جمهورية متسر الفريخة وزارة الأواقالية للولس الأعلى الشفون الإسلامية

Named All July New York Color groups Color for the Color of the Color

Constitution of the

Bankli Roglasi

Tomblett printer of an interv





سلسلة الموسوعات الإسلامية المتخصصة

موسوعت الفالسفة اللايكاليك

إشــراف وتقـديم الأستاذ الدكتور/ محمـودحمدى زقزوق وزير الأوقاف الأسبق

الطبعة الثانية

القاهـرة ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م

دار الكتب المصرية تاللكنانة القانة المنافقة فهرسة إثناء النشر إعداد إدارة الشنون الفنية



منصير، وزارة الأوقياف، المجلس الأعلى للششون الإسلامية موسوعية الفلسفة الإسلامية/ وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية؛ إشراف وتقديم محمود حمدى زقزوق.

القاهرة: وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ٢٠١٠.

عدد الصفحات: ١٠٦٠ صفحة.

المقاس: ٢٨سم.

١- الفلسفة الإسلامية - موسوعات،

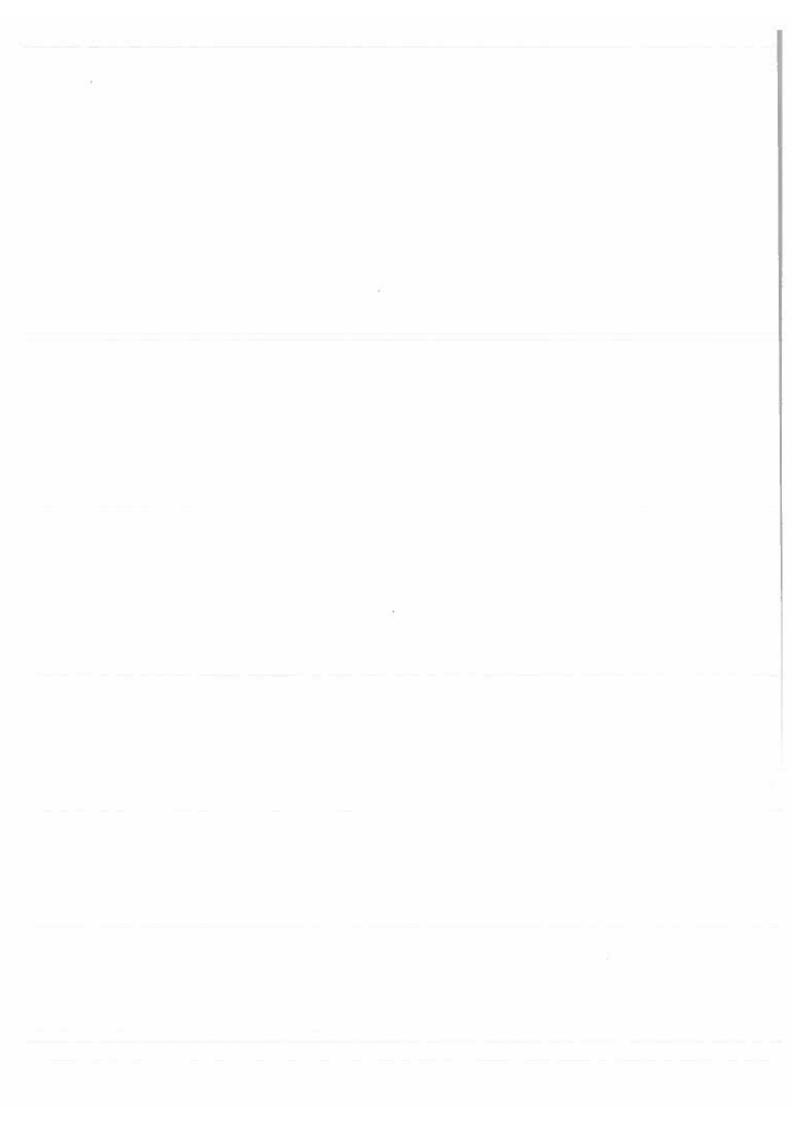
1- زقزوق، محمود حمدی (مشرف، مقدم)

ب - العنوان

119/.4

رقم الإيداع ١٠٩٠٥ / ٢٠١٠





للاستاذ الدكتور/ معمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف الأسبق

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وبعد..

عندما بدآنا التخطيط لإصدار الموسوعات الإسلامية المتخصصة لم يكن أكثر المتفائلين منا يظنون أن هذه السلسلة -التي تصل مجلداتها المخطط لها إلى سنة عشر مجلدًا -يمكن أن تصبح واقعًا ملموسيًا بهذه السرعة التي سارت بها حتى اليوم.

فالتجارب التى سبقتنا إما آنها استغرقت عشرات السنين كما هو الحال فى دائرة المعارف الإسلامية التى يصدرها المستشرقون ، وإما أنها تعثرت قبل أن تبدأ أو توقفت فى بداية الطريق أو فى منتصفه.

ولكننا قد تجاوزنا كل التوقعات بعون من الله وتوفيقه ، بالعزم والتصميم على تقديم هذا العمل العلمى المتكامل للمكتبة العربية الإسلامية، وليس هناك من شك في أن هذه المجلدات التي صدرت حتى الآن لم تكن لترى النور لولا هذا التعاون المثمر من جانب كوكبة من العلماء والباحثين في مختلف التخصصات الذين بذلوا جهودًا مشكورة في إنجاز هذه المجلدات.

ويسعدنا اليوم أن نقدم "موسوعة الفلسفة الإسلامية" للباحثين والمهتمين بقضايا الفلسفة الإسلامية لتسد فراغًا في المكتبة العربية الإسلامية وستلحق بها بإذن الله خلال شهور قليلة موسوعة العقيدة الإسلامية التي تعد المجلد العاشر في هذه السلسلة وهذا توفيق من الله نحمده عليه، ونرجو أن نوفق أو يوفق من يجئ بعدنا لإكمال هذا العمل العلمي المهم.

ونود أن نشير في هذا الصدد إلى أننا أردنا من بادئ الأمر أن يتم في نهاية المطاف إدماج هذه السلسلة بعد اكتمالها في موسوعة واحدة بعنوان "دائرة المعارف الإسلامية" تدرج فيها كل مواد المجلدات الستة عشر عن طريق استخدام التقنيات

الحديثة . ويحدونا الأمل في اكتمال هذا العمل بإذن الله في السنوات القليلة القادمة.

وكما فعلنا فى "موسوعة التصوف الإسلامى" بتقديم مدخل عام حول مفهوم التصوف الإسلامى رأينا أنه من المناسب هنا أيضًا أن نبدأ "موسوعة الفلسفة الإسلامية" بمدخل عام حول مفهوم الفلسفة وتطور الفكر الفلسفى الإسلامي قبل أن يتفرغ القارئ الكريم للبحث فى مواد الموسوعة التى بلغت ما يقرب من مائة مادة، ونرجو أن تكون ملبية لرغبات وتطلعات القراء بصفة عامة والباحثين فى الفلسفة الإسلامية بصفة خاصة.

وهذه الموسوعة تُعد من الأعمال العلمية الراثدة في هذا المجال. فالموسوعات والمعاجم الكثيرة السابقة في المجال الفلسفي وهي من غير شك بالغة الأهمية اتجهت إلى أن تكون موسوعات للفلسفة بصفة عامة الولكننا أردنا في المجلس الأعلى للشئون الإسلامية أن نخص الفلسفة الإسلامية بموسوعة تركز اهتمامها بالدرجة الأولى على هذا الجانب المهم من جوانب الفكر الإسلامي، ونرجو أن نكون قد وفقنا في تقديم عمل علمي يسد فراغًا مهمًا في المكتبة العربية بصفة عامة وفي المكتبة الفلسفية بصفة خاصة.

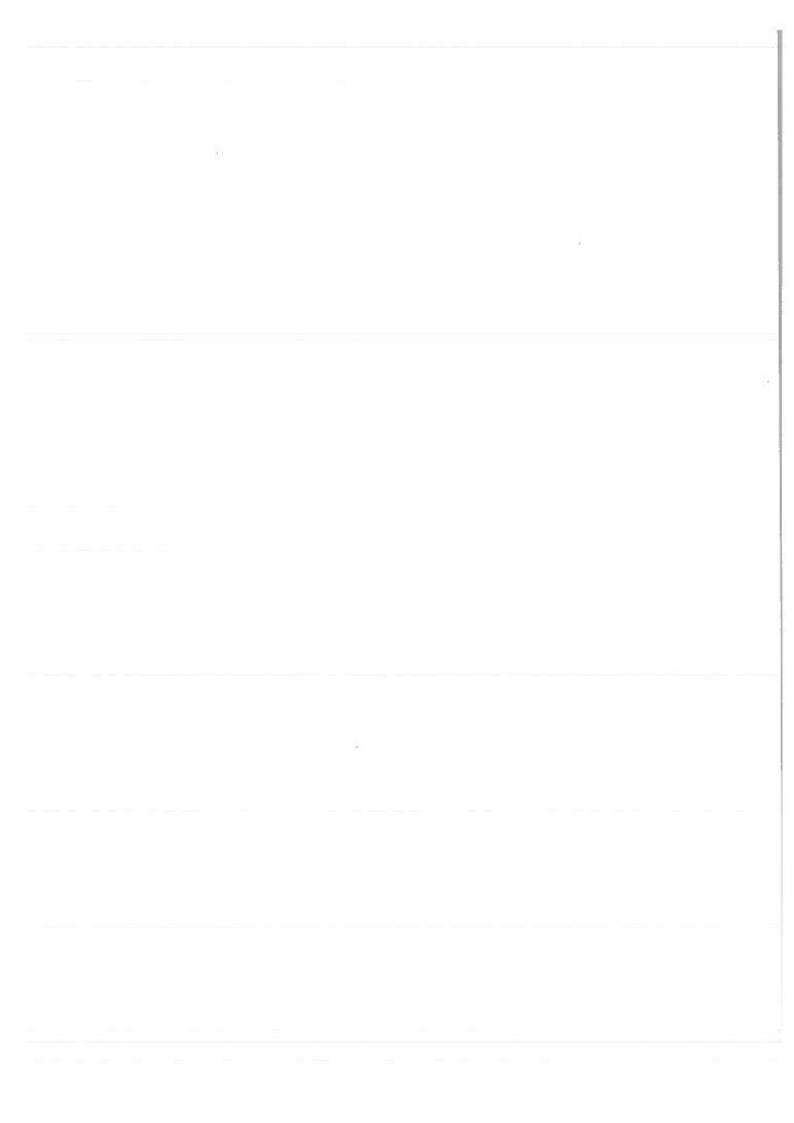
وقد قام بإنجاز هذه الموسوعة تخطيطاً وتحريراً ومراجعة علمية لجنة متخصصة برثاسة الآخ الفاضل الأستاذ الدكتور/ حامد طاهر أستاذ الفلسفة بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة، وعضوية كل من الأستاذ الدكتور/ محفوظ عزام أستاذ الفلسفة بكلية دار العلوم بجامعة المنيا ، والأستاذة الدكتورة/ منى أبو زيد أستاذ الفلسفة بكلية الآداب بجامعة حلوان، والآستاذ الدكتور/ مختار عطا الله الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة. وقد اشترك في تحرير مواد هذه الموسوعة مجموعة من خيرة أساتذة الفلسفة في الجامعات المصرية.

وإذ نقدم للجميع خالص الشكر وعظيم التقدير على ما بذلوه من جهد وما قدموه من عطاء علمى غزير فإننى لعلى يقين من أن هذه الموسوعة ستقدم خدمة علمية جليلة للمشتغلين بالفلسفة الإسلامية في مصر والعالم العربي.

ولا يفوتنا أن نقدم خالص الشكر لكل من أسهم فى إعداد هذه الموسوعة بالمتابعة أو الإشراف ونخص بالذكر الأستاذ الدكتور/ محمد الشحات الجندى -الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية -الذى تابع هذا العمل فى كل مراحله، كما نشكر الأستاذ/ أبو سليمان صالح على جهده فى المتابعة والإشراف على الطباعة والإنجاز فى الوقت المحدد.

ونسأل الله أن يجزى الجميع خير الجزاء والله من وراء القصد وهو حسبنا ونعم الوكيل.

۱۸ صفر ۱۶۳۱هـ ۲ فبرایر ۲۰۱۰مـ



كلمة هيئة التحرير

تمثل الفلسفة الإسلامية قمة النشاط الفكرى في الحضارة الإسلامية.

وهى تعد الحلقة الوسطى بين الفلسفات القديمة فى العالم، وبين الفلسفة الحديثة. وقد تواصلت مع ما قبلها، كما أنها امتدت بالتأثير لما بعدها.

وإذا كان المستشرقون قد سبقوا إلى تحقيق بعض مخطوطاتها، ودراسة بعض أعلامها وأفكارها، فإن الدارسين العرب ما لبثوا - منذ إنشاء الجامعات المصرية الحديثة - أن تحملوا المسئولية، وانكبوا على التخصص الدقيق في كل جوانب الفلسفة الإسلامية، حتى برزت معالمها، وظهرت أبعادها، كما تعددت مدارس بحثها، واتسعت المناقشات الفكرية حولها.

تضم الفلسفة الإسلامية في تاريخها القديم عدة مجالات، أهمها الفلسفة ذات الاستلهام اليوناني والأفلاطوني المحدث، الذي يوجد بوضوح عند الكندي والفارابي وابن سينا وإخوان الصفا في المشرق، وابن باجة وابن طفيل وابن رشد في المغرب العربي والأندلس.

كما تضم علم الكلام بمدارسه الكبرى لدى المعتزلة والأشاعرة والماتريدية، وتتسع الفلسفة الإسلامية لتشمل كلاً من الأخلاق، والتصوف الإسلامي، كما تحتوى على المنطق ومناهج البحث، بالإضافة إلى فرع إسلامي على درجة كبيرة من الأهمية، وهو آداب البحث والمناظرة، الذي يتناول أصول الحوار وآدابه.

وفى هذه الموسوعة التى شرقنا بإعدادها أستاذ الفلسفة الإسلامية المتميز، ووزير الأوتاف الأستاذ الدكتور محمود حمدى زقزوق، سوف نقتصر على مصطلحات الفلسفة الإسلامية ذات الاستلهام الإغريقى، حيث تقوم إلى جانبها لجنة أخرى بإعداد موسوعة مماثله عن علم الكلام. وقد سبق للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية أن أصدر موسوعة خاصة بالتصوف الإسلامي، وأخرى خاصة بالفرق الإسلامية، وبذلك تكتمل معظم



جوانب الفلسفة الإسلامية.

ومنذ اللحظة التي صدر فيها تكليفنا بهذه الموسوعة، جرى عمل اللجنة على النحو التالي:

- ا _ اختيار مصطلحات الفلسفة الإسلامية.
- ٢ توزيع هذه المصطلحات على أساتذة الجامعات المصرية المتخصصين في الفلسفة الإسلامية.
 - ٣ ـ مراجعة المادة العلمية لكي تحرج في إطار موحد، أو على الأقل متشابه.
- لأعلى الشئون الإسلامية الكتابتها.

وتبدر الإشارة إلى أن اللجنة كانت شديدة الحرص على أن يستم عرض المادة العلمية في هذه الموسوعة على أساس من الدقة والوضوح إلى جانب استمدادها من مصادر الفلسفة الإسلامية نفسها. وقد بلغ عدد المصطلحات حوالي مائة مصطلح، جرى عرضها في حوالي ألف صفحة.

وأخيرًا: فإننا لا نَدَّعى الكمال ولكننا نحسب أننا قد بذلنا غاية الجهد في إعداد هذا العمل الهام، وإخراجه بصورة نرجو أن تحظى بقبول القراء، سواء كانوا من المتخصصين في الفلسفة الإسلامية، أو من عشاقها.

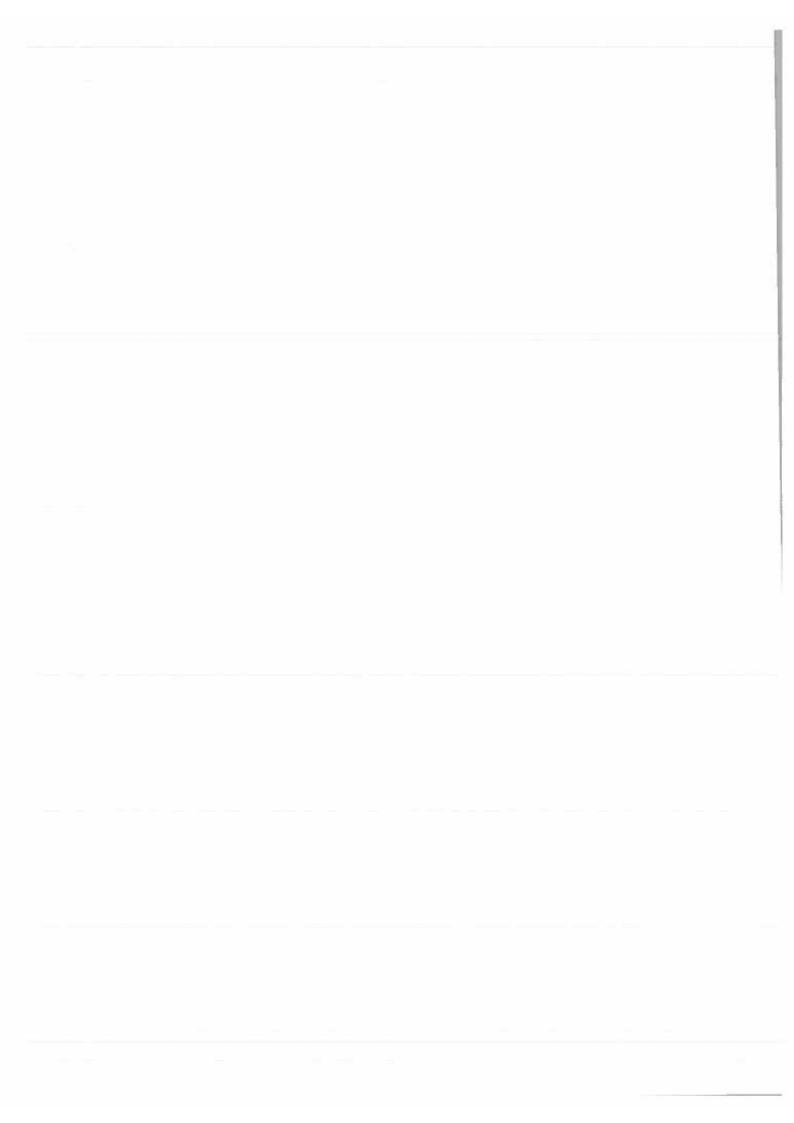
والله من وراء القصد....

رنيس اللجنة أ. د. حامد طاهر

هيئة تحرير الموسوعة

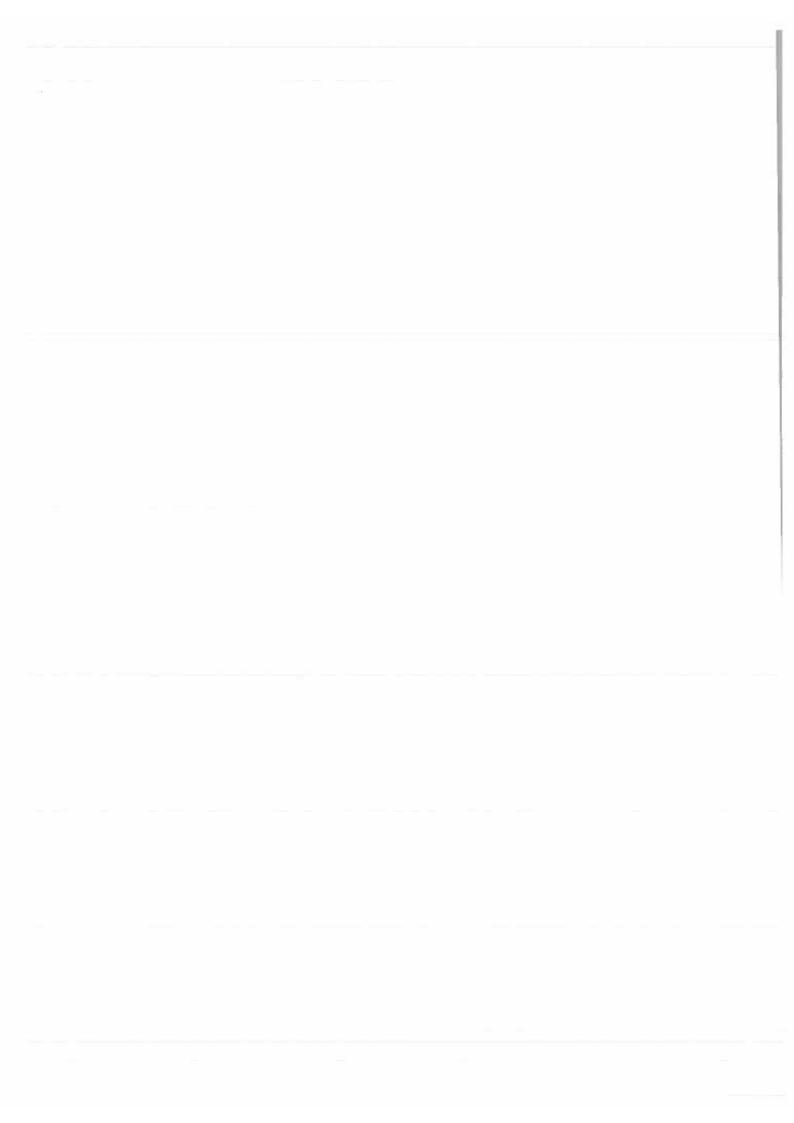
رئيساً	أ.د حامد طاهر
عضوا	أ.د محفوظ عزام
عضوًا	أ.د منى أبو زيد
عضوًا	أ.د مختار عطا الله

إشراف أ.د /محمد الشحات الجندى



أسماء السادة المشاركين بالترتيب الأبجدى

أ.د إبراهيم تركسى أ.د إكرام فهمسى أ.د جمال سيدبي المد طلساهر أ.د حمان البسطويسسى أ.د رمضان البسطويسسى أ.د عبد الفتاح أحمد الفاوى أ.د عبد الفتاح أحمد الفاوى أ.د عبد الفتاح غنيمة أ.د عبد صمت نصار أ.د فيصل عسون أ.د محفوظ على عسزام أ.د محفوظ على عسزام أ.د محمد أبو قحف



مدخل عام

مفهوم الفلسفة وتطور الفكر الفلسفى الإسلامي

الأستاذ الدكتور/ محمود حمدي زقزوق

١ -الفلسفة ظاهرة إنسانية:

على الرغم من أن هناك كثيرين يرفضون الفلسفة ويعتقدون أن الاشتغال بها مضيعة للوقت بزعم أنها لا تؤدى إلى نتائج عملية فإننا جميعًا من عامتنا إلى خاصتنا نتفلسف بدرجات متفاوتة، وإن كان البعض منا لا يريد أن يسلم بأنه يتفلسف (1).

فالتفكير الفلسفى ليس -كما يتصور البعض -احتكارًا للفلاسفة أو المشتغلين بالفلسفة. فالإنسان كإنسان يتميز عن غيره من الكائنات بعقل وهبه الله إياه ليفكر به، والتفلسف ليس شيئًا آخر غير استخدام هذا العقل.

"فالحيوان يرى ويسمع، بل ويتذكر، ولكنه لا يستخدم هذه القوى إلا فى حاجاته الوقتية، أما الإنسان فيرى ظواهر الكون على اختلاف أنواعها فيتصورها ويكون له فيها رأيًا ثم يجتهد فى تعرف عللها وعلاقة حقائق الكون بظواهره، وهذا طريق فهم الشىء فهمًا واضحًا. فإن فعل ذلك قلنا إنه يتفلسف (١) ". وعلى ذلك فإنه لا يوجد فى الغالب إنسان لا يتفلسف، أو على الأقل فإن لكل منا فى حياته لحظات يكون فيها فيلسوفًا ينظر ويتأمل ويحاول الوصول إلى أعماق الأمور.

وليست الفلسفة إلا نتاجًا للنظرة الفاحصة للعقل البشرى إلى هذا الوجود، وتطلعًا مشروعًا من جانب هذا العقل لحل ألغاز الحياة المتمثلة في العديد من الأسئلة المصيرية التي تلح على عقل الإنسان للإجابة عنها مثل: من نحن ؟ وإلى أين نذهب ؟ وما أحسن السبل للوصول إلى هذا المصير ؟.

إن الفلسفة إذن ليست بالشيء الدخيل على الإنسان، فحياته حلقات متصلة من الفكر والتأمل. إنها ظاهرة إنسانية ملازمة لوجود الإنسان، ولن تزول هذه الظاهرة



من الحياة طالما كان هناك إنسان في هذا الوجود. ولن نستطيع -حتى إذا أردنا - أن نكف العقل عن البحث في المسائل الفلسفية الكبرى (") لأننا لو فعلنا ذلك نكون كمن يكيف الأشياء ضد طبيعتها ، وكمن يحاول أن يمنع الحياة من الحركة والنشاط.

والذى يرفض الفلسفة أو ينكرها هو فى حقيقة الأمر متفلسف ، لأنه لا ينطلق من فراغ ، وإنما يحاول أن يجد لنفسه أرضًا صُلبة يقف عليها ويطلق منها سهامه إلى الفلسفة ، أى أنه يحاول بناء وجهة نظر مضادة يجتهد فى أن تكون منطقية ومتينة ومستندة إلى أسس قوية ، وهذا يعنى فى النهاية أنه يتفلسف.

وقديمًا قال الفيلسوف أرسطو: "إن الذي يرفض الفلسفة يتحتم عليه أن يتفلسف"، والسؤال المطروح -كما يقول كارل ياسبرز - هو فقط ما إذا كنا على وعي بالفلسفة أم لا ، وما إذا كانت فلسفة جيدة أو رديئة ، مبهمة أو واضحة والذي يرفض الفلسفة يمارس هو نفسه الفلسفة دون أن يكون على وعي بذلك(1).

وقد قطع الفكر الفلسفى مراحل عديدة إلى أن وصل إلينا على النحو الذى نجده الآن فى مختلف البقاع. ولم يكن التفكير الفلسفى فى يوم من الأيام وقفًا على أمة دون أمة. وإنما كان وسيظل حقًا من حقوق الإنسان لا شأن له بخطوط الطول أو العرض، ولا علاقة له بمسائل الجنس والدين واللون (°).

٢ -التطور التاريخي للفلسفة:

وإذا كان تاريخ الفلسفة يشير إلى أن البداية الحقيقية للفلسفة لم تبدأ إلا في القرن السادس قبل الميلاد بدءًا من طاليس فإن ذلك لا يعنى أن التفكير الفلسفي كان وقفًا على اليونان.

فقد تفلسفت الشعوب الشرقية القديمة قبل اليونان، غير أن هؤلاء كان لهم الفضل في محاولة تحرير الفكر الفلسفي من الأساطير والديانات الشعبية السائدة، ومحاولة تنظيمه على أسس عقلية، في حين كان الفكر عند الشعوب الشرقية القديمة مع ما فيه من نظرات فلسفية لها وزنها، مختلطًا بالأساطير والديانات الشعبية وملبيًا لحاجات عملية.

وليس هناك من شك في أن اليونان قد تعرفوا على ما كان للشعوب الشرقية القديمة من حكمة وديانات وأخلاق، وأنهم قد استفادوا من التراث الذي خلفته هذه الشعوب. ويؤيد ذلك رحلات كل من طاليس وأفلاطون إلى مصر، وما يروى من رحلات فيثا غورس إلى مصر وسوريا وبابل فالمفكرون الشرقيون من مصر وفارس والهند والصين وفلسطين هم الذين فجروا الينابيع التي هبط منها الوحي على الفلاسفة اليونانيين ومن جاءوا بعدهم (٢٠).

وقد كان للعرب قبل الإسلام حظ من التفكير الفلسفى الفطرى، وإن كانوا بطبيعة الحال لم يعرفوا الفلسفة بالمعنى الاصطلاحى. فقد كانت لهم نظرات فلسفية متناثرة فيما خلفوه لنا من شعر ونثر ، ولكنها كانت - كما يقول الشهرستانى - من خطرات الفكر وفلتات الطبع (٧).

لقد نظروا في الطبيعة، واعتقدوا في ضرورة وجود خالق لهذا الكون، واهتموا بأدب النفس، واشتملت أحكامهم على لمحات فلسفية، وكانت لهم ملاحظات دفيقة ولكن ماخلفوه لنا من تراث فلسفي لا يتعدى طور الفطرة. فلم يكن لديهم اهتمام بالتعليل أو محاربة التقليد والخرافات أو البحث عن العلاقة بين المقدمات والنتائج فيما كان منتشرًا لديهم من آراء وأقاصيص (٨).

وعندما جاء الإسلام بعث فيهم حياة جديدة، ونقلهم إلى أفق فسيح من العلم والمعرفة، فأقاموا صرح دولة عظمى تمتد من أقصى الصين شرقًا إلى أقصى الأندلس غربًا، وأنشأوا حضارة زاهرة كانت من أطول الحضارات عمرًا في التاريخ.

وفى هذا المناخ ازدهرت العلوم والمعارف على اختلاف أنواعها، وأسهم المسلمون فى الجهود الفلسفية، فنقلوا فلسفة اليونان وتفلسفوا، وأصبحت لهم فلسفة تحمل طابعهم وتميزهم عن غيرهم.

وعلى الرغم من تأثرهم فى كثير من الجوانب بفلسفة اليونان فإن العناصر التى أخذوها من هذه الفلسفة قد تحولت على أيديهم واكتسبت طابعًا جديدًا. ولم يكن ذلك كله يمكن أن يحدث إلا إذا كانت تعاليم الإسلام تشتمل على العناصر الأساسية لهذا التحول العظيم.



أماً مزاعم بعض المستشرقين عن قصور العقلية العربية، وعدم قدرتها على الابتكار في ميدان الفلسفة فليست إلا دعاوى غير علمية لا تقوم على أساس ولا تستند إلى منطق سليم (٩).

٣ -دور الإسلام في تطور الفكر الفلسفي الإسلامي:

ويمكن القول بأن حجر الأساس في البناء الفلسفي الإسلامي الجديد يتمثل في نظرة الإسلام إلى الإنسان. فالإسلام ينظر إلى الإنسان على أنه خليفة الله في الأرض. وحتى يكون جديرًا بهذه الخلافة كرمه الله ومنحه العقل الذي يعد أجل نعمة أنعم الله بها على الإنسان، وسخر له هذا الكون بسمائه وأرضه وما بينهما ليمارس فيه نشاطاته المادية والروحية، وحثه على التفكير في آيات الله في الكون وفي الإنسان كما جاء في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعًا منه إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴿ (سورة الجائبة:١٢).

ولم يبلغ الإنسان كل هذا التكريم الإلهى، الذى سما به فوق كل الكائنات، إلا بالعقل الذى اختصه الله به وميزه على سائر المخلوقات. ومن هنا نجد أن الإشارة إلى العقل فى القرآن الكريم لا تأتى إلا فى مقام التعظيم والتنبيه إلى وجوب العمل به والرجوع إليه.

والإسلام عندما يخاطب العقل فإنه يخاطبه بكل ملكاته، وخصائصه، فهو يخاطب العقل الذي يعصم الضمير، ويدرك الحقائق، ويميز بين الأمور، ويوازن بين الأضداد، ويتأمل ، ويعتبر، ويتعظ، ويتدبر، ويحسن التدبر والروية (١٠٠).

ومن منطلق حرص الإسلام على ممارسة العقل لوظائفه التى أرادها الله كان اهتمام الإسلام شديدًا بإزالة العوائق التى تعوق العقل عن ممارسة نشاطاته. ولهذا رفض الإسلام التبعية الفكرية والتقليد الأعمى، وقضى على الدجل والشعوذة والاعتقاد في الخرافات والأوهام، وركز على المسئولية الفردية التى تتضمن الحرية، لأن المسئولية لا تقوم إلا على أساس من حرية الفرد واطمئنانه إلى حقوقه في الأمن على نفسه وعقله وماله. ومن أجل ذلك جعل الإسلام حماية العقل من بين المقاصد الضرورية الإسلامية التي قصدت إليها الشريعة الإسلامية لقيام مصالح الدين والدنيا.

وهـذه المقاصد الضرورية — كما هـو معروف — هـى حفظ النفس، والعقل، والدين، والنسل، والمال (١١).

وهكذا كفل الإسلام للإنسان المناخ الحقيقى الذى يستطيع فيه أن يفكر ويتأمل ويعى ويفهم. وبهذا أطلق الإسلام - كما يقول الشيخ محمد عبده - سلطان العقل من كل ما كان يقيده، وخلصه من كل تقليد كان يستعبده. وبهذا تم للإنسان بمقتضى دينه أمران عظيمان طالما حرم منهما وهما: استقلال الإرادة، واستقلال الرأى، والفكر(١٠١).

وقد كان لهذا الموقف الأساسى للإسلام من العقل أثره العظيم في صياغة الحضارة الإسلامية والعقلية الإسلامية.

ويتضح لنا مما سبق كيف أن الإسلام قد أحدث تحولاً شاملاً فى العقلية العربية من ناحية وعقلية الشعوب التى تحولت إلى الإسلام من ناحية أخرى . وأصبح السبيل ممهدًا للنبوغ فى المجال الفلسفى وغيره من المجالات.

وهذا يفسر لنا ظهور العبقريات الفلسفية الإسلامية من الكندى حتى ابن رشد مرورًا بفلاسفة عظام من أمثال الفارابى ، وابن سينا ، والغزالى ، وابن باجه ، وابن طفيل، وكثيرين غيرهم.

٤ -جوانب منسية في الفلسفة الإسلامية:

والمجال لا يتسع في هذا التقديم بطبيعة الحال إلى الدخول في تفاصيل حول معالجة الفلاسفة المسلمين للقضايا الفلسفية. ولكننا نود هنا أن نشير فقط إلى نموذجين مهمين من فلاسفة الإسلام اشتهر كل منهما بخاصية مميزة قد تكون خافية على الكثيرين. هذان النموذجان هما الفزالي في المشرق العربي، وابن رشد في المغرب العربي.

فالملاحظ أن معظم الدراسات التى اهتمت بالغزالى قد ركزت اهتمامها إما على الجانب الصوفى أو على هجومه على الفلاسفة فى كتابه "تهافت الفلاسفة"، كما ركز الباحثون فى فلسفة ابن رشد على إبراز الجانب العقلى وإهمال الجانب الدينى فى فلسفته – ونريد هنا أن نبرز جانبًا منسيًا لدى الغزالى وهو أنه صاحب الفلسفة



النقدية في الفلسفة الإسلامية، كما نبرز جانبًا منسيًا آخر لدى ابن رشد وهو الجانب الديني الذي لا يتعارض بحال مع اتجاهاته العقلية.

أولاً: التيار النقدى في الفلسفة الإسلامية:

يذهب "أوبرمان"، وهو أحد الباحثين النمساويين الذين توفروا على دراسة فكر أبى حامد الغزالى، إلى القول بأن الغزالى يعد "كانت الفلسفة الإسلامية"، وذلك فى دراسته المستفيضة عن الغزالى التى نشرت عام ١٩٢١م تحت عنوان: "الذاتية الفلسفية والدينية للغزالى". ويقصد أوبرمان بذلك أنه إذا كان الفيلسوف الألمانى الشهير كانت "Kant" هو مؤسس التيار النقدى فى الفلسفة الأوروبية فى العصر الحديث فإن الغزالى هو مؤسس التيار النقدى فى الفلسفة الإسلامية (١١).

ولقد كان الغزالى، الذى توفى أوائل العقد الثانى من القرن الثانى عشر الميلادى، صاحب عقلية متوقدة، ومتمردة فكريًا على كل التيارات الفكرية التى كانت سائدة آنذاك. وقد اتخذ فى نقده لها جميعًا منهجًا مغايرًا لمناهج عصره، وهو الشك المنهجى، وهو ذات المنهج الذى اتخذه أيضًا أبو الفلسفة الحديثة ديكارت بعد الغزالى بأكثر من خمسة قرون. والفرق بين الفيلسوفين فى هذا الصدد هو أن الغزالى قد عرض هذا المنهج فى صفحات قليلة فى كتابه "المنقذ من الضلال" فى حين أن ديكارت قد أفرد لذلك كتابه المعروف "التأملات فى الفلسفة الأولى". وقد فصلنا القول فى هذا الموضوع فى دراسة لنا منشورة بالألمانية والعربية.

وقد احتفى باحثون غربيون كثيرون بفكر الغزالى ودرسوه من جوانب عديدة وقدروه حق قدره بوصفه مفكرًا على درجة عالية من الفكر الدينى والفلسفى على السواء . ولكن الباحثين العرب كان لهم رأى آخر. فالغالبية من هؤلاء الباحثين أخرجوا الغزالى من دائرة الفلاسفة وحملوه مسئولية انهيار الفكر الفلسفى في العالم الإسلامي، واتهموه بأنه كان السبب في التراجع الحضارى الذى شهدته الأمة الإسلامية ولا تزال تعيشه حتى اليوم.

وحقيقة الأمر أن هذه نظرة سطحية تعتمد على قراءات غير صحيحة لأفكار الغزالي. ولكن شائعة انهيار الحضارة الإسلامية بسبب فكر الغزالي انتشرت في

أوساط الباحثين العرب وانتقلت من جيل إلى آخر دون فحص أو تمحيص وأصبحت تتردد في كتابات الكثيرين على أنها من المسلمات.

إن من المعروف أن الغزالى قد ألف كتابًا بعنوان "تهافت الفلاسفة" تناول فيه بالنقد أفكار الفلاسفة السابقين عليه وبخاصة الفارابى وابن سينا. والنقد الفلسفى أمر مطلوب، ولا توجد مسلمات أو "تابوهات" في الفكر الفلسفي لا يجوز الاقتراب منها. فالفكر الفلسفي فكر متطور وليس فكرًا جامدًا. والبناء الفلسفي بناء تشترك فيه الأجيال جيلاً بعد جيل. والكلمة الأخيرة في الفلسفة لم يقلها جيل بعينه ولن تكون حكرًا على جيل من الأجيال أو أمة من الأمم.

ولم يكن الغزالى بدعًا فى نقده لفلسفة السابقين عليه . فتاريخ الفلسفة يبين لنا أن كثيرين من أقطاب الفلسفة كانوا ناقدين لفلسفات الفلاسفة السابقين عليهم. ومن بين أمثلة كثيرة نخص بالذكر أبو الفلسفة الحديثة "ديكارت"، وأعظم فلاسفة العصر الحديث فى أوروبا الفيلسوف الألمانى "كانت". وقد فتح هذا النقد الباب أمام ثراء فلسفى ومناقشات مثمرة كان لها أثرها البالغ فى تحريك الفكر الفلسفى وتطويره فى أوروبا.

وكان يمكن أن يكون الحال كذلك في الفكر الفلسفي الإسلامي، وقد حدث بالفعل أن جاء ابن رشد -الذي ولد بعد وفاة الغزالي بخمسة عشر عامًا -وألف كتابًا ينقض فيه آراء الغزالي في كتاب له بعنوان "تهافت التهافت". وبذلك انفتح الباب أمام مناقشات فلسفية جادة وإن اتسمت أحيانًا بالحدة. وإذا كانت هذه المناقشات قد توقفت ولم يُكتب لها الاستمرار كما حدث في الفكر الغربي، فهل يمكن تحميل الغزالي مسئولية هذا التوقف، ومسئولية انهيار الحضارة الإسلامية؟ أليس ذلك يُعد تبسيطًا غير علمي لمشكلة حضارية معقدة لها أسباب عديدة؟

لقد رفض الغزالى التقليد بمختلف صوره، وأفسح المجال للعقل مؤكدًا دوره فى كل شئون الفكر بما فى ذلك الفكر الدينى، وذهب إلى القول بأن النصوص الدينية إذا تعارضت مع العقل فإنه يتحتم تأويلها حتى تتفق مع العقل. وفى ذلك يقول: "فإن لنا معيارًا فى التأويل وهو أن مادل نظر العقل ودليله على بطلان ظاهره علمنا



ضرورة أن المراد غير ذلك"(الله

وفى رفضه للتقليد وتعويله على العقل يقول: "فاعلم يا أخى أنك متى كنت ذاهبًا إلى تعرف الحق بالرجال من غير أن تتكل على بصيرتك فقد ضل سعيك، فإن العالم من الرجال إنما هو كالشمس أو كالسراج يعطى الضوء، ثم انظر ببصرك، فإن كنت أعمى فما يغنى عنك السراج والشمس. فمن عوَّل على التقليد هلك هلاكًا مطلقًا (١٠٠)".

وقد عاب الغزالى على فريق من المتصوفة رفضهم للعقل والمعقول، مبينًا لهم أن الدين لا يُعرف إلا عن طريق العقل، وأن رفضهم للعقل يوقعهم في التناقض. فالعقل عند الغزالى: "أنموذج من نور الله"، كما يصفه في موضع آخر بأنه: "الفطرة الغريزية والنور الأصلى الذي به يُدرك الإنسان حقائق الأشياء (١٠٠)".

والغزالى فى تصوفه لم يتخل أبدًا عن التأكيد على دور العقل الذى أعطى له الحق فى الحكم على التجارب الصوفية رافضًا منها ما يتعارض مع مقررات العقل. وفى تقديره للعقل ومبادئه نراه يهتم اهتمامًا فائقًا بالمنطق بوصفه علم المبادىء العقلية. وقد ألف فيه عدة مؤلفات منها: معيار العلم، ومحك النظر، والقسطاس المستقيم، بالإضافة إلى المقدمة المستفيضة التى كتبها فى بداية كتابه "المستصفى من علم الأصول" مؤكدًا أن المنطق يُعد مقدمة ضرورية لكل العلوم.

ولنتأمل ما يقوله الغزالى فى نهاية كتابه "ميزان العمل" – وهو كتاب فى التصوف والأخلاق – حيث يقول: "وإذا لم يكن فى مجارى هذه الكلمات إلا ما يشكك فى اعتقادك الموروث لتنتدب للطلب (أى للبحث) فناهيك به نفعًا، فالشكوك هى الموصلة إلى الحق. فمن لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال (١٠٠)".

ومن بين الموضوعات التى تناولها الغزالى بالنقد موضوع العلاقة السببية التى ردها إلى مجرد اقتران زمنى معتبرًا استمرار العادة بها مرة بعد أخرى يرسخ فى أذهاننا جريانها على وفق العادة الماضية ترسخًا لا تنفك عنه . وقد شرح الغزالى وجهة نظره بالتفصيل فى كتاب "تهافت الفلاسفة". وفى نقد ابن رشد للغزالى فى هذا

الصدد اتهمه بأنه بذلك قد هدم العلم . وليس هناك بأس من أن ينقد ابن رشد الغزالى ويعارضه ، ويتبنى وجهة نظر مضادة ، فهذا أمر ليس غريبًا على الفلسفة والفلاسفة ولكن الأمر الغريب أن يتخذ بعض الباحثين العرب من هذا النقد الرشدى ذريعة لاتهام الغزالى بالعداء للعلم وتحميله مسئولية تخلف المسلمين علميًا حتى اليوم (١٨).

وفى المقابل يقول العالم الفرنسى رينان: "إن هيوم (وهو فيلسوف إنجليزى توفى عام ١٧٧٦م) لم يقل فى نقد مبدأ العلية أكثر مما قاله الغزالى (١٠١) " ومع ذلك لم يتهم أحد هيوم بمثل ما اتهم به الغزالى، بل إن الفيلسوف العظيم "كانت" قال عن نقد هيوم لمبدأ السببية: "إنه كان السبب فى إيقاظه من سباته الاعتقادى". ومن بين الذين أنصفوا الغزالى فى الحكم على رأيه فى السببية المرحوم الأستاذ عباس محمود العقاد فى كتابه عن ابن رشد حيث يقول: إن رأى الغزالى فى السببية هو رأى يوافقه عليه العلم الحديث الذى يكتفى بوصف الظواهر ولا يدعى استقصاء عللها "وليس من شأنه أن يعطل العقل عن البحث كما فهم بعض الجاهلين بقدره وأقدارهم (١٠٠٠)".

إن من الظلم البين أن نحمًل مفكرًا واحدًا مستولية انهيار حضارة بأكملها إلا إذا كانت هذه الحضارة مثل بيت العنكبوت إذا هبت عليه عاصفة هدمته وجعلته نهبًا للرياح. والحضارة الإسلامية لم تكن كذلك أبدًا. ويحسب للغزالي أنه أول من اتخذ الشك المنهجي طريقًا للتوصل إلى الحقائق، وأن هذا المنهج هو ذات المنهج الذي استحق به ديكارت لقب أبى الفلسفة الحديثة، كما يُحسب للغزالي أنه مؤسس التيارالنقدي في الفلسفة الإسلامية بصرف النظرعن اتفاقنا أو اختلافنا معه في الرأي.

وأعتقد أنه قد آن الأوان لأن نعيد النظر فى حكمنا على هذا الفيلسوف اعتمادًا على إنتاجه الغزير وليس على كتاب "تهافت الفلاسفة" فقط. ومن ناحية أخرى فإن علينا أن ننظر إلى الجوانب الإيجابية فى أفكار فلاسفتنا ومفكرينا ونعرضها لأجيالنا الجديدة لتستفيد منها وتفيد بها الحياة، بدلاً من أن نهيل عليهم التراب منكرين ما قدموه من عطاء فكرى لا يزال جديرًا بالحياة والتأثير الإيجابى فى مسار الفكر الفلسفى الإسلامى لتجديد حيويته واستعادة نضارته من أجل خير الأمة وتقدمها وازدهارها.



ثانيًا: التنوير في فكر ابن رشد:

عندما نتحدث عن التنوير في فكر ابن رشد فإننا لا نتحدث عن قضية تراثية متخفية لم يعد لها مكان في دنيا الواقع في عالمنا الإسلامي. فالحقيقة التي لا مراء فيها أن التنوير بالنسبة لمجتمعاتنا الإسلامية في العصر الحاضر يُعد ضرورة لا غنى عنها في مسيرتها الحضارية.

ويُعد ابن رشد من أعظم رواد التنوير في العالم. وقد كان لأفكاره في ضرورة التمسك بالعقل تأثيرها البالغ في الشرق وفي الغرب ولا تزال حتى الآن. وكان لأفكار ابن رشد مؤيدون ومعارضون، وهذا شأن الأفكار العظيمة.

ولكن ابن رشد - شأنه في ذلك شأن عظماء الفكر في التاريخ الإنساني - قد أسئ فهمه أيضًا وحُمِلت أفكاره في أحيان كثيرة غير ما تحتمل من جانب مؤيديه ومعارضيه على السواء. ومن هنا فإن الأمر يتطلب قراءة جديدة لفكر ابن رشد لإعادة النظر في الكثير من المسلمات والمقولات الشائعة عنه في محاولة للتعرف على الوجه الحقيقي لهذا الفيلسوف العظيم بعيدًا عن التأثر بأيديولوجيات معينة، وذلك من واقع نصوصه الصريحة الواضحة، إنصافًا لابن رشد وللتنوير الذي أراده. وهذا يدعونا لأن نكشف عن جانب آخر من فكر ابن رشد تجاهله الكثيرون ممن كتبوا عنه واستندوا إلى فكره دعمًا للتنوير ودعوة إليه.

فابن رشد الفيلسوف المعروف هو نفسه ابن رشد الذى تولى القضاء فى إشبيلية ثم فى قرطبة. فبماذا كان يحكم وهو على كرسى القضاء على أساس من الشريعة الإسلامية.

وكتابه (بداية المجتهد ونهاية المقتصد) أعظم شاهد على ذلك. ويُعد هذا الكتاب من أهم الكُتب المعتبرة في الفقه الإسلامي.

وعلى الرغم من أن ابن رشد الفيلسوف كان يطالب بتحكيم العقل فإن ذلك لم يكن يعنى لديه بأى حال من الأحوال رفض التعاليم الدينية، ليس فقط نظريًا، بل على المستوى العملى والتطبيق الواقعى أيضًا. ولم يترك ابن رشد الفقيه شاردة ولا واردة من النظم التى تحكم معاملات الناس فى المجتمع إلا وتناولها فى كتابه المشار

إليه مؤصلاً لها على أسس إسلامية، ولم يتركها لتشريع العقل وحده حتى لو وصل الأمر إلى الإجماع في مسألة من المسائل. وفي ذلك يقول: "وليس الإجماع أصلًا مستقلًا بذاته من غير استناده إلى واحد من هذه الطرق (أي الطرق الشرعية)، لأنه لو كان كذلك لكان يقتضى إثبات شرع زائد بعد النبي ولا إذ كان لا يرجع إلى أصل من أصول الشريعة(١٠)".

وهنا يطرح السؤال الآتى نفسه: ماذا يعنى ذلك كله ؟ هل كان ابن رشد -على الرغم من ذلك -علمانيًا يقول بحقيقة مزدوجة، كما ادعت الرشدية اللاتينية؟

أم أنه كأن مصابًا بانفصام فى الشخصية: مرة له وجه دينى، وأخرى له وجه فلسفى؟ أم أن ابن رشد كان متسقًا مع نفسه، وأن ما أشيع عنه من مقولات وصلت إلى حد اتهامه بالإلحاد، كان نتيجة سوء فهم أو كان على الأقل فهمًا أحاديًا لفكر ابن رشد؟

إن الإنصاف يقتضى أن نحكم على فكر الفيلسوف كله لا أن نقتطع جانبًا منه ونهمل الجوانب الأخرى بناءً على افتراضات أو أحكام مسبقة.

إن ابن رشد الفيلسوف الذى هاجم الغزالى هجومًا عنيفًا فى كتابه "تهافت التهافت" مدافعًا عن العقل الإنسانى ومؤكدًا لدوره المعرفى ورافضًا لكل إنقاص من دور العقل، هو نفسه الذى يقول فى كتابه فصل المقال: "فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع أنه لا يؤدى النظر البرهانى إلى مخالفة ما ورد به الشرع، فإن الحق لا يضاد الحق، بل يوافقه ويشهد له"(٢٦).

ومعنى ذلك أن ابن رشد الفقيه لا يتناقض مع ابن رشد الفيلسوف. فالحقيقة لديه واحدة وإن كانت لها وجوه عديدة. فإن بدا أن هناك نصًا دينيًا يُفهم من ظاهره أنه يتعارض مع حقيقة عقلية فيجب تأويل النص لإزالة ما قد يكون هناك من تعارض ظاهرى. وقد ذهب إلى مثل ذلك العديد من مفكرى الإسلام وعلى رأسهم الغزالى نفسه (٢٠٠).

وقد كان ابن رشد على اقتناع تام بعدم وجود أى تناقض بين الحقيقة الفلسفية والحقيقة الدينية . وقد دافع عن اقتناعه هذا بكل ما يمك من قوة ولم يشأ أن



ينتقص من إحدى الحقيقتين لحساب الحقيقة الأخرى، ولذلك ظلت علاقة كل من الحقيقتين بالأخرى في فكره متزنة ترتفع فيها كل المتناقضات.

فالحكمة - كما يقول: - "صاحبة الشريعة والآخت الرضيعة... وهما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهر والغريزة "(٢٠).

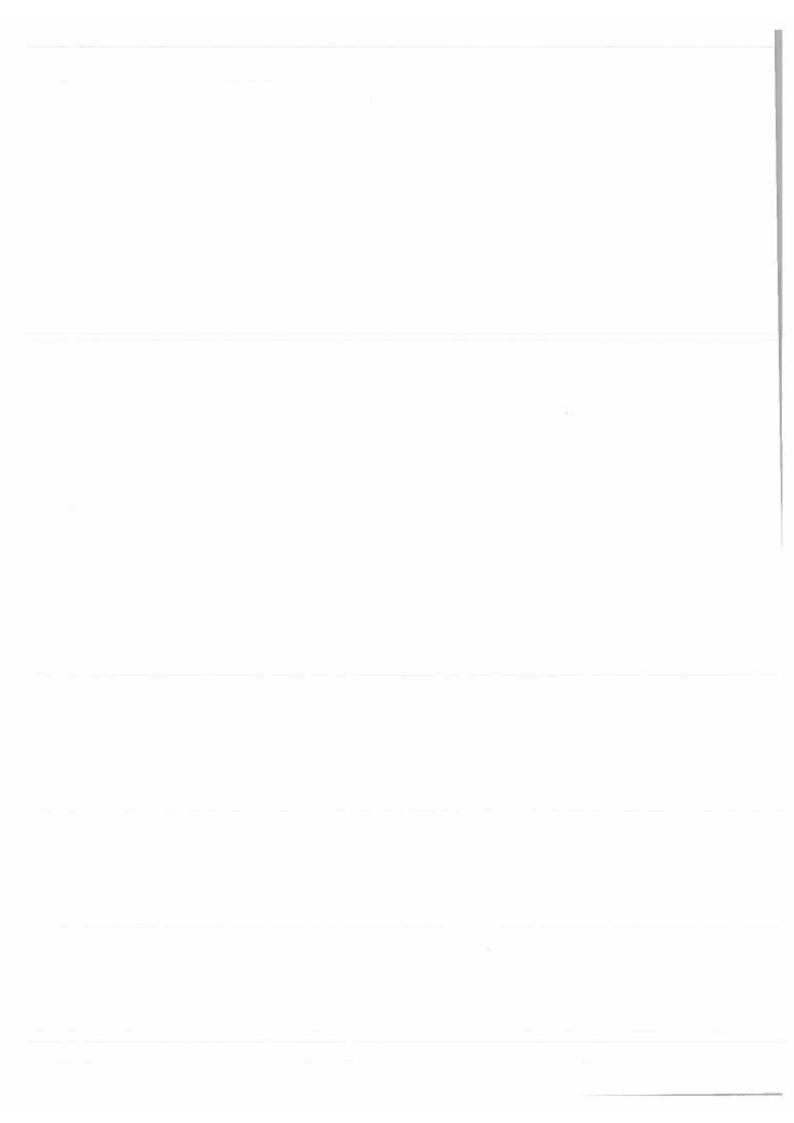
وبناء على ذلك فإن إثارة أي نوع من أنواع العداوة بينهما إنما ترجع -بنص كلمات ابن رشد -إلى أصحاب "الأهواء الفاسدة والاعتقادات المحرفة" أو ترجع إلى "لأصدقاء الجهال" كما يؤكد ابن رشد في "فصل المقال".

إن نصوص ابن رشد في العديد من مواضع مختلفة من مؤلفاته واضحة لا تحتاج إلى تأويل أو اجتهاد في فهمها، وهي تدلنا على نتيجة بالغة الأهمية تتمثل في أن تنوير ابن رشد له جناحان: فلسفى وديني. وكما أن الطائر لا يستطيع أن يطير بجناح واحد فكذلك تنوير ابن رشد لا يجوز أن يُفهم فهمًا أحاديًا. فالتنوير العقلى مطلوب، والتنوير الديني مطلوب أيضًا في الوقت نفسه (٢٠).

ا.د/محمود حمدی زفتزوق

الهوامش:

- (١) انظر كتابنا : تمهيد للفلسفة ص١٣ دار المعارف ١٩٩٤م (البراجماتزم ليعقوب فام ص٤٠٠ -١٩٣٦م).
 - (٢) مبادئ الفلسفة لرابوبرت وترجمة أحمد أمين ص١٦٠ . مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥م
- Kant : Kritik der Reinen vernunft ,P. 5.Hamburg1962
- Karl Jaspers: Einfuehrung in die Pilosophie, p. 13 Muenchen 1963
 - (٥) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الفلسفة ص٢٧ مكتبة مصر ١٩٧١م.
- (٦) أعــلام الفلاســفة : تــأليف هنــرى تومــاس وترجمــة مــترى أمــين (مقدمــة المؤلــف) دار النهضــة العربيــة بالقــاهرة ١٩٦٤م.
 - (٧) الملل والنحل للشهرستاني ٢٠/٢ -دار المعرفة بيروت ١٩٨٢م.
 - (٨) عبده الشمالي: دروس في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية ص٤، ٥ بيروت ١٩٥٦م.
- (٩) انظر كتابنا: مقدمة في الفلسفة الإسلامية ص١٩، ٢٠، ٢٠ وما بعدها دار الفكر العربي ٢٠٠٣م القاهرة.
- (١٠) انظر: التفكير فريضة إسلامية للأستاذ عباس محمود العقاد ص ٢٠ دار الكتاب العربي بسيروت 1٩٦٩م.
 - (١١) انظر كتابنا: مقاصد الشريعة الإسلامية وضرورات التجديد ص٣٩ وما بعدها ٢٠٠٩م.
 - (١٢) رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده ص١٣٢ (دار إحياء العلوم بيروت ١٩٧٩م).
- Oberman, J, Der pilosophische und religiose Subjektivismus (۱۲)
 Ghazalis.p.41, Wien 1921
 - (١٤) فضائح الباطنية للغزالي ص٥٢ -القاهرة ١٩٦٤م.
 - (١٥) معراج السالكين للغزالي ص١١١ دار الكتب العلمية بيروت (بدون تاريخ).
 - (١٦) راجع : إحياء علوم الدين للغزالي ٩٤/١ (القاهرة ١٩٣٩)، ومشكاة الأنوار ص٤٤.
 - (القاهرة ١٩٦٤)، الإحياء ٢ / ٢٩٨.
 - (١٧) ميزان العمل ص٤٠٩ -القاهرة ١٩٦٤م،
 - (١٨) راجع على سبيل المثال: د . أحمد فؤاد الأهواني : في عالم الفلسفة ص١١٩(القاهرة ١٩٤٨)
 - (١٩) رينان : ابن رشد والرشدية ص ١١٢ ترجمة عادل زعيتر القاهرة ١٩٥٩م.
 - (٢٠) راجع أيضًا فلسفة الغزالي للعقاد ص٩. من مطبوعات إدارة الثقافة بالأزهر ١٩٦٠م.
 - (٢١) بداية المجتهد ونهاية المقتصد ابن رشد ٥/١ -دار المنار.
- (٢٢) فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال لابن رشد (ضمن كتاب : فلسفة ابن رشد) ص١٩٠ بيروت ١٩٨٢ م .
- (٢٣) فضائح الباطنية للغزال ص٥٣ القاهرة ١٩٦٤م حيث يقول: " فإن لنا معيارًا في التأويل وهو أن ما دل نظر العقل ودليله على بطلان ظاهره علمنا ضرورة أن المراد غير ذلك "
 - (٢٤) فصل المقال ص٢٨.
 - (٢٥) راجع كتابنا: مقدمة في الفلسفة الإسلامية ص١٢٠ -١٤٢.



الأبيد

تعدد معنى الأبد فى اللغة العربية، كما جاء فى لسان العرب، ما بين الدهر والتخليد، وبين الزمن فى الماضى الأزلى، وفى المستقبل غير المنقطع، أو ما بين معان أخرى كالاستقرار، والثبات، والفراغ والوحشة والغرابة، والدائم والقديم، والأزلى، ولهذا سوف نسرد كثيرًا من تلك المعانى اللغوية لنستبين بعدها المعنى الاصطلاحى لمفهوم الأبد.

فالأبد عند اللغويين هو الدهر، والجمع آباد وأبود وأبد أبيد، كقولهم دهر دهر دهير، ولا أفعل ذلك أبد الأبيد وأبد الآباد وأبد الدهر وأبد الأبدية وأبد الآبدين. وجمع الآبد بالواو والنون على التشنيع والتعظيم، كما قالوا أرضون، وقولهم: لا أفعله أبد الآبدين، كما تقول دهر الداهرين، وعوض العائضين. وقالوا في المثل طال الأبد على لبد يضرب ذلك لكل ما قدم أ.

والأَبَدُ الدائم والتأبيد التخليد، وأبد

بالمكان يأبد بالكسر أبودًا، أقام به، ولم يَبْرَحُهُ. والتأبُّد التوحش، وأبد الرجل بالكسر توحش، فهو آبد، والأوابد والأبَّدُ الوحشُ الذكر آبد والأنثى آبدة، وقيل سميت بذلك لبقائها على الأبد. والأبود كالأوابد، قال ساعدة بن جؤية:

أرى الدهر لا يبقى على حدثانه

أبود بأطراف المثاعد جَلعًا الأوابد جمع آبدة، وهي التي قد توحشت ونفرت من الإنس، ومنه قيل للدار إذا خلا منها أهلها وخلفتهم الوحش بها قد تأبدت، وتأبد المنزل أي أقفر وألفته الوحوش. والآبدة الداهية تبقى على الأبد، والآبدة الكلمة أو الفعلة الغريبة، وجاء فلان بآبدة أي بداهية يبقى ذكرها على الأبر، ويقال للشوارد من القوافي أوابد، قال الفرذدق:

لن تُدْركوا كَرَمى بِلُوْم أبيكم وأوابدي بتنحُّل الأشعار



ويقال للكلمة الوحشية، آبدة وجمعها الأوابد، ويقال للطير المقيمة بأرض شتاءَها وصيفها أوابد من أبد بالمكان يأبد فهو آبد. ويقال وقف فلان أرضه مؤبّدًا إذا جعلها حبيسًا لا تُباع ولا تُورّث، وقال عبيد بن عمير الدنيا أمد والآخرة أبد (1).

وقد تعددت معانى الأبد كذلك فى الشعر العربى، لتعنى الماضى السحيق، كما تعنى المستقبل المديد: ففى شعر العصر الإسلامى، جاءت بمعنى القدم عندما يقول الطرماح فى قصيدته التى مطلعها: أخبرت ضبّة تهجونى لأهجوها: ولا قريش وحق فى الكتاب لها

وأنَّ طاعتهُمْ تهدى إلى الرَّشر دنًا تميمًا كما كانتْ أوائِلُنا

دانت أوائِلهُمْ فى سالِف الأبر أما فى العصر العباسى فجات بمعنى عدم الانقطاع فى المستقبل، كما قال بشار بن برد فى قصيدته التى مطلعها: فو الله ما أدرى وكل مصيبة

الْقَيْتُ بينى وبين الحُزن معرفة لا تنقضى أبدًا أو ينقضى الأبد وكنك تكرر هذا المعنى في قصيدة أسامة بن منقذ في العصر

العباسى أيضًا، والتى مطلعها: أنيسى في ليلِ القطيعة مشبهي

وصاحب لا تمل الدهر صحبته یشقی لِنفعی، ویسعی سعی مُجْتَهد لم ألقه مذ تصاحبنا فحین بدا لناظری افترقنا فرقة الأبد

أما فى القرآن الكريم فهناك آيات كنيرة جاءت فيها كلمة الأبد، ومعظمها دار مع الزمن الماضى، قال تعالى: ﴿ تُوَدُّ لُوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا

بَعِيدًا ﴾ (آل عمران: ٢٠) والأمد والأبد يتقاربان، لكن الأبد عبارة عن مدة الزمان التي ليس لها حد محدود، ولا يتقيد، لا يقال: أبدا كذا. وقال تعالى: ﴿ خُلِدِينَ فِيهَا أَبدًا ﴾ (النساء: ١٢٢١) والأبد هو عبارة عن مدة الزمان الممتد، الذي لا يتجزأ كما يتجزأ الزمان، وذلك أنه يقال: زمان كذا، ولا يقال: أبدا كذا. وذكر الله تعالى في أكثر آيات وذكر الله تعالى في أكثر آيات الوعد ﴿ خُلِدِينَ فِيهَا أَبدًا ﴾ ولو كان الخلود يفيد التأبيد والدوام، للزم التكرار وهو خلاف الأصل، فعلمنا أن الخلود عبارة عن طول المكث لا عن الخلود عبارة عن طول المكث لا عن

الدوام. وأما فى آيات الوعيد فإن الله تعالى يسذكر الخلود، ولم يسذكر التأبيد إلا فى حق الكفار، وذلك يدل على أن عقاب الفساق منقطع (أ). ويجوز عند الإمام الرازى -خاصة -أن يراد بالأبد الوقت الذى لا حد له؛ أى هو الأبد الدائم الذى لا ينقطع له أمد، ويجوز أن يراد به الوقت المحدود من النشور إلى أن يدخل أهل الجنة الجنة، وأهل النار النار النار، لأنه آخر الأوقات المحدودة وما بعده فلا حد له (أ).

وقيل أن الأبد هو الخلد وهو يعنى الشبات الطويل سواء دام أو لم يدم، واحتجوا فيه بالآية والعرف. أما الآية فقوله تعالى: ﴿ خَلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴾، ولو كان التأبيد داخلاً في مفهوم الخلد لكان ذلك تكرارًا. وأما العرف فيقال: حبس فلان فلانًا حبسًا مخلدًا، في فيقال: حبس فلان فلانًا حبسًا مخلدًا، وقف فلان وقفًا مخلدًا، فهذا هو وقف فلان وقفًا مخلدًا، فهذا هو الكلام في أن هذا اللفظ هل يدل على دوام الثواب أم لا؟ وقال آخرون: العقل يدل على دوامه؛ لأنه لو لم يجب دوامه لجوزوا انقطاعه، فكان خوف

الانقطاع ينغص عليهم تلك النعمة ، لأن النعمة كُلما كانت أعظم كان خوف انقطاعها أعظم وقعًا في القلب، وذلك يقتضى أن لا ينفك أهل الثواب البتة من الغم والحسرة(٤).

ورد كنك مصطلح الأبد فى الحديث النبوى؛ بمعنى استمرار الزمن لكن فى المستقبل، فعن عبادة بن الصامت قال سمعت رسول الله عقول: «إِنَّ أُوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقَلَمَ، فَقَالَ: اكْتُبُ وَقَالَ: اكْتُبُ الْقَدَرُ مَا كَانَ وَمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى الْأَبْدِ» (٥) .

وفى صحيح مسلم حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ عَبْدِ يَحْيَى أَخْبَرَنَا خَالِدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ مَوْلَى أَسْمَاءَ بِنْتِ الْمُلِكِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ مَوْلَى أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِى بَكْرٍ وَكَانَ خَالَ وَلَدِ عَطَاءٍ قَالَ: أَبِى بَكْرٍ وَكَانَ خَالَ وَلَدِ عَطَاءٍ قَالَ: أَرْسَلَتْنِى أَسْمَاءُ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ البَّ ابْنِ عُمَرَ، فَقَالَتْ: بَلَغْنِى أَنْكَ تُحَرِّمُ أَشْيَاءَ تَلاَتُهُ؟ فَقَالَتْ: بَلَغْنِى أَنْكَ تُحَرِّمُ أَشْيَاءَ تَلاَتُهُ؟ الْعَلَمَ فِى التَّوْبِ، وَمِيتَرَةُ الأُرْجُوانِ، وَمِيتَرةَ الأُرْجُوانِ، وَمِيتَرةَ الأُرْجُوانِ، وَصَوْمُ رَجَبِ كُلِّهِ فَقَالَ لِى عَبْدُ اللَّهِ: أَمَّا مَا ذَكَرْتَ مِنْ رَجَبٍ فَكَيْفَ بِمَنْ يَصُومُ الأَبْدَ(٢).

ومن هنا فمصطلح الأبد هو الاستمرار الدائم، وهو مدلول



وضعی (۱) حیث تواضع الناس علی معنی الاستمرار، وجعلوا له مصطلح الأبد؛ لأنه لا سبیل لهم لمعرفة بدایات الأشیاء، کما لا سبیل لهم لمعرفة نهایاتها، فسموا ما لا یُعرف من ذلك بالأبد؛ أی اللامتناه، کما ذکر بالأبد؛ أی اللامتناه، کما یؤید رأینا الرازی فی المحصول (۱) ما یؤید رأینا هذا.

والفلاسفة يفرقون بين الأبد الزمانى والأبد اللازمانى، فالأبد الزمانى عندهم هو المدة التى ليس لها حد محدود في الماضى أو المستقبل، أى النزمن الذى ليس له ابتداء أو انتهاء؛ وهو بهذا المعنى صفة من صفات الله تعالى؛ لأن الله تعالى كان وسيكون دائمًا. أما العالم الحادث الفانى فليس دائمًا. أما العالم يكن ولن يكون دائمًا.

أما الأبد اللازماني، فهو المطلق أو الشيء الذي لا نهاية له، وهو مقابل للزمان (^).

فالأبد على ما تقدم صفة لله تعالى؛ لأنه جَلَّ فى عُلاه متقدم على العالم من الأزل إلى الأبد، لأن من وجدوده الستمدت الموجودات وجودها، فهنو سابق عليها بالزمن، والزمن ما هو إلا

مقياس الحركة، ومن قبل النزمن كان الله ولا شيء معه، أما مع النزمن فأضحى وجود النذات العلية مع ما أوجده، حتى لو تقدم عليها رتبة ومقامًا، فهو موجدها.

وقيل إن الأزل كالأبد، فكما أن الأبد هو الدوام في المستقبل فالأزل هو الدوام في الماضي، فكما أن الأبد لا يختص بوقيت دون وقيت، فالأزل لا يختص بوقت دون وقت، فالأزلى هو الذي لم يزل كائنًا، والأبدى هو الذي لا يزال كائنًا. وكونه لم يزل ولا يزال معناه دوامه وبقاؤه الذي ليس له مبتدأ ولا منتهى، فقول القائل شرط قدرته انتفاء الأزل كقول نظيره شرط قدرته انتفاء الأبد (١٠٠). ومعنى كون الشيء أزليًا: أنه ما زال موجودًا أو ليس لوجوده ابتداء، ومعنى كونه أبديًا أنه لا يزال موجودًا أو ليس لوجوده انتهاء. "قيل: عدم الأزل ليس شيئًا كان موجودًا فعدم ولا معدومًا فوجد، إذ معنى الأزل في الماضي كمعنى الأبد فى المستقبل، فما ليس بأزلى فهو متجدد حادث"(۱۱).

هناك شبهة لمن يرى أن الأبد لا يعنى

الاستمرار، ويلحقه العدم وذلك جائز على الله تعالى أيضًا، حيث هو الأبد الدائم، ومن هنا يقولون: إن الحوادث المنقضية لا تكون أبدية، ولا تكون فيما لا يزال؛ لأنه إما أن يوجد شيء منها في الأبد، أو لا وجود لشيء منها في الأبد. فإن كان الأول: فهو ممتنع؛ لأن الأبدى لا يكون منقضيًا، بل لا يزال موجودًا، وإن كان الثاني: فجملة يزال موجودًا، وإن كان الثاني: فجملة المنقضيات ملحقة بالعدم، وما كان ملحقًا بالعدم لم يكن أبديًا؛ لأن الأبدى هو ما لا يلحقه العدم، كما أن الأزلى ما لا يسبقه العدم. فأجاب ابن

تيمية عن تلك الشبه بقوله: "الأبدى هو جنس الحوادث للنقضية لا واحد منها، والجنس لا يلحقه العدم، وإن لحق الحاده كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَنذَا لَرِزَقُنَا مَا لَهُ، مِن نَفَادٍ ﴾ (ص:٥٥) وقال تعالى: ﴿ أَكُلُهَا دَآيِمٌ ﴾ (الرعد:٢٥).

فالدائم: هو الجنس وكذلك الذى لا نفاد له، هو الجنس لا كل واحد من أعيان الرزق والمأكولات (١٢).

أد محمود مسعود



الهوامش:

- (١) لسان العرب، ابن منظور، مادة أبد، دار المعارف القاهرة د.ت، ١/ ٥٠٤.
 - (٢) التفسير الكبير ١١/١١.
 - (٣) المرجع السابق ٢/٥٦.
 - (٤) المرجع السابق ٢/١٢١.
 - (٥) رواه الترمذي وقال هذا حديث غريب إسنادًا.
- (٦) صحيح مسلم كتاب اللباس والزينة، باب تحريم استعمال إناء الذهب والفضة ١٦٤١/٣.
 - (٧) محمد أمين المعروف بأمير بادشاه، تيسير التحرير، دار الفكر بيروت ١٩٤/٣.
 - (^) الرازى المحصول تحقيق طه جابر العلواني الرياض ط١٤٠٠ هـ ٢٤٢/٦.
 - (٩) د. جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، مادة بداهة ص٢٩ ٣٠.
- (١٠) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، دار الكنوز الأدبية- الرياض، ١٣٩١ هـ تحقيق: د محمد رشاد سالم، ٣٣٦/١.
 - (١١) التعارض، ١/١١٤.
 - (۱۲) التعارض، ۱/۱ه٤.

الإبداع

لغية: "البيدع" أو "الإبيداع" أو الابتداع هيو اسم مأخوذ من الفعل "بيدع" أو "أبيدع" بمعنى أنشيأ وبيدأ، واستنبط وأحدث واخترع.

و"البديع" و"البدع" الشيء الدي يك ون أولاً، والبديع المحدث العجيب، وتأتى بمعنى المفعول، وبمعنى الفاعل، وهي السيم من أسماء الله تعالى وصفة من صفاته. فالإبداع هو الاختراع على غير مثال سيابق، والله حسيبحانه حسو "البديع" لأنه أبدع الأشياء وأحدثها وبحاله المثال سابق.

وقد ورد من اشتقاقات هذا المصطلح في القرآن الكريم ثلاث صيغ هي "ابتدع" و"بديع" ، وقد تكررت الصيغة الأخيرة مرتين؛ ومن الجدير بالذكر هنا القول بأن لفظ "بديع" قد جاء متعلقاً بخلق السموات الأرض،

وذلك في قوله تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَ وَاتِ وَذَلَكَ فَي قُولِهِ تَعَالَى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَ وَاتِ

هـذا هـو المعنى اللغـوى للإبـداع، أمـا معناه فـى الاصطلاح الفلسـفى: فهـو "إظهـار الشـىء عـن لـيس (۲)" و"تأسـيس الشـىء لا عـن شـىء ولا بواسـطة شـىء" و "أن يكـون للشـىء وجود مطلق عـن سبب بـلا متوسـط، ولـه فـى ذاتـه أن لا يكـون موجـودًا" و"إيجـاد الشـىء لا عـن شـىء موجـود و"إيجـاد الشـىء لا عـن شـىء موجـود وجـود لغـيره متعلـق بـه فقـط دون مـن قبـل" و "أن يكـون مـن الشـىء وجـود لغـيره متعلـق بـه فقـط دون مـن مادة أو آلـة أو زمـان (۲)"، وهـو بهـذا المعنـى الأخـير أعلـى رتبـة من التكوين والإحداث.

ويعرف "الإبداع" -أيضًا -بأنه "إيجاد شيء غير مسبوق بالعدم (١٠)"، وهو بهذا يقابل الصنع، إذ هو ايجاد شيء مسبوق بالعدم. و"الإبداع" كذلك "إيجاد شيء غير

مسبوق بمادة ولا زمان وهو وهو يقابل التكوية وهوا يقابل التكوين لكونه مسبوقًا بمادة، ويقابل الإحداث لكونه مسبوقًا بزمان.

والإبداع بهذا المعنى يساوى "الاختراع" إذ "الاختراع هو الإخراج من العدم إلى الوجود""، كما يعرف "الإبداع" أيضًا بأنه اختراع الشيء لا عن شيء دفعه(١)، وهو هنا يؤدى المقصود بفعل الخلق "كن المذكور في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ، تعالى: ﴿ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ،

ويقول الفارابى عن الإبداع: "إنه حفظ إدامة وجود الشيء الذي ليس له وجود بذاته، إدامة لا تتصل بشيء من العلل غير ذات المبدع"(^).

وعلى هذا المعنى، فالإبداع إيجاد وإبقاء، وهذه هى نفسها فكرة "الإبداع الدائم" فى الفلسفة الحديثة، إذ هو الفعل الذى يبقى به الله سبحانه العالم، وهو عين الفعل الذى يخرجه به من العدم إلى الوجود. فالله - إذن مبدع، ومبق، لأنه إذا قبض جوده بطلت الموجودات كلها دفعة

واحدة، وهذا أيضًا يقابل التأليف لأن التأليف باق، وإن أمسك المؤلف تأليفه، أما الإبداع فهو إيجاد وإبقاء، وعلى هذا نستطيع تفسير قوله تعالى: ﴿ بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ بأنه تعالى موجدها وحافظها وراعى بقائها.

ومن الجدير بالذكر هنا القول بأن كلمة "بديع" قد جاءت مضافة إلى السموات والأرض، الأمر الدى يدل على أن "الإبداع" هو فعل الله البكر، وكلمته الأولى، وأنه البكر، وكلمته الأولى، وأنه إيجاد لأشياء من لا شيء، فهو ليس بتركيب ولا تأليف، وإنما هو إيجاد من العدم إلى الوجود، والإبداع إنما يظهر حقيقة في والأرض.

من أجل هذا فرقوا بين "الإبداع" "والخلق" ، فالإبداع إيجاد شيء من لا شيء، أما الخلق فهو إيجاد شيء من شيء، لذلك قال الله سبحانه: ﴿ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ ولم يقل بديع الإنسان، بل قال خلق الإنسان، فالإبداع بهذا المعنى أعم من الخلق (١).

وخلاصــة الأمــر أن كامــة الإبـداع" تـدل علـى إيجـاد شـىء جديد مبتكر، أو هـو إنشـاء صنعة بـلا احتـذاء أو اقتـداء، "وإذا اسـتعمل فى الله تعالى فهـو إيجـاد الشـىء بغير آلـة ولا مـادة ولا زمـان ولا مكـان، وليس ذلك إلا لله"(١٠).

ومن هنا فإن جوهر الإبداع إنما يتمثل في نشاط الإنسان الدى يتصف بالابتكار والتجديد، وهو يمثل النشاط الدى يقف على العكس من الاتباع والتقليد (۱۱)، فالإنتاج الدى يتصف بالإبداع فالإنتاج الدى يتصف بالإبداع تتوافر في صياغته النهائية صفات الجدة والابتكار والطرافة، وإن كانت عناصره الأولية موجودة من قبل هذا الإبداع بهذا المعنى كان في الفكر قبل القصوى في الفكر الإسلامي في مختلف عصوره، الإسلامي في مختلف عصوره، قديمًا وحديثًا.

فالإبداع إطلاق لطاقات الخلق والاجتهاد والابتكار، دون حجر على العقل، لدرجة أن المجتهد ينال أجرًا حتى لوكان مخطتًا في اجتهاده، ولكن هاذا مشروط

بالالتزام بإطار أخلاقي وإنساني لا يحكمه إلا الضمير الذي يدرك مسئوليته عن هذا الابتكار والإبداع والخلق بطريقة توجه طاقات الإبداع لدى الأفراد والجماعات توجيها بناءً، من أجل هـ ذا نجـ د الرسـول على يشجع على الابتكار في الميادين المختلفة، ويبين للناس أن من يبتكر شيئًا خيرًا ينال ثوابه مدة دوام ذلك، وأن من يبتكر شيئًا ضارًًا ينال إثم ما يبتكره مدة دوامه، فيقول صلى الله عليه وسلم: «من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده، كتب له مثل أجر من عمل بها لا ينقص من أجورهم شيء، ومن سن في الإسلام سنة سيئة (أي مفسدة للناس في حياتهم) فعمل بها بعده، كتب عليه مثل وزر من عمل بها لا ينقص من أوزارهم شيء الصحيح سلم، باب من سنّ سنة حسنة)

ومن هنا تزايد الشعور بالحاجة إلى اكتشاف المبدعين وإلى تنمية القدرات الإبداعية لدى الأفراد والجماعيات عند المفكرين



المسلمين، حتى إننا نجد واحدًا مثل ابن عبد البريقول في مختصر كتاب العلم: "ما أضربالعلم والعلماء والمتعلمين من قول القائل: ما ترك الأول للآخر شيئًا".

ومعنى هذا الكلام أنه ليس هناك ما هو أضر من الحرص على التلقين والتسميع لما سبق تعلمه من معلومات ومعارف وإغلاق باب الاجتهاد، والإيحاء باستحالة الاجتهاد، والإبداع أو الإضافة إلى ما التجديد والإبداع أو الإضافة إلى ما السبق تعلمه وحفظه، وقد أدرك الساسة المسلمون هذه الحقيقة المهمة، فها هو عمر بن عبد العزيز يقول: يُجِدُ للناس من الأقضية بقدر ما يُجِدُ لهم من القضايا.

ولقد قد ما الشيخ الرئيس ابن سينا دليلاً قويًا على الابتكار والإبداع، فقد فاق أهل زمانه في الطب وهو لم يتجاوز السابعة عشرة من عمره، وأتى على جميع العلوم وهو في الثامنة عشرة من عمره، وبدأ حياة التأليف في مستهل العقد الثالث من عمره، وأخرج أعظم مؤلفاته في الطب،

وهـو كتـاب "القـانون"، وأعظـم مؤلفاته في العلوم الفلسفية بشتي فروعها المنطقية والرياضية والطبيعية والإلهية، وهو كتاب "الشفاء" في العقد الخامس من عمره، وهنا كان الشيخ الرئيس قد بلغ قمة نضوجه العلمي، وحق لــه أن يركــز مذهبــه القــديم الــذي تابع فيه أرسطو في كتاب سماه "الإشارات والتنبيهات"، وأن يخرج على العالم بمذهبه الجديد البذي يتجلى فيه الفكر الشرقي حرًّا طليقًا من ربقة التقليد للفكر اليوناني، فألف في ذلك كتاب "الحكمـــة المشـــرقية" وكتـــاب "الانصاف".

فابن سينا وإن كان قد تأثر بأرسطو إلا أنه قد ابتكر وأضاف إلى آراء أستاذه اليوناني آراء عاشت في الماضي؛ وكان لها تأثيرها فيمن جاء بعده، ويتمثل ذلك في دراسته لموضوعات السماء والعالم والكون والفساد؛ حيث استند في بحثم لهرسوعات إلى مشاهدات وملحوظات وتجارب تعد

نديرًا بما يجده الدارس لآرائه في المعادن والآثار العلوية والنبات والحيوان، من تفكير علمي دقيق، وإن كانت بعض هذه التجارب قد وردت في بعض كتب أرسطو، وردت في بعض كتب أرسطو، وكذلك عند شراحه المتأخرين، إلا أنه يمكن القطع بأن ابن سينا قد أضاف إليها أشياء خاصة به، وكانت ذات تأثير كبير فيمن أتى بعده (١٢).

ولم يكن هذا شأن ابن سينا وحده بل كان شأن المفكرين والفلاسفة المسلمين بصفة عامة، فهم وإن تأثروا بغيرهم إلا أن هذا لا ينفى أن يكون الفلاسفة الإسلاميون ذوى أصالة وابتكار، كما يرى الأستاذ الدكتور توفيق الطويل -يرحمه الله تعالى -(١٢).

فالفلسفة الإسلامية كانت ابنة بيئتها ووليدة ظروفها، ولها مشكلاتها التي اهتمت بها، وموضوعاتها التي عالجتها، وغايتها التي هدفت إليها، وغايتها التي سلكتها، فقد رأت أن الدين لا يتنافى مع منطق العقل،

وأن الحقيقة قد يؤدى إليها المنطق والبرهان، وقد يسلم إليها الوحى والإلهام، يضاف إلى ذلك أن الفلسفة قد اتسع معناها على يد السامين، واتسع مجالها حتى الشاتمات على على على الشاتمات على على الكالم والتصوف وأصول الفقه، وهي علوم تحتوى على نظريات فلسفية دقيقة تقوم على جدل عقلى عميدة، وتحمل طابعًا فلسفيًا واضحًا (۱۱). فهي فلسفة ثرية مليئة بالأصالة والابتكار والتطور، وكثيرة والابتكار والظلال، ومتنوعة إلى حد كبير (۱۱).

نعم، لقد اهتم فلاسفة الإسلام ومفك روه بالإبداع والابتكار والإضافة إلى ما قاله السابقون في مجال الفلسفة والفكر؛ فقد مجال الفلسفة والفكر؛ فقد تحدث الكندى وابن سينا وغيرهما عن ابتكاراتهما وإضافاتهما لما قاله السابقون من الفلاسفة، فالكندى – مثلاً -يشكر فالكندى – مثلاً -يشكر الفلاسفة الدين سبقوه، ويعتذر كنهم، لتقصيرهم عن بعض الحق، لأنه لا يتأتى لشخص أن يحيط



بأطراف الحق، بل يحيط بشيء يسير منه، وقد لا ينال منه شيئا، ولهذا فإن منهج الكندى يقوم على دراسة أقوال السابقين دراسة تأمل وروية، فينفى منها الباطل، ويقر الحق، ويستمم ما قصروا عنه، ويضع لبنة في الصرح الذي تحاول الإنسانية حمنيذ نشئات بناءه وتشييده (١٦).

وهذا إن دل على شىء فإنما يدل على أصالة الفلاسفة المسلمين، والأصالة إحدى القدرات الأساسية للإبداع، بل إن الكثيرين يعدون الأصالة مرادفة للإبداع نفسه، فالأصالة تعنى الجدة والطرافة (۱۷)، كما يرى علماء النفس.

من أجل هذا نجد العلامة ابن خلدون يؤكد على أهمية اتصاف الإبداع بالجدة والندرة، وينعى على التقليد، حيث يرى أن التحقيق قليل، والتقليد عريق في الأدميين وسليل، والسنين ذهبوا بفضل الشهرة والأمانة المعتبرة قليلون لا يكادون يجاوزون عدد الأنامل، شم لم يأت من بعد هؤلاء إلا مقلد

وبليد الطبع والعقل، أو متبلد ينسج على دلك المنوال، ويحتذى منه بالمثال، يكررون فى موضوعاتهم الأخبار المتداولة بأعيانها اتباعًا لمن عنى مسن المتقدمين بشانها: فأنشأت فى التاريخ كتابًا رفعت فأنشأت فى التاريخ كتابًا رفعت به عن أحوال الناشئة من الأجيال حجابًا، وأبديت فيه لأولية الدول والعمران على وأسبابًا داخيلاً من باب الأسباب على العموم إلى الأخبار على الخصوص، وأعطى لحوادث الدول عللاً وأسبابًا" (١٨).

ومما يجدر الإشارة إليه هنا أنه إذا كان الإبداع ذا أهمية في الفكر الفلسفى الإسلامى، فإن هذا الفكريضيف إليه غائية لا هذا الفكريضيف إليه غائية لا تقيد انطلاقه وإنما تتحكم في استخداماته بشكل يثرى حياة الإنسان ويرفع من قدره ومكانته حتى لا يصبح الإبداع وسيلة للتدمير والتخريب.

يضاف إلى ذلك أن المفكرين المسلمين قد فطنوا إلى أن هناك علاقة وثيقة وارتباطًا عضويًّا بين الخيال دوره

المهم في عملية الإبداع، فبدون خيال لا يوجد إبداع بالمعنى الصحيح.

لقد أدرك المفكرون المسلمون ووصفوها وحللوها، حتى إننا نجد واحدًا مثل محيى الدين بن عربي يرى أن الخيال أعظم قوة خلقها الله تعالى: "فليس للقدرة الإلهية فيما أوجدته أعظم وجودًا من الخيال، فبه ظهرت القدرة الإلهية والاقتدار الإلهي، فهو أعظم شعائر الله علي الله، ومين قيوة حكيم سلطانه ما تثبته الحكماء، مع ك ونهم لا يعلم ون ما قالوه، ولا يوفونه حقه، وذلك أن الخيال وإن كان من الطبيعة فله سلطان على الطبيعة بما أيده الله من القوة الإلهية"(١٩). هـذا وقد ربط ابن عربي بين الخيال وبين الأحلام والعلم والكشف، ويرى المرحوم الدكتور محمود قاسم أن ابن عربي باكتشافه لدور الخيال المهم في عملية الإبداع سابق لشعراء الرومانسية في العصر الحديث.

هذا، ومن المعلوم أن الإبداع ينمو ويترعرع عندما يتاح للقدرات الأساسية للإبداع أن تظهر وتنمو دون معوقات، أما إذا وجدت معوقات من أى نوع كان فإن ذلك يعنى أن هذه القدرات قد تعطلت، أو أن مجالها قد ضاق ولا يسمح بتنميتها، فما هي أهم المعوقات من وجهة نظر المفكرين المسلمين وبخاصة التربويين منهم؟.

إن من المسلم به أن البيئة الغنية بأسبباب السلامة الجسمية والاستقرار النفسى والتثقيف الفكرى تعتبر أُمَّا قادرة على الفكرى تعتبر أُمَّا قادرة على إنجاب الشخصية المبدعة، ولكن هذه الشخصية قد لا تستطيع الإبداع بسبب ما تصادفه من معوقات.

فإذا افتقد المبدع الحرية التى تسمح له بالتعبير عن آرائه وأفكاره كان ذلك قتلاً له، وإذا انعدمت الإمكانات المادية التى تساعد على تنفيذ مشروعاته العلمية والفكرية كان ذلك



تقييدًا له.

وإذا افتقد المبدع التشجيع والتنويه بجهوده الإبداعية وتوفيته حظه من التكريم المادى والمعنوى كان ذلك معوقًا له.

وإذا انشفل المبدع بأعمال سياسية كان ذلك تبديدًا له ولجهوده الإبداعية، وليس هناك ما هو أدل على ذلك من التجربة التي حكاها لنا الشيخ الرئيس ابن سينا الذي جرفه تيار السياسة التي أطاحت بأهم كتابين له، وهما كتاب "الحكمة الشرقية" وكتاب "الإنصاف"، وقوضت أركان الشخصية العلمية للشيخ حتى يئس من إعادة تصنيفهما، ذلك أن الشيخ كان يعمل وزيرًا لعلاء الدولة أمير أصبهان ويصحبه في حروبه، فتبددت طائفة من كتبه في بعض الهزائم، ومنها هــذان الكتابان اللــذان لم يكــن لهما السوء الحظ عيرنسخة واحدة، والشيخ إذ ذاك غارق في أعباء المنصب الخطير، موزّع بين الأعمال والأسفار والحروب، لا

يملك إلا أن يبكى شخصيته المبدعة الذبيحة في رسالة بعث بها إلى أحد أصدقائه معتذرًا عن تلبية رغبة هذا الصديق في إعادة كتابة ما ضاع من كتبه (٢٠).

ويمكن القول من ناحية أخرى أنه يمكن تنمية القدرات الإبداعية لدى الأفراد والجماعات إذا تحققت لهولاء الأفراد والجماعات تربية سليمة في المنزل، وفي معاهد العلم والتعليم، أما إذا كانت التربية تأمية على الاستبداد والقهر وافتقاد الحرية فإن شعلة القدرة على الإبداع سوف تخبو وتنطفيء، وينحسر مجال الإبداع من جراء هذا القهر، وذلك الاستبداد.

ولقد رسم لنا المفكر المبدع عبد السرحمن الكووة واكبى؛ صورة ساليب معاملة الوالدين للأبناء وتربيتهم في مجتمعنا للأبناء وتربيتهم في مجتمعنا العربي الإسلامي، وهي صورة إذا تحققت في الواقع لا يمكن أن يوجد معها إبداع ولا مبدعون على الإطلاق(٢٠٠).

ويرى ابن خلدون أن أساليب

التربيه في معاهد التعليم ومدارسه، والتي تقوم على التشدد في العقاب، تضر بالمتعلمين، ومن ثم تعوق تنمية قدراتهم الإبداعية (٢٢).

من أجل هذا حرص المفكرون المسلمون على أن يحثوا المعلمين على الرفق بالمتعلمين، بل إنهم على الرفق بالمتعلمين، بل إنهم التي يجب على المعلم أن يتحلى بها، فمن آداب المعلمين نصح من علم والرفق بهم، وتسهيل السبل على يهم، وأن لا يعنفوا متعلما، ولا يحقروا ناشئا، ولا

يستصفروا مبتدئًا، ولا يمنعوا طالبًا، ولا ينفروا راغبًا، ولا يؤيسوا متعلمًا (٢٢).

حقًا إننا في مسيس الحاجة إلى منهج جديد في التربية يعمل على تنمية القدرات الإبداعية لدى المتعلمين، ويساعد على الإبداع والابتكار، حتى نستطيع مسايرة ركب التقدم الحديث في العالم بدلاً من الوقوف عند الماضى

أد محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مادة "بدع" وقارن التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون ١٣٤/١.
 - (٢) الكندى: رسائل، نشرة د. أبو ريدة، القاهرة ١٩٥٣ ص١٩٠٠.
 - (٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، طبعة الطبي، القاهرة، ١١٥/١-١١٠.
 - (٤) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، ١٣٤/١.
 - (°) الجرجاني: التعريفات، مادة "ابداع".
 - (٦) إخوان الصفا: رسائل، طبعة ١٣٠٦هـ، ١١/٥.
 - (٧) البيضاوى: تفسير ١/٠٤.
 - (٨) الفارابي: عيون المسائل ص٦.
 - (٩) وهذا عكس ما يقوله المعجم الوسيط حيث يقول: "إن الإبداع أخص من الخلق".
 - (١٠) الراغب الأصفهاني: المفردات ص٣٨٠.
 - (١١) د.عبد الحليم السيد: الإبداع ص٧.
 - (١٢) د. محمد عاطف العراقي: الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، الطبعة الثانية ص٤٠١.
 - (١٣) د. توفيق الطويل: أسس الفلسفة، الطبعة الثالثة ص٤٢٢.
 - (١٤) المرجع السابق ص٢٢٦.
 - (١٥) د. محمد عاطف العراقي: تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية، الطبعة الثانية ص١٦.
 - (١٦) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية ص١٢٥.
 - (١٧) د.عبد الحليم السيد: الإبداع ص ٥.
 - (۱۸) ابن خلدون: المقدمة، طبعة دار الشعب ص١٠-١٠.
 - (١٩) نقلاً عن د.محمود قاسم: الخيال في مذهب محيى الدين بن عربي، ص١٠.
 - (۲۰) ابن سينا: المباحثات ص٢٤٥.
 - (٢١) الكواكبي: طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، ضمن الأعمال الكاملة ص١٩٥-١٩٥.
 - (۲۲) ابن خلدون: المقدمة ص٥٠٨.
 - (٢٣) الماوردى: أدب الدنيا والدين، القاهرة سنة ١٩١٧ ص٧٥.

ابن باجه (۲۷۵هـ ۳۳۰ م)

ترتبط الفلسفة الإسلامية في المغرب الإسلامي ارتباطًا وثيقًا بشقيقتها الكبرى "الفلسفة الإسلامية في المشرق"، ومع أن هذا الحكم، لم يكن موضع إجماع من الباحثين والمفكرين، إلا أن واقع الحال يؤكد هذه الصلة المباشرة. فقد ذكر "آسين بلاثيوس": أن تاريخ الفكر الفلسفي في أسبانيا الإسلامية هو صورة مطابقة للما كانت عليه الثقافة الإسلامية المشرقية، دون أن تكون له بالتراث المحلى صلة حقيقية، يقوم عليها الدليل"(١).

وقد دعم هذا الحكم السابق ما قاله "بالنثيا": من إقفار العصر القوطى من التفكير الفلسفى إقفارًا يكاد يكون تامًا ويؤكده كذلك ما هو معروف من هبوط مستوى آداب المستعربين في الأندلس. لهذا لم يظهر بين مسلمى الأندلس فيلسوف واحد حتى القرن الثالث الهجرى".

لقد أفلت شمس الفلسفة الإسلامية في المشرق، لكنها تأخرت كثيرًا عن الظهور في المغرب الإسلامي، وذلك راجع، فيما نرى، إلى أن نظام الحكم الذي كان سائدًا في المغرب الإسلامي كان له موقف سلبي من الإسلامي كان له موقف سلبي من الفلسفة. لقد كان نظام حكم المرابطين قاسيًا على كل من تسوّل له المرابطين قاسيًا على كل من تسوّل له الموحدين كانت أقل تشددًا من الموحدين كانت أقل تشددًا من أيضًا بالمرصاد أمام أي لون من ألوان أيضًا بالمرصاد أمام أي لون من ألوان التفكير الفلسفى "الحر".

أضف إلى ماسبق أن الفكر الكلامي، الذي كان سائدًا آنذاك هـ و الفكر الظاهري والفكر الأشعري... أما الفقه الذي كان سائدًا آنذاك فهو فقه الإمام مالك، ونحن نعلم أن المالكيين "كانوا من أشد



الناس كراهية لكل حركة ترمى إلى التجديد ومخالفة ما كانوا سائرين عليه ، وشدَّت الدولة أزرهم في حزم فحرَّم من على الناس كُتب الفقه عدا المالكيون كل اضطهد المالكيون كل مذهب فقهى يُخالف مذهبهم"(٢).

"إن التفكير الفلسفى الحريتطلب مناخًا ثقافيًا وسياسيًا واجتماعيًا بعينه"، وهذا لم يكن متوفرًا... بل على النقيض من ذلك: نظام حكم سلفى، مدارس كلامية لا تثق في العقل، ولا تعطيه من ثم المكانة اللائقة به... هذا فضلاً عن ظهور بعض التيارات الصوفية التي لاتُكِن ودًا للفلسفة ولا للفلاسفة ولا

ومع هذا كله، ومن حيث إن الفلسفة لون من ألوان النشاط العقلى الحر الملازم للوجود الإنساني، فإن من غير الممكن وأد هذا النشاط أو الحجر عليه حجرًا كليًا. لهذا نجد أن إرهاصات الحركة الفلسفية في المغرب الإسلامي بدأت منذ فترة طويلة، نسبيًا، على يد ابن مسرة طويلة، نسبيًا، على يد ابن مسرة البطليوسي (٢٦٤هـ) وابن السيد البطليوسي (٢٤٤هـ) وابن السيد

خاص. فلقد كان لكل من هذين الفيلسوفين أعمال فلسفية لا بأس بها فقد ألف ابن مسرة كتابين هامين هما "التبصرة" و"الحروف" ويبدو أن فحوى هذين الكتابين لم ترق للفقهاء فكان أن هاجموا ابن مسرة واصفين إياه بالزندقة. أما ابن السيد البطليوسي فقد كتب "الحداثق" وكتاب "الاقتضاب في شرح أدب الكُتَّاب" وكتاب "التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم ومذاهبهم واعتقاداتهم" وكذلك كتاب "الانتصار لمن عدل عن الاستبصار" ولا يفوتنا هنا ذكر كل من ابن حزم الأندلسي (٣٨٣هـ -٤٥٤هـ) وأبو بكر ابن العربي (٢٦٨هـ -٥٤٢هـ) وكيف أنهما ساهما إلى حد كبير في الحركة الفكرية في المغرب الإسلامي.

ابن باجه... حياته... وأعماله:

هـو أبـو بكـر محمـد بـن باجـة التجيبـى، الأندلسـى، السرقسـطى، وكنيته: ابن باجه ويذكر ابن خلكان أن باجة بالباء الموحدة وبعد الألف جيم مشددة، ثم هـاء سـاكنة، وهـى الفضـة

بلغة فرنج المغرب، والتُجيبى بضم التاء المثناة من فوقها وفتحها وكسر الجيم وسكون الياء المثناه من تحتها وبعدها باء موحدة، هذه النسبة إلى " تجيب" وهيئ أم عدى وسعد ابن أشرس بن شبيب بن السكون، نسب ولدها إليها، وهي تجيب بنت ثوبان بن سليم ابن مذحج والسَّرَقُسُطى.. نسبة إلى سررقسطة، وهي مدينة بالأندلس خرج منها جماعة من العلماء واستولى عليها الفرنج عام ١٥٥هها.

أما شهرته كذلك بـ "ابن الصائغ" فهذا يرجع إلى أن أسرته كانت تشتغل بصناعة الجواهر. ولعله قضى فى هذه المهنة فترة ليست طويلة فى صدر شبابه. ومن المحتمل أن يكون لهذه المهنة دور كبير فى حديث ابن باجه عن "المادة والصورة" والربط بين صناعة النهب وبين الفن بوجه عام كمصدر رئيسى من مصادر نشأة الفلسفة.

ولد ابن باجه في زمن "المستعين" (أحمد بن يوسف بن هود ٥٠٣هـ) آخر أمراء بني هود، وقد نجح ابن باجه أن ينال ثقة "المرابطين" فقد كان كاتبًا لحاكم المرابطين على سرقسطه،

أقصد "ابن تفلويت" وأحسب أن ذلك راجع إلى ذكاء ابن باجه الذى تجلى في غير مجال من مجالات العلوم والمعرفة كالفلسفة والطب والهندسة والموسيقى والشعر... ونعلم أن ابن باجه كان دائم الترحال فقد سكن "المرية" ثم "غرناطة"... ثم رحل إلى "فاس" حيث نال رضا أبى بكر يحيى بن يوسف بن تاشفين الأمر الذى جعله وزيرًا له (٥٠).

أما عن أعمال ابن باجه:

فلا شك أن ابن باجه، شأنه شأن فلا فلاسفة عصره والسابقين عليه، كان ملمًا بكل أفرع المعرفة بحيث كان الفيلسوف آنذاك موسوعيًا بكل ما تحمله الكلمة من معنى ودلالة. لهذا فإن أعمال الرجل تنوعت مابين الشعر والهندسة والطب والرياضيات، وبعض هذه الأعمال كان شرحًا وتلخيصًا لبعض أعمال أفلاطون وأرسطو. أما البعض الآخر فكان تأليفًا وإبداعًا.

ولعل أهم قائمة علمية الآن يمكن الاعتماد عليها والاطمئنان لها فى حصر أعمال ابن باجه، ما قام به جمال الدين العلوى، حيث بذل جهدًا رائعًا يستحق عليه الشكر والثناء؛ فيما نهض به من



وماهيته.

- ٧ -رسالة الوداع.
- ٨ -القول على القوة النزوعية.
 - ٩ -اتصال العقل بالإنسان.
- ۱۰ -فصول تتضمن القول على الصال العقل بالإنسان.
- ۱۱ كتاب المتوحد (تدبير المتوحد).
- ١٢ تعاليق على كتاب أبى نصرفى الصناعة الذهنية.
- ۱۳ -فصول قليلة في السياسة المدنية، وكيفية المدن وحال المتوحد فيها.
 - ١٤ -في الغاية الإنسانية.
- ١٥ في الأمور التي يمكن بها الوقوف على العقل الفعّال.
 - ١٦ -في الإيمان.
 - ١٧ -قول يتلو رسالة الوداع.
- ۱۸ -رسالة بعث بها إلى أبى جعفر يوسف بن حسداى.
 - ١٩ رسالة في الصور الروحانية.
 - ۲۰ -رسالة في العرض (٦).
- على أنه يصعب على الباحث ترتيب هذه المؤلفات ترتيبًا زمنيًا طبقًا لتأليفها لأن ابن باجه لم يكن حريصًا على

تأريخه، وتصنيفه، وتتبعه لأعمال فيلسوفنا. لقد أورد العلوى قائمة بمؤلفات ابن باجه صنفها على الوجه الآتى:

أ -قائمة المؤلفات التى حصرها القاضى ابن النضر من خلال مجموع ابن الإمام.

ب -قائمة ابن أبي أصيبعة.

ج - كلام ابن طفيل عن مؤلفات ابن باجه.

د -هدية العارفين لإسماعيل باشا البغدادي.

هـ -قائمة مؤلفات ابن باجه لعبد الرحمن بدوى.

من جملة مؤلفات ابن باجه نذكر:

١ -شرح كتاب السماع الطبيعي._

٢ -القول على بعض كتاب الآثار
 العلوبة.

٣ -القول على بعض كتاب الكون
 والنساء.

القـول علـي بعـض المقـالات
 الأخيرة من كتاب الحيوان.

 ٥ - الكلام على بعض كتاب النبات.

٦ -قول في ماهية الشوق الطبيعي

تذييل كتاباته بتاريخ تأليفها، كما جرت العادة بذلك عند كثيرمن القدماء، كما لم يكن ابن باجه أيضًا حريصًا في كتاباته الأولى بوجه خاص على الإحالة إلى بعضها. ولكن هناك مؤشرات في المن الباجوى تسمح بتصنيف مؤلفاته في مجموعات تم ترتيبها.

ابن باجه بين المؤيدين والمعارضين:

سبق أن ذكرنا أن الظروف التى وجد فيها ابن باجه كانت ظروفًا بالغة القسوة على من يشتغل بالفلسفة، التى كانت سُمْعَتُهَا بالغة السوء، الأمر السدى جعل الطلاب يدرسونها (= يتعاطونها ١١) بعيدًا عن أعين الناظرين ١١ لأن الاشتغال بالفلسفة، آنذاك، كان يمثل خطورة بالغة على حياة من يقترب منها، لذلك كان الموقف من ابن باجه الفيلسوف" موقفًا متناقضًا بين مؤيد وبين معارض.

فها هو أبو نصر الفتح بن محمد بن خاقان القبيسى، فى كتابه "قلائد العقيان"، يرى أن ابن باجه من "المعطلة" ومذهب الحكماء والفلاسفة وانحلال العقيدة. وقال فى حقه فى كتابه الذى

سماه "مطمح الأنفس" ما مثاله: "نظر (ابن باجه) في كتاب التعاليم، وفكر في أجرام الأفلاك وحدود الأقاليم، ووض كتاب الله الحكيم ونبذه من وراء نلهره، ثاني عطفه، وأراد إبطال ما لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، واقتصر على الهيئة، وأنكر أن يكون لنا إلى الله فيئة، وحكم للكواكب بالتدبر، واخترم على الله اللهي الخبير، واجترأ عند سماع اللهي والإيعاد، واستهزأ بقوله تعالى: وإن ألّذي فَرضَ عَلَيْلِكَ ٱلْقُرْءَانَ

وكان من خصوم ابن باجه أيضًا "ابن السيد البطليوسي" تلميذ ابن خاقان (٧).

لقد حقد الأطباء وكُتَّاب الدولة على ابن باجه، وحسدوه، وآل أمره إلى أن مات مسمومًا في فاس إثر أكلة باذنجان.

وعلى النقيض من هذه الصورة، يخبرنا تلميذ ابن باجه المخلص "على بن عبد العزيز الإمام" في صدر المجموع المحتوى على أقوال ابن باجه، أنه كان



فى ثقابة الذهن ولطف الغوص على تلك المعانى الجليلة الشريفة الدقيقة أعجوبة دهره، ونادرة الفلك فى زمانه . ويضيف ابن الإمام: إن ابن باجه كان صاحب فطرة فائقة مكنته من تمثل كل العلوم والمعارف فى عصره، الأمر الذى جعله يحتل الصدارة (١٠)، لقد كان ابن باجه متمكنا فى غير فرع من فروع باجه متمكنا فى غير فرع من فروع العليم والمعرفة: الفلسفة، المنطق، الناسم والمعرفة: الفلسفة، المنطق، النبات، الحيوان، الموسيقى... إلخ (١٠).

ومن الذين أشادوا بابن باجه واعترفوا بأهميته التاريخية في مجال الفلسفة نجد كلاً من: ابن طفيل وابن رشد، وهما من هما !! قال ابن طفيل في صدر رسالته حيًّ بن يقظان: إنه

(ابس باجه) إذا قورن بالسابقين عليه من حكماء المغرب يكون أحذق منهم نظرا وأقرب إلى الحقيقة ولم يكن فيهم أثقب ذهنًا، ولا أصدق رؤية من أبى بكر الصائغ، غير أنه شغلته الدنيا حتى اخترمته المنية قبل ظهور خزائن علمه وبث خفايا حكمته، وأكثر ما يوجد له من التآليف إنما هي غير كاملة ومخترمة أواخرها. فهذا

حال ما وصل إلينا من علم هذا الرجل ونحن لم نلحق شخصه (١٠).

أما ابن رشد فقد أفاد كثيرًا من ابن باجه في فهمه (ابن رشد) لأرسطو لأن ابن باجه سعى إلى تنقيح (تخليص) أعمال أرسطو من الآثار الأفلاطونية (۱۱) التي لحقت بأعمال أرسطو سواء تم ذلك عن جهل أو سوء طوية. المهم أن ابن رشد قال مادحًا ابن طفيل : إن كل ما ذكرناه من أراء في العقل إنما أفدناه من ابن باجه.

فلسفة ابن باجة:

١ -الإنسان:

من المشكلات الكبرى التى وقف أمامها كثيرًا ابن باجه نجد مشكلة الإنسان، التى خصص ابن باجه جُل أعماله بوجه عام للحديث عنه. فرسائل ابسن باجه: تدبير المتوحد، الغاية الإنسانية، الاتصال بالعقل الفعال، رسالة الوداع، قول يتلو الوداع... وكلامه عن النفس، والعقل، والصور الروحانية... كل ذلك يؤكد أن الشغل الشاغل في فلسفة ابن باجه كان الشائل في فلسفة ابن باجه في "الإنسان... لذلك قال ابن باجه في كتاب "النفس": إن العلم المختص

بدراسة الإنسان هو أشرف العلوم لأن شرف العلم يستمد من شرف موضوعه، كما قال أرسطو.

الإنسان عند ابن باجه مؤلف من مادة وصورة، من جسم ونفس. والنفس بطبيعة الحال صورة الإنسان، أو هي الهيئة التي عليها الإنسان، كذلك فإن النفس هي الاستكمال الطبيعي للجسم (۱۲). وعن خلود النفس أو فنائها فإن آراء المؤرخين متضاربة في هذا الصدد وإن كان معظمهم على أن ابن باجه يقول بفناء النفس. إن ابن باجه لا يؤمن بالحياة الفردية بعد الموت "(۱۲).

ونظرًا لأن المجال هنا لا يسمح بعرض وجهتى النظر بشأن خلود النفس أو فنائها عند ابن باجه... فسوف اكتفى هنا بتأكيد وجهة النظر القائلة بأن ابن باجه كان من القائلين بخلود النفس. هذا الرأى نميل إليه لعدة أسباب:

الاتجاه العام عند ابن باجه وحديثه عن النبوة والفضيلة العقلية
 والسعادة الناجمة عن الاتصال
 اتصال النفس الناطقة بالعقل الفعال

الإلهى - يدعم القول بخلود النفس الفردية عند ابن باجه.

۲ - إن القول بفناء النفس يعنى
 انتفاء الثواب والعقاب وهذا ما لم
 يصرح به ابن باجه.

٣ -لا يوجد نص واحد عند ابن باجه أكد من خلاله فناء النفس، بل على العكس من ذلك توجد عدة نصوص له يتضح من خلالها أن الرجل يؤمن بخلود النفس. من هذه النصوص: " ولما كان عقل الإنسان من جملة العقول، وإن كان أخسها، فله بقاء، ودع ما يقال من إثبات وإبطال من أن عقل الإنسان يحتاج في وجوده إلى مادة"(۱۱٬ وفي حديثه عن اتصال العقل الإنساني بالعقل الإلهي يقول ابن باجه: "إن العقل الإنساني أضحى عقلا إلهيًا ارتفعت عنه أوصافه الحسية الفانية وأوصافه الروحانية الرفيعة، ولأقّ به وصفًا إلهيًا بسيطًا"(١٥). ومن أقوال ابن باجه التي تؤكد خلود النفس: "وأما هـذا العقـل المستفاد فلأنـه واحـد مـن كل جهة فهو في غاية البعد عن المادة لا يلحق ه التضاد، كما يلحق الطبيعية "(١٦)، ويقول ابن باجه: فإذا



فارق (العقل) البدن بقى نورًا من الأنوار يُسبح الله ويُقدسه مع النبيين والصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقا(١٧).

أما عن أنواع الأنفس بوجه عام، فقد حصرها ابن باجه على الوجه الآتى: نفس غاذية، نفس حساسه، نفس متخيلة، ثم نفس ناطقة"(١٨).

وعن رأى ابن باجه في "المعرفة" ذكر أن الحسس والعقل مصدران رئيسيان للمعرفة... وقد تناول الحس بوجه عام، دون أن يتطرق إلى الحديث عن حس خارجي وحس داخلي، مع أنه تحدث عن الحس المشترك.

الخيال والذكر:

وقد أكد ابن باجه، في هذا الصدد، أن فعل المعرفة هو في النهاية من شأن العقل، لأن قوى الحس ليست لها القدرة على التجريد والترتيب والتصنيف.. "إن أسمى وأكمل أنواع الصور الروحانية هو ذلك النوع الموجود في القوة العاقلة، وهو مالا علاقة له بالهيولي على الإطلاق"(١١).

وقد تحدث ابن باجه عن أنواع العقول فذكر منها: العقول الهيولاني،

العقل بالفعل، العقل بالملكة، ثم العقل المستفاد...

العقل الإنساني إذا أمعنا النظر فيه نجد أنه ينتقل من مرحلة القوة إلى مرحلة العقل بالفعل، أقصد أنه ينتقل من مرحلة الاستعداد للعلم والمعرفة إلى مرحلة تحصيل المعرفة.

على أن أهم ما يلفت النظر أن ابن باجه قد م تعريفًا مميزًا للإنسان فقال: إنه "الفاعل الحر"، وهذا معناه أن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يعمل بناءً على فكر وتصور... لكنه أبدًا لا يعمل، ولا ينبغى أن يعمل بدافع من الغريزة، والغريزة وحدها!! لأنه إن فعل كذلك لاستوى مع سائر الحيوانات اللاعاقلة.

إن الإرادة الحرة أخص خصائص الإنسان، إذا فقدها فقد إنسانيته "إن الغالبية العظمى من الناس لا تستطيع التحرك والتخلص من ظلام الصور الهيولانية والارتقاء إلى الأعلى، وإنما يبقى هؤلاء حيث هم. أما الذين يستطيعون الارتقاء والوصول فهم أفراد قلائل فقط يتمكنون من السمو لرؤية النور وبلوغ الكمال والسعادة

والخلود (٢١)".

إن الأفعال الحاصلة عن الغريزة ليس لها شأن يذكر في الفعل "الإنساني"... لأن المرء يستجيب آنذاك استجابة تلقائية للغريزة كالأكل والشرب والخوف وما إلى ذلك. فكل هذه الأفعال لا تنم عن شيء من الإرادة الإنسانية... هذه الإرادة التي ينبغي أن تخضع للعقل وتأتمر بأوامره لكي يكون الفعل الإنساني معبرًا عن "حقيقة الإنسان".

فى هذا الصدد تحدث ابن باجه عن "الفضيلة"؛ التى قستمها إلى فضيلة نظرية وفضيلة عملية، وذلك توافقًا مع قسمة العقل (الاعتبارية)؛ إلى عقل نظرى وعقل عملى. الفضيلة النظرية هي دراسة الخير والشرفي أوجهه المختلفة، مصع تحديد المفاهيم والمصطلحات الأخلاقية: الأمانة، الصدق، الحق، الواجب... أما الفضيلة الخلقية فهي تلك التي يتعامل فيها العقل مع قوى البدن بحيث لايوئد هذه القوى الحسية، وفي نفس الوقت لا يرفع من شأن الغريزة على حساب العقل: "إن الإنسان حينما يغضب أو العقل: "إن الإنسان حينما يغضب أو

يُشبع رغباته فحسب فإن فعله يعد فعلاً حيوانيًا". أما إذا فعل الفعل لأجل الرأى والصواب، ولا يلتفت إلى النفس البهيمية، ولا مايحدث فيها، فذلك الإنسان أخلق به أن يكون فعله ذلك إلهيًا من أن يكون إنسانيًا (٢٢).

والحديث عن الفضيلة يقودنا إلى تحديد موقف ابن باجه من "اللذة" التى قسمها إلى "لذة حسية" و"لذة عقلية" ولا يرفض ابن باجه اللذة الحسية من حيث المبدأ، لكنه يرفض أن تكون اللذة الحسية هي المحرك والباعث الرئيسي على الفعل "فأما من قصد اللذة المسوسة فالإجماع على خطئه وذمه بالإطباق على تخسيسه وتسفيهه... أما من قصد سائر أصناف اللذة كالغلبة والالتذاذ بالجام، فإن آراء الناس تختلف في ذلك...(٢٣).

ولقد ميًز ابن باجه بين ثلاثة منازل من البشر:

۱ -المرتبة الجمهورية، وهى المرتبة الطبيعية، وهـؤلاء إنما لهم المعقـول مرتبطًا بالصـورة الهيولانية، ولا يتعلمونه إلا بها، وعنها، ومنها، ولها.



۲ -المرتبة النظرية، وهي ذروة الطبيعية، حيث ينظر المرء إلى المعقول أولاً وإلى الموضوعات ثانيًا.

٣ - المنزلة أو المرتبة الثالثة هي مرتبة "السعداء" النين يرون الشيء بنفسه (٢٤).

إن ربط النفس بالأمور الخالدة الثابتة من شأنه أن يُباعد بينها وبين الأمور الدنيوية وفي هذا تقاس عظمة الله بعظمة موضوعها.. فإذا كان موضوعها ثابتًا، باقيًا، خالدًا، لامتناهيًا، كان اللحاق به والتوحد معه من شأنه أن يحقق لصاحبه لذة ما بعدها لذة، لذة هي في حد ذاتها غاية ولا وسيلة، إنها لذة أبعد ما تكون عن المنفعة والمصلحة. إنها تتويج للبواعث السامية المحركة لسلوك الفرد...

وهنا نصل إلى نظرية الاتصال، أو السعادة، والمقصود اتصال العقل الإنساني بالعقل الفعال، أو بالواحد الأعلى. ويرى ابن باجه أن الاتصال يتم عن طريق التدرج عن طريقين: إما عن طريق التدرج الطبيعي في المعرفة والانتقال، أو إن شئت الصعود من المحسوس إلى

نظرية الاتصال:

المعقول، حيث يتم استخلاص الكُلى من الجُزئى، وساعتها يُدرك الإنسان عالم الصور والمهايا، يُدرك حقائق الأشياء.

هـــذا هـــو طريــق الحكمــاء أو الفلاسفة والذي صوَّره ابن باجه على الوجه الآتى:

إن قوة الإنسان النظرية تفعل أولاً في القوة المتخيلة، وهي قوة في جسم، بأن تجرد من المخلوقات الشخصية المتخيلة معانيها وتتزيد بالفكرة من المخلوقات، وتطلب أسبابها بإحضار المخلوقات في القوة المتخيلة حتى المعقولاتها، وتصيرتك تتمكن معقولاتها، وتصيرتك المعقولات عقلاً، ويرى العقل ببصيرته تلك المعقولات فيه، فلا يحتاج عقل الإنسان إلى قوة جسمانية يفعل بها، بل يفعل في صورته بأن يعقل ذاته التي هي عقل، فيكون فعله هو عقله، ويكون بذلك باقياً، وفعله هو ذاته كسائر بدلك باقياً، وفعله هو ذاته كسائر العقول التي لايفني فعلها.

أما الطريق الثانى من طرق اتصال الفعل الإنسانى بالعقل الفاعل أو الله، فقد أطلق عليه ابن باجه اسم "طريق الهداية" من الله -عزوجل -"كما

يحدث للأنبياء والأولياء والصديقين...
حيث يتلقى هؤلاء - كما يقول ابن
باجـة- علـومهم ومعـارفهم، دون أن
يمروا بمراحل المعرفة التى يمر بها
الحكماء والفلاسفة والذى أشرنا إليه
بالطريق الأول. إن الأنبياء والأولياء
اصطفاهم الله وطهرهم، وصنعهم على
عينه، ثم أفاض عليهم من علمه
اللدنى (٢٦) هذا الطريق الأخيريملك
أصحابه فطرة فائقة على حد تعبير ابن
باجـه، والتى أرى أنها تماثل المخيلة
القوية عند الفارابي، وابن سينا، ومن

ثمة طريقان للاتصال إذًا: طريق الحكماء، وطريق الأنبياء والأولياء، ولقد حار المؤرخون واختلفوا فيما بينهم بشأن موقف ابن باجه من علوم الأنبياء، هل علومهم أفضل من علوم الفلاسفة أم لا؟ وبمعزل عن الآراء المتناقضة والمتضاربة، التي لا يسمح المجال هنا لحصرها وذكرها، أقول وأنا مطمئن لما أقول: إن ابن باجه يرى حاجة البشرية إلى هذين الصنفين من البشر... أما إذا بدا أن ثمة تعارضًا بينهما فإن ابن باجه يرى أن الأفضلية بينهما فإن ابن باجه يرى أن الأفضلية

هى لعلوم الأنبياء لا لعلوم الحكماء لأكثر من سبب:

الأول: إن المجتمع الإنساني في حاجة أشد إلى علوم الأنبياء، الذين يُخلّصون المجتمع كله. أما الفلاسفة فإنهم يخاطبون فئة محددة داخل المجتمع... لهذا فإن البشرية في حاجة إلى علوم الفلاسفة.

الثانى: إن ابن باجه يرى أن الحكم فى المدينة ينبغى أن يُسند إلى النبى لا إلى الفيلسوف، وهذا معناه تفضيل العلم النبوى على حكمة الفلاسفة.

يقول ابن باجه: إن النبى يُخلّص مجتمعًا كاملاً، أما الفيلسوف فإنه يطلب الخلاص لنفسه أولاً. ولهذا فإن الأنبياء من هذه الناحية يتقدمون على الفلاسفة، يقول ابن باجه: "فلا يبعد أن يصل بما فطرته الأنبياء إلى درجات من الكمال أكمل مما يوصل بالعلم البرهاني..."(٢٧).

إن المدن الفاضلة يمكن أن تكون في غنى عن الفلاسفة الذين يتصارع الناسس وينقسمون حول نظرياتهم الفلسفية المتباينة التي تصل إلى حد التناقض، أما الأنبياء فإن كل واحد



منهم جاء لا لينقض ما سبق أن قاله سلفه، بل ليؤكده ويبنى عليه ويضيف إليه. لهذا نرى أن ابن باجه حينما سعى إلى الجمع بين طريقي الأنبياء والحكماء إنما كان يؤمن – في الواقع بأن حاجة المجتمع إلى الأنبياء ليست البتة على حساب حاجته إلى الفلاسفة (العقل) كما أن الفلاسفة بيدورهم (العقل) لاغني لهم عن الشرع "(٢٨).

السياسة تحدث ابن باجه عن المدينة الفاضلة أو الكاملة والمعنى واحد، حديثا يتضح من خلاله أنه أفاد آراءه السياسية من كل من أفلاطون، والسطو، والفارابي (٢٩)، والجديد عند ابن باجه هنا أنه ربط تصوره للمدينة الفاضلة بـ"المتوحد" الذي جعله عنوائا لأكبر رسائله الفلسفية" تدبير المتوحد" ونحن نعلم أن الأحوال الثقافية، والسياسية، وغيرها والاجتماعية، والسياسية، وغيرها للجتمع الذي يلفظ أمثال ابن باجه المناه المختمع في والم وأنه في الذي رأى أن المجتمع في والم وأنه في عاش فيه ابن باجه والمناه المختمع الذي المجتمع الذي المحتمع الذي المجتمع الذي المجتمع الذي المجتمع الذي المجتمع الذي المجتمع الذي المحتمية المناه المحتمع الذي المحتمع الذي المحتمع الذي المحتمية المحتمد المحتمد الدي المحتمد ا

طموحات الحكماء والعلماء ومن على شاكلتهم. لهذا سعى ابن باجه إلى إيجاد نموذج للمدينة الفاضلة لأصحاب الفطر الفائقة، وعلى رأسهم ابن باجه بطبيعة الحال، حيث يقود المجتمع نحو التطور والازدهار، لأن المدينة الفاضلة من سماتها أنها تُفجر طاقات الإبداع لدى الموهوبين كل في مجاله. إن المدن الظالمة توتد حرية الرأى لون والخلق والإبداع وتقضى على أي لون من ألوان تغيير الأوضاع القائمة.

ويقول ابن باجه: "المتوحد، الظاهر من أمره أنه يجب عليه أن لا يصحب الجسماني، ولا من غايته الروحانية المشوبة بجسمية، بل إنما يجب عليه أن يصحب أهل العلوم، ولكن أهل العلوم يقلون في يقلون في بعض السير ويكثرون في بعض، حتى يبلغ أن ينعدموا. ولذلك بعض، حتى يبلغ أن ينعدموا. ولذلك يكون المتوحد واجبًا عليه في بعض السير أن يعترل عن الناس جملة ما أمكنه، فلا يلابسهم إلا في الأمور الضرورية، أو بقدر الضرورة، أو يهاجر إلى السير التي فيها العلوم إن كانت موجودة " (٢٠).

إن المتوحد حكيم فاضل، تعالى

على الضعف البشرى، تمكنت منه الحكمة وتمكن منها، يسعى إلى خير الجميدع، لا يرضي عن الحالة الاجتماعية القائمة، حيث يسعى إلى إيجاد مجتمع فاضل. إن ما يحرك المتوحد دائمًا هو "ما ينبغي"... ما ينبغي أن يقوم به الفرد.. ما ينبغى أن تقوم به الجماعة... التمييزبين الموجود القائم وبين ما ينبغي أن يكون عليه الوضع... لهذا كان رأس مال المتوحد "المعرفة" التي حصلها باتصاله بالعقل الفعال والتي جعلته إنسانًا سعيدًا حيث حاول أن يُسعد الآخرين ما استطاع إلى ذلك من سبيل: إن مشكلة المتوحد ليست هي في أن يحيا الفرد أو المجتمع ولكن المشكلة هي في نوعية الحياة التي ينشدها المتوحد للفرد والمجتمع على حد سواء.

لـذلك تصـور ابـن باجـه مدينتـه الفاضـلة أنهـا مختصـة بعـدم صـناعة الطب، وعدم صناعة القضاء. لأن الجنة جمعت بين كل سكانها، فلا يوجد تشـاكس بينهم أصلاً لهذا فإن مدينة ابـن باجـه الفاضـلة أفعالهـا كلـها صائبة... لذلك لا يتغذى أهلها بالأغذية

الضارة، ومن ثم فإنهم لا يحتاجون إلى الأدوية... مدينة ابن باجه الفاضلة يمارس كل أعضائها الرياضة البدنية، لأن عدم أداء الرياضة يؤدى إلى أمراض كثيرة... لذلك فإن من سمات مدينة ابن باجه الفاضلة خلوها من الأطباء والقضاء. إن المدينة الفاضلة عند صاحبنا تضع – بحق – الرجل المناسب في المكان المناسب طبقًا لقدراته.. لذلك لا أحد في هذه المدينة الفاضلة ، لذلك لا أحد في هذه المدينة الفاضلة ، يكذب ، أو يسرق أو يحقد... (٢٦).

بقى أن أشير إلى أن ابن باجه كان يعيى منذ البداية أن الإنسان "كائن اجتماعي" بمعنى أن الكل في حاجة إلى الكل، والفرد في حاجة إلى الكل، والمماعة بدورها لاغنى لها الجماعة، والجماعة بدورها لاغنى لها عن نشاط أفرادها.. وأحسب أن هذه السمة تحول بيننا وبين من زعم أن المتوحد عند ابن باجه كان رجلاً فيلسوف للنخاع.. إن الاتصال عند ابن باجه فيلسوف للنخاع.. إن الاتصال عند ابن باجه ابن باجه المن باجه مسائلة إنسانية ومُتُوحًد والرهبنة.

والحق إن النظر العقلى الخالص



الذى لا تشوبه لذة حسية هو وحده الموصل إلى مشاهدة الله. أما المعرفة الصوفية، بما تنطوى عليه من صور حسية فإنها تكون عائقًا عن الوصول إلى معرفة الله، إذ هي تحجب وجه الحقيقة (٢٦).

٢ -الطبيعة:

أفاد ابن باجه فى حديثه عن الطبيعة الفادة كاملة من أرسطو ففى تعريفه لها ذكر أنها هى سبب الحركة والسكون لما هى فيه، وفى هذا يكمن الفرق بين الموجودات الطبيعية والموجودات الصناعية التى تستمد حركتها من خارجها.

ويرى ابن باجه أن شمة مبادئ ثلاثة محركة للموجودات: الصورة، المادة، ثم الغاية، وقد أعطى ابن باجه لكل من الصورة والغاية أهمية بالغة لأن المحرك في الطبيعة هو الصورة في المقام الأول. ولا يغيب عنا هنا أن النظرة الغائبة كانت من سمات النظرة الغائبة كانت من سمات الفلسفة الطبيعية عند ابن باجه فلا يمكن تصور حركة الكون والفساد إلاعلى ضوء مبدأ الغائية.

ذلك أن ما يحدث في الطبيعة لا

يمكن أن يكون راجعًا إلى الصدفة، لأن الصدفة إن أنتجت مرة أو مرتين فإنها لا تستمر كذلك إلى ما لانهاية. إن الطبيعة محكومة بمجموعة من المبادئ الأساسية التي لا تنفك عنها، فالحكمة هي صوت الطبيعة الأعلى فالحكمة هي صوت الطبيعة الأعلى والسائد. وإذا بدا للمرء – أحيانًا – غياب هذه الحكمة، ووقوع أحداث يصعب على المرء فهمها أو تفسيرها فإن ذلك راجع لعجز المرء عن تفسير كثير من الظواهر الكونية وربطها بأسبابها الحقيقية (٢٦).

وفى حديثه عن الحركة والمتحرك، والنساهى والزمسان، والمكسان، والمتحدم والمتعدم ابن باجه؛ وببراعة، مفتاح أرسطو السحرى الذى حل به كسيرًا مسن المشكلات وأقصد فكرتسى: القوة والفعل... اللاتناهى بالقوة والتناهى بالفعل، اللاتناهى الزمانى وتناهى الزمان الفعلى... إلخ.

وقد وافق ابن باجه أرسطو على قِدَم العالم... إن الحركة أزلية وكذلك الزمان، والأجسام المتحركة... إذ يصعب – على سبيل المثال – تصور تناهى الزمان من جهة الابتداء مع القول

بقدم الحركة والمتحرك. إن براهين ابن باجه على "اللاتناهي" وربط ذلك بالأزلية هي بوجه عام عين الحجج التي قدمها أرسطو من قبل لإثبات وجود اللاتناهي: لا تناهي الزمان، لا تناهي انقسام الأجسام، لا تناهي توالي الموجودات.

إن الزمان عند ابن باجه متصلاً وليس منفصلاً. والزمان هو مجموعة من الآنات التي لا ينقسم كل منها "إن في الزمان شيئًا غير منقسم أصلاً وهو في الزمان شيئًا غير منقسم أصلاً وهو "الآن"، فأقول: "إنه لا يكون جزءًا من الزمان، ولا يتألف منه، لأن الزمان متصل، والمتصل هو الدي أواخره متباينة... وبين كل آنين زمان، وبين متصل من هذا أن "الآن" لما كان في متصل سرمدى كان قبله زمان وبعده زمان، فهو أبدًا مبدأ زمان ونهاية زمان "(٢٥).

أما عن أنواع الحركات فإنها هي بعينها التي تحدث عنها أرسطو: حركة الكون والفساد، الحركة في الكيف ثم الحركة في الحركة النقلة، والحديث عن الحركة يمتد ليشمل الحديث عن المحرك الأول، أو الموجود الأول، أو إن شئت

العقل الفاعل الأول، الذي قال ابن باجه عنه: إنه الصورة الفلسفية لله نفسه. المحرك الأول يحرك العالم كله سواء عن طريق الحركة المباشرة أو الحركات غير المباشرة، أقصد التي يوجد بينها وبين الأول عدة وسائط كالعدالة التي إن وجدت في المجتمع فإنها ترد في النهاية إلى الحاكم، وحركة الجيش وتنقلاته ترد في النهاية إلى القائد الأعلى مع أن الجيش مؤلف من ألوية ووحدات ولكل منها رئيس مباشر!!

وإذا كان أرسطو قد جعل العالم متحركًا عن طريق حركة العشق الغريزى الموجود في كل الأشياء والكائنات... فإن ابن باجه أفاد من أرسطو هذه الفكرة فقد قال: إن العالم الطبيعي كله يعشق العالم الأعلى والذي على رأسه العلة الأولى المحركة لهذا العالم. إن الأدنى يتطلع المحركة لهذا العالم. إن الأدنى يتطلع داثمًا إلى الأعلى، الأعلى صورة والأدنى مادة... ومن هنا كان العشق الغريزى الموجود في كل الكائنات... إن كل الموجود في كل الكائنات... إن كل نشوق يعلوه تشوق آخرى.



وهكذا نجد أن كل الكائنات عاشقة لما فوقها ومعشوقة مما تحتها... على أن سلسلة التشوقات لا يمكن أن تستمر إلى ما لانهاية بل لابد أن تقف عند المعشوقة الأول.

إن التشوق الغريزى مبدأ أساسى من مبادئ الطبيعة عند أرسطو، وهو كذلك عند ابن باجه... هذا المبدأ له ضوابط وأهداف حيث يسعى الأدنى دائمًا إلى تحقيق كماله المرتبط بما يعلوه وهكذا يتخذ الأدنى من الأعلى صورة له يسعى إلى التشبه بها أو نيلها بقدر المستطاع...(٢٦).

٣ -الإلوهية:

بقى أن أشير إلى أن ابن باجه فيلسوف ميتافيزيقى من الطراز الأول، ولا يمكن فهم أى مشكلة من المشكلات الفلسفية التى ناقشها أو تعرض لها إلا على ضوء البعد الميتافيزيقى ... لعالم طبيعى لا يمكن فهم علله ومعلولاته وحركاته وسكناته إلا على ضوء المحرك الأول والمعشوق الأول ... وكنذلك حديث البين باجه عن الإنسان " والمدينة

الفاضلة، وخلود النفس ونظرية السعادة أو الاتصال... لايمكن فهم ذلك كله إلا على ضوء الإيمان بوجود الله.

ومع ذلك كله فإن ابن باجه فيما نعلم، وحسب ما قرأنا له، لم يخصص كتابًا أو فصلاً للحديث عن الألوهية "هل لأن المسألة كانت بالنسبة له بدهية؟ أم أن الأمر ينبغى أن يترك لفطنة القارئ" أم أنه كتب عن الألوهية لكن الرسائل التي خصصها الألوهية لكن الرسائل التي خصصها لذلك فقدت أو ضاعت؟. أم أن الرجل كانت له آراء خشي أن يجهر بها؟... كل هذه التساؤلات تفرض نفسها على القارئ والدارس لابن باجه وبقي أن نسوق هنا ما قاله تلميذه المخلص والوفي ابن الإمام الذي قال:

"وأما العلم الإلهى فلم يوجد فى تعاليقه (ابن باجه) شىء مخصوص به اختصاصًا تامًا إلا نزعات تستقرأ من قوله فى "رسالة الوداع" و "اتصال الإنسان بالعقل الفعال"، وإشارات مبددة فى أثناء أقاويله لكنها فى غاية القوة والدلالة على براعته فى ذلك العلم الشريف الذى هو غاية العلوم ومنتهاها، وكل ما قبله من المعارف

فهو من أجله وتوطئة له. ومن المستحيل أن يبرع فى التوطئات وتنفصل له أنواع الوجود على كمالها ويكون مقصرًا في العلم الذى هو الغاية وإليه كان التشوق السابق بالطبع لكل فطرة

بارعة وذى موهبة إلهية ترقيه عن أهل عصره، وتخرجه من الظلمات إلى النور، كما كان رحمه الله"(٢٧).

أ. د فيصل عون



الهوامش:

١١) أنخل جنثالث بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٣٦٧، نقله عن الأسبانية د. حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة ٢٠٠٢م

- (٢) المرجع السابق ص٣٦٧.
- (٣) المرجع السابق ص٣٦٧-٣٦٨.
- (٤) راجع ابن خلكان: وفيات الأعيان، ٤/١٦٤، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت _ د.ت) وكذلك: آنخل جنثالث بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي ص ٣٨١ وما بعدها، ترجمة د.حسين مؤنس نشرة مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة سنة ٢٠٠٦م وراجع د. عبد الرحمن بدوى: موسوعة الفلسفة، مادة ابن باجه ١/١١ وما بعدها، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ط١ سنة ١٩٨٤م وراجع كذلك: جمال الدين العلوى: مؤلفات ابن باجه، دار الثقافة بيروت، ودار النشر المغربية، الدار البيضاء سنة ١٩٨٣م وراجع كذلك د. محمد سليم سالم في المقدمة التي كتبها عن ابن باجه في تحقيقه لكتاب بارى " أرمنياس" لأبي نصر الفارابي، مطبعة دار الكتب، القاهرة سنة ١٩٧٦م.
 - (٥) راجع جمال الدين العلوى: مؤلفات ابن باجه، دار الثقافة، بيروت سنة ١٩٨٣م.
- (٦) جمال الدين العلوى: مؤلفات ابن باجه، ويمكن الرجوع كذلك إلى: ماجد فخرى "رسائل ابن باجه الإلهية، ص ١١٦٥، دار النهار للنشر، بيروت سنة ١٩٦٨م وكذلك: عبد الرحمن بدوى: رسائل فلسفية ص ١١٦-١٣٦، منشورات الجامعة الليبية، بنغازى سنة ١٩٧٣م، وكذلك: معن زيادة: الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة، ص ٢٧ وما بعدها، دار اقرأ للنشر والتوزيع ط ١ بيروت سنة ١٤٠٥هـ ـ ١٩٨٥م.
 - (٧) راجع: ابن خلكان: وفيات الأعيان ج٤ ص ٤٢٩.
 - (^) ماجد فخرى: رسائل ابن باجه الإلهية ص ١٧٦.
 - (٩) راجع: معن زيادة: الحركة من الطبيعة إلى مابعد الطبيعة ص ١٩-٢٠
- (١٠) راجع فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص ١٦١، مكتبة الحرية الحديثة، القاهرة سنة ٢٠٠٢م وراجع حي بن يقظان لابن طفيل ص ٥٧ نشرة أحمد أمين، دار المعارف ط٣ سنة ١٩٦٦م.
 - (١١) راجع ابن رشد: تلخيص كتاب النفس، نشرة أحمد فؤاد الأهواني، النهضة المصرية طاسنة ١٩٧٠م.
- (١٢) راجع ابن باجه: تدبير المتوحد، ص ٤٩ من نشرة ماجد فخرى، وكذلك كتاب النفس لابن باجه ص ٢٩٧نشرة محمد المعصومي.
- (١٣) معن زيادة: الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة ص ٣٥-٣٦ ونذكر بأن كل من هاجم ابن باجه استند إلى مثل هذا الرأى.
 - (۱٤) رسائل ابن باجه الفلسفية ص ٢٠٢-٢٠٠
 - (١٥) المرجع السابق ص ٧٩-٨٠.
 - (١٦) المرجع السابق ص١٤١.
 - (١٧) راجع: ابن باجه: اتصال العقل بالإنسان ص ٢٢وراجع رسائل ابن باجه الإلهية نشرة ماجد فخرى ص١٦٣٠.
 - (۱۸) راجع كتاب النفس لابن باجه ص۲۸۸.

- (١٩) معن زيادة: الحركة من الطبيعة إلى مابعد الطبيعة ص١٢٥.
- (٢٠) راجع ابن باجه: الكون والفساد، ص٣٢ من نشرة محمد المعصومي.
 - (۲۱) راجع معن زیادة ص۱۲۳.
 - (۲۲) ابن باجه: تدبیر المتوحد ص۷۷ -۷۸.
 - (٢٣) راجع: ابن باجه، رسالة الوداع ص١٢٤ من نشرة ماجد فخرى.
- (٢٤) رسائل ابن باجه الإلهية رسالة اتصال العقل بالإنسان ص١٦٧ من نشرة ماجد فخرى، وراجع كذلك عبد الرحمن بدوى: الموسوعة الفلسفية ج١ ص١٦٠.
 - (٢٥) ابن باجه: رسائل فلسفية ص١٥٧ من نشرة جمال الدين العلوى.
- (٢٦) المرجع السابق ص١٥٧-١٥٨. ورد في الأثر أن الناس في الآخرة يقول كل واحد منهم: نفسي نفسي، أما المصطفى على فيقول: أمتى.
 - (٢٧) ابن باجه: رسائل فلسفية ص ١٥٨ من نشرة جمال الدين العلوى٠
 - (٢٨) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص ٢٦-٧٧.
- (٢٩) عن صلة ابن باجه بالفارابي راجع بوجه خاص د. بركات محمد: فلسفة ابن باجه واتجاهه النقدي ص٥٥- ٢٥، حوليات كلية الأداب والعلوم الاجتماعية، الحولية رقم ٢٢، جامعة الكويت، وراجع محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى في الإسلام ص٥٥، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية سنة ١٩٨٠م وراجع: منى أبو زيد: الفلسفة في المغرب الإسلامي ص٨٥ ومابعدها ٠
 - (٣٠) ابن باجه: تدبير المتوحد ص٩٠.
- (٣١) راجع ابن باجه: تدبير المتوحد ص٤٠٤ من نشرة ماجد فخرى، لاحظ أن المدن غير الفاضلة هى: المدينة الجاهله، المدينة الفاسقة، المدينة المتبدلة ثم المدينة الضالة. هذا ما قاله الفارابي وتابعه فيه ابن باجه:
- (٣٢) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام ص٥٥٣ وراجع د. محمد غلاب، الفلسفة الاسلامية فى المغرب ص ٣٧ وما بعدها، جمعية الثقافة الإسلامية القاهرة سنة ١٩٤٨م.
- (٣٣) راجع: ابن باجه: شروحات السماع الطبيعي، ص٢٦، ٢٧ تحقيق معن زيادة دار الكندى، بيروت، ط ١ ١٣٩٨هــ-١٩٧٨م.
 - (٣٤) راجع معن زيادة الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة ص٧٣٠.
 - (٣٥) ابن باجه: المقالة السادسة من شروحات السماع الطبيعي، ص٧٩٠
 - (٣٦) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص٣٨ وما بعدها
 - (٣٧) راجع: رسائل ابن باجه الإلهية، الملحق في صدر المجموع ص ١٧١-١٧٧ من نشرة ماجد فخرى.



ابن رشد

حياته:

هو الفيلسوف، والفقيه، والقاضى، والطبيب الإسلامى القرطبى ذائع الصيت أبو الوليد بن رشد. أطلق عليه لقب الشارح الأكبر نسبة إلى اهتمامه بشرح كتب أرسطو الفلسفية، وامتد أثره فى الفلسفة الإسلامية والفلسفة الغربية، فتكون فى أوروبا تيار عرف باسم الرشدية اللاتينية.

ولد ابن رشد في قرطبة سنة ٥٢٠هـ / ١١٢٦م، وهـي لا تـزال في عصـرها الـذهبي، حيث كانت مـن عواصـم الثقافة حينذاك. وقد ولد في أسرة من أعرق الأسـر الأندلسية، فكان جده، يلقـب أيضًا بـأبي الوليـد بـن رشـد، وكان مـن كبـار فقهـاء المالكيـة، وقاضي قضاة قرطبة.

واقتدى الفيلسوف أبو الوليد بن رشد بأبيه وجده، ودرس الفقه على المذهب المالكي كما درس علم التوحيد على مذهب الأشاعرة على يد علماء عصره

أمثال أبى القاسم بن بشكوال، وأبى داود بن مسرة، وأبى جعضر بن عبد العزيز، وهم أعظم فقهاء الأندلس.

كما تلقى الفلسفة على أشهر فلاسفة عصره، ومنهم: أبو جعفر بن هارون الذي أخذ عنه كثيرًا من العلوم الحكمية. ويذهب بعض المؤرخين إلى أنه أخذ عن ابن باحة الفياسوف الأندلسي المتقدم على ابن رشد. وإن كانت هـذه الروايـة مشـكوكا فـي صحتها. كما يروى لنا بعض المؤرخين أنه كان بينه وبين ابن عربي الفيلسوف المتصوف، وابن زهر الطبيب الشهور مشاورات ومناظرات. كما التقى ابن رشد بالفيلسوف ابن طفيل، والذي قدمه الأخير إلى الأمير أبى يعقوب يوسف، وأعجب به الخليضة، وأولاه منصب قاضي إشبيلية، وكلفه بشرح كتب أرسطو، فقدم ابن رشد ثلاثة أنواع من الشروح. الأول المختصر، ثم الوسيط، وأخيرًا الشرح الكبير،

وكان يقصد من وراء ذلك أن يتدرج الطالب في درس فلسفة أرسطو من المختصر إلى الوسيط إلى الكبير.

وبقى ابن رشد فترة في إشبيلية، ثم رحل بعدها إلى قرطبة، وتولى منصب قاضي القضاة. وبعد وفاة ابن طفيل -طبيب الأمير المراكشي -تولى ابن رشد هذا المنصب وتدرج في الوظائف الرسمية حتى تولى الخلافة المنصور أبويوسف، سنة ٥٨٠هــ/١١٨٤م، وبعدها بفترة بدأت محنة ابن رشد. حيث هيت العاصفة على الفلسفة والمتفلسفين، وحل بهم السخط من كل ناحية ، فألقيت كتبهم في النار، وانساق الخليضة في هذا التيار، وأمر بإبعاد كل من يشتغل بالفلسفة والبحث الحر، وعمل بذلك منشورًا، وعلى أثر هذا أبعد جماعة منهم: أبو جعفر الذهبي، وابن رشد، وكان ذلك إيذانا بعصور التدهور العقلى(١).

وقد اختلف الرواة في أسباب نقمة المنصور على ابن رشد، فأرجعها البعض إلى استياء المنصور منه لقوله في كتاب (الحيوان) عندما ذكر حيوان (الزرافة) وقد رأيتها عند ملك

(البربر) يعنى به المنصور. وعزى البعض الآخر سبب المحنة إلى تبسط ابن رشد فى حديثه مع الخليفة عندما كان يخاطبه بعبارة (اسمع يا أخى)، وذهب البعض الثالث إلى أن من أسباب المحنة أن ابن رشد ذكر أثناء شرحه لأرسطو قوله: إن الزهرة أحد الألهة. ويذهب اتجاه رابع إلى أن السبب سياسى يعود إلى شرح ابن رشد لكتاب "السياسة" (الجمهورية) لأفلاطون، وأن ما ذكره ابن رشد من آراء سياسية نقدية لسياسة الأمير فى هذا الكتاب له علاقة بتلك النكبة، وأن خصوم ابن رشد قدموا هذا الكتاب للخليفة رشد قدموا هذا الكتاب للخليفة بلايقاع به.

فبينما نجد أفلاطون يحيل من حين لآخر إلى الواقع الاجتماعي والسياسي بقصد شرح الفكرة، والتمثيل لها، يعمد ابن رشد بدلاً من ذلك إلى الإشارة إلى وقائع وأحداث من تاريخ العالم العربي والإسلامي، والأندلسي منه خاصة (۱).

وعُقد مجلس عام لحاكمة ابن رشد، وحكم عليه بالإقامة الجبرية في قلعة "اليسانة" وإحراق



كتبه الفلسفية، وحظر عليه الاشتغال بالفلسفة، ولم تدم هذه الحالة إلا أقل من ثلاث سنوات، إذ عفا عنه الخليفة، وكان ذلك قبل وفاة ابن رشد بقليل، حيث توفى بمراكش سنة موهد/١٩٨٨م ودفن بقرطبة.

مؤلفاته:

كثرت تآليف ابن رشد في شتى معارف عصره، حتى بلغت عشرات الكتب، غير أن معظمها كان يتعلق بالفلسفة والعلوم ألحكمية، والأقل كان في الفقه والأصول والطب والرياضة والفلك، إلى جانب شروحه على أرسطو.

والظاهر أن آثار ابن رشد الباقية أقل من آثاره التى انتشرت أيام حياته، فقد أحرق فى حياته من تلك المؤافات الشىء الكثير، ولكن البقية الباقية تدل على شروح متعددة، لا على شرح واحد لكل كتاب تناوله.

ومن هذه المؤلفات والعلوم:

- الطب: اشتغل ابن رشد بالطب، ووضع فيه عدة تصانيف، أهمها كتاب "الكليات"، درس فيه جميع أنواع الأمراض دراسة عامة، ووضح

العلاقة بين الطب والعلم الطبيعي، بالإضافة إلى مجموعة من الرسائل الطبية، شرح فيها آراء الأطباء السابقين أمثال أبقراط، وجالينوس، وابن سينا.

علم الفقه وأصوله: اشتغل ابن رشد بالفقه، وترك مؤلفه "بداية المجتهد ونهاية المقتصد"، بالإضافة إلى شرحه لكتاب "المستصفى" للغزالي.

الشروح: ترك ابن رشد مجموعة من الشروح لفلسفة أرسطو تدرجت من أنحجم الكبير والوسيط والملخصات. من أمثلة شرحه الكبير "تفسيرما بعد الطبيعة". وسار فيه ابن رشد على طريقة مفسرى القرآن، عندما يفرق بين القول المشروح، والقول الشارح. أما التلخيصات ففيها يضيف ابن رشد التلخيصات ففيها يضيف ابن رشد آراءه إلى جانب آراء الفيلسوف، ومن التلخيصات كتاب "تلخيص ما بعد كتاب النفس" وكتاب "تلخيص ما بعد الطبيعة".

مؤلفاته الخاصة: وتضم كتب، مثل كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال"، وقد حاول ابن رشد فيه أن يوفق بين الدين والفلسفة،

وكتاب "مناهج الأدلة في عقائد الملة"، عرض فيه مناهج مختلف الاتجاهات الفكرية، فمنها مناهج خطابية، وجدلية، وسوفسطائية، وصوفية، وهو ينقد هذه المناهج مفضلاً عليها المنهج البرهاني.

وله رسالة صميمة فى العلم الإلهى، يحدد فيها موقفه من صفة العلم الإلهى، ويبين الخطأ الذى وقع فيه كل من المتكلمين، والفلاسفة السابقين عليه _ الفارابى، وابن سيناعندما تصورا العلم الإلهى تصورا غير صحيح.

أما كتابه "تهافت التهافت" فقد وضعه للرد على الغزالى فى كتابه "تهافت الفلاسفة"؛ ولهذا الكتاب قيمة خاصة فى دراسة فلسفة ابن رشد؛ "لأنه دفاع لأعظم فيلسوف عربى مسلم ضد أعظم مفكر شرعى مسلم"(٢)

فلسفته:

لابن رشد فلسفتان: فلسفة كما فهمها الأوروبيون في العصور الوسطى، وفلسفة كما كتبها هو واعتقدها. أما فلسفته كما فهمها الأوروبيون فيلاحظ عليها ثلاثة أمور:

الأول: أنهم اعتمدوا فى فهم فلسفته على شروحه لأرسطو وتلخيصاته لبعض كتبه، ومهما يكن إعجاب ابن رشد بآراء أرسطو فإن آراء الفيلسوف المسلم لا تطابق آراء الفيلسوف الإغريقى تمام المطابقة.

الثانى: أنهم اعتمدوا على تلك الشروح والتلخيصات التى ترجمت إلى اللاتينية، أو العبرية، حيث إن تلك الترجمة لا تخلو من اختلاف.

الثالث: أن فلسفة ابن رشد ذاعت بين الأوروبيين حين كان سلطان محكمة التفتيش يتعقب الفلسفة العربية الأندلسية على وجه الخصوص، ويُحرم الاشتغال بمثل تلك العلوم التي تخالف أصول الدين حسب اعتقادهم. فطبيعي أن تنسب إلى ابن رشد كل معنى يسوّغ ذلك التحريم ويقيم الحجة على صوابه.

وأيا ما كان الأمر، فقد نسبت إليه جميع البدع التى ظهرت فى العالم الإسلامى والتى كان هو أبعد ما يكون عن التفكير فيها، "بل أكد وجهات النظر المضادة لها تأكيدًا صريحًا فى كتبه"(؛).



أما فلسفة ابن رشد، كما كان يعتقدها، فالمدار فيها على كتبه التى أفها ك"منهاج الأدلة" "وفصل المقال" وعلى آرائه التى كان يبديها أثناء مناقشاته ؛ كتلك الآراء التى رد بها على الغرالي في كتاب "تهافيت على الغرالي في كتاب "تهافيت التهافية". ويتضح وجود نقاط خلاف كثيرة بين الفلسفتين، فلسفة ابن رشد كما فهمها الأوربيون في العصور الوسطى، وفلسفته كما عرضها في مؤلفاته الخاصة.

ومن أهم عناصر فلسفته:

أ. المنطق ونظرية المعرفة:

يرى ابن رشد أن المنطق ضرورى قبل الاشتغال بشىء من العلوم، فيقول: إن من لا يعرف المسنوع، لا يعرف المسنوع، ومن لا يعرف المسنوع لا يعرف المسانع؛ لذا فقد وجب أن نشرع فى الفحص عن الموجودات على الترتيب والنحو الذى استفدناه من صناعة المعرفة بالمقاييس البرهانية.

ولابن رشد في المنطق عدة مؤلفات، منها: "المختصر في المنطق"، "والتلاخيص المنطقية" "وتلخيص المنطقية"، "والخطابة والشعر"، وإلى

جانب هذه الكتب حرر ابن رشد عددًا كبيرًا من النصوص القصيرة على صورة مقالات ومسائل في موضوعات منطقية: بعضها على هامش نصوص أرسطو، لشرح مسألة أو حل شك من الشكوك، منها(٥):

ا مقالة في المحمولات المفردة والمركبة. انتقد فيها آراء ابن سينا في الموضوع بعد أن عرض لمذهب أرسطو.

۲- وتلخيص على قول لأبى نصر فى
 كتاب "البرهان"، يؤيد فيه موقف الفارابى فى موضوع جنس الفصل المقوم ضدًا" على رأى ابن باجة وغيره.

"م ومقالة في "القياس الشرطى" ينتقد فيها رأى الفارابي، وابن سينا في الموضوع، مركزًا في القسم الثاني منها على نقد ما أسماه ابن سينا ب"القياس الاقتراني الشرطي".

3 مقالة في "عكس القضايا"
 و"انعكاس المقدمة المكنة" ينتقد فيها آراء ابن سينا في الموضوعين.

0 مقالة فى "الكلمة والاسم المشتق"، ينتقد فيها رأى الفارابي فى الموضوع.

٦ -مقالة في "الحد" يتعرض فيها

بالنقد لآراء الفارابي في الموضوع.

٧ -مقالة فى "كليات الجوهر والعرض" يعرض فيها بالنقد للفارابى، وابن سينا. هذا بالإضافة إلى مقالات أخرى يناقش فيها شراح أرسطو القدامى للمسائل الفلسفية المنطقية المشائكة معترضًا على بعض تأويلاتهم التى يقول عنها: إنها انحرفت به فى المراحل الأولى من حياته العلمية عن مذهب أرسطو "الحق" الذى لم يهتد إليه إلا بعد فحص طويل.

ويقسم ابن رشد المعارف إلى قسمين: المعارف الأولى: وهي المعارف العامة التي تكون معروفة بنفسها.

والمعارف الخاصة: التي يصل إليها الإنسان بالقياس.

ويقوم النظر العقلى على استنباط المجهول من المعلوم، وهو أتم أنواع القياس، ويسمى برهائا، إلا أن هناك أنواعًا أخرى من الأقيسة مثل: القياس الجدلى، والقياس الخطابى، والقياس المغالطى، وكلها أقيسة فاسدة لا يعتمدها الفيلسوف الذي يعتمد على القياس البرهاني وحده.

فالقياس البرهاني هو القياس الذي

يقوم على مقدمات يقينية، ويرتكز على مبدأ أول من مبادىء العقل، وهو الدى يكون ذا نتيجة يقينية، وهو القياس الحقيقى (1).

أما القياس الجدلى، فهو الذي يقوم على مقدمات محتملة يقبلها الجميع أو الأكثرية، وتكون نتيجته محتملة. وهذا القياس لا يقوم مقام القياس البرهاني، ولا يصلح إلا لأن يكون آلة للتحرى أو الجدل أو المناظرة، ويعتمد على مقدمات غير يقينية وأصحابه إنما يطلبون الكلم المقنع دون اشتراط عقيقته. ويؤدى هذا النوع من القياس إلى اعتقادات كاذبة ومخترعة (٧).

وقد تكون لهذه الأقاويل فائدة فى مخاطبة الجماهير، ولكن خطورتها تتمثل فى أنها قد تلتبس بالأقاويل النظرية، ويدعى أصحابها الوصول إلى المعرفة فى حين أنهم قد قصروا عن بلوغ مرتبة البرهان؛ لأنهم اعتمدوا على أقيسة أقل من البرهان، ولذا يصفها ابن رشد بأنها "أعسر عنادًا من الأقاويل الخطبية والشعرية"(^).

أما القياس الخطابى، فهو الذى يستند إلى أقاويل ومقدمات واهية



موافقة لعقلية السامع واستعداده النفسى والعاطفى، فهو قياس عاطفى أكثر منه قياس عقلى خاص بالعامة والجمهور.

يقول ابن رشد: "أعنى بالجمهور هنا كل من لم يعن بالصنائع البرهانية، سواء حصلت له صنيعة من ناحية الكلام، أولم تحصل"(^).

وهدا القياس خاص بالعامة من الناس، وهو يعتمد على أقوال يغلب عليها الحماسة التي تؤثر على العواطف، وهدى وإن لم تكن مقبولة من جهة العقل إلا أنها أساليب تستخدم في ترغيب الناس في أمور دينهم ودنياهم، ويراد بها التأثير على السامع حتى يصدق بالنتيجة المرادة.

ب ـ مراتب الخطاب:

يعتمد ابن رشد على كل من الشريعة والحكمة في تقسيم الناس إلى مراتب ثلاثة، منطلقًا من موقفه القائل بوحدة الحقيقة بين الدين والفلسفة، وإن اختلفت طرق الوصول اليها، وتفاوتت درجات الناس وحظوظهم في تحصيلها.

فطرق التصديق الموجودة للبشر هي

مراتب ثلاثة (۱۰). أما طرق تصور العلم والاعتقاد فهى صنفان: إما الشىء نفسه، وهدا يتم معرفته بالأقاويل البرهانية، وإما مثاله، وذلك بضرب الأمثلة والتشبيهات. ومن هنا قسم ابن رشد مراتب الناس في الخطاب إلى قسمين.

- العامة: ويضاف إليهم أهل الجدل الذين لم يرتقوا في معارفهم عن حدود المعارف العامة، ولم يصلوا إلى درجة البرهان. وعامة الناساس يأخذون النصوص الدينية بمعناها الحرفي، ويقبلون -بلاجدال -كل رموز التشبيه والتمثيل الموجودة فيها دون أن يلحظوا أي تناقض فيها، في حين أن أهل الجدل، المسمين بعلماء الكلام يلاحظون عن إدراك المعنى البرهاني.

- أما الخاصة: فهم أهل البرهان، الذين يستطيعون الوصول إلى الحقائق الدينية بمعرفة الشيء في ذاته، بعيدًا عن التمثيل والتشبيه.

وهكذا قسّم ابن رشد المجتمع الإنساني من حيث مراتب الخطاب إلى فئتين كبيرتين. العامة والخاصة، أو

الغذاء.

الجمهور والعلماء. والعامة هم الجمهور الغالب في المجتمع، يصفهم ابن رشد بأنهم قصروا عن إدراك الحقيقة الصرفة، واكتفوا بالتمثيل. أما الخاصة، فهم العلماء الذين خصَّهم الله بفطرة فائقة، واستطاعوا أن يصلوا إلى الحقيقة في ذاتها.

> ولما كان الشرع -عند ابن رشد -يهدف إلى تعليم كافة البشر فقد احتوى كل أساليب الخطاب، ولكنه اهتم بالأكثرية، فاشتمل في أكثر أساليبه عل ما يصلح لمخاطبة العامة دون إغفال الخاصة، واستخدم في ذلك أكثر الأساليب ملاءمة للعامة.

> وهي أساليب التشبيه، والتمثيل، لكي يقربهم من الاعتقادات؛ لأنهم عاجزون عن معرفتها بذاتها. فاستبدل بذلك وصفها عن طريق التشبيه ؛ لأن الناس لا يقوى جميعهم على نوع واحد من التعليم، بل تتعدد أنواع الخطاب تبعًا لتنوعهم، أما إذا استخدم نوعًا واحدًا لخطاب كافية البشير مع اختلاف مراتبهم في الإدراك كان هذا بمتابة من يعطى الغذاء لمن لا يقوى على هضمه، فيكون له بمتابة السم لا

ويضرب ابن رشد مثالاً على ذلك يبين فيه أن بعض الاعتقادات قد تكون سُمًّا في حق نوع من الناس، وغذاء في حق نوع آخر، فيقول: "فمن جعل الآراء كلها ملائمة لكل نوع من أنواع الناس بمنزلة من جعل الأشياء كلها أغذية لجميع الناس"(١١).

وقد استخدم الشرع في الخطاب الديني عدة أساليب في الحديث، اعتمدت على التشبيه والتمثيل، واستخدام المجاز والمحكم. كما أن بعض نصوص الشريعة لها معنى ظاهر للعامة، ومعنى باطنى فلسفى للخاصة. واتفق الناس حول المحكم، واختلفوا حول المتشابه الذي يعرفه ابن رشد قائلاً: "يظن أن الألفاظ المتشابهة هي التي يمكن حملها على معنى أكثر من واحد، أو التي يوهم حملها على الظاهر تعارضها فيها"(١٢) وهذا المتشابه لا يقوى على فهمه وتفسيره إلا من كان مروهار لذلك. أما العامية فيكتفون من النص الديني بالظاهر، ومن هذا تعددت مناهج الاعتقاد تبعًا لتعدد مراتب البشر.



ح ـ الشريعة ظاهر وباطن:

يُقسم ابن رشد الشريعة قسمين: ظاهر وباطن، " والظاهر هو تلك الأمثال المضروبة لتلك المعانى، والباطن هو تلك المعانى التى لا تتجلى إلا لأهل البرهان المعانى التى لا تتجلى الباطن البرهان ، ويطلق على الباطن مصطلح المؤول، فيقول: إن الشريعة قسمان ظاهر ومؤول "(١٠).

فالله خاطب البشر بقدر طاقتهم، وقد تلطف في مخاطبة العامة الذين يصعب عليهم إدراك الأمور البرهانية الخفية، فضرب لهم الأمثال والتشبيهات لهذه المعاني، ومن أمثلة هذه الأمور: الآيات المتشابهات، وآيات التجسيم، والآيات المتشابهات، وأيات المجاز. وهذه الأمور لا يعلم تأويلها إلا الله.

والتأويل كما يعرفه ابن رشد يعنى "إخراج اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية، من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب"(١٠٠). ولا يقصد بالتأويل اكتشاف حقيقة أخرى غير تلك التي يتضمنها النص الديني نفسه، وإنما يعنى ربط النتائج بالمقدمات داخل النص الديني، والبحث عن المعاني

الحقيقية وراء الأقوال المجازية، والأمثلة التشبيهية الحسية، مع جعل هذا المعنى يتفق مع المدلول العقلى، ولا يتناقض معه.

والضابط الأساسى في عملية التأويل هو الالترام بثلاثة شروط، هي:

الأول: احترام خصائص الأسلوب العربي في التعبير.

الثانى: احترام الوحدة الداخلية للقول الديني.

الثالث: مراعاة المستوى المعرفى لمن يوجه له التأويل، ومن هنا كان التأويل هو مخاطبة للناس بحسب عقولهم، أى حسب مستواهم الفكرى والمعرفى (١٦).

وبناءً على نظر ابن رشد فى النص الدينى، رأى أنه لابد من وجود منهجين لمخاطبة الشرع للناس.

منهج للعامة، يعتمد على حمل الألفاظ على ظاهرها، ويستشهد بقوله على ظاهرها، ويستشهد بقوله على الناس بما يفهمون أتريدون أن يكذب الله ورسوله (١٠٠). واكتفاء العامة بظاهر النص لا يعنى غموضه أو صعوبته، وإنما يعنى قصور فهمهم للحقائق الدينية، وهذا لا يعنى أن العامة لا تصل إلى الاعتقاد والفضيلة

والسعادة، وإنما يقدم لهم ما يلائمهم من اعتقادات. فهم لا يصلح لهم إلا استخدام الحوارات البلاغية والأمثلة التشبيهية بغرض غرس الالتزام بالعقائد الإيمانية أولاً، ثم يأتى بعد ذلك تحقيق السلوك الفاضل.

وما يقصده ابن رشد بالظاهر يختلف عن الظاهر الذى قصدته فرق كثيرة فلى الإسلام عرفت بالباطنية والصوفية، وظنوا أن الظاهر لا يحوى أى حقيقة، فهى كالقشور التى تخفى اللباب فى داخلها. أما ابن رشد فتكلم عن الظاهر باعتباره المنهج الملائم لعامة الناس فى الاعتقاد، والتى يكفيها الوقوف عند الظاهر التزامًا باعتقاداتهم كما يفهمونها، وتسلك باعتقاداتهم كما يفهمونها، وتسلك بناء على هذا الالتزام سلوكًا خلقيًا.

ومن هنا رأى ابن رشد أن هناك عبادات كثيرة تجرى على ظاهرها دون محاولة البحث عن الحكمة الخافية وراءها، لعدم قدرتنا على إدراك مقصودها الباطنى، فيكفى الإنسان أن يعتقد بها دون فهم مقصودها، من أمثلة هذه العبادات: الإفطار عند مغيب الشمس، فالالتزام بها يحقق الطاعة.

- منهج الخاصة، ويعتمد فى أغلب جوانبه على التأويل، ولا يشمل التأويل عنده - كل النصوص الدينية، بل هناك نصوص يجب أن تؤخذ ظاهريًا عند الخاصة والعامة، وهناك نصوص أخرى ذات معنى باطنى يؤولها الخاصة فقط، فالظاهر ليس وقفًا على العامة وحدهم، بل التسليم به يعد أمرًا ضروريًا على الخاصة فى بعض الأمور، كما فى العبادات.

د -قانون التأويل:

يضع ابن رشد قانونًا يحدد به ما يجب تأويله من المعتقدات، وما لا يجب، كما يضع قواعد لما يصرح به التأويل، وما لا يصرح، ويحدد الطائفة التسي يقع عليها مهمة التأويل دون غيرها، ثم يحدد لهم المخطىء في التأويل، سواء من العامة أو الخاصة.

اعتقادات لا يجب تأويلها: يشير ابن رشد إلى أن فى الشرع ثلاثة مبادىء يجب عدم تأويلها، وهى: الإقرار بوجود الله تعالى، والإقرار بالنبوات، والإقرار بالبعث الأخروى. وهذه المبادىء قد اتفق الحكماء على عدم تأويلها. يقول ابن رشد: إن الحكماء من الفلاسفة ضمن



أهل الإسلام لا يجوز عندهم التكلم ولا الجدل في مبادىء الشرع... فالذى يجب أن يقال فيها: إن مبادئها هي أمور الهية تفوق العقول الإنسانية "(۱۱)؛ لأن هذه المبادىء واضحة وظاهرة للجميع عامة وخاصة - ولا تحتاج إلى تأويل.

يضاف إلى هذه المبادىء اعتقادات لا يعد تأويلها كفرًا بل بدعة، فلا يستحب تأويلها، وهلى الاعتقادات الخاصة بالعبادات، التي تعد وسيلة لتعلم الفضائل، ووسيلة لنيل السعادة في الدنيا، والنجاة في الآخرة.

وعدا هذه الاعتقادات، فما يوجد من نصوص شرعية ليست قطعية الدلالية، فيمكن تأويلها، ويجب الاجتهاد في فهم مغزاها. يقول ابن رشد: أما المجتهد فيه فهو كل حكم شرعى ليس فيه دليل قطعى (۱۱). يضاف أليه ما يوجد في القرآن من ألفاظ متشابهة، والتي يصفها بأنها مثل الحروف التي في أوائل السور (۱۱).

- اعتقادات يجب تأويلها: وهى تلك الألفاظ والاعتقادات التى جاء ظاهرها مخالفًا لأحكام القياس البرهانى، وحمل هذه الاعتقادات على ظاهرها

يعد فى حكم الكفر لمن هو مؤهل لفهم معانيها الحقة، والواجب تأويلها، مثل ما جاء فى الصفات الإلهية التى قد يوحى ظاهرها بالتجسيم، مثل قوله تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَانُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (طه:٥).

وهذه الآية يفيد ظاهرها نوعًا من التشبيه والتجسيم (الجلوس على العرش، الكرسى، والحيز، وغيرها) فعلى أهل البرهان صرف ظاهر هذه الاعتقادات عن ظاهرها بالطريقة التى تتفق مع ما يؤدى إليه البرهان من تنزيه الخلوقات؛ ولذا يوجب ابن رشد "على المخلوقات؛ ولذا يوجب ابن رشد "على أهل البرهان تأويله، وحملهم إياه على ظاهره كفر"(٢٠).

- اعتقادات مختلف فيها: يضع ابن رشد نوعًا ثالثًا من الاعتقادات بين النوعين السابقين، ويرى أن العلماء قد اختلفوا فيها بين ضرورة التأويل أو جوازه، أو امتناعه، وهدا النوع من اعتقادات الشرع "متردد بين هذين الصنفين يقع فيه شك، فيلحقه قوم ممن يتعاطى النظر بالظاهر الذي لا

يجوز تأويله، ويلحقه آخرون بالباطن السدى لا يجوز حمله على الظاهر للعلماء، والمخطىء في هذا معذور "(٢٢).

الطائفة التى يحق لها التأويل، فيقصرها ابن رشد على الخاصة دون غيرهم، ويطلق على التأويل أنه الأمانة التى حملها العلماء فيقول: "التأويل الصحيح هو الأمانة التى حملها الإنسان؛ فحملها وأشفق منها جميع الموجودات"(٢٦) وهي تقع على عاتق الفلاسفة وحدهم.

والتأويل أمر ضرورى لأهل النظر، وأكثر من ضرورته للفقهاء؛ لأنه يتعلق بالمعتقدات التى هى أهم من الأعمال. فهم أقدر وأحق باستخدامه، لأن دواعيهم إليه لا يقاس بها دواعي الفقهاء، كما أنه السبيل إلى نفى ما الفقهاء، كما أنه السبيل إلى نفى ما يبدو من تعارض وتناقض بين ظواهر بعض النصوص، وبين الحقائق اليقينية التى تأتى ثمرة للبرهان عند أهل النظر. والفيلسوف المجتهد أقدر على التأويل؛ لأنه أعرف بمقاصد الشريعة بما لديه من منطق وعلم صحيح، والاجتهاد هو " بذل المجتهد وسعه فى الطلب بالآلات التى تشترط فيه، وأما

حد المجتهد فهو أن يكون عارفًا بالأصول التى يستنبط عنها، وأن تكون عنده القوانين والأحوال التى بها يستنبط " (٢٤).

- ويقصر ابن رشد التأويلات على أهـل البرهـان، وعـدم التصـريح بهـا للعامة. ويعيب ابن رشد على الغزالى - بوجه خاص -وعلى المتكلمين بوجه عام أنهم ذكروا تأويلاتهم في الكتب المقدمة للعامة، وبالتالي أحدث ما حدث من فرقة.

أما من يخطىء فى التأويل، فيقسم ابن رشد الاعتقادات التى يخطىء فيها الناس إلى نوعين من الاعتقادات:

الأول: خطأ لا يعذر فيه أحد من الناس، وهو تأويل مبادىء الشريعة المتعلقة بالأصول، فتأويلها مرفوض، والجاحد لها كافر، سواء كان من الخاصة أو العامة.

الثانى: خطأ يعذر فيه العلماء من أهل النظر والبرهان؛ لأن التأويل هو اجتهاد قد يصيب صاحبه وقد يخطى، فكما يخطىء المجتهد في حكمه ويعذر في ذلك، يخطىء الفلاسفة في تأويلاتهم ووجب أن يعذروا أيضًا؛ ولذا



يصرح قائلاً: إن "الإجماع قد انعقد على سقوط التأثيم على المجتهدين، فلذلك يلزم عند انتفاء التأثيم انتفاء الخطأ؛ إذ الخطأ غير المتعمد مصفوح عنه في الشرع"(٥٠٠).

وينتقل ابن رشد من قضية حق الفلاسفة في التأويل إلى قضية أخرى، وهي: هل يحق للفلاسفة أن يخرجوا عن التأويل الإجماعي للفقهاء في عن التأويل الإجماعي للفقهاء في أسلوب فهمهم للعقائد الدينية، سواء كان تأويلاً مجازيًا أو حرفيًا، وهل لابد أن يجمع الفلاسفة على تأويل واحد حتى يصح قولهم؟

قبل أن نرى إجابة ابن رشد، لابد أن نشير إلى أن الدافع وراء بحث هذه المسألة هو ما زعمه الغزالى من قبل فى كتابه "تهافت الفلاسفة" عندما كفر الفارابى وابن سينا فى ثلاث مسائل: القول بقدم العالم، إنكار علم الله بالجزئيات، إنكار البعث الجسمانى؛ لأنهم خرجوا عن الإجماع، فكان بحث ابن رشد فى الإجماع لكى يرد تهمة الغزالى.

الإجماع عند ابن رشد لا يعد أصلاً مستقلاً بذاته من غير استناد إلى واحد

من الطرق الأخرى (الكتاب والسنة)؛ لأنه لو كان كذلك لكان يقتضى إثبات شرع زائد بعد النبى الشي إذا كان لا يرجع بداية إلى أصل من الأصول المشروعة (٢٦) أي الكتاب والسنة.

وابن رشد، كفقيه وقاض، يطبق الشريعة الإسلامية، وما كان يمكن أن ينكر مبدأ الإجماع بوصفه أحد المصادر التشريعية التي يتفق عليها الفقه المالكي، وهو يقر بضرورة اتباع ما أدى إليه الإجماع بشرط أن نكون على يقين تام بأن هذا الإجماع قد وقع بالفعل. أما إذا لم يثبت هذا الإجماع، فإن النص يمكن أن يؤول.

والتأويل عند ابن رشد هو موضوع للاجتهاد وليس موضوعاً للإجماع، فليس هناك إجماع على ما يجب أن يحمل على ظاهر من النصوص الدينية، ولا على ما يجب تأويله، وليس من السهل قيام هذا الإجماع؛ لأنه من الأمور المتعذرة الممتنعة. فلا معنى لقول الفارابى: إن الفلاسفة قد خرقوا الإجماع في التأويل. وكان تكفير الغزالي للفلاسفة في خرق الإجماع خيه، فلا موجب للتكفير خطأ وقع فيه، فلا موجب للتكفير

بدعوى خرق الإجماع إلا أنه ليس هناك إجماع فيه، وإنما هو اجتهاد في طلب الحق.

ه -الفلسفة الإلهية:

عرض ابن رشد فلسفته الإلهية فى مختلف كتبه، فقد عرضها عرضًا مسهبًا فى كتاب "تهافت التهافت"، وقدمها فى كتاب "الكشف عن مناهج الأدلة" بطريقة جدلية، وتدور فلسفته الإلهية بنوع خاص حول أدلة وجود الله وصفاته تعالى، وخلق العالم.

ويستعرض ابن رشد الأدلة الكلامية لإثبات وجود الله، ويرى أن المتكلمين لم يفهموا أدلة الشرع، حيث اعتقدوا اعتقادات مختلفة، وصرفت ألفاظ الشرع عن ظاهرها إلى تأويلات بعيدة عن غرض الشرع في هذا المجال.

وإذا كان ابن رشد قد قسّم مناهج الاعتقاد إلى منهج للعامة، وأخرى للخاصة، فإن هذا لا يعنى عنده أن الحقيقة مزدوجة بين الدين والفلسفة، بل الحقيقة واحدة، والاختلاف يأتى من مستوى الإدراك.

فالفلسفة نور من الله يأتى بالعقل، والشريعة نور من الله يأتى بالوحى،

والله المصدر الوحيد لهما، فلا يمكن أن يك ون الله مصدرًا لن ورين متناقضين، فلا اختلاف بين الحكمة والشريعة، يقول ابن رشد: "أنت إذا تأملت الشرع وجدته مع أنه ضرب للجمهور في هذه المعاني المثالات.. فقد نبه العلماء على تلك المعاني نفسها التي ضرب مثالاتها للجمهور "(۲۷)، وهو ما يمكن أن تؤكده أدلة وجود الله.

أدلة وجود الله تعالى:

يشير ابن رشد إلى أن الشرع قد قد مًا أدلة لإثبات وجود الله فى العديد من آياته، وإذا استقر أن هذه الآيات وجدت أنها تشير إلى دليلين، الأول: دليل العناية، والآخر: دليل الاختراع فهذان الدليلان هما دليلا الشرع... وتبين أن هاتين الطريقتين هما بأعيانهما طريقة الخواص أعنى العلماء وطريقة الجمهور"(٢٨).

وهدان الدليلان اللذان تضمنهما الشرع هما دليلان للعامة والخاصة، والفرق بينهما ينحصر في فهم هؤلاء، وعمق إدراك أولئك، وسبيل العامة لمعرفة هذه الأدلة يكون مقتصرًا على ما هو مدرك بالمعرفة المبنية على



الحس، أما العلماء فيزيدون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان؛ ولذا قال ابن رشد: إن "العلماء لا يفضلون الجمهور في هذين الاستدلالين من قبل الكثرة فقط، بل ومن قبل التعمق في معرفة الشيء الواحد"(٢٩)".

فدليل العناية يصلح للعامة التى تعتمد على البداهة الحسية، كما يصلح للخاصة البدين كلما ازدادوا تبحرًا في البحث والدراسة كشفوا عن حقائق وقوانين جديدة، زادهم إيمانًا بوجود حكمة وعناية إلهية، وكذلك دليل الاختراع، فالعامة تعترف بوجود خالق للكون بناءً على ما تراه من آثار الصنعة الواضحة، أما العلماء فهم أكثر إدراكًا لمعنى الاختراع في الكون؛ لأنهم لا يعتمدون فقط على إدراكهم الحسى، بل يدركون هذا العلمية، فالعلم يكشف لهم عن كثير العلمية، فالعلم يكشف لهم عن كثير العلمية، فالعلم يكشف لهم عن كثير من أسرار صنعته تعالى وحكمته.

يضاف إلى هذين الدليلين الشرعيين دليل ثالث خاص بالعلماء وحدهم، وهو دليل الحركة (٢٠٠)، أخذه ابن رشد عن

أرسطو، ولا يخص العامة؛ لأنهم قاصرون عن فهم قوانين الحركة الداخلة في علم الطبيعيات.

ويعرض ابن رشد لعقيدة التوحيد، ويرى أنها بديهية للعلماء والجمهور على حد سواء، وينقد المتكلمين؛ لأن طريقهم لا يجرى مجرى الشرع، ويكتفى بإيراد الآيات التى أثبتها؛ لأنها من الأمور الإلهية، أما عن الآيات التى عرضت لها فهى كثيرة. ويبين أن هذه الآيات الدالة على التوحيد هى أدلة تصلح للعامة والخاصة معًا، تدركها العامة بالبديهة، وتضيف الخاصة إلى البداهة طرقًا برهانية يقينية.

الصفات الإلهية:

يشير ابن رشد إلى وجود طريقتين لمعرفة الصفات الإلهية، هما طريقة التشبيه، وطريقة التنزيه. الأولى تستخدم في إثبات الصفات الإيجابية لله، وهي الصفات التي تعد كمالاً في مخلوقاته. أما الطريقة الثانية فهي تقوم على تنزيه الله عن مشابهة مخلوقاته.

ويحدد ابن رشد الصفات الإيجابية بسبعة صفات، هي:

العلم، والحياة، والقدرة، والإرادة،

والسمع، والبصر، والكلام.

وقد وضع قاعدة وقانونًا في عرض هذه الصفات، تلتزم بأمرين:

الأول: وجود اختلاف بين وجود الصفة لله تعالى، ووجودها للإنسان، أي أن هناك تفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة.

الثانى: أن ما ينبغى للجمه ور أن يعلمه من هذه الصفات هو ظاهرها فقط، دون تقديم تأويل لهم فى هذا للجال، فيقول ابن رشد: فالذى ينبغى أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما يصرح به الشرع، وهو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها(٢١).

أما الطريقة الثانية التي قدمها ابن رشد لعرض الصفات الإلهية فهي طريقة التنزيه، وتقضى هذه الصفات تقرير مخالفته تعالى للموجودات من أوجه النقص التي تنطوى عليها، وهذه الطريقة تسمى بالتنزيه أو التقديس، وهي مقررة شرعًا، فقد صرح بها أيضًا الشرع في غير ما آية من الكتاب العزيز، وهي برهان قوله: ﴿ لَيْسَ العزيز، وهي برهان قوله: ﴿ لَيْسَ عَمِيْ الشورى:١١) فالشرع قد

صرَّح بنفى المماثلة بين الخالق .

و -خلق العالم:

يشيرابن رشد إلى أن مسألة خلق العالم من الموضوعات الشائكة التى اختلف فيها السابقون، ولم ينتهوا إلى رأى محدد، وأنه عندما تصفح هذه الآراء وجد أن الاختلاف بينهم ليس اختلافًا كبيرًا، ويعود إلى اختلاف لفظى فقط.

فقد قدم الشرع للبشر طرقا بسيطة لمعرفة العالم، وهي طرق تصلح لتعليم الجمهور وتنبيه العلماء، وكان هدفه من هذا أن يعرفوا أن العالم مصنوع لله، يقول ابن رشد: "اعلم أن الذي قصده الشرع من معرفة العالم هو أنه مصنوع لله تبارك وتعالى ومخترع، وأنه لم يوجد عن الاتفاق، ومن نفسه"(٢٦).

وطريقة الجمهور في معرفة العالم هي الوقوف على ما ذكر في الشرع من آيات عن العالم توحى بظاهرها عن وجود مادة سابقة، وزمان سابق لوجود العالم، من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ النَّاذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ



أَيًّامِ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى ٱلْمَآءِ ﴾ فظاهر الآية يفيد أن (العرش) و (الماء) كانا سابقين لوجود العالم.

ويجب على الجمهور أن يكتفوا بظاهر الآيات، أما الخاصة الدين يستطيعون معرفة البراهين العلمية، فيجب عليهم تأويل الآيات التي ذكرت عين العالم، وهذا التأويل نوع من الاجتهاد، قد يصيب وقد يخطيء؛ لذا فإن العلماء إذا أخطأوا في تأويل هذه العملية العويصة لا يكفرون "ويشبه أن يكون المختلفون في تأويل هذه المسألة العويصة إما مصيبين مأجورين، وإما مخطئين معذورين".

ز -علم السياسة:

يضع ابن رشد علم السياسة ضمن طائفة العلوم التى تكون المعرفة فيها من أجل العمل، حيث قسم العلوم إلى ثلاثة أصناف: إما علوم نظرية غايتها المعرفة فقط، وإما علوم عملية وهي التي العلم فيها من أجل العمل، وإما صنائع معينة فيها الصنائع المنطقية (٥٠).

وعقد ابن رشد مقارنة يبين فيها الفرق بين العلوم النظرية والعلوم العملية

التى يأتى على رأسها علم السياسة، فيرى أنها تختلف عن بعضها البعض من ناحيتين: الموضوع، والغاية.

أما من حيث الموضوع: فإن موضوع العنتوم النظرية هو دراسة العالم الطبيعي وموجوداته ولواحقه. ودراسة مبدأ الموجودات الطبيعية، أي ما وراء الطبيعة. أما العلوم العملية فموضوعها الأفعال الإرادية التي يتوقف تحقيقها على الإرادة والاختيار، ومن هذه الطائفة علم السياسة، فموضوعه الاشياء الإرادية، ومبادؤها هي الإرادة والاختيار".

أما من حيث الغاية: فالعلوم النظرية هدفها المعرفة بحد ذاتها، لتحصل النفس على كمالاتها النظرية.

أما العلوم العملية فالغرض منها المعرفة من أجل العمل، وبمقدار ما تكون مبادؤها عامة بقدر ما تبعد عن الغرض المنشود، فإذا كانت مبادؤها قريبة من الواقع كانت القيمة أفضل، وكان الوصول أسمل إلى الهدف المنشود.

ويقسم ابن رشد علم السياسة إلى قسمين: علمي، وعملي يشتمل الجانب

العلمى على معرفة جزئيات هذا العلم، ويتناوله علم الأخلاق، الذى هو بمثابة تمهيد نظرى للجانب العملى المخصص لتدبير المدينة، وما السياسة إلا الجانب الاجتماعى للأخلاق.

الجانب النظرى:

يشكل علم الأخلاق ثم سياسة المدن الإنسان لمنزله، مع سياسة المدن موضوعات الحكمة العملية التى مقصودها تحقيق الخير والسعادة، ويمثل كتاب: "تلخيص الأخلاق النيقوماخية"، لب آراء ابن رشد في الأخلاق، بالإضافة إلى إشارات مبعثرة في بعض كتبه الأخرى.

ومن القضايا المهمة التي عرضها ابن رشد في هذا العلم تأكيده على الصفة الذاتية للأفعال الأخلاقية، وهو ما دفعه إلى معارضة آراء بعض المتكلمين في إنكار الصفات الذاتية من خير وشر، واعتبرأن هذا التصوريقلب المبادىء الأخلاقية، ويحطم علم الأخلاق؛ لأنه يجعل المسائل نسبية الأخلاق؛ وفيه إنكار للضرورة التي تحكم الأشياء، كما إنه إنكار للعام، وقلب للحقائق.

وقد عرض ابن رشد لبعض المفاهيم الأخلاقية، مثل: الخير والشر، واللذة والألم، والعدل والجور، وغيرها من مصطلحات، تتعلق بالأفعال الإنسانية، وأشار إلى أن كل فعل له غاية يسعى الإنسان إلى تحصيلها من وراء فعله، قد تحقيق لذة ما، أو تحقيق خير ما.

ويبحث ابن رشد الفضائل باعتبارها الجـزء النظـرى المطلـوب معرفتـه كتمهيد لعلم تدبير المدينة، أو علم السياسة، وفيه يعرض "للعادات والشيم المكتسبة والأفعال الإرادية"(٢٧).

ويقسم ابن رشد الفضائل الإنسانية الى أربع فضائل: نظرية، وصناعية، وخلقية، وإرادية. وينطلق من هذا التقسيم إلى بيان طبيعة كل فضيلة، وبيان ترتيبها؛ فالفضائل مرتبة على درجات، كل فئة من الناس تملك فضيلة معينة لها درجة تتفاوت بحسب قيمة هذه الفضيلة في سلم الفضائل، وتنتهى كلها إلى فضيلة واحدة رئيسية "تكون بقية الفضائل من أجلها، وهذه الفضيلة مطلوبة لذاتها، بينما الفضائل الأخرى تكون مطلوبة لذاتها، بينما الفضائل.



والفضيلة الرئيسية هي الفضيلة النظرية؛ لأن الفضائل العملية توجد من أجلها، والمعرفة العملية خادمة للمعرفة النظرية. ولن يتحقق إلمام كامل بعلم السياسة دون معرفة الجانب النظرى فيه، ومعرفة الكمالات والفضائل الإنسانية، وهذه المعرفة ليست مطلوبة لذاتها، بل هي من أجل العمل.

وموضوعه هو الأفعال الإرادية التى يعتمد فى تحقيقها على إرادتنا واختيارنا، ومبدؤه همو الإرادة والاختيار، وغرض هذا العلم هو العمل، وذلك لا فائدة من علم السياسة إذا لم يخدم هذا الواقع فى صورة عمل، فيخرج من حيز النظر إلى حيز التطبيق.

ويتناول ابن رشد في هذا العلم كيفية غرس الفضائل في النفوس، ودور الدولة في تهيئة الأفراد بالأسباب المادية والأدبية للحياة الفاضلة، وأن تتعهدهم بالتعليم والتربية لاكتساب الفضائل والعلوم، وتحقيق إنسانيتهم، وتسن لهم القوانين التي تلزم الخارجين، وتحيطهم بسياج من الرهبة، ومن هنا

كان للمدينة دورها في إكساب أفرادها الفضيلة.

والكمالات الإنسانية متعددة، ولما كان من الصعوبة أن يوجد إنسان يملك كل الكمالات والفضائل أو يستقل بنفسه في امتلاكها، احتاج إلى مشاركة الآخرين. من هنا جاء الاجتماع وظهرت المدنية، وقد بحث ابن رشد عن المدينة الفاضلة من خلال تلخيصه كتاب السياسة والجمهورية) لأفلاطون.

وشغلت المدينة الفاضلة عند ابن رشد حيزًا كبيرًا من فكره، فهى تعبر عن الجانب النقدى من فلسفته في مجال المقادات الفرد والمجتمع، وفي مجال اعتقادات أهل المدينة، وكانت لمدينته مميزاتها الخاصة التي برزت فيها ملامح فلسفته: من التزام بالنزعة العقلية، والاعتماد على العلم، والحرص على المواءمة بين الوافد والموروث، هذا بالإضافة إلى تميزه فكريًا عن سابقيه من فلاسفة الإسلام، حيث اقتصر السابقون على الجوانب النظرية، وامتاز ابن رشد باهتمامه بالفلسفة، والشرعية إلى جانب اهتمامه بالفلسفة،

فكانت مدينته أكثر ملاءمة للحضارة الإسلامية من غيرها.

وقد أضاف ابن رشد للموثر الفلسفى الإسلامى مؤثراً آخر، هو أثر الشريعة فى تصوره للمدينة الفاضلة، فالشريعة عنده لم تكن فقط مجرد فالشريعة من العبادات، بل هى أيضًا تنظيم للمجتمع والمدينة، تضع قواعد لما يجب أن يكون عليمه الحاكم والمحكوم، وقواعد لما يجب أن يكون عليمة المجتمع تجاه غيره من المجتمعات، عليه المجتمع تجاه غيره من المجتمعات، سواء الموافقة له فى الاعتقاد أو

المخالفة.

وتمتاز مدينة ابن رشد بأنها ليست مدينة خيالية، بل مدينة ممكنة التحقق، ورأى أنها سبق ووجدت في التاريخ الإسلامي، في عهد الخلفاء الراشدين، وفي العهد الأول لدولة المرابطين وعند نشأة دولة الموحدين، عندما الترم كل هؤلاء بالشريعة الحقة، والتزموا بالفضيلة الكاملة، أفرادًا ودولة، فكانت مدينتهم مدينة عادلة.

أد منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

(۱) د. محمد بیصار: الوجود والخلود فی فلسفة ابن رشد، دار الکتباب اللبنبانی بیروت ط۳ سنة۱۹۷۳م، ص ۳۵.

(۲) د. محمد عابد الجابرى: المتقفون في الحضارة العربية. محنة ابن حنبل ونكبة ابن رشد. مركز دراسات الوحدة العربية بيروت سنة ١٩٩٥م، ص١٤٠.

(٣) د. محمد بيصار: الوجود والخلود ص٧٤.

(٤) د. محمود قاسم: در اسات في الفلسفة الإسلامية _ دار المعارف مصر سنة ١٩٦٧م، ص٥٩.

(c) جمال الدين العلوى: مقالات في المنطق والعلم الطبيعي، دار النشير المغربية الدار البيضاء سنة

(٦) ابن رشد: تلخیص کتاب البرهان، تحقیق د.محمود قاسم ، د. تشارلز بتروث، د. أحمد عبد المجید هریدی، الهیئة المصریة العامة للکتاب. القاهرة سنة ۱۹۸۵ ص ۲۸ ـ ۳۹.

(۷) ابن رشد: تفسیر ما بعد الطبیعة. تحقیق موریس بویج. دار المشرق بیروت سنة ۱۹۶۷ ط۳ ص۱٤۱۸.

(^) ابن رشد: تلخيص كتاب الجدل، تحقيق د. محمد سليم سالم، الهيئة المصرية العامة للكتاب ــ القاهرة سنة ١٩٨٠م، ص٨.

(٩) ابن رشد: مناهج الأدلة في عقائد الملة. تحقيق د. محمود قاسم. مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ط٣ سنة ١٦٩ م، ص١٦٨.

(١٠) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال. ، تحقيق د. محمد عمارة دار المعارف مصر سنة ١٩٧٢ ص ٣١.

(۱۱) ابن رشد: تهافت التهافت. تحقيق موريس بسويج _ المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩٣٠ ص٣٥٧.

(۱۲) ابن رشد: الضرورى في أصبول الفقه، أو مختصر المستصفى، تحقيق جمال الدين العلوى، تصدير محمد علال سيناصر، دار الغرب الإسلامي بيروت ط١ سنة ١٩٩٤ ص ٢٥،٦٤

(١٣) ابن رشد فصل المقال ص٢٦.

(١٤) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ١٣٣، ١٣٤

(١٥) ابن رشد: فصل المقال ص٣٢

(١٦) د. حمد عابد الجابرى: "مقالة المدرسة الفلسفية فى المغرب والأندلس "ضمن كتاب أعمال ندوة ابن رشد ومدرسته فى الغرب الإسلامى. التى عقدت بكلية الأدب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس. نشر المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت سنة ٤٠١هـ/١٩٨١م ص١٣٩ -

(۱۷) ابن رشد: مناهج الأدلة ص١٣٤.

(۱۸) ابن رشد: تهافت التهافت ص٥٢٧.

(١٩) ابن رشد: الضروري في أصول الفقه ص١٣٨.

- (۲۰) ابن رشد: المصدر السابق ص٦٥.
 - (٢١) ابن رشد: فصل المقال ص٤٨.
- (۲۲) ابن رشد: المصدر السابق ص ۶۹.
- (۲۳) ابن رشد: المصدر السابق ص٦٢٠.
- (٢٤) ابن رشد: الضرورى في أصول الفقه ص١٣٧.
 - (٢٥) ابن رشد: المصدر السابق ص ١٤٢_١٢٩.
- (٢٦) ابن رشد: بداية المجتهد ونهاية المقتصد، تحقيق محمد سالم محسن، شعبان إسماعيل مكتبة الكليات الأزهرية _ القاهرة ط١ سنة ١٩٧٠ جـا ص٦٠.
 - (۲۷) ابن رشد: فصل المقال ص١٩١.
 - (۲۸) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ١٥٤.
 - (۲۹) ابن رشد: المصدر السابق ص١٥٥.
 - (٣٠) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة _ جـ٣ ص١٥٦٥
 - (٣١) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ١٦٧
 - (٣٢) ابن رشد: المصدر السابق ص١٧٠ـ١٧١.
 - (۳۳) ابن رشد: المصدر السابق ۱۹۶
 - (٣٤) ابن رشد: فصل المقال ص ٣٤.
- (٣٥) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق د. جيرار جهامي، ود. رفيق العجم، دار الفكر اللبناني بيروت سنة ١٩٩٢ص٢٩
- (٣٦) ابن رشد: تلخيص السياسة، ترجمة د. حسن مجيد العبيدى، د. فاطمـة الـذهبى، دار الطليعـة بيـروت سنة ١٩٩٨ص ١٥٠.
 - (۳۷) ابن رشد: المصدر السابق ص٦٦.
 - (٣٨) ابن رشد: المصدر السابق ص٥٥٠.



مراجع للاستزادة:

- أبو زيد (د. منى) المدينة الفاضلة عند ابن رشد، منشأة المعارف، الاسكندرية سنة ١٩٩٩م.
- ــ الجابرى (د.محمد عابد) ابن رشد، سيرة وفكر، دراسة ونصــوص. مركــز دراســات الوحــدة العربيــة ـــــ بيروت ١٩٩٨م.
 - الحلو (د. عبده) ابن رشد فيلسوف المغرب، منشورات دار الشرق الجديد بيروت سنة ١٩٦٠م.
 - العبيدي (د. حمادي) ابن رشد وعلوم الشريعة، دار الفكر العربي ــ بيروت سنة ١٩٩١م.
 - العراقي (د. محمد عاطف) المنهج النقدى في فلسفة ابن رشد، دار المعارف مصر ١٩٨٠م.
 - عامر (د. عمار): مفهوم الغائية الإنسانية لدى ابن رشد، مطبعة عكرمة دمشق سنة ١٩٨٦م.
 - فخرى (د. ماجد) ابن رشد فيلسوف قرطبة. المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩٦٠م.
 - قاسم (د. محمود) ابن رشد وفلسفته الدينية _ مكتبة الأنجلو المصرية _ القاهرة سنة ١٩٦٩م.
- موسى (د. محمد يوسف) بين الدين والفاسفة فى رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط مكتبة الدراسات الفاسفية دار المعارف مصر سنة ١٩٥٩م.

ابن سبعين

عبد الحق بن سبعين فيلسوف صوفى أندلسى له أثره فى الحياة الروحية والعقلية فى الإسلام، ويُعد أبرز ممثل لمذهب الوحدة الوجودية المطلقة، وقد شغل أذهان المسلمين بمصنفاته وآرائه زمنًا طويلاً، واختلف الناس فيه، وكفره بعضهم وجعله بعضهم قطبًا ربانيًا، الأمر الذى جعله ذا شهرة عظيمة فى العالم الإسلامى قد لا تتهيأ لغيره من الفلاسفة.

وقد امتاز ابن سبعين بأنه كان صاحب فكر نقدى، استطاع به أن ينقد كثيرًا من الآراء والفلسفات، نقدًا يدل على ذكائه وفطنته الأمر الذى أكسبه شهرة وأهمية في نقد المذاهب الإسلامية.

أما عن اسمه، فهو "عبد الحق ابن إبراهيم بن محمد بن نصر بن محمد"(۱). ويكنى : "ابن سبعين" وكنك "بأبي محمد" ويلقب "بقطب الدين". وينسب إلى بلاد

الأندلس فيقال: الأندلسي، وإلى مرسيته فيقال: المرسي، كما ينسب إلى بلدة تسمى "رقوطة" فيقال: "الرقوطي"(٢) وقد نسبه بعض المترجمين إلى بلاد أخرى، لعله قد يكون أقام فيها مدة من حياته، أو كان بعض جدوده منها.

ويلقب - أيضًا - بشيخ السبعينية، نسبة إلى طريقت الصوفية التى أنشاها والتى يُسمى أتباعها بالسبعينية (٢) وهناك ألقاب أخرى لقب بها ابن سبعين، فقد لُقب بالغافقي وبالعكي أيضًا.

وينتمى "ابن سبعين" إلى أسرة كان لها شأن بالأندلس؛ ولهذا نشأ ترفًا مبجلاً فى ظل حياة ونعمة وعز، وقد ظهر هذا فى اعتداده بنفسه وفخره بها.

وقد اختلف المترجمون لابن سبعين في سنة ولادته، فمنهم من ذكر أن وفاته كانت في العشرين



من شوال سنه ٦٦٧ هـ، وله من العمـــر خمــس وخمســون ســنة (٤)، ومعنى هدا أن ابن سبعين ولد في سنه ٦١٢ هـ، ومنهم من ذكر أن ابن سبعين تـوفي بمكـة سنــه ٦٦٩ هـ عـن نحـو خمسين سـنة (٥). وعلـي أية حال يتفق غالبية المترجمين لابن سبعين على أن مولده كان في سنة ٦١٤ هـ، فمولده يقع في النصف الأول من القرن السابع الهجري، وكان ذلك في أواخسر عصسر الموحدين بالأندلس. ويمكن القول بأن حياة ابن سبعين التي بدأت سنة ١١٤هـ وانتهت سنة ٢٦٩هـ قد مرت بأطوار ثلاثة، يبدأ الطور الأول منها من سنة ١١٤هـ وينتهى في سنة ٤٠ هـ، وفيه طلب العلم علي أساتذة الأندلس في الناحيتين الدينيــة والفلســفية، والطــور الثــاني يبدأ سه نة ٦٤٠ هـ بخروجه من الأندلس إلى حوالي سنة ٦٥٢ هـ، وفى هذا الطوريقع الاتصال بين ابن سبعين والإمبراطور فردريك الثاني حاكم صقلية وفيه نجد ابن سبعين كشير الارتحال في بلاد

المغرب إلى أن يدخل مصر، وفيه أيضًا عانى ابن سبعين كثيرًا من الفقه الفقه المعصبين عليه الفقه الفقه المعصبين عليه وخصوماتهم، والطور الثالث يبدأ من حوالى سنة ٢٥٦هـ وينتهى فى سنة ٢٦٩هـ بوفاة ابن سبعين، وفيه يقيم ابن سبعين فى مكة فى عماية حاكمها، الدى كان حماية حاكمها، الدى كان يستشيره فى أمور الحكم والسياسة.

وفيى الطيور الأول درس ابين سبعين العربية وآدابها بالأندلس والفلسفة (٦)، ونظر في أصول الدين على طريقة الأشعرية المتقدمين ويقال :إنه اشتغل بدراسة الطب والكيمياء والسيمياء وعلم الأسماء والحروف.

وت ذكر بعض المصادر أن ابن سبعين أخذ العلم عن ثلاثة من الأساتذة هم "ابن دهاق"و "البونى" و"الحرائى" وهناك شك في تلمذة الن سبعين على هؤلاء الأساتذة.

وقد توفى ابن سبعين بمكة سنة المحمد على أرجح الأقوال، وقد اختلف في سبب وفاته الكن

الأرجح أن موته كان موتًا طبيعيًا. وفيما يتصل بثقافة ابن سبعين نستطيع القول بأنه استوعب كثيرًا من الفلسفات والمذاهب الإسلامية وغيرها من المذاهب، ثم صبغها بعد ذلك بصبغة معينة، وتمثلها على نحو خاص به، واستطاع أن يخرج من جماع هذه الفلسفات والمذاهب بمذهب فلسفى صوفى متسق فى أجزائه.

وكان صوفيًا يمزج التصوف بالفلسفة أغلب بالفلسفة، وكانت الفلسفة أغلب عليه من التصوف، فكان صوفيًا عليه من التصوف، فكان صوفيًا علي قاعدة زهد الفلاسفة قد وتصوفهم، وكان علم الفلسفة قد غلب عليه فأراد أن يظهره متسترًا، وغيَّرَ مصطلح الفلاسفة في بعض ألفاظه حتى لا تنفر الناس عن مقاله، وقد أدعى الترقى عن الفلسفة والتصوف بما انتحل من دعوى الإحاطة والتحقيق (٧).

وكان ابن سبعين يقول بالوحدة المطلقة التي يسميها أحياتًا بياب "الإحاطة" يعنى الإحاطة الوجودية، والتحقيق عنده هو علم

الوحدة، والمحقق هو الكامل الذي أثبت الوجود المطلق الواحد، وعلم التحقيق عنده رتبة أعلى من علوم الفقهاء والمستكلمين والصوفية والفلاسفة.

ومن هنا كانت ثقافة ابن سبعين مكونة من عناصر فلسفية وأخرى تصوفية. وقد تهيأ له معارف كثيرة مستمدة من مصادر عدة، منها منا هــو إســلامي، ومنها ما لـيس بإسلامي، أما المصادر الإسلامية التي استقى منها ابن سبعين فهي: الكتاب والسنة وعلومهما، كالتفسير، والحديث، والفقه وأصوله، وعلم العقائد ومدارسه، المختلفة والتصوف كما يمثله رجال الرسالة القشيرية والغزالي وابن العريف ومن نحا نحوهم في التصوف السني، والتصوف الفلسفي كتصوف الحلاج وابن مسرة وابن برجان وابن قسى ومن نحا نحوهم، ومناهب الشيعة من الإسماعيلية، كما يتضح من رسائل إخوان الصفا، ومداهب فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن



سينا والسهروردى المقتول. أما المصادر غير الإسلامية فيبدو لنا أن ابن سبعين قد استمد من الفلسفة اليونانية بصفة عامة، والأفلاطونية الجديدة بصفة خاصة، ومداهب البنود والبراهمة، ومداهب النصارى والمداهب اليهودية، والمداهب الغنوصية الشرقية الشرقية.

وبذلك كانت ثقافة ابن سبعين شاملة، ذات مكونات متعددة تدل على قدرته على قدرته على الاستيعاب، وذكائه الخارق في تمثيل جميع المذاهب والآراء الفلسفية والدينية السابقة عليه، وبراعته النادرة في استخدامها في بناء المذهب الفلسفي الخاص به.

وقد ترك ابن سبعين جملة من المؤلفات، تختلف من حيث موضوعاتها كما تختلف من حيث الطول والقصر. وهي تدور حول فلسفته الصوفية، وآداب السلوك والرياضيات العملية، وعلم الحروف والأسماء.

وأسلوب ابن سبعين فى هده المؤلفات غامض ومبهم، وهو يستخدم الرمز فى التعبير عن

مذهبه، شانه فى ذلك شان غيره مسن الصوفية فى استخدامهم لأسلوب الرمز لإخفاء أذواقهم باستخدام الألفاظ الاصطلاحية الخاصة بهم (^^)، فهو أسلوب الخاصة بهم من منزلة ابن سبعين الساس. أما عن منزلة ابن سبعين ومكانته وأشره، فإنسا نستطيع القول بأن ابن سبعين قد حاز منزلة وشهرة في العالمي الإسلامي والمسيحي حيًّا وميتًّا، وقد اختلف والمسيحي حيًّا وميتًّا، وقد اختلف طل وخرج عن الإسلام، ومنهم من يرى أنه قد طل وخرج عن الإسلام، ومنهم من جامعًا للفضائل كلها (^).

أما خصومه فكانوا فى الأغلب الأعم من الفقهاء والمؤرخين. وكان هناك فريق وسط بين خصومه وأنصاره، وهم من الشاذلية (١٠٠) وكان للطريقة السبعينية أثرها فى تلاميذ ابن سبعن.

والفكرة الفلسفية في مذهب ابن سبعين هي أن الوجود واحد، هو وجود الله فقط، أما سائر الموجودات الأخرى فوجودها عين وجود الواحد، فهي غير

زائدة عليه بوجه من الوجوه، والوجود بذلك ـ في حقيقته ـ قضيه واحدة ثابتة. ويسمى ابن سبعين هذا المذهب في تفسير الوجود بالوحدة المطلقة ،وهي وحدة منزهة من كل المفهومات الإنسانية التي يمكن أن تخلع عليها، ويبني ابن سبعين على هذه الوحدة المطلقة مذهبه في المحقق أو المقرب فالمحقق عنده وهو أكمل أفراد النوع الإنساني . هو المتحقق بالوحدة المطلقة، وهو متميز عن كل من سبقه، ويجعل ابن سبعين له رتبة متميزة على رتب الفقيه والأشعري والفليسوف والصوفي، والمقرب أو المحقق ليس شخصًا آخر غير ابن سبعين، وهو مدبر العالم من حيث حقيقته الروحانية (١١١)،

وتكمن أصالة ابن سبعين الفلسفية في المقارنة بين مذهب المحقق ومذهب غيره من الفقهاء والأشعرية والفلاسفة والصوفية، ليثبت بطلان هذه المذاهب بالقياس إلى منذهب المحقق. كما تكمن أصالة ابن سبعين في النتائج التي يبنيها على أساس فكرة المحقق، حتى إنه ليمكننا القول بأن لابن سبعين مذهبًا يتألف من مجموعة أجزاء بينها اتساق تام وتساند متبادل، بحيث بينها اتساق تام وتساند متبادل، بحيث الآخر، وأن فلسفته تقوم بأسرها على أصل واحد، وتسير في معالجة المسائل على نهج معين يلزمه صاحبه من البداية إلى النهاية.

أد محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) ابن شاكر الكتبى: فوات الوفيات، القاهرة سنة ١٢٩٩هـ، ٢٤٧/١.
 - (٢) ابن كثير: البداية والنهاية مطبعة السعادة، ٢٦١/١٣.
- (٣) ابن تغرى بردى: النجوم الزاهرة، طبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٨م، ٢٣٥/٧.
 - (٤) ابن شاكر الكتبى: المرجع السابق، ٢٤٧/١.
 - (٥) المقرى: نفح الطيب، القاهرة سنه ١٩٤٩م، ٣٩٦/٢.
 - (٦) ابن كثير: البداية والنهاية جــ ١٣ ص ٢١٦.
 - (٧) الفرس: العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين، القاهرة، ٣٩٢/٣.
 - (٨) القشيرى: الرسالة القشيرية ص٣١.
 - (٩) المقرى: نفح الطيب ٢/٣٩٥.
 - (١٠) المرجع السابق نفسه.
- (١١) أبو الوفا التفتازاني: ابن سبعين وفلسفته الصوفية دار الكتاب اللبناني. بيروت ص١٩١.

ابن مَـسَرّة

هو: محمد بن عبد الله بن مسرة بن نجيح القرطبى (۱) المولود ٢٦٩هـ والمتوفى ١٢٩هـ ويعد ابن مسرة من أوائل فلاسفة الأندلس أصحاب النزعة الصوفية. ولا تمدنا المصادر التي ترجمت له إلا بالقليل عن حياته . كان والده تاجرًا يقول بآراء المعتزلة، وكان صديقًا لأحدهم. ، وقيل : إنه زار البصرة في المشرق. وكانت آراء المعتزلة وغيرها من الآراء الكلامية والفلسفية معروفة في الأندلس.

وقد درس ابن مسرة علوم الدين على أبيه على طريقة المعتزلة بما تنطوى عليه من عناصر فلسفية ، وقد أثر عنه التنسك والزهد وهو في سن مبكرة ، كما أثر عنه الاعتزال هو وعدد من أصدقائه ومريديه في دويرة بجبل قرطبة ، وقيل: إنه كان يعلمهم آراء المعتزلة في القدر وأن نعيم الجنة وعذاب النار لا يتعلقان بالبدن وإنما بالنفس ونسب إليه القول بوحدة الوجود ، وآراء أخرى اعتبرت إلحادية.

وحمل عليه بعض الفقهاء من المالكية من ذوى النفوذ حملة عنيفة، وألف فى الرد عليه كتابًا. وهنا نجد ابن مسرة يخرج من الأندلس قاصدًا الحج بصحبة تلميذين له، ونزلوا جميعًا القيروان، ومنها توجهوا إلى مكة، ونزلوا بها على أبى سعيد بن الأعرابي المتوفى على أبى سعيد بن الأعرابي المتوفى ولكن أبا سعيد لم يرض عن آراء ابن مسرة، فألف كتابًا في الرد عليه، ولا ريب في أن ابن مسرة قد استفاد من رحلته هذه علمًا بمختلف المذاهب الكلامية والصوفية.

وقد عاد ابن مسرة بعد ذلك إلى قرطبة، حيث اعتزل مرة أخرى فى دويرته بالجبل. وأخذ يبث تعاليمه سرًا فى خاصة تلاميذه، وفى صورة رمزية. وكان هو وتلاميذه يظهرون للفقهاء ما يُخالف حقيقة تعاليمهم الفلسفية. ومن أجل هذا تعارضت فيه الأقوال (٢)، بين وصف الإمامة والزندقة. وقد توفى ابن مسرة والإمامة والزندقة. وقد توفى ابن مسرة



فى دويرته ٢١٩هـ، وقد قارب الخمسين عامًا.

ولا نعرف إلا القليل من مؤلفات ابن مسرة؛ ومنها رسالة عنوانها "خواص الحروف وحقائقها وأصولها"، وقد ذكرها ابن عربى في "الفتوحات المكية "بعنوان "كتاب الحروف"؛ وكذلك رسالة عنوانها" الاعتبار "وفيها يوفق بين الدين والفلسفة ، وهي نفس الرسالة التي يذكرها ابن الأبار في التكملة بعنوان "التبصرة".

وقد أثرت تعاليم ابن مسرة في جميع صوفية الأندلس الذين مزجوا التصوف بالفلسفة ؛ فقد ظهر لابن مسرة في الأندلس تلاميذ كثيرون، اعتنقوا آراءه على مرّ العصور، وكان لمدرسته أتباع في القرن الرابع في عصر ابن حزم، ومنهم إسماعيل الرعيني، ويظهر أن أثر هذه المدرسة قد انتقل إلى "المرية"، في صوفيتها في القرن الخامس الهجري، وأصبحت "المرية" مركزا هامًا من مراكر الصوفية القائين بوحدة مراكر الصوفية القائين بوحدة الوجود بتأثير من آراء ابن مسرة (٢).

وهو يقول بنظرية الفيض؛ والفيض عنده يسير من المادة الأولى إلى العقل،

ثم النفس، ثم الطبيعة، ثم المادة: حيث يـرى تسلسـل الكاثنـات الكـبرى وصدورها عن الذات الإلهية والتى تفسر بالإشـارة إليهـا بكلمـة "هـو" كما ينسب إليه إنكاره ببعث الأجساد، وأن ينسب إليه إنكاره ببعث الأجساد، وأن عذاب النار ليس حقيقًا وينسب إلى ابن مسرة أيضًا القـول بحـدوث علـم الله وقدرته، وموافقته لـرأى المعتزلـة فـى القـدرة، ونفيـه علـم الله للجزئيـات إلا بعد أن تقع ، وتدبير العرش للعالم؛ لأن الله أجـل مـن أن يوصـف بفعـل شـىء، وأمكان اكتسـاب النبوة. وكان ابن وأمكان اكتسـاب النبوة. وكان ابن تأويلاً باطنيًا لكى يؤيد ما يذهب إليه من آراء "ن.

ولابن مسرة محاولة مهمة للتوفية بين الفكر والوحى، أو الفلسفة والدين، وهي تعالج الموضوع معالجة عامة دون التعرض للخلافات التي تظهر عند تلاقي الطرفين، وهذه المحاولة وردت في رسالة "الاعتبار "وقد بعث بها ابن مسرة إلى تلميذ له ردًّا على رسالة التلميذ، الذي كتب إليه يقول: إنه قد قرأ في بعض الكتب "أنه لا يجد المستدل بالاعتبار من أسفل العالم إلى

الأعلى إلا مثل ما دلت عليه الأنبياء من الأعلى إلى الأسيفل (٥)، "وقيد طلب التلميذ من أستاذه أن يشرح ذلك، وأن يذكر له بعض الأمثلة التي تؤيد هذا الخبر. فجاءت الإجابة بادئة بمقدمة خلابة تمهيدًا لعرضه التفصيلي المصحوب بمثال متقن لكيفية تلاقي الفكر مع الوحي متبعا ذلك بتأكيد أن هذا الطريق هو ما أراد الفلاسفة أن يسلكوه فضلوا ؛لأن النية الطيبة لم تكن متوافرة لديهم.

وتُعد هذه الرسالة – في الواقع – من أهم الوثائق التي تكشف لنا جزءًا مهمًا من حقيقة الصراع الذي دار بين الفكر والدين في تلك المرحلة المبكرة، وبخاصة إذا علمنا أن ابن مسرة قد عاش في القرن الثالث مسرة قد عاش في القرن الثالث المجرى ولا يفصل بينه وبين الكندى – الفيلسوف العربي الأول – إلا نحو الفيلسوف العربي الأول – إلا نحو خمسين سنة. يذكر ابن مسرة في مقدمته دور العقول التي هي نور من نور الله في فهم أوامر الله وقدرته واستنباط صفاته، التي تتفق مع الصفات التي أوصي الله بها إلى الصفات التي أوصي الله بها إلى المسبحانه في كل

أرض وفي كل سماء آيات دالة عليه، مفصحة عين ربوبيته، "فالعالم كله كتاب، حروف كلامه يقرؤه المستبصرون بعيان الفكرة الصادقة على حسب أبصارهم وسعة اعتبارهم ، وأبصار قلوبهم تقلب في الأعاجيب الظاهرة المكبوتة، المكشوفة لمن رأى، المحجوبة عمن تلهيّ.. "وبعد أن يستشهد بآيات كثيرة من القرآن تأمر بالنظر والتأمل وتحث عليه ينتهى إلى القول بأن "كل ماخلق الله من شيء موضوع للفكرة ومطلب للدلالة "وأن العالم وخلائقه كلها وآياته درج يتصعد فيها المعتبرون إلى ما في العلا من آيات الله الكبري، والمترقى إنما يترقى من الأسفل إلى الأعلى، "وأن المفكرين والمعتبرين يترقون بتصعد العقول، من مقامهم سفلاً إلى ما انتهت إليه من صفات الأنبياء من الآيات العلا. فإذا فكروا أبصروا، وإذا أبصروا اوجدوا الحق وحدًا على ما حكت الرسل عليهم السلام، وعلى ما وصفوا به الحق عن الله^(١).

ويذكر ابن مسرة خلاصة قضيته في نهاية مقدمته للرسالة قائلاً: إن

هؤلاء المفكرين "وجدوا الاعتباريشهد للنبأ فيصدقه أى أن التفكيريصدق الوحى – ووجدوا الاعتبار النبأ موافقًا للاعتبار لا يخالفه، فتعاضد البرهان، وتجلى اليقين، وأفضت القلوب إلى حقائق الإيمان (7).

ويوضح ابن مسرة ما قاله بمثال يبين فيه كيف يمكن للإنسان عن طريق الملاحظة والتأمل فيما هو محسوس ومعلوم، أن ينتقل إلى ما هو مجهول من حقائق ومبادئ، تتفق في نهايتها مع الحقائق الدينية، ويتضح في هذا المثال كيف يمكن للإنسان أن ينتقل من النظر في العالم الحسي مبتدئا بأجزائه السفلي إلى الأعلى حتى يصل بأجزائه السفلي إلى الأعلى حتى يصل فحسب، بل يصل أيضًا إلى صفات إيجابية لهذه الألوهية.

فيمكن للإنسان - في هذا المثال - أن يختار موضعًا لتأمله أو نظره، واحدًا وأكثر من أنواع الموجودات الثلاثة: الحيوان أو البنات أو الموات، أي الجماد أو المادة؛ فإذا نظر إلى النبات - مثلاً - وجد عودًا مواتًا لاحياة به ولكنه يجد الغذاء يندفع فيه من أسفل

إلى أعلى، وموزعًا على أقسام لا يتعداها مع الضروب المختلفة لهذه الأجزاء: عود، وقشر، وورقة، ونوارة، وشمرة، ونواة. ...إلخ ... وإذا علم أن طبيعة الماء أن تتحرك إلى أسفل، مع أنه يرى الغذاء يصعد، فمعنى ذلك أن هذا الصعود لم يصدر عن طبيعة الماء، وليس من العناصر ما تتحرك طبيعتة إلى أعلى إلا النار مما يمكن أن ينسب إليها حركة الرفع. ولكن هذا التفسير لا يكفي، إذ إن الماء والنار ليس من طبيعتهما التقسيم والتفصيل (على النحو الذي نراه دقيقًا في النبات "من حيث الشكل والطعم والراتحة" ولا يكفى لتفسير هذا أن تضم سائر العناصر من هواء وتراب لاتحاد ذلك فى كل نبات، مع تباين هذا الأخير وتعدد صنوفه وأنواعه.

ثم إن هذه العناصر جميعًا تعد أضدادًا لا تأتلف من قبل أنفسها بل لابد لها من مؤلف يردها بقوته إلى ما هو خلاف طبيعتها، من التنافر إلى التآلف. هذه القوة المؤلفة يجب ألا تكون محصورة بأية طبيعة من طبائع هذه العناصر الأربعة، وإلا لما أمكن

تفسير التنوع والتشكل المتعدد الألوان في النبات، فيجب أن يكون المؤلف قوة أكبر من الطبيعة. وترتقى همة الباحث إلى أعلى باحثة عن هذه القوة؛ وربما وجدها في السماء الأولى لعلها تكون منتهى هذه الطبائع الأربع. ولكن سرعان ما يقوده البحث إلى أن هناك سماوات أخرى تشهد لها الأفلاك والكواكب الكثيرة من شمس وقمر. ...إلخ والتى تدل حركتها الرتيبة المنظمة على أنها لوحة مسخرة، فيلزمها من المحدودية والانقياد ما لزم تحتها من بيات الأرض.

وهكذا يصور لنا ابن مسرة أن الباحث مازال يجوب أسفل العالم، باحثًا عن مصدر هذا التدبير باحثًا عن مصدر هذا التدبير والتسخير، ناشدًا إياه تارة في النفس الحيوانية، المتصرفة ذات السمع والبصر والحركة، وتطرق به البحث إلى عالم النفس الذي لم يكن كافيًا في تفسير هذه الظواهر، رغم ما يتمتع به هذا العالم من سمو وإحاطة، وذلك به هذا العالم من سمو وإحاطة، وذلك نفسه للقهر والتصرف من مبدأ غيره وما يزال ابن مسرة يحلق بنا في أجواء

من الاستدلال الصاعد إلى قمة الوجود مسجلاً ملاحظاته على ما يعتور النفس الإنسانية من ضعف وشيخوخة، بل وتحطم أحيانًا لمفارقتها البدن؛ ومنتهيًا إلى أن عالم النفس رغم سموه وروعته، لا يصلح أن يكون تفسيرًا لمظاهر التدبير والانسجام في جزء واحد، بل هو سائر أجزاء العالم. ويتابع ابن مسرة تدرجه إلى أعلى بطريقة تفصيلية، حتى يصل إلى أسمى ما يمكن أن يتخيله الفكر الإنساني مصدرًا لهذا التدبير، وهو الجانب العقلى الذي يتمتع بطابعين مهمين: الشمول والإحاطة، والصفاء اللامادي والبساطة. ومع ذلك يثبت الفحيص والتحليل أن هذا المبدأ هو الآخر لا يصلح أن يكون السيد المهيمن المطلق؛ لأنه لم ينج هو نفسه من كونه خاضعًا لمؤثرات خارجية تعلو عليه ولا يعلو عليها. وينتهى ابن مسرة من رحلته الطويلة الشاقة إلى الوصول إلى مبدأ متغال، لا مثال له، ولانهاية له، ولا بدء له، ولا جزء له، ولا غاية له فتعالى هذا الملك الأعلى. وقد نجح ابن مسرة في أن يصبغ الخصائص الفلسفية التي تعودنا أن نجدها في هذا المبدأ الأعلى،



بالصبغة الدينية الخالصة، باستعمال الصفات النقلية التى سجلها كتابنا الكريم، والتى أفاض فيها علماء المسلمين، فنلحظ - مثلاً - أنه بدل أن يقول عن هذا المبدأ: إنه "العلة الأولى"، أو"المحرك الأول" نراه يقول: "الأول والآخر"، وهذا تعبير قرآني محض.

ويلخص ابن مسرة نتائجه في هذا الشان فيقول: "فقام الوجود به اضطرارًا في حسن العقل مع عدم المثال والجنس". يقول عن هذا المنهج: "فأراك ملكوته كله مزمومًا "مقيدًا بالزمام وهو الرباط أو الحبا، بزمامه، ومحصورًا في إحاطته مرتبًا بتقديره، متصرفًا بتدبيره، قائمًا على نهايته. لاحاكم فيه غيره." وينتهى ابن مسرة الى هدفه الأخير من إثبات اتفاق الدين والفكر أو الوحى والعقل، أو الإسلام والفلسفة، وضرورة انتفاع الإنسان والفلسفة، وضرورة انتفاط المجتمع بهما، وليس هذا فقط، بل إن من الواجب الحتمى احتفاظ المجتمع بثمارهما وحرصه عليهما كليهما.

فقد جاء خبر النبوة مبتدئًا من جهة العسرش، نازلاً إلى الأرض، فوافق "الاعتبار الصاعد من جهة الأرض إلى العرش سواء بسواء: لا فرق، ولم يأت نبأ عن الله بيننا، إلا وفى العالم آية دالة على ذلك النبأ وليس فى العالم آية دالة على نبأ إلا والنبوة قد نبأت به، دالة على نبأ إلا والنبوة قد نبأت به، ونبهت عليه، إما تفصيلاً وإما إجمالاً. فلما اتفق البرهانان، "برهان النبوة وبرهان العقل، فتصادق النبأ الموصوف بالأثر المفهوم، لزم العقل ضرورة الاقرار".

وينهى ابن مسرة بحثه بالإشارة إلى ضرورة البحث العقلى الهادف المستقيم، ويذم هؤلاء الذين يرفضون أن يكون للعقل مجال في هذا الميدان، مستعينًا بالقرآن الكريم، واصفًا هؤلاء بأنهم غافلون (^) وقد ذمهم الله تعالى حيث يقول: ﴿ الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى وكانوا لا يستطيعون سمعًا (الكهنة الماد).

أ.د محفوظ على عزام

الهوامش:

- (١) د. محمد كمال جعفر: في الفلسفة والأخلاق، دار الكتب الجامعة ١٩٦٨م، ص١٢٤.
 - (٢) ابن الآبار: التكملة لكتاب الصلة، المكتبة الأندلسية ص١٣٣٠.
- (٣) أبو الوفا التفتازاني: ابن سبعين وفلسفتة الصوفية، دار الكتاب اللبناني، بيروت ١٩٧٣م ص٥٧٠- ٧٦.
- (٤) أبو الوفا التفتازاني: معجم أعلام الفكر الإسلامي، الهيئة المصرية العامة الكتاب، القاهرة ١٩٨٤، ٢٧١/١.
- (٥) ابن مسررة: رسالة "الاعتبار"، ضمن كتاب "دروس فسى الفلسفة" للدكتور محمد كمال جعفر، القاهرة ١٩٧٥ ص ٢٤٨.
 - (٦) المصدر السابق، ص٢٥٠.
 - (٧) المصدر السابق.
 - (٨) المصدر السابق ص٢٥١–٢٥٨.



ابن سينا

حياته:

هـو أبـو علـى الحسـين بـن سـينا المعـروف بالشـيخ الـرئيس، أمـا لقـب "الـرئيس" فقـد كان إشارة إلى تقلده الوزارة في حين أن لقب "الشيخ" كان دلالـة علـى اشـتغاله بـالعلم والفلسـفة، فاللقـب الأول سياسـى، واللقـب الثـانى علمى.

وابن سينا صاحب عبقرية فريدة تقوم على الدكاء النادر والدهاء السياسي، عُرِفَ بالطب أولاً ثم الفلسفة، وهو يحتل مكانة بارزة في تاريخ الحضارة العربية، بل في تاريخ الحضارة الإنسانية في التأثير الكبير الخبير الذي تركته فلسفته وطبه، لا في تاريخ الفلسفة الإسلامية والطب العربي فقط، بل في تاريخ الفلسفة في العصر فقط، بل في تاريخ الفلسفة في العصر الوسيط وما بعد الوسيط، وتاريخ الطب في مفتتح عصر النهضة، كما الطب في مفتتح عصر النهضة، كما الطب في مفتتح عصر النهضة، كما العصر الوسيط في العالم العربي، ذلك

إنه ليس تلميذ أرسطو فقط، بل هو تفوق عليه لأنه مسلم أفسح مذهبه المجال أمام الوحى والحقائق الدينية، فهو يثبت وجود الله وصفاته، ويثبت وجود النفس وخلودها، والسعادة الأبدية والمعاد ووجود الملائكة والرسل، كل هذا أكسبه هالة من الوقار جعلته يحتل مكانة مهمة عند الغرب؛ يذكره روجريكون قائلاً: "ثم الغرب؛ يذكره روجريكون قائلاً: "ثم باللغة العربية، ولم يكن غريبًا أن يَعُده أول اسم كبير بعد أرسطو، وأهم أول اسم كبير بعد أرسطو، وأهم شراحه، وزعيم الفلاسفة"(۱).

لقد سهل ابن سينا على الغربيين ربط الحقائق الدينية بالفلسفة والعلم، وجاءت فلسفته بمعطيات ثمينة على الحواس، وظهرت اتجاهات جديدة مصطبغة بالسينوى، فكان تيار يسمى السينوى اللاتيني الذي يتميز بترجيح العناصر السينوية على العناصر الأوغسطينية، والقديس توما

الأكوينى قد ذكر ابن سينا أكثر من أربع مائة مرة فى مؤلفاته (۲)، ويعد ابن سينا من أوائل المفكرين الذين تركوا لنا ترجمة مفصلة عن حياتهم فقد أملى جزءًا من سيرته على تلميذه أبى عبيد الجوزجانى، وترك لنا سجلا يحتوى تفاصيل حياته.

ولد ابن سينا سنة ٣٧٠هـ/٩٨٠م فى بلدة "أفشنة" من أعمال خوزستان على مقربة من مدينة "بخارى"، ونشأ فى بيت عريق بالتقاليد الفارسية فكرًا ودينًا، فقد كان أبوه من المشتغلين بالشئون السياسية، كما كان يدار في بيته مجالس الإسماعيلية من الشيعة.

درس ابن سينا علوم القرآن وأصول اللغة، وتلقى المنطق على يد أستاذه أبى عبد الله النات اللي وكان يدعى المتفلسف، ونزل هذا المتفلسف بدار ابن سينا، وبدأ ابن سينا دراسة كتاب أيساغوجى وهو كتاب في المنطق لفورفوريوس على يد الناتلى، ولكنه أدرك أن الناتلى لم يكن عليمًا بدقائق المنطق، وكثيرًا ما فاق التلميذ أستاذه.

ودرس ابن سينا الطب على يد عيسى ابن يحيى، وأتمة وبرز فيه في مدة قصيرة، وكان يقول: إن دراسة "الطب ليس من العلوم الصعبة" فكان يعتمد على نفسه في درسه تارة، ويراجع أساتذة آخرين مثل أبي سهل المسيحي، وأبى منصور بن الحسن بن نوح، فلم يبلغ السابعة عشرة حتى ترامت شهرته بالتطبيب الآفاق الشرقية حتى عندما ألم بالأمير "نوح بن منصور" مرض عُضال، استطاع ابن سينا علاجه، وأصاب حيث أخطأ مشاهير الأطباء، فاستبقاه الأمير لخدمته، وأذن له في الاطلاع على مكتبته، وكانت مكتبة عظيمة بما حوت من علوم الطبيعة والإلهيات.

ويُذكر أن ابن سينا قد انتهى من تحصيل العلوم، وهو فى سن مبكرة، ووقف على تفصيلاتها، ولكن علمًا واحدًا قد استعصى عليه فهمه، وهو علم "ما بعد الطبيعة"، ويعترف بأنه قد قرأ كتاب "ما بعد الطبيعة" لأرسطو أكثر من أربعين مرة، ولم يستطع أن يفهمه أو يفهم المقصود منه حتى وفق في الحصول على كتاب للفارابي



بعنوان "أغراض كتاب ما بعد الطبيعة" فانفتح عليه في هذا الوقت غوامض وأسرار علم الطبيعة. وعرف ابن سينا الفلسفة الخالصة عن طريق الفارابي، وتوسع فيها، ففاق الفارابي في العرض والإلمام بدقائق هذا العلم.

وقد عاش ابن سينا فترة من الاضطرابات السياسية التي عانت منها البلاد الإسلامية.

هذا هو موجز لتاريخ حياة الشيخ الرئيس، قص ابن سينا بنفسه جزءًا منه، ثم تولى تابعه وصديقه أبو عبيد الجوزجاني بقية روايته.

مؤلفاته:

يعد ابن سينا من أكثر فلاسفة الإسلام غزارة في الإنتاج، أما سرعته في التدون والتأليف فكانت مثيرة للدهشة، من أمثلتها منا رواه الجوزجاني، الذي لازمه، وطلب منه كتابة كتاب "الشفاء"، حيث كتبه من عشرين جزءًا، واضعًا رؤوس المسائل في يومين، دون الرجوع إلى كتاب يحضره، ولا أصل يرجع إليه، بل من ذاكرته فقط، ثم أخذ كل مسألة من هذه المسائل يكتبها

ويشرحها فى كتاب، فكان يكتب كل يوم خمسين ورقة حتى أتى على جميع الطبيعيات والإلهات ما خلا كتابى الحيوان والنبات (٢).

وقد حصر الأب "جورج شحاته قنواتى" مؤلفات ابن سينا فى كتاب يحمل نفس العنوان بما يزيد على مائتين وخمسين مؤلفًا منها ما يشبه دوائر المعارف، ومنها المؤلفات المتوسطة والمختصرة، ومنها الرسائل والقصائد.

ولم تقتصر مؤلفات ابن سينا على علم من العلوم، ولا فن من الفنون، وإن كان طابعها الأعم الأغلب هو الفلسفة بجميع فروعها المعروفة آنذاك، فإنها تجاوزت ذلك، فألم باللغة والشعر والتصوف والموسيقى والفلك والطب بصورة خاصة، وهذا ما دعا أكثر الذين كتبوا عن ابن سينا إلى تلقيبه بالموسوعي.

وقد كتب ابن سينا في الفلسفة ٢٤ مؤلفًا، وفي اللغة: ٢٣ مؤلفًا، وفي الطبيعة: ٢٦ مؤلفًا، وفي الطبيعة: ٢٩ مؤلفًا، وفي الطبيعة ٤٤ مؤلفًا، وفي الرياضيات والموسيقي: ١٤ مؤلفًا، وفي التفسير: آمؤلفات، وفي التصوف: ٣١ مؤلفًا، وفي الرسائل

الشخصية: ١٥مؤلفًا وفي المنطق: ٢٦مؤلفًا، وفي الشعر مؤلفًا واحدًا، وفي عليم النفس: ٣٣مؤلفًا، وفي عليم النفس: ٣٣مؤلفًا، وفي الميتافيزيقا والتوحيد: ٣٢مؤلفًا، وفي الأخلاق وتدبير المنزل والسياسة: ١١مؤلفًا، وفي متفرقات شتى: ٧مؤلفات (٤٠).

ومن أهم كُتب ابن سينا:

ا -كتاب "الشفاء": وهو كتاب ضحم أشبه شيء بدائرة معارف فلسفية، ألفه ابن سينا للعامة، وقد شمل العديد من الموضوعات، وهو ينقسم إلى أربعة أقسام: المنطق، والرياضيات، والطبيعيات، والإلهيات، وقد ترجم كله إلى عدة لغات، منها اللاتينية والإنجليزية، والفرنسية، وطبعت بعض أجزائه في مصر طبعة حديثة.

٢ - كتاب "القانون في الطب": ويقع في خمسة أجراء، وظل من المراجع الأساسية في تعليم الطب في العالم طوال القرون الوسطى، وحتى عصر النهضة في أوروبا.

٣ - كتاب "النجاة" وهو مختصر
 لكتاب "الشفاء".

٤ - كتاب "الإشارات والتنبيهات": وهو من آخر ما كتب ابن سينا، وفيه إشارات إلى فلسفة ابن سينا المشرقية في مقابل الفلسفة المشائية في "الشفاء".

٥ - كتاب الحكمة المشرقية:
 فُقِد معظم هذا الكتاب، ولم يبق منه
 إلا الجزء الخاص بالمنطق.

7 - مؤلفات ابن سينا عن النفس: ولاب ن سينا مجموعة كبيرة من الرسائل الفلسفية المعبرة عن النفس، سواء كانت كتبًا أو رسائل أو حتى قصائد، مثل القصيدة العينية.

٧ -مجموعة رسائل في الحكمة والطبيعيات. بالإضافة إلى مؤلفات أخرى مثل: "عيون الحكمة، إثبات النبوات، التعليقات، حي بن يقظان، رسالة الطير، رسالة أسباب الحروف، إلى جانب كتاباته المتنوعة في المنطق، وله أيضًا تفسير بعض السور القرآنية بأسلوب فلسفي، نشر بعضها في كتاب "جامع البدائع" كتفسير سورة الأعلى، الصمدية، وتفسير سورة الأعلى، وتفسير سورة الفلق، وتفسير سورة الناس وتفسير المعوذتين.

فلسفته:



من الملاحظ أن فلسفة ابن سينا يمكن أن تنقسم إلى قسمين رئيسيين، حيث كان يكتب بأسلوبين مختلفين في كتاباته الفلسفية.

الأسلوب الأول: فلسفة يكتبها للعامة، ويعرض فيها الفلسفة بالطريقة المشائية، وهي الطريقة المشهورة بين الناس بأنها طريقة أرسطو وأتباعه، ومنها "كتاب الشفاء" بأجزائه المتعددة، و"النجاة" وغيرهما.

الأسلوب الثانى: كتب للخاصة يرصد فيها أسرار الحكمة المشرقية، أو حسب ما ذكر أنه أودعها أسرار الحكمة المشرقية، ويوصى أن تصان هذه الفلسفة عن العامة ولا يطلع عليها أحد إلا بعد أخذ المواثيق عليه، والتأكد من صلاحيته لحمل أمانة هذا المذهب، وعدم إذاعتها للجمهور، ومن أمثلة هذه الفلسفة، ما وضعه ابن سينا في الأنماط الثلاثة الأخيرة من كتاب "الإشارات والتنبيهات" ورسائله الصوفيه، وغيرها.

ونختار من عناصر فلسفته، العناصر التالية:

أ -تقسيم العلوم:

يُعد تقسيم العلوم أو تصنيفها من أهم المواضع التى تظهر فيه استراتيجية ابن سينا فى الكتابة الفلسفية، إذ أنه يراعي – في بسيط آرائيه – من يراعي – في بسيط آرائيه من عامة يخاطبهم، فإن كانوا من عامة المتفلسفة فإنه لا يكشف لهم إلا عن مذهبه العام أو المستور، وإن كانوا من الخاصة كشف لهم عن تقسيم آخر العلوم.

فهو فى "الشفاء"، وغيره من كتب العامة يتبع أرسطو فى تقسيم العلوم إلى نظرية ، وعملية:

أما العلوم النظرية فهى: الطبيعيات، والرياضيات، والإلهيات.

أما العلوم العملية، فهى: الأخلاق وتدبير المنزل (التربية، والاجتماع، والرياضيات) والسياسة.

كما عرض ابن سينا هذا التقسيم في رسالة صغيرة بعنوان: "في أقسام العلوم العقلية"، وهي الرسالة الخامسة من "تسع رسائل في الحكمية والطبيعيات"(٥).

وقبل أن يصنف ابن سينا الحكمة يحدد الغاية منها، وهي عنده الوقوف على حقائق الأشياء بحسب الطاقة

الإنسانية ثم يقسم الحكمة بحسب الأشياء والموجودات.

ويتقدم هذا التقسيم علم المنطق باعتباره مدخلاً لدراسة العلوم الفلسفية، وقد تعمق ابن سينا في الفلسفية، ولكنه لم يضف جديدًا إلى ما نقله الفارابي عن أرسطو، وقد ما نقله الفارابي عن أرسطو، وقد تساءل كما تساءل غيره عن المنطق هل هو جزء من الفلسفة أو آلة لها؟ وحاول التوفيق بين المشائيين الذين يعدون المنطق آلة، والرواقيين الذين يعرون عكس ذلك، فقال: "إن المنطق يمكن أن يُعد جزءًا من الفلسفة، أو آلة لها"(٢).

والمنطق – فى نظره – علم لمعان هى بمثابة صور يُصاغ فيها الفكر، لأن موضوع المنطق لا وجود له إلا فى الذهن فقط، كمعنى الذاتية، ومعنى الكثرة. العموم، والخصوص. الوجوب، والإمكان، وغيرها..

أما منفعته فكبيرة، لأن المنطق هو الدى يحمينا من الخطأ في إدراك المعانى وتصورها تصورًا صحيحًا، بما يقدم لنا من قواعد الحد الحقيقي ... فيرسم لنا طريق البرهان الموصل إلى اليقين، ويحذرنا من السفسطة التي

تؤدى إلى الغلط والمغالطة ^{(٧).}

وهذا التقسيم هو ما رصده ابن سينا في الفلسفة وفروعها التي تقدم للعامة. أما النوع الثاني من فلسفته، وهي الحكمة المشرقية فيضع لها تقسيمًا آخر، وقد عرضه في كتاب "منطق المشرقيين" فميز بين نوعين من العلوم: علوم دائمة الصحة أبد الدهر، وعلوم ليست دائمة الصحة.

النوع الأول: يشتمل على علوم نظرية (علم طبيعى - علم رياضى - علم إلهى - علم كلى).

وعلوم عملية (أخلاق - تدبير منزل - سياسة - الناموس أو الشريعة) (^).

وابن سينا في هذا التقسيم يخرج عن التقسيم المألوف المشهور للعلوم، وذلك بإضافة علم رابع للفلسفة النظرية هو العلم الكلى، وكذلك إضافة علم رابع للفلسفة العملية هو الناموس أو الشريعة.

ب -العلم الطبيعي:

خصص ابن سينا أقسامًا من كتبه الرئيسية بحث فيها الطبيعة، فقد خصص قسمًا في كتابه "الشفاء"، وكذلك كتاب "النجاة والإشارات"



لهذا العلم إلى جانب معظم رسائله، خاصة التى تندرج تحت عنوان "رسائل في الحكمة والطبيعيات".

والعلم الطبيعي صناعة نظرية موضوعها الأجسام الموجودة بما هي واقعة في التغير، وبما هي موصوفة بأنواع الحركات والسكون^(٩).

ويشير ابن سينا إلى وجود أمور عامة يجب على الباحث الطبيعى أن يُسلم بها في بداية دراسته للطبيعة، وهذه الأمور هي (١٠٠):

ان كل الأجسام الطبيعية
 مركبة من مادة وصورة. المادة منفعلة،
 والصورة فاعلة.

٢ - كل جسم لابد أن يفترض فيه
 أبعاد ثلاثة: الطول - العرض - العمق.

٣ -إن لكل مادة صورة طبيعية
 خاصة بها لا تحل إلا فيها.

٤ -إن لكل جسم طبيعي قوى خاصة سارية فيه، وهذه القوى هي التي تحدد للجسم مكانه الطبيعي.

٥ - كل ما فى الطبيعة يسيرنحو غاية محددة، والضرورة تحكمه،
 ولابن سينا فى دراسة أى موضوع جانبان: جانب نقدى يتمثل فى نقد

السابقين عليه، فيستعرض آراء السابقين ويبين ما فيها من أخطاء وينقدها حتى يتسنى له التعبير عن الجانب الإيجابي، وهو مذهبه الخاص ففي مجال الطبيعة وجد ابن سينا من السابقين من ذهب إلى القول بعلة واحدة أو أكثر، سواء كانت هذه العلة مادية أو علة صورية، والقائلون بعلة بعلة مادية تتمثل آراؤهم في أصحاب الاتجاهات المادية، أما القائلون بعلة صورية فيمثلها الفيثاغورية.

ويخصص ابن سينا الفصل التاسع من المقالة الأولى للسماع الطبيعى من الشفاء لعرض أراء المذاهب السابقة عليه، ويحلل فكر أعلامها، وهم القائلون بعلة واحدة، ويقدم نقده لها ليخلص إلى القول بأربعة علل: مادية، وصورية، وفاعلة، وغائية.

ويقصد ابن سينا بالعلة المادية ما تتضمنه من دلالات ابتداء من الهيولى باعتبار صلتها بالصورة بوجه عام، أو بالوحدة من حيث صلتها بالعدد، والعلة المادية مثل الخشب بالنسبة للسرير، والعلة المادية أو العنصرية هي جزء من قوام الشيء، ويكون بها الشيء هو ما

هو بالقوة، وتستقر فيها قوة وجوده (۱۱۱). والعلة الصورية هي العلة الثانية، ويضمها ابن سينا مع العلة المادية،

ويقول إنهما" معًا علة وجوده (١٢١).

وبهذه العلة الثانية تكتمل علتا الموجودات من جهة طبيعتهما، وتطلق الصورة على نواح شتى: فقد تقال الصورة للماهية، أو للشكل والتخطيط، وهيئة الاجتماع، وغيرها. والمادة توجد لأجل الصورة، ولكن الصورة خلافًا للمادة هي بمثابة مبدأ الفاعلية أو الاستكمال، فالصورة تحل في المادة وتمنحها الوجود الفعلى، فهي التي تفيد تقويم المادة، وهي العلة التي هي جزء من قوام الشيء، يكون بها هو ما هو بالفعل.

أما العلة الفاعلة، فيعرفها ابن سينا قائلاً: إن الفاعل هو ما يفيد شيئا آخر وجودًا ليس له من ذاته، وليس بلازم أن يكون مؤثرًا بالفعل، بل قد يكون مفعوله معدومًا ثم يعرض له ما يصير للفاعل الأسباب التي لها فعلاً (١٤).

والفاعل فى الأمور الطبيعية يطلق على مبدأ الحركة ويعنى به كل

خروج من قوة إلى فعل (١٥).

مثل كون النجار علة الكرسى، وكون الأب علة لابنه، وللعلة الفاعلة الفاعلة أهميتها عند ابن سينا، إلا أن هذه الأهمية تتضاءل أمام ما يضيفه من أهمية على العلة الغائية، التي يعرفها بقوله: إنها "المعنى الذي لأجله تحصل الصورة في المادة"(٢١) والغاية متقدمة في شيئيتها على جميع الأسباب، ومتأخرة في وجودها عنها، فالغاية تتقدم ساثر العلل(٢٠) وهي علل الأجسام الطبيعية.

أما عن لواحق الأجسام الطبيعية فهى: الحركة، والسكون، والزمان، والمكان، والتناهى، واللاتناهى.

ويأخذ ابن سينا في تفسيره للعالم الطبيعي بمبدأ العناية والغائية، وينقد كل من يقول بالاتفاق والمصادفة، ويرى أنه ليس للاتفاق مدخل في تكون الأمور الطبيعية، بل هناك ارتباط حتمى بين الأسباب والمسببات وإذا لم يكن هذا لوجدنا في الطبيعة شجرة تثمر التين والزيتون معا، أو أنواع نباتية مختلطة بعضها ببعض، بل إن الطبيعة بها سببية غائية، وهذه الغائية توجب أن تسير الطبيعة نحو



الكمال والخير "أما الأشياء التي نسميها اتفاقات فهي واجبة عند الله، فإنه يعرف أسبابها وعللها "(١٨).

ويعتقد ابن سينا أن الطبيعة تساق إلى غاية وخير، وليس كون شيء منها جزافًا ولا اتفاقًا إلا في الندرة، ولها ترتيب حكمي، وليس فيها شيء معطل لافائدة فيه، وليس يكون عن المبدأ الأول المباين فيها فعل قسرى إلا على سبيل التأدى والتولد، والطبيعة لا تفعل فعل أن لها روية واختيار، بل لأن لها عناية حتمية تؤدى إليها ضرورة، فالطبيعة تسير نحو غاية.

يتناول ابن سينا أدلة وجود الله عند بحثه في عالم الإلهيات، وتختلف طريقة ابن سينا في الاستدلال على وجود الله عن طريقة المتكلمين.

لكن هذه الطريقة لم ترض ابن سينا، حيث إن طريقتهم تقوم على الاستدلال بالعالم المحدث من عدم على وجود محدث له، وهو الله تعالى، أى الاستدلال بالمخلوق على وجود الخالق.

لكن هذه الطريقة لم ترض ابن سينا، لأنها لقوم لم يرتفعوا عن طريق

العامة فى الاستدلال، فينقدهم قاتلاً:

"إن حجــتهم مــع اختلالهـا وفسـاد
مقدماتها غـيرمرتضاة مـن معرفة
الحقيقة "(١٩).

فـــدليل المــتكامين دليــل كوزمولوجى، يبدأ من العالم، أى من المعلول ليصل إلى العلة، أما دليل ابن سينا فهو على العكس من ذلك يبدأ من الوجود نفسه، أى من العلة الأولى للوجود ويه بط منها إلى الموجودات، وهو مايسمى بالدليل الأنطولوجي.

وهذه الطريقة في الاستدلال التي تبدأ من النظر إلى واجب الوجود، وهو الاستدلال العقلى استفادها ابن سينا من الفارابي. وابن سينا في تدليله على أفضلية البرهنة العقلية على وجود الله يستشهد بدليل من القرآن الكريم (٢٠٠). في قوله تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَنتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنّهُ الْخَلِقُ ﴿ سَنُرِيهِمْ عَتَىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنّهُ الْخَلَقُ ﴾ (فصلت:٥٠) فاستدلال ابن سينا لا يبدأ من الآفاق أو العالم، أو الكون يبدأ من الآفاق أو العالم، أو الكون الحسى، بل من التعليل النقلي لفكرة المكرة المكرة المكرة الممكن.

أنا جئنا فقسمنا الوجود إلى الواجب وغير الواجب، ثم قسمنا الواجب إلى ماهو بذاته، وإلى ما ليس بذاته، وقسمنا غير الواجب إلى ما هو غير واجب بذاته الذي هـو الممتنع، وإلى ماهوغير واجب لا بذاته، وهو المكن (٢١).

فكلها عبارة عن قسمة عقلية محضة.

ويرى ابن سينا أن الطريق العقلى أشرف الطرق للاستدلال على وجود الله تعالى، وهو استدلال بالعلة على المعلول، وأما عكسه، وهو الاستدلال بالمعلول على العلة، فربما قد لا يعطى اليقين المطلوب.

ونلاحظ أن هذه الطريقة في البرهنة على وجود الله قد جاء بها ديكارت فيما بعد عندما حاول أن يثبت وجود الله من ذات فكرة وجود موجود عقلى، فنجد أن فلاسفة الإسلام كانوا أسبق من فلاسفة الغرب في التوصل إلى أفكار عقلية مجردة وكلية، وهذا وحده كافي لدحض ما يزعمه البعض من أن العقلية السامية عقلية مفككة وجزئية لا تقوى على التفكير الكلي (٢٢).

وهذا الدليل الأنطولوجي الذي قال به الفارابي وابن سينا، وأخذ به القديس أنسلم بعد نحو قرن ونصف من الزمان، وقد تأثر به الكثيرون بعدهما، فالله تعالى عند ابن سينا لا برهان عليه، بل هو برهان على كل شيء، فهو لا يعرف إلا من ذاته، فهو كما قال تعالى: ﴿ شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُ، لَآ إِلَّهُ إِلًّا هُوَ ﴾ (آل عمران: ١٨) وكما يذكر فى موضع آخر قوله تعالى: ﴿ أُولَمُ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءِ شَهِيدٌ ﴾ (فصلت:٥١) فهذا حكم للصديقين الذين يستشهدون به لا عليه (۲۲). فمعرفته تعالى هي معرضة أولية من غير اكتساب.

كما تناول ابن سينا موضوع الصفات الإلهية، والصفات بشكل عام على أربعة أصناف:

الأول: الصفات الذاتية، مثل قولنا إن الإنسان حيوان أو جسم، وهذه الصفة ذاتية، وشرط في ماهيته.

الثانى: الصفات العرضية، كأن يوصف الشيء بالبياض لوجوده فيه،



وهو غيرذاتى له، إذ قد يتحول إلى السواد.

الثالث: الصفات الإضافية، مثل ما يوصف بأنه عالم، فإن العلم هيئة موجودة في النفس بالإضافة إلى أمر خارج عنها.

الرابع: ما يوصف الشخص بالأبوة، فإن الأبوة هيئة توجد في الإنسان ثم تعرض لها الإضافة.

والله تعالى ليس له صفات ذاتية، ولا صفات عرضية، فهو بعيد عن النوع الأول والثاني، فالصفات التي يتصف بها - تعالى - هي الصفات الإضافية، ولكن لابد فيها من شرط، هو أن تكون الصفة ملازمة للوجود.

وتحدد الصفات إما بطريقة سلبية، أو إضافية، أو بهما معًا، أى بالإضافة والسلب، فيقول: إن الله "إنما يوصف بعد الأنية - أى الدات - بسلب المشابهات عنه، وبإيجاب الإضافات كلها إليه "(٢٤).

فإنه تعالى ينبغى أن يوصف سلبيًا بنفى كل شبه له بسائر الكائنات، وإيجابيًا بإثبات كل صلة له بها.

والصفات السلبية، مثل قوله: إنه

واحد، فإن الواحد يعنى به هنا الوجود نفسه مسلوبًا عن القسمة والشريك. فالوحدة من صفاته، ويعنى به أنه موجود لا جزء له.

أما الصفات الإيجابية فتتمثل عنده في قوله: إنه عقل وعاقل ومعقول، وهذا لا يوجب الكثرة فيه، وأنه قادر بمعنى أن وجود غيره يصدر عنه، وأنه مريد مريد، أى أنه واجب الوجود مريد النظام والخير للعالم كله، فذاته مبدأ معشوقًا له بالعرض (٢٥)، ولما كان عاشقًا لذاته، وكانت الأشياء، صادرة عن ذات هي صفاتها، أى معشوقة، فإنه يلزم أن يكون ما يصدر عنه معنيًا به، لأنه عاشق ذاته، فالبارى هو عشق وعاشق ومعشوق، لأن "كل جمال ومالاتمة وخير مدرك فهو محبوب ومعشوق".

وقد يجمع ابن سينا بين الطريقتين معًا، أى السلب والإضافة، فإذا قيل: جواد، قصد من حيث هذه الإضافة مع السلب، وهو أنه لا ينحو في قصده نحو تحقيق غرضًا لذاته.

د - خلق الله للعالم: انظر "نظرية

الفيض".

هـ -النفس: لم يهتم أحد من فلاسفة الإسلام به كاهتمام ابن سينا، فقد شُغِل بها زمنًا، وأفسح لها مكانًا في فلسفته، وعالجها على عدة مستويات، ودرسها في مختلف مراحل عمره، وذكرها في كتبه المختلفة، فهو يؤلف فيها شابًا، ثم يعود إليها أكثر من مرة، يقدم لها في كل كتبه الرئيسية، ويخصص لها رسائل بعينها، يدرسها في الفلسفة بجانب الطب، فيبين في كتابه "القانون" قوى النفس المختلفة على طريق الأطباء، وفي "الشفاء" يوضح آراءه النفسية، بالإضافة إلى تعليقاته على كتاب "النفس" لأرسطو، ورسالته في "القوى النفسانية"، بل له قصيدة تدور حول النفس ومصيرها كما يفرد لها القصص الرمزية، مثل قصة "حى بن يقظان"، ويلذكر أنله قرأ عن الحكماء السابقين والأولياء أنهم قالوا: "من عرف نفسه عرف ربه"، وأنه سمع من الحكماء أن "من عجز عن معرفة نفسه فأخلق به أن يعجز عن معرفة خالقه" وهنذا ما دفع أحد

الباحثين إلى القول بأن النفس الإنسانية قد احتلت مكانًا بارزًا في فلسفة ابن سينا، فهو يخصص لها رسائل كاملة بلغت ثلاثين رسالة (٢٧).

وقد أراد ابن سينا أن يتغلغل في طوايا النفس، ويستجلى غوامضها مسيتعينًا بدراسيات أرسيطو، مسادراسيات الطبية والتشريحية التي ظهرت بعد المعلم الأول، وخاصة جالينوس. فدرس النفس من الناحية الميتافيزيقية، كما درسها من الناحية الفيزيقية والفسيولوجية، وكان في هذه الناحية أقرب فلاسفة العرب إلى الفكر الحديث.

نظر ابن سينا إلى النفس الإنسانية من جانبين: جانب يشترك فيه الإنسان مع بقية الكاثنات الحية (الحيوان والنبات) فيكون تعريفه للنفس من هذا الجانب أنها: "كمال أول لجسم طبيعي آلى ذي حياة القوة"، والجانب الآخر للنفس يشترك فيه الإنسان مع الملائكة، وتعريف النفس فيه أنها: "جوهر هو كمال لجسم محرك له بالاختيار عن مبدأ نطقى (عقلى) بالقوة (في النفس الإنسانية) وبالفعل في



النفس الكلية.

ويقدم ابن سينا أدلته على وجود النفس وجودا مجردا عن البدن ويهدف من وراء ذلك التصدى لبعض المتكلمين ممن ذهب إلى إنكار استقلال النفس عن البدن والقول إنها عرض يتجدد عن البدن والقول إنها عرض يتجدد كما يتجدد بقية أعراض الجسم وأجزاؤه، فقد ذهب بعض المعتزلة إلى أن النفوس النواطق ليس لها وجود في الحقيقة، وأن الحياة عرض أحله الله بإرادته، وإن الموت قضاء للحياة، وهو إنما عرض يزول بحلوله الحياة (٢٨).

ويثبت ابن سينا وجود النفس وجوهريتها وأنها "جوهر غير جسمانى وليس عرضًا، وإنما غير قابل للفساد، فإذا فارق هنذا الجوهر البدن، بقى البقاء الذي يخصه (٢٩)، ويقدم أدلة لإثبات ذلك من خلال طريقين: طريق حدسى والآخر طريق التعليل. ويرى ابن سينا أن أمر النفس بديهى ، فكل أنسان يندرك - بالاستبطان - أن له نفسًا بين جنبيه ، يراها رؤية مباشرة بالحس الباطنى ، فالإنسان وهو يشك أو ينكر يدرك أن له نفسًا هي قوام أو ينكر يدرك أن له نفسًا هي قوام

"الكوجيتو" التى توصل إليها ديكارت، وتتعدد أدلة وجود النفس عند ابن سينا، نلخصها فيما يلى:

١ -الدليل السيكولوجي:

للإنسان أفعال وانفعالات خاصة به وليست لغيره من الحيوانيات، وهي تتميز بأنها نفسية خالصة، ينفرد بها الإنسان، فهو يمتاز عن الحيوان ببعض الخواص، مثل الكلام، واستخدام الإشارة، ويمتاز كذلك بخواص عقلية سامية، وانفعالات كالتعجب والضحك، أو الضجر والبكاء، أو الخجل والحياء، كما يمتاز بالقدرة على التفرقة بين الخير والشر، وبين الحسن والقبيح، والنفس ليست إحدى هذه القوى سالفة الذكر، ولكنها الشيء الـذي لـه هـذه القـوي، وأخـص خواص الإنسان، تصور المعاني الكلية المجردة عن المادة كل التجرد، والتوصل إلى معرفة المجهولات تصورًا وتصديقًا من المعلومات العقلية، فهذه الأحوال والأفعال المذكورة هي مماً يوجد للإنسان، ومن أجلها يختص به الإنسان، وإن كان بعضها بدنيًا، ولكنه موجود لبدن الإنسان بسبب

النفس التي للإنسان (٢٠).

٢ - دليل وحدة النفس:

أفعال الإنسان الإرادية كثيرة ومتعددة، وقد تكون متناقضة ومتضادة، ولا واحد منها هو النفس، ولكن لابد لها من مبدأ هو قوام وحدتها وتماسكها، فهذه الأفعال والانفعالات اختيارية، ولا واحد منها هو النفس الإنسانية، بل النفس هو الشيء الذي له هذه القوى(٢١).

٣ - دليل الاستمرار:

يتغير البدن باستمرار، ولكن هناك شيء ثابت لا يتغير، فالجسد يتغير ويتبدل بالزيادة والنقصان، وهو ويتبدل بالزيادة والنقصان، وهو مركب من أجزاء معرضة للنمو والنبول، أما إدراك الإنسان فهو مستمر على مر الأيام، وهو شعوره ببقائه، وتذكره لما مضى من عمره، ومعرفته للمحسوسات والمعقولات ثابت لا يتغير، فهذا دليل على أن النات مغايرة للبدن ولأجزائه الظاهرة والباطنة. يقول ابن سينا: تأمل أيها العاقل أنك اليوم في نفسك هو الذي كان موجودًا طوال عمرك، وبدنك وأجزاؤه ليست ثابتة مستمرة، بل هي

أبدًا في التحليل والانتقاص (٢٢).

٤ - الدليل الطبيعي:

ليس هـذا البرهان جديدًا، وإنما استمده ابن سينا من أراء اليونانيين، وهـو يعتمد على التفرقة بين النفس والجسم من حيث نسبة الحركة على كل منهما، ويقوم على التفرقة بين نوعين من الحركة: قسـرية، وإرادية. والإرادية تنقسم بدورها إلى نوعين: ما كالسقوط إلى أسفل، وما كان على غير مقتضى الطبيعة، وذلك كتحليق غير مقتضى الطبيعة، وذلك كتحليق الطائر إلى أعلى، وهذا النوع الأخير من الحركة الإرادية، بصفة خاصة عندما يحتاج إلى محرك إضافي غير البدن، ألا وهو النفس.

معلق في الفضاء: ويسمى كذلك دليل الرجل الطائر، ويسمى كذلك دليل الرجل الطائر، وفيه يفترض ابن سينا وجود إنسان معلق في الهواء، وبترت أجزاء بدنه، فإنه ما لم يمت – يظل شاعرًا بنفسه غير غافل عنها، وكذلك فإنه لو علق في الفضاء بحيث لا يرى أجزاء بدنه، فإنه مع ذلك لا يغفل أبدًا عن وجود نفسه، فيقول: ارجع إلى نفسك، وتأمل



هل إذا كنت صحيحًا، هل تغفل عن وجود ذاتك؟ وفرض أنها على جملة من الرضع والهيئة لا تبصر أجزاؤها ولا تتلامس أعضاؤها، بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها قد أغفلت عن كل شيء إلا عن ثبوت أنيتها.

كما يورد ابن سينا هذا الدليل في موضع آخر من كتاب النفس من الشفاء، فيخاطب الإنسان قائلاً: "يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة، وخُلق كاملاً لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات، وخلق يهوى في هواء أوخلاء هويا فلم تتلاق، ولم تتماس، ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته، ولا شك في ثباته لذاته موجودًا "(٢٣).

كما تناول ابن سينا مصدر النفس وعلاقتها بالبدن في قصيدة عرفت باسم " العينية" قال فيها:(٢١).

هبطت إليك من المحل الأرفع
ورقاء ذات تعزز وتمنع
محجوبة من كل مقلة عارف
وهى التى سفرت ولم تتبرقع
وصلت على كره إليك وربما

كرهت فراقك وهى ذات تفجع ونظرة سريعة إلى هذه الأبيات، ذات الإيقاع الفلسفى الواضح تؤكد ابتعاد ابن سينا كُليًا عن التصور الفلسفى الأرسطى للنفس، الذى تصور النفس كمالاً للبدن، وأنها ملازمة له، توجد بوجوده، وتزول بفنائه.

كذلك لا تعبرهذه الأبيات عن التصور الأفلاطوني، فالنفس عند أفلاطون جوهر قائم بذاته وخالد، أي له وجود قبل البدن وبعده، ولابد للناظر في هذه القصيدة أن يدرك مدى اقتراب الشيخ الرئيس في تصوره للنفس من المفهوم الإسلامي، وبعده الكبير عن التصور اليوناني أرسطيًا كان أو أفلاطونيًا (٢٥).

و -التصوف الفسلفى:

إذا اعتبرنا التصوف اختياراً باطناً وذوقاً، واعتبرنا المتصوف من قام بهذا وحصل له الكشف عن طريق الذوق يصعب علينا أن نعتبر ابن سينا من المتصوفين، فقد استنكر شهاب الدين السهروردي على ابن سينا أن يخوض في مسائل التصوف، زاعمًا أن حياة الشيخ الرئيس، وسيرته الشخصية لا

تؤهله للخوض في هذه المسائل الروحية التى تتطلب سلوكًا خاصًا، ونوعًا معينًا من الوجدان، ولكن مؤرخي الفلسفة قد تكلموا في تصوف ابن سينا، فيذكر كارادفو ذلك قائلاً: ولا يبدو التصوف عند ابن سينا إلا في آخر المذهب كتاج له، وهو متميز عن الأجزاء الأخرى، وابن سينا يدرسه دراسة فنية، كأنه فصل من الفلسفة يشرحه شرحًا موضوعيًا (٢٦).

وما نقف عليه من حياة ابن سينا، أنه لم يحيى حياة صوفية قوامها الانقطاع لله، والنسك والمجاهدة التي كان من أسبابها أيضًا عدم استقراره في بلد ما، يُضاف إلى الأسباب التي حالت دون تنعمه بحياة هادئة ينصرف فيها للتأمل، وإنما كانت حياته على شيء من الاضطراب.

وبغض النظر عما إذا كان للشيخ الرئيس أحوال ومواجد صوفية ذوقية أم لا، فإن كتاباته وأفكاره في مجال التصوف لها أهميتها في تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، فهي محاولة رائدة لوضع أسس عقلية منطقية للظاهرة الصوفية. وتشخيص دقيق لما

يحدث بالفعل لمن يسلك هذا الطريق، والنتائج الحقيقية التى يمكن أن يؤدى لها سلوك هذا الطريق فى مجال الوصلول إلى الحقيقية، وتحقيق مقامات عالية فى العرفان الفلسفى.

ويمكن ملاحظة هذا الاتجاه الصوفى عند ابن سينا، ورصده بشكل خاص فى "الأنماط" الثلاثة الأخيرة من كتابه "الإشارات والتنبيهات" ولعل هذا الكتاب جزء من الحكمة المشرقية التى أراد ابن سينا أن يقابل بها الفلسفة المشائية التى قدمها للعامة فى كتاب "الشفاء" (٢٧).

كما يذكر هو نفسه في مقدمة كتابه "منطق المشرقيين" أما في رسالته "سلامان وإيسال" فالحقيقية هي الزهرة الجميلة التي شغف بها سلامان والتي أنسته حبه لـ"إيسال" حيث تنتهي الرحلة بالجلوس على سرير الملك، أي وصول النفس إلى كمالها الحقيقي (٢٨) وفي رسالة "الطير" تنتهي الرحلة بتعلق الأفئدة ببهاء الملك بعد رفع الحجاب(٢٩)، وكيدنك أيضًا، وكيدنك أيضًا، وكيدنك أيضًا، وكيدنك أيضًا، ولي فالحقيقة هي ختام رحلة "حي بن ينتهي به المطاف بالوصول يقظان" حيث ينتهي به المطاف بالوصول

إلى الفلك العاشر علة العلل(٤٠).

وفي التصوف يتحدث ابن سينا عن: ١ -السعادة، ويعتبرها اللذة العقلية الوجدانية، وهي عنده أعظم اللذات جميعًا، وأعظم من اللذة الحسية، ذلك أنها اللذة التي ينال بها الإنسان الخير المناسب لكمال نوعه، ويُعرف السعادة بأنها هي "الانقطاع بالجملة عن ملاحظة هذه الخسائس، ووقف النظر على جلال الحق الأول، ومطالعة عقله، والاطلاع على الكل من قبله، ليكون صورة للكل متصورة في النفس يلحظها وهو يشاهد ذات الأحد الحق من غير فتور ولا انقطاع مشاهدة عقلية "(٤١)، وفي موضع آخر يُصرح بأن السعادة هي مطالعة الباري فيقول: "فياللذة السعيد المستكمل بالملكوت الأعلى مشاهدًا للحق"(٤٢).

٢ - كما يتكلم ابن سينا عن
 الزهد، ويميز في الزهد ثلاث مراتب:

- فى المرتبة الأولى: يصف الزاهد "المعرض عن متاع الدنيا وطيباتها".

-المرتبة الثانية: هي مرتبة العابد "المواظب على فعل العبادات من القيام والصيام، ونحوهما".

-أما المرتبة الثالثة، فهى مرتبة العارف "المنصرف بفكره إلى قدس الجبروت، مستديمًا لشروق نور الحق في سره".

ويختلف الزهد عند ابن سينا عن الزهد عند الصوفيين النين يعتبرون الزهد هو السبيل الوحيد لصفاء النفس واستعدادها. أما ابن سينا فيعتبر "التأمل الفلسفى، والنظر المجرد، وترقى النفس في معرفة حقائق الموجودات، واكتناه أسرار الوجود، كلها سبل أيضًا لتزكية النفس واستعدادها للاتصال بالملأ الأعلى "(۲)) وذلك عن طريق إصلاح النفس.

ويحدد ابن سينا طريق الوصول إلى سعادة النفس وإصلاحها بأنه يتم عن طريق تجريد النفس بشىء من النيات الخالصة الإلهية التى تزكو بها نفسه بقوتها العملية، أو تحقيق مسالة حكمية تُقِرُ بها عين نفسه التى بها يبصر، وهي قوتها النظرية، فإنه مهما سعى لإحداهما لم يتأت له وصوله إلا بعد قطع الهمة عن جميع العلائق الدنيوية والدواعي الشهوانية"(نا) وكدنك بعد الاستكمال مين

العمليات، ومجانبة خسائس العمليات لئلا تعودة عادة ملكة تتوق إليها النفس فيتعذر الصبر عنها، ولن يحصل ذلك إلا بعد مخالفة النفس الحيوانية في أفعالها العملية وإدراكاتها العملية.

من هذا نستطيع أن نستخلص رأى ابن سينا فى أن طريق السعادة الحقة يكون بتحقيق طريقين:

الأول: طريق نظرى، والثانى: طريق عملى. إلا أن السعادة الحقة لا تكون للنفس فى الدنيا، لأن تعلقها بالبدن يمنعها عن الوصول إلى درجة السعادة القصوى. كما أن تعلقها بالبدن يجعلها لا تنفصل عنه، وتبقى دائمًا فى حالة

الشوق لنيل الكمال دون الوصول التام إليه.

وهكذا يتفق ابن سينا مع الصوفيين في هدف رحلة النفس الإنسانية في هذا العالم وهو نزوعها نحو كمالها وبلوغ سعادتها، كما يتفق معهم بأن هذه الرحلة تبدأ بالإدارة وتنتهي بالعرفان، مرورًا بالرياضة، وفي ترقى المقامات من وقت وجد وسكينة، إلا أنه يختلف معهم في طبيعة ذلك الكمال وتلك المعرفة، كما يختلف معهم في طريقه.

أد منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) الأب جورج شحاته قنواتى: بحث عن "أثر ابن سينا في الفلسفة الغربية" دائرة معارف البستاني ٣/٢٣٥.
- (٢) شكفته مريم: ابن سينا وأعماله الطبية والأدبية. بحث ضمن مجلة الدراسات الإسلامية باكستان العدد(٢) المجلد(٧٧) صيف ١٤١٢/١٤١٢ ص١٩٩٢.
 - (٣) البيهقي: حكماء الإسلام طبعة كردستان سنة ٢١٩٤١ ص٣٠.
- (٤) توجد عناوين هذه الكتب في كتاب " مؤلفات ابن سينا " للأب قنواتي، دار المعارف مصر سنة ١٩٥٠م، ويحدد أماكن مخطوطتها، وأماكن طبع ما طبع منها، إلا أنه قد طبعت بعض المؤلفات بعد هذا التصنيف، كما ظهرت طبعات جديدة لبعض المؤلفات.
- (°) ابن سينا: رسالة في أقسام العلوم العقلية ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات- بومباي سنة ١٣١٨، ص١٤، ١٥.
 - (٦) ابن سينا: الشفاء، المنطق، القاهرة ص١٤، ١٥.
 - (Y) ابن سينا: المصدر السابق ص٥٨.
 - (٨) ابن سينا: منطق المشرقيين . القاهرة سنة ١٣٢٨ه/١٩١٠م، ص٥، ٦.
 - (٩) ابن سينا: النجاة . القاهرة . ط٢ ١٣٥٧ه/١٩٣٨م، ص٩٨.
 - (١٠) ابن سينا: المصدر السابق ص٩٨-٩٩.
- (١١) ابن سينا: الشفاء، الطبيعيات، الفن الأول، السماع الطبيعى، تحقيق الأستاذ سعيد زايد الهيئة المصرية العامة للكتاب . القاهرة سنة ١٩٨٣م، ص٠٥٠.
 - (١٢) ابن سينا: الهداية، تحقيق د. محمد عبده المكتبة الحديثة، القاهرة ط٢ سنة ١٩٧٤م، ص٢٤٣.
- (١٣) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، تحقيق الأب جورج شحاته قنواتى، والأستاذ سعيد زايد الهيئة العامة للمطابع الأميرية القاهرة سنة ١٩٦٠م، ص٢٥٧.
 - (١٤) ابن سينا: المصدر السابق ص٢٥٩
 - (١٥) ابن سينا: الشفاء، الطبيعيات، السماع الطبيعي ص٨٤.
 - (١٦) ابن سينا: المصدر السابق ص٥٢، وأيضًا الشفاء، الإلهيات ص٢٥٧.
- (۱۷) ابن سينا: النجاة ص٢١٢، وأيضًا التعليقات، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة سنة ١٩٧٣م، ص٢١٢.
 - (١٨) ابن سينا: المصدر السابق ص١١٥.
 - (۱۹) ابن سينا: التعليقات ص٣٧.
- (٢٠) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات تحقيق د. سليمان دنيا دار المعارف القاهرة سنة ١٩٦٠م القسم الإلهى النمط الرابع ص٤٨٣.
 - (۲۱) ابن سينا: التعليقات ص١٦٢.
 - (٢٢) د. إبراهيم بيومي مدكور في الفلسفة الإسلامية، منهج تطبيقه دار المعارف مصر سنة ١٩٧٦م، ١٠/٢.

- (٢٣) ابن سينا: الإشارات، القسم الإلهي ص٢٨٦.
 - (٢٤) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات ٢/٤٥٥.
 - (٢٥) ابن سينا: المصدر السابق ص٣٦٣.
 - (٢٦) ابن سينا: المصدر السابق ص٣٦٨-٣٦٩.
- (۲۷) د. محمود قاسم: في النفس والعقل بين فلاسفة الإغريق والإسلام القاهرة سنة ١٩٦٩ ص٢٦، ٧٧.
 - (٢٨) د. عثمان نجاتى: الإدراك الحسى عند ابن سينا، دار المعارف مصر سنة ١٩٤٨م، ص١١.
- (٢٩) ابن سينا: رسالة دفع الغم من الموت (ضمن رسائل ابن سينا في أسرار الحكمة المشرقية، نشرها مهرن ليدن سنة ١٩٦١م، ص٥٠، وأيضنا الغزالي: مقاصد الفلاسفة تحقيق د. سليمان دنيا . دار المعارف مصر سنة ١٩٦١م، ص٢٦٣.
- (٣٠) ابن سينا: كتاب النفس من طبيعيات السَّفاء تحقيق جورج شحاته قنواتي الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة سنة ١٩٧٥م، ص١٨٤.
 - (٣١) المصدر السابق ص١٨٥.
 - (٣٢) رسالة في معرفة النفس وأحوالها، تحقيق د. محمد ثابت الفندي القاهرة ط٢ ص٧٠.
 - (٣٣) ابن سينا: الشفاء كتاب النفس ص١٣٠.
- (٣٤) ديوان ابن سينا تحقيق د. حسين محفوظ . طهران سنة ١٩٥٧م، وأيضناً أحمد أمين: عينية ابن سينا مجلة الثقافة العدد (٦٩١) مارس سنة ١٩٥٢م السنة الرابعة عشر عدد خاص عن ابن سينا في عيده الألفي ص٢٧٠.
- (٣٥) د. زكريا البشير: لمحات من تاريخ الفلسفة الإسلامية الدار السودانية للكتب الخرطوم ط ا سنة ١٤١٨/ ١٩٩٨م، ص٢٣٤.
 - (٣٦) د. إبر هيم بيومي مدكور: في الفلسفة الإسلامية ص٢٤٠.
 - (٣٧) د. زكريا البشير: لمحات من تاريخ الفلسفة الإسلامية ص٤٠٠.
 - (٣٨) ابن سينا: سلامان وإيسال ضمن تسع رسائل ص١٦٦ -١٦٧.
 - (٣٩) ابن سينا: رسالة الطير ضمن رسائل في أسرار الحكمة المشرقية ص٤٦،٤٧٠.
 - (٠٤) ابن سينا: حى بن يقظان ضمن رسائل فى أسرار الحكمة المشرقية ص٢١.
 - (٤١) ابن سينا: الهداية ص١٠٠.
 - (٤٢) ابن سينا: المصدر السابق ص٢٠٢.
- (٤٣) د. حسن عاصى: التفسير القرآنى واللغة الصوفية في فلسفة ابن سينا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت طاسنة ١٤٠٣/ ١٩٨٣ ص٤١.
- (٤٤) ابن سينا: رسالة السعادة، ضمن مجموعة رسائل ابن سينا حيدر آباد، دائرة المعارف العثمانية سنة ١٣٥٣هـ، ص٣،٤.
 - (٥٤) ابن سينا: رسالة في أقسام العلوم العقلية ص١٢٩.



مراجع للاستزادة:

- أبو زيد (د. منى) مفهوم الخير والشر في الفلسفة الإسلامية "دراسة مقارنة في فكر ابن سينا المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت ط١ سنة١١٤١هـ/١٩٩١م.
 - آل ياسين (د. جعفر) فيلسوف عالم دراسة تحليلية لفكر ابن سينا الفلسفي بيروت سنة ١٩٨٤م.
 - العراقي (د. محمد عاطف) الفاسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١م.
 - (دى فو البارون كار١) ابن سينا ترجمة عادل زعيتر بيروت سنة ١٩٧٠/١٣٩٠م.
 - شيخ الأرض (تيسير) ابن سينا دار الشروق الجديد- بيروت سنة ط١ ١٩٦٢م.
 - صليبا (د.جميل) ابن سينا مكتب النشر العربي دمشق سنة ١٣٥٦ /١٩٤٦م.
 - مصطفى (د. كوكب) التصوف عند ابن سينا رسالة دكتوراة كلية البنات جامعة عين شمس سنة ١٩٨١م.

ابن طفیل

حياته:

هو أبو بكر بن طفيل الأندلسى القيسى. ولد عام ٥٠٠هـ/١٠٦م فى وادى "أشور" فى قرية بالقرب من مدينة "غرناطة" التى تلقى فيها تعليمه، فـدرس اللغة والأدب والشعر والفقه وبقية العلوم الدينية، كما درس العلوم العقلية واشتهر بالطب والرياضيات والفاك والموسيقى والفلسفة.

تنقل ابن طفيل للعمل بين "غرناطة" و"طنجه" واستقر لدى حاكم مراكش "بي يعقوب يوسف" وهو أمير جمع بين العلم والسياسة، وكان يطمع في أن ينافس الخلفاء الفاطميين في اهتمامهم بالعلوم والحكمة. ومن هنا كان ولع الأمير شديد بجمع العلماء والفلاسفة في بلاطه، وكانت عنايته الفائقة في جمع الآثار الفلسفية.

وقد عمل ابن طفيل لدى الأمير طبيبًا، وقدم إليه الفيلسوف ابن رشد، حيث كانت بينه وبين ابن رشد

مناظرات علمية. ثم توفى ابن طفيل فى مراكش ٥٨١هـ/١٨٥م.

أما مؤلفات ابن طفيل فلا نعرف عنها الكثير، لأنها قد ضاعت كلها، ولم يبق منها سوى قصته الرائعة "حى ابن يقظان" وقد كتبها على منوال قصة لابن سينا بنفس العنوان لكن التاريخ لا يذكر باستفاضة إلا قصة ابن طفيل. كما ينسب لابن طفيل كتابان في الطب، وبعض الكتابات الفلكية، ولكننا لا نعرف من فكره سوى ما جاء في قصة "حى" التي حاول أن يجمع فيها بين فلسفة المشارقة والمغاربة، وسائر علوم عصره، وخاصة نظريات الاتصال بالعقل الفعال، أو الإلهام الإلهي، وتضم القصة الخطوط الرئيسية لفلسفة.

أولا: أهمية القصة:

حازت قصة "حى بن يقظان" على إعجاب الفلاسفة والأدباء، وأشادوا بها جميعًا، وقد قوبلت



بالاستحسان في الشرق والغرب على حد سواء، وصفها المستشرق "كاراد فو" بأنها أعجب كتب العصور الوسطى"، وهو ما اتفق معه فيه "جورج سارتون" مؤرخ العلم الشهير، عندما وصف القصة بأنها "من أجل الكتب المبكرة في موضوعها، والتي ظهرت في القرون الوسطى"(٢).

أما "غرسيه غوميس" المؤرخ الأسباني، فيقول عن القصة ومؤلفها، أنه "استطاع بأسلوبه العنب السندي يفيض ابتكارًا ومنطقًا وقوة وشاعرية، أن يخلق من قصته أثرًا من أعظم ما أطلقته العصور الوسطى"(٢).

وتعرض قصة "حى بن يقظان" أهم المحاور الرئيسية لفلسفة العصور الوسطى، وتقدم تصور ابن طفيل الخاص الذي حاول أن يجمع فيه بين الفلسفة والتصوف العقلى، وقدم ما يعرف باسم "الحكمة المشرقية" هذا العنصر الصوفى الذي ساد قصته كان هو الغاية التي هدف للوصول إليها، واعتبرها هي غاية الإنسان المفكر.

وقصة "حي بن يقظان" ليست مجرد قصة فلسفية ، بل هي رؤية فلسفية متكاملة ، وإن حاول ابن طفيل أن يعبر عنها في بنية قصصية من حيث الزمان والمكان. فنحن مع القصة نتحرك مع "حي" منذ ميلاده حتى وصوله إلى أعلى منذ ميلاده حتى وصوله إلى أعلى درجات المعرفة ، وهو في استعراضه لمراحل نمو بطل قصته وتطوره الفكري لايقدم لنا مجرد قصة فلسفية ، وإنما يقدم "نسقًا فلسفيًا فلسفيًا فلسفية ، وإنما يقدم "نسقًا فلسفيًا الفلسفية في الفكر العربي

ولا تعود أهمية هذه القصة فيما تحويه من أفكار فلسفية فحسب، بل إن بناءها أيضًا كقصة حازت إعجاب الكثيرين، ففيها من الدقائق والتفاصيل ما يفوق في جوانب نضجها كثير من القصص، وفيها من عناصر التشويق والاقتاع بالأحداث ما يزيد على كونها قالبًا يحمل في طياته أفكارًا فلسفية.

وقد نالت هذه القصة إعجاب الفلاسفة والأدباء، يصفها أحدهم بأنها

"قصة فريدة في الأدب العربي على السرغم من طابعها التجريدي"(٥)، ويصفها آخر بأنها "لؤلؤة من أجمل لآلأ الفكر العربي الإسلامي.. ومثل هذه الرسالة كافي لأن تبوئ صاحبها وأمثاله أعلى درجات الفكر العالمي"(١). ثانيًا: أحداث القصة:

تدور أحداث قصة "حى بن يقظان" في جزيرة مجهولة حيث يعيش فيها طفل بدون أسرة، وتتبناه غزالة ترضعه وتعتبر أمه، ويكبر الطفل، ويلاحظ ما حوله من الطبيعة، ويعرف كيف يلبى احتياجاته، وتموت الظبية فيعرف معنى الموت.

وعن طريق التأمل والملاحظة يتعرف "حى" على حقائق الحياة، ويعرف أهمية النار، ويستخدم يديه في صنع ما يحتاج إليه، ويدرك حقائق الطبيعة وقوانينها، ويفكر وراء الطبيعة، ويهتدى إلى ما اهتدى إليه الفلاسفة الإشراقيون.

ويأتى إلى الجزيرة "إسال" ويلتقى به "حي" ويعلمه "إسال" لغة الكلام، ويجد "حي" لأفكاره الفلسفية التي وصل إليها بعقله تبريرًا لدى "إسال"

الذي وصل إليها عن طريق الدين.

ويدعوه "إسال" إلى زيارة جزيرته، ليلتقى بملكها "سلامان" وهو ملك مؤمن، يرى ضرورة ملازمة الجماعة، ويحرم العزلة، وينهب إليه "حى" ويحسن استقباله، ولكنه لا يقبل فكره، كما لا يحسن أهل الجزيرة استقبال أفكار "حى"، ويتركهم على معرفتهم الدينية الظاهرة، ويعود مع "إسال" إلى الجزيرة المنعزلة مرة آخرى ليعبدا الله بطريقتهما.

ويطرح ابن طفيل في هذه القصة تساؤلات حول مصير الإنسان، من أين أتى؟ وما شأنه في هذه الحياة؟ وما الغاية من وجوده؟ وكيف الوصول إلى السعادة؟ وكيفية التعرف على الخالق ذاته وصفاته؟ فهذه القصة تحمل أفكار ابن طفيل الفلسفية، هذه الفلسفة التي وصفها "أوليري" ووصف صاحبها بأنه أول إمام عظيم من أئمة الفكر الفلسفة في أسبانيا الموحدية. كانت تعاليمه في مجموعها مطابقة لتعاليم ابن باجه. الكرن العنصر الصوفي أوضح محرفي أوضح محموقي أوضح المحمولي الفلسفة التعاليم المنابع المحديدة. كانت تعاليمه في أوضح محمولي أوضح المحمولي العنصر الصوفي أوضح



عنده، ولكنها تختلف كثيرًا عن المعرفة التى يرمى إليها الصوفية، فهى فلسفية صوفية أكثر منها إلهات صوفية "(")، وهنذا ما يميز تصوف الفلاسفة عن تصوف الملاسفة عن تصوف الما يفرق التصوف العقلى عن التصوف القلبى.

ثالثًا: الأفكار الفلسفية لابن طفيل:

إن المنهج الرمرزي السدى اختراره ابن طفيل لعرض أفكاره من خلال قصة "حي بن يقظان" أتاح لكل قارئ أنه يستوعب من القصة بمقدار إدراكه، ومن هنا تعددت تفسيرات القصية، وذهب الشراح فيها مداهب متعددة؛ فإذا قرأها قارئ وهو متشبع بالحياة الروحية نسب القصة إلى المنازع الصوفية (^)، وإذا قرأها آخر صاحب اتجاه عقلى أضفى عليها بواعث عقلية صرفة (٩). وهــذا التعـدد فــي الــرؤي يعـود – فــي الأساس- إلى استخدام طريقة الرمز في سرد القصة، وهي طريقة تمنع القطع في الحكم، لأن الرمز تتجدد إيحاءاته وتتعدد معانيه بتعدد قراءاته وتعدد قارئيه؛ ولأن ما

وصل إليه ابن طفيل يعتبره من "الأسرار التي لا يصح أن يكلم الناس فيها إلا رمزًا "(١٠). ولذا كان القطع بأفكار معينة لهذه القصة هو ضرب من المحال، وسنحاول أن نعرض أهم الأفكار التي اتفق كثير من الباحثين على أنها هي الأفكار الأساسية لهذه القصة.

١ - الفلسفة المشرقية:

يعرض ابن طفيل في مقدمة قصيته لأهم الفلاسفة السابقين عليه في المشرق والمغرب، فيعرض عليه في المشرق والمغرب، فيعرض أهم إسهامات الفارابي وابن سينا والغزالي وابن باجه، ويشيد ببعض والغزالي وابن باجه، ويشيد ببعض آرائهم، وينقد بعضها الآخر حيث إن هؤلاء — في نظره—قد عجزوا عن الوصول إلى أسرار الحكمة المشرقية، ولذا كتب هذه القصة من أجل تحقيق هذه الغاية، ألا وهي "عرض أسرار الحكمة وهي" عرض أسرار الحكمة المشرقية" (١١).

٢ – الحكمة والشريعة:

لعل القضية الأساسية التي تقوم عليها قصة ابن طفيل تكمن في بيان العلاقة بين " الحكمة والشريعة،

"العقل والنقل"، فهما يهدفان للوصول إلى غاية واحدة، هي معرفة الحقيقة، وصل إليها "حي" بالعقل وحده، ووصل إليها "إسال" عن طريق الدين.

واتفاق "حى" مع "إسال" فى النهاية يدل على أن الفلسفة متفقة مع الدين، وهو أمر تناوله من قبل الفارابى وابن سينا، ثم عرض له ابن رشد بعد ذلك، وخصص له مؤلفًا عنوانه "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال".

٣ – وحدة الحقيقة واختلاف المنهج: يشير ابن طفيل إلى وحدة الحقيقة بين الحكمة والشريعة، واختلاف طرق الوصول إليها . ولكل منها منهج خاص . منهج الإيمان الخالص يختلف عن منهج العقل الاستدلالي. وصل "حي" إلى الحق بعقله دون رسالة من نبى أو تعلم من فقيه، وصل بالعقل من خلال الانتقال من الإدراك الحسى إلى التصور العقلى، فالمشاهدة الذوقية الوجدانية . العقلى، فالمشاهدة الذوقية الوجدانية . أما "إسال" فقد وصل إلى الحق عن طريق الإيمان بالدين، وهذه التفرقة في المنهج مع وحدة الحقيقة هي ما ستظهر بعد ذلك عند ابن رشد.

٤ - درجات المخاطبين:

يرى ابن طفيل أن الحكمة لا يقدر عليها إلا القلة النادرة من البشر، ممن منحوا عقلية فذة تدرك المعقولات المجردة، أما الجمهور فلا يعى إلا الظاهر فقط، ولذا يرتب المخاطبين على مراتب أربعة هي مرتبة الفيلسوف، ويمثلها "حى".

يتلوها مرتبة عالم الدين البصير، ويمثلها إسال.

يليها مرتبة رجل الدين المتعلق بالظاهر، وهو الفقيه، ويمثلها " سلامان".

وأدناها مرتبة الجمهور، ويمثلها "أهل جزيرة "سلامان".

٥ – الشريعة ظاهر وباطن:

يدهب ابن طفيل إلى أن الشريعة قد أصابت في استخدام المنهج الملائهم لمخاطبة الناس بقدر عقولهم، دون مكاشفتهم بحقائق الحكمة وأسرارها، وأن الخير في التزام الناس بحدود الشرع، وترك التعمق لمن هو أهلا له، ولذا ترك "حي" "سلامان" وقومه على مذهبهم في الاكتفاء بظاهر الشرع، وأبدى



لهم تأييده لكى لا يفسد عليهم إيمانهم، ومضى مع "إسال" إلى الجزيرة المنعزلة ليعيشا منعزلين يعبدان الله بالطريقة التى تناسب عقليهما، ولكل جماعة من الناس إيمانهم الخاص الذي يتناسب وقدراتهم وفطرتهم التى فطرها الله عليهم، أو كما يقول "حى": الله عليهم، أو كما يقول "حى": والتوفيق فيما نطقت به الرسل. والتوفي فيما رجال، وكل ميسر لما فلكل عمل رجال، وكل ميسر لما خلق له" (١٢).

٦ - نظرية المعرفة:

يقدم ابن طفيل نسقا كاملا لنظرية المعرفة يتحقق عبر مراحل زمنية، وعبر درجات متتالية من المعرفة تبدأ بالخبرة الحسية لترتفع إلى التجربة والممارسة العملية، ثم إلى الاستدلال العقلى النظرى، لتنتهى إلى درجة عليا، وهي المعرفة الوجدانية القائمة على الذوق والحدس، وصولاً إلى حال الاتصال بالعقل الفعال، دون أن يعنى هذا التخلى عن مراتب الوصول السابقة أو الغاء الحس أو العقل، وهذا ما يفرق ابن طفيل عن الصوفية التي تفنى عن

ذاتها عند الوصول إلى الحقيقة . ٧ - اعتماد المنهج التجريبي:

وجه ابن طفيل الأنظار في هذه القصية إلى الاهتمام بالملاحظة والاستقراء، وبين دور التجربة في الوصول إلى المعرفة، كما أشاد بدور البراهين العملية، ولا سيما ما يبنى على الطبيعيات والرياضيات، وأخذ بالمذهب التجريبي الدى بيدأه بالملاحظة، والاستقراء لكل مظاهر الطبيعة من وفي مسائل الحياة العادية، ولم يقف عند حدود الملاحظة واختبار قيمها، بل ألحقها بإجراء التجارب، كل ذلك في سبيل الوصول إلى الحقيقة والمعرفة الصحيحة.

ويرفض ابن طفيل أن يكون كل اعتماده على أفكار موروثة، واعتقادات لم تثبت صحتها، فهو يمقت الأخذ بآراء دون إعمال العقل ودون اختبارها، ويستنكر فرض الحبارها، ويستنكر فرض السرأى أو تقديسه، ويرى ضرورة اعتماد العقل والملاحظة كلما أمكن ذلك، للتأكد من صحة الفكرة أو تعديها للخروج بمعرفة

جديدة (١٣).

ولعل مثل هذه الأفكار تذكرنا بمنهج ديكارت العقلى الذى فتح الباب لنشأة منهج جديد كان فاتحة للعصر الحديث.

٨ – مكانة العقل:

يعطى ابن طفيل للعقل مكانة كبيرة فى المعرفة، وربما تكون - عنده - أعلى من المعرفة الدينية، فالإنسان العاقل - والذي يمثله شخصية "حى" - وصل إلى كل الحقائق بصورتها التامة الخالصة عن طريق العقل وحده، وكان في معارفه أكثر وصولا مما وصل إليه أهل جزيرة "سلامان".

وهدا تكريم لمكانة العقل، وبيان مدى أهميته في مجال المعرفة، وأيضًا يعد تطويرًا للفكرة التي عرضها ابن باجه في كتابه "تدبير المتوحد" الدى رأى فيه أن في استطاعة العقل وحده أن يصل إلى الكمال التام (١٠٠٠).

وربما كان ابن طفيل بفكرته هذه يعبر تعبيرًا فلسفيًا عن فلسفة دولة الموحدين بشكل عام، وعن

رؤية خليفتها المتفلسف - أبي يعقبوب يوسف- الندى قبرب إليه الفلاسفة، خاصة ابن طفيل وابن رشد، وهو الخليفة الدي سعى إلى أن يرفع من شأن العقل، ويتخذ منه مرتكزًا لدولته، ليضعف من نفوذ الفقهاء ورجال البدين، البذين كانوا يواصلون هدا النفوذ برغم سقوط دولة المرابطين ذات التوجه الديني المتعصب با(١٠) ، ولعل هذه المواجهة ستكون أشد بعد ذلك مع ابن رشد عندما تكون المواجهة بينه وبين الفقهاء مواجهة سافرة انتهت فيما عرف بنكبة ابن رشد، في حين أن ابن طفيل لجأ إلى عرض نفس الفكرة من خلال قصة رمزية هروبًا من تلك المواجهة .

٩ - الأخلاق:

بلغت شدة إيمان ابن طفيل بالعقل حدًا دفعه إلى أن يجعل الأخلاق واقعة في حيز العقل، لا من حيز الحيز الحين والاجتماع، ووضع من حيز الحدين والاجتماع، ووضع مفهومًا جديدًا للأخلاق، إذ أن الأخلاق – عنده – هي التي لا تعترض الطبيعة في سيرها، ولا



تحول دون تحقيق الغايسة الخاصة بالموجودات، فمن طبيعة الفاكهة مستلاً أن تخرج مسن زهرتها البنور التي تعيد دورة الفاكهة مرة أخرى، فإذا قطف الإنسان هذه الثمرة قبل نضجها، لم يأكلها ولا أتاح للبذرة أن تسقط مرة أخرى على الأرض "في موضع يصلح على الأرض "في موضع يصلح نظره لا أخلاقياً.

وذهب ابن طفيل إلى أبعد من ذلك، معتبرًا أن الأخلاق الكريمة تقضى على الإنسان أن يزيل العوائق التى تعترض الحيوان، أو النبات فى سبيل تطوره (١٧) ويدعو الفرد إلى أن يسير سلوكه على الفرد إلى أن يسير سلوكه على أساس دفع المجتمع فى الطريق المسؤدى إلى التطور والتقدم، والأخلاق هى أن تجرى الطبيعة فى والأخلاق هى أن تجرى الطبيعة فى يوجب الاهتمام بالجماعة لبقائها، ومجرى الطبيعة ويوجب الاهتمام بالجماعة لبقائها، ويوجب الاهتمام بالجماعة لبقائها، ويوجب الاهتمام بالجماعة لبقائها، وليوجب العناية بالناس، وتحسين ويوجب العناية بالناس، وتحسين طفيل الأخلاق الحميدة هى الإطار المعينات الدى يتعامل به مع كل

الكائنات، وربط الوجود كله فى وحدة واحدة، رائعة بينها تناسق وتكامل.

١٠ -وحدة الوجود:

ينظر ابن طفيل إلى الوجود بكامله على أن بينه ترابط فى قسوانين، وترتيب فى درجات، بعضها يعلو البعض حتى نصل إلى العلمة الأولى، والوحدة – عنده دليل على وجود الخالق يقول ابن طفيل: إنه "لما فنى عن ذاته، وعن جميع النوات لم يرفى الوجود إلا أن جميع النوات لم يرفى الوجود إلا أن قوله فى وحدة الوجود يختلف عن قوله فى وحدة الوجود يختلف عن الترابط العضوى بين كل عناصر الطبيعة وما فوق الطبيعة.

وربما ستؤثر هذه الفكرة على معاصره "محيى الدين بن عربى" صاحب مذهب وحدة الوجود مع ما بينهما من تمايز واختلاف، كما ستؤثر هذه الفكرة على ابن رشد، ويرصدها في رسالة له بعنوان "الاتصال" (١٩)، ويعرف هذا عنه، وينتشر في أوروبا.

والمتتبع لهذه الفكرة يجد أن ابن طفيل قد سبق ابن رشد وابن عربى فى القول بوحدة الوجوده. وحدة عالم الطبيعة وعالم ما بعد الطبيعة ، لكن أسلوبه القصصى أخفى هذه الفكرة ، فلم تشتهر عنه ، ولم تؤخذ عليه. فالموجودات على مراتب أعلاها – أى المرتبة العليا – لله وحده ، المنفرد بكماله ، وأدناها المادة الخالصة . والوجود واحد ، وإن تعددت مظاهره وتفاوتت مراتبه ، ونظام الكون واحد لأنه منحدر من أصل واحد (٢٠) .

١١ -مكانة الفيلسوف:

يعد رفض "حى" العيش مع قوم جزيرة "سلامان" نوعًا من النقد الاجتماعي، يوجهه ابن طفيل بطريق خفي لأحوال عصره الاجتماعية، بما فيها من فساد الأنظمة، وانحطاط الأخلاق، وتفسخ العقائد، وعدم ملاءمة هذا الواقع لحياة الفيلسوف الذي ينشد التوحد بعيدًا عن الناس والمجتمع.

ويطور ابن طفيل فكرة ابن باجه فى كتابه "تدبير المتوحد"، ويعترف بعجز الفلسفة عن تنوير الجمهور، ويدعو

الفلاسـفة إلى الانعـزال عـن الحيـاة العامة، وهكذا يتخذ "تدبير المتوحد" مع "حـى" مفهومًا سياسـيًا أكثـر وضـوحًا، فالروايـة تتضـمن تحديـدًا متشـائمًا للمكانـة التـى وصـلت إليهـا الفلسفة في المجتمع الإسلامي، وتعبيرًا عن علاقة المئقفين "الصـفوة" بالعامـة "حمهور المؤمنين"(٢١). ويتفق الصـديقان "حـى" و " إسـال" علـى الانسـحاب مـن المختمع، والعيش في عزلـة – وهـو مـا قصـده ابـن باجه في تدبير المتوحد وصـنعان فيهـا سـعادتهما عـن طريـق يصـنعان فيهـا سـعادتهما عـن طريـق المعرفة والتفلسف.

ويقدم ابن طفيل بهذه الصورة نموذجًا لطوباوية فردية تختلف عن النماذج الطوباوية الاجتماعية التي سبق أن قدمها فلاسفة آخرون، ابتدءًا من جمهورية أفلاطون، ومدينة الفارابي الفاضلة، مرورًا باطلانطا الجديدة لبيكون وغيرها.

وتقدم قصة "حى بن يقظان" حالة جديدة منفردة، تتحدث عن طوباوية فردية ولا تتحدث عن نظام اجتماعى، وهي تعرض حياة طفل إنساني عاش منفردًا، واستطاع بعد جهد وتأمل أن



يصل إلى حياة "مثالية تعتمد على الندكاء والعقل، كما تعتمد على الاكتفاء الذاتي"(٢٢).

إلا أن هـ ذه الـ دعوة لا تصـ الح لمجتمعاتنا، لأن الإنسان كائن الجتماعي بفطرته، ودعوة ابن طفيل إلى التوحد، لا تمتلك مشروعيتها في الواقع الاجتماعي للبشر (٣٣). فالحياة الإنسانية تواصل وتعاون بين مختلف البشر، ولا يمكن للفرد أن يستغنى البشر، ولا يمكن للفرد أن يستغنى عن المجتمع، لأنه لايتحقق هويته إلا فيه، ولا يحقق مطالبه إلا من خلال تعاون أفراده.

هذه بعض الأفكار الفلسفية التى تضمنتها قصة ابن طفيل، وربما يقرأ القصة آخرون، ويستخرجون منها أفكارًا أخرى، وربما يرى فيها الباحث في مجال الأدب أفكارًا وزوايا أخرى، وما زال علماء التاريخ يأخذون

من هذه القصة – على سبيل الافتراض والاجتهاد – تصورات حول كيفية تطور حياة الإنسان البدائي، واتخاذه الملابس من أوراق الأشجار، وريش الطيور، واتخاذ الأسلحة والأدوات من أغصان الأشجار والحجارة الحادة، واكتشاف النارعن طريق احتكاك الأغصان، ومعرفة الطهى على أثر احتراق الحيوانات بها.

كل هذه التصورات وأكثر بكثير يستطيع العلماء والباحثون أن يستخرجوها من قصة "حى بن يقظان" ومن هنا كان مرور الزمان على هذه القصة يزيدها ثراء، والفضل – ربما يعود في الأساس – إلى الأسلوب الرمزي الذي استخدمه ابن طفيل لعرض أفكاره الفلسفية، وأثر بذلك على مجالات متعددة منها مجالي الفكر والأدب.

اً.د منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

- (۱) كارادفو مادة "ابن طفيل" ضمن دائر المعارف الإسلامية ج۱ _ الطبعة العربية _ ترجم المادة _ عباس محمود القاهرة سنة ۱۹۳۳ ص٢١٣.
 - (٢) قدرى حافظ طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، دار الشرق ـ بيروت ص ٣٩٠.
 - (٣) أنخل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة د. حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية القاهرة ص٣٨٦.
 - (٤) محمود أمين العالم: مواقف نقدية من التراث. طبع دار المستقبل العربي مصر ص ١٩٤٠.
 - (٥) د. محمد غنيمي هلال: الأدب المقارن. مكتبة النهضة المصرية. مصر سنة ١٩٧٧م، ص٢٢٩٠.
- (٦) عبد الكريم الباقى: ابن طفيل ورسالته الفلسفية حى بن يقظان . بحث فى مجلة التراث العربى ــ العــدد (٥٧) أكتوبر سنة ١٩٩٤ ص٥٠.
- (٧) ديلاسى أو ليرى: الفكر العربي ومكانته في التاريخ، ترجمة د . تمام حسان، مراجعة د . محمد مصطفى حلمي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر . القاهرة (د. ت) ص٢٥٧.
- (٨) لويس ماسينيون: محاضرات في تاريخ الاصطلاحات الفلسفية والعربية، ترجمة، د. زينب الخضيري. تصدير د. إبراهيم بيومي مدكور. نشر المعهد الفرنسي للآثار الشرقية القاهرة (د. ت) ص١٥١.
 - (٩) د. عاطف العراقي: المتيافيزيقا في فلسفة ابن طفيل ــ دار المعارف مصر سنة ١٩٩٢م، ص٥٠٠
- (١٠) ابن طفیل: حی بن یقظان، مع قصتی ابن سینا والسهروردی ــ تحقیق وتقدیم أحمــد أمــین. القــاهرة ســنة ١٩٦٦م، ص٥٦.
 - (١١) ابن طفيل: المصدر السابق ص٥٢٠.
 - (١٢) ابن طفيل: المصدر السابق ص١٢١ .
 - (١٣) قدرى حافظ طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٣٩١.
- (۱٤) ابن باجه: تدبير المتوحد، ضمن رسائل ابن باجه الإلهية، تحقيق د. ماجد فخرى. دار النهار بيروت سنة ١٩٦٨م، ص٧٩.
 - (١٥) ابن طفيل: حي بن يقظان ص٥٢٠.
 - (١٦) ابن طفيل: المصدر السابق ص١٠٢٠
 - (۱۷) ابن طفيل: المصدر السابق ص١٠٤.
 - (١٨) ابن طفيل: المصدر السابق ص١٠٧٠.
- (١٩) ابن رشد: رسالة الاتصال. ضمن كتاب "تلخيص النفس" تحقيق د. أحمد فؤاد الأهمواني ممكتبة النهضمة المصرية القاهرة سنة ١٩٥٠م، ص١١٩ ـ ١٢٤.
 - (٢٠) كمال اليازجي، وأنطوان غطاس: أعلام الفلسفة العربية مكتبة لبنان. بيروت سنة ١٩٩٠م ص٦٨٢.
- (۲۱) آلان دى لبييرا: فلسفة العصر الوسيط، ترجمة د. مصطفى ماهر، دار شرقيات للنشر القاهرة سنة ١٩٩٨م، ص١٩٧.
 - (٢٢) د. عبد الكريم الباقى: ابن طفيل ورسالته الفلسفية ص٣٦.



(۲۳) لؤى على خليل: فردية حى بن يقظان، رموزها ورؤاها. بحث منشور فى مجلة "التراث العربي" العدد (۲٤) يناير سنة ١٩٩٦م، ص١٥٩م.

مراجع للاستزادة:

١- بدوى (د. عبد الرحمن): حى بن يقظان _ مجلة تراث الإنسانية مصر مج ١.

٢- بدوى (د. عبد الرحمن): بحث عن ابن طفيل ضمن كتاب "تدريس الفلسفة والبحث الفلسفى فى الوطن العربي"
 دار الغرب الإسلامى بيروت سنة ١٩٩٠ .

٣- بدوى (د. عبد الرحمن): دور العرب في تكوين العقل الأوربي ــ منشورات دار الآداب بيروت سنة ١٩٦٥م.

٤- فيرنيت (خوان): فضل الأندلس على ثقافة الغرب _ ترجمة نهاد رضا، تقديم فاضل السباعى _ دار إشبيلية _ دمشق سنة ١٩٩٧.

٥- مظهر (جلال): حضارة الإسلام وأثرها في الترقي العالمي . مكتبة الخانجي ــ القاهرة سنة ١٩٧٤م.

ابنالنفيس

عـلاء الـدين ابـن النفـيس الطبيب المصـرى صـاحب التصـانيف الفائقة، كان فقيهًا على مـذهب الشـافعى، كما صنف فى أصول الفقه والمنطق، وبالجملة كان مشاركًا فى العديد من العلـوم، ولـه رسـالة فلسـفية مهمـة هـى «الرسالة الكاملية فى السيرة النبوية».

اسمه علاء الدين أبو الحسن على بن أبى الحروف بابن أبى الحروف بابن النفيس، وليد بدمشيق سينة النفيس، وليد بدمشيق سينة داك الوقت قد بلغت أوجه مجدها، وذروة ازدهارها العلمي بعد أن فقدت بغداد مكانتها الرفيعة.

وقد نشأ ابن النفيس في دمشق، وتتلمذ على مهذب الدين عبد الرحيم الدخوار، الذي وصفه ابن أبي أصيبعة «بأنه أوحد عصره وفريد دهره وعلامة زمانه، وإليه انتهت رئاسة صناعة الطب ومعرفتها»(۱)، وكان من بين تلاميد الدخوار بن أبي الفرج، وابن أبي

أصيبعة وابن النفيس.

غادر ابن النفيس الشام واستوطن القاهرة حيث عمل في المستشفى الناصرى، وتدرج في مناصب الأطباء إلى أن أصبح رئيسهم، ورثيس أطباء مصر قاطبة، وقد زعم البعض أنه عمل بمستشفى المنصورى لا الناصرى.

كان ابن النفيس واسع الاطلاع على المعارف، درس الشرع في دمشق ثم في مدرسة الشريعة المسرورية بالقاهرة، ووضع فيها عدة مؤلفات، وله مؤلفات في الفلسفة، منها تعليقان على كتاب «الإشارات» وكتاب «الهداية في الحكمة» وهما لابن سينا، بالإضافة إلى رسالته «الرسالة الكاملية في السيرة النبوية».

وقد تعرضت هذه الرسالة لبعض اللبس في العنوان إذ اعتقد البعض أنه يختلف عن عنوان آخر ذُكر في بعض المراجع باسم «فاضل بن ناطق» ولكن هذا غير صحيح، إذ إن العنوانين هما



لكتاب واحد، ألّفه ابن النفيس للرد على رسالة «حى بن يقظان» لابن سينا.

وقد ذكر الصفدى فى ترجمته لابن النفيس أنه «انتصر فى هذا الكتاب لمذهب أهل الإسلام وآرائهم فى النبوات والشرائع والبعث الجسمانى وخراب العالم» (1) وأبدع فيه ، ودل على تمكنه من العلوم العقلية.

وقد أصدر هذا الكتاب يوسف شاخت، وماكس مايرهوف مقدمين هذا الكتاب بمقدمة عربية وإنجليزية، ينوه فيها المحققان إلى أن الرسالة الكاملية هي ذاتها رسالة «فاضل بن ناطق» (٦)، كما صدرت نفس الرسالة بالقاهرة في تحقيق آخر (١).

وقصد ابن النفيس من وراء تسمية راوى القصة باسم «فاضل بن ناطق» إلى أنه رجل «فاضل» ومفكر، ورث التفكير المنطقى عن أبيه «ناطق». أما تسمية بطل القصة باسم «كامل» فإن ابن النفيس يرمز بذلك إلى أنه إنسان كمله الله بالصفات الحميدة، والعقل الراجح، وليس في هذه الرسالة غير ذلك شيء آخر من الرموز، ولا شيء من المصطلحات الصوفية (٥).

أولاً: مكانة ابن النفيس العلمية:

صرفت أهمية ابن النفيس في مجال الطب الأنظار عن الاهتمام بمكانته الفلسفية حيث إن مكانته كعالِم وطبيب شغلت العالم، خاصة بعد اكتشاف أمر كشفه للدورة الدموية الذي ظل مجهولاً مدى قرون وأجيال، ونسب أمر هذا الكشف إلى الإنجليزي «وليم هارفي» حتى استطاع نفر من الأطباء العرب أن ينسبوا الفضل لصاحبه ابن النفيس العالِم العربي المصرى (1).

ولم تقتصر مكانة ابن النفيس على هذا اللون من المعرفة، بل توسع في ميادين أخرى، وكان مستقلاً في الستفكيروالرأى، معتمدًا في استنتاجاته على العقل والملاحظة والتجربة، وقد أشرب روح النقد مما دفعه إلى مخالفة الآراء السابقة المتداولة بين العلماء والفلاسفة الذين سبقوه.

ولعل استقلاله هذا ، وروح النقد التى حملها كانت من العوامل التى جعلته يسبق عصره فى العلاج والتطبيب، فجاء بآراء ونظريات هى فى الواقع فتح فى ميدان الطب وعلم وظائف

الأعضاء(٧).

يقول أحمد شوكت الشطى فى كتابه «تاريخ الطب وآدابه وأعلامه» أن ابن النفيس لم يكن مثله فى الطب على وجه الأرض فى زمانه، كان فى العلاج أعظم من ابن سينا، وكان فى اللغة بارعًا، وفى الحديث والفقه اللغة بارعًا، وفى الحديث والفقه يذكره فى كتابه «طبقات الأطباء» مع يذكره فى كتابه «طبقات الأطباء» مع أنهما زميلا دراسة وعمل، وقد أوقف داره ومكتبته النفيسة على المستشفى المنصورى بالقاهرة.

يعد ابن النفيس من عباقرة أطباء التشريح في العالم، فقد قضى معظم حياته في دراسة الطب وتطويره نظريًا وعمليًا، وحث على تشريح جسم الإنسان، ومقارنته بأجسام الحيوانات. يدكره المستشرق «رام لاندو» في كتابه «مآثر العرب في النهضة كتابه «مآثر العرب في النهضة العلمية» بقوله: «تتجلى في طب ابن النفيس الأصالة والتجديد، إذ إنه ينادى بالخروج على الطرق التقليدية في الطب، والتحرر من سيطرة أفكار النين سبقوه من الأطباء، لأن كثيرًا النفيس العلماء في وقته لم يجرؤا على من العلماء في وقته لم يجرؤا على

مخالفة نظريات العلماء المشهورين، مثل جانينوس وأبقراط وابن سينا في الطب»(^).

وقد انتقد ابن النفيس كثيرًا من النظريات الطبية المعروفة في عصره، ومع أنه كان يجل الشيخ الرئيس ابن سينا، إلا أنه قد خالفه فيقول: «خالفناه في أشياء يسيرة ظننا أنها من أغاليط النساخ».

ولابن النفيس مؤلفات هامة في مجال الطب، منها كتابه «الشامل»، وهو كتاب موسوعي يشبه كتاب «الحاوي» لأبي بكر الرازي، وكان ينوي أن يتمه في ثلاثمائة جزء حسب رواية «حاجي خليفة»، إلا أنه لم يكتب سوى ثمانين جزءًا وُجدت بعد وفاته في المنصوري داري.

أما كتابه «الموجز»، فهو من أشهر كتبه الطبية، وصفه «حاجى خليفة» بأنه موجز في الصورة، لكنه كامل في الصناعة، أراد فيه ابن النفيس إيجاز ما ذكره ابن سينا في كتاب «القانون»، لكنه لم يتعرض فيه لموضوعات التشريح إذ أفرد لها كتابًا



آخر، عُرف باسم كتاب «شرح تشريح القانون» (۱۰۰).

وفى كتاب «شرح تشريح القانون» سـجل ابن النفيس اكتشافه للدورة الدموية الرئوية قبل ظهور «وليم هارفى» وكتابه «دراسة تشريحية لحركة القلب والدم فى الحيوان" الذى طبع سـنة ١٦٢٨م، وأحدث ضـجة عظيمة عند ظهوره فى الأوساط العلمية.

أما كتاب ابن النفيس الذى سبق فيه الكشف عن الدورة الدموية، فقد ظهر قبل كتاب هارفى بأكثر من ثلاثة قرون. يقول ابن النفيس فى مقدمة كتابه: «قصدنا إبراز ما تيسر لنا من المباحث على كلام الشيخ الرئيس. وأما منافع كل واحد من الأعضاء فإنما نعتمد فى تعريفها على ما يقتضيه النظر المحقق والبحث المستقيم»، وتبدو فى عبارات ابن والنقل والسير على الطريق المرسومة، والنقل والسير على الطريق المرسومة، وإنما رفض كل ما تراه العين والتجرية (۱۱).

وهكدا اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الرثوية في القرن السابع

الهجرى الموافق للقرن الثالث عشر الميلادي، وذلك قبل أن يصل إليه الأطباء الأوروبيون في القرن السادس عشر.

كما اهتم ابن النفيس بشرح الدورة الدموية في رسالته الكاملية، عندما تخيّل أن إنسانًا خُلق في جزيرة منعزلة عن العالم، وقد أطلق عليه اسم «كامل» فلما شب هذا الانسان أخذ يتعرف على البيئة التي حوله، ثم شرع في دراستها، فأدرك عن طريق حواسه المختلفة ما فيها من مناظر وعناصر، ثم عبرف أعضاء جسمه الخارجية، وخواص كل منها ومنافعه، ثم تاقت نفسيه إلى معرفة ما في داخل البطن والصدر من الأعضاء عن طريق تشريح ما أمسك به من الطير والحيوان، أو تشريح جثث الحيوان، فعرف المعدة والأمعاء والكبد وكيفية كل منها، وكيف يؤدى كل واحد منها هذه الوظيفة، ثم عرف القلب في الصدر وتكوينه، وعرف الرئتين وكيف تعملان بالتعاون مع القلب، وكيف يصل الهواء إليهما، وكيف ينتقل فيهما الدم إلى القلب(١٢)، ووصف ذلك

بدقة علمية ولكنها مبسطة تبسيطًا كبيرًا بحيث يستطيع متوسط الثقافة فهمه بيسر^(۱۲). وهكذا عرف كامل أجزاء جسمه الخارجية والداخلية، كما عرف خواص كل منهما.

ثانيًا: الرسالة الكاملية في السيرة النبوية:

تنقسم الرسالة أو القصة إلى أربعة فنون: أولها: كيف تكون هذا الإنسان المسمى بكامل، وكيفية وصوله إلى تعرف العلوم والنبوات، وثانيها: كيفية وصوله إلى تعرف السيرة النبوية، وثالثها: كيفية وصوله إلى تعرف السين الشرعية، ورابعها: كيفية وصوله إلى تعرف وصوله إلى معرفة الحوادث التى تكون بعد وفاة خاتم النبيين في المعرفة ا

ثم تتفرع هذه الفنون الأربعة إلى تسعة وعشرين فصلاً، يضم الفن الأول (٢فصول)، والثانى (١٠فصول)، والثالث (٢فصول)، والرابع والثالث (١٠فصول)، وقد أتاحت هذه التعريفات للمؤلف تناول موضوعات عديدة ومتنوعة (١٠٠ على الرغم من صغر حجم هذه الرسالة.

وقد عنى الفلاسفة منذ القدم

بالبحث في العلاقة بين الفكر الفلسفي والدين وشغل هذا الموضوع تفكير الكثيرين من فلاسفة الإسلام، فقد بيذل الكندى (ت٢٥٦هـ)، والفارابي (ت٢٩٣هـ)، وابن طفيل سينا (ت٢٧٠هـ)، وابن طفيل (ت٢٨ههـ)، وابن رشد (ت٩٥٠هـ) وابن رشد (ت٩٥٠هـ) ديوان حفيمة في هذا السبيل، وكان لكل منهم تفكيره ومنهجه.

وتصدى ابن النفيس لمعارضة بعض الآراء الفلسفية التى كتبها ابن سينا في رسالته «حيى بن يقظان» وكان الغرض من هذه المعارضة هو الدفاع عن تعاليم الإسلام بصفة عامة، وعن النبوة والوحى، وعن مسألة الحشر والنشور بصفة خاصة، وقد ضمَّن ابن النفيس هذا الدفاع في رسالته الكاملية.

وهناك تشابه كبير بين بداية قصة «حى بن يقظان» لابن طفيل الفيلسوف الأندلسى وبداية «الرسالة الكاملية فى السيرة النبوية» لابن النفيس، فقد توّلد كل من بطلى هاتين القصتين (حى، وكامل) توالدًا ذاتيًا بالنشوء الطبيعى، فى جزيرة منعزلة عن الناس، وكان التولد من



طين من مختلف العناصر والطبائع الترابية، وقد تخمر هذا الطين فأصبح قابلاً أن تكون فيه أجزاء تشبه أجزاء جسم الإنسان (٥١)، وهذا يشبه خلق آدم أبى البشرية من طين، كما جاء فى قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِ كَةِ إِنّى خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينٍ ﴿ وَهُ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِ كَةِ إِنّى خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينٍ ﴿ وَهُ فَاكُمُ لَلْمَلَتِ كَةِ إِنّى فَلَقُ خُتُ فِيهِ مِن رُوحِي فَقَعُوا لَهُ وَنَفَختُ فِيهِ مِن رُوحِي فَقَعُوا لَهُ مَن خِلِينَ ﴾ (ص:٢١ -٧١)، ولذلك فإن شيحِدينَ ﴾ (ص:٢١ -٧١)، ولذلك فإن خلق «حى بن يقظان» عند ابن طفيل ونشأة «كامل» عند ابن النفيس ما هو الا تصوير أدبى فنى يجمع بين عقيدة الإنداع الإنداع الفنى الأدبى.

ولك ن الغرض من القصية ولك بن القصية مختلف، فقد كان ابن طفيل حريصًا على أن يذكر في قصته الكثير مما كان معروفًا في زمانه من الأفكار الفلسفية، وأن يعني فيها ببحث ما وراء الطبيعة وما كان يدور حولها من آراء ونظريات فلسفية، أما «الرسالة الكاملية في السيرة النبوية» التي كتبها ابن النفيس، فقد كان الغرض

منها الانتصار لمذهب أهل الإسلام وآرائهم في النبوات والشرائع، ويعتمد كل من ابن طفيل وابن النفيس في قصتيهما على سرد الأفكار وتحليلها تحليلاً منطقيًا، ولما كان البطلان (حي وكامل) قد شبا في جزيرة مهجورة منعزلين، كان عليهما أن يتعلما من البيئة التي عاشا فيها بواسطة الحواس التي أودعها الله في كليهما.

وهكذا تعرف كامل على بداية الطريق الذي يوصله إلى العلوم من خلال الملاحظة والمراقبة والمحاكاة أو التقليد، وعلى التجرية التي دعت إليها الحاجة، وما نتج عنها من اكتشافات، ودفعته الحاجة إلى التفكير فاستعان بالحدس وبالمقارنة وبالقياس ثم بالاستنتاج، ولذلك فإن المعرفة في هذه المرحلة كانت مكتسبة وليست مخلوقة، فتعلما فيها الكثير عن النبات والحيوان (١٦).

ثم اهتدى إلى استعمال الآلات الحادة الصلبة من الحجارة والعظام، وتعلم تشريح الحيوان، وعلم أعضاء جسم الحيوان الداخلية والخارجية ووظيفة

كل منها، وعلم بطريق الحدس والتخمين أنه يوجد للإنسان أعضاء مثلها.

وكانت المرحلة الثانية في القصة أن انتقل البطل إلى تأمل أحوال الأجسام العلوية كالمطر والبرد والثلج، وفكر في الرعد والبرق ونحوهما، ثم انتقل بعد ذلك إلى الأجسام السماوية، وشاهد حركاتها ونظام بعضها مع بعض ودورانها(۱۲)، ثم تفكر «كامل» فيمن وراء هذه الطبيعة، وانتهى تفكيره إلى أنه لابد وأن يكون لهذه الموجودات مُوجد هو واجب الوجود، وذلك هو الله تعالى، ولابد أن يكون الهذه الموجودات موجداً واجب الوجود، عالمًا بكل شيء، ومعنيًا بكل شيء.

ثم أراد أن يعلم ما حق هذا الخالق على عباده؟ وهل هو سبحانه مما ينبغى أن يُطاع؟ وما الطريق إلى تعرف العبادة اللائقة بجلاله؟ وبقى يفكر فى ذلك مدة، وأرادت العناية الإلهية به خيرًا، فألقت الريح بجماعة فى سفينة للتجارة على جزيرة «كامل»، وهناك أقاموا فيترة ليصلحوا سفينتهم فتعرفوا

بـ «كامل» وعلّموه اللغة وحملوه معهم عند العودة إلى بلدهم حيث عاش بينهم، فعلم أن الإنسان لأجل فقدانه السلاح الطبيعي، واحتياجه إلى الغذاء الصناعي والملبس الصناعي لابد أن يكون مدنيًا حتى يكون مع جماعة، أو كما قال ابن النفيس: «والإنسان يحتاج في جودة معيشته... إلى وقوع معاملة كبيع وإجارة ونحوهما، وهذه المعاملة تؤدي إلى المنازعة» (١٨)، فلابد وأن يكون بينهم شرع محفوظ تنقطع به المنازعة، وبهذا عرف أمر النبوات، وأنها ضرورية لخير بني البشر.

كما فكر الكامل أنه كُلما جاء نبى زاد على المتقدم حتى يستوفى ما يحتاج إليه من الشرع، وحينتنز يكون الناس قد عرفوا الله، واشتاقوا إلى تعرف صفاته وخصائصه فيسهل عليهم قبول ما يرد به الأنبياء المتأخرون من ذلك، ثم إذا عرف الناس صفات الله تعالى وجلاله، وتحققوا قدرته التامة لم يعسر عليهم التصديق بأحوال المعاد، فبذلك يسهل عليهم تصديق من يأتى بعد ذلك من الأنبياء.

أدرك «كامل» أنه ليس من المكن



أن يكمل الغرض من النبوة بنبى واحد، بل لابد من أنبياء يأتى سابقهم بما يدرج الناس إلى معرفة ما يأتى به المتأخر، ولابد من أن يكون كل متأخر منهم يأتى بما أبان السابق وزيادة حتى تكمل فائدة النبوة عند آخرهم، ولابد وأن يكون النبى الذى هو خاتم النبين أفضل الأنبياء وأقومهم بما يحتاج إليه في أمر النبوة (١٩).

ولما تبين «كامل» أن هذا النبين الخاتم لابد أن يكون أفضل النبيين وأعلمهم، فرأى أنه يجب أن يكون عند الناس بهذه المنزلة مما يسهل عليهم الإذعان لقبول ما يخبربه، وكذلك أن يكون نسبه شريفًا جدًا، ولما كانت يكون نسبه شريفًا جدًا، ولما كانت كل الملل اتفقت على تعظيم النبي إبراهيم القيني فلذلك يجب أن يكون خاتم النبيين منسوبًا إلى إبراهيم، وأن يكون يكون منسوبًا إلى إبراهيم، وأن يكون يكون منسوبًا إلى إسماعيل عليه السلام (٢٠٠).

ثم تفكر "كامل" في المكان الذي ينبغي أن يخرج منه هذا النبي الخاتم، فرأى أنه يجب ألا يكون من أهل البر كالأعراب ونحوهم، وأن يكون من أهل المدن الأشراف، وترجح التي لها

فضيلة العظمة الدينية في نفوس الناس، وأفضل الأماكن هو «مكة» لأن فيها البيت العتيق، فكان مولده بمكة (٢١).

ثم فكر «كامل» في هل يقيم هذا النبى بمكة بعد وفاته أو يهاجر عنها إلى مدينة أخرى؟ فرأى أنه لابد في حفظ عظمته أن تُسن الزيارة إلى غيره، ولـذلك وجب أن يكون قبره في غير مكة، إذ لوكان بمكة لكانت زيارته تقع كالتبع لزيارة البيت العتيق فكان يظن على طول الزمان أن الحج لأجل البيت فقط، وينسى قبر النبي ﷺ فيؤدى ذلك إلى نسيانه، ويلزم ذلك بطلان شريعته. وإذا خرج خاتم الأنبياء من مكة فلابد أن يعود إليها وأن يملكها، ولابد أن يوجب الحج إليها، فيكون حجًا واجبًا عليه أيضًا، ولا يمكن الدخول فيها وهي في أيدي الكفار، وإلا كان دخوله فيها يكون على وجه كأنه في ذمتهم، وذلك مما لا يليق بمنصبه، ثم تناول ابن النفيس استعراض بعض من معالم سيرة الرسول ﷺ (في عشرة فصول: نسبه، موطنه، تربيته، زواجه، هيئته، مرضه

وعمره، أولاده، دعوته للناس، اسمه، كنيته) محاولاً الدفاع عما يمكن أن يُثار حولها من شبهات و تبرير ما وقع بها من أحداث تبريراً عقليًا.

وفى الفن الثالث (۱۳) من هذا الكتاب بين «كامل» سنة النبى الله ويشتمل هذا الفن على بابين: الباب الأول ، فيما يأتى به هذا النبى الله من التكاليف العلمية. الباب الثانى ، فيما يأتى به هذا النبى الله من التكاليف العلمية.

ومن الآراء العلمية، أن يعرف صفات الصانع تعالى، وأنه: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَلَيْ السَّورى:١١). ونحو ذلك من الصفات التي تليق بجلال الله تعالى، ثم بحث أمر المعاد.

ثم تناول ابن النفيس العبادات التى جاء بها الشرع، وأن هذه العبادات تكون بالذكر ""، حتى يُحفظ على مرّ الأجيال. والذكر موجود فى كل العبادات؛ كالصيام، لأن الصائم الذى ترك ما اعتاد من الطعام والشراب يعلم أن فائدة ذلك هى التى وعده بها النبى في من رضا الله وثوابه.

ولابد وأن يكون شرع هذا النبي ﷺ

مبنى على خمسة أشياء: منها قول مفرد كالشهادتين، ومنها فعل بدنى محض وهـو كالصـلاة، ومنها ترك بـدنى محض محض كالصوم، ومنها مالى محض وهـو كالزكاة، ومنها مجتمع من الأمر، بدنى مالى وهو كالحج.

ومن هذه العبادات ما إتيانه بشاق جدًا كالحج فلا يُكلف الناس تكرار فعله بل إتيانه في العمر مرة، ومنها ما إتيانه سهل جدًا فيحتمل الناس تكراره في اليوم مرارًا كالصلاة، ومنها ما هو بين هدنين من المشقة كالصوم والزكاة، فلذلك ينبغي أن يُجعلا في العام مرة واحدة، وأما الشهادتان فإن اعتقادهما هو الإيمان، والإيمان يجب أن يكون مستمرًا.

ثم تعرض الرسانة للمعاملات التى يأتى بشرعها النبى ياتى والأشياء التى ينبغى أن يسنها فى تدبير المنزل ونفقة الزوجات والعبيد والأقارب، وما يسنه من العقوبات.

وفى الفن الرابع (٢٠) يبيِّن المؤلف كيفية وصول «كامل» إلى معرفة الحوادث التي تكون بعد وفاة خاتم النبيين صلوات الله وسلامه عليهم



أجمعين، ويشتمل هذا الفن على عشرة فصول، تدور حول المنازعة على الخلافة بعد وفاته وكيفية وقوعها، وتبريرها، وما يحدث لأهل هذه الملة، وكيفية تعرف "كامل" بحال الكفار النين يكون لهم عقوبة هذه الملة، ومحاولة الكفار العدوان على الأمة الإسلامية، وغيرها من أمور.

ثالثًا: الملامح الفلسفية لابن النفيس:
يُعد ابن النفيس واحدًا من أعلام
الحضارة الإسلامية، تميّز في مجالي
الطب والفلسفة، شانه شان بقية
الأعلام الذين جمعوا بين تخصصات
متنوعة، واستطاعوا أن يثبتوا في كل
منها تميزًا واضحًا(٢٠٠).

١ - المعرفة:

يدهب ابن النفيس إلى أن الله قد أودع في الإنسان القدرة العقلية الكافية للوصول إلى كثير من أوجه المعرفة، كما وصل إليها «كامل» بطل قصته، والذي استطاع من خلال المعرفة الحسية، والمعرفة التجريبية أن يلم بكثير من المعلومات حوله عن طريق الملاحظة المباشرة، والمقارنة بالمتماثلات، والتجربة على الحيوانات،

وأن يرتقى بمعرفته من الإحاطة بالعالم الطبيعي الأرضى إلى عالم الأجسام العلوية، فيتعرف على المطر والبرد والتلج والرعد والبرق ونحوها، ثم يرتقى من هذه المعرفة بعد ذلك إلى الأجسام السماوية، وتصور نظامها ومدى ارتباط بعضها ببعض وحركاتها ودورانها(٢٦).

وبعد أن يتم للإنسان معرفة العالم الطبيعى فيما تحت فلك القمر وما فوق فلك القمر، ينتقل إلى معرفة من نوع آخر، وهي معرفة ما وراء الطبيعة، وهي معرفة تأخذ من المعرفة الحسية والتجريبية مقدماتها، ولكنها ترتقى إلى معرفة أعلى، ألا وهي المعرفة العرفة العقلية، والتي بها يصل إلى معرفة وجود الله تعالى.

وعلى الرغم من اعتراف ابن النفيس بقدرة الإنسان على الوصول إلى المعرفة بما وضعه الله له من هذه القدرة، إلا أنه يرى أن من رحمة الله تعالى أن ساعد الإنسان، وأرسل إليه من يعلمه كل الحقائق، كما حدث لبطل قصته عندما وصل إليه أصحاب السفينة، فعلموه اللغة، وأخرجوه من حياة العزلة

والتوحش إلى المدنية (٢٠٠)، فعرف صفات الله وعرف التعاون الاجتماعي، من خلال النظم والشرائع التي تنظم هذه المدنية.

٢ -الإلهيات:

يعتمد أبن النفيس في إثبات وجود الله تعالى على ملاحظة ما في العالم الطبيعي من نظام وعناية عندما شاهد العالم الأرضى وما فيه من مخلوقات، فتعلّم الكثير عن النبات والحيوان، ثم عرف الأجسام السماوية وشاهد حركتها ونظام بعضها مع بعض ودورانها، وفكر في أن هذه الموجودات هل هي مع إتقان وجودها وإحكامه موجودة بنواتها أو بموجد آخر؟ وإذا كانت لموجد آخر فما ذلك الموجد؟ وكيف حاله؟ وقد انتهى تفكيره إلى أنه لابد وأن يكون لهذه الموجودات موجد هو واجب الوجود، وذلك هو الله تعالى، ولابد أن يكون عالمًا بكل شرو، وإلا لما يكن فعله متقنًا، وأن يكون في غاية الاعتناء بكل شيء، وإلا لم يجب أن يكون كل شيء على أفضل الأشياء المكنة له، فظهر أن لهذه الموجودات موجدًا واجب الوجود،

عالِمًا بكل شيء، ومعنيًا بكل شيء (۲۸).

ويحدد ابن النفيس السن الملائمة لمعرفة الإلهيات وأنه ينبغى أن يؤخر إلى مرحلة ملائمة للمسلم، بل إنه يحددها بآخر مرحلة الشباب، فيعرف أن للعالم صانعًا لا نهاية لبهائه وجلاله، وأنه لا إله غيره، وليس كمثله شيء، وهو السيميع البصير، ونحو ذلك من الصفات التي تؤدى في النهاية إلى توجه الإنسان إلى طاعة الله وعبادته، فهي إذن معرفة ذات هدف عملي يتحول بها فكر الإنسان إلى واقع حي.

يكفى أن يعلم الإنسان ما يليق بجلال الله تعالى من القدرة التامة والقدوة الكاملة دون التعرض للشكلات عويصة، وأحيانا غير حقيقية من أمثال: هل الله موجود في العالم أم خارجه؟ وأنه ليس بجسم ولا بمحسوس، ولا هو في جهة، ولا إليه إشارة حسية، فإن هذه الأشياء لو صرح بها النبي شخ فلا يخلو الحال من أحد أمرين:

أ -ألا يشتغل الناس بفهمها وتكون
 عندهم كالأشياء التي لا معنى لها.



ب -أو يشتغلوا بفهمها فيتشوشوا ويتحيروا، ويهملوا معيشتهم وتدبير أحوالهم، وينتهى بهم الحال إلى اختلال نظام شملهم (٢٩).

وهكذا يكون طريق الوصول إلى معرفة الله تعالى عند ابن النفيس من خلال طريقين: الطريق الأول: الحواس التبى وهبها الله للإنسان. والطريق الثانى: طريق التفكير واستعمال العقل الناضج بوصف أن العقل هو إحدى القوى التي وهبها الله للإنسان.

ومن خلال طرق المعرفة تلك يستطيع الإنسان أن يصل إلى معرفة وجود الله تعالى، ومعرفة صفاته، ولا شك أن هذا الطريق يذكرنا بقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام الذي توصل إلى معرفة الله الواحد بعد أن تدرج في ملاحظة ما حوله والتفكر فيه حتى وصل إلى وجوده تعالى.

إلا أن ابن النفيس لم يكتف بهذا القدر من المعرفة التي يصل إليها عن طريق الحسس والعقل، بل آراد أن يكمل هذه المعرفة بالمعرفة الشرعية التي تأتي للإنسان من خلال الأنبياء، فابن النفيس بجانب كونه طبيبًا

وفيلسوفا فهو فقيه على المذهب الشافعي، وكان يشار إليه في علوم الدين وبخاصة في الفقه والأصول والحديث، وكان يجلس لتدريس الفقه الشافعي في المدرسة المسرورية، ولذلك نراه يسلك في معرفته لله تعالى مسلك الفقهاء المتبحرين، فما أن وصل إلى معرفة أن هذا الوجود لابد وأن يكون له خالق عظيم حتى أراد أن يعلم ما حق هذا الخالق على عباده؟ وهل هو سبحانه مما ينبغي أن يُطاع؟ وما الطريق إلى تعسرف العبادة اللاثقة بجلاله؟ "، وقدم إجابة هذا كله في إطار ما يتفق مع الشريعة، ومع كونه عليمًا بالفقه.

٣ -النبوة:

يؤكد ابن النفيس على ضرورة النبوة، حيث إن الإنسان لا يستطيع وحده الوصول إلى كل الحقائق، وهو في هذا يختلف عن ابن طفيل في رسالته (حي بن يقظان) الذي ذهب فيها إلى أن العقبل الإنساني يستطيع - بمفرده -أن يتوصل إلى حقائق الشرع بمفرده النا يصل إليه هذا الشرع، أما ابن النفيس فيرى أن العقل الإنساني

بحاجة ماسة إلى الشرع الذي يقوم الأنبياء المتعاقبون بتبليغ حقائقه بالتدريج، حتى تكون مقبولة من العقل وسهلة عليه، وهذا هو ما أطلق عليه عبارة «تدرج الناس إلى سهولة قبول الحق»(١٦).

ويبرر ابسن النفيس فكرته عسن صرورة النبوة بسبب قصور إدراك الناس عن معرفة الله تعالى معرفة تامة، إذ إن معرفتهم في كثيرمن الأحيان لا ترقى عن المعارف الحسية، وأنه يعسر عليهم التسليم بوجود ما هو ليس بجسم، ولا قوة في جسم، ولا هو في جهة. وكثير منهم عليه التسليم بالمر المعاد، وتسليم بالعودة بعد الموت، وتسليم بالبقاء الأبدى في النعيم أو في الجحيم.

ويرى ابن النفيس أن الناس فى عهده «لو لم يتعودوا على ما جاءت به الشريعة وألفوا أقوالها لبادروا بالاستنكار، والرد على الأنبياء»(٢٦).

ويؤكد ابن النفيس أن النبي المسحوب بكتاب أفضل من غير المصحوب به، وأن محمداً ولله لأنه خاتم النبيين، كانت الحاجة إلى حفظ

شريعته أكبر، لأن النبوة بعده منقطعة. وينبغى أن تتوافر الدواعى على حفظ الكتاب الموصى به إليه، وبسبب ذلك لابد أن يكون في أعلى درجات الفصاحة، لهذا جاء القرآن الكريم من الفصاحة والبلاغة على أفضل الوجوه (٢٠٠).

٤ -المعاد:

يعد الإيمان بالمعاد ركنًا أساسيًا في عقيدة المسلم، ويوجب ابن النفيس أن تكون معرفته تالية لمعرفة الله تعالى وصفاته، وهي من الأمور الضرورية التي ينبغي أن ترد في رسالة خاتم النبيين بحيث يكون بيانها كاملاً وشافيًا.

ويناقش ابن النفيس قضية المعاد الروحانى والجسمانى التى انقسمت فيها آراء فلاسفة الإسلام، ويرى أن على النبى يش أن يذكر أمر المعاد وتفصيل الكلام فيه، لأنه لو لم يفعل ذلك فلا يخلو هذا من إما أن يكون قد فعله نبى قبله أو لا يكون فعله نبى قبله فذلك قبله، فإن كان فعله نبى قبله فذلك النبى فلابد وأن يكون قد كمل الكلام في الشرع، وفي أمر المعاد،



ولو كان كذلك لما كانت هناك حاجة إلى نبى آخر. فلابد للنبى الخاتم من ذكر المعاد وتفصيل أحكامه.

ويشيرابن النفيس إلى أنه لا يجوز لهدا النبى أن يجعل المعاد روحانيًا فقط، لأن أكثر الناس تقصرعن إدراك اللذات والآلام الروحانية «فإنه لو قيل للعامى إنك إذا فعلت العبادات على ما ينبغى، وأعرضت عن هذه اللذات المحرمة، وكانت معاملتك للناس على العدل، فإن الله ينقلك إلى عالم لا تأكل فيه ولا تشرب، ولا تنكح، ولا تلبس ولا تنام، بل تكون دائمًا فى تسبيح.. لكان ذلك العامى يرى أن قددان هذه السعادة أونى (17).

ومن ناحية أخرى لا يجوز أن يجعل النبى المعاد بدنيًا فقط، لأن البدن بدون النفس معلوم عند الناس أنه إنما يكون كالخشبة، لا شعور له، وإذا كان كبذلك لم تكن له لذة ولا ألم فلا تكون له سعادة ولا شقاوة، فلا يكون لمعاد جدوى «فلذلك لابد وأن يجعل للمعاد جدوى «فلذلك لابد وأن يجعل هذا النبى المعاد مركبًا من البدن والنفس معًا» (٢٥).

ويتناول ابن النفيس حقيقة المعاد

وكيفيته من خلال النظر في الإنسان وتركيبه، فالإنسان مركب من جوهرين: بدن ونفس، البدن هو هذا الشيء المحسوس، أما النفس فهي التي يشير إليها الإنسان بقوله (أنا) وهذا المشار إليه لا يجوز أن يكون هو البدن أو أجزاءه.

ويبحث ابن النفيس في الفرق بين البدن والروح، مبينًا أن البدن متغير؛ فبدن الإنسان وهو طفل ليس هو بدنه وهو شيخ، ومن الواضح أن البدن يتغير من الطفولة إلى الشيخوخة، وكذلك أعضاؤه في تحول مستمر، أما النفس فهي ثابتة على حالها داتمًا؛ لأنها جوهر مجرد من المادة الجسمانية، وهي واحدة بمعنى أنها لا تنقسم ولا تتجزأ مثل سائر البدن، والدليل على ذلك أنها تقبل الإدراكات والعلوم، ولو كانت جسمانية لانقسم مت تلك العلوم بانقسامها» (٢٦).

ونلاحظ هنا مدى استفادة ابن النفيس من الأدلة التى سبق وقدمها ابن سينا لإثبات جوهرية النفس، وأنها شيء مخالف للبدن، وردّ بهذه الأدلة على بعض المعتزلة ممن أنكر وجود

النفس، وهذا أيضًا يؤكد على أن شرح ابن النفيس على بعض كتابات ابن سينا قد تركت أثرًا على فكره، واستفاد من فلسفته في مجال التدليل على جوهرية النفس، وأنها غير قابلة للفناء لأنها لا مادة لها.

ويشير ابن النفيس إلى أن جسد الإنسان بعد الموت يتحلل، ولا يبقى منه إلا «عجب الننب» الني تتعلق به

النفس، فإنها تظل مدركة وعالمة، وهذا يفسر ما يحدث لها من نعيم وألم في القبر (٢٧)، فإذا جاء الوقت الذي يكون فيه الميعاد، نهضت النفس، وغذت هذه المادة (عجب الذنب) بجذب المواد إليها، وإحالتها إلى مشابهتها، فيحدث البدن مرة أخرى، ويكون هو ذكك البدن الأول، وبذلك يكون المعاد.

أ.د منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ج٢، ص٣٦٥.
 - (٢) الصفدى: الوافى بالوفيات، نشر الهيئة العامة للكتاب، القاهرة.
 - (٣) نُشر هذا التحقيق في جامعة أكسفورد، ١٩٦٨م.
- (٤) أصدر التحقيق الآخر الأستاذ عبد المنعم محمد عمر في المؤتمر العاشر لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، صفر ٢٠١هـ/ نوفمبر ١٩٨٥م.
 - (٥) انظر: مقدمة عبد المنعم محمد عمر للرسالة الكاملية لابن النفيس، ص١٢.
 - (٦) د. عبد الحليم منتصر: تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه، دار المعارف- القاهرة، ص٢٠٧.
 - (٧) قدرى حافظ طوقان: العلوم عند العرب، مكتبة مصر القاهرة، ١٩٥٦م، ص٢٠٣.
 - (٨) نقلاً عن د. عبد الله الدفاع: أعلام العرب والمسلمين في الطب، ص٢٠٠٠.
- (٩) د. ماهر عبد القادر ود. يوسف زيدان: كتاب شرح فصول أبقراط لابن النفيس، دار العلوم العربية- بيـروت، ط١، ١٩٨٨م، ص٥٢.
 - (١٠) توجد عدة شروح لكتاب الموجز أهمها «حل الموجز» لجمال الدين الأقصرائي.
 - (١١) بول غليونجى: ابن النفيس، ضمن سلسلة أعلام العرب، الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر -المقدمة.
 - (۱۲) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١٠٨.
 - (١٣) عبد المنعم محمد عمر: مقدمة الرسالة الكاملية لابن النفيس، ص٥٥.
- (١٤) د. حامد طاهر: ابن النفيس فيلسوف مسلم، بحث ضمن أعمال الندوة التراثية الثانية عن ابن النفيس الطبيب والفقيه والفيلسوف، المنعقدة في دولة الكويت في الفترة من ١٠-١ رجب ١٤١٨هــــ/ الموافــق ١٠-١ نــوفمبر ١٩٩٧م، وطُبعت سنة ١٩٩٩م، ص٧٦٦٠.
 - (١٥) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١٠٣.
 - (١٦) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٠٨، ١٠٩.
 - (۱۷) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٠٩.
 - (١٨) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١١، ١١٢.
 - (١٩) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٤.
 - (٢٠) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٩.
 - (٢١) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٢٠.
 - (٢٢) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٣ وما بعدها.
 - (٢٣) ابن النفيس: المصدر السابق، ص٠٤١ وما بعدها.

- (٢٤) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٤٩ وما بعدها.
- (٢٥) د. حامد طاهر: ابن النفيس فيلسوف مسلم، ص٧٦٥.
 - (٢٦) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١٠٠-١١٠
 - (۲۷) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٠.
 - (۲۸) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٠.
- (٢٩) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٤. وأيضنا: حامد طاهر: ابن النفيس فيلسوف مسلم، ص٧٧٥-٧٧٦.
 - (٣٠) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١. وأيضًا: مقدمة الرسالة: لعمر عبد المنعم، ص٧٢.
 - (٣١) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١١٤. وأيضًا: حامد طاهر: ابن النفيس الفيلسوف المسلم، ص٧٦٩.
 - (٣٢) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٣.
 - (٣٣) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٢.
 - (٣٤) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٦-١٣٦.
 - (٣٥) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٦٠.
 - (٣٦) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٦-١٣٧.
 - (٣٧) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٨.



أبوالبركات البغدادي

نبذة عن حياته ومؤلفاته:

هبة الله بن على بن ملكا، وكنيته أبو البركات المشهور بأوحد الزمان، فيلسوف وطبيب ولد في ضيعة اسمها بلد من ناحية الموصل سنة ٤٧٠هـ (١٠٧٧م) على أكثر تقدير، وتحول من اليهودية إلى الإسلام. اختلف المؤرخون حول وفاته (*)، وذهب سارتون إلى أنه توفى ٥٧٠هـ.

وكان له تلامذة كثيرون، وكان له حلقة يتصدرها للتدريس، وتخرج على يديه، الكثير من أصحاب ذوى الشأن في الطب والحكمة، ومنهم الشيخ والد موفق الدين عبد اللطيف البغدادي (٦٢٩هـ) صاحب كتاب "في علم ما بعد الطبيعة"، كما تتلمذ على أبي البركات أيضًا جمال الدين بن فضلان، وابن الدهان المنجم، والمهذب ابن النقاش، وغيرهم (۱).

ترك لنا فيلسوفنا العديد من المؤلفات والأبحاث في مجالي الفلسفة

والطب، فهو يجمع ما بين البعد العلمي والفلسفى، ويمكننا أن نشير إلى أهم مؤلفاته: مثل "المعتبر في الحكمة"، وهو يحتوى على ثلاثة أجزاء: المنطق، الطبيعيات، الإلهيات، وقد طبع لأول مرة في الهند برعاية دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد الدكن سنة ١٣٥٨م، ورسالة في سبب ظهور الكواكب ليلاً، كتاب "الأقراباذين" ويحتوى على ثلاث رسائل في علوم الصيدلة، شرح سفر الجامعة في التوراة. ولايزال هذا الكتاب مخطوطًا بمكتبة أكسفورد، "رسالة في النفس" موجودة بمعهد المخطوطات العربية، حواشي على كتاب القانون في الطب لابن سينا، - "رسالة في العقل وماهيته" وغيره من مؤلفات غزيرة.

منهجه الفكرى:

يمكننا القول أن أبا البركات اهتم بإشكالية المنهج أيما اهتمام، والواقع أنه قد اهتم بتأسيس فلسفته على

أساس عقلانى بجانب الوقوف على النزاث الفلسفى السابق عليه، فقد كان ثائرًا ومجددًا في فلسفته.

ونود أن نشير إلى قواعد المنهج التى انتهى اليها فيلسوفنا، والتال استخلصاناها من خلال تأملنا فى فلسفته.

القاعدة الأولى: الاطلاع الغزير مع التحصيل القليل:

كانت دعوة فيلسوفنا، الانكباب على تراث السابقين، والشروح والتصانيف التى شرحها المتأخرون، وكان يقرأ كثيرًا ويحصل علمًا قليلاً، ولعل هذا من منهجيات الباحث الراغب في الوصول إلى الحقيقة.

القاعدة الثانية: الاستقلال بالرأى والنظر في تحصيل المعانى:

يدهب فيلسوفنا إلى أن النظر المستقل في تحصيل المعانى يوصلنا إلى اليقين، ومن ثم كان فيلسوفنا يتفق مع الآراء التي توافق مذهبه، ويختلف مع بعض الآراء التي لا توافقه، إذ إن سمة الفلسفة والتفلسف الاختلاف في السرأى، وليس مجرد ترديد آراء السابقين، أو على حد قوله: (فكنت السابقين، أو على حد قوله: (فكنت

أجتهد بالفكر والنظر فى تحصيل المعانى)، ولعل هذا من المنهجيات الهامة عند فيلسوفنا.

القاعدة الثالثة: الشك طريق إلى اليقين:

يذهب فيلسوفنا إلى أنه لم يكن يأخذ رأيًا في مذهبه إلا بعد طول نظر وتحقق وتأمل وتدبر، وليس مجرد النقل عن آراء السابقين لشهرتهم الطاغية، أو لمكانة صاحب الرأى في النفوس، ولاخالف رأيًا لجرد أن صاحبه صغير، بل كان الحق من ذلك هو الغرض، والموافقة والمخالفة فيه بالعرض.

لم يكن فيلسوفنا يسلم بالآراء التى يطلع عليها تسليمًا أعمى، بل كان منهجه الشك في آراء السابقين، كضرورة منهجية، وهو يذكرنا بما ذهب إليه الغزالي ومن بعده ديكارت في العصر الحديث، مع اختلاف المنطلقات الفكرية والخصوصية الحضارية عند كل منهما.

هذه لحة يسيرة عن قواعد المنهج



عند أبى البركات، تمهد الطريق للحديث عن آرائه الفلسفية.

آراؤه:

أولاً: المتأمــل فيمــا كتـب فيلسوفنا، خاصة في سفره الضخم (المعتبر في الحكمة)، يجد أنه قد المعتبر في الحكمة)، يجد أنه قد الهـــتم بالمتيافيزيقــا والطبيعيــات والإلهيـات، بل نستطيع القـول ونحن مطمئنــون، إن أبــا البركــات البغــدادي، اســتطاع أن يســتوحي العقيـدة الإســلامية ويســتفيد منهـا في معالجته للقضايا والمشـكلات، فيلسـوفنا بالنظر العقلي والنظـر بل يمكننـا القـول إن سبب احتفاء فيلسـوفنا بالنظر العقلي والنظـر النقيدي، "في أحـد جوانبه حهـو النبوية الشريفة(").

فلونظرنا مثلاً إلى معالجته لشكلة الألوهية لوجدنا أنه يدعم رأيه بالدليل القرآنى، مثل دليل الإحكام والإتقان فى الكون وغيره من أدلة، بجانب تأثره بالدليل الفلسفى.

ثانيًا: يلاحظ على منهب أبى البركات، بروز النزعة الإشراقية

والصوفية، كامتداد للنزعة الإشراقية السينوية. فرغم منهجه العقلاني والنقدى -كما أشرنا انفيا -إلا أنه أراد أن يكفك ف من غلواء العقل بهده النزعة الروحية والإشراقية، مما يدل على أن هذه النزعة كانت بناء أصيلاً في فكره.

ثالثًا: بروز النزعة النقدية في مذهبه الفلسفي ، وليس أدل علي هذا من نقده لابن سينا في ذهابه للقول بالفيض، على ضوء منهجه العقلاني والنقدي ، فهو يرى أن مبدأ الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، صحيح في ذاته ولكن النتائج التي ذهب إليها ابن سينا بناءً على هذا المبدأ خاطئة لتفسير مشكلة الخلق، إذ كيف يصدر عن العقل الأول واحد وعن الثاني ثلاثة، وبهدا النهج العقلاني والنقدى، وبفهمه لطبيعة الألوهية يرفض هبة الله الفيض، ذا البعد الطولي في الخلق، ويرى أن هده النظريــة متهافتــة لأنــه إذا كــان الواحد لايصدر عنه إلا واحد،

ف الموجودات بحسب هذا ينبغى أن تكون علة ومعلولاً على نسق واحد، والمتأمل في الوجود يرى عكس ذلك، بل يرى أشخاصًا لا يتناهى

عددها ليس بعضها علة لبعض.

رابعًا: ذهب ابن ملكا إلى آراء أصيلة أثناء معالجته للقضايا الفلسفية، مثل قوله بالخلق المستمر مصن مصادة أولى وبفاعلية الإرادة الإلهية، وإن لاحظنا تغلفا النزعة الأفلاطونية والأفلوطينية في ثنايا الأفلاطونية والأفلوطينية في ثنايا مذهبه، إلا أنه والحق يقال، إن فيلسوفنا كان يحاول التوفيق بين فيلسوفنا كان يحاول التوفيق بين مثل تأكيده على أن الله هو العلة مثل تأكيده على أن الله هو العلة الوحيدة في الوجود. وكان موفقًا إلى حد كبير.

خامسًا: عالج فيلسوفنا جل قضاياه الفلسفية بمنهج نقدى قضيل، مثل مشكلة حدوث العالم وقدمه، وإن كنا قد رجعنا قدم العالم عنده، وكنا قدم الرصينة لمشكلة الزمان، ومشكلة النفس الانسانية،

والقضاء والقدر، وغيره من

مشكلات.

سادسًا: يمكننا القول في نهاية المطاف، إن هبة الله بن ملكا، استطاع أن يؤسس لنفسه منهجًا عقلانيًا صحيحًا، وهو أنه لا يقبل رأيًا من الآراء إلا بعد أن يضعه على ميزان العقل والنقد، أو بعد التأمل والاعتبار على حد تعبيره، ثم يقدم بعد ذلك وجهة نظره التي يؤمن بها.

سابعًا: نجح أبو البركات البغدادى أن يؤسس نسقًا فلسفيًا متماسك الأركان، فالألوهية على قمة مذهبه الفلسفى؛ بما لها من مفهوم ومدلول عنده، غدت هى العلة الوحيدة الفاعلة فى الوجود، وأن لها طلاقة القدرة والمشيئة فى الكون، ومن ثم ترتب على فهمه هذا، النتائج الأخرى، مثل ذهابه إلى القول بالعلم الأبى الشامل للأشياء والموجودات فى الأجسام فى الآخرة، والقول ببعث الأجسام فى الآخرة، والقول بالحرية الإنسانية حتى يتم الحساب والمسئولية، وغيره من آراء أخرى فى تضاعيف مؤلفاته.

أد جمال رجب سيدبي



الهوامش:

(") اختلف المؤرخون بصدد ميلاده ووفاته، وإن كان الرأى الراجح أنه قد توفى عام ٧٠هـ.، ولمــن أراد مزيـــذا الرجوع إلى كتابنا: أبو البركات البغدادي وفلسفته الإلهية، الناشر مكتبة وهبة ١٩٩٦م، ص١٩ ومابعدها.

SARTON: INtroduction to the history science ,vol .11.p.302. (1)

(٢) انظر: ابن القفطى: أخبار العلماء بأخبار الحكماء، مكتبة المتنبى، القاهرة. بدون تاريخ ص٢٢٤.

مراجع للاستزادة:

١- أبو البركات البغدادى: المعتبر في الحكمة، المنطق، الطبيعيات، الإلهيات، طبعة أولى تحت رعاية جمعية دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن ١٣٥٨هـ.

٢- د/ جمال رجب سيدبى: أبو البركات البغدادى وفلسفته الإلهية (دراسة لموقف النقدى من فلسفة ابن سينا) الناشر مكتبة وهبة طبعة أولى ١٩٩٦ م.

٣- دائرة المعارف الإسلامية، المجلد الأول، مادة أبو البركات مقال بنيس، ترجمة الأب قنواتي، الناشر دار الشعب.

أبو سليمان السجستاني

هو أبو سليمان محمد بن طاهر بن بهـرام السجسـتانى المنطقـى، ولـد ١٩٢٨هـ/٩٢٨م، وتوفى ١٩٢٨هـ/١٠٠٠م، كان فاضـلاً فـى العلـوم الحكمية متقنًا لها مطلعًا على دقائقها. اجتمع بيحيى بن عدى ببغداد وأخذ عنه وقد نظم فى الأدب والشعر ومن شعره قوله: لا تَحْسِدنَ على تظاهر نعمة

شخصًا تبيت له المنون بمرصد أو ليس بعد بلوغه آمالكه

يفضى إلى عدم كأن لم يوجد لو كنت أحسد ما تجاوز خاطرى حسد النجوم على بقاء مرصد وقوله أيضًا:

الجوع يُدفع بالرغيف اليابس
فعلام أُكْثِرُ حسرتى ووساوسى
والموت أنصف حين ساوى حكمه
بين الخليفة والفقير البائس
ولأبى سليمان السجستانى من
الكتب مقالة في مراتب قوى الإنسان،
وكيفية الإنذارات التي تنذر بها النفس

فيما يحدث في عالم الكون، وكلام في المنطق، وفيه مسائل عدة سُئل عنها وإجاباته لها، وتعليقات في الحكمة والملح والنوادر.

يروى عنه أبو حيان التوحيدي في كتاب "الصداقة والصديق" ما يأتى: «فيل لأرسطو طاليس معلم الإسكندر (الملك): مَن الصديق؟ قال: إنسان هو أنت. إلا أنه الشخص غيرك!. سُئل السجستاني عن هذه الكلمة وقيل له: فسرها لنا فإنها وإن كانت رشيقة فلسنا نظفر منها بحقيقة، فقال: (.....) إنما أشار (الحكيم أرسطو) بكلمته هـنه إلى آخـر درجـات الموافقـة التـي يتصادق المتصادقان بها. ألا ترى أن لهذه الموافقة أولاً ، منه يبتدئانها ، كذلك لها آخر ينتهيان إليه، وأول هذه الموافقة توحد، وآخرها وحدة، وكما أن الإنسان واحد بما هو إنسان، كذلك يصير بصديقه واحد بما هو صديق، لأن العادتين تصيران عادة واحدة،



والإرادتين تحولان إرادة واحدة، ولا عجب من هذا.

ومن كتبه كتاب "صوان الحكمة" ويضم هذا الكتاب النفيس النادر تلاث رسائل دوّنها أبو سليمان المنطقى السجستانى وهى بحسب قول محقق هذا الكتاب الدكتور عبد الرحمن بدوى آخر ما بقى من مؤلفات أبى سليمان السجستانى المنطقى: "وهي سايمان السجستانى المنطقى: "وهي منتخب صوان الحكمة، رسالة في المحرك الأول، ومقالة في الكمال الخاص بنوع الإنسان، و مقالة في أن الخاص بنوع الإنسان، و مقالة في أن الأجرام العلوية لها طبيعتها الخاصة، وأنها ذات أنفس، وأن النفس التي لها هي النفس الناطقة".

ويتابع المحقق فيقول: "والنص الأصلى الكامل لكتاب صوان الحكمة - تأليف أبى سليمان - الحكمة ولم يبق منه إلا هذا المنتخب مفقود، ولم يبق منه إلا هذا المنتخب وما اختصره عمر بن سهلان الساوى، ولا شك أن فقدان الأصل الذى كتبه أبو سليمان خسارة هائلة". وإذا ما عدنا لمن منتخب صوان الحكمة وجدنا أنه ينقسم قسمين: في هذا القسم استعان أبو سليمان، إلى حد ما بما ورد في

كتاب "نوادر الفلاسفة" لحنين بن إستحاق، لكن "منتخب صوان الحكمــة" أوسـع جــدًّا مــن "نــوادر الفلاسفة"، ويورد عشرات بل مئات أمثال ما ورد في هذا الأخير من حكم وآداب. وهذا يجعلنا نفترض بالضرورة أن ثمة مصادر أخرى كثيرة استعان بها أبو سليمان في تصنيف كتابه. ومن بين هذه المصادر كان -بلاشك -كتاب فرفوريوس في تاريخ الفلسفة. وبالكتاب فصل عن يحيى النحوي، والكل يعدونه آخر الفلاسفة اليونانيين. وبعده مباشرة يبدأ القسم المتعلق بالمشتغلين بالفاسفة في الإسلام، فيتحدث أولاً عن حنين بن إسحاق، ويتلوه بفصل عن أبي يوسف يعقوب الكندي. وآخر الفصول يتناول أبا سليمان المقدسي، وهو أحد مؤلفي "رسائل إخوان الصفا". والغريب في هذا القسم أن فيه فصلاً عن أبي سليمان السجستاني نفسه مؤلف الكتاب، وقد حُرِّر بصيغة الغاتب لا المتكلم، وهدا يجعلنا نفترض أن هدا الفصل ليس بقلم أبى سليمان السجستاني نفسه. ويمكن تفسير وجوده هنا بأنه

من وضع من انتخب من "صوان الحكمة". أما الرسائل الثلاث الأخرى فهى دراسات قائمة بذاتها، والمذهب السائد فيها مستمد في الغالب من "أثولوجيا" المنسوب إلى أرسطو، والذي هو في الواقع فصول موسعة متنوعة من "تاسوعات" أفلوطين.

و تــذكر المصادر الأجنبيــة مثــل موسوعة روتلدج -أن السجستاني -كان واحدًا من الشخصيات الكبيرة في بغيداد في القيرن الرابيع الهجري/العاشر الميلادي. وأنه قد تجمع حوله دائرة من الفلاسفة والأدباء الذين يجتمعون بانتظام في جلسات لمناقشة موضوعات تتعلق بالفلسفة والدين واللفة. باعتباره فيلسوفًا يساير مع التوجه الإنساني، واهتماماته كانت تتجاوز الموضوعات ذات الطابع الفلسفى الصارم. وعرض أفكاره الفلس فية الأرسطية والأفلاطونية الحديثة بوضوح. واعتبر الفلسفة والدين كليهما مختلف تمامًا في طبيعته ومنهجه، حتى إن الاثنين لا يمكن التوفيق بينهما. والروح عنده بسيطة، وذلك طبيعة. والعقل الطبيعي قادر على

تحقيق حالة من المعرفة النقية التى تمكن الإنسان من أن يميز بين الخير والشر.

وسنواته التكوينية فضاها في سجستان (سیستان الآن فی إیران) ولكن في مرحلة ناضجة من حياته المهنية، انتقل للعيش في بغداد، وأصبح واحدًا من أعظم شخصيات الحركة الإسلامية الإنسانية التي ازدهرت خلال القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي فى بغداد. وقد سيطر على جيله ولاسيما أنه كان مهتمًّا بالفلسفة القديمة وكيفية انتقالها إلى العالم الإسلامي. وكما قلنا: تجمع حوله دائرة من الأصدقاء والفلاسفة والعلماء والأدباء من الانتماءات العرقية والدينية المختلفة. دائرة اجتمعت في (المجالس) وبعقول مفتوحة ناقشت الموضوعات الحرجة التي تتعلق بالفلسفة والدين والعلوم واللغة، والسجستاني بطريقة سقراط، يفضل التعليم الشفهي أكثر من الكتابة. ونحن مدينون لتلميذه وربيبه أبى حيان التوحيدي في معظم المعلومات المتعلقة بأفكاره الفلسفية ومذهبه. سبجلت مجالس السجستاني



السدائرة فلى أعماله "المقابسات"، و"الإمتاع والمؤانسة"، التلى لا تلزال تشكل مصادر رئيسية للمعلومات عن حياة السجستاني وفكره، ومن ثم يتعين علينا أن ننظر في تعاليمه من خلال النافذة لتلميذه.

وهو فيلسوف له توجه إنساني، والسجستاني له اهتمامات تتجاوز الموضوعات ذات الطابع الفلسفي الصارم. عرض أفكاره الفلسفية الأرسطية والأفلاطونية الحديثة، وتناولت طائفة واسعة من الموضوعات مثل السياسة، وعلم الجمال والصداقة، ومع ذلك كان شغله الشاغل الرئيسي، وذلك من أعضاء الدائرة على النحو المبين في كتاب الصداقة والصديق للتوحيدي في المحاورات، وتتمحور حول العلاقات بين الفلسفة والدين، بين العقل والجسم ومشكلة الروح، وكان عرضه للفضائل والرذائل، الخير والشر وفي مسألة العلاقة مع الله والعمل في هذا الكون، وأخيرًا أثره على الفرد والمجتمع.

ويرى أن نهاية الدين هو القرب من

الله، في حين أن الهدف من الفلسفة هو التأمل. السجستاني اعترض على محاولة من جانب إخوان الصفا للمواءمة بين الدين والفلسفة، وانتقد علماء الكلام الإسلاميين الذين زعموا أن لهم منهجية العقلانية بينما كانت في واقع الأمر عقلانية زائفة.

يرى السجستانى أن الكون ينقسم إلى العوالم الأرضية، والله واضح وفقًا للنظام الأفلاطونى، ولكن الله وفقًا لهذا المفهوم الأرسطى هو المحرك الأول. بعد أن وافقت على الرأى القائل بأن المسألة هي أبدية، ورأت أن هذا لا ينتقص من كمال الله، في نهاية المطاف، كل شيء يعتمد على وصيته. واحد لا ينبغي أن تنسب إلى الله عيوب العالم المخلوق. الله هو قبل العالم في جوهره.

والمعرفة عند السجستانى تنطوى على نوعين: طبيعى وخارق وهناك أربع درجات من المعرفة: المعرفة المعقولة التى تمتلكها الحيوانات غير المنطق؛ حصرًا واضح تمامًا، والمعارف التى تمتلكها الأجرام السماوية، ومعقولة، قيدوا العلم واضح مع مخيلة أولئك الذين لم

يبلغوا نقاء الكمال؛ واضح، المعرفة المعقول الذى تم التوصل إليه من خلال التحقيق العقلاني.

هذا هو أعلى البشر المعرفة، بما فى ذلك الأشحاص مثال الفلاسافة والأنبياء، ويمكان أن تحصل عليه والآنبياء، ويمكان، هو نوع أنبل من المعرفة لأنها تقدم نفسها بنفسها فى النفوس وليس خاضعًا للتوليد والفساد. السبب أننا من خلال تدليل كافة العقبات للوصول إلى الله عن طريق العقل، الذى هو فى المتوسط بين البشر وخارق فى العالم. سبب لديه القدرة على الاتصال ببنى فائقة معقولة حتى يصل إلى أولها. بعد أن تم مهتم للغاية فى الجسم روح العلاقة، السجستانى فى المتميزة التى تربط بين الروح (النفس)

والروح، والنظر في الروح لتكون مادة بسيطة غير مدركة للحواس وغير قابلة للتغيير أو الفساد. وفقًا له، والبشر هم ذلك بحكم وجود الروح، وليس عن طريق امتلاك الجسم، وعلى الرغم من أن الروح لا يمكن أن تجعل أي إنسان في حد ذاته. الروح هو مبدأ المعرفة، والهيئة على مبدأ العلم. لأن العناصر المتنافسة، والطبيعة مقابل سبب من الأسباب، التي تشكل الكائن البشري، وسحب منه في اتجاه معاكس، من المهم أن تتخذ السبب كدليل. ووحدها يمكن أن تكفل لنا السعادة في نهاية المطاف، ومعرفة الله هي الخير الذي لديه محفوظة واحد وينبغى أن تهدف تجاه العوالم السماوية من أجل التوصل إلى الحياة الأبدية.

أد رمضان البسطويسى



مراجع للاستزادة:

(۱) منتخب صوان الحكمة / تأليف أبي سليمان السجستاني المنطقى ؛ حقق وقدم لــه عبــد الــرحمن بــدوى دار ومكتبة بيبليون تاريخ النشر ۲۰۰۷، وطبع في طهران عام ۱۹۷٤م.

2-Rutledge Encyclopedia of Philosophy

al-Sijistani, Abu Sulayman Muhammad, George N. Atiyeh, 8: 774 - 776.

Concept of Soul in Islamic Philosophy, Shams C. Into, 9: 40 - 44 ...

Copyright © 1998, Routledge.

3-Jadaane, F. (1971) 'La philosophie de Sijistani', Studia Islamica 33: 67-95.

Studia 33: 67-95. (A general introduction to al-Sijistani's .F. (1971) Jadaane

philosophical ideas and their Greek sources.)

4-Kraemer, JL (1986) Philosophy in the Renaissance of Islam, Abu Sulayman al-دريمير، جي (١٩٨٦) (الفلسفة في عصر النهضية في الإسلام، Sijistani and His Circle , Leiden: Brill.

. (Major work which examines the extent to which أبو سليمان السجستانى ودائرته ، ليدن : بريل al-Sijistani and his circle were conversant with technical discussions of philosophical issues treated in Greek and late antiquity.) (Leaman, O. (1996) 5- 'Islamic Humanism in the Fourth/Tenth Century)', in SH Nasr and O.

. Leaman (eds) History of Islamic Philosophy , London: Routledge, ch. Leaman

155-64. ، . 10, 155-64. الفصل 10 (1996) تاريخ الفلسفة الإسلامية ، لندن : روتلاج ، الفصل 10, 155-64. (Analysis of the nature of this important period of Islamic philosophy, concentrating on the ethical thought of the period.)

الفلسفة الإسلامية ، مع التركيز على الفكر الأخلاقي لتلك الفترة

6-al-Qadi, W. (1981) ' Kitab Siwan al-Hikmah : Structure, Composition, Authorship 58 : الميكل والتكوين والتأليف and Sources', Der Islam 58: 87-124. W. (1981) ' 87-124. (Based on some internal evidence, concludes that the real author is the little known Abu al-Qasim al-Katib

(استنادًا إلى بعض الأدلة الداخلية ، ويخلص إلى أن المؤلف الحقيقي هو غير معروف أبو القاسم الخطيب)

إحصاء العلوم

تختلف دلالة لفظ إحصاء اللغوية عن ما (دلالته الاصطلاحية، والمعنى الإجرائى ...

الذى وضعه بعض فلاسفة الحضارة

العربية الإسلامية.

إحصاء العلوم لغة: فالإحصاء في اللغة (STATISTICS) هيو العدد والضبط والإحاطة بالشيء والحصر والإلمام الذهني (١).

أما علم الإحصاء فهو الذى يبحث فى الحصول على قيم معينة عددية أو كمية وعرض وتحليل البيانات لرصد ظاهرة معينة من الناحية الكمية والنوعية (٢).

وإحصاء العلوم اصطلاحًا في الكتابات الفلسفية: جاء مصاحبًا لمصطلح آخر وهو التصنيف (إحصاء العلوم أو تصنيف العلوم) وفي ذلك يشير عباس محمود إلى أن الإحصاء في الكتابات الفلسفية يعنى حصر العلوم وتصنيف المعارف وتقسيمها إلى مجموعات وترتيبها وفق نسق فلسفي

ما^(۲).

وتجمع معظم الكتابات المعنية بتاريخ العلوم والتصنيف والتدوين الموسوعى على أن أبا نصر الفارابي الموسوعى على أن أبا نصر الفارابي (٩٥٠ - ٢٦٠ - ٣٣٩هـ) (المعلم الثاني)(أ)، هو أول من أدخل مصطلح إحصاء العلوم في دائرة البحث الفلسفي العربي، وذلك بقوله: "قصدنا في هذا الكتاب أن نحصى العلوم المشهورة علمًا علمًا، ونعرف جل ما يشتمل عليه كل واحد منها، وأجزاء وجمل كل واحد من أجزائه".

الفارابى بسلا منازع صاحب أول موسوعة لعلوم عصره وهى كتابه (إحصاء العلوم)(1)، وسوف نفصل الحديث عنه بعد قليل.

وتصنيف العلوم هو إحصاء للمعارف أو العلوم أو الفنون أو الكتب ووضعها فى قوائم مبوبه؛ تتميز عن بعضها من جهة، وتربط بين أجزاء كل باب منها



فى سياق واحد يوضح العلاقة بين الجنس وما يدرك تحته من أنواع من جهة أخرى، وعلى هذا المنحى وضع أفلاط و أرسطو والمشائيين الهيلينستيين أولى قوائم تصنيفات العلوم.

ويشترط في التصنيف الجيد دقة ترتيبه للمعارف على نحو توضع فيه بترتيب يبدأ بالكلي وينتهي بالجزئي، فيشتمل الأصل المعرفى على الفروع المنبثقة منه أو المنتمية إليه دون خلط أو تشويش، وللتصنيف ضروب عديدة تختلف في تطبيقاتها تبعًا لطبيعة العلم والميدان و ثقافة العصر ورؤية المصنف، ولا يعنى تعدد ضروب التصنيف عدم وجود ضابط لها، بل هناك نهج معرفى يحكمها ويتمثل في وضوح العلاقة المنطقية التي تربط بين الكل والجزء أو الجنس والنوع الأمر الذي يستلزم إحاطه المصنف بأبعاد المارف وخصائصها وصفاتها الأساسية وعلاقاتها الضرورية(٧).

ومن أشهر كتب التصانيف التي عُنيت بإحصاء العلوم في عصرها: كتاب: "الحدود"، وكتاب: "إخراج ما

في القوة إلى الفعل" لجابر بن حيان (ت: نحو ۸۱۵م -۲۰۰۰ هـ) وكتاب: "الإعلام بمناقب الإسلام" لأبي الحسن العامري (ت:٩٩١ م -٣٨١ هـ) و"المحيط بالتكليف" للقاضى عبد الجبار الهمداني المعترلي (٩٣١ -١٠٢٥م -٢٢٠ - ١٤٥هـ)، و "كنز العلوم ودار المنظوم في حقائق علم الشريعة ودقائق علم الطبيعة" لمحمد بن تـــومرت (۱۰۹۲ -۱۱۳۰ – ٤٨٥ -٥٢٤هـ)، و"حدائق الأنوار في حقائق الأسرار" لفخر الدين محمد بن عمر الـرازي (٥٤٣ -٦٠٦ هـ)، و"ارشاد المقاصد إلى أسنى المقاصد" لشمس السدين ابسن صاعد الأكفاني (ت:٧٤٩هـ)، و"الفواتح المسكية في الفواتح الملكية" للشيخ عبد الرحمن البسطامي (ت:٨٤٥هـ)، و "تمام الدراية لقراءة النقاية" لجلال الدين السيوطي (ت:١١١هـ) "نموذج العلوم" لجلال الدين الدواني (ت: ٩٢٨هـ)، و"مفتاح السعادة ومصباح السيادة" لطاش كبرى زاده (ت: ٩٦٧هـ)، و"الفوائد الخاقانية" لمحمد أمين الشرواني (ت:١٠٣٦هـ)، و"الفهرست" لابن النديم (ت: نحو

۱۰٤۷م)، و"كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون" لحاجى خليفة (١٠٦٠ -١٠٦٧م -١٠١٧ -١٠٦٥هـ) و"كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم" لحمد التهانوي (ت: ١٧٤٥م - ١٠١٥٨).

وتشير المعاجم المعنية بالتأريخ للمصطلحات الفلسفية عند العرب إلى أن فن التصنيف قد ظهر في العصر العباسي الأول وفي عصر المامون (٧٨٦ - ٨٣٣ م) على وجه أخص، وأن الكندى يُعَدُ من أوائل الفلاسفة العرب الذين أحصوا علوم عصرهم ووضعوا تصنيفًا لها في متن رسائله الفلسفية، غيرأنه لم يستخدم مصطلح الإحصاء (^)، ويؤكد صاعد الأندلسي (۱۰۲۹ -۱۰۲۹م/۲۲۰ -۲۲۱هـ)فی "كتابه طبقات الأمم "أن أبا نصر الفارابي هو أول من وضع كتابًا في إحصاء العلوم (له بعد ذلك كتاب شريف في إحصاء العلوم، والتعريف بأغراضها، لم يسبق إليه ولا ذهب أحد مذهبه فيه، ولا يستغنى طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به وتقديم النظر فيه)(٩). كما ذكر ابن أبي أصيبعة

كتابه "عيون الأنباء في طبقات الأطباء" أن أثر مصنف الفارابي قد تجاوز معاصريه واللاحقين عليه من فلاسفة الإسلام إلى أن امتد هذا الأثر إلى فلاسفة الإسلام إلى أن امتد هذا الأثر إلى فلاسفة الغرب وذلك بعد ترجمته إلى اللاتينية (۱۲۰۰)، ويكشف الدكتور عثمان أمين في مقدمة تحقيقه لكتاب "الإحصاء" عن أثر تصنيف الفارابي للعلوم وترتيبها في الثقافة العبرية ولاسيما عند موسى بن عزرا الذي اطلع عليه في ترجمة عبرية قام بنقلها كالونيموس بن كالونيموس "(۱۱) ذلك فضلاً عن أثره في فلاسفة النهضة النهضة الخورية الحديثة.

ويضيف سعيد زايد: أن الفارابي في إحصائه لعلوم عصره لم يكن مقلدًا لأفلاطون أو أرسطو رغم تأثر فلسفته بكتاباتهما ونظرياتهما، ويتضح ذلك في كتابه "إحصاء العلوم" فقد عبر فيه عن البيئة الثقافية الذي ظهر فيها وينتمي إليها، وكنا في المنحي المنطقي الذي أقام عليه تصنيفه ذلك؛ فضلاً عن عنايته بتوضيح العلاقات التي تربط بين العلوم الكلية والمعارف



الجزئية التي تنتمي إليها، وربطه بين النظر و بعمل في تحصيل المعارف (١١٠).

وعلى مقربة من ذلك يمضى عباس محمود فى دراسته المبكرة عن أبى نصر الفارابى مبينًا أن المعلم الثانى قد انتحى منحى مغايرًا لأرسطو فى احصائه للعلوم إذ نجد عند أرسطو ثلاثة أبواب رئيسة تحوى علوم عصره، وهى:

-الفلسفة النظرية: العلوم الطبيعية والرياضية والإلهية،

-الفلسفة العملية: الأخلاق، السياسة، تدبير المنزل.

-العلوم البيانية: الشعر، الخطابة، والجدل.

أما الفارابي فقد قسّم العلوم إلى خمسة أبواب استنادًا على مبدأ غائية العلوم ومقاصدها، والوضوح من حيث هي معارف ذهنية، وواقعية طبيعية وروحية مجردة.

وقد سبق الفارابى بذلك ديكارت في وصفه العلوم الرياضية بأنها معارف بديهية وواضحة بذاتها، وله السبق أيضًا في إخراجه (التنجيم والعرافة والزجر والسحر والرقى) من قائمة

المعارف العلمية، وجعله علم النجوم التعليمي هو الذي يعد علمًا صحيحًا لدراسة الفلك. أما وضعه العلوم الإلهية في مرتبة متأخرة من المعارف تسبقها العلوم الرياضية والطبيعية فهذا يرجع إلى أمرين:

أولهما: اعتباره العلم الإلهى تاجًا للعلوم.

وثانيها: يرتبط بنظريته في المعرفة الإنسانية، فالنفس عنده لا تدرك المجردات، ولا تتصل بالعقل الفعال إلا بعد صعودها سلم المدركات (الحس، العقل، ثم الحدس العقلي) (فالعقول أضعف من أن تدرك المبدأ الأول لا لخفاء فيه، أو نقصان إذ هو في نهاية الوضوح والكمال، ولكن لضعف عقولنا - نحن - لتلبسنا بالمادة التي عقولنا - نحن - لتلبسنا بالمادة التي هي السبب الأول في أن جعلت جواهرنا جوهرا يبعد عن الجوهر الأول)(١٢).

أما عن أهم كتب إحصاء العلوم الفلسفية و تصنيف معارفها فهي:

-تصنيف شهاب الدين ابن أبى ربيع (٨٣٢ -٨٤٢ م -٨ ٢١ -٢١٨ هـ) في كتابه (سلوك المالك في تدبير الممالك) وقسم فيه العلوم إلى (علم

الإنهيات، وعلم الرياضيات، وعلم الطبيعيات).

تصنيف الكندى (ت نحو ٨٧٣ م - تصنيف الكندى (ت نحو ٨٧٣ م - ٢٦٠ هـ) في كتابين منسوبين إليه هما (ماهية العلم وأقسامه، العلم الإنسى). وقد فقدا ولم يبق من تصنيف الكندى نصًا يعتمد عليه إلا ما جاء في بعض رسائله، وقسم العلوم إلى (علم الربوبية وهـو أعلى العلوم، العلم الرياضي أو علم العلوم، ثم علم الطبيعيات).

-تصنيف الفارابى فى كتابه: (إحصاء العلوم) وقد قسم المعارف إلى نظرية وعملية، وقد قسم العلوم إلى ثمانية أصول معرفية فى خمسة فصول هى:

-علم اللسان: ويحوى: اللغة، النحو، الصرف، الشعر، القراءة، الكتابة.

-علم المنطق: المقولات، العبارة، القياس، البرهان، الجدل السفسطة، الخطابة، الشعر.

-علم التعاليم: الحساب، الهندسة، المناظر، النجوم، الموسيقى، الأثقال، الحيل.

-العلم الطبيعي: السماع الطبيعي،

السماء والعالم، الكون والفساد، الآثسار العلويسة، المعادن، النبات، الحيوان، النفس.

-العلم الإلهى: البحث فى ماهية الموجودات وحقائقها فى ذاتها، مبادئ البراهين، الموجودات الروحية".

> العلم المدنى: الأخلاق، السياسة". علم الفقه: "الآراء، الأفعال".

علم الكلم: "تأييد الآراء والأفعال المصرح بها في الملة والرد على المخالفين لها"(١١).

الحكمة النظرية: وقسم فيها العلوم إلى ثلاثة أقسام رئيسة هي: (الطبيعيات، الرياضيات، الإلهيات). أما الحكمة العملية: فتشتمل على (تدبير المنزل، والأخلاق، و السياسة).

-تصنيف إخوان الصفا في رسائلهم إذ قسموا المعارف إلى: (الرياضيات، الجسمانيات، العقليات، الإلهات). غير أنهم وضعوا للعلوم



أجناس ثلاثة هى: (العلوم الرياضية، والعلوم الشرعية، والعلوم الشرعية، والعلوم الفلسفية) وقد تميزوا عن غيرهم بوضع دلالات إجرائية خاصة لأسماء العلوم وتصانيفها الجزئية.

-تصنيف الغيرالي (١٠٥٨ - المين المين المين المين المين المين المين الفلاسفة المين الفلاسفة الفلاسفة الفلاسفة الفلاسفة الفلاسفة الفلاسفة الفلاسيفة الفلاسيفة المين الفلاسيفة المين الفلاسيفة المين الفلاسيفة المين الفلال المين الفلاسيفة المين الفلال المين الفلاسيفة المين ال

وقد قسم العلوم إلى سنة أقسام (الرياضيات، المنطقيات، الطبيعيات، الإلهات، السياسيات، الخلقيات)

-تصنيف ابن حرم الأندلسي المرد النجاة باختصار الطريق)، (رسالة في مراتب العلوم) وقسم العلوم إلى ضرورية تختلف من عصر إلى عصر، ومن أمة إلى أخرى: تتمثل في علوم: (الشريعة، والأخبار، التاريخ)، علوم عامة: تتشابه فيها ثقافات الأمم عبر العصور ("النجوم، الحساب، المنطق، الطب، البلاغة، العبارة".

ويعد ابن حزم من أوائل المصنفين

الذين أكدوا على تواصل العلوم ووحدة المعارف الإنسانية وتكامل العلوم الجزئية

-تصنيف أبى حيان التوحيدي (ت٩٩٠: م -٩٨٠هـ) فى كتابه: (رسالة العلوم)، وقسم العلوم إلى: (العلوم الفقهية، الحديث، القياس، التوحيد، النحو، اللغة، المنطق، علم النجوم، الحساب، الهندسة، البلاغة، المتصوف).

- تصنيف الخوارزمى (٩٩٧ م - ٢٨٧هـ) فى كتابه (مفاتيح العلوم) وقسم العلوم (علوم فلسفية دخيلة، علوم عربية شرعية).

- تصنيف ابن رشد (١١٢٦ - ١١٩٨ م -٥٢٠ - ٥٢٥هـ) في كتابه (تهافـت التهافـت) وقسـم العلـوم إلى (إلهيات، رياضيات، طبيعيات).

الفلسفية (المنطق، الرياضيات، الطبيعيات، مابعد الطبيعة)(١٢).

فعلى الرغم من أصالة هذا المبحث في الفكر الإسلامي إلا أننا لا نكاد

نجد ذكرًا لهذه المصنفات في الكتابات الغربية التي تتحدث عن تاريخ إحصاء العلوم وتدوين دوائر المعارف.

أد عصمت نصار



الهوامش:

- (١) لويس المعلوف: المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، لبنان، ط٢٩، ١٩٨٦م ص١٣٨٠.
 - (٢) الموسوعة التقافية، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٧٢م، ص٣٢.
 - (٣) عباس محمود: الفارابي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة ١٩٤٤م، ص٤٥٠.
- (٤) مصطفى عبد الرازق: فيلسوف العرب والمعلم الثاني، النيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٤٥م، ص٩٦٠.
- (٥) أبو نصر الفارابي: إحصاء العلوم، تحقيق: عثمان أمين، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٣١م، ص٤٣.
 - (٦) أحمد عطية الله: القاموس الإسلامي مكتبة النهضة المصرية، القاهرة،١٩٦٣م، ص٣٢٠.
 - (٧) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، القاهرة، د. ت، ج ١، ص ٢٨٠،٢٧٩.
- (^) عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٦م، ص: ٢٤-٧٤.
- (٩) أبو القاسم صاعد الأندلسى: طبقات الأمم، تحقيق حسين مــؤنس، دار المعــارف، القــاهرة ١٩٩٨م، ص٧٣.
- (١٠) ابن أبى أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: عامر النجار، الهيئة المصرية العامـة للكتاب، القاهرة ٢٠٠١ م، ج ٤، ص:١٣١-٣٠.
 - (١١) أبو نصر الفارابي: إحصاء العلوم، ص٤.
 - (۱۲) سعيد زايد: الفارابي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٢م، ص٢٣-٢٦.
 - (۱۳) عباس محمود: الفارابي، ص١٠٠٠.
 - (١٤) عاطف العراقي: تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم بالفيوم،١٩٩٦م ، ص١٨٠٠.
 - (١٥) محمد فاروق النبهان: الفكر الخلدوني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٨م، ٢٩٢_٢٣٤.

مراجع للاستزادة:

١- حسام الدين الآلوسي: تقسيم العلوم ومكانة الفلسفة فيها عند فلاسفة الإسلام.

٢- حسين على محفوظ: دوائر المعارف والموسوعات العربية والشرقية في اثنى عشر قرنًا من القرن الثالث
 إلى القرن الرابع عشر.

٣- سالم يافوت: تصنيف العلوم لدى ابن حزم،

٤- عبد المجيد النجار: منهجية التصنيف في الفكر الإسلامي بين التقليد والتجديد.

٥- قدرى حافظ طوقان: العلوم عند العرب.

٦- محمد حسن كاظم الخفاجي: مقدمة في التراث الحضياري لتصنيف العلوم.

٧- محمد على أبو ريان: تصنيف العلوم بين الفارابي وابن خلدون.

٨- محمد وقيدى: المبادئ والخلفيات الفلسفية للتصنيفات العربية الإسلامية للعلوم.

٩- مصطفى لبيب عبد الغنى: دراسات في تاريخ العلوم عند العرب.



الاختراع

جاء في المعاجم اللغوية أن الاختراع يقابل النشأة والابتداع. فحينما نقول اخترع الله الكائنات أي أنشأها أو ابتدعها من العدم(١). والاختراع بهذا المعنى يساوى الخلق، الذي هو الإيجاد والإبداع من العدم (٢). بهذا المعنى تستخدم كلمة بُدَّعَ أي اخترع، وضع الشيء لا على مثال سابق. وبدع بدعًا وبداعة وبدوعًا، كان بدعًا أو لا مثيل له. وأبدعَ الشيءَ: أنشأه، والبديع، كما هو معلوم، اسم من أسماء الله الحسنى، فالله: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (البقرة:١١٧، الأنعام:١٠١) أي موجدها. وإذا استخدم هذا اللفظ في مجال الفلسفة فإنما يعنون به إيجاد الشيء غير مسبوق بمادة ولا زمان (٢).

إن من أسماء الله التي تتصل اتصالاً مباشرًا بموضوعنا هنا: الخالق، البارئ، المصور. وقد تحدث الغزالي عنها قائلاً: قد يظن أن هذه الأسماء

مترادفة، وأن الكل يرجع إلى الخلق والاختراع، ولا ينبغي أن يكون كذلك، بل كل ما يخرج من العدم إلى الوجود، فيفتقر إلى التقدير أولاً، وإلى الإيجاد على وفق التقدير ثانيًا، وإلى التصوير بعد الإيجاد ثالثًا، والله وإلى التصوير بعد الإيجاد ثالثًا، والله تعالى خالق من حيث إنه مقدر، وبارئ من حيث إنه مخترع موجد، ومصور من من حيث إنه مرتب صور المخترعات أحسن ترتيب أنه مرتب صور المخترعات أحسن لاحق فقال: إن المقصود باسم البديع، لاحق فقال: إن المقصود باسم البديع، ولا في أفعاله، ولا في صفاته، ولا في كل أمر راجع إليه، فهو البديع المطلق أنه المؤلى المؤلى

على كل حال فإن الاختراع يساوى عندنا الإبداع والإيجاد والخلق والإحداث والتصوير، كل هذه المصطلحات، سوف نستخدمها هنا بمعنى واحد، حتى وإن كان بينها بعض الاختلافات التى ليس لها كبير

شأن عندنا، من جهة أن كل هذه الأفعال ترد في النهاية إلى الله الخالق. على هذا الأساس نقول:

ا -إن فكرة الخلق من العدم فكرة دينية وليست فكرة فلسفية؛ بمعنى أن هذه الفكرة أفادها الإنسان من الديانات المنزلة، أمّا لو تُرك العقل الإنساني وشأنه، أي بمعزل عن الدين، فإنه لا يقر البتة بهذه الفكرة، لأنه عاجز كليًا عن فهمها وتصورها.. وإن كان يدرك أن لهذا الكون كله موجدًا وصانعًا.

لهذا كانت فكرة الخلق، عند القائلين بها، تدخل فى دائرة الإيمان فى المقام الأول.

ف الخلق، والإبداع، والإنشاء، والتأسيس من العدم، فكرة يصعب على العقل البشرى الاهتداء إليها وإدراكها بمعزل عن الدين (٦).

وهنا تكمن مشكلة المصطلح الذي نتحدث عنه، خالفلسفة لا تعترف بالخلق من العدم، أما الدين المنزل: فإن من سماته الرئيسة أن الله خلق العالم من العدم وأوجده على غير مثال أو صورة.

۲ -أمر آخر نود التذكير به والتأكيد عليه وهو أن الإنسان "كائن ميتافيزيقى"، قُل هو كائن ميتافيزيقى عن وعي، فإذا كانت الأرض والسماء وكل الكائنات تسبح بحمد ربها، فإن تسبيحها أمر ملازم لطبعها، إنه أمر غريزى فطرى لا تتمايز فيه الكائنات.. أما الإنسان فإن الأمر مرتبط بإرادته وتقديره.

الإنسان من حيث المبدأ ، مؤلف من جسم وعقل، من بدن وروح، ثمة جناحان للإنسان: جناح مادى، وجناح روحى، الجناح المادي يطلب الأكل والشراب والتناسل أما على الجانب الآخر، الجانب الروحي فإن الإنسان يشعر بافتقاره إلى سلطة أخرى، ليس مهمًا تحديدها في البداية... لأن الزمان كان كفيلاً بتحديدها فيما بعد طورًا بعد طور... أما في حالة النشأة الأولى، في المرحلة البدائية، فإن الجوع الروحي للنفس الإنسانية جعلها تتخبط في البحث عن ضالتها المنشودة.. من هنا . كان الحديث عن تعدد الآلهة، وعن اختلاف شعوب الأرض كلها في تحديد الموجود الماورائي، أو الكائن



المطلق المباطن والمحايث لهذا العالم المسادى المحسوس... ولا باس أن يخلق الإنسان -فى هذه المرحلة -الآلهة التى من شأن كل منها أن يُستَهِّل له الحياة ويحقق أحلامه ورغباته؛ إذا لم يجد الإنسان الآلهة فى هذه المرحلة فما المانع من أن يخترعها!! إن الحاجة، حاجة المرء إلى وجود كائن أو كائنات عليا يربط بها آماله وآلامه، وأفراحه وأحزانه، لا تقل عن حاجته إلى والطعام والتناسل.

7 - لهـذا لم يخطـر علـى بـال حكماء الشرق الأقدمين؛ طرح السؤال المتعلـق بأصـل العـالم أو الكـون. إن الحديث عن المـادة وأصلها لم يكن واردًا عنـد أحـد فـى هـذه المرحلـة الفكريـة مـن تـاريخ الإنسـان، لأن فكرة عدم وجود مـادة العـالم فـى الأصـل لم يسـتطع العقـل البشـرى تصـورها، ومـن ثـم الاقـتراب منهـا والتفكير فيها... وأحسب أن هذا الأمر ما زال قائمًا حتى يوم الناس هـذا لدى فئة ليست قليلة، بمعنى أننا إذا طرحنا هـذا السـؤال -بمعـزل عـن الـديانات هـذا السـؤال -بمعـزل عـن العدم - المنزلة التى قالـت بالخلق ه ن العدم -

فإن العقل يعجز الآن عن إيجاد أى لون من ألوان البرهان على أن مادة العالم الجرم العالم) لم تكن، ثم أضحت موجودة عن طريق الخلق من العدم من جهة كائن قادر قدرة مطلقة. هذا التصور يتجاوز مقولات المناسبة لعالمنا الإنساني، هذه المقولات المناسبة لعالمنا في ملائمة لعالم "الكائن المطلق" الذي ورد ذكره ووصفة في الكتب الصاوية المنزلة.

٤ -لذلك فإن الفكر الشرقى لم يعرض لخلق الكون كله، ولم يذهب بفكرة "التكوين" إلى أبعد من خلق إنسان من إنسان، وموجود من موجود... من مادة لا حاجة بها إلى موجد لأنها قائمة من الأزل. لقد كان الخلق عند الحكماء الشرقيين يعنى التنظيم والتجميل، لأنهم نظروا إلى مادة الأرضين والسموات؛ كأنها حقيقة راهنة ماثلة للحس والنظر في غنى عن البدع، ولا حاجة بها إلى شيء غير التركيب والتنسيق، وفرضوا التركيبها أسلوبًا من الصناعة لتركيبها أسلوب الإنسان في تربكيب

مصنوعاته من مواردها الحاضرة بين يديه، وظل العقل البشرى محصورًا في هذا الأفق إلى عهد الديانة الإغريقية قبيل الدعوة المسيحية. فلم يكن "زوس" كبير الآلهة خالقها، ولا خالق الكون بما رحب من أرض وسماء.... وبلغ من سريان هذه "الحالة العقلية" في الأذهان أن الفلاسفة أنفسهم لم يجهدوا عقولهم في البحث عن أصل المادة الأولى أو الهيولى، كأن وجودها حقيقة مفروغ منها، لا تتوقف على مشيئة خارجة عنها(٧).

على أننا قبل أن نتحدث عن "الخلق" في الديانات السماوية المنزلة، نشير إشارة سريعة إلى أن الخلق — كمصطلح -قد يستخدم بالمعنى الحقيقي وهو الإيجاد من العدم، وقد يستخدم استخدامًا مجازيًا بمعنى الصنع والتشكيل والتصوير. فمن يكذب في رواياته يعد خالقًا للكذب، فقد ورد في القرآن الكريم : ﴿ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أُوْتُناً ﴾ (المنكون:١٧).

وورد كذلك: ﴿ إِذْ قَالَ ٱللَّهُ يَعِيسَى

آبْنَ مَرْيَمَ آذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدَتُكَ بِرُوحِ آلْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي آلْمَهْدِ وَكَهْلاً وَإِذْ عَلَّمْتُكَ النَّاسَ فِي آلْمَهْدِ وَكَهْلاً وَإِذْ عَلَّمْتُكَ النَّاسَ فِي آلْمَهْدِ وَكَهْلاً وَالْأَوْرَنَةَ وَآلَإِنِحِيلَ الْكَوْرَنَةَ وَآلَإِنِحِيلَ الْكَوْرَنَةَ وَآلَا نِحِيلَ الْكَوْرَنَةَ وَآلَا نِحِيلَ الْكَوْرَنَةَ وَآلَا نِحِيلَ الْكَوْرَنَةَ وَآلَا إِذْنِي وَآلَا نِهِ فَي الطَّيْرِ بِإِذْنِي وَتُبْرِئُ فَوَاذْ تَخُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتُبْرِئُ وَتُبْرِئُ فَي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِي وَآلَا بُرَصَ بِإِذْنِي وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَالْمُوتَىٰ بِإِذْنِي ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْتِى اللَّهُ وَالْمُؤْتَىٰ بِإِذْنِي ﴿ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَاللَّالَةُ وَاللَّهُ وَلَكُولُكُولُ مُنْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَّا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلّهُ اللّهُ الللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ الللللّهُ وَلَا الللللّهُ وَلَا الللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ اللللللللللللللللم

فى هذه الآية الأخيرة نجد أن الخلق يقصد به الصناعة والتصوير...

و -فيما يتعلق باليهودية نجد نصوصًا كثيرة ورد فيها كلمة الخلق، من ذلك: "أنا صنعت الأرض، وخَلَقَتُ الإنسان عليها يداى" (أشعياء ٤: ١٢) وكذلك: "كل من يُدعى باسمى ممن خلقته لمجدى وجلبته وصنعته" (أشعياء ١٠:٧٤) و"أليس لنا جميعًا أب واحد، ألم يخلقنا إله واحد" (ملاخى١:٠١) وورد كذلك "أنت كونت الكواكب المنيرة والشمس، نصبت حدود الأرض، وخلقت الصيف والشتاء" (مزمور ١٦، وكان).



إن نصوص العهد القديم تتضمن فكرة الخلق، والصنع، والإيجاد... ومع هذا فإننا حينما نتتبع فكرة الخلق التي تمت في سنة أيام، ونركز على "الخلق" في اليوم الأول، نجد أن الرب نص على أن مادة العالم التي خلق منها كل ما خلق، وصور منها كل ما صوّر، قديمة وليست مخلوقة، فقد جاء في سفر التكوين ما نصه: "في البدء خلق الله السموات والأرض، وإذ كانت الأرض مشوشة ومقفرة وتكتنف الظُّلُمة وجه المياه، وإذ كان روح اللّه يرفرف على سطح المياه ، أمر الله "ليكن نور" فصار نور، ورأى الله النور فاستحسنه وفصل بينه وبين الظلام... ثم أمر الله لتجتمع المياه التي تحت السماء إلى موضع واحد، ولتطهر اليابسة، وهكذا كان... ثم أمر الله لتزخر المياه بشتى الحيوانات الحية... ثم أمر الله لتخرج الأرض كائنات حية کلها حسب جنسها^{"(۸)}.

فى هذا النص نجد أن الماء قديم غير مخلوق، كما أن الظلمة أيضًا كانت موجودة من الأزل... ويمكن أن نفهم أيضًا أن الأرض وسائر الكائنات

كانت كامنة فى الماء فأخرجها الرب بأمره؛ لهذا نرى أن فكرة الخلق من العدم فى العهد القديم فكرة غير نضيجة، وبخاصة أن فكرة البعث والخلود، إن لم يكن لا وجود لها فى العهد القديم فإنها من القضايا العهد القديم فإنها من القضايا المسكوت عنها والتى لم نر فيها نصًا صريحًا.

أما في العهد الجديد فنجد أن الأب، والابن، وروح القدس، هذا الثالوث الواحد أزلى أبدى. هذه الأقانيم الثلاثة ليست مخلوقة: الابن أزلى، روح الله أزلى، ومن باب أولى الأب أزلى... ونطالع بعد هذا أن الرب خلق السموات والأرض والجماد والنبات والحيوان.. "نبشركم بأن ترجعوا عن هذه الأشياء الباطلة إلى الله الحبي "صانع" السماء والأرض والبحر وكل ما فيها.." (أعمال ١٥:١٤) وجاء كذلك "إنه الله خلق الڪ ون وڪ ل مافي ه...". (أعمال٢٤:١٧)، و"فأجاب وقال لهم أما قرأتم أن الذي خلق من البدء خلقهم ذكرًا وأنثى" (متى ٤:١٩) وكذلك نطالع: "وأقسم بالحي إلى أبد الآبدين الذى خلق السماء وما فيها والأرض وما

فيها والبحر وما فيه.. (الرؤيا ٦:١٠) من العدم.

7 -وإذا انتقلنا إلى الحديث عن فكرة الاختراع أو الخلق في الفلسفة اليونانية، نجد أنها لم ترد عند واحد من الفلاسفة اليونانيين، فالعالم كله (بمواده وصوره) قديم لا بداية له ولا نهاية؛ لقد كان الذي طرحته الفلسفة اليونانية هو ما أصل العالم ؟ وكيف تتحول الموجودات أو تتكون عن هذا الأصل.

ذهب طاليس، -كما نعلم -إلى أن الماء أصل الوجود، أزلى، وأنه جوهر كل شيء حي، فمبدأ الأشياء كلها الماء "الكل يأتي منه، وإليه يرد الكل" (٩).

المهم أن طاليس قال: إن مادة العالم قديمة (غير مخلوقة) وأنها حية، وأن حياتها بداخلها، أى أن قوى الطبيعة داخل الطبيعة، ومن ثم فإن فكرة الخلق منعدمة هنا.

أما أنكسيمندريس فقال: بأن أصل العالم اللامحدود، والذي من صفاته أنه أزلى أبدى، لا كم ولا كيف له، وعن هذا اللامحدود، نشأت جميع

السموات والأرض عن طريق الاتصال والانفصال مباشرة (۱۰۰)، ولهذا فإن العالم صانع العالم أو الإله على حد تعبير كولنجوود (۱۱۰).

وجاء أنكسيمانس فقال: إن الهواء هو أصل العالم، منه كان الكل، وإليه ينحل الكل"(١٠٠). ويأتى برمنيدس لكى يزأر أمام الجميع قائلاً: إنى لن أسمح لك بالقول أو التفكير فى أن الوجود نشأ من اللاوجود، لأن اللاوجود لا يمكن أن يُعبَّر عنه أو اللاوجود لا يمكن أن يُعبَّر عنه أو يُفكرُ فيه... لقد حكم القانون الإلهى ألا يكون الوجود بغير نهاية "(١٠٠)، وكانت عقيدة برمنيدس أنه لا توجد آلهة خارج الوجود.

وجاء هيرقليطس فردد ما قاله السابقون عليه، وإن اختلف معهم في أصل العالم، هذا الكون، وهو واحد للجميع لم يخلقه إله أو بشر، ولكنه كان منذ الأبد وهو كائن وسوف يوجد إلى الأزل، إنه النار التي تشتعل بحساب وتخبو بحساب "".

ثم يأتى أنبادقليس فيتحدث عن العناصر الأربعة ، والتى من سماتها: أ - ليس لها بداية أو نهاية.



ب -إن الصيرورة أو التغير لا يمكن إنكاره، فالموجودات يتحول بعضها إلى بعضها الآخر (١٥٠).

ثم جاء أنكساغوراس فقال بفكرة البذور Seedes أو الهوميوميريات، هذه البذور لا متناهية العدد، وتحتوى على كلي كلي أشبكال الموجلودات والكائنات (١٦)، ويرى ديمقريطس أن الذرات هي أصل الوجود، هذه الذرات مادية.

وجاء بعد ذلك أفلاطون حيث تحدث عن المادة الأولى Chaos ومعها عالم المثل، أو الصور ومعهما الإله الصانع، شم يأتى أرسطو الذى قال: بالمحرك الأول والهيولى التى خرج منها العناصر الأربعة... وهكذا يتضح لنا أن فكرة الخلق أو الاختراع ليس لها وجود فى الفلسفة اليونانية، إن مادة العالم قديمة، وعلله قديمة، والوجود والعدم ليس إلا تغيرًا فى الكم والكيف...

٧ -ثم جاء الإسلام بوجهة نظر جديدة عن العالم، وعن خالق العالم، فقد نسب القرآن الكريم إلى الله المحانه - الخلق من العدم، فيما يربو على مائتين وأربعين آية (٢٤٠ آية)،

وفى المقابل نجد أن ثمة آيات تفصل كلية بين الله وبين كل مخلوقاته، لأنه وإن كان سميعًا بصيرًا، إلا أنه ليس كمثله شيء، لاتدركه الأبصار، لم يلد، لم يولد، لم يكن له كفوًا أحد.. لا في مكان، ولا يخلو منه مكان، إنه سبحانه على اتصال قوى بالعالم، اتصالاً مباشرًا مع أنه مفارق ومنفصل عنه، ومع أنه مباين لهذا العالم إلا أن كل شيء يجرى على عينه سبحانه.. لأنه خالق كل شيء بقدر.. إن الحياة والموت من اختصاص بقدرته سبحانه والمقائقة، فهو قادر على الله قدرته سبحانه فائقة، فهو قادر على كل شيء.. بيده الملك... إلخ.

ولا نريد الاستطراد أكثر من هذا، لكننا نخلص إلى القول: إن القرآن الكه الكريم نص على أن الله - سبحانه - كان ولا عالم، ثم كان ومعه العالم على حد تعبير الغزالى، وعملية الخلق تتم عن طريق الإرادة والمشيئة: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ وَ إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُ مُ كُن فَيَكُونُ ﴾ (سن ١٨٢)، ولن نقف مع من زعم أن الماء كان موجودًا

قبل العالم، لقوله سبحانه: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيْ ﴾ (الأنبياء:٢٠)، لأن هذه الآية تحدد معناها عشرات الآيات بل مئات الآيات التي أكدت أن الله خالق كل شيء... ثم إذا جعل الله من سننه بعد ذلك، أن تخرج الموجودات بعضها من بعض، فإن هذا تم ويتم بعلمه، وإرادته، وقدرته.. إنه سبحانه يخرج الحي من الميت، ويخرج الميت من الميت، ويخرج الميت من الميت، ويخرج الميت من الميت. والموت.

وقد أورد المتكلمون مجموعة من الأدلة، سوف نكتفى هنا بالإشارة الموجزة إلى بعضها. فقد جاء فى بداية كتاب "اللمع" للأشعرى ما نصه: "إن سأل سائل فقال: ما الدليل على أن للخلق صانعًا صنعه ومدبرًا دبره، قيل له: الدليل على ذلك أن الإنسان الذى هو فى غاية الكمال والتمام، كان نطفة ثم علقة، ثم لحمًا ودمًا وعظمًا، وقد علمنا أنه لم ينقل نفسه من حال الى حال، لأنا نراه فى جال كمال قوته، وتمام عقله لا يقدر أن يحدث نفسه سمعًا ولا بصرًا، ولا أن يخلق

لنفسه جارحةً.. ورأيناه طفلاً ثم شابًا ثم كه لاً ثم شيخًا، وقد علمنا أنه لم ينقل نفسه من حال الشباب إلى حال الكبر والهرم.. وأن ناقلاً نقله من حال الكبر والهرم.. وأن ناقلاً نقله من حال إلى حال ودبَّره على ما هو عليه.. فإن قالوا: فما يؤمنكم أن تكون النُطفة لم تزل قديمة؟ قيل لهم: لو كان ذلك كما ادعيتم لم يجز أن يلحقها الاعتمال والتأثير، ولا الانقلاب وانتغيير؛ لأن القديم لا يجوز انتقاله وتغيره...(۱۲).

ويقول الباقلانى -أحد زعماء الأشاعرة -إن الدليل على حدوث العالم هو ما يطرأ على موجوداته من تغير وفساد، بحيث ينتقل كل موجود من من موجوداته من حال إلى آخر، وهذا يدل على أنه مُحدَّث لأن القديم ثابت لا يستغير ولا يتبدل، وما دام العالم بأجسامه محدثًا فإنه محتاج إلى من بحدثه... وهو الله (۱۸).

وثمة دليل لا يخلو منه كتاب من كتب علماء الكلام وخلاصته أن العالم مكون من جواهر وأعراض، والأعراض لا والأعراض لا تخلو منها الجواهر. ويترتب على ذلك أن



مالا يخلو من الحوادث فهو حادث، ألا وهو هذا العالم بموجوداته ومن ثم فإنه شاهد على وجود من أحدثه.

۸ -أما عن فلاسفة الإسلام وقضية الخلق أو الاختراع، فسوف نجد أن للكندى بوجه خاص رأيًا مميزًا إذا ما قورن بآراء فلاسفة الإسلام الآخرين سواء في المشرق أوالمغرب.

إن رأى الكندى في قضية الخلق أو الاختراع واضح لا لبس فيه، فثمة طرفان: "الله، العالم". هذا الأخير مخلوق لله – سبحانه – خلقه من العدم، خلقه بمادته، وصورته، وزمانه، ومكانه. ففي تعريفه للعلة الأولى، قال الكندى: "إنها مبدعة فاعلة، متممة الكال غير متحركة" (١٩).

أما أن هذه العلم الأولى (= الله) أوجدت العالم من العدم، فأمر أكده الكندى في رسالة أخرى، حيث ربط بين الفاعل الحق، والفاعل بالمجاز، ثم ربط بين الفاعل الحق، وبين الإيجاد من العدم. "ينبغي أن نبين ما الفعل وعلى كم ضرب يقال الفعل، فنقول: إن الفعل الحقى الأول تأييس الآيسات

(الموجودات) عن ليس (العدم)، وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة، فإن تأييس الآيسات (الموجودات) عن ليس، ليس لغيره. وهذا الفعل هو المخصوص باسم الإبداع... فإذن الفاعل الحق، الذى لا ينفعل بتة هو البارى، فاعل الكل جل ثناؤه. وأما ما دونه، أعنى جميع خلقه، فإنها تسمى فاعلات بالمجاز لا بالحقيقة، أعنى أنها كلها منفعلة بالحقيقة، أعنى أنها كلها منفعلة بالحقيقة...(٢٠).

أما عن فلاسفة الإسلام الآخرين فأحسب أنهم جميعًا على أن العالم قديم، وعندهم أن هذا لا يتعارض ولا يصلحم بوجود الله - سبحانه - بحسبانه العلة الأولى، والمحرك الأول بحسبانه العلة الأولى، والمحرك الأول كركة الكون والفساد، صحيح أن كتابات هؤلاء الفلاسفة حافلة بعبارات كثيرة قد يتوهم البعض أنها تدل على حدوث العالم من العدم، لكن هذا - فيما نرى -ليس صحيحًا. إن هؤلاء الفلاسفة في حديثهم عن علاقة الله الفلاسفة في حديثهم عن علاقة الله بالعالم يستخدمون كلمات: الحدوث العالم يستخدمون كلمات: الحدوث الأبداع والإيجاد والصنع... لكن هذه المصلحات المتداولة في مؤلفاتهم على مؤلفاتهم

لاتعنى البتة أى لـون مـن الخلـق مـن العدم، كما كان الأمر عند الكندى والمتكلمين. إن الإيجاد والإحداث هنا يعنى "إدامة وجود الشيء" على حد تعبير الفارابي، وفي هـذا المعنى يقـول ابن سينا: "إن المفعول الذي نقول إن موجودًا يوجده لا يخلو إما أن يوصف بأنه مُوجِد له ومفيد لوجوده في حال العدم أو في حال الوجود، أم في الحالين جميعًا. ومعلوم أنه ليس موجدًا له في حال العدم، فبطل أن يكون موجدًا له في الحالتين جميعًا. العدم، فبطل أن يكون موجدًا له في موجدًا له أن يكون موجدًا له في موجدًا له في موجدًا له إذ هو موجود "(١٠).

لقد كان الفارابى، وابن سينا من رواد القائلين بنظرية الفيض والصدور الشهيرة، وقد لعبا دورًا رئيسيًا فى الترويج لها. إنهما يقولان إن العالم وجد عن طريق الفيض والصدور، وأن هذا العالم من ثم يكون ملازمًا لله ملازمة الظل للشخص، وملازمة أشعة الشمس الظل للشخص، وملازمة حركة الخاتم لحركة الإصبع، فكما أنه لا توجد فترة زمنية بين حركة الإصبع وحركة الخاتم، فإن الأمر كذلك فى علاقة الله بالعالم، إن الله أزلى ومن ثم

يكون العالم المالازم فى وجوده لله أزليًا. إن قدم العلة يعنى قدم العلول، وأحسب أن عملية الفيض والصدور، لا تؤدى إلى القول إن العالم من فعل الله، إذا فهمنا من الفعل الإنساني أنه يحدث طبقًا لحرية الإرادة والاختيار والتروى!!. يقول الفارابي: "والأول هو الذي عنه وجد، ومتى وجد للأول الوجود الذي

وجد، ومتى وجد للأول الوجود الذى هو له، لزم ضرورة أن يوجد عنه سائر الموجودات التى وجودها لا بإرادة الإنسان واختياره على ماهى عليه من الوجود ... ووجود ما يوجد عنه الوجود أنما هو على جهة فيض وجوده لوجود شيء آخر، وعلى أن وجود غيره فائض عن وجوده هو...(٢٢).

ويؤكد الفارابى أن وجود الأول هو لأجل ذاته فقط لا لأجل شيء آخر، ومن ثم فإن سائر الموجودات الأخرى توجد تلقائيًّا بوجود الله... "بل وجوده لأجل ذاته"، يلحق جوهره ووجوده، ويتبعه أن يوجد عنه غيره. فلذلك وجوده الذى به فاض الوجود إلى غيره، هو في جوهره، ووجوده الذى به تجوهره في ذاته هو بعينه وجوده الذى به يحصل ذاته هو بعينه وجوده الذى به يحصل وجود غيره عنه "٢٢".



وهدا ما أكده ابن سينا في إشاراته، قال: "إن الله يتقدم على العالم بالهذات والشرف والطبع والمعلولية لا بالزمان، فإنه لم يبدع في زمان سابق، ولا يجوز أن يتأخر وجود العالم عن الله بالزمان، لأنه لو وجد الله شم وجد العالم، لكان بين الوجودين زمان فيه عدم، ولتساءلنا عن السبب المرجّع للشروع في الخلق. (٢١).

لقد كانت نقطة انطلاق ابن سينا، ومعه الفارابى، هى أن العالم باعتباره معلولاً لابد له من العلة، وهذه العلة علة تامة، أى أنها مستوفية شروط الإيجاد، ومن ثم فليس هنا أو هناك ما يمنع من تواجد المعلول ووجوده عنها، بمعنى أن وجود العالم عن الله وجود ضرورى، ولا نستطيع أن نتصور للحظة واحدة وجود الله بمفرده، للأننا إنْ تصورناه وجود الله بمفرده، للأننا إنْ تصورناه المعطلة. لذلك قرر ابن سينا فى إشاراته أنه "إذا جاز أن يكون شىء متشابه الحال فى كل شىء، وله معلول، لم الحال فى كل شىء، وله معلول، لم يبعد أن يجب عنه سرمدًا "(٢٥).

فى هذا الصدد نجد أن الفارابى قد فسر قول أرسطو الذى أورده فسى

كتاب السماء والعالم، "إن الكل ليس له بدء زمانى ..."، أقول فسر الفارابى هـنه العبارة تفسيرًا خاصًا يتفق مع فكرته عن الزمان . يرى الفارابى أنه لما كان الزمان . مقدار حركة الفلك فهو حادث عن الفلك وعن حركته، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء. معنى هذا أن وجود الفلك خارج عن الزمان.

فإذا كان أرسطو قال بأن الكل ليس له بدء زمانى، فإن ذلك معناه - في عُرف الفارابى -أن العالم لم يتكون أولاً فأولاً بأجزائه، بل معناه أن العالم كان عن إبداع البارى - جل جلاله - إياه دفعة بلا زمان، وعن حركته حدث الزمان (٢٦).

وإذا انتقلنا إلى فلاسفة المغرب، لوجدنا أن ابن باجة تابع أرسطو متابعة كاملة في حديثه عن أزلية الحركة والمتحرك، وحديثه عن اللاتناهي والشوق الغريزي... لقد كان ابن باجة فيلسوفًا أرسطيًا للنخاع، لا يقل عن أرسطية ابن رشد الا ابن باجة يرى أن الزمان لا متناه، وكذلك الحركة والمتحرك، ومن ثم فإن العالم أزلي لأن

الصلة وثيقة بين الأزلى وبين "اللاتناهى"، ولقد ذكر ابن باجة أن العالم وجد أو على حد تعبيره حدث حدوثًا أزليًّا!! على الوجه الآتى: الهيولى منها جاءت العناصر الأربعة التي يستحيل بعضها إلى البعض الآخر. هذه العناصر الأربعة الأولى العناصر الأربعة هي المادة الأولى المصورة والممثلة في خصائص هذه العناصر، ثم حدثت الجمادات عن المادة الأولى، وتلاها في الحدوث النبات، ثم الحيوان، ثم الإنسان... إن الصور والمواد تتساوق في الوجود "(۲۷).

أما ابن طفيل فقد توقف في مسألة الخلق أو القدم، وإن كان إلى هذا الأخير أقرب. جاء على لسان ابن طفيل أنه "تفكر في العالم بجملته، هل هو شيء حدث بعد أن لم يكن، وخرج إلى الوجود من العدم، أم هو أمر لم يزل موجودًا فيما سلف، ولم يسبقه العدم بوجه من الوجوه؟ فتشكك في ذلك ولم يترجح عنده أحد الحكمين على الآخر، وذلك أنه متى أزمع على اعتقاد القدم اعترضته عوارض كثيرة.... ومتى القدم اعترضه عوارض أخر... (٢٨).

وقد اختتم ابن طفيل رأيه هنا بالقول: سواء قلنا بالقدم أو الحدوث فإننا في كلا الحالين لابد من الإقرار بأن العالم في حاجة إلى فاعل، غير جسم ولا متصل بجسم ولا منفصل عنه ولا داخل فيه ولا خارج عنه الاتصال والانفصال والدخول والخروج، كلها من صفات الأجسام، وهو منزه عنها"(٢٩).

أما الشارح الأكبرابن رشد، فقد تابع أرسطو متابعة كاملة ، حيث قال: بقدم المادة (الهيولي) وأزليتها جنبًا إلى جنب مع المحرك الأول أو الصانع، وهذا يعنى أن فعل الاختراع أو الخلق قد أخذ معنى جديدًا عند ابن رشد مساويًا للإحداث والإبداع عند الفارابي وابن سينا. إن إيجاد الشيء عند ابن رشد ليس إلا خروج هذا الشيء من القوة إلى الفعل، وفساد الشيء أيضًا ليس إلا تحول الشيء إلى القوة مرة أخرى، وبين القوة والفعل نشاهد التغير والحدوث، فليس ثمة إيجاد من عدم، ولا عدم بعد وجود، وإنما كل ما يحدث في الكون إنْ هو إلا تردد بين طرفين "قوة" و"فعل"(٢٠)



ولا بن رشد في قدم المادة أقوال كثيرة نذكر منها: "كما يظهر أن المادة المطلقة لا يصنعها الصانع، كذلك الصورة المطلقة، وكذلك الأمر في الهيولي، لأنه ليس يُكوّنها الفاعل"(٢١).

وقبل أن يذكر ابن رشد الأدلة التى أقامها على قدم العالم، ساق بعض آيات الذكر الحكيم التى توهم أنها تدل على قدم العالم، من هذه الآيات: ﴿ وَهُو اللّذِي خَلَقَ السَّمَوَّتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُم عَلَى فِي سِتّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُم عَلَى الْمَاءِ ﴾ (هود: ٧). فهذا القول بظاهره يقتضى قدم مادة العالم مثل العرش والماء والزمان.

ك ذلك زعم ابن رشد أن القدم يتضح في قول الحق: ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَى إِلَى السَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ ﴾ (فصلت:١١).

أما عن أدلته على قدم العالم فقد قال إن الله تعالى فاعل وقادر وعالم من الأزل، وليس هناك ما يحول بينه وبين إيجاده العالم، لذلك فإن العالم مقارن في وجوده لله: "إن الله تعالى لم يـزل

قادرًا على الفعل، فليس هاهنا ما يوجب امتناع مقارنة فعله على الدوام لوجوده "(۲۲).

كذلك سلك ابن رشد طريق أرسطو في إثبات قدم العالم عن طريق الحركة والمحرك: "لما كان هاهنا محرك أزلى كان هاهنا، ضرورة، متحرك أزلى "٢٦".

ومما ذهب إليه ابن رشد في القول بقدم العالم أيضًا أنه قد وجد أن كون الشيء فسياد لغيره، وفسياد الشيء كون لغيره، وهنذا الكون والفسياد المستمريقتضي، بطبيعة الحال، موجودًا أزليًا قديمًا، بسببه حدث ويحدث هذا الكون والفساد (٢٠٠).

ويمكن تلخيص رأى ابن رشد فى قدم العالم على الوجه الآتى:

ا -من المستحيل صدور حادث عن قديم.

٢ -الله علة العالم، ومن المحال أن
 تتأخر العلة عن معلولها مادامت الموانع
 منتفية.

۲ -إمكان العالم على وجوده دليل
 على قدمه.

٤ -كل حادث تسبقه المادة الأزنية

ضرورة (٢٥).

ومن الواضح أن أدلة ابن رشد فى قدم العالم تستند جميعها إلى مبدأ مهم، هو أن حالة الفاعل القديم الأزلى واحدة، ولا يمكن أن تتغير بحال من الأحوال، إذ إن فى تغير حال القديم نقصًا يلحق ذاته.

وهذه النقطة الجوهرية السابقة هي التي وجَّه من خلالها نقده إلى كل المستكلمين السذين قسالوا بسالخلق والحدوث، لقد تحدث عن الأشاعرة قائلاً: والذي لا مخلص للأشعرية منه (في قولهم بحدوث العالم) هو إنزال فاعل أول، أو إنزال فعل له أول، لأنه لا يمكنهم أن يضعوا أن حالة الفاعل من المفعول المحدث تكون في وقت الفعل هي بعينها حالته في وقت عدم الفعل، فهناك ولابد حالة متجددة، ومحال أن تكون تلك الحال المتجددة حدثت في الذات الإلهية، وإذا لم يقبل المتكلمون ذلك، فليس أمامهم إلا القول بقدم العالم وأزليته عن فاعله الأزلى، وبثبات الأحوال الإلهية، وعدم وجود ما يرجح الفعل في ذات اللَّه..(٢٦).

وينتهى ابن رشد إلى القول بأن "من

سلم بوجود موجود لم يزل فيما مضى، فقد ينبغى أن يسلم أن هاهنا أفعالاً لم تزل قبل فيما مضى.."(٢٧).

وأختتم هنا بما أسمعه الآن من صوت الغـزالى قادمًا مـن العـالم الآخـر، ومُوجِها كلامه وعتابه لابن رشد قائلاً له: لماذا تنكر وتستنكر القول بأن العـالم حـدث بـإرادة قديمـة اقتضـت وجوده فى الوقت الذى وجد فيه، وأن يستمر العـدم إلى الغايـة التـى اسـتمر اليهـا، وأن يُبتـدأ الوجـود مـن حيـث ابتُرئ، وأن الوجود قبله لم يكن مرادًا فلم يحدث لذلك، وأنه فى وقته الذى حدث فيه مراد بالإرادة القديمة فحدث لـذلك، فمـا المـانع لهـذا الاعتقـاد ومـا المحل له؟.

ثم لماذا تستبعد حدوث حادث عن قديم، ولا بد لك من الاعتراف به، لأن فى العالم حوادث ولها أسباب متقدمة عليها.

أضف إلى هذا أن الزمان حادث ومخلوق، وليس قبله زمان أصلاً. ونعنى بقولنا: إن الله تعالى متقدم على العالم والزمان أنه كان ولا عالم، ثم كان ومعه العالم. ومفهوم قولنا كان ولا



عالم، وجود ذات البارى وعدم ذات العالم فقط، ومفهوم قولنا كان ومعه عالم، وجود ذاتين فقط... ولو قلنا كان الله تعالى ولا عيسى مثلاً ثم كان ومعه عيسى لم يتضمن اللفظ إلا

وجود ذات وعدم ذات، ثم وجود اثنين، وليس من ضرورة ذلك تقدير شيء ثالث، وإن كان الوهم لا يسكت عن تقدير ثالث، فلا التفات إلى أغاليط الوهم (٢٨).

أد فيصل عون

الهوامش:

- (١) المنجد في اللغة والأعلام ص١٧٥، دار المشرق؛ الطبعة الثالثة والثلاثون، بيروت ١٩٩٢م.
 - (٢) المرجع السابق ص١٩٣٠.
- (٣) راجع: المعجم الوسيط ج ا ص٤٣، ٢٥٢ ، مجمع اللغة العربية ط٢، ١٣٩٢هــ-١٩٧٢م، وراجع المنجد في اللغة والأعلام ص٢٩.
 - (٤) الغزالي: المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسني، ص ٢٥-٦٥، مكتبة الجندي، القاهرة
 - (د.ت).
 - (٥) المرجع السابق ص ١٤١.
 - (٦) لاحظ أننا نتحدث عن "الخلق من العدم" لكنا لا نتحدث عن الصنع والإيجاد والإحداث... إلخ
 - (٧) عباس محمود العقاد: الله، كتاب في نشأة العقيدة ص٣٣، دار المعارف بمصر، الطبعة السادسة، ١٩٦٩م.
- (٨) سفر التكوين ٢٥:١ وراجع ألان أنترمان: اليهود، عقائدهم الدينية وعباداتهم، الفصل الثاني ص٥٦ ٢٠ ترجمة د. عبد الرحمن الشيخ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠٤م. وراجع د. محمد بحر عبد المجيد: اليهودية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة سنة ١٩٧٨م.
- (٩) كولنجوود: فكرة الطبيعة، ص٣١، أكسفورد، ١٩٤٥ م وكذلك جون بيرنت: الفلسفة اليونانية ص١٨ وجــورج سارتون: تاريخ العلم ج١ ص٣٦٤.
 - (١٠) بيرنت: فجر الفلسفة اليونانية ص٥٢٠.
 - (١١) كولنجوود: فكرة الطبيعة ص٥٥٠.
 - (١٢) فلو طرخس: الأراء الطبيعية ص٩٨، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، النهضة المصرية ١٩٥٤م.
 - (١٣) أحمد فؤاد الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية، شذرة ٨ ص١٣٢٠.
 - (١٤) المرجع السابق، شذرة ٢٠ ص١٠٤-١٠٥ وراجع بيرنت فجر الفلسفة اليونانية ص١٣٤.
 - W.T.SKACE: THE critical history of greek philosophy (1950 (10)
 - (١٦) راجع: بيرنت، فجر الفلسفة اليونانية ص٢٥٨-٢٥٩ وكذلك الأهواني ص٩٣٠.
- (١٧) أبو الحسن الأشعرى: اللمع ص١٧-١٩ نشرة حمودة غرابة مكتبة الخانجي بالقاهرة سنة ١٩٥٥م، وراجع: الشهرستاني: نهاية الإقدام في علم الكلام ص١١ وما بعدها، نشرة الفرد جيوم، وراجع عبد القاهر البغدادى: أصول الدين ص٣٣، مكتبة المثنى، بغداد سنة ١٩٢٨م.
- (١٨) راجع الباقلاني: الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به ص٣٠ نشرة الكوثرى، مؤسسة الخانجى ١٨٥ راجع البابي الحابي، القاهرة سنة ١٩٦٦م. ١٢٨٣هـ -١٩٦٣م، وراجع الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد ص١٥، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة سنة ١٩٦٦م.
- (١٩) الكندى: رسالة في حدود الأشياء ورسومها ص١٦٥، رسائل الكندى الفلسفية، حققها وقدم لها، د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي، القاهرة سنة ١٩٥٠م.
- (٢٠) الكندى رسالة في الفاعل الحق الأول التام والفاعل الناقص الذي هو بالمجاز ص١٨٦ -١٨٣، رسائل الكندى الفلسفية.



- (٢١) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات ص٥٢٣، دار الطباعة العامرة ١٢٩٠هـ -١٨٧٣م.
- (۲۲) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاصلة ص١٩، ١٩ مكتبة محمد على صبيح، القاهرة ١٣٦٨ هـــ -١٩٤٨م. وراجع أيضًا، كلام البارون كارادوفو عن نظرية الفيض والصدور في كتابه عن ابن سينا ص٢٣٩ وما بعدها ترجمة عادل زعيتر، دار بيروت للطباعة والنشر ١٣٩٠ هــ -١٩٧٠م.
 - (٢٣) المرجع السابق ص١٩ ٢٠ وراجع الطوسى (نصير الدين): مصارع المصارع ص١٩٢ وما بعدها.
- (٢٤) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات ص٥٢٥ وراجع مصارع المصارع للطوسى، ص١٩٦ وما بعدها، حققه وقدم له: فيصل عون، دار النقافة للنشر والتوزيع (د.ت).
 - (٢٥) المرجع السابق ص٥٢٣.
- (٢٦) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المشرق ص٢٥٤، مكتبة الحرية الحديثة، القاهرة ١٩٨٢م. وراجع د. أحمد فؤاد الأهواني: ابن سينا ط٢ ص٣٠٨-٣٠٩ القاهرة.
 - (٢٧) ابن باجه: رسائل فلسفية ص١٠٤ نشرة جمال الدين العلوى، دار الثقافة بيروت سنة ١٩٨٣م.
- (٢٨) راجع تحقيقنا لرسالة حى بن يقظان لابن طفيل ص٢١٧-٢١٨، الفلسفة الإسلامية فى المغرب، مكتبة الحرية الدينية ٢٠٠٢م.
 - (٢٩) ابن طفيل: حي بن يقظان ص ٢٢١ تحقيق فيصل عون.
 - (٣٠) د. محمد بيصار: الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد ص٥٨، القاهرة ١٩٦٢م.
 - (۳۱) رسائل ابن رشد ص۵۳-۵۶.
 - (٣٢) ابن رشد: تهافت التهافت.
- (٣٣) ابن رشد: السماع الطبيعي ص٢٤، وقارن ابن الجوزى: تلبيس ابليس ص٤٥، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة (د.ت).
 - (٣٤) ابن رشد: تهافت التهافت ص٥٨، مصطفى البابي الحلبي وأخويه، القاهرة ١٣١٩هـ.
 - (٣٥) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص٣٤٧.
 - (٣٦) ابن رشد: تهافت التهافت ص١٢٤.
- (٣٧) راجع محمود قاسم: نظرية المعرفة عند ابن رشد ص١٠٥ مكتبة الأنجلو، القاهرة ١٩٦٩م، وراجع محمد بيصار: في فلسفة ابن رشد، الوجود والخلود، ص٦٢-٦٣.
 - (٣٨) الغزالي: تهافت الفلاسفة، ص٧، ١٣ ومابعدها.

إخوان الصفا

اسمها الذي عُرفت به في تاريخ الفكر هو "إخوان الصفا وخلان الوفا"، وقد ذَكَرُوا هذا الاسم في رسائلهم، كما كانوا يطلقون على أنفسهم أيضًا إنهم "أهل العدل وأبناء الحمد"(١).

وهى جماعة باطنية سرية سياسية دينية فلسفية (٢) ذات نزعات شيعية متطرفة، بل هى إسماعيلية (٢).

والأخوة هي أساس المحبة عندهم، حيث يقولون: "الصداقة أس الآخوة، والأخوة أس المحبة أس اصلاح والأخوة أس المحبة أس اصلاح الأمور، وإصلاح الأمور صلاح البلاد"(١٠٠٠ وهي تقوم على عناصر أخرى غير الدين أو العرق. والصفاء لديهم هو الخاصة الروحية الموجودة في المستحقين له بالحقيقة لا على طريق المجاز.

وهناك خلاف لدى الباحثين في، سبب تسميتهم بإخوان الصفا؛ فمنهم من يرى أن الاسم مقتبس مما جاء في

كتاب "كليلة ودمنة" عن "الحمامة المطوقة" وكيف نجت من الشبكة بمعاونة إخوان لها نصحاء (٥)، وقد جاء في رسائلهم ما يدعم هذا الرأى، ومن الباحثين من يرى أن الاسم مأخوذ من صفوة الإخوة أو صفاء الأخوة، ومنهم من يرى غير ذلك.

أما أسماء "إخوان الصفا" التي عُرفت واشتهر أصحابها بأنهم المؤسسون لهذه الجماعة فهم: زيد بن رفاعة، وهو رئيسهم على الأرجح، وأبو سليمان المقدسي، وهو في أغلب الظن مدون رسائل "إخوان الصفا"، وأبو حسن الزنجاني، وأبو أحمد المهرجاني، والعوفي.

تلك هي الأسماء التي عُرفت من جماعة "إخوان الصفا" والتي كتبت رسائلها ويرجع الفضل في معرفة مؤلفي الرسائل ومؤسسي الجماعة إلى أبي حيان التوحيدي، حيث أبان عن ذلك في كتابه: "الإمتاع والمؤانسة"(1).



ففى هذا الكتاب "النص الوحيد الذى كشف لنا عن مؤلفى رسائل إخوان الصفا، وقد نقله القفطى عنه.. وعن القفطى نقله كل من كتبوا عن إخوان الصفا"(٧).

وفي زمان وجود هذه الجماعة خلاف -أيضًا -لدى الباحثين، فمنهم من يرى أنها ظهرت في القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادي)، وهذا هو رأى معظم الباحثين؛ ومنهم من يعود بتاريخ هذه الجماعة إلى نهاية القرن الثانى وبداية القرن الثالث الهجريين ويؤكد أصحاب هذا الرأى -مع جمهور الباحثين- انتساب إخوان الصفا إلى الإسماعيلية وصلتهم الوثيقة بها، وأنهم من المؤسسين للفاسفة الإسماعيلية (^). ومن الباحثين من يرى أن الجماعة ظهرت في أواخر القرن الشانى وأوائل القرن الثالث الهجريين وأن رسائلهم بُدئ في تحريرها منذئذ، ولكن ربما لم تأخذ شكلها الحالي حتى أوائل القرن الرابع الهجرى(٩).

وهناك خلاف -أيضًا -فى مكان وجودها؛ فمن الباحثين من يرى أن هذه الجماعــة تأسســت وظهــرت فـــى

البصرة (۱۱) وهولاء تأثروا بما ذكره أبو حيان التوحيدي عن زيد بن رفاعة حيث يقول: "وقد أقام -أي زيد -في البصرة زمنًا طويلاً وصادف بها جَمَاعَةً جَامِعَـةً لأصـناف العلـم وأنـواع الصناعة (۱۱).

ومن الباحثين من يرى أن مركز دعوة إخوان الصفا وبدايـة نشأتهم وحركة سرية حكان بمدينة "سلكمية"بالشام، ثم بعد ذلك تأسست فروع الجمعية في مختلف أنحاء البلاد، على أساس أن الأئمة المستورين وإلى أحدهم تنسب رسائل إخوان الصفا حكانوا يعدون سلمية مركز حركتهم".

هذا، وقد تفرق أعضاء الجماعة فى مختلف البلاد الإسلامية المحيطة بالمركز، فهم يقولون: "اعلم أيها الأخ -أيدك الله وإيانا بروح منه -أن لنا إخوانا وأصدقاء من كرام الناس وفضلائهم متفرقين فى البلاد"(١٢).

أما الأسباب التى دعت هولاء الإخوان إلى إنشاء هذه الجمعية فهى إنهم رأوا أن " الشريعة قد دنست بالجهالات، واختلطت بالضللالت ولا

سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة، وذلك لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال (١٤٠).

وأما الغايات التى هدفوا إليها فهى "بناء مدينة روحانية فاضلة" ترجع بها الحياة الروحية مزدهرة على نحو ما كانت عليه في عصر الراشدين مرة أخرى (١٥).

وقد يكون لهذه الجماعة هدف سياسى وهو قلب نظام الحكم العباسى وإعادة الخلافة إلى آل البيت.

ولكى يحققوا أهدافهم ارتكزت دعوتهم، وقام نظامهم على عدد من المبادئ رأوا أنها تعينهم على تحقيق ما يريدون، كالسرية والكتمان (١٦)، وتوسيع نطاق نشاطهم لنشر تعاليمهم، وذلك بتأسيس فروع لجماعتهم فى مختلف البلاد الإسلامية، وانتداب النابهين منهم ليتصلوا بطبقات الناس على اختلافهم، وكسب الإخوان منهم.

ومن مبادئهم فى اختيار الإخوان أن يكون هـ ذا الاختيار قائمًا على الانسجام الروحى والفكرى، وأن يكون الأخ المختار ممن يشاكلهم فى الميول أو من تيسر تدريبه كى يصبح واحدًا منهم، من أجل هـ ذا فضلوا الاتصال بالشبان الـ ذين يتمتعون بالقابلية والمرونة (١٨).

وهم يحرصون على الأخ ويؤثرونه، حيث يوصون بالعطف الشديد عليه، واستمرار الصلة الحسنة به (١٩).

ومن حقوق الأخوة لديهم -أيضًا -التعاون التام بين الإخوان جميعًا.

وهم يعتمدون في نظامهم مبدأ الترتيب، حيث يقسمون الأعضاء إلى أربع مراتب على أساس التقدم العلمي والنضج الروحي، واعتبرو مفتاح ذلك التقدم في السن.

وتحمل رسائل إخوان الصفا علومهم ومعارف عصرهم ونظامهم الفكرى والعملى، وهلى المصدر الأول لدراسة آرائهم وشئون جماعتهم، وهناك خلاف في عدد هذه الرسائل، والراجح أن عددها اثنتان وخمسون رسالة وهلى الرسائل التي بلغتنا وقرأناها مطبوعة،



وفى الرسائل فصل للبحث فى أجناس العلوم التى يتعاطاها البشر، وهى ثلاثة أجناس:

 العلوم الرياضية، وهي تسعة أنواع أو فروع.

٢ - العلوم الشرعية، وهي سنة أنواع.

٣ -العلوم الفلسفية الحقيقية، وهي أربعة أنواع: الرياضيات، والمنطقيات، والطبيعيات، والإلهيات (٢٠).

هذا، ويقسم إخوان الصفا رسائلهم إلى أربعة أقسام هي:

الرسائل الرياضية التعليمية
 الفلسفية، وهي أربع عشرة رسالة.

٢ -الرسائل الجسمانية الطبيعية،
 وهي سبع عشرة رسالة.

_____ - الرسائل النفسانية العقلية، وهي عشر رسائل.

الرسائل الناموسية الإلهية والشرعية الدينية، وهي إحدى عشرة رسالة.

ويلاحظ على هذه الرسائل أن موضوعاتها لا تخضع لتنسيق منتظم، ففيها تكرار كثير، وتداخل فى المادة، غير أنها قد كتبت بأسلوب سهل رقيق، الأمر الذي يشير بأن الذي

صاغها أو راجعها كاتب واحد، أما الأفكار والموضوعات والمسائل فهى من وضع كبار الجماعة (٢١).

أما المصادر التى استقى منها الإخوان علومهم فهى:

ا -كتب الحكماء والفلاسفة ،
 اليونان والفرس والهنود.

٢ -الكتب السماوية المنزلة، مثل
 التوراة والإنجيل وغيرهما.

٣ - حتاب الكون المفتوح وما فيه
 من موجودات طبيعية وصناعية.

٤ -ما يسمونه الكتب الإلهية التى
 لا يمسها إلا المطهرون (٢٢).

هذه هي المصادر التي استقى منها إخوان الصفا علومهم وفلسفتهم، وقد استفادوا كذلك -من كتب تاريخ الأديان والفرق الإسلامية وغير الإسلامية؛ التي اطلعوا عليها في عصرهم؛ فعملهم في الحقيقة موسوعي يعكس جملة المعارف التي انتهى إليها عصرهم مع تأويلاتهم المذهبية الخاصة.

أما فيما يتصل بقيمة "رسائل إخوان الصفا" فقد قيل إنها أشبه بدائرة معارف شاملة لعلوم ذلك العصر(٢٢).

وقد جاءت الرسائل متأثرة بفلسفة اليونان وغيرها مما تناهى إلى الحضارة الإسلامية من "علوم الأوائل" ومما تطرقت إليه جهود المسلمين في ذلك العضر الزاهر من تاريخهم (٢١).

وبسبب مزج إخوان الصفا لآرائهم بآراء غيرهم من أهل الفلسفات الأخرى ونزوعهم إلى التوفيق أو التلفيق بين هذه الفلسفات والفلسفة الإسلامية، فإنها لم تلق قبولاً في البيئة الإسلامية،

ووصفت بأنها "مبثوثة من كل فن بلا إشباع ولا كفاية، وفيها خرافات. وتزيفات، وقد غرق الصواب فيها لغلبة الخطأ عليها"(٢٥).

ويرى الإمام الغزالى أن كلامهم هو على التحقيق حشو الفلسفة (٢٦).

أى أنه فكر فلسفى ضعيف لا يتسم بالأصالة أو القوة.

أد محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) إخوان الصفا: رسائل، طدار صادر، بيروت ج١ ص ٢١.
- (٢) شريف يحيى الأمين: معجم الفرق الإسلامية، دار الأضواء، بيروت.
- (٣) دى بور: مقال "إخوان الصفاء بدائرة المعارف الإسلامية، مركز الشارقة للإبداع الفنى سنة ١٩٩٨م ص٥٦٣.
 - (٤) إخوان الصفا: رسائل ج٢ ص ٣٢٨
 - (٥) دى بور: مقال إخوان الصفا بدائرة المعارف الإسلامية م٢ص٥٦٥،
- (٦) أبو حيان التوحيدى: كتاب الإمتاع والمؤانسة، صححه وصبطه وشرح غريبه أحمد أمين، وأحمد الزين، المكتبة العصرية، بيروت ج٢ ص٣-٥.
 - (٧) أحمد أمين: مقدمه كتاب الإمتاع والمؤانسة، لأبي حيان التوحيدي ص ف.
 - (٨) عارف تامر: حقيقة إخوال الصفا وخلان الوفا، بيروت ١٩٩٠م ص١١،١٠.
- (٩) د. محمد فريد حجاب: الفلسفة السياسية عند إخوان الصفا، الهيئة المصرية العامـة للكتـاب، القـاهرة ١٩٨٢م ص٤٧.
 - (١٠) اليازجي وكرم: أعلام الفلسفة العربية، مكتبة لبنان سنة ١٩٩٠م ص٠٠٠.
 - (١١) التوحيدى: كتاب الإمتاع والمؤانسة ج٢ص٤.
 - (١٢) عارف تامر: حقيقة إخوان الصفا وخلان الوفا ص١١، ١١.
 - (١٣) إخوان الصفا: رسائل ج؛ ص ١٨٨.
 - (١٤) أبو حيان التوحيدى: الإمتاع والمؤانسة ج٢ ص٥.
 - (١٥) إخوان الصفا: رسائل، ط القاهرة ١٩٢٨ ج٤ ص٢٢٠.
 - (١٦) المرجع السابق ج٤ ص٢٢٠.
 - (۱۷) السابق ج؛ ص١٢٤.
 - (١٨) السابق ج؛ ص١١٤.
 - (١٩) السابق ج؛ ص١١٢.
 - (۲۰) إخوان الصفا: رسائل، دار صادر، بيروت ج١ ص٢٦٦-٢٧٥.
 - (٢١) اليازجي وكرم: أعلام الفلسفة العربية ص٤١٠.
 - (٢٢) إخوان الصفا: رسائل ج٤ ص٢٤، ١٦٧، ١٦٨.
- (٢٣) دى بور: تاريخ الفلسفة فى الإسلام، ترجمة الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة، القاهرة سسنة ١٩٤٨م ص١١٢.
 - (٢٤) د. طه حسين: مقدمة رسائل إخوان الصفا، طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨ م ص١١٠.
 - (٢٥) أبو حيان التوحيدى: الإمتاع والمؤانسة ج٢ص٥-٦.
 - (٢٦) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال ص٥٥ وما بعدها .

مراجع للاستزادة:

١- إخوان الصفا: رسائل، طبعة القاهرة ١٩٢٨، ودار صادر، بيروت .

٢- دى بور:مقال إخوان الصفا بدائرة المعارف الإسلامية، مركز الشارقة للإبداع الفنى،سنة ١٩٩٨ وتاريخ الفلسفة
 فى الإسلام، ترجمة أبو ريدة، القاهرة ١٩٨٤م.

٣- شريف يحيى الأمين: معجم الفرق الإسلامية، دار الأضواء - بيروت سنة ١٩٨٦.

٤- أبو حيان التوحيدى: كتاب الإمتاع والمؤانسة، حققه أحمد أمين، وأحمد الزين، المكتبة العصرية، بيروت -

٥- عارف تامر: حقيقة إخوان الصفا وخلان الوفا، بيروت ١٩٥٧م.



الإدراك

الإدراك فى اللغة Perception: البلوغ واللقاء والوصول والإحاطة الذهنية واللحاق(").

والإدراك اصطلاحًا: يعنى تحصيل المعارف المختلفة والعلم بحقيقة الشيء في صورته ومادته وهو الدراية الذهنية بوجود الأشياء مجردة أو مادية جزئية أو كلية حاضرة أو غائبة حاصلة في ذات المدرك أو في آلته. وذلك عن طريق الإحساس والتخيل والتوهم والتعقل (۱). والإدراك في تعريفات الجرجاني هو والإدراك في تعريفات الجرجاني هو الإحاطة بالشيء بكماله، والوقوف على صورة الشيء عند النفس الناطقة، وتمثل حقيقته من غير حكم عليه بنفي أو بأحدهما يسمى تصديقًا (۱).

والإدراك عند الفقهاء هو الاستدلال على مواضع طلب الأحكام الشرعية ومن صوره الاجتهاد. وإدراك الفريضة هو أداؤها كاملة وقد اختلف الفقهاء فيما بينهم على تحديد دلالة الإدراك ولا سيما

فى حكمهم على المدرك لصلاة الجماعة وسن بلوغ الغلام وزمن نضج الثمار ('').

والإدراك عند المتكلمين: يعنى العلم وقد بحثت دلالته فى قضية الصفات الإلهية، وهى من المسائل الخلافية بين الفرق من حيث مساواة الإدراك للعلم، واعتبار الإدراك من صفات الكمال وصلة الإدراك بالحواس والحوادث وقد ورد كذلك فى سياق جدالهم حول رؤية الله وكيفية إدراكه يوم القيامة.

وللإدراك البسيط وهو إدراك الوجود الحق الإدراك البسيط وهو إدراك الوجود الحق سبحانه وتعالى مع النهول عن هذا الإدراك وعن أن المُدرك هو الوجود الحق سبحانه، وإدراك مركب وهو إدراك الوجود الحق الوجود الحق سبحانه مع الشعور بهذا الإدراك وبأن المُدرك هو الوجود الحق سبحانه. وقد ورد هذا المصطلح في سياق سبحانه. وقد ورد هذا المصطلح في سياق حديث الصوفية عن الفناء والنوق والشهود والرؤية والحقيقة والإنسان الكامل (۱).

أما الإدراك عند فلاسفة الإسلام فقد تعددت دلالاته وتباينت ما صدقاته تبعا للسياق المطروح من جهة والنسق الفلسفى للفيلسوف من جهة أخرى وقد ورد مصطلح الإدراك خلال مناقشة الفلاسفة لبحث المعرفة، والنفس الناطقة والنبوة وعلم الله واليقين والبرهان ونظرية السعادة.

والإدراك كمصطلح عند جل فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب يعنى وقوف المدرك على حقيقة المدرك وللإدراك عندهم ضروب ودروب ودرجات (إدراك حقيقي في الواقع، إدراك تخيلي، إدراك تصوري، إدراك استنباطي، إدراك استدلالي، وإدراك توهمي مخالف الحقيقة، وإدراك توهمي مخالف جزئي حسى) ومن دروبه (الإدراك جزئي حسى والإدراك العقليي والإدراك الحدسي الإشراقي الإلهامي والإدراك الحدسي الإشراقي الإلهامي والإدراك الحدسي العقلي البرهاني)".

وقد تأثر فلاسفة الإسلام فى استخدامهم مصطلح الإدراك بالنظريات الفلسفية السابقة عليهم ولا سيما نظرية المثل الأفلاطونية ونظرية المنفس الأفلوطينية الفيض الأفلوطينية

ذلك فضلاً عن تأثرهم بالبنية الثقافية الإسلامية التي عاشوا في كنفها وحصلوا فيها علومهم.

وسوف نقف في الصفحات التالية على دلالات مصــطلح الإدراك، وضـروبه ودرجاته عند فلاسفة الإسلام الذين تعرضوا في كتاباتهم لهذا المصطلح تعرضًا مباشرًا، فقد استخدم الكندي (ت: نحـو ٧٧٨م -٢٦٠هـ) مصـطلح الإدراك للتدليل على العلم والمعرفة، وقد سايره الفارابي في ذلك إذ عرف الإدراك بأنه: جودة التمييز التي بها نحوز وتحصل لنا معارف جميع الأشياء التي للإنسان أن يعرفها (٨٠٠).

ويضييف ابين سيينا (٩٨٠ - ٩٨٠ معرفة وتمثل المدرك لحقيقة ما يراه أو يفحصه أو يتأمله والوقوف على دلالاته حسية كانت أو شعورية أو صورًا عقلية مجردة أو أمورًا تخيلية (إدراك الشيء هو أن تكون حقيقته متمثلة عند المدرك يشاهدها ما به يدرك، فإما أن تكون تلك الحقيقة نفس حقيقة الشيء الخارج عن المدرك إذا أدرك فتكون حقيقة ما لا وجود له بالفعل في الأعيان الخارجة مثل



كثير من الأشكال الهندسية بل كثير من المفروضات التى لا تمكن إذا فرضت في الهندسة مما لا يتحقق أصلاً أو تكون مثل حقيقة مرتسمًا في ذات المدرك غير مُباين له، وهو الباقي)(٩).

ويقسم فلاسفة الإسلام دروب الإدراك إلى: (حسى وعقلى وحدسى) فالإدراك الحسى عند الكندى يمثل المعرفة الجزئية المباشرة التى تحصل بالحواس الخمس (البصر والسمع واللمس والشم والتذوق) وهو بطبيعة الحال معرفة مكتسبة تختلف تبعًا لقدرة المدرك على التحقق من وجود الأشياء التى يبصرها أو يسمعها وذلك بعقله المسوسات ويحولها إلى صور عقلية جزئية (۱۰).

ويفرق الفرارابى (٨٧٤ -٩٥٠ م - ٩٥٠ - ٢٦٠ -٣٣٩هـ) (١١) بين عملية الإدراك الحسي التي تتلقى فيها الحواس المدركات الحسية، وبين الصور الجزئية التي يتركها أثر المحسوسات على الحواس كأثر ضوء الشمس على العين بعد زوالها أو صدا الصوت بعد سكوته ويطلق الفارابي على هذه الصور وهمًا،

وتحفظ المدركات الحسية في خزانة القوة المصورة تلك التي تحفظ دلالات ومعانى المحسوسات. ويرى ابن سينا أن أدنى مراتب الإدراك هي الإدراك الحسي لأن معارفها ناقصة ومشوشة وتفتقر دوما إلى قوة تضبطها وتقوم مدركاتها وتختبر معارفها (۱۲). في حين ينزع إخوان الصفا إلى أن الإدراك الحسى هو بوابة المعرفة الإنسانية وهو الذي يزود العقل بجل المعارف المتصلة بالمادة، والواقع وعليه لا يمكن للعقل أن يتخيل أو يتصور أو يتأمل بمنأى عن المعارف الحسية، فكل ما لا تدركه الحواس بوجه من الوجوه لا تتخيله الأوهام وما لا تتخيله الأوهام لا تتصوره العقول ومن ثم لا يمكن البرهنة عليه (١٢). والإدراك الحسبي عنيد إخوان الصفا لا يتم عن طريق الحواس فحسب بل هناك خمس قوى باطنية روحية تتلقى الصور المحسوسة وتحولها إلى مدركات ذهنية و هي: (المتخيلة، المفكرة، الحافظة، الصانعة، الناطقة) وتتفاوت قدرة هذه القوى من شخص إلى آخر ومن مرحلة عمرية إلى أخرى. وعلى خلاف ذلك يمضى أبو حامد الغزالي (١٠٨٥ -١١١١م/ ٤٥٠ - ٥٠٥ هـ) ويشكك في

الحواس وعليه ينظر للإدراك الحسي على أنه معارف مشوشة عاجزة عن الوصول إلى الحقيقة. وإذا ما انتقلنا إلى فلاسفة المغرب فسوف نجد أن ابن باجه (ت:۱۱۳۹م -٥٣٣ هـ) (١٤). وابن طفيل (۱۱۰۰ - ۱۱۸٥ م - ۱۹۶۶ - ۱۸۵ هـــ) (۱۵) وابــن رشــد (۱۱ ۲۸ -۱۱۹۸ -٥٢٠ -٥٩٥ هـ) (١٦) قد تأثروا جميعًا بكتابات فلاسفة المشرق عن الإدراك الحسي، ولا نكاد نلمح خلافا بينهم حول طبيعة هذا الإدراك وآلته وقواه، إذ ذهبوا جميعًا مع إخوان الصفا إلى أن الإدراك الحسى هو بوابة المعارف فلا إدراك عقلى ولا استدلال ولا استنباط ولا برهان ولا فهم للواقع المحسوس بمعزل عن الإدراك الحسى.

والحسس المشترك عند الكندى والفارابي هو القوى المسؤلة عن التمييز بين المدركات الحسية وقوى التصور والتخيل لتقديم دلالات معرفية للعقل عن الأشياء المدركة.

ويضيف ابن سينا: إنه قوى باطنة فى تجويف احدماغ تستقبل المدركات الحسية لتغذى به المخيلة والمصورة والمتوهدة لحفيظ الصور المحسوسة

ودلالاتها في الذاكرة والتمييز بينها ووضع الحدود الذهنية بين الإدراك الحسب والتوهم والتخيل والهلوسة (١٧). وعلى مقربة من ذلك يذهب إخوان الصفا والغرالي إلى أن هناك قوي خمسا مباطنة، تقوم بعملية الإدراك الحسى وهي: الخيالية: تبقى فيها صور الأشياء المحسوسة بعد غيبتها (الحس المشترك). والحافظة: تمسك صور الأشياء. والقوة الوهمية: تدرك معانى غير محسوسة من المحسوسات الجزئية، والذاكرة: وهي الحافظة للمعانى التي ليست محسوسة، والمفكرة: شأنها أن تركب بعض ما في الخيال مع بعض وتفصل بعضها عن بعض بحسب الاختيار)(١٨). وإلى مثل ذلك ذهب ابن باجه (۱۱). وابن رشد (۲۰). وإن اختلفا في تحديد عدد القوى وطبيعة وظائفها.

أما الإدراك العقلى فيعده كل فلاسفة الإسلام في مرتبة أعلى من الإدراك الحسى ويخصون به النفس الإنسانية دون غيرها من الأجناس، رعلى الرغم من اتفاقهم على أن الإدراك العقلى يختص بالمعارف الكلية والصور المجردة إلا أنهم لا ينكرون أن بعض هذه المعارف مستنبط من المدركات الحسية والبعض



الآخر فيض وإلهام. غير أنهم اختلفوا فيما بينهم حول ماهية العقل وقواه ودروب تحصيله للمعارف وسبيله للاتصال بالعقل الفعال، فقد ذهب بعضهم إلى أن المعارف العقلية فطرية في حين نزع المعارف الآخر إلى أن كل المعارف مكتسبة وأن العقل يولد صفحة بيضاء.

فالإدراك العقلى عند الكندى ينقسم الى دربين أولهما: فطرى ويختص بالصور الخالصة والمبادئ الكلية المجردة. أما الثانى: فهو يدرك جوهر الأشياء فى حقيقتها بمناى عن الحواس ولا يعنى ذلك أنه لم يستفد من المعارف الحسية الجزئية بل استطاع تحويل المعارف الجزئية إلى معارف كلية لها دلالات مجردة تعينه على التصور والاستنباط والاستدلال.

ويضيف الفاضل و ابسن سينا أن للإدراك العقلى وظيفتين: الأولى: تحصيل المعارف العقلية والتأمل والاستنباط والاستدلال والتدبر لبلوغ الحكمة ويختص بها العقل النظرى، أما اكتساب الخبرات وتطبيقها في السلوك الفاضل فيختص بها العقل العملى("").

وتتم عملية الإدراك العقلى بفاعلية

أربع قوى وهيى: (العقيل بالقوة أي الاستعداد الفطيري للتعقيل وإدراك المحسوسات، والعقيل بالفعيل أو "العقيل بالملكة" ويختص بالصور والمعاني التي حصلها من المحسوسات، والعقل المستفاد وخاص بإدراك المجردات، والعقل الفعال وهي القوة الإلهية التي تمنح الإنسان القيدرة على إدراك الكليات والاتصال المباشر بالبارئ)(٢٠٠).

وتتميز المعارف العقلية عند الفارابي بالتبات والوضوح والصدق، والإدراك النظرى التام عنده وهو الذي يتطابق مع الواقع، وهو يختلف عن الكمال العقلي الذى يحدث بالاتصال العقلى الإنساني بقوة العقل الفعال(٢٣). ويرى إخوان الصفا أن الإدراك العقلى هو الخطوة اللاحقة على الإدراك الحسى ومن ثم لا تكتمل ملكاته وآلاته في النفس البشرية إلا بعد عمر الصبا الذي كانت فيه النفس متعلقة بالبدن والمادة، حيث الأقيسة الناقصة والاستدلالات الخاطئية وبحيذر إخوان الصفا بوجه عام من الاعتماد على المعارف الحسية وحدها في الاستنتاج والاستنباط والاستقراء، كما يرفضون القول بفطرية المعارف في النفس

الإنسانية؛ فهى عندهم مكتسبة، وهذا لا يتعارض مع تسليمهم بأن العقل مستعد بفطرته لاستقبال العلم وللوقوف على هوية الأشياء وماهيتها، (الإدراك بالقوة، العقل الغريزي)، وللإدراك العقلى درجات متفاوتة تبعًا لتمكن المدرك من استخدام القياس العقلى.

وإذا انتقانا إلى الغزالي فسوف نجده يعلى من قدر الإدراك العقلي، غير أنه لا يسلم له كل التسليم في الاستنتاج والاستنباط، وذلك لوقوعه في أوهام التقليد التي تبعده عن سبيل البرهان، فيؤكد عجزه عن الوصول إلى اليقين فيؤكد عجزه عن الوصول إلى اليقين العقلي هو آلة النفس لإثبات وجود الله والتدليل على صدق الأنبياء وفهم الشرع، ذلك فضللاً على تحصيل العلم الأنبياء وفهم الشرع، الإنساني "".

ويقابل الغزالي بين سراتب الإدراك التي تحدث عنها الفلاسفة وبين ما ورد في القرآن الكريم في هذا الشأن في: (سورة النور آية:٣٥). فالإدراك الحسي يقابله المشكاة، والمخيلة يقابلها الزجاجة، الإدراك العقلي يقابله المصباح، والاستدلال المنطقي يقابله المصباح، والاستدلال المنطقي يقابله

الشجرة، والعقل الفعال يقابله الروح القدس(٢٦). أما ابن باجه (٢٢)، وابن طفيل (٢٨)، فيؤكدان مع إخوان الصفا على أن الإدراك العقلي هو الذي يختص بالصور المجردة والماني الكلية والاستدلال والاستنباط. أما ابن رشد، فكان أقرب لأرسطو في إعلائه من شأن المعرفة العقلية واعتبارها المسئول الأول عن إدراك المعاني والماهيات والصور وإجراء كل العمليات الذهنية التي تتيح للعقبل الحكم والفصيل في القضيايا، وذلك بالانتقال من الجزئي إلى الكلي ومن المحسوس إلى المجرد ويؤكد ابن رشد على أن الاستعداد العقلى للإدراك مفطور في النفس غير أن مستوى الإدراك لحقيقة الأشياء والدلالات والماني متفاوت من شخص إلى آخر ومن ثم فالإدراك العقلى البرهاني من نصيب الحكماء وحدهم وهو أكمل درجات الأدراك العقلي (٢٩).

أما الإدراك الحدسى فهو عند كل فلاسفة الإسلام أكمل دروب الإدراك لأنه يقف على الحقائق الكلية المجردة ويحصلها تحصيلاً عباشراً ، الأمر الذي يمكنه من الاتصال المباشر بالعقل



الفعّال والحقيقة الأولى أي البارئ تعالى.

وقد اختلف فلاسفة الإسلام حول طبيعة الإدراك الحدسي فذهب البعض إلى أنه حدس عقلي برهاني في حين ذهب البعض الآخر إلى أنه حدس إشراقي ذوقي -كما أشرنا -فقد ذهب الكندي إلى أن هذه الدرجة المعرفية (أي: الإدراك الحدسي العقلي) لا يمكن للنفس الوصول إليها إلا بعد مفارقتها للبدن؛ وانقطاعها تمامًا عن عالم المحسوس؛ واتصالها اتصالاً مباشرًا بالعقل الفعال الذي يمدها بقوة تمكنها من إدراك الحقائق في ذاتها والموجودات المجردة عن المادة، وهي قوة الكشف الإلهى التي لا يمنحها الله إلا لأصفياء النفوس وأنقياء السرائر ومن تخلصت مرآة عقولهم من الصدأ والشوائب المادية. ويرى الفارابي وابن سينا أن الاستعداد الحدسي الفطري يختلف في قوته من شخص إلى آخر وأن المخيلة هي آلة التخيل والتنبؤ والتوقع وهي همزة الوصل بين العقل المستفاد والعقل الفعَّال وذلك في الرؤى والأحلام، ولا يمكن لقوة المخيلة الاتصال بالعقل الفعال إلا بفيض منه ولطف وهبة، وهي لا تمنح إلا

للأنبياء والحكماء وذلك بعد تحصيل الحكمــة النظريــة والتفــرغ للتأمــل والمجاهدة العقلية والروحية، ويميز الفارابي بين الإدراك الحدسي للأنساء وعند الفلاسفة، فمعرفة الأنبياء الروحية هي منحة ومنة روحية إلهية تهبط من أعلى بالوحى، في حين أن حدس الحكماء يحصل من أسفل إلى أعلى حصولاً مباشرًا. ولعل ما يميز ابن سينا عن الفارابي في هذا السياق هو أن الشيخ الرئيس قد خلط في كتاباته المتأخرة بين الحدس العقلي والحدس الصوفى وكان أقرب لمنحى أصحاب المعرفة الإشراقية في حديثه عن الإلهامات والبرؤى والكرامات والتنبؤ والفيوضات (٢٠)، أما الإدراك الحدسي عند إخوان الصفا فيمثله الإدراك العقلى البرهاني الذي يتصف به علم الحكماء من أصحاب الدربة والدراية، النين تخلصوا من علائق المادة في استدلالاتهم ومن الشهوات في رغباتهم وانطلقت أنفسهم صوب الكمال. وللحدس عند الإخوان دربان، أولهما: طريق المعرفة البرهانية، وهو سبيل الحكماء الندين يوصلهم إلى العقل الفعال حيث الفيض

الإلهى. والثانى: هو النورالإلهى والوحى الربانى الذى يهبط على الأنفس الشريفة بطبعها وهى أنفس الأنبياء وهم أعلى رتبة من الحكماء (٢١).

أما الإدراك الحدسي عند الغزالي فطريقه الأوحد: هو المجاهدة الروحية وتنقيلة النفس وتغذيلة القلوب بالحب الإلهي حتى تنكشف الحجب ويتم الوصال ويتحقق الاتصال وتنجلى المعانى فتبصر النفس اليقين وتقف على الحقائق النورانية (٢٢). ويغمرها الفيض الإلهى ويؤكد حجة الإسلام أن هذا الدرب هو درب الأنبياء والأولياء (٢٣). أما ابن باجة فينزع منزع الفلاسفة ويرغب عن الوصال بالمعنى الصوفى ويقرر أن الاتصال بالعقل الفعَّال له دربان، أولهما: سبيل الحكماء الندى يبدأ بالإدراك الحسى وينتهى بالإدراك العقلى البرهاني؛ حيث الصور الكلية المجردة، أما الدرب الثاني: فيتمثل في المواهب الإلهية حيث الاستعداد بالفطرة للاتصال بالعقل الفعَّال والمنة الربانية التي تتيح للنفس الاطلاع على الغيب وإدراك الذوات الروحية وهذا الدرب من حظ الأنبياء والرسل.

والإنسان الكامل وحده هو الذي يجمع بين الدربين وتؤهله لذلك الفضائل الخلقية ونقاء النفس وسلامة آلات الإدراك وعشقه للعلم والمعرفة (٢١). وإذا كان ابن باجة أقرب في تعريفه للإدراك الحدسي إلى المنحى العقلى عند إخوان الصفاء، فإن ابن طفيل كان متأثرًا بالإدراك العقلى الإشراقي عند ابن سينا، ويبدو ذلك في ربطه بين الزهد والتأمل في طريقة الاتصال بالعقل الفعَّال، وحديثه عن الفيض المعرفي وهو مع ذلك بعيد في حديثه عن الإدراك النوقى الصوفى ذلك على الرغم من ورود بعض اصطلاحات الصوفية خلال حديثة عن الاتصال (٢٥). وعلى مقربة من ابن باجة نجد ابن رشد يتحدث عن الحدس العقلى البرهاني والاتصال بالعقل الفعَّال مؤكدًا أن الاستعداد الفطري بقبول المجردات مع العمل على تنمية الملكات العقلية هو السبيل إلى الاتصال بالعقل الفعال وعالم المعقولات والحقائق في ذاتها والصور الروحية (٢٦).

ولمصطلح الإدراك عند جل فلاسفة الإسلام بُعْدٌ قيمى يتمثل فى ارتباط البعد المعرفى بمعيار الحكم على الحق والخير

الغايات.

والجمال، فكلما ابتعدت النفس عن اللذائد الحسية والشهوات المادية كان طلبها للذات العقلية وتمسكها بالخير الأسمى، وعشقها للجمال الروحى أصدق وأقوى، ومن ثم ارتبط إعلاء الفلاسفة للإدراك العقلي والإدراك الحدسي بإعلائهم للقيم الروحية.

وقد ارتبط هذا المنحى القيمي برؤية الفلاسفة للسعادة من جهة والسبيل للتوفيق بين الحكمة النظرية والحكمة الشرعية من جهة أخرى، فندهب الكندى إلى أن غاية الغايات للنفس الناطقة هو الوصول إلى الحقيقة وإدراك وجود البارئ تعالى فعلم الأشياء بحقائقها هو علم الربوبية والسبيل إليه هو إمعان النظر والعمل بمكارم الأخلاق التي يهدى إليها الشرع والعقل معا وهما بطبيعة الحال السبيل لبلوغ السعادة حيث عالم الأنوار العلوية و اللذائد الروحية بمعزل عن الآلام والأحزان التي عانت منها النفس في العالم المادي. ويضيف الفارابي أن السعادة الحقيقية في طلب الحق والخير والجمال والعلم كغايات عليا وعليه تتفاوت درجات السعادة بقدر

تعلق الأنفس وإخلاصها في طلب هذه

ويربط ابن سينا بين كمال النفس ودرجات السعادة فيجعل العارفين من الحكماء في أعلى درجات الكمال والسعادة في الدنيا والآخرة ثم الأصفياء والأتقياء من أصحاب النفوس المستعدة لبلوغ الكمال بالفطرة وأخيرًا البلهاء الذين لا مطامع لهم في لذائذ الدنيا ولا مطمح لهم في بلوغ الحقائق العلوية والكمال المعرفي.

أما السعادة عند الغزالي فهي السعادة الروحية التي تبلغ فيها النفس أعلى مراتب الكمال العرفاني حيث كشف الحجب والأنس بالبارئ في الآخرة وهو أقرب في ذلك من مفهوم السعادة عند الصوفية منه إلى مفهومها عند الفلاسفة،

أما إخوان الصفا وابن باجه وابن طفيل وابن رشد فقد جعلوا جميعًا التأمل العقلى والتخلى عن الشهوات والتحلى بالفضائل هو السبيل لبلوغ الكمال المعرفي والسعادة (٢٧).

ولا ريب على أن استخدام فلاسفة الإسلام لمصطلح الإدراك بالدلالات المعرفية والقيمية السابقة قد أثر

ت أثيرًا مباشرًا فى فلاسفة العصر الوسيط المسيحى وفلاسفة الغرب المحدثين والمعاصرين بداية من

روجر بیکون ، ومرورا بفرانسیس بیک بیک ون ، ودیک ارت ، ول وک ، وهیوم ، وکانط ، وبرجسون .

أد عصمت نصار



الهوامش:

- (١) لويس المعلوف: المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت،١٩٨٦م، ص٢١٣.
- (٢) فاطمة محجوب: الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية، دار الغد العربي، القاهرة، ١٩٩٣م، ٣٥٥/٣.
 - (٣) الشريف الجرجاني: التعريفات، مكتبة مصطفى البابي الحلبي،القاهرة، ١٩٣٨ م، ص ٩.
 - (٤) الموسوعة الفقيية: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، الكويت، ٩٨٠ ١ م، ٢/٥٥، ٣٥٣.
 - (٥) فاطمة محجوب: الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية، ٣٥٦/٣، ٣٥٥.
 - (٦) عبد المنعم الحفني: الموسوعة الصوفية، مكتبه مدبولي، القاهرة، ٢٠٠٦، ص٧٧٩.
 - (Y) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د. ت ١/٥٣.
- (٨) أبو نصر الفارابي: تحصيل السعادة، تحقيق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨١ م، ص٧.
 - (٩) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: سليمان د نيا، دار المعارف، القاهرة، د. ت، ص١٢٢.
- (۱۰) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق: محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي،القاهرة، ط٢، ١٩٧٨م، ص١٩٠٩م، ص١٩٠٩م.
 - (١١) أبو نصر الفارابي: رسائل الفارابي، الهينة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،٢٠٠٧، ص ٥٥-٧٠.
 - (١٢) ابن سينا: عيون الحكمة، تحقيق: عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات، الكويت،٩٧٨ م، ط٢، ص ٢٧.
 - (١٣) إخوان الصفاء: الرسائل، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٩٩٦ م، ج ٣، ص ٣٩٤، ٣٩٣
 - (١٤) ابن باجه: رسائل فلسفية، تحقيق عبد الرحمن بدوى، دار الأنوار، بيروت، ٩٦٥ ١ م، ص١٣٩٠
- (١٥) ابن طفيل: حى بن يقظان، تحقيق: عبد الحليم محمود، دار الكتاب اللبناني،بيروت، ١٩٧٥ م، ص ١٢ وما بعدها.
 - (١٦) ابن رشد: كتاب النفس، تحقيق: أحمد فؤاد الأهواني،مكتبة النهضة المصرية، القاهرة،١٩٥٠م، ص١٥
 - (١٧) ابن سينا: النجاة، تحقيق: ماجد فخرى،دار الآفاق الجديدة، بيروت ١٩٨٥م، ص٢٠١.
- (١٨) أبو حامد الغزالي: معارج القدس (ضمن مجموعة القصور العوالي) طبعة الجندي، القاهرة،١٩٦٨م. ص ٦٤.
- (۱۹) ابن باجه: كتاب النفس، تحقيق محمد صغير المعصومي، دار صادر، بيروت، ط:۱۹۹۲م، ص ۱۰۲ وما بعدها.
 - (۲۰) ابن رشد: كتاب النفس، ص٥٥، ٥٥.
- (۲۱) أبو نصر الفارابي: الجمع بين رأيي الحكيمين، تحقيق: ألبير نصري نادر، دار المشرق، بيـروت، ١٩٦٨م، ص٥،٨٥٠
 - (٢٢) أبو نصر الفارابي: الجمع بين رأيي الحكيمين، ص٢٤٣،٢٣٩.
- (٢٣) أبو نصر الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق: على عبد الواحد وافي، لجنة البيان العربي القاهرة، ط١٩٦١م، ص٣٢ ٣٣.
 - (٢٤) إخوان الصفاء: الرسائل، ٦/٤ وما بعدها.
- (٢٥) أبو حامد الغزالي: الهنقذ من الضلال، تحقيق: عبد الحليم محمـود، دار الكتـاب اللبنـاني،بيروت،١٩٧٩ م،

ص۱۳۱.

- (٢٦) أبو حامد الغزالي: مشكاة الأنوار في توحيد الجبار، تحقيق: سميح دغيم، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٤م، ص٨١.
- (۲۷) ابن باجه: تدبير المتوحد، ضمن الرسائل الفلسفية، تحقيق: جمال الدين العلوى، دار الثقافة، بيروت، د. ت، ص٥٤.
 - (۲۸) ابن طفیل: حی بن یقظان ص۱۱۵ وما بعدها.
- (٢٩) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق محمد عمارة، دار المعارف، القاهرة، ط ٢٩٨٣م، ص٢٥ وما بعدها.
- (٣٠) ابن سينا: أحوال النفس، تحقيق: أحمد فؤاد الأهواني، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة،١٩٥٢م، ص٥٠ وما بعدها.
 - (٣١) إخوان الصفا: الرسائل، ٣/٢٩، ٣٢٧.
 - (٣٢) أبو حامد الغزالي: ميزان العمل، تحقيق: على بو ملحم، دار مكتبة الهلال، بيروت، ١٩٩٥م، ص٥٦، ٥٧.
 - (٣٣) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال، ص١٢٨.
 - (٣٤) ابن باجه: الرسائل الإلهية تحقيق: ماجد فخرى،دار النهار للنشر، بيروت،١٩٦٨م، ص١٤١،١٤٠ ،١٤١،١٤٠
 - (٣٥) ابن طفیل: حی بن یقظان، ص۱۰۷،۱۰۹،۱
 - (٣٦) ابن رشد: تلخيص كتاب النفس، تحقيق: ل. الفرد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٤م، ص١٢٩
 - (٣٧) سعيد مراد: نظرية السعادة عند فلاسفة الإسلام، دار عين، القاهرة، ٢٠٠١، ص١٢٥،١٧.



مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم إبراهيم: نظرية المعرفة الإشراقية وأثرها في النظرة إلى النبوة.

٢- إبراهيم صقر: حي بن يقظان بين الثوابت العقدية والنظريات الفلسفية

٣- إبراهيم مدكور وأخرون: الكتاب التذكاري لأبي نصر الفارابي.

٤- أحمد عبد المهيمن: إشكالية التأويل بين كل من الغزالي وابن رشد.

٥- أحمد فؤاد الأهواني: ابن سينا.

٦- أحمد فؤاد الأهواني: الكندى فيلسوف العرب

٧- جعفر آل ياسين: فيلسوفان رائدان الكندى والفارابي.

٨- جمال رجب سيدبى: نظرية النفس بين ابن سينا و الغزالي.

٩- سليمان دنيا: الحقيقة في نظر الغزالي.

١٠- سهير فضل الله أبو وافيه: الفلسفة الإنسانية في الإسلام.

١١- عامر النجار: نظرات في فكر الغزالي.

١٢- عبد الحميد درويش: نظرية المعرفة عند الفارابي

١٣- عبد الرحمن: مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي

١٤- فيصل بدير عون: نظرية المعرفة عند ابن سينا.

١٥ - ماجد محمد إبراهيم زعلوك: الاتجاه الإشراقي عند فلاسفة الإسلام في الأندلس.

١٦- محمد عاطف العراقي: الميتافيزيقا في فلسفة ابن طفيل.

١٧- محمد عبد الهادى أبو ريدة: الكندى وفلسفته.

١٨ - محمد عثمان نجاتى: الإدراك الحسى عند ابن سينا.

١٩- محمد غلاب: الفارابي وابن سينا.

٢٠- محمد غلاب: المعرفة عند مفكرى المسلمين.

٢١- محمود حمدى: المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت

٢٢- محمود زيدان: نظرية المعرفة عند مفكرى الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين.

٢٣- محمود قاسم: نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الإكويني.

٤٢- نادية جمال الدين: فلسفة التربية عند إخوان الصفا.

الاستحالة

الاستحالة لغة: من حال حولاً من باب قال، إذا مضى، ومنه قيل: العام حول، ولـو لم يمض؛ لأنـه سيكون تسمية بالمصدر، والجمع أحوال وحال الشىء وأحال وأحول إذا أتـى عليـه حول، وأحللت بالمكان أقمت به حولاً. والحيلة والحذق فى تدبير الأمور، وهـو تقليد الفكر حتى يفضى إلى المقصود، الفكر حتى يفضى إلى المقصود، وحالت المرأة والنخلة والناقة وكل أنثى وحال النهر بيننا حيلولة: حجز ومنع وحال النهر بيننا حيلولة: حجز ومنع الاتصال.

والحال صفة الشيء يُذكر ويُؤنث فيقال: حال حسن، وحال حسنة، وقد يؤنث بالهاء فيقال: حالة، واستحال الشيء تغير عن طبعه ووصفه، وحال يحول مثله، والمحال الباطل غير المكن في الوقوع، واستحال الكلم صار محالاً، واستحالة الأرض عوجت وخرجت عن الاستواء، وتحول من

مكانه: انتقل عنه.

وحولته تحويلاً نقلته من موضع إلى موضع، وحول تحويلاً يستعمل لازمًا ومتحولاً، وحولت الرداء: نقلت طرفًا لموضع الآخر، وأحلت الأمر إلى زيد أى جعلته مقصورًا عليه ومطلوبًا به، ولا حول ولا قوة إلا بالله قيل معناه: لا حول عن المعصية، ولا قوة على الطاعة إلا بتوفيق الله تعالى، وقعدنا حوله بنصب اللام على الظرف أى الجهات المحيطة به وحواليه (۱).

والاستحالة: عبارة عن استبدال الشيء، إما في ذاته، أو صفة من صفاته، لا دفعة واحدة، بل يسيرًا يسيرًا

وقد تتعلق الاستحالة بكون الشيء كما في الانتقال من مكان إلى مكان، والاستحالة من كيفية إلى كيفية.

وكما تتعلق الاستحالة بكيان الشيء ووضعه، كذلك تتعلق



بكيفيته، فالحركة التي تحدث في ثلاث مقولات هي الكيفية والكمية والمكان، فهي التي في "الكيفية استحالة"(٤).

كذلك تتعلق "الاستحالة" في أن المتغذى يتمثل الغذاء بمادته أى يحيله إلى ذاته، والحاس يتمثل بالمحسوس أى: يستحيل إلى صورة المحسوس استحالة طبيعية في العضو، كتمثيل الشبكية بصورة الشيء، ومعنوية في القوة الحاسة، والاستحالة الطبيعية شرط لإدراك الحس، ولكنها غير كافية لتفسير الإحساس. فالهواء ينفعل بالرائحة ويصيرذا رائحة، لكن لا مدركاً للرائحة، والاستحالة المعنوية مدركاً مدركاً للرائحة، والاستحالة المعنوية مدركاً مدركاً المنابع صورة المحسوس دون معدنه.

يضاف إلى ذلك أن "الاستحالة" تتعلق بالأدوية أو العقاقير عندما تستحيل، وتكتسب كيفية مغايرة لما هي عليها كيفًا أو كمًا مثلاً. وفي ذلك يشير ابن سينا (٢٨٨هـ) في ذكر طرقًا خمسة هي: سرعة الاستحالة أو بطؤها، الطعوم،

الروائح، فالألوان. "يقول ابن سينا: إما تعرف قوى الأدوية عن طريق القياس، فالقوانين في بعضها مأخوذ من سرعة استحالتها إلى النار والتسخين، ومن بطء استحالتها، ومن سرعة جمودها وبعضها مأخوذ من الروائح، وبعضها من الطعوم وقد تؤخذ من الألوان". أو قد يكون للدواء تأثير في البدن قد يكون بالذات أو بالعرض ؛ إذ يحدث في البدن برد لاستحالته إلى الحالة في البدن برد لاستحالته إلى الحالة الطبيعية"(۱).

وتطبيقًا لما سبقت الإشارة إليه من قبل، فإن الاستحالة قد تعرض فى الشيء الطبيعي، فقد يكتسب كيفية أو صفة غير التي هو عليها، أو صفة وكيفية مضافة لما هو عليه، "وقد يكون سببها الأمكنة والأوضاع، أو قد تكون بالقوة أو بالفعل، فبقى أن قد تكون الاستحالة بالفعل"().

وتشير بعض التحليلات إلى أن الاستحالة قد تتعلق بالمزاج الطبيعى، إذ يوجد مع المستحيل حتى يكون أحدهما مزاج العضو والآخر مزاج غيره، بل يجب أن تعلم أن المزاج دائمًا واحد. إما طبيعى، وإما مستحيل (^).

ویشیر القاضی أبو بکر الباقلانی (ت:۲۰۳هـ) فی حد العقل "أنه علم ضروری بجواز الجائزات واستحالة کون المستحیلات، کالعلم باستحالة کون

الشيء الواحد قديمًا أو حديثًا، واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين"(٩).

أ.د محمد محمود عبد الحميد أبوقحف



الهوامش:

(') أحمد بن محمد بن على المقرى الفيومى ــ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي -١٠٤/١ (مادة: أحال- استحال) ط المطبعة الوهبية بمصر ١٠٤٠ هـ .

([†]) دكتور: عبد الأمير الأعسم-المصصلح الفلسفي عند العرب (دراسة وتحقيق)-ص٣٥٥ الهيئة العامــة للكتــاب

(") المصدر السابق: ص٢٤٧.

(ً) يوسف كرم ــ تاريخ الفلسفة اليونانية ــ ص١٣٣ -١٣٣ ط. دار القلم بيروت، لبنان ١٩٨٤م.

(°) المصدر السابق _ ص ١٥٨.

(¹) د/جلال محمد موسى ــ منهج البحث العلمى عند العرب فى مجال العلــوم الطبيعيــة والكونيــة ص٢٣٢، ص ٢٣٤-دار الكتاب اللبنانى بيروت ١٩٧٢م.

كذلك انظر ابن سينا ــ القانون في الطب (الكتاب الثاني) ص ٢٢٥، ص٢٦٦ ط روما، ١٥٩٣م .

ابن سينا المباحثات (ملحق بكتاب أرسطو عند العرب) دراسة نصوص غير منشورة، تحقيق الدكتور عبد الرحمن بدوى ص170، طوكالة المطبوعات الكويت -19۷۸.

(^) المصدر السابق ص١٧٩.

() دكتور عبد الرحمن بدوى ــ مذاهب الإسلاميين ص٥٦٩ وما بعدها ــ ط بيروت ١٩٧١م.

كذلك دكتور عبد الأمير الأعسم _ المصطلح الفلسفي عند العرب _ ص٢٨٣.

مراجع للاستزادة:

١- ابن سينا (الشيخ الرئيس): القانون في الطب-الكتاب الثاني ج١، ط روما ١٥٩٣م .

۲- ابن سینا: المباحثات (ملحق بکتاب أرسطو عند العرب، دراسة وتحقیق ونصوص منشورة) تحقیق دکتور عبد الرحمن بدوی -ط و کالة المطبوعات بالکویت عام ۱۹۷۸م.

٣- أحمد بن محمد بن على الفيومى (المقرى): المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي - (مادة أحال - استحال) المطبعة الوهبية بمصر سنة ١٣٠٠هـ.

٤- دكتور جلال موسى: منهج البحث العلمى عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية - ط دار الكتاب اللبناني -بيروت ١٩٧٢م.

٥- دكتور عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب (دراسة وتحقيق). ط الهيئة العامة الكتاب ١٩٨٩م.

٦- دكتور عبد الرحمن بدوى: مذاهب الإسلاميين-جــ ١- طبيروت ١٩٧١م.

٧- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية-طبيروت١٩٨٤م.

الاستدلال

يقترب الاستدلال في معناه عند الفلاسفة المسلمين من "البرهان"، من حيــث إن كليهمــا بحــث فــى أدوات النظر، ولكن عند إرادة تحديد العلاقة بينهما تحديدًا دقيقًا فإن الاستدلال عام يشمل البرهان وغيره، إذ البرهان تقتصر دلالته على المسلك اليقيني من الاستدلالات (۱)، بينما يعد المسلك اليقيني والمغالطي استدلالاً، فيكون القول بأن كل برهان استدلال، وليس كل استدلال برهانًا، وفي هذا الإطار يأتي حديث الفلاسفة المسلمين عن مثالب الاستدلال بينما لا نجد حديثًا عن مثالب البرهان. وعندئذ يصبح عندنا ثلاثة عناصر تحدد طبيعة العلاقة بين الاستدلال والبرهان هي: الاستدلال - البرهان - اليقين. فالاستدلال اليقيني برهان، والاستدلال البرهاني يتضمن ضرورة التيقن، والبرهان هو استدلال مقدماته ونتائجه تيقنية، واليقين هو المعيار الحاكم

على الاستدلال بالبرهانية أو عدمها.

والاستدلال بالمعنى الفلسفى المتضمن المبرهان، لا يخرج عن كونه إنتاج نتائج من مقدمات (٢)، ويكاد ينحصر عندهم في القياس بأشكاله المختلفة، ويحكم هذا المفهوم المباحث المنطقية الدائرة حول الاستدلال أو البرهان أو القياس (٢).

وقد بين أبو البركات البغدادى (ت:٧٤٥هـ) الطبيعة الفلسفية لمفهوم الاستدلال التى كما يقول: «تأمر المتأمل بأنه إذا حقق أصلاً وتيقن معلومًا مما حصله بنظره، وحازه إلى سوابق علمه، وتأمل نسبته إلى ما هو مجهول حتى يكتسبه ويحصله بذلك المعلوم السابق» (أ) فالهدف الوحيد الذى يسعى الاستدلال لإحرازه هو تحصيل مجهول من معلوم، أو -بحسب المصطلحات المنطقية -ترتيب المصديقات يتوصل بها إلى تصديقات أخرى، أو هو إحضار الأصلين فى



الذهن وطلب التفطن لوجه لزوم العلم الثالث من العلمين الأصليين⁽⁶⁾.

وقد حدد الفلاسفة المسلمون مجال توظيف الاستدلال، وهو طلب العلم اليقينى بما لا يعلم بالضرورة، فإن ما يعلم ضرورة لا يمكن الاستدلال عليه، وذلك لأن العلم الضرورى يلزم نفس المخلوق لزومًا لا يمكنه الانفكاك عنه، ولا التشكيك عنه، ولا الخروج منه، ولا التشكيك فيه، لأنه كما يقول ابن سينا: «هى قضايا ومقدمات تحدث في الإنسان من جهة قوته العقلية من غير سبب يوجب التصديق بها إلا ذواتها»(١٠).

أما طرق الاستدلال ومناهجه فقد وضع الكندى (ت٢٥٢هـ) التحديد العام لها، فأشار إلى أن لكل (نظر تمييزى) أى نظر عقلى، يقصد منه معرفة مميزات موضوعه ؛ وجودًا خاصًا، أى طريقة خاصة فى المعرفة بموضوعه، واعتبر الكندى أن مخالفة هذه القاعدة تؤدى إلى ضلال كثير من الباحثين (٧).

ومنذ ذلك التحديد الفلسفى المبكر لضرورة مناهج الاستدلال لكل علم بحسبه، اهتم فلاسفة الإسلام الذين

شُغلوا بإكساب براهينهم اليقين التام، بطرق الاستدلال اهتمامًا كبيرًا. يقول ابن سينا معبرًا عن أهمية هذه الطرق الاستدلالية: «كما أنه ليس عن أى مادة اتفقت يصلح أن يتخذ بيت أو كرسى، ولا بأى صورة اتفقت يمكن أن يتم من مادة البيت بيت، ومن مادة البيت بيت، ومن مادة البيت بين، ومن مادة مادة تخصه بعينها، كذلك لكل شيء معلوم يعلم بالروية مادة تخصه وصورة معلوم يعلم بالروية مادة تخصه وصورة تخصه منهما يصار إلى تحققه.

وقد أشار الفارابي بوضوع؛ إلى أن كثيرًا مما يقع فيه الباحثون من اضطراب في نتائج أبحاثهم الفلسفية، إنما يعود إلى عدم إتقانهم للطرق التي يجب أن يسلكوها في الاستدلال. يقول أبو نصر الفارابي (ت:٢٦٩هـ): « وعلى هذا نجد الأمر في أكثر أحوالنا وفي جل من نشاهد من النظار والفاحصين، فيتبين من ذلك أنا مضطرون قبل أن نشرع في الفحص عن المطلوبات إلى أن نعرف أن هذه الطرق كلها صناعية، وإلى علم نميز به بين هذه الطرق واحدة واحدة من تلك الطرق» ألكنات تخص واحدة واحدة من تلك الطرق» (٨).

ولأن الاستدلال عملية منتجة للمعرفة الحديدة، فقد نظر الفلاسفة المسلمون إنى تلك العملية على أنها دينامية، شبه ابن رشد طرقها تشبيهًا معبرًا حيث قال: إنها «تنزل من النظر منزلة الآلات من العمل»(٩)، وقد جعل ابن رشد الوقوف على طرق الاستدلال مقدمة ضرورية للخوض في النظر في الأدلة، يقول ابن رشد: « من الأفضل أو الأمر الضروري لمن أراد أن يعلم الله تبارك وتعالى وسائر الموجودات بالبراهين، أن يتقدم أولا فيعلم أنواع البراهين وشروطها، وبماذا يخالف القياس البرهاني الجدلي، ويعرف قبل ذلك أجزاء القياس التي منها تركبت؛ أعنى المقدمات وأنواعها»(١٠).

ولقد كان حرص الفلاسفة المسلمين على الوصول لليقين عند الاستدلال على إحدى القضايا شديدًا وواضحًا، ولذلك فقد اهتموا بالبحث في العوامل المؤثرة في إفادة الاستدلال لليقين، فنجد أبا نصر الفارابي يحصر هذه العوامل في طرق الاستدلال التي يسلكها المستدل. يقول الفارابي: «الملتمس في كل مطلوب هو أن يحصل به الحق اليقيني، غير أن كثيرًا مما لا

يحصل لنا به يقين، بل ربما حصل لنا ببعضه اليقين، وحصل لنا في بعضه ما نلتمسه منه ظن وإقناع، وربما حصل لنا فيه تخيل... والسبب في ذلك اختلاف الطرق التي نسلكها عند مصيرنا إلى المطلوب»(١١).

والاستدلال عند ابن رشد بحاجة دائمة إلى معرفة أصول الاستنباط والقياس؛ لأن الخلل في شيء من ذلك يـؤدى إلى إبطـال عمليـة الاسـتدلال برمتها، وضبط هذه الأصول يؤذن باستقامة الاستدلال وصحة الدليل، بقول این رشد فی ذلك: «یجب علی المؤمن بالشرع، الممتثل أمره بالنظر في الموجودات، أن يتقدم قبل النظر، فيعرف هذه الأشياء التي تتزل من النظر منزلة الآلات من العمل، فإنه كما أن الفقيه يستنبط من الأمر بالتفقه في الأحكام، وجوب معرفة المقاييس الفقهية... كذلك يجب على العَارف أن يستنبط من الأمر بالنظر في الموجودات، وجوب معرفة القياس العقلى وأنواعه»(١٢).

وهناك جانب آخر فى الاستدلال أولاه فلاسفة المسلمين عناية خاصة، وهو مضمون الدليل ومحتواه العلمى،



فإنهم لم يكتفوا بتنظيم الاستدلال من الناحية الشكلية فقط، وإنما عنوا إلى جانب ذلك: المضامين التبي تحملها أجزاؤه. وهم في ذلك يفترقون عن المناطقة الذين لم يشغلهم أمر المضمون ولا مطابقته للحق أو الواقع، فالبحث المنطقي – كما يقول ابن رشد – « هو البحث الذي يتبع فيه صاحبه الإقناع من غير أن يطلب مطابقة الموجود بأقاويله» (١٢).

وقد جر إغفال المناطقة لمضامين الأدلة على المنطق مآخذ كثيرة، تدور كلها حول صوريته وشكليته، وعدم إفادته لليقين ولا لعلم جديد، ويعلل ابن رشد ذلك بقوله: « والعلة في ذلك أن طلب الإنسان الكلام المقنع من غير أن يعتبر. هل هو مطابق للموجود أو غير مطابق؟ يفضى به إلى اعتقادات كاذبة ومخترعة» (۱۱). فالدى أدى إلى الصورية في المنطق، أنه درس طرق الاستدلال كقوالب، وأغفل مادتها العلمية، وقد تسرب هذا المسلك إلى المنطقيين المسلمين الذين تأثروا بنظرة أرسيطو

للعلم، فالعلم عنده لا يدرس الخاص، بل يدرس العام، أى ماهية الأشياء وصورتها، وقد أراد تطبيق وجهة نظره هذه على دراسة التفكير نفسه (۱۰). ولذلك لا نعجب عندما نجد فخر الدين الرازى، في مباحثه المنطقية يقول متحدثًا عن القياس كواحد من مناهج الاستدلال: «وليس من شرط كون القياس قياسًا، أن يكون مسلم القياس قياسًا، أن يكون مسلم القضايا، بل يكون بحيث يلزم من تسليمها تسليم المطلوب، سواء كانت في نفسها مسلمة أو لم تكن مسلمة في نفسها» (۱۵).

ولـــذلك يتميــز موقــف فلاســفة المسلمين، عـن موقـف المناطقـة، مـن عمليـة عقليـة محضـة يثبـت مـن خلالها المستدل حكمة قضية أو بطـلان أخرى بأمر مهـم، وهــو اهتمـام الفلاسـفة بشكل الدليل ومضمونه معًا، حتى إذا تم ضبط الجانبين وتصحيحهما يحصل المستدل على اليقين العلمى، الذي هـو المناية من عملية الاستدلال برمتها.

أد مختار محمود عطا الله

الهوامش:

- (١) وهو بهذا المعنى يساوى ما عرف (بالدلالة) عند علماء الكلام. راجع في ذلك أبا المعالى الجويني، الكافية في الجدل، تحقيق الدكتورة فوقية حسين محمود، مطبعة الحلبي، القاهرة، ١٣٩٩هـ = ١٩٧٩م، ص٤٨.
 - (٢) انظر: د. يحيى هويدى، منطق البرهان، مكتبة القاهرة الحديثة، بدون تاريخ.
 - (٣) راجع: د. محمود قاسم، المنطق الحديث ومناهج البحث، دار المعارف، ط٥، ١٩٦٨م ص١١٠.
- (٤) أبو البركات البغدادي، المعتبر في الحكمة، طبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بحيدرآباد الدكن، ط١، ١٣٥٧هـ، ٩٥/٣.
- (٥) انظر: الغزالي، الاقتصاد في الاعتقاد، (التمهيدات والقطب الأول) تحقيق د. سامي عفيفي حجازي، مكتبة التوبة، الرياض، ط١، ١١١١هـ، ١٩٩٠م، ص ٥٢.
- (٦) ابن سينا، النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية، مطبعة السعادة، مصر، ط٢، ١٣٥٧هـــ = ١٩٣٨م، ص٦٤.
- (٧) انظر: الكندى، رسالة فى الفلسفة الأولى، ضمن رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق د.محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربى، القاهرة، ط٢، ١٩٧٨م، ص٤٤.
- (٨) الفارابي، تحصيل السعادة، تحقيق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، بيروت، ط٢، ٤٠٣ اهــ = ١٩٨٣م، ص٠٥.
- (٩) ابن راشد، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق د. محمد عمارة، دار المعارف، القاهرة، ط٢، ٩٨٣ م، ص٢٤.
 - (۱۰) ابن رشد، السابق، ص ۲۲.
 - (١١) الفارابي، تحصيل السعادة، ص٥٠.
 - (۱۲) ابن رشد، فصل المقال، ص٤، ٥.
 - (١٣) ابن رشد، شرح مقالة اللام لأرسطو، ص١٤١٨.
 - (١٤) المرجع السابق.
 - (١٥) انظر: د. محمود قاسم، المنطق الحديث ومناهج البحث، ص١٨٠.
- (١٦) الرازى: لباب الإشارات والتنبيهات، تحقيق أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ط١، ١٩٨٦م، ص٢١.



مراجع للاستزادة:

1- البغدادى (أبو البركات ابن ملكا)، المعتبر في الحكمة، جمعية دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، ط١، ١٣٥٧هـ..

٢ - رفيق العجم الدكتور)، المنطق عند الفارابي، دار المشرق، بيروت، ١٩٨٦م.

٣- ابن سينا، البرهان من كتاب الشفاء، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥٤م.

٤- ابن سينا، النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية، مطبعة السعادة، مصر، ط٢، ١٣٥٧هـ = ١٩٣٨م.

o- الفارابي، كتاب معانى العقل، وكتاب الملة ونصوص أخرى، تحقيق محسن مهدى، دار المشرق، بيروت ط٢، ١٩٩١م.

الاستقراء

الاستقراء هو نوع من الاستدلال غير المباشر نستنتج فيه قضية من أكثر من قضيتين.

وكلمة Epagoge هي الكلمة التي تعارف الباحثون على ترجمتها بكلمة الاستقراء ونعلم أن أرسطو هو أول من تحدث عن الاستقراء، والكلمة اليونانية التي أشار بها إلى الاستقراء، تعنى (مؤد إلى) ولكن الاشتقاق غير معروف (1).

وقد تصور أرسطو الاستقراء بمعان ثلاثة مختلفة ذكرها في مواضع ثلاثة من كتبه، ولم يربط بينها، ومن ثم لا نستطيع أن نقول: إنها كانت مرتبطة في ذهن أرسطو بعضها ببعض. وأنواع الاستقراء الثلاثة التي قال بها هي:

١ -الاستقراء التام أو الإحصائي:

تناوله بالدراسة فى كتاب التحليلات الأولى، ويسمى الاستقراء تاما حيث يحصى كل الأمثلة الجزبّبة فى مقدمات تنتهى بنا إلى نتيجة عامة

تندرج تحتها كل تلك الأمثلة، والمثال الذى ضربه أرسطو على هذا النوع هو "الإنسان، والشور طويلة العمر، لكن الإنسان، والحصان، والثور هي كل الحيوانات قليلة المرارة، إذن كل الحيوانات قليلة المرارة طويلة العمر"(۲).

وأهم خصائص الاستقراء التام أنه استدلال مقدماته كلية ونتيجته كلية، ومن ثم فالنتيجة لازمة عن المقدمات لأنه ليس بالنتيجة غيرما قررته المقدمات من قبل (٢).

وأهم ملاحظة عن الاستقراء التام هي أن كلية مقدماته تتضمن صعوبات مستحيلة الحل، إذ كيف عرف أرسطو أن كل إنسان، وكل حصان وكل تور طويل العمر؟ وكيف عرف أن الإنسان، والحصان، والتور هي كل الحيوانات قليلة المرارة؟ لأرسطو جواب على هذا كله. فهو يرى أن الحيوانات، والنباتات منقسمة إلى أنواع يتمير



بعضها عن بعض وأن عدد الأنواع فى الطبيعة محدود لا يزيد ولا ينقص، نعرف بعضها ونجهل بعضها الآخر، ولكين الزمن كفيل بإمدادنا بما نجهله، وأن النوع دال على كل أفراده، فإذا عرفنا طبيعة النوع، أفراده، فإذا عرفنا طبيعة النوع، استطعنا أن نصدر حكمًا كليًا بأن تلك الطبيعة موجودة فى الأفراد موضوع ملاحظتنا وموجودة كذلك فيما لم يقع بعد تحت ملاحظتنا.

٢ -الاستقراء الناقص:

هو ما سماه "جونسون" بالاستقراء الحدسي (ئ)، وقد درسه أرسطو في كتاب التحليلات الثانية أو البرهان، وقد عرف أرسطو مايسمي بالاستقراء الحدسي : بأنه العملية التي بواسطتها ندرك أن مثلا جزئيًا دليل على صدق تعميم ما، أو أنه تلك العملية التي بواسطتها بواسطتها ندرك أن مثلاً جزئيًا دليل العملية التي بواسطتها ندرك أن مثلاً جزئيًا دليل العملية التي على صدق تعميم ما، أو أنه تلك العملية التي عن طريقها نصل إلى إدراك ما يسميه بالمقدمات الأولى أو الحقائق الضرورية بواسطة بعض الأمثلة الجزئية التي تكشف عنها (٥).

ونلاحظ أنه لا يكفينا في هذه

الحالات إلا مثال واحد لإصدار القضية الكلية وكثرة الأمثلة لا تزيد القضية الحدسية صدقًا، ونعلم أن كل قضايا الحساب والهندسة من ذلك النوع، تقوم على الاستقراء الحدسي.

٣ -الاستقراء الجدلى:

درسه أرسطو في كتاب الطوبيقا؛ لقد حاول أرسطو أن يبحث عن وسيلة يعوض بها عن النقص الموجود في الاستقراء التام حتى يمكن أن يكون يقينيا أو أقرب إلى اليقين، فاستخدم المنهج الجدلي، وقال: إن البرهان الجدلي وهو الذي يقوم على المسلمات والمشهورات هو الدى يستطيع أن يكمل النقص الموجود في الاستقراء، وأرسطو يستعين في هددا الجدل، وينتهى إلى المنهج المذي يمكن أن يسمى باسم الشكوك (أبوريـــا) أو مـــا يمكن تسميته بالاستقراء الجدلي(١١). والذى يقوم على أساس استقراء جميع الآراء التي قيلت حول المسألة التي هي موضوع البحث، ثم استنتاج كل النتائج التي يؤدي إليها كل رأى من هده الآراء، ثم مقارنة هده النتائج بعضها ببعض، ومقارنة هذه النتائج

بحقائق يقينية مسلم بها، وعن طريق البحث فى الآراء المتعارضة واستخدام ما هو مسلم به لدى الناس جميعا وما هـ و مشهور بينهم، من أجل تحديد ماهيات الأشياء يستطيع الإنسان أن يكمل النقص الذى وجده من قبل فى الاستقراء (٧).

وقد عرَّف الخوارزمى الاستقراء بأنه هـو تعـرف الشـىء الكلـى بجميع أشخاصه (^).

وقد عرَّف ابن سينا الاستقراء بأنه هو الحكم على كلى؛ لوجود ذلك الحكم في جزئيات ذلك الكلى، إما كلها، وهو الاستقراء التام، وإما أكثرها، وهو الاستقراء الشهور(1).

وقد عرف الجرجانى الاستقراء بأنه هـو الحكـم على كلـى لوجوده فـى أكثر جزئياته، وإنما قال فى أكثر جزئياته لأن الحكم لو كان فى جميع جزئياته لم يكن استقراء، بل قياسًا مقسـمًا، ويسـمى هـذا اسـتقراء؛ لأن مقدماته لا تحصل إلا بتتبع الجزئيات،

كقولنا: كل حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ، لأن الإنسان والبهائم والسباع كذلك، وهو استقراء ناقص لا يفيد اليقين لجواز وجود جزئى لم يستقرأ، ويكون حكمه مخالفًا لما استقرىء كالتمساح فإنه يحرك فكه الأعلى عند المضغ (١٠٠).

وتطلق عبارة الاستقراء التقليدى على خطوات المنهج التجريبى التى وضعها كل من فرنسيس بيكون، وجون استيورات مل فى العصر الحديث وهى الملاحظة، والتجرية وفرض فروض وتحقيقها، وقد أسهم بيكون بنصيب كبير فى عرض الخطوتين الأولى والثانية، وجاء "مل" وتحدث عن الخطوتين الثالثة والرابعة، وقد أسهم وليكون، وجاليليو، كل من فرنسيس بيكون، وجاليليو، وكارل هنبل، وهيرشيل، ومل، وهيوم، وكارل هنبل، وكون، وبوبر بنصيب الاستقراء (۱۱).

أ. د محمد فنحى عبد الله



الهوامش:

- Aristotle: Analytica Posteriora B.I.ch1,71a,21,24.ch.18-18, b5.(\)
 - 23,68b18 26 Aristotle: Analy tica Posteriora BII,ch. (۲)
- (٣) البير ريفو: الفلسفة اليونانية أصولها وتطوراتها ترجمة د. عبد الحليم محمــود ود. أبــو بكــر زكــرى- دار العروبة، القاهرة، ١٤٦م، ص١٤٦.
- (٤) د. محمود فهمي زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي، دار الجامعة العربية، بيروت، سنة ١٩٦٦م، ص ٢٨-٣١ج
 - 19 ,100b12. Aristotle: Analytica Posteriora ,BII,ch. (°)
 - (٦) د. محمود فهمي زيدان: المرجع السابق ص٣٨-٣٩.
 - Aristotle: Analytica Posteriora, B. Viii, ch. 11, 16a15 20- (Y)
- (^) الخوارزمى مفاتيح العلوم: تحقيق فان فلوتن، قدم هذه الطبعة د. محمد حسن عبد العزيز الهيئة العامة لقصــور الثقافة، القاهرة، سنة ٢٠٠٤م، ص١٥٠٠.
- (٩) ابن سينا: النجاة الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية نقحه وقدم له د. ماجد فخرى، منشورات دار الأفاق الجديدة، ط١، بيروت، سنة ١٩٨٥م، ص٩٣٠.
 - (١٠) الجرجاني: التعريفات، تحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، القاهرة، سنة ١٩٩١م، ص٣٢.
- (١١) د. محمد فتحى عبد الله: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط ٢، الإسكندرية، سنة ٢٠٠٩م، ص١٩.

مراجع للاستزادة:

١ -ابن سينا: النجاة الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية نقحه وقدم له د/ ماجد فخرى،
 منشورات دار الأفاق الجديدة، ط١، بيروت، سنة ١٩٨٥.

٢ - الجرجاني: التعريفات، تحقيق د/ عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، القاهرة، سنة ١٩٩١.

الخوارزمى: مفاتيح العلوم تحقيق فان فلوتن قدم هذه الطبعة د/ محمد حسن عبد العزيز،
 سلسلة الذخائر ۱۱۸، الهيئة العامة لقصور الثفافة، القاهرة، سنة ۲۰۰٤.

٤ -البيرريفو: الفلسفة اليونانية أصولها وتطورتها ترجمة د/ عبد الحليم محمود ود/ أبو بكر زكري، دار العروبة، القاهرة، سنة ١٩٥٨.

٥ -د/جميل صليبا: المعجم الفلسفي جزءان، دار الكتاب اللبناني، ط١، بيروت، سنة ١٩٧١م.

٦ -د/ محمد فتحى عبد الله: الجدل بين أرسطو وكنط "دراسة مقارنة"، المؤسسة الجامعية
 للدراسات والنشر، ط١، بيروت، سنة ١٩٩٥.

معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار
 الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، ط١، الإسكندرية، سنة ٢٠٠٩.

٨ -د/ محمود فهمي زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي، دار الجامعة العربية، بيروت، سنة ١٩٦٦.

المصادر المترجمة إلى الإنجليزية:

- Aristotle : Analyica Priora

- Aristotle : Analyica Posteriora.

- Aristotle: Topica

-The Works of Aristole, translated into English Under the editor ship of W.D Ross, vol, 1 oxford university , London, 1928.



الاستنباط

فى اللغة: استخراج الماء من العين، من قولهم نبط، الماء إذا خرج من منبعه.

و اصطلاحًا: هو استخراج المعانى من النصوص بفرط الذهن وقوة القريحة (۱۰). والاستنباط هو انتقال الذهن من قضية أو عدة قضايا هي المقدمات إلى قضية أخرى هي النتيجة وفق قواعد المنطق، ولا يلزم أن يكون الانتقال من العام إلى الخاص، أو من الكلي إلى الجزئي.

وهدا المصطلح يشمل الاستدلال المياسى الباشر بقسميه والاستدلال القياسى والاستدلال الرياضى (٢).

استنباطی:

١ -نسبة إلى الاستنباط.

۲ - ما يتصف بالدقة ولزوم النتيجة
 عن المقدمات دون الإهابة بالتجربة.
 استنباطى (منهج):

المنهج الاستنباطى ضربان: حملى إذا كانت مقدماته مسلمًا بصدقها بصفة نهائية، وفرضى إذا سلم بصدقها،

ويقابله المنهج الاستقرائى: الذى ينتقل فيه الذهن من الظواهر إلى القوانين (٢). وكان أرسطو هو أول من شعر بالضرورة المنطقية التى تربط المبادئ بالنتائج فى الاستنباط، فأراد أن يجعل من نظريته فى الاستنباط، فأراد أن يجعل للمنطق، ولكنه لم يوفق؛ لعدم نضج العلوم الاستنباطية فى عصره، ولم يوفق المناطقة من بعده إلا بعد نشأة للنطق الرياضى، ويستند الاستنباط إلى مجموعة من التعريفات والبديهيات الى مجموعة من التعريفات والبديهيات والمصادرات، ومن هذه جميعًا ننتقل إلى ما يترتب عليها من نتائج، وتسمى النتائج بالنظريات (١).

ونعلم أن الهندسة الإقليدية هي أقدم نم ونعلم أن الهندسة الإنسانية للعلم الاستنباطي ويتألف هذا النسق من العناصر التالية:

اـ -قائمة التعريفات وتشمل تعريف الألفاظ المستخدمة فـى الهندسـة،
 كالنقطة، والخط، والخط المستقيم،

والسطح المستوى، والزاوية، والزاوية القائمة، والمثلث، والمربع ... الخ. ليست هـنه التعريفات قضايا، ومن ثم لا توصف بصدق أو كذب. وإنما أرادنا إقليدس (٣٣٠ -٢٧٥ ق. م)، أن نتفق على البدء بها وقبولها.

اقليدس "أفكار عامة" وسميت عند أرسطو ومن بعده "مبادئ"، رأى أرسطو ومن بعده "مبادئ"، رأى إقليدس أن هذه الأفكار العامة قضايا واضحة بناتها، وأن في إنكارها تناقضًا، ويرجع اعتقاده في وضوح تلك الأفكار العامة ، إلا أنه بالرغم من أن الهندسة عنده علم صورى لا علاقة أن الهندسة عنده علم صورى لا علاقة طبيعة المكان الفيزيائي، أراد إقليدس طبيعة المكان الفيزيائي، أراد إقليدس أن يقول بعبارة أخرى: أنه بالرغم من أن الأفكار العامة ليست مشتقة من العالم المحسوس فإنها تجد تطبيقًا لها العالم المحسوس فإنها تجد تطبيقًا لها في ذلك العالم.

7 - المصادرات: هي قضايا أقل وضوحًا من الأفكار العامة، ومن ثم تتطلب برهائا، ولكن إقليد سَ طالبنا التسليم بصدقها بلا برهان، وأن طلب البرهان عليها يعوقها تقدم العلم.

أرادنا أن نسلم بها منذ البدء، طالما أنه يمكننا أن نستنبط منها قضايا لاتتناقض معها ولا تتناقض فيما بينها (٥) وبالرغم من أن الهندسة الإقليدية هي

وبالرغم من أن الهندسة الإقليدية هي أقدم نموذج للنسق الاستنباطي عرفتة الإنسانية، إلا أن أرسطوه واضع أسس هذا النسق، نجد ذلك في كتاب "التحليلات الثانية" الذي يفتتحه أرسطو بقوله: إن كل برهان يبدأ بثلاثة عناصر، تعريفات، ومبادئ، وفروض. يبدأ بها كل برهان لكنها لا تقبل البرهان، حين يتحدث أرسطو عن البرهان يهتم بوجه خاص بالبرهان الهندسي، ويعطي منه أمثلته التوضيعية، بالتعريفات نحدد معانى الألفاظ المستخدمة في العلم(١)، المراد بحثه، ليست التعريفات قضايا تقرر وجود شيء ما أو تنفيه، ومن ثم لا توصف لا بالصدق ولا بالكذب، وإنما يكفى أن يعطى اللفظ المعرف مفهوما لدينا. أما المبدأ فهو قضية يجب أن يعرفها الطالب إذا أراد أن يتعلم شيئًا على الإطلاق، وهنالك شروط ثلاثة يجب توفرها في القضية كي تكون مبدأ: أن تكون صادقة وأولية وأكثر

قبولا لدى العديد من النتائج المستنبطة منها (۱) ، كان أرسطو يعنى بالقضية الأولية أن تكون قضية مباشرة ، أى ما تفهم معناها دون الاستعانة بقضية سابقة عليها ، وذلك يجعلها أكثر قبولاً لدى العقل ، أى يقبلها العقل دون عناء أو تردد (۸).

ومسن هسذه التعريفات والمبادئ والمبادئ والفروض يمكن استنباط قضايا هي النظريات، ونلاحظ وجه الشبه بين أسس النسق الاستنباطي عند كل من أرسطو وإقليدس: فقد اتفقا في البدء بتعريفات، وأن ما سماه إقليدس "أفكار عامة" هو ما سماه أرسطو "مبادئ"، أما المصادرات عند إقليدس فهي قريبة من معنى الفروض عند أرسطو.

ونعلم أن طريقة الاستنباط التى اتبعها إقليدس فى كتاب المبادئ تستند فى جانب منها إلى الجدل الإيلى، ونظريات الأورجانون ويمكننا فى ضوء هذه الوقائع أن نفترض استفادة إقليدس من كتاب "التحليلات الثانية" لأرسطو حين وضع الهندسة علمًا استنباطيًا خاصة وأنه كان قريب

العهد من أرسطو، وقد ولد إقليدس عام ٣٣٠ ق.م في حين توفي أرسطو عام ٣٢٢ ق.م.

وبالرغم من أن أرسطو هو الذي وضع أسس النسق الاستنباطي في أول صوره، فإنه لم يستطع إقامة منطقه على نسق استنباطي. (١)

وبالرغم من هذا فإن منطق أرسطو منطق استنباطي بلا شك؛ إذا نظرنا إلى المنطق الاستنباطي على أنه يحوي قواعد الاستدلال المباشر والاستدلال القياسي ورد الأقيسة، وقواعد استنباط النظرية الرياضية من مجموعة تعريفات ومبادئ، لكن لا يعتبر منطق أرسطو منطق استنباط إذا أخذنا منطق الاستنباط، كمرادف لنظرية حساب القضايا المعروفة في المنطق الرمزي؛ لأن أرسطو لم يشف غليلنا فيها، ولا يعد منطقه منطق استنباط أيضًا إذا نظرنا إليه على أنه يضع مجموعة تعريفات منطقية ومبادئ معينة بشكل واضح صريح، ثم يستنبط منها نظرياته المنطقية (١٠)

وقد ظلت الهندسة الإقليدية هي النسق الاستنباطي الوحيد الصادق

حتى بدآت الثورة عليها بجهود جيرولامو سياكيرى الرياضي المنطقي الإيطالي الذي عاش في نهاية القرن السابع عشر وأوائل القرن الثامن عشر الميلادي مما دونه في كتابه "يطلب من إقليدس كل ما هو جديد"، وكان ساكيرى مصلحًا لإقليدس أكثر منه ثائرًا عليه، فقد نظر في المصادرة الخامسة في الهندسة الإقليدية ووجد أن هذه المصادرة معقدة، ومن شم يلزم أن تكون موضوع برهان، لا أن نبدأ بالتسليم بها.

ولم يكن ساكيرى هـ و أول مـ ن حـ اول البرهنة على هذه المصادرة، بل قدم من قبل محاولات أخرى كل من بطليم وس الفلك من والرياض الإسكندراني قى القرن الثاني المحـ دث الإسكندراني قى القرن القالط وني المحـ دث الإسكندراني قى القرن القالط المحـ دث الإسكندراني قى القرن الخامس (۱۱).

وفى القرن الرابع الهجرى العاشر الميلادى قدَّم ابن الهيثم محاولة أخرى للبرهنة على نفس المصادرة، ويقول الدكتور محمد ثابت الفندى: إن نصير الحدين الطوسى فى القرن السابع

الهجرى، القرن الثالث عشر الميلادى قدم نفس المحاولة التى قدمها ساكيرى فيما بعد (١٢).

لا يهمنا هنا برهان ساكيرى ومدى نجاحه أو فشله فيه، تهمنا فقط الإشارة إلى أنه قدم خفى ثنايا برهانه - أفكارًا هندسية جديدة، مما حفز الرياضيين من بعده إلى إقامة ما سمى بالهندسات اللاإقليدية، وهذه العبارة من وضع جوس الرياضى الألمانى (١٧٧٧ - ١٨٥٥).

وقد ظلت أبحات ساكيرى مطمورة حتى انتبه إليها جوس، وأدرك أن بها أفكارًا هندسية غريبة على إقليدس. حينئذ نشئ نموذجان من الهندسة اللاإقليدية: لم تتحصر في هذين النموذجين لوباتشفسكي الرياضي الروسي في بحث نشره عام ١٨٢٦م، وقدم ثانيهما ريمان الرياضي الألماني في محاضرة ألقاها عام ١٨٥٤م، ونلحظ أن هذين النموذجين يختلفان عن هندسة فيما بينهما، كما يختلفان عن هندسة إقليدس لوحظ فيما بعد أن الهندسات اللاإقليدية لم تتحصر في هدنين النموذجين، وإنما يمكن إقامة عدد لا



متناه من الأنساق اللاإقليدية التي لايعنينا هنا تفصيلها (١٢).

وحين تطورت الهندسات اللاإقليدية، بدأ المشتغلون بالهندسية في ملاحظة أمور ثلاثة:

ا -تعريفات ومبادئ ومصادرات النسق الإقليدى مختلفة عن مثيلاتها فى الأنساق الجديدة.

٢ -تعريفات ومبادئ ومصادرات إقليدس مرتبطة بالأشكال والرسوم، أى إذا بدأنا البرهان على نظرية إقليدية واستخدمنا الأشكال والرسوم بدت واضحة، فإذا استبعدنا تلك الرسوم والأشكال وأبعادها، جاء البرهان ناقصاً معياً .

۲ -هندسـة إقليـدس مرتبط بالأشكال، بالمكان، مادامت ترتبط بالأشكال، وارتبطت أيضًا بتصور معين للمكان وهـو أنـه سـطح مستو، وأن المكان الفيزيقى، الهندسي صادق على المكان الفيزيقى، وهذا فرض آخر استخدمه إقليدس دون أن يضعه صريحًا منذ البدء (١٠٠).

من الملاحظات السابقة، نشأت الأسئلة الآتية: هل لا يمكن إقامة تعريفات ومبادئ محددة لكل

الأنساق، وإذا كان هذا التحديد غير ممكن فأى الأنساق صادق وأيها كاذب؟ وما شروط إقامة النسق الصحيح؟ بحث الرياضيون في وضع أسس النسق الاستنباطي، ووصلوا إلى الموقف التالي: لا تسل عن صدق واقعى لمبادئ أو مصادرات أو نظريات، وإنما خذ نقطة بدايتك أي تعريفات ومبادئ، ثم استنتج منها نظريات بحيث يكون الاستنتاج صوريًا محكمًا دقيقًا، حينتُذ يكون النسق صحيحًا، فإذا جاء في النسق فجوة منطقية أو عيب استنباطي فالنسق إذن فاسد ، وقد وضع الرياضيون الشروط التي يجب توفرها في أي نسق استنباطي، نوجزها فيما يلي:

ا -أن نضع منذ البدء بطريق صريح واضح قائمة بالحدود اللامعرفة التي يمكننا بفضلها تعريف قائمة من حدود آخري، وأن نبتعد بهده التعريفات عن المعاني المألوفة للألفاظ في الواقع.

ك ذلك، وإنما لآنها تنطوى على علاقات منطقية بحتة بين حدودها، ولا أثر فيها لبداهة حسية أو تطبيق واقعى، نلاحظ هنا أنه قد بطل التمييز بين المبدأ والمصادرة، وأصبح كلاهما قضية أولية نأخذها بلا برهان، ونبدأ منها البراهين كما أصبحا في مرتبة واحدة من الوضوح أو البساطة أو التصديق.

٢ -أن نستنبط نظريات من تلك المقدمات الأولية استنباطا صوريا محكمًا لا أثر فيه لرسوم وأشكال أو لفكرة المكان، وكان مورتز باش أول من قياد هنده الحركية عيام ١٨٨٢م(١٥٠)حركة الأكسيوماتيك، أو وضع أسس النسق الاستنباطي في الهندسة، وقد تطورت الحركة على آيدى كثيرين وأضافوا إلى العناصر السابقة شروطا يجب توافرها في قائمة القضايا الأولية، وهي الاتساق والتمام والاستقلال، لقد استطاع الرياضيون حينئذ إعادة صياغة الهندسة الإقليدية في ضوء هذه العناصر والشروط، بحيث تتسق الصياغة الجديدة مع نسق إقليدس ونظرياته دون أخطاء أو

فجوات، وبذلك تصبح نسقًا استنباطيًا صحيحًا، مثلها في ذلك كمثل الأنساق اللاإقليدية الصحيحة (١٦).

فقد حاول جيوسيب بيانو (١٩٥٢ - ١٩٣٢) صياغة نظريات الهندسية الإقليدية في صورة نسق استنباطي بعد أن وضع لها نسقا من اللامعرفات والتعريفات والمصادرات بحيث أصبحت نظريات إقليدس استنباطًا محكمًا لا فجوه فيه، وهي محاولة مختلفة عن محاولات كل من باش وبادوا وهلبرت لإعادة صياغة نفس الهندسة (١٧٠).

فقد أرادوا جميعهم أن تكون الهندسة الإقليدية نسقا استنباطيا كما أريد للحساب أن يكون كذلك كما أريد إقامة منطق أرسطو في صورة نسق استنباطي ، والذي قدم فيه هذه المحاولة بان لوكاشيفيتش المنطقي البولندي (١٨٧٨ -١٩٥٦) فقد أدرك لوكاشيفيتش أن أرسطو لم يضع منطقه في نسق استنباطي، لكنه أدرك أيضًا أن بذلك المنطق مقومات النسق، اعتمادًا على كتابات أرسطو نفسه، وخاصة ما يراه لوكاشيفيتش أن أرسطو، أنه إذا أردنا وضع منطق أرسطو،

المجلس الأعلى للشنون الإسديمية

وبمعنى أدق نظريتي القياس والرد في صورة نسق استنباطي، يمكن البدية بفكرتين لا معرفتين (كل، بعض) وثلاثة تعريفات (لا، و، إذا) وخمسة

مبادئ، يمكننا بواسطتها استنباط الضروب الأخرى من الشكل الأول وكل ضروب الشكلين الآخرين (١٨).

أ. د محمد فتحيى عبد الله

الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات، تحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، القاهرة، ١٩٩١م، ص٣٢.
- (٢) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د. إبراهيم مدكور، المطابع الأميرية، القاهرة، سنة ١٩٧٨م، ص١٩٧٨م، ص١٩٧٨م،
 - (٣) د. مراد و هبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣، القاهرة، سنة ١٩٧٩م، ص٢٧٠٠
- (٤) د. مراد وهبة: الاستنباط، الموسوعة الفلسفية العربية، المجلد الأول، المفاهيم والمصطلحات، رئيس التحرير، د. معن زيادة، معهد الإنماء العربي، ط ١، بيروت، سنة، ٩٦٨ اص٤٢.
- (٤) د. عبد الرحمن بدوى: مناهج البحث العلمي، دار النهضة العربية،القاهرة، سنة ١٩٤٤، ص ١٩، ٩١ وأيضاً د. محمد ثابت الفندى، فلسفة الرياضة، دار النهضة العربية، بيروت، سنة ١٩٦٩م، ص٤٤-٨٤.
 - 76,b35,40, ARISTOTLE: Anpost,(1)
 - 1949,p43, w .D.ROSS:Aristotle,Methuen,5th Ed ,London (Y)
- (^) د. محمود فهمي زيدان : المنطق الرمزي نشأته وتطوره، دار النيضة العربية، بيروت، سنة ١٩٧٣، ص٣٠،
- (۹) د. محمود فهمى زيدان : المنطق الرمزى نشأته وتطوره، دار النهضة العربية، بيروت، سنة ١٩٧٣، ص٣٠،
 - (١٠) نفس المرجع، ص ٣١٠
- Willim Kneal and Marth Kneale: The development of logic, Oxford at the clar (11) endon press, London, 1964, p380.
 - (١٢) د. محمد ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، دار النيضة العربية، بيروت، ١٩٦٩، ص ٥٥-٥٥.
 - s.F. Barker: Philosophy of mathematics, pritice-hall Inc, N.J, 1968P21, 22. (17)
 - R.Blanche: Axiomatics, English trans by G.B.Keene, London, 1962.PPG9,1 (15)
 - نقلا عن د. محمد ثابت الفندى: المنطق الرمزى نشأته وتطوره، ص١١٠.
 - (١٥) د. محمد ثابت الفندى : فلسفة الرياضية ص١٧٠ -٧٠٠
 - -R.Blanche: Axiomatics p33 (١٦)
 - (۱۷) د. محمود فهمي زيدان المنطق الرمزي نشأته وتطوره، ص ١١٥.
- (18) P.F .strwoson :I ntroduction to Logical Theory .Methuen, London , 1963,pp 152,63 And see also : D- Mitchell : An Introduction ,2nd ed , London 1964,pp30,44



مراجع للاستزادة:

أ: المراجع العربية:

- (١) الجرجاني : التعريفات، تحقيق د. عبد المنعم الحنفي، دار الرشاد، القاهرة، سنة ١٩٩١.
 - (٢) د. عبد الرحمن بدوى: مناهج البحث العلمي، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٤٤.
 - (٣) د. محمد ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٩ .
- (٤) د. محمود فهمي زيدان: المنطق الرمزي نشأته وتطوره، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٣.
- (°) د. مراد وهبة: الاستنباط ، الموسوعة الفلسفية العربية المجلد الأول المفاهيم والمصطلحات رئيس التحرير د. معن زيادة، معهد الإنماء العربي، ط١، بيروت، ١٩٨٦.
 - (٦) المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣، القاهرة، ١٩٧٩ .
- (٧) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية تصدير د.إبراهيم مدكور، المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٧٨ . ب -المراجع الأجنبية:
- 1- Barker .S.f1-Philosophy of Mathematics Printice Hall ,INC,N.J,1968.
- 2-Blanche .R2- axiomatics, English trans .by G.B k EENE , London , 1962.
- 3-Mitchell .D3-An INTRODUCTION TO LOGIC ,Hatchin son 2 nded ,London ,1964.
- 4- Ross .w.D.4-A ristotle , Methuen 9th ed , London , 1949.
- 5- STRAWSON .P .F5 -I ntroducation to Logical theory Methuen ,London , 1963 .

ج -المصادر المترجمة إلى اللغة الإنجليزية:

- -Aristotle: Analytica Posteriora
- -The Works of Aristotle ,translated to English
- -Under the editor ship of W.D Ross vol oxford university press London,

الأسطفس

وإنما سميا أولاً لأن عند الطبيعين، "أن سائرالكيفيات كالألوان، والأراييح وأندوقات، والثقل، والخفة، والصلابة ،والرخاوة، والهشاشة، متولدة عن هذه الكيفيات الأربع الأول".

ومما سبق، يتضح أن الأسطقس لفظ يستعمل ضمن ما يستعمل في الطبيعيات، ولذلك تشير المصادر إلى

آن المستعمل في الطبيعيات خمسة وخمسون لفظًا: الصورة ، والهيولى، والموضوع ، والمحمول، والمسادة، والعنصر، والأسطقس، والسركن، والطبيعة... إلخ "(۲) ولما كان الآسطقس يتعلق بالطبيعيات أوعناصرها "فهو عبارة عن ما يتحلل إليه المركب "(٤).

ولف ظ "أسطقس": هي لفظة معربة على اليونانية (stoicheion) التي تعنى العنصر: (elementum).

المسادى علسى الإطسلاق، وجمعها أسطقسات Elementa وقد وردت فى الستعمالات أرسطو فى حديثه عن أصول المادة فى كتابة الطبيعة ، وقد ورد عند الفلاسفة العرب كالكندى، وابن سينا ، والغزالى، وابن رشد... إلخ ، استعمالها مند عصر الترجمة فى القرن الثالث الهجرى (٥).

وجدير بالـذكر أن مـا ورد فيمـا يتعلـق بهـذا اللفـظ (الأسـطقس) عنـد الكنـدى (ت:٢٥٢ هــ) فــى رسـائله

___ المجلس الأعلى للشنون الإسلامية



الفلسفية (١) رسالة في حدود الأشياء ورسومها، "لا يخرج عن الاستعمال، حيث يحدها بالمفهوم العام لأرسطو".

وكذلك لا تخرج استعمالات الفارابي (ت٢٩٩ هـ). عن هذا المعني، أو هذا المفهوم عن أرسطو، وكذلك سائر المفكرين الإسلاميين، كابن سينا، والغرجاني، والجرجاني والخوارزمي.. إلخ (٧).

وفى تعريف آخر لهذا اللفظ "الأسطقس": أنه الجسم الأول الذى باجتماعه إلى أجسام أول مخالفة له فى النوع يقال له أسطفس، ولذلك قيل:إنه آخر ما ينتهى إليه تحليل الأجسام، فلا توجد عند الانقسام إليه قسمة إلا إلى أحزاء متشابة (^).

ولما كان (الركن): هو جوهر بسيط، وهو جزء ذاتى للعالم مثل الأفلاك والعناصر، فالشيء بالقياس إلى ما إلى العالم ركن، وبالقياس إلى ما يتركب منه (أسطقس)، وبالقياس إلى ما تكون عنه عنصر، سواء كان كونه عنه بالتركيب والاستحالة معًا، أو بالاستحالة المجردة عنه . فإن الهواء عنصر السحاب بتكاثفه . وليس

أسطقسًا له، وهو أسطقس وعنصر للنبات⁽¹⁾.

وتجدر الإشارة إلى أن "الألفاظ التى هـى: الهيولى، والموضوع، والعنصر، والمادة، والأسطقس، والركن، قد تستعمل على سبيل الترادف، فيبدل بعضها مكان بعض بطريق المسامحة حيث يُعرف المراد بالقرينة"(١٠).

وإذا كان لفظ "الأسطقس" أو الأسطقسات يتعلق بالعناصر أو الأركان الأربعة المكونة للوجود، أو الموجودات، فإنها تشيرفي الفلسفة الطبيعية عند اليونانين الأوائل إلى عناصر أربعة هي: النار، والهواء، والماء، والتراب. وقد أشار الفيلسوف الطبيعي اليوناني " انبادوقليس" (٤٩٠_٤٣٠ ق.م) إلى ذلك، وذكر أن القوى المحركة لهذه العناصر: قوة تجذب نحو المركز وهي (الحب). وقبوة تبدفع عنيه وهي (الغلبة). وجميع الموجودات تتركب من هذه العناصر التي لا تتغير ولا تتعدم (١١). وعلى ذلك فإن هذه العناصر الأربعة تشكل مبادئ أولية للموجودات وتراكيبها. فهي أسطقسات للموجودات الطبيعية، وكما سبقت

الإشارة إلى أن الأسلطةس، أو الأسطةسات - لفظ يستعمل ضمن ما يستعمل في الطبيعيات، ويعنى المبادئ أو المبدأ الأول للأشياء، أو الجسم الأول الذي باجتماعه إلى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له أسطقس فإن الأسطقسات هي: الأشياء المفردات التي إذا اجتمعت صارت منها أشياء مؤلفات الطبع، وأما الأركان فأجسام والماء، والأرض، "وأن الجسم باعتبار والمبواء، كونه جزءًا للمركب بالفعل يسمى ركنًا، وباعتبار ابتداء التركيب منه

يسمى عنصرًا، وباعتبار انتهاء التحليل إليه يسمى أسطقسًا"(١٢).

ومن ناحية أخرى فقد استخدم لفظ، أسطقس أو اسطقسات في علوم الطب، والصيدلة، إذ عُرف اللفظ بين أوساط الأطباء، فقد كانت المبادئ التي تقوم عليها نظرية ابن التي تقوم عليها نظرية ابن سينا(ت:٢٨٤هـ). في معالجة الأمراض، وبالتالي في تركيب الأدوية هي: النظرية القائلة بتركيب جميع الكائنات من أربعة عناصر، أو الكائنات ومن أربعة كيفيات متضادة (٢٠٠).

أ.د محمد محمود عبد الحميد أبو قحف



الهوامش:

- (١) الخوارزمى (أبى عبدالله محمد بن أحمد بن يوسف) كتاب مفاتيح العلوم، ص١٣٧ ـ تحقيق فان فلوتن، ط الهيئة المصرية العامة للتقافة = القاهرة ٢٠٠٤م.
- (٢) د. عبد الأمير الأعسم، المصطلح الفاسفي عند العرب (دراسة وتحقيق) ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٩م، ص٢١٢.
 - (٣) المصدر السابق ص٢٠٩.
 - (٤) المصدر السابق ص٣٨٢.
 - (°) المصدر السابق ص٣٨٢.
 - (٦) الكندى (أبو يعقوب) رسائل الكندى الفلسفية ص١٠١-١١ تحقيق دكتور محمد عبد الهادى أبو ريده ط ١٩٥٨م.
 - (٧) د. عبد الأمير الأعسم المصطلح الفلسفي عند العرب ص٢٨٢.
 - (٨) المصدر السابق ص٢٩٢.
 - (٩) المصدر السابق ص٢٩٢.
 - (١٠) المصدر السابق ص٢٩٣.
 - (١١) انظر جورج سارتون، تاريخ العلم ٩/٢؛، ط دار المعارف ١٩٧٨م.

كذلك يوسف كرم حتاربخ الفلسفة اليونانية-ص١٣٧ ط دار القلم ــ بيروت ١٩٨٤ م.

- (۱۲) د. جلال موسى ــ منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعيــة والكونيــة ص٢٨٢ ــ طدار الكتب اللبناني ١٩٧٢م .
 - (١٣) المصدر السابق ص٢٨٢.

مراجع للاستزادة:

۱ - جلال موسى (دكتور): منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية -ط دار الكتاب اللبناني ۱۹۷۲م.

٢- جورج سارتون: تاريخ العلم، ط دار المعارف بمصر ١٩٧٨ م.

٦- الخوارزمي (أبي عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف): كتاب مفاتيح العلوم تحقيق فان فلونن، ط الهيئة المصرية
 العامة للثقافة القاهرة عام ٢٠٠١م

- عبد الأمير الأعسم (دكتور): المصطلح الفلسفى عند العرب (دراسة وتحقيق) ط: الهيئة العامة للكتاب عام ١٩٨٩م
 - ٥- الكندى (أبو يعقوب): رسائل الكندى الفلسفية تحقيق الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده- عام١٩٥٨م .
 - ٦- يوسف كرم، تاريخ الفلسفة اليونانية، ط بيروت، ١٩٨٤م.

الاقتران

الاقتران لغةً:

المصاحبة والتلازم ومنه: اقتران الحكم بالعلة (١).

وفى اصطلاح المناطقة:

هو ما لا يكون عين النتيجة، ولا نقيضها مذكورًا فيه بالفعل، ويدخل فيه الحملى والشرطى، وهو عكس الاستثنائي(").

تعريف القياس:

هو نوع من الاستدلال غير المباشر ننتقل فيه من المعلوم إلى المجهول بواسطة معينة، إذ لابد من حد ثالث يربط بين حدين حتى يمكن الوصول إلى نتيجة، وهذا على عكس ما رأيناه في أنواع الاستدلال المباشر.

وقد عرَّف أرسطو القياس بأنه: "قول قدم فيه بأشياء معينة، فلزم عنها بالضرورة شيء آخر غير تلك الأشياء".

وقد عرفه الساوى صاحب (البصائر النصرية) بأنه: "قول مؤلف من قضايا، إذا سلمت لزم عنها !ذاتها قول آخر"(٢).

طبيعة القياس:

القياس هنا قول مركب من جزئين، جزء يشكل لنا ما نقدم به من آشياء وهو ما يسمى بمقدمات القياس، وجزء آخريلزم عن هذه المقدمات، وهو ما يسمى بنتيجة القياس، وهذه النتيجة تلزم بالضرورة عن تلك المقدمات، بمعنى أن مجرد التسليم بهذه المقدمات سواء كانت صادقة بالفعل، أو كاذبة لا بد أن يستلزم ذلك التسليم بالنتيجة.

أقسام القياس:

ينقسم القياس إلى قسمين متمايزين: اقتراني، واستثنائي.

أما الاقترانى: فهو ما لا تكون نتيجتة أو نقيضها متضمنة فسى المقدمات، يقول الساوى: لازم النتيجة إذا لم يكن مذكورًا هو ولا نقيضه في القياس لا بالفعل بل بالقوة يسمى اقترانيًا (1).

ومن الأمثلة على هذا قولنا:



کل مؤلف محدث کل جسم مؤلف کل جسم محدث

ینبغی آن نلاحظ آن النتیجة فی معدرتها غیر مذکورة فی المقدمات، ولکن متضمنة فیها أی فی مادتها، وهذا القیاس یتکون إما من جملتین سیاذجتیین بسیطتین، وإما مین شرطیتین بحتتین، وتکون إما متصلة وإما منفصلة، وإما أن تکون من کبری شرطیة منفصلة، وصفری حملیة.

أما القياس الاستثنائي:

فهو كما ورد فى البصائر: "هو ما تذكر فيه النتيجة أو نقيضها بالفعل⁽⁰⁾ ويكون حرف الاستثناء (لكن) ولا يكون هذا القياس إلا شرطيًا مثل:

إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

لكن الشمس طالعة .. النهار موجود

فالنتيجة هنا مذكورة فى القياس كجزء من المقدمة الشرطية، فالنتيجة مذكورة فى المقدمات بالفعل لا بالقوة. وعلى الجملة، فقد سمى القياس

الاقتراني كنك لاقتران الحدود الثلاثة فيه: (الأصغر، والأوسط، والأكبر).

أما الاستثنائي: فقد سمى كذلك لاشتماله على أداة الاستثناء وهي (لكن).

الاقتران بين الحكم والعلة في المنطق الأصولي:

لم يقف المسلمون موقفًا سلبيًا من الفكر اليوناني والمنطق الأرسطي - كما رأينا - فبعد أن اطلعوا عليه ودرسوه، نقدوه نقدًا علميًا صريحًا.

وكان من الطبيعى أن يقابل هذا الفكر اليونانى بالرفض من المفكرين المسلمين الأوائل أيضًا، فلقد كان للإسلام الدور الكبير فى صياغة وتعميق القيادة الإسلامية فى نفوسهم، ولقد نشأوا على تصور معين من ولقد نشأوا على تصور معين من الكون والحياة والإنسان، ينطلق من قاعدة إسلامية خالصة، وكان هذا التصور المعمق فى نفوسهم قد ملأ عليهم جميع جوانب حياتهم، وتلك طاهرة امتاز بها الجيل الأول من المسلمين أوهذا ما يفسر لنا تحمس المسلمين ألى وهذا ما يفسر لنا تحمس المجموعة وانطلاقها الخلاق فى

جميع مجالات الحياة، وما دامت العقيدة قد احتلت من نفوسهم هذه المنزلة، فمن الطبيعى إذن أن تلفظ هذه النفوس كل ما يتعارض ومفهوم تلك العقيدة.

ولذلك فإن الإسلاميين الذين خاضوا في العلوم الإسلامية من الرعيل الأول، والذين نشأت على أيديهم أصول المنهج العلمي لم يخضعوا لوصاية الفكر اليوناني عامة، والمنطق الأرسطي خاصة، ولم يكن انطلاقهم العلمي إلا تجسيدًا لتلك الروح الإسلامية التي حصنتهم بذاتية فكرية متكاملة، فكل ما نتج عن هؤلاء ما هو إلا خلق وإبداع لعقلية هذه الأمة وأصالتها.

منهج الشافعي في أصول الفقه:

فالشافعي (١٥٠ -٢٠٤هـ) مثلاً هو أول من وضع منهجاً لعلم أصول الفقه، انطلق في منهجه هذا مستوحيًا الفكر الإسلامي دليلاً في الصياغة والتصنيف، رغم معرفته بالمنطق الأرسطي، والمتكلمون من الأصوليين كانوا على مساس بذلك العلم لكنهم لم يلتفتوا إليه (٧).

وقد صنف في الإسلام علوم النحو،

واللغة ، والعروض، والفقه وأصوله ، والكلام ، وغير ذلك، وليس في أثمة هذه الفنون من كان يلتفت إلى المنطق (^).

وعلى ذلك فقد ابتعد الأصوليون عن الأخذ بمنطق أرسطو، ومارسوا منهجًا آخر انتهوا من خلاله إلى استدلالاتهم العلمية، والعلم الذي فصلت له الأدلة والمقاييس العلمية للديهم هو"القياس الأصولي"، الذي وضعت أولياته في العصر الإسلامي المتقدم، لدى فقهاء الصحابة، فعن هؤلاء أخذت القوانين التي يحتاج إليها في استفادة الأحكام؛ فابن عباس مثلاً ، وضع فكرة الخاص والعام، وذكر عن بعض الصحابة الآخرين فكرة المفهوم، بل إن فكرة القياس -وهي غاية الأصولي -لم توضع في عصر النبي ﷺ وفي عصر صحابته كقياس للأشباه والنظائر وللأمثال بالأمثال فحسب، بل وضع في العصر الأول والعصر الثاني.

فواعد القياس وشرائط العلة(١):

يقول صاحب البحر المحيط: "إن الصحابة تكلموا في زمن النبي الله في العلل"(١٠٠).



ويؤكد ابن خلدون ممارسة الصحابة للاستدلال بالكتاب والسنة وفق منهج محدد، فكانوا يقسمون الأشباه بالأشباه منها ويناظرون الأمثال بإجماع منهم وتسليم بعضهم بالأمثال، بإجماع منهم وتسليم بعضهم الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه، لم تندرج في النصوص الثابتة، فقاسوها بما يثبت وألحقوها بما نصعليه، بشروط في ذلك الإلحاق تصحح عليه، بشروط في ذلك الإلحاق تصحح عليه، بشروط في ذلك الإلحاق تصحح تلي يغلب على الظن أن حكم الله تعالى فيها واحد، وصار ذلك دليلاً تعالى فيها واحد، وصار ذلك دليلاً شرعيًا بإجماعهم عليه وهو القياس (۱۱).

وعلى ذلك فمجمل هذه العمليات الفكرية في استنباط الحكم الشرعى، تشكل في مجموعها أصل منهج القياس الأصولي وهو منهج يتخذ من الدليل الاستقرائي أساسا لتعليل الحكم الشرعي.

ومن ثم فقد لعب القياس الأصولى دورًا كبيرًا في بلورة الاتجاه العلمي في حقل التشريع ، والإمام الشافعي هو واضع أصول وأركان هذا المنهج الذي يحقق ثمرة القياس في الأحكام

الشرعية، وينطوى القياس على عدة عمليات فكرية يمارسها المجتهد للاستدلال على الحكم فإن "كل ما نزل بمسلم ففيه حكم لازم، وعلى سبيل الحق فيه دلالة موجودة، عليه إذا كان فيه بعينه حكم إتبعه، وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد، والاجتهاد القياسي"(١٢).

ولقد رسم الشافعي للمجتهد المنهج في تحقيق القياس الأصولي من خلال الأركان التي يتحقق فيها، فإن "كل حكم لله ولرسوله وجدت عليه دلالة فيه أو في غيره من أحكام الله أو رسوله بأنه حكم به بمعنى من المعانى، فنزلت نازلة ليس فيها نص حكم، وحكم فيها حكم النازلة المحكوم فيها حكم النازلة معناها"(١٢).

وبتحليل فقرات النص يتبين أن القياس الأصولى يسيروفق المراحل التالية:

ا -بحث المجتهد عن واقعة منصوص على حكمها تشبه الواقعة التي لا نصل فيها لحكم.

٢ -بحثه بعد ذلك عن علة الحكم
 في الواقعة المنصوص عليه.

٣ -الرجوع للواقعة الجديدة للبحث
 عن وجود تلك العلة فيها.

الحكم بتساويهما في الحكم
 لمساواتهما في العلة.

ولهذا فسر القياس "بأنه مساواة الفرع للأصل في علية حكمه، فأركانه أربعة: الأصل، والفرع ، وحكم الأصل، والوصف الجامع أي العلة"(١١).

ومن هنا كانت العلة من أهم أركان القياس فعليها مدار تعدية حكم الأصل إلى الفرع، ولهذا أشبع الأصوليون مفهوم العلة بحثًا وتحقيقًا وفصلوا لأحكامها وشروطها، وكيفية التعرف على طرقها. ومن

الطبيعى أن تحتل العلة هذه المنزلة فى البحث: لأنها مناط الحكم فى القياس.

ولقد تنبسه الأصسوليون إلى أن الاستدلال على الحكم في الواقعة الجديدة ينبع من طبيعة التعرف على العلة الحقيقية التي تجمع بين الأصل والفرع، ولهذا مهدوا كثيرًا لالتماس الوصف الجامع بين الموضوعين.

والحقيقة أن منهج البحث العلمى بمعناه الدقيق يبدأ بدراسة مدلول العلة وشروطها لدى الأصوليين وما وضعوا لهذا الموضوع من أسس وقواعد كان لها الأثر البعيد في المعرفة الإنسانية على صعيد مناهج البحث عمومًا والمنهج التجريبي خصوصاً.

أد محمد على الجندي



الهوامش:

- (١) محمد قلعجى: معجم لغة الفقهاء، دار النفائس بيروت- ط ٢، ١٤٠٨هـ، ص٨٢.
 - (٢) مراد وهبه: المعجم الفلسفي، ط القاهرة ١٩٧٩ ص٣٧.
- (٣) الساوى: البصائر النصيرية، تحقيق الشيخ محمد عبده طبع القاهرة (د. ت) ص٨٠.
 - (٤) المصدر السابق ص٨٢.
- (°) راجع موقف الفقهاء من المنطق الأرسططاليسي، كتاب مناهج البحث عند مفكرى الإسلام للدكتور على سامى النشار ص١٨٠ وما بعدها.
 - (٦) المصدر السابق ص: ٧١.
 - (٧) ابن تيمية: تقصى المنطق: طبع القاهرة سنة ١٩٥١م، ص١٨٦.
 - (٨) النشار: المصدر السابق ص٢٥٦.
 - (٩) د. النشار: المصدر السابق ص٦٨.
 - (١٠) المصدر السابق.
 - (١١) مقدمة ابن خلدون: تحقيق د. على عبد الواحد وافي، طبع القاهرة سنة ١٩٦٠م، ٣-٨٠٨.
 - (١٢) الرسالة للإمام الشافعي، شرح وتحقيق أحمد محمود شاكر، طبع القاهرة سنة ١٩٤٠م، ص٢٥٦.
 - (١٣) المصدر السابق: ص٢٢٣.
 - (١٤) التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون، طبع بيروت (بدون تاريخ) ص ٥/٥١٠ .

مراجع للاستزادة:

- ١- د. جلال موسى: منهج البحث العلمي عند العرب، طبع بيروت سنة ١٩٧٢م.
 - ٢- د. زكى نجيب محمود: المنطق الوضعى، طبع القاهرة سنة ١٩٦١م.
 - ٣- د. عبد الرحمن بدوى: المنطق الصورى، طبع القاهرة سنة١٩٦٢م.
- 3- على سامى النشار: المنطق الصورى، طبع القاهرة سنة ١٩٦٥م ": مناهج البحث عن مفكرى الإسلام، طبع دار المعارف سنة ١٩٦٧م.
 - ٥- الشيخ محمد الخضرى: أصول الفقه، طبع مصر سنة ١٩٦٢م.
 - ٦- د. محمد مهران: مدخل المنطق الصورى، طبع القاهرة سنة ١٩٧٥م.
 - ٧- د. محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث، طبع القاهرة سنة ١٩٦٦م.

Ambush gan 21

تعد الألوهية فكرة شملت الشعوب على مدى التاريخ، فنجد الفكر والفلسفة في الشرق الأدنى القديم قد اقترن بالنظرة الدينية، فلا يمكن الفصل بين الدين والفلسفة في الشرق القديم. وكذلك عند حضارات الشرق القديم. وكذلك عند اليونان، فإن كان الغالب على فلسفتهم الأولى التصور المادي، إلا أن التصور المادي، إلا أن التصور المادي، إلا أن وأرسطو.

وليس تصور الألوهية تصورًا حديثًا ظهر مع ظهور الديانات السماوية، وإنما هو تصور قديم، يمكن ملاحظته مع ظهور الحضارات القديمة، بل يمكن رصده مع وجود الإنسان منذ أقدم العصور، عندما كان يشعر بوجود قوة عليا خفية، ودائمًا يلجأ إليها إما خوفًا، أو طلبًا للمعونة.

لقد كان الفكر الشرقى القديم أسبق من مفكرى اليونان في تصور.

الألوهية، بل في الوصول إلى التوحيد، وهذا يدل على أن النظرة العقلية لديهم لا تقل عن مثيلها عند اليونان، وهذا نجده واضحًا من خلال عقيدة التوحيد التي تتجلى أروع صورها عند إخناتون في الحضارة المصرية القديمة.

كما اهتمت الحضارة الفارسية بالألوهية، وكانت مظاهر تصورهم للألوهية لا تختلف عن بقية الحضارات الأخرى، ويظهر ذلك في تصور زرادشت للألوهية، الذي أخذ بوجود مبدأين أو إلهن: إله النور، وإله الظلمة.

أما إذا انتقلنا إلى الحضارة اليونانية فإننا نجد أول تصور للألوهية لدى النحلة الأورفية، حيث جعلوا الغاية المنشودة من التطهير هي الوصول إلى العالم الروحاني، ثم ظهرت الألوهية عند أفلاطون من خلال نظرية المثل، وعند أرسطو من خلال فكرته عن المحرك الأول الدى هو الغاية التي المتحدلك الأول الدى هو الغاية التي



وبظهور الدين الإسلامي، ونشأة الفكر الفلسفي الإسلامي، حاول الفلاسفة تقديم تصور للألوهية يجمع بين المفهوم الديني والمفهوم الفلسفي، وقدموا عدة تصورات للألوهية، تمثلت في أدلة وجود الله، ومعرفة ذاته تعالى، والصفات التي ينبغي أن يتصف بها والصفات الواجب تنزيهه تعالى عنها.

من الصعب، بل من العسير للغاية إعطاء تعريف محدد يمكن أن يغطى كل استخدامات لفظ الجلالة في اللغة العربية، وإن كان هناك تعريف عام على أنه "الكائن المجاوز للطبيعة، أو الذي يتحكم في العالم"، إلا أن هذا التعريف غير كاف، ولا يكفى لتغطية كل معانى هذا المصطلح.

وقد اختلف العلماء فى لفظ (الله) فى اللغة العربية، فى أنه مشتق أم لا؟ والمؤكد أنه ليس بمشتق، بل هو اسم يوصف به، وقيل إنه مشتق من (إله).

ومما لا شك فيه أن العرب قبل الإسلام قالوا بوجود إله على نحو ما، سموه (الله) أو(الإله)، وعبدوه نوعًا من العبادة، وهذه الكلمة إما أن تكون

من أصل عربى صحيح، وإما أن تكون آرامية الأصل مشتقة من كلمة "ألاها" ومعناها الله(1).

وإذا رجعنا إلى المعاجم اللغوية سنجد أن كلمة (إله) تعنى الله عزوجل، وكل ما اتخذ من دونه معبودًا، والجمع آلهة، والآلهة: الأصنام، سموا والجمع آلهة، والآلهة: الأصنام، سموا والإلاهة والألوهة والألوهية: العبادة، والإلاهة والألوهة والألوهية: العبادة، والتأله: التنسك والتعبيد، والتعبيد؛ التأليه(٢)، ويذهب آخر إلى أن كلمة (أله) إلهة وألوهة وألوهية وألوهية: عبد عبادة، ومنه لفظ الجلالة، واختلف فيه على عشرين قولا، وأصحها أنه علم غير مشتق، وأصله إله عند متخذه بين ما اتّخِذ معبودًا إله عند متخذه بين

أما في الاصطلاح: فإن الله "علم دال على الإله الحق دلالة جامعة لمعانى الأسماء الحسنى كلها"(1)، وهو الموجود الواجب الوجود الـذى لا يمكن أن يكون وجوده وجوده من غيره، أو يكون وجوده لسواه إلا فائضًا عن وجوده (0)، فعند الفلاسفة اسم للذات واجبة الوجود، وعند الصوفية اسم مرتبة جامعة لمراتب

الأسماء والصفات كلها.

أما مصطلح (إلهية) فيعرفه الجرجانى بأنه "أحدية جمع جميع الحقائق الوجودية، كما أن آدم التلكي أحدية لجمع جميع الصور البشرية (١).

أما ابن سينا فيعرف الإلهية قائلاً: هو "الواجب الوجود، وبواسطة وجوب وجوده يلزم أنه مبدأ لكل ما عداه، ومجموع هذين الأمرين هو الإلهية"(٧).

ويعد لفظ الجلالة أكثر ألفاظ القرآن الكريم ورودًا به، فقد ذكر (٢٦٩٧) ألفان وستمائة وسبع وتسعون مرة، هذا غير الاشتقاقات الأخرى للفظ، مثل (إله) و(إلهة) و (إلها) و (اللهم) وغيرها، مما يؤكد مكانة لفظ الجلالة بين ألفاظ القرآن حيث يحتل المكانة الأولى.

فكان من الطبيعى أن يهتم فلاسفة الإسلام ببحث الإلهيات، حيث قدموا أدلة لإثبات وجود الله، وطرق معرفته، والقضايا المترتبة على ذلك كمسألة الذات والصفات.

أدلة وجود الله:

حرص فلاسفة الإسلام جميعهم على تقديم أدلة لإثبات وجود الله تعالى، لأنه

بإثبات وجوده تثبت كل الحقائق التى الرسل بها. كما كان حرصهم على التدليل على وجوده تعالى للرد على أصحاب الطبائع، وأصحاب المذاهب المادية المنين رأوا أن الطبيعة خالقة لنفسها، ومن ثم ليس هناك إله أوجد العالم، ونظمه ورتبه واعتنى به، بل كل شيء نتج عن اتفاق ومصادفة، وهمذا ما رفضه فلاسفة الإسلام، فكان حرصهم على إيراد أدلة وجوده تعالى.

وقد سلك الفلاسفة طريقين لإثبات وجود الله، الطريق الأول، ويسمى الطريق الوجودى أو الأنطولوجى، وهو الذي ينظر في الوجود ذاته، عن طريق التفرقة في الموجودات بين مرتبة واجب الوجود (الله) ومرتبة ممكن الوجود بذاته (المخلوقات). والطريق الثاني، هو الطريق الكوزمولوجي، الطريق الدي ينظر إلى العالم وما فيه، واتخاذه دليلاً على وجود الله.

وأبرز الفلاسفة الدين أخدوا بالطريق الأول كان الفارابي وابن سينا، وأبرز الفلاسفة الذين أخذوا بالطريق الثاني كان الكندي وابن



رشد، أما الفيلسوف أبو الحسن العامرى فقد جمع بين الاتجاهين، وأخذ بالطريقين في التدليل على وجود الله، وسنعرض ملخصًا لأهم الأدلة التي قدمها الفلاسفة.

۱ـ الكندى (ت:۲٥٣هـ)

بدأ الاهتمام بالتدليل على وجود الله منذ فيلسوف الإسلام الأول الكندي الذى قدم عدة أدلة لإثبات وجوده تعالى بالنظر إلى العالم، من خلال إثبات التناهي(^) على الجسم والزمان والمكان، وأن هذا العالم مخلوق وله خالق، ويسمى هذا الدليل باسم دليل الحدوث، وإن اختلف عن دليل الحدوث كما ورد عند المتكلمين، وبالإضافة إلى دليل الحدوث، يقدم الكندى أدلة أخرى، مثل دليل الوحدة والكثرة؛ إذ يفترض أن الأشياء التي نراها إما أن تكون وحدة بلا كثرة، أو كثرة بلا وحدة، أو هي وحدة وكثرة معا، ثم يبطل الفرضين الأولين ليبقى أن الأشياء وحدة وكثرة معًا.

وهذه الكثرة تكون معلولة بعضها لبعض، ولا يمكن أن تكون بسلا نهاية، بل لابد أن تنتهى إلى علمة أولى

ليست واقعة فى جنس الأشياء، ولكنها غير مجانسة، ولا مشاكلة، ولا مشابهة، ولا مشاركة للأشياء، بل هى أعلى وأشرف وأقدم منها، وهى سبب كونها، هذه العلة هى (الله) تعالى.

هذه هي صورة الدليل كما قدمه الكندى في أكثر رسائله، إلا أن هناك صورة أخرى لهذا الدليل ذكرها في كتابه إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى، فهويبين أن الأشياء ليس فيها وحدة ذاتية، بل هي عرضية: ولذا لابد من الوصول في تسلسل العلل إلى علمة أولى أعطت الوحدة للأشياء، وهذه العلمة هي الواحد الحق، فكل واحد غير الله هو واحد بالمجاز (١٠).

كما يوجد لدى الكندى دليل آخر، يسمى دليل النظام أو دليل التدبير والعناية، ويذكر هذا الدليل فى مواقع متفرقة من رسائله، هذا الدليل الذى قال عنه "كانط" إنه جدير بأن يذكر بكل احترام، فيمو الأقوم والأوضح والأكثر ملاءمة للعقل البشرى العام. لذا نجد أن هذا الدليل يستخدمه غالبية الفلاسفة للتدليل على وجود الله تعالى.

يعترف الكندى أن معرفتنا لله، أو على حد تعبيره "العالم الذى لا يرى" لا يمكن أن يكون معلوما إلا بما يوجد في هذا العالم من التدبير والآثار الدالة عليه، ويرى أن الله في العالم هو كالنفس في البدن، تدبر البدن، ولكن لا يمكن معرفة النفس إلا بما يرى من آثار تدبيرها بالبدن، بما يرى من آثار تدبيرها فيه (۱۰).

أما في رسالته في "الإبانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والفساد، في ذكر هذا النظام ويدلل عليه بمجموعة من الظواهر الطبيعية التي تدل على التدبير، مثل حركة الفلك من المشرق إلى المغرب في كل يوم وليلة، وعنها يحدث الليل والنهار، وكذلك تغذى الشجر، فإن بعضه وكذلك تغذى الشجر، فإن بعضه يذبل نهارًا ويقوى ويتغذى ليلاً، وبعضه على العكس من ذلك. وحركة الشمس بطريقة معينة آدّت إلى نشأة الفصول الأربعة (۱۱). وفي هذا الاختلاف فائدة وعناية كبيرة بالكاثنات.

٢. الفارابي وابن سينا:

على الرغم من أن الفارابي وابن سينا لم يكونا متعاصرين، إلا أننا

ضممناهما معًا لأن طريقتهم في إثبات وجود الله واحدة.

فيذهب الفارابى ومن بعده ابن سينا إلى أن أشرف الطرق لمعرفة الله هو معرفته من ذاته، وكان نقدهم لمن لجأ إلى معرفته تعالى عن طريق الاستدلال بالعالم.

ويحدد الفارابى الطريقين اللذين يستخدمان لإثبات وجود الله فى قوله: "لك أن تلحظ عالم الخلق، فترى فيه إمارات الصنعة، ولك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود المحض، وتعلم أنه لابد من وجود بالذات. فإن اعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد، وأن اعتبرت عالم الوجود المحض فأنت نازل"(۱۲).

فالطريق الأول يبدأ من المعلول -آى الله - العالم -ويصعد إلى العلة -أى الله - والطريق الثانى يبدآ من العلة وصولاً إلى المعلول. فالطريق الأول صاعد والطريق الثانى هابط، ويفضل الفارابى وابن سينا الطريق الثانى القائم على تأمل عالم الوجود المحض، على أساس فكرة الوجود والوجوب، وهي معان موجودة في العقل البشرى، ولا يحتاج إلى شيء من الحواس ليعرفها، وإنما

"يدركها العقل من غير توسيط معان أخرى، وهي معان ظاهرة صحيحة"(١٢).

ويؤكد ابن سينا فضيلة هذا الطريق في الاستدلال، قائلاً تأمل كيمف لم يحتج بيائا لتبوت الأول ووحدانيته إلى تأمل لغير نفس الوجود، ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله، وإن كان ذلك دليلا عليه، ولكن هذا الباب أوثق وأشرف (١٠٠).

ويعتمد الفارابي وابن سينا على سند شرعى يوضحان به وجود هذين الطريقين لمعرفة الله، وهو قوله تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِمْ خَتَىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ أُولَمْ يَكُفِ جَتَىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُ الْمَاتِيَةِ فَي الْمَاتِيَةِ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ شَمِيدً ﴾ بربِلك أنّه عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ شَمِيدً ﴾ بربِلك أنّه عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ شَمِيدً ﴾ وضلت:٥١).

فالشطر الأول من الآية: ﴿ سَنُرِيهِمْ ﴾ هو ءَايَتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِمْ ﴾ هو طريق الاستدلال على الله باستخدام الطبيعة، أما الشطر الثاني من الآية: ﴿ أُولَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنّهُ، عَلَىٰ كُلِّ شَيْءِ شَمِيدٌ ﴾ يمثل الطريق الثاني، الذي يعده

ابن سينا أوثق الطرق لأنه "حكم الصديقين الذين يستشهدون به لا عليه، فمعرفته تعالى هي معرفة أولية من غير اكتساب(١٠٠).

فالطريق المسلوك لمعرفة البارى عندهما أننا جئنا فقسمنا الوجود إلى واجب وغير واجب، ثم قسمنا الواجب إلى ما هو بذاته، وإلى ما ليس بذاته، وقسمنا الواجب إلى ما هو غير واجب بذاته وهو الممتنع، وإلى ما هو غير واجب بذاته وهو الممتنع، وإلى ما هو غير فاجب لا بذاته، وهو الممكن ألا أنا عن قسمة عقلية محضة، فكلها عبارة عن قسمة عقلية محضة، ليس لها صلة بالموجودات الطبيعية.

فهناك ثلاثة أنواع للموجودات:

النوع الأول: هو المكن بذاته، ويشتمل على جميع الأشياء التي تحتمل الوجود ولم توجد بعد.

النوع الثانى: هو المكن بذاته، الواجب بغيره، ويشتمل على كل الموجودات الطبيعية التى لها علية أوجدتها.

النوع الثالث: هو واجب الوجود بذاته، وهو المبدأ الأول، أى الله تعالى، وهو الموجود بذاته، أو علة ذاته، وعلة جميع ما في العالم، وهو الذي يكون

موجودًا دائمًا.

٣ -العامري (ت:٢٨١هـ)

يلجأ العامرى إلى طريقتين لإثبات وجبود الله، الطريق الأنطولوجي، أما الطريق والطريق الكوزمولوجي، أما الطريق الأول، الذي يتم بالنظر إلى الوجود في ذاته، فهو يقوم على تفرقته في الموجودات بين مرتبة واجب الوجود بذاته، ومرتبة ممكن الوجود بذاته، فيعرف واجب الوجود بأنه هو "الذي يكون ضرورى الوجود، ومتى فرض في شيء من الحالات لا وجوده لزم منه المحال.. وهذه المرتبة للوجود يختص بها المحال.. وهذه المرتبة للوجود يختص بها الله "(۱۷)" وحده.

أما الطريق الثاني الذي اعتمده العامري لإثبات وجود الله، فهو الطريق الكوني، الذي ينظر إلى موجودات العالم، وملاحظة ما فيها من عناية ونظام، واتخاذ هذا وسيلة لإثباته ونظام، واتخاذ هذا وسيلة لإثباته تعالى، وظهر هذا من خلال قوله: "إن الخالق جل جلاله بسعة جوده وتمام حكمته، أبدع الأشياء الموجودة في عالمي السفل والعلو... كلها مشاكلة من جهة، فدل محض

وواحد حق، ودل تباینها علسی أن مبدعها قادر محض وجواد حق (۱۸) ویذکرنا هذا الدلیل بدلیل الکندی فی الوحدة والکثرة، وهذا طبیعی حیث یعتبر العامری تلمیدا غیر مباشر للکندی، فإن أبا زید البلخی تلمید الکندی، هو آستاذ العامری، فکان طبیعیا أن ینتقل هذا التأثیر إلی العامری.

يذهب ابن رشد إلى استخدام طريق التدليل على وجود الله تعالى بالنظر إلى العالم، ويستخدم نوعين من الأدلة، النوع الأول أدلة شرعية، والنوع الثاني أدلة فلسفية.

٤ -ابن رشد:

أما الأدلة الشرعية التي نبه الشرع المسرع المحمهور إلى استخدامها فترجع عنده إلى دليلين هما: دليل العناية، ودليل الاختراع، وهــذان الــدليلان تــدل عليهما الآيات القرآنية.

فيشير ابن رشد إلى أننا إذا تصفحنا الآيات القرآنية، سنجد ثلاثة أنواع من الآيات تتعرض لأدلة وجود الله.

. إما آيات تدل على العناية

. أو آيات تدل على الاختراع.

-أو آيات تجمع بين الأمرين معًا، العناية والاختراع.



ویحدد ابن رشد دلیل العنایة فی قوله تعالی: ﴿ أَلَمْ خَعُلِ ٱلْأَرْضَ مِهَادًا ۞ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ (النبانة، ٧). وهذا دلیل قطعی وبسیط مبنی علی أصلین.

-أن العالم بجميع أجزائه موجود وفقا لوجود الإنسان.

-أن كل ما يوجد موافقا فى جميع أجزائه لفعل واحد، ومسدد نحو غاية واحدة؛ فهو مصنوع.

فينتج عن هذين الأصلين بالطبع أن العالم مصنوع، وأن له صانعًا، وذلك أن دلالة العناية تدل على الأمرين معًا؛ "لذلك كانت هذه هي أشرف الدلائل على وجود الصانع"(١٩).

أما دليل الاختراع فيوجد في قوله تعالى: ﴿ فَلِينظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿ فَلِينظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿ فَلَينظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿ الطارق:٥،٦) وهذا الدليل يمتاز أيضًا بالبداهة والوضوح، وظاهرة الاختراع موجودة في الحيوان والنبات، بل في جميع أجزاء العالم، وكل ظواهر الكون مسخرة لوظائف محددة، وما كان مسخرًا فلابد أن يكون مخلوقًا.

أما النوع الثالث من الآيات، فهي

الآیات التی تجمع بین دلیلی العنایة والاختراع معًا، مثل قوله تعالی: ﴿ یَتَأَیُّهُا النَّاسُ اَعْبُدُواْ رَبَّکُمُ الَّذِی، خَلَقَکُمْ وَالنَّاسُ اَعْبُدُواْ رَبَّکُمُ الَّذِی، خَلَقَکُمْ وَالَّذِینَ مِن قَبْلِکُمْ ﴾ إلی قوله تعالی: ﴿ فَلَا تَجْعُلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿ فَلَلَا تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة: ٢١ - ٢٢) فإن قوله تعالی: ﴿ ٱلَّذِی خَلَقَکُمْ وَٱلَّذِینَ مِن قَبْلِکُمْ ﴾ دلیل علی خَلَقَکُمْ وَٱلَّذِینَ مِن قَبْلِکُمْ ﴾ دلیل علی

دليل الاختراع، وقوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِي

جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَاشًا ﴾ دليل على

العنابة.

وهذان الدليلان في نظر ابن رشد يصلحان للعامة والخاصة معًا، إلا أن هناك فرقًا في معرفة كل منهما، إذ إن سبيل العامة لمعرفة هذه الأدلة يكون مقتصرًا على ما هو مدرك بالمعرفة المبنية على الحس، أما العلماء فيزيدون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان، ولذا يقول بالحس ما يدرك بالبرهان، ولذا يقول ابن رشد إن "العلماء ليس يفضلون الجمهور في هذين الاستدلالين من قبل الكثرة فقط، بل ومن قبل التعمق في معرفة الشيء الواحد"(۲۰). فالجمهور

يقتصرون على المعرفة الحسية، أما العلماء فكلما زادوا فى البحث والدراسة كشفوا عن حقائق وقوانين جديدة زادتهم إيمانا بوجود حكمة وعناية إلهية، فالعلم يكشف لهم عن كثير من أسرار صنعته تعالى وحكمته. يضاف إلى هذين الدليلين الشرعيين دليل ثالث خاص بالعلماء وحدهم، وهو دليل الحركة أ، وقد العامة لأنهم قاصرون عن فهم قوانين الحركة في الطبيعة.

الذات الإلهية والصفات:

تبدو المئوثرات الاعتزالية على الكندى في تصوره للذات الإلهية، فيذهب إلى أن طبيعة الله طبيعة فريدة لا يتميز بها سواه، فه و "الأنية الحق التبي لم تكن (ليسا)، ولا تكون (ليسا) أبدًا (٢٢٠)، أي أنها الذات التي لم تكن عدمًا، ولن تكون عدمًا أبدًا، فالله طبيعته أنه موجود منذ القدم حتى الأبد، ودائم الوجود، فهو لم يزل ولا يزال وجودًا أبدًا، فالله هو الوجود التام الذي لم يسبقه وجود، ولا ينتهي له وجود، ولا يتهي له

وأول صفة نجدها عند الكندى لله أنه أزلى، وتعريفه للأزلى يؤكد على صفتين له: أن يكون ضرورى الوجود، أو موجودًا دائمًا. ثم إنه موجود بذاته ولم يأخذ وجوده أو يعطه الوجود، وهناك صفة أخرى ملازمة للأزلى، وهي أنه لا يستحيل ولا يتغير، بل هو في حالة التمام، وأنه ليس بجرم، أى ليس بجسم؛ ذلك أن "الجرم ذو جنس وأنواع، والأزلى لا جنس له، فالأزلى ليس بجرم. وكل جرم ليس بأزلى".".

كما يعرض الكندى صفة الوحدانية، باعتبار أنها أهم الصفات التى يوصف بها الله عند المسلمين، فالله هو الواحد بالحقيقة، وما سواه فوحدته عرضية، أما الله فهو الواحد الحق الذي يعطى الوحدة.

والواحد بالحقيقة لا جنس له، لأنه لا يقبل الإضافة إلى مجانسه، ولو كان له جنس قبله، كان ليس بأزلى، فالأزلى لا جنس واحد، فإذن الواحد أزلى لا يتكثر بأى نوع من الأنواع. والواحد الحق ليس حركة ولا يقع تحت أى حد من المقولات، أو كما قال: " فقد تبين أن الواحد الحق ليس



هو شيء من المقولات "(١٢٠)"، وإلى جانب هاتين الصفتين -الأزلية والوحدة - يصف الكندى البارى بصفات أخرى، منها أنه مدبر العالم، وأنه الفاعل على الحقيقة وما عداه من الفاعلين فعلى المجاز، لأن فعله هو إيجاد الشيء من العحدم، وأنه ليس كمثله شيء، وتركيزه على الاهتمام بالتوحيد والتنزيه يذكرنا باتجاه المعتزلة في التوحيد والتنزيه، ويدلل على الأثر مجال الإلهيات.

كما تناول الفارابي موضوع الصفات، وأكد على أن الله واجب الوجود، فهو قديم، فريط بين صفة القدم وصفة الوجوب، فإثبات كونه قديمًا قائم على كونه واجبًا، و"وجوده أفضل الوجود وأقدم الموجود، ولا أقدم من وجوده "(٢٥) ولا يمكن لواجب الوجود أن يستفيد وجوده عما هو أقدم منه وأكمل منه، ولو كان استفاد وجوده عما هو أقدم منه عما هو أقدم منه عما هو أقدم منه عما هو أقدم منه ولكان ذلك الأقدم هو الواجب.

والصفة الثانية التي يصف بها

الفارابى الله تعالى هى صفة العلم، إذ إنه "ليس يحتاج فى أن يعلم إلى ذات أخرى، يستفيد بعلمها الفضيلة، خارجة عن ذاته. بل هو مكتف بجوهره فى أن يعلم ويُعلم، وليس علمه بذاته شيئا سوى جوهره "(٢٦)، فعلمه بذاته أزلى ودائم وغير قابل للزوال، وصفة العلم هى عين ذاته.

كما يتصف واجب الوجود بذاته عند الفارابى بأنه أول وأنه كامل، فهو "تام القدرة والحكمة والعلم، كامل فى جميع أفعاله"(١٧٠)، فوجوده أكمل وأقدم وأفضل أشكال الوجود، ولا يمكن أن يكون هناك وجود أفضل أو أكمل من وحوده.

ومن صفات واجب الوجود أيضًا - عند الفارابى - أنه واحد غير منقسم، ولا متكثر بأى جهة من الجهات. ويستدل على وحدته من خلال كماله ومن خلال أوليته فهو مختلف فى جوهره عما سواه كل الاختلاف، والوجود الذى له لا يمكن أن يكون لغيره، فهو واحد لأنه كامل تام ولأنه أول. فالكمال دليل على الوحدة، ومهما تعددت صفات واجب الوجود

وأفعاله، فإنه يبقى واحدا بجوهره وذاته، من كل نواحى الوحدة. واحد فى وجوده لا يشاركه آخر فى هذا النوع من الوجود، وواحد فى رتبته ومن جميع الجهات.

وعندما أراد العامرى أن يتحدث عن السذات الإلهية، أورد مجموعة من التصورات البشرية لطبيعة السذات، فرأى أن بعض الناس قد ذهبوا إلى أن لله وجودًا دهريًّا، وتصوره آخرون أن له وجودًا زمانيًّا، وبعضهم تصور له وجودًا روحانيًّا، على حين تصوره البعض أن له وجودًا جسمانيًّا، تصوره البعض أن له وجودًا جسمانيًّا، تصوره البعض أن له وجددًا جسمانيًّا، تصوره البعض أن له واحدًا، وذهب آخرون إلى أنه متكثر.

ولا يرجع العامرى أسباب هذه الاختلافات البشرية إلى الذات الإلهية، وإنما يرجعها إلى تفاوت العقليات البشرية، وقصور بعضهم عن الإدراك. فيقول العامرى: "وإنما عرض لهم. التفاوت في الاعتقاد لا من جهة المعتقد، أي ذات الأحد الحق، ولكن من جهة المعتقد، أي عقول البشر"(٢٨).

ويمتدح العامرى التصور الإسلامى للذات الإلهية الذى أعتمد على التنزيه والبعد عن التشبيه، الذى وقع فيه

آخرون من أصحاب الديانات الوضعية أو السماوية، قائلاً: إنا لم نجد أهل دين من الأديان عنوا بتقديم المقدمات العقلية لاستخراج النتائج النظرية في استخلاص توحيد الله(٢١)، كما عنى به الإسلام.

أما عن الصفات الإلهية، فقد عرضها العامرى بطريقتين: الأولى طريقة السلب، والآخرى طريقة الإضافة. وطريقة السلب تقوم على تنزيه الله تعالى عن مشابهة مخلوقاته، بنفى الصفات التى قد توحى بالتشبيه أو التجسيم، وطريق الإضافة يقوم على إضافة الصفات الملائمة، والتى يستحق أن يوصف الله بها.

وطريقة السلب تظهر عنده في قوله: إن الله هو الواحد البسيط الذي لا علة لوجوده، القائم بذاته، الذي لا بداية له، وهو الوحدة على الحقيقة، وهو الأول والآخر، لأن الأشياء كلها منه بدأت، وإليه انتهت. وهو عقل وصورة محضة مفارقة لكل عنصر ومادة، وهـو أعلى بالشرف وبالقوة من الجوهر، وهـو الـذي يعطى الأشياء كلها الوجود (٢٠٠٠).



وبعد أن ينفى العامري كل الصفات التي تقارب بين الله وبين موجوداته، يأخذ في إضافة الصفات المستحقة له، وهو هنا يعبر عن الطريق الثاني في تناول الصفات وهو طريق الإضافة، فالله عنده - أعلى وأجل من أن يوجد له نظير أو شبيه أو شكل أو مثل، فهو خير محض وتمام محض، وهو الكمال المطلق الذي يتعالى عن النقص أساسًا، وهو مبدع العقل، خالق النفس، مسخر الطبيعة، مولد الأكوان، ليس هو كالعقل، ولا كــــالنفس، ولا كالطبيعــــة، ولا كالجسم، ولا كالعرض، ولا كالمدركات الوهمية. إن الله "ليس بجسم، ولا طبيعة، ولا نفس، ولا عقل (۲۱)". بل هو حق وخير وتمام ^(۲۲).

وقد أخذ العامرى بالاتجاه الذى ينزه الذات الإلهية عن التشبيه والتجسيم، وهو الاتجاه القائل بالتنزيه الإلهى مع عدم التعطيل أو التشبيه، وهو اتجاه المدرسة الحنفية التى انتمى إليها عقائديا، وظهر هذا من خلال قوله "من عرف أنيته سلم من التعطيل، ومن عرف وحدانيته سلم من الشرك، ومن عرف نعوته سلم من التشبيه (٢٢)، ويفرق العامرى بين وجود صفات متكثرة لله ووجود صفات

متكثرة للإنسان، فالصفات المتكثرة لله لا تؤدى إلى كثرة فى ذاته، على حين أن تكثرها فى الانسان يؤدى إلى كثرة، أما "الحكمة والقدرة والإرادة فى الأول (الله) شىء واحد هو ذاته الحق. أما فيمن دونه فمختلفة فى حدودها، وإن اتحدت فى وجودها"(٢٠).

كما تناول ابن سينا الحديث عن الندات الإلهية، وأنها لا تشبه شيئا من الموجودات ، بنفس الطريقة التي قدمها الفارابي من قبل، عندما أثبت أن واجب الوجود واحد لا يشبهه شيء من مخلوقاته.

أما الصفات الإلهية، فتحدث ابن سينا عن أنه واحد، وأنه كامل، وأنه عاقل لذاته وعاشق لذاته، وأن وجوده وجود تام، وأنه خير.

فالله واحد، لأن الله واجب الوجود، ولا يمكن أن يكون هناك اثنان واجبا الوجود. فالأول هو واجب من حيث إنه هو المبدأ الأول، وذاته واحدة مجردة وبسيطة لا تكثر فيها، فالبارى أحدى الذات.

أما صفة الكمال فقد اعتنى بها ابن سينا عناية خاصة، فالله له الكمال

الحقيقى الذى يليق به، ولا يمكن أن نتوهم كمالا فوق كماله، ذلك أن الأول غاية فى الكمال، ولا يوجد فى الوجود كمال أكمل منه يقاس به، وليس وراءه كمال يقاس به كماله.

وواجب الوجود عند ابن سينا عقل محض، لآنه ذات مفارقة للمادة من كل وجه، فهو خال عن كل ما هو بالقوة والنقص، وذاته لها أنية مجردة، أي خالية عن المادة، فهو عقل وعاقل ومعقول.

كما أنه عاشق لذاته، لأن ذاته مبدأ كل نظام وخير، فيصير نظام الخير معشوقا له بالعرض. ولما كان عاشقا لذاته، وكانت الأشياء صادرة عن ذات هذه صفاتها، فإنه يلزم أن يكون ما يصدر عنه معنيًا به، لأنه عاشق ذاته ومريد الخير له(٢٠٠).

وكذلك البارى - عنده - واجب الوجود تام وليس له حالة منتظرة ، ويعنى ابن سينا بهذه الصفة أن واجب الوجود تام الوجود ، أى ليس له شيء من وجوده أو كمالاته قاصرًا عنها . فهو يملك كل الخير ، وجوده أفضل وأتم وجود ، وأعظم خير ، فهو ليس بتام فقط بل هو فوق

التمام.

كما أنه تعالى هو الخير المحض، والخير لا يليق بشىء من الأشياء إلا به، والخير فى كل شىء هو كونه على أتم أنحاء الوجود الذى يخصه، ولما كان الأول له الوجود الكامل فهو الخير المحض، ذلك أن الوجود خيرية، وكمال الوجود خيرية الوجود خيرية العلم الإلهى، فكان للفارابي وابن سينا تصور خاص، خالفوا فيه الاتجاه الكلامي الذي ذهب إلى أن علمه تعالى يشمل كل الجزئيات، فلا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض، عالم بما كان وما هو كائن وما سيكون علما جزئيًا(٢٧).

أما الفارابى وابن سينا، فقد ذهبا إلى أن العلم الإلهى يستفيده تعالى من ذاته وليس من الأشياء، وأن علمه واحد لا يتغير فالله يعلم الأشياء من جهة أسبابها وعللها، فعلمه بها علم ثابت لا يتغير بتغير الكائنات الفاسدة، وعلمه للأشياء ليس علمًا زمانيًا (٢٨).

ويدنهب ابن سينا إلى أن علم الله للأشياء يكون من ذاته لأن ذاته مبدأ للموجودات، ولا يجوز أن يعقل الأشياء من الأشياء، وإلا فذاته إما متقومة بما يعقل،



فيكون تفوقها بالأشياء، وإما عارض لها أن تعقل فلا تكون واجبة الوجود. والله تعالى يعلم الأشياء بعلم كلى "ويعرف أحوال كل شخص وأفعاله وتغيراته، واختلافات الأحوال به، وعدمه وأسباب عدمه على الوجه الكلى الذي لا يتغير البتة، ولا يزول بزواله (٢٩). وقد لقى هذا الرأى نقد الغزالي في كتابه "تهافت الفلاسفة".

وقد تناول ابن رشد الصفات الإلهية بالدراسة، وأشار إلى وجود طريقتين لمعرفة صفات الله، هما طريقة التشبيه، وطريقة التنزيه. الطريقة الأولى تستخدم في إثبات الصفات الإيجابية لله، وهي الصفات التي تعد كمالا في مخلوقاته، والطريقة الثانية تقوم على تنزيه الله عن مشابهة مخلوقاته.

والصفات التى يثبتها ابن رشد لله تعالى هى سبع صفات هى: العلم، والحياة والقصدرة والإرادة والسمع والبصر والكلام. وقد وضع قانونًا فى عرض هذه الصفات، التزم به فى كل ما عرضه، ويقوم على قاعدتين:

القاعدة الأولى: وجود اختلاف بين بين وجود الصفة لله تعالى ووجودها للإنسان. أى أن هناك تفرقة بين عالم

الغيب وعالم الشهادة.

القاعدة الثانية: أن ما ينبغى للجمهور أن يعلمه من هذه الصفات هو ظاهرها فقط، دون تقديم تأويل لهم في هذا المجال، لأن "الدى ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما يصرح به الشرع، وهدو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها(١٠٠).

وقد اهتم ابن رشد اهتمامًا خاصًا بصفة "العلم الإلهى" ووضع لها مؤلفًا خاصًا هـ و رسالة "ضميمة فـى العلم الإلهى" حيث كانت هـ نه الصفة مثار خلاف بين الفلاسفة الفارابي وابن سينا مـن جهـة، وبـين المـتكلمين، وعلـى رأسهم الغزائي من جهة أخرى.

ورأى ابن رشد أن كلا الاتجاهين قد أخطأ في فهم صفة العلم الإلهي، فقد وصفه أحدهما بالعموم، ووصفه الآخر بالخصوص، ويرفض ابن رشد هذا، ويرى أن العلم الإلهي لا يوصف بالعموم ولا بالخصوص، ولا سبيل إلى مقارنته بالعلم الإنساني.

ولابد أن يقال للجمهور إنه من الواجب تنزيه الله عن كل ما يعد نقصًا في حق الإنسان؛ لأن ما أدى إليه

البرهان أن ذلك العلم منزه عن أن يوصف بكلى أو جزئى (١٠).

ويحذر ابن رشد من الخوض في هذه المسألة أو تأويلها للجمهور، لأن عقولهم قاصرة عن إدراك دقائق هذه الصفة، وربما الخوض فيها يبطلها عندهم.

أما الخاصة، فيضع لهم ابن رشد تفسيرًا للعلم الإلهى مؤكدا أن علمه تعالى مخالف لعلمنا، ذلك أن علمنا للأشياء معلول لهذه الأشياء، ويأتى بعد وجودها، فنحن لا نعلم إلا ما هو موجود، أما علمه تعالى فهو علمه للأشياء، وهو سابق عليها، ويقول إن: "العلوم الإنسانية كلها انفعالات وتأثيرات عن الموجودات. وعلم البارى سبحانه هو المؤثر في الموجودات"(٢١)

ويضيف ابن رشد فى موضع آخر أن "علمه تعالى هو سبب الموجود، فعلمه سبحانه لا يتصف بالكلى ولا بالجزئى. ولا يغاير وجوده علمه (٢٠).

وهـذا المعنسى للعلـم الإلهـى هـو مـا يختص به العلماء وحدهم دون التصريح به.

ومع ذلك يسرى ابن رشد أن على العلماء ألا يتوغلوا فى بحث مسالة العلم الإلهى، لأنه فى كثير من جوانبه يدخل ضمن الأمور الخارقة التى تصعب على إدراك البشر، ولذا يطالب العلماء بالتوقف فيها دون محاولة التعمق.

والطريقة الثانية التى اعتمدها ابن رشد فى الحديث عن الصفات الإلهية، تقرير مخالفته تعالى للموجودات من أوجه النقص التى تنطوى عليها، وهذه هي طريقة التقديس، وهي مقررة شرعًا فقد صرح به أيضًا الشرع فى أكثر من آية من الكتاب العزيز، وهي برهان قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كُمِتُّلِهِ عَنْ وَهِي الشرع قَد صرح بِهُ أَيْسًا الشرع قد صرح به أيضًا الشرع قد مرح وهي برهان قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كُمِتُّلِهِ عَنْ النَّالُ وَلَا الشرع قد صرح بنه أينا الماثلة بين الخالق والمخلوق (نن) الفالق والمخلوق (نن) الفالق والمخلوق (نن) الفالق والمخلوق (نن)

أ.د منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) دائرة المعارف الإسلامية، أصدرها نخبة من المستشرقين، النسخة العربية دار الشعب القاهرة، سنة ١٩٦٩م ج؟ مادة (اش) بقلم ماكدونالد ص٤٤٢.
 - (٢) ابن منظور: لسان العرب، تهذيب لسان العرب، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، سنة ١٩٩٣م، ١/١٤.
- (٣) الطاهر أحمد الزاوى: ترتيب القاموس المحيط، مطبعة عيسى البسابي الحلبسي، القساهرة ط ٢ سنة ١٩٧١م، ١٧٣/١.
- (٤) الجرجاني: التعريفات، تحقيق إبراهيم الإبياري. دار الكتاب العربي. بيروت، سنة ١٩٨٥/١٤٠٥م، مادة (الله) ص٥١.
- (°) ابن سَينا: عيون الحكمة، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت ط٢ ســنة ١٩٨٠م، ص٤٠.
 - (٦) الجرجاني: التعريفات، مادة (الألوهية) ص٥٢٥.
 - (٧) ابن سينا: النجاة، القاهرة ط٢ سنة ١٣٥٨/ ١٩٣٨هـ.
- (^) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق وتقديم د.محمد عبد الهادئ أبوريدة، القاهرة ط١ ١٩٥٠م، ط٢ ١٩٥٣م. رسالة في "وحدانية الله وتتاهى جرم العالم"، ط١ ص٢٠٢.
 - (٩) الكندى: الرسائل ١٦١/١.
 - (١٠) الكندى: الرسائل ١/١٧٤.
 - (١١) الكندى: المصدر السابق ٢٣٠/١
 - (١٢) الفارابي: فصوص الحكم، ضمن رسائل الثمرة المرضية، طبعة ليدن سنة ١٨٩٠م، ص٢٦.
 - (١٣) الفارابي: عيون المسائل، ضمن الثمرة المرضية ص٥٦.
 - (١٤) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف مصر، سنة١٩٥٧م، ٨٢/٣.
 - (١٥) ابن سينا: المصدر السابق ٢٨٣/٣.
 - (١٦) ابن سينا: التعليقات _ تحقيق عبدالرحمن بدوى، القاهرة سنة ٩٧٣م، ص١٦٢٠.
- (۱۷) العامرى: التقرير لأوجه التقدير، ضمن رسائل العامرى الفلسفية وشذراته، تحقيق د. سحبان خليفات ــ عمان الأردن سنة ۱۹۸۸م، ص۳۰۰.
 - (١٨) العامري: القول في الإبصار والمبصر، ضمن رسائل العامري الفلسفية ص١٤١٥-١٥.
- (١٩) ابن رشد: مناهج الأدلة، تحقيق د.محمود قاسم _ مكتبة الإنجلو المصرية _ القاهرة ط٣ سنة١٩٦٩م، ص٤٨.
 - (٢٠) ابن رشد: المصدر السابق ص١٥٥.
 - (٢١) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة، تحقيق موريس بويج، دار المشرق بيروت، سنة١٩٦٧م ٣/١٥٦٥.
 - (۲۲) الكندى: الرسائل ١/١٦٩.
 - (۲۳) الكندى: المصدر السابق ۱۱٤/۱.
 - (۲٤) الكندى: المصدر السابق ١٦٠/١.

ē 040' ¹

- (٢٥) الفارابي: رسالة في الملة الفاضلة، ضمن رسائل فلسفية، تحقيق: عبدالرحمن بدوى. بيروت ط سنة ١٩٨٣م م
- (٢٦) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق البير نصرى نادر المطبعة الكاثوليكية بيروت ط استنة ١٩٥٩م ص ٣٦.
 - (٢٧) الفارابي: التعليقات تحقيق جعفر آل ياسين، دار المناهل بيروت، سنة١٩٨٨م، ص٢٤٠.
 - (٢٨) العامري: الفصول في المعالم الإلهية، ضمن رسائل العامري ص ٢٧٤.
 - (٢٩) العامري: التقرير الأوجه التقدير فسمن رسائل العامري ص٥٠٥.
 - (٣٠) العامرى: السعادة والإسعاد، نشرة مجتبى مينوى، طيران، سنة١٩٣٧هــ/١٩٥٧م، ص٢٤٢-٤٤٢.
 - (٣١) العامري: الأمد على الأبد، تحقيق أورت ك. روس ـ دار الكندى بيروت سنة ص٨٧٠.
 - (٣٢) العامرى: التقرير لأوجه التقدير ص٣١٩.
 - (٣٣) العامرى: شذرات ضمن رسائل العامرى عن٣٧٣.
 - (٣٤) العامري: المصدر السابق ص٧٧٤.
 - (٣٥) ابن سينا: التعليقات ص٦٢.
 - (٣٦) ابن سينا: المصدر السابق ص١٥٧.
- (٣٧) الأشعرى: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ــ تحقيق هــ. ريتر، إستنانول، مطبعــة الدولــة، ١٩٢٩م، ١٦٥/١.
 - (٣٨) الفارابي: عيون المسائل ص٦.
 - (٣٩) ابن سينا: التعليقات ص٦٧.
 - (٤٠) ابن رشد: مناهج الأدلة ص١٦٧.
 - (٤١) ابن رشد: فصل المقال، تحقيق د.محمد عمارة، دار المعارف مصر، سنة١٩٧٢م، ص٠٤٠.
- (٢٤) ابن رشد: تهافت التهافت، تحقيق موريس بويج، المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩٣٠م، ص ٢٤، وأيضًا ضميمة في العلم الإلهي، ضمن مع "فصل المقال" تحقيق د.محمد عمارة ص ٧٦.
 - (٤٣) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة ١٧٠٨/٣.
 - (٤٤) ابن رشد: مناهج الأدلة ص١٧٠-١٧١.



الإمكان

الإمكان هو صفة لكل ما هو ممكن، وتقابله "الضرورة"، كما تقابله، على الطرف الآخر، تقابله، على الطرف الآخر، الاستحالة، الامتناع(۱)، ما يعنى أن الممكن ضد الضروري، من حيث إن الممكن بين بين بينما الضروري حتمى، وأيضًا فإن المستحيل الممتنع يعنى ضرورة اقتضاء الـذات عـدم الوجود الخارجي.

والإمكان واحدٌ من مقولات المانويل كانط الذى قابل بينه وبين كل من الضرورة والواقع.

ويعتمد الكثير على مقولة الإمكان لإثبات وجود الله تعالى، من حيث المضيّ من الوجود الواقعي المرئي لموجودات ممكنة ، ما يُستنتج منه، لزومًا، وجود موجود ضروري لذات ماهيته.

يقول الفارابى: "لك أن تلحظ عالم الخلق فترى فيه أمارات الصنعة، ولك أن تعرض عنه، وتلحظ عالم الوجود

المحض، وتعلم أنه لابد من وجود بالذات، وتعلم كيف ينبغى أن يكون عليه الموجود بالذات (٢).

وقد نعلم أن الفارابي يعد أول من تكلم في إثبات وجود الله تعالى اعتمادًا على قسمة الموجودات إلى ممكن وواجب تدليلاً على وجود الله تعالى، وذلك في قسمته التي أقامها بين درجات الوجود ؛ ليخلص من ذلك كله إلى القول بوجود إله قديم واجب الوجود لذاته وبذاته.

في دراسة ميتافيزيقية يدرس الفارابي "واجب الوجود وصفاته": فيقسم الموجودات قسمين:

القسم الأول: ممكن الوجود. القسم الثاني: واجب الوجود.

وقد جاءت قسمته تلك لأنه رأى أن الموجودات على ضربين: أحدهما: إذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده، وهذا هو "ممكن الوجود". والثانى: إذا اعتبر ذاته وجوده، وهذا هو "واجب وجوده، وهذا هو "واجب

الوجود.

وإذا كان ممكن الوجود ، إذا فرضناه غير موجود ، لم يلزم عنه فرضناه غير موجوده عن علة ، وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره ، فيلزم من هذا أنه كان مما لم يزل ممكن الوجود بذاته واجب الوجود بغيره ، فيئا الإمكان إما أن يكون في وقت حتمًا لم يزل ، وإما أن يكون في وقت دون وقت، والأشياء المكنة لا يجوز أن تمر بلا نهاية في كونها على سبيل الدور ، بل لابد من انتهائها إلى شيء واجب الوجود الأول".

وكلامنا فى "الإمكان والوجوب" يعنى ضرورة التفرقة بين طبيعة الموجود "الممكن" وطبيعة الموجود "الواجب"، ثم بيان التفرقة بين حال "الموجود الممكن" واجب الوجود الممكن" واجب الوجود أوبين واجب الوجود الأساس، وذلك بإحداث قسمة بين واجب الوجود الذى كان "ممكن الوجود" فيكون "واجب الوجود الذى كان الوجود بغيره"، وبين واجب الوجود ا

بإطلاق، الذي هو "واجب الوجود ذاته".

إن وجود العالم "ممكن"، وحالً تحقق ذلك بأن أصبح العالم موجودًا نسميه "واجب الوجود" لكن "بغيره"، ولكى نعلل الانتقال من "الإمكان" إلى "الوجوب"، لابد من القول بإله رجّح كفة "الوجوب" على كفه "الإمكان"؛ فكان أن خرج العالم إلى الوجود.

إن العالم، بعد أن أصبح موجودًا (واجب الوجود)، هو كذلك بغيره، الذى هو الله تعالى، والذى هو واجب الوجود بذاته، ذلك لآننا لا نستطيع المرور إلى ما لا نهاية فى مجال العلة والمعلول، كما أننا لا نستطيع أن نقول بالعلاقة الدورية بين العلة والمعلول، لأن الدائرة ليس لها نقطة بدء محددة بذاتها، وليس لها نقطة نهاية محددة بذاتها، إذن لابد أن نقف عند علة أولى بذاتها، إذن لابد أن نقف عند علة أولى الوجود بغيره، لأنه لم يوجد نفسه بنفسه، أى لم يوجد مصادفة ولا عرضًا كما يقول بذلك أصحاب عرضًا كما يقول بذلك أصحاب

أد سيد عبد الستار ميهوب



الإنسان

قد يبدو من الظاهر على الفلسفة الإسلامية أنها أهملت موضوع الإنسان، أو أنها كانت تدور في مجملها حول موضوع الإلهيات، وأن بحثها في العالم كان إما بنظرة علمية خالصة، أو باعتباره مدخلاً لبحث الإلهيات. ولكن الواقع والحقيقة عكس هذا، فالإنسان قد بُحث باستفاضة داخل هذه الفلسفة، إلا أنه لم يُبحث كموضوع مستقل منفصل عن الموضوعات الأخرى، بل بُحث من زوايا متعددة، من خلال موضوع المعرفة والأخلاق والسياسة، بل بُحث من حيث علاقته بالله، ومن حيث كونه فاعلاً مسيّرًا أو مُخيّرًا، أو بُحث ضمن محور العالم باعتباره موجودًا طبيعيًا.

أولاً: تعريفه:

كلمة "إنسان" مأخوذة من الإنس، والإنس ضد الجن في معنى اللغة، والجن سُمّى بذلك لاستتاره، والإنس سمى بذلك لظهوره وإدراك البصر إياه،

يقال: أنست الشيء إذا أبصرته، وهناك من يزعم أنه سمى إنسانا لآنه نسى. قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ عَهِدُنَا إِلَىٰ ءَادَمَ مِن قَبْلُ فَنَسِى ﴾ (طه: ١١٥)، ويقال إنسان للذكر والأنثى، ويطلق الناس على أفراد الجنس البشرى. ومن أساليب القرآن الكريم إذا كان المقام مقام التعبير عن الجمع يذكر الناس.

والإنسان عند الفلاسفة هو الحيوان الناطق. الحيوان جنسه والناطق فصله، وقد يُعرف الإنسان بأنه، "حيوان ميت"، أو أنه "حيوان مائت"، ويظهر هذا التعريف ابتداءً من الكندى()، والعامرى()، وإخووان الصافا، ومسكويه()، وإخوان الصافا، ومسكويه()، وابن سينا()، وفي أحيان أخرى يقال: إن الإنسان حيوان عاقل، باعتبار أن العقل هو أحد أجزاء النفس الناطقة، وفي أحيان أخرى يقال: إن الإنسان حيوان مدنى، أي يعيش في المجتمع.

ثانيًا: خَلْق الإنسان:

إن التساؤل عن كيفية خلق الإنسان يعد من أهم المسائل التي شغلت فكر الإنسان منذ بدء الخليقة. وهو سؤال حرص الدين على حسمه، وحاولت الفلسفة الإجابة عنه في عصورها المختلفة.

وإذا رجعنا إلى القرآن الكريم سنجد أن العديد من الآيات تتناول خلق الإنسان سواء كان الإنسان الأول، أى آدم التليالا، أو ذريته، وعن هذين الخلقين يحدد القرآن الكريم طريقتين للخلق:

والآيات التى تذكر خلق آدم وحده هى الآيات التى تذكر أن الخلق كان من الطين أو الصلصال، مثل قوله من الطين أو الصلصال، مثل قوله تعلى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ مِن صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَا مِسْنُونٍ ﴾ (الحجر ١٦٠)، وقوله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَعتِهِ عَ أَنْ خَلَقَكُم مِن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرُّ تَنتَشِرُونَ ﴾ (الحروم: ٢٠)، وقوله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَعتِهِ عَ أَنْ خَلَقَكُم مِن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرُّ تَنتَشِرُونَ ﴾ ألْإنسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَارِ ﴾ (السروم: ٢٠)، وقوله تعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَارِ ﴾

(الـرحمن:۱۵)، و هـو خلـق خـاص غـير مكرر.

أما خلق البشر جميعهم، فقد ذكرهم الله تعالى فى نوع آخر من الآيات التى تذكر هذا الخلق المتشابه، مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ فِى خُلِقَ مِن مَّآءِ دَافِقٍ ﴾ (الطارق:٥ - خُلِقَ فَ خُلَقْنَا ٱلنُظفَة عَلَقَنَا ٱلنُظفَة عَلَقَنَا ٱلنُظفَة مُضْغَة فَخَلَقْنَا ٱلنُظفَة المُضْغَة عِظماً فَكَسَوْنَا ٱلْعِظبَم لَحُمَا ثُمُ خُلَقًنا ٱلْعِظبَم لَحُمَا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظبَم لَحُمَا تُعالى: ﴿ ثُمَّ خُلَقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللّهُ لَمُ المَنْ أَنَا خَلَقْنَا ﴾ (الزمنون:١٤)، وقوله تعالى: ﴿ أُولَمْ يَرَ ٱلْإِنسَانُ أَنّا خَلَقْنَهُ مِن نَطْفَةٍ فَإِذَا هُو خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ (الزمنون:١٤)، وقوله نُطفةٍ فَإِذَا هُو خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ (الزمنون:١٤)، وقوله نُطفةٍ فَإِذَا هُو خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ (الزمنون:١٤)،

أما عند الفلاسفة، فهم يضعون الإنسان ضمن موجودات العالم الطبيعى التى تظهر إما عن طريق الطبيعى التكوين، وهي كل شيء التوليد أو التكوين، وهي كل شيء يتكون في العالم الأرضى من العناصر الأربعة التي هي: ماء، وهواء، وتراب، ونار. ويدخل الإنسان ضمن هده الموجودات.

وهده الموجودات ومن بينها الانسان - توجد مُركبة من العناصر



الأربعة عن طريق إما التكون أو التوليد، شم تفسيد وتموت. ويبذكر الفارابي طبيعة هنذا الموجود بأنها طبيعة غير كائنة ولا فاسدة، بل هي مبدعة، ولكنها مستبقاة بأشخاصها الكائنة الفاسدة، وكونها هذا الفرد تخضع لمفهوم الكون والفسياد"(٥)، فكل موجودات هنذا النوع تتكون وتفسيد، ويشير العامري إلى أن غاية الشخص الحيواني توليد المثل لبقاء نوعه"(١).

أما كيفية خلق الإنسان، فيقول العامرى: "إن الجبلة - الطبيعة - البشرية مُركبة بصنع الله تعالى"(٧) وإن مجرى خلق الإنسان يتم بنزعتين:

- الأولى: "نزعة النطفة عن الأشباح البدنية"، أي خلق الروح للنطفة في رحم الأم.

والثانية: "نزعة الجنين عن الرحم والمشيمة" (^)، أي خليق الجنين واكتماله وخروجه إلى الحياة.

ويستخدم العامرى نظرية العلل الأربعة الأرسطية: العلة المادية، العلة العلة الصورية، العلة الفاعلة، العلة الغائية، لتفسير كيفية خلق الإنسان وتركيبه،

فيقول: اتفق الحكماء في حدوث النسمة البشرية على أن البذر، الواقع في السرحم، نازل منزلة شخص العنصر، أي العلة المادية، طمئًا كان أو منيًا، وأن القوة المسخرة لتدريجه إلى تتمة الأعضاء تنزل منزلة الفاعل، العلة الفاعلة، وأن حصول كل عضو منه على الهيئة الصالحة لتأدية الفعل المختص به تنزل منزلة الصورة ،العلة الصورية، وأن الأخلاق النفسانية التي الهيئولة الحمد الأبدى تنزل منزلة العرض أن العلة الغائية.

فقد جمع بين فكرة العلل الأربعة الأرسطية ووضعها كأساس لتفسير كيفية خلق الإنسان؛ وذلك لأن الفكر الأرسطى كان حينتند هو أهم التصورات العلمية، فكأن الفيلسوف حاول أن يجمع بين الدين والعلم في تصوره لخلق الإنسان.

ثالثًا: مكونات الإنسان وعناصره:

يقر الفلاسفة بأن الإنسان موجود طبيعي مركب بصنع الله تعالى وخلقه، وهو مركب من جوهرين متباعدين، وهذان الجوهران هما: القالب -البدن، والنفس (۱۰۰)، ولكن

كيف يتركب الشيء الواحد من جوهرين متباعدين؟ وما طبيعة كل منهما؟

يبحث الفلاسفة في طبيعة كل جوهر من هذين الجوهرين، مثبتين أن جوهر النفس ليس بمترتب تحت الأكوان الطبيعية، بل هو معدود من الموجودات الروحانية، وأن جوهر القالب ليس بمترتب تحت الموجودات الروحانية، بل هو معدود من الأكوان الطبيعية (۱۱)؛ فالنفس من عالم السماء، والجسد من عالم الأرض، أو بمعنى أخر: النفس من العالم الإلهى، والجسد من العالم الطبيعي.

وهذا التمييز بين طبيعة كل جوهر من الجوهرين المركبين للإنسان، واختلاف مصدرهما، نجده عند فلاسفة كثيرين، فقد ذهب إخوان الصفا إلى القول بأن الإنسان مركب من نفس وجسم، وأن لكل واحد من هذين القسمين طبيعة غير طبيعة الآخر (۱۲).

وهو ما سبقهم إليه الفارابى عندما خاطب الإنسان قائلاً: أنت مركب من جوهرين ،أحدهما : مُشكِّل مُصوَّر،

مُكيَّ ف مقدر، متحرك وساكن، متجسد منقسم. والثانى: مباين للأول فى هذه الصفات (۱۲). فالإنسان عنده منقسم إلى سروعلن، أما علنه فهو الجسم المحسوس. وأما سره فقوى روحه (۱۱)، ويتكرر هذا التصور عند فيلسوف آخر، وهو أبو حيان التوحيدي، ويأخذ بنفس التقسيم (۱۱)، أيضًا وهو ما سار عليه ابن سينا (۱۱) أيضًا بعدهم.

يتناول الفلاسفة توضيح ماهية هذا البدن أو القالب الذي هو أحد عنصرى الإنسان، فيعرف الكندى الجسم بأنه هو: "كل ما له ثلاثة أبعاد"(۱۷)، أي له طول وعرض وعمق، والذي له شكل وهيئة، وله أجزاء وأبعاض وتفاصيل، ومحدد بين أبعاد ثلاثة.

ولا يكتفى الفلاسيفة بعرض هذا التصور الخارجى للجسم الإنسانى، وتقديم صورة للأبعاد الجسمانية فقط، بل يقدمون تفصيلات أكثر دقة لهذا الجسم ومكوناته، فالجسم مركب من نوعين من الأعضاء، أحدهما: أعضاء رئيسية، وأخرى: أعضاء آلية. أما الأعضاء الرئيسية فهى: القلب



والكبد والدماغ (١١٠)، والأعضاء الآلية هي: الرأس واليدين والرجلين.

ثم يقدم الفلاسفة تحليلاً أكثر تفصيلاً لمادة هذا البدن، فيرون أن كل واحد من هذه الأعضاء مركب من اللحم والعظم والشريان. ويحللون هذه المادة أكثر فيحصرونها في الطبائع والأركان والأخلاط، وكل منها تتكون من أربعة أنواع؛ فالطبائع الأربعة هي: الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة، والأركان الأربعة هي: النار والمؤاء والماء والتراب، والأخلاط الأربعة هي: الصفراء والسوداء والمسوداء والمسوداء والسوداء والسوداء والمسوداء وال

وهدا التحليل لمكونات الإنسان يشعرنا أننا أمام متخصصين في علم التشريح، فهم لا يكتفون في تصورهم للجسم الإنساني على تقديم التصور الفلسفي الذي يقف عند مجمل هذا الجسم، بل يبحشون في الأعضاء، وتفصيلاتها وتركيباتها، ويأخذون في تحليل الأعضاء الداخلية والخارجية في هدذا الجسم، وهدذه التفصيلات التشريحية تدل على الموسوعية التي المتاز بها فلاسفة الإسلام في ذلك

العصر، فلم تكن معرفتهم قاصرة على العلوم الميتافيزيقية، بل كانت شاملة لكافة العلوم الطبيعية والطبية أيضًا.

ولكن إذا كان الإنسان هو المكون مسن المسادة والصورة، أى الجسم والسنفس، فأى عنصر منهما هو المشكل لحقيقة الإنسان؟ أو أى عنصر يتفوق على الآخر؟ وهل هما معا الإنسان على الحقيقة، أم أن الإنسان على الحقيقة، أم أن الإنسان على الحقيقة هو عنصر واحد من هذين العنصرين؟

رابعًا: حقيقة الإنسان وماهيته:

هناك اتجاهات مختلفة في الفكر الفلسفي الإسلامي حول تصور حقيقة الإنسان، بعضها اتجاهات يغلب عليها التصور المادي، وبعضها اتجاهات يغلب عليها التصور الروحي، وثالثة تجمع بين التصورين. أي أن هناك من يرى أن حقيقة الإنسان هو هذا الجسد، وأن الإنسان هو هذا الكاثن المادي المشار اليه، وهناك من يرى أن الإنسان ليس اليه، وهناك من يرى أن الإنسان ليس وإنما هو الجزء المادي فقط أي الجسم وإنما هو الحزء المادي يجمع بين الجسم والنفس. أما الاتجاه الثالث فهر الاتجاه

الذى يرى أن حقيقة الإنسان وجوهره هى النفس، وفلاسفة الإسلام يرفضون الاتجاه الأول، ويتراوحون بين الاتجاه الثانى والثالث.

الاتجاه الأول:

يمثل هذا الاتجاه بعض متكلمى الإسلام، خاصة أواثل المعتزلة، الذين غلب عليهم الاتجاه المادى، ومنهم أبو الهذيل العلاف الذى رأى أن "الإنسان هو الشخص المرئى المذى له يدان ورجلان"(۲۰)، ويقول آخر هو "ضرار بن عمرو": إن الإنسان هو أشياء كثيرة: لون وطعم ورائحة، وأنها الإنسان إذا اجتمعت. فهو يذكر حقيقة الإنسان من خلال كيفيات حسية فقط.

وإلى هذا الاتجاه ذهب متكلم ثالث قائلاً: إن الإنسان هو "الأخلاط من اللون والطعم والرائحة وما أشبه ذلك". ويذهب رابع منكرًا وجود الروح قائلاً: "إن الإنسان هو الذي يُرى، وهو شيء واحد لا روح له".

ويذكر عن هذا الاتجاه إنكارهم لوجود الروح أو النفس، فلا يوجد عندهم إلا الأجسام. والروح "جسم سار في البدن سريان الزيت في الزيتون،

وماء البورد في البورد، والنار فيي الفحم"(۲۱).

إن النفس - بتفسيرهم - ليس لها وجود، ويستدلون على هذا أن "النفس تخرب بخراب البدن، ثم تعود به" ويستدلون على ذلك بنصوص دينية، منها قوله تعالى: ﴿ فَٱدْخُلِي فِي عِبَيدِي ﴾ (الفجير: ٢٩)، والتجيرد للنفس ينافي الدخول في العباد، وكذلك ما ورد لعبد الله بن مسعود، عن تفسير الآية: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَ تُنا مَلِ أَحْيَاء عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ (آل عمران:١٦٩) فقال: إنا قد سألنا عن ذلك رسول الله ﷺ فقال: أرواحهم في أجواف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش، وتسرح من الجنة حيث شاءت، ثم تأوى إلى تلك القناديل.

نقد الفلاسفة لهذا الاتجاه:

يرفض الفلاسفة هذا الاتجاه الذي يرى حقيقة الإنسان وماهيته في جسده فقط، ويستدلون على وجود النفس، وأنها جوهر متجرد عن البدن بعدة أدلة. وأكثر الفلاسفة اهتمامًا بهذا الرد هو الفيلسوف ابن سينا، حيث كان أكثر



فلاسفة الإسلام اهتمامًا بالنفس. وأثبت وجودها بطريق أحدهما طريق حدسى، والآخر طريق عقلى، وقدم أدلة على ذلك، منها:

-برهان الاستمرار: أن جميع الأعضاء الظاهرة منها والباطنة آخذة في الذوبان والانحلال على مر السنين، وتبقى النفس المخصوصة مستمرة باقية من أول العمر إلى آخره، فتكون هذه النفس غير هذه البنية.

- البرهان السيكولوجى: أن الضمائر التى يتحدث بها الإنسان دالة على نفسه المخصوصة. فهو فى هذه الأحوال عالم بذاته، وإن كان غافلاً عن جميع أعضائه الباطنة والظاهرة، فلمه خواص عقلية سامية وانفعالات نفسية، وقدرة على تمييز الخيرمن الشر، ومعرفة الحسن من القبيح. وهذه القوى ليس مصدرها البدن، بل النفس.

-البرهان الطبيعى: يقوم على التفرقة بين الحركة القسرية والحركة الإرادية، وهاتان الحركتان لا تصدران عن الجسم؛ لأن الجسم تصدر عنه الحركة الطبيعية، مثل السقوط من أعلى، لكن الحركة

الإراديــة ،أو التــى ضـد الطبيعـة (القسرية)، صادرتان عن شيء آخر غير الجسم، وهو النفس.

-برهان الرجل المعلق في الفضاء: وهو مبنى على أن الإنسان يظل يشعر بوجوده، وإن وجد في فضاء لا يشعر فيه بحواسه، ولا تمس أعضاؤه شيئا، فهو ما زال يشعر بوجوده، ووجود نفسه مع فقدان إحساسه ببدنه.

وينسب ابن سينا هدا الرأى إلى "فرقة من أهل الجدل من العرب"، يقولون: إن البدن وحده هو الحيوان، وهو الإنسان، بحياة وإنسانية خلقتا فيه، وهما عرضان، والموت عدمهما فيه، أو ضد لهما. وفي النشأة الثانية يخلق في ذلك البدن حياة إنسانية بعدما رمَّ وتفتت، ويصير ذلك الإنسان بعينه حيًا(٢٠).

ويرجع ابن سينا السبب الذي دعا المتكلمين إلى هذا القول أنهم" ظنوا أن الشيء المعتبر من الإنسان هو البدن، وأنكروا أن يكون للنفس أو للروح وجود أصلاً، وأن الأبدان تصير حية بحياة تخلق فيه، ليس وجودها هو وجود النفس للبدن، لكن عرض من

الأعراض يُخلق فيه"(٢٢).

الاتجاه الثاني:

وهو الاتجاه القائل: إن الإنسان على الحقيقة هو النفس، والقائلون بهذا الاتجاه رأوا أن الإنسان عبارة عن هذا الجوهر المخصوص، وأن البدن آلته، وهو رأى أغلب فلاسفة الإسلام، وفي مقدمتهم الفارابي وابن سينا وابن رشد. ويمكن إرجاع مصدر هذا الاتجاه

ويمكن إرجاع مصدر هذا الاتجاه إلى مصدرين: أحدهما: ديني، والآخر: فلسفي.

أ المصدر الديني: يتمثل في أن القرآن الكريم قد استخدم في بعض آياته كلمة (النفس) كتعبير عن الإنسان ككل. فهناك آيات كثيرة وردت فيها كلمة (نفس) بمعنى الإنسان، منها قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَنَلْتُمْ نَفْسًا ﴾ (البقرة:٢٧) أي إنسانًا (٢١)، وقوله تعالى: ﴿ وَوُفِيّتَ كُلُّ نَفْسٍ مَّا نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ تعالى: ﴿ وَوُفِيّتَ كُلُّ نَفْسٍ مَّا السان (٢٥) فكل نفس يعنى كل السان (٢٥)، وأيضًا قوله تعالى: ﴿ وَمَا لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلّا بِإِذْنِ ٱللّهِ ﴾ السان (٢٥)، وأيضًا قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلّا بِإِذْنِ ٱللّهِ ﴾

(آل عمران: ١٤٥) ومعنى الآية لا يموت أحد الا بإذن الله، وقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنتُمْ هَتَوُلاً ءِ تَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ ﴾ (البترة: ٨٥) أي يقتل بعضكم بعضًا (٢٦).

ب -المصدر الفلسفى: ويرجع إلى سقراط الذى أتى برأى خالف فيه الفلاسفة الطبيعيين قبله، الذين نظروا للإنسان على أنه مركب من المادة فقط. وبرهن سقراط على مخالفة النفس للبدن، وأنها جوهر الإنسان على الحقيقة، والبدن ليس إلا أداة لها.

ثم جاء بعده أفلاطون، وحكم هو الآخر بأن النفس هى العنصر الجوهرى فى الإنسان، وأنها ذات مستقلة، فلا يدخل البدن فى تعريفها، ولا يعد جزءًا من ماهيتها أو حقيقتها.

وقد تأثر بهذا الاتجاه طائفة كبيرة من مفكرى الإسلام (فلاسلفة ومتكلمين ومتصوفة) فيلذهب أحد المتكلمين، وهو معمر بن عبّاد السلمى، إلى أن الإنسان "معنى أو السلمى، إلى أن الإنسان "معنى أو جوهر غير الجسد" (٢٧). وفي عبارة أخرى: "إن الإنسان هو المدبر في العالم، والبدن الظاهر آلة له" (٢٨).



فيكون الإنسان على الحقيقة هو الروح.

وهـذا التصـور الروحانى لحقيقة الإنسان هـو التصـور الـذى أخـذ بـه المتصـوفة، فنـراهم يقولـون: إن النفس هـى الإنسان على الحقيقة، وأنها من أصل علوى، ارتبطت بالجسد. فيذهب البـن عطـاء الله السـكندرى إلى أن النفس هـى الجـوهر اللطيـف الحامـل لقوى الحياة والحس، وأن البدن سجن للنفس، والـنفس مكبلـة بقيـوده (۱۲۰)، وهـو نفس ما ذهب إليه أتباع المدرسة الإشـراقية التـى تـرى أن الإنسـان هـو الـنفس لا البـدن، يقـول السـهروردى: النفس لا تغفل عن ذاتك أبـدًا، ومـا من جزء من أجزاء بدنك إلا وتنساه.. فأنت جزء من أجزاء بدنك إلا وتنساه.. فأنت وراء هذا البدن وأجزائه (۱۲۰۰).

وعلى نفس النحو سار كثير من متفلسفة بغداد فى القرن الرابع الهجرى، ومنهم أبو سايمان السجستانى الذى رأى أن الإنسان بالحقيقة هو النفس، وما الجسد إلا آلة. فيقول: إن الإنسان عُرف بالنفس أنه إنسان (٢٠٠). وهو نفس ما ذهب إليه أيضًا أبو حيان التوحيدى معتبرًا أن

الإنسان هو إنسان بالنفس، والإنسان له صورة بحسب قبوله من النفس، والنفس، فالنفس نفسس بحسب ملابستها للبدن (۲۲۰).

واتفق ابن سينا مع الفارابي في القول بأن النفس من حيث صاتها بالجسم هي صورة له، كما قال أرسطو، ولكنها في ذاتها جوهر بسيط قائم بذاته، كما قال أفلاطون، فهي تبقى بعد فناء الجسد، ولا تفني؛ لأنها جوهر بسيط، أما الأجسام المركبة فهي التي تتعرض للفساد.

الاتجاه الثالث:

وهو الاتجاه الذي يرى أن الإنسان على الحقيقة هو الروح والجسد معًا، وهذا الرأى ظهر عند بعض مفكري الإسلام، وربما كان مرجعه إلى تأثرهم بأرسطو، الذي رأى أن الإنسان موجود طبيعي، وأن كل موجود طبيعي، وأن كل موجود طبيعي، وأن كال موجود وصورة أي نفس.

ويظهر هذا الاتجاه عند هشام بن الحكم الذى رأى أن الإنسان اسم لعنيين بدن وروح"(٢٦)، ويدهب رأى

آخر، وهو بشربن المعتمر، إلى القول بأن الإنسان هو" جسد وروح، وأنهما جميعًا إنسان، وأن الفعّال هو الإنسان الذي هو جسد وروح"(٢١).

وواضح من هذا التصور لحقيقة الإنسان وماهيته اختلافه عن التصور الذي يركز على الجانب المادي فقط، أو الاتجاه الذي يركز على النفس فقط.

وينتسب إخوان الصفا إلى هذا الاتجاه، فالإنسان – عندهم - مركب من جوهرين متباينين في الدات والصفات، متضادين في الأحوال. فالنفس جوهرة روحانية سماوية نورانية، حية بذاتها، علامة بالقوة، فعالة بالطبع، قابلة للتعليم، فعالة في الأجسام، ومستعملة لها. أما الجسد فهو جوهر جسماني طبيعي ذو طعم ولون ورائحة، وثقل وخفة، وسكون ولين وخشونة، وصلابة ورخاوة، وهو متكون من الأخلاط ورخاوة،

وإذا بحثنا عن مظاهر هذا التباين والتضاد بينهما نجد: أنها جوهر بسيط وهو مركب. هي روحانية، وهو مادي.

هى غير قابلة للكون والفساد، غير متفسدة ولا متغيرة، وهو يأتى عليه الكون والفساد، متغيريتحول بعد الموت إلى العناصر الأربعة. هى فعالة وعلامة وهو غير ذلك. هى مؤثرة ومتأثرة، وهو متأثر. هى تنتمى إلى عالم الأفلاك، وهو ينتمى إلى ما دون فلك القمر. هى بعد مفارقتها الجسد تعود إلى عالمها السابق، فتلتحق بالنفس الكلية، وهو يضمحل ويتحول ويرجع إلى أصله السابق.

وكذلك الأمر في متطلبات كل من المنفس والجسد، تجدها متضادة أيضًا، فمن حيث الجسد يطلب الإنسان متاع الحياة الدنيا، ومن حيث النفس" قنينة العلم والدين"، وإذا كان الإنسان يلتذ بالأكل والشرب في الحياة الدنيا كجسد، فإنه كنفس ينال بالعلم ثواب الآخرة، وبالدين يصل إليه، فإذا كان الإنسان مركبًا من جزأين النفس والجسد، إلا أن النفس أشرف من الجسد.

خامسًا: مصير الإنسان:

عرض الفلاسفة مصير الإنسان في الدنيا والآخرة، من خلال دراسة



مشكلتي الموت والبعث.

أ -تعريف الموت:

يرتبط تصور الموت عند الفلاسفة بتصورهم لتكوين الإنسان، فالإنسان يتكون من جوهرين هما: الجسم والنفس. وعند الموت يفقد الإنسان أحدهما فقط، ذلك أن الموت ليس له حقيقة غير فراق النفس للقالب(٢٦)، أي البدن.

وقد أخذ إخوان الصفا وابن سينا بهذا التعريف، فيقول إخوان الصفا: إن الموت ليس هو شيئًا سوى ترك النفس استعمال الجسيد (٢٠٠). وهيو نفيس ما قدمه ابن سينا أيضًا قائلاً: إن حقيقة الموت هي مفارقة النفس للبدن، وهذه المفارقة ليست فسادًا للنفس، وإنما هي فساد التركيب (٢٠٠)، ونفس التعريف ظهر عند مسكويه (٢٩٠) قبله.

أما العامرى فيعرف الموت بأنه فناء للجسد وبقاء للنفس، أى افتراق النفس عن الجسد وما يصاحبه من قوى حسية؛ ولذا نجده يفرق بين وجود النفس الناطقة العاقلة، كقوة للإنسان واعتبارها جوهرًا مجردًا بسيطًا غير فان، وبين الروح الحسية باعتبارها قوى

ملحقة بالجسد، ولا تظهر بدونه، ويؤكد هذا بأن "النفس الناطقة جوهر صالح للبقاء إلى الآبد، وكذلك الروح الحسية"("،)".

ب -الموت كمال للإنسان:

يعتبر الفلاسفة الموت كمالاً للإنسان، أولاً من جهة كونه موجودًا طبيعيًا، وثانيًا من حيث إكماله للمعرفة. فمن حيث كونه موجودًا طبيعيًا فالموت هو حالة طبيعية لكل كائن فاسد، والإنسان باعتباره أحد هذه الموجودات فهو كائن مائت، وهذا

يتضح من تعريف الإنسان الذي حددناه في بداية هذه الدراسة، فإن الإنسان "حيوان نياطق ميت". وهنذا التعريف سبق أن ذكره أفلاطون الذي عرقف الإنسان بأن "حد الإنسان وصفته هو الحيوان النياطق الميت، فإن لم يكن بميت فليس بإنسان "(٢٠٠). وهذا التعريف نجده يتكرر عند فلاسفة الإسلام، وهو ما نراه عند ابن سينا القائل:" إن الموت هو تمام حد الإنسان؛ لأنه حي ناطق مائت، فالموت تمامه وكماله، ناطق مائت، فالموت تمامه وكماله، وبه يصير إلى أفقه الأعلى"(١٠٠).

ويحدد العامرى للإنسان ثلاثة تصورات يمر بها منذ خلقه حتى موته، يسميها بالنزعات الثلاث، وهى:

إحداها: نزعة الجنين إلى الأشباح البدنية.

والثانية: نزعة الجنين عن الرحم. والثالثة: نزعة السروح عن البدن الكثيف (61).

فالإنسان منذ وجوده إلى اكتماله يمر بهذه المراحل الثلاث، أو الولادات الثلاث، التي هي مرحلة كونه نطفة في الرحم، ثم مرحلة خروجه كجنين من الرحم إلى كونه مولودًا، ثم مرحلة

خروجه من الحياة إلى الموت. فكأن الموت بهذا التصور تطور طبيعى للإنسان، ومرحلة من مراحل اكتماله، أو هو ميلاد آخر له، وهو ميلاد ليس بعده موت.

وقد أشار إخوان الصفا إلى مثل هذا التصور عندما اعتبروا أن الموت هو ميلاد جديد للإنسان ، على اعتبار أن للإنسان ميلاد بديد للإنسان ميلادين: أحدهما ميلاد جسده، والآخر ميلاد نفسه الأول: هو الحياة، والثانى: هو الموت. قائلين: حال النفس مع الجسد كحال الجنين في الرحم، وأن حالها بعد الموت كحال الطفل بعد الولادة؛ لأن موت الجسد الطفل بعد الولادة؛ لأن موت الجسد ولادة للنفس، وكذلك ولادة الطفل مفارقة النفس إياه (٢٠٠٠).

هذا من جهة كون الموت كمالاً للإنسان من الناحية الطبيعية، أما من جهة كونه كمالاً للإنسان من حيث المعرفة؛ يعتبر الفلاسفة أن معرفة الإنسان في الدنيا لا تعد معرفة كاملة أو تامة؛ لأن الإنسان في الدنيا مرتبط بجسده، والمعرفة حينتذ غير خالية عن



أثر من آثار الحواس، ومعرفة الإنسان للمعانى الشريفة ليست معرفة مباشرة، وإنما معرفة مأخوذة بواسطة الدين، أما إذا فارقت النفوس البشرية أجسادها، استطاعت أن تتعرف على هذه المعانى الشريفة المفارقة معرفة مناشرة.

وهذا ما أشار إليه الفارابي قائلاً: إن النفس ما دامت ملابسة للهيولي - أي الجسد -لا تعرف ذاتها، فإذا تجردت زالت عنها هذه العوائق (٧١). ويؤكد العامري هذا المعنى بقوله: "إن النفوس إذا فارقت الأجساد وهي صافية نقية، تصير مستعدة بالاطلاع على حقائق المعانى الشريفة، فتكمل حينئذ "(٨١).

ويتفق ابن سينا على هذا الأمر؛ لأن الخير الحقيقى يتحصل عليه الإنسان عند مفارقته لهذا العائق – البدن بعد الموت، ويمثله بالخدر الذى منعت المادة الملابسة الحس عن الشعور به، فلم يتأذ، فإذا زال العائق أو زال الخدر شعر بحقيقة كماله، فالنفس عنده -لا تصل إلى كمالها الحقيقى الا بعد الموت، لأن انشغالها بالبدن قد أنساها ذاتها، ومعشوقها – الله -

كما ينسى المريض الاستلذاذ بالحلو^(٤١).

إلا أن هذه التبريرات التى قدمها الفلاسفة لتفسير ظاهرة الموت ، على أنها كمال للإنسان، لم تقض على كراهية كثير من البشرله؛ ولذا حاولوا دفع الخوف من الموت عن طريق معرفة الأسباب الحقيقية وراء خوف الإنسان من الموت.

ج - دفع الخوف من الموت:

حرص كثير من فلاسفة الإسلام على تأليف رسائل فى دفع الغم من الموت، باعتبار أن الموت ليس نهاية لحياة الإنسان، بل الموت بداية للحياة الحقيقية، وهي حياة بلا موت، حياة الخلود، والتي بها يصل الإنسان إلى كماله الحقيقي، ويصير كائنًا من كماله الحقيقي، ويصير كائنًا من كائنات العالم العلوى السماوي. فالموت وسيلة الإنسان للانتقال إلى حياة أفضل، وخلق أعلى.

ولهذه الفكرة مصدران: أحدهما ديني والآخر فلسفى. الديني يتمثل في كثير من الآيات التي تذكر أن متاع الدنيا قليل، والآخرة خير وأبقى. أما المصدر الفلسفي، فقد تعرّف فلاسفة

الإسلام على حادثة موت سقراط، الذي استقبل الموت في هدوء وانشراح، ولما سئل عن ذلك أجاب قائلاً: عندي آمل عظيم بأن هناك شيئًا ما بعد الموت. "وأن ثمة بارقة قوية من الأمل تبشر بأن الموت خير" (٥٠٠).

ويتكرر هذا المعنى عند فلاسفة كثيرين بعده يجابهون الموت بشجاعة، وكان لأفلاطون رسالة كتبها إلى فرفوريوس قال فيها: كثيرًا ما يقدر الناس مصيبة الموت ويكرهونه، ولو تدبر الناس أمر الموت لعلموا أنه محمود غير مذموم، لأن الموت تمام طبيعتنا (١٥).

وتدخل هذه الفكرة إلى الفكر الإسلامي، وينادي بها الكندي؛ فكان أول فيلسوف مسلم يبحث مسألة الخوف من الموت، فيقول: قد لا يُظن أن شيئًا أردأ من الموت، والموت ليس برديء، وإنما خوف الموت رديء، فأما الموت فهو تمام طباعنا، فإن لم يكن موتًا لم يكن إنسائًا (٢٠).

وتذاع هذه الفكرة بعد ذلك عند من جاء بعد الكندى، فيخصص أبو بكر السرازى فصلاً في كتابه "الطب "لروحانى" عن علاج الخوف من الموت،

يقول فيه: "إن هذا العارض – الموت - ليس يمكن دفعه عن النفس، إلا بأن تقنع أنها تصير بعد الموت إلى ما هو أصلح مما كانت فيه"(٥٠).

ويحاول العامرى أن يخفف من وطأة الخوف من الموت، الكريه على البعض، فيأخذ في بيان ضرورته، وأنه خير وغاية ونهاية لحياة الإنسان في الدنيا، وهو وسيلة الإنسان للانتقال إلى حياة أفضل، وخلق أعلى، ويخاطب من يخشى الموت قائلاً: إن الموت وإن كان مرزًا في مرزى العين، كريه اللقاء، فإنه في الحقيقة معبر إلى سادة هم أكم ل لوصاله ممن وصلهم طوال حياته، وأخلص ممن كان يصادفهم في دنياه، فلا يكره حضور الموت، ولا يكترث بوروده عليه (10).

وقد أخذ بهذا كل من التوحيدي ومسكويه، فللتوحيدي "رسالة الحياة" ولها عنوان آخر "رسالة في التشويق إلى الحياة الدائمية والبقاء السيرمد"(٥٠). وهي بحث فلسفي في الحياة والموت والمعاد. كما خصص مسكويه لهذه المسألة أحد فصول كتابيه "تهذيب الأخلاق" فوصف الخوف من الموت بأنه



خوف عام، وهو مع عمومه أشد وأبلغ من جميع المخاوف. فيقول: إن الموت ليس بردىء كما يظن جمهور الناس، وإنما الردىء الخوف منه، وإن الذى يخاف منه هو الجاهل به (٥٦).

وكرس إخوان الصفا رسالة لمعالجة الخوف من الموت، تحدثوا فيها عن حكمة الموت قائلين: إن الموت يؤدى بالإنسان إلى الحياة الأبدية "(٥٠)، ويظهر هذا الأثر عند ابن سينا أيضًا، فيضع رسالة بعنوان "الشفاء من خوف الموت" و "دفع الغم من الموت" يخصصها للرد على أسباب خوف الإنسان من الموت، ويرجعها إلى جهل الإنسان من الموت، قائلاً: "إن الخوف من الموت ليس يعرض الالمحقيقة "(٥٠) الحقيقة "(٥٠).

إلا أن هذه الكتابات التى قدمها الفلاسفة للحديث عن حكمة الموت، وأنها كمال للإنسان، وانتقالٌ إلى حياة أفضل لم تكف لدفع الخوف من الموت، وما زال كثيرون يخشونه، فحاول الفلاسفة البحث عن السبب الحقيقي وراء خوف الإنسان من الموت، وطرحوا عدة احتمالات: هل لأن الموت

مؤلم؟ ولكن لم يعد أحد من الموت ليخبرنا عن ألم الموت. هل لأنه فراق للأهل والأحباب؟ ولكنه لقاء مع أحبة وأهل سبقونا إلى هذه الحياة. هل نتوقع التعب في الموت؟ ولكن الموت راحة للإنسان من كد الدنيا.

ووجد الفلاسفة السبب الحقيقى وراء خوف الإنسان من الموت، إنه خوف من العقاب، وليس خوفًا من الموت الامن تقلت ذاته، فيلا يخشى الموت إلا من تقلت ذنوبه؛ ولذا كان علاج هذا الخوف بإصلاح النفس وإصلاح الأعمال، وهذا ما أشار إليه إخوان الصفا بأن الخوف من الموت راجع إلى جهل الإنسان بحقيقته قائلين: إذا عرف الإنسان نفسه وحقيقة جوهرها صارت همته ومن أكثر الأحوال في أمر النفس إصلاح شأنها، فإذا فعل ذلك يزول عنه خوف الموت الموت الموت الموت الموت المؤلفة على المؤلفة المؤ

ويقارن العامرى بين رجلين أحدهما التزم طريق الخير في علمه وعمله، فلا يخاف الموت، لأنه طريقه لنيل جزاء طاعته، والآخر أفسد حياته الدنيا فتُقلعت ذنوبه. فكان موقف هذين الرجلين من الموت مختلفًا. فالرجل

الحكيم الصالح في علمه وعمله يكون في الدنيا "غير حريص على اللذات البدنية.. لا يكره الموت عند حضوره" أما الرجل الآخر "المؤثر المؤثر المال والرياسة على شرف العلم والحكمة، أو المؤثر للجماع والراحة على التعبد لرب العزة، فجدير أن يكون خائفًا من الموت" (١٦). ويشير مسكويه إلى هذا المعنى بقوله: "ليس الموت بشر، بل الموت على حالة قبيحة منسوب إلى الشر، وذلك أنك تقول: إن الموت على حالة قبيحة الموت على حالة قبيحة الموت على حالة قبيحة منسوب إلى الشر، وذلك أنك تقول: إن الموت على حالة قبيحة الموت على حالة جميلة غير الموت على حالة قبيحة الموت على حالة جميلة غير الموت على حالة قبيحة الموت على حالة جميلة غير الموت على حالة قبيحة الموت على حالة قبيعة الموت على حالة عبية الموت على الموت على الموت على حالة عبية الموت على الموت

ويؤكد ابن سينا هذا المعنى فى أن الخوف من الموت هو فى حقيقته خوف من العقاب الذى سيلقاه الإنسان بعد الموت. لكن العقاب هو نتيجة لما قامت به النفس من شرور فى الدنيا، وهو يخلصها مما لحقها من شرور لتصح وتصبح نفسًا نقية صافية.

فإن الإنسان إذا فعل أفعالاً ردية، تنتقش في النفس بحسب كل فعل ملكة ردية، ويجتمع على مرور الأيام صفات ردية متعددة، فإذا فارقت البدن تأذّت بها تأذيًا عظيمًا، فالعقاب هو

لازم للأفعال المذمومة.

ويعتقد ابن سينا أن العقاب هو خير؛ لأنه شيء عادل للنفس، ونتيجة لفعلها، وعدم التزامها بالحدود المصرح لها بها، والتسى حددها الرسل والمشرعون، والعقاب يكون على شيء باق بعد الموت، والإنسان لا محالة معترف بذنوب وأفعال يستحق عليها العقاب، كما أنه معترف بحاكم عادل يعاقب على السيئات لا الحسنات، ووجب على الإنسان أن يحترز من الذنب ويجتنبه. فكان العقاب دافعًا للإنسان على المثر، وهو "لازم عما ارتكبه من الأفعال المنهية عنه؛ ولذا عاقبه الله تعلى عصيانه "دالم

ولذا كان حال البشر عند ورود الموت عليهم مختلفًا، عند البعض وهم المؤمنون حال سعادة، عند البعض الآخر وهم المذنبون حال شقاء وعذاب. فإذا كان الإنسان من النوع الأول كان موته نوعًا من السعادة؛ لأنه سبيله إلى الخير الحقيقى، وإن كان الإنسان من النوع الأنسان من فالإنسان عند الموت على نوعين "فأى فالإنسان عند الموت على نوعين "فأى روح كان صافيًا، فإن نزعه يكون



متعلقًا باللذة، وكل روح ذا أوزار فإن نزعه يكون متعلقًا بالألم "(١٠).

فالموت كمال للإنسان، وليس قضاء عليه أو نقصًا له، وإن كل من يخشاه فهو يخشاه بسبب نقصه عن يخشاه فهو يخشاه بسبب نقصه عن الفاضل هو الإنسان الذي يستحب الفاضل هو الإنسان الذي يستحب الموت، ولا يغتم لوروده عليه. فخوف الإنسان من الموت لا يرجع إلى الموت ذاته، وإنما من العقاب التالي على الموت. فعلى الإنسان أن يصلح ذاته قبل الموت حتى يتهيأ بعلمه وعمله لنيل الموت حتى يتهيأ بعلمه وعمله لنيل السعادة الحقيقية والثواب الداثم، ومن الترم الحكمة والفضيلة لا يخشى الموت.

د - إصلاح الإنسان يتم قبل موته:
يحدد الفلاسفة طريقًا لإصلاح
الإنسان لنفسه قبل الموت لينجو في هذه
الدار، ويصل إلى السعادة الحقيقية،
وهذا الإصلاح يتم بطريقين: الأول:
الطريق الأدنى، وهو الطريق العملي(٥٠٠)

بإصلاح النفس وتهذيب الأخسلاق، ويكون هذا الإصلاح عن طريق التنزه عن طرفى الإفراط والتفريط في الأخلاق، والتوسط بينهما، وهو يحقق للإنسان السعادة الأولى.

أما الطريق الثانى: فه و الطريق النظرى (١٦٠)، ويتمثل هذا الطريق فى الفضيلة العقلية، وهي تمثل السعادة الأعلى، التي يشارك الإنسان فيها الملائكة فى لذة معرفة الله وعبادته. أي يصير كائنًا روحانيًا، يحيا مثلهم، ويسعد كما يسعدون.

فإذا حصل الإنسان في الدنيا على السيعادة الأدنى الممثلة في الفضائل الأخلاقية، والسعادة الأعلى الممثلة في الحكمة العقلية، اكتملت نفسه على الأرض، وأصبح مهيًّ الاستقبال الموت بلا خوف؛ لأنه المعبر إلى الحياة الحقة، الحياة الخالدة.

أد منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

(۱) الكندى: رسالة الحيلة لدفع الأحزان، ضمن رسائل فلسفية، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، دار الأندلس-بيروت، ١٩٨٠م، ص٢٨.

- (٢) العامرى: رسالة القول في الإبصار والمبصر، ضمن رسائل العامري الفلسفية، تحقيق: د. سحبان خليفات، الجامعة الأردنية عمان ١٩٨٨، ص ٢١٤.
- (٣) مسكويه: رسالة الخوف من الموت، ضمن مقالات مشاهير العرب، نشر: لويس شيخو، المطبعة الكاثوليكيــة بيروت، ١٩١١م، ص١٠٨.
- (٤) ابن سينا: الحدود، ضمن كتاب" المصطلح الفلسفى عند العرب"، تحقيق: د. عبد الأمير الأعسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة، ط١٩٨٩،٢م.
 - (٥) الفارابي: التعليقات، تحقيق: جعفر أل ياسين، دار المناهل-بيروت، ط١، ٨٠٨ هــ/ ١٩٨٨م، ص٥٠.
 - (٦) العامرى: شذرات فلسفية، ضمن رسائل العامرى الفلسفية، تحقيق: سحبان خليفات، ص٤٨٠.
 - (٧) العامرى: الأمد على الأبد، تحقيق: أورت ك. روسن، دار الكندى بيروت، ط١، ٩٧٩م، ص١٠٨.
 - (٨) العامرى: السابق، ص١٥٥.
 - (٩) العامرى: التقرير لأوجه التقدير، ضمن رسائل العامرى، ص١٤٣- ٢١٥.
 - (١٠) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٠٨.
 - (١١) العامرى: التقرير لأوجه التقدير، ص٣٢١.
 - (١٢) إخوان الصفا: الرسائل، تحقيق: خير الدين الزركلي، القاهرة، ١٩٢٨هـ، ج٣، الرسالة (٢٩)، ص ٦١.
 - (١٣) الفارابي: فصوص الحكم ضمن الثمرة المرضية ليدن ١٨٩٠م، فص (٢٧)، ص٧١.
 - (۱٤) الفارابي: السابق، ص٧٣.
 - (١٥) التوحيدي: الإشارات الإلهية، تحقيق: وداد القاضي، دار الثقافة بيروت ١٩٧٣، ص ٣٨٧.
- (١٦) ابن سينا: رسالة " القوى الإنسانية وإدراكاتها"، ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، تحقيق: حسن عاصمي، دار قابس-بيروت، ١٩٨٦م، ص ٥٥.
 - (١٧) الكندى: رسالة الحدود، ضمن كتاب " المصطلح الفلسفى عند العرب"، ص١٩٠.
 - (۱۸) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٠١.
 - (۱۹) العامرى: شذرات فلسفية، ص٥١٦.
 - (٢٠) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، تحقيق: هـ. ريتر، مطبعة الدولة إستانبول ١٩٢٩،م، ج٢، ٣٢٩.
 - (٢١) صدر الدين الشيرازي: شرح الهداية الأثيرية -طهران،١٣١٣هـ، ص٣٨٣.
- (٢٢) ابن سينا: رسالة أضحوية في أمر المعاد، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار الفكر العربي- القاهرة، ط١، ١٩٤٩م، ص٣٨.
 - (٢٣) ابن سينا: السابق، ص٤٤.
 - (٢٤) الزمخشرى: الكشاف، المطبعة البهية-مصر، مح١، ٢٤٣هـ، ج١، ص٢١.

المجلس الأعلى للشنون الإسلامية



- (۲۰) الزمخشرى: السابق، ج١، ص١٦٩.
- (٢٦) فخر الدين الرازى: التفسير الكبير، المطبعة البهية -مصر، ١٣٥٧هـ، ج٣، ص ١٧٢.
- (٢٧) الشهرستاني: الملل والنحل، تحقيق: عبد العزيز الوكيل، مطبعة الحلبي-القاهرة، ١٩٦٨م، ج١، ص٩٥٠.
 - (۲۸) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، ج٢، ص٣٣١.
- (٢٩) د. أبو الوفا الغنيمى التفتازاني: ابن عطاء الله السكندري، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة، ط٢، ١٩٦٩م، ص٢٢٢.
- (٣٠) السهروردى: هياكل النور، تحقيق وتقديم: د. محمد على أبو ريان، مكتبسة السعادة -مصر، ١٣٧٢هــ/١٩٥٧م، ص٤٩.
 - (٣١) التوحيدي: مثالب الوزيرين، تحقيق: محمد بن تاويت الطنجي، دمشق، ١٩٦٥م، ص ٩٨.
 - (٣٢) التوحيدى: المقابسات، تحقيق: حسن السندوبي، المكتبة التجارية مصر، ١٣٤٧هـ/١٩٢٩م، ص١٦٢٠.
 - (٣٣) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، ج٢، ص ٣٣١.
 - (۲٤) الأشعرى: السابق، ج ٢، ص٣٢٩.
 - (٣٥) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة، ص٢٥٩.
 - (٣٦) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٠٤.
 - (٣٧) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات في (البعث و القيامة)، ص٢٨٣.
- (٣٨) ابن سينا: رسالة في الشفاء من خوف الموت ومعالجة داء الاغتمام به، ضمن مجموعة رسائل تحت عنــوان" جامع البدائع "، جمع ونشر: محيى الدين الكردي، القاهرة، ١٣٢٥هــ/١٩١٧م، ص ٤٢٥.
 - (٣٩) مسكويه: رسالة في الخوف من الموت، ضمن مقالات فلسفية، ص١٠٥.
 - (٤٠) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٢٩.
 - (٤١) العامرى: السابق، ص ١٢٨.
 - (٢٤) العامرى: شذرات فلسفية، ص٥٦. و أيضًا: التوحيدى: المقابسات، ص١١٧.
 - (٤٣) أفلاطون: رسالة الحكيم فرفوريوس، مخطوط بدار الكتب المصرية، رقم ٢٩٠، أخلاق تيمور، لوحة ١٢١.
 - (٤٤) ابن سينا: رسالة في الشفاء من خوف الموت، ص٣٩.
 - (٥٠) العامرى: الأمد على الأبد، ص٥٥١.
- (٤٦) إخوان الصفا: الرسائل، ج٤، الرسالة الخامسة عشرة من الجسمانيات والطبيعيات " في حكمة الموت والحياة"، ص٥٦.
 - (٤٧) الفارابي: التعليقات، ص٣٩.
 - (٤٨) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٣٤.
 - (٤٩) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف -مصر، ١٩٦٠م، ج٣، ص٧٧٠.
- (٥٠) أفلاطون: محاورة فيدون، ص١٧٣، وأيضًا: محاورة الدفاع ص١١٠، ضمن مجموعة، ترجمــة: د. زكــى خديب محمود، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة، ١٩٣٧م.
 - (٥١) أفلاطون: رسالة إلى الحكيم فرفوريوس، ص١٢١.

- (٥٢) الكندى: رسالة الحيلة لدفع الأحزان، ص٢١.
- (٥٣) أبو بكر الرازى: الطب الروحانى، ضمن رسائل الرازى الفلسفية، تحقيق: بول كراوس، القـــاهرة، ١٩٣٩م، ص٩٣،٩٢.
 - (٤٥) العامرى: الأمد على الأبد، ص٤٩.
- (٥٥) مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٢٣٩ مجاميع طلعت، ومنها نسخة مصورة رقم ٣٦٧٨ وتقمع في ٦٥ لوحة.
- (٥٦) مسكويه: تهذيب الأخلاق، مكتبة صبيح القاهرة، ١٩٥٩م. كما له رسالة بعنوان "في الخوف مسن الموت وحقيقته وحال النفس بعده" نشرها لويس شيخو ضمن مقالات مشاهير العرب من ص ١١٧، ١١٧، وربما كانت فصلاً من تهذيب الأخلاق.
 - (٥٧) إخوان الصفا: الرسائل ،ج٣، الرسالة الخامسة عشرة من الجسمانيات والطبيعيات، ص٠٦.
 - (٥٨) ابن سينا: رسالة في الشفاء من خوف الموت، ص٣٦.
 - (٥٩) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات " في البعث والقيامة"، ص٢٧٨.
 - (١٠) العامري: الأمد على الأبد، ص٩٦.
 - (٦١) العامرى: السابق، ص٩٧.
- (٦٢) مسكويه: الحكمة الخالدة، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٩٥٢م، ص ٢٥٨.
 - (٦٣) قطب الدين الرازى: شرح الإشارات المسمى "المحاكمات"، دار الطباعة-القاهرة، ١٢٥٧هـ، ص٥٥٦.
 - (١٤) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٥٥.
 - (٦٥) العامري: السعادة والإسعاد، ص٥٩. و أيضًا: ابن سينا: النجاة، ص ٢٩٦.
- (٦٦) العامرى: السعادة والإسعاد، ص٤٦. وشذرات فلسفية ص ٤٨٠. وأيضًا: ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، ص ٤٢٩.



مراجع للاستزادة:

- ١ إبراهيم العاتى: الإنسان عند الفارابي، رسالة دكتوراه، كلية الآداب جامعة عين شمس، ١٩٨٠م.
- ٢ د. زكريا إبراهيم: مشكلة الإنسان، ضمن سلسلة مشكلات فلسفية رقم (٢)، مكتبة مصر القاهرة، (د. ت).
 - ٣- د. جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبنائي بيروت، ١٩٨٢م، ج١، مادة (إنسان).
- ٤ زهدى جار الله: النزعة الإنسانية في فلسفة ابن سينا، بحث ضمن الكتاب الذهبي للمهرجان الألفي لذكرى ابن سينا، مطبعة مصر - القاهرة، ١٩٥٢م.
- ٥- علاء الدين سلطان: النفس الإنسانية في القرآن، رسالة دكتوراه، كليسة دار العلوم جامعة القاهرة، ٢٠ اهـ/١٩٨٩م.
- ٦- قسطا بن لوقا: الفرق بين النفس والروح، ضمن مقالات مشاهير العرب، نشر: لروس شريخو، المطبعة
 الكاثوليكية بيروت ١٩١١م.
- ٧- د. منى أحمد أبو زيد: الإنسان في الفلسفة الإسلامية، دراسة مقارنة في فكر العامري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.
- ٨- د. منى أحمد أبو زيد: الخير والشر في الفلسفة الإسلامية، دراسة مقارنة في فكر ابن سينا، المؤسسة الجامعيــة للدراسات والنشر بيروت، ١٤١١هــ/١٩٩١م.
- ٩- الموسوعة الفلسفية العربية، رئيس التحرير: د. معن زيادة، معهد الإنماء العربي بيروت، ط١، ١٩٨٦م، مج١
 (الاصطلاحات والمفاهيم)، مادة (إنسان).

الأيس والليس

المعنى في اللغة!

الأيس والليس هي كلمات عربية قديمة: كان استعمالها في لغة العرب عند تدريس القواميس قليلاً، غير أن علماء اللغة كانوا يعرفون أن أيسس بالنسبة للشيء تستعمل بمعنى: حيث هو في حال الكينونية، وأن ليس بمعنى لا هو. يقول الخليل بن أحمد "معنى لا أيس هو لا وجد، أما كلمة ليس فهي مركبة من لا ومن أيس أعنى لا أيس ثم طرحت الهمزة وألزقت أليلم بالياء ضارت ليس وهي اللهم بالياء فصارت ليس وهي العرب المناهدة ولا العرب المعنى لا، ودليله: قول العرب المن حيث هو ولا هو (۱).

المعني الاصطلاحي في الفلسفة الإسلامية:

يظهر هذا المصطلح كمصطلح فلسفية، فلسفى في رسائل الكندى الفلسفية، ومن هذه الرسائل: رسالته "في حدود الأشياء ورسومها، ورسالته "في

وحدانية الله وتناهى جرم العالم"، ورسالته "فى الفاعل الحق الأول التام"، ورسالته "فى إيضاح تناهى جرم العالم". يذهب الكندى موافقًا فى ذلك آراء

يذهب الكندى موافقًا فى ذلك آراء المتكلمين فى عصره إلى أن للكون علمة أولى، هى الله الذى خلق العالم ودبره ونظمه وجعل بعضه علة لبعضه الآخر، وبهذا كان الكون - فيما يقول الكندى - أيس عن ليس، أى موجودًا من اللا موجود، لأنه من إبداع الله، وهذا يعنى أن الكندى يذهب إلى حدوث العالم لا إلى قدمه.

ولكن كيف توصل الكندى إلى تقريره لحدوث العالم على نحو خالف فيه الفيلسوف اليونانى أرسطو؟ أى ما هي المقدمات والأصول التي وضعها الكندى حتى أدت به إلى الرأى الذي بدا عنده متفقًا مع العقيدة الإسلامية؟.

من المقدمات والأصول التى تابع فيها الكندى متكلمى عصره، قوله بفكرة التناهى، تناهى الزمان وتناهى



الأشخاص، فالمتكلمون قد ساقوا - كما سبق - حججًا عديدة على حدوث العالم، ومن هذه الحجج ما يستند إلى فكرة التناهى، عبَّر عنها الكندى فى رسالته: "فى وحدانية الله وتناهى جرم العالم" فهو يقول: الانتهاء إلى زمن محدود، موجود، فليس الزمان متصلاً مما لا نهاية له، بل من نهاية اضطرارًا، فليست مدة الجرم بلا نهاية، وإنية الجرم متناهية، فيمتنع أن يكون جرم لم يزل ،فالجرم إذن محدث اضطرارًا، والمحدث محدث المحدث من المضاف، فلكل محدث اضطرارًا، والمحدث من المضاف، فلكل محدث اضطرارًا، والمحدث من المضاف، فلكل محدث اضطرارًا عن ليس".

هذا الإحداث إذن له بداية زمنية، أى يعتقد الكندى بلا تناهى العالم، بل لابد من وجود بداية للعالم، وهذا يدل عليه قوله في رسالته في الفاعل الحق الأول العام، من أن الفعل الحقيقي الأول هو تأييس الأيسات عن ليس، وأن هذا الفعل حيما يرى الكندى حهو خاصة الله تعالى الذي هو غاية كل علية، بمعنى أن تأييس الأيسات عن ليسات عن ليس ليس لغيره ".

ويطلق الكندى على هذا الفعل

انخاص بالله، اسم الإبداع. ولعل ذلك يتفق -فيما ينذهب البعض -مع العقيدة الإسلامية، إذ إن الله في العقيدة الإسلامية بديع السموات والأرض.

وهذا الإبداع هو الخلق من العدم، أي أيجاد الشيء من لا شيء، إيجاد شيء لا يسبق بمادة ولا بزمان، أو فيما يقول الكندى -إظهار الشيء عن ليس، أو تأييس الأيسات عن ليس، ومن الواضح أن هذا التصور يختلف عن التصور الأرسطي للعالم، وصلة العالم بالله.

معنى هذا أن الزمان إذا كان عبارة عن المدة التى تعدها الحركة، أى أنه "عدد الحركة" بحيث إذا كانت حركة كان زمان وإذا لم تكن حركة لم يكن زمان وإذا لم تكن حركة لم يكن زمان، وهنده الحركة -فيما يقول الكندى -هى حركة الجرم الذى هو متناه، فإن هذا يؤدى كله إلى أن الجرم والحركة والزمان لا يسبق بعضها بعضًا فى الإنية، أى أنها كلها تعد معًا "(١).

والواقع أن الكندى في رسالته إلى أحمد بن محمد الخراساني في إيضاح

تناهى جرم العالم، يحاول أن يبين ذلك ويوضحه، فهو بعد مقدمة لرسالته يوضح فيها معنى الأعظام المتجانسة، يحاول أن يثبت أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له، أى أن الجرم لابد أن يكون متناهيًا.

فه و يقول في رسالته هذه: "إنه إن أمكن أن يكون جرم لا نهاية له، فقد بمكن أن يتوهم منه جرم محدود الشكل متناه، ككرة أو مكعب أو غير ذلك من المتناهيات. فإن كان جرمًا لا نهاية له، وتوهم منه جرم محدود، فإما أن يكون، إذ أفرد منه ذلك الجسم المحدود، متناهيًا أو لا متناهيًا، فإن كان متناهيًا فإن جملتها جميعًا متناهية، لأنه قد تبين أن الأعظام التي كل واحد منها متناه حملتها متناهية، فيجب من ذلك أن يكون الذي لا نهاية له متناهيًا، وهذا خلف لا يمكن، وإن كان -بعد أن أفرد منه الجرم المحدود -لا نهاية له، فهو إذا زيد عليه أيضًا ما لا نهاية له فإنه كحاله الأولى. وقد تبين مما قدمنا أن كل جرمين يضم أحدهما إلى الآخر، فإنهما جميعًا مجموعين

أعظم من كل واحد منهما مضردًا، فالذي لا نهاية له والمحدود المزيد عليه جميعًا أعظم من الذي لا نهاية له وحده، وهما جميعًا لا نهاية لهما، فقد صار ما لا نهاية له أعظم مما لا نهاية له إذن، وقد أوضحنا فيما قدمنا أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له أعظم من جرم لا نهاية له، وأن كل عظمين متجانسين -ليس أحدهما أعظم من الآخر -متساويان، وقد تبين أنه لا مساوله، فهو مساوفي العظم له لا مساو في العظم له، وهذا خلف لا يمكن، فليس يمكن أن يكون جرم لا نهاية له، فجرم الكل ليس يمكن أن يكون لا نهاية له، فجرم الكل إذن متناه، وكل جرم يحصره الكل متناه(٥)

من الواضح إذن أن الجرم إذا كان متناهيًا عند الكندى، فإن الزمان متناه أيضًا عنده، إذ إنه على الحركة التى تعد بدورها متناهية لأنها أساسًا حركة الجرم المتناهي كما أثبت الكندى -فيما أشرنا -وخاصة في رسالته في "وحدانية الله وتناهي جرم العالم"، ورسالته "في إيضاح تناهي



جــرم العــالم" وإذا كــان الجــرم والحركة والزمان، كل ذلك متناه وله بداية، فمعنى هذا أنها محدثة، أى لها بداية زمنية وليست قديمة.

وبهدا نستطيع أن نقول: إن نقطة البداية التي ينطلق منها الكندى لتأييد رأيه في حدوث العالم، هي محاولة البرهنة على تناهى جرم العالم، إنه حين حاول إثبات تناهى جرم العالم، والمان قصده من ذلك إقامة الزمان والحركة على هذا التناهى، حتى يصل إلى القول بحدوث العالم؛ لأن التناهى معناه أنه لا أول لوجوده.

ومن الواضح أن هذا يختلف عن البرأى الأرسطى الذى أثبت تناهى العالم من حيث المكان، لكنه قال بعدم وجود بداية زمنية للعالم، أى لا بداية زمانية له، بمعنى أنه لا متناه، إن بداية زمانية له، بمعنى أنه لا متناه، إن أرسطو يقول بقدم الزمان وأن هذا الزمان غير متناه، مما أدى بالضرورة إلى قوله بقدم المتحرك، أى الجسم بمعنى أنه من اللازم عنده قدم هذا العالم المادى، وهذا هو -فيما سبق ان أشرنا - ما خالفه الكندى مخالفة

تامة، منتهيًا إلى القول بحدوث العالم إذن على أساس تناهى الزمان، العالم إذن عند الكندى وبعبارة أخرى حادث، تلك قضية أثبتها الكندى بالاستدلال العقلى، وبعبارة أخرى بمجرد إثباتها يثبت ما يلزمها، وهو: إثبات المحدث، إذ المحدث محدث المحدث، إذ المحدث من المضاف، فلكل محدث والمحدث من المضاف، فلكل محدث اضطرارًا عن ليس⁽⁷⁾، هذا الدليل في نتيجته: هو الدليل العادى، الذي يستدل به المتكلمون، وإن كان الكندى يختلف عنهم اختلافًا بينًا، فيما يتعلق بطريقة الإثبات.

وما دام قد ثبت أن العالم حادث، وأن الله هو المحدث، فمعنى ذلك ضرورة وبداهة أن الله أوجده عن العدم، والإيجاد عن العدم من الأمور التلي لا تتاتى إلا عن الله، يقول الكندى: إن الفعل الحقى الأول: تأييس الأيسات عن ليس (٧) كما قلنا.

وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى، الذى هو غاية كل علة، فإن تأييس الأيسات عن ليس، ليس لغيره، وهذا الفعل هو المخصوص باسم الإبداع - كما ذكرنا -ويُعرف الكندى الإبداع

بأنه: "إظهار الشيء عن ليس"(^).

على أن الكندى لا يقتصر على هذا الدليل في إثبات وجود الله، وإنما يورد أيضًا الدليل الذي يتحدث عنه القرآن الكريم، في غير ما سورة، وهو إثبات وجود الله عن طريق هذا التدبير المحكم الساري في الكون والنظام الشامل، والعناية التي تسود العالم بأكمله، وتربط أجزاءه ، وهذا الدليل قد ورد في القرآن الكريم على أنه إخبار عن عناية الله بالكون وبالإنسان، ولم يبرد على أنه دليل على وجبوده سبحانه، إذ إن القرآن الكريم يعتبر وجود الله فطرة وبديهة، فلا يحتاج إلى دليل. يقول الكندى: "ليس أثر الصنعة من باب ، أو سرير، أو كرسي، بما يظهر فيها من تقدير تأليف على الأمر الأتقن؛ بأظهر من ذلك في هذا لكل ذوى العيون العقلية الصافية"(٩).

وإذا نظرنا إلى هذا العالم، في جملته، وجدناه منضدًا، مترابطًا مقدرًا على الأمر الأنفع الأتقن، ووجدنا بعضه على قد لكون بعض، وبعضه مصلحًا لبعض، وكل ذلك ظاهر لمن كانت

مرتبته علم هيئة الكل..."، فأما من قصر ذلك فإنه يقصر عن فهم ما ذكرنا لتقصيره في علم هيئة الكل.

وإن في الظاهرات للحواس لأوضح الدلالة على تدبير مدبر أول.. فإن في نظم هذا العالم، وترتيبه، وفعل بعضه في بعض، وانقياد بعضه لبعض، وانقياد معنه على وتسخير بعضه لبعض، وإتقان هيئته على الوجه الأصلح، في كون كل كائن، وفساد كل فاسد، وثبات كل ثابت، وزوال كل زائل، لأعظم دلالة على أتقن تدبير حومع كل تدبير مدبر وعلى أحكم حكمة ومع كل حكمة حكيم، لأن هذه جميعًا من المضاف.

وهذا الدليل (۱۰) في وضوحه وبداهته ، إنما يشعر به شعورًا غامرًا من كانت حواسه الآلية موصولة بأضواء عقله ، وكانت مطالبه وجدان الحق.. فإن من كان كذلك، انتهكت عن أبصار نفسه سيجوف سيدف (۱۱) الجهل، واستحيت من الحرص، على اقتناء ما لا تجد ، وتضييع ما تجد .

أ.د محمد على الجندي



الهوامش:

(۱) الخليل بن أحمد الفراهيدى: كتاب العين تحقيق د . مهدى المخزومي، ود. إبراهيم السمامرائي، دار الهجمرة إيران، الطبعة الثانية ۱٤۰۹ همد-۷-۷۰۰.

(٢) رسالة الكندى في وحدانية الله وتناهى جرم العالم ص٢٠٦.

(٣) ص ١٨٢-١٨٣. وانظر أيضنًا التحليل الدقيق الذي كتبه الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة لرأى الكندى فسى حدوث العالم، في مقدمته لرسائل الكندى من ص٦٢ إلى ص٧٠.

(٤) رسالة الكندى في وحدانية الله وتناهى جرم العالم ص٢٩٥.

(٥) رسالة الكندى في ايضاح تناهى جرم العالم ص١٩١-١٩٢.

(٦) أي: عن العدم.

(٧) أى إيجاد الموجودات من العدم.

(٨) أي عن العدم.

(٩) أي العالم.

(١٠) هذا الدليل: تحدث عنه القدماء أمثال سقراط، وتحدث عنه فلاسفة العصور الوسطى، وتحدث عنه فلاسفة العصور الحديثة .

(١١) أي أستار ظلمات الجهل .

مراجع للاستزادة:

١- رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق: د. محمد عبد الهادى أبو ريده.

٢- د. محمد عبد الحليم محمود: تاريخ التقكير الفلسفي في الإسلام.

٣- د. محمد عاطف العراقى: مذاهب فلاسفة المشرق.

٤- د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام.

البديهات

البديهة هي سرعة الاستجابة في الفكسر أو العمل، والبديهيات هي المسلمات التي تتبادر إلى الذهن بمجرد التفكير في الأمر.

والبديهيات في اللغة هي الأوليات، ففي لسان العرب: بديهيات هي جمع بداهة، والبداهة بضم الباء وفتحها أول كل شيء.

والبَدهُ أن تستقبل الإنسان بامر مفاجأة، والاسم البَديهة، وهي "أوّل ما يُفَاجَأ به، وبَدَهةُ بالأمر استقبله به، ما يُفَاجَأ به، وبَدَهةُ بالأمر استقبله به، تقول: بَدها أمر يَبْدَهه بَدها فجأة، وبدها أمر يَبْدَهه بَدها وبادَهه مبادَهة وبداها فاجأه، وتقول بادَهني مبادَهة أي باغتنى مباغتة. وفي صفة مبادَهة أي باغتنى مباغتة. وفي صفة النبي في من رآه بَديهة هابَهُ؛ أي مفاجأة وبغتة؛ يعنى من لقيه في قبل الاختلاط به هابه لوقاره وسكونه، فإذا جالسه وخالطه بان له حسن خلقه. ويقال: فلان صاحب بَديهة بمعنى أنه يصيب فالرأى في أول ما يُفاجَأ به، و بَدة الحدة المرأى في أول ما يُفاجَأ به، و بَدة المنات

الرجلُ إذا أجاب جوابًا سديدًا على البديهة. والبُداهة والبَديهة أول جرى الفرس، تقول هو ذو بَديهة وذو بُداهة، وبُداهة الفرس أولُ جريه"(١).

ويبدو أن مفهوم البديهيات قد تطور عند الإنسان مند صغره، فالأمر الذي يقوم به البديهي هو ذلك الأمر الذي يقوم به الإنسان ابتداء دون جهد عقلي وتفكير، ومن غير شك في صحة هذا الأمر، حيث يسلم الإنسان ببعض تلك البديهيات؛ لتكون له سلمًا أساسيًا للحكم على باقى الأشياء، فيسلم منذ الطفولة الأولى بالترقيم، وكذلك بارتباطه بأسرته (أمه وأبيه وإخوته ومن بيعيش معهم)، ويدافع عنهم دائمًا دون أن يسأل هل هم على حق أم على باطل؛ استجابة لبديهية حسية عاطفية تتكون مع نظراتهم الرحيمة له، وتبادل الحب

ثم يتطور مفهوم البديهية عند الإنسان مع تكاثر متشابهاتها في



الحس والعقل مع مرور الأيام، فيسلم منــــذ الصــغر بــالترقيم وبــالحروف المتعارف عليها في قومه، ثم يسلم بثوابت متفق عليها سكوتًا أو قولاً أو عملاً: مثل بعض الأخلاق السلوكية العملية، كالحياء من الشر، وحب فعل الخير، أو بعض الأعـراف والتقاليـد المتعارف عليها في بيئته.

ثم يرداد تطور تلك البديهيات عند الإنسان بالتدريب البسيط، لتصبح البديهة هي المعرفة الحاصلة ابتداء في النفس لا بسبب الفكر العميق، إنما بمجرد النظرة الأولى البسيطة، وعلمنا بأن الواحد نصف الاثنين، أو حاصل جمع واحد واثنين يكون هو الرقم ثلاثة. ثم يتطور الأمر حتى تصبح البديهيات أمورًا عقلية جازمة، البحيهيات أمورًا عقلية جازمة، وحقولنا: النقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان، أو كقولنا: الأشياء المتساوية بشيء واحد متساوية.

والبديهيات في الاصطلاح تعني الوضوح: فالبداهة في الاصطلاح هي الوضوح التام التي تتصف به المعرفة عند حصولها في الذهن ابتداء. وهي المعرفة التي لا يتوقف حصولها في

الذهن على نظر وكسب(٢).

والبديهية قضية أولية صادقة بذاتها يجزم بها العقل من غير طلب للبرهان، وقد سميت الأشياء الأولية بالبديهيات: لأن اللذهن يلحق محمول القضية بموضوعها من غيروسيط، وتعد البديهيات أساس العلم؛ لأن العلم إما بديهي، وإما نظري، والبديهي هو الذي لا يتوقف حصوله على نظر علمى، كتصور الحرارة والبيرودة، وكالتصديق أن النفي والإثبات لا يجتمعان، والنظرى هو الذي يتوقف حصوله على فكر وبرهان، مثل تصور قوانين الطبيعة. وتختلف البديهيات عن المسلمات ؛حيث تعد البديهيات مبادئ تحليلية أولية صادقة، في حسن أن المسلمات مبادئ تركيبية غير صادقة بذاتها، وهي مختلفة باختلاف العلوم الرياضية^(۲).

والأوليات هي البديهيات بعينها سميت بها؛ لأن الذهن يلحق محمول القضية بموضوعها أولاً لا بتوسط شيء آخر، وأما الذي يكون بتوسط شيء آخر، فذاك المتوسط هو المحمول⁽¹⁾.

حصيلة ذلك الاستعداد لقبول المعرفة وتركيب تلك البديهيات بعضها مع بعض، لتصبح بمثابة النظريات الحياتية التي يصدق بها الإنسان، ولا يتجاوزها في حياته، فمن هنا البديهة هي الاستعداد لقبول المعارف، والتي تؤدي بعد تركيب بعضها مع بعض إلى أن يحصل للإنسان علوم كلية أولية ،وهي يحصل للإنسان علوم كلية أولية ،وهي البديهيات تصديقات غير كسبية، البديهيات تصديقات غير كسبية، ويتوصيل بتركيباتها إلى تعرف المجهولات النظرية؛ أي العلم.

والأمر البديهى القريب يصدر بسهولة ويسر، وهو أقرب للفطرة كقضية الإيمان بالخالق فى جوهرها العام عند جمهور الناس، التى تعد أمرًا بديهيًا، فلا يبحث فيه الإنسان عن القضايا المنطقية والفروض الجدلية، المنطلق مباشرة ليجزم بهذا الإيمان فى يقين وثبات. أما طبيعة الإله وصفاته فهى التى تحتاج إلى إدراك عقلى ومجهود ذهنى، وقياس منطقى يقوم على التروى والتفكير والتدبر.

وللعقبل درجات في الإدراك؛ منها درجة البديهيات التي يسلم بها مباشرة

حين سماعها أو رؤيتها، ومنها ما يبحث لها عن قياس، أو يستنبط لها حكمًا، أو يضع لها حدًا أو شرطًا ليقبلها. فمن "البديهيَّات: كون نفى الشىء وإثباته من سائر الوجوه لا يجتمعان، ومثل: الكلّ أعظم من الجزء. وللعقل إدراك آخر وهو إدراك اقتران أحد المعلومين بالآخر، عن طريق القياس أو فهم أحد المعلسومين عن طريق القياس أو فهم أحد المعلسومين عن الآخر عن طريق التياسة و نفهم أحد المعلسومين عن طريق التياسة و المحسول على نتيجة من الاستنباط، أو الحصول على نتيجة من الاستنباط، أو الحصول على نتيجة من الاستنباط، أو الحصول على نتيجة من الاستنباط،

والبديهيات هي إحدى مكونات العلم المحدث، والذى ينقسم إلى ثلاثة أقسام: بديهى، وضرورى، واستدلالى. فالبديهى: ما لا يحتاج إلى تقديم مقدمة، كالعلم بوجود نفسه، وأن الكل أعظم من الجزء. والضرورى: ما لا يحتاج فيه إلى تقديم مقدمة، كالعلم بثبوت الصانع، وحدوث كالعلم بثبوت الصانع، وحدوث الأغراض. والاستدلالى: هو الذى يحصل بدون نظر وفكر، وقيل: هو الدنى لا يكون تحصيله مقددورًا للعبد (٥).

وهنا يلزمنا للتوضيح؛ أن نفرق بين



البديهيات وغيرها من الأمور العقلية التي تتبعها كالروية والخبرة، حيث إن البديهيات هي الأوليات، والسبب في هذه التسمية أن الذهن يلحق محمول القضية بموضوعها، بلا توسط شيء مع آخر؛ أي أن يربط المحمول بالموضوع كأنهما شيء واحد كما بينا. أما الروية فهي ما كان من المعرفة بعد فكر وتدقيق كثير، وهي من روى، فيتروى فللان في أمره؛ أي يعيد التفكير فيه مرات. أما الخبرة فهي معرفة يتوصل إليها عن طريق التجرية التي قد تستوجب أدوات خارج الذهن. ومن هنا فالبديهيات فطرية ، أما غيرها من الأمور العقلية فهو كسبى يحتاج لمجهود وفكر وتدبر وتمعن.

ومن هنا تصبح البديهيات إحدى مقدمات القياس، فقد حصر علماء المنطق التصديقات الضرورية في ست، وهـى: البحيهيات، والمشاهدات، والفطريات، والمجريات، والمتواترات، والحدسيات؛ لأن القضايا، إما أن يكون تصور أطرافها، بعد شرائط الإدراك من الالتفات وسلامة الآلات، كافيًا في حكم العقل أولاً، فإن كان كافيًا فهى البديهيات. وإن لم

يكن كافيًا فلا محالة يحتاج إلى أمر ينضم إلى العقل، ويعينه على الحكم، أو إلى القضية، أو إليهما جميعًا، فالأول: هو المشاهدات لاحتياجها إلى الإحساس. والثانى: لا يخلو من أن يكون ذلك الأمر لازما وهى الفطريات. أو غير لازم، وحينئذ إن كان حصوله بسهولة فهى الحدسيات. وإلا فليست من الضروريات، بل من الفطريات، والثالث إن كان حصوله بالأخبار، فالمتواترات وإلا فالمجريات.

والبديهيات عند بعض المتكلمين لا تفيد العلم بشيء معين موجود في الخارج (۱) مثل الحكم على العدد المطلق والمقدار المطلق، وكالعلم بأن الأشياء المساوية لشيء واحد هي متساوية في أنفسها ، لأن ذلك لا يكون عندهم إلا بالحس والعقل.

ومن خلال ما سبق يمكن القول إنه لا يصح الاختلاف في البديهيات، وإن اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منها من العلوم التي وضعت للبحث في الاجتماع البشري خاصة (١). ومن هنا فالبديهيات هي تلك الأمور الذهنية التي لا تفتقر إلى الوضوح، بل قد تعلوه، كاستحالة الجمع بين النقيضين

أو ارتفاعهما معًا ، أو وجوب أن الكل أعظم من الجزء، أو حتى البديهيات الفطرية كحب الوطن والحنين إليه، وتقدير الأسرة وتقديم عقيدتها وتوقير أفرادها.... إلخ

ومع أنه لا ينكر البديهيات إلا مكابر(١٠) إلا أن هناك من يقدح في البديهيات، ومن هؤلاء القادحون في الحسيات فقط؛ أي دون البديهيات، وهددا القدح ينسب إلى أفلاطون، وأرسطو، وبطليموس، وجالينوس، صرح بهذه النسبة الإمام فخر الدين الرازي، ولما كان هذا القدح منهم مستبعدًا جدًا أشار الرازي إلى تأويله (۱۰۰). وهناك القادحون في البديهيات فقط ،وهم لا يقدحون في الحسيات، وهيؤلاء معترفون بالبديهيات، لكنهم قالوا هي أضعف من الحسيات؛ لأنها فرع عنها، وذلك لأن الإنسان في مبدأ الفطرة خال عن الإدراكات كلها، فإذا استعمل الحواس في الجزئيات تنبه لمشاركات بينها وأقام عليها الحكم''').

ومــن المنكـرين للبـديهيات السوفسطائية الـذين قـالوا بإنكـار الحسيات والبديهيات جميعًا، وذلك لأن

السوفسطائية يقولون بالتوقف أى باللاأدرية، وقد تهكموا بحكم الحسس والعقل، وشكوا في الخسرورة والنظر، وهذا أكبردليل على تخبطهم، حيث ذهبوا إلى "بطلان الحسيات والبديهيات والنظر جميعًا(١٢).

ومع اتفاق العقالاء على أن الحسيات والبديهيات مبادئ أولى تستند إليها الحجة على الغير، فهناك كما قلنا، من قدح في الحسيات وحصر المبادئ الأولى في البديهيات، ومنهم من عكس، ومنهم من قدح فيهما جميعًا، ولكل فريق من الفرق شبه في ذلك، وقد أطنب الإمام الرازي في ذكر شبهات هـؤلاء والرد عليها، ونسب القول بعدم كون الحسيات من اليقينيات إلى أكابر الفلاسفة، ورد بأن أكثر علومهم اليقينية مبنية عليها، وأن الأوليات يكتسبها الصبيان باستعداد يحصل لعقولهم من الإحساس بالجزئيات، فكيف ينسب إليهم القول بأنها ليست يقينية، وحاول أن يجد عذرًا لهؤلاء؛ بأن المراد من قولهم هو أن جزم العقل بالأحكام المأخوذة من الحس قد يتوقف على شرائط (١٢٠).

والواقع أن القدح في البديهيات بما



يشمل الأوليات لا سبيل إليه؛ لأن هناك قضايا واضحة ، وهي متفق عليها ، وهؤلاء القادحون لم يأتوا بما يناقضها ، وإنما حاولوا التشكيك فيها ، وذلك كقولنا: الثلاثة أقل من السنة ، والشيء أعظم من جَزئه ، و الشيء لا يكون موجودا ومعدوما ، والجسم الواحد لا يكون في مكانين في وقت واحد ، وخلاف ذلك (١٠٠).

وهناك شُبهة ثانية للقادحين في البيئة وهنات فقيط، وهن أنّا نجرم بالعاديات التي جرت بهنا العادة، كجزمنا بالأوليات التي هي البديهيات، لا فرق بينهما فيما يعود إلى الجزم وطمأنينة العقل، مع أن العاديات لا اعتماد عليها، فكذا البديهيات (١٠٠)، وهذا غير سليم ؛ حيث العاديات لا تصبح بديهيات إلا إذا وافق عليها جمع من العقلاء، أي تتوقف على قبول العقل السليم لها، في حين العاديات لا تتوقف على العقل بل تتوقف على البيئة والزمان والمكان.

وفى عصر النهضة الأوربية جعل ديكارت البديهة هي معيار الحقيقة، وأن المعانى لا تكون بديهية إلا إذا كانت واضحة ومتميزة. لكن البداهة

عند ديكارت هي بداهة عقلية، في حين أن من تبلاه من مؤسسي الفكر الغربي رأوا أن شيرط البداهة وحده لا يكفي أن يكون معيارًا صادقًا للحقيقة ، كما أشار (كانت) و(رينوفيه) بقولهما: إن المعانى التي نجزم ببديهيتها هي المعاني الموافقة لميولنا وآرائنا ومعتقداتنا، دون أن تكون مطابقة للحقيقة، فليس كل ما توجبه بديهة الإنسان بصادق بل كثير منها كاذب، إنما الصادق بديهة العقل المؤيد بالحس والتجربة (١٦). وهذا يدل على أن البديهة الصادقة مدارها العقل السليم وليس عادة الانسان، وهم بهذا المعنى لا ينكرون البديهة العقلية إنما يتوقفون عن البديهية المكتسبة من البيئة.

لكن الأمر لم يتوقف عند هذا الحد، فقد تطور الأمر عند الأوربيين ليقولوا بنسبية البديهيات ومن خلال ذلك بنيت فلسفتهم الأخلاقية على النسبية؛ أي ليقولوا بنسبية الأخلاق، ثم لتصبح أحد أسس منطلقات الفكر الغربي فيما بعد القرن التاسع عشر، وهو ما لا نوافقهم عليه.

أرد محمود مسعود

الهوامش:

- (١) كتاب لسان العرب، مادة بده ٣/٣٣٢ دار المعارف، القاهرة، د. ت.
- (٢) د. جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، مادة بداهة ١/٠٠٠.
 - (٣) السابق ص٢٠٢.
- (٤) الرازى، التفسير الكبير ١٩٠/٢. وكذلك كتاب الكليات ، أبو البقاء أيوب الحسينى الكفوى، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصرى، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٩٩٨م فصل الباء ص٢٨٤.
 - (٥) التعريفات باب العين.
 - (٦) شرح المقاصد في علم الكلام، سعد الدين التفتار أني، دار المعارف النعمانية باكستان، ط١، ١٩٨١م، ١/٢٥٠.
 - (٧) مجموع الفتاوي ٧١/٩، انظر أيضًا، مجموع الفتاوي ٩/٠٢٠.
 - (٨) الإمام محمد عبده، رسالة التوحيد، دار الكتاب العربي ١٩٩٦م، ص٨٦.
 - (٩) التقرير والتحبير، ابن أمير الحاج، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٦م، ١/١٠١.
 - (١٠) عضد الدين الإيجي، المواقف، تحقيق: عبد الرحمن عميرة،، دار الجيل بيروت، ط١، ١/١٨.
 - (١١) المرجع السابق ١٩٣/.
 - (١٢) المرجع السابق ١١٣/١.
 - (١٣) شرح المقاصد في علم الكلام ، ٢٧/١.
 - (١٤) القائد إلى العقائد ١/٠٦.
 - (١٥) المواقف ١/٤٠١.
 - (١٦) المعجم الفلسفي ، مادة بداهة ٢٠٠٠/١.



البسيط

من المصطلحات العلمية ما لا يمكن تعريفه تعريفًا جامعًا مانعًا، وذلك إذا كان يندرج تحته أكثر من قسم، مثل هذا المصطلح (البسيط) ، والمطلوب - حينئذ - تقسيمه أولاً، ثم تعريف كل قسم على حدة.

أقسام البسيط:

ينقسم البسيط إلى ثلاثة أقسام هى:

١ -البسيط الحقيقى: وهو ما لا جزء
له فى الأصل، كالبارى تعالى.

٢ - البسيط العرفى: وهو ما لا يكون
 مركبًا من الأجسام المختلفة الطبائع.

٦ -البسيط الإضافى: وهو ما يكون
 أجزاؤه أقل بالنسبة لبسيط آخر.

وهناك تقسيم آخر للبسيط، ولاكن من حيث طبيعته، وهو بهذا الاعتبار إما روحى (أو كما يقول جمهور الباحثين من القدامي والمحدثين روحاني) وإما جسماني.

فالأول: كالعقول والنفوس

المجردة.

والثاني: كالأجسام المركبة من العناصر(۱).

وقد يُطلق مصطلح "البسيط" على القياس ذى المقدمتين الاثنتين فقط، في مقابلة القياس المركب، المؤلف من أكثر من اثنتين، وإن كنا نعتبرأن التقسيم هنا شكلي، لأن المقدمتين المشتملتين على ثلاثة حدود، هما الأساس في تشكيل القياس، وما زاد عنهما يكون على سبيل التوضيح لإحدى المقدمتين أو نهما معًا(").

وسنتكلم بشىء من التفصيل عن القسم الأول من الأقسام السابقة، حتى يتضح المراد من هذا المصطلح، ولأنه أكثر الأقسام في مجال التطبيق من جهة، ويتصل بالذات الإلهية والعقول والنفوس من جهة أخرى

أولاً: البسيط الحقيقي: (الموجود الأول) والبساطة بهذا المعنى ترتبط

يفلسفة "أفلوطين" في الموجود الأول أو الطبيعة العليا ، كما يطلقها على يقصد بها التفرد في الوجود، أو عدم الشريك، كما قد يوحى به ظاهر اللفظ، فقط، بل كان يقصد بها ما هو أدق من ذلك بكثير، فواحدية الحق سبحانه، يضاف إليها - بجانب التفرد وعدم الشريك - الواحدية ولو في التصور الهني، وبهذا تكتمل الواحدية من كل الوجوه، وهو ما يسمى عنده بالوحدة المطلقة، ولما كانت الذات الإلهية كذلك، فإنه بستحيل في نظره وصف هذه الذات بوصف أو أوصاف تقتضى تكثرًا ، ولو كان ذلك في الذهن فقط، ومن ثم لا يقال عنه تعالى: إنه عاقل أو معقول أو غير ذلك من الأوصاف الثبوتية، لأن الوصف لابد أن يكون له محل يقوم به وهـو الموصـوف، وهـذا تكثـر ينـافي بساطة الذات الإلهية، ولقد صور لنا "سانتلانا" فلسفة أفلوطين في هذه القضية بقوله: "هو فوق الوجود، وفوق الفكر"، وهذه الذات البسيطة من كل وجه أبدعت الأشياء ، لا عن روية

وفكر، لأنها متعالية عنهما، ومن ثم فصدور العالم عنها كفيض شعاع عن عين الشمس⁽⁷⁾.

ولكن حرص "أفلوطين" على البساطة" بالمعنى الذى أشرنا إليه، لم يعصمه من التناقض أحيانًا، مما يدل على أن الإيغال فى قضية ما، قد يترتب عليه تخلف صورة من صور التفكير لم يشملها التصور العام لتلك القضية، فالرجل ذاته قد أباح لنفسه بأن يصف واحده بأنه خير محض، وهذا يخدم موقفه من بساطة "الذات الإلهية" غير أنه بشىء من التمحّل يخرج المسألة على أساس أن الخيرية ليست وصفًا قائمًا بالذات يقتضى التكثر، بل إنها هى عين ذاته، وذاته وخيريته ليسنا شيئين، بل شيئًا واحدًا.

ومما لا شك فيه أن هذا دفاع غير مقبول، لأنه يمكن أن يُقال على أى وصف يقوم بالذات الإلهية كالمريد مثلاً. ويعلل بعض الباحثين لوقوع هذا التناقض فى فكر "أفلوطين" فى القضية التى معنا، بأنه كان مقلدًا للنظرية الأفلاطونية فى القول بالمثل، حيث جعلت من بينها مثالاً أعلى



وأكمل، هو مثال الخير، وهو لهذا يعتبر أول الموجودات في الرتبة والمنزلة عند أفلاطون، فاثره في "الأول والبسيط من كل وجه "واضح لدى أفلوطين، غير أن الأخير لم يفطن للتناقض الذي وقع فيه عندما أقر وصف "أولِهِ" بالخير المحض، في الوقت الذي نفى عنه كل وصف الوقت الذي نفى عنه كل وصف إيجابي، حفاظًا على بساطته وواحديته(1).

غير أن الباحث المحايد يقرر في اطمئنان رفض هذا الفهم لمعنى التنزيه الإلهى؛ فأى تنزيه هذا الدى يراه افلوطين ومن سبقه إلى هذه الفكرة ومن جاء بعده من مفكرى الإسلام وغيرهم، عندما يلاحظون جانبًا واحدًا في مثل القضية التي معنا، ولا في مثل القضية التي معنا، ولا يلاحظون ما يترتب عليها من آثار تكاد تعصف بقضية "الألوهية" برمتها؟ وهل الأوصاف الثبوتية التي هي من خصائص الذات الإلهية، والتي هي من أيضًا حمن كمالاتها تخدش الواحدية أيضًا حمن كمالاتها تخدش الواحدية كما يزعمون؟ إن فكرة "المحرك الأول" الأرسطية، وفكرة "مثال المثل" الأفلاطونية، وفكرة "البساطة"

الأفلوطينية ، لم تستطع كل واحدة منها أن تدافع عن نفسها أمام كثير من الطعون والمآخذ التي وجهت إليها، وهل نُقِرّ مع الأخير بفكرته هذه ونضحي بكونه تعالى عالمًا مريدًا عاقلاً... إلخ، «ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير؟ >> لقد رأينا في بعض دوائرنا الفكرية من يـذهب إلى قريب ممـا ذهب إليه "أفلوطين"، فالمعتزلة - مثلاً - حين يفهمون التوحيد ، ويجعلونه أصلاً من أصولهم على معنى خاص، فى ضوئه يخرجون المسألة على نحو قريب جدًّا مما ذهب إليه "أفلوطين": إذ فهموا التوحيد على معنى: عدم زيادة الصفات على الذات أو رجوعها إلى صفة العلم عند بعضهم (٥)، هل كانوا يدرون أنهم من أجل تمسكهم بفهم خاص لمعنى التوحيد قد ضحوا بجميع الصفات الثبوتية ، التي هي من كمالات الدات، حتى يُسْلُم لهم مذهبهم؟ وهل هذا هو التنزيه؟ وهل يصح في معيار العقل ودلالة الألفاظ على معانيها، أن يحمل الوصف على الموصوف بحيث يكون معناهما واحدًا؟ وهل يقر المنطق ما يسمى

بالحمل الصورى، وهو حمل الشيء على نفسه؟.

إن تنزيه الله سبحانه بهذا المعنى هو خدش للتنزيه بالمعنى الحقيقى، لأن الحق سبحانه، هو الكفيل بتنزيه ذاته العلية، وقد جاءت النصوص بما يثبت له كل كمال على سبيل التفصيل، وينفى عنه كل نقص على سبيل الإجمال، كما جاء فى قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِتْلِهِ، شَى مَنْ السّمِيعُ وَهُو ٱلسّمِيعُ النّبورى:١١).

وإذا كان العقل قد انتهى إلى تناقض "أفلوطين" فيما ذهب إليه من تقرير فكرة بساطة الدات الإلهية حفاظًا على التنزيه على الوجه الذي بيناه. فإن هؤلاء الذين يخرجون التنزيه على معنى يخالف حقيقته، يكونون قد خالفوا العقل والنقل معًا، وهذا ما انتهى إليه شيخ الإسلام "ابن تيمية" في مسألة التنزيه الإلهى".

وكان من أشد الأفكار غرابة وشذوذًا في نظر العقل والدين معًا ما ذهب إليه بعض مفكرى الإسماعيلية، من القول بأن التنزيه الإلهي -

والبساطة أول مظاهره - ألاً يوصف الحق سيحانه بالصفات الثبوتية، ولا ينفى عنه نقائضها، بمعنى: أنه لا يجوز أن يوصف بمعنى الوجود أو ينفى عنه نقيضه "اللاوجود"(١)، وهذه المسائل كلها يظهر فيها ما يمكن أن يُسمى بالخداع اللغوى ، ونقصد به: إسقاط أو اعتبار دلالات الألفاظ على معانيها لدى الإنسان، يمكن أن تكون هي هي فى دلالاتها على المعانى الإلهية، وقد ذكرنا سابقًا أن الله سبحانه وتعالى قد وضح المفاضلة الحقيقية بينه تعالى وبين خلقه حين قيال: ﴿ لَيْسَ كُمِثْلُهِ، شَيْ اللَّهُ وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (الشورى:١١) ويقول المحققون من علمائنا: لما فارقت ذاته ذوات المخلوفات، فقد وجب أن تنافى صفاتها صفاته، ويمكن أن يضاف إلى ذلك: أن جميع النسب والإضافات التي يلحظها النذهن حين التعامل باللغة مع المخلوفات، ينبغى ألا تعتبر في حق الله سبحانه وتعالى. ولما كانت اللغة التي يتعامل بها البشر بعضهم مع بعض، إنما تكون لها دلالاتها الوضعية.التي يمكن أن تتطور



من جيل إلى جيل، ولما كان الخطاب عن الله تعالى لا يمكن أن يتجاوز تلك اللغة، حتى يمكن التخاطب بها بين البشر، فقد دل هرذا كله على أن الخداع اللفوى، الدى يوحى به استعمالها في المجال الإلهى ينبغى أن يزول.

وقد لاحظ هذه المسألة بعمق شيخ الإسلام ابن تيمية ، حين طبقها على النصوص المتشابهة وقرر فيها أن الألفاظ الموهمة للتشبيه ينبغى أن تفهم في ضوء ما تضاف إليه، وضرب لذلك مثلاً بلفظ "اليد" في قوله تعالى: ﴿ يَدُ ٱللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾ (الفتح:٩)، فقال: إن المعنى ينبغى أن يفهم بحسب ما يضاف إليه "لفظ" "اليد" ، وأردف ذلك بقوله: الظاهر في حقه تعالى ليس كالظاهر في حق غيره. ومن هنا نفهم أن محاولات الفلاسفة التقليديين في الإسلام كالفارابي وابن سينا، إيجاد علاقة معقولة بين الدين والفلسفة، وذلك بتخريج بعض القضايا الدينية في ضوء النظرة الفلسفية، كالعلاقة بين الصفات الإلهية والذات، إنما كانت

على حساب كل من الدين والفلسفة معًا، لأن فكرة البساطة التي وقع تحت تأثيرها هذان الفيلسوفان لا تقبل بحال من الأحوال في منظور ثقافة إسلامية أصييلة، تقرر الفوارق اللامحدودة بين الحق تبارك وتعالى وبين خلقه ، وإلا لتساوى الخالق والمخلوق ، وهذا لا يقره العقل والدين معاً.

وكلام الفيلسوفين في مبحث واجب الوجود لا يختلف كثيرًا من حيث المعنى عن " واحد" أفلوطين ، وقد ظهر هذا بشكل واضح في تفسير ابن سينا ليعض الآيات القرآنية التي تتحدث عن الواحد .

و"البسيط" عند الخالفين، لا يخرج عن المعنى الذى ذكرناه نقلاً عن "الجرجانى" فهو "الموناد" عند "ليبنتز" وهو عند "ديكارت" نقطة البداية فى القاعدة الثالثة من قواعد المنهج. قال: أرتب أفكارى فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معرفة، وأتدرج فى الصعود شيئًا فشيئًا، حتى أصل إلى معرفة أكثر الأمور تركيبًا "، وعند "كانت" لا ينطوى على عناصر مضافة "كانت" لا ينطوى على عناصر مضافة

إليه، فيقال: دين بسيط. أى: دين لا يستند إلا إلى مجرد العاطفة وليس إلى عبادة خارجية أو عقائد مفارقة. وعند "المناطقة الوضعيين" يقولون: إن القضية البسيطة هي التي تصور واقعة واحدة، هي الحد الأدني لما يحدث في الطبيعة (٨).

وإذا كان بيان هذا القسم من هذا المصطلح قد طال بعض الشيء، فالعادر أن كتابته التي جاءت مشفوعة بتطبيقاتها في مجال العقيدة، هي التي أدت بنا إلى هـذا التطويل، كما أن للموضوع حساسية خاصة تتصل بكل من الفلسفة والدين معًا. وهذا يرينا إلى حد ماذا تعمل الأفكار السابقة في الأفكار اللاحقة ما لم تراع ظروف كل بيئة، لأن الأفكار الفاسفية والتفسيرات الإنسانية للدين، هما نتاج بشرى مرتبط أشد الارتباط بالمحيط الذى تولد فيه، ومن ثم فإن نقل هذه الأفكار وتلك التفسيرات إلى وسط جديد غير الوسط الذي ظهرت فيه، ينبغي أن يحاط بكل الضمانات، حتى لا تجعل المسائل الذاتية من القضايا المشتركة، فهذا لا يكون إلا في

العلوم الموضوعية التجريبية، لأن حقائقها عبارة عن قوانين، هي في نفسها قابلة للتعميم والتطبيق – إلى حد بعيد – في كل مكان وزمان.

فى النفس والعقل: وهما من البسائط الروحية لدى كثير من الفلاسفة القدامى ، وفلاسفة العصور الوسطى الإسلامية والمسيحية ، وفلاسفة العصر الحديث والمعاصر ، وسنفرد لكل منهما حديثًا مستقلاً ، حتى نعطى صورة مركزة تلم شعت الموضوع بما لا يسع القارئ جهله .

فى النفس: وجد لروحيتها وخلودها صحدى فحى الحضارات القديمة، فكتاب "الموتى" لدى المصريين القدماء فيه حديث مطول عن النفس من هاتين الجهتين، وقد قرر الفلاسفة اليهود القدماء أن الإنسان مركب من نفس وجسم. وأن الأخيريعود إلى العراب بالموت، وأما النفس فتعود إلى العراب لتنال جزاء ما قدمت فى الدنيا، ثوابًا أو عقابًا، وفى "الزراد شتية" نرى العالم كله تشيفها خير وبعضها شرير، وأن هذين بعضها خير وبعضها شرير، وأن هذين الأرواح فى نزاع مستمر



حتى تنتصر الروح الخيرة في آخر الأمر، ونفس فكرة النفس الروحانية نراها لدى "البراهمة" التي تصور لنا أنها في نزاع مستمر مع البدن، حتى تغلبه، وتفني في "براهما" على أنه الحقيقة بالهذات، وإذا لم تصل إلى درجة من "التجرد" تؤهلها لهذا الفناء فإنها تظل حائرة، تتتقل من بدن إلى قضر، وهو ما يعرف بالتناسخ، حتى تصادف بدنا تنتصر عليه ، وتصل في النهاية إلى ما تريد.

وأما حديث فلاسفة اليونان عن النفس، فالذي يعنينا منه من قال ببساطتها، فقد أبعدوها عن عالم المادة، وذهبوا إلى أنها قوة إلهية روحية تهبط إلى البدن من العالم العلوى، وقد حفلت محاورتا "فيدون" و"طيماوس" لأفلاط ون ،وكتاب "النفس" و"الطبيعيات" الصغرى لأرسطو، على دراسات عميقة تتصل بالموضوع الذي معنا، ولدى شراح أرسطو والأفلاطونية الحديثة كثير من هذه المباحث التي الشرقية التي أشرنا إليها – أكبر الأثر في صياغة علم النفس عند المسلمين،

بالإضافة إلى ما انتهت إليه عبقرية بعضهم في هذا المقام (٩).

وأما في الإسلام فإن المتكلمين والصوفية كانوا أسبق الفرق التي تكلمت في هذا الموضوع، وقد تنوعت آراء بعضهم وبخاصة لدى المتكلمين حين تعرضوا للحديث عن النفس، وكان البحث في طبيعتها وخلودها مما استحوذ على كثير من مباحثهم. ومن حيث طبيعتها رأينا بعضهم يقول بماديتها وآخر يقول بروحيتها، وقرر فريق ثالث أنها طبيعة بين المادية والروحية، وفي كتاب "الروح" لابن قيم والروحية، وفي كتاب "الروح" لابن قيم الجوزية شرح واضح لمذاهب الفرق الإسلامية في النفس.

ومن أظهر المتكلمين الذين قالوا بروحية النفس وبساطتها "معمر ببن عباد السلمى" من المعتزلة، وإمام الحرمين" الجوينى "من الأشعرية. فهى عندهما جوهر روحى، من طبيعة إلهية لا تفنى بفناء البدن، ثم بعد الموت تصعد أرواح الطائعين إلى الجنة والعصاة إلى النار (۱۰).

والصــوفية يــذهبون إلى القــول بروحانيـة الـنفس وبسـاطتها، لأنهـا

جوهر مستمد من روح الله، ولما كانت كذلك فإنها تنزع دائمًا إلى العودة إلى مصدرها، وسبيلها إلى ذلك إنما يكون بالمجاهدة والذكر، ولا يعوقها عن الوصول إلى غايتها إلا البدن، الذي يشكل في الحقيقة سجنًا لها.

ولئن كانت هذه الآراء أشبه ما تكون بالخواطر التى لا تعبر عن نظرية متكاملة فى النفس من هذا الجانب، إلا أنها كانت ممهدة لدراسات أعمق وأثبت كما نرى ذلك لدى الخالفين (۱۱).

وإذا تجاوزنا ما كتبه بعض المترجمين "كقسطا بن لوقا" الدى وضع رسالة بين فيها الفرق بين الروح والنفس، وجمع فيها آراء مختلفة وجالينوس، وما كتبه الرازى الطبيب في كتابه الطب الروحاني، وكذا ما كتبه الحسن، وكنا ما كتبه الحسن، وكنا ما الحسن، على اعتبار أنها كتابات الحسى، على اعتبار أنها كتابات تمزج بين النظر والتطبيق – وبخاصة لدى الرازى وابن الهيثم – ووقفنا وجهًا لوجه أمام الدراسات النظرية المجردة؛ لوجدنا أن الكندى فيلسوف العرب وكان أول من ألف في هذا المقام

بطريقة علمية دقيقة، وله فى ذلك عدة رسائل، كلها تبين أن النفس جوهر بسيط، وقد تأثر فى هذه الرسائل بأرسطو وتقسيمه الاعتبارى للنفس إلى نباتية وحيوانية وإنسانية، كما فسر الأحلام والرؤى بنفس تفسير أرسطو لها. وأما الفارابي فقد كان رأيه فى النفس مضطربًا، الأمر الذى جعل ابن طفيل يصفة بالغموض فى رأيه فى النفس.

ولا بد من الإشارة هنا إلى شخصية لا بد من ذكر جهودها في هذا المقام، وأعنى به: "ابن مسكويه" فقد ذهب إلى أن النفس جوهر بسيط غير محسوس، وأنها تدرك وجودها وتعلم أنها تعلم، وهي في إدراكها تقبل صور المحسوسات والمعقولات بجانب ما تحمل معها من معرفة أولية، وتمتاز نفس الإنسان عن نفس الحيوان بالروية والتعقل، التي تقود أفعالها نحو الخير(۱۲).

وقد توجت الدراسات النفسية لدى المسلمين بدراسة ابن سينا للنفس الإنسانية، غيرأن هذه الدراسات وإن جاءت مسهبة وموسعة إلا أنها كانت



فى بعض جوانبها انتخابًا واختيارًا لآراء السابقين ، وبخاصة فيلسوفى اليونان: فلاطون وأرسطو ، وكل ما يعنينا فى هنا المقام هو أن نبين أن الرجل لم يخرج عن إيمانه بأنها من حيث طبيعتها جوهر بسيط، وأن لها أحوالاً. وأنها خالدة فضلاً عن كونها موجودة ، وأقام على ذلك البراهين المتعددة ، وأنها حقيقة مغايرة للجسم تمام المغايرة ، وكأنه بصنيعه هذا ، قد رد على من ينكرها أو يقول بماديتها ، وقد أفاد من دراسته هنا كثير من الباحثين الغربيين والشرقيين على السواء ، لأن دراسته للنفس جاءت موفية بالغرض إلى حد بعيد.

في العقل:

يرى "ديبور" أن نظرية العقل عند المسلمين تبوأت مكانًا عظيمًا في أبحاثهم منذ قررها "الكندى" من غير أن ينالها تغيير كبير (١٠٠)، وهي من الميزات التي تتميز بها الفلسفة الإسلامية في كل عصورها. وقد أبان فيلسوف العرب عن وجهة نظره في العقل في رسالة عنوانها "رسالة في معنى العقل عند الأقدمين"، وقد

قسمه أربعة أنواع:

ا -العقل الذي هو دائم بالفعل: وهو العقل الأول، الذي يكون علة لكل موجود، وهو الله سبحانه وتعالى في الاصطلاح الديني عند المسلمين، وهو بسيط بالمعنى الحقيقي.

۲ - العقل بالقوة: وهو الاستعداد
 الفطرى الذى يولد مع الإنسان.

٣ - العقل الإنساني بالفعل: وهو ملكة الإدراك عند الإنسان عندما توجهه الإرادة إلى مزاولة التفكير.

العقل الإنساني القائم على
 الروية والتأنى في إصدار الأحكام:

ويظهر أن هذا القسم الأخيرهو من إبداعات الكندى، وأما الأقسام السابقة عليه، فكان فيها مرددًا لآراء السابقين، وبخاصة الإسكندر الأفروديسي، وقد تأثر بتقسيمه هذا للعنى العقل كثير من فلاسفة العصور الوسطى المسيحية، بعد أن ترجمت رسالته السالفة الذكر إلى اللاتينية.

والمهم أن نبين هنا أن فكرة بساطة العقل كانت محور الدراسات الفلسفية لدى المسلمين من بعده، كما يظهر – أيضًا – أن الحديث عن العقل

هنا وأنه جوهر بسيط مرتبط أشد الارتباط بالدراسات النفسية، لأن التفكير ليس إلا مظهرًا من مظاهر النفس الإنسانية.

وقضية الصدور أو الفيض في الفلسفة الإسلامية كان من أسبابها: التوفيق بين الدين والفلسفة في مسألة إيجاد العالم عن الله، وقد جاءت تحت تأثير فكرة استحالة صدور الكثير عن الواحد، ولها صلة وثيقة بفكرة "البساطة" التي جاءت تتحدث عنها، لأن الواحد من كل وجه لا يصدر عنه إلا واحد مثله، فإذا ضم إلى ذلك فكرة التعقل لأدت إلى فيضان العالم عن الواحد بشكل متدرج، فيتعقل الواحد لذاته ويصدر عنه عقل أول، وبتعقل هذا العقل لمصدره ولذاته يصدرعنه عقل ثان، ونفس الفلك وجرمه ، وهكذا حتى العقل العاشر ونفس الفلك التاسع وجرمه، يقول ابن سينا في ذلك: "إن أول الموجودات عن العلبة الأولى - واجب الوجود- واحد بالعدد، وذاته وما هيته موجودة لا في مادة... بل المعلول الأول عقل محض، هو أول العقول المفارقة ، وهو المحرك

للجرم الأقصى على سبيل التشويق"(١١).

وهذه المسألة لدى ابن سينا لم تخرج في حقيقتها عما ذكره الفارابي قبله (۱۵)، وهما معًا واقعان تحت تأثير الأفلاطونية المحدثة في قولها ببساطة النفس والعقل ، مع الاستفادة بنظريات أخرى لدى كل من أفلاطون وأرسطو - كما ذكرت سلفًا- ولا نملك في هذا المقام إلا القول بأن هذه المحاولات الفكرية التي صدرت عن الفارابي وابن سينا ومن على شاكلتهما، في الحديث عن بساطة الذات الإلهية والنفس والعقل، إنما كانت حاملة لهم على هذا التخريج، فقد كانوا واقعين تحت تأثير مصدرين بينهما نوع من الاشتراك أحيانًا والاختلاف أحيانًا أخرى، هما: الدين الإسلامي الذي يشكل منظومتهم الاعتقادية ، والفلسفة بكل مدارسها. وإذا كانت تطلعاتهم واستعداداتهم الفطرية تؤثر عليهم حتى لا يكونوا ضمن الجمهور، الذي يتناول المسائل الدينية من المنظور · القريب ، فإن محاولتهم الفلسفية قد أولت قضية التوفيق بين الدين والفلسفة عناية خاصة، حتى عدت هذه المسألة



معقد الطرافة في الفلسفة الإسلامية لدى بعض الباحثين، وإن كانت لدى بعض آخر منهم، على حساب كل من الدين والفلسفة، ويستدلون على ذلك بأن أكبر مظهر لهذا الحكم كان فى نظرية العقول وإيجاد مقابلاتها من الدين. فالفارابي في كتابه "فصوص الحكم" يشرح قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلْأُوَّلُ وَٱلْاَحِرُ وَٱلظُّهِرُ وَٱلْبَاطِنُ ﴾ (الحديد: ٢) بشرح أفلوطيني، وابن سينا في شرحه لقول الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ مَنَالُ نُوره، كَمِشْكُوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۗ ٱلْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۗ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كُوْكَكِ دُرِّيٌ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَارُ ۖ نُورً عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهُدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَآءُ ۚ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأُمْتَٰٰلَ لِلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (النور:٢٥)، يشرحها في ضوء تأثره بمصطلحات الفلسفة اليونانية،

وبخاصة لدى أفلاطون وأرسطو والأفلاطونية المحدثة (۱۱۱)، ولك أن تقارن بين تفسير ابن سينا لهذه الآية، وبين تفسير أحد المفسرين المعتبرين كالزمخشرى، لتعرف إلى أى حد كان تمحل الشيخ الرئيس فى هذا التفسير.

ثانيًا :البسيط العرفي:

ويطلق على المعانى المفردة والألفاظ الدالة عليها فى العلوم والفنون، كلفظ "مفرد" لدى النحاة فإنه يكون فى مقابلة المركب أو المؤلف، وكدلك الحال فى الفلسفة والطب، بل فى بقية العلوم والفنون الأخرى، إذا كانت لها حقائق مفردة وحقائق كلية، فالعنصر الواحد فى مجال الطب والفيزياء بسيط فى مقابلة الممتزج أو المركب من عدة عناصر.

والنزرة هي التي يضرب بها المثل البسيط في هذا المقام عند من يقول بأنها الجزىء الغير قابل للانقسام في الماديات ، وقد بحثها أرسطو بشيء من التفصيل في كتابه "الميتافيزيقا". ولدراسة العناصر الأربعة مكان متميز في الدراسات الفلسفية قديمًا وحديثًا،

وهى: الماء -النار-التراب -الهواء، ولاشك فى أن العالم فى تطوره قد الكتشف ما هو أكثر من هذا العدد فى يومنا هذا، ولا شك - أيضًا - فى أن هده المباحث المتصلة بالبسيط العرفى قد ظهرت لدى الفيثاغوريين فى الغرفى قد ظهرت لدى الفيثاغوريين فى الأولى فى بناء الكون من الناحية المادية، كما بحثها المسلمون فى المادية، كما بحثها المسلمون فى والمنفصل، والزمان والمكان. وقد تأثروا كثيرًا بما كتبه أرسطو فى كتابه "الكون والفساد" و"الحيوان" و"النفس" وبما ذكره الإسكندر و"النفس" وبما ذكره الإسكندر الأضوديسى فى كتابه "الأصغر"(١٧).

وقد ظهر هذا المذهب عند المسلمين؛ في شيك فيزيقي وميتافيزيقي في آن واحد، لأنه ارتبط أشد الارتباط بمسائل دينية. وبخاصة في بحث "حدوث العالم"، وكانت دراسته تحت عنوان: الجوهر الفرد، ليثبتوا من خلاله أن العالم متناه من ليثبتوا من خلاله أن العالم متناه من والمحدث لا بد له من خالق يحدثه، وإلا كان العالم علة نفسه.

وقد ظهرت البواكير الأولى لهذه النظرية للدى متقدمي المعتزلة، فقد ذكر الأشعري في كتابه " مقالات الإسلاميين"(١٨) أن ضرار بن عمرو المعاصر لواصل بن عطاء كان أول المتكلمين في هذه المسألة، ثم جاء بعده أبو الهذيل العلاف والإسكافي والجبائي فتحدثوا في هذه القضية، غير أن الأشاعرة تناولوها بشيء أكثر عمقا، ظهر فيه كيف توظف المسائل الطبيعية لخدمة الأغراض الدينية، لقد كان من المعروف أن النظام الكوني الأرسطى يقوم على أساس قوى سببية داخل الكيان المادي ، وتكاد تعمل بصورة آلية، على غرار ما رأينا في المحرك الأول، أما الأشاعرة اللذين يؤمنون بعموم قدرة الله تعالى وإرادته المطلقة فلم يرقهم هذا التفسير الكوني لـدي أرسطو، فانتهوا إلى أن الله تعالى خالق كل شيء بإرادته، وحتى يكون الخلق حادثًا بتلك القدرة وهذه الارادة، فلابد أن تنتهى سلسلة المخلوفات المادية إلى بسائط تكون أساسًا في تركيب ما سواها من الأجسام، وفي مقام ردهم على نفاة



الأعراض قالوا: حركة الجسم بعد سكونه إما أن تكون راجعة إلى الجسم نفسه، وهذا مستحيل لأنه يكون محركًا ومتحركًا في نفس الوقت أو فاعلًا ومفعولًا به، ولأنه جسم في حالى الحركة، والسكون، وهذا يعنى: أن له محركًا آخر خارجًا عن ذاته، مباينًا له (١٩).

وقد انتهى الأشاعرة هنا إلى فناء الجواهر والأعراض، حتى يثبتوا قدرة الله تعالى ومشيئته على الإفناء، كما أثبتوا قدرته ومشيئته في الخلق، وقدموا أدلة عقلية قوية ، منها: أن القول بدوام الجواهر يتوقف على حلول عرض البقاء فيها، ولما لم يكن هذا العرض قابلاً للبقاء، لأن العرض لايقوم بنفسه، فقد لزم أن يكون بقاء الجوهر لعلة غير البقاء في ذاته، هي مشيئته تعالى، ومن ثم فدوام الجواهر مدة ، طالت أو قصرت، إنما هو بقدرة الله تعالى، ويطلقون على هذه العملية اسم "الخلق المستمر" أو "المتجدد"، وقد أسعفهم في تخريجهم هذه القضية على هذا الشكل بعض الآيات القرآنية التي تقر أن الله سبحانه

هو الذي يمسك السماوات والأرض عن النزوال، كما في قدوله تعالى: ﴿ إِنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَن اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَن تَزُولًا وَلَيْن زَالَتَآ إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدِ مِنْ بَعْدِهِ - قَالِمًا غَفُورًا ﴾ مِنْ بَعْدِهِ - قَالَهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾

وعلى كل حال: فقد جاءت المباحث الكلامية في هذا المقام بما يبدل على أن منهب المسلمين في المتفكير وبخاصة لندى المعتزلة والأشاعرة جاء متسقًا إلى حد كبير مع معطيات الفكر والدين، وأن هذا النوع من التفكير وإن كان قد تأثر ببعض أنماط الفكر الوارد، إلا أنه لم يقع تحت تأثيرها وقوعا جعل أنماط الفكر الفارد هي المرآة التي ينظر من خلالها المفكرون إلى القضايا الدينية، كما رأينا ذلك لدى كل من الفارابي وابن سينا.

ثالثًا :البسيط الإضافي:

وهـو آخـر أنـواع البسـيط التـى ذكرناها ، وهـو لا يتصور غالبًا - إلا فـى المسـائل الماديـة ، كمـا نقـول: إن

العدد "عشرين" وهكذا، ومما لا شك فيه أن العدد الأخير بسيط بالنسبة لبسيط العدد الأخير بسيط بالنسبة لبسيط آخر أكثر منه عددًا وليكن "مائة" مثلاً، وما يقال في الأعداد يقال في غيرها من الأشكال والسطوح فيرها من الأشكان وحدة قياسها والمكاييل، التي تتجاوز وحدة قياسها الأولى. أو إن شئت فقل: كل ما يتصور فيه الزيادة والنقصان من الأمور الكمية المحدودة.

هـذا فـى الجانب المـادى، وأمـا الجوانب الأخرى التى لا تنضبط تحت "كـم"، وهـى الأمـور المتصـلة بالكيفيات، فإن تحصيل الحق فيها دونه الكـثير، نعـم تتفـاوت الأمـور المعنوية فيما بينها من وضع إلى آخر،

ولكنه تفاوت غير محدد الدرجات ، كما هو الحال في الأعداد مثلاً ، وقد أخذت هذه المسألة من المفكرين الإسلاميين جدلاً حول قضية زيادة الإيمان ونقصانه ، وانتهى القائلون بذلك إلى بيان أن الأثر في هذا التفاوت بين درجات الإيمان إنما يرجع إلى الأعمال ، فإنه يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصى ، وهو حل نعتقد أنه لم يحل الشكلة ، مما يدل على أنها فوق الحل الحقيق؛ لأن الأعمال نفسها مرتبطة بأمر معنوى هو: النية ، كما جاء في الحديث: "إنما الأعمال بالنيات...".

أ.د محمد عبد الستار نصار



الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات. ص٥٩ ط بيروت سنة ١٩٩١م- دار الكتاب المصرى اللبناني.
- (٢) د. محمد نصار: الوسيط في المنطق الصوري ص ٢٦١ ط خامسة القاهرة سنة ٢٠٠٥م.
- (٣) انظر: د. محمد البهي: الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي ص١٢٣ هامش ط القاهرة سنة ١٩٦٢م.
 - (٤) نفس المصدر ص١٢٤.
 - (٥) انظر: القاضى عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة ص١٥١، ١٥٢ ط القاهرة سنة ١٩٦٥م.
- (٦) ردد هذا كثيرًا في كتبه الكلامية وكذا كتابه: الرد على المنطقيين، وقرر أن هؤلاء بتصورهم هذا قد انتبهوا
 إلى أن يصبح الحق سبحانه وتعالى فكرة ذهنية سلبية لا حقيقة خارجية تتصف بكل صفات الكمال اللائق بها.
- (٧) يستخدم حميد الدين الكرماني فيلسوف الإسماعيلية مصطلح "الأيس" كبديل عن مصطلح الوجود، وعند التحقيق تبين أن ما هرب منه قد وقع فيه، لأنه من قبيل استبدال الشيء بنظيره وتظل المشكلة عالقة حسب فهمه.
 - (٨) انظر: مراد وهبه يوسف كرم كمال شلالة: المعجم الفلسفي ص ١١ ط القاهرة سنة ١٩٧٦م.
- (٩) انظر: د. ابر اهيم بيومي مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق ص١٢٨ ط دار المعارف القــاهرة ســنة ١٩٧٦م.
 - (١٠) ابن قيم الجوزية: الروح ص٨١ ط. القاهرة ١٩٥٥م.
 - (١١) د. مدكور: في الفلسفة الإسلامية ص١٣١.
- (١٢) انظر: ابن مسكويه: الفوز الأكبر ص١٢٥ ط القاهرة سنة ١٩٤٢م . ولم نشأ أن نستطرد أكثر من هذا فنذكر موسوعة إخوان الصفا في رسائلهم التي اشتملت على كثير من المباحث النفسية حتى لا يطول بنا البحث، غير أن أراءهم في هذه المسألة وغيرها كانت تلفيقًا لآراء سابقة من الفلسفات القديمة، كما هو شأنهم.
 - (١٣) ديبور: تاريخ الفلسفة في الإسلام ص١٢١ ط القاهرة سنة ١٩٣٨م. ترجمة د. محمد عبد الهادي أبو ريدة .
 - (١٤) النجاة ص٥١، ط. القاهرة سنة ١٩٣٨م.
 - (١٥) عيون المسائل ص١٦ ط. القاهرة سنة ١٩٠٧م.
 - (١٦) د. محمد البهي: الجانب الإلهي ص٢٥١ .
 - (١٧) انظر: دائرة المعارف الإسلامية ٢٦٢/٧، ٢٦٣ ط. دار الشعب القاهرة.
- (١٨) قالوا: العالم مركب من جواهر وأعراض، والأعراض لا يمكن أن تبقى زمانين، بل الله يحدثها ويفنيها متى شاء ، ولما كانت لا تقوم بنفسها، بل لا بد لها من محل وهو الجوهر، فإنه يأخذ نفس الحكم.
 - (١٩) انظر: د. ماجد فخرى: تاريخ الفلسفة الإسلامية. الطبعة العربية ص٢٩٣ ط بيروت ١٩٧٤م.

البسيطوالركب

١ -البسيط:

البسيط ثلاثة أقسام: بسيط حقيقى وهـو مـا لاجـزء لـه أصـلاً كالبـارى تعـالى، وعرفى وهـو مـا لا يكـون مركبًا من الأجسام المختلفة الطبائع، وإضافى وهـو مـا تكـون أجـزاؤه أقـل بالنسـبة إلى الآخـر. والبسـيط أيضـًا روحـانى وجسـمانى ؛ فالروحـانى كـالعقول والنفـوس المجـردة، والجسمانى كالعناصر المختلفة (۱).

والبسيط هو الموناد عند ليبنتز، فهو "ليس إلا جوهرًا بسيطًا، والبسيط يعني أنه بيلا أجيزاء" (ine i) يعني أنه بيلا أجيزاء" (inatures طبائع بسيطة monadologie وهو عند ديكارت نقطة البداية في القاعدة الثالثة من قواعد المنهج، أن أرتب أفكاري فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معرفة، وأتدرج شيئًا فشيئًا حتى أصل إلى معرفة أكثر الأمور تركيبًا (٢).

يقول ابن سينا: "وقد ظن بعضهم أن

الفعل البسيط، أعنى المجرد عن الاسم الذي يسميه المنطقيون كلمة، لا يوجد فى لغة العرب لاشتمال أكثر الأفعال على الضمائر، وهو ظن فاسد يحققه النحاة، فإن قولنا: قام. في قام زيد. خال عن الضمير وإن كان مشتملاً على ضمير في عكسه. أقول المباديء هي الأشياء التي يبني العلم عليها وهي، إما تصورات، وإما تصديقات، والتصورات هي حدود أشياء يستعمل في ذلك العلم وهي إما موضوع العلم كقولنا في الطبيعي الجسم هو القابل للأبعاد الثلاثة، وإما جزء منه كقولنا الهيولي هو الجوهر الذي من شأنه القبول فقط وإما جزئى تحته كقولنا الجسم البسيط هو الذي لا يتألف من أحسام مختلفة الصور، وإما عرضي ذاتى له كقولنا الحركة كمال أول لمل بالقوة من حيث هو بالقوة وهذه الأشياء تنقسم إلى ما يكون التصديق بوجود متقدمًا على العلم وهو الموضوع



وما يدخل فيه (٢).

إن لفظ "البسيط" من الألفاظ المشتركة التى تستعمل فى غيرما معنى حسب القرائن.

البسيط: المنبسط بلسانه.

بسيط اليدين: السمح، الكريم. البسيط: ضد المركب.

البسيط: ما لا تعقيد فيه.

والمعانى كثيرة جدا، وهذا فقط فى الفعل المجرد "البسيط"، أما المزيد كانبسط وتبسط وبسط وغيرها فله معان أخرى كثيرة، ولئن رجعتم إلى اللسان، والتاج، والبحر، والوسيط، وغيرها؛ لتجدن ما هو أبسط من ذلك(). يقول الجرجاني في التعريفات:

-البسيط ثلاثة أقسام (°):

بسيط حقيقى: وهو ما لا جزء له أصلاً.

وبسيط عرفى: وهو ما لا يكون مركبا من الأجسام المختلفة الطبائع. وبسيط إضافى: وهو ما تكون أجزاؤه أقل بالنسبة إلى الآخر.

٢ -المركب

(۱) في المنطق: اللفظ المركب هو ما قصد بجزء منه الدلالة على جزء

معناه، مثل "النيل نهر مصر" و"سقف البيت"، فإن كل جزء من أجزاء هذين التركيبين يدل على جزء المعنى العام المقصود.

فالجسم فى اللغة هو: المؤلف المركب يدل على ذلك قولهم: رجل جسيم، وزيد أجسم من عمرو، وهذا اللفظ من أبنية المبالغة، وقد اتفقوا على أن معنى المبالغة فى الاسم مأخوذ من معنى الاسم، يبين ذلك أن قولهم: أضرب إذا أفاد كثرة الضرب كان قولهم: قولهم: فالله إذا كان قولهم: وكذلك إذا كان قولهم: المؤلف وكذلك إذا كان قولهم: المؤلف وكذلك إذا كان قولهم: المؤلف والتأليف ، وجب أن يكون قولهم: جسم.

المركب: ما أريد بجزء لفظه الدلالة على جزء معناه (٦).

المركب التام: ما يصح السكوت عليه. أى لا يحتاج فى الإفادة إلى لفظ آخر ينتظره السامع، كاحتياج المحكوم به، وبالعكس.

المركب غير التام: ما لايصح السكوت عليه.

فى الدليل الثالث على حدوث العالم، المركب ممكن لأنه مفتقر لأجزائه وهى غيره. قد ضعفه بعضهم أيضًا، وذكر أن العقل لا يوجب أن المركب حادث ما لم يجب حدوث أجزائه.

وحملة القول: ينقسم المفهوم في القضية الحملية في المنطق الي قس مين(۷): مفه وم بسيط ومفه وم مركب، وهدا نظير المركبات والعناصر البسيطة، فمرة يكون عنصرًا بسيطا كالهيدروجين، ومرة يكون مركبًا من المركبات كالماء، الـــذي هـــو مركــب مـــن الهيدروجين والأوكسجين، وهكذا المفاهيم ، فتارة تكون بسيطة وأخرى تكون مركبة، والمفهوم المركب عندما يحل في الذهن، فتارة يعرفه الإنسان بهيئته وحالته التركيبية، بما هو مركب ولا يعرف عناصره، وأخرى يعرفه بهيثته التركيبية كما يعرف العناصر المركب منها، أي تارة يلاحظ الماء بما هو ماء بحالته التركيبية، وأخرى يعرف أن هذا الماء مؤلف من هيدروجين وأوكسجين، وإن المعرفة

الدقيقة لهذا المركب تقتضى تحليله المكون الله عناصره الأولية والبسيطة المكون منها، فإذا أردنا معرفة الماء معرفة علمية لابد أن نحلل الماء تحليلاً كيميائيًا فيزيائيًا ونتعرف على العناصر المكون منها، فتكون حينئذ المعرفة علمية ودقيقة.

وهك دا المفاهيم العقلية فتارة يكون المفهوم مفهومًا بسيطًا، غير مركب، فبمجرد الالتفات إليه يمكن معرفته وتصوره، وأخرى يكون المفهوم مركبًا كمفهوم الإنسان، فمفهوم الإنسان ماهية، والماهية تتركب من أمرين، عنصرين عقليين، هما جنس وفصل، أى مما هو أعم وهو الجنس، ومما هو مساو وهو الفصل، فإذا أردنا معرفة الماهية معرفة دقيقة، فلابد أن نحلل ونجزئ الماهية، نحللها إلى عناصرها العقلية المكونة لها، وهي الحيوان والناطق في ماهية الإنسان، وحيث وحينئذ تتم معرفة الإنسان معرفة.

وعلى هذا الأساس نقول: إذا كان المفهوم مركبًا يجرى النهن عليه عملية تحليل، وهذا التحليل هو



التعريف، يحلله إلى عناصره الأساسية، إلى جنسه وفصله. وإذا كان المفهوم بسيطًا غير قابل للتحليل والتجزئة، فلا يحتاج الذهن إلى تحليله إلى عناصره، لأنه ليس هناك عناصر مؤلفة له، كما أنه غير قابل للتحليل، ولذلك فهذا المفهوم البسيط هو مفهوم بديهي وليس مفهومًا نظريًا، ولهذا كان يعبر القدماء عن مبحث التعريف بمبحث التحليل، كما نرى ذلك في التراث "أرسطو وتبعًا له الفارابي"(^).

وإذا اتضحت هذه النقاط، نقول: هل يحتاج مفهوم الوجود إلى التعريف أو هو مستفن عن التعريف ؟ فإذا كان محتاجًا للتعريف يكون نظريًّا، لأنه تتم معرفته بواسطة غيره، مثلما تتم معرفة الإنسان بواسطة الحيوان والناطق، وإذا كان مستغنيًا عن التعريف، تتم معرفته ويتم العلم به ويتعقله الإنسان بنفس ذاته من دون حاجة لشيء آخر.

الصحيح أن مفهوم الوجود مفهوم بسيط، غير مركب، فهو غير محتاج لتوسيط شيء آخر في معرفته. ذكر الطباطبائي دليلين لبساطة مفهم

الوجود، هما:

الأول: لأن الوجسود ظساهر بنفسيه مظهر لغيره . يشبهون الوجود عادة بالنور، فكما أن النور ظاهر بنفسه مظهر لغيره، كذلك الوجود كالنور ظاهر بنفسه مظهر لغيره، والمعرف لابد أن يكون أجلى وأظهر من المعرف، لأن عملية التعريف، مثل الضوء الذي نسلطه على شيء غير واضح فيكشفه لنا، وهكذا التعريف يكشف وينير لنا الشيء المعرف، أما إذا كان هذا الشيء المعرف هو بنفسه واضحًا ومضيئًا فحينتذ لا يحتاج إلى تعريف، فتارة تبحث عن شيء في مكان مظلم فتحتاج إلى المصباح، فأنت تحتاج للمصباح حتى تصل إلى هدا الشيء، وأخرى أنت تريد أن تصل إلى مصباح مضىء، فلا تحتاج إلى أن تحمل مصباحًا بيدك لأجل الوصول لذلك المصباح. هكذا الوجود، فهو مضىء بنفسه كما أنه يضيء غيره، فهو ظاهر بنفسه ومظهر لغيره، فليس هناك شيء أوضح وأعرف من الوجود، بل قال ابن سينا في كتابه "النجاة": إن الوجود مبدأ أول لكل شرح، وهو يعنى بذلك أن كل شيء لاحد أن يعرف بواسطة

الوجود، لأن تعريف أى شيء يحتاج لتصور سابق عن الوجود، فأنت عندما تريد أن تعرف (أ) تقول هو (ب)، فهذه كلمة (هو) تعنى الوجود، إذن لابد أن يكون لديك تصور سابق عن الوجود حتى تتمكن من تعريف (أ)، فليس هناك أوضح من الوجود، بل ليس هناك غير الوجود أساساً.

أما ما ذكر من تعاريف للوجود مثل "هو الثابت العين"، أو "الوجود هو الذي يمكن أن يخبر عنه"، فإن هذه التعاريف لفظية وليست تعاريف حقيقية، حيث قال الطباطبائي: هي من قبيل شرح الاسم (٩).

الثانى: إذا أردنا تعريف شىء فلابد أن نعرفه بما هو أعم وهو الجنس، وبما

هو مساو وهو الفصل. والوجود ليس هناك ما هو أعم منه، إذن فلا جنس له، كما أن الوجود لا فصل ولا خاصة له، ومعلوم أن التعريف إنما يتم بهذه الأمور الثلاثة، فالتعريف إما حد أو رسم، والحد والرسم يتألفان من هذه الثلاثة: الجنس، والفصل، والخاصة، والخاصة، والخاصة النهية، والماهية في مقابل الوجود، إذن فهذه ماهيات والماهيات مقابلة للوجود، إذن وعلى هذا ما دام المعرف يتألف من هذه الأمور وهذه الأمور مقابلة للوجود فلا معرف حقيقي للوجود، والتعاريف التي معرف حقيقي للوجود، والتعاريف التي معرف حقيقي للوجود، والتعاريف التي تذكر هي عادة تعاريف لفظية (١٠٠).

أ.د محمد على الجندي



الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات ص٢٤.
- Discours de la methode p .9 (Y)
- (٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات ص١٤٧.
 - (3) المعجم الوسيط1/10.
 - (°) الجرجاني: التعريفات ص٥٥.
 - (٦) الجرجاني: التعريفات ص٢٦.
- (V) أبو العلا عفيفي: المنطق التوجيهي ص٥٥٠.
 - (^) الجرحاني: التعريفات ص ٩٤.
 - (٩) ابن سينا: النجاة ص٨٦.
- (١٠) عبد الجبار الرفاعي: في بداهة مفهوم الوجود ص٣٣ وما بعدها.

مراجع للاستزادة:

١- د. على سامى النشار: المنطق الصورى.

٢- د. مراد وهبه: المعجم الفلسفي.

٣- د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفلسفة في الإسلام.

٤- ابن تيمية: الرد على المنطقيين.

٥- د. يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة.

اصطلاح البعث: اصطلاح دينى فى الأساس، نجده لدى مختلف الشعوب التى تؤمن بحياة ثانية بعد الموت.

وقد اتخذ البعث مدلولاً فلسفياً بالإضافة إلى مدلوك السديني لدى مفكرى الإسلام خاصة.

أولاً: تعريفه:

البعث هو: المعاد في لغة العرب، وهو مشتق من العود، وحقيقته عود الشيء إلى ما كان عليه، وحقيقته المكان أو الحالة التي كان الشيء فيه فباينه فعاد إليه، ثم نقل إلى الحالة الأولى.

والبعث بشكل عام له معنيان:

الأول: البعث بمعنى إرسال الله إنسانًا إلى الإنس والجن ليدعوهم إلى طريق الحق. وشرطه ادعاء النبوة، وإظهار المعجزة، وقيل: الاطلاع على المغيبات والملائكة.

والمعنى الثانى: نجده فى علم الكلام والفلسفة، ويطلق على الحشر والمعاد، "وتعد ألفاظ: الإعادة والحشر

والبعث ألفاظًا مترادفة، وتطلق بالاشتراك اللفظى كما هو ظاهر على الجسماني والروحاني. فالجسماني هو أن يبعث الله تعالى بدن الموتى من القبور، والروحاني هو إعادة الأرواح إلى أبدانها (۱).

والبعث في الفلسفة الإسلامية هو المعاد والحشر، ويغلب لفظ المعاد عند الفلاسفة للدلالة على المقصود.

ومن أهم المؤلفات التي وضعها الفلاسفة لعرض موضوع البعث، كتاب "الأمد والأبد" لأبي الحسن العامري، و "رسالة أضحوية المعاد" لابن سينا"، وقد وضعا هذين المؤلفين للرد على آراء الطبيعيين وشبهات الملحدين حول حقيقة البعث والمعاد.

يقول العامرى: "إن معرفة الإنسان بحاله بعد موته، وعقب مفارقة روحه لجسده إلى أن يحشر في القيامة، ويبعث في النشأة الآخرة، يعد مما لا يعذر العاقل في جهله، ويستحب أن



يوقف على كنهه. وقد كثرت فيه شبهات الملحدين، واعتراضات المطبيعيين"(٢).

ثانيًا: البعث بين مثبتيه ومنكريه: اختلف المفكرون والفلاسفة

وأصحاب الديانات حول حقيقة البعث بين منكر أو مثبت، وانقسموا إلى خمسة اتحاهات:

الاتجاه الأول: وهو الذي أنكر البعث. ويتمثل في قول قدماء الفلاسفة من الطبيعيين من اليونان الذين ذهبوا إلى عدم ثبوت شيء من المعاني الروحاني؛ لأن النفس الجسماني أو الروحاني؛ لأن النفس عندهم هي المزاج، فإذا مات الإنسان فقد عدمت النفس، وإعادة المعدوم محال.

ينسب هذا الاتجاه إلى بعض القدماء من الدهريين (۱) الذين ذكرهم الله تعالى بقوله: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَخَيْبًا وَمَا يُهِلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ وَمَا هُمُ إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا هُمُ إِلَّا الدَّهْرُ الدَّالِيَ مِنْ عِلْمٍ أَنِ هُمُ إِلَّا اللهُمُ إِلَّا عَلْمُ اللهُمُ اللهُ مِنْ عِلْمٍ أَنْ هُمُ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾ (الجاثية:٢٤).

وينسب "الشهرستاني" هذا الرأى إلى

جماعة من الصابئة الذين ينكرون البعث، وقالوا: إن الثواب والعقاب هو تناسخ الإنسان في هذه الدنيا، فلا دار سوى هذه الدار، ولم يتصوروا إحياء الموتى، وبعث من في القبور('')، وقد ذكرهم سبحانه وتعالى في قوله: ﴿ أَيُعِدُكُمْ أُنكُمْ إِذَا مِثُمْ وَكُنتُمْ تُرَابًا وَعِظْمًا أَنكُمْ مُّغْرَجُونَ ﴾ (المزمنون:٢٥-٢٦).

كذلك ينسب إلى هذا الاتجاه أصحاب الطبائع من القدماء، الذين قالوا: إن الإنسان مكون من العناصر الأربعة (الماء - الهواء - التراب - النار). وأنكروا وجودًا مستقلاً للنفس، فهذه العناصر الأربعة إذا انحلت "فإن الروح المتولدة من امتزاجها تبيد وتفنى، ويبقى القالب - البدن - بعد تلاشيها مدة من الزمان على هيئة تركيبه، إلى أن يعرض له احتراق أو عفن، فيستحيل أن يعرض له احتراق أو عفن، فيستحيل إلى جوهر التربة التي وضع فيها(٥).

يضيف العامرى إلى هؤلاء أيضًا طائفة من فلاسفة اليونان، ويتعجب من موقفهم؛ لأنهم مع إقرارهم الثواب الأبدى أنكروا البعث والنشور، وهو

مع إعجابه ببعض آرائهم إلا أنه يؤكد أن مسألة البعث هي المسألة التي خالفوا فيها الملة الإسلامية، ويذكرهم قائلاً: "إن اعتقادهم في صورة المعاد يخالف الملة الحنيفية بنكتة واحدة، وهي أنهم لم يكونوا يعترفون بالبعث والنشور، ولكن كانوا يوجبون المثوبة الأبدية لمجرد الأرواح البشرية"(1).

ولكن ليس كل فلاسفة اليونان قالوا بالخلود، بل ذهب إلى هذا سيقراط وأفلاط ون (")، وقبلهما فيثاغورث وأتباعه، وما عدا هؤلاء فإن معظم فلاسفة اليونان لم يعتقدوا ببقاء النفس (^).

الاتجاه الثانى: وهو المُعبّر عن موقف الشك، أى التوقف عن الإدلاء بأى من الآراء، سواء فى الإثبات أو النفى. وقد ذهب إلى ذلك الطبيب والمفكر اليونانى "جالينوس"، الذى تشكك فى أمر البعث بين إثباته وإنكاره. فهو شاك فى كل الأمور، وهذا الموقف مبنى عنده على تصوره للنفس، حيث مند، إنه لم يتبين أن النفس هل هى المزاج، وتعدم عند الموت ويستحيل المارة، وهراباق بعد فساد إعادتها، أو هى جوهراباق بعد فساد

البدن، فيمكن البعث".

الاتجاه الثالث: قال بالبعث الجسماني فقط، وهو قول أكثر المتكلمين النافين لوجود جوهر مستقل للنفس عن البدن. فالحشر عند هؤلاء جسمانيًا فقط، بناء على قولهم: "إن الروح جسم لطيف سار في البدن"(٩)، وهذا عين ما يقوله الماديون الذين لا يعترفون بشيء وراء المادة، ولكن الفرق بينهما كبير؛ لأن الماديين ينكرون البعث تمامًا، وهولاء المتكلمون يقولون بحشر الأجساد وبعثها بعد الموت.

ومثل هؤلاء من المتكلمين كثير من المعتزلة القائلين بأن النفس ليس لها وجود مستقل عن البدن، وأن الإنسان هو هذه البنية المخصوصة المحسوسة، والنفس ليس لوجودها أهمية؛ فالروح جسم لطيف سار في البدن، وهي تخرب عند خراب البدن، ثم تعود عند البعث عندما يكتمل بعث البدن؛ فلا معاد إلا للجسم.

الاتجاه الرابع: اتجاه القائلين بثبوت البعث للجسم والروح، وهو قول كثير من المتكلمين من الفرق المختلفة، مثل



الإمامية، وكثير من الصوفية. وهؤلاء الإمامية، وكثير من الصوفية. وهؤلاء الإمامية، وكثير من الصوفية. وهؤلاء جميعًا قالوا: إن الإنسان هو المركب من نفس وبدن، وهو المكلف، والمطيع والعاصى، والمثاب والمعاقب، والبدن بالنسبة للنفس كالآلة. والنفس باقية بعد موت البدن، وعند البعث ترد بعد موت البدن من جديد، إما المنفس إلى البدن من جديد، إما بتجميع البدن بعد تفتت أجزائه، أو بتجميع البدن جديد مثيل للبدن السابق.

وإلى هذا الاتجاه يميل العامرى فى موقفه من نوعية البعث؛ لذلك فه و يعرف البعث على أن الله "يعيد الأرواح إلى أجساد الموتى على تركيب تتحد به قوتا الحس والعقل، فتع رف الأنفس بقوة العقل أحوالها التى مضت عليها فى حال الدنيا، وما اكتسبت من حسنة وسيئة"(١٠).

وإلى هذا الاتجاه أيضًا ذهب إخوان الصفا القائلون بأن من لا يوقن ببعث الأجساد ولا يتصوره فليس من الخصاء أن يخاطب ببعث النفوس؛ لأن بعث الأجساد يمكن تصوره ويقرب فهمه وعلمه، فأما من لا يقربه ولا

يتصوره فهو لبعث النفوس أنكر، وبه أجهل، ومن تصوره أبعد (ال).

الاتجاه الخامس: ثبوت المعاد الروحاني فقط، وهو قول أكثر الفلاسفة المسلمين.

والمعاد عندهم للروح دون الجسم؛ لأن الجسم ينعدم بصوره وأعراضه، فلا يمكن إعادته.أما الروح فهى جوهر بسيط مجرد، فلا سبيل إلى إفنائه. ومن أصحاب هذا الاتجاه ابن سينا الذي صرح بأن المعاد هو عود النفوس الإنسانية إلى عالمها(۱۲).

ولذا فابن سينا يعتقد باستحالة إعادة الأجساد المعدومة؛ لأن إعادة المعدوم لا يصح، فإنه لا يكون للمعدوم عين ثابتة مشار إليه في حالة العدم حتى يمكن إعادته بعينه (١٢).

والقائلون بهدا الاتجاه يرون أن الإنسان على الحقيقة هو النفس، وأن البدن هو آلته. وقد أخذ بهذا الاتجاه كثيرون ، على رأسهم: الفارابي، وابن سينا، وابن رشد. فهم منكرون للبعث الجسماني، أما البعث الروحاني فهو عبارة عن مفارقة النفس لبدنها، واتصالها بالعالم العقلي الذي هو عالم

السماوات، وسعادة النفس وشقاؤها هناك بفضل ما تحصلت عليه فى الحياة الدنيا من فضائل نفسية أو رذائل نفسية، ولا أهمية عندهم لإعادة المعدوم.

واتفق أصحاب هذا الاتجاه على القول بأن النفس من حيث صلتها بالجسم هي صورة له، كما قال أرسطو، ولكنها في ذاتها جوهر بسيط قائم بذاته، كما قال أفلاطون، فهي تبقى بعد فناء الجسد، وهي لا تفنى؛ لأنها جوهر بسيط قائم مجرد عن البدن، فهي لا تقبل الفساد مجرد عن البدن، فهي لا تقبل الفساد الذي يعرض للأجسام المركبة من العناصر.

لنا يوجه أصحاب هنا الاتجاه نقدهم الشديد للقائلين بالبعث الجسماني فقط، وإن كانوا قد نقدوا أيضا القائلين بالمعادين الجسماني والروحاني؛ لرفضهم القول بإعادة الجسم، أو القول ببعثه.

ويتبين أن فلاسفة الإسلام قد انقسموا إلى فريقين:

الأول: يقول بالبعث الجسماني والروحاني معًا، ومثل هذا عدد كبير

منهم، وعلى رأسهم: الكندى، والعامري وإخوان الصفا.

الشانى: يقول بالبعث الروحانى فقط، ومثّل هذا: الفارابى، وابن سينا، وابن رشد.

وكان لكل فريق من هذين الفريقين أدلته الشرعية والعقلية التي أثبت بها موقفه، ونقد بها الفريق الآخر.

ثالثًا: موقف القائلين بالبعث الجسماني ونقدهم:

يذهب أكثر فلاسفة الإسلام إلى بقاء النفس وبعثها، واختلفوا حول إعادة الجسد، يذكر الكندى خلود النفس في رسالته "في العقل". أما الفارابي فلا نجد له رأيا صريحًا حول الخلود لكل النفوس البشرية، حيث يرى في بعض المواضع أن الخالد هو نفوس أهل المدينة الفاضلة، فهم في ثواب دائم. أما نفوس أهل المدينة الفاضلة، ونفوس الفاسقة فهم في شقاء دائم. ونفوس أهل المدن الجاهلة والمبدلة والضائة ستبطل نفوسهم ولا بعث لهم (١٠٠).

ويصرح ابن سينا أن الخلود للنفس فقط، وعلى الرغم من أنه من القائلين



بالبعث النفسى فقط، والمدافعين عنه، الا أنه يصرح في بعض المواضع أنه "لا يوجد من سبيل لإثبات البعث الجسماني إلا عن طريق الشريعة الجسماني إلا عن طريق الشريعة الشعادة التي تجب للبدن، أما ما يدرك بالعقل والقياس البرهاني.. هو السعادة والشقاوة للنفس "(۱۰)، أي لا يمنع من القول بالبعث الجسماني حيث يمنع من القول بالبعث الجسماني حيث قد جاء ذكره في الشريعة، ولكن فيه من آيات قرآنية وأحاديث نبوية. أما الأدلة العقلية فهي لا تستطيع أن تثبت الا البعث الروحاني فقط.

ويعتبر ابن رشد من القائلين بالبعث الروحانى، ولكن موقف ه يختلف باختلاف كتبه، فإذا كانت كتبه المؤلفة فهو يصرح بالبعث الروحانى الفردى، أما كتبه الشارحة لأرسطو فنجده أحيانًا يصرح بالبعث للنفس الكلية.

والفلاسفة الذين صرحوا بالبعث الروحانى والجسمانى معًا، كان منهم العامرى وإخوان الصفا وغيرهم، وقد بنوا هذا على تصورهم للإنسان بأنه

المركب من جوهرين هما النفس والجسد، فالبعث للاثنين معًا.

يدهب العامرى إلى تأكيد هذا قائلاً: "اعلم أن الأفضل في الحكمة والأتم في المثوبة، والأبلغ في المثوبة، والإحكام في القدرة، أن تكون الأرواح في القيامية ميردودة إلى أجسادها عند النشأة"(١٦).

ويفضل العامرى هذا الاعتقاد عن الاعتقاد عن الاعتقاد الدى نسبه إلى الفلاسفة القائلين بالبعث الروحانى فقط، أو الاعتقاد الذى أخذ به القائلون بالبعث الجسمانى فقط، ورأى أن الصواب، والذى مال إليه جمهور أهل الإسلام هو القول بالبعثين: الروحانى والجسمانى. وإلى نفس الاتجاه ذهب إخوان الصفا القائلون بأن البعث سيكون للنفس والجسد، وأن الجزاء سيكون للنفس وقد صرحوا بأن "الجسد بعد مفارقة وقد صرحوا بأن "الجسد بعد مفارقة خلقًا جديدًا إذا شاء الله كما وعد جل خلقًا جديدًا إذا شاء الله كما وعد جل ثناؤه"(۱۷).

الأدلة الشرعية للقائلين بالبعث
 الجسمانى:

يعتمد الاتجاه القائل بالبعث

الجسمانى على أدلة شرعية وعقلية لإثبات صحة اعتقادهم، من هذه الأدلة الشرعية ما جاء من آيات قرآنية تدل على بعث الجسد، وما يلحق هذا الجسد من سعادة وشقاوة بحسب ما أرتكبه الإنسان في حياته الدنيا. من هذه الآيات:

قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَسِيَ خَلْقَهُ مُ قَالَ مَن يُحِي ٱلْعِظَنَمَ وَهِي رَمِيمُ خَلْقَهُ مُ قَالَ مَن يُحِي ٱلْعِظَنَمَ وَهِي رَمِيمُ فَي قُلْ يُحْيِما ٱلَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُو بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمُ ﴾ (بس:۲۸ -۲۷). قال المفسرون: إن هذه الآية نزلت في "أبي بن خلف " عندما خاصم النبي وقاه بيده، بعظم قد رَمَّ وبلي، وقبضه ففتته بيده، وقال: يا محمد، أثرى الله يحيى هذا بعد؟ فقال عَلى: نعم ويبعثك ويدخلك النار.

وقوله تعالى: ﴿ وَاتَّقُواْ اللَّهَ الَّذِي وَقُوله إِلَيْهِ تَحُشَرُونَ ﴾ (المائدة:٩٦)، وقوله تعالى: ﴿ أَلَيْسَ ذَالِكَ بِقَندِرٍ عَلَى أَن تُعالى: ﴿ أَلَيْسَ ذَالِكَ بِقَندِرٍ عَلَى أَن تُحُيِّى اللَّوْتَىٰ ﴾ (القيامة:٤٠).

فقد دلت القواطع الشرعية على

بعث الأجساد، وهو ممكن بدليل الابتداء، فإن الإعادة هي خلق ثان، ولا فرق بينه وبين الابتداء، وإنما يسمى إعادة بالإضافة إلى الابتداء السابق، وهذا الرأى معتمد على قوله تعالى: ﴿ أُولَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَٰتِ وَالْأَرْضَ بِقَيدِ عَلَىٰ أَن يَحَلُقُ مِثْلَهُم ﴾ ﴿ وَالْمِنْ بِقَيدِ عَلَىٰ أَن يَحَلُقُ مِثْلَهُم ﴾ (سنا۸). فالله حكم على الشيء بحكم مثله، فإذا كان خلق الجسد في البدء، فإن إعادته تكون أهون، وهذا اعتمادًا على قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ وَهُوَ النَّذِي يَبْدَوُا الْخَلْقَ ثُمّ يُعِيدُهُ، وَهُوَ الْرَوم: ٢٧).

فاستخدام دليل الإعادة على مثل الابتداء لإثبات البعث الجسمانى يعد من الأدلة التى اعتمدها هذا الفريق، ومنهم الكندى القائل: "إن جمع المتفرق أسهل من صنعه و إبداعه"(١٨).

ويشير الشهرستانى إلى أنه لم يرد فى شريعة ما من الدلائل أكثر مما ورد فى شرعنا عن حشر الأجسام. ويخصص الشهرستانى الحكم فى مسألة المعاد للجانب السمعى، والتدليل

عليها أفضل من هذا الجانب؛ لأنه من الأمور الغيبية فيقول: "فالأخرويات سمعية، ومن ذلك حشر الأجسام"(١٩).

فالبعث الجسمانى جائز عقلاً، لكن وقوعه واجب شرعًا لما أخبر عنه النبى الله الذي علم صدقه بأدلة قطعية، أخبر عنه بعبارات لا تقبل التأويل، حتى صار معلومًا بالضرورة، فمن أراد تأويلها فقد كابر بإنكار ما هو من ضرورات هذا الدين (٢٠٠).

ويدهب القائلون بهدا الاتجاه إلى الستحالة الجمع بين إنكار الحشر الجسماني وبين الإيمان، فإن من أنكر البعث الجسماني لا يمكن أن يكون داخلاً في ملة الإسلام، مدللين على ذلك بأن المعاد الجسماني مما يجب الاعتقاد به ويكفر منكره. أما المعاد الروحاني: فلا يتعلق التكليف الروحاني: فلا يتعلق التكليف باعتقاده، ولا يكفر منكره، ولا مانع شرعًا ولا عقلاً من إثباته، فالطريق الشرعي لإثبات البعث الجسماني يعتمد على مجموعة من الآيات القرآنية الصريحة، والأحاديث النبوية التي تؤكد هذا البعث الجسماني.

٢ -نقد الأدلة الشرعية للقائلين
 بالبعث الجسماني:

يحاول ابن سينا أن يبرر ما جاء فى الشرع من آيات تدل على البعث الجسمانى، بأن المقصود من الشريعة هو مخاطبة الجمهور كافة، وإذا اطلع عامة الجمهور على حقائق التوحيد كما هى فى حقيقتها لأدى بهم هذا إلى عدم الفهم؛ لذا ورد التوحيد تشبيهًا كله، وأن أخبار التشبيه هى أكثر من أن تحصى.

كما أن هناك فرقًا بين الطريق الشرعى والطريق الفلسفى، فالشرائع والملل الآتية على لسان الأنبياء يراد بها خطاب الجمه ور؛ لذا جاءت الآيات كلها تشبيهًا، ولم يرد فى القرآن من الإشارة إلى هذا الأمر الأهم شىء، ولا أتى بصريح ما يحتاج إليه من التوحيد بيان مفصل، فالشريعة تحاول تقريب بالتشبيه والتمثيل. والشرائع "واردة بالتشبيه والتمثيل. والشرائع "واردة كان غير ذلك لما أغنت الشريعة الشاريعة الشريعة الشاريعة الشاريعة البية "(۱۱).

يضاف إلى ذلك أن الإسلام قد نزل

باللغة العربية، وهي لغة المجاز والاستعارة؛ وله يقول ابن سينا: "ولعمرى لو كلف الله تعالى رسولاً من الرسل أن يلقى حقائق هذه الأمور إلى الجمهور من العامة الغليظة طباعهم المتعلقة بالمحسوسات لصرفه المتعلقة بالمحسوسات لصرفه أفهامهم "(۲۲)، فالمخاطب من هذه الآيات هو الإنسان الموجود في بدن، فكيف لمن كان يرتبط بوجوده في هذا العالم ببدن ومادة أن يدرك البعث الذي هو روحاني خالص؛ لذا وجب على الشرع أن يخبر عن البعث "بوجوه من التمثيلات المقربة إلى الأفهام "(۲۲).

وإلى هذا الاتجاه -أيضًا - ذهب ابن رشد، فحاول تأويل ما جاء فى الشريعة من تمثيل البعث الجسمانى بالتصوير الحسى، فهو لا ينكر البعث، بل يرى أنه "مما اتفقت على وجوده الشرائع، وقامت عليه البراهين عند العلماء"(٢٠).

إلا أن حقيقة البعث - كما يراها ابن رشد - وذكرها القرآن، تحتاج الى تأويل، فالقرآن حرصًا منه على مصلحة سائر البشر، مثّل البعث تمثيلاً حسيًّا لتقريب ذلك من مدارك الناس

عامة. والشريعة قد خاطبت الناس بثلاثة أنواع من الخطاب؛ تبعًا لقدراتهم العقلية:

الطائفة الأولى: عامة الجمهور، وهولاء يخاطبهم القرآن بالموعظة الحسنة، وعليهم أن يأخذوا الأمور بظاهرها، ولا يعرضون للتأويل؛ لأن عقولهم لا تستطيع فهم البرهان.

الطائفة الثانية: المتكلمون، وهم أهل الجدل، وعقولهم أقل من أن تدرك التأويال والبرهان، ويضافون إلى الطائفة الأولى.

الطائفة الثالثة: هم العلماء الذين يستخدمون طرق البرهان، ويعرفون حقيقة التأويل. فهؤلاء من حقهم تأويل ما جاء في القرآن من آيات البعث. وهاذا التأويل لا يخرجهم عن ملة الإسلام؛ لأنهم أقروا بالبعث، ولكنهم حاولوا تأويل ما جاء في ذكره. يقول ابن رشد: "فالتأويل كان في صفته لا في وجوده، فلا ضرر من التأويل إذا في التأويل إذا الوجود"(٢٥)، أي نفي القول بالبعث.

فما يراه ابن رشد أن هناك فرقًا بين فهم العامة وفهم الخاصة، فإذا كانت



الشريعة تستخدم التمثيلات الحسية لتصوير البعث، فهو أسلوب خاص بالعامة: لأنه أكثر تحريكًا لنفوس الجمهور، وأشد ترغيبًا في تحصيل تلك الفضائل، والتمسك بالكمالات. أما التمثيل بالبعث الروحاني فهو أقل تحريكا لنفوس الجمهور، وأضعف ترغيبًا وترهيبًا(٢٦)، ولذا كان تمثيل البعث بالأمور الجسمانية هو الأفضل للجمهور من تمثيله بالأمور الروحانية، فكما قال تعالى: ﴿ مَّثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ تَجْرى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ (الرعد:٢٥). وقول النبي ﷺ: «فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، فدل هذا على أن البعث الأخروى يخالف الحياة الدنيوية. ويذهب ابن رشد إلى أن القرآن قد

ويذهب ابن رشد إلى أن القرآن قد أخبر عن أنواع من القياس في إثبات البعث، وهو وإن كان قد استعمل الطرق المحسوسة لتقريب المعنى للأذهان، إلا أن هناك أنواعًا عديدة من القياس موجودة في القرآن، منها:

- قياس إمكان العودة إلى البداءة، مثل قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِى جَعَلَ

لَكُم مِنَ ٱلشَّجَرِ ٱلْأَخْضَرِ نَارًا ﴾ (بسن ١٠٠٠) والشبهة أن البداءة كانت من حرارة ورطوبة، والعودة عن بسرد ويسبس، واعتمدت هذه الشبهة بأن نقيس أن الله تعالى يخرج الضد من الضد، كما يخلق الشبيه من الشبيه.

- قياس إمكان الأقل والأكثر. مثل قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ ﴿ وَسَرَبُ لَنَا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ ﴿ وَسَدَهُ ﴾ (يس:٨٧) ، أو قول قول وأُولَيْسَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ بِقَالِيْسَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَواتِ وَٱلْأَرْضَ بِقَالِيْسَ عَلَى الْمَعْتَ ، فهذه الآيات تتضمن دليلين على البعث ، وتتضمن دليلين على البعث ، وتتضمن إبط الاً لحجه الجاحد للبعث .

فالشرائع كلها متفقة على أن للنفوس بعد الموت أحوالاً من السعادة والشقاوة، ولكنها مختلفة في تمثيل هذه الأحوال، وتفهيم وجودها للناس، فهو لا ينكر عقيدة البعث كما تذكرها الشريعة، ولكنه يحاول تأويلها.

فإذا كان بعض الفلاسفة قد أنكروا بعث البدن بعد الموت، فقد

فسروا ما جاء فى القرآن والسنة بأنها تمثيلات وتصويرات للأمور المعقولة بالأشياء المحسوسة تفهيمًا لأرباب العقول الناقصة عن درك العقليات الصرفة، لترغيبهم اكتساب الأخلاق المرضية (٢٨٠)؛ فالقرآن حرصًا منه على مصلحة البشر، مثل السعادة والشقاء تمثيلاً حسيًا.

ف القرآن قرن الأسلوب الحسى بالأسلوب الروحانى؛ ليضمن سعادة طبقات المخاطبين الثلاث. وأن الآيات المشعرة بالبعث الجسمانى ليست أكثر من الآيات المشعرة بالتجسيم، وقد وجب تأويلها. والأنبياء مبعوثون إلى كافة الخلق، فوجب أن يخاطبهم الأنبياء عن أمر المعاد بما هو مثال للمعاد الحقيقي ترغيبًا وترهيبًا للعوام (٢٩).

وهذا ما أكده من قبل ابن سينا عندما نقد القائلين بالبعث الجسماني، وأنه لا يجوز أن يكون على نحو ما فهموه من إجزاء الزانى بوضع الأنكال والأغلال، وإحراقه بالنار مرة بعد أخرى، وإرسال الحيات والعقارب عليه، فإن ذلك فعل من يريد التشفى

من عدوه، وذلك محال فى صفة الله تعالى، وإذا وجد مشابهًا له فى القرآن فهذا ما يفهمه العامة على الظاهر، فكان السبب المنقول به تقريبه لأفهام العامة.

رابعًا: موقف القائلين بالبعثين الجسماني والروحاني ونقدهم:

يعتمد الاتجاه القائل بالبعث الجسمانى والروحانى على أدلة عقلية تؤيد موقفهم بجانب الأدلة الشرعية. وهذا الطريق يقوم على حجتين:

الحجة الأولى: أننا نرى فى الدنيا العاصى والمطيع، الكافر والمؤمن، ونرى أن المطيع يموت من غير ثواب يصل إليه فى الدنيا، والعاصى يموت من غير عقاب يصل إليه، فإن لم يكن حشر ونشر لكانت هذه الدنيا عبثًا. يقسول تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَاءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْهُمَا بَنْطِلاً ذَٰلِكَ ظُنُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّال

الحجة الثانية: أن الله خلق الخلق إما للراحة وإما للتعب، ولكن ليس جاتزًا



أن يقال: إنه خلقهم للتعب، وإنما خلقهم للراحة إما أن خلقهم للراحة، وهذه الراحة إما أن تكون في هذا العالم أو في عالم آخر؛ لأن ما يظنه الإنسان لذة في هذا العالم فهو ليس بلذة، بل هو دفع للألم.

فلما ثبت آن الإنسان إنما خلق لأجل اللذة والراحة، وثبت أن ذلك المقصود غير حاصل في هذا العالم، فلابد من القطع بوجود عالم آخر بعد هذا العالم يحصل فيه هذا المقصود، وهي الدار الآخرة. فالدلالة قد دلت على أنه تعالى قادر على إعادتهم إذا أفناهم، وعلى إعادة الحياة إليهم، وعلى ما يثبث بدليل العقل(٢٠٠).

ويفند ابن سينا آراء القائلين ببعث الأجسام، سواء قالوا بالبعث الجسمانى الجسمانى فقط، أو بالبعث الجسمانى والروحانى، سواء قالوا بإعادة نفس الأجزاء كلها، أو إعادة مثلها، أو إعادة الأجزاء الأصلية.

ويذهب ابن سينا إلى أن الأساس فى كون الإنسان إنسانًا ليس هو البدن، بل نفسه الموجودة فى بدنه، وتكون أفعاله صادرة عن هذه النفس، فإذا ذهبت نفسه أو صورته، رجع هذا البدن

ترابًا، أو شيئًا آخر، وبطل ذلك الإنسان بعينه. فإذا اجتمعت هذه المادة مرة ثانية، وخلقت فيها حياة جديدة، كان الموجود الثانى ليس هو الموجود الأول؛ لأن حياته تغيرت، ولأن العائد هو نفس البدن والمادة، ولكن ليس نفس الروح. دَلَّ ذلك على أن الإنسان ليس هو المادة، بل النفس، فالإنسان ليس هو المادة، بل النفس، فالإنسان إنسان "بصورته لا بأنه تراب"(٢١).

كما نقد ابن سينا القائلين بالبعث الجسماني فقط، كذلك نقد القائلين بالبعثين الجسماني والروحاني معًا؛ لأن إعادة النفس إلى جسد، لا يخرج عن احتمال من احتمالين: إما أن يكون هذا الجسد هو عين الجسد الذي كان للإنسان في الدنيا، أو أن يكون مثل الجسد الذي كان الحديث المناه الذي كان الجسد الذي كان الحديث المناؤلين المناؤلين الحديث المناؤلين المنا

ويرى ابن سينا استحالة كل احتمال من هذين الاحتمالين لما ينتج عنه من محالات، فيعرض كل احتمال ويفنده حتى يتسنى له رفض عود النفس إلى البدن، والاكتفاء بعود النفس وحدها.

أ -نقد القائلين بإعادة النفس للجسد ذاته:

يرفض ابن سينا أن يكون البعث هو

رد النفس إلى عين البدن الذى كانت فيه؛ لأن هدنا القول سيؤدى إلى محالات:

إذا كان الجسد هو عين الجسد الذي كان وقت الموت، فيؤدى ذلك إلى أن يبعث المجدوع والمقطوع يده في سبيل الله على صورته تلك، وهذا قبيح (٢٣)؛ لأن القائلين بعودة البدن يرون أن إلإنسان سيبعث على أفضل صورة. أما القول ببعثه بالبدن الذي كان عليه وقت الموت سيؤدى إلى كون بعض السعداء في الجنة أعمى وبعضهم أعور، وهذا لا يجوزه العقل ولا الشرع (٢٢).

أما إذا قيل: إن البعث يكون بجميع أجزاء البدن التي كانت طيلة حياته، فهذا أيضًا محال؛ لأنه يؤدى إلى أن يكون جسدًا واحدًا بعينه يبعث يدًا أو رأسًا أو كبدًا، وذلك لا يصح؛ لأن الأجزاء العضوية دائما ينتقل بعضها إلى بعض في الاغتذاء، ويغتذى بعضها من فضل غذاء بعض.

ويورد ابن سينا دليلاً يعد من أهم الأدلة التى يستخدمها لرفض القول ببعث الجسد، وهو المعروف بدليل

"الآكل والمأكول"، وهو أن نفترض آن زيدًا قد مات، واستحال جسده ترابًا، ثم استحال التراب إلى نبات، فاغتذى عمرو بذلك النبات، فيتحول جسم زيد إلى جسم عمرو، وحينئذ من يعاد فيهما زيد (المأكول) أم عمرو (الآكل)؟! وعليه تنتفى الإعادة بالنسبة إلى أحدهما لا محالة.

ويذكر ابن سينا هذه الحالة في البلاد التي يكون فيها الناس من أكلة لحوم البشر، قاثلاً: "ووجب أن يكون الإنسان المغتذي من البلاد التي يحكي أن غذاء الناس فيها الناس.. فالإنسان لا يبعث؛ لأن جوهره من أجراء جوهر غيره، وتلك الأجزاء تبعث في غيره، أو يبعث هو، ويضيع أجزاء غيره، فلا يبعث "(٢٤).

أما إذا قيل: إن الجسد المعاد ليس كل أجزائه، بل الأجزاء الأصلية فقط، وهي التي لابد للإنسان منها لكونه حيًا، وما يكون غير ذلك يعتبر من الأجزاء الزائدة التي ليست ضرورية في البعث. فهذا ما يرفضه أيضًا ابن سينا؛ لأن العدل أن تبعث جميع أجزاء بدن الإنسان، فإذا بعث جزء وجب أن



تبعث كل الأجزاء.

ب - نقد القائلين بإعادة مثل الجسد الذي كان:

وينقد ابن سينا كذلك من قال: إن البعث ليس ضروريًّا أن يكون لعين الجسد السابق، بل يمكن أن يبعث جسد مثيله، وهذا يؤدي في نظره إلى أخطاء جسيمة؛ لأن من يقول ببعث البدن من أي مادة كانت، بشرط أن يكون مثل الجسد الذي كان، فهو بعينه القول بالتناسخ (٢٥)، والتناسخ هو دخول النفس في جسد أو أكثر غير جسيدها الندي كان لها في الحياة الأولى. فيكون المبعوث في الحياة الثانية ليس هو نفس الشخص بل أشخاصًا آخرين، وهذا باطل شرعًا وعقلاً (٢٦). وينتهى ابن سينا من هذا إلى أن المقصود بالبعث هو النفس؛ لأنها جوهر بسيط باق لا يفني، أما البدن فيفني، ولا يمكن إعادته.

ك ذلك ينقد ابن رشد القائلين بإعادة الأجسام؛ لأن الجسم الذى يصير لنا في الآخرة غير الذى نحن عليه في الدنيا، وما هلك لا يعود إلى ذاته الأولى، ويعتقد أن الأشياء التي تعود إذا

عادت هى أمثال التى كانت فى الدنيا لا هـى بعينها؛ لأن المعدوم لا يعود بعينه، وإنما يعود لمثل ما عدم.

فالمادة التى تتكون منها الأجسام هى مادة واحدة بعينها توجد لأشخاص كثيرين فى أوقات مختلفة، وإيجاد مثل هذه الأجسام كلها لا يمكن أن توجد بالفعل؛ لأن النفوس غير متناهية، والمادة الموجودة على وجه الأرض متناهية ، فإن "ما عدم ثم وجد فإنه واحد بالنوع لا بالعدد "(۲۷).

ويعلل ابن رشد في كتابه "تلخيص الكون والفساد" استحالة إعادة المعدوم بعينه مرة أخرى، بأن هذا الكون حركته قائمة على الاهتمام بالنوع الإنساني، وليس الاهتمام بالشخص، فيقول: "لا يمكن أن يوجد زيد بعينه بعد أن وجد حتى يكون بعودته دورًا، وهذا محال.. فقد تبين امتناع عودة الشخص، من كل جهة.. فليس الشخص، من كل جهة.. فليس يمكن أن يعود الشخص" (٢٨٠). ويتبع ابن والمأكول ويستخدمه كذلك في والمأكول ويستخدمه كذلك في أثباث استحالة بعث البدن ذاته (٢٩٠)؛ لأن فضس المادة الواحدة تكون داخلة في

تك وين إنسانين، فيك ون واحدًا بالنوع، وليس واحدًا بالعدد.

فهناك محالات عند القول بعودة الأجسام بعينها عند ابن رشد، وإن كان لا يلحق عن عودة النفس إلى أجسام أخرى نفس المحال الذى يلحق عند عودة تلك الأجسام بعينها، فمواد الأجسام التى هاهنا توجد متعاقبة، ومنتقلة من جسم إلى جسم، والمادة الواحدة هي بعينها توجد لأشخاص كثيرين في أوقات كثيرة، وأمثال هذه الأجسام لا يمكن أن توجد كلها بالفعل؛ لأن مادتها واحدة.

أما نوعية البعث الذي يقول به ابن رشد، فقد اختلف فيه، فذهب البعض إلى أنه لا يعتقد بحشر الأجساد اعتقادًا صريحًا('')، في حين ذهب البعض إلى عكس ذلك، بأنه يعتقد بحياة أخرى وراء هذه الحياة تعيش فيها النفس عيشة أبدية خالدة لا تندثر ولا تفسد (''). فما هي حقيقة موقف ابن رشد من البعث؟

لا يخفى على أحد ما يظهر من اضطراب فى رأى ابن رشد حول البعث بحسب اختلاف كتبه، فهو فى

مؤلفاته العقائدية الثلاثة (التهافت. الكشف، فصل المقال) نجده حريصًا على تبرئة الفلاسفة من تهمة إنكار البعث الجسماني، وإن كان لا يصرح بتسليمه لهذا البعث، بل يكتفى بانتحال العذر لهم.

أما في كتبه الفلسفية الشارحة، فقد اتخذت القضية شكلاً آخر يختلف كل الاختلاف عن الشكل الذي عرضه في كتبه الثلاثة السابقة. فهو أمام أمرين: رأى أرسطو الذي ينكر الخلود الفردي للنفس، ويقتصر على إثبات خلود العقل(٢٠٠) (وهو أحد أجزاتها)، وبين موقف الدين الذي يقر بإثبات البعث الفردى. وهو حائر بين موقف أرسطو الذي كمل به الحق، وبين الدين الذي هو من علمائه. ولكنه اعتقد أن الفلسفة الحقة لا تخالف ما تأتى به الأديان. فهل كان ابن رشد في هـذه الكتب معبرًا عن رأى أرسطو فقط، أم كان معبرًا عن رأيه أيضًا. هذا التضارب في موقفه هو ما أدى إلى اختلاف آراء الباحثين حول موقفه.



خامسًا: موقف القائلين بالبعث الروحاني فقط ونقدهم:

سبق أن ذكرنا أن ليس كل الفلاسفة من القائلين بالبعث الروحاني فقط، بل منهم من قال بالبعثين - الروحاني والجسماني - ومن هؤلاء الكندي، وإخوان الصفا، والعامري.

ويرفض العامرى هذا الاتجاه القائل بأن البعث للنفس دون الجسد: ولذا حرص على نقد حجج الفلاسفة التى تثبت استحالة بعث الأجساد، ويلخص أهم أدلتهم في حجتين:

الأولى: تدور حول طبيعة الجسد الإنساني.

والثانية: تدور على أن حقيقة الإنسان هو النفس وليس الجسد.

الحجة الأولى: يذهب الفلاسفة فى هذه الحجة إلى أن جسد الإنسان فى الدنيا هو جسد فاسد، متغير وملىء بالأمراض، ينمو ويفسد ويموت على صورة غير لائقة، فكيف يبعث الإنسان فى الحياة الأبدية بمثل هذا الجسد الفاسد؟

يرد العامرى على هذه الحجة بأن الإنسان سوف يبعث بنفس وجسد،

ولكن ما سيبعث للإنسان ليس هو ذات الجسد الأرضى، وإنما شبيه له، أى من طبيعة تخالف طبيعة الجسد الأرضى؛ لأن النشأة الأخرى هى نشأة بقاء لا فناء، فإذا كان البدن المبعوث هو عين البدن الدنيوى، فكيف يتسنى للإنسان الخلود الأبدى، وهو مكون من هذا البدن المادى القابل للفناء والفساد، وتطرأ عليه الأمراض. فلا يجوز أن " تكون الأجسام هناك متركبة من الأخلاط الفاسدة، فإن متركبة من الأخلاط الفاسدة، فإن والانفكاك" (أنا من وإنما سيبعث الجسد وهو من طبيعة مخالفة للبدن الأرضى.

وهذا الرأى أخذ به أيضًا إخوان الصفا القائلون بأن رد النفوس الناجية إلى نفس الأجسام الفانية، ربما يكون موتًا لها في الجهالة، واستغراقًا في ظلمات الأجسام، وحبسًا في أسسر ظلمات الأجساد، وحبسًا في أسسر الطبيعة، وغرقًا في بحر الهيولي في أفهذه الأجساد كانت في الدنيا سببا في إفساد نفوس أصحابها لغلبة في إفساد نفوس أصحابها لغلبة الشهوات عليها، فكيف تبعث هذه الأجساد الفاسدة مرة أخرى في الآخرة، بل يُبْعَث لهذه النفوس أجساد

نقية خالصة عن الشهوات الدنيثة.

فالإنسان -عند أصحاب هدا الاتجاه -سيبعث بالجسد إلى جانب الروح، ولكن سيكون له جسد من طبيعة مخالفة لتركيبه الأرضى، فيخلو هدا الجسد من الرغبات الدنيئة، ومن الأمراض والنمو والذبول؛ لأن الإنسان في هذه الدار سيكون خالدًا، فوجب أن يكون له جسد يماثل هذا العالم الخالد، والحياة الأخرى هي حياة بلا فناء أو تغير.

الحجة الثانية: ذهب الفلاسفة إلى أن الإنسان بالحقيقة هو النفس، وبعد الموت يتخلص الإنسان من جسده الدنيوى، ليبعث في الآخرة بالنفس، وليس ويكون ثوابه وعقابه للنفس، وليس للجسد الفاني؛ لأن ملذات النفس أقوى، والدليل على ذلك أن ملذات الملائكة أفضل من حيث الكيفية من ملذات الحيوانات.

ويتفق العامرى مع الفلاسفة في أن

جــوهر الإنسان الحقيقـــى هــو النفس، ولكنه يرى أن الإنسان مركب من جوهرين: نفس وبدن، وهـو -وإن كان يفضل النفس -إلا أنه لا يهمل الجسد في تكوين الإنسان، ويرى أن الوقوف بالثواب والعقاب عند حد النفس دون الجسيد فيه نقيص للمليذات التي يجب أن يتمتع بها الإنسان. والأصلح أن يتاب الإنسان باللذتين النفسية والجسدية معًا. فيقول: "لو اقتصر بها على أحد الصنفين من لذاتها، وحرم الصنف الآخر منها، وذلك مما يعود على البخس بكمالها"(٢٠). ولنذا فهنو يسرى أن البعث سيكون للجوهرين معًا البدن والسروح، أو الجسيد والنفس، وأن هذا ما يتفق عليه العقبل والشرع معًا. وهذا هو الرأى الأصوب الذي قال به أغلب

أ.د منى أحمد أبو زيد

المسلمين.



الهوامش:

- (١) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، طبعة كلكتا الهند، ١٨٩٢م، ج٢، ص٣٣.
- (٢) أبو الحسن العامري: الأمد على الأبد، تحقيق:أورت. ك. روسن، دار الكندي- بيروت، ١٩٧٩م ص٥٧.
 - (٣) العامرى: السابق، ص١٥١.
- (٤) الشهرستاني: الملل والنحل، تحقيق: عبد العزيز الوكيل، نشر الحلبي القاهرة، ١٩٦٨م، ج٢، ص١١٢٠.
 - (٥) العامرى: الأمد على الأبد، ص ١٤١.
 - (٦) العامرى: السابق، ص٧٦.
- (٧) أفلاطون: محاورة الجمهورية، تحقيق وتقديم د. فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م، ص٥٢٢.
- (^) أرسطو: كتاب النفس، ترجمة د.أحمد فؤاد الأهواني، والأب جورج شحاتة، قنواتي، القاهرة، ط١، ١٩٤٩م، ص١١٢- ١١٣.
- (٩) الجرجانى: شرح المواقف للإيجى، طبعة القسطنطينية، ١٨٧٩م، ص ٥٨٢. وأيضنا: علاء السدين الطوسسى: الذخيرة فى المحاكمات، ومنشور تحت عنوان "تهافت الفلا سفة" تحقيق: د. رضا سعادة، الدار العالمية بيروت، ط٢، ١٩٨٠م، ص ٣٧١.
 - (١٠) العامرى: الإعلام بمناقب الإسلام، تحقيق: د. عبد الحميد غراب، القاهرة، ط١، ١٩٧٦م، ص١٣٦٠.
- (١١) إخوان الصفا: الرسائل، تحقيق: خير الدين الزركلي، المطبعة العربية القاهرة، ١٣٤٧هـ / ١٩٢٨م ،ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات "في البعث والقيامة"، ص٢٨٩.
- (۱۲) ابن سينا: رسالة فى النفس بقاؤها ومعادها، تحقيق: حلمى ضيا أو لكن، استانبول، ١٩٥٣م. الشفاء، الإلهيات، تحقيق: د. محمد يوسف موسى، ود. سليمان دنيا، والأستاذ سعيد زايد، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية القاهرة، ١٣٨٠هــ/١٩٦٠م، ج٢، ص٤٢٣.
 - (١٣) ابن سينا: التعليقات، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣م، ص١٤٩.
- (١٤) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق: البير نصرى نادر، المطبعة الكاثوليكية بيروت، ١٩٨٠م، ص١٢٢، ١٢٤ السياسات المدنية، طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد- الهند، ١٣٤٦ هـــ/١٩٢٧م، ص٥٢.
 - (١٥) ابن سينا: رسالة في النفس بقاؤها ومعادها، ص٤٧. وأيضنًا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، ص٤٢٣.
 - (١٦) العامري: الأمد على الأبد، ص١٦٢.
 - (١٧) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات، بعنوان (البعث والقيامة) ص ٢٧٩.
- (۱۸) الكندى: رسالة فى "القول فى النفس" ضمن رسائل فلسفية، تحقيق وتقديم: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربى-القاهرة، ١٩٥٠م، ٢٧٤/١.
 - (١٩) الشهرستاني: نهاية الإقدام، تحقيق: الفريد جيوم، أكسفورد لندن، ١٩٣٤م، ص٤٦٧.
 - (۲۰) الجرجاني: شرح المواقف، ص٥٣١.
- (٢١) ابن سينا: رسالة " أضحوية في أمر المعاد" تحقيق: د. سليمان دنيا، دار الفكر العربي- القاهرة، ط١ ١٩٤٩، ص٤٤.
 - (٢٢) ابن سينا: السابق، ص٥١.

- (٢٣) ابن سينا: السابق، ص٥٢٠.
- (٢٤) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، ضمن مجموعة بعنوان "فلسفة ابن رشد" المكتبة المحمودية القاهرة، ص١٧٠.
 - (٢٥) ابن رشد: السابق نفس الصفحة.
- (٢٦) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، ضمن مجموعة بعنوان، "فلسفة ابسن رشد" ص١٢١، ٢٢.
 - (۲۷) ابن رشد: السابق، ص۱۲۱.
 - (٢٨) علاء الدين الطوسى: الذخيرة في المحاكمات، ص٣٧٧.
 - (٢٩) صدر الدين الشير ازى: شرح الهداية الأثيرية، طهران، ١٣١٣هـ، ص٣٨٣.
- (٣٠) القاضى عبد الجبار: فضل الاعتزال، ضمن طبقات المعتزلة، تحقيق: فؤاد السيد، تونس، ١٩٧٤م، ص٢٠٣٠.
 - (٣١) ابن سينا: رسالة "أضحوية في أمر المعاد"، ص٥٢.
 - (٣٢) ابن سينا: السابق، ص ٥٥.
 - (٣٣) علاء الدين الطوسى: الذخيرة في المحاكمات، ص٤٨٤.
 - (٣٤) ابن سينا: رسالة "أضحوية في أمر المعاد"، ص٥٦. الجرجاني: شرح المواقف، ص٥٨٧.
 - (٣٥) ابن سينا: رسالة "أضحوية في أمر المعاد"، ص٥٧.
 - (٣٦) علاء الدين الطوسى: الذخيرة، ص٢٨٧.
 - (٣٧) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص١٢٢.
- (٣٨) ابن رشد: تلخيص كتاب الكون والفساد، ضمن مجموعة رسائل ابن رشد، مطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد-الهند،١٩٤٧م، ص٢٢: ٣٤.
 - (٣٩) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص١٢٢.
 - (٠٤) فرح أنطون: ابن رشد وفلسفته، الإسكندرية،٩٠٣م، ص٥١٠.
 - (٤١) د. محمد بيصار: فلسفة ابن رشد (الوجود والخلود)، دار الكتاب العربي- مصر،١٩٥٣م، ص١٣٣٠.
- (٤٢) أرسطو: كتاب النفس، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت، ١٩٨٠م، ص٨.
 - (٤٣) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٦٣٠.
 - (٤٤) العامري: الإعلام بمناقب الإسلام، ص١٣٧.
 - (٤٥) إخوان الصفا: الرسائل، الرسالة السابعة في النفسانيات والعقليات (البعث والقيامة)، ٢/٩/٢.
 - (٢٦) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٦٢.



مراجع للاستزادة:

١- د. سميح الزين: ابن رشد آخر فلاسفة العرب، مؤسسة دار البيان-بيروت، ١٩٨٤م.

٢- د. ماجد فخرى: دراسات في الفكر العربي، دار النهار -بيروت، ط ٢، ١٩٧٧م.

٣- د. عاطف العراقى: دراسات في مذاهب فلاسفة المشرق، دار المعارف-مصر،١٩٧٢م

٥- د. عاطف العراقي: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد، دار المعارف-مصر،٩٦٨ ام

٥- د. محمد جلال شرف: الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي، دار المعارف مصر، ط٣، ١٩٧٣م.

٦- الغزالي: تهافت الفلاسفة، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف مصر،١٩٨٠م.

٧- د. حسام الدين الألوسي: حوار بين الفلاسفة والمتكلمين، دار الشئون الثقافية -بغداد،١٩٨٦م.

٨- الموسوعة الفلسفية العربية، رئيس التحرير: د. معن زيادة، مج١ (الاصطلاحات والمفاهيم) مادة (بعث) بقلم د.
 أحمد عبد الحليم عطية، معهد الإنماء العربي-بيروت، ط١، ١٩٨٦م.

9- د. منى أحمد أبو زيد: الإنسان فى الفلسفة الإسلامية - دراسة مقارنة فى فكر العامرى، المؤسسة الجامعيسة للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.

١٠- د. منى أحمد أبو زيد: الخير والشر في الفلسفة الإسلامية-دراسة مقارنة في فكر ابن سينا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ١٤١١ هـ/١٩٩١م.

١١ - د. منى أحمد أبو زيد: التصور الذرى في الفكر الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر -بيروت، ط١،
 ١٤ ١هــ/٤ ١٩ م.

التأويل

دلالة اللغة:

تفيد المعاجم اللغوية أن مصطلح التأويل من المصطلحات التى تطورت دلالتها اللغوية في الاستعمال كما يتضح ذلك من استقراء المعاجم في دلالة هذا المصطلح.

فمن أقدم المعاجم التي ورد فيها هذا المصطلح "تهذيب اللغة" للأزهري (ت:٧٧هم)() فينقل فيه عن ثعلب وابن الأعرابي أن المادة مأخوذة من الأول بمعنى الرجوع والعود. يقال: آل يؤول أولا. وعن الأصمعي: آل القطران يؤول أولا، إذا خسر، وآل الأمر يؤوله إيالة، إذا أصلح وساسه.

وفى "مقاييس اللغة"لابن فارس (ت:٩٥٥هـ) نجد نفس المعنى السابق من تهذيب اللغة. ثم قال: ومن هذا الباب تأويل الكلام وهو عاقبته وما يؤول إليه ،وذلك قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلُهُۥ ﴾ إلَّا تَأْوِيلُهُۥ أَي يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُۥ ﴾

(الأعراف:٥١). يقول: ما يؤول إليه في وقت بعثهم ونشورهم،أي مصائر الأمور وعواقبها(٢).

وفى "لسان العرب" لابن منظور (ت:١١١هـ) أضاف إلى ما ذكره ابن فارس ثم قال: وأول الكلام دبره وقسره، وقدره وتأوله، وقوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ ﴿ (يونس ٢٩٠) أى لم يكن معهم علم تأويله، وفي حديث ابن عباس: «اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل»، وعن الليث قال: التأويل تفسير ما يؤول إليه الشيء، وأبو عبيدة قال: التأويل المرجع والمصير، ويتضح مما سبق أن التأويل ورد في هذه المعاجم المتقدمة بمعنيين:

المرجع والمصيروما آل إليه
 الأمر.

۲ -التفسير والبيان ، كما أشار إلى
 ذلك ابن فارس فى مقاييس اللغة.

وضى لسان العرب نجد معنى ثالثا لمصطلح التأويل وهو: نقل ظاهر اللفظ



عن وضعه الأصلى إلى ما يحتاج إلى دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ، وهذا المعنى نقله ابن منظور عن ابن الأثير في كتابه "النهاية في غريب الحديث"(٢).

ونجد نفس المعنى الثالث فى "تاج العروس" للزبيدى ينقله عن ابن الكمال الكمال أن ، ونقل نفس المعنى عن "جمع الجوامع" للسبكى ، وقريبًا منه ما نقله عن ابن الجوزى ، وبذلك أصبح لهذا المصطلح ثلاثة معان؛ المعنيان المشار اليهما سابقًا ، ثم المعنى الثالث الذى ذكره ابن منظور والزبيدى ، ونقله عنهما المتأخرون ، وهو: نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلى إلى ما يحتاج لدليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ.

وقد استعمل فى القرآن الكريم نفس المصطلح بمعنى التفسير والبيان أحيانًا، وبمعنى عواقب الأمور ومصائرها أحيانًا أخرى، لكنه لم يستعمل فى القرآن الكريم ولا فى السنة النبوية بالمعنى الثالث.

التأويل في المعنى الاصطلاحي:

إذا تركنا المعاجم اللغوية إلى دلالة المصطلح في مؤلفات الفلاسفة والمتكلمين والصوفية نجد أن دلالة

المصطلح تختلف في علم الكلام عنها في الفلسفة، وكنذا في التصوف يختلف معنى المصطلح عن معناه في علم أصول الفقه، وأصبحت كل مدرسة تستعمل مصطلح التأويل في تفسير النصوص الدينية بما يحقق أغراضها في النص الذي تؤيد به مذهبها، ومن هنا اختلف تأويل الآبة الواحدة عند هذه الفرق اختلافًا كبيرًا باعد بين دلالتها، بحيث نجد الآية الواحدة تدل على الشيء ونقيضه بسبب التأويل، وظهر ما يسمى بالتأويل الرمزى عند الشيعة، والباطنية، وإخوان الصفا (الإسماعيلية)، وظهر التأويل الإشاري عند الصوفية، والتأويل الفلسفي عند بعض الصوفية والفلاسفة المشائيين.

ومن اللافت للانتباه أن جميع هذه التأويلات تجاهلت تماما معنى التأويل الذي ظهر في المعاجم المتقدمة على ابن منظور، واستعملت التأويل بالمعنى الثالث (المتأخر) الذي لم يستعمل في القرون الأربعة الأولى.

ومن أسباب شيوع المعنى الثالث نصطلح التأويل ما تردد في تراث

الشيعة والإسماعيلية أن لكل ظاهر باطنًا، وأن لكل تنزيل تأويلاً، ثم انتقل هذا الأثر من تراث الشيعة إلى تراث الصوفية، حيث ذكره الغزالي في "الإحياء" وفي "مشكاة الأنـوار" مرفوعًا إلى على بن أبى طالب، وأصبح من المعروف في هذين الحقلين أن كل ظاهر من القرآن له باطن يوضح معناه، وأن لكل تنزيل من الوحى تأويلاً يُبين حقيقة المراد منه ، واستغل الباطنية هذا الأثر استغلالا سيئًا في صرف ظواهر القرآن عن معناها الحقيقي المعروف في اللغة إلى معان باطنية رمزية لا علاقة لها بدلالة الآية لا شرعًا ولا عقلاً، وأصبح ظاهر القرآن كله لا يدل على ما تعارف عليه العرب من دلالة للألفاظ. ولا يُعرف تأويله الحقيقى إلا الإمام المستور، ويشترك مع الباطنية في نفس الموقف الشيعة الإمامية، وإخوان الصفا، والقرامطة ،كما أخذ بنفس المنهج الباطني للتأويل بعض الصوفية مــن أصــحاب الحلــول والاتحــاد كالحلاج، وابن الفارض، وابن عربي، وأصحاب الفلسفة الإشراقية

كالسهروردي، وابن سبعين.

في الفلسفة:

وضى مجال الفلسفة نجد ابن سينا يتخذ من التأويل الرمزى منهجًا يؤيد به مذهبه في الوحى والنبوة والمعاد.

فالوحى عند ابن سينا هو: إفاضة العقل الكلى على نفس النبى الذى ينتهى إليه التفاضل في الصور المادية، وفيضان العلوم منه على لوح قلب النبى بواسطة العقل الفعال، والملك المقرب، هو كلامه(٥).

والرسالة (القرآن) هي ما قبل من الأمور المفاضة على نفس النبى المسماة وحيًا على أى عبارة استصوبت لصلاح عالمي البقاء والفساد علمًا وسياسة، والرسول هو المبلغ ما استفاده من الإفاضة المسماة وحيًا على عبارات استصوبها ليحصل بآرائه صلاح العالم الحسى بالسياسة، والعالم العقلى بالعلم (1).

فالتأويل الفلسفى للقرآن والوحى والنبوة عند ابن سينا، يتمشى مع منهجه القائم على أن الفلسفة حرادة الديانة، وأن النصوص المقدسة تؤول في ضوئها ولصالح النظر الفلسفى عند اليونان، لأنه يرى أن الله قد أنقد

العالم بالفلسفة اليونانية، ولولاها لبقى الناس فى حيرة ولبس (١) وهذا النوع من التأويل ليس وقفًا على ابن سينا، وإنما نجده معروفًا عند كثير من فلاسفة الإسماعيلية وإخوان الصفا، فالسجستانى أبو سليمان بن بهرام فالسجستانى أبو سليمان بن بهرام (ت:٢٨٠هـ) من فلاسفة إخوان الصفا يصرح بقداسة الفكر الفلسفى وضرورة تأويل النصوص لتتفق معه. فيقول: فالأنبياء والأصفياء ومن دونهم فيقول: فالأنبياء والأصفياء ومن دونهم العاجلة وخلاصها فى الآجلة، والقول وإن اشتبه، والإشارة وإن غمضت، فالمراد بَين والمطلوب متيقن، وهل فالحكمة إلا مولدة الديانة، وهال

وقريب من هذا المعنى نجده عند الغرالي في مشكاة الأنوار، وفي معارج القدس في معرفة أحوال النفس. ويشترط الفلاسفة على النبي أن يكون عارفًا لغة الفلاسفة، ومرموزاتهم، فلابد أن واصطلاحاتهم، ومرموزاتهم، فلابد أن يتصور موجودات عقلية مجردة عن المادة، كل واحد منهم متوجه لما يطيب لله من أمر، وهذا هو تأويل الملك

الديانة إلا متممة للحكمة (^).

عندهم

ولغة الوحى ليست من الله، وإنما هي رموز استصوبها النبي ليصلح بها أحوال الناس، وتأويل هـذه الرمـوز لا يعرفها إلا الحكماء ولا يجوز التصريح بها للعوام، ويشير ابن سينا إلى أن ألفاظ الوحى ليست إلا رموزًا وإيماءات تقريبًا للحقائق إلى عقول العوام، ومن لم يقف على حقيقة هذه الرموز وتأويلها لم ينل الملكوت الأعلى (١٠٠). والكتب الإلهية لها تنزيلات ظاهرة وهي الألفاظ المقروءة والمسموعة، ولها تأويلات خفية باطنة وهي المعاني المفهومة المعقولة (١١١). والألفاظ المقروءة هي حظ العوام والجمهور، وأما المعاني المعقولة فهي حظ الحكماء، ولا يجوز التصريح بها لغيرهم، لأنه لو تم التصريح بها للعوام الغليظة طباعهم، ولو ألقى بهذه الحقائق عارية عن التعبير عنها بالرمز، لتسارعوا إلى العناد، واتفقوا على أن الإيمان المدعو إليه معدوم أصلاً، ولهذا ورد التوحيد تشبيهًا كله.

ولو كلف الله الرسل بأن يلقوا هذه الحقائق إلى العامة المتعلقة

بالمحسوسات الصرفة أوهامهم، ثم سامه أن يكون منجزًا لهم الإيمان، لكلفه شططًا، وأن يفعل ما ليس في قوة البشر.

وينتهى ابن سينا إلى ضرورة تأويل رموز الأنبياء ،ولو كان الأمر غير ذلك لا أغنت الشرائع البته (۱۱)، ولعل من المفيد أن نقدم للقارئ نموذجًا من تأويلات الفلاسفة لبعض آيات القرآن الكريم، ليرى كيف تحولت الآية القرآنية إلى رموز مغلقة لا يعبر عنها إلا الفلاسفة، على ما ذهب إليه ابن سينا. قال تعالى: ﴿ اللّهُ نُورُ السّمَواتِ وَٱلْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ وَالْمَارِيْنَ فَيْ وَالْمَارِيْنِ النور، ٢٥) يتأولها على النحو رُجَاجَةٍ ﴾ (النور، ٢٥) يتأولها على النحو التالى:

۱ -النور اسم مشترك لمعنيين؛ ذاتى ومستعار، والناتى هو كمال المشف من حيث هو مشف، كما ذكر أرسطوطاليس، والمستعار على وجهين؛ إما الخير وإما السبب الموصل إلى الخير، والمعنى هنا هو هذا القسم

المستعار بكلا قسميه، أعنى أن الله تعالى خير بذاته وهو سبب لكل خير . ٢ -والسموات والأرض عبارة عن الكل وهو العالم.

٣ -والمشكاة عبارة عن العقال الهيولاني والنفس الناطقة، وكما أن العقل بالفعل مشبه بالنور كذلك قابله العقال الهيولاني مشبه بمقابله، وهو المشف وأفضل الأهوية هو المشكاة.

ف المرموز بالمشكاة هو العقل الهيولاني الدى نسبته إلى العقل المستفاد كنسبة المشكاة إلى النور، والمصباح عبارة عن العقل المستفاد بالفعل، ونسبة العقل المستفاد إلى العقل الهيولاني كنسبة المصباح إلى العقل المشكاة.

و ﴿ شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ ﴾ (النور:٢٥) يعنى به القوة الفكرية التي هي موضوعه، ومادة للأفعال العقلية.

لا شرقية ولا غربية: أقول - يعنى ابن سينا- أن القوة الفكرية على الإطلاق ليست من القوى المحضة المنطقية التي يشرق فيها النور على الإطلاق، فهذا معنى قوله: ﴿ لا شَرْقِيّةٍ



وَلا غَرْبِيَّةٍ ﴾، ولا هى من القوى البهيمية الحيوانية التى يفقد فيها النور على الإطلاق، وهذا معنى قوله: ولا غربية. أما قوله: يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسسه نار: فهذا مدح للقوة الفكرية ولو لم تمسسه نار، يعنى بالمس الاتصال والإفاضة (١٠٠).

ويظهر من تأويل ابن سينا لهذه الآية مدى تأثره بأفلاطون، فقد تأول النور بالخيرليكون الله هو الخير المطلق، كما قال أفلاطون، وكذلك تأويله للمشكاة بالعقل الهيولاني، والمصباح بالعقل المستفاد، وشجرة مباركة بالقوة الفكرية، والنار بالعقل الكلي المدبر للعالم، وهو النفس الكلية عند أفلاطون.

وعلى هذا النحو كان تأويل الصلاة عندهم: فالصلاة هي تشبه النفس الناطقة بالفلك، والعرش هو الفلك التاسع، وحملة العرش الثمانية هم الأفلاك الثمانية، وتأولوا العرش على أنه نهاية العالم، وقالوا: إن الله – تعالى عما يقولون – هناك (١٠).

ويقترب الغزالي من منهج ابن سينا

فى التأويل حين يصرح فى كتاب (جواهر القرآن) بأن الخطاب الموجه إلينا في القرآن عبارة عن مثالات وخيالات تحتاج إلى تأويل وتعبير، وأن التأويل يجرى مجرى التعبير(١٥)، ولم يكشف الأنبياء عن هذه الحقائق في الحياة الدنيا؛ لأن الناس فيها نيام فإذا ماتوا انتبهوا، وحينئذ تكشف لهم الحقائق عارية عن الرمز والمثال، وقبل الموت لا تتحمل عقول الناس هذه الحقائق إلا مصبوبة في قوالب الأمثال الخيالية ولجمود الناس على المحسوسات فإنه يظن أنه لا معنى لها إلا المعنى المتخيل ويغفل عن الحقيقة المقصودة من الخطاب. ويتفق الغزالي مع ابن سينا في تأويله لآية: ﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾، ويأخذ نفس الألفاظ والمقابلات بين مفردات الآية والمعاني التي تأولها ابن سينا.

ويأخذ التأويل منهجًا رمزيًا عند كثير من الفرق والمذاهب الفلسفية، فالصلاة عند ابن سينا سجود للفلك الأقصى المشرف على ما تحت فلك القمر، والصلاة عند الباطنية موالاة

الإمام والخضوع لأوامره، والحج القصد إلى بيت الإمام، والصيام إمساك سر الإمام وعدم الإفشاء به، والذي استطاع منهم أن يصل إلى سر الإمام وعرف تأويل القرآن، تسقط عنه التكاليف، وتأولوا في ذلك قوله تعالى: ﴿ وَٱعْبُدُ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ ٱلْيَقِينِ ﴾ (الحجر:٩٩)، واليقين هو علم تأويل القرآن ومعرفة رموزه ومرموزه(۱۱۱). ویختلف تأویل الفلاسفة عن تأويل الباطنية في أن الفلاسفة يرمزون بتأويلاتهم إلى اصطلاحات فلسفية يونانية كالنفس الكلية، والعقل الهيولاني، والعقل الفعال، والنفس الناطقة ... إلخ. بينما يرمز الباطنية في تأويلاتهم إلى الإمام المعصوم، والسر المكتوم، والمعنى الباطني، وأحيانًا يرمزون بالآية التي يتأولونها إلى أشخاص بعينهم، كما تأولوا قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْخَمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنصَابُ وَٱلْأَزْلَكُمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَين ﴾ (المائدة:٩٠) إلى أبى بكر، وعمر، وتأولوا قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ

يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْبَحُواْ بَقَرَةً ﴾ (البقرة:٦٧) قالوا: إنها عائشة.

ولقد عرف الأغريق ظاهرة تأويل النصوص، واستخدموها في تفسير الأساطير والقصائد الهوميرية، وتوسع فيه الرواقيون، وكانت شخصية هـومير، هـى أبـرز الشخصيات التـي حاولت كل طائفة أن تنسب إليه أفكارها عن طريق التأويل، وفي الفلسفة الفيثاغورية نجد رسالة (لغزقابس) تشرح طريقتهم في التأويل، وتبين كيف يمكن إخفاء الحقائق وراء ستار كثيف من الرموز والألفاظ المجازية، فالحقائق مختفية بنفسها ولا يمكن أن يصرح بها عارية عن الرمز، سواء كان الرمز شخصية أسطورية، أو دينية، أو رسمًا في لوحة فنان؛ ولكن نصل إلى حقيقة هذه الرموز لابد من تأويلها.

وكذلك فعل (فيلون الإسكندري) فلقد تأول رسما في لوحة فنان وجدها في أحد المعابد على مذهبه الأخلاقي، وجعل الرسم الموجود في اللوحة رمزًا لبدأ فناء النفس في اللوغوس؛ ويفسر



(أميل بريهيه) هذه الظاهرة الرمزية في التأويل بأنها امتداد للأسرار الأوروفية التي تتخذ من الرمز مثالاً ووسيلة في التعبير عن الحقائق التي تريد إخفاءها، ويوصى بأنه (ليس للحكيم أن يكشف عن الحقيقة لكل أحد بل إنه ليعرف كيف يكذب أحيانًا في هذا السبيل مدفوعًا إلى ذلك بالتقوى والرحمة وحب الإنسانية)(۱۷).

وكانت وظيف التأويل الأساسية عند فيلون الإسكندري، قاصرة على تأويل أشخاص التوراة والقصص الواردة فيها إلى رموز يعبر بها عن جوانب الخير والشير في النفس الانسانية ونوازعها المختلفة. وعلى هذا تأول قصة خلق آدم، فأدم رمز للنفس العارية عن الفضيلة والرذيلة، يخرج منها رمزًا للإحساس باللذة والسرور، وقابيل رمـز لعجب النفس وما يتولد عنه من سوء، وهابيل رميز للخبير، وإدريس رميز للندم..(۱۸). وهـذا يـدل علـي أن ظـاهرة التأويل للنصوص الدينية موجودة في كل الأديان والمذاهب الفلسفية على سواء، وكان من أهم ما شغل فلاسفة المسيحية قضية التوفيق بين المسيحية

والفلسفات السابقة، ومن أهمها الفلسفة اليونانية، وكانت آراء فيلون الإسكندري وتأويله لقصص التوراة معروفة في التراث الفلسفي الذي انتقل إلى مدرسة أنطاكية وكان ذلك في خلافة عمر بن الخطاب، ثم انتقلت إلى حران في خلافة المعتصم (حكم من سنة ۲۷۹ -۲۸۹هـ)، وانتهت رياسة هذه المدرسة الحرانية إلى بشر بن متى تلميد إبراهيم المروزي، ثم يوحنا بن حيلان الذي تتلمذ على يديه أبو نصر الفارابي(١٩)، والذي انتقلت على يديه معظهم هدده التعساليم إلى الفلسفة الإسلامية، ومن هذه المدرسة الحرانية انتشرت معظم هذه التأويلات في الأوساط الشيعية والباطنية الذين كان لهم مدهبهم الخاص في التأويل: والإمامة، وأن الإمام وحده، هو الذي يؤتى من لدنه علم تأويل الحقائق الدينية، وقريب من هذا نجد الصوفية يقولون بنظرية الحقيقة والنور المحمدي، ويتأولون عليها كثير من آيات القرآن الكريم، وأن القطب عندهم هو مركز الداثرة الذي اختصه الله بالعلم اللدني ومعرفة التأويل

لحقائق ما أشار إليه القرآن الكريم، ويستدلون على موقفهم بقصة موسى والخضر، وأن الخضر لم يكن نبيًا ومع ذلك قد آتاه الله من العلم اللدنى ما كان يجهله موسى، وهو النبى، كما قال تعالى فى حق الخضر: كما قال تعالى فى حق الخضر: ﴿ وَعَلَّهَنَّهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ (الكيف: ٢٥).

فليس ببعيد أن يكون القطب الصوفى قد اختصه الله بنوع من العلم الذى يجهله غيره، حتى ولو كان نبيًا. وقد أفاض ابن عربى فى تفصيلات هذه القضية، فى شرحه لنظريته فى الولى والولاية، مما لا يتسع لها المقام.

أد محمد السيد الجليند



الهوامش:

- (١) انظر مادة :أول ٢٥/١٥ تحقيق: الإبياري، ط الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٦٦م.
 - (٢) انظر مادة :أول، مقاييس اللغة ١٥٩/١ تحقيق: عبد السلام هارون ط القاهرة ١٣٦٦ه...
 - (٣) انظر النهاية في غريب الحديث ٢٨٠/١ طبعة الحلبي.
 - (٤) انظر تاج العروس : ٧/ ٢١٤ ، مادة أول ، بيروت سنة ١٩٦٠م.
 - (٥) رسالة النبوات لابن سينا ص ٨٥ ضمن مجموع ، ط الجوائب سنة ١٢٩٨ه...
 - (٦) الرسالة العرشية لابن سينا ص ٨-٩ ، طحيدر آباد سنة ١٣٥٤هـ.
 - (٧) انظر تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات ص ٣٠ ، ط الهند سنة ١٣٥٤هـ.
 - (٨) المقابسات للتوحيدي ص ٢٩٠، ط الرحماني سنة ١٩٢٩م.
 - (٩) رسائل إخوان الصفا ١٣٠/٤-١٣٣.
 - (۱۰) تسع رسائل ص۸۹.
 - (١١) رسائل إخوان الصفا ٤/١٣٨.
- (١٢) انظر رسالة أضحوية في أمر المعاد لابن سينا تحقيق: د/ سليمان دنيا ص٣٩ -٥٠، ط الحلبي بالقاهرة.
 - (١٣) رسالة النبوات ص٥٥-٨٧ ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات.
 - (١٤) نفس المرجع.
 - (١٥) جواهر القرآن ص٣٢، طبعة الجندى.
 - (١٦) انظر الفرق بين الفرق ص٢٩٦.
- (۱۷) انظر في تاريخ التأويل: الأراء الدينية والفلسفية أميل بريهيه، ترجمة: محمد يوسف موسى ،ط الحلبى ، مصر ص ٦١-٨١.
 - (۱۸) آراء فیلون الإسکندری ص۸۱.
- (١٩) عيون الأنباء لابن أبى أصيبعة ص١٣٤ ١٣٥، ط الوهبية سنة ١٩٩١هـ. وانظر التنبيــه والأشراف للمسعودي ص ١٠٠-١٠٧ تحقيق :عبد الله الصاوي .

التحصيص

المعنى اللغوى:

الناظر في هذا المصطلح، يلاحظ أنه من الناحية اللغوية يفيد معنى "التقليل" و"القصر" تقول: خصصت العام، أي قللته وقصرته على بعض أفراده في الحكم. من ثم جاء معناه الاصطلاحي قريبًا من هذا المعنى، سواء أكان ذلك لدى الأصوليين أم النحويين.

المعنى الاصطلاحي:

وقد عرفه الأصوليون بأنه: قصر الحكم في العام على بعض أفراده، بدليل مستقل مقترن به، وأما النحاة فقد عرفوه بأنه: تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات، كقولنا: رجل الحالم، فإن وصف النكرة "رجل"، بالعلم، قلل من أفرادها، بحيث لو قطع الوصف عنها لكانت عامة (۱).

ومن صنور التخصيص عند الأصوليين في مباحث العلة ما يسمى بتخصيص العلة، وهو: تخلف الحكم

عن الوصف المدعى عليه فى بعض الصور لمانع، كما يقال: الاستحسان ليس من باب خصوص العلل، يعنون بدلك: أنه ليس بدليل مخصص للقياس، بل عدم حكم القياس لعدم العلة (1).

و قبل الدخول في هذا الموضوع البيد أن نشير إلى أن ميدانه الحقيقي هو علم "أصول الفقه" الذي هو مظهر التفكير العقلى المنظم، لدى المسلمين الأن له صلة وثيقة بين الفكرالفلسفي من جانب واللغة من جانب آخر، على اعتبار أن اللغة ذات دلالات متفاوت اعتبار أن اللغة ذات دلالات متفاوت أن وضع بعض ألفاظ اللغة في سياقها العام، هو الذي يعطى للعقل القدر الكافي في تحديد دلالاتها. ولعل هذا الذي أقوله، هو الذي جعل أستاذا اللذي أقوله، هو الذي جعل أستاذا المروم كبيرًا من أساتذة الفلسفة الإسلامية في القرن العشرين، وأعنى به: المرحوم في القرن العشرين، وأعنى به: المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق، يعتبر علم



أصول الفقه وعلم أصول الدين (العقيدة) وعلم التصوف هي المجلى الحقيقي للفلسفة الإسلامية بمعناها الخاص (۱) ويمكن أن يكون هذا هو الذي أوحي للجنة القائمة على تحرير موسوعة الفلسفة الإسلامية، أن تدرج هدنا المبحث ضمن مباحث هذه الموسوعة.

معنى العام:

العام هو اللفظ الدال على كثيرين، المستغرق في دلالته لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد فلفظ، "الرجال" عام، لأنه يدل على استغراق كل ما يصلح له اللفظ من حيث الوضع، ومعنى أنه: بحسب وضع واحد، أنه وضع لمعنى محدد لا يقبل واحد، أنه وضع لمعنى محدد لا يقبل الشركة، بخلاف الألفاظ المشتركة التبادل، كلفظ "عين" فإنها تطلق على التبادل، وعلى نبع الماء، وعلى الشمس، وعلى الجارية ... إلخ على سبيل التبادل لا على سبيل العموم.

وكلمة لفظ المشار إليها في التعريف: تشمل: الأسماء المعرَّفة بأل، والمعرف بالإضافة، وألفاظ الشرط.

والأسماء الموصولة، والنكرة في سياق النفي، أو النهي، أو الشرط، والنكرة الموصوفة بوصف عام، وما سبق بكل، مثل: (كل امرئ بما كسب رهين) (ن معنى الخاص:

يفهم مما سبق في تعريف العام، أن الخاص هو: اللفظ الذي وضع لمعنى واحد على سبيل الانفراد. يستوى في ذلك أسماء الأجناس كالحيوان، والأنواع كالإنسان، فإن هذين الاسمين ليس منظورًا إلى أفرادهما بل إلى معناهما مثل أسماء الأشخاص ألى معناهما مثل أسماء الأشخاص

وقد اختلف الأصوليون في دلالة العام على ما يشمله من أفراده، من حيث القطعية والظنية، فدهب الأحناف إلى القول بقطعية دلالة العام على كل أفراده، ويشترطون في ذلك ألا يدخل العام تخصيص. وأما بقية المداهب الأخرى من مالكية، وشافعية، وحنابلة، فقد ذهبوا إلى أن دلالة العام على كل أفراده من قبيل الدلالة العام على كل أفراده من قبيل الدلالة الظنية، وحجتهم في ذلك أن دلالته من قبيل الظاهر الذي يحتمل التخصيص، وكثيرًا مايقع في العام،

بل يذهبون إلى ما هو أبعد من ذلك، حين يقررون أنه بالاستقراء اللغوى، تبين أن التخصيص يدخل كثيرًا من الألفاظ العموم مما يجعل احتماله واقعًا وممكنًا، وحيث كان الاحتمال ثابتًا، فإن القول بقطعيته لا يكون مقبولاً.

وتظهر ثمرة هدا الخلاف من الناحية التطبيقية في التعارض بين ما جاء من ألفاظ القرآن الكريم على سبيل العموم، وما جاء خاصًا من أحاديث الآحاد، فالشافعي وأحمد يذهبان إلى أن خبر الآحاد إذا كان خاصًا، وعارض عام القرآن خصصه، وحجتهما في ذلك أن عام القرآن، وإن كان قطعى الثبوت، إلا أنه ظني الدلالة بخلاف حديث الآحاد، فإنه وإن كان ظني الثبوت، إلا أنه قطعي الدلالة، ففي كل منهما الظنية والقطعية معًا، ولكن ليس من جهة واحدة، والظني يخصص الظني، والتخصيص عندهما معًا من قبيل البيان، بخلاف الغاية منه عند الأحناف النين يعتبرون أن التخصيص ليس بيانًا، ولكنه إبطال للعمل ببعض العام. والمالكية في هذه المسألة انتهوا

إلى أن تخصيص خبر الآحاد لعام القرآن الكريم، لا يتم إلا إذا أيده فى ذلك عمل أهل المدينة أو قياس، وإلا فلا، ويبقى عام القرآن على عمومه.

ويظهر مما سبق أن الخلاف هنا حول أخبار الآحاد التي تعارض عام القرآن الكريم ، ومعنى هذا أن الأحاديث المشهورة والمتواترة لا ينطبق عليها ما ينطبق على الآحاد، أي أنها تخصص عام القرآن، شأنها في ذلك شأن القرآن حين يخصص خاصه عامه. ولكن تبقى المسألة في حاجة إلى تحقيق أكثر على اعتبار أن آحاد السنة كثيرة، وترك السألة على حالها لا يريح ، بل يحتاج إلى نظرة موفقة حتى لا يظهر أن بين القرآن والسنة الآحادية شقاقاً. ولقد انتهى السابقون إلى جهد مشكور في هذا السبيل، منهم الإمام الشاطبي - رحمه الله تعالى -، حيث ذكر أن الخلاف في ظاهر الأمرشنيع، لأن غالب الأدلة الشرعية هي العموميات فإذا اعتبرت من المسائل المختلف فيها بناء على ما قالوه من أن جميع عموميات القرآن الكريم أو غالبها مخصص: صار



معظم الشريعة مختلفًا فيها أهو حجة أم لا. ولقد أدى هذا الوضع إلى شناعة أخرى، وهي: أن عموميات القرآن الكريم ليس فيها ما هو معتد به في حقيقة العموم وإن قيل إنه حجة بعد التخصيص، وفيه ما يقتضى إبطال الكليات القرآنية، وإسقاط الاستدلال به جملة، إلا على جهة من التساهل وتحسين الظن، لا على تحقيق النظر والقطع بالحكم، وفي هذا إذا تؤمل، توهين الأدلة الشرعية، وتضعيف الاستناد إليها (٥) كما قرر "ابن قيم الجوزية" أنه: لو ساغ رد السنن المخصصة للقرآن بإطلاق لردت بذلك أكثر السنن، وبطلت بالكلية، فما من أحد يحتج بسنة صحيحة تخالف مذهبه وتحلته إلا يمكنه أن يتشبث بعموم آية أو إطلاقها، ويقول: هذه السنة مخالفة لعموم القرآن أو إطلاقه فلا تقبل".

ويفهم من كلام هذين العلّمين الكلّمين الكبيرين أن موقفهما هذا، كان بجانب كونه موقفًا عليمًّا تحقيقًا، مواجهة لتيارين: أحدهما يوهن من أمر السنة حين يتصل الأمر ببيان بعضها

للقرآن الكريم تخصيصًا لعمومه والثانى لا يحف كثيرًا بعموميات القرآن، ويعطى للسنة الآحادية القدر المتجاوز في علاقتها بالقرآن في هذه المسألة، ويظهر أن أصحاب هذا الموقف قد اعتمدوا على ما نقل عن ابن عباس حرضى الله عنهما - أنه قال: ليس في القرآن الكريم عام إلا وخصص، إلا قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ اللهِ قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ

وقد ذكر الشيخ أبو زهرة في هذه المسألة قولا في غاية الإنصاف والدقة معًا، حيث قال: "وإن الحق في هذا الموضوع ليس هو رفض السنة بجوار عام القرآن، ولا إهمال عموم القرآن حتى تجيء السنة، فإن الأول يكون إهمالاً للسنن، والثاني يكون إهمالاً للسنن، والثاني يكون إهمالاً ينظر: إن كانت السنة معينة للعام غير ينظر: إن كانت السنة معينة للعام غير ملغية له، واقترنت بالعمل به كانت بيانًا، مثل حديث الوضوء الذي رتب بين أعضائه، والذي يقول فيه الرسول بين أعضائه، والذي يقول فيه الرسول الطهور مواضعه، فيغسل وجهه ثم

يده..." فهذا الحديث يدل على التزام الترتيب الوارد فى قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الترتيب الوارد فى قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصّلَوٰةِ فَاعْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَاعْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ الْمَسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ أَلَى الْمَرَافِقِ الْمَسْحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْمَرافِقِ فَى الْلَكَعْبَيْنِ ﴾ (المائدة: ٦)، لأن أبا حنيفة فى هذه المسألة ذهب إلى أن "الواو" فى الآية، لمطلق العطف، الذى لا يقتضى ترتيبًا (١٠).

الفرق بين التخصيص والنسخ:

يشترك التخصيص مع النسخ في أن كلاً منهما فيه إخراج لبعض ما يتناوله اللفظ العام، وليس بينهما اشتراك إلا في هذه المسألة وحدها. ولكن الخارج بالتخصيص غير الخارج بالنسخ، على الوجه الآتى:

أولاً: التخصيص إخراج لبعض ما يتناوله اللفظ العام من الأفراد، وأما النسخ فهو إخراج لبعض ما يتناوله اللفظ من الأزمان .

ثانيًا: التخصيص يدل على أن المخرج منه لم يكن مرادًا بالحكم ابتداء، بخلاف النسخ، فإنه يدل على أن

المنسوخ كان مرادا بالحكم.

ثالثًا: التخصيص يكون دائمًا إخراجًا لبعض ما يتناوله اللفظ والنسخ قد يكون إخراجًا للبعض أو للكل.

رابعًا: المخصص منه فى التخصيص لابد أن يكون عامًا متعدد الأفراد، وأما النسخ فإنه يرد على الأمر بمأمور واحد.

خامسًا: التخصص يكون بمخصص مقارن . بخلاف النسخ فإنه لا يكون إلا بناسخ متراخ.

سادسًا: التخصيص يكون بالنقل وبالعقل، والنسخ لا يكون إلا بالنقل

سابعًا: التخصيص لا يخرج العام عن كونه حجة بعد التخصيص على الصحيح عند جمه ور العلماء بخلاف النسخ فإنه إبطال للحكم، وبالضرورة فإن المنسوخ يكون غير صالح للاحتجاج به.

ثامنًا: التخصيص لا يراد على العام بجميع أفراده، بحيث لا يُبْقِى منها واحدًا بخلاف النسخ، فإنه قد يرد على جميع أفراد العام (٧).

جهتا التعدد:

والمتعدد بهذا الاعتبار له جهتان،

جهة اللفظ، ويُعرف - حينتُذ - بالعام اللفظى ومثاله قوله تعالى: ﴿ فَٱقْتُلُواْ اللفظى ومثاله قوله تعالى: ﴿ فَٱقْتُلُواْ اللفظرِكِينَ حَيْثُ وَجَدتُمُوهُمْ ﴾ (التوبة:٥)، فالحكم بالقتل قد وقع على المشركين وحدهم، وبهذا فإن أهل الكتاب من اليهود والنصارى، والمستأمن، من الحربيين، ليسوا مقاتلين.

وأما إذا كان التعدد من جهة المعنى، فإنه يعرف -حينئذ - بالعام المعنوى، وهو ثلاثة أنواع.

أولاً: العلة، فقد يتخلف الحكم عنها في بعض الأمور، مع أن القاعدة الأصولية تقرر أن الحكم يدور مع علته وجودًا وعدمًا، ويسوق الأصوليون مثلاً لهذه الصورة بنهى النبي على عن بيع الرطب بالتمر، وذلك لنقصان الرطب عند الجفاف، وهذا يعنى زيادة أحد العوضيين على الآخر، وهو الربا العوضيين على الآخر، وهو الربا المحرم، وفي العرايا رخص على النخل بالتمر وصورتها بيع الرطب على النخل بالتمر على الأرض. والعلة هنا موجودة على النحل البيع، وقد تخلف الحوجودها في البيع، وقد تخلف الحكم هنا، وهذا يعنى أن العرايا

مخصصة للعلة بما عداها.

ثانيًا: مفهوم الموافقة: وَمثال ذلك قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَقُل هُمَا أُفِّ وَلَا تَخُرَهُمَا وَقُل لَهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا ﴾ تَنْهَرُهُمَا وَقُل لَهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا ﴾ (الإسراء:٢٢) فمنطوق الآية يدل بمفهومه الموافق على تحريم إيذاء الأبوين بأى نوع من الإيذاء، غير ما جاء في منطوق الآية الكريمة، غير أن هذا الحكم قد خصص بجواز حبس الوالد في دَيْن على ابنه إذا ما طل فيه أو كان غير قادر على سداده، فكان هذا إخراجًا لبعض ما يتناوله المفهوم، وهذا هو التخصيص

ثالثًا: مفهوم المخالفة: ومثال ذلك ما ورد عن النبى الله أنه قال: "إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبثًا" فإن مفهوم هذا الحديث المخالف أن ما قل عن ذلك يكون مما يحمل الخبث فيكون نجسًا سواء أكان الماء راكدًا أم جاريًا. غير أن هذا المفهوم قد أخرج منه الماء الجارى، فإنه لا ينجس إلا بالتغيير عند بعض المذاهب ولو كان أقل من قلتين، لقوله الله الماء طهورًا لا ينجسه شيء إلا ما غير طعمه أولونه أو

ريحة"(٨).

المخصصات:

ذكرت بعض كتب أصول الفقه أن المخصصات خمسة عشر نوعًا نذكر أظهرها على الوجه التالى:

التخصيص بالعقل: كقوله تعليان: ﴿ ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ اللَّهِمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدَّ جَمَعُواْ لَكُمْ ﴾ (آل عمران:١٧٢)، فالعقل يقرر أن المراد بلفظ "الناس" في الآية الكريمة – وقد تكرر مرتين – ليس واحدا يشمل كل الناس، لأن المتكلم غير المتحدث عن شأنهم، فدل المتالى أن المراد بلفظ "الناس" الثانى هذا على أن المراد بلفظ "الناس" الثانى هو بعضهم لا جميعهم.

۲. التخصيص بالإجماع: كقوله تعالى: ﴿ وَلِلّهِ عَلَى ٱلنّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ السَّطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ (آل عمران: ٩٧٠). فإن الإجماع هنا منعقد على أن البلوغ شرط الحسج، والقاصر لا يشمله هدنا الحكم، وإذن فلفظ "الناس" هنا عام مراد به البالغون بالإضافة إلى الشروط الأخرى.

٢. التخصيص بالقرآن: وذلك في

قولسه تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أُزُوا جَا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَ أُرْبَعَةَ أُشْهُرٍ وَعَشْرًا ﴾ (البقرة:٢٢٤)، فهده الآيسة مخصصة بغير الحوامل، كما جاء فى قوله تعالى: ﴿ وَأُولَتُ ٱلْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَ أَن يَضَعِنَ حَملَهُنَ ﴾ (الطلاق:٤) (١).

- 3. التخصيص بالعرف: ومثاله قوله تعسالى: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرَضِعْنَ أُولَكَ هُنَ عَصِالَى: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرَضِعْنَ أُولَكَ هُنَ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ (البترة:٢٢٢)، فقد جاء في مذهب الإمام مالك أن مدة الرضاع مما يخضع للعرف بحسب طبيعة كل مرضعة وعاداتها.
- ٥. التخصيص بالحس: كما جاء في قوله تعالى: ﴿ تُدَمِّرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّا ﴾ (الاحتاف:٢٥)، فهده الآية تتحدث عن الريح التي دمرت قوم عاد، والحس يقرر أن الريح لا تدمر كل شيء على إطلاقه، بل القابل منه للتدمير.
- آ. التخصیص بالوصف: كما فى قوله تعالى: ﴿ وَرَبَنْبِبُكُمُ ٱلَّٰتِى فِى حُجُورِكُم مِن نِسَآبِكُمُ ٱلَّٰتِى دَخَلْتُم



بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُواْ دَخَلَتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ﴾ (النساء:٢٢)، فالحكم هنا على الربيبة التى دخل بأمها، فحكم تحريم زواجه منها خاص بحالة الدخول، بأمها، فإذا لم يكن قد دخل بها فهى حل له.

٧. التخصيص بالشرط: وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ وَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ فَوله تعالى: ﴿ وَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ طَوْلاً أَن يَنكِحَ الْمُحْصَنَتِ الْمُؤْمِنَتِ فَمِن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَنُكُم مِّن الْمُؤْمِنَتِ فَمِن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَنُكُم مِّن فَتَيَتِكُمُ الْمُؤْمِنَتِ ﴾ (النساء:٢٥)، أى أن شرط اللجوء إلى الزواج من ملك اليمين شرط اللجوء إلى الزواج من ملك اليمين المؤمنة لا يكون إلا عند عدم استطاعة الزواج من الحرة المؤمنة.

٨. التخصيص بالاستثناء: ويضربون لذلك مثلاً بتخصيص الكتابة فى الديون بقوله تعالى: ﴿ إِلّا أَن تَكُونَ لِيجَرَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ ﴾
 البترة:٢٨٢)، هذا بالإضافة إلى ما ذكرناه من صور التخصيص، وبخاصة ما يتعلق منها بتخصيص عام القرآن الكريم بخبر الآحاد.

وهنا مسألتان لابد من التأكيد عليهما:

أولهما: أن العام يظل على عمومه، قبل ظهور المخصص عند من يقول بجواز تأخيره، وأما إذا قام الدليل على تخصيصه فإن الأمر هنا لا يحتمل الشك، كما بينا ذلك في الصور السابقة.

ثانيهما: ان التخصيص ليس إخراجًا لبعض أفراد العام بعد أن دخلوا فيه، كما قد يتوهم، وإنما معناه قصر العام على بعض أفراده، وهذا يعنى عندهم أن الأفراد الخارجين بالتخصيص، لم يدخلوا أصلاً في الحكم العام وبهذا يعنى التخصيص، لم يكون التخصيص بيانًا لإرادة الشارع بعض أفراد العام ابتداءً وهنا يظهر أن التخصيص على التحقيق، إنما هو بيان لخروج صيغته من الحقيقة إلى المجاز، فقصر اللفظ العام على بعض ما فقصر اللفظ العام على بعض ما علاقته الكلية والجزئية، كما في علاقته الكلية والجزئية، كما في قولية تعالى: ﴿ جُعُعُلُونَ أَصَيْعِهُمْ فِيَ قولية تعالى: ﴿ جُعُعُلُونَ أَصَيْعِهُمْ فِي

ءَاذَانِهِم مِّنَ ٱلصَّوَاعِقِ حَذَرَ ٱلْمَوْتِ ﴾ (البنرنا:١٩) فقد أُطلق لفظ "الأصابع وأريد

به الأنامل"

هل يعد سبب النزول مخصصاً؟

من الحقائق المقررة أن هناك أحكامًا لم تنزل من عند الله تعالى ابتداءً، وإنما جاءت بناءً على سؤال أو حال ظهر في واقع الحياة حين نزول القرآن الكريم، فقد قال أنصارى الله الله الله الله الله المرجل الرجل مع أهله، فإن قتله قتلتموه، وإن تكلم جلدتموه، وإن سكت سكت على غيظ، اللهم بين فنزل قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ أُزُّوا جَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهِكَآءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتِ بِٱللَّهِ لَ إِنَّهُ لَمِنَ ٱلصَّندِقِينَ ﴿ وَٱلْخَنمِسَةُ أَنَّ لَعُنَتَ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ ٱلْكَندِبِينَ ﴿ وَيَدْرَؤُا عَنْهَا ٱلْعَذَابَ أَن تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَدَاتِ بِٱللَّهِ أُ إِنَّهُ لَمِنَ ٱلْكَندِبِينَ ﴿ وَٱلْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا إِن كَانَ مِنَ ٱلصَّندِقِينَ ﴾ (النور:٦ -٩)، وقد أجمع الأصوليون على أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ومعنى هذا

أن الآية الكريمة تظل على عمومها، في كل حالة تشابه الحالة التي نزلت من أجلها، وعلى هذا فسبب النزول ليس مخصصًا لأن الحجية في النصوص لا في أسبابها وبواعتها . وغاية ما يستفاد من أسباب النزول أن تكون طريقًا للبيان والإيضاح .

هل التخصيص جائز في الكلام الخبري؟

والسبب في إثارة هذا السؤال، أن جماعة من الكاتبين في علم الأصول، من غير المحققين يرون أن التخصيص في القضايا الخبرية غير جائز، وشبهتهم في ذلك أن تخصيص الخبر يوهم الكذب في أخبار الله تعالى، وإيهام الكذب محال عليه سبحانه، فما أدى إليه وهي و تخصيص الأخبار - يوهم محالاً كذلك.

وهذه الشبهة لم تثبت أمام النقد العلمى، لأن جمهور العلماء يذهبون إلى أن العام هو عام فى الأخبار وغيرها من الجمل الإنشائية، وهو محتمل احتمالاً راجحًا لأن يخصص فى الصيغتين معًا، الخبرية والإنشائية، وهنذا مما حمل على إشاعة القول بأنه ما من عام إلا



وخصص، وهذا الاحتمال يجعل السامع للخبر مجوزا إرادة بعض العام، لا جميعه، فإذا ورد في الكلام ما يثبت إرادة المتكلم للبعض لا للكل، تبين أن البعض الخارج من الكل لم يكن مرادًا من العام ابتداءً، وبهذا تنتفى شبهة الكذب في تخصص الأخبار.

وجمهور الأصوليين هنا يرون أن العام قسمان، قسم لا يدخله التخصص، وقسم يدخله التخصيص، ويشترطون في المخصص للعام أن يكون لفظًا مستقلاً مقتربًا به في الزمن، بحيث يكون في قوة العام، من حيث الظنية والقطعية، ويضربون مثلاً لذلك بقوله تعالى: ﴿ وَأَحِلَّ لَكُم مَّا وَرَآءَ ذَالِكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأُمْوَالِكُم مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ ﴾ (النساء:٢٤) فقوله (ما وراء ذلكم) يفيد حل الزواج من كل من لم تشملها من المحرمات، وهذا أمر عام، وقد خصصه حديث "لا تنكح المرأة على عمتها - وهي هنا ابنة الأخ، ولا على خالتها - وهي هنا ابنة الأخت، ولا على ابنة أخيها ولا ابنة

أختها، إنكم إن فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم "فالعام من القرآن في الآية قد خصصه حديث مشهور وهذا جار في كل عام القرآن القطعي، ومن هذه الصور قوله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيَ السَاء:١١) فهذه الآية خصصت بقوله على: ﴿ النساء:١١) فهذه الآية خصصت بقوله على: «لا ميراث لقاتل» وهو دليل لفظي مستقل مقارن في الزمن لنزول الآية الكريمة.

وقد ذكرنا سلفًا أن التخصيص عند غير الأحناف، يكون بالمتصل وغير المتصل، ويكون بالمقترن زمانًا وغير المقترن لأن غاية التخصص أن يكون بيائا للعام، ولذا تعددت المخصصات.

هل يجوز أن يخصص القياس عام القرآن والسنة؟

ذكرنا من قبل ثمانية أنواع من المخصصات منها: القرآن - السنة - الإجماع، وهذه هي الأصول الثلاثة، التي تأخذ نفس الترتيب من حيث الأهمية والثقة عند النظر إليها، ومن المعلوم أن هناك أصلاً رابعًا هو

"القياس" فهل هذا الأصل يمكن أن يكون مخصصًا لعام الأصلين: القرآن والسنة؟

اتفق الأصوليون على أن القياس القطعى يخصص به العام من الكتاب والسنة المتواترة فضلاً عن المشهورة وأحاديث الآحاد. وأما القياس الظنى فهو محل خلاف بينهم، على أقوال كثيرة اختار البيضاوى أهمها، وهى سبعة:

القول الأول: وهو المنقول عن الأئمة الأربعة، وهو جواز تخصيص عام الكتاب والسنة المتواترة بالقياس، ودليلهم على ذلك أن خبر الواحد الذي أخرج بعض أفراد العام يعتبر مرجحًا لها.

القول الثانى: وهو منسوب إلى الرازى وأبى على الجبائى من المعتزلة، وهو: عدم الجواز مطلقًا، وحجتهما فى ذلك أن القياس فرع، وأن العام أصل له، لأن حكم الأصل فى القياس أن يكون ثابتًا بالنص أو الإجماع ويستحيل أن يثبت بالقياس حتى لا يلزم الحدور أو التسلسل، ومتى ثبت أن القياس فرع والعام أصل امتنع

تخصيص الأصل بالفرع. وهذه الحجة عليها اعتراضان لا مجال لذكرهما، بل نترك ذلك لمن يريد التوسع، ليرجح المصادر المطولة.

القول النالث: ويذهب أصحاب هذا القون إلى أن العام إذا كان قد خصص بمخصص قبل القياس جاز تخصيصه بالقياس. ولا مانع -حينئذ - من وجود مخصصين لمخصص واحد.

القول الرابع: وهو لأبى الحسن الكرخى. حيث ذهب إلى أن العام إذا خصص بمتصل أو لم يخصص أصلًا لم يجز تخصيصه بالقياس، ودليله ما استدل به في خبر الواحد الذي ذكرناه حجة لمن قال بالرأى الثاني.

القول الخامس: وينسب هذا القول لابن سريج من الشافعية، ويُغُصّل القول هنا، فيقرر أن القياس إذا كان جليًا وهو الذي قطع بنفي تأثير الفارق بين الأصل والفرع في الصفة المشتركة بينهما كالعبد والأمة والذكورة والأنوثة هنا، ليستا مؤثرتين في الحكم حتى ينصف حكم الزنا بالنسبة لها – فإن هذه الصورة يجوز بالنسبة لها – فإن هذه الصورة يجوز تخصيصها بالقياس وأما إذا كان

القياس خفيًا، بحيث لم يقطع فيه بنفى تأثير الفارق كقياس النبيذ على الخمر بجامع الإسكار، ليثبت له التحريم كما ثبت في الخمر، فلم يقطع هنا بنفى تأثير الفارق لجواز أن تكون العلة في الخمر ليست الإسكار، بل لكونه خمرًا، وهذا يعنى أن القياس هنا لا يصح أن يكون مخصصاً للعام.

وحجة ابن سريج هنا أن القياس الجلى من قبيل القطعي، من ثم يجوز أن يخصص العام. وأما القياس الخفي فهو ظني، بل يذهب بعض العلماء إلى أن الظن فيه أضعف من الظن في العام. وأما القياس الخفى للعام، ولو جوزنا تخصيص القياس الخفى للعام لكان معنى ذلك أننا جوزنا العمل بالأضعف في وجود الأقوى، وهذا باطل.

القول السيادس: وهو قول الغزالي. حيث ذهب إلى أن العام والقياس متعارضان فيما دل عليه القياس، فإذا تسرجح أحسدهما على الآخس عمسل بالأرجح. وإذا تساويا لم يعمل بواحد منهما، حتى يظهر مرجح لأحدهما على الآخر.

القول السابع: وقد قال به إمام الحرمين الجويني، حيث ذهب إلى توقف العمل بالعام والقياس حتى يظهر مرجح وهذا القول يشترك مع رأي الغزالي في مسألة التوقف عند عدم وجود مرجح، غير أنه يمكن أن يقال: إن التوقف موقف سلبي في مثل هذا المقام، والمرجح للقياس متحقق، لأن فيه إعمالاً للدليلين (١٠).

وبجانب ما ذكرنا، هناك صور أخرى من التخصيص، لم نشأ أن ننذكرها بالتفصيل، اكتفاء بما ذكرنا، غيرأنا نشير إليها تعميمًا للفائدة، منها: تخصيص اليقيني بالمظنون، وقد أومأنا إلى بعض مسائله ضمن المباحث السابقة، وبخاصة في حديثنا عن التخصيص بخبر الواحد، ومنها: التخصيص بالعادة والتقرير، ومنها: التخصيص بالسبب ومدهب الـراوي، ومنهـا: عطـف الخـاص علـي العام، وكذلك: عود ضمير بعض أفراد العام على العام، وحمل المطلق على المقيد عند من يرى أنه من قبيل البيان لا النسخ.

وإذا كانت طبيعة البحث قد

المقابل لذلك أن يكون البحث مجرد المقابل لذلك أن يكون البحث مجرد اصطلاحات غير مفهومة، لأنها مغرقة في التجريد، دون بيان المسراد منه وتوضيحه، وهو ما يفوت على الدارس الغاية من مثل هذه المباحث، وقد سبق أن ذكرنا أن مباحث أصول الفقه، مزيج من الدراسات العقلية واللغوية مغا، وغايته بيان الطريقة العلمية المنهجية في استنباط الأحكام

الشرعية من أدلتها سواء أكانت هذه الأدلة نصوصًا قرآنية أم حديثية أم ما تفرع عنهما من إجماع أو قياس، وهما معًا يستندان إلى الأصليين الأساسيين القرآن والسنة. ومعروف أن طرائق الاستنباط ليست واحدة لدى جميع الباحثين، من ثم جاء علم أصول الفقه غاية في إبراز المنهج الأصيل للتفكير الاسلامي عند المسلمين.

أد محمد عبد الستار نصار



الهوامش:

(١) الجرجاني: التعريفات ص٦٨.

(٢) نفس المصدر ص٦٩.

(٣) الشيخ مصطفى عبد الرازق: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ص٢٧ ط. القاهرة سنة ١٩٥٩م. يقول فى ذلك: ومباحث أصول الفقه تكاد تكون فى جملتها من جنس المباحث التى يتناولها علم أصول العقائد ... بل إنك لترى فى كتب أصول الفقه أبحاثًا يسمونها "مبادئ كلامية" هى من مباحث علم الكلام. وأظن أن التوسع فى در اسة تاريخ الفلسفة الإسلامية سينتهى إلى ضع هذا العلم إلى شعبها.

(٤) الشيخ محمد أبو رّهرة: أصول الفقه ص١٥٠، ١٥٧ ط. القاهرة سنة ١٩٧٢م. ولزيادة الفائدة نضرب مثالاً لكل نوع من أنواع العام. فالمحلى بالألف واللام مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُسْلِمِينِ وَٱلْمُسْلِمِينِ وَاللهِ وَالسَاء: ﴿ لِلذَّكْرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأَنْتُينِ ﴾ (النساء: ١١) والفاظ الشرط، مثل: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمُ ٱلشَّهِرَ وَالْمَسْمِينَ بِأَنفُسِهِينَ أَرْبَعَة أَشْهُرٍ وَعَشَرًا ﴾ (البقرة: ١٣٠) وقوله: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُتَوفَّونَ مِنكُم وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصَيْنَ بِأَنفُسِهِينَ أَرْبَعَة أَشْهُرٍ وَٱلَّتِي لَهِ وَقُوله: ﴿ وَٱللَّذِينَ يُتَوفُونُ مِنكُمُ اللهُ وَاللهِ وَوَلِهُ وَقُولُهُ وَاللَّذِينَ عُرَاللهُ وَاللَّهُ أَشْهُمُ وَٱلَّتِي لَمَ مَن وَقُولِهِ وَاللَّهِينَ عُلِينَا وَاللهِ وَاللهُ وَلَا لللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَوَلَّهُ وَلَوْلَهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَوَلَهُ وَلَوْلَهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَعَرْكُمُ ﴾ (البقرة: ٢١١)، والشرط كقوله تعالى: ﴿ وَلَعَبْدُ مُؤْمِنُ خَيْرٌ مِن مُثْمَرِكُو وَلُو اللهُ وَرَادُ اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا المَسْلَمُ عَلَى المسلم وماله وعرضه وقوله تعالى: ﴿ كُلُّ أَنْرِي مِنْ لَكُولُهُ الطُورِ ٢١٤).

(٥) الموافقات: ٢٩٢/١.

(٦) الشيخ أبو زهرة: أصول الفقه ص١٦١٠.

(٧) انظر: المرحوم الشيخ محمد أبو النور زهير: أصول الفقه حــ ٢ ص ٢٣٤ ط دار الطباعة المحمدية . القاهرة بدون تاريخ .

(٨) نفس المصدر ص٢٣٧.

(٩) وقد يقال هنا: إن بين الآيتين عمومًا وخصوصًا من وجه إذ العام في الآية الأولى - آية البقرة - يشمل المتوفى عنها، عنها الحامل وغير الحامل، والعام في الآية الثانية - آية الطلاق - يشمل الحامل المتوفى عنها وغير المتوفى عنها، فينفرد العموم في الأولى بالمتوفى عنها غير الحامل، ويك ن أعم من الثاني، والثاني أخص منه من هذا الوجه

وينفرد العام الثانى بالحامل غير المتوفى عنها، فيكون أعم من الأول، والأول أخص منه من هذا الوجه فيكون كل منهما أعم من الآخر وأخص منه خصوصًا إضافيًا من وجه، ويجتمعان فى الحامل المتوفى عنها فيتعارضان. وقد روى عن ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ أنها تعتد بأبعد الأصلين، وأما ابن مسعود فقد نقل عنه أن الآية الثانية، المحنة الأولى فى صور المتوفى عنها الحامل، وعلل ذلك بأن سورة النساء الصغرى - سورة الطلاق - نزلت بعد سورة النساء الطولى - البقرة - وقد أخذ جمهور الصحابة، والأصوليون والفقهاء بهذا الرأى، مستندين فى ذلك بما روى عن سبيعة الأسلمية، فقد ولدت بعد وفاة زوجها بليال، فذكرت ذلك لرسول الله يَّةِ فقال لها: "قد حللت فانكحى من شئت".

(١٠) انظر: الشيخ على حسب الله: أصول التشريع الإسلامى: ص٢٧٧ ط خامسة - دار المعارف القاهرة ١٩٧٦م، الشيخ زهير: أصول الفقه جــــ٢ص٣٦ مرجع سابق، وقد أفدت كثيرًا من هذا الكتاب .



العلطال

خَالَ الشَّىٰءَ يَخالُ خَيلًا وخِيلَة وخالاً وخِيلًا وخَيلُولَة: وخيلًا وخَيلُولَة وخيلًا وخَيلُولَة وخيلًا وخيلًا وخيلًا ومَخالَة ومَخيلة وخيلُولَة: ظنَّة ، وفي المثل: من يسمع يَخَلْ، أي يظن، وهنو من باب ظننت، وفي المحديث: «.. ما إخالك سرقت..» أي ما أطنك. وخيّل فيه الخير وتَخيّله: ظنّه ، وأخالَ الشيءَ اشتبه. والخيلُ عليه: شبّه ، وأخالَ الشيءَ اشتبه. والخيلُ والخيلُ والخيلاء والخيلاء والخيلاء والخيلاء والخيلاء والخيلاء والمخيل فيه الخير وتَخيّله وتفرّسته . وخيّل فيه الْخير وتَخيّله: ظنّه وتفرّسته . وأخالَ الشيء الشبه. وأ.خالَ الشيء الشبه. وأ.خالَ الشيء الشبه. يقال: الأمر لا يُخيلُ على أحَدِ ، أي لايُشْكِلُ ، وشيءٌ يُخيلُ ، أي مُشْكِلُ ، وشيءٌ مُخيلٌ ، أي مُشْكِلُ ، وشيءٌ مُخيلٌ ، أي مُشْكِلُ .

التَّخَيُّل: من العمليات أو القدرات العقلية الراقية التي ينفرد بها الإنسان عن ساثر الكائنات الأخرى، حيث يستمد من هذه القدرة قوة، وأخلاقًا، وأهدافًا، فمن التخيل والإبداع صنع الإنسان كل مبتكراته وإنجازاته. وقد اعتبرها الفارابي أحد وسائط المعرفة، فيقول: "قد يُظُنّ أن العقل تحصل فيه

صورة الأشياء عند مباشرة الحس للمحسوسات بلا توسط، ليس الأمر كذلك، إن بينهما وسائط، وهو أن الحس يباشر المحسوسات فتحصل صورها فيه، ويؤديها إلى الحس المشترك حتى تحصل فيه، فيؤدى الحس المشترك تلك الصور إلى التخيل، والتخيل إلى قوة التمييز، ليعمل التمييز فيها تهذيبًا وتنقيحًا، ويؤديها منقحة إلى العقل.

فمبدأ معرفة الأشياء هو الحس، إلا أن المعقول من الشيء وجود مجرد، وهذا الوجود المجرد لا يدرك بالحس، بل يدرك بالعقل، فالنفس بترقيها من الحس إلى الخيال إنما تقوم بعملية تطهير أو تجريد أو انتزاع، أو كما تسمى شجارًا، حتى تصل إلى مرتبة تستعد فيها لقبول المعانى التي تفيض عليها مع العقل الفعانى التي تفيض الإشراق، فعملية التجريد والانتزاع هنا ليست العملية الوحيدة في المعرفة،

وإنما هى تمهيد نحو قبول ما يشرق به العقل الفعال على العقل الإنسانى فى درجة المستفاد من معان أو صور عقلية. فالمعرفة عند الفارابي قد تكون بالحس والتخيل وبالقوة الناطقة، أو بالعقل، لكن مرد ذلك كله سواء أكانت الماديات، أم المتخيلات، أم المقولات، إلى العقل..."(١).

أما ابن سينا فقد طرح نموذجه عن الحواس الباطنة كما يلى:

-الحس المشترك يستقبل الصور المحسوسة من الأحاسيس الخارجية، بينما تقوم المصورة أو الخيال بحفظ هذه الصور.

-القوة الوهمية تستقبل المعانى التى تقوم القوة الذاكرة بحفظها.

-وأخيرًا تقوم القوة المتخيلة بتركيب وتقسيم الصور المحسوسة ومعانيها مع بعضها البعض.

-ويبدو أن ابن سينا يرى نشاط القوة المتخيلة على أنه نشاط عشوائى، وغير موجه بذاته، وربما حتى دون وعى. وبقدر كون القوة المتخيلة فعالة بالفطرة، فلا يبدو أنها تتوقف عن النشاط، ولهذا نجد وظائفها تستمر...

ولهذا ففى حالة الوعى يكون لكل من القوة الوهمية أوالعقل سلطة التحكم بوظائف القوة المتخيلة، وفى حالة تحكم العقل فإنها لا تعمل بوصفها قوة متخيلة، بل كقوة مفكرة، ولهذا، بينما توجد قوة متخيلة واحدة فقط فى أى روح حاسة، سواء أكانت حيوانية أم بشرية، إلا أن هذه القوة المفردة، فى حالة الروح الإنسانية، لديها مظهران، أو صورتان مختلفتان لديها مظهران، أو صورتان مختلفتان اعتمادًا على كيفية النظر إليها من حيث جهة التحكم بها، يعنى تحكم العقل فى القوة الوهمية (1).

-أشار الفلاسفة قديمًا إلى أهمية التخيل:

فقد ذهب أفلاطون إلى أن التخيل هو وظيفة العقل والجسد، أما أرسطو فقد أكد على أن التخيل هو حركة ناشئة عن الإحساس، كذلك أوضح الرازى أن التخيل هو الظن والاستدلال على الشيء بالشيء، أما ابن سينا فقد قسم القوى المدركة عند الإنسان إلى خمس قوى، وهي:

-القوة الخيالية.

-القوة الوهمية.



-القوة المفكرة (في الإنسان) أو المتخيلة (في الحيوانات).

-القوة الحافظة.

-القوة الذاكرة.

ويذهب ابن سينا في هذا التقسيم الى أن: الحسر، المشترك يستقبل الصور المحسوسة من الأحاسيس الخارجية، بينما تقوم القوة المصورة، أو الخيال بحفظ هذه الصور، والقوة الوهمية تستقبل المعانى التي تقوم القوة الذاكرة بحفظها، وتقوم القوة المتخيلة بتركيب وتقسيم الصور المحسوسة ومعانيها مع بعضها البعض.

ومهما يكن الأمر، فإن أهمية وفائدة التخيل تنبع من عدة اعتبارات، وهي:

-إن الفرد حينما يبدأ التخيل لا يعتمد على إدراكاته الحسية، بل إنه يعتمد أيضًا على استخدام الرموز في مواجهة مواقف الحياة.

-إن التخيل كان جزءًا مهمًا عند العرب، خصوصًا في الشعر وفي مجالسهم، فقد كان الخيال يذهب بهم بعيدًا إلى مشارق الأرض ومغاربها وهم جالسون في خيمهم في الصحراء.

اهتم علماء العرب والعلماء الغربيون بالتخيل:

أ. فقد أوضح ابن سينا أن ما يميز التخيل هو إعادة الصور الحسية بعد غياب التنبيهات.

ب. وأكد الفارابى على أن التخيل قوة تحفظ رسوم المحسوسات بعد غياب المنبهات الحسية.

ج. وأشار "هيوم" إلى أن التخيل يساعد على تكوين صورة الموضوع التي تكون غير موجودة في الواقع، وأنه وسيلة بين الإحساس والتفكير⁽¹⁾.

والتخيل غير الوهم، إذ إن الوهم من الأعراض الروحانية، وهو ما يقع فى الذهن من الخاطر، وتضخيم الواقعة إلى عدة أضعاف غير حقيقية، سواء أكانت الحالة من الظن، أو التخيل، أو التمثل. والإنسان المصاب بمرض الوهم هو إنسان واهم. وينقسم الوهم إلى خمسة أقسام: وهي:

وهم التخيل، وهم التنبؤ، وهم الإحساس، وهم المرض، وهم العظمة.

والوهم هو توهم الشيء: ظنه وتمثله وتخيله، يقول تعالى: ﴿ وَمَا لَهُم بِهِ مِنْ

عِلْمِ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يَعْنِي مِنَ ٱلْحَقِ شَيْعًا ﴾ (النجم ٢٨١)، وصاحب هذا النوع يعيش معذبًا في ليله ونهاره.

وقد ورد الفعل " يُخَيَّلُ" في آية واحدة في القرآن الكريم، وهي قوله تعالى: " ﴿ قَالُواْ يَامُوسَى إِمَّآ أَن تُلْقِي وَإِمَّآ أَن نَّكُونَ أُوَّلَ مَنْ أَلْقَىٰ ﴿ قَالَ بَلْ أَلْقُوا ۗ فَإِذَا حِبَالْهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرهِمْ أَنَّهَا تَسْعَىٰ ﴾ (طه:٦٥ -٦٦) قال الرازى في تفسير هذا الفعل: "بلغوا في سحرهم المبلغ الذي صار يخيل إلى موسى التلكة إنها تسعى كسعى ما يكون حيًّا من الحيَّات، لا أنها كانت حية في الحقيقة. ويقال: إنهم حشوها بما إذا وقعت الشمس عليه يضطرب ويتحرك، ولما كثرت واتصل بعضها ببعض، فمن رأها كان يظن أنها تسعى"(١٤). والمراد أنه شاهد شيئًا، لولا علمه بأنه لا حقيقة لذلك الشيء لظن فيها أنها تسعى.

وقال ابن كثير في ظاهرة التخيل أنها تسعى: ".... وذلك إنهم أودعوها من

الزئبق ما كانت تتحرك بسببه وتضطرب وتميد، بحيث يخيل للناظر أنها تسعى باختيارها، وإنما كانت حيلة....." (٥).

والتخيل في هذه الآية بمعنى الظن الذي لا حقيقة له.

ولم يرد الفعل " تَخَيَّلُ " فى كتب السنة إلا فى حديث واحد فقط، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: «بئس العبد عبد تخيل واختال ونسى الكبير المتعال…»(١)، وهو فى هذا الحديث بمعنى الكبر.

وقد استخدم المتصوفة التخيل لعلاج قسوة القلوب، ففى القرن الثالث الهجرى شعر الناس بقسوة القلب، ففكر الإمام الحارث بن أسد المحاسبى فى العلاج، ووصل إليه، وهو: قام بعمل سلسلة من الدروس أسماها دروس التخيل، وهو أن يجلس فى صمت، وكل واحد يتخيل أن ما يقوم به الإمام يقع عليه، ويقوم الإمام بشرح حال البشر عند المات، ويوم القيامة وأهوالها، ودخول النار، ونعيم الجنة، فرقت القلوب وخشعت للرحمن، واشتاقت وعملت للجنة.



ويمكن للمرء استخدام قدرة التخيل كنوع من المصارعة الذهنية؛ فإذا كنت مثلاً تعانى من الإحباط عندما يزداد عليك ضغط العمل، وتريد أن تكون سعيدًا وواثقا من نفسك أنك ستنهى جميع أعمالك في ساعات الضغط، فأكثِر من تخيل هذه الصورة الجديدة، حتى تثبت في الذهن وتتلاشى الصورة القديمة: اجلس على كرسى به دعامة لرأسك، أو ارقد على ظهرك في مكان هادئ، لا يمكن إزعاجك فيه، تأكد أنك لست دافتًا أو باردًا أكثر مما ينيغي، أغمض عينيك، خذ نفسًا عميقًا، وتخيل أنك قادر على إنجاز ما هو مطلوب منك عمله، واستمر في هذا التخيل حتى تهدأ نفسك، ثم ابدأ في العمل.

إن استخدام التخيل لعلاج مشكلة معينة، يقتضى الاهتمام بالمسألة المطروحة والتركيز عليها، وعدم السماح أن يتسلل إلى الفكر غيرها.

والتركيز يتم كتركيز الضوء تماما، كما تفعل العدسة فى حالة تجميع الأشعة. ومما يساعد على دفع التركيز ودعمه، اهتمام الشخص، ودوافعه بتلك المشكلة، بمعنى أن يكون التركيز برغبة، وبغرض معين، لا مجرد التركيز فقط، بل يكون هناك هدف واضح.

وعلى ذلك: فإن أى عمل تقوم به ، يجب أن تنصرف إليه كلية ، وبقدر كبيرمن التعاطف والحماس، ومن المشاعر والأحاسيس.. وهذا يقتضى وضع الجسم في حالة استرخاء تام ، ثم بعد ذلك يأتي دور استخدام الإيحاءات الذكية (الاقتراحات ، الإرشادات) حيث إن صياغة تلك الإيحاءات وترتيب مفر داتها من الإهمية بمكان ، سواء في شكلها الأساسي ، أو في شكلها الأحثر تقدمًا ، وبذلك يلعب التخيل الخلاق دورًا بالغ الأهمية .

أ.د محمد عبد الغنى شامة

 الإسلامية	الفلسفة	موسوعة

الهوامش:

- .WWW.scince-islam (1)
- (٢) فلسفة الوهم والخيال عند ابن سينا: التحريف الغربي للمفهوم العربي، ترجمة: زيد العامري الرفاعي.
 - .www.re-sm ne (r)
 - (٤) التفسير الكبير ٢٢/٢٢–٧٣.
 - (٥) التفسير العظيم ٤/٤٢٥.
 - (٦) المستدرك على الصحيحين ٤/١٥٦ رقم ٧٨٨٥، سنن الترمذي ٤/٣٢ رقم ٢٤٤٨.

مراجع للاستزادة:

١- لسان العرب،

٢= التفسير الكبير للرازى .

٣- تفسير ابن كثير.

٤- فلسفة الوهم والخيال، التحريف الغربي للمفهوم العربي ، ترجمة: زيد العامري الرفاعي.

٥- المستدرك على الصحيحين،

٦- سنن الترمذي.



تدبيرالمنزل

إذا تناولنا كلمة تدبير في الاشتقاقات اللغوية نجدها تشير إلى الدلالات الآتية:

دبرت الأمر تدبيرًا، فعلته على فكر وروية، وتدبرته تدبيرًا أو تدبرًا أى نظرت فى دبره، وهو عاقبته وآخره، واستدبرت الشيء خلاف استقبلته، والدبر خلاف القبل من كل شيء، والدبر خلاف الأخر الأمر دبر، وأصله ما أدبر عنه الإنسان، والدبر الفرج والجمع الأدبار، وولاه دبره كناية عن الهزيمة (۱).

وفى كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى (القرن الثانى عشر الهجرى) تشير كلمة التدبير بالموحدة: لغة التصرف أو التفكر فى عاقبة الأمور، وعند الأطباء التصرف فى الأسباب باختيار ما يجب أن يستعمل نوعًا ومقدارًا ووقتًا، وكثيرًا ما أراد به بقراط التصرف فى الغذاء خاصة من جهة اللطافة والغلظة، والقلة والكثرة،

وتدبير الروح هو إصلاح جوهرها، وتدبير المنزل من أنواع الحكمة العملية (٢).

كما تشير المصادر اللغوية والاصطلاحية إلى أن كلمة التدبير بمعنى السياسة والإدارة، كذلك فإن التدبير في الأمر يعنى أن ننظر إلى ما تؤول إليه عاقبته، أو ينظر في عواقبه.

ويستعمل هذا اللفظ أو هذا الفعل للدلالة على معنيين هما:

الأول: الحكم والإدارة، وهذا ما أطلقه ابن أبى الربيع على مؤلف من مؤلفاته وهو (سلوك المالك في تدبير المالك).

والنسانى: الإرشاد وتدبير المنسزل، ويعنى فى اللغة اليونانية "الأيكونميا" وقد ذهب ابن خلدون (ت:٨٠٨هـ) أن السياسة المدنية هي تدبير المنزل، أو المدينة بما يجب لمقتضى الأخلاق والحكمة، ليحمل الجمهور على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه (٣).

وتدبير المنزل: قسم من أقسام الفلسفة العملية الثلاثة التي نقلها العرب عن اليونان، وهاذه الأقسام هي علم الأخلاق، وعلم تدبير المنزل، وعلم السياسة، وقد أشار ابن سينا إلى ذلك في مجموعة الرسائل(1).

وقد اعتمد علماء العرب والفلاسفة الإسلاميون علم تدبير المنزل، بنفس التصنيف الأرسطى لمجموعة العلوم، وأقسامها العملية (٥). وعلى ذلك فإن مصادر الفلسفة اليونانية تشير إلى أن تدبير المنزل ضمن العلوم العملية في مقابل العلوم النظرية عند أرسطو طاليس الفيلسوف اليوناني (٢٨٤ -٢٢٢ ق.م).

وعلى ذلك ففى مجال تصنيف العلوم. تشير المصادر إلى هذا القسم العملى الذى يضم علم التدبير، تقول المصادر: "وأما العلم العملى، فالمعرفة فيه ترمى إلى غاية متمايزة منها، وهذه الغاية هي: تدبير الأفعال الإنسانية، وذلك إما في نفسها، وهذا هو العلم العملى بمعناه المحدود، وإما بالنسبة إلى موضوع يؤلف ويصنع، وهذا هو الفن.

ويدبر العلم العملي أفعال الإنسان بما

هو إنسان من ثلاث نواح هى: فى شخصه وهـو الأخـلاق، وفـى الأسـرة وهـو تـدبير المنزل، وفى الدولة وهو السياسة(١).

وفى كتاب كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون، لحاجى خليفة، فيما يتعلق بأحوال العلوم وأبوابها، يشير إلى علم تدبير المنزل، وهو من العلوم العملية الني يتعلق بأحوال المعاش للأفراد أو الأسرة...إلخ (٧).

ففى الباب الأول فى الفلسفة، يتناول الفصل الأول أقسام الفلسفة، وفى ذلك يشير العلماء العرب إلى القسم النظرى، والآخر القسم العملى، وهو ما يطلق عليه الخوارزمى (ت:٢٨٧ هـ). الفلسفة العملية، فيقول: "وأما الفلسفة العملية فهى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: تدبير الرجل نفسه، أو واحدًا خاصًا، ويسمى علم الأخلاق.

والقسم الثانى: تدبير الخاصة، ويسمى تدبير المنزل.

والقسم الثالث: تدبير العامة، وهو السياسة المدنية والأمة والملك (^).

أ.د محمد محمود عبد الحميد أبو قحف



الهوامش:

- (۱) الفيومى (أحمد بن محمد على) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ١٢٣/١ (مادة ــ دبر ــ تدبير). المطبعة الوهبية بمصر ١٣٠٠هــ.
- (۲) التهانوى (محمد بن على الفاروقي التهانوي) كشاف اصطلاحات الفنون ۲۰٤/۲ (مادة التدبير). تحقيق الدكتور: لطفي عبد البديع ـ طدار الكتاب العربي.
 - (٣) ابن خلدون: المقدمة ص١٩٢ وما بعدهـــا– ط بيروت١٩٨٤م.
- (٤) انظر ابن سينا مجموعة الرسائل (أقسام العلوم العقلية) ط القاهرة ١٣٢٨هـ. وهذه المجموعة تسمى، تسمع رسائل في الحكمة والطبيعيات، ط أمين هندية ١٩٠٨م.
 - (٥) للمزيد انظر دائرة المعارف الإسلامية ـ ج٩ (مادة التدبير) ط الشعب١٩٣٦هـ.
 - (٦) يوسف كرم- تاريخ الفلسفة اليونانية- ص١١٨ـ دار القلم بيروت١٩٨٤م.
- (٧) للمزيد- حاجى خليفة- كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون (٢٦/٣) ططهران- المكتبة الإسلامية المعتبة الإسلامية المعتبر المعتبر المعتبريف ونصوص)- ص٥٤٤، طدار الأفاق بيروت ١٩٨٣م.
- (^) الخوارزمي (أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف): كتاب مفاتيح العلوم تحقيق : فان فلوتن ط الهيئة العامــة لقصور الثقافة القاهرة ٢٠٠٢م. كذلك: دكتور: عبد الأمير الأعسم، المصطلح الفلسفي عند العــرب ص ٢٠٦، ط الهيئة العامة للكتاب القاهرة عام ١٩٨٩م.

مراجع للاستزادة:

١- ابن خلدون (عبد الرحمن): المقدمة - ط بيروت - عام ١٩٨٤م .

٢- ابن سينا (أبو على الشيخ الرئيس): مجموعة الرسائل (أقسام العلوم العقلية) ط القاهرة ١٣٢٨هـ..

٣- ابن سينا (أبو على الشيخ الرئيس): تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات - ط أمين هندية ١٩٠٨م.

3- التهانوى (محمد بن على الفاروقي التهانوي) ــ كشاف اصطلاحات الفنون ج ٢ (مادة التدبير) ومادة (تدبير المنزل). تحقيق دكتور: لطفى عبد البديع ــ ط دار الكتاب العربي، بدون تاريخ.

٥- حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون -ط طهران- المكتبة الإسلامية عام ١٩٤٧م.

٦- الخوارزمي (أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف): كتاب مفاتيح العلوم- تحقيق: فإن فلوتز- ط الهيئة العاسة
 لقصور الثقافة-القاهرة ٢٠٠٤م.

٧- عبد الأمير الأعسم (دكتور): المصطلح الفلسفي عند العرب- ط الهيئة العامة للكتاب- القاهرة عام ١٩٨٩م.

٨- الفيومي (أحمد بن محمد بن على) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ـ ط مادة (دبر ـ تدبير) المطبعة الوهبية بمصر ١٣٠٠هـ.

٩- يوسف خورى: العلوم عند العرب (تبويب وتعاريف ونصوص) - طدار الأفاق بيروت عام ١٩٨٣م.

١٠- يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية- ط بيروت ١٩٨٤م،ص١١٨٠.

١١- دائرة المعارف الإسلامية ج٩ (مادة التدبير) ط الشعب ١٩٣٦هـ.



التشبيه

بقدر كبير من الاهتمام تناول العلماء قضية الصفات الإلهية حتى عدت من أهم وأشهر قضايا العقيدة، ومع أن المسلمين غير مطالبين في جانب الصفات إلا بالتصديق بما جاء فيها في الكتاب والسنة للتعرف على الله والتقرب إليه عن طريقها، لأنه تعالى لا يعرف بذاته بل بصفاته، لكنهم لم يقفوا عند هذا الحد وتجاوزوه إلى ما هو غير مطلوب ولا مشروع، بل إلى ما ورد النهى في الصفات الخبرية:

قالت المرجئة – وهم أصحاب مقاتل بن سليمان – إن الله جسم وإن له جُمَّة وإنه على صورة الإنسان: لحم ودم وشعر وعظم، له جوارح وأعضاء من يد ورجل وعينين، مصمت، وهو مع هذا لا يشبه غيره ولا يشبهه غيره، وقالت الفرقة الثانية منهم وهم أصحاب البحواربي مثل ذلك، غير أنه قال: أجوف من فيه إلى صدره، ومصمت ما

سوى ذلك، وقالت الفرقة الثالثة هو جسم لا كالأجسام (١).

فقد أجرى المشبهة الصفات الخبرية على ظاهرها بناء على أن طريق إثباتها لله تعالى هو الخبر الصادق الذى جاء به الكتاب والسنة الصحيحة (٢).

وحاصل أقوال العلماء حول الصفات الخبرية ثلاثة أقوال:

منهم من تمسك بالنص حرفيًا حتى أثبت لله يدًا ووجهًا وأعضاء، ومنهم من أنكر هذه الأخبار ورفض ما جاءت به من صفات، ومنهم من تلطف فلم يقبل النص على ظاهره ولم يرده جملة.

والذين تمسكوا بالنص حرفيًا هم المشبهة الذين وقفوا عند ظاهر النص وجعلوه وصفًا حقيقيًّا لله تعالى حتى صار عندهم جسمًا ذا أبعاض. وأول ما ظهر التجسيم عند المسلمين ظهر عند قوم من غلاة الشيعة والروافض، وقد وقعوا في التشبيه نتيجة الغلو أحيانًا والتقصير أحيانًا أخرى، فأما الغلو فهو

تشبيه بعض أثمتهم بالله سبحانه وتعالى. وأما التقصير فهو تشبيه الله تعالى بواحد من الخلق.

ويمكننا القول بأن فرقة المشبهة أو المجسمة صنفان:

صنف جعل التشبيه بين ذات الله وجسم الإنسان، فقال إن الله تعالى جسم وله جوارح وأعضاء من يد ووجه وعينين. وصنف جعل التشبيه في الصفات، وذلك برعم أن إرادة الله حادثة وأن كلامه حادث مثل ما للإنسان، وأن الله لا يعلم أن الشيء سيكون قبل أن يكون ويحدث، ومثله في ذلك مثل الإنسان أيضًا.

وجذور التشبيه والتجسيد تمتد إلى اليهودية والنصرانية. فأكثر اليهودية من المشبهة، وليس ببعيد أن يكون هـؤلاء المشبهة والمجسمة من أعداء الإسلام والحاقدين عليه قد تظاهروا بالإيمان وأبطنوا الكفر في قلوبهم ليقوضوا دعائم الدين من داخله، ليقوضوا دعائم المدين من داخله، وليشكوا المسلمين في عقيدتهم، ببشهم مثل هذه الآراء والمعتقدات بباها على أي علم.أي أن هؤلاء القوم ولا تدل على أي علم.أي أن هؤلاء القوم

كانوا فى أغلب الأحيان قومًا من المارقين على الإسلام، أو من ديانات أخرى، خاضوا بعقولهم فى مسائل الاعتقاد بغير علم فضلوا وأضلوا، وقد نعتوا منذ الصدر الأول للإسلام بأنهم مجوس هذه الأمة (٢).

ومن أهم الأسباب التي دفعت هذه الفرق للقول بالتشبيه والتجسيم:

أنهم سموا بعض الأخبار "التى فيها إضافات" سموها الصفات، وليس كل مضاف صفة فقد قال تعالى: ﴿ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِى ﴾ (المحسر:٢٩). وليس لله صفة تسمى روحًا.

- وأنهم حملوا الآيات والأحاديث من المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله تعالى على ظواهرها. وهل ظاهر الاستواء (١٠) إلا القعود، وظاهر النزول والمجيء والانتقال وظاهر الصفات الخبرية إلا الجوارح.

- أنهم لم يفرقوا في إثبات الصفات بين خبر مشهود وحديث مرفوع إلى النبي وبين حديث ضعيف أو موقوف على صحابى أو تابعى، فأثبتوا بهذا ما أثبتوا بذاك.



-أنهم أثبتوا لله تعالى صفات من عند أنفسهم، وصفات الحق جل جلاله لا تثبت إلا بما تثبت به الذات من الأدلة القطعية.

-أنهم تأولوا بعض الألفاظ فى موضع مثل قوله تعالى فى الحديث القدسي: «من أتانى يمشى أتيته هرولة»، فقالوا ضرب مثلاً للإنعام، ولم يتأولوها فى موضع مثل النزول والإتيان والمجىء.

-أنهم حملوا الأحاديث على مقتضى الحسن، فقالوا ينزل بذاته وينتقل ويتحول، فحملوا الأحاديث على الحسيات.

والسذى أدى بالمشبهة إلى القول بالتشبيه هو إلغاؤهم العقل تمامًا فى موضوع الصفات، وكلا طرفى الأمور ذميم، فكما أن العقل وحده لا يكفى في أمر الصفات فإن إلغاءه تمامًا والتمسك بظواهر النصوص المتشابهة دون فطنة إلى معانيها المرادة يؤدى إلى الخطأ، ويوقع فى التشبيه الذى كان له صدى واسع فى الأوساط الإسلامية بتأثير بعض المديانات الأخرى، وبفعل بعض المغرضين المدين دخلوا الإسلام

للكيد له. فقد كان اليهود يقولون في ربهم إنه جسم ولحم ودم، ويحكون عن دانيال القيالة أنه قال: رأيت قديم الأنام أبيض الرأس والبدن جالسًا على العرش واضعا قدميه على الكراسي. فكذبوا على نبيهم كما كذبوا على ربهم فقالوا: إنه اشتكت عيناه فعادته الملائكة، وبكي على طوفان نوح حتى رمدت عيناه، بل قالت اليهود: إن الله تعالى حين أكمل خلق العالم قال تعالوا نخلق بشرًا يشبهنا فخلق آدم (٥).

وقد روى أن بعض المشركين قالوا لرسول الله وقد من المناع ال

وجَرَّت مقالة اليه ود والمشركين هـنه بعـض المسلمين أو مـن يتسـترون بالإسلام إلى هاوية التجسيم، وكان أول من قال بذلك في الإسلام: هشام بن الحكم، قال في معبوده: إنه جسم وله نهاية وحد طويل عريض عميق، طوله مثل عرضه، وعرضه مثل عمقه. وعندما سئل أيهما أعظم إلهك أم جبل أبي قبيس؟ قال: هذا الجبل يوفي عليه، أي هـو أعظم، منه كما كان يقول

عنه: إنه نور ساطع من الأنوار في مكان دون مكان، له لون وطعم ورائحة ومجسة، ذاهب جاء، يتحرك تارة ويسكن أخرى.

وحسبنا فى بطلان رأية أنه قد روى عنه أنه قال فى ربه فى عام واحد خمسة أقاويل: زعم مرة أنه كالبللورة، ومرة كالسبيكة، ومرة فى غير صورة، ومرة سبعة أشبار بشبر نفسه، ثم رجع وقال جسم لا كالأجسام (٢).

وممن قال بمثل قوله هشام بن سالم الجواليقى، إذ قال عن ربه: إنه ذو حواس كحواس الإنسان، له يد ورجل وأنف وأذن وعين وفم، لأنه يسمع بغير ما يبصر به، وكذلك سائر حواسه متغايرة، وله وفرة سوداء مجوف ونصفه الأسفل مصمت (٧).

وقال بالجسمية أيضًا عثمان بن سعيد السجزى الدارمى المتوفى ٢٨٢هـ، الذي يرى أنه لا يستطيع أن يهتدى بشر إلى التوحيد وهو لا يعرف مكان ربه، والله في نظره يتحرك وينزل ويقوم ويجلس، كما يقول" إنه خلق آدم بيده مسيسًا (١)، وإنه يقعد على الكرسي فما يفضل منه إلا قدر أربعة أصابع (١).

ثم جاء محمد بن كرام ومن تبعه فأثبت لمعبوده الكيفية التى تعنى الحيث الجسمية، والحيثية التى تعنى الحيث والمكان، وعنى بالجسم الموجود، ولكن تلميذه ابن الهيصم خفف من هذه الأقوال وزعم أن الذى أطلقه المشبهة على الله عز وجل من الهيئة والصورة والجوف والاستدارة لا يشبه ما أطلقه الكرامية، لأنهم لا يعتقدون من ذلك شيئا على معنى فاسد من جارحتين وعضوين تفسيرًا لليدين، ولا مطابقة المكان واستقلال العرش بالرحمن تفسيرًا للاستواء ولا ترددًا بالرحمن تفسيرًا للاستواء ولا ترددًا تفسيرًا للمجى، (۱).



سَنجِلينَ ﴾ (العجر:٢٩).

وقد ذهبت بعض المشبهة إلى أن رؤية الله في السدنيا جائزة، وأنهم لا ينكرون أن يكون بعض من تلقاهم في السكك، بل أجاز بعضهم مصافحته، وادعوا أنهم يزورونه ويزورهم، وبعض هؤلاء يقول إن معبوده هو الفضاء وليس بجسم، والأشياء قائمة به (۱۱).

طوائف المشبهة:

من أهم الطوائف التى ينسب إليها القول بالتشبيه والتجسيم طائفة "الحشوية"، إذ ينسب إليهم الآمدى القول بالتشبيه والتجسيم، ويذكر منهم كهيمس ومضر والهجيمى وغيرهم ممن نقل عنهم أنهم أجازوا على ربهم الملامسة والمصافحة والمعانقة للمخلصين، وأنهم يرونه ويزورونه، فهو جسم له جوارح وأعضاء.

كما أنه ممن ينسب إليهم القول بالتشبيه طائفة الكرامية وعلى رأسها ابن الهيصم، إذ يقولون إن الله مستقر على العرش مماس له من الصفحة العليا... ومنهم من أطلق لفظ الجسمية

عليه تعالى (۱۱). ولقد كانت الكرامية أخطر وأكبر فرقة من المشبهة والقائلين بالجسمية الذين ورثوا آراء من سبقوهم وصاغوها بلغتهم.

وطائفة الشيعة، فقد نسب الآمدى التجسيم إلى بعض غلاتهم والقدماء مينهم كالهشامين ابين الحكم والجوائيقى، فقد عرف التصريح بالجسمية عن هشام وغيره من شيعة عصره باعتراف الشيعة أنفسهم إلا أن له فيه مفهومًا يختلف عن قول غيره من المجسمة، فالله تعالى عنده جسم لا كالأجسام. وغرضه من التصريح كالأجسام. وغرضه من التصريح بالجسمية تأكيد الوجود الحقيقى بالجسمية والحلول والتشبيه في أغلظ معانية (۱۲).

أما الحنابلة فمع أنه من المنقول عن الإمام أحمد نفسه أنه أنكر على من يقول بالتجسيم حتى لا يقع في التشبيه إلا أن الآمدي نسب إليه – أي إلى الإمام أحمد – القول بالتجسيم، كما أن طائفة من أتباعه – أتباع الإمام أحمد البين حنب ل - نزعت إلى التشبيه

والتجسيم، حتى قال بعضهم فى تفسير قول عند الى: ﴿ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ﴾ قول عند الى: ﴿ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ﴾ (السرحمن: ٢٧). وقول ه: ﴿ إِلَّا وَجْهَهُ وَ ﴾ (التصص: ٨٨) نثبت له وجهًا لا رأسًا. وقال آخرون: يموت إلا وجهه (١٠).

التشبيه عند اليهود:

بصفات الآدميين التي لا تليق بجلال الله وصف اليهود إلههم فنسبوا إليه التعب ونشدان الراحة، جاء في أحد أسفارهم "إن الله خلق الكون في ستة أيام واستراح في اليوم السابع"(١٥)، مع أن القرآن الكريم يقول: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامِ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٍ ﴾ (ق:٢٨) كما نسبوا إليه تعالى الكذب والتضليل عندما ذكر لآدم أنه نهاه عن الأكل من الشجرة لئلا يموت، مع أن السبب الحقيقي في النهي كما تذكره توراتهم حتى لا يكون ربا مثله جاء فيها :"من ثمر الجنة تأكل وأما ثمر الشجرة التي في وسط الجنة، فقال الله: لا تأكلا منها ولا تمساها لئلا تموتا. فقالت الحية للمرأة: لن تموتا،

بل الله عالم أنه يوم تأكلان منه تتفتح أعينكما وتكونان كالله عارفين الخير والشر(١١). مع أن القرآن الكريم يذكر أن الشيطان قد غرر بآدم وحواء: ﴿ فَدَلَّنهُمَا بِغُرُورٍ ﴾ (الاعراف:٢٢) عندما قال لهما: ﴿ مَا نَهَنكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ مَعْدُهِ إِللَّا أَن تَكُونَا مَلكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الشَّجَرَةِ إِلّا أَن تَكُونَا مَلكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَيْدِينَ ﴾ (الاعراف:٢١).

وتصف توارتهم الله بالحزن والندم أن خلق الإنسان في الأرض. قال الرب: "أمحو عن وجه الأرض الإنسان الذي خلقته لأننى حزنت أننى عملتهم"، بينما يقرر القرآن حكمة الله في خلق الإنسان وعلمه بما سيكون عليه أمره عندما رد على الملائكة في اعتراضهم على جعله في الأرض خليفة بقوله:

﴿ إِنِّى أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (البترة:٢٠)، فعلم الله بالمستقبل من اليقين بحيث لا يدع مجالا لما ذكرت التوراة من حزن وأسف وندم. وكما ندم عندسم على, أنه عمل إنسانًا في الأرض فقد ندم وبكى على طوفان نوح حتى رمدت عيناه.



ويضيفون إلى ربهم صفات جسمية، فيرون أنه ذو جسم كما ورد في سفر دانيال: رأيت قديم الأنام قاعدا على كرسي من نور وحوله الأفلاك فرأيته أبيض اللحية والرأس. وزعموه تعالى يأكل، إذ يظهر لإبراهيم – كما تقول توراتهم – في صورة رجل يأكل ويشرب ويجلس تحت الشجرة (۱۷). والههم يتصارع مع يعقوب وينتصر عليه يعقوب في الصراع، حتى إن الرب – كما تقول توراتهم – ليتوسل إليه أن كما تقول توراتهم – ليتوسل إليه أن طلقه (۱۸)،

وهكذا نجد أن اليهود قد أخطأوا كثيرًا في عقيدتهم في الله، إذ جعلوه جسما كالأجسام، حتى قالوا إنه تصارع مع يعقوب وانتصر عليه يعقوب في الصراع وتوسل الله الى يعقوب أن يطلقه...إلى هذا الحد بلغت عقيدة التشبيه والتجسيم في الألوهية عند اليهود، حتى إنهم ليعتقدون أن إلههم ليعتقدون أن إلههم نادبًا على خراب بيته وإحراق هيكله، كما ورد في التلمود عندهم.

التشبيه عند النصارى:

لم تكن المسيحية على يد النصاري

بأحسن حالا من اليهودية على يد بنى إسرائيل بالنسبة لقضية التشبيه التى نحن بصددها، وأول وأشد ما قاله النصارى فى ذلك هو زعمهم أن عيسى إله، أو أن الله هو عيسى بن مريم، فإن اعتبروا عيسى هو الله فهو تجسيم لله وتشبيه وكفر به، وإن اعتبروه إلها مع الله فهو شرك وتعدد، وإن اعتبروه إلها إلها من جهة فهو خيال وضلال وقول ما أنزل الله به من سلطان.

ويتفق النصارى مع اختلاف طوائفهم في عقيدة التشبيه، إذ يجعلون عيسى إلها، أو ابن إله، أو واحدًا من ثلاثة آلهة، وهذه الأقوال الثلاثة تقوم على عقيدة التشبيه، فالله قد تجسد في شخص المسيح واختلفوا في كيفية التجسيد إلى ثلاث فرق أساسية (۱۱ هي: المكانية "الكاثوليكية" اعتقدوا أن الكلمة اتحدت بجسد المسيح وتدرعت بناسوته اتحادًا ليس تاما وإنما مازجت الكلمة جسد المسيح كما عمازج اللبن الماء، وتولد الابن من الأب كما تتولد الكلمة من العقل، وحر كما تتولد الكلمة من العقل، وحر النار من النار وضياء الشيمس من

الشمس.

النسطورية: ذهبت إلى أن الكلمة تجسدت في المسيح لا على سبيل الامتزاج وإنما كإشراق الشمس على بللور أو كظهور نقش الخاتم على الشمع.

أما اليعاقبة فقد كانوا على طرفى نقيض من النسطورية، وأدى بهم التطرف في العداء لها إلى القول التطبيعة الواحدة، ونفى بشرية ابن الله المتجسد، فالاتحاد تام بين اللاهوت والناسوت. فالمسيح في رأيهم إله حق، أي من جوهر أبيه، وناسوت المسيح مظهر للجوهر الإلهى إذ صار هو هو. لقد أصبح الإنسان إلها كما تصبح الفحمة المتقدة نارًا.

ومن التشبيه عند النصارى قولهم بموت الإله حتى إنهم ليهزءون ممن لا يستطيع أن يتصور موت الإله، وموته في نظرهم كان تكفيرًا لخطيئة آدم. ولكن هل يتفق مع عدل الله أن يخطئ آدم فيعاقب ابن آدم وهو المسيح، وأسفارهم تقول: النفس التي تخطئ هي تموت.

هذه وقفات سريعة عند ما قاله

النصارى واليهود بالنسبة لموضوع "التشبيه"في قضية الصفات الإلهية، بعد أن عرضنا أهم ما قاله علماء الكلام من المسلمين فيها، وإن كان لنا من كلمة فإننا نقول: إذا كان التعطيل والتشبيه غير جائزين في حقه تعالى، فإننا يجب أن نتلمس طريق التنزيه بالاعتماد في إثبات الصفات على الشرع والعقل معا. فالشرع قد جاء منزهًا الله تعالى عن كل ما لا يليق به، وما على العقل إلا أن يتدبر ذلك حتى يصل إلى حقيقة هذا التنزيه. أما نفاة الصفات فإن أحسنوا في تنزيهه تعالى عن التشبيه فقد أساءوا في نفيهم المعانى الثابتة لله تعالى، والمشبهة إن أحسنوا في إثبات الصفات فقد أساءوا فى تصور مشابهتها لصفاتنا. ومن ثم فإن المذهب الحق وسط بين التعطيل والتشبيه، وهو ما سلكه جماعة، منهم البيهقي، عندما يرون أن مجرد تسميته تعالى "الله"ينفي عنه كل جسمية وكل تشبيه، كما ينفى عنه كل نفى وتعطيل. ويرون أيضًا أن في قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾



(النحل: ٦٠٠). دلالة على تنزيهه تعالى، لأن ابن عباس قال فى تفسيرها: هل تعلم للرب مثلا وشبيها. ويروى أن ابن رواحة البصرى سأل الحسن فقال: يا أبا سعيد هل تصف لنا ربك؟ قال: نعم أصفه بغير مثال.

هذا.. وأقرب الطرق لإثبات كمال الله تعالى من غير تعطيل أو تشبيه هى طريق القرآن الكريم، يقول الرازى: تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تشفى عليلا ولا تروى. غليلاً، ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن. اقرأ في الإثبات:

﴿ ٱلرَّحْمَانُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (ط:٥)، واقرا في النفي النفي كمِثْلِهِ واقرا في النفي النفي النفي كمِثْلِهِ شَيْ عُلُّ الشورى: (١) ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي (٢٠) وأيامًا يكن فإنه من الحكمة ألا نتعمق في البحث في النفات الإلهية لأن أسرار البحث في النفال أن تحلل في صغيرها الدين لا تقبل أن تحلل في صغيرها وكبيرها تحليلاً عميقاً، ومن الحكمة أيضا أن يكون معتقدنا مبنيًا على حرفين: السكوت عن لم في أفعاله، وعن كيف في أوصافه، تبارك

وتعالى، لأن الإنسان لا يستطيع أن يصف إلا ما سبق له إدراكه في تجربته،أما عندما يجد نفسه بإزاء موجود ليس كمثله شيء فإنه من المؤكد أن يجد نفسه عاجزا عن تصويره. ومن ثم احتجب الله عنا بذاته وظهر لنا بصفاته وأفعاله. إلا أن الحجاب -كما يقول البيهقى - من جهة الخلق لا من جهته تعالى (٢١)، فما هذه الصفات إلا حدود تصد العقل عن محاولة اكتناه الندات، فالصفات كالسور الذي يحمى العقل من التردي في متاهات الحيرة والضلال، وهي في نفس الوقت سلالم نصل بها إليه. لأن عقول البشر ولغتهم عاجزتان عن اكتناه حقيقة الذات الإلهية وإعطائها حقها من التنزيه(٢٢).

وبعد. فهذه جملة المذاهب والأقوال في قضية التشبيه والتنزيه سواء عند اليهود أوالنصاري أو عند المسلمين ومدارسهم الكلامية، ونرى أنها من القضايا التي يجب السكوت عنها وعدم التعمق في بحثها، والاكتفاء فيها بما جاء به الكتاب والسنة دون تعمق أو جدل، وأن نلتزم فيها بقوله

التعمق في البحث في ذلك وعلل النهب بقوله ﷺ فإنكم لن تقدروا الله حق قدره.

تع الى: ﴿ وَمَا ءَاتَنكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا ءَاتَنكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَدُمُ عَنْهُ فَٱنتَهُواْ ﴾ (الحشر:٧)، وقد نهى رسول الله ﷺ عن

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

- (١) مقالات الإسلاميين واختلافات المصلين للأشعري ص١٥٣.
 - (٢) الاعتقاد: للبيهقي ص٢٢.
- (٣) في العقيدة والفاسفة ص٢٠٨ الطبعة الثانية، د/ عبد الفتاح أحمد الفاوى.
 - (٤) الذي جاء في قوله: ﴿ الرحمن على العرش استوى)؛ (طه: ٥).
- (٥) مقالات الإسلاميين: الأشعرى ٢/٢١-١٠٤-الفرق بين الفرق للبغدادي ٤٨، رسائل ابن تيمية ١١٩/١.
 - (٦) السابق نفسه.
 - (٧) السابق نفسه.
 - (٨) المواقف: للإيجى ٨-٢٥، نشاة الفكر: للدكتور النشار ص٢٥٦.
 - (٩) الرد على الجهمية للدارمي ص٢٥٣ ، وانظر: مقالات الشيخ محمد زاهد الكوثري ص٢٨٨.
 - (١٠) الملل والنحل على هامش الفصل للشيرستاني ص١٥١.
 - (١١) الملل والنحل: ص١٥٥.
 - (١٢) الأبكار ٢٥٢/١، وانظر غاية المرام ١٨٠،١٨١.
 - (١٣) نشأة الفكر: للنشار ٢٩٣/٢ وانظر الآمدي وأراؤة الكلامية ٣٢ د/ حسن الشافعي.
 - (١٤) الأمدى وأراؤة الكلامية ص٥٢٥ د/حسن الشافعي.
 - (١٥) سفر التكوين الإصحاح الأول.
 - (١٦) سفر التكوين الإصحاح الثالث.
 - (۱۷) سفر التكوين الإصحاح ۱۸.
 - (١٨) العقيدة دراسة مقارنة، ص١٠٧، د/عبدالفتاح أحمد الفاوى.
 - (۱۹) المغنى للقاضى عبد الجبار ١٠٢/٥.
 - (۲۰) الموافقة لابن تيمية ١/٩٠.
 - (٢١) حتى ليقول لو كشف الحجاب الذي على أعين الناس لا ترقوا. انظر الأسماء ٣١٠.
 - (٢٢) في العقيدة والفلسفة، ص١٣٨، د/عبدالفتاح الفاوي.

التصليق

التصديق سيكولوجيًا:

هو توجه النفس إلى تأييد قضية أو رأى، وله درجات: أدناها الظن وأعلاها اليقين.

إن كان مع تجويز لنقيضه يسمى ظنًا، وإلا جزمًا واعتقادًا، والجزم إن لم يكن مطابقًا للواقع سمى جهلاً مركبًا، وإن كان مطابقًا له ثابتًا، أى ممتنع الزوال بتشكيك المشكك، يسمى يقينًا، وإلا تقليدًا(").

والتصديق منطقيًّا:

إدراك النسبة بين طرفين ". ولقد ابتدع الرواقيون هذا الاصطلاح للدلالة على الدرجة الثانية من للدلالة على الدرجة والتصديق عندهم درجات المعرفة، والتصديق عندهم يقوم في النفس مجاوبة على التأثير الداخلي، وهو متعلق بالإرادة، ولو أنه يصدر عفوا كلما تصورت النفس فكرة حقيقية، والتصديق عند الغرالي هو إدراك نسبة المفردات بعضها إلى بعض بالنفى أو

الإثبات (٢).

والتصديق أعم من اليقين إذ إنه ينطوى على درجات، الظن أدناها والسيقين أعلاها، وهو يفترض مقدمًا أن القضية المصدقة إما أن تكون مستبطة من أخرى، وإما أن تكون من صنع العقل مباشرة (1).

وينقسم مبحث التصديق إلى قسمين: قسم يبحث في القضايا، وقسم يبحث في الاستدلال.

أما القسم الذي يبحث في القضايا: فقد خصص أرسطو البحث كتابًا من كتبه المنطقية وهو كتاب "العبارة"، وقد تناول الإسلاميون هذا الكتاب بالشرح والتفصيل، ولم يقفوا عند أبحاث أرسطو بل أضافوا إليها أبحاثاً أخرى.

وأهم تلك الأبحاث التي أضافها الإسلاميون متابعين الشاراح



اليونانيين، هو تقسيم القضايا إلى: حملية، وشرطية. وتقسيم الشرطية إلى: متصلة، ومنفصلة.

وقد عَرَّفَ أرسطو القضايا الحملية، كما عرف القضايا الشرطية بنوعيها، إلا أنه لم يتوسع في دراسة النوع الثاني، أي القضايا الشرطية بنوعيها.

وأما القسم الثاني من التصديق فهو: مبحث الاستدلال:

ويشمل هذا القسم عند الإسلاميين الطرق العقلية الآتية:

القياس، والاستقراء، والتمثيا، والقسمة الأفلاطونية (٥).

أما الطريق الاستدلالي الأول: فهو القياس:

وهو الجرء الجوهرى الهام من منطق أرسطو، ولم يقضف الإسلاميون فيه عند مجرد الفكرة الأرسطاليسية، بل أضافوا إليها متابعين للشراح اليونانيين مبحثين هامين:

أولهما: أنهم قسموا القياس إلى: القياسات الحملية، والقياسات الحمليات الشياسات

الشرطية إلى: اتصالية، وانفصالية.

وثانيهما: الشكل الرابع الذي أضافه جالينوس، متجاهلين الشكل الرابع الدي وضعه أرسطو، وتوسع في دراسته ثيوفرسطوس، وصاغه في صورته الكاملة أحد العلماء مجهول الاسم عاش في القرن السادس الميلادي.

وأما الطريق الاستدلالي الثاني: فهو الاستقراء:

وهـو الانتقال مـن جزئـى إلى كلـى، والاسـتقراء عند الشـراح الإسـلاميين ينقسـم إلى قسـمين: الم، وناقص. الأول ما استقرئت فيه جميع الجزئيات، والثانى ما لم تسـتقرأ فيه كلها، ولـذلك فهو يفيد الظن. وقد استمد الإسلاميون هذا التقسيم من أرسطو، وبحثوه في إيجاز تام كما بحثه هو (١).

وأما الطريق الاستدلالي الثالث: فهو التمثيل:

وهـو الانتقال مـن جزئـى إلى جزئـى إلى جزئـى، كما هـو معـروف، وقـد اسـتمد الشـراح الإسـلاميون أيضًا فكرة التمثيل مـن أرسـطو، وبحثوه

فى إيجاز شديد كما بحثه هو، غير أن المتأخرين من المناطقة بحثوه تحت تأثير الدراسات الأصولية بشكل بخالف الشكل الأرسطاليسي كلية (٧).

وأما الطريق الرابع: فهو القسمة الأفلاطونية:

وقد عرف الإسلاميون هذه القسمة معرفة تامة، لا من كتب أرسطو فحسب بل من كتب أفلاطون أيضًا.

وقد عرض لها الفارابي في كتابه الجمع بين رأيسي الحكيمين (^).

كما عرض لها الزركشى وبحثها بحثًا وافيًا، فتكلم عن تعريفها وأنواعها وشروط صحتها.

وأخذ بها إمام الحرمين مخالفًا فى ذلك المنطق الأرسطاليسى، واعتبرها طريقًا إلى الحقيقة واليقين، وبحثها صدر الدين الشيرازى فى تعليقاته على شرح حكمة الإشراق^(۱).

أد محمد فتحى عبد الله



الهوامش:

- (١) د/ عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، ط١ القاهرة، سنة ١٩٩٠م، ص٦٠٠.
- (٢) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د/إبراهيم مدكور، الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية، القاهرة، سنة ١٩٨٣م، ص٤٥.
 - (٣) يوسف كرم، د/ مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الفلسفي، مكتبة يوليو، القاهرة، سنة ١٩٦٦م، ص٤٦-٤٣.
 - (٤) د/مراد وهبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣، القاهرة، سنة ١٩٦٦م، ص١٠٨-١٠٩٠.
 - (٥) نفس المرجع، ص٥٥.
 - Hamelin:le systeme d'Aristote.p.254 (1)

نقلا عن د/ على سامى النشار، المرجع السابق، ص٥٩-٦٠.

- (٧) الفارابى: الجمع بين رأيى الحكيمين ضمن كتاب مؤلفات الفارابى ج١، المجموع، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٠٧م، ص١٦٥٠.
- (^) الزركشى: البحر المحيط (مخطوط) ج١، ص ٨١. نقلاً عن د/ على سامى النشار: مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ص ٦٠.
- (٩) صدر الدين الشيرازى: شرح حكمة الإشراق، ص ٦١. نقلاً عن د/ على سامى النشار: مناهج البحث عند مفكرى الإسلام، ص ٦٠.

مراجع للاستزادة:

١- الحفني، د/ عبد المنعم: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، ط١، القاهرة، ١٩٩٠م.

۲- الفارابی: الجمع بین رأیی الحکیمین ضمن کتاب مؤلفات الفارابی، ج۱ - المجموع، مطبعة السعادة، القاهرة، ۱۹۰۷م.

٣- المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د/ إبراهيم مدكور، الهيئة العامـة لشــئون المطــابع
 الأميرية، القاهرة، ١٩٨٣م.

٤- د/ على سامى النشار: مناهج البحث عند مفكرى الإسلام واكتشاف المنهج العلمى فى العالم الإسلامى، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م.

٥- د/ محمد فتحى: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط٢، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.

٦- يوسف كرم، د/ مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الفلسفي مكتبة يوليو، القاهرة، ١٩٦٦م.

٧- د/ مراد وهبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣، القاهرة، ١٩٦٦م.

الماما

تصور الشيء: تخيله، وتصور له الشيء: صارت له عنده صورة، والتصور عند علماء النفس: هو حصول صورة الشيء في العقل(۱).

ويقول ابن سينا: إن كل معرفة أو علم فهو تصور أو تصديق، والتصور هو العلم الأول، ويكتسب بالحد وما يجرى مجراه، مثل: تصورنا ماهية الإنسان، هنا فهم كامل لطبيعة مبحث التصورات عند أرسطو، فالتصور هو الوحدة الفكرية الأولى فالتصور هو الوحدة الفكرية الأولى به إلى الماهية، وأما ما يقصده ابن سينا به إلى الماهية، وأما ما يقصده ابن سينا (بما يجرى مجراه) فهو أنواع أخرى من التعريف غير الكامل، نصل بها إلى عوارضها ألى بعض

وقد ذهب الساوى في مقدمة كتابه "البصائر النصيرية" إلى أن التصور هو حصول صورة شيء ما في الذهن فقط، فإذا ما سمعنا باسم من الأسماء

تمثلنا معنى الاسم فى الذهن، دون أن يقترن هذا التمثيل بحكم (٢).

وقد ذهب الجرجانى إلى أن التصور هو حصول صورة الشيء في العقل، أو هو إدراك الماهية من غير أن يحكم عليها بنفي أو إثبات (١٠).

والتصور عنصر هام من عناصر الوعى لأنه يربط دائمًا بين الماصدق والمعنى لمفاهيم وصور الأشياء، وهو يُمَكن وعينا في الوقت نفسه من أن يعمل بحرية مستخدمًا الصور الحسية للأشياء.

والتصور عند المناطقة العرب والمدرسيين هو إدراك المفرد، وعند المحدثين هو المعنى الكلى المجرد، ويسمى أيضًا Concept (°).

إذا بحثنا التصور من وجهة نظر منطقية، تبين لنا أن التصور يستلزم خاصيتين هامتين: الإمكانية والعمومية (٦).

فإذا نظر إلى التصور كمعنى عام مجرد من جهة شموله، أى من جهة ما



يصدق عليه، دل على مجموع أفراد النوع، وإذا نظر إليه من جهة تضمنه دل على التصور الذهني Conception.

مثال ذلك أن إدراك معنى الإنسان من حيث هو نوع يدل على مجموع غير معين من الأفراد المندرجين فيه، ولكنه من حيث هو تصور ذهنى يدل على مجموع الصفات المشتركة بين جميع الناس().

وينقسم مبحث التصورات إلى ثلاثة أقسام. أولاً: البحث في الألفاظ من حيث صلتها بالمعاني. وثانيًا: البحث في المعنى في المعنى في ذاته فإذا ما تكون لدينا هذان القسمان – البحث في اللفظ، والبحث في المعنى حكمل لنا عنصر الحد، فنصل بذلك إلى القسم الثالث الجوهري من التصورات.

وقد ميز المنطق الكلاسيكى بين التصورات والحدود، فالتصور أو الفكرة هو الفعل الذى يرى العقل بواسطته الشيء أو الموضوع في ماهيته دون أن يتبت أو ينفى. فهو يفترض إذن إدراكًا أو معرفة بسيطة للموضوع منظورًا إليه كشيء معقول. أما الحد أو الاسم فهو: إشارة أو تعبير أو علامة

على التصور. كما أن التصور علامة على شيء.

وقد ميز مناطقة العصور الوسطى بين الإدراك البسيط أو التصور وهو: عمل العقل وبناؤه وبين التصور العقلى أو الصورى وهو: عمل النفس الذى يصل إلى الماهية أو الكنه. ويبدو أن هذا التقسيم هو تقسيم سيكولوجي، على أننا نصل من هذا إلى أن الاسم رداء التصور.

ويلاحظ تريكو - أن المنطق الصورى لا يه تم بالتكوين السيكولوجي للتصور ولا بقيمته السيكولوجي للتصور ولا بقيمته الموضوعية، إن موضوعه هو الصحة الداخلية للتصور فقط، أي أن يكون التصور صحيحًا من ناحية بنائه (٩).

ويمكن تصنيف التصورات في الأقسام الآتية:

أولاً: بسيطة ومركبة:

أ -التصورات البسيطة: هي التي تحتوى عنصرًا واحدًا وذات مفهوم هش، صغير، ضئيل، وهي أكثر الألفاظ تعميمًا، وذات ما صدق غير محدود، ومن الأمثلة على هذه الألفاظ: الوجود والمكن.

ب -التصورات المركبة: هي التي تحتوى على عناصر متعددة، ومن الأمثلة على هذه التصورات: الإنسان، الفرس. ومفهوم هذه التصورات فضفاض ولا يمكن أن تعتبر مشروعة من الناحية المنطقية.

ثانيًا: واضحة وغامضة، أى متمايزة ومختلطة:

يتعلق وضوح التصورات بما صدقها، أو بالتعريف الميز، ويرتبط تمايزها بمفهومها أو بالتعريف الجوهري(١٠٠).

ثالثًا: قبلية وبعدية ،وذلك من ناحية تكوينها:

أما التصور القبلى أو التصور المحض، فهو التصور المتقدم على

التجربة كتصور الوحدة والكثرة وغيرها.

وأما التصورات البعدية فهى المعانى العامة المستمدة من التجربة، كتصور معنى الإنسان أو معنى الحيوان أو معنى النبات وغيرهم.

رابعًا: كلية وجزئية، وذلك من ناحية دلالاتها المنطقية:

أما الكلى فهو معنى واحد فى الدهن يصلح لاشتراك كثيرين فيه كالإنسان والحيوان.

وأما الجزئى فهو لا يصلح أن يشترك فيه كثيرون (۱۱۱)، كما يمكن تقسيم التصورات إلى مجردة وعينية.

أ.د محمد فتحى عبد الله



الهوامش:

- (١) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفى بالألفاظ العربية والفرنسية والإنجليزية واللاتينية، دار الكتاب اللبناني، ط١، بيروت، ١٩٧١م، ص٢٨١.
- (٢) ابن سينا: النجاة، نقحه وقدم له د/ ماجد فخرى، منشورات دار الآفاق الجديدة، ط١، بيروت، ١٩٨٥م، ص٤٣. وأيضنًا د. على سامى النشار: المنطق الصورى منذ أرسطو وحتى عصورنا الحاضوة، دار المعارف، ط٤، القاهرة، ١٩٦٦م، ص ٨٥-٨٤.
- (٣) زين الدين عمر بن سهلان الساوى: البصائر النصيرية في علم المنطق: تحقيق الشيخ محمد عبده، عني بتصحيحه عبد اللاه إسماعيل الصاوى، مطبعة الصاوى، القاهرة، ١٣١٦ هـ، ص ٦.
 - (٤) الجرجاني: التعريفات عتحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، القاهرة، ١٩٩١م، ص ٦٨.
- (°) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية تصدير د. إبراهيم مدكور، الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٣م، ص٥٥.
 - (٦) د. على سامى النشار: المرجع السابق ص١٠٥.
 - (Y) د. جميل صليبا: المرجع السابق جـ ١، ص ٢٨١.
- (^) د. على سامى النشار: مناهج البحث عند مفكرى الإسلام واكتشاف المنهج العلمى فى العمالم الإسمالمي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م، ص٢٧.
 - Tricot: Traité de Logique. P. 50. (4)
 - نقلا عن د. على سامى النشار، المنطق الصورى منذ أرسطو وحتى عصورنا الحاضرة، ص ١٠٤-١٠٤.
 - (١٠) د. على سامى النشار: المرجع السابق ص١٤٤.
 - (١١) د. عبد المنعم الحفنى: المرجع السابق ص٦٨.

مراجع للاستزادة:

النشار، د. على سامى:

⁻ مناهج البحث عند مفكرى الإسلام، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م.

عبد الله، د. مصحمد فتحي:

⁻ معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط ٢، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.

التطور

لغة: يعد التطور مصطلحا جديدا على المعاجم والقواميس العربية، حيث لم يرد في المعاجم القديمة إلا لفظ "طور"، الذي ورد في القرآن الكريم في صيغة الجمع "أطوار".

فقد جاء لفظ "طور" ليدل على معنى "التارة" فتقول: طورا بعد طور، أي: تارة بعد تارة، والناس أطوار، أي: أخياف على حالات شتى؛ كما جاء لفظ "طور" ليدل -أيضًا -على معنى الفظ "طور" ليدل -أيضًا -على معنى "الحال" و"الضرب"، قال تعالى: ﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطُوارًا ﴾ (نوح:١٤)، أي ضروبًا وأحوالا مختلفة، وقال ثعلب: أطوارًا، أي خلقًا مختلفة، وقال ثعلب: أطوارًا، حدة، وقال الفراء: أي نطفة، ثم علقة، ثم عظمًا.

و"الطور" و"الطوار" ما كان على حذو الشيء، أو بحذائه، ويقال: هذه الدار على طوار هذه، أي حائطها متصل على نسق واحد، و"الطور" -

أيضًا -الحد بين الشيئين، وعدا طوره، أى جاوز حده وقدره، وبلغ أطوريه، أى غاية ما يحاوله، ويقال: ركب فلان الدهر وأطوريه، أى طرفيه(1).

أما فى المعاجم الحديثة، فقد اشتق المحدثون من كلمة "طور" فعلين هما: "طور" و"تطور"، بمعنى حول من طور إلى طور آخر، وتحول من طور إلى آخر، ثم اشتقوا منهما مصدرين هما: "التطوير" و"التطور".

واصطلاحًا: نستطيع القول بأن مصطلح التطور لم يرد صريحًا في معظم كتابات المفكرين المسلمين وعلمائهم، وإنما الذي ورد هو عبارة عن ألفاظ تدل من بعض الوجوه على معنى التطور.

ولعلنا لا نجد تصريحًا بمصطلح "التطور" إلا عند أبى الريحان البيروني (٦)، وهو عالم كبير من علماء "طبقات الأرض" يشهد له بذلك ما



تركه من نظريات وآراء قيمة حول موضوع تكوين القشرة الأرضية، وما طرأ على اليابسة والماء من تطورات خلال الأزمنة والأحقاب الجيولوجية المختلفة.

يقول أبو الريحان في وصف العصور الجيولوجية: "وعندما تدرس السجلات الصخرية والآثار العتيقة نعلم أن هذه التطورات والتحولات لابد أنها استغرقت دهورًا طويلة، تحت ضغط البرد أو الحر، الأمر الذي لا نعرف وصفه أو قدره... فإنا نشاهد الماء والهواء، حتى في أيامنا هذه، يشغلان وقتًا طويلاً في إتمام عملهما، أما التطورات التي طرأت في العصور التاريخية فقد درست وسجلت في الصحائف".

فهنا نجد كلمة "التطور" صريحة، وقد جاءت بصيغة الجمع، كما أنها قد جاءت في المعنى المراد من التطور في أبحاث العلماء المحدثين.

وإذا تركنا البيرونى وذهبنا إلى ما كتبه مفكرون آخرون، وجدنا عبارات كثيرة تدل على معنى التطور، فالفارابى -مثلاً -يتحدث عن تدرج

الأجسام فى الحدوث، فيقول: "إنما شأنها (أى الأجسام) أن يكون لها أولاً أنقص موجوداتها، فيبتدئ منه، فيترقى شيئًا فشيئًا، إلى أن يبلغ كل منها أقصى كماله"(٥).

ويقول "مسكويه" في معرض حديثه عن مراتب الموجودات واتصال بعضها ببعض، إنه قد "اتصل آخر كل نوع بأول نوع آخر، فصار كالسلك الواحد الذي ينظم خرزًا كثيرًا، على تأليف صحيح، وحتى جاء من الجميع عقد واحد"(1).

ويفصل ابن خلدون في مقدمته هذا التدرج والترتيب في الخلق تفصيلاً بديعًا، حيث إننا "نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها، على هيئة من الترتيب والإحكام، وربط الأسباب بالمسببات، واتصال الأكوان واستحالة بعض الموجودات بالأكوان، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض، لا تنقضي عجائبه، ولا تنتهي غاياته. ثم انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن، ثم النبات، ثم الحيوان، على هيئة بديعة النبات، ثم الحيوان، على هيئة بديعة من التدريج.. ومعنى الاتصال في هذه المحونات أن آخر كل أفق منها

مستعد بالاستعداد القريب لأن يصير أول الأفق الذي بعده، واتسع عالم الحيوان، وتعددت أنواعه، وانتهى في تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية، ترتفع إليه من عالم القردة الذي اجتمع فيه الحس والإدراك ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل، وكان ذلك أول أفق الإنسان بعده. وهذا غاية شهودنا "(٧).

ويتحدث "مسكويه" عن المنزلة قبل الأخيرة لتطور النبات فيقول: "إن أول هذه المرتبة متصل بما قبله، وهو في أفقه، وهو ما كان من الشجر على الجبال وفي البراري المنقطعة، وفي البراري المنقطعة، وفي الغياض وجزائر البحار، لا تحتاج إلى غيرس، بل ينبت لذاته، وإن كان يحفظ نوعه بالبذر، وهو ثقيل الحركة بطيء النشوء، ثم يتدرج من هذه المرتبة.. ويظهر شرفه على ما دونه، المرتبة.. ويظهر شرفه على ما دونه، حتى ينتهي إلى الأشجار الكريمة (١٠٠٠)".

فالقول بأن الأجسام تترقى شيئا فشيئا إلى أن يبلغ كل منها أقصى كماله، وأنها بطيئة النشوء، وأن بعض الموجودات يستحيل بعضها إلى بعض، وأنها متصلة بحيث تشكل سلسلة

مترابطة الحلقات، كل هذا يفهم منه أن هؤلاء المفكرين يتحدثون عن تطور الكائنات وترقيها في سلم متدرج وترتيب محكم.

والتطور عند المفكرين المسلمين قانون أو مبدأ عام يشمل سائر الكائنات وأنواعها، حية وغير حية، فهو تحول في الدرات، وتحول في العناصر، وتحول في مادة الأشياء، ثم تطور في الأفراد والجماعات والأمم والشعوب، وتطور في الفكر ومناحي الحياة المختلفة.

فقانون التطور والترقى من أعجب السنن الكونية التى تحدثها القدرة الإلهية، فهو الناموس العام الذى يقود الكائنات بأسلمها إلى التسلمى والتكامل، الأمر الذى يدل - بادئ ذى بدء -على أنه فعل معقول مصمم من قبل نشأة الأشياء والأحياء، من تدبير في غاية من الإدراك والوعى واليقظة. وقانون التطور هذا هو أشمل قوانين الطبيعة وأرقاها مطلقًا. ولا تعليل لمثل هذا القانون، ولا سبب، إلا أن يكون مجرد نزوع الكائنات إلى الترقى والتسامى طبقًا للتكامل الذى



تنشده وتهدف إليه في تطورها وترقيها، والكمال هو الصفة التي تتوج صفات الله جميعًا، ومنه اكتسبت الكائنات ذلك النزوع الذي فطرت عليه إبان تكوينها.

لقد أدرك المفكرون المسلمون وعلمائهم هذه الحقيقة، وهي أن التطور قانون الوجود قاطبة، وطبقوه في كل مجالات الحياة المختلفة مع إدراكهم للحقائق التي لا تتطور ولا تتغير باختلاف الأزمان والعصور.

أدرك هذا علماء اللغة؛ فهم يقرون بأن اللغة العربية قد مرت بأطوار مختلفة حتى بلغت كامل حسنها وبيانها، وصار لها شأن عظيم، وتأثير بالغ بعد أن انتقلت إلى أولاد إسماعيل، ثم ارتقت اللغة في صدر الإسلام إلى طورها الأعلى، ودخلت في أهم دور، ثم بدأ الضعف يدب فيها (٩).

ويرى دارسو الأديان والمقارنون بينها، أن صحة فكرة التطور قد تنطبق على دين معين، وقد تنطبق على الأديان جميعًا إذا أريد بها سير تلك الأديان - خصوصًا في المجال التطبيقي - بخطوات متدرجة توازى نمو الإنسان

الفكرى والاجتماعي، دون أن نذهب إلى كون الدين قد اخترع في فترة خاصة من هذا النمو ليحل محله -في مرحلة نمو أخرى -شيء آخر هو العقل أو الفكر من أو الفلسيفة، ودون أن نستنبط أن الدين ظاهرة اجتماعية من صنع المجتمع، ولا صلة له بالحقيقة الموضوعية المرتبطة بالوحي أو الإله (۱۰۰).

كما أدرك المفكرون المسلمون أن التطور هو الذى يتحكم فى الأجيال التالية، إذ لكل زمان دولة ورجال. ومما يعزى إلى (أفلاطون) قوله عند نصحه الآباء فى تربية أولادهم: "لا تجبروا أولادكم على آدابكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم"(١١).

ويقول "الأزدى" في كتاب تاريخ الممالك الإسلامية: "إن الزمن لا يقف، بل إن صفته الدائمة التغير"(١٠). وهذا صحيح، فإن الأشياء في تغيّر متصل ومستمر، حتى أن "هيراقليطس" قال: "إنك لا تعبر النهر الواحد مرتين(١٠)".

وقد لاحظ الأدباء أن لاختلاف الزمان والمكان أثرًا حاسمًا في تقييم الشعر وتذوقة، حتى قالوا: "إنه قد تختلف المقامات والأزمنة والبلاد

فيحسن في وقت ما لا يحسن في آخر، ويستحسن عند أهل بلد ما لا يستحسن عند أهل بلد ما لا يستحسن عند أهل غيره"(١١).

أما في مجال التطور الروحي فإن الدكتور محمد كمال جعفر يعتبرأن تاريخ الصوفية يعد أمرًا حيويًا بالنسبة لفهم تاريخ الإنسانية فهمًا عميقًا، وذلك لأنه يرينا في حدود مستوى خاص خطوات التدرج الروحي والنفسي، كما أنه يرينا الطريقة التي ينطلق بها الوعى وينتشر بدلا من أن يظل كالكتاب المغلق، فعند أكابر الصوفية توجد أسمى وجوه التطور للشعور الذي يمكن أن يصل إلى مداه إنسان، حيث نرى هذا الشعور معروضًا واضحًا بكل مراتبه ومراحله، التي منها الرائع الخلاب والقاهر الغلاب. وإن كان من الصعب أن نربط بين مراحل هذا التطور وسائر أنواع التطور العضوى في سائر أنحاء الحياة، كما تتحدث عنها "الداروينية". لكن من الصحيح أن نقارن تدرج الصوفي في مراحل رحلته إلى الله، ونموه الروحي الويد الثابت بتدرج الجنين أو الإنسان فيى مراحل وتيدة، فهنالك خطوات

للنمو الروحى، كما أن هناك خطوات خاصة بالنمو البدني أو العضوى^(١٥).

وإذا كان التطور يصعد مترقيًا نحو الكمال في كل شيء، فإنه لا مانع من أن نتصور أن التطور سيكون دائمًا إلى نوع أعلى من الشعور والوعى بحيث يشمل أكثر الآدميين، كما آن روحية الإنسان وباطنيته تمتدان وتتسعان بحيث يتمكن من رؤية أنحاء من الكون لم تزل خافية عنه (١٦).

كما يمكن القول -من جهة أخرى -بأن فكرة استمرارية التطور الفكرى من جيل إلى آخر لم تكن فكرة غريبة عن التفكير الإسلامى، فالفارابى - مثلاً -يقول إن "أفلاطون" كان يقصد فى كلامه فى محاورة "طيماوس" أن كل معرفة يمكن أن تخطر فى البال ستصبح يومًا فى متناول الجنس البشرى، وذلك نتيجة متناول الجنس البشرى، وذلك نتيجة للبحث الذى لا ينقطع، بل يستمر من أبو بكر الرازى على اقتناع بأن تاريخ أبو بكر الرازى على اقتناع بأن تاريخ الفلسفة ما هو إلا بناء متواصل على أسسس وضعتها الأجيال السابقة من كل الناء أن كل



متأخر من الفلاسفة إذا صرف همته إلى النظر في الفلسفة وواظب على ذلك واجتهد فيه، وبحث عن الذين اختلفوا فيه لدقته وصعوبته ،على على من تقدمه منهم، وحفظه، واستدرك بفطنته وبحثه ونظره أشياء أخرى، لأنه مهر بعلم من تقدمه، وفطن لفوائد أخرى واستفضلها، إذ كان البحث والنظر والاجتهاد يوجب الزيادة والفضل"(۱۷).

أما في علم الاجتماع فإننا نجد العلامة ابن خليدون في نظريت الاجتماعية في تفسير التاريخ يأخذ فكرة التطور التدريجي في الحسبان إلى حد كبير، حيث يرى ابن خلدون أن اتجاه المجتمع البدوي البدائي هو باستمرار نحو الحياة الحضيرية المتمدنة، وهذا الانتقال من دور البداوة

إلى طور الحضارة عملية تتكرر دائما (١٨٠).

فالجماعة الإنسانية -فى نظر ابن خلدون -تمر بأطوار مختلفة، وتتقلب فى أطوار متعددة وصور مختلفة، من حالة البداوة وما فيها من حرية إلى حالة القبيلة ورئيسها، ثم الدولة وحاكمها، ولكل حالة من هذه الحالات عوارض خاصة من العادات والتقاليد والعلوم، وقد قسم "مقدمته" وفقًا لهذه الحالات.

وقد رأينا فى بداية حديثنا عن مصطلح التطور مدى اهتمام المفكرين المسلمين فى حقل العلوم الطبيعية، بإيجاد نظام تنتظم فيه جميع الموجودات فى الطبيعة متدرجة تدرجًا تصاعديًا، بدءًا بالمعادن، فالنبات، فالحيوان، فالإنسان.

أد محفوظ على عزام

الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مادة "طور".
- (٢) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، مادة "طور".
- (٣) الشحات (على أحمد): أبو الريحان البيرونى، حياته، مؤلفاته، أبحاثه العلمية، القاهرة ١٩٦٨م، ص١٣٩،١٣٨.
 - (٤) المرجع نفسه.
 - (٥) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، الطبعة الثانية، ١٩٤٠م، ص٢٦.
 - (٦) مسكويه: الفوز الأصغر، بيروت ١٣١٩هـ، ص٨٦٠.
 - (٧) ابن خلدون: مقدمة، دار الشعب القاهرة ص٨٩،٨٨.
 - (٨) مسكويه: الفوز الأصنغر ص٨٧.
- (٩) الشيخ محمد خضر حسين: دراسات في العربية و تاريخها، الطبعة الثانية. دمشق ١٩٦٠م، ص١٢٠ وما بعدها. وقارن عباس حسن: اللغة و النصو بين القديم و الحديث دار المعارف، القاهرة ١٢٠م، ص١٣٠ ١٤.
 - (١٠) د. محمد كمال جعفر: في الدين المقارن، دار الكتب الجامعية، القاهرة ١٩٧٠م، ص١٦٧٠.
 - (١١) ابن حمدون: كتاب التذكرة، القاهرة ١٣٤٥هـ، ١٣/٢.
 - (١٢) السخاوى: الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، دمشق ١٣٩٤ هـ، ص ٢٢.
 - (۱۳) د. زکی نجیب محمود و آخرون: مسائل فلسفیة، القاهرة ۱۹۸۱م، ص۱۲.
 - (١٤) ابن رشيق: العمدة، القاهرة ١٣٢٥هــ، ١/٥٨.
- (١٥) د. محمد كمال جعفر: التصوف طريقًا و تجربــة ومــذهبًا، دار الكتــب الجامعيــة ١٩٧٠م، ص١٩٠ـــ
 - (١٦) المرجع السابق ص٢١١.
- (١٧) الرازى (أبو بكر): رسائل فلسفية، جمعها وصححها بول كــراوس، القــاهرة جامعــة فــؤاد الاول، كليــة الآداب، ١٩٣٩م .
 - (۱۸) ابن خلدون: مقدمة، ص۱۱۲.
- (۱۹) د. محمد السيد نعيم، و د. عوض الله حجازى: فــى الفلسـفة الإســــلامية وصــــلاتها بالفلسـفة اليونانيــة، الطبعة الثانية ۱۹۰۹م، ص٣٣٤.



التغير

يعرف التغير: بأنه تحول صفة أو اكثر من صفات الشيء، أو حلول صفة محل أخرى، وهو أنواع: تغير في الكيف ويسمى: الاستحالة، أو في الكم بالزيادة والنقص، أو في المكان ويسمى: الانتقال. أما التغير في الموهر: فهو تغير بالكون والفساد(1).

لقد عرفت الفلسفة اليونانية التغير في مقابل الثبات، وبمعنى أدق السيلان العام مقابلاً للنظرية الإيلية في السكون العام.

ولقد ترك لنا هيراقليطس النصوص الآتية تعبر عن فكرته في السيلان العام. نذكر منها:

- (۱) كل شيء يسيل، ولا شيء يبقى. كل شيء يترك مكانه، ولا شيء يبقى ثابتًا.
- (۲) لا يمكنك أن تنزل النهر نفسه مرتين، فإن مياها أخرى تسيل باستمرار.

(٣) إن الأشياء الباردة تصير دافئة، والدافئة تصير باردة، وإن الشيء الرطب يجف، والجاف يرطب.

(٤) في التغير تجد الأشياء الراحة (٢). وكما هو ملاحظ أن أميز مثال للتغير عند هيراقليطس النار التي هي مبدأ كل شيء يجري فيها التغير الدائم، ومن ثم فهي رمز حقيقة الوجود، ويتم هذا التغير حتى يصير الشيء إلى ضده، وعلى ذلك فهو يعد الأضداد متحدة ببعضها، ويضع قائمة كبيرة من الأضداد كالنهار والليل، والشتاء والصيف، والحرب والعلم، كما يقول: (لا يمكنك أن تنزل مرتين في النهير نفسيه لأن مياها جديدة تغمرك باستمرار. وهكذا يربط هيراقل يطس بين الوجود وبين اللوجوس، فحقيقة الوجود تقوم على أساس من توتر الأضداد، ولا يجرى الصراع والتغير بطريقة عشوائية، ولكنها جميعًا تكشف عن معقولية وقانون كوني وائتلاف خفي هو أيضًا

اللوجوس (٢).

من زاوية أخرى، ترتب على قول هيراقليطس بفكرة السيلان الدائم بين الأشياء، ترتب عليها خطأ كبير هو عدم إمكان المعرفة اليقينية، لأن المعرفة ترتبط بالأفكار الثابتة وتحتاج اليها، ولذلك اضطر هيراقليطس إلى القول بفكرة "logos"، أى الحكمة، أو المنطق، أو قانون الوجود بحسبانه شيئًا ثابتًا؛ دون باقى المتغيرات التى قعلها وانفعالها ووجودها، كما تستند إليه المعرفة والعلم اليقيني الذي لا يستغنى عن والعلم اليقيني الذي لا يستغنى عن الأشياء الثابتة، حتى لا يكون ظنيًا تخمينيًا دائمًا إذا ما ارتبط بالأشياء السيالة المتدفقة المتغيرة وحدها().

وقد ناقش "zeller" الفرق بين بارمنيدس و هيراقليطس، فقال: إن كليهما رفض شهادة الحواس، وطلب إلى العقل تصحيح هذه الشهادة، ولكن من طرق متناقضة، ففي رأى هيراقليطس أن الحواس تعطى الوهم بأن الأشياء ثابتة على حين أن الحقيقة في رأيه أن الحواس خادعة بارمنيدس ففي رأيه أن الحواس خادعة

لأنها تبين لنا العالم فى تغير وفساد على حين أن الحقيقة عنده هى الوجود الثابت الساكن، كنك فان فيراقليطس اعتبر أن الكلمات تعبر عن الأشياء، أما بارمنيدس فإنه يرى عن الأشياء، أما بارمنيدس فإنه يرى أنها مصطنعة، ومن شم فهى مجرد وسيلة اصطلح عليها. وكلاهما يعارض بين الكلمات وبين اللوجوس، الذى يمثل وحدة الفكر والوجود. ولعل رفض بارمنيدس للحواس يرجع إلى تأثير أورفى وفيثاغورى حيث إنه من المعروف عن هؤلاء نبذ العالم الحسى (٥).

أما مفه وم التغير أو التجديد فمن الفكر الإسلامى: بمعنى أنه لا تناقض بين تعاليم هذا الدين وبين التجديد. فالنبى والنبى في نفسه أول من تحدث فى الدين بقوله: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها». (رواه أبو داود في سننه)(1).

وإذا كان القرآن يعتبر الكون متغيرًا، وأن ذلك من الآيات الدالة على الوجود الإلهى، فإنه من الطبيعى أن يكون الإسلام مشجعًا على التجديد ودافعًا إليه، حتى لا يتخلف المجتمع الاسلامي عن ركب التطور (٧).



ومن الأمور الجديرة بالنظر في هذا الصدد، أن علماء الكلام حينما أرادوا التدليل على وجود الله لجأوا إلى ستخدام مقدمات منطقية، تنطلق من التغير البادى في الوجود، وبنوا عليه النتيجة التي تؤكد وجود الله، وذلك على النحو التالى: العالم متغير، وكل على النحو التالى: العالم متغير، وكل متغير حادث، إذن العالم حادث، إذن العالم لابد له من محدث، إذن العالم القير أن الحالم القير أن الكلم القير أن الكلم القير أن الكلم التغيير إلى إرادة الله، وذلك التغيير الذي يحدث بإرادة الله، وذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا فِي الْقَلْمِ مَا يَأْنَفُسِهِمْ ﴾

(۱۱:الرعد:۱۱)

والحديث النبوى المشار إليه - آنفامن شأنه أن يدفع علماء الدين إلى
التجديد المستمر في الفكر الديني،
لأن الدين بطبيعته قد جاء ليكون دينًا
للحياة بجميع أبعادها. ومن هنا فإنه لا
يجوز أن ينفصل عن الحياة والتأثير
فيها. فإذا تم عزله عن الحياة فسيتحول
إلى مجرد رسوم وطقوس شكلية لا
روح فيها ولا حياة.

والتجديد في الفكر الديني عمل يقوم به الإنسان الذي يرتاد الطريق لقومه فيرى ما لا يرون. والذين يرتادون الطريق ويتقدمون الصفوف لكشف معالمه هم الرواد في كل أمة وهم المجددون. وقد شهد تاريخ الفكر الإسلامي، العديد من هؤلاء الرواد الذين أثروا الحياة الإسلامية والفكر الإسلامي برؤاهم السديدة وأفكارهم الرشيدة ".

من جهة أخرى، إن التجديد أو الاجتهاد بمعناه الواسع، يشمل منطقة الظنيات في الإسلام، أما القطعيات أو الثوابت أو منا يطلق عليه بالمنطقة المحرمة في النص القرآني، فلا مجال للاجتهاد فيها.

أو كما يقول الدكتور يوسف القرضاوى في هذا الصدد (١٠٠): إن مجال الاجتهاد هو كل مسألة شرعية ليس فيها دليل قطعى الثبوت قطعى اللبوت قطعى الدلالة، سواء كانت من المسائل الأصلية الاعتقادية أم من المسائل الفرعية. ومجيئها في الشريعة على هذا الوجه دليل الإذن بالاجتهاد فيها، وإلا لجعل الله فيها من قواطع الأدلة

ءَايَنتُّ مُّحَكَمَنتُ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِتَنبِ وَأَخْرُ مُتَشَبِهَنتُ ﴾ (آل عمران:٧).

ومحكمات النصوص ما يرفع المتشابه، ويغنى عن النظر ويمنع الاختلاف، ولهذا أنزل الله تعالى كتابه على رسوله الله في: ﴿ مِنْهُ

أد جمال رجب سيدبي



الهوامش:

- (١) المعجم الفلسفي: مجمع اللغة العربية بإشراف د. إبراهيم مدكور ص٥٠٠.
- (٢) د/ على سامي النشار، د. أحمد محمود صبحي: نشأة الفكر الفلسفي عند اليونان ص ١٠٩ _ ١١٠.
 - (٣) د. أميرة حلمي مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، دار المعارف ص ٦٢ ـ ٦٣.
- (٤) د. سامى نصر لطف: نماذج من النصوص والمصطلحات حول مشكلتى الوجود والمعرفة، الناشر مكتبة سعيد رأفت بدون تاريخ ص١٩٠.
 - (٥) د. عزت قرنى: الفلسفة اليونانية حتى أفلاطون، مكتبة سعيد رأفت ص ٥٥ / ٥٦.
 - (٦) د. محمود حمدي رقروق: تجديد الفكر الديني، وزارة الأوقاف ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م.
 - (٧) د. محمود حمدى زقزوق: المرجع السابق، نفس الصفحة.
 - (٨) المرجع السابق: ص١٠.
 - (٩) المرجع السابق: ص١١.
 - (١٠) د. يوسف القرضاوى: الاجتهاد في الشريعة الإسلامية، الناشر دار القلم الكويت ص ٦٥.

مراجع للاستزادة:

- ١- د. يوسف قاسم: أصول الأحكام الشرعية، دار النهضة العربية.
 - ٢- كشاف اصطلاحات الغنون للتهانوي.
- ٣- د. حسن عبد الحميد: مدخل إلى الفلسفة، مكتبة سعيد رأفت ١٩٧٨م.
 - ٤ د. محمود حمدى زقزوق: تمهيد للفلسفة، الناشر دار المعارف.
 - ٥- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- ٦- برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ترجمة د. زكى نجيب محمود، لجنة التأليف والترجمة والنشر ٩٧٨ ام.
 - ٧- د. عبد الرحمن بدوى: ربيع الفكر اليوناني، دار العلم الكويت ١٩٧٩م.

تتفق معاجم اللغة العربية على أن كثافة الشيء أي غلظه أو التراكب، ويقال: تكاثف السحاب، وتكاثف البخار على سطح كوب الماء المثلج، وتك اثف الضباب أو الشبورة، وتكاثف الندى على ورق الشجر. والتكثيف: هو تحويل البخار إلى سائل بالتبريد أو الضغط أو بكليهما معًا. والمكتاف آلة تغمس في السوائل فتطفو، وتتخذ لتعيين كثافتها. والمكثف جهاز يتركب عادة من أنبوبة يمر بداخلها بخار سائل، ويبرد السطح الخارجي لهذه الأنبوبة بوسائل متعددة، وبذلك يتكشف البخار المار بها، ويتحول من الحالة الغازية إلى السائلة. والماء أكثر مواد الطبيعة قابلة للتكثيف على هيئة بخار مائي. والإضاءة الكثيفة هي الإضاءة الشديدة. وكثافة التصادم أي شدته. وأشعة الليزر هي تكثيف لأشعة الضوء بأساليب علمية لكي يستخدم الليزر

فى علاج العيون ولقطع المعادن. وكثافة التيار الكهريى أى شدته. وكثافة الإشعاع الذرى أى شدة الإشعاع.

وقد اعتاد مؤرخو الفلسفة أن يرجعوا نشأة الفكر الفلسفى إلى الطبيعيين الأوائل؛ إذ كان موضوعهم تفسير الوجود، لإحساسهم بالحاجة إلى معرفة العالم الذي يعيشون فيه، ومحاولة تفسيره عن طريق عنصر طبيعي أو مبدأ أول تتكون منه كل الموجودات، وكان سعيهم من أجل الكشف عن أصل الكون.

وضع أولهم طاليس Thales (٢٢٥ - ٥٤٦ ق. م) المسألة الطبيعية وضعًا نظريًا، قال: إن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحد الذي تتكون منه والشياء، منه وإليه تعود الأشياء.

وجـــاء أنكســمندريس Anaximander (٢١٠ – ٤٤٥ ق. م) ليقول إن الأبيرون Apeiron غير المحدد



هو أصل الأشياء، وأن أصل العالم هو مادة لا شكل لها ولا نهاية ولا حدود.

وجاء أنكس يمانس Anaximenes (٥٨٨ – ٥٢٤ ق. م) لك عن يتأمل الحركة التي من شأنها أن تتحول من مادة إلى أخرى. فارتاى أن هده الحركة هي محصلة التخلخيل والتكاثف، يتخلخل البخار فتكون النار، ويتكاثف فيكون الماء، ثم التراب، ومعنى ذلك أن البخار أي الهواء هو أصل الأشياء. ويذهب أنكسيمانس إلى أن الهواء ليس مرئيًّا ولكن البرودة والحرارة والرطوبة تجعل من المكن رؤيته، والهواء حركته دائمة، واختلافه في الموجودات يكون بفعل التكاثف والتخلخل؛ وهي فكرة ذات قيمة في تفسير بعض وظائف الأعضاء في الكائنيات. ولاشك أن مناقشة أنكسيمانس لظواهر التكاثف والتخلخل والوصول إلى مفهوم الحركة في الكاثنات الحية، تضعه في مرتبة مفكري العلم الصحيح.

هيراقليطس رابع الفلاسفة المدر عدم) استبعد القول بأن العالم يصدر عن مبدأ

بسيط، والسبب في هذا الاستبعاد هو أن الصدور يعنى التطور، والتطور ينطوى على ما هو مركب وليس ما هو بسيط، ومن ثم يختار النار مبدأ أولاً. ولا يقصد النار التي ندركها بالحواس، بل يقصد نارا إلهية لطيفة جدًّا. نسمة حارة حية، عاقلة أزلية أبدية، يعتريها وهن فتصير نارًا محسوسة، ويتكاثف بعض النار فيصير بحرًا، والأخير يتكاثف ليصير أرضًا، وترتفع من الأرض والبحر أبخرة رطبة تتكاثف سحبًا فتلتهب وتنقدح منها البروق وتعود نارًا، والنار تحيا بموت الأرض، والهواء يحيا بموت النار، والماء يحيا بموت الهواء، والأرض تحيا بموت الماء، وأن هذا العالم يكون نارًا أبدية تشعل نفسها بمقاييس منتظمة وتخبو بمقاييس منتظمة، وليس العالم إلا كومة من النفايات تكونت بطريقة عشوائية.

الكثافة النوعية للمعادن عند العرب:
يقول المستشرق بلت إن العالم
العربي أبا الفتح عبد الرحمن المنصور
الخازن الذي عاش في القرن الثاني
عشر الميلادي، استعمل الأيرومتر

Areometer لقياس الكثافات وتقليل حرارة السوائل، وبحث الخازن في كيفية إيجاد الكثافة للأجسام الصلبة والسائلة، واخترع ميزائا لوزن الأجسام في الهواء والماء، له خمس كفات تتحرك إحداها على ذراع مدرج، وقدر الكثافة لكثيرمن العناصر والمركبات بدقة.

يرجع الفضل فيما ابتدعته قرائح علماء العرب إبان عصر الحضارة العربية الإسلامية، من أساسيات في مجال التعدين والمعادن، إلى حب العربي العميق لبيئته وما تدخره في باطنها، وما جاء به القرآن الكريم من حث ونظر وأمر بالتفكير والتدبر في الأرض والسماء، وما فيهما: ﴿ قُل ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (يونس ١٠١١)، ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهُ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ عُمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا ۚ وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ (فاطر:٢٧). وتزخر كتب البتراث العلمسي والجيولوجي بشواهد كثيرة، تشير إلى

اهتمام العلماء العرب بالعناصر المعدنية، وقد عمل البيروني (ت ١٠٤٨ أو ١٠٥١ م) تجربة لحساب كثافة العناصر أو الوزن النوعي، واستعمل في ذلك وعاءً مصبه متجه إلى أسفل، ومن ذلك وعاءً مصبه متجه إلى أسفل، ومن وزن الجسم والماء تمكن من معرفة مقدار الماء المزاح، ومن هذا الأخيروزن الجسم في الهواء لمعرفة الوزن النوعي، ووجد الكثافة لثمانية عشر عنصرًا ومركبًا، بعضها من الأحجار ومركبًا، بعضها من الأحجار الكريمة. وفيما يأتي جدول يبين الكثافة أو الثقل النوعي كما حدده البيروني، وكما هو معروف للعلماء

	الثقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الثة ل	المادة
	النسوعي عنسد	النسوعي عنسد	
	المعاصرين	البيروني	
	14,77	19, • 9	الذهب
	17.09	17,09	الزئبق
	۵۸٫۸	۸,۸۳	النحاس
1	٧,٧٩	٤٧,٧	الحديد
	٧,٢٩	Y,10	الصفيح
	11,70	11,74	الرصاص
l	۲,٩٠	٣,٢٩	اليـــاقوت
			الأزرق
	٣,٥٢	۳.۷٦	الياقوت
		1	الأحمر
	7,77	۲,7٠	الزمرد
	۲,۷۵	7,77	ग्रेगा

المعاصرين.



البلل ور ۲٫۰۸ ۲٫۰۸

ومن هذه النتائج المدهشة التى توصل اليها البيرونى، ينبغى أن نستحضر فى النهن أن أكثر من ألف سنة تفصل بين زماننا وزمانه، وأن نذكر أن عدته من الأدوات والأجهزة لم تكن تقارن بما لدى العلماء اليوم. وعندما يأتى ذكر الكثافة النوعية للزئبق، يوضح البيرونى بأن جميع الأحجار تطفو على سطحه باستثناء الذهب الذى يرسب بالذهب ويجذبه إلى نفسه. وقد برهن بالنهب ويجذبه إلى نفسه. وقد برهن فوق سطح الزئبق فإنها تطفو عليه، النهب بالزئبق، إالنهبا تطفو عليه، فعير أنها تبدأ بالذوبان نتيجة فعل الذهب بالزئبق، أي نتيجة الملغمة.

الكثافة في المواد الصلبة والسائلة والغائية:

ويرى جاسندى (١٥٩٢ – ١٦٥٥م) القسيس الفرنسى والفيلسوف والعالم الرياضى، أن الذرات في المواد الصلبة تتكاثف إلى أن تصل إلى النظام الصلب الصارم، وأنها في السوائل أقل تكاثفًا وتتحرك عشوائيًا على الرغم

من أنها معبأة بإحكام. وأنها في الحالة الغازية تكاثفها أضعف، وتهيم كسرب من الحشرات تفصلها مسافات واسعة، والغاز ينتشرفي جميع أنحاء الحيز الذي يوضع فيه، ويقل حجمه وتزداد كثافته بازدياد الضغط عليه. وقد كشف علماء القرن الثامن عشر عن مشكلة تحيرهم، وهي كيف تتحد هذه العناصر لتعطي موادًّ مختلفة اختلافًا عن أصولها؟ فالأيــدروجين غـاز وكـدلك الأكسجين، ولكن اتحادهما يجعل منهما سائلاً هو الماء، وذلك بتكاثف الذرات بصورة معينة، وقد يؤدى اتحاد العنصرين نفسهما إلى مادة سائلة أخرى هي فوق أكسيد الأيدروجين، بشرط تكاثف أكثر للجزيئات.

وقد وجد العالم الإنجليزي جون دالتن John Dalton (١٧٦٦ – ١٨٤٤م) أن العناصر تتحد دائمًا في المركبات الكيميائية بنسب محددة نتيجة التكاثف، فيتحدد الأيدروجين والأكسجين مثلاً بنسبة ١: ٨ وزئا ليكونا الماء، وبنسبة ١: ١٦ ليكونا فوق أكسيد الأيدروجين، وهكذا

الحال فى جميع المركبات الكيميائية. وفسر دالتن هذه الظاهرة المعروفة باسم قانون النسب الثابتة، بافتراض أن العنصر يتركب من جسيمات دقيقة جدًّا هى الذرات، وتتحد هذه الذرات بنسب معينة وبدرجة تكثف معينة لتكون وحدة أكبر وأكثر تعقيدًا.

وتظهر خاصية التكاثف في الغاز؛ إذ إنه مكون من وحدات صغيرة منفصلة، تسبح في الحيز وتفصل بينها مسافات تطول وتقصر طبقا للضغط المسلط على الغاز، وتختلف أيضًا باختلاف درجات الحرارة، بمعنى تسخين الغاز أو تبريده، فالتسخين يقلل من التكاثف، والتبريد والضغط يزيد من درجة التكاثف. ولـذلك يمكـن زيادة كمية الغاز في الوعاء الحاوي له دون الحاجة إلى زيادة حجم الوعاء، إذ نجد للوحدات الجديدة دائمًا مكانًا لها بين الوحدات الموجودة أصلاً. وهذا ما بحدث عند تعبئة أنابيب الغاز، وهناك حد أعلى للضغط الذي يمكن أن يسلط على الغاز ليقلل من حجمه، إذ تعمل زيادة الضغط على تقصير المسافات التي تفصل بين جزيئات الغاز

وحالة تكثفه. ومن المحتم أن لهذه المسافات حدًّا أدنى، تصبح عنده الجزيئات مكدسة، ولا يمكن أن تقل عن هذه المسافات بمقدار ملموس مهما يزداد الضغط، وهذا هو ما نجده في الطبيعة في الواقع... وزيادة الضغط على بعض الفازات نجدها تتحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة، ونلمس ذلك في أسطوانة غاز الوقود المعباً في أسطوانات البوتاجاز المستخدم في المنازل، فليس ثمة شك في أن ما ينبعث من صنبور الموقد غاز، وهـو الـذي يشتعل، ولكننا إذا حملنا الأسطوانة وهززناها ، سمعنا صوت سائل يرج داخلها، خاصة إذا كانت معبأة حديثًا. والغاز في الأسطوانة تحول إلى سائل تحت الضغط العالى الذي عبست به. وعندما يزال الضغط بفتح الصنبور يتحول إلى غاز مرة أخرى نتبحة قلة التكاثف.

ذكرنا أن الغاز ينتشر فى أى حيز يوضع فيه، وخير الأدلة انتشار الرائحة الجميلة للعطور التى تتطاير وتتحول إلى جزيئات بخار، وهى تنتقل من مكان لآخر، وهدذه الحركة عشوائية



Random motion تتطاير فيها الجزيئات على غيرهدى، ويصدم بعضها بعضًا، كما تصطدم بجدران الإناء الحاوي لها. ويتغير اتجاه الحركة عقب كل تصادم، فيبدو الجزيء متخبطًا في حركته. ولقد درس ماكسويل وكلاوزيوس & Maxwill & Klawzuisl هــذه الحركــة دراســة شاملة وأخضعاها للقواعد الرياضية الصارمة ، فارتفعت إلى مصاف النظريات العلمية، وأطلق عليها النظريات الحركية للفازات Kinetic theory gases ، والفروض الأساسية لهذه النظرية هي أن الغاز يتركب من جزيئات دقيقة أشبه بكرات تامة المرونة، وتتحرك هذه الجزيئات حركة عشوائية، فيصدم بعضها بعضًا وينشأ عن الاصطدامات السريعة المتتابعة قوة تؤثر على جدران الإناء، وهي ما نعرفه بضغط الغاز Gas pressure، واتضح أنه عند تسخين الغاز وإمداده بالطاقة الحرارية، فإن هذه الطاقة تعمل على زيادة حركة الجزيئات، وتزيد سرعتها، ويرتفع متوسط طاقة الحركة لجزيئات الفاز، ويؤخذ

المتوسط مقياسًا للحرارة التى يكتسبها الغاز، وإذا زاد متوسط طاقة الحركة ارتفعت الحرارة، وإذا نقص هذا المتوسط انخفضت درجة الحرارة، وعندما يكون متوسط طاقة الحركة صفرًا، تنعدم الحركة كلية، وقد اتضحت للعلماء حقيقة أن هناك حدًا أدنى للحرارة التى يمكن أن تبرد أى أدنى للحرارة التى يمكن أن تبرد أى مادة إليها، ويسمى هذا الحد الأدنى بالصفر المطلق، وهو يقابل - ٢٧٣ درجة مئوية، وعنده تنعدم حركة الجزيئات، فالصفر المئوى الذي اعتدنا العالمة، يرتفع عن الصفر المطلق، أي عن الحد الأقصى للبرودة ٢٧٣ درجة.

ما ينطبق على الغازات ينطبق أيضًا على السوائل والأجسام الصلبة، وأن درجة الحرارة في جميع الحالات هي مظهر للحركة الجزيئية، وهي مقياس لتوسط طاقة حركة الجزيئات.

وهكذا نرى أن حركة الجزيئات في المادة هي التي تحدد درجة حرارته. وكما يعمل التزويد بالحرارة على زيادة كل من سرعة الجزيئات والمسافات التي تفصل بينها؛ كذلك يعمل التبريد

من حيث تصغير المسافات الفاصلة بينها حتى تصل هذه المسافات إلى قيمة تفيد الحركة العشوائية، ويتحول الغاز إلى سائل؛ وإذا واصلنا التبريد استمرت السرعات في الانخفاض، وازداد قرب الجزيئات من بعضها، حتى تصل إلى درجة شديدة كافية لمنع الحركة، فتترتب الجزيئات في مصفوفات هندسية منتظمة، وتصبح المادة في حالة الصلابة نتيجة التكاثف.

وهكذا نرى الجزيئية تنتقل تدريجيًا من الفوضى فى الحالة الغازية إلى النظام التام فى حالة الصلابة، وأن الحركة هى التى تحدد حالة المادة، وشكلها، وحجمها، وكثافتها، ودرجة حرارتها، وصفاتها الفيزيائية الأخرى.

تكثيف البخار وانبثاق الآلة البخارية:
في عام ١٧١٢م تمكن نيوكمن
Newcomen من صنع مكبس يُدفعُ
بواسطة بخار مكثف في أسطوانة
متصلة مباشرة بمرجل ذي ضغط
منخفض، ويعتبر استخدام هذه الآلة
الخطوة الأولى للآلة البخارية، على
الرغم من أنها استخدمت لسحب الماء

ورفعه من المناجم، وكانت تستهلك كميات كبيرة من الفحم. وقام وات لاكمئل Watt عام ١٧٨٤م بتحسين الآلية البخارية حيث استخدم مكثفًا منفصلاً لتكثيف البخار بعد خروجه من الأسطوانة الرئيسية، وبذلك زادت كفاءة الآلة وكان انتشار هذه الآلة لعمليات التقطير وصناعة الملح، وكان العاملون في هذا المجال تعودوا غليان وتكثيف المحاليل بكميات كبيرة.

واستطاع العلماء قياس الحرارة في البخار، والتي عكست الحقيقة التي كانت معروفة في عمليات التقطير، وهي أن عملية تقطير الماء تحتاج إلى كمية من الحرارة أعلى بكثير من الكمية التي يحتاجها الماء لكي يصل إلى درجة الغليان، وأيضًا أن كمية الحرارة اللازمة لغليان الماء تسترد عندما يتكثف البخار مرة أخرى عند استعمال الماء البارد، للتخلص منه.

وكان وات قد اهتدى عام ١٧٦٥م إلى تكثيف البخار بمفرده، وهى نقطة تحول فى تحسين الآلة البخارية وزيادة كفاءتها، وكان المكثف المنفصل أول الخطوات فى تحسين آلة وات.



الرياح الكثيفة من عوامل الاكتساح والنحت:

الرياح ظاهرة عالمية تنتشر في كل أرجاء الأرض، والرياح من أهم عوامل النقل للتراب والغبار وتشكيل سطح الأرض باعتباره عامل نحت. والرياح لا تمارس أى تأثير واضح في الأرض التي يغطيها غطاء مائي كثيف، ولا في الأراضى الزراعية. وتبلغ سرعة الرياح أقصاها في الجبال الشاهقة ولاسيما القمم المنعزلة والتي يحيط بها فضاء واسع. ويشتد تأثير الرياح على الخصوص عندما تبلغ الرياح نهاياتها العظمي والتي قد تصل إلى ٤٥ مـتر/ ا ثانية، وعلى الرغم من أن سرعة الهواء المتحرك تفوق سرعة المياه الجارية بكثير، إلا أنَّ الهواء أقل كثافة منَّ المياه ودونها في كتلتها المتحركة، ومن ثم فإن قوة الهواء المتحرك أضعف من قوة المياه الجارية. ولا يعتمد تأثير الرياح على كتلة الهواء وكثافته، وإنما على سرعته في مكان التأثير، وتأثير الرياح يتغير بالتباين في قوتها واتجاهاتها وفي تكرار هبوبها، ويرداد تأثيرها عندما تهب على دفعات في

حالة الأعاصير، كهبات مختلفة السرعة، وكثيرًا ما تتداخل التضاريس في إعاقتها وفي تغيير اتجاهاتها ولاسيما التيارات الهوائية الصاعدة أو الدوامات، ولا تضبهلك الرياح قوتها في الهبوط فحسب، وإنما تقوم أيضًا المبوط فحسب، وإنما تقوم أيضًا المتكثفة التي تحملها الرياح هي التي تصنع الجو المغبر، واغبرار الجو كالماء العكر من تأثير المواد الدقيقة العالقة العالقة.

وتستطيع عواصف الغبار وزوابع الرمال الكثيفة أن تنقل ما يحمله الهواء من مواد د يقة عبر مسافات شاسعة، قد تصل أحيانًا إلى عدة آلاف من الكيلومترات.

الاكتساح والنحت بواسطة الرياح الكثيفة Deflation & Corrusion:

تعتبر عملية التعرية بواسطة الرياح الكثيفة عملية مزدوجة تساهم فيها ظاهرتان:

أولاهما: الاكتساح، إذ تقوم الرياح بحمل ودفع وإزالة المواد الهشة من غبار ورمال وحصى ذى حجم معين.

وثانيتهما: عملية النحت، وتتم

بواسطة انقضاض الرياح الكثيفة المحملة بالمفتتات الصخرية التى تتحول إلى عواصف رملية تقوى على مسح الصخور وبريها وصقلها، وأحيانا تستطيع الرياح تكوين ثقوب وكهوف غائرة. وعمليات الاكتساح هي صاحبة الفضل في تكوين الأشكال الكبيرة في الصحراء. بينما يعمل النحت على تكوين الأشكال النحت على تكوين الأشكال النحت على تكوين الأشكال النحت على تكوين الأشكال الصغيرة.

من سمات العلم التراكم، بمعنى التكاثف:

من أول سمات العلم التراكم، بمعنى التكاتف، المقرون بالتطور والتقدم، فالتطور والتراكم إنتاج جهد بشرى استمر مئات السنين، فلا يتيسر كشف علمى إلا بكشوف أخرى من أجيال سابقة، وفى مجالات أخرى، فاكتشاف مدام كورى لم يكن فاكتشاف مدام كورى لم يكن ممكنا إلا بعد اكتشاف بيكرل المرزيوم، فلكل كشف بمفرده لليورانيوم، فلكل كشف بمفرده شجرة نسب، ولا مكان فى العلم شارتون: هو النمو المتكاتف فى الخبرة الإنسانية، وتاريخ العلم بتراكماته

ميدان واسع ليس من المستطاع شرحه في مائة محاضرة، وهو يسير عبر مراحل زمنية هائلة، قطعها حتى بلغ هذه القمة التي يشرف فيها على العالم اليوم.

إن سمة العلم هي طبيعته المتكثفة التراكمية، فهو حصيلة ضخمة من معارف الأسبقين وخبراتهم، وقد لا تكون هذه الخبرات صحيحة تمامًا، إلا أن ما فيها من الصحة يكفى العلماء لاستخراج نقاط انطلاق إلى عمل المستقبل. فالعلم كيان متكاثف دائم النمو من المعارف المبنية على تتابع التصورات والأفكار، بل تعاقب خبرات وتصورات سيل عظيم من المفكرين. فلكى يستحق المرء لقب عالم يجب أن يضيف شيئًا من عنده إلى الذخيرة المتكاثفة. والعلم في أي زمان هو حصيلة معطيات العلم حتى همذا الزمان... إلا أن هذه المحصلة ليست جامدة ولكنها تقبل التراكم والتكاثف.

الكثافة في العلم المعاصر:

الكثافة هي كتلة وحدة الحجوم من المادة أو كتلة/سمً، وكثافة اللبن



المواد المختلفة لها حجوم مختلفة، كما المواد المختلفة لها حجوم مختلفة، كما أن الحجوم المتساوية من المواد المختلفة يحون لها كتل مختلفة، ويرجع ذلك لاختلاف المواد في الكثافة، والمواد ذات الكثافة الأقل من الماء تطفو فوق سطح الماء، مثل البثلج، والخشب، والفلين، وقطرات الزيت. والمواد ذات الكثافة الأكبر من الماء تغوص، مثل الكثافة الأكبر من الماء تغوص، مثل قطعة الشمع والمسمار الحديد.

وقد استطاع أرشميدس اكتشاف تاج مصنوع من الذهب مخلوط بالنحاس، ولذا فإن الكثافة تستخدم في الكشف عن غش المواد.

وأحيانًا يطلق على الكثافة الكتلة الحجمية، وهي صفة فيزيائية للأجسام تعبر عن علاقة وحدة الحجم لمادة أو جسم ما بوحدة الكتلة الخاصة به، فكلما ازدادت الكثافة وحدة الكتلة لوحدة الحجوم.

وتقاس كثافة الغاز بعدد الجرامات في اللتر الواحد، ويمكن تحديد كثافة السائل باستخدام مقياس الثقل النوعي للسوائل (أيدرومتر)، وتوضع هذه الأداة في السائل بحيث تغوص

فيه، ويدل مدى عمق غوصها على كثافة السائل.

وتتأثر الكثافة بالحرارة والضغط، وعندما تتمدد الأجسام بفعل الحرارة فإن كثافتها تقل، وعندما تنضغط بفعل الضغط كما في الغازات على بفعل الضغط كما في الغازات على وجه الخصوص فإن كتلتها الحجمية تزداد، ولذلك تسجل الكثافة عادة عند درجة الحرارة والضغط القياسيين Standard، وهناك ما يعرف بالكثافة المطلقة عند درجة الصفر المئوى وضغط جوى واحد.

والكثافة النسبية هي كثافة المادة على كثافة الماء، وهي بلا وحدة؛ لأنها ناتج قسمة وحدة كثافة على وحدة كثافة.

ويرجع اختلاف كثافة المواد المختلفة الى عوامل كثيرة منها الوزن الذرى، واختلاف المسافات البينية بين جزيئات المادة.

وللكثافة أهمية في حياة الإنسان وقياسها غاية في الأهمية؛ إذ تدخل في عديد من التطبيقات، مثل الحليب المكثف لتحويله من سائل إلى بودرة (Condensed milk) وكثافة الدم

لتحديد مدى فقر الدم من عدمه، وكثافة البول لتحديد كم الأملاح المذاب في البول من عدمه، وقياس كثافة محلول البطارية في السيارات

لتحديد مدى حاجتها إلى الشحن والتزويد بالماء. والمبخار هو ميزان لقياس ضغط أو تكاثف البخار وحجمه Vaporimeter.

أد عبد الفتاح غنيمة



مراجع للاستزادة:

- ١- أحمد أمين وزكى نجيب: قصة الفلسفة اليونانية، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٧م.
 - ٢- أحمد فؤاد الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية، دار إحياء الكتب، ١٩٥٤م.
- ٣- جيمس كونانت: مواقف حاسمة في تاريخ العلم، ترجمة د. أحمد زكي، دار المعارف، ٩٦٣ ام.
 - ٤- عبد العظيم أنيس: الحضارات القديمة واليونانية، دار الكاتب العربي، ١٩٦٧م.
- عبد الفتاح غنيمة: نحسو فلسفة العلسوم الطبيعية (النظريات الذرية والكوانتم والنسبة). إسكندرية،
 ١٩٨٣م.
 - ٦- مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز، ١٩٩٢م.
 - 7- Bragg , William, Concerning the nature of things, London 1975.
 - 8- Mott's, Heat & its working, new York,1963.
 - 9- Rossiter, A, the Growth of Science. unwin book, London, 1970.
 - 10- Russell. B, our Knowledge of external world. Allen S unwin,1940.

التماثل

قال الجرجانى: تماثل العددين: كون أحدهما مساويًا للآخر، كثلاثة ثلاثة، وأربعة أربعة (۱)، وأهم الدراسات التي جاءت في قضية التماثل باعتباره مصطلحًا فكريًّا، ما ذكر في دقيق الكلم عند بعض المتكلمين.

ومبحث "التماثل" ذو صلة مباشرة بالعقيدة، ذلك لأنه وإن كان مبحثًا طبيعيًّا عن "الجوهر"، وبخاصة في جانبه المادي، إلا أن هذا النوع لدى من اشتغل به كان مدخلاً طبيعيًّا للعقيدة، لأن الكون المادي مظهر للتجلي الإلهي عند المؤمنين، والبحث فيه عند المؤمنين، والبحث فيه حمخلوق -هو بحث عن علته - وهو الخالق -لكن على طريقة الخواص حين ينظرون إلى الواقع المادي نظرة تنته بهم إلى الغاية الكامنة وراء وجوده الظاهري.

وربما يكون المعتزلة -أو على الأقل فريق منهم -أول من شغل نفسه بهذه المسألة، وقد تقرر ذلك فيما

ذكره أبو رشيد النيسابورى المعتزلى في كتابه "المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين"، قال: "ذهب شيوخنا -يقصد البصريين -إلى أن الجواهر كلها جنس واحد". يعنى بذلك أنها متماثلة، ثم يردف ذلك بقوله: "وذهب شيخنا أبو القاسم البلخى -من المعتزلة البغداديين -إلى أن الجواهر قد تكون مختلفة، كما أنها قد تكون متماثلة".

والنص -كما نرى -فيه تعميم بالنسبة لمن ذهب إلى القول بالجواهر الفردة وتماثلها من البصريين، وأما البغداديون من المعتزلة فلم يذكر منهم إلا "البلخى". وتوضيحًا لهذا التعميم لابد لنا من إلقاء نظرة تاريخية مركزة على مسألة "المذهب الذرى" لدى السابقين، وتطوراته لدى اللاحقين، وبخاصة عند بعض مفكرى الإسلام ممن قالوا به، وكيف تصرفوا فيه بحيث ينسجم مع دينهم.



يذكر المؤرخون للفكر الفلسفي أن "ديموقريطس" الفيلسوف اليوناني الذي عاش في القرن الخامس قبل الميلاد، هو المؤسس الأول للنظرية الذرية في صورتها الأولية، واستفاد منه "أبيقور"، ومنه نقلت الآراء عن المذهب الذرى عبر كتاب "طبائع الأشياء" الذي ألفه "لـوقريطس"، وقـوام هـذا المـذهب أن العالم يتكون من ذراتٍ مادية أزلية أبدية -غير مخلوقة -ولا تصير إلى فناء، متناهية في الصغر، بحيث لا يمكن إدراكها، تتحرك في خلاء لأنهائي حركة آلية مستمرة في جميع الاتجاهات، وحركتها كذلك قديمة أزلية ذاتية، وهي غير قابلة للقسمة من حيث الواقع ، وإن أمكن ذلك رياضيًا ، كما أنها جميعًا متماثلة، وهي مجردة من الكيفيات، فليست حارة أو بـاردة، رطبة أو يابسة، سوداء أو بيضاء، لا فرق بين ذرات الماء والحديد إلا في تمايزها فيما بينها، من حيث الشكل والمقدار، والوضع أو الترتيب(٣).

وإذا تجاوزنا التتبع التاريخي الدقيق، لانتقال الفكرة لدى المسلمين، فإن جمهور المؤرخين يقرر أن "أبا الهذيل

العلاف"، المؤسس الحقيقى للاتجاه الفلسفى لمدرسة الاعتزال، كان أول من أثبت القول بأن العالم المادى يتكون من ذرات صغيرة لا تقبل القسمة على نفسها، وتابعه بعد ذلك جمهور المعتزلة، وبعض المنتسبين إلى الفرق الآخرى، فقد ذكر "البغدادى" في كتابه "أصول الدين" أن جمهور المسلمين مجمعون على إثبات الجزء النكالذي لا يتجزأ إلا النظام (4).

غير أن كلام "البغدادى" فيه تعميم، لأن فكرة الجوهر الفرد، لم يقل بها مع النظام – الفلاسفة الإسلاميون وابن حزم الظاهرى، وحجة الفلاسفة الإسلاميين أن الجسم لا يتركب من الجوهر والعرض، بل من الهيولى والصورة.

وأما النظام فقد ذهب إلى أن الجوهر قابل للقسمة إلى غير نهاية، وكان يقول لا جزء إلا وله جزء، ولا بعض إلا وله بعض^(٥)، يقول أبو الهذيل: "إن الجسم يجوز أن يفرقه الله سبحانه ويبطل ما فيه من الاجتماع حتى يصير جزءًا لا يتجزأ"(٢).

والمهم هنا أن نبين أن المفكر

المسلم، وإن كان قد تشابه إقراره بالجزء الذى لا يتجزأ مع ما انتهى إليه "ديموقريطس" وسواه من اليونانيين فى هذا السبيل؛ إلا أنه تشابه ليس من كل وجه، وهذا هو الفارق الحقيقى بين مفكر تقيده عقيدته بأصولها، وآخر ليس كذلك، فمن المعروف أن الذرات عند "ديموقريطس" قديمة أزلية أبدية، وأن أعراضها من الحركة والسكون تخضع لعوامل ذاتية داخلية، في من طبيعة المادة، أو تتعين بقوانين ثابتة كما يقول "لبوقيس". وأما عند أبسى الهذيل فهى حادثة، وفاعل الحركة والسكون فيها، أو الاجتماع والافتراق، هو الله سبحانه وتعالى().

وأما من شاركه في قوله هذا من المعتزلة، فهو معمر بن عباد السلمي، وأبو على الجبائي. والكعبى كما أشرنا آنفًا. وأما الأشاعرة فتحدثنا كتب التاريخ أن "الباقلاني" فيلسوف الأشعرية كان أول من أخذ بها من مفكري هذه المدرسة، غير أن "بروكلمان" يقرر أنه ربما يكون قد أخدنها عن عقائد الكنيسة الشرقية (٨)، وبغض النظر عن المصدر

الذى استوحى منه المفكر فكرته، فإن تقويمه ينصب على مدى ما آفاد منها. وقد كان "الباقلانى" مفكرًا ممتازًا أصيلاً شهد له الكتيرون بنبوغه وذكائه، وكان المؤسس بنبوغه وذكائه، وكان المؤسس لأفكار منهجية في الفكر الإسلامي تدل على تطلعه لإيجاد فلسفة إسلامية تنبثق من إطار الفلسفة والمنطق اليونانيين، فقد قال إن العرض لا يقوم بالعرض، ولا يبقى زمانين"، وبطلان المدلول... إلخ.

ولما كان التركيز هو المطلوب في مثل هذه المباحث، فإن هذا يقتضينا تجاوز التفصيل إلى القول بأن فكرة الجزء الذي لا يتجزأ، أصبح لها وجود داخل نطاق الفكر الإسلامي، بين مؤيد لها ورافض، والمهم أن التأييد أو الرفض لم يكن أمرًا سهلاً في معيار العقل والتفكير، بل كان كل اتجاه يؤيد ما يذهب إليه بما يؤيده. ولا شك في أن هذه المسألة قد أحدثت نوعًا من في أن هذه المسألة قد أحدثت نوعًا من والمعارضين، كان يتسم أحيائا بالنهجية وأخرى بالتسرع والرمي بالكفر، كما رأينا في الحكم على بالكفر، كما رأينا في الحكم على



النظام فى هذه القضية، حيث يرى بعض الكاتبين أن فكرته فى رفض الجزء الذى لا يتجزأ، إنما كانت أثرًا لارتباطه ببعض ملاحدة الفلاسفة (١٠٠).

ويبدو أن مسألة "تماثل الجواهر"
التى هي أساس هذا المبحث. لم تجد
من يعالجها بطريقة موسعة أكثر مما
ذكره "النيسابورى" فيما ألمحنا إليه
آنفا، وفيما أودعه في كتابه
"الأصول"، من ثم رأيناه يقيم الأدلة على
صحة ما يذهب إليه، أو على الأصح ما
يذهب إليه شيوخه في المذهب، ولم
يكتف بهذا، بل رد على الخصوم
المعارضين لها. وقد تصور بعض
الافتراضات المعارضة لها على غرار:
فإن قيل: قلنا، إيمائا منه بأن المسألة
قنا بعض الأدلة على صحة ما يذهب
إليه هذا المهتمام البالغ، وسنسوق

يقول في ذلك: والذي يدل على صحة ما نذهب إليه وجوه:

أحدها: أن أحد الجوهرين يلتبس على المدرك بالآخر، مع علمه بتغايرهما... والالتباس لا يكون إلا لأن أحدهما كأنه الآخر فيما يتناوله

الإدراك، وذلك يدل على تماثلهما. لأن الإدراك لا يتعلق بالشيء إلا على ما تقتضيه صفاته الذاتية، والاشتراك في ذلك يوجب التماثل(١١).

ولكني يسلم الدليل في نظر "النيسابوري" رأيناه يرد على ما يمكن أن يوجه إليه من اعتراضات -كما أشرنا -قال: فإن قيل: لم قلتم إن هذا الالتباس لأجل أن أحدهما كأنه الآخر فيما يتناوله الادراك؟ قيل له: لابد أن يكون للالتساس وجه يصرف إليه، فقد علمنا أن أحد المدركين قد يلتبس بالآخر، لتعلق بينهما من حلول أو مجاورة، وقد يلتبس لكان تماثلهما ولمكان التعلق، وكون أحدهما كأنه الآخر في الوجه الذي يتناوله الإدراك، وإذا لم يكن الالتباس لمكان التعلق وجب أن يكون لتماثلهما، ولا شبهة في أن الالتباس لم يحصل بين الجوهرين، لأجل ما ذكرناه من التعلق، فالواجب أن يقال: إنما التبس أحدهما بالآخر لأجل تماثلهما(١٢).

ومسائلة الالتباس التي اتخذها "النيسابورى" أساسًا لتقدير التماثل بين الجواهر أخذت منه شوطًا بعيدًا في

إيضاحها وتثبيتها، لجواز أن يكون هـ ذا الالتباس لـ ه علـ ة أخرى غير "التماثل"، لذا رأيناه يقدم دليلاً آخر يؤكد ما يذهب إليه، يقول في ذلك:

"دليل آخر": ومما يدل على ذلك أن الجوهر إنما يتميز مما ليس بجوهر بكونه جوهرًا ومتحيزًا، والجواهر الموجودة مشتركة في التميز وإذا لم تكن موجودة فهي مشتركة في حكونها جواهر، وإن لم تشترك في التميز، ومعلوم أنها إذا وجدت وجب تميزها، وإذا كان الأمر كذلك وجب القضاء بتماثلها، لأن الصفة التي بها تتميز الذات عن مخالفها بها توافق ما يشاركها فيها"(١٢).

ويقرر "النيسابورى" أن المؤثر فى التماثل إنما هو الصفات الذاتية للجواهر أو المقتضاة عن تلك الصفات، ويشير هنا إلى مسألة يفهم منها أن التماثل كما يكون بين الجواهر يكون كذلك بين الأعراض لدى بعض المفكرين، ومنهم شيخه "البلخى"، المفكرين، ومنهم شيخه "البلخى"، حيث يدهب إلى أن المثلين جغض النظر عن كونهما جواهر أو النظر عن كونهما جواهر أو أعراضًا حلابد من أن يكونا

مشتركين في سائر الأوصاف، ما خلا الزمان والمكان، يعنى بنلك: أن السواد الموجود في هذا الوقت يكون مماثلاً للسواد الذي لا يوجد في هذا الوقت، بل في وقت آخر، وأن السوادين لا يخرجان عن أن يكونا مثلين وإن تغاير محلاهما(١٠٠).

وإذا صح ما ذهب إليه "البلخي" في هـذه القضية -وأنا أعتقد أنه صحيح -فإن التماثل لا يكون مقصورًا على الجواهر وحدها، بل يشمل الأعراض أيضًا، إذا كانت صفاتها مشتركة. وبهذا تنعتق قضية "التماثل" موضوع هذا البحث من كونها بين الجواهر المادية، حيث يمثل الجوهر الفرد فيها أو الجزء الذي لا يتجزأ، أدنى وحداتها حتى يتماثل مع غيره على الوجه الذي ذكرنا، ليدخل فيها التماثل بين الأعراض أيضًا، بل يمكن أن يقال: ليدخل فيها كل اثنين أو أكثر من الأفكار والأشخاص والوقائع، تجمعها صفات مشتركة من كل الوجوه حتى يتحقق التماثل، ولقد شدني هذا الموضوع لأنظر إلى ما جاء في بعض آيات القرآن الكريم، مما



تحدث فيه عن " التماثل"، فوجدت ذلك كثيرًا، أذكر منها عشر آيات صدرت ب (مثل) كقوله تعالى: ﴿ مَّثُلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ ﴾ (معمد:١٥)، وأقف أمام واحدة منها حتى تكون المسألة أكثر تحقيضًا وتدقيقًا، يقول الله تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلْفَرِيقَيْنِ كَٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْأَصَمِ وَٱلۡبَصِيرِ وَٱلسَّمِيع ۚ هَلۡ يَسۡتَوِيَانِ مَثَلاً أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ (هود:٢٤) والآية مسبوقة بعدة آيات تبدأ من (الآية ١٥) من نفس السورة، ترسم صورة موحية لفريقين من البشر، أولهما: آثر الحياة الدنيا بكل مباهجها، وأعرض عن الحياة الآخرة، وما تستوجبه من الإذعان لأوامر الله تعالى، وتتحدث عن مصير هذا الفريق. وثانيهما: آمن بالله تعالى إيمانًا صادقًا ،حمله إيمانه هذا على العمل الصالح، الذي ترقى به نفسه ومجتمعه، فمثل الفريق الأول: كالأعمى والأصم، لأنه غض بصره عن آيات الله تعالى، البادية في الأنفس والآفاق، واتبع هواه، كما أنه أغلق أذنه حتى لا يسمع الحق الذي أنزله في

كتبه على لسان أنبياته عليهم السلام، ومثل الثانى: كمثل البصير السميع، والسؤال هنا: هل هناك تماثل بالمعنى الحقيقى بين هاتين الصورتين: صورة المعرضين مع صورة الأعمى والأصم، وصورة المؤمنين مع صورة البصير السميع؟

وفى تقديرى أن القرآن الكريم لا يعنى بتخريج المسألة على الصورة التى أضحى عليها من قال بالتماثل، أو من أنكره، لأنه كتاب هداية، وليس كتاب تحليل وتركيب على ما يفعله المنظرون، ويبقى أن التماثل هنا -فى القرآن الكريم -تماثل من نوع آخر، يقوم على تقريب الصور المجردة من يقوم على تقريب الصور المجردة من المحسوسات المشاهدة، حتى تكون أكثر تأثيرًا فى النفس، وعلى هذا الأساس يمكن أن تفسر الأمثال التى ساقها القرآن الكريم وما أكثرها.

وهناك سؤال آخر: هل الأشباه والنظائر التى كثر الحديث عنها فى تقافتنا الإسلامية والعربية تدخل فى هذا السياق أو لا؟ وبالضرورة هل التشبيه الذى درسناه فى علوم البلاغة لو كان من كل الوجوه بين المشبه

والمشبه به يكون أيضًا من هذا القبيل؟ أعتقد أن تحقيق هذه المسائل يحتاج إلى دراسة أوسع وأشمل، لا يتحملها هذا البحث، وإنما سقنا هذا الكلام ليفتح الطريق أمام كل من يريد المزيد في هذه القضية.

وفي الختام نقول: إن القضية التي معنا "التماثل" إنما قال بها من قال من المسلمين، بدافع اعتقادي غايته إبراز القدرة والإرادة والحكمة الإلهية، التي تجعل من الوحدات الأولى للكون المادي تماثلاً يؤهلها لأن تلتئم، حتى تشكل الأجسام التي يتركب منها الكون كله، وأن وحدتها وتماثلها إنما كان بتقدير الله سبحانه وتعالى نها. غير أن هذا الكلام قد يفصح عن الغاية منه من جهة. وأن القول المضاد له قد يكون أكثر دلالة على القدرة والإرادة والحكمة الإلهية من جهة أخرى، وهو أن القول بعدم تماثل الجواهر مع قهرها على أن تلتئم منها الأجسام هو أظهر في عموم القدرة والإرادة من القول بخلاف ذلك، وقد رأينا لدى النظام وغيره، وبخاصة لدى الجاحظ فكرة "المتضادات" التي

تشكل الجسم الواحد تحقيقا لقدرة الله تعالى المطلقة، وهذا جانب أشار إليه القرآن الكريم في أكثر من آية كإخراج الحي من الميت وإخراج الميت من الحي، كما قرر ذلك في قوله: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ ٱلشَّجَرِ ٱلْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَآ أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ ﴾ (سسسن٨٠٠) والآية الكريمة - كما نعلم - جاءت في سياق الرد على منكرى البعث، الذين استبعدوا إعادة الإنسان بعد أن رُّمّ وبليت ذراته، والقرآن هنا يستخدم قياس الإعادة على النشأة الأولى، كما أشار إلى أن الذي خلق السموات والأرض قادر على أن يخلق مثلهم، فذكر كلمة "المثل" هنا كنوع من الترقى في الاستدلال على اعتبار أن الإعادة أهون عليه، بغض النظر عن مدلول كلمة التفضيل "أهون" حيث إن قدرته سبحانه لا تتفاوت لأنها مطلقة، من خلق أمثال السموات والأرض، وإذا كان الأصعب -في عرفنا نحن البشر -مقدورًا عليه بالنسبة لقدرته سبحانه، فمن باب أولى أن يكون الأمر العادي -البعث -أهون مع



الاحتفاظ بأنه سبحانه له المثل الأعلى في السموات والأرض وإذا تذوقنا هذه الفكرة، فإن مثيل الآيات القرآنية من الأحاديث يمكن أن يقال فيه بما قيل هنا، وذلك مثل تمثيله صلى الله عليه وسلم؛ بما جاء به من الحق وما جاء به فألنبياء قبله: "إنَّ مَثلِي وَمَثلَ الأَنْبِياء مِنْ وَأَجْمَلُهُ وَاللّهُ مُوْضِع لَبنَة مِنْ زَاوِية، وَاجْمَلُهُ النَّاسُ يَطُوفُونَ به ويَعْجَبُونَ لَهُ، ويَقُولُونَ: هَلاً وُضِعَتْ هَذِهِ اللّبنَة؟ قَالَ: ويَقُولُونَ: هَلاً وُضِعَتْ هَذِهِ اللّبنَة؟ قَالَ: ويَقُولُونَ: هَلاً وُضِعَتْ هَذِهِ اللّبنَة؟ قَالَ:

فأنا اللّبنة، وأنّا خَاتِمُ النّبيّينَ». فتمثيل موكب الأنبياء عليهم جميعًا أفضل الصلاة وأتم التسليم في تكامله بالمبنى المتكامل، الدى تمت كل لبناته من قبيل ما جاء في الآيات القرآنية التي أشرنا إليها.

وفى النهاية تبقى المسألة محكومة بنوع الثقافة التى يتعامل بها الناظرون إلى الأصلين العظيمين: القرآن، والسنة، مع الغاية التى يقتضيها مقام التوجيه والفهم لكل منهما.

أ.د محمد عبد الستار نصار

الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات ص٧٩.
- (٢) انظر: أبو رشيد سعيد بن محمد بن سعيد النيسابورى: مسائل في الخلاف بين البصــريين والبغــداديين ص٢٩ تحقيق وتقديم وتعليق: د/ معن زيادة، د/ رضوان السيد، نشرة معهد الإنماء العربي ط أولى بيروت سنة ١٩٧٩م.
- (٣) انظر: برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ص١٢٠، الترجمة العربية، وأيضًا: د/ عرفان عبد الحميد: دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية ص١٥٢ ط مؤسسة الرسالة بيروت سنة ١٩٨٤م.
 - (٤) مقالات الإسلاميين ص٣٦ مطبعة الدولة إستنابول سنة ١٩٢٨م.
 - (٥) الأشعرى: مقالات الإسلاميين ١٦/٢ ط القاهرة سنة ١٩٥٤م.
 - (٦) نفس المصدر.
- (٧) يقول الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة، فى تقديمه لكتاب مذاهب الذرة عند المسلمين ص٦: إن أبا الهذيل يريد تمشيًا مع القاعدة الكبرى للإسلام، إثبات أن المخلوقات حادثة متناهية، وأن لها خلاف الخالق- كلا وجميعًا وغاية ونهاية، ويعنى هذا أن الموجودات متناهية فى مجموعها، ومتناهية فى عدد أجزائها، وهذا عند أبى الهذيل أمر واقع محسوس.
 - (٨) دائرة المعارف الإسلامية مادة "الباقلاني" ١٠٦/٦.
- (٩) ظهرت هذه المسألة أولاً لدى بعض المعتزلة المتقدمين، قال بها النظام وغيره، ويظهر أنها أخذت شكلاً أكثر دقة لدى الباقلاني.
- (١٠) البغدادى: الفرق بين الفرق ص٧٩ الشهرستانى. الملل والنحل ٧٠/١ الإسفرايينى: التبصر فى الدين ص٧٦ وإذا كان رفض "النظام" لفكرة الجوهر الفرد، قد حمل هؤلاء الثلاثة على هذا الاتهام، فهل يعنى هذا أنهم قالوا بها؟ لم يصرح أحد منهم بذلك إلا أن اعتراضهم على "النظام" يعنى رضاهم عنها ولو بالسكوت.
 - (١١) المسائل: ص٢٩.
 - (۱۲) نفس المصدر ص٣٠.
 - (١٣) نفس المصدر ص٣١.
 - (١٤) نفس المصدر ص٣٧٠.



التناقش

مصطلح منطقي له قيمة كبرى في الاستدلال المباشر، كأحد طرق الاستدلال المنطقى، وقد عرَّفه المناطقة بأنه: "اختلاف قضيتين بالإيجاب والسلب، بحيث يقتضى لذاته صدق إحداهما وكذب الأخرى"(١) وتخصيص التناقض بالاختلاف بين قضيتين إيجابًا وسلبًا. يعنى أن التناقض بالمعنى الدقيق لا يكون بين المفردين أو بين مفرد وقضية، وكذلك يخرج الاختلاف الحاصل بغيرهما، كما هو الحال بين قضية حملية وأخرى شرطية؛ لأن مناط الاختلاف تجاوز الايجاب والسلب، ولابد عند المنطقيين أن يكون الاختلاف مقتضيًا لذاته التناقض، بحيث تصدق إحدى القضيتين وتكذب الأخرى، فإذا لم يكن كذلك لا يسمى "تناقضًا" كالاختلاف الحاصل لخصوص المادة التي تتركب منها القضيتان، أو يكون بواسطة خارجة عن ذات تركيب المقدمتين.

فالأول يكون فى كل القضايا التى يكون موضوعها أخص من محمولها ، كقولنا: كل ورد نبات، ولا واحد من الورد بنبات.

وأما الاختلاف الحاصل لوجود الواسطة الخارجية، فإنما يتصور في كل قضية تكون موجبة ويسلب لازمها المساوى لها، كما نقول مثلاً: محمد إنسان، محمد ليس بناطق، فالأولى من القضيتين صادقة، والثانية كاذبة، ولكن ليس لذات المقدمتين واختلافهما، وإنما يكون راجعًا إلى اعتبار قولنا ليس بناطق في قوة قولنا ليس بانسان، وإما لأن قولنا: محمد إنسان في قوة قولنا: محمد ناطق".

ومبحث "التناقض" قد وجد لدى
"أفلاطون" فى محاورة "بارمنيدس"
ولدى "زينون الإيلى" كما وجد بشكل
واضح لدى "أرسطو" وبخاصة فى ردوده
على حجج زينون، كما رأيناه عند
"كانت" من المحدثين. ولكن بمعنى

غير المعنى المفهوم لدى المنطقيين، حيث فسره بمعنى التعارض بين النطق والفهم (٢).

شروط تحقق التناقض:

إذا كان التقابل بين القضيتين المخصوص تين (اللتين يكون موضوعهما شخصيًا مثل: محمد فاهم معمد ليس فاهمًا) فإن المناطقة يشترطون نصحة هذا التناقض ثمانية شروط هي:

ا -اتحاد الموضوع في القضيتين، بحيت يكون الموضوع الذي وقع عليه الإيجاب في القضية الأولى، هو نفسه الموضوع الذي وقع عليه السلب في القضية الثانية، حتى يتحقق التناقض، مثل (العلم نافع العلم نافع)، فلو اختلف الموضوع لم يتحقق التناقض، مثل: (العلم نافع الجهل ليس نافعًا).

اتحاد القضيتين في المحمول،
 مثل: (هده الزهرة جميلة - هده الزهرة ليست جميلة)، فلو اختلف
 المحمول لا يقع التناقض كقولنا:
 (هده الزهرة جميلة - هذه الزهرة ليست حجرًا).

٣ - الاتحاد في الزمان، بمعنى: أن يكون الزمان الذي قبلت فيه القضية في صورتها الموجبة، هو نفس الزمان الذي قبلت فيه القضية في صورتها المدى قبلت فيه القضية في صورتها السالبة، مثل: (المحاضرة ستلقى – المحاضرة لن تلقى)، إذا أردنا الآن في القضية الأولى والثانية، وإذن في تناقض بينهما، إذا أردنا أنها ستلقى الآن ولن تلقى غدًا.

الاتحاد فى المكان: كقولنا: (الطالب موجود فى الكلية - الطالب ليس موجود فى الكلية)، فإذا اختلف المكان فلا تناقض (كقولنا المكان فلا تناقض (كقولنا الطالب موجود فى الكلية - الطالب ليس موجودا فى النادى).

٥ -الاتحاد في القوة والفعل: مثل (محمد عالم - محمد ليس عالمًا)، إذا كان المراد أنه عالم بالفعل، وفي واقع الأمر. وأما لو أريد بالعلم هنا العلم الحقيقي بالفعل في القضية الأولى، وأريد به العلم بالقوة (أي الاستعداد للعلم دون أن يكون حاصلاً) فلا تناقض.

٦ -الاتحاد في الكل والجزء:
 كقولنا: (الزنجي أسود - الزنجي



ليس أسود)، فالحكم على الزنجى بالسواد جاء فى القضية الموجبة، ونفيه عنه فى القضية السالبة، وهنا يتحقق التناقض، لأن هذا الحكم وقع عليه جملة، ونفى عنه مرة أخرى، فإذا أريد بالسواد فى القضية الموجبة سواد البشرة فقط، فلا تناقص لأن الحكم فيها انصب على جزء منه، وفى الثانية انصب عليه بصفة عامة كلية.

٧ -الاتحاد في الشرط: كقولنا: (الطالب ناجح الطالب ليس ناجحًا)، إذا رُوعى شرط الاجتهاد في القضيتين فإذا روعى في الأولى دون الثانية فلا تناقض.

٨ -الاتحاد فى الإضافة: كما نقول: (محمد أب - محمد ليس أبًا)، إذا اتحد المضاف، وليكن عليًّا مثلاً، وتصبح القضية - حينئذ محمد أب لعلى، محمد ليس أبًا لعلى. أما قبل الإضافة، فلا تناقض بين القضيتين إذا أريد أنه أب لعلى، وليس أبًا لعلى، وليس أبًا لعلى الخالد(1).

الشرط الوحيد لتحقق التناقض بين المحصورات الأربع:

الشروط الثمانية التي ذكرناها، إنما كانت لتحقق التناقض في القضايا المخصوصة، وأما القضايا الأربع المحصورة، وهيى: الكلية -الجزئية - الموجبة - السالبة، فإن لها شرطا زائدا يضاف إلى الشروط السابقة، هذا الشرط هو: الاختلاف في الكم بجانب الاختلاف في الكيف، وإنما اشترط المناطقة ذلك هنا، ولم يشترطوه في المخصوصة، لأن هنده القضايا موضوعها جزئي وليس كليًا، وإذا رأينا واحدة منها ذات موضوع كلي، كالطالب مثلا، أو الــورد أو النبــات.... إلخ. فهــو كلــي مخصوص، تحدده الإشارة إليه أو الإضمار الذهني.

تطبيق التناقض في المحصورات الأربع:

ا -الموجبة الكلية: تتناقض معها
السالبة الجزئية، كقولنا: كل
مجتهد ناجح - ليس كل المجتهدين
ناجحين.

والمدقق يلاحظ أن القضيتين لو لم تختلفا "كما" لما تحقق التناقض، فقد تصدقان معًا أو تكذبان معًا، فإذا كان كانتا جزئيتين صدقتا معًا، إذا كان

موضوعهما أعم من محمولهما، مثال ذلك: بعض النبات ورد وبعض النبات ليس وردًا.

وأما إذا كانتا كليتين، فإنهما تكذبان معًا، إذا كان موضوعهما أعم من محمولهما، مثال: (كل النبات ورد، ولا واحد من النبات بورد)، وما جاء صدق الجزئيتين، وكذب الكليتين – كما رأينا -إلا لعدم مراعاة الاختلاف في الكم على الصورة التي أوردناها.

٢ -السائبة الكلية: تتناقض معها الموجبة الجزئية، كما إذا قلنا: لا واحد من المهملين بناجح - بعض المهملين ناجح.

٣ - الموجبة الجزئية: تناقضها السالبة
 الكلية، مثل: بعض الطلاب
 ناجحون - لا واحد من الطلاب
 بناجح.

السالبة الجزئية: تناقضها الموجبة الكلية، مثل: بعيض الطلاب ليس
 ناجعًا - كل الطلاب ناجحون.

ولو أمعنا النظر فى التناقض بين المحصورات الأربع على الصورة التى أوردناها لظهر لنا أن الصور الذهنية

لها، يمكن أن تختصر في اثنتين فقط، إذا نظرنا إلى القضية الثانية من القضيتين المتناقضيين، فمثلاً: نقيض الموجبة الكلية، هو نفسه السالبة الجزئية مع الموجبة، رقم (٤) في الصورة السابقة، ونقيض الموجبة الجزئية مع الجزئية، هو نفسه الموجبة الجزئية مع السالبة الكلية رقم (٣) في الصورة السابقة.

وينشأ هنا سؤال: هل شروط تحقق التناقض على الوجه الذي بيناه، لازمة لتحقق التناقض بين القضايا الموجهة؟ والجواب: نعم. ويزاد عليها شرط جديد، هو الاختلاف في الجهة، لأن القضيتين الموجهتين إذا اتحدتا في الجهــة لم تتناقضـا، لكـــذب الضروريتين في مادة الإمكان، كقولنا: (كل مستعلم طبيب بالضرورة، وليس كل متعلم طبيبًا بالضرورة)، فالجهة هنا هي الإمكان، أى أن قيام الطب بالمتعلم إنما هو على سبيل الجواز والإمكان وليس على سبيل الضرورة، وإلا لتساوى كون المتعلم طبيبًا مع كونه إنسانًا، ووضوح الفرق بن قيام الإنسانية بالمتعلم. فهذا



أمر ضرورى، وأما قيام الطب به فهو أمر ممكن. تصدق الممكنتان فى جهة الإمكان كقولنا: (كل إنسان كاتب بالإمكان وليس كل إنسان كاتب بالإمكان وبهذا يظهر أن اتحاد بالإمكان). وبهذا يظهر أن اتحاد الجهة يقتضى كذب القضية ونقيضها إذا كانت الجهة هي "الضرورة" وصدقهما معًا إذا كانت الجهة هي "الإمكان"(٥)

وكما يكون التناقض في الحمليات يكون في الشرطيات بنفس الشروط التي ذكرناها آنفًا.

وهنا مسألة على قدر كبيرمن الأهمية تتصل اتصالاً مباشراً بالموضوع الذى معنا، وهو موضوع تقابل القضايا والذى يعتبر التناقض أهم مبحث فيه، وهده المسألة لها جانبان: أحدهما: يتصل بموضوع تطبيق شروط تحقق التناقض على الظواهر الفكرية التى نحكم عليها في بادئ الرأى أنها من قبيل التناقض، وهي ليست كذلك إذا قبيل التناقض، وهي ليست كذلك إذا على هذا السؤال: أيهما أشد تباينًا بين طرفيه من الآخر، هل هو "التناقض" على القضيتين فيه اختلفتا على التناقض على القضيتين فيه اختلفتا على التناقض على القضيتين فيه اختلفتا على التناقض على التناقض القضيتين فيه اختلفتا

كمًّا وكيفًا معًا، أو هـو "التضاد" الـذى تتحـد فيـه القضـيتان بـالكم "الكلى" وتختلفان بالكيف فقط؟.

وللإجابة على الجانب الأول للمسألة نقول: طبيعة الإنسان من الناحية العقلية والنفسية ألا يجمد على صورة فكرية واحدة، وألا يقف عند حالة نفسية بعينها، وفي ضوء هذين الاعتبارين فإنه قد يرى رأيًا في وقت بعينه، ثم يرجع عنه في وقت لاحق، وقس على ذلك حالاته النفسية. من ثم نرى أن أحكام الإنسان على معتقدات، أو أفكار غيره، أو حتى على أفكار نفسه، كثيرًا ماتتسم بالمرونة، لأنه بعد أن تهدأ نفسه - مثلاً - ويشف عقله، قد يعدل عن رأى أو حكم سبق له إلى آخر سواه، عندما يظهر له من الحجج والبراهين ما يرغبه عن حكمة القديم، ويُرغبه في حكمة الجديد، من ثمَّ نقول باختصار شديد: إن هذا من قبيل تطور فكر الإنسان، وعدم جموده على حكم واحد، أو رأى واحد، وفي ضوء هذا الاعتبار ينبغن أن نحكم على الأحكام والآراء. ويبقى التناقض

محصورًا في داثرة ضيقة جدًّا، حددتها الشروط التي ذكرناها سلفًا.

وأما الجانب الثاني من المسألة التي معنا، فإن إثارته ضرورة عقلية ملحة: لأن الاتجاه التقليدي في المنطق الأرسطي، منذ واضعه وحتى يومنا هذا - باستثناء الصورة التي سنشير إليها لاحقًا - يرى أن التناقض أشد تباينًا من التضاد، اعتمادًا على قضية ثنائية الاختلاف في التناقض "الكيف والكم" وواحدية الاختلاف، في التضاد "الكيف" مع الاتحاد في الكليــة بــين القضــية ومــا تضــادهـا. وسنضرب مثلأ يوضح الصورة أكثر للتقابل بالتضاد: إذا قلنا: (كل الطلاب ناجحون) فإن المضادة لها هي: (لا واحد من الطلاب بناجح)، والمتناقضة معها هي (ليس بعض الطلاب ناجحين)، والمدقق النظر يرى أن المضاد للموجبة الكليــة هـــى: الســـالبة الكليــة وأن المتناقضة معها هي: السالبة الجزئية، ونلاحظ في التضاد أن الحكم الذي ثبت للقضية يقع على جميع الأفراد -كل الطلاب ناجحون - وأن الحكم المنفى في المضادة لها واقع على جميع

الأفراد كذلك – لا واحد من الطلاب بناجح، بينما نرى أن الحكم الموجب على جميع أفراد القضية في على جميع أفراد القضية في التناقض -قد سلب عن بعض الأفراد فقط في القضية المتناقضة، وهذا يعنى عقليًا أن الإثبات والنفي في هذه المهنية لم يتوارد على شيء واحد من جهة واحدة. وهنا نستنتج بأدنى نظر أن التضاد أشد تباينا من التناقض، وهذا ما لم يقل به المنطق الأرسطي – كما دكرنا آنفا أو جاء منسوباً إليه حيث يقرر المعلم الأول أن الأشياء التي تنعت بالمتضادات قسمان:

أحدهما: ما يجب ضرورة أن يكون أحد المتضادين موجودًا فيها، وهذا القسم ليس بين طرفيه توسط أصلاً كالتقابل بين الفرد والزوج والصحة والمرض.

ثانيهما: ما ليس واجبًا أن يكون أحد المتضادين موجودًا فيها، وهذا القسم الذي يكون بين طرفيه توسط لا محالة. مثل: التقابل بين السواد والبياض، فإنه من شأنهما أن يكون في الجسم – وليس واجبًا أن يكون أحدهما في الجسم، فإنه ليس كل



جسم إما أبيض وإما أسود، لأن بين الطرفين أوساطًا كثيرة من الألوان: كالأحمر، والأصفر، وسائر الألوان التي تغاير الطرفين⁽¹⁾.

ويرى أرسطو أن القضيتين اللتين تتقابلان عن طريق الإيجاب والسلب، ليس تقابلهما على نحو من أنحاء التقابل الأخوى، وطبيعة التقابل على هذا النحو أنه: متى كان أحد المتقابلين صادقًا، كان الآخر كاذبًا بالضرورة().

والذي يفهم من كلام أرسطو السابق أنه يقصر "التناقض" على ما تتقابل فيه القضايا بالسلب والإيجاب فقط، كما يفهم منه من ناحية أخرى، أن طبيعة هذا التقابل تقوم على أساس أنه: لا وسط بين النفى والإثبات. وإذا كان الحكم على المتقابلين بالتناقض يقوم على هذا الأساس، فكان مقتضى هذا أن يكون الطرفان المثبتان اللذان لا وسط بينهما، من هذا المثبتان اللذان لا وسط بينهما، من هذا القبيل، اطرادًا، لأن الأساس الذي قام عليه انتقابل بالسلب والإيجاب، غير أن أرسطو هنا يُفرق بين التقابل بالسلب والإيجاب، غير أن أرسطو هنا يُفرق بين التقابل بالسلب والإيجاب، وتقابل الطرفين اللذين ليس

بينهما واسطة، كالتقابل بين الزوج والفرد ، والموت والحياة. فإن كان ينظر إلى أن النفى والإثبات لا يجتمعان معًا ولا يرتفعان معًا، بمعنى: أنهما يقتسمان طرفي البعد، فيقال: كذلك فى التقابل بين الحياة والموت، والنزوج والفرد، حيث لا خلاف بينهما من حيث المعنى، وأما إن كان ينظر إلى ظاهر اللفظ، بمعنى: أن التقابل بالسلب والإيجاب مشتمل على التنافي لفظًا ومعنى، فالواضح هنا أن التفرقة تقوم على أساس لفظى لا عقلى. وما كان يظن بأرسطو - وهو من هو -أن يكون اللفظ لديه طاغيًا على المعنى، بحيث يفرق بين المتحدين في المعتبي.

ولابد من الإشارة إلى مسألة مهمة في هذا المقام، تعرض لها الدكتور عبد الرحمن بدوى في تقديمه لكتاب "منطق أرسطو" حيث رجح الرأى القائل بأن باب "لواحق المقولات" هو منسوب إلى أحد تلاميذه، ويخص بالذكر هنا "ثاوفرسطس" أو "أوديموس" وهذا الجزء وإن كان منشورًا ضمن كتاب المنطق للمعلم الأول، إلا أن الأمر فيه

على الصورة التى بيناها، والمسألة التى معنا، والتى وقع فيها الخلاف بين أرسطو وابن حزم، هى ضمن "لواحق المقولات". فهل معنى هذا أن الخلاف هنا ليس بين أرسطو وابن حزم، بل بين أحد تلميذيه والمفكر الظاهرى؟

وقد ظهر رأى ابن حزم واضحًا فى هذه المسألة، وهو: أن التقابل بالتضاد أشد تباينًا من التقابل بالتناقض (^). ومن أجل هذه المخالفة التى رأيناها، ذهب بعض الباحثين قديمًا وحديثًا إلى

اتهامه، بأنه خالف أرسطو مخالفة من لم يفهم غرضه ولا ارتاض فى كتبه، فالقاضى صاعد الأندلسى وكذا ابن حيان، قالا هذا الكلام، كما قاله من المحدثين الدكتور زكريا إبراهيم. وقد جاء تعليقه على القضية التى معنا بقوله: "وفات ابن حزم أن تقابل التناقض أقوى من تقابل التضاد، لا لاختلاف القضيتين كيفًا وكمًا معًا على حين أن القضيتين المتضادتين لا تصدقان، ولكنهما قد تكذبان (1).

أيد محمد عبد الستار نصار



الهوامش:

- (١) القطب على الشمسية: ص١١٩ ط القاهرة سنة ١٩٤٨م، وقد ذكره تحت مبحث: أحكام القضايا.
- (٢) انظر: د. محمد نصار: الوسيط في المنطق الصوري ص١٦٨ ط خامسة القاهرة سنة ٢٠٠٥م.
 - (٣) المعجم الفلسفي ص٦٣.
- (٤) وقد رد الفارابي هذه الوحدات إلى الوحدة في النسبة الحكمية، حتى يكون السلب واردًا على النسبة التي ورد عليها الإيجاب، وأما المتأخرون فقد ردوها إلى وحدة الموضوع ووحدة المحمول.
 - (a) القطب على الشمسية ص١٢١.
 - (٦) منطق أرسطو ط١ ص٤٠، القاهرة سنة ١٩٤٧م، نشر د. عبد الرحمن بدوى.
 - (٧) نفس المصدر ص٥٤.
 - (٨) ابن حزم: التقريب لحد المنطق، تحقيق وتقديم: د. إحسان عباس بيروت سنة ١٩٥٩م، ص٩٢.
- (٩) انظر: د. زكريا إبراهيم: ابن حزم ص١٢٧، ١٢٨ سلسلة أعلام العرب. القاهرة سنة ١٩٦٦م وأما الشيخ أبو زهرة، فقد قال في كتابه عن ابن حزم ص٤٤١: "وقد كان له في المنطق اجتهاد، فقد وضع مقاييسه على مخباره العقلي، ونم يكتف فيها بالاتباع لمنطق المشائيين، بل وازن فيه واختبر".

التنزيه

مقدمة:

الفكر الدينى والفلسفى الإنسانى، سلسلة من الحلقات، كل حلقة منه مرتبطة بما قبلها وبما بعدها. ليس ثمة فكر دينى أو فلسفى هو نسيج وحده. وقِس على هذا كل الحضارات والثقافات، إذ إن كل حضارة أو ثقافة أخذت عما قبلها وأفادت مما بعدها. والمتبع لتاريخ الفكر الإنسانى يجد أن الحكمة الشرقية القديمة أقدم ثقافة وحضارة عرفتها الإنسانية (۱).

هذه الحكمة الشرقية نهل منها فلاسفة اليونان (الحضارة اليونانية)، ثم بأفول العصر الذهبى اليوناني، خرجت إلى الدنيا كلها الحضارة الإسلامية (الثقافة) حاملة معها رؤية القرآن الكريم للمشكلات الإنسانية المتمثلة في وجهة نظر الإسلام في: الله، العالم، ثم الإنسان.

بأفول العصر الذهبى الإسلامى نهضت أوربا ابتداءً من عصر النهضة حيث أفادت من الحضارة الإسلامية.

ولما بلغت أوربا عصرها الذهبى بذأت فى الأفول، حيث بدأت أمريكا تلعب الدور الرئيس على مسرح الحياة الإنساني... وها نحن الآن، نرى بعض البلدان الآسيوية (أو ما يطلق عليها النمور) وقد بدأت تأخذ بأسباب التقدم والازدهار، وأحسب أن السنوات المقبلة سوف تشهد بزوغ بلدان ودول جديدة سوف يكون لها شأنها على مسرح الحضارة العالمي.

هـنه مقدمـة أردنا أن نمهـد بها للحديث عن "التنزيه الإلهى"، ذلك أن فكرة الألوهية ذاتها قد مرت بمراحل واكبت تطور العقل الإنساني في فهمه للطبيعة، وما بعدها أو قبلها، والمعنى واحد. وعندنا آنه لا يمكن فهم فكرة التنزيـه وأهميتها وأصالتها عنـد المسلمين، إلا على ضوء موقف الإسلام من مفهوم الألوهية في الفكر الديني والفلسـفي السابق علـي الإسـلام.



الغالب على الفكر الشرقى القديم "وحدة الوجود"، فالله حالٌ فى العالم، غير مفارق أو منفصل عنه، لأن فكرة المفارقة نفسها لم تكن تخطر على بال أحد من الشرقيين. صحيح أن بعضهم تحدث عن الخلود، وتحدث عن الآلهة... لكن من الصحيح أيضًا أن هذه الآلهة كانت إنسانية فى المقام الأول. لقد كان الحكماء الشرقيون يخاطبون كان الحكماء الشرقيون يخاطبون أرقى درجة، وأعلى من البشر... لذلك أو الآلهة من حيث هى كائنات فإن النظرة التجسيمية لم تغب أبدًا عن الفكر الشرقى القديم.

أما في الفلسفة اليونانية فنجد أن النظرة التشبيهية كانت سمة عامة من سمات الفلسفة اليونانية. هذه السمة انعكست هنا على تصور "الإنسان" للإله أو الآلهة. وها هو "أبيقور" يقول بتعدد الآلهة، وقال إن بعضها ذكور وبعضها الآخر إناث، هذه الآلهة تأكل، وتشرب، ولها من الصور أجملها وأكملها. لهذا فإن ما يفصل الآلهة عن البشر السعادة والخلود (1).

أما الرواقية ؛ فإنها اعتقدت أن الوجود كله وحدة واحدة، والوجود

مقتصر على الوجود المادي المحسوس. فكل ما هو موجود لا بد أن يكون جسمًا، سواء كان عقلاً أو نفسًا أو آلهة، ثم إن الفعل في النهاية لا بد أن يكون صادرًا عن المادة، وبما أن الآلهة لها أفعالها فإنها من ثم تكون مادية. لا يوجد في فلسفة الرواقية تلك الثنائية الأرسطية أو الأفلاطونية.... ليس ثمة عالم مثالي وآخر محسوس، كما هو الحال عند أفلاطون، وليس ثمة صورة منفصلة عن المادة كحديث أرسطو عن العقل الأول ومجموعة العقول.... إن كل الموجودات في طبيعيات الرواقية موجودات مادية. لهذا جاهرت الرواقية بوحدة الوجود، أو إن شئت فقل: جاهرت بالوجود الواحد الحي. وهذا معناه أن الإله موجود في العالم، وليس الإله شيئًا سوى ذرات وأجسام العالم. إن الأشياء الإلهية عندهم هي الطبيعة كلها، ومن ثم فإن الله والعالم وجهان لحقيقة واحدة: الله عند الرواقية موجود في النبات، والجماد، والحيوان، موجود في السماء والأرض، ففي إشارتك إلى أى موجود إشارة للإله. وباختصار فإن الطبيعة حيَّة

والكل حى. الله الذى خلق العالم ليس مفارقًا له، بل مباطن له، فمنه حدث العالم وإليه يعود، وتصوره نفسًا وجسمًا، ولكنه أنقى الأجسام جميعًا، إنه أثير، ونار، وهواء، وهو أيضًا عقل مدبر(1).

أما فيما يتعلق بالديانتين اليهودية والنصرانية، فإن مسألة التجسيم تبدو واضحة كل الوضوح: فنصوص العهد القديم تؤكد لنا أصالة النزعة الحسية عند اليهود، والتي تجلت في تصورهم للإله... فالإله عند اليهود يركب دابته، ويمشي في الأسواق، ويأكل، ويضحك، ويغضب، ويحدخل في مصارعة مع بعض الأنبياء.. يتم خداعه... يتراجع عن قراراته "البداء"... يخلق العالم في سنة أيام، حيث حَلَّ به التعب فك ان أن استراح في اليوم السابع فك السابع...

أما عن النصرانية فإن ما يهمنا هنا هـو فك رة التثليث الأساسية والجوهرية، والتي إن لم يؤمن بها المرء فإنه لا يكون نصرانيًا. والتثليث فحواه أن اللاهوت اتحد مع الناسوت في شخص السيد المسيح التليلًا، بحيث

أضحى الابن هو الآب، أضحى الله الإنسان، فالله أضحى عيسى، وعيسى هو الله مع وجود روح القدس، فى البدء كان الكلمة، والكلمة كان مع الله، هو الله، هو كان فى البدء مع الله، به تكون كل شىء، وبغيره لم يتكون أى شىء مما تكون.... ما من أحد رأى الله قط، ولكن الابن الوحيد الذى فى حُضن الأب هو الذى كشف عنه (1).

التنزيه في الفكر الفلسفي الإسلامي: قبل الحديث عن مشكلة "التنزيه" في الفكر الفلسفي الإسلامي، لا بد أن أشير إلى الفرق الرئيسي بين مصطلح "التشبيه "وبين مصطلح "التجسيم".

التشبيه: كما هو معروف فكرة دينية في المقام الأول، أما التجسيم: فهو فكرة فلسفية. المُشَبّه لا يرى أن الله جسم أو مادة، ولكنه شبيه ببعض الموجودات "كالإنسان" من حيث الاشتراك في بعض المنفات، أما المجسم فيرى أن الله مادة، جسم هذا العالم، أو بعبارة ثالثة ليس ثمة فرق بين العالم المادى والله. فالله جرم العالم



الحى، أما المُشبّة فلا يؤمن بأن الله جسم، ولكنه شبيه ببعض الأجسام، وفكرة التجسيم التى ظهرت فى العالم الإسلامى عند بعض الفرق مثل الكرامية وبعض الصوفية بدأت، أول ما بدأت، بفكرة التشبيه، ثم تحول التشبيه فيما بعد إلى التجسيم(").

والواقع أن نصوص القرآن الكريم كانت نقطة انطلاق القائلين بالتشبيه والتجسيم على حد سواء، مع تأثر مُجَسِّمة الإسلام ببعض الثقافات والديانات السابقة عليهم (علي الإسلام) والتي أشرنا إلى بعضها. فقد ورد في بعض آيات الذكر الحكيم... (خلقت بيديّ...، والسماء مطويات بیمینه...، بل یداه مبسوطتان...، تجری بأعيننا....، ويبقى وجه ريك...، في جنب الله....، استوى على العرش...، وجاء ربك والملك صفًا صفًا...، وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة....، ربِّ أرنى أنظر إليك...، وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله...، والله من ورائهم محيط...، إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه...، ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم...،

فأينما تولوا فيثم وجه الله...، إننى معكما أسمع وأرى... إلخ). إن مثل هذه الآيات كان من السهولة بمكان آن يقرأها بعض المسلمين قراءة حسية مادية، لِم لا، أليس القرآن حمال أوجه ولم لا، ألم تكسن النزعة الحسية هي الغالبة على سكان الجزيرة العربية؟ ولم لا، وقد كانت بعض البلدان الإسلامية تعبد مظاهر الطبيعة قبل الإسلام!!!

ثم إن هذا الفريق من المسلمين ذهب إلى أن الله فاعلس... وكل فاعل في زعمهم لا بد أن يكون جسمًا؛ لأن كل ما نشاهده فاعلاً هو بالضرورة جسم، كل من كان كذلك (فاعلاً) يجب كونه جسمًا، ومن لا يكون جسمًا لا يصح كونه قادرًا عالمًا. فثبت أن يصح لذلك كونه جسمًا (^^)؛ على أننا سوف نركز في حديثنا عن التنزيه سوف نركز في حديثنا عن التنزيه كند المسلمين على فلاسفة الإسلام، لأن المجال لا يسمح هنا بسرد آراء مع أن آراءهم حول قضية التنزيه في حاجة إلى من يقف عليها ويدرسها ثم منقدها (^).

إن ما لفت انتباهنا هنا أن يكون معظم المجسمين في العالم الإسلامي، إما من المتكلمين، أو من الصوفية... ولا يوجد واحد -فيما نعلم -من فلاسفة الإسلام من المجسمة... مع أن فلاسفة الإسلام كانوا على الساحة الفكرية الإسلامية، أبعد عن الإسلام من المتكلمين والفقهاء ونفر من الصوفية. أليست هذه الإشارة في حاجة إلى دراسة؟ الفلاسفة النين كانوا موضع نقد وتكفير -أحيانًا -من جهة بعض المفكرين الإسلاميين؟ منهم أول من نادى بالتنزيه الإلهى!! ونحن في هذا نوافق أستاذنا إبراهيم مدكور فيما قاله: "إن فكرة الألُوهية عند الفارابي، وابن سينا أعمق في التنزيه، وأبلغ في التجريد مما قال به المعتزلة، تبعد الإله بعدًا تامًّا عن كل ماليه شاثبة الحس والمادة، وتصوره تصويرًا عقليًا بحتًا، وهو تصوير أقرب إلى فكرة التسامي واللانهائية التي قال بها المحدثون، ولكنه إنْ لاءم الخاصة فإنه لا يلائم العامة"(١٠)، ها هو الكندي، فيلسوف العرب والإسلام الأول، يرفض متابعة الفلسفة اليونانية

فيما ذهبت إليه من أن الله متحد بالعالم، مباطن له، كما قالت الرواقية والأبيقورية ومن قبلهما الأيونية ثم إن الوحدانية عند الكندى لا تعنى البتة أن الله مثال الجمال أو مثال الخير، أو صانع العالم، كما قال أفلاطون، كما أنه ليس عقلاً خالصًا لا علاقة له بالعالم كما قال أرسطو....

إن الله عند الكندى فريد في وجوده وصفاته وفي أفعاله... لا تدركه الأبصار... مبدع، خالق، مؤيس الأبصات عن ليس (العدم)، لا جنس له ولا فصل، ولا يتكثر بأى نوع من الأنواع... ليس واحدًا بالإضافة، لا هيولي له، لا ينقسم، لا صورة مؤتلفة مين جنس وأنواع، لا كمية، ولا كيفية (١٠).

الواحد الحق عند الكندى ليس نفسًا وليس عقلاً، لأن النفس محدودة أولاً بحدود الجسم هي والعقل. ثم إن النفس بها جزء بالقوة وآخر بالفعل، ومن ثم فإنها قابلة للانفعال والتغير ولا ينبغى أن يكون الله كذلك. أضف إلى هذا أن ثمة خصائص تعتور كلاً من



الــنفس والعقــل، كــالعلم والجهــل والتـــدكر والنســـيان، والـــبلادة والـــدكاء، والأخــلاق الحميــدة والذميمـة... إلخ كل هـذه الصـفات لا ينبغى لها أن تلحق الكائن الحق (١٢).

إن أخسس خصسائص الله عنسد الكندى أنه "الفاعل الحق" فالفعل الحق مقتصر على الله سبحانه. يقول الكندى: "إن الفعل الحقى الأول هو تأييس الأيسات عن ليس. وهذا الفعل بيّن أنه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة، فإن تأييس الأيسات عن ليس الأيسات عن ليس الأيسات عن اليس الفاعل مفعولاته من غير أن ينفعل هو البتة (١٢).

وجملة القول إن الكندى -كما ذكر أبوريده -يرى أن الإله ذات حى، منزه عن صفات كل ما نعرفه من أشياء محسوسة أو معقولة، وعن كل مفهوماتنا وتصوراتنا للماديات والمعنويات، لكنه ليس مجرد صورة معنوية أو كائنًا مفارقًا للمادة ومخالفًا لها، بل هو ذات له صفة الحياة، والقدرة، والإرادة، والعلم، والحكمة، التي لا يخرج عنها شيء. فللإله عند

الكندى صفة الفعل الحقيقي المطلق وهو الخلق والإبداع، وله صفة التدبير والعناية، فهو المبدع لكل شيء والحافظ لكل شيء. وهو الذي رتب هذا العالم وجعل بعضه علة لبعض، وغاية لبعض. وكل شيء في العالم منته لأمره وإرادته، أو إذا عبّرنا تعبيرًا مجازيًا قلنا: إن كل شيء في العالم ساجد مطيع لله. فللإله في رأى الكندى علاقة حية، حقيقية بهذا العالم. وهذه العلاقة هي الرباط بين العالم وصانعه. ومن هنا يكون هذا العالم مظهرًا للفعل الإلهي، وللحكمة الإلهية، ويكون العالم شاهدًا بوجوده وما فيه من إبداع الصُّنْع على وجود الإله وكماله(١١٤).

أما الفارابي فقد أكد أن الله منزه عـن كـل المخلوقـات. ذلكـم أن المخلوقات جميعها تتمايز فيها الماهية (الوجود الدهني) عن الهُوية (الوجود الدهني) أما الله سبحانه وتعالى فليس ثمـة فـرق البتـة بـين ماهيتـه وهويته، وبسب ذلك فإننا عاجزون عن إقامة الحد (التعريف) على الله، إذا فهم من الحد أنه يتم عن طريق الجنس

القريب والفصل النوعى، لأن الله لا جنس ولا فصل ولا نوع له "إن أحد معانى الوحدة هو الوجود الخاص الذى به ينماز كل موجود عما سواه، وهى التى بها يقال لكل موجود واحد من جهة ما هو موجود الوجود الذى يخصه. وهذا المعنى من معانى الواحد يساوق الموجود الأول(١٠٠).

الله عند الفارابى أزلى لا أول لوجوده ولانهاية لوجوده (سرمدى)... دائـم الوجود لا يتغير، لا يفسد، قديم، ثابت. كذلك فإن واجب الوجود لا جنس، ولا فصل، ولا نوع، ولا ند له... واجب الوجود لا مُقَوم له... الله واجب الوجود لا مُقَوم له... الله قادر، ومريد وعالم من الأزل بعلم كلّى قادر، ومريد وعالم من الأزل بعلم كلّى وقت واحد، ومن جهة واحدة، مكتف وقت واحد، ومن جهة واحدة، مكتف بذاته، وليس علمه بذاته شيئًا سوى جوهره، فإنه يعلم، وأنه معلوم، وأنه علم، وهو ذات واحدة وجوهر واحد (١١).

بوجود الله وجد العالم، إن علمه بذاته سبب علمه بغيره، ووجوده بذاته سبب وجود غيره عنه.... ومع هذا فإن وجود الله ليس لأجل غيره، ولا يوجد به غير حتى يكون الغرض من وجوده أن

يوجد سائر الأشياء، ولا يحصل لله سبحانه وتعالى بإيجاده الموجودات أى ليون من ألوان الكمال لأنه - سبحانه - كامل من الأزل، بل هو الكمال بعينه (١٧).

وعن آراء ابن سينا، فإنا نرى آن الشيخ الرئيس (ابن سينا) ردَّد إلى حد كبيرما قاله الفارابي وبخاصة ما يتعلق بنظرية الفيض والصدور. فالله عند ابن سينا "لا يشاركه شيء من الأشياء في ماهيته، فلا ندله ولا ضد، ولا جنس ولا فصل، ولا حد له. يعقل الأشياء جميعها من حيث وجودها فى سلسلة نظام الكون العام وهو عالم بالكليات والجزئيات، يعلم كل شيء لأن ما في الكون جميعه متوقف عليه، غيرأن علمه بالجزئيات لا يدخل في مقولة الزمان بل هوعلم أزلى أبدى لا يصدق عليه الآن، ولا الماضي، ولا المستقبل، وهذا العلم هوما نسميه الغاية (١٨).

أما ابن رشد فقد كتب للعامة كما كتب للخاصة. هـذا مـا أكـده فـى كتابه "الكشف عـن منـاهج الأدلـة" الذي نقد فيه الغزالي من جهة أنه لم



يفصل بين ما يقال للعامة وما يقال للخاصة (مالا ينبغى أن يصرح بله للعامة)(١٩).

فى حديثه عن الصفات الإلهية قال ابن رشد: "إن الكتاب العزيز وصف الله بصفات الكمال الموجودة فى الأنسان وهى: العلم، الحياة، القدرة، الإرادة، السمع، البصر. وهذه هى صفات الذات عند المتكلمين (٢٠٠٠).

إن ابن رشد لا يوافق المتكلمين على ما قالوه في بعض الصفات الإلهية، وبخاصة العلم الإلهي، حيث رفض ابن رشد تمادي المتكلمين في الحديث عن هذه الصفات، وتوغلهم في سرد أمور ما كان يجب أن يتطرقوا إليها مثل حديثهم عن أن علم الله قديم أم حادث... وفي هذا يرى ابن رشد أن الشرع صرح بأنه - سبحانه - يعلم المحدثات حين حدوثها ، كما قالً سبحانه: ﴿ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِتَنبٍ مُّبِينٍ ﴾ (الأنمام:٥٥). فينبغى أن يوضع في الشرع أنه - سبحانه - عالم بالشيء قبل أن

يكون على أنه سيكون، وعالم بالشيء إذا كان على أنه قد كان، وعالم بما قد تلف أنه تلف في وقته. وهدنا هو الدى تقتضيه أصول وهدنا هو الدى تقتضيه أصول الشرع...(۱۱)، ولا ينبغي أن يقال (أبدًا): الفاسدات لا بعلم محدث ولا بعلم قديم، فإن هذه بدعة في الإسلام على قديم، فإن هذه بدعة في الإسلام على حد تعبير ابن رشد . كذلك قال ابن رشد في حديثه عن صفة الكلم الألهي: "إن القرآن كلام الله قديمً"، وإن اللفظ الدال عليه مخلوق له وإن اللفظ الدال عليه مخلوق له سبحانه - لا لبشر، وبهذا باين لفظ القرآن الألفاظ التي ينطق بها في غير القرآن"،

إن البدع - كما يرى ابن رشد - حدثت في هذا الباب، باب صفات الله بالسؤال عن هذه الصفات هل هي النات أم زائدة على الذات؟ ثم هل هي صفات نفسية أم معنوية؟... وقد انتهى ابن رشد إلى أن حديث المتكلمين في هذا يؤدي إلى التجسيم (٢٦) ولذلك قال: إن الذي ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما صرح به الشرع فقصط، وهدو الاعتراف بوجودها

"الصفات دون تفصيل الأمر فيها هذا التفصيل"(٢٤).

وحديث ابن رشد عن الصفات الإلهية يدخلنا مباشرة في الحديث عن تنزيه الله سبحانه، وفي هذا الصدد بدأ ابن رشد كلامه بإيراد بعض الآيات التي تفصل فصلاً حاسمًا بين الله وسائر مخلوقاته من هذه الآيات قول الحق: ﴿ أَفَمَن تَخَلُقُ كَمَن لا يَخَلُقُ ﴾ (النحال: ١٧٠) وقوله: ﴿ لاَ تَأْخُذُهُ وقوله: ﴿ لاَ تَأْخُذُهُ وَالنحان الذي يَمُوتُ ﴾ (النرقان: ٨٥) وقوله: ﴿ لاَ تَأْخُذُهُ وَقَالَ عِلْمُهَا عِندَ رَبِي فِي كِتبِ لاَ يَضِلُ يَضِلُ وَلاَ يَضِلُ لاَ يَكُمُون وَلاَ يَضِلُ لاَ يَضِلُ وَلاَ يَضِلُ لاَ يَضِلُ يَضِلُ لاَ يُسَمِى ﴾ (البترة (١٥٠٥) و كالله عليه (١٤٥) و كالله يَضِلُ لاَ يَضِلُ لاَ يَضِلُ لاَ يَضِلُ لاَ يَسْمَى ﴾ (طه: ١٥٥)

وعن صفة الجسمية فإن ابن رشد — كفيلسوف -لا يقول بها، لكن ابن رشد رشد المتكلم المؤمن يميل إلى الإقراريها. فقد ذكر أن صفة الجسمية من الصفات المسكوت عنها في الشرع، وهي إلى التصريح بإثباتها في الشرع أقرب منها إلى نفيها، فلقد صرّح الشرع بالوجه واليدين في غير ما

آية من الكتاب العزيز، وهذه الآيات قد توُهِم (٢٥) أن الجسمية هي له من الصفات التى فضل فيها الخالق المخلوق، إلا أنها في الخالق أتم وجودًا. وفى نهاية حديث ابن رشد عن صفة الجسمية قال: "الواجب عندى في هذه الصفة أن يجرى فيها على منهاج الشرع، فلا يصرح فيها بنفى ولا إثبات، ويجاب من سأل في ذلك من الجمهور بقوله: ﴿ لَيْسَ كَمِثَّلِهِ عَشَى ۗ " وَهُو السَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (الشورى:١١) وإذا تمادى نفر من الجمهور المجادل قائلاً: إذا لم يكن الله جسمًا ولا جسم فما هو إذًا؟ يجيب ابن رشد بما قاله الشرع إنه نور: ﴿ اللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَاوَ اب

ومع أن ابن رشد توقف (أغلب الظن) في مسالة الجسمية إلا أنه قال بالجهة"، واستند في ذلك إلى قوله تعالى: ﴿ وَتَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَبِلْ ثَمَنِيلٌ مُّ لَئِيدٌ ﴾ (الحاقة: ١٧٠)، وقوله سيجانه: ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ

وَٱلْأَرْضِ ﴾ (النور:٢٥).



إِلَى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمًا تَعُدُّونَ ﴾

(السجدة:٥)، وقوله سبحانه وتعسالى: ﴿ تَعْرُجُ ٱلْمَلَتِ صَحَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ ﴾ (المسارج:٤) وقوله تعسالى: ﴿ ءَأَمِنتُم مَّن فِي السَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا السَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴾ (المساب:١) ﴿ إِلَيْهِ يَضْعَدُ الْكَلِمُ ٱلطَّيْبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّلِحُ يَرْفَعُهُ ﴿ ﴾ الْكَلِمُ ٱلطَّيْبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّلِحُ يَرْفَعُهُ ﴿ ﴾

ويرفض ابن رشد تأويل مثل هذه الآيات بما يتلاءم ونفى الجهة، لأنا إن فعلنا ذلك لأصبح الشرع كله مُؤولاً!! إنه لا يصح نفى الجهة، لأن الجهة لا علاقة لها بالمكان، هذا فهم ابن رشد(٢١).

يقول ابن رشد: "إثبات الجهة واجب بالشرع والعقل، وأنه هو الذي جاء به الشرع وانبني عليه، وإن إبطال هذه القاعدة إبطال للشرائع، وأن وجه العسر في تفهيم هذا المعنى، مع نفى الجسمية، هو أنه ليس في الشاهد مثال لهم، فهو بعينه السبب في أن لم

يصرح الشرع بنفى الجسمية عن الخالق سبحانه، لأن الجمهور إنما يقع لهم التصديق بحكم الغائب، متى كان ذلك معلوم الوجود في الشاهد"(۲۷).

أما عن رؤية الله، فنحن نعلم أن المعتزلة أنكرت رؤية الله في الدنيا والآخرة، أما الأشاعرة فقد أجازت الرؤية في الدنيا وأكدتها في الآخرة. ويبدو أن ابن رشد كان يتمني!! لو أن المتكلمين نأوا بأنفسهم عن الحديث في مثل هذه الأمور، وبخاصة أن الخطاب هنا كان موجهًا للعامة. (وخلاصة رأى ابن رشد في مشائة الرؤية" أنه ينبغي أن يبلغ الجمهور بأن الله نور، وأن له حجابًا من نور، كما الثابتة، ولهذا فإن المؤمنين سوف يرونه الثابتة، ولهذا فإن المؤمنين سوف يرونه الخرة.

أما عن الخطاب الخاص بالحكماء "الصفوة أو الخاصة" فإن ابن رشد يرى أن بوسعهم -كما قال إبراهيم مدكور -أن يتعمقوا في تصور وتصوير فكرة الألوهية تصويرًا عقليًا مجردًا، وفي الشرع ظاهر وباطن، وفي وسعهم أن يؤولوا ظاهره إن كان لا

يتفق مع العقل . ويرى كما رأى زميلاه الإسلاميان "الفارابي وابن سينا"، أن العالم قديم وأن المادة والصورة أزليتان ، وليس في الشرع ما يعارض ذلك معارضة صريحة ، بل ماورد فيه يحتمل التأويل (٢٨).

ويختم مدكور حديثه فى هذا الصدد قائلاً: ابن رشد عقلانى وفى كل الوفاء لنزعته العقلية، إن فى مخاطبته العامة، أو فى التحدث إلى الخاصة، ومن الخطأ أن يظن أن كتبه

الدينية تتعارض مع كتبه الفلسفية، ولئن كان بينهما شيء من التباين فإنما يرجع إلى الأسلوب والطريقة، هو باختصار خلاف منهجي، ويتلخص في أن ابن رشد قصد أن يخاطب العامة بلغة مجملة سهلة، بعيدة عن الغموض والتعقيد، متحاشية للدقائق والتفصيل. وبعكس هذا قلب للخاصة الأمور على وجوهها المختلفة، فحلل وتعمق وجادل وناقش (٢٩).

أد فيصل عون



الهوامش:

- (۱) جاء في المنجد في اللغة ما يلى نزه ونزه نزاهة ونزاهية: تباعد عن المكروه (كان عفيفًا) ونزهه: نحّاه وباعده عن القبيح، ونزه نفسه عن القبيح نحاها وباعدها. ونزهه الله عن السوء: قدّسَهُ وبعده عن نسبة السوء إليه تعالى، ونازه النفس أي عفيف النفس، والنزاهة: البعد عن السوء، المنجد، ص٢٠٨، دار الشرق، بيروت الطبعسة الثالثة والثلاثون، ٩٩٢ م. وراجع كذلك المعجم الوسيط، جــ ٢ ص ٩١٥، مجمع اللغــة العربيــة، ط٢، ١٩٧٣م. أما الجرجاني فقد ذكر في "التعريفات" التنزيه عبارة عن تبعيد الرب عن أوصاف البشر . ص٠٦ مطبعــة مصلفي البابي الحلبي وشركاؤه، ١٣٥٧هـــ١٩٣٨م.
- (٢) يقصد عادة بكلمة الحضارة الجانب المادى، أما الثقافة فيقصد بها وجهة نظر الشعوب فى الحياة: الدين؛ العادات، التقاليد، الأخلاق، السياسة، القيم، القوانين ... إلخ، لكنا سوف نستخدم المصطلحين هنا بمعنى واحد. هذا للتذكير.
- (٣) راجع: د.أميرة مطر: الفلسفة اليونانية، ص ٢٠٤-٤٠٤. دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٨م: وراجع د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى، أرسطو والمدارس المتأخرة، ص ٢٦٦-٢٦٩ الهيئة المصرية للكتاب ط٤، ١٩٧٤م.
- (٤) راجع: د. أميرة مطر: القلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، ص١١٨ = ١٩٥. وراجع :د. محمد على أبو ريان: أرسطو والمدارس المتأخرة ص٢٨٤-٢٨٦.
- (°) راجع سفر التكوين الإصحاح ٢: ٢-٣. وراجع صموئيل الأول والثاني، الإصحاحين ١٥،١٤. وراجع أرميسا الإصحاح [°]. وراجع كذلك: د.أحمد شلبي، مقارنة الأديان جـ١ (اليهودية) ص٨٠ وما بعدها، مكتبة نهضة مصر ط٥ ١٩٧٨م، وراجع: د. محمد عبد الحميد: اليهودية، ص ١٢-١٣، ود حسن ظاظا: الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه.
- (٦) إنجيل يوحنا ٤-١٨، وراجع: فالتون أوسلر: الإنسان الخالد،حياة المسيح، ترجمة رمسيس جبراوى، دار الكرنك للنشر والتوزيع، ١٩٦٦م.
- (٧) عن فكرة التجسيم عند الكرامية راجع فيصل عون: علم الكلام ومدارسه، الفصل السادس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٥، ٢٠٠٨م وراجع سهير مختار: التجسيم عند المتكلمين، شركة الإسكندرية للطباعة والنشر، ١٩٧١م. (٨) ابن كرامة الجسمى: شرح العيون ٢١٣٧/١، مخطوط بدار الكتب المصرية.
- - (١٠) د. إبراهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية، منهج وتطبيق جــــ، ص ٨٣، دار المعارف، ١٩٧٦م.
 - (١١) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية في الفلسفة الأولى ص ٥٣، دار الفكر العربي القاهرة ١٣٦٩هـ-١٩٥٠م.

- (١٢) المرجع السابق ص١٥٠-٥١٥ وراجع كذلك ص١٥٦-١٥٩.
 - (١٣) المرجع السابق ص ١٨٢-١٨٣.
- (١٤) راجع الدراسة الممتازة التي كتبها أبو ريده في صدر تحقيق رسائل الكندى الفلسفية، وراجع فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المشرق، ص٣١، مكتبة الحرية الحديثة القاهرة ١٩٨٢م.
 - (١٥) الفارابي: أراء اهل المدينة الفاضلة، ص٩، مكتبة الحسين التجارية، ١٣٦٨هـ-١٩٤٨م.
- (١٦) المرجع السابق، ص١١، وراجع للفارابي، كتاب الحروف، ص١٠٠ وما بعدها، تحقيق: د. محسن مهدى، دار المشرق، بيروت ١٩٦٩م.
- (١٧) راجع: آراء أهل المدينة الفاضلة، ص ١٨، وما بعدها حيث تحدث الفارابي عن كيفية صدور الموجودات عن الله سبحانه.
- (۱۸) إبراهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق، ۲/۲، دار المعارف، ۱۹۷٦م، وراجع ابن سينا: كتاب النجاة ق٣ "الإلهيات"ص ٣٩٨ وما بعدها، نشر محيى الدين صبرى الكردى، ١٣٣١هـ، والإشارات والتنبيهات، ق٣ ص ٢٢٩ وما بعدها، طـ٢ دار المعارف، نشرة سليمان دنيا. وراجع للغزالي: مقاصد الفلاسفة المقالة الثانية، ص ٥ و وما بعدها، نشرة محيى الدين صبرى الكردى طـ٢، ١٣٥٥هـ-١٩٣٦م، المطبعة المحمودية التجارية بالأزهر. وراجع كارادى فو: ابن سينا ص ٢٣٣، ترجمة عادل عيتر، دار بيروت للطباعة والنشر ١٩٧٠م وأحمد فؤاد الأهواني: ابن سينا ص ٧٧-٧، ط٢،القاهرة، وكذلك إبراهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق ص ٥٤ وما بعدها وراجع: فيصل عون. نظرية المعرفة عند ابن سينا "رسالة دكتوراه" الناشر مكتبة سعيد رأفت، القاهرة مكتبة الحرية الحديثة، القاهرة ١٩٧٠م عدما، مكتبة الحرية المحرفة عند ابن سينا "رسالة دكتوراه" الناشر مكتبة الحديثة، القاهرة ١٩٨٠م
- (19) راجع فى هذا: د. حسن حنفى فى مقال له بعنوان: الاشتباه فى فكر ابن رشد حيث طرح عدة تساؤلات يعنينا هنا منها ما قاله: هل ابن رشد عقلانى أم نصى ؟ ماهو موقف ابن رشد من الفلسفة وعلم الكلام؟ عالم المعرفة، المجلد السابع والعشرون، العدد الرابع ص ١٢٩-١٣١، الكويت، ١٩٩٩م.
 - (٢٠) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص٧٧، مكتبة محمد على صبيح، ط.، ٢ ١٣٥٣هـ/١٩٣٥م.
- (٢١) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص٨. وراجع للغزالي: مقاصد الفلاسفة ص٧٢ وما بعدها، نشرة محمد محيى الدين صبرى الكردي، المطبعة المحمودية التجارية، القاهرة، ١٣٥٥هــ/١٩٣٦م.
 - (٢٢) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة ص٨٢.
 - (٢٣) المرجع الدابق، ص ١٤-٨٥.
 - (٢٤) الكشف عن مناهج الأدلة، ص٥٥٠.
 - (٢٥) لاحظ استخدام ببن رشد لفظ "توهم"هنا وذلك له دلالته في فهمنا لموقف ابن رشد.
 - (٢٦) راجع الكشف عن مناهج الأدلة، ص٤٠.
- (۲۷) المرجع السابق، ص٩٦، وقارن الجوينى: الشامل فى أصول الدين، باب القول فى إيضاح الدليل على تقديس الرب سبحانه وتعالى عن الجهات والمحاذيات، ص٩١٥ وما بعدها، تحقيق: على سامى النشار، فيصل عون، سهير مختار، منشأة المعارف. الإسكندرية، ١٩٦٩م.
 - (٢٨) إبراهيم مدكور: في الفاسفة الإسلامية، منهج وتطبيق، ٢/٨٦.
 - (٢٩) المرجع السابق، ص٨٦.



الجدارل

تدل كلمة "جدل" في أصلها اليوناني على معنيين رئيسين، وهما الكلام أو الخطابة والحجة (١).

أما من حيث الاصطلاح فالجدل يعنى طريقة فى المناقشة والاستدلال، وقد أخذ معانى متعددة فى المدارس الفلسفية المختلفة (٢) ومن أهم معانى الجدل:

ا -يعتبر منهجًا لـدحض حجب الخصيم بواسطة فحص النتائج المنطقية، ونجد هذا المعنى عند زينون.

٢ -بينم الجدل عند السوفسطائيين هو استدلال هدفه إيقاع الخصم في التناقض. ويسمى الجدل الموه Eristic.

" عند سقراط الجدل هو منهج للحوار بمرحلتيه التهكم والتوليد بحثًا عن تعريفات للمعانى الأخلاقية (٣).

الجدل عند أفلاطون:

أما الجدل عند أفلاطون فله معنى مختلف يشرحه أفلاطون في (محاورة

الجمهورية)، حيث يتمثل المنهج الجدلى الأفلاطوني في نوعين هما: الجدل الصاعد:

وفيه يصعد العقل إلى المبدأ الأول لكل شيء ،هذا المبدأ الذي يعلو على كل الفروض.

الجدل النازل (الهابط):

ويتمثل في لحظة وصول العقل إلى المبدأ الأول. حينتذ ينزل (يهبط) العقل متمسكًا بكل النتائج التي تتوقف على ذلك المبدأ الأول حتى يصل إلى النتيجة الأخيرة، دون أن يستخدم أي موضوع محسوس، وإنما يقتصر على المثل، بحيث ينتقل من مثال إلى مثال أخر، وينتهي إلى المثل أيضًا (1).

هكذا عرف أفلاطون الجدل بأنه المنهج الدى به يرتفع العقل من المحسوس إلى المعقول دون أن يستخدم شيئًا حسيًّا، بل بالانتقال من معان إلى معان بواسطة معان. وهذا ما يسميه جدلاً صاعدًا، أما الجدل الهابط

عنده، فهو الذي يهبط منه إلى العلوم الجزئية ليربطها بمبادئها، وإلى المحسوسات لكى يفسرها، فالجدل عنده منهج وعلم(٥).

الجدل عند أرسطو:

لقد رفع أفلاطون الجدل إلى مقام العلم والمنهج العلمى، لكن أرسطو قد عاد به إلى معناه المتعارف عليه، فعرفه بأنه (الاستدلال بالإيجاب أو بالسلب، فى مسألة واحدة بالذات، مع تحاشى الوقوع فى التناقض والدفاع عن النتيجة الموجبة أو السالبة). ولا يمكن ذلك بالرجوع استنادًا إلى حقائق الأشياء؛ لأن المقدمات الصادقة لا تنتج النقيضين فى آن واحد، فلا يدور الجدل إلا بمقدمات محتملة، أى آراء متواترة مقبولة عند العامة أو عند العلماء، فالقياس الجدلى يتفق مع البرهان فى فالقياس الجدلى يتفق مع البرهان فى أن استدلال صحيح، ويختلف عنه فى أن مقدماته محتملة (1).

الجدل عند علماء المسلمين:

لقد تبنى العلماء والمناطقة المسلمون معنى الجدل الأرسطى، فيعرف "الجرجانى" الجدل بأنه القياس المؤلف من المشهورات والمسلمات، والغرض منه

هـ و إلـزام الخصـم، وإفحـام مـن هـ و قاصر عن إدراك مقدمات البرهان (۷).

وبهذا يكون الجدل عند علماء المسلمين هو ما تركب من قضايا مشهورة مثل (العدل حسن) و(الظلم قبح)، أو هو مسلمة بين الخصمين، سواء أكانت صادقة أم كاذبة ليُبنى عليها الكلام في دفع كل من الخصمين صاحبه، والمقصود منه قهر الخصم وإقناع من لا قدره له على البرهان (٨).

أما المسلمات: فهى عبارة عما أخذ من القضايا على أنه مبرهن فى نفسه؛ فإن كان ذلك مع طمأنينة النفس سميت أصولا موضوعة، وإلا فمصادرات (١٠). فهى مقدمات مأخوذة بحسب تسليم المخاطب (١٠).

أما المشهورات: فهى القضايا التى أوجب التصديق بها اتفاق الكافة عليها (۱۱). فهى قضايا إنما حكم لها الإنسان لا لأجل أن مجرد تصور موضوعها ومحمولها يوجب ذلك، بل إما لمزاج أو لإلف أو عادة أو لاستقراء بعض الأحكام، وهو حكمنا أن (الكفر قبح) و(العدل حسن)(۱۲).



قد تفعل المشهورات فعل المخيلات من بسط النفس وقبضها، لكنها تكون أولية ومشهورة باعتبار، ومخيلة باعتبار، وليس يحبب في جميع المخيلات أن تكون كاذبة، كما لا يحبب في المشهورات أن تكون كاذبة، وبالجملة: القول المخيل كاذبة، وبالجملة: القول المخيل المحرك يتعلق تأثيره بكونه متعجبًا فيه، إما لجودة هيئته، أو لقوة صدقه، أو قوة شهرته، أو حسن محاكاته (۱۲).

ويرى الإمام "الغزالى" أنه مهما أردت أن تعرف الفرق بين القضايا المشهورات وبين الأوليات العقلية كقولنا: (قتل الإنسان قبيح وإنقاده من الهلك جميل). يمر على العقل وكأنك شاهدت المحسوسات وأخذت منها الخيالات، فيمكنك التشكيك في هذه المقدمات أو التوقف فيها، ولا يمكنك التوقيف فيها، ولا والإيجاب لا يصدقان في حال واحدة، وأن الاثنين أكثر من الواحد. إذن فإن

هذه المقدمات لما كانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للبراهين التي يطلب منها اليقين وصلحت للفقهيات (١٠).

ومن شم، فإن الغزالي يرى أن المشهورات لا تصلح لليقين ولكنها قد تصلح للأمور الفقهية، فأخبار الآحاد في الشرع تصلح للمقاييس الفقهية، وني الشرع تصلح للمقاييس الفقهية، دون البراهين العقلية، ولها في إثارة الظن مراتب لا تكاد تخفى، فليس المستفيض في الكتب الصحاح من الأحاديث كالذي ينقله الواحد، ولا ما ينقله أحد الخلفاء الراشدين كما ينقله غيره (١٥).

وهكذا يتخذ الجدل عند العلماء المسلمين طريقًا يختلف عن طريق البرهان، أى أنهم قد ميزوا بين المنهج البرهاني كما فعل الجدلي والمنهج البرهاني كما فعل أرسطو من قبل، واعتبروا أن الجدل يصلح للظنيات الفقهية، ولا يصلح للبراهين.

أد إكرام فهمى حسين

الهوامش:

- (۱) محمد فتحى: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية سنة ۲۰۰۲م، صن ۷٦.
 - (٢) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة ١٩٨٣م، ص ٨٩.
 - (٣) محمد فتحى، المرجع السابق، ص٧٧.
- (٤) أفلاطون، محاورة الجمهورية، ترجمة: فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٤م، ص٢٦٥٠.
 - (٥) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، دار القلم، بيروت (ب، ت) (طبعة جديدة) ص٦٩٠.
 - (٦) المرجع السابق، ص١٣٠.
 - (٧) أبو الحسن على الجرجاني، التعريفات، دار الشئون الثقافية، العراق ١٩٨٦م، ص٤٧.
- (٨) أحمد الدمنهورى، رسالة في المنطق (ايضاح المبهم في معانى السلم) حققها: عمر فــاروق الطبــاع، مكتبـــة
 المعارف، ط١، بيروت ١٩٩٦م، ص٩٠.
- (٩) سيف الدين الأمدى، المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين، تحقيق وتقديم: حسن محمــود الشــافعي، مكتبة وهبة، ط٢، القاهرة، ١٩٧٠م، ص٢٠.
 - (١٠) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ص٥٦٥٠.
 - (١١) سيف الدين الآمدي، المرجع السابق ص٩٢.
- (١٢) سيد عبد التواب عبد الهادى: المنطق الأرسطى كما يصوره الإمام الغزالي، القاهرة بدون مكان نشر ١٩٨٣م.
- (١٣) ابن سينا، الإشارات والتنبيهات مع شرح نصير الدين الطوسي، القسم الأول ط٣ دار المعارف القساهرة ١٩٨٣م، ص٣٥٧.
 - (١٤) سيد عبد التواب، المرجع السابق ص١٠٢.
 - (١٥) المرجع نفسه ص١٠٢.

مراجع للاستزادة:

١- ابن سينا، البرهان، شرح وتحقيق: عبد الرحمن بدوى، ط٢، القاهرة ٩٦٦ ام.

٢- أبو نصر الفارابي، كتاب الحروف، حققه وقدّم له وعلّق عليه: محسن مهدى، ط٣ دار المشرق بيروت - لبنان
 ٢٠٠٤م.

٣- أميرة حلمي مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة، ٩٧٧ م.

٤- عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليونان، مكتبة النهضة المصرية، ط٤، القاهرة ١٩٧٠م.

٥- مراد وهبة: المعجم الفلسفي، ط٣، القاهرة ٩٧٣ ام.



الجسم (الجرم)

لغة: هو الجسد، وكل ما له طول وعرض وعمق، وكل شخص يدرك من الإنسان والحيوان والنبات (۱) وجمعه أجسام و جسوم

واصطلاحًا: كل جوهر مادى يشغل حيزًا ويمتاز بالثقل والامتداد، ويقابل البروح. وقد عرفه "الجرجاني" بأنه: "جوهر قابل للأبعاد الثلاثة الطول، والعرض، والعمق"(۱).

وقد تساءل المفكرون المسلمون: من أى شيء تتكون الأجسام؟، الواقع أن المنداهب تتعدد في تكون الأجسام وتختلف؛ فمن قائل بأن الأجسام تتكون من ذرات أو أجزاء لا تتجزأ أو جواهر فردة، ومن قائل بأنها تتكون من مادة وصورة، ومن قائل بأنها تتكون تتكون من ذرات روحية أو قوة باطنة في العنصر.

وأول قائل بمذهب الذرة، أو الجوهر الفرد، أو الجرد الفرد، أو الجرء الدى لا يتجرز هو "أبو الهذيل العلاف" من متكلمى

المعتزلة^{(٢).}

وهذا المذهب جزء من صميم مذهب الأشاعرة، كما يقول الدكتور "س. بينيس"، فإن المخلوقات عند الأشاعرة تنقسم إلى جواهر فردة، سواء أكانت أجسامًا أم أعراضًا، أم مكانًا أم زمانًا وكل حادث يقع في الزمان، فهو ينقسم إلى أجزاء منفصل بعضها عن بعض تمام الانفصال، ولا يربط بينهما إلا إرادة الله عز وجل. والأعراض عندهم لا تبقى زمانين، أما الأجسام فهي تبقى بأن تخلق في كل وقت''.

وبالرغم من أن كلمة "ذرة" مذكورة في القررة الكريم إلا أن بعض الباحثين يرجعون استعمالها إلى تأثر العرب باليونان والهنود.

على أى حال، يعد القول بأن الأجسام تتألف من ذرات، الفصل الأول من فصول المذهب المادى أو المذهب الآلى، عند بعض الباحثين (٥)، وإن كان القول به لا يحتم الإلحاد، بل

يحتمل الاعتقاد بوجود إله خالق للطبيعة (٦).

فهناك فروق دقيقة بين لب النظرية الذرية القديمة ونظرية علماء الكلام المسلمين.

هذا، وقد ارتضى القول بالذرة من المسلمين، غالبية المعتزلة، وجميع الأشاعرة والشهر ستانى، ونفاه فلاسفة الإسلام وابن حزم (٧).

أما مذهب المادة والصورة فهو مذهب أرسطى اصطنعه فلاسفة الإسلام ابتداء من " الكندى " فيلسوف الإسلام وهو مذهب يتصور الجسم الطبيعى مركبا من مادة، ومن مبدأ يرد المادة إلى الوحدة ويعطيها ماهية معينة، ويسمى المادة بالمادة الأولى أو الهيولى، تمييزا لها عن المادة الثانية الداخلة فى المصنوعات، ويسمى المبدأ المعين بالصورة.

فعند "الكندى": "المبادئ التى منها وجود كل شيء اثنان.. هما الهيولى، والصورة (^)، وقوام الموجودات عند "الفارابي" من شيئين: "المادة والهيولى، والصورة والهيئة (^)".

و يفرق "إخوان الصفا" بين أربعة

أنواع من الهيولى، هى هيولى الصناعة، وهيـولى الطبيعـة، وهيـولى الكـل، وهيـولى الكـل، وهيـولى المـناعة هـى وهيـولى أولى، فهيـولى المـناعة هـى كـل جسـم يعمل منـه وفيـه المـانع مـنعته، كالخشـب للنجـارين.. وأمـا هيولى الطبيعة فهـى الأركان الأربعة... وأمـا هيولى الكـل فهـو الجسـم المطلق وأمـا هيولى الكـل فهـو الجسـم المطلق الـذى فيـه جملـة العـالم وأمـا الهيـولى الأولى فهـى جـوهر بسـيط معقـول لا يدركه الحس وذلك انـه صـورة الوجود فحسب"(١٠).

والمادة منفعلة فقط، لأنها موضوعة لقبول الصورة، والمركب من المادة والصورة فاعل بصورته منفعل بمادته، والمادة منفعلة بالقوة دائما، والمركب من المادة والصورة فاعل بالقوة تارة، وبالفعل تارة أخرى ؛ فإن له القوة من جهة الهيولى، والفعل من جهة المهيولى، والفعل من جهة الصورة (۱۱).

ويرى فلاسفة الإسلام أن أصل الكائنات هيولى واحدة، وخالف الله عرز وجل بينها بالصور المختلفة، وجعلها أجناسًا وأنواعًا مختلفة، متفننة، متباينة، وقوى بين أطرافها، وربط أوائلها

وأواخرها بما قبلها رباطًا واحدًا على ترتيب ونظام، لما فيه من إتقان الحكمة وإحكام الصنعة، نعة، نتكون الموجودات كلها عالًا واحدًا، منتظمًا نظامًا واحدًا، وترتيبًا واحدًا، لتدل على صانع واحدًا،

ولقد رفض فلاسفة الإسلام القول بالجزء الذي لا يتجزأ رفضًا قاطعًا، وأوردوا على ذلك أدلة كثيرة، كما رفضه "النظام" تلميد "أبى الهديل العلاف" من المعتزلة، وقال بالكمون والطفرة(١٢)، وارتضى الفلاسفة القول بالمادة والصورة الذي قال به أرسطو، غير أنهم خالفوه مخالفة صريحة ؛ فابن سينا - مثلاً- يبين أن الصور معلومة لواهب الصور، مخالفا بذلك صريح المنهب الأرسطى الذي يرى أن صور الموجودات تكفى نفسها بنفسها في العلية والمعلولية، بحيث لا يحتاج إلى تدخل "العقبل الفعبال" إلا في إعطباء صورة العقل الإنساني، لأنه مفارق للمادة، لاستحالة أن يصدر الروحاني عن الهيولاني. ويضيف "ابن سينا" إلى هذا أن الصور علل أيضًا وأن عليتها

مشروطة بملاقاة المواد، فهى على لوجود ما تلاقيه دون ما تبانيه من المواد الجسمية "يستحيل الجسمية المسامية المسورة. فواهب الصور قوامها بالفعل بلا صورة. فواهب الصور علل مقومها بواسطة الصور، والصور علل ومعلولة ولكنها على بالملاقاة، فإنها توجب وجود ما تلاقيه دون ما تبانيه "(۱۱).

والواقع أن الخلاف بين المتكلمين والفلاسفة في تكون الأجسام هو خلاف يمكن تضييق فجوته: لأننا إذا قلنا إن الأجسام تتكون من ذرات أو من جواهر فردة فإن هذه الذرات أو الجواهر، لا بد لها من مادة وصورة.

أما فيما يتعلق بالمذهب الثالث، فإننا قد رأينا فيما سبق المذهب القائل بأن الأجسام تتكون من ذرات مادية، والآن نرى مذهبا يقابل هذا المذهب يقول هذا المذهب إن العالم أو الأجسام تتركب من ذرات أو وحدات روحية، وأن الحياة تسرى في كل كائن من الكائنات سواء ظهرت لنا أم خفيت علينا.

والقائل بهذا المذهب "محيى الدين بن عربى"، وذلك فيما أسماه "الأعيان الثابتة"، وهي تقابل الذرات المادية عند

من أخذ بمذهب "ديمقريطس"، مع فارق مهم، وهو أن مذهب هذا الآخير يقوم أساسا على إنكار وجود الله، وإنكار خلود النفس والثواب والعقاب في حياة أخرى، بينما يؤكد "ابن عربي" أن الله هو خالق العالم وأنه حكيم وأنه يخلق أفضل عالم ممكن، وأن هناك ثوابا وعقابا في حياة أخرى.

رفيض "ابين عربيي" ميذهب "أرسطو" بل إنه قد وصفه بأنه جاهـل(١٥٠)، كما نقـد فكـرة الحوهر الفرد عند متكلمي الإسلام، وبخاصة لدى الأشعرية الندين يصفهم بأنهم (في لبس من خلق جديد)، لأنهم لم يفطنوا إلى أن الجـواهر الفـردة إنمـا هـي ذرات روحية، وأن جميع خواصها تنبثق من داخلها، وليست حالات تطرأ عليها، وأن هذه كانت راكدة فيها قبل أن يمنحها الله نعمة الوجود، فلما كساها الله تعالى حلة الوجود بدأت تدب فيها الحياة وجعلت خواصها الذاتية تتجلى شيئا فشيئًا (١٦)

كما يرى "ابن عربى" أن الندرات الروحية تخرج من النفس الرحماني كما تخرج الحروف من أنفاسنا نحن. وله بيتان في هذا الصدد يقول فيهما:

كنا حروفًا عاليات لم نقل

متعلقات في ذرا أعلى القلل أنا أنت فيه ونحن أنت وأنت هو

والكل في هو فسل عمن وصل ويلاحظ أن فكرة "ابن عربي" في الحروف موجودة عند كل من "سهل بن عبد الله التستري" و"ابن مسترة" في رسالتيهما عن خواص الحروف وأسرارها(١٧٠).

فالـنرات الروحية تشبه الحروف أو العناصر الأولية، فإذا انضمت هـنه الـنرات الروحية أو العناصر الأولية الروحية بعضها إلى بعض الأولية الروحية بعضها إلى بعض نشأت الأجسام أو الصور المادية فهـنه الحروف العليات أو الوحدات الروحية تتألف فيما بينها بصور شتى، وطبيعى أن الأجسام تختلف شعن تلك الوحدات الأولية التى عن تلك الوحدات الأولية التى دخلت فى تركيبها "فهـذا تركيب أعيان العالم المركب من بسائطه



فلا تشهد العين إلا مركبا من بسائط" (١٨).

وابن عربي يتبني رأي "التستري" في هذا الصدد حيث يقول "سهل": "إن الحروف تنقسم إلى الهباء، وهي أصول الأشياء.. وكلام الله تعالى أعيان قائمة وأنوار روحانية لائحــة، وهــى إرادتــه ومعلوماتــه المنفصلة عن غيبه. والقوة المفصلة لها هي (الكن)، وهي المظهرة للكلام، وهي المحيطة بالهباء، والهواء هو الحامل للحروف، والحروف هي القوة الروحية المفردة، وهي أصول الأشياء". فالحروف قيد انفصيلت عين الغيب بقوله تعالى: (كُنْ) ويرى "سهل" أن الفصل لها كان على نوعين: بالقول ثم بالفعل، "فالمقولات كلها روحانيات والمفعولات كلها أجسام، وأصل الأجسام كلها الماء الذي أحدث منه الأجسام بما يليها، وهو الروح المحيطة بالماء، الحامل للكل وهذا المكان، وهو الهواء، وفيه انبسطت الحروف (١٩).

ومن المعلوم أن "ليبنتز" الفيلسوف الألماني، قد قال بالدرات الروحية – أيضًا – فيما أسماه بالمونادات.

غيرأنه يلاحظ على مدهب الوحدات الروحية هذا أنه لا يخبرنا كيف تتحول الدرات الروحية إلى مادة، وكيف يأتى الممتد من غير الممتد؛ إن هذا وضى الواقع أمر غامض في هذه النظرية مما يجعل الإنسان يتوقف في قبولها أو الموافقة عليها (٢٠).

وبعد، فهده مداهب ثلاثة في تكون الأجسام، الأول منها يسرد الطبيعة وما فيها إلى قدرة الله تعالى، والثانى منها يجمع بين المادة والسروح، والأخير منها ينكر المادة ويستعيض عنها بالقوة وتصور ويستعيض عنها بالقوة وتصور الإنسان للامتداد الدى ينشأ عن الوحدات أو السذرات الروحية أو المونادات". وقد أوضحت أنه يمكن الجمع بين المدهبين المخير فهو يمكن أما المذهب الأخير فهو غامض وغير واضح.

أد محقوظ على عزام

الهوامش:

- (١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط ج١ ص١٢٧، مادة 'الجسم".
- (٢) الجرجاني: التعريفات، طبعة الحلبي، القاهرة سنة ١٩٣٨م، ص٦٧.
 - (٣) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، إستانبول سنة ١٩٣٠م، ٢/١٣٠.
- (٤) بينيس (د.س): مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهنود، ترجمة د. محمد عبد الهادئ أبو ريدة، القاهرة سنة ١٩٤٦ ص٢.
 - (٥) قاسم (د.محمود): مقدمة تحقيق الكشف عن مناهج الأدلة لابن رشد القاهرة، سنة ١٩٤٦م، ص١٢٠٠.
 - (٦) كرم (يوسف): الطبيعة وما بعد الطبيعة، طبعة ثالثة، القاهرة ص ١٢.
 - (٧) هويدى (د. يحيى): محاضرات في الفلسفة الإسلامية، الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦م، ص ١٤٠.
 - (٨) الكندى: رسائل، طبعة سنة ١٩٥٣م القاهرة، ج٢ص١٦٠.
 - (٩) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، مكتبة صبيح، القاهرة ص٢٧.
 - (١٠) إخوان الصفا: رسائل، طبعة بيروت ٢/٦-٧.
 - (١١) التوحيدي (أبو حيان): المقابسات، القاهرة سنة ١٩٢٩م، ص٢٨٥-٢٨٦.
 - (١٢) إخوان الصفا: رسائل، طبعة بيروت، ١٦٦/٢.
- (١٣) أبو ريدة (د. محمد عبد الهادى): إبراهيم بن سيار النظام وأراؤه الكلامية، القاهرة سنة ١٩٤٦م، ص١١٣ -
 - (١٤) ابن سينا: كتاب الهداية، الطبعة الثانية سنة ١٩٧٤ ،ص ٢٣٧.
 - (١٥) قاسم (د. محمود): در اسات في الفلسفة الإسلامية، الطبعة الثالثة سنة ١٩٧٠م، ص٣٠٥ وما بعدها.
 - (١٦) قاسم (د.محمود): محيى الدين بن عربي وليبنتز، الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢م، ص١٧٨.
 - (١٧) جعفر (د.محمد كمال): من التراث الصوفى، الطبعة الأولى سنة ١٩٧٤م، ١/٣٨٦.
 - (١٨) ابن عربى: الفتوحات المكية طبعة سنة ١٣٢٩ هـ القاهرة، ٣/٤٥٠.
- (١٩) التسترى: رسالة الحروف، ضمن كتاب: التراث الصوفى، ١/٣٦٦-٣٦٩. وقارن أيضنا: جابر ابسن حيسان: رسائل، نشرة "بول كراوس" ١٥٤/٢.
- (۲۰) عزام (د. محفوظ على): نظرية التطور عند مفكرى الإسلام، دراسة مقارنة، الدار الوطنية للنشر والتوزيع، الرياض سنة ١٩٨٥م، ص١١٧.



مراجع للاستزادة:

١- الأشعرى (أبو الحسن): مقالات الإسلاميين، إستانبول سنة ١٩٣٠م.

٢- بينيس (د. س): مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهنود، ترجمة: د. محمد عبد الهادى أبو
 ريدة مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٩٤٦م.

٣- إخوان الصفا: رسائل، طبعة بمباي، وبيروت.

3 - جعفر (د. محمد كمال): من التراث الصوفى: سهل بن عبد الله التسترى دراسة وتحقيق، الطبعسة الأولى، دار المعارف القاهرة سنة ١٩٧٤م.

٥- ابن سينا: كتاب الهداية، الطبعة الثانية سنة ١٩٧٤م.

٦- ابن عربى: الفتوحات المكية، تحقيق د. عثمان يحيى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

٧- الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، مكتبة صبيح، القاهرة.

٨- قاسم (د.محمود): محيى الدين بن عربي وليبنتز، الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢م.

٩- الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق: د. أبو ريدة القاهرة ١٩٥٣م.

١٠ - عزام (د. محفوظ على): نظرية التطور عند مفكرى الإسلام، الرياض ١٩٨٥م.

١١- د. منى أبو زيد: التصور الذرى في الفكر الفلسفي الإسلامي، الطبعة الأولى، بيروت سنة ١٩٩٤م.

الجمال

اشتهر عند علماء المنطق أن الإنسان حيوان ناطق، وهذا لا ينفى أنه كاثن جمالى، صوره الله فأحسن خلقه، يقول تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ فِي عَلَيْ الْإِنسَنَ فِي الْحَسْنِ تَقْوِيمٍ ﴾ (النين: ٤)، فهو يحس بالجمال منذ نعومة أظفاره ؛ فالطفل يتأمل ما حوله، ويحس بعناصر الجمال فيما يشاهده فيبتسم، مما يدل على أن الوعى الجمالى فطرة قى الإنسان، فطرة تقارب فطرة الوعى الدينى.

فما هو الجمال؟

التجمال: مصدر الجميل، والفعل: جَمُل، وهو التحسين يكون في الفعل والْخَلُق، يقال: جَمُلَ الرجل فهو جميل. قال ابن الأثير: الجمال يقع على الصيور والمعاني، ومنه الحديث: «إن الله جميل يحبب الجمال» أي حسن الأفعال، كامل الأوصاف. وجمل جمالاً: حسن خلْقًا وخُلُقًا، المرأة جميلة وجملاء.

اهتم الفلاسفة بعلم الجمال، حيث

اعتبر آخر العلوم الفلسفية التي اهتمت بأسرار الأشياء ومكوناتها التي تتجاوز العناصر النفعية للشيء المصنوع، فهو ضرب من الإعجاب الفني بالكثير من الآلات التي استطاعت اليد -والفكر- البشرية أن تخترعها فنجد الفيلسوف "بول سوريو" يقرر أن الجمال هـ و عبـ ارة عـن التكيـف الكامـل للموضوع مع وظيفته. يعنى أنه يعبر عن تكافؤ الصورة مع غايتها. بينما يؤكد "ولــيم مــوريس w.Morris – ١٨٩٦م) أن أروع تريين يه كن أن يتحلى به أيَّ بناء إنما هو ذلك الذي يتلاءم على الوجه الأكمل مع وظيفة هذا البناء. ومعنى هذا أن جمال البناء لا يمكن أن ينفصل عن نفعه، أو فائدته، أو تحقيقه لأسباب الراحة والرفاهية، ولكن بشرط أن تتلاءم وحدة البناء مع وحدة التزيين، دون أن يكون هناك أي إنفاق جديد للمادة، أو إسراف في استعمال مواد البناء.



هل يعتبر المظهر الحسى معيارًا للجمال، أم أن الأخلاق الرفيعة هى التى ترقى بالإنسان إلى درجة الجمال؟ وهل يرتبط الجمال بالمنفعة أو المثالية، أم يتناول – فوق هذا – التناسق والانسجام والتناظر؟

شغلت هذه الأمور فكر الفلاسفة عندما تناولوا في أبحاثهم المسائل الجمالية، ولعل أول من اهتم بها منهم هو " اكسينو فان xen'ophanes الذي عاش في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد، فقد ذهب إلى أن معيار المنفعة الجمالية هو نفسه معيار المنفعة والأخلاق، فالجميل هو ما يكون والأخلاق، فالجميل هو ما يكون فاحية المنفعة، بالإضافة إلى الأخلاق الحميدة، فجمال الإنسان لا يرجع فقط إلى المظهر الخارجي، بل يصاحبه فقط إلى المظهر الخارجي، بل يصاحبه التحلى بالأخلاق الحسنة.

غيران "سقراط sokrates" (٤٧٠ - ٣٩٩ق.م) مسال إلى تحديد الجمال بذاته، لا بالشيء الجميل فقط، وأن الجمال الطبيعي أرقى من الجمال الفني، وحاول إثبات وجود هذا يبس شاملة للجمال.

وكان "ديموقريط Demokrit" (270 – 270 ق.م) أول فيلسوف نظر إلى الجمال نظرة موضوعية مادية الجمال عنده انتظام الأشياء المادية وتناسبها ، فأهم خاصية للجميل هي الاعتدال.

أما "أفلاطون platon" (٤٢٧ - المات ا

إن ظهـور الكمـال، أو الكمـال الواضـح للـذوق بمعنـاه الضـيق هـو الجمـال، والنقص المقابل هـو القبح، ومن ثم فإن الجمـال بهـذه المثابة يمتع النـاظر، والقـبح - بهـذا الشـكل - يبعث الضيق فـى النفس، ويقـول فـى يبعث الضيق فـى النفس، ويقـول فـى كتابـه" الأسـتطيقا Aesthetikos":
إن "الأسـتطيقا" هـى كمـال المعرفـة الحسـية، وهـذا هـو الجمـال، ونقـص المعرفـة الحسـية، وهـذا هـو القبح، والأشـياء المعرفـة الحسـية هـو القبح، والأشـياء القبيحـة - بهـذا المعنــى- يمكــن

التفكير فيها بطريقة جميلة، وأيضًا فإن الأشياء الجميلة يمكن التفكير فيها بصورة قبيحة".

وهدا يعنى - طبقًا لرأى باوم جارتنر - أن الشعور بالجمال نسبى، يختلف من شخص لآخر، فبينما يحس إنسان بجمال ما يراه - سواء كان كاثنًا حيًا، أو نباتًا أو جمادًا - لا يشعر آخر بجماله، وذلك يرجع لاختلاف تكوين المشاهدين: ثقافيًا وبيئيًا، كما أن لاختلاف زمنهما وتباين ظروفهما دخلاً في الحكم على المرئى بأنه جميل أم غير جميل.

الجمال فى الفكر الإسلامى ليس شائا من شئون المادة، فلا يمكن تفسيره بتأثير مادى بين الأشياء، وإلا، ما الذى يدفع الإنسان إلى عشق تلك اللوحة دون غيرها، أو إلى الخضوع لذلك الصوت الجميل الحسن، أو إلى التعلق بتلك القصيدة فى أبياتها؟ كيف التعلق بتلك القصيدة فى أبياتها؟ كيف يمكن أن يفسر ذلك تفسيرًا ماديًا؟ لا تفسير له إلا بوجود عالم آخر، وحقيقة تفسير له إلا بوجود عالم آخر، وحقيقة علمية أخرى أبعد من مدى الارتباط المادى، وهمى جانب الروح، وجانب الروح، وجانب الروح، وجانب الروح، والإنسان.

الجمال برهان من براهين وجود عالم الروح، ولذا نرى القرآن الكريم يحث المؤمن في كثير من آياته على تذوق الجمال فيما حوله، ومن حوله: في السماء، والأرض، في النبات والحيوان، وفي الإنسان، فيقول الله والحيوان، وفي الإنسان، فيقول الله تعالى في حسمال السماء؛ ﴿ وَلَقَدُ جَعَلْنَا فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَهَا لِلنَّاظِرِيرِ ﴾ (الحجود: ١٦٠)، ﴿ أَفَلَمُ لِلنَّاظِرِيرِ فَي السَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَمَا لَهَا وَزَيَّنَهَا وَمَا لَهَا وَمَا لَهَا وَرَيَّنَهَا وَمَا لَهَا وَمَا لَهَا



خَلَقَكَ فَسَوَّلْكَ فَعَدَلَكَ ﴿ الْانتطار : ٧٠ - ٨٠ ، صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴾ (الانتطار : ٧٠ - ٨٠) وف من جسمال الحيوان : ﴿ وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَّ لَكُمْ فِيهَا دِفْ يُ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُمُ فِيهَا دِفْ يُ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُمُ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُسْرَحُونَ ﴾ (النحل : ٥ - ١).

إن المؤمن يرى يد الله المبدعة في كل ما يشاهده في هذا الكون البديع، ويبصر جمال الله في جمال ما خلق وصور، يرى فيه: ﴿ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (النمين ١٨٠)، ﴿ ٱلَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿ (السحدة:٧) ، وقد وردت كلمة "الجمال" ومشتقاتها في آيات عدة من القرآن الكريم، منها على سبيل المثال قوله تعالى: ﴿ وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْةٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْ يَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾ (النحلاه -٦) وقول ه و جَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِ عبدم كَذِبُ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ

أُمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴾ (يوسف:١٨).

ولذا ربط الإمام الغزالى بين الجمال والمعرفة، إذ لا يرى الإنسان من الجمال إلا ما يعرفه، كما لا يحس بجمال شيء إلا ما يوافق طبعه ويلائمه، ويشعر بلذة عند رؤيته فيحبه، ومعنى كونه محبوبًا أن في الطبع ميلاً إليه، ومسرد هذا إلى القلب، فهو أشد

إدراكا من العسن، وجمال العاني المدركة بالقلب أعظم من جمال الصور الظاهرة للإبصار، فالقلب أشد عمقًا وتبصرًا من البصر، لأنه يعنى بالأثر وبالمعنى الخفى، وبالتوصل للأسرار الحقيقية خلف هذا الشكل... كل شيء بحماله وحسنه يحفر في النفس -بل ويظهر - جماله اللائق به، فإذا كانت جميع كمالاته المكنة ظاهرة فهو في غاية الجمال، وإن كان الظاهر بعضها فله من الحسن والجمال بقدر ما يظهر، فالفرس الحسن هو الذي جمع ما يليق بالفرس من هيئة وشكل وعدو وكر سو ساولخ، والخط الحسن هو كل ما جمع ما يليق بالخط من تناسب الحروف وتوازنها، واستقامة ترتيبها... فلكل شيء كمال يليق به، وقد يليق بغيره ضده، فحسن كل شيء في كمال يليق به.

أثر مناخ الحرية فى العصر الحديث على اتجاهات بعض المفكرين بالدرجة التى جعلتهم يرون أن الجمال لا يزدهر إلا في مناخ الحرية، "فالجمال الإنساني في كل مراحله وتاريخه، ومستوياته، وتحولاته، وتطوراته، وفي

أروع إبداعاته وتعبيراته، وتجلياته الفنية والأدبية والفكرية إنما يعبر دائمًا عن مكنوناته ومكوناته العميقة في مناخات تتخلق بالحرية الكاملة.

فالحمال هو المعادل الموضوعي للحرية، والحرية هي المعادل الموضوعي للجمال والجمال أصل الحرية، والحرية مسعى أصيل في تمثلات الفضاء الإجمالي والإبداعي. وأي قيد، أو وصاية، أو تعد من أي نوع على الحرية، إنما هو في الأساس من ناحية ثانية بمثابة تشويه، وقيد، ووصاية، وحرب على المنجز الجمالي الإنساني، فالحرية لا تخشى الجمال، بل تنفرد به، وتزهو من خلاله، وتحلق في حراكه وانجازاته وإبداعاته، والجمال أيضًا لا يتنفس وجوده كاملاً إلا من خلال الحرية، ولا يمكن لنا أن نتصور جمالاً إنسانيا باهرا من غير حرية، أو حرية من غير جمال. فالجمال إنما يتم تشويهه، وتخريبه، والتطاول عليه حينما يفقد حريته في التعبير والانطلاق، والتواصل ليقع تحت عسف القيد، والوصاية، والقمع، والتحذيرات، والفروضات المسبقة".



أما ربط الجمال بالأخلاق فقد اختلف فيه العلماء، فمنهم من يقول: قد يظهر التوافق بين الأخلاق والجمال في الفن فتكون الفضيلة جميلة، أو يظهر التنافر فيبدو المجرم أو الشيطان يظهر التنافر فيبدو المجرم أو الشيطان جميلاً، بينما اعتقد بعضهم أن الجمال الفني يجب أن يخدم الهدف الأخلاقي، وقال آخرون: الجمال يقود بذاته إلى الفضيلة، في حين قال رابع: إن القيمة الجمالية غريبة عن الأخلاق، وأنه يجب الحمالية غريبة عن الأخلاق، وأنه يجب الأخلاقية الضيقة.

وقد اتفق كثير من المفكرين على أن الجمال يكمن في الحركة... حركة القلب في عاطفة الحب... حركة العاطفة في البذل.. حركة الضمير في يقظته... حركة الذهن في الضمير في يقظته... حركة الذهن في أفكاره وأداء رسالته.. كما يكون في السكون بعد الثورة.. وفي الصمت بعد الضجيج... وفي التأمل بعد الدرس... وفي الوفاء بعد الوعد، كما يكون في النمو وفي العمق وفي التجديد،

والخلق، والإبداع، والابتكار ولذا حث رسول الله على التحلى بمظهر وسلوكيات الجمال من منطلق جمال الله تعالى الذي يحب الجمال: "إن الله جميل يحب الجمال"(٢).

كما قرر علم التربية الجمالية الحديثة أنها تؤدى إلى السمو بالمشاعر الإنسانية التى تؤدى بالتالى إلى سمو الأخلاق والسلوكيات، فقد ثبت أن الشيء الجميل هو الذى يريح نفس الإنسان، ويجعل النظر إليه محببًا، ويبعث على التخيل، والتخيل لا يكون إلا عن طريق النظر والتأمل، فإدراك الجمال لموضوع ما معناه التأمل بعمق فيه، وإدراك ما فيه من اتساق وانسجام فيه، وإدراك ما فيه من اتساق وانسجام أثناء التخيل، ويبصر الإنسان فيه معنى من المعانى التي ارتبطت بينه وبين نفسية ... وفي هنذا إدراك لحقيقة

أ.د محمد عبد الغنى شامة

الهوامش:

(۱) (Metaphysik): ما وراء الطبيعة، وهو مصطلح بدأ استخدامه في القرن الأول قبل الميلاد للإشارة إلى جزء من أبحاث أرسطو الفلسفية التي سماها "الفلسفة الأولى" ،وهي التي تدرس المبادئ "الأعلى" لكل ما هو موجود، والتي لا تبلغها الحواس، ولا يستوعبها إلا العقل المتأمل، والتي لاغني عنها لكل العلوم. وبهذا المعنى كان مصطلح "الميتافيزيقا" جاريًا فيما أعقب ذلك من الفلسفة. وفي فلسفة العصور الوسطى أخضعت "الميتافيزيقا" للاهوت، وفي العصر الحديث نشأ فهم الميتافيزيقا على أنها منهج غير جدلى في التفكير، وكان هيجل أول من استخدم مصطلح الميتافيزيقا بمعناه اللاجدلي.

(۲) يعرف علم الجمال (Aesthetic) بالألمانية و (Esthetique) بالألمانية و (Aesthetics) بالإنجليزية و (Estetica) بالإيطالية (بأنه علم الأحكام التقويمية التي تميز بين الجميل والقبيح) (معجم البلدان) وهذا همو التعريف الكلاسيكي للفظ الأستيطيقا، وهذا اللفظ يعود في أصله إلى اليونانية، فهو مشتق من (Aesthesis) التعيى الإحساس.

إن أول من دعا إلى إيجاد هذا العلم وجعل لفظ الأستيطيقا اسمًا لعلم الجمال هـو "ألكسـندر بـاوم جـارتن المالية ال

مراجع للاستزادة:

١- الإمام الغزالي: إحياء علوم الدين،

٢- أبو حيان التوحيدى: الإمتاع والمؤانسة.

٣- عز الدين إسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي.

٤- شبكة المعلومات الدولية.

[.]Dtv-lexikon- o



الجواهر والأعراض

الجوهر لغة: هو حقيقة الشيء وذاته، والجوهر من الأشياء: الأحجار وهو كل ما يستخرج منه شيء ينتفع به. والجوهر النفيس الذي تتخذ منه الفصوص ونحوها(۱). والجوهر في الفلسفة، ما قام بنفسه؛ فهو "الذي ليس هو في موضوع قائم بذاته، متقوم في ذاته، معين تعيينًا أوليًّا بماهية باقية ما بقي هو"(۱). ويقابله العرض؛ وهو ما يقوم بغيره... ويُجمع الجوهر على يقوم بغيره... ويُجمع الجوهر على "جواهر".

ويخص المتكلمون اسم الجوهر الفرد المتحيز الذي لا ينقسم، ويسمون المنقسم جسمًا لا جوهرًا، ولذا يمتنعون عن إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول⁽¹⁾. وبالإمكان الكلام في ثلاثة أنواع من الجواهر:

الجوهر العقلى المفارق: ويختص به علم ما بعد الطبيعة (الميتافيزيقا).

الجوهر المادى المحسوس: ويختص به علم الطبيعة (الفيزيقا).

الجوهر الذهنى المتصور: ويختص به علم المنطق.

والعرض لغة: ما يطرأ ويزول من مرض ونحوه. والعرض متاع الدنيا قلَّ أم كثر، وقد جاء في القرآن الكريم قول الله تعالى: ﴿ لِتَبْتَغُواْ عَرَضَ ٱلْحَيَّوٰةِ اللهُ نَيَا ﴾ (النور:٣٣) وهذا يعنى أن العرض هو الشيء الذي يُوجد ولا يدوم طويلاً. ومن هنا فقد وصف السحاب بأنه

ومن هنا فقد وصف السخاب باله عارض، فجاء قوله تعالى: ﴿ هَلْاَ اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ عَالَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

إن الدنيا عرض حاضر، يأكل منه البروالفاجر"(٤).

ويقال: "جاء هذا الأمر عرضًا" بمعنى أنه قام به بلا روية. وهو فى المنطق ما قام بغيره، وضده الجوهر كالبياض والطول والقصر، ومن ثم فالعرض ملازم للجوهر من حيث إنه العرض، وما يعرض فى الجوهر، أو الجواهر، مثل الطعوم والألوان والذوق واللمس

وغير ذلك مما يستحيل بقاؤه بعد وجوده. وهو في الطب، ما يُحسه المريض من الظواهر الدالة على المرض الأساس. ويجمع العرض على أعراض"(٥).

والعرض بلغة المتكلمين: هو ما يعرض وجودًا، أى يحدث فى الوجود، سواء زال أو بقى ببقاء الجسم العارض فيه... ما يعنى أن العرض حادث وليس موجودًا لا لذاته ولا بذاته.

ويدخل فى العرض الكمية والكيفية والإضافة والأين والمتى والوضع.

وتمكن الإشارة إلى أن دراسة الجوهر/ الجواهر، ومن ثم العرض/ الجوهر/ الجواهر، ومن ثم العرض/ الأعراض، قد بدأ على يد الفلاسفة اليونان قديمًا، سابقين بذلك الفلاسفة، والمتكلمين المسلمين، ولا يعد هذا عيبًا بحق الفلاسفة والمتكلمين المسلمين؛ حيث إنه من والمتكلمين المسلمين؛ حيث إنه من المسلم به أن رجوعنا بفكرة الجوهر إلى معالمها الأولى ليس نكوصًا بها، بل هو ربطٌ لحلقة الفكر اليونانى، إذ الإسلامى بحلقة الفكر اليونانى، إذ إننا نستطيع بهذا الربط أن نقف على

مدى التشابه أو الاختلاف بين الفكرين، ونحن لا نستطيع أن نعزل الفكر العربى الإسلامي عن الفكر اليوناني السابق عليه، لا من حيث المنهج ولا من حيث الموضوع، بحيث من سلسلة الفكر الإنساني، ويعد هذا الرد تأكيدًا على ترابط الحضارات والثقافات بحسب ترابط العصور والأزمنة، مع التسليم بتجويد المسلمين وان كان في المنهج أو في الموضوع أن كان في المنهج أو في الموضوع خاصة بعد حركة الترجمة والتأثير اللذين لا تشذ عنهما حضارة من الحضارات.

وبدراسة علماء الكلام وعلمهم يُعدُ برأينا المُعبر الأساس عن الفكر الإسلامي، نجدهم قد عاصروا تيارين بشأن الفلسفة اليونانية:

الأول: المحدثون: وهؤلاء رفضوا الفلسفة تحت مسميات ودعاوى، منها أنها آتية من الغرب الوثنى، وامتد رفضهم للمشتغلين بها... حتى قرأنا عن محنة ابن رشد.



الثانى: الفلاسفة: وهؤلاء انبهروا بالفلسفة حتى درس بعضهم نظرية النبوة من منظور فلسفى، فكان أن رفع الفيلسوف على النبى، مخالفًا بذلك نصوصًا قرآنية ونبوية قطعية الدلالة.

درس المتكلمون المعتزلة تحديدا الفلسفة اليونانية لا على سبيل مجرد النظر والدرس، بل للإفادة مما يُدرس في سبيل الدفاع عن المعتقد الإسلامي؛ فأدخلوا مصطلحات وقضايا عقلية جديرة بالدرس، فدرسوا الجوهر والعرض بحسب المنظور الإسلامي ...؛ فدرس العلاف ماهية الجوهر الفرد وشكله، وكيفية اجتماع الذرات، بافتراض الخلاء. ثم تأدى بهم البحث للكلام في قدرة الله على الخلق والإيجاد والتأليف والافتراق والانفصال، ما يعنى أن اختلاف الهدف من الفلسفة عند المتكلمين انتهى بهم إلى صياغة مصطلحات ومفاهيم جديدة جاءت غاية في الطرافة؛ حيث رفضوا التعريف اليوناني للجوهر بأنه ما يقوم بذاته، وأعلنوا تعريفهم، عبر فهمهم الجيد للقرآن والعربية، فكان التعريف هو

الجزء من الجسم الذي لا يتجزأ، وهو أقصى ما ينحل إليه الجسم حال التجزؤ. ورفضوا التعريف اليوناني للعرض بأنه المقوم بالجوهر، وأعلنوا تعريفهم ما هو سريع الزوال... ثم مدوا الخيط على استقامته فقالوا إنه بما أن الجواهر لا تنفك عن الأعراض، وبما أن الأعراض زائلة، فكل ما في الكون من أجسام إلى زوال.

وهذه المصطلحات وتعريفاتها انتهت بالمتكلمين والمعتزلة إلى الكلام في البعث فما عادت تقلقهم مسألة إعادة المعدوم؛ فما دام الموت هو تحليل وانحلال الأجزاء فإن البعث هو إعادة ما كان، أي إعادة تركيب الذي انحل من أجسام.

وقد نفى المتكلمون المسلمون العرضية عن الله تعالى تأسيسًا على قولهم إن العرض هو ما يعرض وجودًا، أى يحدث فى الوجود بمعنى أنه حادث وليس موجودًا لا لذاته، ولا بذاته، حيث إنه معروف أن الأعراض فى كل أحوالها لها ما يضادها، ومن هنا يمكن القول بأن نفى العرضية عن الله تعالى، يعتمد على أنه من المعروف لنا

أن الأعراض حادثة، فإذا ما تشابه الله تعالى مع الأعراض لوجب التماثل بينه سبحانه وبين الأعراض، والتماثل يقتضى أن يكون الله تعالى محدثًا كالأعراض، والأعراض قديمة مثله تعالى، لأن المثلين لا يجوز خروجهما عن صفة في قدم أو حدوث، وقد علمنا أن الله تعالى قديم، وأن الأعراض حادثة.

وبالإمكان الكلام في تسع صفات للجوهر: الوجود والحدوث واللاضدية (= الجوهر لا ضد له) والثبات (= الجوهر لا يشتد ولا يضعف) وحمل المتضادات (=قبول الجوهر للمتضادات) والإشارة (=الجوهر مقصود بالإشارة) والتحيز (= الجوهر له الأكوان الأربعة والحيز) والجهة والإدراك (= الجوهر مدرك) (٧).

ويشير الكندى إلى ثلاثة أقسام للجـوهر... هـي: بسيطان، وهمـا المادة والصورة، ومركب منهما وهـو العنصـر المصـور (= الجسـم)، ما يعنب: أن الجواهر ثلاثة عنبد الكنــدى: جــوهـر مــادى، وجــوهـر صورى، وهما بسيطان، والجوهر الثالث هـو الجسم، وهـو مركـب من جوهرين هما الصورة والمادة، ولاشك لدينا أن هذا التقسيم الذي قال به الكندى قد تابع فيه أرسطو في تقسيمه للجوهر: حيث اعتبر الهيولي جوهرًا، وكذا اعتبر الصورة جموهرًا وكمذا اعتبر المركب منهما (=الجسم) حوهرًا(^)..

أد سيد عبد الستار ميهوب



الهوامش:

- (١) المعجم الوسيط: إصدار مجمع اللغة العربية. القاهرة ط٣، ١٥٤/١ مادة "الجوهر".
- (۲) المعجم الفلسفى: وضع د. مراد وهبة. دار الثقافية الجديدة. القياهرة ط۳ ۱۹۷۹م، ۱۵٦ ميادة "جيوهر" د. عاطف العراقى: نحيو معجم الفلسيفة العربية. مصيطلحات وشخصييات. دار الوفياء للطباعية والنشر. الإسكندرية ۲۰۰۱م، ٢٠٠٠م، ٢٠٠٠م،
 - (٣) معيار العلم: أبو حامد الغزالي، ص١٩٣٠.
- (٤) مسند الشافعى: محمد بن إدريس الشافعى. دار الكتب العلمية. بيروت ص ٢٧، مجمع الزوائد: على ابن أبى بكر البيهقى. دار الريان للتراث. القاهرة ١٨٨/، ١٨٩، شرح الأصول الخمسة: القاضى عبد الجبار، تحقيق: د. عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة. القاهرة ١٩٦٥م، ص ٢٣٠.
 - (٥) المعجم الوسيط: ٢٦١٦ مادة "العرض"، المعجم الفلسفى: ص٢٦٨ مادة "عرض".
- (٦) راجع لنا: هؤلاء المثقفون وفكرهم الإصلاحي. مكتبة الثقافة الدينية. القاهرة. ط١ ٢٠٠٨م مواضع مختلفة.
- (Y) فكرة الجوهر في الفكر الفاسفي الإسلامي: د. سامي نصر. مكتبة الحريبة الحديثة القاهرة ط١ ١ م١٩٧٨م، ص٧٥ وما بعدها.
 - (^) المرجع السابق: ص١١٧ وما بعدها.

DE TENTHEMO TOURSEND

الحد لغة: هو كل ما هو دال على ماهية الشيء. و الحد يعنى، المنع.

وفى الاصطلاح: هو قول يشتمل على ما به الاشتراك، وعلى ما به الاشتراك،

أما الحد من الناحية الفلسفية: فيعنى أن العالم من ناحية، وفكرة الإنسان عن العالم من ناحية أخرى، الإنسان عن العالم من ناحية أخرى، يمكن تحليلها إلى المقومات البسيطة التي يتكون منها كل منهما، حتى إذا ما تم لنا هذا التحليل، وكان لدينا مجموعة المفردات التي يتألف منها عالم الأشياء من جهة، وعالم الفكر من جهة أخرى كان لدينا بذلك ما نسميه "بالحدود".

فالحد هو الكائن الواحد المفرد الدى نطلق عليه كلمة تسمية، فيصبح صالحًا أن يرد فى جملة، وأن يكون مدارًا للتفكير. فالفرد من المكان، والعدد الواحد من الأعداد. والفئة الواحدة من الفئات، والعلاقة الواحدة من العلاقات، وأى مفرد واحد شئت

من مفردات الموضوع الذى نتحدث عنه يكون "حدًا"، وكلمات اللغة إنما تطلق على هذه الحدود ليمكن التفاهم بين الناس، فأصبحت هذه الحدود تقابل المفردات في عالم الأشياء والتصورات".

والحد لفظ أو عدة ألفاظ ننطق بها أو نفكر فيها، وتدل على شيء، أو على نوع من الأشياء موضوع الحديث، أو التفكير في سياق معين (٢).

ويقسم الفارابي الألفاظ الدالة على معان إلى ثلاثة ألفاظ:

اسم كلم - حرف، واللفظ إما أن يكون مركبًا من اسم واسم مثل (زيد قائم، عمر جالس)، أو يكون مركبًا من اسم وكلم مثل: (محمد يكتب، على يمشى). أما الحروف فهى متعددة.

والاسم هو لفظ مفرد دال على المعنى، من غير أن يدل بذاته على زمان المعنى مثل قولنا: (زيد -عمر -حيوان) فهذه كلها أسماء.



ويعرف الكلم؛ بأنه هو لفظ مفرد دال على المعنى والزمان (١٠).

كذلك فإن للحد معنى منطقيًا، حيث إن أول مبحث من مباحث المنطق الصورى هو مبحث الحدود وتنقسم إلى:

۱. حدود مفردة: وهي التي تدل على معنى، ولا يدل جزء من أجزائها بالذات على على جزء ذلك المعنى، أو بمعنى أدق فإن الحد المفرد هو ما يدل على معنى ولا يدل جزؤه على شيء أصلاً ،حين هو جزؤه.

ويقول ابن سينا في الإشارات والتنبيهات: "اعلم أن اللفظ قد يكون مفردًا، وقد يكون مركبًا واللفظ المفرد، هو الذي لا يراد بالجزء منه دلالة أصلاً، حين هو جزؤه، مثل دلالة أصلاً، حين هو جزؤه، مثل تسميتك إنسانًا (بعبد الله)، فإنك حين تدل بهذا على ذاته لا على صفته من كونه (عبد الله) فلست تريد بقولك (عبد) شيئًا أصلاً، فكيف إذا سميته (بعيسى)؟ وهكذا يكون الاسم المفرد (بعيسى)؟ وهكذا يكون الاسم المفرد هو ما يدل على معنى ولا يدل جزء من أجزائه على شيء أصلاً.

٢. الحدود المركبة: والحد المركب

هو ما يخالف المفرد، ويسمى قولاً. ومنه ما هو تام: وهو الذى يكون كل جزء منه لفظًا تامًا -وهو إما اسم أو فعل -وهو المذى يسميه المناطقة فعل -وهو المذى يسميه المناطقة "كلمة" - وهو المذى يدل على معنى وجود لشيء غير معين في زمان معين من الأزمنة الثلاثة، مثل قولك: (حيوان ناطق)، ومنه ما هو ناقص: مثل قولك: (في الدار)، وقولك: (لا إنسان).

فإن الجزء من أمثال هذين يراد به الدلالة، إلا أن أحد الجزئين أداة لا يتم فهمها إلا بوجود (قرينة) مثل "لا" و"في "فإن القائل (زيد لا) أو (زيد في) لا يكون قد دل على كمال ما يدل عليه ما لم يقل (في الدار) أو (لا إنسان)، لأن (في) و (لا) أداتان ليستا كالأسماء والأفعال".

وهكذا فالحدود المركبة إما تامة أو ناقصة.

الحد في القضية المنطقية:

والحد يمثل طرفى القضية من موضوع ومحمول (٧).

حد الموضوع: هو المخبر عنه، كقولك (زيد قائم) فإن زيدًا مخبر عنه.

حد المحمول: هو الخبر، كقولك (العالم حادث) فالعالم هو المخبر عنه وحادث هو الخبر (^).

أما الحدود فى القياس، حيث يشتمل القياس على مقدمتين: كبرى، وصغرى، ونتيجة، وكل مقدمة من تلك المقدمات تشتمل على ثلاثة حدود هى:

الحد الأكبر: وهو عبارة عن المحمول في النتيجة .

الحد الأصغر: وهو عبارة عن الموضوع في النتيجة.

الحد الأوسط: وهو عبارة عن الحد المشترك بين مقدمتي الاقتران^(٩).

وغير الإمام الغزالي في كتابه (مقاصد الفلاسفة) بين مقدمتي

القياس، إلى تقدمة كبرى، ومقدمة صنرى وفقًا لوضع كل من الحد الأكبر والحد الأصغر، فيقول: "الحد اللازمة عن القياس يسمى حدًّا أكبر، اللازمة عن القياس يسمى حدًّا أكبر، أما مقدمة القياس التي يقع بها الحد الأصغر، أي موضوع النتيجة تسمى مقدمة صغرى، والمقدمة التي يقع بها الحد الأكبر، أي محمول النتيجة تسمى مقدمة كبرى، فإن تسمية الحد الأكبر، أي محمول النتيجة تسمى مقدمة كبرى، فإن تسمية المقدمة بالي الحد الأوسط لأنه مشترك بينهما (١٠٠٠).

وهكذا، فإن المقدمة الكبرى: هي المقدمة التي تتضمن موضوع النتيجة والمقدمة الصغرى: هي المقدمة التي تتضمن محمول النتيجة.

أد إكرام فهمى حسين



الهوامش:

- (١) أبو الحسن على بن محمد الجرجاني: التعريفات، وزارة الثقافة والإعلام، العراق، باب الحاء، ص٥١٠.
 - (٢) زكى نجيب محمود: المنطق الوضعى، ج١، ط١، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة١٩٨١م، ص١٩٠.
- (٣) محمد فتحى عبد الله: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية ٢٠٠٢م، ص٠٠٠.
- (٤) أبو نصر الفارابي: كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق، تحقيق: محسن مهدى، بيروت ١٩٦٨م، ص٤١، ص٤٢.
 - (٥) على سامى النشار: المنطق الصورى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٩م، ص١١٧.
- (٦) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات (مع شرح نصير الدين الطوسى) تحقيق: سليمان دنيا، القسم الأول، الطبعة الثالثة، دار المعارف، القاهرة، ص١٤٣.
 - (Y) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، ص ٦٩.
 - (٨) سيد عبد التواب عبد الهادئ: المنطق الأرسطي كما يصوره الإمام الغزالي، القاهرة ١٩٨٣م، ص٣٦.
- (٩) سيف الدين الأمدى: المبين في شرح معانى الألفاظ للحكماء والمتكلمين. تحقيق وتقديم :حسن محمود الشافعي، القاهرة، سنة ١٩٩٣م ص ٨١. ٨٢.
 - (١٠) الإمام الغزالي: مقاصد الفلاسفة، تحقيق: سليمان دنيا، القاهرة، ب.ت، ص٦٨.

مراجع للاستزادة:

الإمام الغزالي: محك النظر في المنطق، بيروت ١٩٦٦م.

۲- الإمام الغزالى: اقسطاس المستقيم (القصور العوالى) من رسائل الإمام الغزالي، ج١، حققه الشيخ
 مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندى، ط٢، القاهرة سنة ١٩٧٠م.

٣- عبد المتعال الصعيدى: تجديد علم المنطق في شرح الخبيصى على التهذيب، ط٥.

الحدوث

أولاً: الحدوث في اللغة:

الحدوث في اللغة ضد القدم، فالحُدوث فالحُديث نقيض القديم، والحُدوث نقيض القديم، والحُدوث نقيض القدمة كما يقول ابن منظور، وحَدَث الشيء يُحدث حُدوثا وحَداثة واحْدث هو فهو مُحدد ث وحديث وحديث ووكدلك استُحدثه ولا يقال حَدث بالضم إلا مع قدم، والحُدوث كون شيء لم يكن وأحدثه الله فحدث، ومحدث الأمور وحدث أمر أي وقع، ومُحدثات الأمور ما ابتدعه أهل الأهواء من الأشياء التي كان السلف الصالح على خلافها.

وفى الحديث إياكم ومحدثات الأمور جمع محدثة بالفتح، وهى ما لم يكن معروفًا فى كتاب الله ولا سنة رسوله ولا إجماع علماء الأمة، واستحدثت خبرًا أى وَجَدْتُ خبرًا جديدًا، وجدثان الشىء بالكسر أوله، وهو مصدر حدث يَحْدثُ حُدوثًا وحدثان الدهر أى صروفه وجوثان، وحدثان الدهر أى صروفه وخوائبه، وقوم حُدثان جمع حَدَثٍ وهو

الفَتِينُ، ورجلٌ حَدِثُ أَى شَابٌ، والحديثُ الجديدُ مِن الأشياء، والحديث الجبُرُ يأتى على القليل والحيث الخبرُ يأتى على القليل والكثير، والجمع أحاديثُ كقطيع وأقاطيع، وهو شادٌ على غير قياس، والمُحادثة والتَّحيدُ والتَّحيدُ والتَّحيدُ والتَّحيدُ والتَّحيدُ معروفات (۱).

ثانيًا: الحدوث في الاصطلاح:

أما في الاصطلاح فلفظ الحدوث يعنى وجود الشيء بعد عدمه، سواء أكان هذا الوجود عرضًا أو جوهرًا. والإحداث هو الإيجاد، والحادث ما وجد بعد أن لم يكن، والحدوث الذاتي كون الشيء مفتقرًا في وجوده إلى غيره، فبغيره وجد، والحدوث الزماني كون الشيء مسبوقًا بالعدم سبقًا زمانيًا، أي لم يكن موجودًا قبل مسبقًا زمانيًا، أي لم يكن موجودًا قبل الحدوث الاصطلاحية عدد من القضايا والمسائل التي شغلت الفكر الفلسفي عند المسلمين منها:



الحدوث وسيلة عند المتكلمين
 لإثبات وجود الله:

ويستخدم المتكلسون مصطلح الحدوث لإثباث وجود الله تعالى، فالدليل الدال على وجود الله تعالى عندهم، إما الإمكان، وإما الحدوث، وكلاهما إما في النوات وإما في الصفات، فيكون مجموع الطرق الدالة على وجود الصانع أربعة وهي:

إمكان السنوات، وإمكان الصفات، وحدوث المخات، وحدوث الصفات، وحدوث المحالص الصفات، وكذلك هم يقولون: إن الطريق إلى إتباته سبحانه وتعالى، إما الإمكان، وإما الحدوث، وإما المحموعهما، وكل ذلك إما في مجموعهما، وكل ذلك إما في مجموع الطرق الدالة على وجوده مجموع الطرق الدالة على وجوده سبحانه وتعالى، ستة لا مزيد عليها، أحدها: الاستدلال بإمكان النوات أحدها: الاستدلال بإمكان النوات وأنتُمُ الفُقراء في المحمد، وبقوله واليه الإشارة بقوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ الّغَيُّ وَاللّهُ الْغَيُّ الْمَحَدِينَ فَي المحمد، وبقوله واليه الإشارة بقوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ الْغَيْ السّعراء، وبقوله عدداية عن إبراهيم؛ ﴿ وَاللّهُ الْعَيْ الشعراء، وبالله الله المحمد، والمنافية والشعراء، وبالمحمد، والمنافية وال

وثانيها: الاستدلال بإمكان الصفات، وإليه الإشارة بقوله: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَاشًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءً ﴾ (البقرة:٢٢).

وثالثها: الاستدلال بحدوث الأجسام واليه الإشارة بقول إبراهيم الطَّيِّلاً: ﴿ لَا أَحِبُ ٱلْآفِلِينَ ﴾ (الانعام:٧٦).

ورابعها: الاستدلال بحدوث الأعراض ، وهذه الطريقة أقرب الطرق إلى أفهام الخلق (٤).

وكان هدف المتكلمين من ذلك هو إثبات أن كل ما مربه الوقت ودخل تحت الزمان فهو محدث، وكل حادث فلا بدله من محدث، وفاعل ذلك فلا بدله من محدث، وفاعل ذلك الفعل يجب أن يكون متقدمًا على ما فعل، والله متقدم على الوقت والزمان، فلا تجرى عليه الأوقات ولا تمربه فلا تجرى عليه الأوقات ولا تمربه الساعات ولا يصدق عليه أن كان وسيكون أي محدثها من العدم. وكل ما افتقر إلى غيره فإنه محدث أي وجد بعد أن لم يكن موجودًا، والرب وجد بعد أن لم يكن موجودًا، والرب

وجه، فهو الصمد الغنى عن كل شيء و كل ما سواه يصمد إليه أى يحتاج إليه أليه ألله وتعالى إليه ألله وتعالى فهو ممكن الحدوث، والمكن مفتقر إلى المؤثر، لأنه قد استوى أن يحدث أو لا يحدث، وما كان كذلك افتقر واحتاج إلى من يسرجح حدوثه والمرجح هنا هو الفاعل، أى الله تعالى خالق الموجودات.

وهناك تقسيم آخر عند المتكلمين للحدوث الزماني، والحدوث النذاتي والقديم الزماني، والقديم الذاتي. فالحادث الزماني هو المسبوق بالعدم؟ أى يكون عدمه قبل وجوده. وهذا يعنى أن الحادث معدوم قبل ذلك الوجود، ويقابله القديم الزماني، وقيل هو المسبوق بالغير سبقًا ذاتيًّا، وهو المسمى بالحادث الداتي، وبإزائه القديم الــذاتي، ويظهــر مــن كلامهــم أن الحدوث الذاتي عندهم هو مسبوقية الوجود بالعدم، أيضًا كالحدوث الزماني. لأن كل ممكن مسبوق بعلته سابقا يجامع فيه السابق اللاحق فيكون القدم الذاتي مختصًا بالله تعالى فقط(٨).

٢ -قيام الحوادث بذات الله:

وتفرع عن مسألة الحدوث، مسألة ثانية غاية في الخطورة، وهي حلول الحوادث وقيامها بذات الله تعالى، وتبنى المتكلمون أو جلهم وجهة النظر التي ترفض قيام الحوادث بالدات العلية، خاصة الأشاعرة منهم، الذين كانوا يخشون أن يكون هذا القول مؤديًا إلى أن الذات العلية يطرأ عليها التغيير والتبديل، لأن كل جسم أو متحيز فلا يخلو عن الحوادث حيث لا يخلو عن الحركة والسكون وهما حادثان، وذلك لأنهم قالوا: لو قامت بذاته صفة حادثة لاتصف بها وتعدى إليه حكمها، وذلك مما يستدعى التغير والتبديل في الذات العلية، وإذا جاز عليه التغير استدعى مغيريغيره وذلك يفضى إلى كون البارى مفتقرًا إلى غيره (٩).

وكذلك لو كان الله تعالى قابلاً لحلول الحوادث بذاته، لكان قابلاً لها في الأزل، وإلا كانت القابلية عارضة لذاته، واستدعت قابلية أخرى وهو تسلسل ممتنع (۱۰). وأنه لو قامت الحوادث بذاته لكان متغيرًا، ولا

圖.

كان التغير على الله محالاً كان حلول الحوادث في الذات العلية محالاً عند معظم المتكلمين.

أما ابن تيمية فقد تبنى رأيًا مخالفًا لجمهور المتكلمين، وهو أنه آمن بهذه المسألة، ولم ير أنها تفضى إلى ما ذهب إليه الأشاعرة، بل وردَّ عليهم فيها بردود مستفيضة. وأراد ابن تيمية بقيام الحوادث بالنات العلية ، هي قيام صفات الكمال عنده، فلا يستلزم أن يتصف بالنقائص الوجودية، مثل أن يتصف بالجهل والضعف ونحو ذلك؟ لأن هذا ممتنع على الله تعالى، لكون هـ ذا نقصًا لا لكونـ ه حادثًا، فالموت والسنة والنوم والعجز والجهل وغير ذلك من النقائص، والله منزه عن تلك الصغاثر عنده، فلا تقوم به إلا صفات الكمال. خاصة رده على قولهم: إذا جوزنا قيام صفة به؛ يلزم قيام كل صفة به، ما كان منها حسن أو قبيح، فرد على ذلك قائلاً: إنه إذا جاز أن تقوم بالذات العلية صفات الكمال، كالحياة، والعلم، والقدرة، والسمع، والبصر، والكلام، لم يلزم أن تقوم به صفات النقص، كالجهل، والمرض.

بِيَمِينِهِ ﴾ (الزمر:٦٧)، وما ثبت في الصحاح عن النبي الله من حديث أبي هريرة وابن عمر وابن مسعود وابن عباس ما يوافق مضمون هذه الآية، وأن الله تعالى يقبض العالم العلوى والسفلى ويمسكه. ومن هنا فالحوادث كلها تقوم بذاته عند ابن تيمية، بل ويعد ذلك من أعظم الأدلة على عظمة الله وعظم قدره وقدرته وعلى فعله القائم بنفسه وفي مخلوقاته (١١).

٣ -قدم العالم وحدوثه:

وإن كانت مسألة قدم العالم

وحدوثه قديمة قدم الفلسفة اليونانية، لكنها أثارت جدلاً في الفكر الاسلامي، بين رفض المفهوم اليوناني لهذه المسألة عند المتكلمين، وتأويلها عند فلاسفة المشائيين مثل الفارابي وابن سينا وابن رشد، فالفلاسفة قد جوزوا استناد القديم إلى الفاعل، فحكموا بأن العالم قديم، ومع قدمه مستند إلى الله تعالى. والمتكلمون لم يحوزوا استناد القديم إلى الفاعل، فحكموا بأن العالم حادث مستند إليه تعالى. وبذلك لا معنى عند صاحب المواقف للخلاف بينهما، وينقل ذلك عن الرازي^(١٢). ومعنى أن العالم محدث أي معلول لعلة قديمة أزلية أوجبته، فلم يزل معها وأطلقوا على هذا الحدوث الذاتي وغيره؛ الحدوث الزماني، وهذا القول إنما هو معروف عن طائفة من الفلاسفة السلمين كابن سينا وأمثاله، وقد يحكون هذا القول عن أرسطو حين يقول: إن العالم قديم، وجمهور الفلاسفة قبله يخالفونه ويقولون: إنه محدث (١٢).

والحدوث في استعمال العرب ليس نفسس المعنسي الاصطلاحي عند

المتكلمين، فالعرب يسمون ما تجدد حادثًا وما تقدم على غيره قديمًا، وإن كان لم يوجد بعد (١١٠) كقوله تعالى: ﴿ كَالُهُ رُجُونِ ٱلْقَدِيمِ ﴾ (يسن ٢٩٠)، وقوله تعالى عن إخوة يوسف: ﴿ تَاللَّهُ إِنَّكَ لَفِي ضَلَالِكَ ٱلْقَدِيمِ ﴾ (يوسنن ٩٥) وقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُواْ بِهِ عَفْسَيَقُولُونَ تَعالى: ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُواْ بِهِ عَفْسَيَقُولُونَ هَاللَّهُ إِنَّكَ قَدِيمٌ ﴾ (الاحتان ١١١).

أما المتكلمون فيعنون بالمحدث: ذلك الذي يحتاج إلى محدث، أو أن الحدوث شرط في افتقار المفعول إلى الفاعل.

٤ -القرآن كلام الله قديم وليس
 محدثًا:

وقد قال المعتزلة بأن القرآن كلام الله مخلوة، لكى لا يجعلوا أحد صفات الله تعالى؛ وهى الكلام قديمة معه، وقد جرهم الدفاع عن القرآن ضد المشككين فيه إلى هذا الخطأ. أما جمهور المتكلمين، فهم يقولون: إن القرآن كلام الله تعالى من صفاته الحقيقية التي لا مجال للحدوث فيها، وهو أي: القرآن الكريم ظل محفوظًا



فى القلوب، ويروى فى الصدور مقروءًا بالألسن مكتوبًا فى المصاحف وصفوا القرآن بالقدم. وذهب السلف إلى إن الحفظ والقراءة والكتابة حادثة، لك ن متعلقها وهم يعنون بدلك المحفوظ والمقروء والمكتوب قديم. أى المحفوظ والمقروء والمكتوب قديم. أى أن فعل الإنسان من القراءة والحفظ والكتابة حادث لأنه فعل متجدد، أما ذات المقروء والمحفوظ أى القرآن فهو قديم. وأما ما اشتهر عن أبى الحسن

الأشعرى من أن القديم معنى قائم بذاته تعالى، قد عبر عنه بهذه العبارات الحادثة؛ فقد قيل إنه غلط من الناقل (۱٬۰۰). ولم يقصد إلى ذلك أبو الحسن الأشعرى ولا غيره. وللمتكلمين في هذا الباب أقوال كثيرة، يدافعون فيها عن القرآن، بنيت في معظمها على مسألة العلم الإلهي وأزليته.

أد محمود مسعود

الهوامش:

- (١) لسان العرب، ٧٩٧/١، ٧٩٨ مادة حدث دار المعارف القاهرة، دت.
- (٢) التعريفات، على بن محمد بن على الجرجاني، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ٥٠٤ هـ باب الحاء.
 - (٣) انظر التفسير الكبير ، ١٧/١٧، دار الكتب العلمية بيروت ١٣٢١هـ، ط١.
 - (٤) المرجع السابق، ٢/٨٩.
 - (٥) المرجع السابق، ١٣٩/١٢.
- (٦) كتب ورسائل وفتاوى ابن تيمية في التفسير. مكتبة ابن تيمية ط٢، تحقيق :عبد الرحمن محمد بن القاسم النجدي F1/A72.
 - (٧) المحصول للرازى، ٦٥٤/١.
 - (٨) المواقف، ١/٤٧٣: ٣٧٦.
- (٩) غاية المرام، الآمدي، تحقيق دكتور: حسن الشافعي، ط المجلس الأعلسي للشئون الإسمالامية بالقماهرة ط١، ١٣٩١هـ ص١٨٨.
- (١٠) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، دار الكنوز الأدبية الرياض، ٣٩١هـ تحقيق: د محمد رشاد سـالم، . 717/7
 - (۱۱) السابق، ۲/۲: ۲۱۲.
 - (١١٢) المواقف، ١/٢٦٤.
 - (۱۳) درء التعارض، ۷۲/۱.
 - (١٤) السابق، ١/٢١١.
 - (١٥) المواقف، ١٦/١.



الحركة والسكون

تعد الحركة من لواحق الجسم الطبيعي، بل هي أهم لواحق الأجسام الطبيعية، فإذا كانت الطبيعية تدور حول نقطة جوهرية، فهي الحركة، إذ إنها مبدأ لها، أو بعبارة أخرى هي مبدأ التغير، والحركة أيضًا محور لدراسة علل الموجودات الطبيعية ، سواء كانت عللاً داخلية، أي المادية والصورية، أو علىلاً خارجية، أي الفاعلة والغائية، والفرق بين الموجودات الطبيعية والموجودات الصناعية هو وجود الحركة في الأولى، لأنها تحمل في أنفسها مبدأ حركتها وسكونها، أما الثانية فليس لها سكون ولا حركة من ذاتها. وعلى هذا تكون الطبيعة في الموجودات الطبيعية هي المبدأ وعلة الحركة والسكون، وعلى هذا يمكن القول بأن الحياة كلها عبارة عن حركة تطورية لدى فلاسفة الإسلام، على ما يقرره محمد إقبال حيث يقول: "وهكذا فإن جميع

خطوط التفكير الإسلامى تتجه إلى تصور الكون متحركًا متغيرًا، ولهذا التصور دعامة في فكر فلاسفة الإسلام عن الحياة بوصفها حركة تطورية "(۱).

والحركة عنصر أساسى فى تقسيم الموجودات إلى ما فوق فلك القمر، وإلى ما تحته، وهي مهمة لمعرفة الزمان والمكان، بل هي مهمة في معنى القوة والفعل، فكل ما يتحرك حركة طبيعية فإنما يتحرك نحو كماله، ونحو تحقيق ذاته بدافع من صورته، وبمساعدة مادته، وكل ما هو طبيعي يتحرك نحو تلك الغاية القصوى إما مباشرة أو من خلال الحركة العامة للطبيعة.

وعندما ترد حركة الأجسام إلى ما يخصها من الثقل والخفة، فإن ذلك يقتضى وجود المكان الذي يتقوم به الجسم، وهو الصورة التي يسعى الجسم للتلبس بها، كما أن الزمان من

ضرورات الحركة؛ فهو معدودها، فالحركة أعم الأعراض التى تلحق البعسم الطبيعي، والحديث عنها يسبق دائمًا الحديث عن الزمان والمكان، ومع أنها أظهر المبادئ العامة في طبيعيات الفلسفة، إلا أنها شكلت منذ بدأ العقل البشري يفكر مشكلة قائمة، فيها من الخفاء والغموض بقدر ما فيها من الظهور والوضوح".

تعريف الحركة والسكون:

الحركة ضد السكون، ولها عند القدماء عدة تعريفات، هي (٢):

ا- الحركة: هى الخروج من القوة إلى الفعل على سبيل التدريج، ومعنى التدريج هو وقوع الشىء فى زمان بعد زمان.

۲- الحركة: هي شغل الشيء حيرًا بعد أن كان في حير آخر، أو هي كونان في آنين ومكانين، بخلاف السكون الذي هو كونان في آنين ومكان واحد.

٣- الحركة: كمال أول لما بالقوة
 من جهة ما هو بالقوة.

³- وتقال الحركة على تبدل حالة قارة فى الجسم يسيرًا يسيرًا على سبيل اتجاه نحو شيء، والوصول بها إليه هو بالقوة لا بالفعل.

والسكون ضد الحركة، وهو زوال الحركة عما من شأنه أن يتحرك، أو هو الحصول في المكان أكثر من زمان واحد، فإذا قرَّ الشيء في المكان، واخطع عن الحركة، وصف بالسكون، وإذا كانت القوى المؤثرة فيه متضادة ومتعادلة وصف بالتوزان، ولذا قيل: إن في كل سكون توازنا، كما أن في كل توازن سكونًا وثبوتًا واستقرارًا.



الحركة والطبيعة:

تاثر فلاسسفة الإسلام بالتصور الأرسطى للطبيعة، ابتداءً من الكندى أول فلاسفة الإسلام، وحتى ابن رشد آخر فلاسفة الإسلام.

وقد عرق أرسطو الطبيعة بأنها مبدأ للحركة والسحون، ولذلك كانت دراسته للحركة داخلة في هذا العلم الطبيعي، ودراسة الطبيعة تتطلب تفسير الحركة، ولما كانت الطبيعة مبدأ للحركة، فتعين على أرسطو مبدأ للحركة، فتعين على أرسطو وأيضًا فلاسفة الإسلام – ألا يهمل دراسة الحركة، لأنه لو أهملها لكان ذلك إهمالاً للطبيعة كلها(1).

وإذا كان الكندى لا يعد فيلسوفًا طبيعيًّا خالصًا، بمعنى أن المؤلفات التى تركها لم نجد فيها كتابًا فى الطبيعة، إلا أنه قد تحدث عن الطبيعة فى أكثر من موضع فى رسالته، من أجل إثبات وجود الله، أو علاقة الفلك بالكون، وبالتالى تأثيره فى الطبيعة، وكان كل هذا فى إطار يونانى.

إن "الفلسفة الطبيعية التي يقررها في بعض رسائله هي الفلسفة التي سارت منذ أرسطو حول عشرين قرنًا

من الزمان ((٥).

ويعرف الكندى الطبيعة كما عرفها أرسطو بربطها بالحركة، فيقول: هي "علة الحركة و السكون عن حركة"(1).

وفى موضع آخر يقول: "اعلم أن علم الأشياء الطبيعية إنما هو المتحركة، لأن الطبيعة هى الشيء الذي جعله الله علة جميع المتحركات والساكنات عن حركة"(٧).

فإذا كانت الأشياء المتحركة والساكنة هي الكائنة الفاسدة، كان معنى هذا أن الطبيعة هي السبب في كون المتكونات وفساد الفاسد عن طريق القوة والفعل، من خلال الحركة.

ومن الحركة يستدل الكندى على اختلاف طبائع الأشياء، فإذا كانت الأشياء متساوية ومتشابهة كانت حركتها في اتجاه واحد، أما إذا اختلفت حركة الشيئين كأن يتحرك اختلفت حرك آخر إلى أسفل، فإن الكندى يستدل من ذلك على أن طبيعتهما متضادة "فالأشياء المتضادة في الطبائع"(^).

كما يعرض الكندى للحركة ضمن رسالة بعنوان الجواهر الخمسة، وهذه الجواهر هى:

الصورة، والهيولى، والمكان، والزمان، والحركة. وهذه المقولات أو الجواهر الموجودات في عالم الكون والفساد، والحركة جوهر هام في والفساد، والحركة جوهر هام في هذا العالم، فكل تكون يقتضى الحركة، فحيث لا حركة لا وجود. فإن الحركة شرط للتكون، وشرط للوجود كله، وحيث وجدت الحركة وجدد الزمان، لأن الزمان هو عدد الحركات.

أما الفارابي فقد تحير في معنى الحركة، وقدم لها تعريفًا يبدو فيه التشكك والريبة عندما يقول: "ليس للحركة حد لأنها من الأسماء المشككة، إذ هي مقولة على النقلة والاستحالة والكون والفساد، ولكن رسمها أن يقال: إنها خروج ما هو بالقوة إلى الفعل" (١٠).

وتناول إخوان الصفا دراسة الحركة في فصل كامل من الرسالة الخامسة عشرة من رسائلهم في "بيان أقاويل الحكمة في ماهية الحركة"، وهي

تسبق حديثهم عن ماهية الزمان، والحركة - عندهم - هي النقلة من مكان إلى مكان في زمان ثان، وضدها السكون وهو الوقوف والثبات في مكان واحد زمانين"(۱۱).

كما درس ابن سينا الحركة ضمن العلم الطبيعى والحكمة النظرية التى "تتعلق بما فى الحركة والتغير من حيث هو فى الحركة والتغير "(١٢)، أى أنها تدرس الأجسام من حيث هى واقعة تحت التغير، وبما توصف به من أنواع الحركة والسكون.

ويفرق ابن سينا بين المبادئ العامة للأمور الطبيعية وبين العوارض العامة للأمور الطبيعية وبين العوارض العامل السكون – عنده –ضمن العوارض العامله للأمور الطبيعية، والجسم الطبيعي المتحرك هو موضوع دراسة العلم الطبيعي، فيجب إذن دراسة العلم الطبيعي، فيجب إذن دراسة الحركة، والحركة هي "تبدل حال قارة في الجسم يسيرًا يسيرًا على سبيل قارة في الجسم يسيرًا يسيرًا على سبيل الاتجاه نحو شيء (١٢٠). وهذا ما ذكر من قبل في التعريف أنه انتقال على نحو متدرج. والسكون – عنده –هو عدم متدرج. والسكون – عنده –هو عدم الحركة.

والجسم الطبيعى لا يتحرك حركة طبيعية إلا حينما لا يكون موجودًا فى مكانه الطبيعى، أما إذا كان فى مكانه الملائم له، والخاص به، فإنه لا يتحرك بالطبع البته، وهذا يعنى أن كل محرك طبيعى فهو بالطبع يطلب شيئًا، ويهرب عن شيء، فالجسم المتحرك يتحرك عن حالة غير طبيعية قاصدًا مكانه الطبيعى.

وقد أكد ابن رشد على هذا المعنى حينما نراه يقول: "لما كنا قد أخذنا فى حد الطبيعة الحركة، فقد ينبغى أن نعرفها"، ويميز بين الأجسام الطبيعية والأجسام الصناعية على مبدأ الحركة والسكون، فإن الأجسام الطبيعية تفارق الأجسام الصناعية بأنها هى التى فى نفسها مبدأ حركة وسكون. وهذا التحديد إنما يقوم على عد مبدأ الحركة هو الأساس فيها، وهو صلب الحركة هو الأساس فيها، وهو صلب بنيان العلم الطبيعى؛ وعليه يكون بنيان العلم الطبيعة عنده: هو "مبدأ أو سبب لأن يتحرك به ويسكن الشيء السبب لأن يتحرك به ويسكن الشيء العرض" العرض" وبالعرض" وبالعرض" وبالعرض" والعرض" والعرض" والعرض" والعرض" والعرض" الشيء العرض" والعرض" والعرض" والعرض" والعرض" والعرض" والله والعرض" والعرض " والعرض العرض العرض العرض العرض العرض " والعرض " والعرض العرض العرض العرض " والعرض " والعرض " والعرض " والعرض " والعرض العرض العر

من هنا نستنتج أن:

ا -أن الطبيعة مبدأها الحركة، وهذه الحركة ذاتية لها وليست بفعل قوة خارجية، وهذه الذاتية هي سبب الفعل والتغير والانفعال، أي الانتقال من القوة إلى الفعل.

۲ - وبما أنها كذلك فتعد الطبيعة بمثابة القوة السارية في الشيء، وليست قوة خارجة عن الشيء مفارقة له.

٢ - وكذلك فالسكون في الطبيعة ما هو إلا سلب الحركة، وليس انتفاء لها، وهذا السكون ذاتي وليس بعرض، لأن انتفاء الحركة أمر لا يقره ابن رشد.

علاقة الحركة بالقوة والفعل:

تعتبر فك رة القوة والفعل من الأفكار الأساسية لتفسير الحركة، حيث يمكن أن تفسر لنا الموجود الطبيعي وكيفية انتقاله من حال إلى حال، والحركة هي فعل ما بالقوة، ولذا فقد اعتبر المفهوم العام للحركة هو الخروج التدريجي لا دفعة.

فالحركة هى التدرج من حال القوة الى حال الفعال والحركة هي الوسطى بين القوة المطلقة والفعل التام، فالحركة فعل ناقص يتجه نحو

التمام، وهي خروج الشيء على سبيل التحدريج: ولذلك لا يمكن إرجاع الحركة إلى ما هو بالقوة تمامًا، ولا إلى ما هو بالفعل تمامًا، وإنما هو وسط بينهما.

وهدا يستازم وجود طرفين هما:
الاتجاه (من) والاتجاه (إلى)، فالحركة
تتجه من حال القابلية إلى حال التحقق
أو الوقوع، وبمعنى آخر من حال القوة
إلى حال الفعل، فكان قبل الحركة
موجودًا ساكنًا، ومعنى أنه ساكن أن
منه قابلية للحركة قبل الفعل، ويأتى
منه قابلية للحرك هذا الجسم من حال
القوة إلى حال الفعل. مثال ذلك: حركة
نمو الطفل -على سبيل المثال -من
طور الطفولة إلى طور الشباب هي
حركة على سبيل التدريج، والطفل
يتضمن حال الشباب بالقوة، والنمو هو
انتقال من حال الطفولة إلى حالـ

وعلى هذا الأساس فإن الحركة ليست الفعل أو القوة، وإنما هى حالة وسط يمر بها الكاثن من القوة إلى الفعل، والحركة "ليست الشيء بالقوة ولا الشيء بالفعل، بل هي حالة الشيء

بين الفعل والقوة (١٥)، وهذه النسبة بين القوة والفعل هي لتأكيد أن أي موجود لا يمكن أن يخرج من حال القوة والاستعداد إلى حال الفعل، وهو التمام والكمال، إلا من خلال الحركة.

وهذه العلاقة بين الفعل والقوة إنما تتم عن طريق الحركة، لأن القوة التي تقال على طريق الحقيقة إنما يمكن أن تخرج إلى الفعل في وقت ما حتى لا يبقى فيها قوة أصلاً، وبهذا يرى ابن رشد أن الفعل والقوة إنما يستمدان وجودهما من الحركة في الوقت ذاته الذي يمكنان فيه من تحديدها.

والحركة في علاقتها بالقوة والفعل إنما هي فعل ناقص وغيرتام، والتمامية والكمال للشيء يتم عن طريق انقضاء الحركة وتمامها بالصورة، ولهذا يفهم ابن رشد كمال الشيء بأن يتحقق كمال الموجود لا الفعل أثناء حركته وصيرورته أو حدوثه، وهو ما يبينه بشكل لا لبس فيه بقوله: "متى خرجت هذه القوة إلى الفعل بطلت الحركة"(١٦).

فالحركة كمال وفعل، والكمال كما بينه ابن رشد صنفان:



-أحدهما: كمال محض لا يكون فيه شيء من القوة أصلاً، وهو نهاية الحركة الذي إذا بلغته كفت وتوقفت.

وأما الكمال الثانى: فهو الذى يحفظ بالقوة، ولا يوجد إلا بوجود القوة مقترنة به، وهذا المعنى هو المسمى حركة، وتظهر الحركة فى الأمور المتصلة بها. فلابد إذن من اشتراط ما بالقوة "إذ إننا يمكن أن نميز بين كمال محض لا يكون فيه شيء من القوة أصلاً، وهو نهاية الحركة، وكمال آخر يحفظ ما بالقوة مقترنًا به، وهذا المعنى هو الذى يسمى بالحركة، والمتحرك هو الذى يسمى بالحركة، والمتحرك هو الذى الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل محققًا كماله.

الحركة والمقولات:

تظهر الحركة في ثلاث مقولات هي: مقولة الكيف، ومقولة الكيف، ومقولة الكم، ومقولة الزمان. ويرفض الفلاسفة أن تظهر الحركة في مقولة الجوهر؛ لأن الحركة في الجوهر تعني التغير، والكون والفساد، وليس الحركة، أي الانتقال من العدم إلى الوجود، ولا تغير

عند أغلب الفلاسفة بين العدم إلى الوجود. بل الحركة هي انتقال من وجود إلى وجود، فلا حركة في مقولة الجوهر عند كل من الفارابي وابن سينا من فلاسفة المشرق، وابن باجة وابن رشد من فلاسفة المغرب، فكل هؤلاء نفوا الحركة في الجوهر.

أما الكندى أول فلاسفة الإسلام فإن الحركة عنده تقع في الجوهر، ومرد ذلك تعريفه للحركة أنها "تبدل حال الذات" وهذا لا يتطلب حالة التدرج التي يفرضها انتقال الشيء من حال إلى حال. وبناء على هذا اختلف الكندى عن فلاسفة الإسلام في القول بأن الطبيعة وجدت من العدم، في حين أن أغلبية فلاسفة الإسلام ذهبوا إلى أن الطبيعة وجدت عن هيولى أولى قديمة.

الحركة والكيف:

تقع الحركة في هذه المقولة، لأن الحركة قد تكون انتقال الجسم من كيفية إلى أخرى، والحركة في الكيف هي حركة الاستحالة، فالاستحالة هي التي تطرأ على فالاستحالة هي التي تطرأ على الكيف، كتغيرلون الجلد، ويتم بإحلال صورة مكان صورة، وهذا

يختلف عن التغيرفي حالة الكون والفساد.

وفى هذه الحركة كيفية زائلة، ولكن مع بقاء الصورة النوعية للشىء المستحيل، وكما يقول ابن سينا "ما دامت تلك الطبيعة باقية لم يتغير النوع ولم تفسد الصورة الجوهرية، فإن الموضوع ثابت "(۱۷)، وهو مثل تسخين الماء، وتحوله من البرودة إلى الحرارة، أو صبغ الثوب وتحوله من السواد إلى البياض، فالموضوع ثابت والكيفية متغيرة.

الحركة والكم:

وتقع الحركة فى الكم على وجهين:

أحدهما: بزيادة مضافة إلى الموضوع فينمو لها.

وثانيهما: بنقصان يقع بالتحلل فينقص له الموضوع.

ولكن صورته فى الحالتين باقية ، وهذا ما يسمى بالنمو والذبول. الكم إذن فيه حركة إذ إنها فى حالة ما يلزمه استحالة قوام من الكيف، فتلك غير ازدياده فى الكم أو نقصانه فيه، إذ إنها سلوك من قوة على فعل يسيرًا،

فهو كمال ما بالقوة، فهو حركة (۱٬۰۰۰) وهو ما أثبته أيضًا ابن رشد عندما رأى الحركة في مقولة الكم، وبانتقال الجسم من كمية إلى أخرى (۱۹۰).

الحركة والأين:

والأين من المقولات التى تربط بالحركة بشكل واضح، وهى حركة النقلة من مكان إلى آخر، وهذه الحركة هي أولى الحركات وأوضحها، وذلك بشهادة الحس، وبالمقابلة بينها وبين السكون.

والحركة في الآين أشد وضوحًا من حركتي الكم والكيف، وهي ضرورية لأنواع الحركات الآخري، وكنالك هي على الترتيب الزمني يمكن أن نعتبرها أولى الحركات.

والحركة فى النقلة لا تغير شيئًا من جوهرية الجسم، ولا من أعراضه، فالحركة هنا هى فى الأين، وتعنى انتقال الجسم من مكان إلى آخر.

وأنواع الحركات المكانية ثلاثة: حركة مستقيمة، وحركة دائرية، وحركة مزيجًا من المستقيمة والدائرية، وهناك من أضاف أيضًا الحركة في مقولة الوضع.



علاقة الحركة بالمكان والزمان:
من اللواحق التي تتعلق بالحركة
المكان، فالمكان موجود عند فلاسفة
الإسلام، وللمكان ثلاثة أبعاد: الطول
والعرض والعمق، ويستحيل أن يكون
المكان جسمًا، إذ كيف يحل جسم
في جسم آخر، والجسم الطبيعي
عندما يتحرك من نقطة إلى أخرى فإنه
يتحرك في مكانه، وهذه الحركة
المكانية تعد من أبرز الحركات الدالة
على وجود المكان.

وك ذلك بحث الفلاسفة الزمان باعتباره مقياس الحركة، فليس هو الذي يتحرك، فالزمان واحد متصل لا تقابل فيه ولا انقطاع، فالانتقال من (متى) إلى (متى) آخر هو أمريقع دفعة، مثل ذلك الانتقال من سنة إلى سنة أخرى، والزمان ليس هو المتحرك، بل إنه مقياس الحركة، فلا وجود للزمان بدون حركة، ومن لم يحس بالحركة لا يحس بالزمان، مثال ذلك فصة أصحاب الكهف.

ولكى يؤكد الفلاسيفة تصورهم

هذا عن الحركة وعلاقتها بالمكان والزمان كان من الواجب عليهم نقد أصحاب الجوهر الفرد من المتكلمين، الحذين ذهبوا إلى تقسيم المكان إلى نقاط، والزمان إلى آنات، وتصوروا الحركة أنها انتقال عبر نقاط فى المكان، أو عبر آنات فى الزمان.

والحركة عند أصحاب الجوهر الفرد شرط في إيجاد الأجسام، والجوهر الفرد يتحرك ويسكن، فتتحرك الجواهر مجتمعة مكونه فتتحرك الجواهر مجتمعة مكونه للأجسام، ثم تتفرق هذه الجواهر بالحركة أيضًا لتفسد وتنحل الأجسام. لذا فقد جوزوا على الجوهر الواحد إذا انفرد ما يجوز على الأجسام من الحركة والسكون (٢٠).

وما يقصده المتكلمون من الحركة غير ما قصده الفلاسفة المسلمون، إذ إن الحركة تقع – عندهم – في أربع مقولات، وهي الكم والكيف والوضع والأين، أما المتكلمون فقد رفضوا هذه المقولات ولم يعترفوا إلا بمقولة الأين، وهي التي تسمى بالنقلة "فإن المتكلمين إذا أطلقوا الحركة أرادوا بها الحركة الأينية (٢٠) والحركة تتم

بتقسيم المكان إلى نقاط، والزمان إلى آنات، وتتم الحركة عندما ينتقل الجسم من نقطة إلى أخرى في آنين من الزمان، والسكون أن يبقى الجسم في النقطة الواحدة أكثر من آن من الزمان.

وهك ذا ربط المتكلم ون بين الحركة والزمان والمسافة، فالمسافة متناهية، وهي المكان المركب من مجموعة متناهية من النقاط يتحرك عليها الجسم في زمان متناهٍ في القسمة يتكون من آنات، والحركة الواحدة هي حركة جوهر فرد في جزء من المسافة لا تتجزأ، فالحركة الواحدة لا يصح أن يقطع بها إلا مكان واحد.

وينتج عن علاقة الحركة بالزمان عند أصحاب الجوهر الفرد تفسيرهم للسريع والبطيء، فيعسرف الآمدى البطه وعندهم بأنه "عبارة عن كثرة تخلل السكنات، والسرعة عبارة عن تقللها. وأنكر أصحاب الجوهر الفرد وجود حركة سريعة وأخرى بطيئة، وفسروا وجود حركة أبطأ من حركة لوقوع سكنات في الحركة البطيئة أكثر من الحركة السريعة، فكل

جزء من المسافة قد يقع فيه حركة، وقد يقع فيه سكون، وهذا ما يفسر السرعة والبطء، فالسريع هو أن ينتقل الجسم من نقطة إلى أخرى بدون سكون، والبطىء هو أن ينتقل الجسم بحركة من نقطة إلى نقاط مع البقاء أو السكون في بعض النقاط.

إلا أن الفلاسفة أنكروا أن تكون للحجر حال انحداره وقفات، وأرجعوا السرعة في النزول إلى الثقل والخفة، ولذا حرصوا على نقد مفهوم أصحاب الجوهر الفرد في الحركة وعلاقتها بالزمان والمكان، ويمكن إيجاز نقدهم في ثلاث نقاط:

النقطة الأولى: استدل المتكلمون على وجود حركة غير متجزئة بتقسيمها إلى حالات ثلاث: ماضية ومستقبلة وحاضرة، وأن هذه الحركة الحاضرة لا تنقسم.

إلا أن الفلاسفة قد نبهوا إلى أن حكم المتصلات غير القارة كالحركة والزمان هو حكم المتصلات القارة كالجسم، فلا حركة مكونة من أجزاء لا تتجزأ، ولا زمان أيضًا، فلا يصح عندهم تقسيم



الحركة إلى ماض وحاضر ومستقبل، لأن الحال حد مشترك وليس جزءًا من الحركة، فالحركة "منقسمة بلا نهايسة توهمًا وفرضًا لا وجودًا وفصلاً "(٢٢)، وكذلك المسافة أى المكان عندهم " تنقسم إلى غير المهاية بالقوة، وكذلك يجب أن تنقسم الحركة التي هي بمعنى القطع معها إلى غير النهاية بالقوة "(٢٢).

النقطــة الثانيــة: يرفض ابن سينا التفسـير الكلامـى للسـريع والبطـى، بأنه تخلل السكنات، فيرى أنه ليس عـدم حركـة اتفقـت سـكون (۲۱)، والحركــة إذا كانــت مؤلفــة مــن حركـات لا تتجـزأ لم يجـز أن تكون حركة أسـرع من حركة، وأبطأ من حركة.

ويقدم ابن سينا أمثلة تدل على خطأ تصور المتكلمين للبطء بأنه بسبب

تخلل السكنات مثال ذلك الطائر في طيرانه، أو السهم في انطلاقه، قد يتحرك حركة قليلة السكنات ولكنها مساوية لحركة الشمس، فليس معنى ذلك تساويهما لعدم تساوى المسافتين، "فإذا ليس حركات لا تتجزأ ولا في غاية السرعة، وليست السرعة والإبطاء بسبب تخلل السكنات؛ ولذا يرفض تفسير المتكلمين للحركة البطيئة، وأنها بسبب تخلل السكنات في أجزاء الحركة، وينقد كل من يوحد بين الزمان والحركة، لأنه في حين توجد أنواع كثيرة للحركة إلا أنه لا بوحد سوى زمان واحد مشترك بينهما: فالزمان إذن ليس هو الحركة، ولكنه مرتبط بالحركة، حيث نعرف الزمان بواسطة الحركة.

أد منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

- (۱) محمد إقبال: تجديد الفكر الديني في الإسلام، ترجمة عباس محمود، القاهرة ١٩٦٨م، ص١٥٩٠. نقسلاً عن د. محفوظ عزام: الفلسفة الإسلامية، مدخل وقضايا، دار الهداية مصر ١٤٠٧هــ/١٩٨٦م، ص١٨١٠.
- (٢) د/أحمد الطيب: الجانب النقدى في فلسفة أبي البركات البغدادي، دار الشروق، القاهرة ط١ سنة ٢٥٠٤/١،٠٠٥م، ص١٠٦.
- (٣) انظر التعريفات عند: الجرجاني: التعريفات، تحقيق إبراهيم الابياري، دار الكتاب العربي سنة در انظر التعريفات عند: الجرجاني: التعريفات، تحقيق إبراهيم الابياري، دار الكتاب اللبناني بيروت، سنة ١٩٨٢م، ج١ ص١٤٥-٤٥٩م، ص١٤٠-٦٦١.
- (٤) أرسطو: الطبيعة الترجمة العربية ترجمة إسحاق بن حنين تحقيق د.عبد الرحمن بدوى الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة سنة ١٩٨٤م،٣ ف١، ٢٠٠٠، ص١٦٥٠
 - (٥) د. أحمد فؤاد الأهواني: الكندى، فيلسوف العرب، ضمن سلسلة أعلام العرب مصر. ص٢٠٦٠.
- (٦) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق د. محمد عبد الهادى أبو ريدة دار الفكر العربي القاهرة. ج٢ ص٣٦٠.
 - (٧) الكندى: المصدر السابق ج١ ص٠٤٠.
- (٨) الكندى: المصدر السابق ج١ ص٢٢٠، وأنظر أيضًا: د. فيصل بدير عون: فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية مع بيان مصادرها مكتبة الحرية الحديثة جامعة عين شمس القاهرة، سنة ١٩٨٠م، ص٢٥٠ ٢٥٤.
 - (٩) الفارابي: رسالتان فلسفيتان جوابات ص٥٩-٩٦.
 - (١٠) إخوان الصفا: الرسائل، تحقيق خير الدين الزركلي القاهرة، سنة١٣٤٧هـ / ١٩٢٨م، ج٣ ص١٣٦٠.
 - (١١) ابن سينا: عيون الحكمة، ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، القاهرة، سنة ١٣٢٨هـ، ج١ ص٣٠.
 - (۱۲) ابن سينا: النجاة محيى الدين الكردى القاهرة، سنة ١٩٣٨م، ص١٠٧.
- (١٣) ابن رشد: السماع الطبيعى. دائرة المعارف العثمانية حيدر أباد الهند ط١ سنة١٣٦٦هـــ/١٩٤٧م، ص١٢،١٣٠.
 - (١٤) الكندى: رسالة إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى ج١٠
- (١٥) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة، تحقيق: موريس بويج المطبعة الكاثولوكية بيروت، سنة ٢٤٢ م، مقالة الطاء ج٢ ص١٦٦٤.
- (١٦) ابن سينا: الشفاء الطبيعيات- الفن الأول، السماع الطبيعي، تحقيق: سعيد زايد. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة سنة ١٩٨٣م، ص١٠١،١٠٢.
 - (١٧) د. صابر عبده أبا زيد: فكرة الزمان عند إخوان الصفا مكتبة مدبولي، القاهرة سنة ١٩٩٩م، ص١١٦.
- (۱۸) ابن رشد: تلخيص المقولات، تحقيق: د. محمود قاسم، مراجعة د. تشارلز بتروث د. عبد المجيد هريدى الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ۱۹۸۰م، ص۱۵۲.
 - (١٩) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، تحقيق هـ ريتر مطبعة الدولة إستانبول سنة ١٩٢٩م، ج٢ ص ٣١١.
 - (٢٠) الجرجاني: شرح المواقف للإيجى طبعة القسطنطينية سنة ١٨٧٩م، ص ٣٣١.



- (٢١) الجرجاني: السابق ص٣٦٢.
- (٢٢) ابن سينا: الشفاء السماع الطبيعي ص٢٠٣٠.
 - (٢٣) ابن سينا: النجاة ص١٥٢.
 - (٢٤) المرجع السابق.

مراجع للاستزادة:

- العبيدي (د. حسن مجيد): العلوم الطبيعية في فلسفة ابن رشد، دار الطليعة بيروت، سنة ١٩٩٥م.
 - العراقي (د.محمد عاطف) الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف سنة ١٩٦٨م.
- على (أحمد منصور حسن) مشكلة الحركة عند كل من أرسطو وابن رشد، رسالة ماجستير كلية الآداب- جامعة المنيا، سنة ٢٠٠٧م.

⁻ أبو زيد (د. منى) التصور الذرى في الفكر الفلسفي الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ط سنة ١٤١٤هــ/١٩٩٤م.

⁻ البعراتي (بناصر) بحث بعنوان "إمكائية ابن رشد في تطور الأفكار العلمية، تصور الحركة" ضمن أعمال الندوة الدولية بمناسبة مرور ثمانية قرون على وفاة ابن رشد، نشر الجمعية المغربية الفلسفية ص٢٠٠١م.

الحس

لم يكن الإدراك بإحدى الحواس من المعانى التى أدرجها المعجم العربى القديم فى قائمة الحس، ففى (لسان العرب): "حَسَّ الشيء يحسُّ حِسًا وحَسَّا وحَسَّا، وأحس به وأحسه: شعر به. ولعل أول ما أشير إليه عربيًا هو فيما جاء فى مثل الحديث الذى ذكره ابن الأثير فيى (النهاية)، وما قام به من تعريف للإحساس، قال: إنه قال لرجل: متى أحسست أم ملدم أى متى وجدت مس الحمى (المعمن).

۱ -اللفظة الإنجليزية sense قد تعنى الحس بإحدى الحواس، وقد تعنى العقل، وقد تعنى المعنى فيقال عن عبارة: إنها ذات معنى يسيغه العقل أو خلو منه nonsense.

۲ - إحدى قوى المعرفة عند ابن سينا، الحس "يدرك الجزئيات الشخصية (۱۰). عند جون لوك الحس الباطن sense عند جون لوك الحس الباطن internal يقال على الاستبطان (essay it (ch 14) (14) حس

بـــاطن sense intime اصــطلاح استخدمه مين دى بيران وتابعته المدرسة الانتقائية للدلالة على الشعور.

حس خلقى moral sense عند هتشون hutcheson منحة من الله وهو لذلك لا يقر إلا الأفعال النافعة للغير أو العائد علينا بخير شخصى يتفق مع خير الغير وهو حس أصيل لا يرجع إلى الدين ولا إلى النفع الاجتماعى (1).

حس مشرك common sense

(۱) عند أرسطو إحدى قوى النفس، ووظيفتها

أ_ إدراك ((المحسوسات المشتركة)) التى ليست موضوع حاسة بعينها مثل الحركة والسكون والعدد والشكل والمقدار

ب. التمييز بين الحواس.

ج ـ إدراك ما ندركه.

(۲) عند ابن سينا هو حس خاص وقوة هي مركز الحواس، ومنها تتشعب الشعب، وإليها تؤدى الحواس، وهي



بالحقيقة التى تحس، ويسميها فنطاسيًا (٥).

(٣) يرادف الآن الرأى الشائع، وهو مجموع المبادئ المشتركة في الأذهان جميعاً، وهو سبيل الحكم على سلوك الناس بالصواب أو بالخطأ من غير وعى بالمقدمات المنطقية.

(٤) يقترح زكى نجيب محمود ترجمة اللفظة الأجنبية بالفهم المشترك، ويرى أنها ترجمة، وحجته فى أن كلمة Sense فى اللغة الانجليزية لها معنيان فهى تعنى ((الحس)) بإحدى الحواس فهى تعنى ((الحس)) بإحدى الحواس (كالبصر والسمع واللمس)، وهى تعنى صفون لك ((المعنى العقلى)) فتراهم يصفون لك الشخص أو العبارة، بهذه السمة ومشتقاتها، ليدلوا بذلك على أن الشخص ذو عقل حصيف أو خلو منه، الشخص ذو عقل حصيف أو خلو منه، وعلى ذلك فهم إذا وصفوا شيئاً بأنه بأن ذلك الشيء يمكن إدراكه للناس جميعاً بفطرتهم وبداهتهم التي لا تحتاج الى تعلم وتدريب (٢)

الحس عند الفلاسفة: .

هناك اختلاف كبير فى وجهات نظر الفلاسفة فيها يخص قضية

اطلاعنا على العالم الذي يحيط بنا، وما هي المراحل التي نطويها للوصول إلى هذه المعرفة ؟ ومن أي مصدر تصل أذهاننا ؟ إن أكثر الفلاسفة عدوا الحس أحد مصادر المعرفة رغم ظهور قطبين على طرفى الإفراط والتفريط في هذا المجال.

الحسيون حيث يعتبرون الحس الطريق الوحيد للمعرفة وينكرون المصادر الأخرى كالعقل.

إن هـ ولاء الـ ذين ظهـ روا فـى القـ رن السـابع عشـ ر أنكـ روا قيمـة البرهـان القياســى العقلــى، واعتـبروا أسـلوب التجريـة الأسـلوب الوحيــد والسـليم والمعتمد عليه فى هذا المجال، وتعتقد هـنه المجموعـة بعـدم أصـالة وتجـنر الفلسـفة النظرية العقلية المسـتقلة عن العلـوم التجريبية، ويعدون العلم ثمـرة الحـواس فقـط، والحـواس لا تتعلق إلا الحـواس فقـط، والحـواس لا تتعلق إلا بظاهر وعوارض الطبيعة، إذن لا اعتبار للمسـائل الفلسـفية الأولية، وذلك لأنها نظرية وعقلية بحتة وتتعلق بالأمور غير المسائل نفيًا أو إثباتًا (").

إن الماديين ومن ضمنهم أتباع المذهب

"الديالكتيكى"من المتحمسين لهذه النظرية، فهم يقولون: "إذا انقطعت جميع قنوات التأثير الخارجى عن حسنا، فهذا يعنى أننا سوف لا نعرف شيئاً وسيعجز النهن عن جميع نشاطاته، وتبقى معرفة الواقعيات أمرًا محالاً، وعلى هذا فالحس منشأ المعرفة ومبنى أحكامنا تجاه أى مسألة، فينبغى القول: إن الحس منبع المعرفة، بل منبعها الوحيد"(^).

٢- المجموعة الأخرى هي التي تقع في
 الطرف المقابل للمجموعة الأولى تمامًا ،
 وهي التي لا تولى أي أهمية للحس في
 مجال المعرفة.

يقول "ديكارت": "لا نستطيع الوثوق بالمفاهيم التي وصلتنا من الخارج بواسطة الحواس الخمسة بأن لها مصداقية خارجياً أم لا، وإذا كان لها مصداقية فلا يقين لنا بتطابقه مع الواقع "(٩)

ويعتقد (ديكارت) أن محسوسات الإنسان لا تتطابق مع الواقع، وأن الحس هو وسيلة ارتباط بين جسم الإنسان والخارج، ويرسم لنا صورة كاذبة عن العالم، فهو يعتقد أن

المفاهيم النظرية هي أساس العلم الواقعي "(١٠)

والخلاصة: أن هذه المجموعة تعتقد أن المعقولات فقط لها قيمة علمية يقينية، أما المحسوسات فلها قيمة علمية غيريقينية (١١)

إن المجموعة الأولى تستند إلى أخطاء العقل النظرى والاختلاف الفاحش بين العلماء في المسائل العقلية، بينما تستند المجموعة الثانية إلى أخطاء الحواس، حيث يذكرون أعدادًا لا تحصى من أخطاء حاسة البصر التي تعتبر أهم وأوسع حاسة للإنسان. ونوضح ما ندعيه بصورة مركزة فنقول: بالنسبة للحسيين يمكن حصر أهم المكالاتهم في النقاط التالية:

(۱) إن كل إنسان عند مشاهدته للموجودات الخارجية يواجه مجموعة من الحوادث والقضايا الجزئية لا يمكن الاستفادة منها للاستدلال؛ لأن كل استدلال يجب أن يستند إلى قضية كلية، ومن هنا تبدأ مسئولية العقل، حيث يقوم بصياغة قضايا كنية من هذه الجزئيات، فمثلاً نلاحظ أن قطعة الحجر تكسر الزجاج العادى في



ظروف مختلفة، فهذه الحوادث الجزئية الحاصلة بالحس تنتقل إلى العقل، فيصوغ العقل قاعدة كلية تجاه هذه المسألة، وكيذلك الأمر بالنسبة للتجربة في الظروف والأزمنة والأمكنة المختلفة التي تكشف عن أن الضوء ينتشر بصورة خط مستقيم، فالعقل يصوغ قاعدة كلية من هذه الحوادث الجزئية لا وجود لها في الخارج والموجود في الخارج هو ماصدقاتها لا ذاتها.

وعليه فالإدراكات الحسية كالمواد الخام التى قد "تتحلل" وقد تتركب فى مختبر العقل، ومن خلال هاتين العمليتين نحصل على المفاهيم الكلية التي يستفاد منها في المنطق والاستدلال.

(٢) مما لاشك فيه أنه ينبغى الاستفادة من العقل لإصلاح الأخطاء الناشئة من خطأ الحواس، فعندما نقول:

فإذا أخطأ البصر في رؤية الأشجار المتوازنة متقاطعة من بعيد فإن المعيار في تشخيص وإدراك الخطأ هذا هو العقل.

صحيح أن تمييزنا لهذا الخطأ يستند

إلى الحس أيضاً حيث إننا ندرك خطأ بصرنا من بعيد الآننا طوينا الشارع من أوله إلى آخره عدة مرات وشاهدنا الأشجار في طول الشارع متوازية ولم تلتق في مكان، لكن هذا الاستدلال الذي يستند إلى الحس يقوى عندما يقول لنا العقل: إن اجتماع النقيضين محال، ويقول بامتناع أن تكون الأشجار متوازية ثم تلتقى في نقطة واحدة، فاستدلالنا بهذا الشكل يثبت لنا خطأ ما نشاهده من بعيد. في الحقيقة إن قضية امتناع اجتماع النقيضين التي تدرك بالعقل تشكل حجر الأساس لجميع الاستدلالات، وعليه فلا يؤخذ بالدليل الحسى دون الاستناد إليها.

(۲) فضلاً عما سبق، فإن ما ندركه بالحس هو ظاهر الأشياء، وما نرى من الجسم بالحس مجرد مظهره لا شيء آخر، وعليه فبدون تدخل الإدراكات العقلية لا نستطيع معرفة حقيقة الجسم.

وقد يقال: إن الحواس لا دور لها لوحدها بل يجب الاستعانة بالإدراكات العقلية حتى في العلوم التجريبية،

لكن ينبغى الإذعان إلى هذه الحقيقة . وهـى أن جميع الإدراكات العقلية حصلت بواسطة الحواس، وكما يقول "جـون لـوك" الفيلسوف الإنجليزى المعروف: "لا شىء فى العقل لم يوجد قبله فى الحس" إن هذه الجملة التى قبله فى الحس إن هذه الجملة التى أصبحت مثلاً وبقيت ذكرى منه تدل على أن الذهن كان كاللوحة البيضاء فى البداية وقد ينقش عليها بعد ذلك بواسطة الحواس، وأن لا وظيفة للعقل بواسطة الحواس، وأن لا وظيفة للعقل غير "التجريد" و "التعميم" أو "التحليل" و "التركيب" لمدركات الحواس.

لكن هذا خطأ فظيع: وذلك لأن علمنا (الذي هو علم ضروري) لم يحصل بواسطة الحواس، أو أن علمنا باستحالة اجتماع النقيضين لم يحصل عن طريق الحواس، فنحن ندرك محالة أن نكون موجودين ومعدومين في أن واحد وإن لم نملك حواسًا، كذا الأمر بالنسبة لقضايا أخرى لا حاجة فيها إلى الحواس.

وتوجد أبحاث كثيرة في هذا المجال لو أسهبنا فيها لا بتعدنا عن هدف هذه المقالة، وتطرفنا لبعضها هنا كان بهدف توضيح نظريتي "الحسيين"

و"العقليين" الذين حصروا سبل المعرفة في بعد واحد، وأن نظريتيهما سقيمتان وأن كلامن "الحسس"و "العقل" يشكلان منبعًا ومصدرًا للإدراك، كما انعكس ذلك في القرآن الكريم. (١٢)

المعرفة الحسية في القرآن الكريم: - أوضح القرآن الكريم طبيعة الوسائل التي يتعامل بها الإنسان مع الأشياء، فأشار إلى أن الحواس هي وسيلة الاتصال بينه وبين محيطه الخرجكم الخرجكم وَلَنَّهُ أُخْرَجَكُم مِن بُطُونِ أُمَّهَا لِكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْءِدَةَ لَا تَعْلَمُونَ شَيَّا لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْءِدَةَ لَا تَعْلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل: ٨٧) (١٢).

ولقد أشارت آيات متعددة من الكتاب الكريم إلى مكانة الحواس ودورها في المعرفة، ومن الملاحظ هنا أن القرآن الكريم يؤكد على حاسة السمع دون غيرها من بقية الحواس، وجميع النصوص التي تتكلم عن الحواس تبدأ بحاسة السمع؛ ولهذا المعنى دلالة قرآنية فإن أول الحواس

الحديث (١٥).

التجرية الحسية عند السلف:

ظن كنيرمن الدارسين أن السلف يرفضون المعرفة الحسية ولا يأخذون بمعطيات التجربة، وهذا ظن خاطئ في أساس مبعثه، إن هولاء الدارسين لم يفرقوا بين موقف السلف من قضايا الإلوهية وموقفهم من الأمور الحياتية الدنيوية، فإذا كان السلف يؤمنون بأن النقل هو أساس اليقين في كل القضايا الدينية فإنهم مع ذلك لا يرفضون أبدًا المعارف الحسية، ولا يشكون في عطاء التجربة الحسية، ولا ميادين المعرفة الأخرى، ويجعل السلف ميادين المعرفة الأخرى، ويجعل السلف المعرفة الحسية مصدرًا لليقين في الجوانب العلمية وما عداها يكون ظنيًا ما لم تثبت التجربة صدقه.

ويختلف مفهوم التجرية عند السلف على جميع المدارس الفلسفية الحديثة والمعاصرة، ذلك أن المحدثين يقصرون مفهوم التجرية على ما جريه الشخص بحواسه فقط، أما عند السلف فيتسع مفهوم التجرية ليشمل ما جريه الإنسان في المجالات التالية (٢١)

(أ) ما جربه الإنسان بعقله.

التى يستخدمها الإنسان في التعامل الأول مع العالم الخارجي هي حاسة السمع(١١)، وأن تعطيل هذه الحاسة يعنى عزله عن العالم، ولقد صور القرآن الكريم هذا المعنى في قصة أهل الكهف، ففي الوقت الذي أراد الله تعالى أن يقطعهم عن هذا العالم مدة طويلة أوقف عندهم عمل هذه الحاسـة حيـث يقول الله تعالى: ﴿ إِذَّ أُوَى ٱلْفِتْيَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ فَقَالُواْ رَبَّنَا ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ ءَاذَانِهِمْ فِي ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ (الكهف:١٠ -١١). ولقد حث القرآن الكريم على ضرورة طلب العلم القائم على إدراك الحواس فى قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ

أُولَتِ لِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْءُولاً ﴾ (الإسسراء:٣٦). وعليه فإن أى أداء علمي يجب أن يخضع لمعيار التثبيت المباشر الذي يقع ضمن درك الحواس، وهذا هو بالضبط ما تعنيه روح المنهج التجريبي

(ب) ما جربه بحسه.

(ج) أو عقله وحسه معًا.

(د) ما تواتر عنده مما جرَّبه غيره.

(هـ) وما كان داخلاً تحت قدرته فى التجريب.

(و) وما لم يكن داخلاً تحت قدرته منها. كطلوع الشمس.

فإن موجب انتشار الضوء، وغيابها يوجب انتشار الظلمة وابتعادها عن سمت الرؤوس يجلب البرد في أحد الفصول، وإذا جاء البرد تساقطت أوراق الشجر وبرد ظاهر الأرض وسخن باطنها، وكلها أمور ليست داخلة تحت قدرة الإنسان ولا هي من صنعه، ولكنها من المجربات التي يمارسها الإنسان في حياته اليومية وأصبح العلم بها مشتركاً بين جميع الناس بدون ملزما لجميعهم، كما أصبح العلم ملزما لجميعهم

التجرية الحسية والتواتر كمصدر للمعرفة عند ابن تيمية: ـ

يرى ابن تيمية أن الحسيات الظاهرة والباطنة تنقسم أيضًا إلى خاصة وعامة، وليس ما رآه زيد أو شمه أو ذاقه، أو لمسه يجب اشتراك الناس

فيه، وكذلك ما وجده في نفسه من جوعه وعطشه، وألمه، ولذته.

ولكن بعض الحسيات قد تكون مشتركة بين الناس، كاشتراكهم في رؤية الشمس والقمر، والكواكب. وأخص من ذلك اشتراك أهل البلد الواحد في رؤية ما عندهم من جبل وجامع ونهر، وغيرذلك من الأمور المخلوقية والمصنوعة، وكبذلك الأمور المعلومة بالتواتر والتجارب قد اشترك فيها عامة الناس كاشتراك الناس في العلم بوجود مكة ونحوها من البلاد المشهورة، واشتراكهم في وجود البحر وأكثرهم ما رأوه، ونحو ذلك فإن هـؤلاء قـد تـواتر خـبرهم إلى عامـة النياس(١٨)، وكذلك الأمير في القضايا التجريبية أن عامة الناس قد جربوا أن شرب الماء يحصل معه الري، وأن قطع الرقبة يحصل معه الموت، وأن الضرب الشديد يصيب الألم، هذه كلها قضايا كلية، لكن العلم بها "تجريبي" فالقضية التجريبية هي أساس القضية الكلية، بل هي الحقيقة الوحيدة المؤكدة "إن الحس إنما يدرك رأيًا معينًا، أو موت شخص معين، أو ألما

المجلس الأعلى للشنون الإسلامية



مثل ذلك، فهذه القضية الكلية لا تعلم بالحس بما يتركب من الحس والعقل، وليس الحس هنا هو السمع"(١٩).

وهذا النوع قد يسميه بعض الناس كله تجريبيات وبعضهم يجعله نوعين: تجريبيات، فإن كان الحس المقرون بالعقل من الإنسان: كأكله، وشريه، وتناوله الدواء سماه "تجريبًا" وإن كان خارجًا عن قدرته كتغير أشكال القمر عند مقابلة الشمس سماه "حدسًا".

ويطلق ابن تيمية لفظ التجربة على كل ما يجربه الإنسان بعقله وحسه،

وإن لم يكن من مقدوراته، ومن الأمثلة على هذا أنه إذا طلعت الشمس، انتشر الضوء وإذا غابت أظلم الجو، وجربوا أنه إذا بعدت الشمس عن البرؤوس جاء البرد، وإذا جاء البرد سقط ورق الشجر وبرد ظاهر الأرض وسخن باطنها، وإذا قربت الرؤوس جاء الحر، وإذا جاء الحر أورقت الأشجار وأزهرت، وهذا أمر فيه الناس جميعًا، وإنهم قد اعتادوه وجربوه (٢٠).

ولكم مجًد ابن تيمية التجربة والتجريب، ورأى أنها "حاسمة قاطعة"، وأننا نحتج بها على المنازع (٢١).

أد محمد على الجندي

الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب ص٣: مادة حس.
 - (٢) ابن سينا: النجاة ص٥٥٠.
- lock (i): An essay concerning human underst anding ch. 1 p. (r)
 - (٤) د. مراد وهبة: المعجم الفلسفي ص١٧١.
 - (٥) ابن سينا: الشفاء ص٣٣٣.
 - (٦) د. زكى نجيب محمود: خرافة الميتافيزيقا ص١٤٢٠.
 - (٧) د. أحمد فؤاد الأهواني: معاني الفاسفة ص٧١.
 - (٨) المادية اليالكتيكية "نيك أنيس ص٢٠٢٠.
 - (٩) مسار الحكمة في أوربا، ١٧٢/١.
 - (١٠) المصدر السابق ص١٧٢.
 - (١١) د. أحمد فؤاد الأهواني: معانى الفلسفة ص٨٦ وما بعدها.
 - (١٢) المصدر السابق: نفس الموضوع.
- (١٣) د. محمد السيد الجليند: نظرية المنطق بين فلاسفة الإسلام واليونان، طبع القاهرة الثانية ١٤٠٦ هـــ ١٩٨٥م ص١٤٣، وهذه الحاسة (حاسة السمع) أكثر شمولاً من حاسة البصر فقد يتعلق بالماضي والغائب، أما البصر فلا يتعامل إلا مع مرئيات مباشرة.
- (١٤) ولهذا أكدت الأبحاث العلمية في مجال الطب أن السمع يأتي من حيث الأهمية قبل البصر، وأن السمع هـو المنفذ الذي يطل منه الإنسان على العالم الخارجي منذ لحظة وجوده، يلاحظ الدكتور خالص حلبي كنجـو: الطـب محراب الإيمان، طبع بيروت سنة ١٩٧٨م، ص٢٦.
 - (١٥) د _ محمد كمال جعفر: من قضايا الفكر الإسلامي، دراسة ونصوص طبع القاهرة سنة ١٩٧٨م، ص٢٦.
 - (١٦) د _ محمد السيد الجليند: نظرية المنطق، ص٤٦٦ وما بعدها.
 - (۱۷) د ــ الجليند: مرجع سابق ص٢٦٥.
 - (١٨) ابن تيمية: الرد.. ص٩٣.
 - (١٩) المصدر السابق: نفس الموضوع.
 - (٢٠) المصدر السابق: ص ؟ ٩.
 - (٢١) المصدر السابق: ص٩٥.



مراجع للاستزادة:

١- د. أحمد فؤاد الأهواني: معاني الفلسفة.

٣- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة.

٣- د. أميرة مطر: الفلسفة عند اليونان.

٤- د. عبد الرحمن بدوى: التفكير العلمي (سلمة عالم المعرفة).

٥- د. زكى نجيب محمود: المنطق الوضعي.

Committee of the second of the

الحق فى اللغة: هو التابت، واللاثق، والصحيح، والمستقيم، والواجب، والعمل الذى يحدث حتماً، وصدق القول، والوفاء بالوعد. وهو اسم من أسماء الله تعالى.

وفى الاصطلاح: يطلق الحق على معان متعددة منها:

الحكم المطابق للواقع، ويقابله الوهم حيث لا تكون هناك مطابقة بين الحكم والواقع. والحق بهذا المعنى يطلق على الأقوال والعقائد والأديان والمذاهب باعتبار اشتمالها على ذلك.

-مطابقة الواقع للاعتقاد، ويقابله الباطل، كما أن الصدق ما هو إلا مطابقة الاعتقاد للواقع، ويقابله الكذب.

-والاعتقاد الحق هو ذلك الاعتقاد السنى يخلو من الأوهام والأباطيل والأكاذيب.

-الحق هو مطابقة باطن الشيء لظاهره، وهو بذلك يكون ضد الزيف.

فالحق هذا يكون ذا طابع أخلاقى عندما يعتبر مضادًا للرياء؛ وذلك لأن الرياء فيه زيف، إذ إن الجوانى بذلك يكون عكس البرانى، فالمراثى يتظاهر بما ليس فيه. والحق كذلك يكون مضادًا للنفاق؛ لأنه مدح للغير بما ليس فيه، ولأن ما يعتقده وما يوجد في قلبه يكون عكس ما يقوله بلسانه.

الحق هو ما كان فعله مطابقًا لقاعدة محكمة، وحق على المرء آن يفعل كذا أى وجب عليه، وحق لك أن تفعل كذا أى كان فعله حقيقًا بك، تفعل كذا أى كان فعله حقيقًا بك، وكنت حقيقًا بفعله. وفي الحديث: «إن الله أعطى لكل ذى حق حقه، ولا وصية لوارث» أى حظه ونصيبه الذى فرض له. والحق بهذا المعنى يستدعى فرض له. والحق بهذا المعنى يستدعى التنفيذ، لأن القوانين والعقود تفرضه، كقولنا: حق الدائن، وحق العامل، أو لأن الرأى العام والأخلاق والعامل، أو توجبه. وبذلك، فإنه يمكن القول بأن



الحق والواجب إضافيان، فإذا كان الفعل واجبا على أحد الرجلين كان حقًا للآخر، مثال ذلك علاقة الدائن بالمدين، فإذا وجب على المدين أن يوفى الدائن حقه، حق للدائن أن يستوفي ذلك الدين. على أن الحق أضيق من الواجب؛ لأنه إذا وجب على الغني أن يتصدق على الفقيربشيء من المال فليس يحق للفقير أن يطالبه مه. لذلك، فإنه يمكن التفرقة بين الواجبات الملزمة والواجبات الواسعة، فالواجبات الملزمة هي الواجبات المقابلة للحقوق التى تستوجب التنفيذ، والواجبات الواسعة هي الواجبات المقابلة للحقوق التي لا يستطيع صاحبها أن يطالب بتنفيذها. وسواء أكانت الواجبات المقابلة للحقوق ملزمة أو غير ملزمة، فإنها في نظر الفلاسفة ثابتة ومطلقة.

-الحق ما تسمح القوانين الوضعية بفعله، سواء كان ذلك السماح صريحًا، أو كان نتيجة مبدأ عام يسوغ كل فعل غير محظور، أو هو ما تسمح العادات والأخلاق بفعله، سواء كان ذلك الفعل عملا صالحًا أو عملاً لا علاقة له بالأخلاق الفاضلة.

-وهناك تفرقة بين الحق الطبيعى هو والحق الوضعى، فالحق الطبيعى هو مجموع الحقوق اللازمة عن طبيعة الإنسان من حيث هو إنسان، والحق الوضعى هو مجموع الحقوق المنصوصة في القوانين المكتوبة والعادات الثابتة.

والحق اسم من أسماء الله الحسنى، ويكثر استخدامه للدلالة على الدات الإلهية. وقد تحدث عنه الصوفية باعتبار أنه يقابل الخلق؛ إذ إنه تعالى في نظرهم الوجود المطلق غير المقيد بأى قيد.

ويتضح من ذلك أن لفظ (الحق) يُستخدم في مجالات المنطق والأخلاق والمعاملات والميتافيزيقا.

ومــن الواضــح أن هــذا المعنــى الاصطلاحى قـد يختلف أحيانًا عـن المعنى اللغوى؛إذ إنه فى حين أن المعنى اللغوى يدور حول الثبوت، فإن المعنى الاصطلاحى يدور حول المطابقة، ويبدو أن هــذا المعنــى قـد ابتدعـه مفكـرو الإسلام.

_ وم_ن الملاحظ أن كلمة (الحق) ومشتقاتها قد وردت كثيرًا في القرآن الكريم لتدل على معان متعددة، وإن

كانت فى مجملها لا تخرج عن المعنى اللغوى الذى أشرنا إليه أعلاه، والذى يفيد أن الحق هو الثابت الصحيح، وهو ضد الباطل.

والحق لفظ كثير الورود في الكتاب الكريم، والمراد منه على سبيل التعيين يختلف باختلاف المقام الذي وردت فيه الآيات، ومعناه العام لا يخلو من معنى الثبوت والمطابقة. ويمكن أن نشير إلى هذه المعاني في شيء من الإيجاز كما يلى:

ا حق الأمر أى ثبت ووجب، كما في قوله تعالى: ﴿ فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلضَّلَالَةُ ﴾ (الاعراف: ٢٠).

وهناك آيات كثيرة وردت فيها كلمة الحق بهذا المعنى.

٢ -حُـق الشيء أي خضع وانقاد،
 كما في قوليه تعالى: ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبَّا وَحُقّتْ ﴿ وَأَذِنَتْ إِلَيْمَا وَحُقّتْ ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبَّا وَحُقّتْ ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبَّا وَحُقّتْ ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبَّا وَحُقّتْ ﴾ (الانشقاق:٢ -٥).

٣ - وأحق الله الحق أى أظهره وأثبته

للناس، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَيُرِيدُ النَّهُ أَن يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقَطَعَ دَابِرَ النَّهُ أَن يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقَطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ ﴾ (الأنفال:٧).

استحق الشيء أي استوجبه ،
 كما في قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ عُيْرَ عَلَىٰ أَنَّهُمَا السَّتَحَقَّ إِثْمًا فَكَاخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا ﴾ (المائدة:١٠٧)، أي استوجبًا إثمًا.

٥ -استحق عليه أى وقع عليه ،
كما فى قوله تعالى: ﴿ فَعَاخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ ٱلَّذِينَ ٱستَحَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلْأُولَيَيْنِ ﴾ (الماندة:١٠٧).

أى فشاهدان آخران يقومان مقامهما من الذين وقع عليهم ضرر الشهادة وجُنع عليهم الأوليان الأحقان بالشهادة لقرابتها ومعرفتهما.

آ -الحق هو الله ؛ لأنه تعالى هو الموجود الثابت لذاته ، كما ورد فى قوله تعالى: ﴿ فَتَعَالَى ٱللّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُ ﴾
 (طـــه:١١٤). ﴿ ذَالِكَ بِأَنَّ ٱللّهَ هُوَ ٱلْحَقُ ﴾
 (المحجنة) ، فالحق هنا يعتبر صفة أو اسمًا



لله تعالى تعبر عن الموجود الثابت الذى لا يستغير، وقوله تعسالى: ﴿ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ ﴾ (التصس: ٥٠). أى أن الألوهية ثابتة لله وحده لا يشاركه فيها سواه.

٧ -الحق بمعنى كُتُب الله وما فيها من العقائد والشرائع والحقائق، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ كَفَرُواْ بِمَا جَآءَكُم مِنَ ٱلْحَقِي ﴾ (المتحنة:١). فالحق هذا يعنى الشريعة: ﴿ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِ ﴾ (الحديد:١٦). والحق هذا يعنى كتب الله وما فيها من العقائد والشرائع.

٨ -الحق يعنى الأمر الواقع لا محالة السنى لا يتخلف، كما ورد فلى قول قول قال إن يله ما في قول قول و ألا إن يله ما في السّمَ وات وَالْأَرْضِ أَلَا إِنَ وَعْدَ اللهِ حَقْ ﴾ (يونس:٥٥).

أى أن وعد الله لابد أن يقع ويثبت.

٩ - من معانى الحق فى القرآن أنه أحد حقوق العباد، وهو ما وجب للغير ويتقاضاه، أو هو الواجب الذى ينبغى أن يطلب، كما ورد فى قوله تعالى:
﴿ وَفِي أُمُو ٰلِهِمْ حَقُ لِلسَّآبِلِ وَٱلۡحَرُومِ ﴾

(الذاريات: ١٩)، أى واجب مقرر يتقاضونه.
١٠ -الحق بمعنى العلم الصحيح، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ ٱلظَّنَّ لَا كَمَا فِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيَّا ﴾ (السنجم: ٢٨)، أي

العلم الصحيح .

قوله تعالى: ﴿ وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا قَعَلَى اللهِ تَعَالى: ﴿ وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا اَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ ﴾ (الأعراف: ٨٨)، أى احكم بيننا بما جرت به سنتك في الفصل بيننا بما جرت به سنتك في الفصل بالعدل بين المهتدين والضالين.

الحق بمعنى الصدق كما فى قول المحتى العدى الحق بمعنى العدى قومًك وَهُوَ قول الله تعالى: ﴿ وَكُذَّبَ بِهِ عَقَوْمُكَ وَهُوَ النَّذِلُ الْحَقَّ ﴾ (الأنعام: ٦٦) أى الصادق المنزل من الله.

۱۳ -الحق بمعنى البين الواضح، كما فى قوله تعالى: ﴿ أُولَتِهِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًا ﴾ (الأنف ال:٤)، أى إيمانًا واضحًا تامًا.

تعالى: ﴿ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ ذَالِكَ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾ (يونس:٥).

الواقع، الحق بمعنى المسوِّغ بحسب المواقع، كما في مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلِّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾ (الإسراء: ٢٢). أي إلاّ بالسبب المسوّغ.

17 - الحق بمعنى التام الكامل، كما فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَنذَا هَٰوَ حَقُّ اللَّهِ عَلَى النَّابِت اللَّهِ مِن الثابِت الكامل أو التام.

الا -وقد ورد أفعل تفضيل (أحق) بمعنى أولى، كما ورد فى مثل قوله تعلى الله: ﴿ وَبُعُولَهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَالِكَ ﴾ (البترة:٢٢٨)، أي أصحاب الحق.

يتضح مما سبق أن كلمة (الحق) قد استخدمت في القرآن الكريم بمعان متعددة تزيد زيادة ملحوظة عما ورد في المعاجم اللغوية من معان لهذه الكلمة.

ويمكننا أن نلاحظ مما سبقت الإشارة إليه بصدد معنى (الحق)، سواء في اللغة أو في الاصطلاح أو في

الاستعمال القرآنى، أن هناك أبعادًا ثلاثة يمكن دراسة الحق من خلالها، وهنى: البعد الأخلاقي، والبعد المنطقى، والبعد الميتافيزيقى.

إذا أردنا أن نتحدث عن البعد الأخلاقي للحق، فإنه من الممكن أن نلاحظ أن استخدام الحق في مجالي الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي قد اتخذ معنى أخلاقيًا. وهذا أمر مقرر؛ لأنه من الثابت أنه توجد علاقة بين الأخلاق والقانون الوضعي من جهة، وبين الأخلاق والشريعة الإسلامية من جهة أخرى، وذلك على نحو ما هو مبين في غير هذا الموضع.

لذلك، فإنه إذا كان الحق يعد قيمة من أهم القيم الأخلاقية، فإنه لا غرو أن يحتل مكانة بارزة في المباحث القانونية والشرعية على السواء.

فمن الملاحظ أن كلاً من الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى يستخدم مصطلح (الحق)، وذلك للدلالة على الأمور الآتية:

-الحقُّ فى مجال الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى إنما هو مصلحة ذات قيمة مادية أو أدبية

يحميها الشرع والقانون.

-وكذلك فإن الحق في هذا المجال إنما هو اختصاص يتم بموجبه تخويل صاحبه سلطة ما، وهو بذلك يكون مقابلا للواجب الذي يكون صاحبه مكافيا بأداته. فهذا الاختصاص ما هيو إلا علاقية بيين شخص وشخص آخر، (أو بين شخص وعدة أشخاص) وتشمل الحق الذي يكون موضوعه المال، كالدين في الذمة لأي سبب كان، أو الذي يكون موضوعه ممارسة سلطة شخصية، كممارسة الولى ولايته والوكيل وكالته، وكلاهما حق لشخص اكتسبه بموجب الشرع والقانون نتيجة لعلاقته بشخص أو أشخاص آخرين. ولا معنى للحق هنا إلا عندما يكون هناك ميازة ممنوحة لصاحبه وممنوعة عان غيره.

- والحق أيضًا في مجال الشرع والقانون قد يراد به السلطة على شيء معين، كحق الملكية؛ لأنها سلطة لإنسان على ذات الشيء، وحق الانتفاع بالأعيان وحق الولاية على المال.

-ومن الثابت في الشريعة والقانون

أن كل حق لشخص يقابله واجب يقع على عاتق غيره، وهدا الواجب قد يكون عاما ويدخل فيه جميع الناس ما عدا صاحب الحق، وعليهم أن يمتنعوا عن التعرض له في استعمال حقه، وهو واجب سلبي لا يلزم المرء بالقيام بأي عمل، وإنما يلزمه فقط بالامتناع عن الاعتداء على حق الغير. وقد يكون هذا الواجب شخصيًا أو خاصًا، وهو الواجب المذي يقابل نوعًا معينًا من الحقوق دون غيره ويلزم شخصًا معينًا معينًا معينًا معمل شيء والامتناع عن عمل شيء الحقوق دون إيجابيًا.

وعلى أية حال، فإنه يمكن الإشارة إلى أن أحكام الإسلام الشرعية وما يوافقها من أحكام قانونية وضعية قد جاءت لتكريم الإنسان والحفاط على حقوقه. ويمكن أن نـذكر من هـذه الحقوق:

ا -الحق في الحياة وضرورة المحافظة عليها. ويترتب على هذا الحق: تحريم قتل النفس، وتحريم الانتحار، وتحريم الإذن بالقتل كأن يطلب شخص من آخر أن يقتله، وتحريم

المبارزة، وتحريم قتل الجنين.

الناس في المساواة بين الناس في القيمة الإنسانية المستركة الناس في القيمة الإنسانية المستركة وفي الحقوق المدنية وشئون المستولية الأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية وساثر الحقوق العامة، ولقد شملت هذه المساواة في الحقوق الرجال والنساء، حيث اعترف الإسلام للمرأة بإنسانيتها كاملة، ومنحها الأهلية التامة في جميع تصرفاتها. كما ساوى الإسلام بين المسلمين وغير المسلمين، فقرر أن الذميين والمعاهدين في بلد إسلامي لهم ما للمسلمين من حقوق حيث تطبق عليهم القوانين نفسها التي تطبق على عليهم القوانين نفسها التي تطبق على المسلمين.

7 -الحق في المحافظة على الكرامة الإنسانية، حيث قرر الإسلام تحريم التعذيب للأحياء وتحريم التمثيل بجثث الأموات، وعدم جواز حبس المدين المعسر، والحق في العدل والمساواة بين الناس وتحريم الظلم والتفرقة بينهم على أساس الدين أو الجنس.

٤ -الحق في الحرية، ويشمل ذلك

حرية العقيدة، وحرية القول والتعبير عن الرأى، وهذه هي الحرية الفكرية النتي كانت آساس ظهور المذاهب الفكرية المتعددة التي ظهرت في الحضارة الإسلامية، والحرية المدنية التي تعنى أن تكون للإنسان حرية التصرف في أموره الشخصية والمالية، والحرية السياسية التي من مظاهرها الشورى وحق الأمة في اختيار الحاكم عن طريق البيعة ،أو المبايعة من أهل الحل والعقد ،وأن الخلفاء والحكام هم وكلاء الأمة ولأفرادها حق مراقبتهم ومحاسبتهم ومقاومتهم إذا جاروا في حكمهم.

٥ -الحق فى التكافل والتعاون والعدالية الاجتماعية، حيث دعيا الإسلام لأن يقوم المجتمع على أسس من التوازن، فالقوى يكون ضعيفًا حتى يؤخذ الحق منه، والضعيف يكون قويًا حتى يؤخذ الحق له.

ويمكن أن يتضع من ذلك أن الإسلام كان أسبق للدعوة إلى حقوق الإنسان وضرورة الالتزام بها والمحافظة عليها، فإذا كان الإنسان يملك كل حقوقه كان كامل الإنسانية، وإذا



انتقص له حق من الحقوق كان فى ذلك انتقاص من إنسانيته، وكلما تعددت الحقوق التى تُسلب من الإنسان يكون الانتقاص من إنسانيته بنسبة ذلك المقدار.

وإذا كنا قد أشرنا إلى أن الإسلام لم ينظر إلى الحقوق فقط، وإنما قرر أن الانسان لا يحصل على حقوقه إلا عن طريق ما يؤديه الغير من واجبات نحوه، فإن هذا يعنى أن الحقوق والواجبات إنما هي من الأمور المتضايفة التي لا يمكن إدراك أحدها بغير الآخر.

وعلى أية حال، فإنه لابد من الإشارة في هذا المقام إلى أن هناك تفرقة فيما يتعلق بالحق من الناحية الأخلاقية بين حق الله وحق العبد، باعتبار أن حق الله هو حدوده التي لا ينبغي التفريط فيها، وأوامره التي ينبغي فعلها، ونواهيه التي ينبغي تركها، في حين أن حق العبد ليس سوى ما يتعلق بالمعاملات، والفرق بين حق الله وحق بالمعاملات، والفرق بين حق الله وحق العبد: أن الأول لا يجوز التفريط فيه أو التخلي عنه، بينما يجوز أن يتنازل الإنسان عن حقه لغيره كما يتمثل ذلك

في العفو وما إلى ذلك.

هكذا ينضع الجانب الأخلاقي في مفهوم الحق الذي هو مقابل للواجب.

إذا كنا قد أشرنا فيما سبق إلى أن الحق قد يعنى الصدق، كما أنه قد يعنى المطابقة للواقع، فإنه يمكن الإشارة إلى (أن الخطا والصواب يستعملان في المجتهدات، والحق والباطل يستعملان في المعتقدات، حتى إذا سئلنا عن مذهبنا ومذهب مخالفينا في الفروع يجب علينا أن نجيب بأن مذهبنا صواب يحتمل الخطأ ،ومذهب مخالفينا مخالفينا خطأ يحتمل الصواب، وإذا سئلنا عن معتقدنا ومعتقد خصومنا في المعتقدات يجب أن نقول بأن الحق ما المعتقدات يجب أن نقول بأن الحق ما نحن عليه والباطل ما عليه خصومنا).

ومعنى ذلك أن الحق يمكن أن يكون له جانبه المنطقى الذى يتمثل فى الصدق والمطابقة للواقع.

ومن المعلوم أن كلاً من ((الصدق)) و ((المطابقة للواقع)) إنما يعنى عدم التناقض، وهذا هو أحد قوانين الفكر الأساسية التي تبحث في مجال المنطق، ومؤداه أن الشيء ونقيضه لا يجتمعان في زمان واحد ومكان واحد.

وإذا كانت هناك تفرقة بين أحكام الوجود وأحكام القيم، باعتبار أن أحكام الوجود أحكام خبرية تحمل صفة حقيقية على موصوف حقيقى، في حين أن أحكام القيم أحكام النسائية تتضمن تقديرًا لقيمة الشيء. وهذا يعنى أن إطلاق لفظ الحق على الأحوام إنما يكون في مجال الأمور الجمالية المنطقية، في حين أن الأمور الجمالية أو الأخلاقية لا توصف بالحق أو الباطل؛ إذ إنها توصف فقط بالحسن أو القبح.

إذا كان القرآن الكريم قد أطلق لفظ الحق على الله تعالى باعتباره اسمًا من أسمائه أو صفة من صفاته، كما أشرنا إلى ذلك في غيرهذا الموضع؛ فذلك لأن الثبات أو التمام أو الكمال أو ما شابه ذلك من الصفات التي تعتبر من معانى الحق إنما يجب أن تضاف إلى الوجود الإلهى.

ومن الملاحظ أن مفكرى الإسلام كثيرًا ما تحدثوا عن الله تعالى بلفظ (الحق)، إلا أن القليل منهم قد حاول تبرير إطلاق هذه التسمية على الله. ويمكن أن نذكر من أبرزهم ابن سينا

(۳۷۰ -۲۲۸ هجریــة= ۹۸۰ - ۳۷۰ میلادیــة) والغـــزالی (۲۵۰ -۰۰۰ هجریة= ۱۰۲۹ - ۱۱۱۱ میلادیة).

فلقد قال ابن سينا: "أما الحق فيفهم منه الوجود في الأعيان مطلقًا، ويفهم منه الوجود الدائم... فيكون الواجب الوجود هو الحق بذاته دائمًا، والمكن الوجود حق بغيره، باطل في نفسه. فكل ما سوى الواجب الوجود الواجب الوجود الواحد باطل في نفسه).

هكذا يتضح أن ابن سينا كان يقرر أن الحق المطلق الثابت الدائم إنما هو واجب الوجود بذاته فقط، وهو الله سبحانه وتعالى، فى حين أن سائر المكنات بذاتها والتى قد تكون واجبة بغيرها فإنها تسمى حقًا إما على سبيل المجاز، وإما لأوجه أخرى غير الثبات والتمام؛ إذ إن وجودها نسبى متغير مؤقت. لذلك، فإنه إذا أطلق عليها اسم الحق، فإنه لا يطلق بالاعتبارات التى يطلق بها على واجب الوجود بذاته...

إلى أن قال: (فإذن، يطلق الحق على الوجود في الأعيان، وعلى الوجود في الأذهان وهو المعرفة، وعلى الوجود



الذى فى اللسان وهو النطق. فأحق الأشياء بأن يكون حقًا هو الذى يكون حقًا هو الذى يكون وجوده ثابتًا لذاته أزلاً وأبدا، ومعرفته حقًا أزلاً وأبدًا، والشهادة له حقًا أزلاً وأبدًا، والشهادة له حقًا أزلاً وأبدًا، وكل ذلك لذات الموجود الحقيقى لا لغيره).

ومن الملاحظ أن الغزالي كان أكثر توسعًا في بيان سبب إطلاق (الحق) على الله سبحانه وتعالى؛ إذ إنه تطرق إلى ذلك وهو بصدد الحديث عن أسماء الله الحسني.

إذا كنا قد أشرنا إلى أن ابن سينا والغزالى قد ذكرا أن الحق المطلق إنما هو واجب الوجود بذاته، وأن المكنات لا تسمى حقًا إلا عندما تصبح واجبة الوجود بالله، إلا أن إطلاق الحق على المكنات الواجبة بغيرها يكون على نحو نسبى، فإن ذلك يعنى بالدرجة الأولى أن هناك تقابلاً بين (الحق) و الخلق)، باعتبار أن الحق المطلق هو اللذات الإلهية بينما الخلق يتمثل في كل ما عداها.

وقد أشار الغزالى إلى أن "أهل التصوف لما كان الغالب عليهم رؤية فناء أنفسهم من حيث ذاتهم، كان

الجارى على لسانهم من أسماء الله تعالى فى أكثر الأحوال هو الحق؛ لأنهم يلحظون الذات الحقيقية دون ما هو هالك فى نفسه. وأهل الكلام لما كانوا أبعد فى مقام الاستدلال بالأفعال كان الجارى على لسانهم فى بالأفعال كان الجارى على لسانهم فى الأكثر اسم البارى الذى هو بمعنى الخالق. وأكثر الخلق يرون كل شيء الخالق. وأكثر الخلق يرون كل شيء سواه فيستشهدون عليه بما يرونه، وهم المخاطبون بقوله: ﴿ أَوَلَمْ يَنظُرُواْ فِي مَلكُوتِ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ مَلكُوتِ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ مَلكُوتِ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ

الله مِن شَيْءِ ﴾ (الأعسديقون لا يسرون شيئًا سسواه فيستشهدون به عليه، وهم المخاطبون بقوله: ﴿ أُولَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنَّهُ مَ عَلَىٰ كُلِّ بَعُوله: ﴿ أُولَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنَّهُ مَعَلَىٰ كُلِّ بَعْوله: ﴿ أُولَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنَّهُ مَعَلَىٰ كُلِّ الْعَمْ يَعْدُ الله عَلَىٰ كُلِّ الْعَمْ عَلَىٰ كُلِّ الْعَمْ عَلَىٰ كُلِّ الْعَمْ يَعْمِيدُ ﴾ (فصلت: ٥٢).

وهكذا، فقد كان الصوفية من أكثر مفكرى الإسلام نظرًا إلى الحق سواء باعتباره اسمًا من أسماء الله الحسنى، أو باعتباره تعبيرًا عن ذات الله.

فلقد ذكر الغزالى معبرًا عن وجهة نظر الصوفية أن (حظ العبد من هذا

الاسم أن يرى نفسه باطلاً، ولا يرى غير الله حقًا. والعبد إذا كان حقا فليس حقًا بنفسه، بل هو حق بالله، فإنه موجود به لا بذاته، بل هو بذاته باطل لولا إيجاد الحق له. فقد أخطأ من قال: (أنا الحق). إلا بأحد تأويلين: أنا الحق. وهذا التأويل بعيد، لأن اللفظ لا ينبئ عنه، التأويل بعيد، لأن اللفظ لا ينبئ عنه، ولأن ذلك لا يخصه، بل كل شيء سوى الحق فهو بالحق. والتأويل الثانى سوى الحق فهو بالحق والتأويل الثانى يكون فيه متسع لغيره. وما أخذ كلية يكون فيه متسع لغيره. وما أخذ كلية الشيء واستغرقه فقد يقال: إنه هو كما يقول الشاعر: (أنا من أهوى ومن أهوى أنا) ويعنى به الاستغراق.

وإذا كان الصوفية قد تحدثوا عن الحق باعتباره الموجود الثابت وذلك في مقابل الخلق باعتبار أنه في ذاته يمثل الباطل أو الموجود الفعلى أو الزائد، فإنهم قد تحدثوا كثيرًا عن تحققهم في اسم (الحق) حيث يكون فناؤهم عن ذواتهم وبقاؤهم بالحق تعالى.

وطبقًا لذلك، فقد فهموا (حق اليقين) على أنه "عبارة عن فناء العبد في الحق والبقاء به علمًا وشهودًا،

وحالاً لا علمًا فقط، فعلم كل عاقل الموت علم اليقين، فإذا عاين الملائكة فهو عين اليقين، فإذا ذاق الموت فهو حق اليقين ، وقيل: علم اليقين ظاهر الشريعة، وعين اليقين الإخلاص فيها وحق اليقين المشاهدة فيها).

فإذا كان هذا هو حال الإنسان لا بالنسبة لله تعالى، أى أن الإنسان لا وجود له إلا بالله؛ لأن الله فى ذاته هو الحق بينما الإنسان فى ذاته باطل، فهل يعنى هذا أن الإنسان ليس له حقوق على الاطلاق؟.

لقد أشرنا إلى أن الصوفية مثلهم مثل الفلاسفة يقررون أن الموجودات لا قوام لها إلا بالحق سبحانه وتعالى، فإذا كان الإنسان في ذاته ليس حقًا، فإنه باعتباره مخلوقًا لله ينال جانبًا من الحق. إلا أن الحق بالنسبة له يكون نسبيا مؤقتًا.

وبالإضافة إلى ذلك، فقد تحدث الصوفية عن التفرقة بين حقوق النفس وحظوظها، حيث ذكروا أن حقوق النفس النفس إنما هي ما يتوقف عليه حياتها وبقاؤها، وما زاد فهو حظوظ، أي أن حق النفس هو ما تتقوم به، بينما حظها



هو ما تتمتع به.

تعقيب:

هكدا نستطيع أن نلاحظ من العرض السابق لمفهوم الحق في الفكر الإسلامي أن المعنى الاصطلاحي لهذه الكلمة قد استوعب المعنى اللغوي وزاد عليه كشرًا بما لا يخالف المعطيات اللغوية.

كما أننا نستطيع أن نلاحظ أن القرآن الكريم قد قدم حشدًا هائلاً من المعانى التى اصطلح على تسميتها بالحق، تلك المعانى التى يمكن أن تكون أساسا للنظر إلى مفهوم الحق من زوايا متعددة: أخلاقية ومنطقية وميتافيزيقية وصوفية.

ومعنى ذلك أن الحق فى الفكر الإسلامى يعتبر (قيمة) (value) تتسم بالواقعية، وذلك على خلاف المفهوم المثالى لهذه القيمة لدى أفلاطون المثالى لهذه القيمة لدى أفلاطون (٤٢٧ - ٣٤٧ قبل الميلاد) الذي جعل الحق أحد أضلاع الثالوث المثالى للقيم العليا إلى جانب قيمة الخير والجمال، هذه القيم التى لا تظهر فى العالم

الواقعى إلا على نحو جزئى يتضاءل كثيرا إلى جانب وجوده فى عالم المثل..! وعلى آية حال، فإنه يمكن القول بأن مفهوم الحق من الناحية الفلسفية فى الفلسفة الحديثة لا يختلف كثيرًا عما كان موجودًا فى الفلسفة الاسلامية.

فنحن نجد مثلاً أن ديكارت (١٥٩٦ -١٦٥٠ ميلادية) تحدث عن الحق في كتابه (مقال عن المنهج)، حيث اعتبر أنه المطابقة للواقع.

وفضلاً عن ذلك، فإن الحديث عن حقوق الإنسان الدى تتشدق به الحضارة الغربية إنما يمكن التماس أصوله الإسلامية بسهولة لا يتسع لبيانها هذا المقام.

وأخيرًا، وليس آخرًا، فإنه يكفى للدلالة على سمو قيمة الحق وارتضاع شأنها فى الفكر الإسلامى أن الحق يعد اسمًا من أسماء الله الحسنى أو صفة من صفاته، كما أشرنا إلى ذلك فى موضعه من هذه الدراسة.

أ.د إبراهيم محمد تركى

مراجع للاستزادة:

- (۱) ابن سينا: الشفاء (الإلهيات)، تحقيق الأب قنواتى وسعيد زايد، مراجعة دكتور: إبراهيم مدكور، الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية، القاهرة ١٩٦٠م.
 - (٢) ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، القاهرة بلا تاريخ.
- (٣) النهانوى (محمد على الفاروقي): كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق دكتور: لطفى عبد البديع، ترجم النصوص الفارسية دكتور عبد النعيم حسنين، مراجعة الأستاذ :أمين الخولى، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ودار الكاتب العربي، القاهرة ١٩٦٩م.
- (٤) الجرجاني (السيد الشريف على بن محمد): التعريفات، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى أبى الحلبي وأو لاده، القاهرة ١٩٣٨م.
- (٥) الرازى (فخر الدين): شرح أسماء الله الحسنى، تصحيح محمد بدر الدين أبو فراس النعسنانى، المطبعة الشرقية، القاهرة ١٣٢٣هـ..
 - (٦) السنهوري (عبد الرازق): مصادر الحق في الفقه الإسلامي، منشورات الحلى الحقوقية، بيروت ١٩٩٨م.
- (٧) الغزالى (أبو حامد): المقصد الأسنى في شرح أسماء اللة الحسنى، تحقيق محمد عثمان الخشت، مكتبة القرآن للطبع والتوزيع والنشر، القاهرة ١٩٨٥.
 - (٨) صليبا (دكتور جميل): المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت ١٩٧١م.
 - (٩) مجمع اللغة العربية: معجم ألفاظ القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧١م.
 - (١٠) مجمع اللغة العربية: المعجم الفلسفي، تصدير دكتور: إبراهيم مدكور، هيئة المطابع الأميرية، القاهرة ١٩٧٨م.



الحكمة

الْحكُمة جمعها حِكَم: الكلام الموافق للحق، وصواب الأمر وسداده، أو هي معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم، ويقال لمن يُحْسِن دقائق العلوم، ويقال لمن يُحْسِن دقائق الصناعات ويُتْقِنُها: حَكِيم. والحكيم يجوز أن يكون بمعنى الحاكم، مثل قدير بمعنى قادر، وعليم بمعنى عالم. والْحُكْمُ أُلُحِكُمَ أُد من الْعِلْم، والحكيم العالم، والْحَكِمُ أَد من الْعِلْم، والْحَكِمُ أَد من الْعِلْم، والْحَكِمُ أَد من العالم وصاحب الحِكْمة، والْحَكِمُ أَى صار حكيمًا. والْحُكُمُ صَبِيًّا ﴾ (مريم: ١٢)

أى عِلْمًا وفِقْهًا. والفعل: حَكَمَ حَكَمَ جَكُمَةً: صار حكيمًا ويقال أيضًا: حَكُمَ وأحكم الشيءَ: أتقنه.

والحكمة: هي أعلى المراتب التي يمكن أن يتوصل إليها الإنسان، فبعد أن تكتمل المعرفة تحصل الحكمة، وبالتالي فالحكيم أعلى شائًا من الفيلسوف، والحكمة هي المرحلة التالية بعد الفلسفة، إنها ذروة الذرى

وغاية الغايات.

وقد وردت في القرآن الكريم في عشرين آية، منها قوله تعالى: ﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَآءً ۚ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكُّرُ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَنب ﴾ (البقرة:٢٦٩)، وقوله: ﴿ آدْعُ إِلَىٰ سَبِيل رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلهِ - وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل:١٢٥)، وقوله: ﴿ ذَالِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَنهًا ءَاخَرَ فَتُلَّقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدُ حُورًا ﴾ (الإسراء:٢٩)، وقوله: ﴿ وَلَقَدُ ءَاتَيْنَا لُقْمَنَ ٱلْحِكْمَةَ أَن ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۗ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ - وَمَن كَفَرَ

فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِیٌّ حَمِیدٌ ﴾ (لقمان:١١)، وقوله: ﴿ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَءَاتَیْنَهُ ٱلْحِکْمَةَ وَفَصْلَ ٱلْخِطَابِ ﴾ (ص:٢٠)

ذهب مقاتل إلى أن تفسير الحكمة في القرآن على ثلاثة أوجه:

أحدها: مواعظ القرآن.

وثانيها: الحكمة بمعنى الفهم والعلم.

وثالثها: القرآن بما فيه من عجائب الأسرار^(۱).

جاءت كلمة الحكمة فى أكثر من مائة حديث، من أشهرها: عن ابن عباس قال ضَمَّنى النبى الله الله علمه الحكمة (٢).

وعن أبى هريرة قال: قال رسول الله على: «الكلمة الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها»(٦) وعن إسماعيل بن قيس قال: سمعت عبد الله بن مسعود يقول: قال رسول الله على: "لاحسد إلا في اثنتين، رجل أتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، ورجل أتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها للناس"(١).

وعن أبى بن كعب أن رسول الله ﷺ قال: «إن من الشعر لحكمة» (٥).

وفى العهد القديم، سفر يسمى سفر الحكمة، ويلى سفر نشيد الإنشاد لسليمان الحكيم، وهو مكون من ١٩ إصحاحًا، كلها تفيض بأحاديث حكيمة عميقة المعانى الروحانية. وقد ورد هذا السفر ضمن أسفار التوراة في النسخة السبعينية المترجمة على اليونانية. وبرغم اعتراض الكنيسة الإنجيلية على قانونية هذا السفر وباقى أسفار المجموعة الثانية التي جمعت بعد عزرا الكاهن، إلا أنهم يمتدحونه بسبب بلاغته وسمو معانيه؛ فقد ورد على لسان الدكتور سمعان كهلون قوله: "والبعض الآخر، كسفر الحكمة وحكمة يشوع بن سيراخ، فهو على جانب عظيم من البلاغة وعمق المعانى الروحية"(١)، وكذا قوله أيضًا على سفر الحكمة: "هذا السفر هو أجمل هذه الأسفار. وقد كُتِب بأسلوب يدل على تضلع تام من اللغة اليونانية، ويرجح أن كاتبه یهودی مصری، عاش بین عامی ۱۵، ٥٠ قبل الميلاد، وكان ملمًا إلمامًا تامًا



بالفلسفة اليونانية، وقصد به مقاومة أغلاظ الوثنية، ولاسيما عبادة الأصنام، وذلك بإظهاره سمو الحكمة المنبعثة عن خوف الله، وحفظ شريعته، ومعرفة طريقة الخلاص".

والحكمة =الفلسفة، فهى – أى الفلسفة - لفظة يونانية مركبة من الأصل "فيليا" أى محبة، و "صوفيا" أى الحكمة، أى أنها تعنى: محبة الحكمة، واستخدمت للإشارة إلى السعى وراء المعرفة في مسائل جوهرية تتعلق بحياة الإنسان ومنها الموت والحياة والواقع والمعانى والحقيقة.

إن البحث في الفلسفة لا يرتبط بالحضارة اليونانية فحسب، فهي جزء من حضارة كل أمة، فإذا كانت في بادئ عهدها أيام "طاليس" تبحث عن أصل الوجود، والعالم، والمادة التي انبثق عنها، أو العناصر الأساسية التي تكون منها، فإن الفترة التي بدأت من أيام " سقراط" الذي وصفه "شيشرون" بأنه "أَنْزَلَ الفلسفة من السماء إلى الأرض" أي حوَّل التفكير الفلسفي من التفكير في الكون وموجده وعناصر التفكير في البحث في ذات الإنسان،

فغير بذلك كثيرًا من معالمها، وحوَّل نقاشاتها إلى طبيعة الإنسان وجوهره، والإيمان بالخالق والبحث عنه، واستخدام الدليل العقلى في إثباته. واستخدم "سقراط" الفلسفة في إشاعة الفضيلة والصدق والمحبة بين الناس.

إن تعريف الفلسفة بأنها محبة الحكمة له أكثر من دلالة: دلالة لغوية، وهي تتعلق بلغة الإغريق التي تم بها تركيب هذه الكلمة، ودلالة معرفية، وهي التي حددت التعريف وحصرته في: محبة الحكمة. أما اليوم، حيث توفرت معارف متراكمة عبر العصور، وطرحت أسئلة وقضايا في العديد من المجالات بسبب التقدم الذي حققه الفكر البشري في مختلف نواحي الحياة، فلم يعد مفهوم الفلسفة نواحي الحياة، فلم يعد مفهوم الفلسفة المفهوم فأصبح: إنتاج الحكمة.

وأول من استخدم الحكمة في مقابل الشرع هو الفيلسوف الإسلامي ابن رشد، وذلك في كتابه: "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال"، حيث ركز فيه على استعمال الحكمة "العقل" في تأويل

النصوص الشرعية التى يتعارض ظاهرها مع مسلمات عقلية أو علمية. ولم يكن قصده أن الأدلة النقلية في الشريعة الإسلامية مقابلة للعقل تقابل الأضداد، كما فهم ذلك بعض المسلمين، فحاولوا تعديل العنوان إلى: "فصل المقال فيما بين حكمة الفلسفة وحكمة الشريعة من الاتصال" متوهمين أن هذا التعديل يزيل الفهم الخطأ بأن الحكمة اجتمعت كلها في الفلسفة، وأن الشريعة ليس فيها حكمة (أي استعمال العقل)، وذلك مناف للواقع؛ لأن المسلمين - ومنهم ابن رشد— يرون أن مقام العقل في الإسلام هو مكان عال وفريد، ولا نظير له في الأديان الأخرى، فالعقل في الإسلام هو مناط التكليف بكل الفرائض، بل إن العقل الإسلامي – هو القرآن الكريم-هو معجزة عقلية قبل أن يكون نصوصًا دينية، دعا العقل إلى التفكر في ملكوت الله بما فيه من أفلاك ونبات وحيوان، بل إنه حث الإنسان على التفكر في نفسه ومسيرته في الحياة، وجعل العقل سلطانًا على اختياراته، يقول الإمام محمد عبده:

"...فأول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقلى، والنظر عنده هو وسيلة الإيمان الصحيح، فقد أقامك منه على سبيل الحجة وقاضاك إلى العقل، ومن قاضاك إلى حاكم فقد أذعن لسلطته"(۷).

بيت الحكمة: أشهر مركز علمى في العالم الإسلامي، بل يُعَدّ من أشهر المراكز العلمية على مدى التاريخ البشرى، أقيم في العصر العباسي في بغداد في عام ٨٢٥م على غرار الأكاديمية العلمية في جند يسابور، وارتبط تأسيس هذا البيت بتاريخ صناعة الورق في بغداد، حيث نشأت هذه الصناعة في ذلك الوقت، فكان في سوق الوراقين ١٠٠محل، ليست علمية، تعلم فيها كبار الكتاب والعلماء، وكان من أشهرهم: أحمد بن أبي طاهر (٨١٩ -٨٩٣)، وأبو الفرج محمد ابن إسحاق (ت. ٨٩٥م)

بلغ نشاط بيت الحكمة فى عهد المأمون ذروته الذى أولاه عناية فائقة، ووهبه كثيرًا من ماله ووقته، وكان يشرف على بيت الحكمة ويختار من



العلماء المتمكنين من اللغات، وقد استقدم من قبرص خزانة الكتب، كما أرسل الوفود ليجلبوا له كتب العلوم المختلفة ومؤلفات الفلاسفة وكان يشرف على الترجمة حنين بن إسحاق الذي لم يكن الوحيد غير المسلم الذي يعمل في هذه الأكاديمية بل معه ٢٧مسيحيًّا، و٨ من الصابئة، و٩ يهود، كما ضمت الناسخين والخازنين الذين يتولون الكتب والمجلدين وغيرهم من العاملين.

كان بيت الحكمة خزانة كتب، ومركزاً ترجمة وتأليف، ومركزاً للأبحاث ورصد النجوم. ومن أهم ما فى بيت الحكمة تعدد المصادر، وهى الكتب القديمة، والتراجم، والكتب التى أُلفَت للخلفاء، والكتب التى شبخت، مما جعلها مجمعًا علميًا. وظل بيت الحكمة قائمًا حتى اجتاح المغول بغداد سنة ٢٥٦هـ/١٢٥٨م، حيث تم بغداد سنة ٢٥٦هـ/١٢٥٨م، حيث تم تدمير معظم محتوياته فى ذلك الوفت. قالوا عن الحكمة:

والتحلى بمكارم الأخلاق، وهي أمل كل الناجين.

-الحكمة رأس العلوم، والأدب تلقيح الأفهام، ونتائج الأذهان.

-قال المسيح الطَّيْكُلَّ: "إن الحكمة نور كل قلب".

من أقوال الإمام على هها: "الحكمة ضالة المؤمن، فخذ الحكمة ولو من أهل النفاق".

-الملوك حُكام على الناس، والحكماء هم حُكًام على الملوك.

الفضائل أربع:

الحكمة والشجاعة والاعتدال والعدالة.

سئل سقراط ذات مرة: لماذا اختاروك أحكم الحكماء في اليونان؟ أجاب قائلاً: ربما لأنني الرجل الوحيد الذي يعرف شيئًا على الإطلاق.

قال أفلاطون: نحن مجانين إذا لم نستطع أن نفكر، ومتعصبون إذا لم نرد أن نفكر، وعبيد إذا لم نجرؤ أن نفكر.

أد محمد عبد الغنى شامة

الهوامش:

(١) الرازى: التفسير الكبير ٧/٥٩.

(٢) البخارى: ٣/١٣٧١، رقم ٢٥٥٦.

(٣) سنن الترمذي: ٥١/٥، رقم ٢٦٨٦.

(٤) مسند أبي يعلى: ١١٩/١١، رقم ٥٠٧٨.

(٥) سنن ابن ماجة: ٢/١٢٣٥، رقم ٣٧٥٥.

(٦) د. سمعان كهلون : مرشد الطالبين إلى الكتاب المقدس الثمين، طبعة بيروت ١٩٣٧م ٣٠٥، ٣٠٥.

(V) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، ١/٣٠٣.

مراجع للاستزادة:

١-- لسان العرب.

٢- التفسير الكبير: الرازي.

٣- مرشد الطالبين إلى الكتاب المقدس: سمعان كهلون،

3- فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال: ابن رشد.

٥- الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده.

٦- شبكة المعلومات الدولية.



الحياة

لغة: هى النمو والبقاء والمنفعة. ومجموع ما يشاهد فى الحيوانات والنباتات من مميزات تفرق بينها وبين الجمادات، مثل التغذية والنمو والتناسل ونحو ذلك(١).

واصطلاحًا: تنقسم الأجسام إلى قسمين: غير حية وحية ، أو هي كما يقسمها "الجاحظ" جماد ونام، أو نام وغيرنام (") ، فالأجسام النامية هي الحية ، وغير النامية هي غير الحية ويقسم "ابن سينا" المركبات إلى ما له صورة لا نفس لها ، ويسمى معدنًا ، وما له صورة هي نفس غاذية ونامية ومولدة للمثل ، لا حس ولا حركة إرادية له ويسمى نباتًا ، وما له صورة هي نفس غاذية ونامية ومولدة ويسمى نباتًا ، وما له صورة هي نفس غاذية ونامية ومولدة ومتحركة بالإرادة ويسمى حيوانًا (").

فهناك فروق بين الكائنات الحية وغير الحية؛ فالحي ينماز من غير الحي بخاصيتين أساسيتين:

إحداهما: الحركة الذاتية في كافة

الأحياء، أى التغير ظاهريًا وباطنيًا، والخروج من القوة إلى الفعل، لا الحركة المكانية فقط، بينما المادة الصرف لا حراك لها إلا بدفع من خارج أو إزالة عائق، بحيث إن الحي الذي يفقد هذه الخاصية يعد ميتًا محرومًا من الحياة.

والخاصية الأخرى: الإدراك في بعض الأحياء، والإدارك نفسه فعل أو حركة ومبدأ باعث على الحركة الذاتية طلبًا أو هربًا وللكائن الحيقة، هي النفس. علة حياته وأفعاله الحيوية، هي النفس. والحركة الذاتية مقدمة على الإدراك لوجودها في الأحياء قاطبة، بل هي لهذا السبب الخاصية الأساسية للحياة الأرضية. يضاف إلى هذا أن المادة غير الحاصلة على حياة، متجانسة أما الكائن الحي فهو متنوع، وله عمر بنتهي.

تلك هى أهم الفروق بين الكائنات الحية والكائنات غير الحية والذي

يهمنا هنا هو أن نبين أنه كانت بين المادة غير الحية والكاثنات الحية مسافة؛ قد عبرت في الماضي البعيد، فكيف عبرت هذه المسافة؟، أو ما هو أصل الحياة؟

الواقع أن عدم العلم بماهية الحياة كان سببًا فى تعدد الآراء والمذاهب فى أصل هذه الحياة، فقد نشأت نظريات متعددة تفسّر نشأة الحياة على هذه الأرض.

أما النظرية الأولى: فهى نظرية التولد الناتى أو التلقائى؛ ومعناه أن بعض النباتات والحيوانات تتولد من مادة ليس فيها حياة، وذلك لما يلاحظه الناس من ظهور بعض الحيوانات فجأة، كخروج الضفادع من الطين، وتلك الضفادع إنما هي شيء يخلق تلك الساعة من طباع الماء، والهواء، والزمان، وتلك التربة على مقادير ومقابلات "(1). وهذا التولد كان يسمى عند فلاسفة العصر الوسيط بالتولد الشكك.

ويضيف بعض الباحثين إلى التولد الذاتى مبدأ العلية، وينسبه إلى أرسطو والفلاسفة الإسلاميين.

والنظرية الثانية: هي نظرية الانتقال أو الأصل الكوني، وهي نظرية تتفرع إلى نظريتين:

الأولى: تذهب إلى أن الحياة قد أتت إلى الأرض من كوكب آخر.

والثانية: تقول: إن الشمس كانت قديمًا أغنى بالأشعة فوق البنفسجية فكانت أقدر على تركيب المادة الحية.

أما النظرية الثالثة: فهى نظرية الخلق الخاص؛ وهى نظرية تذهب إلى أن الحياة قد ظهرت نتيجة لفعل خاص للخلق هو فعل الله عز وجل.

والنظرية الرابعة: هي نظرية الانبثاق أو الأصل الأرضى للحياة، وهي نظرية تنها تنها أن الحياة قد نشأت من تفاعل مواد الأرض تفاعلات كيميائية معقدة وتحت تأثير قوى طبيعة أدت إلى تكوين البروتينات التي تتكون منها المادة الحية أو "البروتوبلازم"؛ وتذهب هدنه النظرية إلى أنه لم يكن للبروتوبلازم في بداية الحياة شكل للبروتوبلازم في بداية الحياة شكل معين، ثم تعقدت وتكونت خلايا جسمية؛ كون بعضها الكائنات الأولى، وواصل بعضها الآخر طريق



التطور والرقى مكونًا الكائنات الحية العديدة الخلايا المختلفة الأنواع، ثم نشأت الأنواع المختلفة من الكائنات الحية بفعل الطفرات والانتخاب الطبيعي والوراثة، لكن الكائنات الحية كلها ترجع إلى أصل واحد في النهاية.

أما النظرية الخامسة: فهي نظرية البذور الحية والكمُون، وينسب بعض الباحثين "البدور الحية "إلى القديس أوغسطين، و"الكمُون"إلى"النظِّام "المعترلي؛ والكمُ ون كما يقول الخوارزمي "في مفاتيح العلوم": هو استتار الشيء عن الحس، كالزبد في اللبن قبل ظهوره، وكالدهن في السمسم (٥)، ومن مذهب "النظّام": أن الله عز وجل، قد خلق الموجودات دفعة واحدة، على ما هي عليه الآن، معادن، ونبائًا وحيوانًا، وإنسانًا، ولم يتقدم خلق آدم الطِّن خلق أولاده، غير أن الله تعالى أكمن بعضها في بعض، فالتقدم والتأخير إنما يقع في ظهورها من مكامنها دون حدوثها ووجودها، وإنما أخذ هذه المقالة من أصحاب الكمُون والظهور من الفلاسفة، وأكثر ميله

أبدًا إلى تقرير مذهب الطبيعيين منهم دون الإلهيين (٢٠).

ويُعد الكمُون طريقة في فهم التطور دون تحول نوع إلى نوع آخر (٧).

وأما النظرية الأخيرة: فهي نظرية "المراج" أو الامتراج المتكون من العناصر؛ وينسب بعض الباحثين هذه النظرية إلى "ابن سينا" بخاصة، مع أنها موجودة لدى غيره من فلاسفة الإسلام. فحقيقة المزاج عند "الفارابي" أنه تغيّر الكيفيات الأربع عن حالها، وانتقالها من ضدّ إلى الضدّ، وتلك هي الناشئة من القوى الأصلية، وتأثير بعضها في بعض حتى يحصل كيفية متوسطة، حكمة الباري تعالى في الغاية، لأنه خلق الأصول وأظهر منها الأمزجة المختلفة، وخص كل مراج بنوع من الأنواع، وجعل كل مزاج كان أبعد عن الاعتدال سبب كل نوع كان أبعد عن الكمال. وجعل النوع الأقرب من الاعتدال مزاج البشر؛ حتى يصلح لقبول النفس الناطقة (٨) ويقول ابن سينا: "انظر إلى حكمة الصانع بدأ فخلق أصولاً، ثم خلق منها أمزجة شتى، وأعد كل مزاج لنوع وجعل

أخرج الآمزجة عن الاعتدال لآخرج الأنواع من الكمال، وجعل أقربها من الاعتدال الممكن مزاج الإنسان، لاعتدال الممكن مزاج الإنسان، لتستوكره (٩) نفسه الناطقة (١٠١)". ويجمع ابن سينا بين فاعلية المادة والفاعلية السماوية في موضع آخر فيقول: "وقد يتكون من العناصر أكوان بسبب القوى الفلكية إذا امتزجت العناصر امتزاجًا أكثر اعتدالاً، وأولها النبات. فإذا حدثت مادة بدن يصلح أن يكون فإذا حدثت مادة بدن يصلح أن يكون المفارقة النفس ومملكة لها أحدثت العلل المفارقة النفس الجزئية... فالنفس تحدث كلما يحدث البدن الصالح تحدث كلما يحدث البدن الصالح

فالمزاج هو اختلاط أو امتزاج أجزاء العناصر بعضها ببعض أو هو كما فى تعريفات الجرجانى "كيفية متشابهة

تحصل عن تفاعل عناصر منافرة لأجزاء مماسة بحيث تكسر سورة كل منها سورة كيفية أخرى، وأليق الأمزجة المزاج المعتدل الذى تكون بسائطه، كيفا وكما، حتى يحصل منها كيفية عديمة الميل إلى الأطراف المتضادة"(١٢).

تلك هى النظريات المختلفة فى أصل الحياة، ويمكن إرجاعها جميعًا إلى نظريات ثلاث فقط، هى الخلق نظريات ثلاث فقط، هى الخلق الخاص، والأصل الأرضى، والأصل الحونى، ومن الجدير بالذكر القول بأن هذه النظريات كلها ليست إلا اجتهادات لأصحابها، ولا يستطيع الإنسان الجزم بصحة أى منها، وكل ما يستطيعه الإنسان هو أن يفضل إحدى هذه النظريات على الأخرى،

أ. د محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الطبعة الثالثة جــ ١ ص ٢٢٠ مادة "الحياة".
 - (٢) الجاحظ: كتاب الحيوان، الطبعة الأولى ١٣٥٧هـ القاهرة جـ١ ص٢٦.
- (٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، طبعة ١٩٤٨م القاهرة القسم الطبيعي، هامش ص٢٧٧.
 - (٤) الجاحظ: كتاب الحيوان جــ ١ ص١٥٦.
 - (٥) صليبا (د. جميل)المعجم الفلسفي جــ ٢ ص٤٤٠.
 - (٦) الشهرستاني: الملل والنحل، طبعة ١٩٦٤م القاهرة جــ ١ ص٨٥.
 - (٧) يوسف كرم وآخرون: المعجم الفلسفي، طبعة ١٩٦٦، القاهرة ص١٣٨.
 - (٨) الفارابي: عيون المسائل، طبعة صبيح ص٧٣٠.
 - (٩) أي تتخذه وكرا لها.
 - (١٠) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، القسم الثاني ص ٣٠١.
 - (١١) ابن سينا: كتاب النجاة، القاهرة ١٣٣١هـ ص٤٠٠، ٢٥٦
 - (۱۲) صليبا "د. جميل " المعجم الفلسفي جـــ ٢ ص٣٦٥.

مراجع للاستزداة:

- ١- الجاحظ: كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة سنة ١٣٥٧هـ .
 - ٢- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، القاهرة سنة ١٩٤٨م.
 - ٣- الشهرستاني: الملل والنحل، القاهرة سنة ١٩٦٤م.

الخلق

ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (الكهف:٥١).

واصطلاحًا: ياتى الخلق بمعنى: تقدير كل شىء من شىء آخر (۱) وهو اسم مشترك: فقد يقال: خلق، لإفادة وجود كيف كان، وقد يقال: خلق لإفادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيف كان، وقد يقال: خلق ألهذا المعنى الثانى لكن بطريق الاختراع، من غير سبق مادة فيها قوة وجود وإمكانه (۵) وهذا المعنى الأخيريفيد

الخلق من العدم. "والخلق" - أيضًا موجود بمادة، مثل الأفلاك والعناصر والمواليد الثلاثة أى الجمادات والنباتات والحيوانات⁽⁰⁾ ويطلق "الخلق" في أكثر الأحوال على "إيجاد الشيء من الشيء قبله، كخلق الإنسان من التراب، ويقتضى تركيبًا⁽¹⁾".

والخلق عند "الماتريدى" له معنيان: خلق من العدم، وهو لله وحده، وخلق من مادة سابقة، وفي شروط محدودة وهو للإنسان(۷).

وهناك "الخلق المستمر" وهو مايعنى ايجاد الله سبحانه للعالم والكائنات، وإبقاء سبحانه لهما، وهذا هو ما يسمى في الفلسفة الحديثة بالخلق الدائم أو الإبداع الدائم.

فالخلق بناء على هذه التعريفات السابقة - ياتى بمعنى "الإبداع" و"الصنع"، أى: الخلق على غير مثال سابق، كما يأتى بمعنى "الإيجاد" مطلقًا، سواء كان من مادة سابقة أو



من غير مادة سابقة، كما يأتى = أيضًا - بمعنى "التقدير".

ولقد وجدت نظريات متعددة تحاول تفسير عملية الخلق، وهي مشكلة نشأت نتيجة لأمرين:

أولهما: أن هناك أنواعًا كثيرة من الحيوانات والنباتات والمعادن وكان لابد من البحث عن تفسير لهذا التنوع والاختلاف.

وثانيهما: إن مسائلة الخلق مسائلة دقيقة يصعب على المرء فهمها أو تفسيرها، وما ذلك إلا "لأن وسع الخلق لا يحتمل درك التكوين، كما لا يبلغه فهم البشر(^) "كما يقول "الماتريدي": فالتنوع المشاهد في الكائنات الحية وغير الحية من ناحية، ودقة المسألة من ناحية أخرى، كانا السبب الحقيقي لهذا التنوع وذلك الاختلاف في تفسير عملية الخلق ومن هنا وجد لدينا رصيد ضخم من النظريات التي تفسر قضية الخلق، وهي – في الحقيقة – أكبر مشكلة تواجه الإنسان اللذي يتأمل وجوده ومصيره ومن هنا - أيضًا-تعددت النظريات وتنوعت طرقها، بحيث يمكن القول بأن هذه النظريات

نفسها قد أصبحت مشكلة محيرة للباحث الذي يريد أن يجلى الحقيقة في هذه النظريات؛ لكن لا بأس من أن يحاول الباحث تقديم نبذة يسيرة تعرف بهذه النظريات على سبيل الإجمال.

وفي هذا المجال يمكن القول إنه مع تعدد النظريات التي تفسر عملية الخلق وتنوعها واختلافها فإنها تتفق على مبدأين مهمين يحكمان عملية التفسير؛ أما المبدأ الأول: فهو أنه لا خلاف بين مفكرى الإسلام قاطبة على أن الله - جلت قدرته - هو الخالق، وأن العالم صادر عنه، ومخلوق له "فالذي ذهب إليه عصابة أهل الحق من الإسلاميين من طوائف المحققين أنه لا خالق إلا الله تعالى وأن وجوب وجود ما سواه ليس إلا عنه (٩)". وأما المبدأ الثاني: فهو أن هؤلاء المفكرين قد اتفقوا جميعًا على أن العناصر والكائنات الحية محدثة، يقول "ابن رشد" في هذا المبدأ: "فأما الطرف الواحد فهو موجود وجد من شيء غيره، وعن شيء، أعنى عن سبب فاعل، ومن مادة، والزمان متقدم عليه، أعنى على وجوده، وهذه هي

حال الأجسام التى يدرك تكونها بالحس، مثل تكون الماء والهواء والأرض والحيوان والنبات وغير ذلك فهذا الصنف من الموجودات اتفق الجميع من القدماء والأشعرية على تسميتها محدثة.

وما دام مفكرو الإسلام متفقين على هذين المبدآين، إذن فالخلاف إنما يكمن في تفسير الخلق، وكيف تم، وعلى أي وجه صدرت الكاثنات عن الله تعالى ومن هنا – أيضًا – ظهر الخلاف والاختلاف حول تفسير العلاقة بين الله – سبحانه – والعالم، لأنها علاقة بين الواحد والكثير، بين الثابت والمتغير، بين اللامادي والمادي، بين الأزلى والحادث، بين الأبدى والفاني.

فهذه العلاقة مسألة دقيقة على أفهام البشر وعقولهم، وذلك لأن أحد طرفى العلاقة، وهو الله – عز وجل ليست ذاته معلومة لنا علمًا مباشرًا، ولذلك ستظل صلته بنا السؤال الخالد على لسان كل إنسان في هذه الحياة. ومن هنا كان تفسير هذه العلاقة بين الله – سبحانه – والعالم موضع نقاش ونزاع طويلين، بين مفكرى الإسلام جميعًا،

سواء كانوا متكلمين أو فلاسفة أو متصوفة، من جهة، وبين مفكرى الإسلام وغيرهم من مفكرى الغرب سواء كانوا فلاسفة أو علماء، من جهة أخرى.

والحق أن محاولة تفسير عملية الخلق لابد أن تقوم أساسا على وضع الفروض الثلاثة الآتية أمام من يحاول تفسير هذه العملية:

الفرض الأول: أن نقول إن العالم قد حدث وأبدعه الخالق – جلت قدرته – بما فيه من سماوات وأرض وعناصر ونبات وحيوان وإنسان دفعة واحدة بلا زمان، وأخرجه البارى – تعالى – من العدم إلى الوجود على ماهو عليه الآن.

الفرض الثانى: هو أن نقول إن هذه الكاثنات قد أخرج بعضها من العدم إلى الوجود دفعة واحدة، وأخرج بعضها على التدرج.

الفرض الثالث: هو أن نقول إن الكائنات أبدعت وأخرجت من العدم إلى الوجود على تدريج ونظام وترتيب أولا فأولا، على ممر الدهور والأزمان.

وفى مجال تحقيق هذه الفروض تنوعت التفسيرات وتعددت واختلفت —



أيضا - وتباينت.

فأهل السنة يفرقون تفرقة واضحة بين الخالق والمخلوق؛ فالخالق أزلى، والمخلوق محدث بعد العدم وكائن بعد أن لم يكسن (۱۱) ويتم الخلق بكلمة "كن"، وبهذا الأمر التكويني يكون كل شيء من الله، على اختلاف أحوال الكائنات بأوقاتها وأمكنتها، وفقا لعلمه وإرادته (۱۱).

فالتكوين أو الخلق عند المتكلمين من أهل السنة إبداع واختراع أو هو خلق مباشر من العدم، وقد بنوا نظريتهم هذه على القول بالجوهر الفرد أو الجزء الذي لا يتجزأ. ولقد قال بالجوهر الفرد هذا غالبية المعتزلة، وجميع الأشاعرة و "الشهرستاني"، ونفاه فلاسفة الإسلام والنظام و"ابن حزم" والذين قالوا بإثباته انتهى أكشرهم إلى إثبات حدوث العالم، لكن البعض، مثل القائلين بالكمون والتولد من المعتزلة، انتهى إلى عكس ذلك، أي إلى القول بالقدم واللذين نفوا الجوهر الفرد انتهي أكثرهم إلى القول بالحدوث، الأمر الذي يدل على أنه لا علاقة لسالة الجوهر الفرد بقدم العالم أو حدوثه (١٢).

والمتكلم ون - باستثناء العلاف مجمعون على إثبات الخلق المستمر أو المتجدد؛ الأشاعرة أثبتت بناء على القول بالجوهر الفرد، والنظام وابن حزم أثبتاه دون الاعتماد على هذا الجوهر الفرد ". فالعلاقة بين الله - الجوهر الفرد". فالعلاقة بين الله - سبحانه والعالم في التفسيرين السابقين هي علاقة تباين وانفصال، فالله خالق للعالم من العدم خلقًا مباشرًا دون وساطة، وهو يخلقه في كل لحظة خلقًا مستمرًا متجددًا.

ومن الملاحظ أن المنطلق الذي انبثق عنه هذان التفسيران هو القدرة الإلهية اللامتناهية. ومن هنا كانت قسمة الموجودات في هنا التفسيرين التفسيرين السابقين قسمين فقط: محدثا وقديما، والمحدث هو العالم، والقديم هو الله — ولا وساطة بينهما.

أما النظرية الثالثة أو التفسير الثالث لعملية الخلق، فهى نظرية حاولت التوفيق بين الله الواحد والعالم المتكثر، فوجدت إن الاتصال المباشر المفاجئ، بين الخالق والمخلوق على النحو الذي يصوره القائلون بالحدوث لابد أن يوجب في الذات الإلهية تعددًا

وتغيرًا، ومن ثم تصورت أن الخلق لابد أن يكون قد تم على مراتب أو دفعات.

من هنا اتخذت هذه النظرية شيكاين: أحدهما يقول بتقسيم الموجودات إلى ثلاثة أقسام: قديم، ومعدوم، ومحدث؛ والمعدوم هو الواسطة بين القديم والمحدث. وهذه النظرية هي التي قال بها المعتزلة والشكل الثاني هو القائل بأن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، هو العقل، ثم تبدأ الكثرة بعد صدور هذا العقل،

و هذه النظرية هى المعروفة بنظرية الفيض أو الصدور التى قال بها كل من الفارابي وابن سينا وابن باجة وإخوان الصفا من الفلاسفة.

ونظرية الفيض تعتمد في جوهرها على التفرقة بين الواجب والممكن وهي تقسم العقول إلى عشرة عقول، والعقل العاشر منها هو المدبر لما تحت فلك القمر، وهو سبب وجود الأنفس الأرضية من وجه، وسبب وجود الأركان الأربعة بوساطة الأفلاك من وجه آخر. ويحصل من الأركان المنزجة المختلفة – على النسب التي بينها المستعدة لقبول النفس النباتية

والحيوانية والناطقة (۱۰) ويلاحظ أن هذه النظرية تتخد صفة الجود الإلهى منطلقا لها.

وأما النظرية الرابعة من النظريات التى تفسر العلاقة بين الله والعالم أو عملية الخلق فهى النظرية التى تقول بالكمون هو قول بالكمون؛ والقول بالكمون هو قول "النظام" من المعتزلة؛ وهى تعنى أن الله سبحانه قد خلق العالم بكل مافيه، ومن فيه، دفعة واحدة، غير أنه أكمن الأشياء بعضها في بعض، بحيث أصبح تقدم بعضها على بعض أو تأخر بعضها عن بعض يتعلق فقط بظهورها من أماكنها أو مكامنها دون أن يكون ذلك متعلقا بخلق جديد (١٦).

والنظرية الخامسة والأخيرة نظرية توجد عند بعض الصوفية الدين يعتقدون أن الكون ليس إلا مظهرًا من مظاهر تجليات الذات الإلهية، والتجلى عندهم يقوم على إلغاء المتوسطات بين الله والمخلوقات، وعلى القول بأن هذه المخلوقات نفسها ليست إلا تجليات الذات الإلهية.

تلك هي مداهب الإسلاميين ونظرياتهم في تفسير عملية الخلق



وعلاقة الله بالعلم؛ فالأول منها: مذهب أصحاب الجزء الذي لا يتجزأ، والثانى: مدهب الخلق المستمر والمتجدد، والثالث: مذهب الفلاسفة والمعتزلة أو مدهب القول بالوسائط والصدور،

والرابع: مدهب النظام القائدل بالكمون، والخامس: مدهب بعض المتصوفة القائلين بأن العالم ليس إلا مظهرًا للتجليات الإلهية.

أ.د محفوظ على عزام

الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مادة "خلق".
- (٢) ابن عربي: الفتوحات المكية، تحقيق د. عثمان يحيى، هيئة الكتاب ١٩٧٤م سفر ٣.
 - (٣) إخوان الصفا: رسائل، طبعة بمباى سنة ١٣٠٦هـ ١٢٠٠.
 - (٤) الغزالي: معيار العلم ص٤٩٢٠.
 - (٥) التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون مادة "خلق" ١/٤٤٠.
 - (٦) الراغب الأصفياني: تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين ص٦١٠.
- (٧) قاسم (د.محمود): مقدمة تحقيق كتاب الكشف عن مناهج الأدلة لابن رشد ص١١١.
- (٨) الماتريدي (أبو منصور): كتاب التوحيد، تحقيق د. فتح الله خليف طبعة ١٩٧٠ ص ٤٩٠.
- (٩) الآمدى (سيف الدين): غاية المرام في علم الكلام، تحقيق د.حسن محمود عبد اللطيف الشافعي،ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة سنة ١٩٧١ ص٢٠٣
- (١٠) ابن رشد (أبو الوليد)؛ فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال دراسة وتحقيق د. محمد عمارة، دار المعارف سنة ١٩٧٧ ص٠٤-٤١.
 - (١١) الماتريدي (أبو منصور): كتاب التوحيد ص ٤٩٠.
 - (١٢) المرجع السابق.
- (١٣) لمعرفة المزيد من التفصيلات عن الجوهر الفرد يرجع إلى: ابن حرزم: الفصل في الملك والنصل ج^٥ ص١٦٨ ١٧٣ ، والخياط: كتاب الانتصار صن٥٤.
 - (١٤) ابن حزم: الفصل ١٢٧/٥ -١٢٨.
- (١٥) لمعرفة المزيد من التفصيلات حول نظرية الفيض يرجع إلى: الفارابى: آراء أهل المدينة الفاضلة، والثمرة المرضية، وابن سينا: الإشارات والتنبيهات، وكتاب الهداية، والدكتور محمود قاسم: نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الإكويني.
- (١٦) لمعرفة المزيد من التفصيلات حول نظرية الكمون يرجع إلى: الشهرستاني: الملل والنحل ١٥/١، والبغدادي: الفرق بين الفرق ص٢٤١، والخياط كتاب الانتصار ص٥١، ٥٢، والدكتور أبو ريدة: إبراهيم بن سيار النظام وأراؤه الكلامية ص١٤٠.

مراجع للاستزادة:

١- إخوان الصفا: رسائل، طبعة بمبائ، وطبعة بيروت.

٢- التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، استانبول.

٣- الراغب الأصفهاني: تفصيل النشأنين وتحصيل السعادتين المطبعة الحميدية المصرية، القاهرة سنة ١٣٢٣هـ.

³⁻ ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، تحقيق د. محمود قاسم مكتبة الأنجلو القاهرة.

٥- الماتريدي: كتاب التوحيد، تحقيق د. فتح الله خليف ضبعة سفة ١٩٢٠م.



الخيال

منحتنا اللغة العربية معانى خصبة استوطنت في الجذر الثلاثي لكلمة "خيّل" لتدل على الحركة في تلوّن وتبدل. ولم يرد في القرآن الكريم اصطلاح الخيال، وإنما ورد بصيغة فعل التخيّل لبيان الحالة التي مرّ بها نبي الله موسى الطِّيِّة عندما اختبره الله تعالى عند معاينته لأفعال اللبس والإيهام التي مارسها أمامه سحرة فرعون، فقال تعالى في كتابه العزيز: ﴿ فَإِذَا حِبَالُهُمّ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرهِمْ أَنَّهَا تُسْعَىٰ ﴾ (طه:٦٦). فأزالت آثار النبوة اللبس الذي أثاره الخيال بعصى السحرة، وأشرق النور الإلهي فأحال الخيالات المتوهمة الى سراب ابتلعته عصاه.

و يعتبركتاب أرسطو في "النفس" النص المؤسس لنظرية الخيال بوصفه طاقة، محركة وفعالة، تعتمل داخل النفس، وهذا

الكتاب سيؤثر كثيرًا فى الفكر الغربى، كما سيؤثر فى الفكر الغربى الدى نقل هذا المفهوم إلى العربية بدلالته السيكولوجية، العربية بدلالت المجرى و مع أرسطو، لم يعد الخيال سجين أرسطو، لم يعد الخيال سجين النماذج مفهوم المحاكاة، وسجين النماذج والنسخ، بل أصبح له وضع اعتبارى خاص ومتميز، تخلص من وضعية اللاوجود التى أسندها إليه أفلاطون، وصار موجودًا باعتباره أفلاطون، وصار موجودًا باعتباره وسيطًا يلعب دورًا أساسيًا بين

كان أرسطو، فى هاذا الكتاب، يسعى إلى حل إشكال يتمثل فى السؤالين التاليين:

أ -ما هـ العلائق الموجودة بين
 الخيال والإحساس من جهة؟.

ب -ما هي العلائق الموجودة بين الخيال والفكر، من جهة ثانية؟.

من خلال هذين السؤالين، أراد أرسطو أن يجعل من الخيال محورًا مركزيًا بين الاثنين :الفكر والإحساس، فكل عملية تفكير مهما كانت طبيعتها، تكون مصاحبة بالصور، وبذلك يلعب الخيال وظيفة الربط والوصل والتركيب، مستقلاً عنه رغم ارتباطه به، وهو الشيء الذي يفسر قدرتنا على إنتاج الصور، وتنويعها.

وعند الفارابى نجد نظرية متكاملة فى الخيال من حيث الموضوع والمفهوم والوظيفة؛ اعتقد أبيو نصر الفارابى أن الغيبيات كلها موضوع للخيال، وبذلك وجد الطريق لتفسير الوحى والمنامات وكذا النبوة. فميزمن والإلهامات وكذا النبوة. فميزمن جهة المعرفة حسية ومعرفة عقلية.

ويهمنا هنا ما يقوله عن "الحس المشترك" باعتباره أول الحواس الباطنة – وهو يدعوه أحيانا الحاس المشترك، والحاسة المشتركة، وسمى كذلك لكونه يقبل صور المحسوسات المنطبعة في الحواس

الخمس، فهو بذلك قابل مشترك لما انطبع في هذه الحواس.

يقرر الفارابى للحسس المشترك ثلاث وظائف:

الأولى: هـى قبول الصور التى انطبعت فـى الحواس الخمس، وكأن هـذه الحواس رواضع للحس المشترك.

والثانية: الإحساس بهذه الصور - وهذا الإحساس لا يتم في الحس الظاهر، بل في الحس المشترك.

والثالثة: هـى الجمع بـين صور المحسوسات والمقارنة بينها، وتمييز بعضها عن بعض. فإذا كان النظر يميز لونا من لون والسمع يميز صوتا من صوت، فالحس المشترك يميز لونا من صوت من طعم.

وأما القوة المتخيلة، وهى التى تلك الحسس المشترك، فيحدد الفارابي منزلتها قياسا إلى قوتين، واحدة تحت والأخرى فوق، وهما الحاسة والناطقة: "والقوة المتخيلة متوسطة بين الحاسة والناطقة، وعندما تكون رواضع الحاسة كلها تحس بالفعل وتفعل أفعالها،



تكون القوة المتخيلة منفعلة عنها، مشغولة بما تورده الحواس عليها من المحسوسات وترسمه فيها. وتكون هي أيضًا مشغولة بخدمة القوة الناطقة، وبإرفاد القوة الناروعية".

من المعلوم أن الإنسان يحس بالقوة الحاسة ما هو ملموس، مثل الحرارة والبرودة والطعوم والروائح والأصبوان وجميع والأصبرات. فيحدث من ذلك نزوع المبصرات. فيحدث من ذلك نزوع إلى ما يحسه، فيشتاقه أو يكرهه. ثم يحدث فيه بعد ذلك قوة أخرى، يحفظ بها ما ارتسم في نفسه من يحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس لها، وهذه القوة هي المتخيلة.

ووظيفة هذه القوة أن تركب وتفصل، فهي من جهة تركب المحسوسات بعضها إلى بعض، ومن جهة ثانية تفصل بعضها عن بعض. وهذه التركيبات والتفصيلات مختلفة، بعضها كاذبة وبعضها صادقة. ثم يحدث من بعد ذلك فيه القوة الناطقة التي بها يمكن أن

يعقل المعقولات ويميز بين الجميل والقبيح، وبها يحوز الصناعات والعلوم. ومن المؤكد لدى الفارابي أنه يقترن بكل قوة نزوع، إما إلى ما تحسه أو ما تتخيله أو ما تعقله.

ومن تُمّة يكون العلم والإرادة على ثلاث مدرجات. فالإرادة تكون بالنزوع إما إلى الحس، وإما إلى التخيل وإما إلى التعقل: "فإذا كان النزوع إلى علم شيء شأنه أن يدرك بالقوة الناطقة، فإن الفعل الدى ينال به ما تشوق من ذلك يكون بقوة ما أخرى في الناطقة وهي القوة الفكرية (...) وإذا كان النــزوع إلى علــم شـــىء مــا يــدرك بإحساس كان الذي ينال به فعلا مركبا من فعل نفساني (...) وإذا تشوق تخيل الشيء الدي يرجي ويتوقع، أو تخيل شيء مضي، أو تمنى شىء ما تركبه القوة المتخيلة، والثاني: ما يرد على القوة المتخيلة من إحساس بشيء منا، فتخيل إليه من ذلك أمر ما أنه مخوف أو مأمول".

يثبت الفارابي للقوة الفكرية

- وهـــى قــوة النطـــق -أربعــة مستويات تجريدية هي:

الفكرة، والرؤية، والتأمل، والاستنباط.

في حين يرد الإدراك الحسي إلى عملية تركيب بين الفعل البدني والفعيل النفسياني. أميا التخيل، فواضح أنه يكون بالوصل والفصل اللذين يتمان عن طريق الشوق الذي هو فعل نفساني. ويضفى الفارابي على التخيل أبعادا زمانية، فهو إما متعلق بالحاضر مثل "تخيل الشيء الذي يرجي ويتوقع ، أو متعلق بالماضي مثل "تخيل شيء مضي"، أو متعلق بالمستقبل "تمنى شيء ما تركبه القوة المتخيلة". كما أن التخيل قد يتصل بالإحساس المباشر، كأن يرد على المتخيلة إحساس من شيء ما فيتخيل المرء من ذلك الشيء أمرًا محوفًا أو مأمولاً.

وللقوة المتخيلة بدورها شلاث وظائف:

أولها: قبول الصور وحفظها، حيث إن الحس المشترك يقبل صور

المحسوسات ولكنه لا يحفظها. فالمتخيلة هي التي تحفظ هنده الصور بعد غيبتها عن الحواس.

وثانى هانه الوظائف: فصل الصور وتركيبها - فالمتخيلة لا تكتفى بمجرد حفظ الصور، فهى إذا ما خلت إلى ذاتها، حين لا تقدم لها الحواس صورا جديدة، ولا هى تقدم صورا للعقال، عادت إلى الصور المحفوظة لديها تتصرف فيها وتركيبا أو ما أو ما أجزائها، تركيبات مختلفة، موافقة للمحسوس أو مخالفة. وهذا العمل الخلق تقوم به المتخيلة في الميقظة أو في المنام.

أما الوظيفة الثالثة: فهى المحاكاة، حياة، حياة إن المتخيلة تستعمل الصور المحفوظة لديها في عمل آخر، هو التشبيه، فتحاكى ما يعرض لها من أشياء بهذه الصورة، وقد نسب الفارابي للمتخيلة ما ذكره لها أرسطومن وظائف، وزاد أشياء لم ترد عند أرسطو. فقصل في المحاكاة، واعتبرأن من خصائص المتخيلة



الإطلالة على عالم الغيب، في الكهائة والنبوة والأحلام الصادقة. ويهمنا هنا رأيه في النبوة ودور الخيال في حصولها.

يــرى الفــارابي أن الاتصـال بالعقل الفعال أو "الفيض الإلهي" يكون عن طريقين: طريق العقل وطريق المتخيلة، أو طريق النظر وطريق الإلهام. فعن طريق النظر يستمكن الإنسان أن يصعد إلى منزلة العقول العشرة كما ترقي نفسه إلى مستوى العقل المستفاد حيث تتقبل الفيض الإلهي. والفيلسوف هو الذي يستطيع الاتصال بالعقل الفعال بفضل البحـــث والدراســة النظريــة. إلا أن لهدذا الاتصال طريقًا آخر غير العقل، فهو ممكن عن طريق المتخيلة، وتلك حالة الأنبياء، فكل إلهاماتهم وما يتلقون من وحي أثر من أثار المتخيلة. وعلى ذلك فالنبوة ليست أمرا خارف اللعادة بل هي ظاهرة طبيعية، والنبسي إنما هو إنسان بلغت قوته المتخيلة غاية الكمال.

وهده القوة المتخيلة إذا كانت في إنسان ما "قوية كاملة"، وكانت المحسوسات الواردة عليها من الخارج لا تستولى عليها استيلاء يستغرفها بأسرها، ولم تكن خادمة للقوة الناطقة بل كان فيها م___ع اش__تغالها به___ذين - أي المحسوسات الواردة من خارج والقوة الناطقة -فضل كشيرتفعل به أيضًا أفعالها التي تخصها، وكانت حالها عند اشتغالها بهذين في وقت اليقظة مثل حالها عند تحللها منهما وقت النسوم ... إذا كيان الأمير كذلك اتصلت المتخيلة بالعقل الفعال وانعكست عليها الصور. فتأخذ هده الصور وتتخيلها بما يحاكيها من المحسوسات المرئية التى تحتفظ بها ، فإذا حصلت رسومها في هيذه الحاسية انفعليت القوة الباصرة عن تلك الرسوم، فارتسمت فيها تلك الصور وحصل عما في القوة الباصرة منها رسوم في الهواء المضيء الواصل للبصير. "فإذا حصلت تلك الرسوم في الهواء عاد ما في الهواء، فيرتسم من رأس

فى القوة الباصرة التى فى العين، وينعكس ذلك إلى الحاس المشترك وإلى القوة المتخيلة". وما دامت هذه القوى كلها متصلة بعضها ببعض، فإن ما أعطاه العقل الفعال يصير مرئيا للإنسان.

وقدرة المتخيلة لا تقف عند هذا الحد، بل بمقدورها إذا ما بلغت الكمال، أن تجعل صاحبها يتلقى في يقظته من العقل الفعال "ولا يمتنع أن يكون الإنسان، إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال، فيقبل في يقظته، عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائر الموجودات الشريفة ويراها. فيكون له بما قبله من المعقولات، نبوة بالأشياء الإلهية. فهذا أكمل المراتب التي تنتهي إليها القوة المتخيلة، وأكمل المراتب التي يبلغها الإنسان بقوته المتخيلة".

ويضيف الفارابى، أنه يوجد دون ذلك، من يرى بعض تلك الموجودات في يقظته وبعضها الآخر

في نومه. وهناك من يتخيل في نفسه هذه الأشياء كلها ولا يراها ببصره. ودونه من يرى جميع هذه الأمور في نومه فقط. وهولاء تكون أقاويلهم التي يعبرون بها أقاويل محاكية ورموزا وألفازا وإبدالات وتشبيهات. وهم يختلفون أيضا في أن بعضهم "يقبل الجزئيات ويراها في اليقظة فقط، ولا يقبل المعقولات، ومنهم من يقبل المعقولات ويراها في اليقظة، ولا يقبل الجزئيات، ومنهم من يقبل بعضها ويراها بدون بعض، ومنهم من يرى شيئا في يقظته ولا يقبل بعض هذه في نومه، ومنهم من لا يقبل شيئا في يقظته، بل إنما يقبل في نومه فقط، فيقبل في نومه الجزئيات ولا يقبل المعقولات، ومنهم من يقبل شيئا من هذه، ومنهم من يقبل شيئا من الجزئيات فقط، وعلى هذا يوجد الأكثر".

إذن باستثناء النبوة، التى هى أخد بالمحاكيات عن العقال الفعال، يعتبر الفارابي أشكال الخيال الأخرى في درجة دنيا، بل



إنه يرسم تراتبا في الخيال قياسًا إلى العقل. هذا نسبة إلى أن الناس يتفاضلون: فقد تعرض عوارض يتغيربها مزاج الإنسان وقد يفسد وتفسد تخاييله، فيرى أشياء مما تركبه القوة المتخيلة على تلك الوجوه مما ليس لها وجود ولا هي محاكاة لموجود. هيؤلاء هما المرورون والمجانين وأشباههم.

يؤكد الفارابي على وحدة الحقيقة، إلا أن الطرق الموصلة إليها - فيما يبدو -ليست واحدة -فهناك طريقان: طريق العقال والبرهان وتسير عليه الفلسفة، وطريق الخيال والرموز وهو طريق الدين وهو مقصور على الأنبياء.. إلا أنه لا ينبغي أن نفهم من ذلك تعددًا فعليًا في طرق الحقيقة، وإقرارًا بالاختلاف أو اعتراف بالقوة المتخيلة كقوة مستقلة بذاتها. فالفارابي هنا إنما يلجا إلى الخيال لإعطاء تفسير معقول للنبوة. لأنه إذا كان الجميع يستطيع، إذا تمكن من استعمال العقل -حسب الصناعة -إدراك

الحقيقة، فإنه بالمقابل لا أحد يستطيع إدراكها بخياله، باستثناء النبى، وهذا يعنى ضمنيا أن الخيال متهافت دائما إلا في حالة واحدة هي النبوة فهي في نظر الفارابي لا تعبر عن الحق بذاته بل بمثاله.

وأما ابن سينا فإنه، على عكس الفارابي، يذهب بعيدا في تغليب الخيال، ويتضح ذلك من خلال نظريته في النبوة والإلهامات. في إذا كان الفارابي قد الترم الطريق العقلي بحيث جعل قمة الإنسانية تتمثل في العقل المستفاد، فإن ابن سينا قد سن طريقا مخالفا في الحكل التراث الأرسطي، وهو طريق الحدس والإلهام الذي خص به الأنبياء والعارفين و"الفلاسفة المتوقيقيين" أو المشرقيين.

ومن الملاحظ هنا أن نظرية النبوة عند ابن سينا مرتبطة بنظريته في النفس، فهويذكر في رسالة في إثبات النبوات أن "الحيوان إما ناطق أو غير ناطق والأول أفضل؛ والناطق إما بملكة

أو بغير ملكة، والأول أفضل، وذو الملكة إما خارج إلى العقل التام أو غير خارج والأول أفضل، والخارج إما بغير واسطة أو بواسطة والأول أفضل وهو المسمى النبي.". وهذا يعنى أن الوحى والإلهامات إنما تحصل بالحدس مباشرة للنبي

والنبوة بهذا المعنى ليست أمرًا طبيعيًّا كما اعتقد الفارابي، بل هي، على العكس من ذلك، متوقفة على شروط جسدية ونفسية نادرة، ولا تتوفر إلا في قلة من الأشخاص، إنها بعبارة أخرى مسألة أنطولوجية بالدرجة الأولى.

للوصول إلى الحقائق، يقرر ابن سينا وجود طريقين: طريق مباشر وهو طريق الحركة والخيال، وطريق يتوسط المقدمات المنطقية. وإذا كان الطريق الثاني يسلك وإذا كان الطريق الثاني يسلك سيبل الاستدلالات والبراهين العقلية، فإن الطريق الأول يتجه رأسا إلى المطلوب من غير استعانة بالمقددمات المنطقية، وذلك بالمقددال مباشرة بالفيض الإلها

حيث تصبح الغيبيات مشاهدة في صورة رموز لصاحب الحدس.

ويعتبر الحدس عند ابن سينا استعدادًا للاتصال بالعقال الفعال. وكلما اشتدت درجته في بعض الناس استغنوا عن كل تخريج أو تعليم، بل تصبح العلوم كأنها حاضرة في أذهانهم، وهذا هو عين الخيال الدي به تعتم الإلهامات للأولياء والمتصوفة، والوحى للأنبياء. وقد يسميه ابن سينا أحيانًا قوة قدسية، فبالخيال يشارك الإنسان العقول المفارقة بحيث تخرج معارفه عن حدود التقليد، ويتجاوز بكثير ما نصل إليه بطريق الاستنتاجات العقلية العادية، وتكون له إحاطة بالحاضر والماضي والمستقبل.

وأما بخصوص كيفية تلقى النبى للوحى، فإن ابن سينا يشير إلى أن قوة التخيل تتلقى ذلك الفيض الإلهى وتتصوره بصورة الخيض الإلهى وتتصوره بصورة والأشكال المختلفة، وتجد لوح النفس فارغا فتنتقش تلك العبارات والصور فيه. فيسمع



كلامًا منظومًا ويرى شخصا بشريا، ولكن لا بالعبارات الصــريحة أو بأحاديــث الـنفس، وإنما بالتخيل فذلك هو الوحي؛ لأن الوحى هو إلقاء الشيء إلى النبي بــــلا زمـــان، فيتصــور فـــى نفســه الصافية صورة الملقى كما تتصور في المرآة المصقولة صورة المقابل. ويقول ابن سينا في الإشارات: "إن التجربة والقياس متطابقان على أن للنفس الإنسانية أن تنال من الغيب نيلا في حال المنام، فلا مانع من أن يقع مثل ذلك النيل في حال اليقظة إلا ما كان إلى زواله سبيل ولارتفاعــه إمكـان. أمــا التجريــة فالتسامع والتعارف يشهدان به، وليس أحد من الناس إلا وقد جرب ذلك في نفسه تجارب ألهمته التصديق، اللهم إلا أن يكون أحدهم فاسد المزاج نائم قوي التخيل والتنذكر". وينبه قائلاً: "قد علمت فيما سلف أن الجزئيات منقوشة في العالم نقشا على وجه كلي، ثم نبهت لأن الأجرام السماوية لها نفوس ذوات إدراكات

جزئية وإرادات جزئية تصدر عن رأى جزئي، ولا مانع لها عن تصور اللوازم الجزئية لحركاتها الجزئية من الكائنات عنها في العالم العنصرى".

كما يقول في إشارة أخرى:
"ولنفسك أن تنتقش بنقش ذلك
العالم بحسب الاستعداد وزوال
الحائل، وقد علمت ذلك فلا
تستنكر أن يكون بعض الغيب
ينتقش فيها من عالم".

تستطيع السنفس إذن الاطلاع على الغيب أثناء النبوم كما فى حال اليقظة. ومصدر ذلك أن قوى النفس المختلفة وعلى رأسها المتخيلة تخلق صورا متعددة، إلا أن النفس قد يحول دون عملها شواغل حسية وأخرى باطنية، فإذا انقطعت هذه الشواغل أو قلت أثناء النوم "لم يبعد أن تكون للنفس فلتات تخلص عن شغل التخيل إلى جانب تخلص عن شغل التخيل إلى جانب القيب". وإذا كانت المنفس قوية الجوهر تستطيع الاستيلاء على الشواغل المختلفة، و"تسع الجوانب

المتجاذبة، لم يبعد أن يقع لها هذا الخلس والانتهاز في حال اليقظة، فريما نزل الأثر إلى الذكر فوقف هناك، وربما استولى الأثر فأشرق فلي الخيال إشراقًا واضحًا واغتصب الخيال لوح الحس المشترك إلى جهته فرسم ما انتقش فيه".

للينفس إذن فلتات أثناء النوم تخلص بها إلى جانب القدس فين تقش فيها نقش الغيب، كما لا يبعد أن يقع لها ذلك أثناء اليقظة إن هي تجردت من المادة وشواغلها، فترى بعين الخيال صورا من الغيب، وتكون بدلك للنفس أمور خارقة للعادة كالمجزات والكرامات. وهذه الأمور وإن غاب عن الناس سرها فيمكن تفسيرها عن هذا الطريق النفسي الذي هو الخيال.

وينبغى هنا أن نميز عند ابن سينا نوعين من الخيال: الأول خيال طبيعى، يرتبط بالجزء الطبيعى من النفس، والثاني خيال ميتافيزيقي وهو الذي يرتبط بالجزء الإلهى من النفس. وقد درس ابن سينا النوع

الأول فى مبحث الطبيعيات، سواء فى كتبه مثل: النجاة أو الشفاء أو الرسائل، فى حين درس النوع الثانى ضمن الإلهيات وخصوصا فى الإشارات والتنبيهات.

على منوال ابن سينا حاول الغرزالي أن يفسر مسالة النبوة والإلهامات. وهو وإن أنكر قوة الخيال، إلا أنه يعود إليه مرارا لتفسير علاقة العقل بالنقل. فقد ناقش الغزالي في كتاب" تهافت الفلاسفة" نظرية النبوة الفارابية ملاحظا أن النبى يستطيع الاتصال بالله مباشرة أو بواسطة ملك من الملائكة دون حاجة إلى العقال الفعال أو قوة متخيلة. إلا أنه في كتاب "المنقذ من الضلال"، يعود فيقرر أن النبوة أمر مسلم به نقلاً مقبول عقلاً، لأن "بعض العقلاء أبوا مدركات النبوة واستبعدوها". ومن ثم يقرن حالة النبوة بحالة النوم، فالنائم يدرك ما سيكون من الغيب إما صريحا وإما في كسوة مثال يكشف عنه التعبير. لـذلك فإنـه إذا كـان "العقـل طـورًا

من أطوار الآدمى، يحصل فيه عين يبصر بها أنواعًا من المعقولات، والحواس معزولة عنها، فإن النبوة أيضًا عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور، يظهر في نورها الغيب وأمور لا يدركها العقل".

ويؤكد الغرالي أن دليل النبوة لا ينال بالعقبل وإنما يبدرك بالإلهام، كما أن سلوك طريق التصوف يكون بالنوق، وهذه كلها من خواص الخيال الذي يعبر عنه الفرالي بأنموذج النوم: "أما ما عدا هذا من خواص النبوة، فإنما يدرك التصوف، لأن هذا إنما فهمته بأنموذج رزقته وهو النوم، ولولاه لما صدقت به. فإن كان للنبي، خاصة ليس لك منها أنموذج، ولا تفهمها أصلا، فكيف تصدق بها؟ وإنما التصديق بعد الفهم: وذلك الأنم وذج يحصل في أواثل طريسق التصوف، فيحصل به نوع من الندوق بالقدر الحاصل، ونوع من التصديق بما لم يحصل بالقياس".

وفي كتاب آخير هيو "إحياء

علوم الدين"، يميز الغزالي بسن نوعين من العلم: الإلهام الذي يلقى في القلب والاستبصار الحاصل بالاكتساب وحيلة الدليل. ثم هو يفضل الإلهام على الاستبصار.. هـذا الإلهام الذي يفترض سلوك الطريقة والتمرس بالنكر ويشرق نورا في القلب ولوامع الحق. ويقارن الغزالي بين الإلهام والاستبصار، فيشيه العلم الحاصل عن طريق الحواس والعقل بجداول ماء تملأ الحوض، والعلم الحاصل عن الإلهام بماء يتفجر بالحفر من أعماق الحوض. ويسرى أن الماء المتفجر أصفى وأدوم، وقد يكون أغزر؛ ويشبه أيضًا العالِم عن طريق الإلهام بمن يرى الشمس، والعالِم عن طريق البدليل بمن يرى صورة الشمس في الماء.

لكن كيف يتفجر العلم من القلب؟ يجيب الغزالى: "إن حقائق الأشياء مسطورة في اللبوح المخفوظ، بل في قلوب الملائكة المقربين. فكما أن المهندس يصور أبنية الدار في بياض، ثم يخرجها إلى الوجود على وفق تلك النسخة،

فك دالك فاطر السموات والأرض كتب نسخة العالم من أوله إلى اخره في اللوح المحفوظ، ثم أخرجه إلى الوجود على وفق تلك النسخة. فك ان للعالم أربع درجات في الوجود: وجود في اللوح المحفوظ وهو سابق على وجوده الجسماني، ويتبعه وجوده الحقيقي، ويتبع وجوده الحقيقي،

واضح إذن أن الغرالى يعتبر الوجود الخيالى أسبق من الوجود العقلى، وهو فى هذا لا يبتعد عن ابن سينا فى فلسفته المشرقية. وفى هذا الصدد يمكن أن نلاحظ أن المتصوفة كذلك لا يقرون بالوجود العقلى – لا يثبتون إدراك الموجودات من خلال التصورات أو المفاهيم أو المقاولة، فالمقولة تسلب من الموجود مقوماته الأساسية، وتقضى الموجود مقوماته الأساسية، وتقضى على أخص ما يميزه، أى فرادته. في حين أن الإشراق العرفانى – عيث المعرفة حدس وكشف ذوقى ومشاهدة، فأساس المعرفة هناك هو "الرؤيا". والرؤيا تخيل، أو هى

خيال خلاق كما يقول كوربان. وهذه الرؤيا أو الخيال هي ما يميز الشعر والإلهامات والنبوءة.

وفى نظر ابن رشد ليس هناك طريق واحد إلى الحقيقة، بل يوجد طريقان، طريق يتبعه الجمهور وطريق الخاصة أى الفلاسفة، لذلك فهو يميز بين التصور المنطقى والتصور الخيالى، الأول مدرك عقلى والثانى مدرك خيالى. في المتخيلات إنما نتصورها من ولانية، وهيولانية، ولين لا يمكن أن نتخيل ألوانا إلا مع عظم، وإن كان سيظهر من أمرها أنها أرفع مراتب المعانى فهو الشخصية، أما التصورالعقلى فهو تجريد المعنى الكلى من الهيولى".

والفراك الخيالي هو الفرق بين والإدراك العقلي والإدراك الخيالي هو الفرق بين الكلي والشخصي وهما متباينان، وعلية ذلك "أن الكلي هو إدراك المعنى العام مجردا من الهيولي، وإذا وإدراك المعنى في الهيولي، وإذا كان كذلك، فالقوة التي تدرك هذين المعنيين هي ضرورة متباينة.

وقد تبين فيما تقدم أن الحسس والتخيل إنما يدركان المعاني في الهيولى وإن لم يقبلاها قبولا هيولانيًا على ما تقدم، ولذلك لسنا نقدر أن نتخيل اللون مجردا عن العظم والشكل فضلا عن أن نحسم، وبالجملة لسنا نقدر أن نتخيل المحسوسات مجردة من الهيــولي، وإنمــا نــدركها فــي الهيولي، وهي الجهة التي بها تشخصت. وإدراك المعنى الكلي والماهية بخلاف ذلك، فإنا نجرده بالهيولى تجريدًا، وأكثر ما تبين ذلك في الأمور البعيدة من الهيولي كالخط والنقطة، فهذه القوة إذن التي من شانها أن تدرك المعني مجردا عن الهيولي هي ضرورة قوة أخرى غير القوى التي تقدمت".

هــذا الفـرق الــذى يضـعه ابـن رشـد بـين العقـل والخيـال لا يـدرك إلا علـى ضـوء التقسـيمات التـى وضـعها بصـدد مراتب النـاس واخـتلاف طـرق التعليم، وهــى تقسـيمات راعـى فيهـا وضـع الحـدود الفاصـلة بـين الــدين والفلسـفة مــن جهــة وبــين العقــل

والخيال من جهة ثانية.

ينبغي أن نشير هنا إلى أن موقف ابن رشد هدا يختلف اختلافًا جنريًا عن موقف الفارابي الذي حاول من جهته إضفاء الطابع العقلى على البدين ودمج اللامعقول فى إطار المعقول، فلدواع توفيقية اعتبر الفارابي الدين تخيلات وصورا أو مشالات. أما الفلسفة فهي تصورات وبراهين لما احتوته الشريعة من مثالات. أما ابن رشد فيقرر أن الشريعة بما هي نقل، يمكن أن تؤخذ بكيفيتين مختلفتين لهما معاما يكفى من المصداقية، في حالة ما إذا لم يقع الخلط بينهما. الكيفية الأولى هي التمثــل الخيـالي أو الشـعري -الخطابي. وأصحاب هدا الطريق هم الجمهور. وأما الكيفية الثانية فهي التأويل اليقيني أو البرهان العقلى. وأصحاب هذا الطريق هم العلماء والفلاسفة. أما الطريق الذي ينعته بالتأويل الجدلي فهو بخلط الخيال بالعقل - وهدا ما فعله علماء الكلم -وابن رشد لا

يعترف بهذا المنهج.

ويوافق تقسيم البشر تقسيم طرق التعليم التي هي التصديقات والتصورات، فالتصديقات تكون إما بالبرهان أو الخطابة، والبرهان يوافق صناعة الحكمة في حين أن الخطابة توافق خيال الجمهور. أما الجسدل فوضعه تابع لوضعية المتكلمين. أما التصورات فيدكر البين رشيد نمطين لا غير: "طرق التصديق اثنين: إما الشيء نفسه وإما مثاله"، فأما إدراك الشيء نفسه نفيكون بالبرهان العقلي، في خين إن إدراك مثال الشيء يكون بالقوة المتخيلة.

يتميز موقف ابن رشد بالحرص على فصل الخيال عن البرهان، لكون الخيال يؤدى إلى تفاضل لكون الخيال يؤدى إلى تفاضل المقدمات اليقينية، مع أنها في مرتبة واحدة، وهو بذلك يشوش على قضايا البرهان: "والمقدمات اليقينية تتفاضل على ما تبين في اليقينية تتفاضل على ما تبين في أن المقدمات اليقينية إذا ساعدها الخيال قوى التصديق فيها، وإذا لم

يساعدها الخيال ضعف. والخيال غير معتبر إلا عند الجمهور، ولذلك من ارتاض بالمعقولات واطرح التخيلات، فالمقدمتان في المرتبة واحدة عنده من التصديق".

الكلام عن ابن رشد وتجاوز ابن باجة وابن طفيل - ضمن هذا السياق -لا يعنى عدم أهميتهما في توضيح الخيال، بل سبب ذلك منهجى، ويعود إلى كون موقف ابن رشد يتسم بالوضوح والتميز وهو ما لا نصادفه لدى سلفيه ابن باجة وابن طفيل، كما أنه يستحسن النظر إلى هذين الأخيرين فياسا إلى ابن رشد، نظراً فياسا إلى ابنة الفكرية.

ويلاحظ هنا أنه إذا كان ابن سينا في المشرق -ومعه في ذلك الغزالي -قد أثبت للخيال قيمة أنطولوجية ومعرفية استنادًا على نظريته في النفس، فإن ابن رشد قد مثل في المغرب اتجاها مضادًا، حيث خصص كتاب التهافت على ما يبدو لا للرد على الغزالي فقط بل وعلى ابن سينا كذلك، وموقف



ابن رشد من المسألة واضح، وهو الفصل بين العقل والخيال بوضع حدود صارمة بين البرهان والشعر أو الخطابية، حتى لا تخطط المقدمات وتتفاضل.

ونجد عند ابن باجة وابن طفيل نفيس الهاجس البرهاني الدي بلوره ابن رشد فيما بعد بوضوح تام، وكلاهما كان محاورا لفلاسفة المشرق، خصوصًا الفارابي وابن سينا، فبقدر ما نلمس لدى ابن باجة حوارا مع الفارابي يقدم لنا بابن طفيل قراءة لفلسفة ابن سينا المشرقية، علاوة على ملاحظاته العامة حول الفلاسفة السابقين عليه بمن فيهم ابن باجة.

هناك بعض الغموض في موقف ابن باجة من مسألة الخيال والعقل، وربما كان هذا يعود إلى مراحل تطوره الفكرى، كما قد يعود إلى مدى صحة النصوص المنسوبة إليه، فقد اهتم ابن باجة بمسالة "الاتصال" كما يخبرنا بذلك ابن طفيل، إلا أن هذا الاهتمام لم يكن بأية حال على طريقة

المتقدمين عليه في هدذا الجانب، فابن باجة عالج مسألة الاتصال عن طريق العليم النظري والبحث الفكري، أي علي طريقة أهل النظر وهم الفلاسفة، وليس على طريقة أهل الولاية التي عابها أبو بكر وذكر أنها للقوة الخيالية.

والمعرفة عند ابن باجة تحصل بالحواس وبالقياس، والمعقولات لا يمكن أن توجد في الدهن إذا لم تمر بالحس، فهي تتألف من صور قد مرت عبر الحس. إلا أن ابن باجة لا يتق في الحواس فهي تخدع كما أن العقل بدوره يمكن أن يخطئ. لذلك سنجد أن البحث في المعرفة الخلك يقود إلى النظر في طبيعة التي هي موضوع العدورة الروحانية التي هي موضوع الادراك العقلي.

ويدعو ابن باجة المعقولات بصفة عامة "الصور الروحانية"، ويبدو أن هذه التسمية مستمدة من كتاب الحاس والمحسوس لأرسطو في ترجمته العربية، فابن رشد – في تلخيصه لهذا الكتاب – يقول إن المحسوسات "ليست تحل فيها

(أى فى النفس) حلولاً جسمانياً بل حلولاً روحانيًا". وللذلك يقال "لمن أنكر أن يكون إدراك المحسوس بمتوسط: إن المعانى التى تدركها اللينفس إدراكًا روحانيًا، منها جزئى وهي المحسوسات، ومنها كلى وهي المعقولات".

ويقسم ابن باجة الصور الروحانية إلى أربعة أقسام:

أولاً: صـور الأجسـام المسـتديرة، وهـى الأجـرام السـماوية التـى تتحـرك حركة دورية دائمة.

ثانيًا: العقل الفعّال، وهو جوهر أو صحورة عقلية مفارقة للمحادة تحرك عالم ما تحت القمر، والعقل المستفاد هو المرتبة القصوى من الإدراك التي يبلغها الإنسان إذا تم له الاتصال بالعقل الفعال.

ثالثًا: الصور الهيولانية التي تنتزع من الموجودات الجزئية.

رابعًا: المعانى الموجودة في قوى النفس الحسية الثلاث، وهي الحس المشترك والتخيل والذكر.

يهمنا القسم الرابع من هذه الصور، حيث يظهر أن أحط

درجات الروحانية إنما تتمثل في وجود الصور في الحس المشترك ثم وجودها في المتخيلة ثم وجودها في المذاكرة. وهذا الموقف فيما يبدو يؤكد ما قاله ابن طفيل من أن ابن باجة قد سلك طريق أهل النظر.

وعلى خالف ذلك نجد لابن العقل باجة رسالة خاصة فيما بين العقل والقوة المتخيلة يقرر فيها أن العقل يأخذ من القوة المتخيلة معلومات هي المعقولات، وأنه كذلك يقدم للقوة المتخيلة معلومات يبسطها فيها، وتلك المعلومات إما استنبطها العقل وإما من الحوادث التي جرت في العالم. يوجدها العقل في المتخيلة قبل حدوثها، وتلك المعلومات الم تحصل في القوة المتخيلة عن حاسة، بل عن العقل الني يخدمها".

إن كون العقل خادما للمتخيلة يبدو غريبا على ابن باجة بالقياس إلى الموقف السابق ذكره، إلا أن هذا الأخيريذكر مع ذلك من أشكال الخيال الرؤيا الصادقة والصوحى والكهانة، ويقرر أن



حصول ذلك يكون عن طريق الفيض، "وهذا ظاهر في الأكثر، في الصالحين من عباده الذين هستداهم الله وأخلص وا به وبملائكته وكتبه ورسله، وعملوا بما يرضيه، فإنه يفيض عليهم بتوسط ملائكته في الرؤيا وغير بتوسط ملائكته في الرؤيا وغير ذلك من عجائب الحوادث في العالم".

إن ما يلاحظ على هذه الرسالة استخدامها لمصطلحات الأفلاطونية المحدثة وابتعادها عن المفاهيم المألوفة عند المشائين، وعلى الرغم من أن ابن باجة يدكر القوة المتخيلة ويفصل في أمرها، فإن ذلك لا يخرج عن نطاق المعرفة الحسية وتفسير عمل العقل في الصور قبل أن يتعقلها. وعنده أن "القوة المتخيلة الموجودة في الإنسان بالفعل، هي القوة التي يجدها الإنسان في نفسه، يرسم فيها رسوم المحسوسات، ويتصور بها ويحضر الإنسان فيها رسوما من وصفة داره ودابته وغير ذلك من المحسوسات المشار إليها. ويكون

هــذا الفعـل مـن القـوة المتخيلـة فـى اليقظة والنوم".

ويدذكر ابن باجدة أن للعقال فعالاً ما في المتخايلات؛ ذلك أنه "بعد حصول المتخايلات في القاوة المتخيلات في القاوة المتخيلة على (هاذا) النحو تكون القاوة الناطقة تنظار ببصيرتها فاترى المعانى الكلية التي تحمل على ما في القاوة المتخيلة، وبها تخيل وتمياز ماهية كل واحد منها".

يبقى موقف ابن باجة من الخيال سلبيًا على الطريقة المشائية التى رأيناها عند الفارابي، وهو وإن كان في غير حاجة إلى عملية التوفيق بين العقل والنقل فيما يبدو إلا أنه قد حاول تفسير عملية الاتصال بالعقل الفعال، الأمر الذي قياده إلى مفاهيم الأفلاطونية المحدثة وإلى الكلم أحيانا بلغة المتصوفة.

وهدنا الموقف المتساقض مدن الخيال ليس غريبا على الفلاسفة المسلمين، فموقف ابن طفيل بدوره يتميز بالكثير من اللبس والغموض بصدد الخيال، ذلك أنه في الوقت

النذى يعيب على الفارابي ربط النبوة بالمتخيلة لا يفصح عن موقفه الشخصى، بل يقدم نفسه كشارح للفلسفة المشرقية كما وضعها ابن سينا، وبالفعل فابن طفيل كلما تحدث عن رتبة الاتصال والمشاهدة -حيث يلجأ مباشرة إلى التمثل بالخيال ويستعمل ألفاظا تحيل إلى المتخيلة -نسب الكلام أو الرأى إلى ابن سينا. فهو يلذكر أن هذه الرتبية "لا نجيد فين الألفياظ الجمهورية لأفلاط ون ولا في الاصطلاحات الخاصة، أسماء تبدل على الشيء البذي يشاهد به ذلك النوع من المشاهدة"، ومعنى ذلك أن المشاهدة لا توصف إلا رمزا أي بالخيال. وكلام ابن طفيل واضح في نسبة القول بهذه الرتبة إلى ابن سينا: "وهـذه الحـال التـي ذكرناهـا هي من جملة الأحوال التي نبه عليها الشيخ أبو على".

من التحليلات السابقة، يتضبح أن الفلسفة الإسلامية قد تراوحت بين العقل والخيال فسى أغلب

المواقف، فأحيانًا يتم تغليب العقل وأحيانًا يستم تغليب الخيسال دون التخلى النهائي عن الطرفين معا. فإذا كان الفارابي قد أثبت أساسا أنطولوجيا للعقل، فإنه مع ذلك حاول أن يدخل الخيال في صلب هذا الأساس، وهذا ما كان يهدف إليه من وراء عملية التوفيق التي أنجزها بين أرسطو وأفلاطون، وبين الفلسفة والدين.

وعلى العكس من ذلك قام ابن سينا بعملية قلب لكل ما سبقه حيث أقام أساسًا جديدًا للفلسفة غير العقل، فالفلسفة المشرقية لابن سينا في أغلبها - إن لم تكسن كلها - فلسفة خيالية أو حدسية أساسها الأنطولوجي هو النفس، ولعل الغزالي تبع ابن سينا في هذا الموقف ولذلك أقر ضرورة الخيال والحدس.

فى حين يبقى موقف ابن رشد الموقف الدى يثبت الانفصال بين العقل والخيال – مثلما أثبت ضرورة الفصل بين اليقين والظن، وبين الحكمة والشريعة. ومما لا شك



اللفظي.

المرتبة الرابعة: مرتبة الوجود الخطى.

ووضع الخيال في مرتبة الوجود السذهني وجعلها بعيسدًا عسن دائسرة العلم، بيد أن هذه المرتبة من الوجود تقتضى وجود معلوم يقبل التخيل عبرتركيب صورى لموجود تدركــه الحــواس، ولا تجــد لهــا موطنًا مع ما لا يقبل هذه الصفة، أو يناي بنفسه عن دائرة الإدراك الحسى، والعالم يتألف لـدى الشيخ الأكبرمن عالمين، ولكل عالم حضرة تنباظره، فحضرة الغيب لها عالم الغيب والملكوت، وحضرة الحس والشهادة لها عالم الشهادة الدى يستوطن فيه ابن آدم، ويعد النظــر مــورد الإدراك فــي عـالم الشهادة، بينما تنهض البصيرة بملكة الإدراك في عالم الغيب.

ويتولد عن هاتين الحضرتين، حضرة ثالثة، برزخية، هي حضرة الخيال الخيال، وعالمها هو عالم الخيال المدى تسوده الكثير من الأمور البرزخية، حيث تظهر المعاني في

فيه أن ابن باجة وابن طفيل يستبعدان الخيال من دائرة الفلسفة، في الوقت الذي يتم وضعه في تقابل مع العقل.

كان الخيال ياتى مرتبطًا بالحديث عن الحواس والانفعال والشعر والفن وقضية المحاكاة، وقد صنف الحديث عن هذه الأمور ضمن الحديث عما هو مظنون ضمن الحديث عما هو مظنون وواهم، وكان معيار تقييم الأقاويل هو المنطق وشرائطه وموجهاته، وبهذا اعتبر الخيال مصدرا للتوهم مثله في ذلك مثل الأساس الذي قامت عليه "علوم الصور" جميعها.

يعد الخيال من الأمور التي تثير جدالاً كبيرًا عندما نحاول أن نتحدث عن ماهيته، وقد أدلى الشيخ الأكبردلوه لبيان ما أشكل من مادة الخيال، فقسم الوجود الى أربعة مراتب:

المرتبــة الأولى: مرتبــة الوجــود الذهني.

المرتبة الثانية: مرتبة الوجود العينى.

المرتبعة الثالثة: مرتبعة الوجعود

قوالب محسوسة ، ففي هدده الحضيرة تسيري البرؤى التي نراها في مناماتنا، ويستحيل معنى العلم إلى صورة اللبن، والثبات في البدين في صورة القيد، والموت في صورة كبش أملح، وقد عدّت هذه الحضرة من أوسع الحضرات، لأنها تجمع بين العالمين اللذين استوعبا الوجود في محيط دائرتهما (عالم الغيب، وعالم الشهادة). وقد انعكست هذه الحقائق الفريدة على ماهية الخيال فأضحى يتميز بميزة وجودية معقدة، فهو لا موجود، ولا معدوم، ولا معلوم، ولا مجه ول، ولا منفى، ولا منبت. يضاف الى ذلك أن الخيال يجمع بين الأضداد، في نسق لا نكاد نجد لهما اجتماعًا في غيرنسقه الفريد.

ففى المقام الأول يقبل الخيال بجمع الأضداد فى مادته، بينما لا يقبل العقل والحس بالجمع بينهما فى مشهده الوجودى، لنذا يحفل الخيال بالأضداد، ويمنحها فرصة الوجود مع بعضها دون أن ينير

وجودها خللاً في مضامينه المعرفية.

وفى المقام الثانى فإن لنخيال سلطة وقوة تميزه عن غيره، لأن له قوة تمنحه سلطانًا على جميع المعلومات، في يحكم عليها، المعلومات، في يحكم عليها، ويجسدها كما يشاء في إنشاءاته المتخيلة دون أن يقيف أمامه مانع يمنعه عن ذلك. وفي نفس الوقت فإن الخيال ضعيف لأنه لا يستطيع أن ينقل سوى المحسوس الى دائرة المعانى، كذلك فإنه لا يستقل بنفسه، لأن حكمه لا يمكن أن يقوم إلا بين اثنين، بين متخيل (اسم مفعول)، ومتخيل (اسم فاعل) في آنية واحدة.

فلهـــذا كــان الخيــال واسـعًا لقدرته على تصوير ما يستحيل على الــدليل العقلــى تصويره، وهــو فــى نفـس الوقــت ضـيّق لأنــه لـيس فــى وسـعه أن يقبــل مــن الأمــور الحسـية والمعنوية إلا بالصورة.

وهنا تبرز أمامنا حقيقة أن الخيال لا ينشئ مادته إلا من الضور، فقد يفلح العقل في إدراك صور الخيال، بينما لا يفلح الخيال



فى تصوير بعض ما يركبه العقل من صور عقلية مجردة ما لم تقارنها مورة حسية يمكن أن يستمد منها مادته المخيلة.

والخيال خلق من خلق الله، وهو حق، أما التخيل فمنه حق ومنه باطل فكما أراك الله تعالى من المعانى التى جسدها لك، وأراها المعانى التى جسدها لك، وأراها إياك أشخاصا قائمة، فك ذلك يأتى الله تعالى بأعمال بنى آدم مع كونها أعراضا لصور قائمة،

ورغم القدرات الخصية التى يمتلكها الخيال فإنه يبقى على الدوام فقيرًا إلى الحواس الموجودة في أجسادنا، فيلا ينشئ مادته إلا مما يرد إليه من مسالكها المفتوحة إلى الوجود الخارجي الذي صب بمؤثراته في جعبتها. كما أن القوة الحافظة إن لم تمسك على الخيال مساحصال عنده من إنشاءات متخيلة، لا يبقى في الخيال منها متخيلة، لا يبقى في الخيال منها القوة الحافظة تنعكس بجلاء على القوة الحافظة تنعكس بجلاء على ملكة الخيال فيفوت عنها أمور ملكة الخيال فيفوت عنها أمور

كتيرة، لأن الخيال لا تسرى عليه سلطة القوة المذكرة.

ومراتب الخيال عند ابن عربى: تتألف من أربع مراتب:

المرتبة الأولى: الخيال المطلق، وهـو الحضرة الجامعة والمرتبة الشاملة، ويقبل الخيال في هـذه المرتبة الوجودية التشكّل في صور الكائنات كلها، على اختلاف مراتبها. وتسرى أحكام هـذه المرتبة الخيالية في العماء لما يتمتع، من قدرات على التشكل في صور الكائنات.

المرتبة الثانية: الخيال المحقق، وهـو خيال مطلق تقبّل صـورًا للكائنات في العماء فتحقق بهذه الصور.

المرتبية الثالثية: الخيال المنفصل، وهو خيال يتمتع بحضرة ذاتية داخل حدود الحس، ويدرك بصورة منفصلة عين شخص المتخيل، مثل تصور جبريل العلم بصورة دحية الكابي.

المرتبة الرابعة: الخيال المتصل، وهو نتيجة للقوة المتخيلة التي يمتلكها ابن

آدم، وله القدرة على صناعة صور تبقى ببقاء المتخيّل.

و يتضح مدى سلطان الخيال عند الشيخ الأكبر إذا علمنا أن الوجود لديه ينقسم إلى شقين: وجود حقيقى هو الله، ووجود خيالى يشمل جميع المخلوقات. قال الشيخ الأكبرفى فصوص الحكم: فما في الكون إلا ما دلت عليه الأحدية، وما في الخيال الخيال لدى الشيخ الأكبر علم عالم الخيال لدى الشيخ الأكبر علم عالم الأجساد، وهو علم ظهور المعانى التي لا تقوم بنفسها مجسدة، وهو علم ما يراه النائم في منامه، وهو علم الصور المتخيلة. ويتسع سلطان الخيال لدى

الشيخ الأكبر وتمتد دائرته، فإليه تعرج الحواس، وإليه تنزل المعانى، وهو لا يبرح موطنه، تجبى إليه ثمرات كل شيء، ويسرى حكم الخيال وسلطانه في الموجودات والمعدومات، من محال وغيره.... وذهب الشيخ الأكبر إلى أن كل كشف يرد على قلب العبد، يطلعه الحق فيه على أمر من الخيال، فإن الكشف يأتى موافقًا لحال العبد في وقت ورود الكشف، فإن لم يتحقق للعبد علم راجح يستطيع أن يميز بواسطته بين الحق على ما هو عليه وبين ما يخيل إليه، فإن في هذا دليلاً وبين ما يخيل إليه، فإن في هذا دليلاً على أن العبد موسوىً المقام.

أد رمضان البسطويسى



مراجع للاستزادة:

(۱) ابن منظور: محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر بيروت، ۱۳۷۵هـــ ۱۹۵۱م. [مادة خيل، مجلد ۱۱]

(٢) الجرجاني: على بن محمد، التعريفات، مكتبة لبنان بيروت، ٩٦٩ ام.

(٣) الزبيدى: محمد مرتضى، تاج العروس من جواهر القاموس، دراسة وتحقيق: على شيرى دار الفكر بيروت لبنان، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م [مادة خيل، مجلد"؟ ١"].

(٤) أرسطو: في النفس لأرسطوطاليس تحقيق و تقديم: عبد الرحمن بدوى ١٩٥٤م.

(٥) الفارابي: الجمع بين رأى الحكيمين، حاول فيه التوفيق بين أفلاطون وأرسطو.

: إحصاء العلوم والتعريف بأغر اضها.

: التوطئة في المنطق.

: مسائل منطقية في الحدود والرسوم للفلاسفة العرب تحقيق: عبد الأمير الأعسم، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع تاريخ النشر: ١٩٩٣م.

(٦) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات (مع شرح نصير الدين الطوسى)، تحقيق الدكتور: سليمان دنيا.

(٧) الغزالى: مقاصد الفلاسفة، إحياء علوم الدين، المنقذ من الضلال، تهافت الفلاسفة.

(^) ابن رشد: شرح البرهان لأرسطو وتلخيص البرهان تحقيق و تقديم عبد الرحمن بدوي ١٩٨٤

(٩) ابن باجه: تأنيف إشر اقية.

: رسائل ابن باجة الإلهية. انظر موسوعة عبد الرحمن بدوى الفلسفية.

(١٠) ابن طفيل: "مراجعات ومباحث" جرت بينه وبين ابن رشد فى " رسم الدواء"، جمعها ابن رشد فى كتابه "الكليات"؛ و"رسالة فى النفس" فى الفلسفة؛ و "حى بن يقظان"، وهى أشهر ما ترك ابن طفيل، وهي قصة فلسفية عرض فيها أفكاره الفلسفية عرضا قصصيا، محاولا التوفيق فيها بين الدين والفلسفة. وقد عرفت هذه القصة فى الغرب منذ القرن السابع عشر، وترجمت إلى عدة لغات، منها اللاتينية، والعبرية، والإنجليزية، والفرنسية، والألمانية، والهولندية.

(١١) العطار: د سليمان -الخيال عند ابن عربي ط ١٩٩١م، القاهرة.

(١٢) نصر: عاطف جودة، الخيال مفهوماته ووظائفه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤م.

(١٣) رسائل الكندى الفلسفية: رسالة في القول في النفس ، المختصر من كتاب أرسطو وأفلاطون.

(١٤) الجرجاني: عبد القاهر، أسرار البلاغة، دار المعرفة للطباعة والنشر. دلائل الإعجاز، مكتبة القاهرة ١٩٦١م.

(١٥) القرطاجني: حازم بن محمد، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب ابن الخوجة، تونس ١٩٦٦م.

(١٦) جيده: د. عبد الحميد، التخييل والمحاكاة في التـراث الفلسـفي والبلاغـي، دار الشـمال طـرابلس لبنـان، ط١، ١٩٨٤م.

(۱۷) مصلوح : د.سعد، حازم القرطاجني ونظربة المحاكاة والتخييل في الشعر، عالم الكتب القاهرة، ط١، ١٤٠٠هـ -١٩٨٠م.

الخيروالشر

الخير في اللغة: يعنى النافع والصالح والحسن لذاته والطيب، وما يحققه من لندة أو نفع أو سبعادة والشريف من الأعمال والخصال ('')، وتحمل هنه اللفظة في دلالتها الاشتقاقية الحرية والإرادة والاصطفاء، ويبدو ذلك في فعل تخير واختار. وقد ورد لفظ الخير بهذه الدلالة في القرآن الكريم ١٦٤ مرة، وكذا في الحديث الشريف.

والخير عند الأصوليين يعنى الحلال والمباح من الأفعال، وكل ما لم يرد فيه فيه أمر بتحريمه دون أن يكون فيه ضرر يثبته العلم والعقل (٢).

والخير (good) اصطلاحًا: في المعاجم الفلسفية هو الحسن لذاته، ويطلق كذلك على ما فيه نفع أو لذة أو سعادة، وعلى العافية والإيمان والعفة ويقابله الشر، وقد نظر إليه الفلاسفة والمتفلسفون من زوايتين أولهما: الخير المطلق وهو المرغوب لكل إنسان ويقابله الخير النسبى، الذي يختلف من

شخص إلى آخر، وعليه، فالخير قسمان: خير بالدات، وخير بالعرض، وكذا الشر^(۱).

وقد كان لسقراط وأفلاطون وأرسطو وأفلوطين والرواقيين العديد من النظريات الأخلاقية انطلقت جميعها من الدلالات الإجراثية التي وضعوها لمصطلح الخيروقد أثرت بطبيعة الحال في أراء المتكلمين والفلاسفة المسلمين.

والخير في اصطلاحات علماء الكلام تتباين دلالاته تبعًا للنسق العقدى السائد في أصول أرائهم، فهو عند المعتزلة النافع الحسن، ويقابله الضرر والقبح، وذلك على حد تعبير القاضى عبد الجبار في "المغنى".

وقد أرادوا بذلك الجمع بين النظر والعمل والخير الذي يجلب المصلحة والحسن في ذاته، وينزع المعتزلة إلى أن لفظة حسن وحدها تدل على ما يقره العقل ويستحسنه من خصال وأفعال،



وهى التى لا يلام عليها المرء. فالصدق لا يحسن لأنه منجى بل لأنه فعل حسن فى ذاته، وهو كذلك أيضًا لأن الشرع حث عليه وجعله مباحًا، وخاليًا من وجوه القبح.

وقد ارتبط مفهوم الخير عند المعتزلة بالعديد من القضايا وعلى رأسها، العدل الإلهى بحرية الإرادة الإنسانية، والقضاء والقدر والعناية الإلهية، وانتهوا إلى أن فعلى الخير والشريردان إلى الإرادة الإنسانية فالعقل الإنساني هو المعيار الذي يحسن ويقبح ويقود إلى الخيرويحرض على فعل الشر، وذلك قبل معرفته بالأوامر الشرعية ثم أصبح الشرع معينًا للعقل في الحكم، ولاسيما في الأمور التي التبست عليه، ثم أضحى مرشدًا للمؤمنين في الأمور التي لا دخل للعقل فيها كالعبادات والشعائر الدينية. ويعتقد المعتزلة بالعناية الإلهية المتمثلة في اللطف الإلهي الذى يعين العقل على اصطفاء الخير واختيار النافع والأصلح من الأفعال، فبالتكليف يمكن الشرع العقل من درء المفاسد وجلب المصالح، وتتجلى العناية الإلهية في مبدأ العوض حيث

الشر الذي يصيب الإنسان دون أن يكون له دخل فيه مثل الابتلاء بالمرض أو العاهات، فيشمله عطيف الله لتعويضه عن ذلك الشر الذي حاق به.

والخير عند الأشاعرة هو ما أمر به الله، أى: مرادف للحسن الشرعى، ومن ثم تنحصر وظيفة العقل الإنسانى في الاهتداء إليه وتبريسر الحلال والحرام، والنافع والضار والأوامر التى حث عليها الشرع. فالخير عندهم أو الحسن ليس كذلك لأصل فى ذاته بل لأن خيريته وحسنه يردان إلى الشرع، وهم فى ذلك يتفقون تمام الاتفاق مع الأصوليين. وينظر الأشاعرة للخير والشرب باعتبارهما قدرًا من الله وعدله فكلاهما مخلوق بإرادة الله وعدله وحكمته (أ).

ولم يتناول المعتزلة أو الأشاعرة أثر الفطرة أو الجبلة الإنسانية على توجيه سلوك الإنسان صوب الخير أو الشر، وذلك باستثناء بعض الإشارات في كتابات الجاحظ، في حين ينزع الجمهور إلى القول بخيرية الفطرة الإنسانية (الإيمان بالله ووحدانيته) وذلك تبعًا لما جاء في الخبر السمعي

والحديث الشريف، بينما يعمل الهوى والجهل والشيطان على إفساد هذه الفطرة، والإنسان بطبعه مهيأ للنزوع صوب الخير والشرمعًا لذا كان مسئولاً عن أفعاله فيحاسب على عمله يوم القيامة (٥).

أما الآمدى فقد نسب الأفعال التى توصف بالشر بأنها سوء تصرف من العبد، وهبى ليست قدرًا محتومًا من الله بل إن كل الأفعال مخلوقة لله والإنسان هو فاعلها.

وتقترب دلالة الحسن في تعريفات الجرجاني من دلالة الخير، فالحسن عنده هو الملائم للطبع والكمال والخصال المدوحة والأفعال التي يثاب عليها.

والحسن يعبر عما اتصف بالحسن لمعنى ثبت فى ذاته كالإيمان بالله وصفاته، والحسن لمعنى فى غيره هو الاتصاف بالحسن لمعنى ثبت فى غيره كالجهاد.

وقد تأثر فلاسفة الإسلام بهذه المعانى والاصطلاحات، ويبدو ذلك بوضوح في ربطهم بين مفهوم الخير ودلالة الحسن، ومناقشتهم لقضية

وجود الشر وأدلتهم على العناية الإلهية، ذلك فضلاً عن تأثرهم بفلاسفة اليونان، ولاسيما، أفلاطون وأرسطو وأفلوطين، ويبدو ذلك بوضوح في تعريفهم للخير وحديثهم عن الفضائل الخلقية وعلى رأسها العدالة، وربطهم بين الحكمة والعلم، والفضيلة والسعادة، والكمال الإنساني والجهل والرذيلة، والشر والشهوات الجسدية، أضف إلى ذلك استخدامهم مصطلح الخير للتدليل على علم الأخلاق وجعلهم السياسة والاجتماع (تدبير المنزل).

فقد ربط الفارابي (٩٥٠/٨٧٤م - ٩٥٠/٨٧٤ بين دلالة الخير ودلالة الحسن والجميل والفضيلة، ومن ثم تعبر اللذائذ المادية والشهوانية عن القبح والشر والرذيلة "الهيئات النفسانية التي بها يفعل الإنسان الخيرات والأفعال الجميلة هي الفضائل، والتي بها يفعل الشرور والأفعال القبيحة هي الرذائل الشرور والأفعال القبيحة هي الرذائل والنقائس"، والفعل الأخلاقي عند والنقائبي هو الذي يصدر عن روية وإرادة الفارابي هو الذي يصدر عن روية وإرادة حرة، ودلالة الجميل أو الحسن لا تكتسب معيارها من الخارج، فالخير



خير في ذاته لا تؤثر في قيمته الأماكن والأزمان، والسعادة والكمال هي غاية كل فعل أخلاقي "قد تبين أن السعادة من بين الخيرات أعظمها خيرا، ومن بين المؤثرات أكمل كل غاية يسعى الإنسان نحوها"(٦). وعليه، فالخير يطلب لذاته ولكونه سبيل الكمال، والسعادة هي الخير المطلوب لذاته (٧)، ويميز الفارابي بين الخير والفضيلة، فالأول هو غاية في ذاته، أما الفضيلة فهي وسيلة لبلوغ الخير الأقصي، والفضيلة الخلقية عنده أعلى الفضائل وأشرفها، غير أنها تختلف عن الخير لكونها متغيرة من مجتمع إلى آخر -حيث العرف والعادة - ومن ملة إلى أخرى - حيث المعتقد السائد -أما الفضائل الخلقية العقلية فهي أقرب مراتب الفضائل إلى الخير والجميل في ذاته، وهي لا تبلغ مراتب الكمال إلا بارتباطها بالفضائل العملية. ويريد الفارابي من ذلك التأكيد على ربط النظر بالعمل والخير كقيمة، والفعل الأخلاقي كسلوك، ويرفض الفارابي القول بفطرة النفس على الخير مبينًا أن النفس مستعدة بجبلتها على فعل الخير

والشر معًا، وتكتسب القدرة على التميز بين الخير والشر بالنشأة والتربية، غير أنه يعود فيتحدث عن الاستعداد النفسي للخير أو الشر (الطبع) ويصفه بأنه مثل الملكة أو الموهبة التي لا تثمر إلا بحسن الرعاية وجمال التوجيه (٨).

ويعد الفارابى من الفلاسفة المتفائلين المؤمنين بالعناية الإلهية والمسلمين بأن الخير هو السائد والأعم، أما الشرور فهى محدودة تبعًا لمدى إدراكنا لها، فأصل الوجود هو الخير والجمال والكمال، ونقيضها هو العدم والقبح والشر المحض. ويوضح الفارابى أن كثيرًا مما نعتقد بشريته تستتر وراءه خيرات نجهلها إما لأنانيتنا أو لقصور معرفتنا بالحكمة الكلية العادلة التى توازن بين النقائض لغاية اسمى وأنفع.

وعلى مقربة مما ذهب المعلم الثانى نجد أبا حيان التوحيدى (ت: ١٠٠٩م) يوحد بين دلالة الخير والحسن والجميل مبينًا أن للخير والشر معايير عدة متباينة (ما هو حَسنَنْ بالطبع أو بالعادة أو بالشهوة أو بالمنفعة)، وعليه، فيرى أنه ينبغى على بالمنفعة)، وعليه، فيرى أنه ينبغى على

العاقل الفطئ صاحب الأريحية النقية قبل أن يقيم ويحكم على الأشياء والأفعال بالحسن أو السوء، بالخير أو الشر، بالجمال أو القبح أن ينظر إلى أصولها ومراميها وغايتها وسياقاتها، حتى لا يقبح الجميل أو يصف بالشر ما فيه خير أعم، فالعقل عنده ميزان الفضائل ومن ثم فلا يوجد عند التوحيدي ما نطلق عليه الخيرفي ذاته أو الشرفي ذاته، بل ترجع قيمة كل منهما إلى المعيار الذي يحسن ويقبح، فالشرع هو السبيل الأقوم لبلوغ الكمال الخلقى ، فصلاح الفرد والمجتمع يرد إلى الدين ثم العقل ثم الفكر السائد في المجتمع (٩). كما يؤكد على عدم وجود الشر المطلق لأنه مساويًا للعدم، فكل الموجودات تحمل في ثناياها قدرًا من الخيرية والحسن والجمال(١٠).

ويرى مسكويه (٩٣٢ / ١٠٣١م - ويرى مسكويه (١٠٣١ / ٩٣٢ منها ما هي شريفة ومنها ما هي ممدوحة ومنها ما هي ماهي بالقوة ومنها ماهي نافعة (١١٠). ويعد العلم والحكمة من الخيرات الممدوحة الحسنة في ذاتها أما الخيرات الممدوحة

فتتمثل فى الأفعال التى يستحسنها المجتمع مثل: بر الوالدين، أما الخير بالقوة فيتمثل فى استعداد النفس لطلب العلم، أو إخلاص النية على فعل المحمود من الأخلاق، والخيرات النافعة هى التى تحصل بها السعادات الجزئية والكلية، أى أنها أداة للخير الكلى، ويترتب على ذلك وجود خيرات جزئية تعد وسائل لغايات أكثر خيرية وأعم نفعًا، فالأولى خيرات نسبية تختلف من فرد إلى آخر ومن جماعة إلى أخرى عبر الأزمان، أما الخيرات الكلية فهى عامة ومطلقة لأنها نابعة من العقل والأرواح الشريفة المشتاقة دومًا للبارى تعالى (الخير المحض).

كما يوضح أن النفس الإنسانية جبلت على الخير، غير أنها فى الوقت نفسه مستعدة لفعل الحسن والقبيح من الأفعال، وذلك بموجب الإرادة الحرة والعقل الذي بمقتضاه تم التكليف، ويترتب على ذلك أن توجيه الإنسان صوب الخير والشر ليس قدريا، وأن معيار الحكم على الحسن والقبيح مكتسبا من الشرع والتربية والبيئة السائدة، فالشرير إما أن يكون جاهلا



بحقيقة الخير، أو عاجزًا عن الوصول إليه لانغماسه في اللذات وعزوفه عن بلوغ الكمال والسعادة الأبدية (١٢).

وينزع مسكويه إلى أن الإنسان الفرد ليس في مقدوره تحصيل الخير الكلى بمفرده أو بمعزل عن الأغيار، وذلك لأن البارى قسمه بين الناس، ومن ثم بات السبيل إلى السعادة على الأرض هو الحب والتعاون بين البشر لينتفع كل فرد منهم بما عند الآخر من خير، وبدلك تنعم الأمة كلها بخير الوثام والسلام المشترك بين أفرادها. كما أكد مسكويه على أن التناحر بين الناس لا يرجع إلا للأنانية والانغماس فى الشهوات، أما الذين يقدمون العلم والحكمة والعفة والكرم والحلم والشجاعة والعدالة على سائر الخيرات فسسوف يتمكنون من صعود سلم الكمالات.

والخير عند ابن سينا: (٩٨٠ – ١٠٣٧ – ٢٧٠ هـ و ما يتشوقه كل شيء ويتم به وجوده وهو النافع والمفيد والمنتمم لكمالات الأشياء (١٢٠).

أما الشر فيمكن إدراكه في بعض

الظواهر الطبيعية مثل قوة إحراق النار والأخلاق الرديئة في سلوك الإنسان والمرض والعاهات والشيخوخة والموت والنقص والضعف والقبح في الخلقة والألم والغم، وينتهي ابن سينا إلى أن كل الموجسودات تتفساوت في درجية خيريتها الأمر الذي يصدق معه القول بأن مظاهر الشر لا تعدو إن تكون درجة دنيا من درجات الخير فالشر المطلق لا وجود حقيقى له فهو شان العدم - كما ذكرنا - ويربط ابن سيناء بين الله باعتباره الخير المحض ومنظم العالم والعلة الفاعلة ووجود الخير بدرجاته المتفاوتة، ووجود الشر باعتباره النقص أو عجز الموجودات عن بلوغ الكمال لاتصالها بالمادة التي تعد بدورها من الموجودات الضرورية لتحقق الخير الأعم، فكل موجود يحوى قدرًا من الخير وذلك وفق طبيعته من جهة، والكمال الذي ارتآه الباري للعالم من جهة أخرى، ويفرق ابن سينا بين الخير بوصفه الحسن والجميل في ذاته والخير الذي يطلب من أجل لذة أو منفعة. كما يصنف ابن سينا الخيرات إلى طبيعية وأخلاقية وميتا فيزيقية

وذلك تبعًا لنزوعها صوب الكمال(١١٠).

ويعول ابن سينا على التربية الدينية لتوجيه سلوك الفرد أو سلوك الإنسان صوب الأفعال الخيرة. ويتفق مع الفارابي ومسكويه وأبسى حيان التوحيدي في العديد من المسائل منها الربط بين دلالية الخير والجميل والحسن والنافع من جهة، والشر والقبيح والضار من جهة أخرى، وحرية الفعل الأخلاقي والتعويل على العقل والشرع معًا في التحسين والتقبيح والتأكيد على إن الفضائل الخلقية مكتسبة بالعادة والفكر السائد والمعتقد الراسخ، وأن أثر الفطرة على السلوك محدود جدًا لا يعدو أن يكون استعدادًا أوليا (الطبع والمزاج) والقدرة على استيعاب قيمة الخير غير أنه يقرر في "رسالة الطير" بأن الروح أو النفس العاملة كانت خيرة بطبعها وجبلتها، غير أن اتصالها بالبدن هو الذي أوقعها في شباك الغرائز والرذائل، ومن ثم يجب عليها التطهر مما أصابها والانصياع إلى صوت العقل(١٥٥).

كما ذهب إلى أن أعلى الفضائل هي العدالة والحكمة، وأن الفضائل

الخلقية لا يثبت وجودها إلا بالعمل فالأخلاق من العلوم العملية التي تؤثر تاثيرًا مباشرًا في التنشئة وتنظيم المجتمعات وتسييس المدن وهي وسط بين رذيلتين.

ويضيف ابن سينا على ما تقدم أن السلوك الإنساني الفاضل هو الذي يوازن بين متطلبات العقل والروح واحتياجات البدن من غرائز وشهوات دون إفراط وتفريط، أما الحكماء فينزعون صوب الكمال حيث السعادة الأبدية والخير الكلى والجمال المطلق وعالم الأنوار والأطهار، فلا يهتمون باللذائد الحسية ولا ينصتون لأهواء البدن، ولا يستجيبون للشهوات الغرائزية. ويتفق الشيخ الرئيس مع المعلم الثاني في القول بخيرية العالم، تلك النظرة التفاؤلية التي تجعل من الخير جوهر الوجود، وتنظر إلى الشر على أنه عرض لخير خفى غير معلوم بالعقل الإنساني، ويستدل ابن سينا على ذلك بنظام العالم وعناية البارى بما فيه من موجودات (١٦).

وإذا ما انتقلنا إلى ابن حزم (٩٩٤: ١٠٦٤م -٢٤٨: ٥٥٦هـ) فسوف نجده

يقف موقفًا أقرب إلى الأشاعرة فى حديثة عن معيار التحسين والتقبيح فيرى أن الحسن ليس حسن فى ذاته بل لكونه حلالاً شرعيًا "ليس فى العالم شىء حسن لعينه ولا شىء قبيح لعينه لكن ما سماه الله تعالى حسنًا فهو حسن وفاعله محسن"(۱۷).

ومن ثم فالنفس العاقلة أو الروح هي المستولة عن حركة البدن غير أنها عاجزة عن التحسين والتقبيح أو الحكم على ما هو خير أو شر، ويرجع ذلك لاتصالها بالبدن وأهوائه وشهواته. ويسلم ابن حزم بأن النفس مستعدة بفطرتها على فعل الخير والشر معًا، ويرجع ذلك إلى أن الله خلق الإنسان وبه القوة العاقلة شأن الملائكة فى خيريتها وطهارتها، وهي التي تميز بين الخير والشر بموجب طبيعتها الإلهية أما القوى الشهوانية فهي أقرب إلى أنفس الجن وأنفس الحيوانات، وتنزع بطبيعتها إلى المعصية والشر، وتتفاوت الأنفس البشرية تبعًا لغلبة إحدى القوتين على الأخرى فيها، فإذا غلبت فى النفس القوة العاقلة آمنت النفس بالشرع، ومن ثم كانت قادرة على

التحسين والتقبيح، وإذا غلب الهوى عليها ضلت السبيل إلى الرشاد واختلط عليها ما هو خير وحسن وشر وقبيح (۱٬۱۰). ويعود ابن حزم في كتابه "رسالة في مداواة النفس" ليؤكد على مكانة

العقل في معرفة الفضائل وترتيبها (١٩٠).

وينزع إخوان الصفا إلى أن الأخلاق والفضائل تغرس في الأنفس البشرية وهي في الأرحام؛ وعليه فكل البشر أخيار بالجبلة وفضلاء بالقوة، ثم تظهر خصالهم بالفعل في سلوك الفرد بتأثير الكواكب والوراثة والبيئة الجغرافية والمجتمع والنشاة والتربية وهم يؤكدون أن الله خلق الإنسان مستعدًا بفطرته لفعل الخير والشر معًا، فوجود الخير في جبلته لا يمنعه من ارتكاب الشرور إذا ما فسدت تنشئته وساءت تربيته. فالأفعال الخيرة تصدر عن قوى النفس العاقلة ثم ترسخ بطاعتها للشرائع وما جاء به الأنبياء من تعاليم، أما الشرور فترد إلى قوى النفس الغضبية والشهوانية تلك القوة التي خلقها الله في الإنسان للحفاظ على بقائله مثل شهوة الطعام والتناسل ويمكن تهذيب تلك القوي -

عندهم -بالزهد والتعلم وطلب اللذائذ العقلية، فالحكيم هو الذي يقود العقل والشرع سلوكه، أم السفيه فهو الذي تقود الشهوة واللذائذ الحسية أفعاله وتصرفاته (۱۲).

وقيد تبأثر الغيزالي (١٠٥٨: ١١١١م) (٤٥٠: ٥٠٥م) بتعريف الأشاعرة للخير والشر فكلاهما عنده من خلق الله، وفعله بعلمه وحكمته وإرادته فكلاهما يكمن في قلب الإنسان؛ إنهامًا ووسواسًا، فإذا ما أراد الله بعبده خيرًا فلطف به فأستلهم الخير، وإذا ما غضب عليه تركه لخاطر الوسواس، ومن ثم فعلى الإنسان أن يعرض ما يجول بخاطره على الشرع فإذا وجده حلالاً فعلم أنه خير فيقوم بفعله، وإذا عرضه على الهوى فوجد نفسه الأمارة تميل إليه فيعلم أنه شر فيتجنبه، وعليه يرى الغزالي أن مصدر الشر في النفس الإنسانية يرد إلى القوتين الشهوانية والغضبية (٢١). وينظر إلى الشرباعتبار وجوده وجودًا عرضيًا وظاهريًا إذا ما قورن بالخير الأعم، وقد اقتضت القدرة الإلهية وجود هذا الشر القليل ليرتفع معه ما فیه من خیر کثیر "ومن ثم

فالخير مقتضى بالذات والشر مقتضى بالعرض "(٢٢).

وكثير من الشرور يعجز العقل عن الوقوف عما بها من خيرات، وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم، فوجود النار لا يمكن وصفه بالشر بل إن في وجودها كمالاً وخيرًا أعم، وفي نقصانها أو غيابها شر وضرر.

ويربط الفرالى بين دلالة الحسن ودلالة الخير، فالحسن عنده يحمل ثلاثة معانى:

أولها: الأفعال الموافقة لغرض الفاعل. وثانيها: ما أثنى عليه الشرع وحث على فعله.

وثالثها: ما يقبل عليه الفاعل من الأمور المباحة شرعًا.

وقد أراد بدلك التأكيد على أن الحسن ليس خيرًا فى ذاته، ولا أن القبيح شر فى ذاته، وقد خالف بذلك رأى المعتزلة وانتصر لرأى الأشاعرة، ويربط الغزالى بين النافع والخير والضار والشر مبينًا أن الشرع وحده هو المرشد إلى النافع، والمحذر من الضار، فك ثير ما يخطئ العقل فى الحكم على الأشياء والأفعال فيصفها بالخير



جهلاً منه بضررها، ويصفها تارة أخرى بالشر لقصور علمه عن خيرها، وانتهى إلى أن الحلل هو الحسن النافع والخير، وأن الحرام هو القبيح والضار والشر(٢٠٠).

وعلى الرغم من ذلك يعود الغزالى في كتابه "ميزان العمل" فيجعل الشرع والعقل معًا معيارًا للتحسين والتقبيح والخير والشر(٢٤).

وقد عنى الغزالى -شأن الفلاسفة السابقين عليه -بتوضيح أثر النشأة والتربية على توجيه الأفراد صوب الفضائل، ويبدو ذلك بوضوح فى إسهابه فى الحديث عن آداب المعلم والمتعلم، والخصال التى يجب على طالب العلم التحلى بها، ذلك فضلاً عن ربطه بين النظر والعمل فى ميدان التربية والأخلاق (٢٥).

وإذا ما انتقلنا إلى ابن باجة (ت١٢٩م - ٥٣٣ هـ) وابن طفيل (ت١١٠٥ _ ١١٨٥ هـ) وابن طفيل (١١٠٠ _ ١١٨٥ م - ٤٩٤ - ١٨٥ه من فلن نجد في كتابتهما مبحثًا عن الخير أو الفعل الأخلاقي بوجه عام، غير أننا يمكن التماس ذلك خلال حديثهما عن النفس العاقلة وسبيلها للاتحاد بالعقل الفعال حيث السعادة الأبدية وبلوغ

الكمال، فكلاهما يقرر أن الشهوات والغرائر البدنية هي التي تحول بين الإنسان وبين الانطلاق إلى عالم الروح حيث الحقائق في ذاتها، من ثم فيجب على الحكيم إذا ما أراد الاتصال بالعالم العلوي، أن يتحلى بالفضائل العقلية والأخلاق التي حث عليها الشرع.

ويتميز ابن رشد (۱۱۸۹: ۱۱۲۹م -٥٢٠: ٥٩٥هـ) عن سابقيه من فلاسفة المغرب بربطه بين دلالة الخير ومفهوم العدل من جهة، ودلالة الشر ومعنى الجور من جهة أخرى، وقد ترتب على هذا الربط رفضه لقول الأشاعرة بأن الخير والشر مخلوقان لله بعلمه وإرادته وقدره، وذلك لأن الله هو العدل الذي لا يظلم ولا يحب الظالمين، ولما كان الكفر هو أبشع صور الشر لا يمكننا القول بأن الله قضى أن يكفر به، ومن ثم يصبح الخير والشر من أفعال العباد وأن معيارهما في التحسين والتقبيح يردان إلى العقل، ذلك مع التسليم بأن الله خلق الأنفس مهيأة بفطرتها إلى فعل الخير والشر معًا، ويمضى مع ابن سينا إلى أن الشرور موجودة في العالم قد أوجدها الله بحكمته وعدله، وذلك لأنها وسائل لخير أعم،

وأن ما بها من ضرر ليس أصلاً فيها، بل هو من الأعراض مثل حريق النار للثوب أو إغراق المياه للزرع(٢٦).

فقد خلق الله الخيربعلمه لذات الخير، وقد خلق الشر للخير الكامن وراءه فكل الموجودات خيرة بدرجات متفاوتة وتتجلى عدالة الله وخيريته في نظام العالم وغايته (٢٧).

ويربط فخر الدين الرازي (١١٥٠: ١٢١٠م -١٢١٠ -١٠٠٦ بين مصطلح الخير واللذة ويطلق عليه (الخير الوجودي) ويعني أيضًا السلامة من الآلام ويطلق أيضًا عليه (الخير الدعمى) وهو يتفق مع ابن سينا في القول بأن الله هو الخير المحض (٢٨). أما العالم فهو الخير الأعم الذي لا يخلو من الشرور الجزئية في الظاهر، وذلك نصائح أعم وأشمل، أما الشر المحض الخالى من المنافع فلا وجود له "إن الخير غالب على الشر، فإن المريض، وإن كان كثيرًا ، فالصحيح أكثر منه، والجائع، وإن كان كثيرًا، فالشبعان أكثر منه، والأعمى وإن كان كشيرًا، إلا أن البصير أكثر

ويرى فخر الدين الرازى أن الشر ينقسم إلى قسمين: أمور عدمية، وأمور

وجودية.

والأول: هنو شر بالذات، وله ثلاثة صور: "الموت للأحياء، والإعاقة للبدن، والبله للعقل.

أما الثانى: فهو شربالعرض، مثل حرق النار للأشياء والألم من وخز الإبر، والفشل فى تحصيل العلم (٢٠٠).

والجدير بالإشارة في هذا السياق أن معظم فلاسفة الإسلام وعلى رأسهم الفارابي وإخوان الصفا ومسكويه وابن سينا وابن حزم والغزالي قد وحدوا جميعًا بين قيمة الخير وقيمة الجمال، وعليه، فدلالة الحسن والخير والجميل في كتاباتهم جميعًا تعني مفهومًا واحدًا(۱۳). الأمر الذي يبرر موقفهم من واحدًا(۱۳). الأمر الذي يبرر موقفهم من ميادين الإبداع المختلفة، فليس هناك موقف عدائي من الفكر الإسلامي موقف عدائي من الفكر الإسلامي مرتبط كما بينا عندهم بمدى خيريتها واستحسان الشرع لها.

والجدير بالإيضاح أيضًا حرص فلاسفة الإسلام على السريط بين مصطلح الخير الذي يمثل مبحث الأخلاق، ومبحث السياسية ومبحث الاجتماع أو تدبير المنزل. فالعلوم العملية في معظم كتابات فلاسفة الإسلام



مترابطة من حيث بنائها النسقى ومتفاعلة من حيث نهجها فى التطبيق، فالأخلاق لايمكن فصلها عن السياسة وتدبير المجتمع ويبدو ذلك جليًا فى كتابات الفارابى ومسكويه والماوردى (١٣٦٤ -١٠٥٨/٩٧٤).

ولا غرو فإن ذلك النسق القيمى الذى حوت كتابات فلاسفة الإسلام عن مفهوم الخير ودلالته يرجع إلى اجتهاداتهم الأصلية في التأليف بين المعقول والمنقول والنظر والعمل.

فعلى الرغم من التسليم بتأثر جل فلاسفة الإسلام بالتراث الفلسفى السابق عليهم المتمثل في محاورات سقراط وأفلاطون عن الخير بوصفه مثال المثل واقترانه بالعلم والحكمة والعدالة، وكذا حديث أرسطو عن دلالة الخير التي تستمد وجودها من العقل الجمعي على اعتبارها غاية في ذاتها ترمي إلى المنفعة العامة والصالح الكلي، والنزعة الأفلوطينية التي

الإنسانية، تلك التي لم يلحق بها الشر إلا عقب اتصالها بالبدن وتعلقها باللذائذ الحسية والشهوات المادية، وما جاء في كتابات الرواقيين عن الكمال الإنساني والسعادة الأبدية التي لا سبيل إليها سوى التعلق بالخيرات العقلية^(٢٢). لا يمكننـا إنكـار مواطن الجدة والطرافة والابتكار في كتابات الفلاسفة المسلمين عن مفهوم الخير ودلالته الإجرائية، ويبدو ذلك بوضوح في ربطهم بين المعيار العقلي والشرعي في تقييم الخير والجميل والحسن، وتأويلهم الأدلة السمعية في العلاقة بين القدر الإلهي، والإرادة الإنسانية. والنفس وجبلتها، وخيرية الله والعناية الإلهية، وتبريرهم لوجود الشر فى العالم كل ذلك يؤكد قوة أثر البنية الثقافية الإسلامية على فلاسفتها من جهة ويبرهن في نفس الوقت على قدرة العقلية العربية على بناء الأنساق الفلسفية التي تحمل الطابع الإسلامي من حهة أخرى.

أد عصمت حسين نصار

الهوامش:

- (١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط شركة الإعلانات الشرقية القاهرة، ١٩٨٥م، ٢٣٧/١.
 - (٢) محمد فريد وجدى: دائرة معارف القرن العشرين، دار الفكر، بيروت، د.ت، ٧٩٥/٣.
- (٣) وزارة الأوقاف للشئون الإسلامية الكويت: الموسوعة الفقيية، دار السلاسل، الكويت، ١٩٩٠م، ١٧٤/١٧.
 - (٤) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د.ت، ص:٨١٥٩،٥٥٠.
- (٥) محمد السيد الجليند: قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي، مطبعة الحلبي، القاهرة ١٩٨١م، ص:١٣ ومسا بعدها.
- (٦) محفوظ عزام: الفطرة، الموسوعة الإسلامية العامة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ٢٠٠٣، ص١٠٦٢، ١٠٩١.
 - (٧) أبو نصر الفارابي: التنبيه على سبيل السعادة، حيدر آباد الهند، ١٣٤٦هـ، ص:٣٠٢.
- (٨) أبو النصر الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق: ألبير نصرى، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ١٩٥٩م، ص٩٧،٨٦.
 - (٩) أبو نصر الفارابي: تحصيل السعادة، تحقيق على بوم ملحم، دار الهلال، بيروت ١٩٩٥م ٤٩-٥٥.
 - (١٠) أبو حيان التوحيدي: مثالب الوزيرين، تحقيق إبراهيم الكيلاني، دار الفكر، دمشق، ١٩٦١، ص ٢٠١،٢٠٠.
- (۱۱) أبو حيان التوحيدى: الامتاع والمؤانسة، تحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٥٣م، جاص: ١٥١.
 - (١٢) مسكويه: تهذيب الأخلاق، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥م بيروت، ص:٧٦.
 - (۱۳) مسكويه: السابق، ،ص۲۷، ۲۹، ۱۱۳،٦٥.
- (١٤) ابن سينا: النجاة في الحكمة المنطقية، والطبيعية، والإلهية، تحقيق: ماجد فخرى، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٥م، ص٣٧٣.
- (١٥) منى أحمد محمد أبو زيد: الخير والشر في الفلسفة الإسلامية، مؤسسة مجد للدر اسات والنشر والتوزيع القاهرة، ١٩٩١م، ص١١ومابعدها.
- (١٦) أحمد أمين: حيى بن يقظان لابن سينا و ابن طفيل و السهروردي، دار المعارف: القاهرة، د.ت، ص:٣٤-٥٣.
- (۱۷) ابن سينا: الشفاء (الإلهيات)، تحقيق: محمد يوسف موسى، سليمان دنيا، سعيد زايد، وزارة الثقافة والإرشاد القومى، القاهرة، ١٩٦٠م ص٢٠٤ وما بعدها.
 - (١٨) ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل، المطبعة الأدبية، القاهرة، ١٣١٧هـ، ص٦٦.
- (١٩) ابن حزم: طوق الحمامة في الألفة والآلاف، تحقيق: حسن كامل الصيرفي ، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ١٩٦٤، ص١٢٢.
 - (٢٠) ابن حزم: رسالة في مداواة النفس وتهذيب الأخلاق،مطبعة النيل، القاهرة، ١٣٢٣هـ، ص٤٢.
 - (٢١) إخوان الصفا: الرسائل، الهيئة العامة لقصور الثقافة. القاهرة، ١٩٩٦م، ص٢٩٧-٣٢١
 - (٢٢) أبو حامد الغزالي: القصور العوالي، مضعة الجدول عاهرة. د.ت، ص١٧٤ وما بعدها.



- (٢٣) أبو حامد الغرالي: إحياء علوم الدين، دار المعرفة، بيروت، د. ت، ٣/١٥١٠.
 - (٢٤) المرجع نفسه، ٣/١٣٩.
- (٢٥) أبو حامد الغزالي: ميزان العمل، تقديم: محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندى، القاهرة، د. ت، ص: ١٣٦،٨١.
 - (٢٦) أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين، ص٦٣.
- (۲۷) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، تحقيق محمود قاسم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٩م ص:١٩٦٥،١٠٢،٢٥ ٢٣٩
- (٢٨) ميرفت عرت بالى: موقف ابن رشد من مشكلة الخير والشر، بحث فى الكتاب التذكارى "الفيلسوف ابن رشد مفكرًا عربيًا ورائدًا" للاتجاه العقلى، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٩٣م: ص٣٥٩–٣٧٤.
 - (٢٩) فخر الدين الرازى: شرح الإشارات والتنبيهات، المطبعة الخيرية، القاهرة، ١٣٢٥هـ ٨٠/٢ وما بعدها،
 - (٣٠) فخر الدين الرازى: التفسير الكبير، دار العلم للملايين، بيروت، د. ت،١٩٩/١٣٠.
 - (٣١) فخر الدين الرازى: المباحث المشرقية، د. ت، حيدر آباد، ١٣٤٣، ص٢٣٥
- (٣٢) عائشة عمر القويضى: قيمة الجمال بين الفكرين الفلسفيين المسيحي والإسلامي، رسالة ماجستير، كلية الأداب، جامعة السابع من أكتوبر بمصراطة الجماهيرية الليبية، ٢٠٠٧م، ص٢٤-٣١.

مراجع للاستزادة:

١- إبر اهيم عاتى: الإنسان في الفلسفة الإسلامية.

٢- إبراهيم محمد إبراهيم صقر: الفلسفة الخلقية عن فلاسفة الإسلام.

٣- أحمد أمين: الأخلاق.

٤- أحمد محمود صبحى: الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي.

٥- توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية.

٦- جمال فتحى نصار: مكانة الأخلاق في الفكر الإسلامي.

٧- زكى مبارك: الأخلاق عند الغزالي.

٨- صلاح الدين رسلان: الأخلاق والسياسة عند ابن حزم.

٩- عادل خلف عبد العزيز: المشكلة الخلقية بين مسكويه والغزالي.

١٠- عبد الحي قابيل: المذاهب الأخلاقية في الإسلام.

١١- عبد الرحمن بدوى: التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية.

١٢- عبد السلام محمد نجادات: الأخلاق بين الفلاسفة المسلمين واليونانيين، دراسة مقارنة.

١٣ – عبد الفتاح أحمد الفاوى: الأخلاق دراسة فلسفية ودينية.

١٤- محمد أحمد عبد القادر: من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي.

١٥- محمد عبد الله عفيفي: تأملات في الغائية عند ابن سينا.

١٦- محمد ممدوح العربي: الأخلاق والسياسة في الفكر الإسلامي.

١٧ - محمد يوسف موسى: فلسفة الأخلاق في الإسلام.

١٨- محمد فوزى: الفكر الأخلاقي عند أبو حيان التوحيدي ــ تحليل ونقد.

١٩ - محيى الدين الصافى: في العقيدة الإسلامية والأخلاق.



دلسل العساسة

يقصد بدليل العناية أن الله تعالى خلق جميع العالم العلوى منه والسفلى على نحو يتفق ومصالح الوجود الإنساني، وتظهر ملامح وعلامات هذه العناية الإلهية بالإنسان في كل جزئية من جزئيات هذا العالم، مما يدل على أن هناك عناية مقصودة بالإنسان، وأن هذه الموافقة لحاجات الإنسان ضرورة مقصودة في الحكمة الإلهية من الوجود كله، بحيث ينتفي معها القول بالمصادفة والاتفاق.

وقد نبّه القرآن الكريم إلى هذه العناية المقصودة في أكثر من آية قال تعالى: ﴿ أَلَمْ خَعْلِ ٱلْأَرْضَ مِهَندًا ۞ وَخَلَقْنَنكُمْ أَزُوْ جَا ﴾ وَالْحِبَالَ أُوْتَادًا ۞ وَخَلَقْنَنكُمْ أَزُوْ جَا ﴾ وَالْحِبَالَ أُوْتَادًا ۞ وَخَلَقْنَنكُمْ أَزُوْ جَا ﴾ (النباند٨)، وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ خَعْلَ لَهُ وَلَسَانًا وَشَفَتين ﴿ أَلَمْ خَعْلَ لَهُ وَلَسَانًا وَشَفَتين ﴿ وَلَسَانًا وَشَفَتين ﴿ وَلَا وَرَد وَرِد وَهَد وَرِد فَهَدَيْنَ ﴾ (البلدند١٠) وقد ورد دلك في القرآن الكريم كثيرًا

وقد شرح أبو الحسن الأشعرى (ت:٢٢٤هـ) هذا الدليل في رسالته إلى أهل الثغر، وبين مظاهر العناية الالهية فى خلق الإنسان والأفلاك والنبات والحيوان، بحيث صار كل عضو منه موجهًا إلى أداء وظيفته الوجودية بإحكام وإتقان مما ينتفى معه القول بالاتفاق، فيقول: فإذا وجدنا ما صار إليه الإنسان في هيئته المخصوصة به دون غيره من الأجسام، وما فيه من الآلات المعدة لصالحه، كسمعه، وبصره، وشمه، وحسه، وآلات ذوقه وما أُعد له من آلات الغذاء التي لا قوام له إلا بها على ترتيب مقصود، ونظام محكم دقيق، فجعل مرحلة الرضاع بلا أسنان ولو كانت غير ذلك لأضرت بمصالح الطفل الرضيع، ثم جعل المعدة مهيأة لطبخ الغذاء وامتصاصه، حتى تصل منفعته إلى الشعر والظفر؛ وغير ذلك من سائر الجسد والأعضاء، وجعلها في مجار

لطاف قد أعدت لذلك بشكل محكم، وجعل الرثة مهيأة لإخراج بخار الحرارة التى فى القلب، وإدخال ما يعادلها من الهواء البارد، وغير ذلك، مما يدل على العناية بالمخلوق، وينفى القول بالاتفاق والمصادفة (').

وأشار إلى هذا الدليل كثير من المتكلمين بعد الأشعرى، كالغزالى في الإحياء وابن العربي في تأويل القرآن، والماتريدي في التفسير، وابن أبي العز في شرحه على عقيدة الطحاوي، لكن اشتهر القول بدليل العناية والاختراع على لسان ابن رشد؛ لأنه هو الذي وضع هذا المصطلح (دليل العناية) عنوانًا على الآيات القرآنية التي تشير إلى مظاهر العناية الإلهية بالإنسان، ويشير ابن رشد إلى أن دليل العناية مبنى على أصلين:

الأول: أن جميع الموجودات في هذا العالم موافقة للوجود الإنساني ومسخرة لمصالحه.

الثانى: أن هذه الموافقة مقصودة ومطلوبة من قبل الفاعل لها، مما يدل على إرادته لوجودها، وينفى القول بأنها موجودة بالاتفاق على هذا النحو.

أما كونها موافقة لوجود الإنسان، فيتضح ذلك بالنظر في موافقة الليل والنهار، والشمس والقمر، والنجوم والكواكب، بل وجميع الأفلاك لصالح الوجود الإنساني.

ويشرح ابن رشد ما أشار إليه الأشعري من مظاهر هذه الموافقة؛ في الزرع، والثمار، والحيوان، والأنهار، والبحار، والمحيطات، واليابسة، والنسب الحافظة لعلاقة كل منها بالأخرى. مما يدل على أنها مسخرة لتحقيق وظيفة وجودية مقصودة من الفاعل الحكيم، ولذلك وجب على من أراد أن يعرف الله تعالى المعرفة التامة أن يبحث عن منافع هذه الكائنات، وموافقتها للوجود الإنساني، ليظهر له ما فيها من عناية بالمخلوق، وأن هذه العناية واضحة لكل من بحث عنها وكل من أراد الكشف عنها في المخلوقات فردًا فردًا، ولقد أشار القرآن إلى مظاهر هذه العناية في كل أفراد الموجودات، وتكشف عن نفسها لكل من تصفح هذه الكائنات في النبات، والحيوان، والأفلاك،



والإنسان. قال تعالى: ﴿ أَلَمْ خَعْلَ ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا ﴾ (المرسلات:٧٧)، ﴿ أَلَمْ نَجْعَل ٱلْأَرْضَ مِهَندًا ﴾ (النبانة)، ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنهُ ﴾ (الجانية:١٢). ﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِنْ بُطُون أُمَّهَٰ يَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيًّا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصِارَ وَٱلْأَفْعِدَةَ ﴾ (النعل:٧٨)، ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُّنِيرًا ﴾ (الفرقان:٦١) ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِ، مِنَ ٱلثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ " وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي ٱلْبَحْر بِأُمْرِهِ عُ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَارَ ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآبِبَيْنَ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿ وَءَاتَنكُم مِّن كُلّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۚ وَإِن تَعُدُّواْ بِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحَصُّوهَاۤ ﴾ (ابراهيم:٢٢ -٢٤).

﴿ وَٱلْخَيلُ وَٱلْبِغَالُ وَٱلْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةُ ۚ وَسَحَلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (النحل:٨). ﴿ وَأُوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّلِ ﴾ (النحل:٨١). ﴿ وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا أُ لَكُمْ فِيهَا دِفْهُ وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (النحل:٥) ﴿ وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (النحل:٥) ﴿ وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (النحل:٥) ﴿ وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (النحل:٥) ﴿ وَمِنْ لَا يَشْقِ ٱلْأَنْفُسِ ﴾ (النحل:٧) ﴿ وَمِن تَمْرَاتِ ٱلنَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ شَمَرَاتِ ٱلنَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ شَمَرَاتِ ٱلنَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَابِ اللهِ لَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الهُ اللهُ اللهِ اللهُ وَاللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وهذه الآيات وغيرها قد جسدت مظاهر عناية الله بالإنسان، وهي من جانب آخر تكشف لمن تصفحها عن صفات الخالق لها من الحكمة والعلم والقدرة والمشيئة والإرادة والإتقان، حتى لو لم يرد بها نصوص من الشارع لدلت هذه الكائنات بما تحمله من مظاهر العناية بالمخلوق على هذه الصفات الإلهية وغيرها من صفات الكمال لله.

أرد محمد السيد الجليند

 الإسلامية	الفلسفة	موسوعة

الهوامش:

(١) انظر الرسالة ص٣٧ ط دار اللواء بالسعودية بتحقيق: محمد السيد الجليند.

مراجع للاستزادة:

١- رسالة أهل الثغر لأبي الحسن الأشعري طدار اللواء ـ السعودية.

٢- إحياء علوم الدين للغزالي : كتاب عجائب القلب.

٣- تأويل القرآن لابن العربي (أبو بكر بن العربي).

٤- مناهج الأدلة لابن رشد تحقيق د/ محمود قاسم.

٥- قضية الإلوهية بين الدين والفلسفة محمد السيد الجليند ص٣٨١ -٣١٦ ط دار قباء.



السلماهسر

وردت كلمة "الدهر"(١) في القرآن الكريم مرتين : إحدهما في سورة الجاثية: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا نَمُوتُ ٱلدُّنْيَا وَخَيًا وَمَا يُهَلِكُنَآ إِلَّا ٱلدُّهِّرُ ﴾ (الجاثية:٢٤). والثانية في الآية الأولى من سورة الإنسان في قوله تعالى: ﴿ هَلَ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيَّا مَّذْكُورًا ﴾ (الإنسان:١). لكن الحديث عن الدهرية في القرآن الكريم تجاوز هاتين الآيتين إلى غيرهما من الآيات والدهريون الآن يسمون بالماديين و الطبيعين نسبا إلى المادة وإلى الطبيعة ويسمون أيضا بالملحدين.

وهم الذين يستبدلون الدهر بالله فينسبون إليه كل ما ينسبه المؤمن إلى الله وقيام أمرهم على مبدأين: إنكار الخالق وإنكار البعث إذ يرون أن حياتهم موجودة عن طريق التوالد وأن

الذي يفنيها هو "الدهر" وقد حكى القرآن الكريم حالهم وسجل عليهم إنكارهم في آيات منها قوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنَيَا الدُّنَيَا الدُّنَيَا الدُّنِيَا اللَّهُمُ وَمَا عَمُ لِلّا حَيَاتُنَا ٱلدُّهُرُ وَمَا هُمُ عِنْ عِلْمٍ إِنّ هُمْ إِلّا يَظُنُونَ ﴾ نَمُوتُ وَخَيًا وَمَا يُهُلِكُنَآ إِلّا ٱلدَّهُرُ وَمَا هُمُ عِنْ عِلْمٍ إِنّ هُمْ إِلّا يَظُنُونَ ﴾ لَمُ عِنْ عِلْمٍ إِنّ هُمْ إِلّا يَظُنُونَ ﴾ (الجائية:٢٠٤) أي يموت بعض ويحيا بعض وليس المقصود أنهم يحيون بعد الموت وليس المقصود أنهم يحيون بعد الموت الأن إنكار الحياة بعد الموت بيت القصيد في مذهبهم (٢) فهم يقولون : القصيد في مذهبهم (٢) فهم يقولون : أحياؤنا يصيرون إلى الموت بالشيخوخة أو وطول المدة يعقبه الموت بالشيخوخة أو بأسباب تفضي إليه يقول قائلهم: وهو عمر بن قميئة:

رمتنى بنات الدهر من حيث لا أدرى فما بال من يرمى وليس برام فلولا تأثير الزمان – فى نظرهم – لبقى الناس أحياء كما جاء فى شعر أسقف نجران:

منع البقاء تقلب الشمس

وطلوعها من حيث لا تمس وطلوعها حمراء قانية

وغروبها صفراء كالورس فلما كانت حياتهم في نظرهم عن طريق التوالد وموتهم بفعل الدهر فكيف يرجى أن يعودوا أحياء ""يقول المعرى بلسان حالهم:

تحطمنا الأيام حتى كأننا

زجاج ولكن لا يعاد له جبر وقد سجل عليهم القرآن الكريم إنكارهم ذلك في أكثر من موضوع قلك الله عليه ألله عن أكثر من موضوع قلم الله الله الله عن ألله عن الله عن ا

فحصروا الحياة في هذه الحياة الدنيا ونفوا كل حياة سواها فلا حياة غيرها ونفيهم للبعث تأكيد لنفيهم أى حياة أخرى لأن البعث لا يكون إلا مع حياة ويوضح الشهرستاني مدهب الدهرية فيقول: الدهريون هم الذين

ينكرون وجود الخالق والبعث والإعادة وقالوا بالطبع المحيى والدهر المفنى وهم الذين أخبر عنهم القرآن المجيد: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا لَمُوتُ وَخَيًا ﴾ (الجائية:٢٤).

إشارة إلى الطبائع المحسوسة فى العالم السفلى وقصروا الحياة والموت على تركبها وتحللها فالجامع هو الطبع والمهلك هو الدهر(2).

ومثل الإنسان عندهم مثل النبات وينشأ والحيوان فكما يتكون النبات وينشأ ويبلغ إلى غاية ما ثم يبلى ويضمحل ويتكون آخر مثله الحيوان يتربى ثم يبلغ إلى غاية ما ثم يموت ويهلك ويبلى ويتكون آخر مثله فكذلك الإنسان وإنكار الدهرية للبعث ناشئ أو ناتج عن إنكارهم للألوهية ولو آمنوا بالألوهية لآمنوا بالبعث.

ولهذا الموقف من مواقف الإنكار صداه القوى في عصرنا الحديث عند الملحدين الماديين الذين يعتمدون في الحادهم على أن العلماء لم يستطيعوا أن يقيموا الدليل العلمي على وجود الله

أو البعث . ومن ثم فقد اعتبرت فكرة (الله) عندهم فكرة وضعت كسبب لا معقول لما يشاهده الانسان من ظواهر الطبيعة وحوادثها ومحاولة لتبرير وجودها فتزول الحاجة إليها تماما حين نستطيع أن نكتشف بالعلم والتجارب المعملية حقيقة الأسباب والقوانين الكونية التي تتحكم في العالم وتتولد على أساسها الظواهر والحوادث ولكن هل كل ما جاءت به التجربة

صادق أبدًا ؟ إن أجابوا بالنفى فقد أستقطوا التجربة عن كونها معيار الحقيقة وإن أجابوا بالإثبات اصطدموا بالواقع . وهل كل ما يؤمنون به خاضع للتجربة ؟ يؤمنون بالنفس التى بها يحيون ويعيشون ويتكلمون وينكرون فهل عرفوها بالتجربة (٥).

وأما إنكارهم للألوهية بحجة أنه مادام قد أمكن تفسير الظواهر ببالقوانين العلمية فلا ينبغى أن ننسبها إلى أسباب فوق الطبيعة فنقول فيه: هل استطاعت القوانين العلمية أن تفسر ظواهر الطبيعة فعلا حرهمل يعنى المفهوم الإلهى الاستغناء عن الأسباب الطبيعية؟ وستكون الإجابة بالنفى عن

كلا السؤالين قطعًا.

وقد حدثنا القرآن الكريم عن السدهر و الدهرية وإنكارهم للبعث بمثل ذلك عندما طالبوا من يدعوهم إلى الإيمان بالبعث أن يعيد الموتى فى السدنيا: ﴿ قَالُواْ اَنَّتُواْ بِعَابَآيِنَاۤ إِن كُنتُمْ وَسَالِقِينَ ﴾ (الجائية: ٢٥٠). ولم يدركوا أن أخراجهم من العدم إلى الوجود دليل على إمكان إحيائهم بعد موتهم: ﴿ قُلِ على إمكان إحيائهم بعد موتهم: ﴿ قُلِ اللّهُ تُحُيِّيكُمْ أُمُّواتًا فَأَحْيَكُمْ ﴾ (الجائية: ٢٦٠). وقصال: ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّهِ وَكُنتُمْ أُمُّواتًا فَأَحْيَكُمْ أُونَ بِاللّهِ وَكُنتُمْ أُمُّواتًا فَأَحْيَكُمْ أُونَ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُنتُمْ أُمُّواتًا فَأَحْيَكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أَنْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ أُمُواتًا فَأَحْيَدِكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أَنْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ البقيدة وَكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أَنْ البقيدة وَكُمْ وَالبقيدة وَتُعَالَعُهُمْ أُونَا فَأَحْيَدُكُمْ أُونَا فَأَحْيَدِكُمْ أُونَا فَأَحْدَدُونَا فَأَرْورَا الكِمْرَادِ وَلَالْهُ البقيدة وَلَالْهُمْ البقيدة وَلَوْلِيكُمْ أُونَا فَأَحْدَدُونَا فَأَحْدَدُونَا فَأَحْدَدُونَا فَأَوْدَا فَأَحْدَدُونَا فَأَحْدَدُونَا فَأَحْدَدُونَا فَأَحْدُونَا فَأَلْهُ وَالْمِنْ الْعَدْدُونَا فَأَحْدَدُونَا فَأَدْدُونَا فَأَدُونَا فَأَلْوَالْمَالِيدُونَا فَأَلْوِنَا فَأَلْوَالْمُونَا فَأُونَا فَأَلْوالْمَالِيدُونَا فَالْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ ال

وتحدث القرآن الكريم كثيرا عن منكرى الإلوهية والبعث وجادلهم فى آيات كثيرة في مثل قيوله: ﴿ أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿ أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿ أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿ أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿ الواق عَلَيْ شَيْءٍ أَمْ هُمُ اللَّهُ وَلَا عَلَيْ شَيْءٍ أَمْ هُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا عَلَيْ شَيْءٍ أَمْ هُمُ اللَّهُ وَلَا عَلَيْ شَيْءٍ أَمْ هُمُ اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَيْ شَيْءٍ أَمْ هُمُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا عَلْ عَلْمٌ شَيْءٍ أَمْ هُمُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَهُ وَلَا عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَيْ اللَّهُ وَلَا عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَلِهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَّهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَالِ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَى الْعَلَا عَلَا عَلَ

وهكذا نرى أن الدهرية هم من

عبدوا الدهر أو هم كما تذكر الآيات من ختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة ومن أضلهم الله قال عكرمة في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ الْجَالَيْةِ: ٢٢).

أي جعل إلهه الذي يعبده ما يهواه أو يستحسنه فإذا استحسن شيئا وهويه اتخذه إلها وقال سعيد بن جبير: كان أحدهم يعبد الحجر فإن رأى ماهو أحسن منه رمى به وعبد الآخر وسمى الهوى هوى لأنه يهوى بصاحبه إلى النار قال ابن عباس ما ذكر الله هوى في القرآن إلا ذمه قال تعالى: ﴿ وَٱتَّبَعَ هَوَلُهُ فَمَتَلُهُ مَكُلِ ٱلْكَلْبِ ﴾ (الأعراف: ١٧٦) وقال تعالى: ﴿ وَٱتَّبَعَ هَوَنهُ وَكَانَ أُمُّرُهُ فُرُطًا ﴾ (الكهف:٢٨) ووردت آيات كثيرة تذم اتباع الهوى وقال عبدالله بن عمرو ابن العاص عن النبي على: (لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به)، وقال أبو أمامة سمعت النبي ﷺ يقول: (ما عبد تحت السماء إله أبغض إلى الله من الهوى) وقال شداد بن أوس عن النبي ﷺ (الكيس من دان نفسه

وعمل لما بعد الموت والفاجر من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأمانى)(1). وقول الدهرية "نموت ونحيا" أى نموت نحن ويحيا أولادنا "وما يهلكنا الا الدهر" يعنى السنين والأيام وجاء عن ابن عتيبة أن أهل الجاهلية كانوا يقولون: الدهر هو الذي يهلكنا وهو الذي يحيينا ويميتنا فنزلت هذه الآية وقال قطرب وما يهلكنا إلا الموت وأنشد:

أمن المنون وريبها تتوجع

والدهر ليس بمعتب من يجزع وروى عن أبى هريرة عن النبى وروى عن أبى هريرة عن النبى قال كان أهل الجاهلية يقولون ما يهلكنا إلا الليل والنهار وهو الذي يهلكنا ويميتنا ويحيينا فيسبون الدهر جاء في الحديث القدسى: (يؤذيني ابن آدم يسب الدهر وأنا الدهر بيدى الأمر أقلب الليل والنهار).

وفى الموطأ عن أبى هريرة أن رسول الله في قال: لا يقولن أحدكم يا خيبة الدهر فإن الله هو الدهر وقد استدل بهذا الحديث من قال إن الدهر من أسماء الله وقال من لم يجعله من العلماء اسما فعل ذلك ردا على العرب

فى جاهليتها فكانوا إذا أصابتهم ضراء أو ضيم أو مكروه نسبوا ذلك إلى الدهر فقيل لهم على ذلك لا تسبوا الدهر فإن الله هو الدهر أى أن الله هو الفاعل لهذه الأمور التى تضيفونها إلى الدهر فيرجع السبب إليه سبحانه فنهوا عن ذلك ولقد أحسن من قال وهو أبوعلى الثقفى:

يا عاتب الدهر إذا نابه

لا تلم الدهر على غدره الدهر مأمور له آمر

وينتهى الدهر إلى أمره كم كافر أمواله جمة

تزداد أضعافا على كفره ومؤمن ليس له درهم

يزداد إيمانا على فقره وروى أن سالم بن عبد الله بن عمر كان كثيرًا ما يذكر الدهر فزجره أبوه وقال إياك يابنى وذكر الدهر وأنشد:

فما الدهر بالجانى لشىء لحينه ولا جالب البلوى فلا تشتم الدهرا ولكن متى ما يبعث الله باعثا على معشر يجعل مياسيرهم عسرا وقال أبو عبيدة ناظرت بعض الملحدة

فقال ألا تراه يقول فإن الله هو الدهر فقلت وهل كان أحد يسب الله في أباد الدهر بل كانوا يقولون كما قال الأعشى:

إن محلا وإن مرتحلا

وإن فى الشعر إذا مضوا مهلا استأثر الله بالوفاء وبالعد

ل وولى الملامة الرجلا قال أبو عبيدة ومن شأن العرب أن يذموا الدهر عند المصائب والنوائب حتى ذكروه في أشعارهم ونسبوا الآحداث إليه قال عمرو بن قتيبة:

رمتنى بنات الدهر من حيث لا أدرى فكيف بمن يرمى وليس برام فكيف بمن يرمى وليس برام فلو أنها نبل إذن لاتقيتها

ولكننى أرمى بغير سهام على الراحتين مرة وعلى العصا أنوء ثلاثا بعدهن قيامى ومثله كثير في الشعر ينسبون ذلك إلى الدهر ويضيفونه إليه والله سبحانه الفاعل لا رب سواه قال تعالى: ﴿ وَمَا

هُم بِذَ لِكَ مِنْ عِلَمٍ ﴾ (الجاثية:٢١) أى قالوا ما قالوا شاكين: ﴿ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾ (الجاثية:٢١) أى أنهم لا يتكلمون إلا

بالظن.

وكان المشركون أصنافا منهم الدهريون ومنهم من كان يثبت الصانع وينكر البعث ومنهم من كان يشك في البعث ولا يقطع بأفكاره وحدث في الإسلام أقوام ليس يمكنهم إنكار البعث خوفًا من المسلمين فيتأولون ويرون القيامة موت البدن ويرون الثواب والعقاب خيالات تقع للأرواح بزعمهم فشر هؤلاء أضر من شر جميع الكفار لأن هـؤلاء يلبسون على الحق ويغتر بتلبيسهم الظاهر والمشرك المجاهر بشركه يحذره المسلم (٧) وقيل "نموت ونحيا" أي نموت وتحيا آثارنا فهذه حياة الـذكر وقيـل أشـاروا إلى التناسـخ أي يموت الرجل فتجعل روحه في موات فتحيا به – وهكذا نجد للقرآن حديثا عين البدهر والدهرية مميا يبدل أن الدهرية - الــذين ينكــرون وجــود الخالق- كان لهم وجود وحضور أيام البعثة النبوية...

الدهر في الفلسفة:

-تقوم الفلسفة اليونانية عامة على فكرة الدهر التى تقتضى إنكار الألوهية نرى ذلك عند أفلاطون الذى

يقول بنظرية المثل وعند أرسطو الذى تقوم فلسفته على المادة وتنعت بالمادية أو الحسية في مقابل المثالية الأفلاطونية.

ومن أشهر الفلسفات اليونانية التى أنكرت الألوهية وقالت بالمادية البحتة "الفلسفة الأبيقورية" التى قامت على مبدأ اللذة إذ يرى أبيقور (٢٧٠ق.م) وهو مؤسس هذه المدرسة أن اللذة هى الخير المطلق وأن الألم هو الشر المطلق وذلك هو جوهر القول بالدهر وأن السعادة لا تعدو أن تكون — بعد هذا — سوى الحصول على اللذات والابتعاد عن الآلام.

وأن كل إنسان يشعر بذلك بوضوح كما يشعر بأن النار حارة والتلج أبيض.

واللذة عند أبيقور نوعان لذة حسية تتمثل في الأكل والشرب ...إلخ ولذة عقلية أو سكونية تتمثل في انعدام الألم ولتحقيق هذا النوع الأخير علينا أن نقف على أسباب الألم ثم نعمل على إزالتها بعد ذلك.

والألم عند الإنسان إما أن ينشأ عن بعض العقائد أو عن الرغبات، والعقائد



التي تسبب الألم للإنسان عقيدتان: هما : الآلهة والموت لأن الإيمان بالآلهة واعتقاد مراقبتها للإنسان تجعل الإنسان دائم الخوف منها ويحاول العمل على إرضائها مهملا في سبيل ذلك تنظيم حياته كما أن من يخاف الموت يشعر كل لحظة بهم يستولي عليه شيئا فشيئا فيزداد به الفزع لذلك يجب تحرير النفس من هاتين المؤرقتين الخوف من الآلهة والخوف من الموت وللقضاء على العقيدة الأولى يجب أن ننفى أن الآلهة تتدخل في شئوننا وتعتنى بنا أو قبل إن شئت- ننفى الاعتقاد بوجودهم وأن نستنني عن الآلهة نهائيا بتفسير العالم تفسيرا طبيعيا فنعتقد أن العالم يتكون من ذرات لا عدد لها دقيقة أزلية غير متجانسة وفضاء لاحد له يسمح لهذه الذرات بالحركة وأنه يتكون من هذه الذرات مركبات ومن هذه المركبات يتكون العالم وعندئذ لا نكون بحاجة إلى عناية إلهية توجه الأشياء وتصيرها إلى ما هي عليه – لأن الآلهة إن وجدوا عند أبيقور وليس لهم وجود عنده - يعيشون بعيدين عن العالم ولا يهتمون إلا بشئونهم هم فلا تعنيهم

أمورنا ولذلك يجب علينا ألا نشغل أنفسنا بما يريدونه منا، هم لا يريدون منا شيئا ولا يعيروننا بالا فلنفعل نحن نحوهم كما يفعلون هم نحونا(^).

ويبدو هنا إنكار أبيقور الواضح للألوهية مستندا في ذلك إلى عدم الحاجة إليها بل إنه يتهكم في بعض المواقف من مثبتيها بقوله: إذا كانت هناك آلهة فلماذا لم تسحق أبيقور الذي يكفر بها وينكرها ونحن مع أبيقور في إنكاره لآلهة اليونان المتعددة وعدم عنايتها بالعالم وعجزها عن أن تنفع أحدا أو تضره . أما الاله الواحد الأحد فلا يمكن أن نوافق أبيقور على إنكاره وعلى قيام الطبيعة بدراتها مقامه، ولنا أن نسأله من الذي أوجد هذه الذرات الدقيقة التي لا ترى ؟ وإذا كانت لا ترى فأى ضرورة عقلية تثبت وجودها ؟ وأية قوة أعطتها خاصية تكون الكائنات منها ؟ أهى قوة ذاتية؟ وهذا غير ممكن لأنها من قبيل المكنيات المتغيرة التي لا تستغني في وجودها أولا وفي خواصها ثانيا عن عناية إلهية فلا دليل لدى الفلاسفة الماديين قديمًا وحديثًا على إنكار

الألوهية فيجب علينا أن نعتقدها حتى يأتوا بالدليل القاطع على نفيها ولن يأتوا ...!!

أما عقيدة الخوف من الموت فليست أقل من سابقتها إغراقا في الضلال في نظر أبيقور -وإذا كان الموت يلقى بالرعب في قلوب الناس فما ذلك إلا لتخيلهم أنهم سيذهبون بعده إلى مصير مجهول مفعم بالوعيد لينذوقوا فيه العذاب ألوانا ومثل هذا الإدراك مغرق في السذاجة لأن الروح - عند أبيقور -ماهي إلا مجموعة من النزرات كالجسم تماما وإذا كان الجسم يتحلل عند الموت وينتقض فإن الروح ك ذلك فكي ف إذن – والأمــر مــا ذكرنا يخاف الموت أو يرهبه طالما كان على قيد الحياة فالموت غير موجود فإذا وجد - والكلام لأبيقور-فإننا نكون قد صرنا إلى اللاوجود.

أما الألم الناشئ عن الرغبات فيمكننا القضاء عليه وإزالته إذا ماعرفنا هنده الرغبات وقمنا بتنظيمها ... وهكذا يتضح منهب الدهرية عند أبيقور بالنسبة للخوف من الموت الذي يمثل عاملا من عوامل شقاء

الإنسان في الحياة فإننا لا يمكن أن نقبله بالنسبة للخوف من الله على أننا نرى أنه كان من الأفضل أن ينهي عن المبالغة من الخوف من الموت وأن يستبقى شيئا من العظمة والخشية لهذا المصيريستغلها في دعوة الناس إلى الفضيلة فهذا أقوم وأهدى سبيلاً.

أما هديته عن الآلهة فقد اتبع منهج الماديين في قصر إيمانهم على ما يقع تحت الحس وهو منهج ثبت خطؤه عند أهله وذويه فضلا عن غيرهم على أن أبيقور عند حديثه عن الخوف من الموت قرر أن الروح تفني كما يفني الجسد دون أن يقدم دليلاً واحدًا على مادية الروح وعلى فنائها كما لم يقدم دليلاً صحيحا على إنكار العناية الإلهية (۱) الوجودية:

اكتسبت الفلسفة الوجودية رواجا في العصر الحاضر حتى أضحت نزعة تتجاوز حدود الفلسفة وتتعداها إلى كثير من أوجه النشاط الأخرى حتى لقد تعودنا أن نسمع بالأديب الوجودي وبالصحفي الوجودي وبالموسيقي الوجودي . ويرى سارتر أننا نفهم من كلمة "الوجودية" نظرية تجعل

الحياة الإنسانية حياة ممكنة وتعتبراً ن كل حقيقية لا تكون إلا بفعل عاملين: عامل البيئة وعامل الذاتية الإنسانية.

والوجوديون منهم المتدينون ومنهم الملحدون والوجودية أيًا كانت تضع الوجود الإنساني في مكان الوجود المطلق (۱۰۰).

وخاصة الوجودية الإلحادية التي يمثلها "سارتر" أبلغ تمثيل والوجودية الإلحادية لما كانت تنكر وجود الله وتقول بالدهر فإنها تسلم بضرورة وجود كائن سبق الوجود عنده الجوهر أي أنه وجد فعلا قبل أن يكون فكرة أو مشروعا ذهنيا، ومعنى ذلك كما عبر "سارتر" أن الإنسان يوجد قبل كل شيء يصادف ويظهر في الطبيعة شيء يصادف ويظهر في الطبيعة والكون ومن شم يحدد ويعرف. والإنسان كما تتصوره الوجودية ليس والإنسان كما تتصوره الوجودية ليس تعريفه وتحديده...

-وهكذا يصح الاعتقاد أنه لا توجد طبيعة إنسانبة لأنه لا يوجد إله خالق ليتصورها في ذهنه.

-ويعتقد سارنر أن الانسان ليس موجودًا فقط كما يتصور وجود نفسه

بل كما يريد وجود نفسه... والإنسان هو خالق لنفسه لأنه وحده متصور لها... وفكرة خلق الانسان لنفسه من خلال قراراته المستمرة التي يصدرها وينفذها تشكل مبدءًا أساسيًا من مبادئ الوجودية وهو ما يسمونه أيضا الذاتية... والذي يريد أن يصل إليه سارتر هو أنه يجب علينا أن نعى أنفسنا بأنفسنا وبدون آيــة واسـطة كانــت ... وهــذا جوهر فلسفة الدهريين الذين ينكرون الإلوهية ويقولون بالدهر ولا تقتصر الوجودية الملحدة على إنكار الاله بل هى كذلك تنكر أية غاية أو منطق أو معنى للكون بأسره كما أنها ترى أن الحياة البشرية لا ضرورة لها فهي بلا غاية وبلا معنى وبلا حكم... وهكذا يرى الدهريون أن الدهر هو الذي ينهي آجالهم ويلحق بأجسامهم الموت فيموتون وهى نظرة سطحية لا تتجاوز المظاهر ولا تبحث عما وراءها من أسرار ... وإلا فمن أين جاءت إليهم الحياة وإذا جاءت فمن ذا يذهب بها عنهم ، والموت لا ينال الأجسام وفق نظام محدود وعدد دن الأيام معين حتى يظنوا أن مرور الأيام هُـو الـذي يسلبهم الحياة فالأطفال

يموتون كالشيوخ والأصحاء يموتون كالمرضى والأقوياء يموتون كالمرضعفاء ولا يصلح الدهر إذن تفسيرًا للموت عند من ينظر إلى الأمر نظرة فاحصة ويحاول أن يعرف وأن

يدرك حقيقة الأسباب ! لهذا يقول الله عنهم: ﴿ وَمَا هُمُ بِذَالِكَ مِنْ عِلْمٍ ۗ إِنَّ هُمُ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾ (الجائية: ٢٤).

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

- ۱) [] الدهر: الزمان الطويل أو الزمان المقارن بوجود العالم الدنيوى وأما "الحين" فهو مقدار مجمل من الزمان الزمان على ساعة وعلى أكثر وقيل أن أقصى ما يطلق عليه الحين أربعون سنة (انظر: القاموس المحيط للفيروز بادى).
 - (٢) من عباراتهم المأثورة: "ماهي إلا أرحام تدفع وأرض تبلع.
 - (٣) عبارتهم في ذلك "الطبع المحيى والدهر المفنى" انظر الملل والنحل ٤٩.
 - (٤) رسائل إخوان الصفا ٢٨/٣.
- (٥) لنا أن نطالب الدهريين بالدليل على إنكار الألوهية فكما أن المؤمن مطالب بالدليل فالمنكر للألوهية مطالب أيضًا بالدليل لأنه لم يجعل القضية موضع شك وإنما نفاها نفيًا قاطعًا والنفى القاطع كالإثبات القاطع يفتقر إلى الدليل انظر: محمد باقر الصدر (فلسفتنا ١٩٧) فالذى يقول إن العلم لا يستطيع أن يثبت وجود الله نقول له : ولا يستطيع أن ينفيه. انظر: د. محمد كمال جعفر: في الدين المقارن ٤٢٠وانظر : الرد على الدهريين للشيخ جمال الدين الأفغاني فقد ناقش الدهريين مناقشة واسعة.
 - (٦) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن مجلد ٨ ج١٦ص١٦٠.
 - (٧) السابق ص١٧٢.
 - (٨) المشكلة الأخلاقية والفلسفة ص٧٠١ تأليف: أندريه كريسون ترجمة د. عبد الحليم محمود.
 - (٩) الفاسفة (بيت الحكمة) ص١١٢ د. عبد الفتاح أحمد الفاوى.
- (١٠) د. عبد الرحمن بدوى: الإنسانية والوجودية في الفكر الغربي وانظر دروس في الفلسفة ص١٩٤. د. محمدة كمال جعفر.

السروح

لغة: السروح ما به حياة النفس، والنفس، والنفس، والنقس، وجمعه أرواح. وما يقابل المادة، والجزء الطيّار للمادة بعد تقطيرها كروح الزهر وروح النعنع، وروح القُدُس: الأقنوم الثالث، والسروح الأمين وروح القُدس: جبريل عليه السلام(۱).

واصطلاحًا: تختلف الأقوال في الروح؛ فقال كثير من أرباب علم المعانى وعلم الباطن والمتكلمين لا نعلم حقيقته وأنه لا يصح وصفه، وأنه مما جهل العباد بعلمه مع التيقن بوجوده (٢)، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَيَسْطَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ مَنْ أُمْرِ رَبِي وَمَآ أُورِيتُم مِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً ﴾ (الإسراء:٥٨).

والروح (بالضم): هو الريح المتردد في مخارق الإنسان ومنافذه، واسم للنفس، لك ون النفس بعض الروح، فهو كتسمية النوع باسم الجنس، نحو تسمية الإنسان بالحيوان، واسم أيضًا

للجـزء الـذى بـه تحصـل الحيـاة، واستجلاب المنافع واستدفاع المضار⁽⁷⁾.

والروح الحيوانى: جسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسمانى وينتشر بواسطة العروق الضوارب إلى سائر أجزاء البدن.

والروح الإنسانى: لا يعلم كنهها إلاً الله تعالى (٤).

ومذهب أهل السنة أن الروح والعقل من الأعيان وليسا بعرضين وأنهما يقبلان الزيادة من الصفات الحسنة والقبيحة، ولهذا وصف الروح بالأمارة بالسوء مرة، وبالمطمئنة مرة أخرى. ويرى الغزالى أن الروح ليس بجسم يحل في البدن حلول الماء في الإناء، ولا هو عرض يحل في القلب والدماغ حلول العلم في العالم، بل هو جوهر، لأنه يعرف نفسه وخالقه ويدرك المعقولات وهو باتفاق العقلاء جزء لا يتجزأ وشيء لا ينقسم إلا أن لفظ الجزء غير لائق به، لأن الجزء إضافة الي الكل ولا كل ههنا.



والروح هو الجوهر العلوى الذى قيل في شأنه: ﴿ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أُمْرِ رَبِي ﴾ يعنى أنه موجود بالأمر، وهو الذى يستعمل فيما ليس له مادة فيكون وجوده زمانيًا لا بالخلق، وهو الذى يستعمل في ماديات فيكون وجوده يستعمل في ماديات فيكون وجوده آنياً، فبالأمر توجد الأرواح، وبالخلق توجد الأجسام المادية، قال الله تعالى: وَمِنْ ءَايَتِهِمَ أَن تَقُومَ ٱلسَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ بِأُمْرِهِمَ ﴾ (الروم:٢٥)، وقال: ﴿ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ثُو النّجُومُ مُسَخَّرَتُ بِأُمْرِهِمَ ﴾

وإذا كان الروح غير مادى كان لطيفًا نورانيًا غير قابل للانحلال ساريًا في الأعضاء للطافته، وكان حيًا بالنذات لأنه عالم قادر على تحريك البدن، وقد ألف الله بين الروح والنفس الحيوانية، فالروح بمنزلة الزوج، والنفس الحيوانية كالزوجة، وجعل بينهما تعاشقًا، فمادام الروح في البدن في البدن بسببه حيًا يقظان، وإن فارقه بالكلية، بأن لم تبق النفس الحيوانية فيه فالبدن ميّت(د).

ويُعَرِّف الجرجاني الروح الإنساني بأنها: "اللطيفة العالمة المدركة من الإنسان الراكبة على الروح الحيواني، نازل من عالم الأمر، تعجز العقول عن إدراك كنهه، وتلك الروح قد تكون مجردة، وقد تكون منطبقة في البدن"(١).

وهناك اختلاف في معرفة الروح والنفس، فقال بعضهم إن النفس طينية نارية، والروح نورية نورانية. وقال أهل الأثر إن الروح غير النفس والنفس غير الروح، وقوام النفس بالروح، والنفس صورة العبد. وقيل الأرواح من أمر الله أخفى حقيقتها وعلمها على الخلق. وقيل إن الأرواح نور من نور الله وحياة من حياة الله ().

ويقول الخوارزمي: "إن الأرواح عند الفلاسفة ثلاث:

ا -السروح الطبيعيسة، هسى فسى الحيوان فسى الكبر، وهسى مشتركة بين الحيوان والنبات، وتنبعث فسى العروق إلى جميع البدن.

٢ - والروح الحيوانية، وهي للحيوان
 الناطق وغير الناطق، وهي في القلب

وتنبعث منه فى الشرايين، وهى العروق الضوارب إلى أعضاء البدن.

٣ - والروح النفسائية وهي للحيوان
 الناطق، وهي في الدماغ، تنبعث منه
 إلى أعضاء البدن في الأعصاب.

والروح الطبيعية تسمى النفس النباتية، والنامية، والشهوانية، والروح الحيوانية تسمى النفس الغضبية (٨).

ويعرفها جابر بن حيان قائلاً: "إن حد الروح أنه الشيء اللطيف الجارى مجرى الصور الفاعلية" (٩).

وإذا كان هناك اختلاف في معنى الروح بين المفكرين فإن هناك اختلافًا أيضًا حول صلة الروح بالنفس، فهل هما شيء واحد أم هما متغايران؟

فمن قائل إن مسماهما واحد وهم الجمهور.

ومن قائل إنهما متغايران؛ وهذا رأى فرقة من أهل الحديث والفقه فرقة من أهل الحديث والفقه والتصوف، حيث قالوا إن الروح غير النفس، قال مقاتل بن سليمان: للإنسان حياة وروح ونفس، فإذا نام خرجت نفسه التي يعقل بها الأشياء، ولم تفارق الجسد بل تخرج كحبل ممتد له شعاع فيرى الرؤيا بالنفس التي خرجت منه

وتبقى الحياة والروح فى الجسد فبه يتقلب ويتنفس، فإذا حرك رجعت إليه أسرع من طرفة عين، فإذا أراد الله عز وجل أن يميته فى المنام أمسك تلك النفس التى خرجت: وقال أيضًا: إذا نام خرجت نفسه فصعدت إلى فوق فإذا رأت الرؤيا رجعت فأخبرت الروح، ويخبر الروح فيصبح أنه قد رأى كيت وكيت.

ويرى التوحيدى أن الاستعمال يخلط بين النفس والروح فى مواضع كثيرة، ويرى أن كل ذى نفس ذو روح وليس كل ذى روح ذا نفس، إذن لابد وأن يكون هناك فرق بينهما(١١٠).

ويرى ابن القيم أن الروح لها بالبدن خمسة أنواع من التعلق متغايرة الأحكام:

أحدهما: تعلقها به فى بطن الأم جنينًا.

الثانى: تعلقها به بعد خروجه إلى وجه الأرض.

الثالث: تعلقها به في حالة النوم؛ فلها به تعلق من وجه ومفارقة من وجه.

الرابع: تعلقها به في البرزخ؛ فإنها وإن فارقته وتجردت عنه، فإنها لم



تفارقه فِراقًا كليًا بحيث لا يبقى لها التفات إليه البتة.

الخامس: تعلقها به يوم بعث الأجساد، وهو أكمل أنواع تعلقها بالبدن، ولا نسبة لما قبله من أنواع التعلق إليه إذ هو تعلق لا يقبل البدن معه نوعًا ولا نومًا ولا فسادًا (١١٠).

وإذا حاولنا أن نفهم معنى الروح فى القرآن الكريم فإننا نجد أن القرآن الكريم له الكريم فإننا نجد أن القرآن الكريم لم يستعمل لفظ الروح فى الدلالة على الحياة أو النفس، ولكنه استخدمه أحيانًا للدلالة على جبريل القيلاً: ﴿ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنا فَتَمَثّل لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ (مريم:١٧) ﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ الْأُمِينُ ﴾ (الشعراء:١٩٢١)، ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَالْمَلَتِكَةُ صَفًّا ﴾ (النبيا:١٩٣٠)، ﴿ وَالْمَلَتِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِن كُلِ الْمَلَتِكِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِن كُلِ المَلَتِكِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِن كُلِ السَّدر:٤).

وأحيانًا أخرى نجد القرآن الكريم يستخدم لفظ الروح في الدلالة على الأمر الإلهى المنظم للكون والإنسان : ﴿ وَيَسْعَلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ فَي الرُّوحِ فَي الرَّوحِ فَي الرَّودِ فَي الْرَودِ فَي الرَّودِ فَي الرَودِ فَي الرَودِ فَي الرَودِ فَي الرَّودِ فَي الرَّودِ فَي الْرَودِ فَي الرَّودِ فَي الرَودِ الرَودِ فَي الرَودِ فَي الرَودِ فَي الرَودِ الرَودِ الرَودِ الرَودِ الرَودِ ا

أُمْرِ رَبِّي ﴾ (الإسراء:٨٥).

فمن في قوله تعالى من أمر ربي إما أن تكون للبيان، وعلى هذا يكون المعنى: الروح أمر الله، وإما أن تكون للتبعيض فيكون المعنى: الروح بعض المر الله. وهذا الأمر هو "كن" الذي يتم أمر الله. وهذا الأمر هو "كن" الذي يتم به للكائنات وجودها وتصويرها: ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللهِ كَمَثُلِ عِندَ اللهِ كَمَثُلِ عَندَ اللهِ كَمَثُلِ عَندَ اللهِ كَمَثُلِ عَندَ اللهِ كَمَثُلِ فَيكُونُ ﴾ قال عمران ٥٩١، ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُ وَ إِذَا فَيكُونُ ﴾ قال عمران ٥٩١، ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُ وَ إِذَا فَيكُونُ ﴾ قال عمران ٥٩١، ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُ وَ إِذَا فَيكُونُ ﴾ قال عمران ٥٩١، ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُ وَ إِذَا فَيكُونُ ﴾ قال عمران ٥٩١، ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُ وَ إِذَا فَيكُونُ ﴾ قال عمران ٥٩١، ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُ وَ إِذَا فَيكُونُ ﴾

وليس معنى ذلك أن الأمر لفظ يشتمل على أصوات ويقع فى زمان، ففى آيات القرآن ما يشير إلى روحانيته: ففى آيات القرآن ما يشير إلى روحانيته فوماً أمرنا إلا وُحدة كلمج بالبصر التمرنه، وقد يقضى الأمر بطريق الوحى والملائكة كما يظهر من آية "القدر" السابقة، ومن أن فعل الروح الذى تمثل بشرا سويًا لمريم يطابق "كن فيكون" الوارد في سورة آل عمران، فيكون" الوارد في سورة آل عمران، ثم أخيرًا في قوله تعالى: ﴿ فَقَضَاهُنّ

سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأُوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَآءٍ أُمْرَهَا ﴾ (فصلت:١٢)، والأمر والروح في هذه الآيات بمعنى واحد هو القوانين والأنظمة والصور والطبائع التي بثها الله سبحانه في الكون.

وقد نجد في الآيات ما يدل على أنه لا يلزم أن تكون هذه القوانين والأنظمة طبيعة كونية ، فقد سمى اللّه الوحى المنزل على الرسل روحًا وأمرًا: ﴿ يُنَزِّلُ ٱلْمَلَتِهِكَةَ بِٱلرُّوحِ مِنْ أُمْرِهِ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ ۚ أَنْ أَنذِرُوا أَنَّهُۥ لَآ إِلَّهُ إِلَّا أَنَا فَأَتَّقُون ﴾ (النحل:٢)، كما سمى القرآن المنزل على محمد ﷺ روحًا وأمرًا ونورًا: ﴿ وَكَذَالِكَ أُوْحَيُّنَاۤ إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ۚ مَا كُنتَ تَدْرِي مَا ٱلْكِتَنابُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ وَلَكِكن جَعَلَّناهُ نُورًا الله به من نَشَآء مِنْ عِبَادِنَا ﴾ (الشورى:٥٢).

وجملة القول إن كل كائن له روح، بمعنى أن له طبيعة وصورة وقانونًا ونظامًا؛ وهذه الروح هي التي نسميها في الكائنات الحية نفسًا؛ فكل

كائن حى له روح هى طبيعته وصورته وقانونه ونظامه وهذه الروح هى نفس أيضًا، لأنها اقتضت لهذا الكائن حياة تتصف بصفات خاصة؛ فروح المعادن طبيعية غير نفسانية، وروح النبات طبيعية نفسانية تقتضى له التغذى والنمو وتوليد المثل، وروح الحيوان طبيعية نفسانية أيضا تقتضى له فضلا عن ذلك إدراك اللذيذ والمؤلم، وطلب الأول والنفور من الثانى بالحركة الإرادية.

ولما خص الإنسان من بين ساتر الحيوانات بالنفس العاقلة ليكون خليفة الله في الكون، لم يكله الله إلى عقله الذي ربما غلبته الروح الغريزية فاندفع كالحيوان وراء كل لذيذ ولو كان شرا له ولقومه، ونفر من كل مؤلم ولو كان خيرا له ولقومه، بل أيده بروح ثانية هي الروح الدينية، وجعلها النظام الذي يحكم النظام الطبيعي فيه، والأمر الذي يسود الأمر الذي يسود الظلام المادي؛ وإنسان يعيش بدون هدى الظلام المادي؛ وإنسان يعيش بدون هدى من آيات الله لا يلبث أن ينحط من درج الإنسانية الرفيع إلى درك الحيوانية

الوضيع: ﴿ وَٱتِّلُ عَلَيْهِمْ نَبَأُ ٱلَّذِيّ ءَاتَيْنَهُ ءَايَئِتِنَا فَٱنسَلَخَ مِنْهَا فَأَتَّبَعَهُ ٱلشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِيرِ ﷺ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَنهُ بِهَا وَلَكِكَّنَّهُ ۚ أَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَّبَعَ هَوَنهُ ۚ فَمَثَلُهُ لَكُم تَل ٱلْكَلِّبِ إِن تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلْهَتْ ﴾ (الأعراف:١٧٥ -١٧٦).

فالروح هي النظام الذي يتم بمقتضاه وجود الكاثنات بعامة، والنفس هي النظام الذي يتم بمقتضاه وجود الكاتنات الحية بخاصة، فليست الحياة تابعة للروح، اللهم إلا إذا كانت هذه الروح نفسًا نباتية أو حيوانية أو إنسانية، إذ النفس يتبعها الحياة والممات وجودًا أو عدمًا.

ولذلك نجد القرآن الكريم ينسب الحياة والموت إلى النفس كما سبق أن رأيناه ينسب الأمر والنظام إلى الروح: ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآبِقَةُ ٱلْمُوْتِ ﴾(آل عمران:١٨٥)، ﴿ ٱللَّهُ يَتَوَفَّى ٱلْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَٱلَّتِي لَمْ تَمُتُ فِي مَنَامِهَا ۖ فَيُمْسِكُ ٱلَّتِي

قَضَىٰ عَلَيْهَا ٱلْمَوْتَ وَيُرْسِلُ ٱلْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أُجَلِ مُسمَّى ﴾ (الزمر:٤٢).

ونجد القرآن الكريم - أيضا -يشير إلى النفس الغريزية وصلاحيتها لقبول الشر والخير، وحاجتها إلى التزكية والتطهير لتتجه إلى جانب الخير الذي هو جانب النجاة والفلاح: ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنْهَا ۞ فَأَلَّهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَلٰهَا ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّلْهَا وَقَد خَابَ مَن دَسَّلْهَا ﴾ (الشمس:٧ -١٠). فالنفس التي أهمل تطهيرها أمارة بالسوء: ﴿ وَمَآ أَبَرَئُ نَفْسِيٓ ۚ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأُمَّارَةٌ بِٱلسُّوءِ ﴾ (يوسف:٥٢). والنفس التي تراقب مسعاها وتراجع دائما حسابها فى ضوء التعاليم الحقة التي هي روح الإنسان الثانية، هي نفس لوَّامة: ﴿ وَلَاَّ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ ﴾ (التيامة:٢). والنفس التي تشربت هذه التعاليم حتى أصبحت روح الحق تحكم فيها روح الغريزة وتسيطر عليها، هي نفس مطمئنة جديرة بأرفع درجات السعادة (۱۱): ﴿ يَتَأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَيِنَّةُ ﴿ فَادْخُلِي فِي عِبَىدِي ﴿ وَٱدْخُلِي السعادة (۱۱): ﴿ يَتَأَيَّهُ ٱلنَّهُ مَنْ ضِيَّةً خَنِّتِي ﴾ (النجر: ۲۷ -۲۰).

أد محمد عبد الرحيم محمد



الهوامش:

- (١) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، ج١، ص٤٣٦.
 - (٢) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، استانبول، ج١، ص٠٤٥.
- (٣) الراغب الأصفياني: المفردات في غريب القرآن، دار المعرفة، بيروت، ص٢٠٥٠.
- (٤) أبو البقاء: الكانيات،معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص٢٦٩.
 - (a) المصدر السابق، ص ٤٧٠.
 - (٦) الجرجاني: التعريفات، مكتبة القرآن، القاهرة، ص١١٠.
 - (٧) ابن القيم: الروح، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٥م، ص ٢١٩.
- (٨) الخوارزمي: رسالة الحدود، ضمن كتاب المصطلح الفلسفي لعبد الأمير الأعسم، القاهرة، ٩٨٩ ام، ص ٢١٣.
 - (٩) جابر بن حيان: رسالة الحدود، ضمن كتاب المصطلح الفلسفي للأعسم، ص ١٧٨.
 - (١٠) ابن القيم: الروح، ص ٢١٧، ٢١٨.
 - (١١) النوحيدي: الإمتاع والمؤانسة، المكتبة العصرية، ج٢، ص١١٢.
 - (١٢) ابن القيم: الروح، ص٣٤.
 - (١٣) عزام: (د. محفوظ): في الفلسفة الإسلامية-مدخل وقضايا، دار الهداية، القاهرة ١٩٨٦م، ص٢٢٢- ٢٢٥.

النرمسان

يُعد الزمان مقولة من مقولات الفكر عند بعض الفلاسفة، وهو الفكر عند بعض الفلاسفة، وهو مقولة من مقولات الوجود عند البعض الآخر. وقد كان لفكرة الزمان أهمية في التراث الإسلامي نظرًا لأن المسلمين اعتبروا أن "الله" هو الكائن القديم الوحيد، ولم يريدوا أن يشركوا معه أحدًا، وإذا كان منهم من قال بقدم المادة، فقد فرق بين الله القديم بالذات وبالشرف والرتبة، وبين غيره، وكان الزمان إحدى المعضلات التي اختلف ولها مفكرو الإسلام من فلاسفة ومتكلمين.

تناول الفلاسفة موضوع الزمان فى إطار المقولات الطبيعية والميتافيزيقية، كما هو الحال عند ابن سينا وابن رشد. على حين نجد الزمان عند المتكلمين ينحصر فى مسألة التوحيد، وما يتفرع عنه، مثل سؤالهم عن نشأة الكون، وزمن خلقه، والزمان الذى خلق فيه، وأن الله لم يزل، ولا مكان

ولا زمان قبل الخلق، فالله قبل الزمانية والمكانية.

ويقول د. أحمد الطيب: إن موضوع الزمان من أعقد القضايا الفلسفية إن لم يكسن أعقدها على الإطلق، لم يكسن أعقدها على الإطلق، وأحفلها بالمناقشات العقلية والاتجاهات المتباينة في القديم والحديث على السواء، وذلك لأن قضية الزمان إنما تمثل المركز أو المحور الذي ترتبط به معظم القضايا الفلسفية الأخرى، ويمسها من قريب أو بعيد، وما يكاد الفكر الفلسفي يحصر ذاته في موضوع الزمان حتى يجد نفسه محاطًا بالعديد من الموضوعات الفلسفية الأخرى الفلسفية الأخرى الفلسفية المؤخريقا.

أولاً: تعريفه:

يقال الزمان بالمد، والنزمن بغير المد. وأطلق العرب على الزمان مدلولات لغوية مختلفة، فقسموه بحسب النهار والليل، وبحسب فصول السنة،



وبحسب السنة نفسها، كما حددوه من خلال معيشتهم له، فأصبح للفلكيين زمانهم، وللنحويين زمانهم أيضًا. ونجد للزمان في اللغة العربية ألفاظًا عديدة (۱).

وعلى ذلك يمكن القول بأن مجرد تحديد المصطلحات التى يحويها موضوع الزمان، يتطلب بحثًا شاملاً وافيًا، حيث يتضمن مفاهيم كثيرة مثل: الوقت، والحين، والأزل، والأبد والسرمد، والآن... إلخ. وهي كلها مدلولات شائعة الاستعمال في اللغة، وتختلف مفاهيمها باختلاف استعمالها ومستعملها.

أما الزمان الفلسفى فهو أعمق، لأننا نجـــد فيــه ألوائــا شــتى للمفاهيم؛ كالمفهوم الفلسفى الصرف، والنفسي، والرياضي، والوجودى والصوفى وما أشبه ذلك، وفي داخل المفهوم الفلسفى يتجلى لنا المفهوم الأنطولوجي، والزمان المثالى، والزمان الداتى، والزمان الموضوعي... إلخ.

فالزمان مفهوم مختلف بين الفلاسفة والمستكلمين. فكان المتكلمين ووت المتكلمة "وقت"،

بمعنى الزمان، ولعل سبب ذلك أن لفظ الزمان لم يُذكر في القرآن، في حين أن كلمة وقت وميقات قد ذُكرت حوالى اثنتى عشرة مرة. "أما لفظ الزمان فلم يرد أي من مشتقاته في القرآن"، وقد يعود السبب في الستخدام لفظ الوقت بدلاً من لفظ الزمان، حتى يتجنبوا ما قد يُفهم من النرمان، مثل أبي بكر الرازي، عندما الزمان، مثل أبي بكر الرازي، عندما اعتبر الزمان من القدماء الخمسة "".

وإن كان مفهوم الزمان من المفاهيم الغامضة على أكثر المتكلمين، وقد صعب على الكثير منهم فهمه، أو الوقوف على حقيقته، وليس أدل على ذلك من قول الأشعرى في تعريف الزمان أنه عرض، لا تقول ما هو، ولا تقف على حقيقته ('')، أو كما يقول آنية آخر إذا "ادعى بعضهم ظهور آنية الزمان، فقد اتفقوا على خفاء ماهيته ('').

يقدم الفلاسفة للزمان تعريفين أصاسيين؛ أحدهما: طبيعى، والثانى: ميتافيزيقى، أما التعريف الطبيعى فهو ربط الزمان بالكون أو الحركة.

فالزمان هو مقدار الحركة (۱)، وهو مقدار حركة الفلك الأعظم، والزمان متفاوت زيادة ونقصانًا، فهو إذن كم، وليس كمّا منفصلاً، بل هو كم متصل، إلا أنه غير قار، ومقدار لهيئة غير قارة وهي الحركة. وقد أخذ معظم فلاسفة العرب هذا المعنى عن أرسطو(۷).

فقد اعتبر أرسطو الزمان هو مقدار الحركة من جهة المتقدم والمتأخر، إنه مقدار الحركة من جهة وليس الحركة نفسها، ويُقاس هو بالحركة، وهي حركة عامة للكون، وهو مصدر الكون والفساد، وهو قوة فاعلة وليست شيئا سلبيًا، وليس متوقفا على النفس الإنسان مطلوبًا؛ لأنه هو الذي يقيس الحركة، وبالتالي يقيس الزمان.

أما التعريف الثاني الميتافيزيقي، فهو الدي يربط الزمان بالوجود. والوجود هنا في أوسع مدلوله وأعمقه، إذ يتناول وجود الكون، ووجود صانع الكون، والأزلية والأبدية.

ثانيًا: إثبات وجود الزمان:

حرص الفلاسفة على إثبات وجود

الزمان، والرد على كل من أنكر وجوده. فقد ذهب بعض المتكلمين إلى إنكار وجوده مطلقًا، وذهب البعض الآخر إلى أنه له وجود متوهم وانقسموا إلى:

أ -فرقه أنكرت وجود الزمان، وقد منسل رأى هده الفرقة أكشر المعتزلة، فالزمان عندهم معنى غير موجود، وغير مستقر، بل هو في حالة سيلان واستمرار دون انقطاع، تنتهى فيه الآن الحاضرة لتأتى إليه آن أخرى. فما يوجد من الزمان عند هذا الفريق هو "الآن"، وهي جزء من الزمان.

ويرى ابن سينا خطأ هذا الفريق، ومرد خطئهم أنهم لم يستطيعوا أن يفرقوا بين ماهية معينة للحركة وأحكام لها، وعلى ذلك يكون الاتصال علة لوجود ذات الزمان، ولكنه لا يعد علة لكون ذات الزمان متصلاً، وينتهى إلى القول بضرورة وجود الزمان على أنه أمر لازم للحركة (٨).

ب - فرقة رأت أن الزمان موهوم، وقد مثّل هذه الفرقة غالبية الأشاعرة، فمذهبهم في الزمان "أنه متجدد معلوم



يقدر به متجدد مبهم إزالة لإبهامه. وقد يتعاكس التقديران بين المتجددات، فيقدر تارة هذا بذاك، وأخرى ذاك بهذا^(۹). والزمان عندهم يكون بربط عرض مجهول بعرض آخر معلوم. فيقال مثلاً: حضر زيد عند طلوع الشمس، إذا كان وقت الشمس معلوما، أو العكس بأن يقال: طلعت الشمس عند حضور زيد، إذا كان المعلوم هو حضور زيد.

فالزمان عند هذه الفرقة نوع من التقدير الذي يقره النهن، دون أن يكون من الأمور الموجودة في عالم الأعيان. فالزمان هو مجموع الأوقات، ومعرفتها تودى إلى معرفة الزمان. وبدون هذا الربط بين العوارض لا يكون للزمان وجود.

وقد رفض الفلاسفة أيضًا هذا الرأى الذى لا يعطى للزمان وجودًا خارجيا، فهذا التفسير للزمان يُعد تفسيرا أقرب إلى التفسير الذاتى، وبناء على هذا لا يكون للزمان وجود موضوعى. بل يكون للزمان وجود موضوعى. بل يكون عرضًا، أو نسبة ما ببن الأعراض، فالزمان عندهم غير موجود، بل في حالة سيلان.

أما الفلاسفة فيجمعون على إثبات وجود الزمان بوجهين (١٠٠):

الزمان عدد الحركة، ومرتبط
 بها، وبالمسافة والسرعة والبطء.

۲ -أن الأب مقدم على الابن ضرورة
 في الزمان عن طريق تحديد القبلية
 والبعدية في الزمان.

فالفلاسفة يقرون بوجود الزمان إذا توفر له شرطان: شرط الحركة أو التغير. وشرط النفس التى تشعر بهذا الستغير. الشرط الأول: موضوعى. والشرط الثانى: ذاتى. وقد تأثر فلاسفة الإسلام فى هذا بأرسطو، إذا استثنينا منهم أبا البركات البغدادى، وصدر الحركة وفكرة الامتداد، فإذا كان الحركة وفكرة الامتداد، فإذا كان الامتداد متصلاً، فكذلك الحركة والزمان الذى هو حركة مختلفة بين والزمان الذى هو حركة مختلفة بين شابق ولاحق، أو بين متقدم ومتأخر.

لا يُفهم الزمان عند الفلاسفة إلا مع الحركة. فالزمان هو شيء يفعله الذهن في الحركة. والزمان ليس هو شيئًا غيرما يدركه الذهن من هذا الامتداد المقدر للحركة.

ولنروم الزمان عن الحركة أشبه شيء بلنروم العدد عن المعدود. لذلك كان الزمان واحدًا لكل حركة، ومتحركًا وموجودًا في كل مكان. حتى لو توهمنا قومًا حبسوا أنفسهم منذ الصبا في مغارة من الأرض، لكنا نقطع أن هؤلاء يدركون الزمان، وإن لم يدركوا شيئًا من الحركات المحسوسة التي في العالم.

يظهر هذا عند الكندى الذى ربط الزمان بالحركة قائلاً: "الزمان إنما هو عدد الحركة، أعنى أنها مدة تعدها الحركة"(")، وفي موضع آخر أكد هذا قائلاً: "الزمان مدة تعدها الحركة، فإن لم يكن حركة لم يكن زماناً"(").

وظهر هذا أيضًا عند الفارابي عندما ربط بين الزمان والحركة قائلاً:

"الحركة تتصل بأشياء تسمى زمائًا"(١٢).

وما نجده مقتضبًا عند الفارابى نجده بتوسع عند ابن سينا، وخاصة فى مجال الفلسفة الطبيعية، عندما يتحدث عن أهمية وجود الحركة لوجود الزمان، فيُعرّف الزمان بأنه

مقدار الحركة من جهة المتقدم والمتأخر"(١٤).

كما اشترط ابن سينا وجود النفس التى تشعر بهذه الحركة، وهذا التغير، قائلاً: "لا يتصور زمان إلا مع الحركة، ومتى لم يحس بحركة لم يحس بزمان "(١٥) مثل ما قيل في قصة أهل الكهف.

وانتقد ابن سينا رأى هـؤلاء الـذين يطابقون بين الزمان والحركة، إلا أن نقده يذهب بالدرجة الأولى على الدليل الطبيعي، أما الـدليل السيكولوجي فلا يتعرض له بالنقد، ربما لأنه يتفق معهم فيه، أو ربما لأنه يوافقهم على نقطة الانطلاق، وهي الحركة، وأيًا كان الأمر فإنه أخذ عليهم جملة مآخذ توضح اعتراضه، ووضح فيها الفرق بين الحركة و الزمان:

- قد يكون هناك حركة أسرع، وحركة أبطأ، ولا يكون زمان أسرع من زمان ولا أبطأ، بل أقصر وأطول، وهذا فرق بين الحركة والزمان ومن مآخذه:

- قد يكون حركتان معًا، ولا يكون زمانان معًا، فريما حصلت



حركتان مختلفتان فى زمان واحد، وزمانهما لا يختلف.

-فصول الحركة ومقاييسها غير مقاييسها غير مقاييس الزمان، ففي الزمان نقول: "بغتة" و"الآن" بينما هي ليست من ذات الحركة في شيء. فإنه يصح أن يقال: إن السريع هو الذي يقطع مسافة أطول في زمان أقصر، ولا يصح أن يُقال في حركة أقصر.

- رأى ابن سينا أن الحجة التى اعتمدها الذين يطابقون بين الزمان والحركة، مبنية على مقدمة غير مسلمة. ويصح أن يقال: حركة في زمان ماض. ولا يجوز أن يقال: حركة في حركة ماضية. وينتهى من هذا إلى وجود خلاف وعدم تطابق بين الزمان والحركة.

وهذا الربط بين الزمان والحركة وعلاقة اللـزوم بينهما موجود منه أرسطو، الذي ضرب مثالاً بقصة الذين ناموا نومًا طويلاً بكهف"سرديس" بالقرب من "هيروس" أولئك الذين نفوا نفيًا جازمًا أن يكون قد مرَّ عليهم زمان في كهفهم هذا وهم نائمون.

اتصالاً مباشراً بلحظة الاستيقاظ. وتفسير هذا الإنكار للزمان وعدم الإحساس به أن هؤلاء النائمين لم يشعروا بحركة، ولا تغير أثناء نومهم. فلم يشعروا بالتالى بوجود زمان منصرم جار عليهم. فالشعور بالحركة أو التغير أمر لا محيص عنه للشعور بوجود الزمان وسيلانه وصيرورته (١٦).

وهذا ما ذهب إليه -أيضًا -ابن رشد متابعًا في ذلك أرسطو، وغالبية فلاسفة الإسلام ، والذي عرَّف الزمان بربطه بالحركة قائلاً: "حد الزمان هو: عدد الحركة بالمتقدم والمتأخر الذي فيها"(۱۷).

إلا أن هـــذا الــربط بــين الزمــان والحركة، لم يلق قبول فيلسوف آخر، وهــو أبــو البركـات البغـدادى، الــذى عارض هذا الاتجاه الـذى يغلب الجانب الطبيعى لفهـم الزمـان. ويربطـه أكثر بالحركة. حيث إن حقيقة الزمان عنده بالحركة. حيث إن حقيقة الزمان عنده تنتمى إلى عالم الشعور الـذاتى، فهو لا يستقصــى فكـرة الزمـان فــى القسـم الطبيعــى فكـرة الزمـان فــى القسـم الطبيعــى (١٨) بــل انحــاز بــه إلى جانـب الشعور حين ربطه ربطاً وثيقًا بمعطيات الشعور التلقائي المنبثق من النفس، هذا الشعور التلقائي المنبثق من النفس،

ومن ثم، فهو يرتبط عنده بالجانب الميتافيزيقى أكثر من الجانب الفيزيقى.

يربط المفكر بين الزمان والحركة والجسم، لأن الزمان هـ و حركة الجسم أو الجسرم الأقصى -أى الفلك -فإذا كان هـ ذا الجسم متناهيا، فإن الحركة متناهية وكذلك الزمان، أما إذا كان الجسم لا متناهى في القسمة فإن الحركة لا متناهية، وكذلك الزمان.

ونتج عن هذا التصور مذهبان:

الأول: يقول بتناهى قسمة الجسم إلى أجزاء متناهية هى نقاط، كما يقسم الخط إلى نقاط متجاورة. ومثّل هذا المذهب غالبية المتكلمين.

الثانى: يقول باللا تناهى فى القسمة بالقوة، وملك هذا الاتجاه الفلاسفة. فكان على الفلاسفة عرض مذهب المتكلمين ونقده؛ لينتهوا إلى لا تناهى الزمان.

أ -الزمان عند المتكلمين:

ذهب المتكلمون إلى القول بتناهى قسمة الجسم الطبيعي إلى أجزاء لا تتجزأ، وانقسام الزمان إلى آنات لا

تنقسم، فما يُطبق على الجسم الطبيعى يُطبق على ما يلحق هذا الجسم من لواحق، مثل: الزمان والمكان والمكانة في والحركة. فهي أشياء متكافئة في الوجود.

وعند المتكلمين "الآن" بالنسبة للخط، للزمان ك "النقطة" بالنسبة للخط، فكما أن الخط يتناهى فى القسمة إلى نقاط، كذلك يتناهى الزمان في القسمة إلى آنات، فنسبة الآن إلى الزمان كنسبة النقطة إلى الخط (١٠٠٠) فالخط يتجزأ إلى نقاط، وهي الجزء فالخطى للخط، كذلك الآن هي الجزء الفعلى للخط، كذلك الآن هي الجزء الفعلى للزمان، وهو يساوى اللحظة الحاضرة. والزمان ينقسم إلى آنات مستقبلة. وهذا المفهوم الذي يقسم الزمان يُعرف بالمفهوم الذرى

ب - نقد الفلاسفة لقسمة الزمان إلى متناهى:

يرفض الفلاسفة قسمة الخط إلى نقاط، وأن النقطة جزء من الخط ؛ لأن النقطة موهومة، وليس لها وجود بالفعل، وأيضًا "الآن" موهومة، وليست لها وجود فعلى. ويرفض الكندى اعتبار



الآن جـزءًا للزمـان، حيـث إن الزمـان عنده من الكم المتصل، فإن كان له فاصل مشترك فهو" الآن" الذى هو نهاية الزمـان الماضـى الأخير، ونهايـة الزمـان الماضـى الأخير، ونهايـة الزمـان الآتى الأول^(۲)، وهو ما أكده الفـارابى بأن"الآن" مقطع الزمـان^(۲)، أو بحسـب تعريف ابن سينا للآن أنـه طرف موهـوم يشــترك فيــه الماضــى والمســتقبل مــن يشــترك فيــه الماضــى والمســتقبل مــن الزمـان^(۲۲). فـالآن لــه وجــود بــالقوة لا بالفعل.

وتعتبر"الآن" عند الفلاسفة بناء على ذلك، فاصلاً موهومًا لكم متصل هو الزمان، فاصل ليس بالفعل بل بالقوة، لأن الزمان متصل، والدليل على اتصال الزمان، هو أن الزمان مقدار الحركة المستديرة، من جهة المتقدم والمتأخر، ولما كانت هذه الحركة متصلة كان الزمان أيضًا متصلاً.

وهدا التفسيرللةن، أخذ به الفلاسفة المسلمون ابتداءً من الكندى حتى ابن رشد إذا استثنينا أبا البركات البغدادى كما سبق وأشرنا أخذوه عن أرسطو. فالآن هو ما يحد الماضى والمستقبل، فهو من جهة يقسم الزمان بالقوة، ومن جهة

أخرى يجمع طرفى الزمانين -الماضى والمستقبل -فهو "فاصل" بينهما، وأيضًا "واصل" باعتبار أنه حد مشترك بين الماضى والمستقبل يتصل أحدهما بالآن.

لذا رفض الفلاسفة رأى المتكلمين في اعتبار الزمان كما منفصلاً، حيث إن الزمان عندهم كم متصل، فإذا ثبت "اتصال الجسم وعدم تألفه من الجوهر الفرد، فكان حكم ما يطابقه من الزمان والحركة"(٢٣).

وأخذ الفلاسفة باللا تناهى فى تقسيم الجسم أو الخط، واللاتناهى فى تقسيم الحركة لإثبات لا تناهى تقسيم الزمان. فإن نفى التجزئة الفعلية عن الحركة، يثبت نفى التجزئة الفعلية الفعلية عن الزمان. فلا قسمة فعلية لحركة أو زمان فلا قسمة فعلية الزمان ينقسم إلى آنات أو أيام أو ساعات. بل هى حدود اعتبارية موهومة، وليست أجزاء فعلية لتقسيم الزمان.

رابعًا: البعد الميتافيزيقي للزمان:

ارتبط مفهوم الزمان عند المسلمين بقضية كانت الشغل الشاغل لهم،

وهى قضية القِدم والحدوث، كما لمس الآنية فهر قضية الأزل والأبد، ومثل هذه القضايا إن الجا كانت لها أهميتها: لأنها ترتبط ارتباطًا مرتبطة ه

وقد انقسم الفلاسفة أمام هده المسألة إلى فريقين:

وثيقًا بمسائل الدين والعقيدة.

أحدهما: يقول بحدوث الزمان، وهو رأى يمثله في الآساس الكندى، متابعًا في ذلك المعتزلة الحريصين على القول بحدوث الزمان، وبإيجاد الكون من العدم بعد أن لم يكن شيئًا.

والثانى: يقول بقدم الزمان، ويمثله الفلاسفة، وأبرزهم الفارابى وابن سينا وابن رشد.

فالكندى -مـثلاً -ينظرالى الزمان نظرة حاولت أن تتوسط بين أفكار المتكلمين وآراء أرسطو، سواء من حيث من حيث تحليله للزمان، أو من حيث ربطه بالمقولات الفلسفية المعروفة الطبيعية والميتافيزيقية. فيرى أن الزمان النما هو عدد الحركة. وهذه الحركة إنما هى حركة الجرم، فإن كان جرم لم كانت حركة، وإن لم يكن جرم لم تكن حركة، وان لم يكن جرم لم والزمان، لا يسبق بعضها بعضا في

الآنية فهي معًا)(٢٥)

إن الجسم والزمان والحركة مرتبطة في الوجود لا يسبق أحدهما الآخر، وهذا المبدأ يمكن إقامة الدليل عليه. ثم يطبق فيلسوف العرب هذين المبدأين اللذين أخذ بهما أرسطو أيضًا تطبيقا مستقيما بحيث ينتهى إلى أن الجسم والحركة والزمان كلها متناهية ولها بداية فهي حادثة، وهو يسير في استدلاله على نحو طريف مستندًا إلى مقدمات رياضية كثيرة. تنتهى إلى ضرورة كون جرم العالم لا يسبق الزمان، ومن ثم يكون جرم العالم حادثًا. وطبيعي أن تخالف هذه النظرية الاتجاه الآخر الذي ينظر إلى الحركة على أنها مستديرة ليس لها نهاية. في حين أن الكندى ينظر إليها على أنها مستقيمة لها بداية. وذهب الكندى - موافقا في ذلك آراء المعتزلة في عصره - إلى أن للكون علة أولى هي الله الذي خلق العالم ودبره ونظمه، ولهذا كان الكون أيسًا عن ليس "أي" موجودًا من العدم، لأنه من إبداع الله.

وعبّر الكندى عن حججه في



الحدوث القائمة على فكرة التناهى في رسالته "في وحدانية الله وتناهى جرم العالم، فيقول بالانتهاء إلى زمن محدود موجود. فليس الزمان متصلاً لا نهاية له، فليس مدة الجرم بلا نهاية، وآنية الجرم متناهية. فالجرم محدث. والكل محدث اضطرارًا عن ليس (أى عدم).

ولما كان الجسم عنده حادث، فإن الحركة والزمان حادثان، أى أن لهما بداية زمانية، وبدايتهما هي بداية الجسم الحادث. فالعالم والحركة والزمان عنده حادثة. أى الزمان متناه على الأقل من بدايته. ويصف ابن رشد أصحاب هذا الاتجاه قائلاً: "كل من قالوا بحدوث العالم إنما توهموا فيها بالعرض أنه بالذات، فمنعوا أن توجد هاهنا حركة قبل حركة إلى غير نهاية، فقالوا بوجود حركة أولى في الزمان (٢٦).

وإذا انتقلنا إلى الفريق الآخر من الفلاسفة من أنصار القِدم في المادة والزمان، وجدنا اتجاهًا آخر، مثله مجموعة من الفلاسفة على رأسهم المعلم الثاني أبو نصر الفارابي، ذلك

الاتجاه الذي يقول بقدم الزمان، فيشير إلى أن الزمان مسرتبط ارتباطًا وثيقًا بالفضاء، وهكذا يكون الزمان في نظره مركبًا تركيبًا لا نهائيًا من الآنات الصغيرة التي يفصل بينها نوع من الفراغ الزمني. ومقولة الزمان متأخرة عن مقولة المكان (٢٧).

أما الزمان عند الشيخ الرئيس ابن سينا، فهو يمثل نوعًا آخر في الفكر الإسلامي، يختلف عن مدرسة الكندي، وإلى حد ما عن مدرسة الفارابي أيضًا، ويكاد يقترب أكثر من المدرسة الأرسطية والمدرسة الرشدية، على ما بين ابن سينا وابن رشد من خلاف في بعض التفصيلات.

يرى ابن سينا أن الزمان ليس محدثًا حدوثًا زمانيًا، لا حدوثًا إبداعيًا، لا يتقدمه محدثه بالزمان والمدة، بل بالذات. ولو كان له مبدأ زماني لكان حدوثه بعدما لم يكن، أي بعد زمان متقدم. ومعنى المحدث الزماني أنه لم يكن ثم كان.

فالزمان عند ابن سينا، هو مقدار للحركة المستديرة من جهة المتقدم والمتأخر. وإذا كان الزمان مقدارًا

للحركة، وكان الزمان غير محدث حدوثا زمانيًا، فالحركة أيضًا غير محدث محدثة حدوثًا زمانيًا، وهنذا المبدأ يستمد منه ابن سبنا رأيه في قضية قدم العالم وحدوثه.

ويتعرض ابن باجة لموضوع الزمان من خلال رسائله، ومنها "رسالة الاتصال" وإن كانت تعالج منذهب العمر وما يتصل به، إلا أن هناك بعض الإشارات الخفيفة لمسألة الزمان، لعل أهمها ما يتصل بعلاقة الجسم بالتغير. أما الفرد البشرى الذى هو الهدف من أما الفرد البشرى الذى هو الهدف من رسالة الاتصال، فللزمان والتغير دورهما الفعلى في نشأته. وهكذا ربط السن باجة بين الزمان والتغير والحركة (۱۲۸).

أما عن تناهى الزمان أو لا تناهيه، فإن ابن باجة يذهب فى كتابه "رسالة الوداع" إلى أنه -أى الزمان -يملك ثورة أبدية يصبح الإنسان معها مجرد نبتة أو زهرة تقتطف كما في النباتات، وأن كل شيء ينتهى بانتهاء الإنسان. وهذا ما أدى بالفتح بن خاقان إلى شن هجومه العنيف على ابن باجة في كتابه "قلائد العقيان"(٢٩) أما

كتاب ينصرف أساسًا لبحث مواضيع كتاب ينصرف أساسًا لبحث مواضيع مجردة، شأنه في ذلك شأن "ابن طفيل" عندما خصص بحثه من خلال قصة "حي بن يقظان" للوصول إلى نتيجة، وهيئ أن العزلة والتأمل يمكن أن يوصللا إلى الخير، وإلى المجتمع الفاضل.

أما عن مفهوم الزمان عند ابن طفيل، فتتلخص فكرته فى نظرته إلى الكون ونشأته، أو ما يُعرف بمسألة قِدّم العالم وحدوثه. ونلاحظ أن ابن طفيل، قد حاول من خلال هذه المسألة عرض آرائه فى فكرة الزمان.

فالزمان كالكون - فى نظره - يرتبط بالحركة، إذ العالم له وجود مادى ووجود صورى، والذى يعطيه طابع الجسم إنما هو من جهة صورته التى هي استعداده، لضروب الحركات، وأن وجوده الذى له من جهة مادته وجود ضعيف لا يكاد يدرك. فإذن وجود العالم كله إنما هو من جهة استعداده لتحريك هذا المحرك البرىء من المادة.

لقد كانت النتيجة التي وصل إليها



ابن طفيل هى تسليمه بوجود فاعل غير جسم ولا متصل بجسم، ولا منفصل عنه، ولا خارج عنه، إذ الاتصال، والانفصال، والسدخول والخروج كلها من صفات الأجسام، وهو منزه عنها (٢٠).

فهل الزمان مرتبط بالعالم من حيث التناهي واللا تناهى؛ يقول ابن طفيل في إجابته عن هذا السؤال: أنه لما كانت المادة من كل جسم مفتقرة إلى الصورة إذ لا تقوم إلا بها، ولا تثبت لها حقيقة دونها، وكانت الصورة لا يصح وجودها إلا من فعل هذا الفاعل (المختار) تبين افتقار جميع الموجودات في وجودها إلى هذا الفاعل، وأنه لا قيام لشيء بينها إلا به فهو إذن علة لها، وهي معلولة له، سواء كانت محدثة الوجود، بعد أن سيقها العدم، أو كانت لا ابتداء لها من جهة الزمان، ولم يسبقها العدم قط، فإنها على كلا الحالين معلولة ومفتقرة إلى الفاعل متعلقة الوجود به، ولولا دوامه لم تدُم، ولولا وجوده لم توجد، ولولا قِدَمه لم تكن قديمة (٢١).

ويتأثر ابن رشد بابن طفيل في

الربط بين أزلية الكون والزمان بأزلية المحرك الأول، التي تعتبر الغاية القصوى من كل مبحث في أزلية الزمان والمكان معا. ويوضح هذه الفكرة بقوله: "وظهر أن الزمان متصل أزلى، فهو ضرورة تابع لحركة أزلية، فهناك ضرورة محرك أزلى واحد (٢٦).

فإذا كان الفريق الأول، الذى مثله الكندى، استخدم البحث فسى الحركة والزمان لإثبات وجود علة فاعلة أخرجت الكون من العدم إلى الوجود، فكذلك فعل الفريق الثانى اللذى استخدم البحث فى الكون والحركة والزمان لإثبات وجود علة فاعلة، ولكن من منطلق مختلف، وهو أن العالم - المعلول - لا ينفصل زمانا عن علته - أى الله - فالمعلول يقارن العلة. فالعالم قديم لقدم علته.

وهذا ما قصده الفارابي وابن سينا من قولهما إن العالم قديم بالزمان، ووجوده مصاحب لوجود الله تعالى، لا ينفك عنه لحظة واحدة، ولكن العالم حادثًا بالذات، أي يستمد وجوده من سواه وليس من ذاته. فالعالم لم يكن معدومًا ثم وجد منذ الأزل، ولكنه

متأخر فسى وجوده عن الله، وهذا التأخر ليس تأخرًا زمانيًا. يقول التأخر ليس تأخرًا زمانيًا. يقول الفارابى: "إن العالم محدث، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات (٢٠٠).

وكذلك يفسر ابن سينا معنى الحدوث بمعنى يخالف ما هو متعارف عليه عند الفريق الأول. فيرى أن الحادث يقال على وجهين (٢١): أحدهما زمانى، وهو إيجاد شيء بعد أن لم يكن له وجود في زمان سابق عليه، و إحداث غير زمانى، وهو إفادة الشيء وجودًا ليس له في ذاته، وهذا المعنى الثانى هو الذي يعتمده ابن سينا.

فالحادث - عند ابن سينا - أزلى، أى قديم الزمان، وإن كان حادثًا بالذات، ووجود الله تعالى متقدم على العالم بالذات فقط، وليس بالزمان، فالعلاقة بين الله والعالم علاقة معية، وهي أن تقول: حركت يدى فتحرك المفتاح، أو ثم تحرك المفتاح، ولا تقول

تحرك المفتاح فتحركت يدى، أو ثم تحركت يدى، أو ثم تحركت يدى، وإن كانا معًا فى الزمان، فهذه بعدية بالذات (٢٥٠).

وحاول ابن رشد إثبات هذا أيضًا عن طريـق إثبـات قِـدُم العـالم والزمـان، وربطه بقِدُم علته. فذهب إلى أننا إذا فرضنا أن العالم محدث لزم أن يكون له فاعل محدث. وهذا محال. ويرى أن العالم ليس حادثًا بالحقيقة، ولا قديمًا حقيقة، لأن المحدث الحقيقى فاسد ضرورة، والقديم الحقيقى ليس له علة (٢٦). فهل يمكن اعتبار ابن رشد بناء على قوله هذا - من أنصار القول بأزلية الزمان؟ إن الإجابة عن هذا السوال من الصعوبة بحيث لا يمكن البت فيه بسهولة، إذ إن موقفه يتسم بالغموض، فلا يمكن التأكيد بكل يقين أنه كان من أنصار أزلية العالم، ولو أنه من خصوم حدوثه، وقوله: إن العالم أحدث بإرادة قديمة لم يحل الإشكال، بل زاد من بلبلة مؤرخي الفلسفة.

أد منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مج ١٦، ط ٢، ١٩٥٧م، مادة (الزمان).
- (۲) دائرة المعارف الإسلامية، تأليف مجموعة من المستشرقين، الترجمة العربية، القاهرة، ١٩٣٣م، مــج (١٠)، مادة (الزمان) بقلم: دى بور، تعليق: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، ص ٣٩٣.
- (٣) أبو بكر الرازى: رسائل فلسفية، تحقيق: بول كراوس، منشورات دار الأفاق الجديدة- بيروت، ط ٥، ١٩٨٢ م، ص ١٢٨.
- (٤) أبو الحسن الأشعرى: مقالات الإسلاميين، تحقيق: هـ ريتر، مطبعة الدولة بأسـتانبول، ١٩٢٩ م، ج ٢، ص ٤٤٣.
- (°) سعد الدين التفتازانى: شرح المقاصد، تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، مكتبة الكليات الأزهربة، القاهرة (د. ت)، ج ٢، ص ٢٠٣.
- (٦) الجرجاني: التعريفات، تحقيق وتقديم: إبراهيم الإبياري، دار الفكر العربي بيروت، ط ١، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥ م ص ١٥٢.
 - (٧) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ١٩٨٢م، ج ١، ص ٦٣٦.
- (^) ابن سينا: المباحثات، ضمن كتاب"أرسطو عند العرب"، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، وكالــة المطبوعــات-الكويت، دار القلم- بيروت، ١٩٧٨، ص ١٨١.
- (٩) الشريف الجرجانى: شرح المواقف للإيجي، طبعة القسطنطينية، ١٨٧٩م، ص ٢١٦. وسعد الدين التفتاز اني: شرح المقاصد، ج٢، ص ٢٠٢.
- (١٠) ابن سينا: الشفاء، السماع الطبيعي، تحقيق: الأستاذ سعيد زايد، الهيئة المصرية العامـة للكتـاب- القـاهرة، ١٩٨٣م، ص ١٥٢.
- (۱۱) الكندى: رسالة المعتصم بالله فى الفلسفة الأولى، ضمن رسائل فلسفية، ج ١، تحقيق: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربى القاهرة، ص ١١٧. ورسالة في وحدانية الله وتناهى جرم العالم، ضمن رسائل فلسفية، ج ١، ص ٢٠٤.
 - (١٢) الكندى: رسالة في مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية، صمن رسائل فلسفية، ج ١، ص١٩٧.
 - (١٣) الفارابي: عيون المسائل، ضمن الثمرة المرضية، ليدن، ١٨٩٠م، ص ٦١.
- (١٤) ابن سينا: رسالة الحدود دراسة وتقديم: أمليه جواشون، منشورات المعهد الفرنسي للآثار الشرقية- القاهرة، ٩٦٣ م، ص ٢٩.
 - (١٥) ابن سينا: النجاة، تحقيق: د. ماجد فخري، دار الأفاق الجديدة- بيروت، ط أ١، ٩٨٥ ام، ص ١٥٣.
- (١٦) أرسطو: الطبيعة، ترجمة إسحق بن حنين، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، الدار القومية للنشر القاهرة، ١٩٦٥م، ج ١، ص ٤١٥.
- (۱۷) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة، تحقيق: موريس بويج، المطبعة الكاثوليكية بيروت، ١٩٤٢م، مجلد كتاب الباء والميم.

- (۱۸) أبو البركات البغدادى: المعتبر في الحكمة، مج ٢ (الطبيعيات)، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد- الهند، ط ١، ١٣٥٨ هـ، ص ٦٩، ٧٤.
 - (١٩) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، طبعة كلكتا الهند، ١٨٩٢م، ج ١، ص١٥٨٠م١
 - (٢٠) الكندى: رسالة في الفلسفة الأولى، ضمن رسائل فلسفية، ج ١، ص١٢٢.
 - (٢١) الفارابي: عيون المسائل، ضمن الثمرة المرضية، ص ٦١.
 - (٢٢) ابن سينا: الحدود، ص٣٠٠.
 - (٢٣) صدر الدين الشيرازي: الأسفار الأربعة، طبعة الهند، ١٩٨٢م، ج ١، ص٣٨٠.
- (٢٤) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف- القاهرة، ج ١ ص ٣٨، ج ٢ (الطبيعيات) ص ١٤٤.
 - (۲۰) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، ج ١، ص٢٠٤- ٢٠٥.
 - (٢٦) ابن رشد: تلخيص السماع الطبيعي، حيدر آباد- الدكن- الهند، ١٩٤٧م، ص١١٠.
 - (۲۷) الفارابي: كتاب الحروف، تحقيق: د ١٠ محسن مهدى، دار المشرق- بيروت، ١٩٧٠م، ص٨٣٠.
- (۲۸) ابن باجه: رسائل ابن باجه الإلهية، تحقيق: د. ماجد فخرى، دار النهار للنشر- بيروت، ۱۹۸٦م، ص۷۱-۷۸.
- (۲۹) د. عبد الرزاق قسوم: مفهوم الزمان في فلبيفة أبي الوليد بن رشد، المؤسسة الوطنية للكتاب- الجزائر، ١٩٨٦م، ص ٩٩.
- (٣٠) ابن طفيل: حي بن يقظان، تحقيق: د. جميل صليبا، و د. كمال عياد، مطبعة جامعة دمشق- دمشق، ص ٣٦.
 - (٣١) ابن طفيل: السابق، ص ٥٨.
 - (٣٢) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق: د. عثمان أمين، مطبعة الحلبي، ١٩٥٨م، ص ١٢٧.
 - (٣٣) الفارابي: شرح رسالة زينون الكبير، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، ١٣٤٩ هـ، ص ٤٠.
 - (٣٤) ابن سينا: الحدود، ص ٤٤.
 - (٣٥) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ج ٣، ٤، ص ٥١٧.
- (٣٦) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، ضمن مجموعة بعنوان "فلسفة ابن رشد"، المطبعة المحمودية- القاهرة، (د. ت)، ص ١٣.



مراجع للاستزادة:

- ٥- د. خليل الجر، وحنا الفاخورى: تاريخ الغلسفة العربية، منشورات الجيل- بيروت، ج ٢، ط ٢، ١٩٨٢م.
 - ٦- د. عاطف العراقى: الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف- القاهرة،.
 - ٧ د. عبد الرحمن بدوى: الزمان الوجودي، القاهرة، ١٩٥٥م.
- ٨- لوى ماسينيون: الزمان في الفكر الإسلامي، ترجمة شعبان بركات، مجلة الآداب، عدد، السنة الأولى، بيروت،
 - ٩- د. محمد بيصار: الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد، دار الفكر العربي- القاهرة،١٩٥٤م
 - ١- الشيخ محمد حسن ياسين: المادة بين الأزلية والحدوث، بيروت، ١٩٧٢م .
 - ١١- د. محمود قاسم: ابن رشد وفلسفته الدينية، مكتبة الأنجلو المصرية- القاهرة، ١٩٦٥م
- ١٢- د. منى أحمد أبو زيد: التصور الذرى في الفكر الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر- بيروت، ط١، ١٤١٤ هـ/ ١٩٩٤م.

١- إبراهيم العاتى: الزمان في الفكر الإسلامي، دار المنتخب العربي- بيروت، ١٤١٣ هــ/٩٩٣ م.

٢- د. أحمد الطيب: الجانب النقدى في فلسفة أبي البركات البغدادي، دار الشروق- القاهرة، ط ١، ١٤٢٥ هـ/ ٤٠٠٢م.

٣- د. حسام الدين الآلوسي: حوار بين الفلاسفة والمتكلمين، بغداد، ٩٦٧ ام.

٤- د. حسام الدين الألوسى: مقالة " الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم" مجلة عالم الفكر، مج ٨، عدد٢، ١٩٧٧م.

السعادة

ثعد السعادة من الأمور التي شغلت فكر الإنسان منذ القدم، وهام بها، ولا يزال يبحث عن حقيقتها حتى الآن. ومفهوم السعادة -ككل المفاهيم السلوكية والفكرية عامة -ليس مفهومًا مطلق المعنى والمضمون، بل إن مضمونه يختلف من حضارة إلى أخرى.

وتنزع الفلسفة الإسلامية في جملتها إلى تحقيق السعادة، ولما كان العقل هو أهم ما يميز الإنسان عن الحيوان، قامت السعادة عند جمهرة فلاسفة الإسلام على حياة التأمل النظري من ناحية، وسيطرة العقل على نزوات الجسم من ناحية أخرى.

نزعت الفلسفة الإسلامية إلى إقامة السعادة على التأمل العقلى المقرون بالتزهد الروحى، وبهذا يتمكن الإنسان من أن يتصل بريه، وينعم بالسعادة القصوى (۱).

وقد جرت العادة على تناول مسألة (السعادة) في إطار فلسفة الأخلاق،

ولكن الواقع أن هذا المفه وم أوسع بكثير من أن يكون مجرد موضوع من موضوعات فلسفة الأخلاق، فهو لا يقتصر على الميادين الفكرية والفلسفة، والأديان والسياسة والفلسفة الاجتماعية، بل إنه يدخل في قلب مشكلة الإنسان كذات واعية وعاقلة. وهذا الإطار يتعدى بكثير حدود فلسفة الأخلاق. بعبارة أخرى: إن مفهوم السعادة يهم كل إنسان من من حيث هو إنسان، ولا يهم الفيلسوف أو المفكر فقط.

ومع ذلك فلا جدال في أن مفهوم السعادة يدخل في اهتمامات فيلسوف الأخلاق، إذا أخذنا فلسفة الأخلاق على أنها البحث في مبادئ السلوك الإنساني وغاياته؛ لأن السعادة تدخل في نطاق غايات السلوك^(۲)، وعند فلاسفة الإسلام تعد السعادة هي غاية كل الأفعال الإنسانية، وهي الغاية من وراء سعى كل حي. ومن هنا كانت



السعادة هي الهدف النهائي من كل علم وعمل.

أولاً: تعريف السعادة:

كلمة السعد، وسعده الله وأسعده أى:
العانه على نيل الخير فهو سعيد، وعلى هذا فإن السعادة تقترن بالسعد، سعد المرء يسعد سعدًا. ويقول البعض: إن السعادة معاونة الله للإنسان على نيل الخير، وأن السعد هو التوفيق.

وتعريفها بالضد، فيقال: السعادة ضد تعريفها بالضد، فيقال: السعادة ضد الشقاوة، وهي الرضا التام بما تناله النفس من الخير، وللفلاسفة في حقيقة السعادة آراء مختلفة، فمنهم من يقول: إن السعادة هي الاستمتاع بالأهواء (السوفسطائيون)، ومنهم من يقول: إنها في اتباع الفضيلة (أفلاطون)، ومنهم من يقول: إنها في الاستمتاع باللذات الحسية، ومنهم من يقول: إنها في العمل والجهد (أبها في العمل والجهد).

أما أرسطو، فقد نقد تصورات الناس حول السعادة في كتابه" الأخلاق إلى نيقوماخوس" قائلاً: إن الناس قد اختلفوا في حد السعادة،

بعض الناس قال: إنها شيء من الأمور الظاهرة البينة مثل اللذة أو الغني أو الكرامة، وكثيرًا ما يصفها الواحد من الناس بعدة أشياء مختلفة، فإذا مرض قال: إنها الصحة. وإذا اقتصد قال: إنها الغني ''، أما السعادة الحقة عنده فهي السعادة التي تحقق للإنسان الخير الأقصى.

وقد حرص فلاسفة الإسلام على نقد الآراء التى تُعرِّف السعادة بأشياء حسية، أو أشياء مؤقتة من حيث الآتى: أربط قوم بين السعادة واللذة، وإن كانت السعادة هي نوع من اللذة إلا أنه لا يصح أن نطابق تطابقًا تامًا بين السعادة واللذة، فليس كل لذة هي السعادة الحقة؛ لأن اللذات لها أنواع السعادة الحقة؛ لأن اللذات لها أنواع كثيرة، منها ما هو حسى، ومنها ما هو باطنى، ومنها ما هو عقلى، ومن هذه اللذات ما هو نافع، ومنها ما هو ضار (٥).

ويرى ابن سينا خطأ العامة حين يعتقدون أن اللذات الحسية مثل المأكولات والمشروبات والمنكوحات هي أقوى اللذات، وأن ما عداها لذته ضعيفة إن لم تكن معدومة، ويصرح

بهذا قائلاً: إنه قد سبق إلى الأوهام العامية أن اللذات القوية المستعلية هي الحسية، وأن ما عداها لذات ضعيفة، وكلها خيالات غير حقيقية (١).

فالسعادة قد يُظن أنها الفوز باللذات الحسية، والرياسات الدنيوية، وبيِّن لمن تحقق الأمور أن اللذات العاجلة ليس شيء منها بسعادة (٧).

ب -يذهب آخرون إلى أن السعادة هي نوع من الاستكمال، مثال المريض الندى يظن أن السعادة في استرداد الصحة، أو الفقير الذي يرى سعادته في المال، ولكن السعادة ليست وسيلة لشيء آخر، بل السعادة مطلوبة لذاتها. وعلى ذلك يُعرِّف الفارابي السعادة بأنها من الخيرات أعظمها خيرًا، ومن بين المؤثرات آثر، وأكمل غاية يسعى الإنسان نحوها (١)؛ لذا سمى السعادة المبنية على الشروة أو الكرامة أو المبنية باسم السعادة المظنونة (١).

ج - وهناك من ظن أن السعادة هي التمام والراحة، ويرفض أبو الحسن العامري هذا التعريف؛ لأنه من المحال أن يكون الحرص والتعب من أجل الراحة، فليس الفعل من أجل الراحة،

وإنما الراحة من أجل الفعل(١٠٠).

د -ويسرى آخسرون أن السعادة هسى العسيش بفضيلة إلى منتهسى العمسر، ويسرفض العامرى هذا التعريف أيضًا؛ لأن هذا التعريف يعتبر السعادة وسيلة وليست غاية، والحق أن كل فضيلة وخيريجب أن نطلبها من أجل السعادة.

ومن خلال هذه العبارات والتعريفات المختلفة نستطيع أن نستنتج مفهوم السعادة عند فلاسفة الإسلام، وهي تعني: "الخير الحقيقي للإنسان، وهي الغاية الحقيقية التي يسعى إليها كل إنسان من وراء علمه أو عمله، فهي الغاية المطلقة، وليست وسيلة لتحقيق غاية أخرى".

وهو ما أكده ابن سينا بأن الخير الخاص بالإنسان هو بلوغ السعادة، والسعادة الحقيقية هي المطلوبة لذاتها، والمستأثرة بعينها، وما يُستأثر لذاته وسائر الأشياء يستأثر لأجله أفضل في حقيقة ذاته مما يستأثر لغيره. إذن فالسعادة هي أفضل ما سعى الحي لتحصيله (۱۱)، وهذا القول من ابن سينا يوافق رأى أرسطو في جعله الخير الأعلى هو السعادة "، أو في قول آخر:



أن الخير هو الغاية التي تُبتغي^(١٢).

ثانيًا: السعادة هي الخير الحقيقي:

يرتبط تصور السعادة عند كل فيلسوف بتصوره لماهية الخير الإنساني، وهذا الربط بين السعادة والخيرهو ما بدأه فلاسفة اليونان، فقد ذهب سقراط وأفلاطون إلى أن الخيرهو السعادة، وخير الإنسان عندهما هو في تحقيق الفضيلة.

وذهب أرسطو كذلك إلى الربط بين الخير والسعادة، ورأى أن البحث عن الخير هو ضرورة للوصول إلى السعادة، وأثـر هـذا التصـور علـى فلاسـفة الإسلام، بل على كل فلاسفة العصور الوسـطى، ولم يفترقـا -الخـير والسعادة_ - إلا فـى العصـر الحـديث والسعادة من (كانط) الذي جعل السعادة من الخلاقى، فإن الدافع الأخلاقى عنده الأخلاقى، فإن الدافع الأخلاقى عنده هـو الواجـب، والواجـب لا صـلة لـه بالسعادة.

وحاول فلاسفة الإسلام البحث عن الخير المطلوب لتحقيق السعادة، فرأى الكندى أن السعادة في طهارة النفس، ذلك أن النفس جوهر بسيط شريف،

جوهرها من جوهر البارى عز وجل، فهى نفحة منه، وهى نور من نوره. هى منه كالضياء من الشمس، مستقلة عن الجسم، أشرف وأغلى ما فى الإنسان (١١٠).

وخيرهذه النفس يختلف عن الخير المطلبوب للبدن، وسعادة النفس أن تتطهر من كل علائق الحس والمادة والقوة الفضيية، حتى والقوة الشهوانية والقوة الغضيية، حتى وشريف وعظيم وروحانى، فإذا بلغت هذه النفس مبلغها في الطهارة، تلتذ حينئذ لذة دائمة فوق كل لذة تكون بالمطعم والمشرب والنكاح.. لأن هذه لذات حسية، وتكون السعادة الحقة هي بالابتعاد على قدر الطاقة عن تلك اللذات الحسية والجسيدية؛ لأنها تولد الأحزان، وتسبب الشقاء، وتجلب الشر(١٥٠).

جعل الكندى السعادة في طهارة النفس، وعن طريق اتصالها بالنور الخالص، تتخلص من الأحزان والآلام، وتتعرف على العالم العقلى، وتشاهد موجوداته، وتتصل بها، فتصل إلى السعادة العليا التي ترتفع عن حدود

السعادة الأرضية. إن مشاهدة العالم العقلى، وجعل محبوباتنا وممتلكاتنا وإرادتنا منه هي الضمان لدفع الأحزان، وبهذا تتحقق لنا السعادة الدائمة.

وإذا كان الكندى لم يقدم للسعادة مفهومًا أو تعريفًا، إلا أنه قدَّم تصورًا عامًا لما يحقق سعادتنا، وذلك أن السعادة طهارة للنفس، والسعادة معراج بالنفس إلى عالم الحق، السعادة معرفة، وطرح للأحزان وتحصن من الآلام.

ربط فلاسفة الإسلام بين السعادة ولذة الإنسان الحقيقية التي هي المعرفة العقلية، باعتبارها الخير المطلق للإنسان. فللإنسان نوعان من المحكمة، حكمة عملية أخلاقية، الحكمة، حكمة عملية أخلاقية، وهي إدراك الجميل وفعله، وحكمة علمية عقلية هي معرفة الحق. وهذه المعرفة النظرية تقوم على العلم والبحث العقلى، وتأمل موضوعات ثابتة لا تتغير والإنسان الذي يتفرغ لمثل هذه المعرفة الحكيم بمعنى الكلمة، وهو في أرفع مراتب الإنسانية، المرتبة التي يتقرب فيها من الله. فلكل موجود

غاية أخيرة من وجوده، وغاية الإنسان هي السعادة القصوى، وهي الكمال الأخير، وهذه الحكمة هي سعادة الإنسان الحقة (١٦). فيذهب الفارابي إلى أن السعادة القصوى للإنسان أن يصير في مرتبة العقل الفعال، وذلك عن طريق استكمال نفسه.

وكذلك يسعى ابن سينا إلى الربط بين السعادة والحكمة باعتبارها الخير المطلق للإنسان. فالحكمة صناعة نظرية يستفيد منها الإنسان لتحصيل ما عليه الوجود في نفسه، لتشرف وتستحمل وتصير عالما معقولاً، وتستعد للسعادة القصوى بحسب الطاقة الإنسان بعقله إلى معرفة أن يسعى الإنسان بعقله إلى معرفة الحكمة، والحكمة هي التقرب إلى المأه، والتشبه به بقدر طاقة الإنسان.

هذا العقل خلقه الله ليزين به الحياة الدنيا، فمتى صرفه الإنسان إلى غير ذلك وقع فى الشعقاء، لأنه بدل حقيقته، والسعادة أن يعيش الإنسان حياة موافقة لطبيعته التى خلق من أجلها. وموافقة الطبيعة عند الإنسان عبارة عن الحياة وفقًا للعقل. فالعقل هو



الجزء الرئيس والجوهرى فينا، الذى يقوَّم ماهيتنا باعتبارنا بشرا، فالإنسان كائن عاقل. وعندما يعيش الإنسان وفقا للعقل يحيا وفقا للقانون الكبير الذى يحكم العالم.

ثالثًا: موانع تحقيق السعادة:

إن الإنسان لكى يحقق السعادة، لا يكفيه فقط أن يعرف ماهيتها حتى يحصل عليها، فلها خطوات يجب على الإنسان اتباعها حتى يصل إلى درجة السعادة. إلا أن هذا الطريق قد تصادفه آفات تمنع الإنسان من استكماله.

فسى مقدمة هذه الآفات الشقاء والشر. فسعادة الإنسان فى حياته لا تتم إلا بالخلاص من الشرور، وأول المراتب إلى الخير مفارقة الشر، وأقبح الظلم ظلم الإنسان لنفسه، وذلك بأن يحرمها من الخير، ويوقعها فى الشر. يُعرَف من الخير، ويوقعها فى الشر. يُعرَف الفارابى الشقاوة بأنها: "تلحق الإنسان متى كانت أفعاله وعوارض نفسه بضد هذه السعادة"(١٠١)، كما أن الشقاوة أن تكون النفس محجوبة عن السعادة (١٠١).

ويذهب العامرى إلى أن الإنسان على الرغم من معرفته بماهية السعادة، إلا أنه يعجز عن الوصول إليها، وبدلاً منها

يقع فى الشقاء؛ لذا يحاول أن يحدد الأسباب التى تؤدى بالإنسان إلى الشقاء لكى يقضى على لكى يقضى على العوائق والموانع التى تمنعه من الحصول على السعادة.

ويحدد العامرى الآفات التى توقع الإنسان في الشقاء، ومنها:

-الجهل وعدم التجربة، والجور وعدم الصبر، فالجاهل يحب الخير وعدم الصبر، فالجاهل يحب الخير ولكنه لا يفضله، وقد يكره الشر ولكنه يفعله بسبب عدم تبصره أو عدم خبرته، أو عدم وجود قدرة عقلية قادرة على التمييز بين الخير والشر.

- تسلط النفس الشهوانية أو الغضبية على الإنسان، فإذا سيطرت النفس الشهوانية على الإنسان بطلت العفة وظهر الشره، أما إذا سيطرت عليه النفس الغضبية بطلت الألفة والمحبة وظهر الشيقاق والبغض. أما إذا سيطرت النفس الناطقة العاقلة على سيطرت النفس الناطقة العاقلة على القوة الشهوانية والقوة الغضبية صار الإنسان حرًّا وسعيدًا وخيَّرًا وفاضلاً. فالنفس العاقلة الناطقة "متى استعبدتها فواها البهيمية أظلمت وطغيت، وإذا قواها البهيمية أشرقت

وأضاءت (٢٠).

-تعلّم العادات السيئة الفاسدة، ثم اعتيادها حتى تصير هذه الحالة حالة متمكنة من الإنسان، فلا يستطيع الفكاك منها لتمكن العادات الفاسدة منه، حتى لو كان الإنسان في هذه الحالة يعلم ما هو فاسد وما هو خير.

-الاعتماد على الظن فى معرفة الشيء بدلاً من الاعتماد على العلم الصحيح، فقد يظن بعض الناس أن بعض الأشياء الضارة أو القبيحة لا تضرهم، أو يظنون أن الأشياء الضارة قد تسبب لهم الشقاء إذا تخلصوا منها، فهذا السبب قد يوقع الإنسان فى الشقاء.

-التخيل، يتشابه مع الآفة السابقة القائمة على الظن البعيد عن العلم. والتخيل يؤدى إلى البعد عن المعرفة الصحيحة، وهذا فاسد، فيقع الإنسان بسبب هذا التخيل الحسى في الضار والقبيح؛ لأن الحس ليس له تمييز بين الجيد والردئ، أو النافع والضار، هذا التمييز لا يستطيع أن يقوم به إلا الفكر السليم، والفكر السليم الفكر السليم، والفكر السليم يستمد مقاييسه وتمييزه من العقل الذي

يحدد له حدود الصواب والخطأ، فكل من لم يستعمل عقله لم تكن أفعاله منطقية بل كانت بهيمية لاعتمادها على الحس وحده.

-الاعتقاد الخاطئ لمفهوم السعادة الحقة حيث قد يعتقد الإنسان أن الخير والسعادة في اللذة الحسية، ويرى ابن سينا أن اللذات الحسية هي خيالات غير حقيقية، وأن كل لذة حسية لا تخلو عن نقائص جمة، وأن كل واحدة منها لن تصفو لمتعاطيها عن شوب المكروه، أو يأمن مترجيها عن وشك النقض، أو أنها تخلو عن تعقب الملل في ذاتها أو في الخصائص المستفادة منها، و"حال الملائكة حيث لا مأكول ولا مشروب ألذ وأبهج وأنعم من حال الأنعام"(١٠)، التي تعيش على اللذات الحسية.

-سيطرة الانفعالات على الإنسان؛ لأن هذه الانفعالات تكون عائقًا عن أن تمارس السنفس الناطقة أفعالها، فالانفعالات دائمًا صادرة عن القوى البهيمية في الإنسان، وهذه الانفعالات شريرة، وقد تنتج عن البنية الرديئة، أو التدبير الردئ، وقد تتسبب هذه الرداءة



للإنسان إذا سيطرت عليه نفسس مريضة، أو لم يرب تربية فاضلة.

-آفة أخرى يرجعها العامرى إلى طبيعة الإنسان وتركيبه؛ إذ أن الإنسان مركب من أضداد متعاندة، فالنفس من عالم علوى روحانى إلهى، يقابله بدن من عالم أرضى سفلى مادى، وكل جزء من عنصرى الإنسان له متطلباته الخاصة به، فيه العقل الذى يسعى للخير، والهوى الذى يطلب الشر، عنده العلم الذى هو خير، ويقابله الجهل وهو شر. هذه التركيبة هى ما قد تؤدى بالإنسان إلى الوقوع فى الشقاء إذا اتبع ما هو أدنى وأحط فى تركيبه البشرى، أما إذا اتبع الإنسان ما هو أعلى وأسمى وصل إلى السعادة.

يدهب فلاسفة الإسلام إلى أن طريق تحقيق السعادة للإنسان، أن يحقق جوهره وحقيقته، والغاية التي خلق من أجلها، فحقيقة الإنسان أنه كاثن عاقل، وجوهره هو العقل، والغاية التي خلق من أجلها هي معرفة والغاية التي خلق من أجلها هي معرفة الله، وأن يكون إنسانا ربانيًا، أو كما أسماه الفلاسفة أن يكون

حكيما. هذا الإنسان الحكيم هو الإنسان السعيد بسعادة مطلقة؛ لأنه سعيد بالمعرفة الإلهية، المتحقق بأحق اللذات، وهي لذة الحكمة. وهي اللذة الخاصة بالإنسان من حيث هو إنسان.

وقد اعتمد الفلاسفة لتحقيق ذلك طرق مختلفة، إلا أنها في النهاية تصل إلى حقيقة واحدة، هي الوصول بالإنسان إلى السعادة الحقة، ونذكر من هؤلاء الفلاسفة بعضهم:

أ - يدهب الفارابي إلى أن طريق السعادة للإنسان هو أن تصير نفسه في الوجود إلى حيث لا تحتاج في قوامها إلى المادة؛ وذلك أن تصير في جملة الأشياء البريئة عن الأجسام. وهذا يعني أن السعادة أن تتحرر النفس من قيود المادة وأغلالها، وتصير عقلاً كاملاً.

وللوصول إلى السعادة يفرق الفارابي بين نوعين من السعادة:

النبوع الأول: سبعادة أدنى تتم من خلال أفعال تساعد فى بلوغ السعادة، وأطلق عليها الأفعال الجميلة، وهى تصدر عن الفضائل، وهى خيرات لا لأجل واتها، بل هى خيرات لأجل السعادة المتحققة عن السعادة المتحققة عن

الأفعال الجميلة والفضائل هى السعادة الإنسية، وهى سعادة مطلوبة للحياة الأرضية، ولكنها ليست هى السعادة المطلقة.

النوع الثانى: السعادة الحقيقية المطلوبة لذاتها، وهي القائمة على العقل والحكمة والتأمل، والانصراف عين الحياة الدنيا بقدر الإمكان، والتفرغ لحياة التأمل والمعرفة.

لقد ميز الفارابى بين سعادتين:
السعادة الدنيوية في الحياة الأولى،
والسعادة القصوى في الحياة الآخرة.
وهدا بالطبع أثر من آثار العقيدة
الإسلامية مستفادة من المبدأ الإسلامي
أن الحياة الدنيا ومتاعها قليل، والآخرة
خير وأبقى. فالمدينة الأرضية مهما كان
كمالها ليست غاية في نفسها، وإنما
هي تدرج إلى السعادة العليا التي تنالها
النفوس الزكية في العالم الآخر.

فالنفوس الخيرة العارفة هي التي تبقى وتتصل بالعالم العلوى، وتتحصل وهي على على ملامح هذا العالم العلوى فتعرفه، وتصبح هذه النفس هي مرآة لهذا العالم العلوى، ولكن وجودها على الأرض يمنعها من

الوصول والاستمتاع بهذا العالم استمتاعًا كاملاً، أما بعد الموت فتتخلص النفس من هذا الجسد الذي يربطها بالعالم الأرضي، لتصل إلى العالم العلوى، وتعيش فيه بسعادة كاملة مطلقة. فكلما زادت درجتها من الفضيلة والمعرفة في هذه الحياة الدنيا علا مقامها بعد الموت، وازداد حقها من السعادة في الحياة الآخرى.

ب -ويتبع إخوان الصفا هذا التقسيم للسعادة إلى قسمين: سعادة دنيوية وسعادة أخروية، السعادة الدنيوية هي أن يبقى كل موجود أصول ما يمكن على أفضل حالاته وأتم غاياته. أما السعادة الأخروية فهي أن تبقى كل نفس إلى أبد الآبدين على أفضل حالاتها وأتم غاياتها وأتم غاياتها.

وبناء على هذا التقسيم ينقسم الناس في السعادة عند إخوان الصفا إلى أربعة أصناف (٢١):

- سعداء الدنيا والآخرة، وهم الذين وفًى حظهم فى الدنيا فى المال والمتاع والصحة، فاقتصروا منها على الكفاف، ورضوا بالقليل وقنعوا به، وقدموا الفضل إلى الآخرة ذخيرة لهم.



- سعداء فى الدنيا أشقياء فى الآخرة، وهم الذين وفى حظهم من متاع الدنيا فتمتعوا وتكاثروا، ولم ينقادوا للدين، وتعدوا حدوده.

- أشقياء في الدنيا سعداء في الآخرة، وهم الدين طالت أعمارهم فيها، وكثرت مصائبهم، واتبعوا أوامر الدين، ولم يتعدوا حدوده.

- أشقياء في الدنيا والآخرة، وهم الذين بخسوا حظهم من الدنيا، وشقوا في طلبها، ولم ينالوا خيرًا منها، ثم لم يتبعوا الدين، وتجاوزوا حدوده.

ولا يخلو أحد من الناس أن يكون داخلاً في أحد تلك الأقسام الأربعة من الشقاء والسعادة.

ج - أما العامرى فيطرح خطوات أخرى للوصول إلى السعادة، تساعد الإنسان على تحصيل السعادة، وإدراك بعض الأعمال التي تعينه على الوصول إليها، وهذه الخطوات هي:

ا -مجانبة الجسد: ذلك أن الجسد هو أكبر شاغل من شواغل الإنسان، فيجب أن يصرف الإنسان اهتمامه عنه، وأن تكون حاجته إليه حاجة مؤقتة لأجل استمرار الحياة، وعليه أن "

يتكلف التبرؤ من الملاذ البدنية كلها، علما منه بأنها شاغلة عن مطلوبه، وعائقة عن تحصيل غرضه"(٢٥). وهـذا لا يعنى ترك حال الجسد تمامًا، بمعنى أن يهملــه الإنسـان، أو أن يميتــه بالحقيقة؛ لأنه هذا ليس حقًا للإنسان بل هو حق لله وحده، وإنما مهمة الإنسان أن يميت شهواته، ولا يميت جسده بالكلية، ويطوعه لكي يخدمه في الحياة، ويعتنى به لكي بؤدي له أعماله وعباداته؛ لأن صحة العقل تقوم على صحة البدن الذي يوجد فيه، كما لا يهمل حق المجتمع؛ لأنه لا يدعو إلى نبذ فكرة التزاوج، بل يبيح للإنسان من اللذات ما يحافظ على استمرار وجوده، بـلا إسـراف، لكـن الأبقى والأفضل والأدوم للإنسان تحقيق وتحصيل اللذات العقلية.

۲ -التزام العفة: أباح العامرى للإنسان الشهوات، ولكن في حدود الالتزام بالعفة. والعفيف هو الذي يتناول ما ينبغي في الوقت الذي ينبغي، فلا يصل إلى الحكمة الإنسان الشره، وأن يكون متوسط في أفعاله، فالوسط الأخلاقي عنده فضيلة.

٣ - ترقية العقل: تتم للإنسان ترقية عقله عن طريق صرف همه عن الجسد، فالإنسان يشترك مع الحيوانات في لذات الجسد، وتبعده عن لذات الملائكة القائمة على العقل والمعرفة.

ويستطيع الإنسان أن يُرقى عقله بأن يلتزم مسلكين: أحدهما دينى، والآخر فلسفى.

أما المسلك الديني فقد حدده الله بالعبادات الدينية والأمور الشرعية. وأما المسلك الفلسفي فهو طريق العقل الذي يتم عن طريق معرفة القوانين العقلية المنطقية التي تعين الإنسان على إدراك المعرفة الحقة، وتمنع العقل من الوقوع في الزلل.

3 - معرفة الخير الحقيقى: وتُعد هذه المعرفة من أهم وسائل العامرى لتحصيل السعادة العقلية. فالخير الحقيقى هو-الحكمة، وهي المعرفة لداتها، وهي الغاية القصوى من وراء سعى الإنسان. والخير الحقيقي هو الذي يتشوقه الإنسان باعتباره إنسائا.

٥- الصبر: لا ينال الإنسان الحكمة
 إلا بترك كثير من الأشياء التي يظن

الناس أنها خيرات، والبعد عن أنماط من السلوك تعيق عن الوصول إلى الحكمة، وأن يكون صابرا عما قد يوجهه إليه الناس من نقد أثناء مسلكه للوصول إلى الحكمة. فالحقيقة لا نصل إليها إلا بتحمل الكد والتعب، ومجاهدة الأعداء، والصبر على جفاء الأصدقاء.

7 - مجاهدة النفس: أن الإنسان عندما يصل إلى درجة العلم والمعرفة، ويقرب من الحكمة، يرتفع قدره بين الناس، وقد تستهويه - حينئذ - بعض الملذات النفسية، مثل الكرامة والمدح والشهرة والرئاسة. فعلى الإنسان أن يجاهد نفسه، ويحذرها من الوقوع في هذه اللذات النفسية الباطنية، حتى لا تشغله عن الوصول إلى اللذات العقلية، وأن يرفع في قلبه محبة الحكمة حتى يفضلها على كل الملذات.

٧ - الاستمرار في العلم: من الآفات العظيمة التي تعوق الإنسان من الوصول
 إلى الحكمة هو القلق والجزع وانتظار الوصول إلى نهاية الطريق، واستعجال الوصول، وقد تتعب النفس من طول



طريق العلم، وقد يصرفه هذا عن الاستمرار في العلم، فيحذر العامري من هذا قائلاً: (الصبر على تعب التعليم أهون مما يلحقك من الأذى والدل والجهل.. فالنوم والراحة يفقران في الدنيا والآخرة.. ومن لم يصبر على تعب الصعلم احتاج أن يصبر على ذلة الجهل"(٢٦).

د - ويصف لنا ابن سينا طرق تحقيق السعادة الحقيقية ، ويحدد طريقين: الأول: طريق نظرى ، والثانى: طريق عملى.

الطريق النظرى:

يتمثل هذا الطريق النظرى لتحقيق السعادة عند ابن سينا في أن يتحول الإنسان من موجود حيواني إلى موجود عقلاني، من كائن ينصرف إلى ملذات جسدية إلى كائن يبحث عن ملذات عقلية معرفية، وهذا يتلخص في معرفة العلم الإلهي، أو الفلسفة الأولى. فيعرف المبادئ المفارقة، والعلل الغائية، والغاية مسن وراء خلق هذا العام وخلق الإنسان، والغاية من خلق الإنسان، ويعرف خالق الكون ذاته وصفاته، ويعرف ما هي الصفات التي يستحق أن

يوصف بها، والصفات التى ينبغى أن ينبغى أن ينبزه عنها، ويتصور العناية الإلهية وكيفيتها، ويعرف ترتيب الموجودات في العالم و"كلما ازداد - الإنسان - استبصارًا ازداد للسعادة استعدادًا"(۲۷).

يضيف ابن سينا إلى هذه المعرفة بالفلسفة الأولى أشياء أخرى، منها غلبة القوة الروحانية على قوى الإنسان، وتجرد نفسه من أشغال الدنيا وعلائي العيالم الأدني، والتعبيد الروحاني والصلاة المحضة، وأن يستعد بطهارة نفسه لملاقاة ربه. فلو أقبل الإنسان على ربه بعشق، واجتهد في تعبيده لسارعت إليه الخيرات العلوية والسعادة الأخرى، حتى إذا انفصل عن الجسم فارق الدنيا وشاهد ربه وجاور حضرته "(٢٨) هذا عن الطريق النظرى.

يرى ابن سينا أن السعادة لا تتم للإنسان فقط بالطريق النظرى، بل لابد من مشاركة الطريق العملى، ويتم هذا بإصلاح الجزء العملى من النفس، وتهذيب الأخلاق^(۲۱).

ويكون هذا الإصلاح عن طريق التنزه عن طرفي الإفراط والتفريط في

الأخلاق والتوسط بينهما. ذلك أن أكثر الفضائل هلى الوسط بين الرذائل، والفضيلة تكون وسطًا بين رذيلتين: إفراط وتفريط. وما يقصده ابن سينا بملكة التوسط هو التنزيه عن الهيئات الانقيادية، وتبقية النفس الناطقة على طبيعتها مع إفادة هيئة الاستعلاء والتنزيه. وذلك غير مضاد لجوهرها؛ لأن جوهرها هو النفس والروح، وهما من العالم العلوى المنزه عن الماديات والشهوات و الرذائل.

إذن السعادة السامية، والخير الحقيقى عند ابن سينا يكون بمشاركة الملأ الأعلى ملذاتهم العقلية الأبدية، بعد تحصيل الطريقين النظرى والعملى.

وهكذا يجمع فلاسفة الإسلام جميعهم بين الفضيلة الأخلاقية والمعرفة العقلية لتحقيق سعادة الإنسان الفضيلة الأخلاقية تعطى للإنسان الفضيلة الأخلاقية تعطى للإنسان السعادة الأدنى، وهي السعادة الأرضية أو الإنسية. أما المعرفة العقلية، وخاصة معرفة علم الإلهات، أو الفلسفة الأولى، هي أعلى أنواع العلوم الإنسانية، ومن يصل إليها يصل إلى

أعلى درجة من درجات السعادة على الأرض. ولكن هنده السعادة تظل ناقصة، لا يتمتع بها الإنسان التمتع الكامل، لأن الإنسان ما زال محجوبًا عن العالم العلوى بوجوده في جسده، أما بعد الموت، فإن الإنسان يتمتع بالسعادة القصوى. فسعادة الإنسان الكاملة تكون بعد الموت.

خامسًا: السعادة الحقيقية بعد الموت: إذا كان ابن سينا يرى أن تعلق الإنسان ببدنه يفقده السعادة الكاملة، وأن الإغراق في اللذات الحسية يعوقه عن بلوغ الخير الأقصى، فعلى ذلك تكون السعادة والخير الحقيقي للإنسان عند مفارقته لهذا البدن بعد الموت. فالنفس حنده -لا تصل إلى كمالها الحقيقي إلا بعد الموت؛ لأن اشتغالها بالبدن قد أنساها ذاتها ومعشوقها، كما ينسى المريض الاستلذاذ بالحلوث؟

وبناء على التزام النفس طريق السعادة من الناحية النظرية والعملية، يقسم ابن سينا النفوس الإنسانية إلى ثلاثة أقسام: إما نفوس كاملة في العلم والعمل، أو نفوس ناقصة فيهما،

And Andrew Control of the Control of

أو نفوس كاملة فى إحداهما، ناقصة فى الأخرى. فتكون النفس الإنسانية بحسب هذه القسمة ثلاثة أنواع، ويدلل على هذا بقوله تعالى: ﴿ وَكُنتُمُ أَرُوا جَا تُلَثَةً ﴿ وَكُنتُمُ الْمَيْمَنةِ ﴿ وَكُنتُمُ الْمَيْمَنةِ ﴿ وَكُنتُمُ الْمَيْمَنةِ ﴿ وَالسَّيفُونَ مَا أَصْحَنكِ ٱلْمَيْمَنةِ ﴿ وَالسَّيفُونَ مَا أَصْحَنكِ ٱلْمُقْرَبُونَ ﴾ مَا أَصْحَنكِ ٱلْمُقَرَبُونَ ﴾ السَّيفُونَ ﴿ وَالسّيفُونَ ﴾ السَّيفُونَ ﴿ وَالسّيفُونَ ﴾ السّيفُونَ ﴿ وَالسّيفُونَ ﴾ السّيفُونَ ﴿ وَالسّيفُونَ ﴾ السَّيفُونَ ﴿ وَالسِّيفُونَ ﴾

(الواقعة: ٧ -١١٦) .

هذه هى مراتب النفوس البشرية فى الآخرة من حيث درجة السعادة والشقاوة، فهي تنقسم إلى ثلاث مراتب:

المرتبة الأولى: هي مرتبة السعداء النين تحقق لهم العلم والعمل بدرجة كلية، وهـؤلاء أصحاب النفوس الكاملة من بني البشر الذين وضعوا عنهم أوزار الجسد، وانفكوا عن شواغله، وخلوا إلى عالم القدس والسعادة، وعند الموت كانت لهم "الدرجات القصوى في جنات النعيم، فيلتحقون بعالم العقول، ويتنزهون أن يقارنوا الأجسام.. فهم في

المرتبة العليا "(٢١).

ويعتقد ابن سينا أن هذه النفوس الكاملة قد تكون نفوسًا نبوية أو غيرها، بلغت الكمال في العلم والعمل بالفطرة أو الاكتساب حتى صارت صائحة للعالم العلوي، ومضاهية للعقل الفعال، وإن كانت دونه في الشرف والعلم والمرتبة العقلية. فإذا فارقت نفسًا من تلك النفوس بدنها بقيت في عالمها سعيدة (٢٦).

فالسعداء هم من تعرّفوا على الله تعالى قبل أن يفارقوا البدن، وأقبلوا عليه والتزموا الفكر في جلاله وحُسنه وبهائه، ولم يعرضوا عنه حتى وافتهم المنية، وهم على حال من الإقبال والمشاهدة بالفعل، فإذا فارقوا البدن بقوا في غبطة لا نهاية لها، وسرور وفرح دائم لاتصال مشاهدتهم لذلك الموجود الواجب، وهذه المشاهدة تخلصهم من كدر التعلق بالبدن. فهؤلاء انتعشوا بالكمال الأعلى، وحصلت لهم اللذة والسعادة العليا (٢٣).

أما المرتبة الثانية من السعداء: فهم ما يسميهم بأصحاب الميمنة، ويرى أن نفوسهم مترددة بين جهتى الربوبية

والسفالة، بين العالم العلوى والعالم الأرضى على درجات، فهى على الأرض لا تزال نفوسًا ناقصة فى العلم والمعرفة والسعادة، فإذا فارقت البدن تستكمل الاستكمال التام الذى لها أن تبلغه. وهذه مرتبة المتوسطين من الناس.

وهده النفوس إذا سمعت ذكراً ومنبها روحانيًا يذكرها بالملأ الأعلى، ويشير إلى ما فيه من جمال وبهاء، استولت عليها عاطفة شائقة، وتطلعت متلهفة إلى ذلك العالم، وغمرتها لذة سارة؛ إذ إنها من حيث الطبيعة مستعدة

للاتصال بهذا العالم.

المرتبة الثالثة: هي مرتبة المحرومين من السعادة، وهم الأشقياء أصحاب الأنفس الخسيسة، الذين حرموا من السعادة الحقة في الدنيا والآخرة.

فالسعادة - فيما يعتقد ابن سينا - موجودة في الدنيا، وعلى الإنسان أن يسعى لتحصيلها للحصول على سعادته في الآخرة، والبعد عن الشقاء الذي قد تقع فيه بعض النفوس إذا لم تستعد لهذا العالم (انظر: البعث).

أد منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) د. توفيق الطويل: العرب والعلم في عصر الإسلام الذهبي، دار النهضة العربية-القاهرة، ص٢٧٣.
- (۲) الموسوعة الفلسفية العربية، تحرير د. معن زيادة، مج١ (الاصطلاحات والمفاهيم)، معهد الإنماء العربى-بيروت، ط ١، ١٩٨٦م، مادة (السعادة) بقلم د. عزت قرني، ص ٤٧٧.
 - (٣) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ٩٨٢ م، ج ١، مادة (السعادة) ص ٢٥٦.
- (٤) أرسطو: الأخلاق إلى نيقوماخوس، ترجمه إلى الفرنسية بارتلمى سنتهلير، وترجمة إلى العربية أحمد لطفي السيد، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٢٤م، ك ١٠ ف ع ص١٧٩.
 - (٥) العامرى: السعادة والإسعاد، نشر: مجتبى مينوى، طهران، ١٣٣٦هـ/١٩٥٧م، ص٨.
 - (٦) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: سليمان دنيا، دار المعارف- القاهرة، ١٩٥٧، ج ٣، ٤، ص ٧٤٩.
- (٧) ابن سينا: رسالة السعادة، ضمن مجموعة رسائل، نشر مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر أبد- الهند، ١٣٥٣ هـ/٩٣٥ م، ص ٣.
- (^) الفارابي: التنبيه على سبيل السعادة، تحقيق: د. سحبان خليفات، الأردن، ١٩٨٧م، ص١٧٨. وأيضا: فصــول منتزعة، تحقيق: فوزى مترى النجار، دار المشرق- بيروت، ١٩٧١ م، ص٨٠.
 - (٩) الفارابي: إحصاء العلوم، تحقيق د. عثمان أمين، دار الفكر العربي- القاهرة، ط ٢، ١٩٤٩م، ص١٠٢٠.
 - (١٠) العامري: السعادة والإسعاد، ق١، ص ٨.
 - (١١) ابن سينا: رسالة السعادة، ص٢٢.
 - (١٢) أرسطو: الأخلاق، ص١٧٥.
 - (١٣) أرسطو: السابق، ص١٨٩.
- (١٤) د. محمد عبد الهادى أبو ريدة: مقدمة رسالة الكندى في النفس، ضمن رسائل الكندى الفلسفية، دار الفكر العربي، لجنة التأليف، مكتبة الخانجي-القاهرة، ط ٢، ص ٢٧١.
- (١٥) الكندى: رسالة فى الحيلة لدفع الأحزان، ضمن رسائل فلسفية: الكندى والفارابي وابن باجة وابن عدى، حققها وقدم لها د. عبد الرحمن بدوى، دار الأندلس-بيروت،ط ٣، ١٩٨٣م، ص٢.
 - (١٦) الفارابي: السياسات المدنية، طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية-حيدر آباد- الهند، ١٩٢٧م، ص٣٠.
- (۱۷) ابن سینا: رسالة فی أقسام العلوم العقلیة، ضمن تسع رسائل، تحقیق د. حسن عاصمی، نشــر دار قـــابســــ بیروت، ۹۸۲ آم، ص۸۳.
 - (١٨) الفارابي: التنبيه على سبيل السعادة، ص ١٨٤.
 - (١٩) الغزالي: مقاصد الفلاسفة، تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف- مصر، ١٩٦١م، ص٢٧٤.
 - (٢٠) العامرى: شذرات فلسفية، تحقيق: د. سحبان خليفات، الأردن، ١٩٨٨م، ص٥١٣٠.
 - (۲۱) ابن سينا: الإشارات، ج ٣، ٤، ص٥٥٧.
- (۲۲) الفارابي: تحصيل السعادة، تحقيق وتقديم: جعفر آل ياسين، دار الأندلس- بيروت، ط ۲، ۱٤۰۳ هـ/۹۸۳م، ص ۲۱.

- (٢٣) إخوان الصفا: ج١، الرسالة التاسعة، تحقيق: خير الدين الزركلي، المطبعة العربية- القاهرة، ١٣٤٧هـ/٩٢٨ ام، ص ٣١٧.
 - (٢٤) العامري: الأمد على الأبد، تحقيق: أورت ك. روسن، دار الكندى- بيروت، ١٩٧٩م، ص٩٦٠.
 - (۲۵) العامرى: السعادة و الإسعاد، ص٣٦٧.
- (٢٦) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، تحقيق: محمد يوسف موسى وسليمان دنيا وسعيد زايد، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية القاهرة، ١٩٦٠م، ص٤٢٩.
- (۲۷) ابن سينا: رسالة في ماهية الصلاة (ضمن رسائل ابن سينا في الحكمة المشرقية)، نشرها: مهرن- ليدن، الممم ١٦٥١م، ص١٢، وأيضا: رسالة عن معرفة النفس وأحوالها، تحقيق: محمد ثابت الفندي، ط٢، القساهرة، ص١٦، ١٧.
 - (٢٨) ابن سينا: النجاة، القاهرة، ط ٢، ١٣٥٧ هـ/١٩٣٨م، ص٢٩٦.
 - (٢٩) ابن سينا: النجاة، القاهرة، ط ٢، ١٣٥٧ هـ/١٩٣٨م، ص٢٩٦.
 - (۲۰) ابن سينا: السابق، ص٤٩٤.
 - (٣١) ابن سينا: رسالة في النفس، ص٢١٣.
 - (٣٢) رسالة في أقسام العلوم العقلية، ص٤٧.
 - (٣٢) رسالة في أقسام العلوم العقلية، ص٤٧.



مراجع للاستزادة:

- ١٠ د. جميل صليبا: الدراسات الفلسفية، ج١، مطبعة دمشق- دمشق، ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م.
- ٢. د. سعيد مراد: نظرية السعادة عند فلاسفة الإسلام، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة، ١٩٩٢م.
 - ٣. د. عبد الحليم محمود: التصوف عند ابن سينا، مكتبة دار العروبة القاهرة.
- ٤. د. عبد الرحمن بدوى: الإنسان الكامل في الإسلام، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ٩٥٠ ام.
 - ٥. د. عثمان نجاتى: الإدراك الحسى عند ابن سينا، دار المعارف- مصر، ط ١٩٦١،٢م.
- ٦. كوكب محمد أحمد مصطفى: التصوف عند ابن سينا، رسالة دكتوراه، كلية البنات جامعة عين شمس،
 ١٩٨١م.
- ٧. محمد أحمد عواد: الفلسفة الأخلاقية عند أبي الحسن العامري، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٩١م.
 - ٨. محمد كرد على: مقالة "السعادة والإسعاد" مجلة المجمع العلمي العربي دمشق، مج ٩، ٩٢٩ م.
 - ٩. د. محمد يوسف موسى: تاريخ الأخلاق في الإسلام وصلتها بالفلسفة، دار الكتب الأهلية- مصر، ٩٤٥م.
- ١٠. د. منى أحمد أبو زيد: الإنسان في الفلسفة الإسلامية دراسة مقارنة في فكر العامري، المؤسسة الجامعيسة للدراسات والنشر بيروت، ط ١٠١٤هـ/١٩٩٤م.
- ١١. د. منى أحمد أبو زيد: الخير والشر فى الفلسفة الإسلامية دراسة مقارنة فى فكر ابن سينا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت، ط ١، ١١٤١هـ/١٩٩١م.

الصدفة

يقول أرسطو عن بعض المفكرين السابقين عليه: أنه إما منكر لوجود الصدفة، أو قائل بها على نحو غامض، أما المنكرون فإنهم إنما يفعلون ذلك لاعتقادهم أن كل ما يعزوه إلى الصدفة والتلقائية به علية محددة، فالندهاب إلى السوق مثلاً بالصدفة، ومقابلة إنسان يرغب في لقائمه، وأن يكن هذا اللقاء غير متوقع، أمر يرجع إلى رغبة المرء في الذهاب إلى السوق والشراء منه، وهكذا في كافة الحالات التي تعزى إلى الصدفة، ستجد دائما أن لها علة ولهذا ذهب بعض المفكرين إلى إنكار الصدفة على هذا الأساس. ولكن على الرغم من ذلك هناك أشياء كثيرة منشؤها ووجودها بالصدفة، مع معرفة كل إنسان أن كافة هذه الأشياء تنشأ بالصدفة، وبعضها لا صلة لها ىالصدفة.

ويؤكد أرسطو أن الفلاسفة

الطبيعيين لم يجعلوا الصدفة من بين طائفة العلل التي كانوا يسلمون بها، مثل الحب، والكراهية، والعقل، والنار، أو ما شابه ذلك، ويعلل بأنه إما لحسابهم أنه لا وجود لشيء اسمه الصدفة، أو اعتقدوا بوجودها ولكنهم توقفوا عن ذكرها. فمثلا أنبادوقليس يذكر بأن الهواء لا ينفصل دائمًا في المناطق العليا، بل قد يحدث ذلك صدفة، يـذكر أرسطو بعـد ذلـك أن أنبادوقليس قال: بأن معظم أعضاء الحيوانات نشا بالصدفة، وهده النصوص التى يسوقها أنبادوقليس تتركز في الحقيقة حول مدلول معين للصدفة، باعتبارها صفة لشيء لا يحدث دائمًا ، وليس في كل الأحوال ، سواء أكان ذلك انفصال الهواء أو نشأة أعضاء الحيوانات(١).

ينتقل أرسطو بعد ذلك في عرضه التاريخي إلى مفكرين آخرين، يذكر ديموقريطس، وأرسطو بالطبع يشير

إلى الذريين عامة.

يقول أرسطو: هنالك مفكرون آخرون يعزون هذه المنطقة السماوية وكافة العوالم إلى التلقائية، ويقولون بان الحركة الداثرية المستمرة أو الدوامة، تنشأ نشأة تلقائية، والدوامة هي الحركة التي فصلت، ونظمت كل ما هو موجود. ويبدى أرسطو حكل ما هو موجود. ويبدى أرسطو على الرغم مسن أنهم يقولون به على الرغم مسن أنهم يؤكدون أن الصدفة غير مسئولة عن وجود ونشأة الحيوانات والنباتات، إذ أن الطبيعة أو العقل أو ما شابه ذلك هو علتها.

الضرورة هي الفكرة الأساسية في بناء فلسفة ديموقريطس، فكل شيء مقدر من قبل بالضرورة، كل شيء كان، وكل ما هو كائن، وكل ما سوف يكون، فالحتمية تسود كل شيء كمبدأ أساسي لطبيعة الكون نفسه. كذلك لا شيء يحدث بالصدفة وإنما لكل شيء علة محددة.

هنا نعود إلى أرسطوحيث يأخذ فى البحث بنفسه عن الصدفة والتلقائية للمعرفة، و ما إذا كانتا متشابهتين أو مختلفتين، وكيف يدخلان فى تقسيمه

للعلل. بيدأ أرسطو بحثه مميزًا بين أشياء تحدث على وجه واحد دائمًا وأخرى تحدث في غالبية الأحيان. ويستبعد مباشرة أن تكون الصدفة علة هذين الصنفين من الأشياء، لأن ما يحدث نتيجة للصدفة لا يمكن أن يتماثل مع أي من هذه الأشياء، التي تحدث بالضرورة دائمًا، أو في معظم الأحيان، وهناك صنف ثالث من الأشياء لا يتكلم عنه بادىء ذى بدء، بل يذكره فحسب أنه هو الذي يعزي إلى المصادفة. ويترك هذه النقطة مؤقتًا. وينتقل إلى مسألة أخرى، هي أن هناك أشياء لغرض معين، وأشياء لا تكون، ثم يذكر أن الأشياء التي تكون لغرض معين، يندرج تحتها كل ما يتحقق نتيجة للفكر أو الطبيعة، والأشياء التي من هذا القبيل أي التي تكون لغرض معين، عندما تتحقق بطريقة عرضية يقال عنها أنها بالصدفة، وعلى هذا يمكن القول: بأن الصدفة هي تحقق قصد تحققا عرضيًا غير مقصود، ولو ربطنا النقطة الأولى بهذه النقطة الثانية لقلنا إن الصدفة ليست ما بحدث بالضرورة

ودائمًا، أو فى معظم الأحيان، وإنما هى صنف ثالث غير هذين، يتحقق فى صورة مقصودة بطريقة عرضية (٢).

الصدفة إذن كما يقول أرسطو: علة عرضية وإن تكن في مجال تلك الأفعال، التي تتحقق بغرض معين وتتضمن القصد. وهكذا تتضح أمامنا الصدفة عند أرسطو بمسحة غائبة بارزة. إلا أن أرسطو مع جعله الصدفة علة عرضية، فقد أشار إلى أن من الضروري أن تكون علل الأشياء التي تحدث بالصدفة على لا غير محدودة، وهدا ما يدعو إلى اعتبار أن الصدفة تنتسب إلى صنف اللامحدود، وإنها بعيدة المنال على الإنسان، ذلك أن الأشياء التى تحدث بالصدفة تحدث عرضًا، لأن الصدفة نتيجة لعلل عارضة والعلل العارضة علل غير محدودة، فالصدفة من ثم غير محدودة. ويؤيد ذلك تفرقة أرسطوبين الصدفة والتلقائية. فأرسطو يقصر الصدفة على القادرين على القصد والتدبير، فالجماد والحيوانات البدنيا، والطفل ليس في مقدورها القيام بأي شيء بالصدفة، لأنها غير قادرة على القصد

المربد، ولهذا كان من الطبيعي أن يقول أرسطو أن الصدفة قد تقع بالضرورة في مجال الأفعال الأخلاقية، ويعد كل ما ليس بقادر على فعل أخلاقى؛ ليس في مقدوره أن يفعل شيئًا بالصدفة. أما التلقائي فيتحقق للحيوانات الدنيا والكثير من الأشياء الجمادية، فنحن نقول أن حصانًا قد أقبل تلقائيًا لأنه على الرغم من أن قدومه قد نجاه فإنه لم يقدم بقصد النجاة، وهكذا نجد أنه سواء في الصدفة التي تتحقق في المجال الأخلاقي، أم التلقائية التي تتحقق في المجال المادي، لا يقف الأمر عند حدود العلة العارضة، وإنما لا تتم الصدفة أو التلقائية إلا بتحقق القصد غير المقصود.

الصدفة عند بعض العلماء في العصر الحديث:

إن تاريخ العلم به بعض الأحداث التى وقعت ووصفت عند الحديث عنها بأنها مصادفة، نذكر منها على سبيل المثال:

ا -كشـوف لـويجى جلفـانى للكهرباء الاستانيكية عند تشريحه لضفدع(٢).



۲ -اكتشاف الأشعة السينية أو
 اشعة "رونتجن" فى أنبوبة التفريغ عند
 دراسته لتيار الكترونيات.

7 -اكتشاف "رائى" للغازات النادرة "نيون، أرجون، كريتون، زيتون، ريتون، رادون" بفضل مضافرة جهوده مع جهود العالم الأمريكي هلبراند بعد بحوث دامت ثلاثين عامًا.

٤ - اكتشاف العالم الإنجليزي "براون" لظاهرة الحركة البراونية لأي معلق تحت الميكروسكوب وأن اهتزاز المعلق طبيعة باطنية لا تخضع لأى تأثير خارجي'' هذه بعض الكشوف العلمية التي اقترنت بحوادث اتفاقية، أو بما سمي بالصدفة، لم يكن العلماء يحصلون على نفس النتائج بالضبط في كل مرة تجرى فيها التجارب، سواء كانت مجرد قياس بسيط جدًا، أو كانت التجربة شديدة التعقيد ذلك لأن التجارب لا يمكن أن تبلغ حد الكمال، وكذلك الحال في القائمين بها، ومن هنا فإن القياسات التي تجري لابد أن تتفاوت قليلاً من مرة إلى أخرى، رغم كل ما يبذل من محاولات من أجل الاحتفاظ بثبات شروط

التجربة، وقد تكون بعض الفوارق الضئيلة في النتائج راجعة إلى الصدفة وحدها. غير أن بعضها قد يكون أخطاء مهمة ناتجة عن خطأ في الطريقة الفنية، أو عدم كفاية الضوابط أو أية عوامل أخرى. وإذن فنحن في حاجة إلى وسيلة نحدد بها، إن كانت الفوارق التجريبية نتيجة الصدفة أو لها دلالة حقيقية.

الصدفة في الفيزياء المعاصرة (احتمال)
تستخدم الأبحاث العلمية الحديثة
التحليلات الإحصائية، ويمكن حساب
احتمال كون النتائج التجريبية مجرد
حوادث اتفاقية أو ناتجة بالصدفة.

والإحصاء هـو دراسـة رياضـية للاحتمال، وهو أداة فعالة للعلم إلا-أن التحليل الإحصائى لا يستطيع أن يفسر لنا التجارب، وكل ما ينبئنا به هو مقدار احتمال تفسير النتائج أصلاً، هـذا شـيء لـه أهميتـه حيـث يجعـل لدراسة الصدفة أهمية بالغة في العلم.

ولقد أصبح لحساب الاحتمالات أهمية في مجال الفيزياء الذرية والنووية، حيث يضطر العلماء في بحوثهم لهذه الجسيمات المتناهية في

الصغر إلى التخلي عن أفكار العلية المطلقة، كما يصعب كشف العلة، والمعلول، أو قياسهما، فإن النشاط العشوائي أو الاتفاق المحض، يبدو هو التفسير الوحيد الذي يسمح بوضع مفاهيم ناجحة عمليًا، باستخدام أسلوب التحليل الإحصائي، الذي يتيح للباحثين وسيلة لتحديد دقة القياسات والدلالة المحتملة للفوارق التي نجدها في التحارب في الحوادث المشاهدة للظواهر الطبيعية، كل الشواهد تدل على أن الحادث الواحد يودى إلى الآخر، مما يتيح ظهور سلسلة من الحوادث، هي سلسلة علل ومعلولات يعرفها الباحث أولاً ، ففي التفاعل الذي يحدث في القنبلة الذرية ، تكون سلسلة الحوادث ما يسمى بالتفاعل المتسلسل، فإذا انشطرت فجأة نواة ذرية كبيرة غيرمستقرة كنواة اليورانيوم، يقفر جسيمان سريعان بعيدًا عن النواة فإذا اصطدم واحد من هذبن الجسمين السريعين بنواة يورانيوم جديدة، أدى ذلك إلى انشطار هذه النواة، فيترتب على ذلك انطلق جسيمين آخرين بسرعة. وهكذا فإن

كل جسم من هؤلاء يمكن أن يؤدى إلى انطلاق جسيمين آخرين. فإذا كانت هذه الجسيمات مكدسة في تنظيم محكم للمادة، بحيث أن قليلاً منها هو الذي يخفق في الاصطدام بنواة، فإن ذلك يؤدى إلى بدء حدوث تفاعل متسلسل يؤدى إلى إطلاق طاقة هائلة يمكن قياسها كميًا(٥).

قد يتوهم المرء أن عنصر الصدفة له دور محدود، أو ليس لنه دور علي الإطلاق في تفاعل متسلسل، كذلك الذي تتضمنه الانفجارات النووية، فما أن يبدأ سير التفاعل حتى يستمر إلى أن يكتمل بوصفه سلسلة محكمة تمامًا من حوادث العلة والمعلول. قد يؤدى هذا إلى الاعتقاد بأن الحوادث الطبيعية يمكن تقسيمها إلى تلك التي تحدث بالاحتمال وتلك التي تحدث بالعلة والمعلول، لكي ندرك كيف يرتبط النوعان تحت مفهوم الاحتمال مع استحالة التنبؤ بالوقت الذى ستتفكك فيه أية ذرة بعينها، ولكن من المكن التنبؤ بالمستوى العام للإشعاع الذي يحدث في قطعية من الراديوم، أو اليورانيوم مؤلفة من ملايين الدرات.



وإذن فليس انحلال الراديوم تفاعلا متسلسلاً، وإنما هـ وسلسلة مـن الحوادث المستقلة، ولابد أن تكون التنبؤات التي تقوم بها مبنية على حساب الاحتمال ولهذه التنبؤات دقة إحصائية كبيرة، ومرد دقتها وإحكامها إلى أنها تنطوى على كثير من الحوادث ذات الاحتمال المتساوي فكلما إزداد عدد الحوادث، كان سلوكها أكثر اتفاقًا مع ذلك الذي نتنبأ ليه على أساس الاحتمال. فمن الثابت أن الدرات والجزيئات في حركية مستمرة، وكلميا إزدادت الطاقة الحرارية التي تضاف إلى النظام الـذى توجـد فيـه، كانـت حركتهـا أسرع، وإن حركة الجزئيات لتبدو عشوائية، إذ إنها تتصادم بعضها البعض، ثم تتباعد في اتجاه وبسرعة تتوقف على الطريقة التي تصادف أن اصطدمت بها، فكل اصطدام وتباعد هو حادث منفصل يبدو نتيجة لأسباب، ولكن حيث تكون هناك ملايين عديدة من الجزئيات يتحرك كل منها في اتجاهات مختلفة فإن الحضيلة النهائية تكون مبنية على الاحتمال(١).

إن القوانين التى تحكم حركة جزئيات الغاز تحت تأثيرات الحرارة والضغط والحجم مبنية كلها على والضغط والحجم مبنية كلها على الاحتمال. الواقع أن ما يحدث فى أى متوسط إحصائى من بين عدد كبير متوسط إحصائى من بين عدد كبير ما يحدث فى إطار السيارة المنفوخ، ولما كانت جزئيات الغاز لا تختلف كثيرًا عن غيرها من الجزئيات، فإن ما يحدث فى الأجسام المادية الآخرى يحدث فى الأجسام المادية الآخرى المحان أن يفسر بدوره على أنه حوادث المحتمالات.

إذا حاولنا تتبع علاقات العلية داخل جسيمات التفاعل، لن يكون مآل المحاولة إلا الإخفاق. فأى محاولة للاحظة أو قياس ما يحدث بين الالكترونات وغيرها من الجسيمات الذرية المتناهية في الصغر، تتضمن عنصرًا من عدم اليقين لا مفر منه، وسبب عدم اليقين هذا هو أن الأدوات التي تستخدمها للقيام بالملاحظات تؤدى إلى بعث الاضطراب في نفس العلاقات التي نحاول قياسها، وهذا

النوع من عدم اليقين، يؤدى إلى ضرورة استخدام حساب الاحتمال بالأسلوب الإحصائى. لقد تأكد للعلماء أن الحركة البروانية، والنظرية الحركية للغازات، وظاهرة النشاط الاشعاعى، كتلة موحدة من الظواهر التى لا يمكن تطبيق القوانين الكلاسيكية عليها، ولا يحددها إلا المنهج الإحصائى.

وهكذا يبدو الأمرلو تعقبنا علاقات الصدفة أو الاتفاق عبر جميع أنواع الظواهر الطبيعية، وعندما نصل إلى الكيانات الذرية والنووية وما يماثلها نجد الباب موصدًا من الداخل. لأنها تمثل موقفًا ميتافيزيقا وليس علميًا. كما أن فكرة الصدفة مما لا يمكن اختبارها تجريبيًا أو قياسها، وبالتالي لا يمكن أن تصبح جزءًا من العلم الطبيعي. قد تصبح الصدفة مجرد طريقة في التفكير، كجزء من نسق موضوعي للمعرفة الفيزيائية.

إن من المشكوك فيه أن يكون أى كشف علمى قد تم بالصدفة، صحيح أنه قد تحدث ملاحظة نتيجة لحادث عارض، غير أن الملاحظة ليست

صدفة، وإنما هى نتاج لذهن متأهب ويقظ. وقيمة الملاحظة إنما تكون بالنسبة إلى الفرض والتجربة والاستنتاجات التي تعقبها، وإذن فليس للصدفة في العلم الطبيعي دور ذو شأن. القصة إذن تمتد في حقيقتها إلى الخطوات المألوفة في المنهج العلمي، ولاستنتاج والاستنتاج وليس ثمة صدفة فيها.

لقد أصبح الأساس الآن لكل التفسيرات الفيزيائية هو حساب الاحتمال. والاحتمال هنا قائم على الإحصاء الرياضي المتضمن لفكرة الصدفة، والصدفة هنا تقابل العلية، فهي بهذا ليست بمعنى شيء يحدث لا تعرف عليه، وإنما تعنى تقديرًا كميًا رياضيًا محددًا لوقوع الحوادث. وبذا تصبح الصدفة لا مجرد عبث، وإنما تقترب من التعبير المحسوب رياضيًا، وتساعدنا قوانين الاحتمالات بهذا المعنى على التفسير والتنبؤ. هذا الموقف لتصور القانون الاحتمالي لم يبدأ عند الكوانتم، وإنما نجده في نظرية مكسويل، وفي النظرية الحركية للغازات، وقانون بويل، وقوانين بلانك



في انبعثات الطاقة ، وفي كل التفاعلات الكيميائية. على الرغم من النجاح البالغ الدي أصابه حساب الاحتمالات من الناحية التطبيقية في الفيزياء المعاصرة، وفي العلوم الطبيعية: "البيولوجية، الفيرونوجي، والبكتريولوجي" وفي غير ذلك من أوجه النشاط العلمي، فإن الخلاف مازال حول تفسيره سليمًا، وحول دلالته الحقيقية. ولاشك أن آحد الأسباب الداعية إلى هذا الخوف، وضع حساب الاحتمالات نفسه في منطقة بيئية وسطى بين الرياضيات والعلوم التجريبية، حتى يقال عنه أن التجريبيين يتصورونه نظرية مين النظريات الرياضية على حين أن الرياضيين يتصورون أنه واقعة تحريبية. كان الاحتمال معروفا عند الفلاسفة في الفيزياء الكلاسيكية، على أساس أن قوانين العلوم ليس لها يقين الرياضيات والمنطق. هي احتمالية لكن حين نقول الاحتمال بالاعتقاد بالحتمية. ترتفع درجة الاحتمال كما

كانوا يعرفون أن حركة كل جسم

بشكل مضبوط تحدوها مسبقا القوى

المؤثرة عليها، كما أن وضع الجسم وسرعته فى أى لحظة زمنية، بعد ثانية أو دقائق أو سنوات، ممكنة التحديد إذا عرفت القوى، ووضع الجسم فى اللحظة التى يبدأ منها حساب الزمن. وفنى الفيزياء الحديثة والمعاصرة فإن الحركة البروانية، والنظرية الحركية لغازات، والقانون الثانى للديناميكا الحرارية، والتفاعلات المتسلسلة للعناصر الإشعاعية، وبعض الظواهر الأخرى الخارجة عن الفيزياء التقليدية والتى تتميز بأنها لا تقبل التحديد الفردى لعناصرها، وإنما تتحدد بالمنهج الإحصائي وحساب الاحتمالات.

وكانت هذه الظواهر هي بداية الاهتمام العلمي بظاهرة المصادفة كمشكلة فلسفية.

كان يظن أنها متضمنة فى موضوعات واكتشافات العلوم الطبيعية. يعتقد اينشتين فى عنصر الطبيعية. يعتقد اينشتين فى عنصر الصدفة بالمعنى الرياضى الإحصائي، والذي يمكننا من الوصول إلى حساب الاحتمال، فالقوانين الإحصائية عند أينشتين تؤكد الاطراد والنظام فى الكون الموضوعى من ناحية وجوده.

ولذلك كان يجاهر بواقعية وموضوعية العالم الخارجي مستقلاً عن وسائل إدراك الإنسان له. وأنه لا ذاتية في معرفة هذا العالم.

وعلى هذا فإن استخدام الاحتمال في تحديد هذه الظواهر ليس عجزًا إنسانيًا عن متابعة العناصر الفردية بقدر ما هو طواعية لما تتمايز به هذه الظواهر من تداخل وتشابك وتغاير لا ينقطع. وإنه لمن المفيد أن تفحص الفكرة الشائعة بين الناس عن أن كثيرًا من الكشوف العلمية قد ظهرت بمحض الصدفة. وما أصدق "سبينوزا" حين قال " أن القول بالمصادفة اعتراف بنقص المعرفة"(^).

المصادفة والضرورة والاحتمال:

يقول أستاذنا الدكتور زكى نجيب محمود: إن المصادفة والضرورة كلمتان متضايفتان، بمعنى أن الواحدة منهما لا تفهم إلا مقرونة بالأخرى، فمعنى المصادفة لا يتبين إلا بالنسبة لمعنى الضرورة والعكس صحيح كذلك.

الصدفة هي أول مفهوم تناولته نظرية الاحتمالات بالبحث على يدى

"باسكال" في النصف الثاني من القرن السابع عشر. وحيث تكون العلقة بين شيئين "أ" و "ب" من حيث ضرورة الاتصال أو المصادفة إحدى الحالات الثلاث الآتية:

ا -أمـــا أن تقتضــى "أ"، "ب" بالضرورة مثال ذلك أن صفة البياض في الشيء، تقتضي أن يكون ذلك الشيء ممتدًا يشغل حيزًا من الفراغ.

۲ -وأمـــا أن "أ" تســـتبعد "ب" بالضرورة: مثال ذلك أن صفة البياض فى الشيء تستبعد أن يكون أخضر فى نفس الوقت.

٣ -وأما وجود "أ" لا يعنى شيئا بالنسبة لوجود "ب": مثال ذلك صفة البياض فى الشىء، وصفة كونه مربعًا.

فى الحالة الأخيرة "أ" لا هى تقتضى بالضرورة وجود صفة، ولا هي تستبعدها بالضرورة، وبعبارة أخرى أن وجود "أ" مع وجوده فى "ب" وفى مثل هذه الحالة يكون مصادفة.

من هذا التعريف لكلمة مصادفة، يتبين بوضوح أنها كلمة لا نفهم لها معنى إلا بالإضافة إلى سواها، فلا



معنى للقول أن "ب" من فعل المصادفة إلا إذا نسبناها إلى "أ" وإذا قبال قائل عن شيء ما أنه حدث بالمصادفة، كان بمثابة من يقول: أنه بالنسبة لما أعلمه.

وهذا المعنى النسبى لكلمة "مصادفة" يبين لنبا خطئا البذين يقابلون بين المصادفة والحتمية مقابلة الضدين، فالقول أن "ب" مصادفة، ليس معناه أنها كذلك في كل الظروف وبالنسبة لكل شيء على الإطلاق بل معناه إنها مصادفة بالنسبة لشيء آخر "أ" لكنها في الوقت نفسه قد تكون محتومة بالنسبة لشيء ثالث "ج".

إن المصادفة لا تتنافى مع الحتمية إلا إذا كان كل حقائق الوجود وحوادثه مستقلة إحداهما عن الأخرى، ولكن الواقع غير ذلك، إذ من حقائق الوجود ما يقتضى بالضرورة حقائق أخرى، وإذن المصادفة والحتمية لا يتناقضان، أي أن الحادثة الواحدة المعينة، قد تكون مصادفة بالنسبة لشيء، وحقيقة بالنسبة لشيء آخر.

خلاصة الرأى:

الصدفة في اللغة تعنى ما يجده الإنسان فجأة ودون توقع. صادفت فلائا

وجدته دون احتساب أو توقع. قد تصور أكتشافات العلم احيانًا كأنها عمل جاء الناس عفوًا، ووقعت حقائقه بين أيدى الناس مصادفة، لاشك أن هناك فكرة تشيع بين الناس عن العلم، هي أن كثيرًا من الكشوف العلمية قد ظهرت بمحض الصدفة، ونتيجة لهذا يقف الإنسان العادى في الكثير من الأحوال حائرًا ينظر لا يدرى ما حقيقة الدور الدى تلعبه المصادفة، أو من يتراءى أنه المصادفة في تقدم العلم، وهذا يصدق على الأخص فيما ينشأ من طرائق للبحث جديدة.

إن بعض الملاحظات التى تأتى فيما يقال مصادفة قد تؤدى إلى إجراء سلسلة من التجارب، تؤدى إلى المصادفة وفيدة ، يكاد العلماء كشوف جديدة ، يكاد العلماء المعاصرون يجمعون على أن فكرة الاستثناء أو الصدفة وليدة الجهال بالقوانين، إذ لا يلجأ المرء إلى تفسير وقوع بعض الحوادث بالصدفة إلا عندما يتبين له عجزه عن تفسير ما يرى. وحينئذ ليست الصدفة إلا مقياساً للجهل، أو ظاهرة نجهل بعض ظروفها، ويدل على ذلك أن ما يعده الجاهل

صدفة ليس كذلك في نظر العالم. هناك ظواهر مازلنا نجهل قوانينها، ولا نستطيع تفسيرها، ولا التنبؤ بحدوثها. بهذا المعنى تكون الصدفة مرادفة للجهل. وهناك ظواهر أخرى نعلم شيئًا عن شروط وجودها وأنها محتملة الوقوع، وأنه من المستطاع أن نتنبأ على نحو تقريبي من الدقة، وذلك باستخدام حساب الاحتمالات، فهو الوسيلة الوحيدة لمعرفة كون النتائج التجريبية مجرد حروادث اتفاقيمة أو ناتجة بالصدفة، ولقد أصبح لحساب الاحتمالات أهمية كبرى في مجال العلوم الطبيعية، وفي تشكيل المعرفة العلمية خاصة في البحوث المتعلقة بالفيزياء الذرية والفيزياء الفلكية.

عندما يضطر العلماء للتخلى عن العلية، لعدم إمكانهم كشف العلة والمعلول أو قياسهما. أحيانًا تفهم الصدفة بحسبها طرفًا يقابل الضرورة، فالشيء إما ضروري أو حدث صدفة، وما يمكن أن يخضع للقوانين يعد ضروريًا، وما لا يمكن إخضاعه يعد مصادفة أو عرضًا، والمصادفة والعرض بمعنى واحد. وكل الأشياء في الكون

تنظمها قوانين، وأن يكن علمنا بهذا النظام الكوني علمًا محدودًا ، ولهذا فنحن نعزو إلى الصدفة ما خفيت ضرورته عنًّا، الصدفة إذن ليست إلا علة وهمية ابتدعها جهلنا، هذا إلى جانب أن الوقائع التي نعزوها إلى الصدفة تختلف باختلاف الأزمنة وباختلاف الأفراد. فما هو صدفة عند الإنسان الذي لا يعلم ليس بالضرورة مصادفة عند من يعلم، وما هو مصادفة اليوم من المكن ألا يكون كذلك غدًا، وإذا كانت الصدفة إذن نتيجة لعدم كفاية المعرفة على حد تعبير "أسبينوزا" فإنها تختفى كلما زادت المعرفة، وكلما اتسع نطاقها وتعمقت جذورها.

يقول الأستاذ "آير Ayer": أن كلمة الصدفة تستخدم فحسب، للتعبير عن جهلنا بالعلل الحقيقية، إلا أنه جهل مؤقت، إذ أن استدامة البحث تؤدى إلى إزاحة العلماء عن وجه الصدفة واستبعادها بتكشف علتها وضرورتها المجهولة، وعلى هذا فليس قانون العلية الكلية إلا تعبير عن محاولة متصلة لتضييق مجال ما يبدو أنه حوادث



مصادفة، وأن الصدفة فى الحقيقة لا وجود لها على الأقل وجودًا خارجيًا موضوعيًا، فهى لا تخرج عن أن تكون أثراً نفسيًا، وذلك لأن جهلنا بالعلل الحقيقية للحوادث يؤثر على نفوسنا تأثيرًا نعزوه نحن إلى المصادفة، وعلى هدذا فهى ليست صفة موضوعية للحوادث، وإنما هى صفة ذاتية تنشأ لدينا كشعور تستثيره بعض الحوادث تتميز بالفجاءة وعدم التوقع، ولذا من المكن إقامة علاقة وثيقة بين الصدفة، وكل ما يتجاوز الطبيعة أو الصدفة، وكل ما يتجاوز الطبيعة أو

المعجزة، سواء فى الطبيعة الخارجية، أو فى داخل ذواتنا الحية.

الصدفة إذن هي كل دخيل على القوانين والنظام في حدود ما يتركه ذلك في نفوسنا من استشعار بالفجاءة والتلقائية والجدة، أو هي المنحني الجديد المفاجئ الذي تتخذه النفس إزاء التقاء بين ملابسات خارجية كانت أو باطنة. وأن المصادفة والحتمية لا يتناقضان، إن أي حادثة يمكن أن نصفها بالمصادفة بالنسبة لشيء، هي حتمية بالنسبة لشيء آخر.

أد عبد الفتاح مصطفى غنيمة

الهوامش:

- (١) محمود أمين العالم، فلسفة المصادفة، مكتبة الدراسات الفلسفية، دار المعارف، ١٩٦٩م، ص٥٠ وما بعدها.
 - (٢) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى، الفلسفة اليونانية، ص٩٣٠.
- (٣) جلفانى طبيب وفسيولوجى إيطالى (١٧٣٥- ١٧٩٨م) اشتهر بالتشريح وهو أول من كشف الكهرباء الحيوانية الاستاتيكية.
 - (٤) في عام ١٨٢٧ لاحظ براون حركة الجزئيات المعلقة في الماء Suspension
 - Dampier, W., A history of science 3rd ed. Cambridge Univ. press. 1952. p (°) .235
 - Sullivan J. W. The Bases of modern science)(1)
 - Pelican . Books London.1979.p.118 (V)
 - (٨) توفيق الطويل: أسس الفلسفة ص ٢٠.



الصفات الإلهية

من المُسلَم به أن معرفة حقيقة الذات الإلهية أمر ليس في مقدور العقل الإنساني أن يصل إليه ""، لأن لهذا العقل حدًّا ينتهي إليه كما أن للبصر حدًّا ينتهي إليه، وليس ذلك عيبًا في العقل أو تقصيرًا منه، وإنما هي طبيعته البشرية التي منحها الله له، ومن ثم نهانا رسول الله ولا عين محاولة التفكير في الذات الإلهية لما يعرفه من عبث تلك المحاولة. وليس معنى ذلك أننا نعبد من لا بصفاته وأفعاله وإن احتجب عنهم بذاته وحقيقته، فهو في احتجابه بارز كما وحقيقته، فهو في احتجابه بارز كما أنه في بروزه محتجب".

وصفات الله التى بها يعرفه عباده كانت ومازالت مثار خلاف بين العلماء ابتداء من إطلاق لفظ "صفة" عليه تعالى وانتهاء إلى معرفة حقيقة هذه الصفات، ومحور هذا الخلاف هو قضية التنزيه والتشبيه في الدات

الإلهية، فهذه القضية هى قطب رحى الخلهية الخلف فى طول الصفات الإلهية وعرضها. وسنحاول هنا أن نتعرف على جوانب من موضوع الصفات الإلهية من خلال مسألتين:

أولاهما: التنزيه والتشبيه في إطلاق لفظ صفة على ما يجب وما يستحيل وما يجوز عليه تعالى.

ثانيهما: مكانبة العقبل والنقبل في معرفة الصفات الإلهية وما يترتب على ذلك من التنزيه والتشبيه.

أما المسألة الأولى: وهى جواز إطلاق لفظ صفة عليه تعالى فقد منع ذلك بعضهم بحجة أن هذا اللفظ لم يرد إطلاقه عليه تعالى فى القرآن الكريم ولا حفظ عن النبى ولا عن أحد من صحابته نسبته إلى الله تعالى. والالتزام فى هذا المقام بما جاء به الشرع أمر واجب، وإذا كان لابد من لفظ نثبت لله تعالى به ما جاءت به أسماؤه التى أثبتها لنفسه من معان فليكن لفظ

المثل الذه تعالى أسنده الى نفسه فى قولسه فى قولسه المثل المثل المثلث المحلف المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث ألم المثلث المثلث وهو المثلث وهو المثلث وهو المثلث وهو المثلث وهو المثلث المثلث وهو المثلث و ال

العربير الحكوم السروم المناه المنات حزم فى ذلك وأما إطلاق لفظ الصفات على الله تعالى عز وجل فمحال لا يجوز لأن الله تعالى لم ينص قط فى كلامه المنزل على لفظ الصفات ولا على لفظ الصفة ولا حفظ عن النبى الله بأن لله تعالى صفة أو صفات. نعم ولا جاء قط عن أحد من الصحابة ولا عن أحد من التابعين ولا عن أحد من التابعين ولا عن أحد من حيار تابعى التابعين ولا عن أحد من خيار تابعى التابعين.

ويرى ابن حزم أيضا أن الله شدد في هذا المقام على الالتزام بما أطلقه على منا المقام على الالتزام بما أطلقه على نفسه فقال: ﴿ فَلَا تَضَرِبُواْ لِلّهِ الْأَمْتَالَ ﴾ (النحل: ٤٧)، وقد أخبر الله تعالى أن له المثل الأعلى، فصح ضرورة أنه لا يضرب له مثل إلا ما أخبر به تعالى فقط، ولا يحل أن يزاد على ذلك شيء أصلاً (٤).

ويؤكد ابن حزم هذا المنع بأن لفظ

"صفة"لا يعنى في اللغة أو في وجود العقل أو في وجود العقل أو في ضيرورة الحسس إلا الأعراض المحمولية في الموصوفين، وهذا ما يجب أن ينزه الله تعالى عنه، والقول بأنه يعنى غير ذلك تحكم بلا دليل (٥).

وتبع ابن حزم فى ذلك ابن الجوزى الذى يرى أن إطلاق لفظ الصفة على الله تعالى تسمية مبتدعة لا دليل عليها من العقل ولا من النقل حين يقول: "وقد اخذوا بالظاهر فى الأسماء والصفات فسموها بالصفات تسمية مبتدعة لا دليل لهم فى ذلك من العقل ولا من النقل "(۱).

فخلاصة ما احتج به النافون لهذا اللفظ أمران:

أولهما: عدم إطلاق الشرع لهذا اللفظ على الله تعالى.

والثاني: أن الصفة عرض والعرض عليه محال.

ولكن لنا أن نقول إنا لم نطلق لفظ صفة على الله تعالى وإنما أطلقناها على ما يجب وما يجوز وما يستحيل عليه تعالى ومن ثم فنحن خارجون عن

دائرة النهي في قوله تعالى: ﴿ فَلا تَضْرِبُواْ لِلَّهِ ٱلْأُمْثَالَ ﴾ (النحل:٧١) لأنسا لم نقل إن الله صفة، وإنما نقول إن لله صفة. وإذا كان المنوع هو أن نطلق عليه ما لم يطلقه على نفسه فتسمية ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حقه تعالى صفة لا محظور فيه إذن. وليس في قوله تعالى: ﴿ سُبِّحَينَ رَبُّكَ رَبِّكَ رَبِّكَ رَبِّكَ رَبِّ ٱلْعِزَّة عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (الصافات ١٨٠١) نهي عن استعمال لفظ الصفة بل ربما كان فيه ترشيح لاستعمالها. وقد روى البخاري في صحيحه أن النبي الله بعث رجلاً على سرية وكان يقرأ لأصحابه فى صلاته فيختم بقل هو الله أحد فلما رجعوا ذكروا ذلك للنبي على فقال: «سلوه لأى شيء يصنع ذلك، فسألوه فقال: لأنها صفة الرحمن، وأنا أحب أن أقرأ بها، فقال النبي على: أخبروه أن الله

ومن ثم نرى البيهقى لا يمانع إطلاق لفظ صفة فى حقه تعالى إذ يقول: فلله عنز اسمه أسماء وصفات، وأسماؤه صفاته، وصفاته أوصافه، ويروى عن

الرسول رضي قوله في إثباتها لله: هذه صفة ربى عز وجل وتقدس علوا كبيرًا (^).

أما القول بأن الصفات أعراض، فإنها إن كانت أعراضا في المخلوقين فهي حق الخالق ليست كذلك، وينبغي ألا نقيس الغائب على الشاهد.

أما المسألة الثانية: وهي منزلة العقل والنقل في معرفة الصفات وما يترتب على ذلك من التنزيه والتشبيه، فقد طال اختلاف العلماء حولها، فمنهم من قدم العقل على النقل محتجا بأن القدح في العقل لتصحيح النقل يفضي إلى القدح في النقل لتصحيح النقل يفضي إلى القدح في النقل والعقل (1). ومنهم من قدم الشرع فقال: إذا تعارض الشرع والعقل وجب تقديم الشرع، لأن العقل مصدق للشرع في كل ما أخبربه، والشرع لم يصدق العقل في كل ما أخبربه، أخبر به.

ولكن لنا أن نقول ـ كما قال بعض العلماء ـ إن الأمر ليس كما صوره هؤلاء ولا هؤلاء من التعارض، لأن ما صح من النقل وثبت بطريق قطعى لا تجد عقلاً يعارضه، وما عارض العقل إلا بعض أخبار ضعيفة لم تثبت، وإن

ثبتت فلها أوجه صحيحة يقبلها العقل ويقدرها الشرع، كما أنا لا نجد قاعدة عقلية صحيحة وفي الشرع ما يعارضها، وإن وجدنا في الشرع معارضة لبعض قواعد العقل فلا بدأن هذه القواعد لم تبن على نظر سليم أو رأى صائب. فمن رام التنزيه في الجانب الإلهى وفي موضوع الصفات فعليه بالجمع بين طريقي العقل والنقل كما طالبنا الحق سبحانه وتعالى في قوله: ﴿ أُمِّ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالُهَاۤ ﴾ وسر هدا الخلاف - أيضًا - في تقديم العقل على النقل أو العكس هو التنزيه في الجانب الإلهي - في قضية الصفات -فبينما يرى فريق أن العقل قادر على تحقيق هذا التنزيه يرى فريق آخر أن العقل أعجز عن أن يصل إلى ذلك لما فيه من قصور ولما نراه من عجزه عن معرفة الأمور الدنيوية في كثيرمن الأحيان، فكيف بالجانب الإلهي (١٠).

كما أن أقوال العقول ليست متفقة على أمر واحد في هذا التنزيه، فقد نبطل الآن ما رأيناه صوابًا، وقد نقتنع بقول نرفضه بعد سماع قول آخر،

ورحم الله مالك بن أنس عندما قال: كلما جاءنا رجل أجدل من رجل تركنا ما جاء به جبريل إلى محمد ﷺ لجدل هذا (۱۱).

على أن هؤلاء الذين يعتمدون على العقل وحده نسوا أن الاستدلال بالشاهد على الغائب - في إثبات الصفات - وإن كان جائزًا إلا أنه استدلال ناقص، لأننا نستدل بصفات من له مثل ونظير على من لا مثل له ولا نظير، وإن ذاته العلية تتأبى على كل مقياس، فلا يجيد التحدث عنه إلا ذاته جل شأنه، وليس في هذا ما يناقض القوانين العقلية، بل فيه ما يفوق القوانين العقلية. وقديمًا قال أرسطو: من أراد أن يشرع في المعارف الإلهية فليستحدث لنفسه فطرة أخرى (١٢) ومن ثم فإن كل ما تخبربه عن الله فهو نسبى وغير كامل ولا يعكس إلا مدى معرفتنا نحن.

وليس معنى ذلك أننا نطعن في جنس الأدلة العقلية أو فيما علم العقل صحته، وإنما نطعن فيما يدعى المعارض أنه يخالف الكتاب والسنة، مثل ما ذهبت إليه الفلاسفة من تعطيل

الله عن صفاته بحجة أنه لو كانت له صفة لكانت تلك الصفة مفتقرة إلى تلك النذات(١٢)، ومثل ما صارت إليه المعتزلة من إبطال زيادة الصفات على الندات بحجة أننا لو أثبتناها زائدة لانتفى التوحيد ولو استأنس هؤلاء بالشرع لما ذهبوا إلى هدا التعطيل والنفى، ولرأوا أن إثبات الصفات له تعالى لا ينافي التوحيد إن لم يكن هو التوحيد نفسه، لأن هذه الصفات ليست واحدة بالنسبة للرب وللعبد، فالأشتراك في الأسماء لا يعنب الاشتراك في المدلول، وليو كان الاشتراك في الأسماء يعنى الاشتراك في المدلول لمنعنا أن نتكلم عن الله بلغتنا لأنه ما من لفظ سنطلقه على الله تعالى إلا وهو مستعمل بالنسية للإنسان، فالذات مثلاً لم يمنع أحد من إطلاقها مستعملة في الجانب الإلهي والجانب الإنساني، وقد سمي الله نفسه "رءوفًا رحيمًا" وسمى رسوله بذلك ولا نقول إن معناهما واحد.

وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد ارتضى لنفسه التوحيد المبنى على إثبات الصفات فكيف ندع لعقولنا أن تذهب

إلى توحيد مبنى على نفى ما أثبته الله تعالى لنفسه، وما أثبته له رسوله الطّيّلا فكيف يقولون: إن شرط التوحيد نفى الصفات مع أن ذلك لا يمكن تحققه عقلاً فقد وصف الله نفسه فى القرآن بأنه أحد، ودل فى القرآن نفسه أن كلمة أحد وما فى معناها تدل على الندات المتصفة بالصفات، فقال: ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ وَالْ يُشْرِكُ وَالْ يُشْرِكُ وَالْ يُشْرِكُ وَالْ يُشْرِكُ النوب: ١٠)، وقال: ﴿ وَلَا يُشْرِكُ لِي عَبَادَةِ رَبِّهِ عَ أَحَدًا ﴾ (الكهن: ١١).

فافظ الأحد وما في معناه في هذه الآيات يراد به أشخاص موصوفة بصفات قائمة بهم ومميزة لهم عمن سواهم، ولو كان لفظ الأحد لا يطلق على من قامت به الصفات ولا على شيء من الأجسام التي تقوم بها الأعراض لم يكن في الوجود مسمى يصح أن يطلق عليه لفظ الأحد في النفي أو الإثبات، فإذا قال تعالى:

(الإخلاص؛)، لم يكن في هذا إلا نفي مكافأة الرب عمن لا وجود له، وما

الداعى لقوله: ﴿ وَلَا أَشْرِكُ بِرَبِي أَحَدًا ﴾ ما دام ذلك الأحد ليس له وجود.

ويكفى دليلاً على أن إثبات الصفات لا ينافى التوحيد أن نعرف أن الله ذم آلهة الكفار وعابها لأنها عارية عن أوصاف الكمال، فهى لا تسمع ولا تبصر ولا تتكلم ولا تهتدى ولا تنفع ولا تضر كما أخبر عنها القرآن، فمن تجرأ على الله تعالى ونفى صفاته بحجة التنزيه فقد شبه إلهه بالأصنام التى عابها الله تعالى فى كتابه، وكيف نقول عن فاقد صفات الكمال إنه إله ومدبر ورب، وهو مدموم ومعيب وناقص، أو كيف يكون من سلب منه والآخرة.

ولأمر ما سمى السلف كتبهم التى صنفوها فى إثبات صفات الرب توحيدًا فطرة الله التى فطر الناس عليها، حتى إن الكفار مع شركهم أقروا بهذه الصفات لله تعالى (١٠) وكيف يسلم لهؤلاء قولهم مع أن الله سبحانه وتعالى يستدل بأسمائه وصفاته على وحدانيته وعلى بطلان الشرك، قال تعالى: ﴿ هُوَ

الله الذي لآ إله إلا هُو المَلكُ الله الله المَو المَلكُ الفَدُوسُ السَّلَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْفُهِيْمِنُ الْفُهِيْمِنُ الْفُهِيْمِنُ الْفَهِيْمِنُ الْفَهِيْمِنُ اللهِ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكِيِّرُ شَبْحَينَ اللهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ الشن اللهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ الشن اللهِ عَمًا يُشْرِكُونَ ﴾ الشن الله

فنزه نفسه عن الشرك بعد أن أثبت لها الأسماء والصفات. والقرآن الكريم ملىء بالآيات التى آثبتت الصفات مرة في صورة المعدر في صورة الفعل ومرة في صورة المصدر ومرة في صورة المشتقات. ... وأخيرا أليس معطى الكمال أحق بالكمال، وخالق الأسماع والأبصار والنطق أحق

قال تعالى حكاية عن خليله إبراهيم في محاجته لأبيه: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ فِي محاجته لأبيه: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأَبَّتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيًّا ﴾ (مريم:٢١) (١٥).

الرد على الفلاسفة:

-أما حجة الفلاسفة التى حكاها عنهم الشهرستانى والتى يزعمون فيها أن إثبات الصفات فيه إثبات الاحتياج عليه تعالى، فلنا أن نسألهم عن نوع الاستغناء الذى يعنونه لأننا نعرف أن



الاستغناء يكون في أمرين: استغناء الندات واستغناء الصفات، ونعرف أن استغناء الدات يكون في عدم احتياجها إلى المكان، واستغناء الصفات يكون في عدم احتياجها إلى شريك في القدرة والفعل أو معين في العلم والإدارة وهذا الاستغناء بنوعيه لا يعارض إطلاق الصفات لأنه تعالى يستغنى بكمال صفاته وصفات جلاله، فكيت يقال إنه احتاج إلى ما به استغنى؟ لأن الاحتياج متحقق إذا كانت الصفة على مثال الآلة والأداة، ولكن لم يوجد من الفلاسفة ولا من غيرهم من يثبت الصفة لله تعالى بهذا المعنى، لأنه مما ينبغى أن يعرف أنه إذا كانت ذواتنا ناقصة وتكملها الصفات فذات الإله كاملة بصفاتها لا تحتاج في شيء إلى شيء ألى شاء (١٦) وكما أن العقل وحده لا يكفى في أمر الصفات فإن إلغاءه تماما والتمسك بظواهر النصوص المتشابهة دون فطنة إلى معانيها المرادة يؤدي إلى الخطأ، ويوقع فى التشبيه الذي كان له صدى في الأوساط الإسلامية بتأثير بعض المغرضين الذين دخلوا الإسلام للكيد

له، فقد كان اليهود يقولون في ربهم إنه جسم لحم ودم، ويحكون عن دانيال انه قال: رأيت قديم الأنام أبيض البرأس والبدن جالسًا على العبرش واضعًا قدميه على الكرسي فكذبوا على نبيهم كما كذبوا على ربهم(١٧) وقد روى أن بعض المسركين قالوا لرسول الله ﷺ: صف لنا إلهك الذي تعبده، أمن فضة هو أم من ذهب؟ فأنزل الله في الجواب سورة الاخلاص. إن المذهب الحق في موضوع الصفات هو مذهب أهل السنة والجماعة الذي يرى أن مجرد تسميته تعالى (الله) ينفي عنه كل جسمية وكل تشبيه، كما ينفى عنه كل نفى وتعطيل؛ لأن اسم الإله إذا ثبت فكل وصف يعود عليه بالإبطال وجب أن يكون منفيا بثبوته، والتشبيه من هذه الجملة لأنه إذا كان له من خلقه شبيه وجب أن يجوز عليه من ذلك الوجه ما يجوز على شبيهه، وإذا جاز ذلك عليه لم يستحق اسم الإله كما لا يستحقه خلقه الذي يشبه به، فتبين بهذا أن اسم الإله والتشبيه لا يجتمعان كما أن اسم الإله ونذي الإبداع لا يأتلفان (١١٨).

-ويرون أيضًا أن فى قوله: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾ (النعل:٦٠٠).

وقوله: ﴿ هَلۡ تَعۡلَمُ لَهُۥ سَمِیًّا ﴾ ''' دلالة على تنزیهه تعالى، لأن ابن عباس قال فی تفسیرها: هل تعلم للرب مثلاً أو شبیهًا، ویروی أن ابن رواحة البصری سأل الحسن فقال: یا أبا سعید هل تصف لنا ربك. قال: نعم أصفه بغیر مثال.

ومن الحكمة ألا نتعمق البحث في البدات الإلهية، وأن يكون معتقدنا مبنيًا على حرفين: السكوت عن "لِمَ" في أفعاله، وعن "كيف" في أوصافه. أقسام الصفات الإلهية:

تنقسم الصفات الإلهية إلى قسمين:
"عقلية"، وهلى ما يمكن للعقل أن
يثبتها لله تعالى دون رجوع إلى الشرع.
"وخبرية"، وهلى ما يتوقف إثباتها لله
تعالى على خبر الشرع.

-الصفات العقلية: أجمع المسلمون على إثبات هذه الصفات لله تعالى، ولكنهم اختلفوا في كيفية إثباتها، فنهبت كل طائفة منهم منهم منهبًا، فالسلف توقفوا عن إثبات الكيفية

وفوضوا العلم بها إلى الله تعالى فوصفوا الله تعالى بكل ما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله، غير باحثين عن كيفية هذه الصفات، وإن كانوا جازمين بأنها لا تشبه صفات الحوادث لقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثَلِهِ مَثَى اللهُ وَهُو السَّمِيعُ البّصِيرُ ﴾ (الشورى:١١). ولم يفرقوا فيها بين صفات ذات وصفات فعل فعل فعل.

وبينما ذهب السلف إلى التوقيف والتفويض نرى الأشاعرة يثبتونها ويبنون هذا الإثبات على قياس الغائب بالشاهد، لأننا لا نستطيع أن نتعرف على صفات الله تعالى إلا عن طريق صفاتا، ولكن مع اعتبار أن لكل ما يليق به وما يناسبه، وأن هذا القياس ليس إلا في الإطلاقات والألفاظ(") فالأشاعرة لم يكتفوا بالقول بأن لله تعالى صفات بل أقاموا الأدلة على الثباتها مما لم نجده عند السلف، ومما أثباتها مما لم نجده عند السلف، ومما حاء عن الأشاعرة في الصفات أنهم قالوا عنها ليست عين النات ولا غيرها، "لا هي هيو ولا هي غيره" وكانت هذه العبارة مثار نقد شديد



للأشعرى لأن العقل يلمح نوعا من التناقض البديهي في هذا التعبير.

أما المعتزلة فقد نفوا هذه الصفات بحجة أن هذه الصفات إما أن تكون قديمة فيلزم عن إثباتها تعدد القدماء، أو حادثة فيلزم عنها أن تكون الذات الإلهية محلا للحوادث فوجب نفيها تحقيقا لمبدأ التوحيد، كما قالوا إنه يلزم من إثبات الصفات إثبات التقدم والتأخر العقلى في الذات الإلهية وصفاتها، وهو محال.

هـذا وقـد اشـتهر المعتزلة بـأنهم أصحاب التعطيل فهل المعتزلة معطلون؟ بمعنى: هـل نفوا كل صفة عـن الله تعالى؟ المعروف أن المعتزلة حتى إن صحعنهم أنهم نفوا الصفات عن الله تعالى فليس معنى ذلك أنهم أثبتوا له ضدها، ذلك لأن قصدهم من هذا النفى التنزيه المطلق حكما قلنا -إلا أنهم ضلوا طريقه وإذا كان الأمر كذلك فغاية ما يمكن أن يقال فى حقهم أنهم فروا من التشبيه وبالغوا فى التنزيه فوقعوا فى التعطيل ولو أنهم تمسكوا فى تنزيه الله بما أثبته الله لنفسه فى حتابه، وما أثبته له رسوله لاهتدوا إلى

الصواب.

الصفات الخيرية:

تردد العلماء كثيرًا في إثبات هذه الصفات حتى رفضها بعضهم وأنكر الأخبار التي جاءت بها، وذلك لوجود شبهة التعارض بين أخبار هذه الصفات وما يقرره العقل بالنسبة لله تعالى. فبينما نرى العقل يرفض أن يكون لله تعالى وجه، ويد، وعين، لما في ذلك من التجسيم نرى العقل يأتي بإثبات ذلك لله تعالى، في آيات وأحاديث لا يسع المؤمن إلا قبولها والإيمان بها. وحاصل أقوال العلماء في تلك الصفات ثلاثة أقوال العلماء في تلك الصفات ثلاثة

منهم من تمسك بالنص تمسكا حرفيًا حتى أثبت لله يدًا، ووجهًا وأعضاءً، ومنهم من أنكر هذه الأخبار ورفض ما جاءت به من صفات ومنهم من تلطف فلم يقبل النص على ظاهره ولم يرده جملة، ونحن إذا استثنينا الشبهة من هذه الطوائف وجدنا أن الجميع بعد ذلك يتفقون على صرف هذه الأخبار عن معناها الظاهر ثم منهم من يتوقف عن مجرد صرف النص عن ظاهره ومنهم من يعين المراد منه.

وهكذا نرى أن وجهات النظر فى الصفات الخبرية تختلف عنها فى الصفات العقلية فبعد أن كان قطبا الرحى فى الصفات العقلية هما الأشاعرة والمعتزلة نجد قطبى الرحى فى الصفات الخبرية هي السلف والخلف، وبينما كان المعتزلة يقومون بدور المعارضة فى الصفات العقلية رأينا الذى يقوم بهذا الدور هنا هم طائفة

المشبهة والكرامية مع اختلاف مضمون القول أما المعتزلة فقد خفت صوتهم بل إن منهم ارتضاه، أو ارتضى أغلبه كثير من الأشاعرة، ولم يؤخذ عليهم في هذا الباب لا غلوهم في نفى كثير من أحاديث هذه المنات مع أنها ثابتة عن طرق صحيحة.

أ.د عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

١١) وهذا سر عظمة الله، ولو عرف الإنسان حقيقة الإله وكنيه لما كان الإله إليا ولا كانت له كل هذه العظمة والجلال في النفوس.

- (٢) مناقب الإمام الشافعي ١ /٣٧٥.
- (٣) الفصل في الملل والأهواء والنحل ٢ / ١٢٠ لابن حزم.
 - (٤) ابن الجوزى: دفع شبه التشبيه ص٥.
 - (٥) الفصل لا بن حزم ٢ / ١٧٣.
 - (٦) دفع شبه التشبيه ص٦.
- (٧) صحيح البخاري ١٤٠/٧ مطبوعات محمد على صبيح.
- (٨) انظر: البيهقى: الأسماء ٢٧٩، ٢٨٠ ولم يرد هذا الحديث في كتب الصحاح.
- (٩) أساس التقديس: الرازى ص ٢١١ وانظر: المسائل الخمسون للرازى أيضًا ص٣٥٥.
 - (١٠) موافقة صريح المنقول لصحيح المعقول ٧٧/١.
 - (١١) انظر: مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة: السيوطي ص ٢٩.
 - (١٢) أساس التقديس للرازي ص ٤٩.
 - (١٣) معالم الدين: الرازي ص٤٩.
 - (١٤) انظر: مدارج السالكين: لابن القيم ١٣-١٥.
 - (١٥) نهاية الإقدام الشهرستاني ص٢٠٠٠.
 - (١٦) السابق ص٢٠٢.
- (۱۷) انظر مقالات الإسلاميين للأشعرى ۱۰۲/۲-۱۰۶، والفرق بين الفرق للبغدادى ص٤٨، ومجموعة الرسائل لابن تيمية ١٩/١.
 - (١٨) الأسماء والصفات للبيهقي ص١٩٧.
 - (١٩) مناهج الأدلة د/قاسم ص ٤٨.
 - (۲۰) التمهيد: للباقلاني ص١٥٣.
 - (٢١) مقدمة مناهج الأدلة: د/ قاسم ص٤١، ٢٤.

الطبيعة

لغة: الطبيعة هي السجية، ومزاج الإنسان المركب من الأخلاط، والقوة السارية في الأجسام التي بها يصل الجسم أو الموجود إلى كماله الطبيعي، وطبيعة النار أو الدواء أو نحوه: ما سخّر الله من مزاجه، وجمعها: طبائع (1).

واصطلاحًا: الطبيعة تقال على جميع أصناف الصور وأصناف المسود والتغيرات اللازمة عنها(٢)، والقول بأن الطبيعة هي القوة السارية في الأجسام التي يصل بها الموجود إلى كماله الطبيعي، هو الأصل الذي ترجع إليه جميع المعاني الفلسفية التي يدل عليها هذا اللفظ. وهي لفظ مشترك يطلق على مدلولات مختلفة، ويشترك مع فللط "الكون" في أحد مدلولاته، فللطبيعة مدلول عام هو "جملة فللطبيعة مدلول عام هو "جملة المجودات المادية بقوانينها" أي من الأجسام المضطربة من حولنا وهده

الدلالة تزيد على جمع الأجسام بعضها إلى بعض، معنى اتصاف الكل بالنظام والجمال، وقد كان هذا الوجه هو الملحوظ في تسمية اليونانيين واللاتين لعالم.

وبهذا المعنى يطلق لفظ "الكون"، ثم له مدلول أخص بالنسبة إلى كل واحد من الموجودات، فإن لكل موجود ماهيته، وقد جرى الاصطلاح العربى بإطلاق لفظ الكون على ما يحدث دفعة، كانقلاب الماء هواء بالتسخين، فإذا كان على التدريج فهو "الحركة".

وقد تنطوى الماهية على "طبع" أو هيئة كالماهية، وهو ما يدعى سجية وجبلة، وهسانات من التركيب الفسيولوجي وبالشعور في الحيوان الفسيولوجي وبالشعور في الحيوان والإنسان من جهة بعدهما عن الجبرية وحصولهما على شيء من الاستقلال بالنسبة إلى الأحوال الخارجية، فإن هذا الاستقلال يرجع حينتذ إلى تكوين الجسم، سواء كان هذا الفرد



المعين، أو مميثلاً لنوعيه "فالأصبع الزائدة تشبه أن تكون بالطبع بحسب الطبيعية الشخصية ، وليست بالطبع بحسب الطبيعة الكلية "أو قد نقول: "إنها عن الطبيعة وليست بالطبع "إنها عن الطبيعة وليست بالطبع".

ثم حدث الانتقال من هذا المعنى إلى معنى أعمق هو أن طبيعة الشيء: "المبدأ الفعلى أو الانفعالي الدائم لحركاته وسكوناته، ذلك أن الموجودات تتحرك أو تسكن على نسق واحد، فتدل على أن فيها علة بالحركة والسكون وعلة أطرادهما. فالفعل الباطن واطراد الفعل أو القانون علامتان على الطبيعة، فإن الأمور الطبيعية دائمة أو أكثرية، وليست باتفاقية"(1)، "والذي في الأكثر هو بعينه الذي يوجب لكن له عائق والموجب هو الذي يسلم له الأمر دون عائق(٥)"، وليست الأمور الطبيعية بإرادية، وفي الوقت نفسه هناك غائية في الطبيعة "وإلا فتكون الطبيعة قد فعلت باطلاً (٦)"، ومع ذلك فإنها "لا تفعل بالاختيار، بل إنما تفعل أفاعيلها بالتسخير والطبع، فلا تتفنن حركاتها وأفاعيلها(٧)".

وهكذا يقال: "طبيعي" في مقابل

"اتفاقى" وفى مقابل "إرادى" متى كان مصنوعًا باختيار الإنسان، وفى مقابل "إرادى" متى كان مصنوعًا بصناعة الحيوان، ومطردًا أو كالمطرد بفعل الغريزة، فلا يبقى بعد هذا إلا أن "الطبيعة" مبدأ باطن للفعل والانفعال، وأن "الطبيعى" هو الصادر عن هذا المبدأ، على ما ذكر. ويتأيد هذا المعنى بملاحظة أن ما بالطبيعة قد يفسد، "فتكون الطبيعة علة الرد إلى الحالة "فتكون الطبيعية "كاستعادة الصحة واندمال الجروح.

وهذه المعانى جميعًا تعود إلى اليقين بأن الطبيعية صنع عقل حكيم، وأن للطبائع لكل موجود طبيعته، وأن للطبائع وأفعالها نظامًا وحكمة، وأن "لاشىء معطل في الطبيعة (٩)" أبدًا، بحيث لو صادفنا منها فلسفيًا يعتمد على الاتفاق أو المصادفة، حكمنا فورًا ببطلانه، لمخالفته لذلك المعنى العام للطبيعة الذي يتبدى للعقل بداهة، ويتبدى لكل عقل.

ويحكى "إخوان الصفا" خلافًا وجد بين العلماء في أفعال الطبيعة، والسبب في هذا الخلاف، هو عدم الفهم لمعنى

كلمة "الطبيعة"؛ بقول إخوان الصفا: "واعلم أن طائفة من المجادلة أنكرت أفعال الطبيعة لما جهلت ماهية الطبيعة نفسها... فنسبت كل أفعال الطبيعة إلى البارى -جل ثناؤه -حسنة كانت أو سيئة، خيرًا كانت أو شرًا، ومنهم من نسب ما كان حسنًا إلى البارى... وما كان منها قبيحًا نسبه إلى غيره، ثم اختلفوا في الغيرمن هو، فمنهم من نسب تلك الأفعال إلى التولد، ومنهم من نسبها إلى النجوم، ومنهم من نسبها إلى البحث والاتفاق، ومنهم من نسبها إلى جريان العادة، ومنهم من نسبها إلى الشياطين، ولا يدرى ما الشياطين، وكل هذه الأقاويل قالوها بجهلهم بماهية الطبيعة، وقلة معرفتهم بأفعالها(١٠).

ويحدد إخوان الصفا ماهية الطبيعة بأنها "قوة من قوى النفس الكلية منبثة منها في جميع الأجسام التي دون فلك القمر، سارية في جميع أجزائها كليها، تسمى باللفظ الشرعي الملائكة الموكلين بحفظ العالم وتدبير الخليفة بإذن الله، وتسمى باللفظ الفلسفي قوى طبيعية، وهي

فاعلة في هذه الأجسام بإذن الباري جل تناؤه، والذين أنكروا فعل الطبيعة إنما ذهب عليهم معنى هذه التسمية، وظنوا أنها متوجهة نحو الجسم، والجسم من حيث هو جسم لا فعل له ألبته، بالإجماع من الفريقين بدلائل قد صحت وبراهين قد قامت. واعلم بأن الذين أنكروا فعل الطبيعة يقولون: إنه لا يصح الفعل إلا من حي قادر، وهذا قول صحيح، ولكن يظنون أن الحي القادر لا يكون إلا بجسم إذا كان على هيئة مخصوصة بأعراض تحله بزعمهم، مثل الحياة والقدرة والعلم وما شاكلها، ولا يدرون أن مع هذا الجسم جوهرًا آخر روحانيًا غير مرثى، وهي النفس.... وإنما الأفعال كلها للنفس، وأما الجسم وأعراضه فإنها للنفس بمنزلة أدوات وآلات لصانع يظهر بها ومنها أفعاله (١١)".

فالطبيعة قوة من قوى النفس الكلية، وهنى سارية فى جميع الأجسام التى دون فلك القمر، بسيطة ومركبة، أى النار والهواء والما والأرض، والمعادن والنبات والحيوان "وهذه القوة، أعنى الطبيعة، سارية

فيها كلها، ومحركة لها، ومسكنة، ومدبرة لها، ومبلغة لكل واحدة منها إلى أقصى غاياتها، بحسب ما يليق بواحد واحد منها، كما شاء باريها(۱۲)".

والطبيعة فاعلة في هذه الأجسام والأشكال والصور، صانعة منها الحيوان والنبات والمعادن بتأثير الأشخاص الفلكية (١٣)".

والنفس الكلية عند "إخوان الصفا" هي روح العالم، والطبيعة هي فعلها، والأركان الأربعة هي الهيولي الموضوعة لها، والأفلاك والكواكب كالأدوات لها، والمعادن والنبات والحيوان كلها مصنوعاتها (١٠).

ويرى - "إخوان الصفا" أن الفلاسفة يسمون العلة الفاعلة في الكائنات قوى طبيعية، ويسميها الناموس الملائكة وجنود الله الموكلين بتربية النبات وتوليد الحيوانات وتكوين المعادن، بينما يسميها "إخوان الصفا" النفوس الجزئية "والعبارات مختلفة والمعنى واحد، وإنما نسبت الفلاسفة الحكماء هذه المصنوعات إلى القوى الطبيعية، وصاحب الشرع إلى

كما يروى إخوان الصفا أن هناك طبائع خاصة للأجسام، وأن الجسم من حيث هو جسم لا فعل له، وأن هناك مبدأ آخر مع الجسمية هو المحرك لها، وأن الأجسام كلها إنما هي كالآدوات والآلات للفاعل الصانع المحرك، وهو النفس الكلية الفلكية التي هذه التأثيرات كلها من أفعالها، وهي المسماة طبيعة تظهر وتعمل بإذن الله جل ثناؤه (٢١).

ويسرى "سسهل التسسترى" أن كلمسة

طبيعة تعنى مبدأ منح وحفظ الحياة، وهـو مبدأ روحى، يقـول "سهل" فى رسالة الحروف: "وقول الله تعالى كن كذا لشىء ما فيكون، إنما هو صورة الشيء، روحانية متألفة من قوى وروح، قد انفصلت من "الكن الأعظم" الذى قاله للكل. فتلك الصورة الروحانية هى قاله للكل. فتلك الصورة الروحانية هى الكلمة من الله لكون الشيء، وهي حقيقة الشيء المكون، وهي الإرادة لكونه، بناء على العلم المحيط. وتسميها الفلاسفة طبيعة الشيء، وبعضهم يسميها الفلاسفة طبيعة الشيء، أنه أمر إلهي مصور الأجسام حافظ لها مانع من جميع الآفات (١٧)".

ومن الجدير بالذكر القول بأن الطبيعة ليست شيئًا ماديًا، فلا وجه لاستقلال الماديين لفكرة الطبيعة في

إلحادهم، سواء كانوا ماديين علميين، أو مساديين جسدليين، إذ أن مفهسوم الطبيعة على النحو السابق لا يسعفهم في العرض البذي يتبعون. كما أنه يمكن القول من جهة أخرى بأن الطبيعة ما هي إلا مجموعة القوانين التي تحكم الكائنات، والطبائع متعددة بعدد القوانين الطبيعية وكل كاتن له طبيعة خاصة هي القانون الذي ينظم وجوده، أما مفهوم الطبيعة العام فإنه لا يمثل موجودا متحققا في الخارج، ولكنه مجرد معنى كلى لا يوجد إلا في الذهن شأنه في ذلك شأن مفاهيم الأجناس والأنواع، فالطبائع ق وانين، والقانون نظام، والنظام فكرة، والفكرة شيء مغاير للمادة (۱۸).

أد محمد عبد الرحيم محمد



الهوامش:

- (١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الطبيعة الثالثة، ٢/٠٧٥.
- (٢) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق د. عثمان أمين، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٨م ص٣٢٠.
- (٣) ابن سينا: تسع رسائل رسالة الحدود- قسطنطينية ١٢٩٨هـ، ص٥٩، وقارن: الغزالي: معيار العلم، تحقيق:
 - د. سليمان دنيا، الطبعة الثانية، دار المعارف بمصر ١٩٦٩م، ص ٢٩٩٠.
 - (٤) ابن سينا: النجاة، مطبعة دار السعادة، القاهرة سنة ١٣٣١هـ، ص٢١٥.
 - (٥) المرجع السابق ص٣٥١.
 - (٦) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة ص١٣٢.
 - (٧) ابن سينا: النجاة ص١٧٧.
 - (٨) المرجع السابق ص٢٢٠.
 - (٩) المرجع السابق ص٤٠٣٠.
 - (۱۰) إخوان الصفا: الرسائل، طبعة بمباى ١٣٠٥هـ ٨٥/٢.
 - (١١) المرجع السابق ٢/٢٤، ٣٤.
 - (١٢) المرجع السابق ٢/٨٨.
 - (١٣) المرجع السابق ٢/٣٤، ٤٤.
 - (١٤) المرجع السابق ٢/٨٨.
 - (١٥) المرجع السابق ٢/٢ -١٠٣-.
 - (١٦) إخوان الصفا: الرسائل طبعة دار صادر، بيروت ١٩٥٧م ٢/٢٦.
- (۱۷) التسترى: رسالة الحروف، ضمن كتاب الدكتور/ محمد كمال جعفر من التراث الصوفى- سهل بن عبد الله ٢٦٧/١.
- (١٨) عزام (د. محفوظ): مبدأ التطوير الحيوى لدى فلاسفة الإسلام، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ١٩٩٦م.

العالم الآخر

لانكاد نلمح في كتابات فلاسفة الإسلام مبحثًا خاصًا بهذا الموضوع، فلم يرد مصطلح "العالم الآخر" في تصانيفهم إلا عرضًا؛ ذلك للتعبير عن عالم الغيب. كما أننا لا نستطيع تحديد الفترة الزمنية التي طرح فيها هـذا المصطلح؛ يرجع ذلك إلى ورود دلالته بألفاظ متعددة في قضايا عدة أهمها: (الوعد والوعيد) و(شيئية المعدوم) و(عداب القبر) و(حشر الأجساد) و(طبيعة الروح) وقد طرح جميعها في مساجلات المتكلمين، لاسيما عند المعتزلة و الأشاعرة و فرقة الإسماعيلية من الشيعة وبعض الصوفية، أما فلاسفة الإسلام فقد تناولوا دلالة مصطلح "العالم الآخر" في سياق حديثهم عن قضية المعاد، والنفس، ورؤية الله، والموت، والبعث، وعالم الروح.

فقد عبر علماء الإسلام وفلاسفته عن دلالة مصطلح "العالم الآخر" بألفاظ

و اصطلاحات عدة، وذلك تبعًا للسياق الندى طرح فيه، من أهمها: عالم الأمر، العالم العلوى، عالم الملكوت، عالم القدس، الآخرة، اليوم الآخر، الدار الأخرى، الحياة الأخرى، عالم العقل، المعاد، عالم الروح، العالم السفلي، الجن، العفاريت، عالم الموت. فها هو ذا أبو نصر الفارابي (۹۷۲:۸۷٤م -۲۲۰: ۲۲۰هـ)(۱) يذكره في سياق حديثه عن الروح بقوله: "إن الروح الذي لك من جوهر عالم الأمر، ولا يتعين بإشارة، ولا يتردد بين سكون وحركة. فلذلك تدرك المعلوم الذي فات، والمنتظر الذي هو آت، وتسبح في العالم الملكوت، وتنتقش في خاتم الجيروت". وهو عند الغزالي (۵۰۰هـ ۱۱۱۱:۱۰۵۸) عالم الملكوت وعالم العقل.

ومن أهم القضايا التي طُرحت على مائدة المتكلمين والفلاسفة في هذا السياق "العالم الآخر" هي:

قضية المعاد:

فالمعاد في اللغة: هو المصير والمآل، وهو رجوع الشيء من حيث بدأ.

والمعاد عند الأصوليين: هو العودة إلى اللّه يوم القيامة، هو الوجود الثاني، وهو البعث وعودة الأرواح إلى الأبدان بعد عدمها، وقد اختلف المتكلمون حول طبيعة المعاد، إذ ذهب جمهور الأصوليين من الفقهاء وعلماء الحديث إلى القول بالمعاد الجسماني حيث عودة الأبدان إلى سيرتها الأولى يوم القيامة حسب ما جاء في القرآن وصحيح الحديث غيرأنهم اختلفوا فيما بينهم حول مصير الروح بعد الموت، وذلك تبعًا لتفسيرهم لطبيعة الروح؛ فمنهم من نظر إلى الروح على أنها جسم أثيرى -وهي من البدن شأن اللهيب في الفحم والماء في الورد -وعليه يكون البعث جسماني، في حين نظر البعض الآخر إلى الروح على أنها غير جسم، ومن ثم يصبح المعاد التقاء المجرد بالمادي، وقد ذهب بعض شيوخ المعتزلة إلى أنه روحاني، حجتهم أن المعدوم لا يعود، وعليه فالمعاد هو الذي تُبعث فيه الأرواح، لأنها خالدة ولا يلحق بها

الفساد ولا يؤثر فيها موت الأبدان التي كانت تسكنها في الحياة الدنيا، إلى مثل ذلك نرع معظم الفلاسفة في الفكر الإسلامي أما ابن رشد (۱۱۲۱ -۱۱۹۸ -۲۰:۵۹۰۵ فقید حاول التوفيق بين الحكمة العقلية والشريعة والنص الشرعي، فذهب إلى أن الجسد الترابي المعدوم لايعود، البعث يقع على الجسد الأثيري، وهو قريب الشبه بالجسد الترابي في شكله وهيئته غيرأنه أنسب لعالم الأرواح.

ويعد ابن سينا من أكثر فلاسفة المشرق عناية بقضية المعاد، يبدو ذلك في رسالته "رسالة أضحوية في أمر المعاد" التي تحدث فيها عن ثبوت المعاد في خمسة ضروب:

أولها: يثبت المعاد الجسماني فقط، يقول به النذين لا يفرقون بين حياة الجسد والروح وموتهما، أي أن الجسد والروح جوهر واحد لا فرق بينهما في الحياة أو الموت أو البعث.

وثانيها: يثبت المعاد الروحاني فقط، ويقول به الذين يميزون بين الجسد الفاني والروح أو النفس الخالدة

البسيطة ذات الجوهر المجرد والمستقل، وهو رأى جل الفلاسفة.

وثالثها: يثبت المعادين الروحانى والجسمانى معًا، ويقول به سائر المسلمين المؤمنين بأن هذه القضية من الأمور السمعية التى لا دخل للعقل فيها، وهو رأى بعض المعتزلة وجل الصوفية وابن حزم والغزالى وابن تيمية. ورابعها: لا يثبت المعاد الجسمانى أو الروحانى، يقول به الفلاسفة الماديون الطبيعيون، الدين ينظرون إلى البدن والحروح على أنهما كيان واحد يعدم والموت، ومن ثم لا حياة أخرى للمعدوم.

وخامسها: يرتاب فى القضية برمتها، ويقول به قدماء الشكاك والسفسطائيون الذين توقفوا عن الإدلاء بآرائهم في القضايا الغيبية أو ما يحدث في العالم الآخر.

وإذا ما انتقلنا إلى المصطلح "عالم السروح" فسوف نجد أن جل فلاسفة الإسلام، قد تأثروا في هذا المبحث بالتراث اليوناني والغنوصي، ولاسيما في تعريفهم للروح أو النفس الإنسانية وطبيعة العالم الذي كانت تعيش فيه قبل اتصالها بالبدن، والعالم الذي

سوف تعود إليه بعيد موت الجسيد، وربطهم بين العالم العلوى والكمال الإنساني والخلود والسعادة، أما مصير الروح البشرية وأخبار الجن والعفاريت والشياطين والجنة والنار، فقد تأثرت كتاباتهم فيها بما ورد في التراث العقدى الإسلامي بشأنه، ويبدو ذلك في تعريف الكندي(٢) والفارابي(٢) وابن سينا(؛)، وإخروان الصفا(،)، ومسكويه (١) والغزالي (٧) وفخر الدين الرازي(^) وابن تيمية (١) للنفس الإنسانية بأنها جوهر شريف بسيط من جنس البارئ متمم لحياة الجرم الطبيعي أو البدني، لا يلحقها الفساد ولا تختلط بالمادة لأن وجودها مستقل وقائم بذاته، وأن ارتباطها بالبدن حادث عرضي سرعان ما ينتهي بفناء الجسد، وصعودها ثانية إلى العالم الروحاني الذي هبطت منه، وأضاف الغزالي أن الروح جنس لطيف أو بخار لطيف، هو من البدن مثل السراج الدي يضيئ الظلمة وقد ميـز في كتابـه "الإحيـاء" بين دلالية البروح ودلالية النفس فوصف الأخيرة بأنها الآلة النزوعية، لها ثلاث صور: النفس المطمئنة، والنفس

اللوامـة، الـنفس الأمـارة بالسـوء(١٠)، وعلى مقربة من تعريف فلاسفة المشرق للروح ذهب ابن حزم(١١)، وابن باجة(٢١) وابن طفيل(۱۲) وابن رشد(۱۱۱) إذ نجدهم لا يفرقون بين النفس العاقلة والروح ويؤكدون أن عالم الروح هو عالم الحقائق الكلية المجردة، وقد انتصروا بذلك لرأى أفلاطون، راغبين عن أرسطو الذي لم يعترف بهذا العالم ولا بخلود النفس من جهة، وإلى المنحى الإسلامي الذي وصف عالم الروح بأنه من الأمور الإلهية، حيث النعيم والكمال للأتقياء أو الجحيم والعذاب للأشقياء، وكذا في رفضهم لنظرية تناسخ الأرواح الهندية من جهة أخرى(١٥). غيرأن ابن حزم يمضى مع الأشعرى والغزالي إلى القول بأن الروح أو النفس جسم رقيق يختلف عن الجسد الترابي المادى، ورفض القول بأنها جوهر أو عرض، ولكنها سابقة على البدن في الخلق وأن موتها يتمثل في عودتها إلى ماكانت عليه قبل اتصالها بالبدن حيث الحياة البرزخية، بينما ابن طفيل يمير بين دلالة مصطلحي "الروح" و"النفس الإنسانية"؛ فيرى أن الأولى:

هي علة الحياة، والثانية: هي الذات الواعية، بيد أن هذا التمييز الدلالي لا يؤثر في نظرته إليهما باعتبارهما من الأمور الإلهية من جهة، اعتبار الروح والنفس جوهرًا متميزًا ومستقلاً عن البدن من جهة أخرى. وقد أخذ ابن طفيل على الفارابي عدم وضوح كتاباته في مسألة خلود الروح، إذ نزع الفارابي إلى القول بأن الأرواح العاقلة والأنفس الكاملة الطاهرة، هي التي والأنفس الكاملة الطاهرة، هي التي الأبدية، أما الأرواح المتعلقة بالمادة واللذائذ الجسدية فسوف تفني وتصير واللذائذ الجسدية فسوف تفني وتصير عدمًا(١٦).

كما استفاض الغزالي في حديثه عن الروح، من حيث هي مخلوقة في زمن وجود البدن التي حلت فيه، واستبعد القول بأسبقية وجود الروح، وكنا القول بالروح الكلي، كما أكد كثرة الأرواح وتعددها بعد مفارقتها البدن، ذلك تبعًا للصفات والخصال التي لحقت بها خلال حياتها البدنيا، كما أنكر القول بتناسخ الأرواح، وأكد على خلودها بعد فناء البدن. ورفض كذلك أبو البركات

البغدادي تعريف أفلاطون وأرسطو للنفس، وذهب إلى أنها قوة حلة في البدن، تفعل فيه وبه، أنها جوهر مجرد قائم بذاته (۱۷). وتحدث فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب عن الكائنات الروحية، مثل: الملائكة، الجواهر الشريفة (١٨)، والأجساد السماوية الأثيرية (١٩)، وكذا طبقات الأنفس البشرية وحركاتها ومقامتها ومراتب كمالاتها ونعيمها وجحيمها (٢٠). والشياطين وأفعالها(٢١)، وقد توسع ابن حــزم فـــى الحــديث عــن جــل هــذه الموضوعات، فتناول خبرهاروت وماروت، وبين أن الخصال والفعال التي نسبت إليهما؛ لا تنطبق على سمات الملائكة التي لا تهبط إلى الأرض إلا بالحق، أما ارتكاب الفواحش والعمل بالسحر، فلا يليق أن ينسب إلى ملائكة الله الذين خصهم بحمل رسائله إلى الأنبياء فحسب، أما إبليس والشياطين والعُصاة من الجن، فلا يُستبعد قيامهم بالخسيس من الأفعال، وتحريض الناس على المعاصي، وإضلالهم وتزيين الكفر لهم، وتناول ابن حزم كذلك خبر الجنة وأهلها،

والنار وأهلها، ووعد الله ووعيده، ومصير مرتكبي الكبيرة، ناقش الآراء الكلامية حول هذه المسائل، وتحدث عن الجن وطبائعهم وصلتهم بأهل الأرض (٢٢)، وتناول ابن خلدون قضية اتصال الأرواح البشرية بالعالم الآخر، فتحدث عن الرياضات الروحية الصوفية، وفرَّق بين الإلهام الكشفي والوحى والأحلام والبرؤى والكهانية والعرافة والتنجيم (٢٢). وقيد استخدم مصطلح "العالم الآخر" للتدليل على عالم الأرواح والملائكة، وجعل الرياضات الروحية والعقلية سبيلا للاتصال بهذا العالم الغيبي، الذي لا نعلم عنه شيئًا إلا عن طريق السمع والخبر الشرعي (٢٤).

وإذا ما انتقلنا إلى مصطلح "عالم الموت" فسوف نجد مسكويه يعرّفه بأنه انفصال النفس عن البدن وبوابة العالم الآخر الذى تنتقل خلاله الروح من العالم المادى إلى العالم الروحى، ولا يقوى البدن على اجتيازه؛ لأنه يختلف في طبيعته ووجوده عنها، فالنفس جوهر لا يلحقه الفساد ولا يصيبه الموت، وذهب إلى أن علة الخوف



من الموت ترجع إلى جهل الروح بطبيعته ومصيرها من بعده، أو حزنها على فراق البدن وما فى الدنيا من رفاق وأحباب ولذاتند. أما الحكماء فلا يخافون الموت لعلمهم بأن العالم الآخر هو عالم الحقائق واللذائذ الروحية والكمالات المجردة، الأمر الذى يبرر وصفهم إياه بأنه الحياة الحقيقية للعقلاء.

ويفرق مسكويه بين الموت الطبيعى والموت الإرادي:

فالأول: يتمثل فى مفارقة النفس للبدن.

والثانى: يبدو فى إماتة الشهوات. وانطلاق السروح إلى عالم السعادة والحقيقة والخلود، وكذلك الحياة؛ فهلى عنده حياة طبيعية تعنلى بقاء النفس فى الغبطة الأبدية بما تستفيده من العلوم، وتبرأ به من الجهل، وإرادية: وتعنى ما يسعى له الإنسان فى الحياة الدنيا من المآكل والمشارب والشهوات وهلى التى تحدد مصير لروح بعد الموت (٢٥).

والموت عند الغزالي حقيقة لا ينكرها سوى الأحمق، ومن ثم يجب على المؤمن ذكرها في الدنيا،

"فالعاقل الكيس؛ لا يفارقه ذكر الموت، كالمسافر إلى مقصد الحاج مثلاً لا يفارقه ذكر المقصد.... فذكر الموت يطرد فضول الأمل، ويكف غرب المنى، فتهون المصائب ويحول بين الطغيان...".

والأنفس عند الغزالى ثلاثة صنوف. الأول: يجزع من الموت لا حب فى الدنيا، ولكن خوفًا من المجهول.

والثاني: يكره الموت لأنه يحرمه من لذائذ الدنيا.

والثالث: يمج الموت جهلاً منه بالنعيم المذى ينتظره في عالم الخلود، ويرى الغزالي أن النفس المطمئنة الواثقة من رحمة الله وعدله تُقبل على الموت قبولها على الدنيا، تشكر ملك الموت وتحمد له صنعه لأنه أمر من أوامر الله (٢٦). ويرى ابن سينا أن علة الخوف من الموت ترجع إلى عدم استيقان معظم الأنفس البشرية من البعث، وعليه فإذا ما أطمأنت الأنفس إلى البعث وآمنت به أطمأنت الأنفس إلى البعث وآمنت به زال الجزع من الموت. قد عنى ابن سينا بمناقشة المخاوف التي تسيطر على الأنفس الجاهلة بحقيقة الموت، ينتهى

إلى أن أصحاب الفضائل من الآبرار والحكماء لا يرون في الموت إلا انتقالاً من حياة إلى حياة أخرى أفضل (٢٧). وذهب إلى أن طبيعة الروح لا تتبدل بعد الموت.

لذا فهى تنقسم فى العالم الآخر إلى خمسة صنوف:

أولها: النفس الطاهرة: هي المستعدة بفطرتها لبلوغ الكمال دون إرادة أو وعلى أو اجتهاد، فهي روح سليمة بطبعها جبلت على التخلي عن الرذائل والتحلي بالفضائل.

ثانيها: النفس الشقية وهى التى تغلب عليها طابع العصيان والتمرد لذا فهى تتعذب لمعرفتها بالكمال؛ وعجزها عن الوصول إليه.

وثالثها: الروح الساذجة البلهاء وهى غير واعية وغير مسئولة ومن ثم لا تُعذب.

رابعها: النفوس الكاملة وهي المشتاقة دومًا إلى الكمال بوعى منها واجتهاد في تحصيل العلم لبلوغ غايتها في عالم القدس، حيث اللذائذ المجردة العلوية.

وخامسها: النفوس الباطلة الجاحدة

والمعارضة والمهملة، وهي التي تظيل متعلقة باللذائية والشهوات الماديسة باعتبارها كمالات، هي لا ترى في دونها نعيمًا أو سعادة لذا سوف تظل تتعذب بفقدانها ما كانت متعلقة به قبل الموت (٢٨).

ويتفق إخوان الصفا مع ابن سينا في تعريفهم للموت بأنه مفارقة البروح للبدن، لتتمكن النفس من عيش حياتها الثانية بمعزل عن اللذائد والشهوات المادية، وذلك في عالم التيامة والعالم النوراني الروحاني(٢٩)، إلى مثل ذلك ذهاب الغزالي مبينًا أن أنفس أصحاب الكبائر التي كانت تعرف الكمال غير أنها عرضت عنه تعلقًا بالبدن ثم أسفت على ما فعلته في البدنيا لن تخلد في العذاب إلا بقدر عجزها عن بلوغ الكمال الذي تشتاق إليه، أما أرواح البله والصبيان والمجانين فتدخل في رحمة الله حيث الراحة والسعادة في الدرجات الدنيا من النعيم، أما الأرواح الشهوانية الضالة فسوف تظل في العداب تبعًا للذة التي تشتاق إليها، في حين يسكن الدرجات العليا من النعيم من جمعوا بين فضيلة



التقوى والعمل بمقتضى الشرع (٢٠٠). وللموت والخلود دلالات عقلية عند ابن باجة، وذلك في كتابه "تدبير المتوحد" فالموت الحسى يتمثل في انفصال الروح عن البدن، أما الموت الحقيقي فيتمثل في عدم وجود علم أو حكمة ينتفع بها بعد انتقال الروح من عالم الدنيا إلى عالم الخلود، فالحكماء والعلماء مخليدون بتصانيفهم التي تحميل أسماءهم في الدنيا، وهم مخلدون كذلك في الآخرة لكمال أرواحهم وعشقهم للحقيقة، وسعيهم إلى الوصال والاتصال بالعقل الفعال البارئ تعالى. وعلى ذلك فالموت عنده لا يشعر به باللذائد التي لم تمكنهم من التأمل وتعاطى العلم والحكمة، ولا يقع إلا على من تعلقوا بلذائذ الذين لم يخلفوا وراءهم ذرية صالحة، تكمل ما بدأه من فضائل الأعمال متأثرًا بذنك بما ورد في الحديث الشريف (٢١).

وقد اختلف فلاسفة الإسلام حول مسألة البعث وكيفيته، فعلى الرغم من تسليمهم جميعًا بعقيدة البعث كمسلمة إيمانية، فقد اختلفوا فيما بينهم على بعث الأجساد إذ ذهب

الكندى (٢٢). وابن حزم والغزالي (٢٢)، وأبو البركات البغدادي، وفخر الدين الرازي، وابن تيمية إلى القول بالبعث الجسماني والروحاني معًا، منتصرين بذلك إلى ما ورد في القرآن وصحيح الحديث، غيرأن الغزالي يشير في مواضع من كتاباته إلى أن النعيم الذي سوف تحظى به الأنفس الكاملة في العالم الآخر لن يقع على البدن، فلم يذكر في كتابه "معارج القدس" أي شكل من أشكال اللذائد البدنية السمعية (٢٤)، الأمر الذي يجعلنا نرجح أن الغـزالي كـان أقـرب إلى القـول بالنعيم والجحيم الروحاني أو إعلائه من شأنهما في العالم الآخر على الصور الحسية السمعية، هذا يتفق مع رأيه في عذاب القبر ونعيمه، فالقبر وما يحدث فيه من نعيم أو جحيم، يختلف تمامًا عن التصور المادي المحسوس للذة أو الألم، وإذا ما انتقلن إلى حديثه عن الصراط والجنة والنيار والقبر وسيؤال منكر ونكير والميزان والصحائف والحشر وخمرالجنة وأنهارها وحورها وطعام أهل النار، فسوف نجده أبعد ما يكون عن التأويل المعتزلي، يبدو ذلك

فى تأكيده على التسليم بما جاء فى السـمع -أى المنقول -بشان هده الأمور، بالجملة قد استبعد الغزالى التأويل العقلى والمجازى لكيفية بعث الأجساد ولواحقها مسلمًا بأن العقل عاجز لا محالة عن تصور مثل هذه الأمور، غير أن العقل فى الوقت نفسه لا يستطيع إنكار قدرة الله على فعل ما لا يمكن تصوره فى الدنيا والآخرة معًا(٢٥).

أما الفارابي (٢٦)، وابن سينا (٢٧)، فذهبا إلى أن البعث الجسماني غير معقول؛ لأن البدن يصبح عدمًا بعد الموت، وأضاف الشيخ الرئيس أن الأرواح الكاملة الشريفة تتحد بالروح الكلى، وحاول ابن رشد التفريق بين القائلين ببعث الأجسام والأرواح معًا والقائلين بفناء الأجساد وبعث الأرواح فقط، موضحًا أن البعث واقع على الأرواح وأجساد تشبه الأجساد الترابية، غير أنها في صورة أثيرية، وقد اجتهد ابن سينا للتوفيق بين الحقائق الشرعية والحقائق العقلية، ويبدو ذلك في حديثه عن عذاب القبر ونعيمه، متخذًا من التأويل سبيلاً إلى ذلك، فبين أن

المقصود بالقبرليس هو الدلالة المادية، بل هو حالة الروح قبل البعث، فالأنفس المريضة تتعذب لا شتياقها إلى الغرائز المادية، في حين تنعم الأرواح الطاهرة برؤية الكمالات التي سوف تتبوؤها في العالم الآخر(٢٨). وعليه فليس هناك مجال للحديث عن بعث الأبدان، لأن ما ورد في الشرع بهذا الشأن كان على سبيل ضرب الأمثلة لإفهام العوام(٢٩).

وإلى مثل ذلك نرع إخوان الصفا مؤكدين؛ أن البعث للأنفس دون الأجساد (٤٠)، وقد أوّل إخوان الصفا كل السمعيات (الصراط الجنة وما فيها، والحور العين) تأويلاً رمزيًا يتناسب مع عالم الروح، وقد تأثروا في ذلك بتأويلات فرقة الإسماعيلية من الشيعة. كما بيّن إخوان الصفا أن هذه التأويلات يحظر البوح بها للجمهور حتى لا يتشككوا في ثوابت الملة وصحة نصوص الكتاب، وفي هذا السياق لا ينكر إخوان الصفا إن الجنة والنار مخلوقتان وموجودتان في العالم الآخر، ويستدلون على ذلك بما ورد في القرآن وصحيح الحديث (١١). وإذا ما انتقلنا إلى ابن باجة وابن طفيل، سوف



نجدهما يؤكدان على أن النعيم والجحيم في الآخرة يقعان على الروح، فليس هناك بعث مادى للأجساد، فعداب الأرواح الشقية تتمثل في حرمانها من اللذائنة والشهوات الجسمانية من جهة امتناعها من الاتصال بالبارئ، ومشاهدة نوره من جهــة أخــرى، أمــا الأرواح الطـاهرة فكمالها وسعادتها يتحققان في بعثها فى معية الله وزمرة الأرواح الطاهرة (٢١٦). بينما نزع ابن رشد -كما أشرنا -إلى التأكيد على أن حشر الأجساد من الثوابت والأمور السمعية الايمانية التي وردت في اليهودية والمسيحية والإسلام، من ثم يخرج من الملة من أنكر وقوعه في الآخرة، غيرأن الأجساد التي تحشر غير الأجساد التي عدمت وفنيت وتبددت فهناك أجساد أثيرية مماثلة في شكلها وهيئتها للأجساد الترابية سوف تحاسب في القبر وكذا على الصراط " فالأجساد التي تعود هي أمثال هذه الأجساد التي كانت في هذه الدار لا هي بعينها لأن المعدوم لا يعود بالشخص وإنما يعود الموجود لمثل ما عُدم لا لعين ما عدم (٢١)، يستند ابن

رشد إلى السمع وما جاء في القرآن وصحيح الحديث في التصريح بأن ما في الآخرة من نعيم الجنة وعذاب النار لا يطابق ما هو موجود في الدنيا إلا المسميات، وهو أقرب في ذلك إلى تأويل المعتزلة، وهي كلها يقصد كل ما في العالم الآخر من سمعيات من ما في العالم الآخر من سمعيات من باب القياس لإمكان وجود المساوي على مساويه، أي على خروجه للوجود والأكبر والأكثر على خروج الأعظم والأكبر للوجود اللوجود اللوجود اللوجود اللوجود اللوجود اللوجود الأكبر

ولقضية المعاد ولواحقها بعد قيمى يتمثل في إيمان الفرد بالعالم الآخر، والتسليم بوجوده باعتباره ثابتًا عقديًا يتحقق من خلاله العدل الإلهى، فيثاب الأبرار وينكل بالأشرار وتبلغ فيه غاية المحبين الورعين في الوصال والاتصال بنور البارئ، والالتقاء بوجهه ذي الجلال والإكرام، والمعاد هو الحافز للحسن والفاضل والخير من الأعمال والرادع لمن تغويه نفسه للمعصية، والرادع لمن تغويه نفسه للمعصية، وعمل الشروهو النعيم الذي يثاب به المجاهدون والصابرون على بالاء الله وابتلائه، وهو يوم النصر للمدحورين

والمظلومين والمضطهدين في الحياة الدنيا، وهو كذلك القوى الإلزامية الرادعة لتنفيذ الأوامر الإلهية، ومبعث الأمل والتفاؤل في نفوس المتطلعين إلى السعادة وبلوغ الكمال، وهو كذلك الوازع الأوحد لتقويم سلوك المؤمنين بوجود الله، فبدونه تموت الضمائر وتفسد الدمم ويستحيل الإنسان إلى وحيش ضيار في درك الانحطاط والرذائل، وتصبح دلالات الخوف والورع والامتثال والطاعة مجرد ألفاظ لا مصداقية لها في الأنفس، فلا يؤمن بالمعاد من لا يتحرج عن ظلم العباد، ولما كان الانسان راحلا لا محالة فلا راحلة له إلى عمله الصالح، ولا زاد له سوى التقوى ولا منجى له عدا أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر، وقد عبر فلاسفة الإسلام عن ذلك البُعد القيمي للإيمان بالعالم الآخر: في سياق حديثهم عن السعادة (١٤٥) ، ويقول مسكويه عن السعادة: "الجوهر الشريف الإلهي إذا تخلص من الجوهر الكثيف الجسماني خلاصًا ونقاءً.. فقد سبعد وعاد إلى ملكوته وقرب من بارته وفاز بجوار رب العالمين.. اعلم إن من فارقت نفسه

بدنيه وهي مشتاقة إليه مشفقة عليه خائفة من فراقه، فهي في غاية الشقاء والألم من ذاتها وجوهرها ، سالكة إلى العهد جهاتها من مستقرها، طالبة قرارها ولا قرار لها". فالخائف من الموت هو الخائف من عدل الله وحكمته، بل هو الخاتف من وجوده وعطائه ويمضى إخوان الصفا في رسائلهم مؤكدين على أن الأرواح التي لم تتطهر من أهواء البدن لن تستطيع الصعود إلى الملأ الأعلى ولا إلى عالم الملائكة، فالنعيم الأخروي من حظ العلماء والأتقياء والعقلاء الأصفياء ودونهم تجره الشياطين إلى عالم الجحيم (٢٤). وإلى مثل ذلك ذهب الغزالي مؤكدًا أن السعادة الحقيقية لاتدركها الأنفس إلا بعد انطلاقها من العالم المادي إلى عالم الملكوت لتتاب عن فضائل أعمالها ثم تنطلق إلى غايتها صوب الكمال حيث اللذة الروحية العليا في كنف البارئ، وللسعادة والكمالات مراتب متباينة تبعًا لطبيعة الأرواح واللذة التي يشتاق إليها فأعلى مراتب السعادة للأنفس الكاملة هي رؤيته لوجهه تعالى (٧٤) ويضيف ابن رشد: إن السعادة التي



تنشدها الأنفس، لا يمكن إدراكها في العياة في العيام المادي بل في العياة الأخرى، حيث الكمال التام للأنفس الطاهرة.

والجدير بالإشارة أن علماء الإسلام وفلاسفته لم يتأثروا بالأساطير المصرية والبابلية والفارسية والهندية واليونانية والرومانية، التي تناولت العالم الآخر إلا في نطاق ضيق عند الإسماعيلية من الشيعة وإخوان الصفا، ويرجع ذلك إلى غلبة السياق العقدي الإسلامي في طرح القضايا ومعالجتها من جهة، وعدم اطلاع معظم الأصوليين وفلاسفة الإسلام على تراث هذه الثقافات من جهة أخرى، إلا من كان يهوديًا أو نصرانيًا أو من أرباب النحل القديمة قبل دخوله في الإسلام، وعلى الرغم من ذلك لا يمكننا إنكار تاثر الكتابات العربية، ولاسيما في العصر العباسي الأول بميثيولوجيات الثقافات الغابرة، ولاسيما التي تحدثت عن عالم الجن والعفاريت والشياطين وعالى النعيم والجحيم، وكذا كتابات فلاسفة

اليونان ولاسيما فيثاغورث وأفلاطون وأرسطو والرواقيين عن طبيعة الروح ومفهوم الموت، غير أن كتابات فلاسفة الإسلام -كما رأينا الم تكسن مجرد محاكاة للفكر تكسن مجرد محاكاة للفكر الفلسفى التليد، بل كانت أبحاثا انتقائية توفيقية تحمل الطابع النقدى في المعالجة. أضف إلى ذلك، أن الذين تحدثوا عن العالم الآخر؛ وما لحق به من قضايا لم يتعمدوا نقض الثابت العقدى، بل اجتهدوا في تأويله تبعًا لرؤيتهم ووجهتهم الفلسفية.

وحرى بنا أن نشير إلى أثر كتابات متكلمى وفلاسفة وصوفية الثقافة الإسلامية على الفلسفة المسيحية، ولاسيما حديث توما الإكويني (١٢٧٤ - ١٢٧٤) عن العالم الآخر وكذلك فلاسفة عصر النهضة. وقد الأثر إلى الفكر الأوربي المتد هذا الأثر إلى الفكر الأوربي المعاصر ولاسيما في مذهب الروحية الحديثة، وكذلك فلي العاصرين العرب المعاصرين النين المفكرين العرب المعاصرين النين المفكرين العرب المعاصرين النين بوضوح في كتابات الشيخ محمد بوضوح في كتابات الشيخ محمد

عبده، وطنطاوی جوهر، ومحمد فرید وجدی، ومحمد إقبال، و أحمد

فهمی، أبو الخير، وعلى عبد الجليل راضی. أد عصمت حسين نصار



الهوامش:

- ١) أبو نصر الفارابي: فصوص الحكم نصون كتاب نصون الكلم، تحقيق: محمد بدر الدين الحلبي، مطبعة السعادة، ۱۹۰۷م ص ۹.
- (٢) الكندى: رسائل الكندى الفاسفية، تحقيق: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكسر العربسي، القساهرة، ط٢، ۱۹۷۸م، ص ۲۷۳.
 - (٣) أبو نصر الفارابي: نصوص الحكم، ص١٠٠.
 - (٤) ابن سينا: النجاة الإلهيات تحقيق: محيى الدين ناصر الكردى، مطبعة السعادة، ٩٣٨ ام، ص ٢٥٨.
 - (°) إخوان الصفا: رسائل إخوان الصفا، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٦م، ج٢، ص٦.
 - (٦) مسكويه: تهذيب الأخلاق، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥م.
- (٧) أبو حامد الغزالي: معارج القدس في مدارج معرفة النفس، تحقيق: محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندي، القاهرة، ص٢١.
 - (٨) فخر الدين الرازى: المباحث المشرقية، حيدر آباد، ١٣٤٣هـ، ص: ٨٠٩،٤٠٨.
 - (٩) ابن تيمية: أمراض القلوب وشفاؤها، المكتبة السلفية، القاهرة، د.ت، ص: ٨ وما بعدها ٠
 - (١٠) أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين. تحقيق: د. بدوى طبانة، دار العلم للملايين، بيروت. د.ت. ٣/٤.
 - (١١) ابن حزم: الفصل في الملل والنحل، مكتبة السلام العالمية، القاهرة، د.ت ص:٧٪.
 - (١٢) ابن باجة: رسائل فلسفية، نشر: جمال الدين العلوى، دار الثقافة، بيروت، د.ت، ص٦٢-٦٣.
 - (١٣) ابن طفيل: حي بن يقظان، تحقيق: د. عبد الحليم محمود، مطبعة الأنجلو، القاهرة، د.ت، ص:٦٢.
- (١٤) ابن رشد: رسالة النفس، تحقيق: د. أحمد فؤاد الأهواني، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٥٠م، ص١٥٠.
 - (١٥) ابن سينا: عيون الحكمة، تحقيق: د.عبد الرحمن بدوى، دار القلم، بيروت،١٩٨٠م، ص ١٤٠٠
 - (١٦) أبو نصر الفارابي: عيون المسائل، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٣٢٥هـ،٠٥٠.
 - (۱۷) أبو البركات البغدادي: المعتبر، دار المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، ١٣٥٨هـ،١٣٠٨ إلى ٣١٢ .
 - (۱۸) ابن سينا النجاة ص ۲٤٦،۲٤١.
 - (١٩) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات تحقيق، سليمان دنيا، دار المعارف القاهرة، د.ت: ٤/٨٥٠.
 - (٢٠) مسكويه: الفوز الأصغر، بيروت، ١٣١٩م، ص ٧٩٠٠.
- (٢١) مسكويه: وأبو حيان التوحيدي: اليوامل والشوامل، تقديم: د. صلاح رسلان، تحقيق: أحمد أمين، والسيد أحمد صقر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠١م، ص٣٦٣-٣٦٥.
 - (٢٢) ابن حزم: الفصل في الملك والأهواء والنحل، ص ٣٨.٢٨.٣٦.
 - (٢٣) ابن خلاون: المقدمة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠٦م، ١/١٤: ٢٦٤.
 - (٢٤) المرجع نفسه: ٣٠/٠/٩: ٩٢٢.
 - (٢٥) مسكويه: تهذيب الأخلاق، ص١٠١، ١٠٢.
- (٢٦) أبو حامد الغزالي: ميزان العمل، تحقيق: محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندي، القاهرة، د.ت، ص٧٨،٧٧٠.

- (٢٧) ابن سينا: دفع الغم من الموت، نشر: ميرن، د.ن،د. ت، ص٤٩: ٥١.
 - (٢٨) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ٤/٢٧٥إلى ٥٨٩.
- (٢٩) إخوان الصفا: الرسائل، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٦م، ١/٢٢٧.
- (٣٠) أبو حامد الغزالي: معراج القدس في مدراج معرفة النفس، ص١٣٠ اإلى ١٣٣٠.
- (٣١) ابن باجة: تدبير المتوحد ضمن كتاب رسائل ابن باجة الإلهية، تحقيق ماجد فخسرى، دار النهار، بيسروت، ١٠٥ م، ص ٤٩: ١٠٥.
 - (٣٢) د. محمد عبد الهادى أبو ريدة: الكندى وفلسفته، دار الفكر العربي، ١٩٥٠م، ص٨٧ وما بعدها.
 - (٣٣) أبو حامد الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٣٢٧هـ ص ٨٧٠
 - (٣٤) سليمان دنيا: الحقيقة في نظر الغزالي، دار المعارف، القاهرة، ص٣٥٨.
 - (٣٥) أبو حامد الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد، ص٨٧- ٩٠.
 - (٣٦) أبو نصر الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، دار العراق، بيروت، ١٩٥٥م ص١٠٠٠.
- (٣٧) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: سليمان دنيا، ج٤، مكتبة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦٨م ص٧٣٠.
 - (٣٨) ابن سينا: النجاة (الإلهيات) ص ٤٤٠.
- (٣٩) ابن سينا: رسالة أضحوية في أمر المعاد، تحقيق: سليمان دنيا، دار الفكر العربي، القاهرة، ٩٤٩م، ص٥٠٠، ٢٥. ١٨٩.
 - (٤٠) إخوان الصفا الرسائل، ج٣، ٢٨٩.
 - (١٤) إخوان الصفا الرسائل، ج٤، ص: ٨٢: ٨٥.
 - (٢٤) ابن طفيل: حي بن يقظان، تحقيق: أحمد أمين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٩م، ص٥٥ومابعدها.
 - (٣٤) ابن رشد: تهافت التهافت، تحقيق: سليمان دنيا، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٤م، ج٢،ص٤٦٨.
- (٤٤) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة: تحقيق د. محمود قاسم،مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1979م ص ٢٤١م.
 - (٤٥) مسكويه: تهذيب الأخلاق، ص١٠١٠
 - (٤٦) إخوان الصفا: رسائل إخوان الصفا، ٣/٦/٣.
 - (٤٧) أبو حامد الغزالي: معارج القدس، ص٧٩.



مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم محمد صقر: قضايا في الفاسفة الإسلامية.

٢- إبراهيم عاتى: الإنسان في الفلسفة الإسلامية.

٣- أحمد حسن الباقورى: عالم الروح.

أحمد شوقى إبراهيم: الروح والنفس والعقل والقرين.

٥- أحمد عبد المنعم: الإيمان والروح.

أرسلان: البعث والخلود بين المتكلمين والفلاسفة.

٧- ابن الخطيب: لوامع البيانات.

٨- ابن القيم: الروح.

٩- ابن العباس: حقائق الإسلام وأسراره.

١٠- أبو نصر الفارابي: الثمرة المرضية.

١١- بشار عبد الهادى: الحياة بعد الموت.

١٢- ابن باجة: تيسير شيخ الأرض.

١٣- جلال الدين السيوطى: أحكام الجان.

٤١- جمال الدين حسن حسين: الروحية في التراث الإسلامي.

١٥- حافظ أبو دنيا: من عاش بعد الموت.

١٦ = صالح بن مهدى المقبلي: الأرواح والنوافح.

١٧ ﴿ طنطاوي جوهري: الأرواح.

١٨ – عبد اللطيف المصدق: العالم الآخر وتشكله السردي بين رسالة الغفران للمعرى ومنامات الهوراني.

١٩ – عبد الله أباحي: المذهب الروحاني.

٢٠ عبد الكريم السيالكوتى: الإمام المهدى والمسيح الموعود.

٢١- على موسى الكعبى: المعاد يوم القيامة.

٢٢- عبد الحي الفرماوي: الموت في الفكر الإسلامي.

٢٣ - عبد المعطى بيومى: الفلسفة الإسلامية من المشرق إلى المغرب (مرحلة الانتقال).

٢٤ - محمد البهى: الجانب الإلهى من التفكير الإسلامي.

٢٥- محمد فريد وجدى: الروح.

٢٦ = محمد سيد أحمد المسير: الروح في دراسات المتكلمين والفلاسفة.

٢٧ - محمد صادق العدوى: الإنسان هذا الكائن بين عالمين (الحياة في عالم الروح).

٢٨ - محمد عبده: رسالة التوحيد.

٢٩- مصطفى الكيك: بين عالمين (عالم المادة وعالم الروح).

٣٠ - موسى الخطيب: أسرار الموت.

٣١ - مؤنس محمود غانم: أسرار الموت بين العلم والدين.

٣٢- يسر محمد: اليوم الآخر في الديانات السماوية والديانات القديمة.

G Suppl William Com

حياته:

هو أبو الحسن العامرى النيسابورى، من كبار فلاسفة الإسلام فى القرن الرابع الهجرى – العاشر الميلادى وضعه الشهرستانى فى مصاف كبار الفلاسفة (۱) وتحدث عنه أبو حيان القلاسفة (۱) وتحدث عنه أبو حيان التوحيدى في المقابسات (۱) أميا مسكويه –المؤرخ والمفكر الأخلاقي الشهير – فقد كتب في كتابيه «الحكمة الخالدة» (۱) فصلاً طويلا عن العامرى.

ينتمى العامرى إلى أصل عربى، فينسب إلى قبيلة «بنى عامر» اليمنية، انتقال أجاده إلى منطقة بخارى ونيسابور، وكان أبوه أحد أعالام عصره، فكان قاضيًا ووزيرًا ببخارى. ولد العامرى بدنيسابور» في أوائل القرن الرابع الهجرى، وتلقى تربية دينية واسعة، وحظى بثقافة دينية وعقلية، فالكام العلوم الدينية مثل: الحديث والكام، والفقه، واللغة، وانتقل إلى

مدينة «شامتيان» والتقى فيها بأستاذه "أبى زيد البلخى" (ت:٢٢٢هـ/٩٢٣م) ولازمه حتى وفاته. وكان البلخى تلمينذا لفليسوف الإسلام الأول الكندى (ت:٢٦هـ/٨٧٢م).

ومن أهم ما تميز به الكندى وتلامية مدرسته – ولاسيما البلخى والعامرى –أنهم جمعوا إلى جانب الثقافة العربية الإسلامية ثقافات أخرى عديدة، ولاسيما الثقافة اليونانية وثقافات الأمم ذات الحضارات القديمة.

وقد انتقل العامرى إلى بخارى، ومنها إلى منطقة "الشاسى" حيث درس الفقه والكلام على أبى بكر القفال، وعاش فيها فترة طويلة متصلا بعلماء هذه المنطقة - وأمراثها ومطلعًا على مكتبتها، وهي نفس المكتبات التي استفاد منها ابن سينا، فيما بعد.

ثم عاد إلى نيسابور سنة ٢٤٣هـ، ومارس عمله الفلسفى، ورحل منها إلى مدينة "الرى"، وظل بها خمس سنوات



شغل نفسه فيها بالتأليف والتدريس، وفي سنة ٣٦٠هـ رحل لأول مرة إلى بغداد، حيث صدمته المقابلة الجافة التي لقيها من مفكري وفلاسفة مدرسة بغداد الفلسفية – مدرسة يحيى ابن عدى – وبقى بها شهورًا، رحل عنها، ثم عاد مرة أخر في رفقة "ابن العميد" وحضر فيها مجالس العلم، وعقدت بينه وبين علمائها مناظرات حفظها لنا التوحيدي ومسكويه والسجستاني..

وبعد مقتل "ابن العميد" رحل العامرى لنيسابور، وبقى بها قليلا، انتقل بعدها إلى بخارى، ثم عاد إلى نيسابور وظل بها حتى وفاته نيسابور وظل بها حتى وفاته ٢٨١هـ/٩٩٢م.

مؤلفاته:

ظلت أغلب مؤلفات العامرى مختفية فترة طويلة، فلم تكن هناك إلا عدة مؤلفات نشرها أحد الباحثين النشطاء فجمع رسائل العامرى وشدراته الفلسفية من كتب المؤرخين والفلاسفة ونشرها في طبعة محققة منذ عدة سنوات.

ومن أهم مؤلفات العامري:

-الإعلام بمناقب الإسلام (1)، وهو دراسة مقارنة للإسلام بخمسة أديان أخرى. وتتناول المقارنة مجالات محددة، وهي العقيدة، والعبادة، والشريعة، والسياسة والأخلاق، والاجتماع.

-كتاب الأمد على الأبد (°)، وهو دراسة مقارنة لعقيدة البعث والمعاد، وفيه دراسة مفصلة عن النفس بين الإسلام والفلسفة اليونانية.

-السعادة والإسعاد"، ويتاول موضوعات أخلاقية وسياسية ويتناول السعادة على مستوى الفرد ومستوى الجماعة.

- مجموعة رسائل أبى الحسن العامرى الفلسفية وشنراته (^{۷)}، وتضم عددًا من رسائله، وشنراته الفلسفية المتبقية في كتب معاصريه. وفقدت أصول هذه الشنرات، وهي:

-رسالة إنقاذ البشر من الجبر والقدر، وتتساول موضوع القضاء والقدر.

-رسالة التقرير لأوجه التقدير، وهى دراسة لوجوه الحكمة الإلهية فى خلق الكون وتدبيره.

-رسالة الفصول في المالم

الإلهية، ويتناول موضوع العقيدة الإسلامية.

-رسالة القول في الإبصار، ويتناول عمل حاسة الإبصار، وكيفية الرؤية.

-كتاب الإرشاد لتصحيح الاعتقاد، ويتناول شروط تفسير القرآن الكريم، مع دراسة مقارنة لعقيدة البعث والمعاد عند المجوس والمانوية واليهود والنصاري.

- كتاب العناية والدراية، ويعالج عقيدة التوحيد، ويوجه نقده لآراء أرسطو في الله واليوم الآخر.

- كتاب الإبانة عن علل الديانة، ويتناول موضوع مقاصد الشريعة، ويعقد مقارنة بين الشريعة الإسلامية، ولا سيما المعاملات والحدود - بغيرها من الشرائع في الأديان الأخرى. أهم عناصر فلسفته:

تتضمن فلسفه العامرى دراسة مجالات كثيرة، يصعب الإلمام بها فى هذه الموسوعة، ولذا سنعرض لأهم

عناصرها، ومنها:

١ -إحصاء العلوم:

يقدم العامر تصنيفا للعلوم المتعارفة فى عصره، ويقسم العلوم إلى قسمين رئيسين:العلوم الحكمية ، ويقصد بها الفلسفية أو العقلية ، والعلوم المادية، ويقصد بها العلوم الدينية، وتحت كل قسم تندرج مجموعة من العلوم الفرعية.

تشمل العلوم الحكمية: العلوم الرياضية مثل: الحساب والهندسة والفلك والميكانيكا (علم الحيل)، والعلوم الطبيعية التي تشمل: علوم الحيوان، والنبات والمعادن بالإضافة إلى علمى الطب والصيدلة وكذلك العلم الإلهى.

ودراسة هذه العلوم تبين أن خلق الكون وتدبيره لا يقوم على المصادفة والاتفاق وإنما يقوم على النظام والحكمة، وعلى قوانين لا تتخلف. ومنهج هذه العلوم يقوم على البرهنة والاستدلال العقلى. ومن ثم يربى في المسلم عقلية ناقدة لا تقبل قضية بدون دليل، ولا دعوى بدون برهان.

أما العلوم الملية فتشتمل على علم الحديث، وعلم الفقه ، وعلم الكلام،

وعلم اللغة والأدب(^).

٢ -مقارنة الأديان:

يخصص العامرى كتابه "الإعلام بمناقب الإسلام" للمقارنة بين ستة أديان، وهي الأديان المذكورة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَالَّذِينَ هَادُواْ وَالصَّبِئِينَ وَالنَّصَارَىٰ وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ وَالصَّبِئِينَ وَالنَّصَارَىٰ وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشَمَرَكُواْ إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقَيْمَ يَوْمَ الْقَيْمَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ الْقينمة أَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ الْقينمة أَإِنَّ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ (المعجن١).

فالعامرى يعقد مقارنة بين الأديان الستة التالية: الإسلام واليهودية والنصارانية وديان الصابئة، والمجوس(الزرادشتية) والشرك (عبادة الأصنام).

أما موضوع المقارنة، فيتناول العامرى العناصر الرئيسية للدين، والتى تشترك فيها أو يجب أن تشترك فيها جميع الأديان. وهذه العناصر فيها جميع الأديان. وهذه العناصر هي العقيدة ،و العبادة والمعاملات والشريعة ، والأوامر والنواهي، بالإضافة إلى النظام السياسي

والهدف من هذه المقارنة هو إثبات أن الإسلام أفضل الأديان جميعًا في عقائده وعبادته وتشريعاته، وفي دستوره الأخلاقي، وفي انجازاته الثقافية والحضارية.

كما يرى العامرى أن هذه المقارنة تتيح للعقبل التمييز بين الأشرف والمشروف، ليتوصيل إلى درجية المستبصرين، ويوقن أنه قد أصبح بمزيتها من الكرامة الإلهية فائزا بالقسط الأكبر (^).

٣ -مراتب الموجودات:

يقسم العامرى الوجود إلى عالمين، عالم ما فوق فلك القمر، وعالم ما تحت فلك القمر، وتنتظم موجودات هندين العالمين في خمس مراتب، وهي (١٠٠):

المرتبة الأولى: الموجود بالذات، وهذه مرتبة خاصة بالبارى تعالى وحده، لا يشاركه فيها أى موجود، يقول العامرى: إن الله سابق للدهر وقبل الزمان، أى أنه لا زمانى، أى قديم الزمان، أى أنه لا زمانى، أى قديم المرتبة الثانية: الموجود بالإبداع، وهو العلم والأمر، وهو ما يعرف عند الفلاسفة العقال الكلى والصورة

الكلية، وهما يوجدان مع الدهر. ويسمى العامرى هذه المرتبة بالقضاء والعلم الإلهى (۱۱) أو اللوح المحفوظ.

المرتبة الثالثة: الموجود بالخلق، أى العرش، ويسميه العامرى بالفلك المستقيم و النفس الكلية، وهما يوجدان بعد الدهر وقبل الزمان. وهذه النفس الكلية هي التي تمنح الإنسان الحياة، أو كما قال تمنح الطبيعة الحياة.

-المرتبة الرابعة: الموجودات بالطبع، أي التي توجد عن طريق التسخير، وهي الفلك و الأجرام السماوية، وهذه المرتبة توجد مع الزمان، لأن الزمان هو حركة هذه الأفلاك.

المرتبة الخامسة: الموجودات بالتوليد والتكوين، وهي كل شيء في العالم الأرضي مكونا من العناصر الأربعة (الماء) و الهواء) والتراب، والنار، وهذه الموجودات المركبة من العناصر الأربعة توجد إما عن طريق التكون، أو التولد، ثم تفسد وتموت.

ونلاحظ على هذا التقسيم الذي وضعه العامري لموجودات العالم دخول مجموعة من المصطلحات الدينية إلى

جانب المصطلحات الفلسفية، وعلى سبيل المثال نجده يجمع بين مصطلح "العرش" ومصطلح "الفلك المستقيم" ويجمع بين مصطلح اللوح المحفوظ، ومصطلح «النفس الكلية»، وهذا إن دل على شيء، فإنما يدل على مدى دل على شيء، فإنما يدل على مدى تأثره باتجاهين رئيسيين في فكره: الاتجاه الديني من ناحية، الاتجاه الذي سيطر عبى مدرسة الكندي الفلسفي من ناحية أخرى، وهو الاتجاه الندى سيطر عبى مدرسة الكندي الفلسفية ولعل كان هذا نتيجة محاولة العامري التوفيق بين الفلسفة والدين عن طريق التقريب بين مصطلحات كل منهما.

٣ -النفس:

يعتبر العامرى فى مقدمة فلاسفة الإسلام الذين اهتموا بدراسة النفس الإنسانية، وقد سبق فى ذلك ابن سينا الذى يعتبر أهم من اهتم بدراسة النفس من بين فلاسفة الإسلام.

وقد عرض العامرى للنفس وخصص لها كتابا بعينه، هو كتاب "الأمد على الأبد"، بالإضافة إلى دراستها فلم مواضع أخرى من كتبه ورسائل. فالإنسان عنده -على الرغم من كوت،



مركبا من جوهرين أساسيين، هما البدن والنفس، إلا أن التصور الحقيقى لماهية الإنسان ليس هو البدن ولا القوى الجسدية ولا الروح الحسية المعبرة عن هذا البدن، وإنما ماهية الإنسان الحق هي النفس الناطقة، إذن الإنسان بهذه المنفس يختلف ويتميز عن جملة الكائنات الطبيعية، الإنسان ليس هو الكائنات الطبيعية، الإنسان ليس هو مذا الجسد الشاهد، بل هناك موجود مضاف إلى هذا الجسد، أما عن تعريف النفس، فينقل التوحيدي عن العامري ثلاثة تعريفات للنفس، تمثل العامري ثلاثة تعريفات للنفس، تمثل هذا العصر وهي أما

أ هى تمام جوهر ذى آلة قابلة للحياة. ب هى جوهر عقلى متحرك من ذات بعدد مؤتلف.

ج -هي جوهر علامة مؤلفة بالفعل.

ولك من يثبت العامرى جوهرية النفس، ووجودها المستقل عن البدن يلجأ إلى طريقتين:

الأولى: التحليل اللغوي.

والثانية: تقديم الأدلة.

الطريقة الأولى: التحليل اللغوى: يقوم فيها العامري بتحليل الاطلاقات العامية

التى يذكرها أما الناس فى حديثهم عن النفس، عندما يقولون: إن فلانا رجل كبير النفس، أو حقير النفس، أو زكى النفس، أو غيرها. ومعنى هذه الألفاظ أنها معان موجودة فى الذوات، وإلا كانت هذه الإطلاقات العامية كاذبة (١٦٠) ولكان العقلاء من الناس أنكروها.

وهده المعانى يمكن أن تكون قائمة بنفسها، أو أن كلاً منها جوهر قائم بذاته، لأنها معان متضادة، بل هي أعراض تحتاج إلى جوهر واحد تقوم به، هذا الجوهر هو النفس.

الطريقة الثانية، وفيها يورد العامرى خمسة آدلة لاثبات وجود النفس، وجوهرتيها، وهي:

وليس الجسد؛ لأن الجسد غير ثابت، ولو كان محل المعقولات هو الجسد، لكان عرض لها التغيير (١٤).

الدليل الثانى: النفس محل الأضداد يثبت العامرى وجود النفس عن طريق اثبات أنها تدرك الأضداد.

الدليل الثالث: النفس محل الأفكار والمعانى الكلية الأبدية (١٥) وفيه يستدل العامرى على جوهرية النفس بأنها محل

للأفكار والمعانى الخالدة. فلابد أن تكون طبيعتها من طبيعة ما تدرك.

الدليل الرابع: النفس ثابتة والجسد متغير، وهذا دليل استخلصه العامرى من واقع التجرية، و ملاحظة حياة الإنسان تبين تغير البدن، وطروء الضعف عليه، في حين أن المعانى العقلية لا يطرأ عليها الضعف بل القوة. ولذا « قد يوجد إنسان فائز بالحكمة، وقد شلت أطرافه، وضعفت بنيته (١٦).

الدليل الخامس: ويثبت فيه العامرى أن هذه المعانى العقلية لو كان محلها الجسد لكان ما قوى منها يكسبها العجز عن تصور ما هو أضعف منها. مثال ذلك: الطعم البالغ الحلاوة يورثنا عدم الإحساس بما هو أقل منه. وهذا على خلاف ما يحدث في التصورات العقلية، فإن الأقوى منها يكسبنا قوة وقدرة على تصور ما هو أقل منه يتخونها ويؤثر فيها "

أما عن طبيعة هذه النفس فلا يحدرجها العامرى تحت الأكوان الطبيعية، بل هي معدودة ضمن الموجودات الروحانية، لأن طبيعتها سماوية، وليست متولدة عن امتزاج

الأخلاط، لا تابعة للطبيعة، بل هي من طبيعة إلهية، والغرض منها أن الإنسان صالح لخلافة الله تعالى في عمارة العالم الأرضى مدة من الزمان.

والعلاقة بين النفس والجسد علاقة عرضية، فهما ليسا من طبيعة واحدة، بل كلاهما يختلف عن الآخر، ولكى يفرق العامرى بين النفس والجسد يأخذ فيى بيان الفرق بين النفس والجسد يأخذ المرتبطة بالجسد، وبين النفس المستقلة بجوهرها. فالنفس الناطقة هي« جوهر ملتحق بالبدن كالتحاق النار بالحديدة المحماة أما الروح الحسية فهي «إشراقة سارية في البدن كسريان السخونة في الماء الحار» (١٨).

كما بحث العامرى علاقة النفس بالعقل، فعرف العقل بأنه "جوهر مدبر للنفس" والعقل ليس هو النفس، بل جزء منها (۱۹) ولكن أعلى جزء في النفس، فهو "النور الذي شرّف الله عز وجل النفس الإنسانية به"(۲۰)، وغي موضع آخر يقول: إن البارى جل جلاله لما خلق العالم السفلي أحب أن يزينه بالعقل (۲۰).

ويحتل العقل - عند العامري -

=

مكانة كبيرة، وترجع هذه المكانة لوظيفة العقل، التى حددها، بأنها المحققة للصنعة الإلهية، والمتصورة للحقمة. وتتبين هذه المكانة من للحجوعة الأقوال التى يستمدها من سابقيه، وتدلل على أهمية العقل، منها من "أفضل مواهب الله! العقل، منها وقوله "سل واهب العقل إضاءة العقل، "" وقوله: ينبغى أن "نسأل واهب العقل أن يرشدنا إلى طريق أفضل" (""). العقل أن يرشدنا إلى طريق أفضل" (العامرى ولنا نجد أن النفس عند العامرى

ولذا نجد أن النفس عند العامرى يكتمل وجودها بوجود العقل فيها، لأن وجوده بها يعنى ارتقاءها فالنفس بالنظر إليها في حد ذاتها – واقعة تحت الزمان، و من جهة تكاملها بالعقل تكون واقعة تحت الدهر" (٢٥٠).

فارتباط النفس بالعقل هو ما يساعدها على الارتقاء إلى العالم العلوى وخلودها، فالعقل علة ارتقاء النفس، وعلة بقائها إلى الأبد، لأنها محل للفضائل العقلية الأبدية، ويؤكد العامري هذا بقوله: إن الحكمة مفضية بأربابها إلى الخلود، ومدفعة عن نفوسهم روعة الهلاك(٢١) أي أن الفيلسوف، وهو الذي يعمل عقله ترفعة الفيلسوف، وهو الذي يعمل عقله ترفعة

فلسفتة، ومعرفته العقلية إلى مرتبة الخلود، وهذا تأكيد من العامرى على دور الفلسفة في تحقيق الخلود للإنسان.

فالإنسان بما يملك من تفعيل لقواه يصير أشرف موجودات الأرض هذا العقل المتمثل في النطق والمعرفة العقلية، به يصير الإنسان قابلا للخلود، فمن ليس بناطق - أى عاقل - فإنه ليس بإنسان إلا من جهة المجاز للصورة الظاهرة (٢٠)

٤ - المعرفة:

تناول العامرى المعرفة من حيث إمكانها وطبيعتها، وطرق الحصول عليها، وأنواعها، ومراتبها وسبل تكونها ومقاييس أو معايير الإصلاح فيها، ويؤكد العامرى على إمكان فيها، ويؤكد العامرى على إمكان المعرفة للإنسان، وينقد كل من نفى إمكانية المعرفة، ويصفهم بأنهم طائفة تنفى الحقيقة رأسا للحسيات والعقليات (٢٨). وهذا ما يرفضه العامرى عندما يسلم بوجود معرفة في طاقة وقدرة الانسان.

ويقسم الناس في طرق المعرفة إلى ثلاثة فرق:

الأول: هـو الـذى يعتقـد أن المعرفة حسية وليس للعقل دور.

الثانى: وهو الذى يعتقد أن للمعرفة العقلية الدور الوحيد، وليس للمدرك الحسس حقيقة، فالعقل وحده طريق المعرفة.

الثالث: وهو الذي يثبت الحقيقة للطريقين - العقلى والحسى - وهو الاتجاه الذي يفضله العامري، فهو يقرر أن الحسى هو أحد طريقي العلم، ذلك لأن "الإحساس نوع من أنواع العلم" (٢٩).

وتـــتم المعرف الحســية عــن طريــق الحـــواس الخمســة، وهـــى: الســمع والبصر والمذاق والشم واللمس، ويحدد لكـــل نــوع مــن المحسوســات حاســة معينـــة، وهنـــاك بـــين الحـــواس وموضـوعاتها علاقــات، وقــد تشــترك أكـــتر مــن حاســة فــى إدراك موضـوع واحد، بمعنـى أنـه جعل "بـين الحـواس المختلفة والمحسوسات المختلفة مناسبات المختلفة مناسبات داتية، وعلاقات طبيعية (٢٠٠).

ولك من يفسسر العسامرى الإدراك الحسسى بصورة أكثر توسعا، يضع رسالة كاملة بعنوان القول في الأبصار والمبصسر، لشسرح كيفيسة الإدراك

البصرى، وكيفية إدراك حاسة البصر للبصراته، والتمييز بين ما يتصل به من محسوسات (۲۱).

أما المعرفة العقلية، فيعنسى بها العامرى العقليات، وما يستعان فيه بشىء من الأعضاء البدنية، وتطلق هذه المعرفة على معرفة العلة والمعلول، وعلى القوة والضعف، وعلى الجمال والقبح، وعلى التشاكل والتضاد، وعلى العدالة والجور، وعلى الفضيلة والرذيلة، وعلى الوجود والعدم، وعلى العلم و الجهل. كل هذه التصورات هي ما يقصد بها العامرى -التصورات العقلية وهي التي العامرى الدراكها إلا عن طريق المعرفة العقلية.

وليست المعرفة العقلية من أنواع المعارف البسيطة، بل تحتاج إلى خطوات تسبقها للوصول إلى المعرفة الحقة. هذه الخطوات أو المقدمات قد تأتينا من المعرفة الحسية، وينتقل المحسوس إلى المعلوم أو المعقول.

وإذا كان العامرى قد أقر، بمصدرين للمعرفة هما: الحسى والعقلى، وقال إنهما يشتركان معا فى الوصول إلى المعرفة، فلا يعنى هذا أنه



يساوى بينهما ويجعلهما في مرتسة واحدة من حيث القيمة، بل يعد المعرفة الحسية خادمة للمعرفة العقلية، وبالتالي يرفع من قدر المعرفة العقلية وأصحابها على المعرفة الحسية وأصحابها. فالعقل عنده هو الدي يوصلنا إلى معرفة الجواهر والمبادئ الأولى للأشياء، وهي أبدية يقينية، ولا تتم إلا عن طريق العقل وحده من هنا كان شرف المعرفة العقلية يعلو على المعرفة الحسية.

دور العلم للإنسان:

يقسم العامري العلوم - كما سبق وأشرنا - إلى قسمين كبيرين: العلوم الدينية والعلوم الفلسفية، وتحت كل قسم تندرج مجموعة من العلوم يحددها بثلاثة علوم لكل منها، يضاف إليها علمًا رابعًا ما يعد مدخلا أو أداة أو آلة لهذا العلم.

فالعلوم الحكمية الفلسفية تضم: الإلهيات، والعلوم الرياضية، والعلوم الطبيعية، ويعد علم المنطق آلة لهذه العلوم. أما العلوم الدينية: فتضم علم الكلام وعلم الفقه وعلم الحديث، ويعد علم اللغة آلة لهذه العلوم.

وهذا التعدد الموجود في العلوم هو من الحكمة الإلهية لتحقيق مصلحة الإنسان لأن طبائع البشر مختلفة ومتعددة، ولا تقوى كل طبيعة على ضبط كل العلوم، فينجذب كل إنسان إلى قسم، من أقسام العلوم "فيتأكد إلفه له، يقوى شغفه به، فيخصه من قلبه بشدة المحبة، ويفضله على غيره "(٢٦) فاختلاف العلوم وتعددها هو استجابة لاختلاف طبائع البشر، وميولهم المختلفة.

ويتحدث العامري عن فائدة هذه العلوم للإنسان. فالعلوم الفلسفية تحقق للإنسان كماله من خلال أهداف ثلاثة:

الأول: استكمال الفضيلة الإنسانية بمعرفة حقائق الوجود والسيطرة عليها.

الثاني: معرفة الحكمة في العلم الإلهى بالتعرف على موجودات هدا العالم، وأسبابه، ومعرفة النظام الذي يبنى عليه.

التاليث: التوصيل إلى الحقيقية والإيمان عن طريق العقل، وليس عن طريق التقليد.

أما العلوم الدينية فيذهب العامري

إلى أنها أشرف العلوم كلها منزلة و أعلاها مرتبة وأرفعها درجة، ويحدد ثلاثة أسباب لهذا:

السبب الأول: أن شمرة العلوم كلها الوصول إلى الخير، و لا خير للعبد أفضل من التقرب إلى الله والإخلاص له، ويتم هذا عن طريق معرفة الدين الحق.

السبب الثانى: أن العلوم الدينية لا تهدف إلى مصلحة الأفراد فقط، بل إلى مصلحة الجماعات، فلم يوضع دين من الأديان للنفع الخاص، والفائدة الجزئية، بل يقصد بها المصلحة الكلية والحاجة إلى ما يعم الخلائق جدواه.

والسبب الثالث: إن العلوم غير الدينية تقوم على العقل، أما العلوم الدينية فتقوم على أساس أكثر يقينا، وهو الوحى الذى لا يعرض الشك عليه، ولا يجوز الغلط فيه، وقد يصير العلم الديني أساسًا تبنى عليه سائر العلوم(⁷⁷).

وإذا كانت للعلوم هذه الفوائد، فإن الجمع بين هذه العلوم يحقق فائدة أكبر للإنسان. ويؤكد العامرى هذا بإظهار دعوة الدين لضرورة التعلم، مؤيدًا ذلك بشواهد من القرآن والسنة. فالمعرفة دعوة دينية، وقد خلق الله

الإنسان محبا للعلوم، ففي التعلم استجابة لنداء الدين، بصرف النظر عن مصدر هذا العلم، فيقول العامري: اقبل النصيحة من حيث أتتك (٢١)، وهذا رد على بعض علماء الدين -حينذاك -النين رفضوا العلوم الفلسفية؛ لأن مصدرها اليونان الوثنيين والموقف الصحيح -كمايراه العامري -أن الألباء من أهل الإسلام قد سعوا لنقل الكتب المنسوبة إلى ذوى الشهرة من حكماء الروم، وحكماء الفرس، وحكماء الهند، وحكماء اليونان، واستقصوا تأمل معانيها، وحلوا مواقع الشبه فيها (٢٥) فكل من حاول هدم الفلسفة -في نظر العامري -فهو يهدم الأساس العلمي والثقافي الذي تقوم عليه الحضارة. بل يؤدي هذا الموقف المتعنت من الفلسفة إلى الإضرار بالدين ذاته.

وينقد العامرى من يهاجم الفلسفة ويصفهم بأنهم طوائف "قد بلغوا من عظيم ضررهم، وظاهر آفاتهم إلى أن صيروا العلم سبة لدى الدهماء، وإصابة الحكمة نقيصة عند الرؤساء، بل صيروا الإسلام – على شرفه وقوة



أركانه -عرضة لطعن الطاعنين، وهدفا لثلب الملحدين (٢٦).

ولكن لماذا تعرضت الفلسفة إلى هجوم بعض علماء الدين؟ وهل كل العلوم الفلسفية مكروهة عندهم، أم أن رفضهم كان بناء على علم واحد فقط؟ خاصة أن الفلسفة في هذا الوقت - كان يقصد بها كل العلوم.

لكى يجيب العامرى على هذا التساؤل يأخذ في استعراض العلوم الفلسفية، وبيان موقف الدين من كل منها، وفائدة لكل علم للإنسان. ورأى أن العلوم الفلسفية صناعة ليس بينها وبين العلوم الدينية عناد سواء كانت رياضية أو طبيعية، فلم يبق من علوم الفلسفة إلا العلم الإلهى فهو سبب الفلسفة إلا العلم الإلهى فهو سبب هجوم البعض على الفلسفة.

ولكى يعالج العامرى هذا الوضع، حاول التقريب بين الدين والفلسفة، وبين أن هذا العلم الإلهي لا يخالف العقيدة، بيل العلوم الإلهية خادمة للعقيدة، والبحث في الإلهيات توجد في أصوله وفروعه عقائد توافق العقل الصريح، وتؤيده بالبرهان الصحيح حسب ما توجبه العلوم الدينية ومعلوم

أن الذى حققه البرهان، وأوجبه العقل لن يكون بينه وبين ما يوجبه الدين الحق مدافعة ولا عناد (٢٠٠) فكل من الحين والفلسفة يحتاجان إلى العقل، ويقدم حقائق لا يمكن أن تتعارض مع العقل صراحة بل إن العلوم الدينية تقوم على أسس عقلية، وحقيقتها عقلية (٢٨٠) وهما معا يحققان سعادة الإنسان.

وهذا الموقف التوفيقي هو ما حاوله كثيرون قبل العامري وبعده، فعلى سبيل المثال، أخذ الكندي بهذا الاتجاه قائلاً: إن في الفلسفة علم الدنونية، وعلم الوحدانية، وعلم الفضيلة، وجملة علم كل نافع... واقتناء هذه جميعا هو الذي أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه (٢٩) وهو ما يؤكده في موضع آخر، قائلاً: إن الشريعة ليست ضد الفلسفة، والفلسفة ليست ضد الدين، بل والفلسفة ليست ضد الحقيقة، الفيلسوف بجهد يكتسب، والنبي بإرادة مرسلة (٢٠).

وأخذ بهذا - أيضًا- أبو زيد البلخي، تلميذ الكندى، وأستاذ العامرى، بل لا يذكر للعامرى أستاذًا

للفلسفة غيره فيقول: إن الشريعة هي الفلسفة الكبرى ولا يكون الرجل متفلسفًا حتى يكون متعبدًا، وهو نفس الاتجاه الذى سار فيه إخوان الصفا عندما رأوا أن العلوم الحكمية والشريعة النبوية كلاهما أمران إلهان يتفقان في الغرض المقصود منها، الذى هو الأصل، ويختلفان في الفروع(١٠٠).

ويـرى العـامرى أن العلـم وحـده لا يكفى لتحقيق الفائدة المرجوة منه، بل الفائدة تكمن عندما يكتمل هذا العلم بالعمل، أو عندما يتحول هذا العلم إلى عمل، بل يذهب إلى الجوهر العقلى للإنسان يكتمل عندما يتحول العلم إلى عمل، فالعقل المختص بالجوهر الأنسى هو أن يعرف الحق، ويعمل بما يوافق الحق" (٢١) وهذا القول هو نفسه التعريف الذي وضع من قبل للفلسفة أو الحكمة، ولهذا فهو يشير في موضع آخر إلى أن الإنسان في معارفه التي يترقى في درجاتها ليجد لنفسه قنية ليست كسائر القنيات، وهيئة ليست كجميع الهيئات. أي الحكمة التي هي علم الحق والعمل

بالحق. فيجول (الإنسان) طالبا لبقائها، ناظرًا وباحثا عن حقيقة ذلك (٢٠٠).

ولما كان العامري حريصًا على الجمع بين العلم والعمل، فقد دفعه ذلك لنقد طائفة الفلاسفة والمتكلمين ممن حاول فصل العلم عن العمل، وينقدهم قائلا: إن كل من آثر لنفسه هـذه العقيدة فقد ارتكب خطأ فاحشًا، فإن العلم مبدأ العمل، والعمل تمام العلم، ولا يرغب في العلوم الفاضلة إلا من أجل الأعمال الصالحة (نا)، أما الاكتفاء بالعلم دون العمل فهو مما يخالف المصلحة وطبيعة الإنسان إذ أن طبيعته مـزودة بقـدرتين: قدرة تحصيل العلم، وقدرة تقديم العمل، و لا يمكن الاكتفاء بإحداهما عن الأخرى، لأن العمل لا يشرف إلا بعلم ما. والعلم ليس مما يصفو لأحد بغير عمل (قنا) والاكتفاء بأحدهما سيؤدى إلى الإخلال بنظام العالم وخير الإنسان. فالقدرة النظرية وحدها - لا تكفى لسد حاجات الإنسان. كما أن ترك العلم والاكتفاء بالعمل فقط سيؤدى إلى تفويض الأعمال الصالحة بأسرها إلى ذوى الجهل والغباوة.



وواضح أن العامرى يرفض مبدأ "العلم لذاته" أو "العلم للعلم" - فالعلم يطلب من أجل العمل، ومن أجل تحقيق الخير للبشرية.

٦ -السعادة الإنسانية:

كرس العامري مؤلف بكاملة لعرض نظريته في السعادة، وهو كتاب"السعادة والإسعاد". خصص الجيزء الأول منه للسيعادة، والجيزء الثاني للأخلاق. ويشير أحد الباحثين إلى أهمية هذا الكتاب ليس على مستوى فلسفة العامري فقط، بل على مستوى معرفة المصدر الفلسفي الأرسطي في عصر العامري، فيقول: إن معالجة العامري لموضوع السعادة مفيدة، لا في تبيين حجم العناية بموضوع السعادة في ذلك العصر فحسب، بل في الكشف عن المصدر الأرسطي الكبير من عبارات الفارابي (٢٠) ذلك لأن العامري كان حريصا على ذكر مصدر أقواله، واستشهاداته التي أخذها أرسطو، على العكس من الفارابي.

يقسم العامرى السعادة الإنسانية إلى نوعين: سعادة إنسية وسعادة عقلية. ثم

قسم كل نوع منهما إلى درجتين: إحداهما مطلقة، والأخرى مقيدة. ويعرف السعادة المطلقة بأنها هي التي ينال صاحبها الأفضل من الخيرات البدنية والنفسية والخارجية ويفعل صاحبها الأفضل في جميع أوقاته وأحواله (٧٤). أما السعادة المقيدة فهي "التي ينال باحثها الأفضل، ولكن بفعل الأفضل على قدر حاله"(٨٤).

وعلى الرغم من أن هاتين السعادتين - العقلية والإنسية -صادرتان عن الإنسان إلا إنهما يختلفان تمام الاختلاف، ولا يعني إطلاق لفظ السعادة عليهما أنهما متفقتان ومتساويتان من حيث القيمة، أو أن موضوعهما واحد، بل بينهما اختلافات عديدة، فمن حيث الموضوع تختلف السعادة العقلية عن الإنسية، ذلك أن موضوع السعادة الأولى هو العقل ولذاته، وموضوع السعادة الثانية هو البدن والنفس بقواها البهيمية والشهوانية والنفس الناطقة المرتابة. أما السعادة العقلية فموضوعها النفس بالنظرية تطلب العلم لذاته، فتطلب العلم لتعرف، وليس لشيء آخر سوي

النظر فيما تعلم (١٩).

وهذا التقسيم للسعادة أخذه العامرى عن أرسطو، الندى قسم السعادة إلى نوعين: عملية ونظرية. وقد أخذ بهذا التقسيم أيضا كثير من فلاسفة الإسلام، مثل الفارابي، ابن سينا ومسكويه وغيرهم.

أما الاختلاف بين السعادة الإنسية والعقليـة مـن حيـث القيمـة، فإنهمـا يختلفان في درجتهما وأفضليتهما، فإحداهما ناقصة، وهي السعادة الانسبية، والأخرى تامة، وهي السعادة العقلية. أما سبب النقص الذي يلحق السعادة الإنسية، فيرجعه العامري إلى كونها مكتفية بنفسها على حين أن السعادة الحقة هي التي تكون مكتفية بذاتها، فالسعادة الإنسية سعادة ناقصة. وكان الخير الحقيقي الذي يسعى إليه الإنسان من وراء علمه أو عمله هو تحقيق السعادة العقلية، فهى الخير الأقصى لأننا نرغب فيها لذاتها، وليس لأنها وسيلة لشيء آخر. فالغنى والمجد والقوة لا نرغب فيها السعادة. أما السعادة الحقة فهي التي

تعد الغاية من السعى الإنساني، وهي الخير المناسب للإنسان من حيث هو إنسان، وهي اللذة العقلية التي يضوم على على العلم والبحث العقلي القائم على التأمل، وهيذا التأمل الموجه إلى موضوعات ثابتة لا تتغير، ويكون موضوعها أشرف الموجودات ولايوجد ما هو أشرف من المعرفة الإلهية.

وكان الإنسان الذى يتفرغ لمثل هذه المعرفة هو الحكيم بمعنى الكلمة، ويضعه العامرى في أرفع المراتب الإنسانية، وهي المرتبة التي يقترب فيها مسن الله، ويصير العبد ربانيا بالحقيقة (۱۵) فأسمى درجات السعادة أن يتقرب الإنسان من معرفة الله، والعالم الإلهي بما فيه من عقول و مفارقة وملائكة. هذا الإنسان هو الحكيم وهو الإنسان السعيد بسعادة مطلقة، وهو الإنسان السعيد بسعادة مطلقة، بأحق اللذات، ألا وهي لذة الحكمة فالسعادة هي مشاركة الإنسان للملأ الأعلى على في سعادته، والتشبه بهذا الأعلى على في سعادته، والتشبه بهذا العالم بقدر طاقة الإنسان.

أد منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) الشهرستاني: الملل والنحل. القاهرة سنة ١٩٤٩ ج٢ ص ٣٨.
- (٢) التوحيدي: المقابسات. تحقيق حسن القاهرة سنة ١٣٤٧هـ/١٩٢٩م.
- (٣) مسكويه: الحكمة الخالدة. تحقيق د.عبد الرحمن بدوى القاهرة السندوبي ص ٣٤٧.
- (٤) العامرى الإعلام بمناقب الإسلام، تحقيق د.عبد الحميد غراب. القاهرة ط١ سنة ١٩٦٧.
 - (٥) الأمد على الأبد. تحقيق أورت: ك. روسن دار الكندى بيروت سنة ١٩٧٩.
- (٦) السعادة والإسعاد. نشرة مجتبى مينوى طهران سنة ١٣٣٦هـ/١٩٥٧ م مصورة عن نسخة خطية وقد ظهرت مؤخرًا طبعة أخرى بالقاهرة.
- (٧) رسائل أبسى الحسن العسامري وشدراته الفاسعية، تحقيق. سحبان خليفات. . . . الأردن الجامعة الأردنية سنة ١٩٨٨.
 - (٨) العامري. الإعلام بمناقب الإسلام ص٨٦- ١١١.
 - (٩) العامري: المصدر السابق ص١٢٣.
 - (١٠) العامرى: الفصول في المعالم الإلهية ضمن كتاب رسائل العامري ص ٢٦٤.
 - (۱۱) العامري: رسائل العامري وشذراته ص١٧٥.
 - (۱۲) التوحيدي: المقابسات ص ٣١٧.
 - (١٣) العامري: الفصول في المعالم الإلهية ص٣٧٨.
 - (١٤) العامري: الأمد على الأبد ص١٠٠٠.
 - (١٥) العامرى: الفصول في المعالم الإلهية ص٣٧٩، وأيضا الأمد على الأبد ص١١٠.
 - (١٦) العامري: المصدر السابق ص١٠٢.
 - (۱۷) العامري: شذرات ص ٥٢٠.
 - (۱۸) العامرى: الأمد على الأبد ص٢٨.
 - (١٩) العامرى: الفصول في المعالم الإلهية ص٣٦٨.
 - (٢٠) العامرى: الأمد على الأبد ص٤٠.
 - (۲۱) العامرى: المصدر السابق ص ١٣٣.
 - (٢٢) العامري: السعادة والإسعاد ص٤٤١.
 - (٢٢) العامري: الإعلام بمناقب الإسلام ص١٢٩.
 - (٢٤) العامري: السعادة والإسعاد ص ٤٥١.
 - (٢٥) العامرى: الفصول في المعالم الإلهية ص٣٧٧.
 - (٢٦) العامري: الرسائل ص ٢٦٣- ٢٦٤.
 - (۲۷) العامري: السعادة والإسعاد ص٢٥٧.
 - (٢٨) العامرى: الأمد على الأبد ص٥٩.

- (٢٩) العامري: السعادة والإسعاد ص ١٤٠
- (٣٠) العامرى: المصدر السابق ص١٤٠٠
 - (٣١) العامري: الإعلام ص١٢٠.
- (٣٢) العامرى: المصدر السابق ص ١٠٢.
- (٣٣) العامري: السعادة والإسعاد ص١٦٦.
 - (٤٤) العامري: الإعلام ص ١٨٢.
- (٣٥) العامري: رسالة: الأبصار والمبصر ص ٢١٤.
 - (٣٦) العامري: الإعلام ص ٨٣.
 - (۳۷) العامري: المصدر السابق ص ١٠٢.
- (۳۸) الكندى: رسالة إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى ضمن رسائل الكندى الفلسفية تحقيق د.محمد عبد الهادئ أبو ريدة. دار الفكر العربي القاهرة سنة ١٩٥٠ج١ ص ١٤.
- (٣٩) الكندى: رسالة بعنوان: كمية كتب أرسطو طاليس وما يحتاج إليه فى تحصىيل الفلسفة نسخة ضمن رسائل الكندى ج١ ص٣٧٣.
- (٤٠) إخوان الصفا: الرسائل، تحقيق خير الدين الزركلسى المطبعة العربية القاهرة سنة ١٣٤هـ / ١٩٢٨م ج٣ ص٤٨.
 - (٤١) العامرى: النقدير لأوجه التقدير ص٥٠٦.
 - (٤٢) العامري: شذرات ص ٥١٩- ٥٢٠.
 - (٢٤) العامري: الإعلام ص٥٥٠.
 - (٤٤) العامري: شذرات ص١٢٥.
 - (٤٥) د. سبحان خليفات: مقدمة رسالة التنبيه على سبيل السعادة للفارابي، الأردن سنة ١٩٨٧ اص ٨٩.
 - (٤٦) العامرى: السعادة واسعاد ص٥٠.
 - (٤٧) العامرى: المصدر السابق نفس الصفحة.
 - (٤٨) العامري: المصدر السابق ص٥٠.
 - (٤٩) العامري: شذرات ص ٤٨.
 - (٥٠) العامري:شذرات ص ٨٠٤



مراجع للاستزادة:

- ١- أبو زيد (د. منى أحمد) الإنسان في الفاسفة الإسلامية دراسة مقارنة في فكر العامري- المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت سنة ١٩٩٤/١٤١٤.
- ۲- التوحيدى (أبو حيان) الإمتاع والمؤانسة = شرح أحمد أمين وأحمد الزين منشورات المكتبة
 العصرية بيروت سنة ١٩٥٣.
- ٣- عواد (محمد أحمد): الفلسفة الأخلاقية عند أبي الحسن العامري رسالة ماجستير -الجامعة الأردنية سنة ١٩٩١.
 - ٤ فؤاد (د. عبد الفتاح): متفلسفة بغداد في القرن الرابع الهجري (رسالة دكتوراه).

عبد الله بن السيد البطليوسي

هـو أبـو محمـد عبـد الله بـن السـيد البطليوسي، ولفظ السيد بكسر السين وسكون الياء من جملة أسماء النئب، والبطليوسي نسبة إلى مدينة بطليوس، والتي تقع على الحدود الشرقية للبرتغال، وهي من إقليم مارده التي تتسم بانبساط الأرض، وكانت حاضرة بني الأفطس. وقد ولد عبد الله ابن السيد في أرضها. وكان والده متدينًا يكثر من الصلاة وقراءة القرآن، وقد اهتم بتعليم ابنه القراءة والكتابة، وحته على الفضيلة والعمل الطيب، وقد درس الفقه، والنحو، والبلاغة، والتفسير، وتبحر في الشعر قراءة وكتابة، ودرج على ما درج عليه أقران زمانه، واشتهر بأنه كان عالمًا بالآداب واللغات متبحرًا فيهما، مقدمًا في معرفتها وإتقانها، وهو بالأندلس في الأدب كالجاحظ في المشرق، بل أرفع وأنفع، وله مؤلفات كثيرة أشهرها:

-الاقتضاب فـــى شــرح أدب الكتاب.

-المقتبس في شرح موطأ مالك بن أنس.

-التنبيه المستولى على كل أمر من الديانة.

-إثبات النبوات وتحقيق الشرائع والديانات.

-التنبياه على السبب الموجب لاختلاف العلماء في اعتقاداتهم وآرائهم وسائر أغراضهم وأنحائهم.

واشتهر ابن السيد بأنه شيخ وإمام المعارف في زمانه، وأنه المالك لزمامها، ولديه تنشد وتعرض أصعب قضايا الإعراب، وذلك لإلمامه بشوارد اللغة. وصفه المترجمون لسيرته بأنه في أحاديثه عن اللغة لم يخرج عن القرآن والسنة، ومؤلفاته وشروحه في هذا المضمار أصناف كثيرة، وقد أثبتت المراجع التي عاصرته ما يشنف الآذان لكثرة إلمامه بغرائب اللغة والإعراب،

وكان يعتبرأن دراسة النحو القرآني هي المفتاح الذي ينفتح به كثير من شوارد النحو، وأن القرآن هو كتاب النحو الأكبر.

عاش فترة طويلة من حياته في دولة ابن رزين، وخدم رياسته لفترة، ثم عدل إلى التدريس، حيث نصب نفسه لإقراء علم النحو، لإلمامه بما جاء به القدامي والمحدثون في عصره، وبعد أن فارق بنى رزين دخل سرقطة أيام المستعين بالله أحمد بن محمد سليمان بن هود (۵۷۸ - ۵۰۱۱) والـذي أحضـره معلمًا للمعرفة، ونوه بشرف وجوده، وكان المستعين يعاني سوء الأحوال، إلا أنه رفع عبد الله بن السيد أرفع محل، وأنزله منزلة أهل العقد والحل، وأطلعه على أسراره، وأقطعه ما شاء من النعم، وكان حضورهما معًا مع خواص الندماء والأصحاب، ويمكن القول إن ابن السيد كان له في دولة ابن رزين مجال ممتد ومكان معتد وعندما اختلت واعتلت شهرة بنى رزين، اضطر ابن السيد إلى الاغتراب بلوعته وجواه.

وقد وصفت مدينة سرقطة في تلك

الفترة بأنها زهرة الدنيا، وأن جمالها يفتن العيون لكشرة أنهارها ومائها المنساب وخضرتها الدائمة وخمائل الزهرر، وتضوع زهور رياضها وأغاديرها، وأنها جنة الدنيا وفتنة المحيا ومنتهى الوصف وموقف السرورة يبسم زهرها وتنساب أنهارها وتتفتح خمائلها.

وقد عاش ابن السيد في قصر السدير الذي أقامه النعمان الأكبر، لكى يتخذه ملوك العجم للراحة والاستجمام.

وقد وصفه الفتح بن خاقان صاحب القلائد والمطمح بأنه أزخر علماء عصره، فقد طبق الأرض علمًا وملأها ذكاءً وفهمًا، وهو بين أقرانه أوسعهم معرفة وأحسنهم في خواطره، وأصدقهم لسانًا، وأعمهم إحسانًا، وأرفعهم راية وأبعدهم غاية، وأنه الفقيه الحافظ، الإمام الأوحد، وأنه لو كان للأيام ألسنة لنطقت بأوصافه المتناسقة ولرددت فنون بيانه، ولعجزت عن إنصافه، ووصف حظه من العلوم والمعارف بأنه ضارب قداح العلوم، ولو أدركه الأحنف بن قيس لشهد له

بالحلم، ولو عاصره عمرو بن العاص لما ادعى ضرًا أو نفعًا، خدم الرياسات وعرف طرق السياسة إلى أن أصبح شيخ المعارف، وهو الذي يقود زمامها لا سيما شوارد اللغة العربية في الإعراب ومحاسنه تدور جريًا بما يكتب، وكان ابن السيد البطليوسي قد وصل إلى قمة النثر والشعر، واعترف به البلغاء – ولم يكن هناك من يجاريه أو يباريه.

أخذ على القدامى من علماء النحو أنهم اعتمدوا فى وضع قواعده على ما بلغهم من كلام العرب شعرًا ونثرًا، وآثروا جانب المنطق، ويقول ابن السيد: غنى عن البيان أن اعتماد النحو على غنى عن البيان أن اعتماد النحو على شواهد الشعر؛ لأن أسلوب القرآن فضل من اعتماده على وسياقه وتركيبه مبرآن من الضرورات الشعرية، والشواذ التى يعج بها الشعر ويمتلئ بها غريب اللغة، ثم إن كثيرًا من الشواهد النحوية لا يعرف له قائل، وقد يكون مصنوعًا لإثبات قاعدة معينة، ويقول: والذى نعرفه من حكاية أبى الأسود الدؤلى أن النحو نشأ فى أحضان القرآن، ثم لجأ إلى الشعر

والأمثال ، وفى الكتاب العزيز أساليب وتراكيب لا يمكن أن يفى غيرها بمعناها ، ولا يؤدى سواها ما تؤديه ولقد حير هذا الأسلوب القرآنى عقول النحاة. وخانهم الحس والنوق اللغوى فالتمسوا فى التقدير والتأويل وسيلة.

حضر مع القادر بالله بن ذى النون بمجلس الناعورة بطليطلة التى ينفح شذاها العطر، والقادر بالله قد التحف الوقار وارتدى ثوبه، ورائحة الزهر قد عبقت المكان، وقد بدت نقط الندى على أوراق الشجر في الروض، فقال رحمه الله يصف الأحوال:

يامنظرًا إن رقعت بهجته

أذكرنى حسن جنة الخلد تربه مسك وجو عنبره

وغيم ند وطش ما ورد والماء كاللازورد قد نظمت فيه اللآلى فواغر الأسد كأنما جائل الحباب به ياعب في حافتيه بالنرد

يعب في حاصيه بصرد تراه يزهى إذا يحل به الـ قادر زهو الكتاب بالعقد تخاله إن بدا به قمرًا

نما بدا في مطالع السعد



الاتجاهات.

كأنما ألبست حدائقه ما حاز من شيمة ومن مجد كأنما جادها فروضها بوابل من عينه رغد

لا زال في عزة مضاعفة

ميمم الرفد دارى الزند وقال في الزهد وهو غرض قد وقال في الزهد وهو غرض قد أكثر القول فيه تضرعا إلى باريه. مما يدل على ورعه وصفاء منهله في التقوى، وكثيرًا ما أعلن عن هذه

الهى إنى شاكر لك حامد
وإنى لسايح فى رضاك وجاهد
وإنك مهما زلت الغل بالفتى
على العائد التواب بالعفو عائد
تباعدت مجدًا وأدنيت تعطفًا
وحلما فأنت المدنى المتباعد
ومالى على شيء سواك معول
إذا دهمتنى المعضلات الشدائد
أخيرك أدعو لى إلها وخالقا
وقد أوضح البرهان أنك واحد
وهل غبت عن شيء فينكر منكر
وجودك أم لم تبد منك الشواهد
وفى كل معبود سواك دلائل

وكل وجود عن وجودك كائن فواجد أصناف الورى لك واجد وله شعر في وصف الفرس ومجلس الناعورة، ومجالس الأنس والطرب، وأنشد أبيانًا خاطب بها صاحب الأحكام بسرقطة.

وله قصيدة يخاطب فيها ابن صمادح، وأخرى ليزيد بن العتمد بن عياد خاطبه بها من غرناطة وهو عابر سبيل ، وله أبيات عارض فيها أبا الفضل بن حسدای، وله فی وصف الراح ومدح بعض الأعيان، له في الغزل وذكر العشق ومراسلات بينه وبين أبى الحسن راشد، وله قصيدة، يمدح فيها ابن رزين، وأخرى يمدح فيها الظافر بن ذى النون، وابن لبون، وله في الزهد، وله قصيدة يرثى فيها عبد الملك بن عبد العزيز. وله في وصف طول الليل. وله قصائد في الشكوي والبلوي، وله في الرد على ابن أبي الخصال، وله في وصف التين وفي وصف حمام، وله قصيدة يراجع فيها ابن جوشن، وله كتاب يراجع فيه الوزير أبي محمد بن سفيان، وآخر إلى الحسن الأخضر ومر جعًا لأبى عبد الله محمد عبد

الإسلامية	موسوعة الفلسفة				
-----------	----------------	--	--	--	--

وأوضح خطة من العلوم والمعارف.

اللطيف بن مطرف، وقد أثنى ابن خاقان على ابن السيد البطليوسي

أ.د عبد الفتاح مصطفى غنيمة



مراجع للاستزادة:

- ١- عبد القادر الجرجاني: أسرا البلاغة، تصحيح وتعليق محمد رشيد رضا. ط صبيح ١٩٥٩م.
- ٢- ابن خلكان: وفيات الأعيان، تحقيق: إحسان عباس. دار صادر بيروت ١٩٧١م،٣٠٦٩٠٠.
 - ٣- السيوطي: بغية الوعاة ص٢٨٣.
- ٤- المقرى التلمساني: أزهار الرياض، تحقيق: مصطفى السقا ، ايراهيم الإبياري، وعبد الحفيظ شابي ١٩٣٩م، (٥٦/١ وأيضًا ص١٠٣-١٣٩).
 - ٥- العماد الأصفياني: الخريدة القسم الأندلسي ١٩/٢.
 - ٦- المقرى التلمساني: نفح الطيب، تحقيق: إحسان عباس ١/١٨٥.
 - ٧- ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب ٤/٤.
 - ٨- ابن بسّام: الذخيرة، تحقيق: إحسان عباس.

العدم

العدم Non being: هو أحد المبادئ للحواث، وهو أن لا يكون في شيء ذات شيء من شأنه أن يقبله ويكون فيه، والمعدوم والمعدومية: فعبارة عن ما كان المحمول فيها عدم ذات كقولنا الإنسان أعمى (۱).

وفى الاشتقاق اللغوى: عدمته، عدمًا، أى فقدته. الاسم العدم وذات قفل. ويتعدى إلى ثان بالهمزة فيقال لا أعدمنى الله فضلك أو فضله. وقال أبو حاتم: عدمنى الشيء وأعدمنى، فقدنى، وأعدمته فعدم مثل أفقدته ففقد ببناء الرباعى للفاعل الثلاثي للمفعول، وأعدم بالألف، افتقر فهو معدوم وعديم (1).

والواضح أن الدلالة الفلسفية واللغوية للعدم والمعدوم تعنى عدم وجود الشيء، أولا ثبوت لذات شيء، حائز للوجود العيني، أو الوجود الذاتي.

وليس للعدم أو المعدوم دلالة عند الفيلسوف السكندرى فيلون philon (ت:٥٠م)، وهو بصدد دراسة الوجود

والعالم، فالعالم عنده لم يوجد بعد عدم، ولم يؤكد على أن العالم خُلق ولكن منذ الأزل، وأنه مما لاريب فيه أنه يؤكد في آن واحد أن العالم عمل إلهي وأنه أزلى، والتعبير لا يتضمن أنه خلق الله.

وهكذا عبر فيلون السكندرى عن دلالة لفظ (عدم)(٢).

وليس للعدم أو المعدوم دلالة ثبوتية عند بعض المذاهب، أو علماء الفرق الدينية، بينما قد يكون له دلالة ثبوتية عندما يتعلق المعدوم أو لفظ العدم بالشيء عند بعض المذاهب أو علماء الفرق الدينية الآخرين، وعلى سبيل المثال لا الحصر، ليس للمعدوم أو العدم دلالة عند الجهم بن صفوان، وهو أحد زعماء الجبرية في الفكر الإسلامي (ت:٢٧هم)، فالعدم أو المعدوم ليس شيئًا، ولا معنى، ولذلك المعدوم ليس شيئًا، ولا معنى، ولذلك فليس موجودًا ولا معلومًا، ونستدل على ذلك بهذا النص يقول: "إن الله تعالى يعلم الشيء في حال حدوثه، ومحال أن



يكون الشيء معلومًا وهو معدوم، لأن الشيء هو الجسم الموجود، وما ليس بموجود فليس بشيء فيعلم أو يجهل"(1).

غير أن دلالة العدم -والمعدوم -فى أوساط المتكلمين من المعتزلة والأشعرية والماتريدية على طرفى نقيض، وهذا يتضح فى تحديد وتعريف كل فريق منهم لهذه الدلالة لغويًا أو اصطلاحيًا فالمعتزلة يذهبون إلى أن العدم، والمعدوم، حال أو شيء.

وقد أحدث الشحام (٢٦٧هـ) هذا القـول فقال: "المعدوم شيء، وذات، وعين، وأن له خصائص المتعلقات في الوجود، مثل قيام العرض بالجوهر، وكونه عرضًا، ولونًا، وكونه سوادًا، أو بياضًا "(٥).

ويضيف إلى ذلك قوله: كما أن الجواهر والأعراض في حال العدم لم تزل معلومة من الله، وما يعلمه الله تعالى فهو قديم (١).

وقد ذهب علماء أهل السنة والجماعة من الماتريدية (٧). وكذلك الأشاعرة إلى النقيض من هذا القول، فالماتريدية: ينكرون شيئية المعدوم، أو أن يكون العدم شيئًا له صفة الثبوت بالجوهر في

الأزل، ويتفقون بدلك مع الأشاعرة كذلك، ويهاجمون المعتزلة والفلاسفة في ذلك^(^).

فالأشاعرة: ينفون عن العدم، أو المعدوم صفة الوجود، أو الحال هذا يتضح بمعنى الشيء وحقيقته، يقول الإمام أبو المعالى الجوينى (ت٤٧٨هـ)، وهو من كبار زعماء الأشاعرة وإمامهم أيضًا، بعد أستاذه أبى الحسن الأشعرى (ت٤٢٢هـ) هذا ما صار إليه أهل الحق، أن حقيقة الشيء الموجود كل شيء موجود وكل موجود شيء، وما لا يوصف بكونه شيئًا لا يوصف بالوجود. ومالا يوصف بالوجود لا يوصف بكونه شيئًا. فاطراد الحد في طرده وعكسه. والمعدوم منتف من كل الوجوه.

ومعنى تعلىق العلىم به أى العلىم بانتفائه، وعلى ذلك فإن الشيء لدى الأشاعرة مرادف للوجود، ومن ثم فإن المعدوم والعدم عندهم يعنى اللاوجود، أو اللاموجود، وهذا يختلف عن المعتزلة الذين جعلوا الثبوت أعم من الوجود، أي أنه يمكن الإخبار أو الإسناد لموضوع هو في الحال معدوم. أو عدم (١٠).

وجدير بالندكر أن فكرة الخلاف

بين المعتزلة الذين يمثلون جانب العقل فى الفكر الإسلامى، وبين كل من الأشاعرة والماتريدية الدنين يمثلون التوسط بين العقل والنقل حول شيئية المعدوم، ربما ترجع إلى أن المعتزلة بمنهجهم العقلى أرادوا أن يوسعوا دائرة العلم الإلهى، بحيث يشمل الشيء فى حال الوجود الثبوتى العينى، أو فى حال كونه معدومًا أو عدمًا، أما الأشاعرة

والماتريدية من أهل السنة والجماعة كما أشرنا، فقد تحرجوا في إثبات أن المعدوم له ثبوت أو وجود أو حال من الأحوال خوفًا أن ينسحب ذلك إلى إثبات وجود قديم مع الله تعالى أزلاً وأبدًا.

فالله تعالى هو المتفرد بالوجود أزلاً وأبدًا أما حال الشيء المعدوم في حال العدم، فلا وجود له ولا تطرأ عليه آية صفة ثبوتية وهذا من المحال عندهم ((()).



الهوامش:

(۱) ابن سينا (أبو على الحسين ت ٢٠٤هـ) كتاب الحدود (صّمن كتاب المصطلح الفلسفى عند العرب) دكتور عبد الأمير الأعسم دراسة وتحقيق، ص٢٥٥، ص٢٩٧، ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٩م، كذلك دكتور زكى نجيب محمود، مصطلحات الفلسفة ص٦٣، ط المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ـ القاهرة ١٩٦٤م. كذلك سيف الدين الآمدى ت ٦٣١هـ، كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين (ضمن كتاب المصطلح الفلسفى عند العرب) ص٣٢٦٠.

- (٢) الفيومي (أحمد بن علي) المصباح المنير. ٢٩/٢ (مادة عدم) المطبعة الوهبية بمصر ١٣٠٠هـ.
- (٣) ليميل بريهيه الآراء الدينية والفلسفية لفيلون السكندرى ص٠٠٠، ترجمة الدكتور محمد يوسف موسى، عبد الحليم النجار، ط الحلبي بمصر ١٩٥٤م.
 - (٤) دكتور على سامى النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ٣٣٨/١، ط دار المعارف ١٩٨١م.
 - (٥) دكتور على سامي النشار، فرق وطبقات المعتزلة ١٦٩/٢، ط دار المطبوعات الجامعية الإسكندرية ١٩٧٢م.
 - (٦) المصدر السابق ص١٤١.
 - (٧) المصدر السابق نفسه .
- (٨) الصابونى (نورالدين) كتاب البداية من الكفاية في الهداية في أصول الدين، أماكن متفرقة تحقيق دكتور فتح الله خليف طدار المعارف ٩٦٩م.
- (٩) انظر الإمام الجوينى (أبوالمعالى) الشامل فى أصول الدين ص٣٤، تحقيق هلمون كلويفر، طدار العرب للبستانى القاهرة ١٩٨٩م.
- (۱۰) دكتور أحمد محمود صبحى، في علوم الكلام، ج١ (المعتزلة) ص٢٨١. ط دار النهضية العربية بيروت ١٩٨٥م.
 - (١١) للمزيد من التفاصيل في هذا الموضوع ينظر إلى:
 - أ- المصدر السابق ص ٢٨١ وما بعدها.
- ب- الدكتور محمد محمود أبو قحف، التفكير الفلسفى فى الإسلام، (الفلسفة الإسلامية شخصياتها ومذاهبها) ص٢٦٥ وما بعدها طدار الحضارة ١٩٩٨م.
- ج- الدكتور محمد محمود أبو قحف، شيئية المعدوم بين المتكلمين والفلاسفة ... مجلة كلية الآداب جامعة الزقاريق. عدد ابريل ١٩٩٢م.

مراجع للاستزادة:

١- ابن سينا (الشيخ الرئيس): كتاب الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفى عند العرب) دراسة وتحقيق
 الدكتور عبد الأمير الأعسم، ط الهيئة العامة تلكتاب ١٩٨٩م .

٢- أحمد محمود صبحى (دكتور): في علم الكلام (ط المعترّلة). طدار النهضة العربية بيروت١٩٨٥م.

٣- الآمدى (سيف الدين): كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين-(ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب) تحقيق ودراسة عبد الأمير الأعسم. ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٩م .

٤- إميل بريهيه: الآراء الدينية والفلسفية لفيلون السكندرى - ترجمة دكتور عبد الحليم النجار، محمد يوسف موسى، ط الحلبي بمصر ١٩٥٤م .

٥- الجويني (أبو المعالى إمام الحرمين): الشامل في أصول الدين. تحقيق هلموت كلويفر زط دار العرب للبستاني. القاهرة ١٩٨٩م.

7- زكى نجيب محمود (دكتور): مصطلحات الفلسفة - ط المجلس الأعلسى للفنون والأداب والعلوم الاجتماعية - القاهرة ١٩٦٤ م.

٧- الصابوني (نور الدين): كتاب البداية من الكفاية في الهذاية في أصول الدين- تحقيق دكتور فتح الله خليف طدار المعارف ١٩٦٩ م.

٨- على سامى النشار (دكتور): نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج١ طدار المعارف١٩٨١م.

9- على سامى النشار (دكتور): فرق وطبقات المعتزلة ج٢- ط دار المطبوعات الجامعية- الإسكندرية

· ۱ - الفيومى (احمد بن على): المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، ج ٢ مادة (عدم) ط. المطبعة الوهبية بمصدر ١٣٠٠هـ .

11- محمد محمود أبو قحف (دكتور): الفلسفة الإسلامية (شخصياتها ومذاهبها) ط دار الحضارة طنطا

11- محمد محمود أبو قحف (دكتور): شيئية المعدوم بين المتكلمين والفلاسفة -مجلة كلية الأداب-جامعـة الزقازيق عدد إبريل ١٩٩٢م.



العشق

العشق لغة: كما قال أئمة اللغة: أشد الحب، يقال (عَشِقَ): إذا أحَبُّ حُبًّا شُديدًا. والعشق نوع من أنواع المحبة، والمحبة عاطفة واحدة أو حقيقة واحدة العين، تتطور وتتصعد، وفي كل مرحلة من مراحل تصعدها تتخد اسما: الحب، الهسوى، العشق، السود، الغسرام، الهيسام. والحسب: هسو ميسل الطبع أو انفعال نفساني ينشأ عند: الشعور بحسن شيء من صفات ذاتية أو إحسان، أو اعتقاد في نفع مُن يجر إليه الخير، فإن تأكد ذلك الميل، وقوى هذا الانفعال سمى "عِشْقًا". وسئل أبو العباس أحمد بن يحيى عن الحُبِّ والعِشْق: أَيَّهما أَحمد؟ فقلال: الحُب، لأن العِشْقَ فيه إفراط، وسمى العاشِقُ عاشِقًا لأَنه دَبُلُ من شدة الهوى كما تَدْبُل العَشْقَةُ إذا قطعت (١).

وقد كُنِّي عن العشق في القرآن

بشدة الحب كما في قوله تعالى:
﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَشَدُ حُبًّا لِلّهِ ﴾
(البقرة:١٦٥). فهو المحبة التامة القوية الخاصة التي تشغل قلب المحب وفكره وزكره لمحبوبه و على هذا المعنى فالعشق هو أحد أنواع الحب الذي لا يُنكر ولا يُدَم، فكلُّ عشق يُسمَّى حبًّا وقد وليس كلُّ حب يُسمَّى عِشْقًا، وقد قيل: نهاياتُ المحبة بداياتُ العشق.

ومحبة الله على مراتب بعضها أعلى من بعض، فأشد العباد حبا لله أحسنهم تَخَلُقًا بأخلاقه مثل: العلم، والعفو، والستر العلم، والحلم، والعفو، والستر على الخلق، وأعرفهم بمعانى على الخلق، وأعرفهم بمعانى صفاته أبعدهم نزاعا له في معانى الصفات التي لا ينبغي أن يشاركه فيها أحد؛ مثل: الكبر، والعز، وطلب الذكر.

وكذلك أشدهم حبًا لرسول الله واتباعا لآثاره وأشبههم هديا بشمائله، وحسنبك أن الله قد جَعَلَ

وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية في الفتاوى: "والناس في الفتاوى: "والناس في العشق على قولين: قيل إنه من باب الإرادات وهذا هو المشهور وقيل من باب التصورات وأنه فساد في التخييل حيث يتصور المعشوق على ما هو به قال هؤلاء ولهذا لا يوصف

الله بالعشق ولا إنه يعشق لأنه منزه عن ذلك ولا يحمد من يتخيل فيه خيالاً فاستداً.

وأما الأولون فمنهم من قال يوصف بالعشق فإنه المحبة التامة والله يحب ويُحب وروى في أشر عن عبد يحب الواحد بن زيد لأنه قال لا ينزال عبدى يتقرب إلى يعشقنى وأعشقه وهندا قول بعض الصوفية والجمهور لا يطلقون هذا اللفظ في حق الله لأن العشق هو المحبة المفرطة الزائدة على الحد الذي لا ينبغى. .. والعشق محبة الخيال ولا يمدح لا في محبة الخيالق ولا على الحد المحمود و أيضا فإن لفظ على الحد المحمود و أيضا فإن لفظ العشق إنما يستعمل في العرف محبة الإنسان لامرأة (٢).

والقشيرى في الرسالة روى عن أبى الدقاق رحمه الله أنه قال.. العشق مجاوزة الحد في المحبة والحق لايوصف بالعشق لأنه لايوصف بأنه يجاوز الحد. وقيل ظاهرة العشق مرجعها إخوان السفا، أما التهانوى في كشاف



اصطلاحات الفنون فخالف ذلك، وأورد مصطلح العشق على أنه من مصطلحات الصوفية، تم أورد مصطلحات الصوفية، تم أورد بعض أقوال القوم في الباب، فقال: حده عند أهل السلوك: بدل ما لك، وتحمّل ما عليك، وقيل: هو أخر مرتبة المحبة، والمحبة أول درجة العشق، وقيل: هو عبارة عن إضراط المحبة وشدتها(")، وقيل: نار تقع في القلب فتحرق ما سوى المحبوب، وقيل: "، وهكذا، فإنها أقوال تدور جميعا حول المعنى اللغني النقوى، ولا تعتبر هذه الأقوال تعريفات فنية بالمعنى الدقيق كما تعريفات فنية بالمعنى الدقيق كما هو واضح(").

و قد ذكر العلماء للمحبة مراتب عشراً:

أولها العلاقة: وسميت بذلك لتعلق القلب بالمحبوب.

الثانيــة الإِرادة: وهــى ميــل القلــب إلى محبوبه وطلبهُ له.

الثالثة الصبابة: وهي انصباب القلب إلى المحبوب بحيث لا يملكه صاحبه، كانصباب الماء في المنحدر.

الرابعة الغرام: وهو الحب اللازمه للقلب لا يفارقه، بلل يلازمه كملازمة الغريم لغريمه.

الخامسة الوداد: وهو صفي فو المحبة، وخالصها، ولبها.

السادسة الشغف: وهو وصول الحب إلى شغاف القلب. قال الإمام الجنيد رحمه الله تعالى: الشغف أن لا يرى المحب جفاءً، بل يراه عدلاً منه ووفاءً.

وتعذیبُکم عذبٌ لدی وجَوْرُکم علی بما یقضی الہوی لکمُ عدلُ

السابعة العشق: وهو الحب المضرط الذي يُخاف على صاحبه منه.

الثامنة التيم: وهو التعبد والتعبد والتعبد والتعبد والتدلل، يقال: تيم الحب أى ذَلَّهُ وعبد وعبد وعبد و

التاسعة التعبد: وهو ضوق التتيم، فإن العبد لم يبق له شيء من نفسه.

العاشرة الخُلَّة: انفرد بها الخليلان إبراهيم ومحمد عليهما الحليلان إبراهيم ومحمد عليهما الصلاة والسلام، وهي المحبة التي تخللت روح المحب وقلبه، حتى لم يبق موضع لغير المحبوب (۵).

و هذا يعنى أن العشق درجة من درجات المحبة، والأدلة على محبة الله لعبده، ومحبة العبد لربه كثيرة. قال الله تعالى: ﴿ يُحِيُّهُمْ وَيُحِبُونَهُ ۚ ﴾ (المائدة:٥٠). وقال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَشَدُ حُبًا لِللهِ ﴾ (البترة:٥١). وقال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَشَدُ حُبًا لِللهِ ﴾ (البترة:٥٠١). وقال تعالى: ﴿ وَلُ إِن كُنتُمْ تُحِبُونَ ٱللّهَ فَٱتّبِعُونِي وَقَالَ إِن كُنتُمْ تُحِبُونَ ٱللّهَ فَٱتّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ ٱللّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ (المحبة وفائدتها وفضلها.

وفى السنة عن أنس شه قال: قال رسول الله شه: «شلاث مَنْ كنّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبّ إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار»(١).

وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: يقول الله تعالى: «مَنْ عادى لى وليًا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدى بشيء أحبً إلى من أداء ما افترضته عليه، ولا يرال عبدى يتقرب إلى

بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الدى يسمع به، وبصره الذى يبصر به ويده التى يبطش بها، ورجله التى يمشى بها، وإن سالنى لأعطينًا ه، ولسئن استعاذنى لأعيذنه (").

وعن أبى هريرة عن النبى الله قالب عن النبى الله قيال: «إذا أحب الله العبد دعيا جبريل فقيال: إنسى أحب فلانيا فأحبه، فيحبه جبريل، ثم ينادى في السماء فيقول: إن الله يحب فلانا فأحبوه، فيحبه أهل السماء، ثم يوضع له القبول في الأرض» (^).

وعن أبى الدرداء الله عن النبى الدرداء الله عن النبى الله قال: «كان من دعاء داود عليه السالام: اللهم إنى أسالك حبك وحب من يحبك والعمل الذي يبلغنى حبك، اللهم اجعل حبك أحب إلى من نفسى وأهلى ومن الماء البارد»(1).

والقرآن والسنة مملوءان بذكر مَنْ يحبه الله من عباده، وذكر ما يحبه من أعمالهم وأقوالهم وأخلاقهم كقوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُ ٱلصَّبِرِينَ ﴾

(آل عمران:١٤٦).

﴿ وَٱللَّهُ مُحِبُ ٱلْحَسِنِينَ ﴾ (المائدة: ٩٢). ﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُ الْتَوابِينَ ويُحِبُ الْتَوابِينَ ويُحِبُ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (المبقرة: ٢٢٢). وقوله في ضد ذلك: ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ ٱلْفَسَادَ ﴾ (البقرة: ٢٠٥٠). ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ كُلَّ عُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (الحديد: ٢٢). ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ كُلَّ عُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (الحديد: ٢٢). ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ الْطَالِمِينَ ﴾ (آل عمران: ٥٧).

وقد جعل رسول الله الإيمان في ورسوله من شرائط الإيمان في ورسوله من شرائط الإيمان في أحاديث كيرة فقال: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من أهله وماله والناس أجمعين» (۱٬۰۰٬ وقد وجه الرسول الأعظم الأثر العظيم والمقام الرفيع، ولَفَت أنظارهم إلى نعمه تعالى وبالغ إفضاله، ثم بين نعمه تعالى وبالغ إفضاله، ثم بين لحبيبه الأعظم عليه الصلاة والسلام، كما أنَّ حبهم لرسول والسلام، كما أنَّ حبهم لرسول قال عليه الصلاة والسلام: «أحبُوا الله لما يغذوكم من نعمه، وأحبّونى

بحب الله»(١١).

وقد بشر الرسول الله المحين بالمعية مع محبوبهم، فقد روى أنس المعية مع محبوبهم، فقد روى أنس أن رجيلاً سال النبي الله متال النبي المعالمة يا رسول الله ؟ قال: «ما أعددت لها من أعددت لها؟ قال: ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة ولكني أحبب الله ورسوله. قال: فقلنا ونحن كذلك؟ قال: نعم. ففرحنا بها فرحًا شديدًا»(۱۰).

والأحاديث في المحبة كثيرة، وكلها تشير إلى عظيم فضلها، وحين تحقق الصحابة وبالغ أثرها، وحين تحقق الصحابة الكرام رضوان الله تعالى عليهم بمحبة الله ورسوله بلغوا أوج الكمال في الإيمان والأخلاق الكمال في الإيمان والأخلاق والتضحية، وأنستهم حلاوة المحبة مسرارة الابتلاء وقساوة المحبة وحملهم دافع المحبة على بذل الروح والالل والوقت، وكل غال ونفيس والالل والوقت، وكل غال ونفيس في سبيل محبوبهم لعلهم يحوزون رضوانه وحبه. لكن لم يرد لديهم كلمة العشق.

أما تعبير العشق المقارب للحب

والمحبة فهو ينطبق على حب العبد لله عز و جل ويستعمل لبيان اختلاف في الحب متعلق بالدرجة. فالعشق والحب من طبيعة واحدة إلا أن العشق يدل على درجة في الحب أقوى عند الغزالي، وطريقة الغزالي في تعبيره (أعنى استعماله لكلمتي الحب والمحبة في حديثه عن الحب الصوفي وعدم تمييزه بسين الكلمتين ثم التعريف الذي أتى به للعشق في كتبه) قد تؤكد ما استخلصه ماسينيون من وجود اتجاه سائد في المؤلفات الصوفية حـول الحـب والمحبـة و الشـوق و العشق لفظًا ومعنى وذلك في كتابه: دراسة في الأصول اللغوية الاصطلاحية للتصوف الإسلامي بدءاً من القرن الثالث المجرى. و "بولس نويا" في كتابه تفسير القرآن واللغة الصوفية: له بحث جديد حول المصطلحات الفنية للمتصوفين السلمين (١٢).

وكان الصوفية -قبل رابعة -يترددون في قبول كلمة "الحب" فمالك بن دينار الصوفى

(ت:۱۲۱هـ) كان يتحاشى لفظ "الحب" ويستخدم بدلـه كلمـة "الشـوق"، وعبدالواحـد بـن زيـد (ت:۷۷هـ) كان يفضـل لفظ "العشق" في أقواله. ومع رابعة بدأت كلمـة أو مصـطلح "الحب الإلهى" تأخذ مكانها في أقوال الزهاد تأخذ مكانها في أقوال الزهاد ممـن جاؤوا بعدها، مثـل: معـروف ممـن جاؤوا بعدها، مثـل: معـروف الكرخي (ت:۲۰۱هـ)، والمحاسبي الكرخي (ت:۲۰۱هـ)، والمحاسبي "المحبة" فصـلا كاملا في كتابه: "الرعايـة لحقـوق الله"، وذي النـون "الرعايـة لحقـوق الله"، وذي النـون المصرى (ت ٢٤٥هـ) الـذي فاضـت مأثوراته بهذه الكلمة.

المحب إذا كان واعيا بحبه ومكتسبًا له سمى "محبًا" وإذا كان مختطفا بالحب سمى "عاشقًا" والفرق بينهما -فيما يقول شيوخ التصوف -أن المحب مريد والعاشق مراد (١١).

قال رسول الله ﷺ: «والّذى نفسى بيده لا تدخلوا الجنّة حتّى تؤمنوا، ولا تؤمنوا، أولا ولا تؤمنوا، أولا أدلّكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم: أفشوا السّلام بينكم».

_ المجلس الأعلى للشنون الإسلامية



وعن أبى الدرداء رضى الله عنه عن النبى النبى الله عنه عن النبى النبى الله أنه قال: «كان من دعاء داود عليه السلام: اللهم إنى أسالك حبك وحب من يحبك والعمل الذي يبلغنى حبك، اللهم اجعل حبك أحب إلى من نفسى وأهلى ومن الماء البارد» (١٠٠).

وكلمة إله في لغة العرب مأخوذة من الوله، وهو الحبّ والتحيّر في صفات المحبوب(١٦) والعلاقة بين الله والخلق مبنيّة على الحبّ والودّ ؛ لذا وصف نفسه سبحانه، الرّحيم الودود، حتّى ورد في بعض الروايات أنّ الله لا

يكره خلقه، وإن كفروا به وعادوه، النما يكره أفعالهم السيئة التى يفعلونها. وكم عبر القرآن عن حبّ الله للإنسان، وعرفه للخلق بأنه الحبيب المحبّ لفاعلى الخير والمعروف، فقال: ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ يُحِبُ ٱلْمُحَسِنِينَ ﴾ (البقرة:١٩٥) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُحَسِنِينَ ﴾ (البقرة:١٩٥) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُحَسِنِينَ ﴾ (البقرة:٢٢٥).

والعشق عند الصوفيين هو نوع من المحبة، يشير إلى حب الإنسان لله(١٠٠).

أد رمضان البسطاويسى

الهوامش:

- (١) ابن منظور: محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر بيروت، ١٣٧٥هـ ١٩٥٦م. [مادة عشق].
 - (٢) ابن تيمية: الفتاوى.
- (٣) انظر مثلا باب العين من معاجم الصوفية التاليسة: معجم اصطلاحات الصوفية للكاشاني (ص١٢١٠ ١٥١)، رشح الزلال في شرح الألفاظ المتداولة بين أرباب الأذواق والأحوال للكاشاني، لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام (٩٧/٢ ١٧٠)، جامع كرامات الأولياء للكمشخانوي، (ص٢٤ ٦٠). كما يورده الشريف الجرجاني في باب العين من تعريفاته (١٤٥ ١٦٠).
- (٤) معجم اصطلاحات الصحوفية، لعبد الحرزاق القاشاني أو الكاشاني، تحقيق: د.عبد العال شاهين، القاهرة: دار المنار، ط ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢م.
- (°) معجم اصطلاحات الصوفية، لعبد الرزاق القاشاني أو الكاشاني، تحقيق: د.عبد العال شاهين، القاهرة: دار المنار، ط ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢م.
 - (٦) أخرجه البخارى في صحيحه في كتاب الإيمان.
 - (٧) أخرجه البخارى في صحيحه في كتاب الرقاق باب التواضع.
 - (٨) أخرجه البخارى في صحيحه في كتاب بدء الخلق باب ذكر الملائكة.
 - (٩) أخرجه الترمذي في كتاب الدعوات وقال: حسن غريب.
 - (١٠) رواه البخاري ومسلم في صحيحهما في كتاب الإيمان عن أنس فهد.
- (۱۱) رواه الترمذي في كتاب المناقب وقــال: حســن غريــب و رواه الترمــذي فـــي كتـــاب المناقــب وقـــال: حسن غريب.
 - (١٢) رواه البخاري في صحيحه في كتاب المناقب، ومسلم في صحيحه في كتاب البر.
- (١٣) تناول المستشرقون موضوع المحبة من أكثر من منظور ،مثل حب الله لنفسه عند الغزالي للمستشرقة الفرنسية: أن ريجور و هو عبارة عن تحليل لبيان "محبة الله عز و جل العبد ومعناها" من الكتاب السادس والثلاثين من (إحياء علوم الدين) هذا بحث كتبته المستشرقة الفرنسية الأنسة أن ريجور معتمدة فيه على ما جاء في كتاب الأحياء من صفحات قليلة في (محبة الله للعبد) ونقله الأستاذ سليم محمد بركات إلى اللغة العربية.
 - (١٤) د. أحمد الطيب: مادة الحب مفاهيم و مصطلحات إسلامية وزارة الأوقاف.
 - (١٥) أخرجه الترمذي في كتاب الدعوات وقال: حسن غريب.
 - (١٦) انظر ل. آ جيفن: نظرية الحب الدنيوى عند العرب: تطور هذا الغرض الأدبى.

L.A. GIFFEN. Theory of profane love among the Arabs: the development of the .96 genre, University Press, London, 1972, pp. 83

فصل: مناقشة المصطلحات واستعمالاتها The discussion of terms and their use وتنتهى هذه الدراسة إلى تقرير تساوى مصطلحات الحب والمحبة والعشق ولكنها تؤكد كذلك أنه إن كانت



هناك طبيعة مشتركة بين الحب والعشق فإن بينهما اختلافاً فى الدرجة يزيد أو يقل حسب هذا السياق أو ذلك. وهى تميز بين الحب والمحبة وتشير إلى رأى الجاحظ القائل بأن كل عشق هو حب وأن العكس ليس صحيحاً هو الرأى الذى أخذ به المؤلفون.

(۱۷) وحول استعمال ابن عربى لهذه المصطلحات الثلاثة (الحب والمحبة والعشق) يرجع إلى سعاد الحكيم: المعجم الصوفى، "الحكمة فلى حدود الكلمة"، دندرة، بيروت ۱۹۸۱ - مسن ص ۳۰۱ إلى ص ۳۱-المادة رقم ۱۹۵٤: الحب. أما كلمة المحبة فلم تبد مادة مستقلة في المعجم فهي إما أنها تساوى كلمة الحب وإما أنها تشتمل عليه على أنه أحد أنواعها كالعشق الذي هو فسرط الحب. على أن كلمة المحبة قد وردت في شرح المادة ۵۸۰ (ص ۱۰۲۰-۱۰۲۱): المنة والاستحقاق،

العقل

إذا كان من الثابت أن كلمة (العقل) يمكن أن تستخدم في مجالات متعددة وعلى أنحاء مختلفة، فإنه من الضروري أن نقدم تحديدًا دقيقًا لهذا المصطلح واستخداماته المختلفة وبصفة خاصة في مجال الفكر الفلسفي الإسلامي بمعناه العام الذي يشمل مجالات علم الكلم والفلسفة الإسلامية الخالصة والتصوف، كما هو معلوم.

ولكن قبل القيام بهذه المهمة، فإنه يجدر بنا أن نقدم إشارة موجزة إلى معنى كلمة (عقل) في اللغة والاصطلاح، كما سنشير إلى استخداماتها في النصوص الدينية، ثم نردف ذلك بالحديث عن حرية العقل في الإسلام، ثم نتحدث عن مكانة العقل ومفهومه لدى كل اتجاه من اتجاهات الفلسفة الإسلامية.

ومن أجل ذلك، فإننا سنضرب صفحًا عن الحديث عن مفهوم العقل

فى الفلسفة الغربية الوسيطة والحديثة والمعاصرة، كما أننا سنضرب صفحًا عن الحديث عن التفسيرات المادية والنفسية للعقل كما ظهرت فى العلم الحديث؛ لأنه لم يوجد فى الفكر الإسلامي ما يضاهي مثل هذه التفسيرات التي تفسر العقل تفسيرًا ماديًا أو التي تتحدث عن العقل الظاهر والعقل الباطن.

من الملاحظ أن المعنى اللغوى لكلمة (عقل) كما ورد فى أغلب المعاجم العربية إنما يدور حول عدة معان، هى: السربط، والضبط، والإمساك، والحفظ، والتحديد والتقييد بما من شأنه أن يمنع الانزياح عن الوجهة المطلوبة، فارتبط بكلمة أخرى لصيقة به وهى كلمة العقال الذي تقيد به ساق الناقة حتى تلزم مكانها ولا تبرحه.

فإذا كان هذا هو المعنى الحسى المادى للكلمة، فإنه من الملاحظ أن



كثيرًا من جزئياته تتوفر فى العقل البشرى، فهو يحفظ صاحبه، ويمنعه مما يضره، وبه يضبط أموره ويفهمها، ويميز بين السقيم والسليم.

ولسنا فى حاجة إلى القول بأن هناك خلافًا حول تحديد مكان العقل فى الجسم، أهو فى الرأس؟ أم فى القلب؟ أم فى سائر الجسد؟

هذا عن المعنى اللغوى للعقل، أما عن المعنى الاصطلاحى له، فإنه يمكن القـول بـأن التعريفات الاصطلاحية للعقل قد تعددت تعددًا كبيرًا تبعًا لكثرة المتحدثين في ذلك من الفلاسفة وأهل الفرق المختلفة، فجاء كل تعريف حاملاً معتقد قائله.

وبغض النظر عن ذكر أقوال الفلاسفة والمتكلمين في تعريف العقل، فإنه يمكن الإشارة إلى أشهر تعريفات العقل في شيء من الإيجاز كما يلى:

١ -قوة غريزية للنفس تتمكن به
 من إدراك الحقائق والتمييز بين الأمور.

٢ - جوهر مجرد عن المادة فى ذاته مقارن لها فى فعله، وهى النفس الناطقة، أو هو جوهر روحانى يخلقه

الله متعلقاً بالبدن.

٣ - القوة المدركة في الإنسان،
 وهو مظهر من مظاهر الروح محله المخ،
 كما أن الإبصاريعد من خصائص
 الروح، وآلته البصر.

وليس هذاك من خلاف في أن العقل نعمة قد امتن الله بها على الإنسان ليعرف حقائق الأمور، ويفصل بين الحسن والقبيح، وإن كنا لا نستطيع إدراك حقيقتها أو كنهها، وإنما نعرفها بما دل عليها من أفعال وتصرفات يتضح من خلالها أن هذا كامل العقل أو ناقصه أو راجحه و لا عقل له.

ومن الجدير بالذكر هنا أن العلماء والفلاسفة المسلمين قد قسموا العقل إلى نوعيين: غريزى، ومكتسب.

فأما العقل الغريرى: فهو العلم بالمدركات الضرورية، واستعداد النفس لتقبل النظريات (أى الأمور النظرية) واكتسابها، وهذا ما يسميه بعضهم (العقل بالملكة)، وقد يسمى أيضًا باسم (العقل النظري).

وأما العقل المكتسب: فهو الدى يتكون نتيجة اكتساب النظريات

واختزانها فى العقل الغريزى، فهو ما يمكن أن يطلق عليه اسم (العقل العملى).

فالعقبل الغريزي هو الأصل الذي خلقه الله، والمكتسب هو الفرع الذي تم ونما بوجود الأصل، فإذا اجتمعا قوى كل منهما صاحبه.

ومن الثابت أن العقل الغريزى هو مناط التكليف وسببه، فإن فقد فلا تكليف، وبه سمى الإنسان عاقلاً، وتميز عن سائر المخلوقات.

فى حين أن العقل المكتسب هو موضع المدح والذم، أو إن المدح والذم يقعان على أثره، فمن الواضح أن

كل موضع فى القرآن قد ذَمَّ الله فيه الكفار بعدم العقل، فإنه يشير إلى العقل الغريزى.

والدى يمكن استخلاصه مما سبقت الإشارة إليه، أن العقل ملكة وغريزة فطرية مدركة وهبها الله سبحانه الإنسان وميزه بها، وهو يستطيع عن طريقها التصديق والتصور البدهي للأمور الضرورية، ويتم صقل هذه الغريزة وتتسع مداركها بما تتلقاه من علوم وتجارب في الحياة.

فمن الثابت أن القرآن الكريم يخاطب الإنسان بوصفه كائنًا عاقلاً، متميزًا عن غيره بهذه الصفة التي من خلالها يفرق بين الخير والشر والحق والباطل، ويعرف ما يضره وما ينفعه عن طريقها. ومع ذلك، فإنه لم ترد في القرآن الكريم آية واحدة تعين حقيقة العقل وتبين ماهيته، وإنما الذي ورد في مواضع كثيرة هي مشتقات العقل ووظيفته وعمله، من مثل: (تعقلون)، (يعقلون)، (عقلوه)، (تعقل). ولابد من الإشارة هنا إلى أن كلمة (القلب) في القرآن الكريم لها ارتباط بالعقل، كما في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَآ أُو ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى ٱلْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ ﴾ (الحج:٤٦)، وقوله: ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ، قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ (ق ٢٧).

فلقد ذكر العديد من المفسرين أن (القلب) في الآية الثانية لا يمكن أن



يفسر إلا بالعقل؛ وذلك لأن العقل قوة من قوى القلب وخادم من خدامه. والقلب هنا ليس هو الجهاز المعروف لضخ الدم، وإنما هو اللطيفة المدركة التى وضعها الله في الإنسان لتكون موضع أعمق الأفكار وأصدقها وأوثقها.

ومن الجدير بالذكر أنه قد ورد في القرآن الكريم مرادفات للعقل: كالحجر، والفؤاد ، و النهى، واللب، والحلم، وأسند إليها شيء من وظائف التعقل من النظر والتفكير والذكر والتذكر ونحوها، مما يدل على أن من اتصف بها قد اكتمل عنده العقل فأدرك حقيقة وجوده في هذه الدنيا وفهم طبيعتها، ويستعين على هذا الإدراك بحاستي السمع والبصر. وهذه الحواس تعضد العقل وتساعد في معرفة المحسوسات والمشاهدات في عالم الشهادة، في حبن ينفرد العقل بمعرفة عالم الغيب. وهكذا يكون السمع والبصر طريقين من طرق التعقل التي تنتهى بالإنسان إلى المعرفة العقلية المنشودة.

ولا ينبغى أن نغفل عن الإشارة هنا

إلى أن هناك الكثير ممن قد تداولوا ذلك الحديث المشهور الذى يفيد أن العقل أول المخلوقات، وإن كان من الثابت أنها أحاديث غير صحيحة، وعلى الرغم من ذلك، فإن هناك من الباحثين من يصر على:

-أن أحاديث العقل كلها صحيحة؛ لأن علماء الفقه من أهل السنة قد بالغوا في حملتهم على أحاديث العقل خوفا من أن ينساق خلف العقل وحده. ويرى أن تلك الأحاديث تتفق مع روح الآيات القرآنية، وتشرحها بطريق غير مباشر. ويسوق عددا من الملاحظات يؤيد بها رأيه، ولكنها لا تستقيم في دفع الوضع أو الضعف على الأقل عن تلك الأحاديث.

والذى نراه أن السنة النبوية الشريفة وإن صح فيها أحاديث كثيرة جاءت بلفظ العقل، إلا أنها لا تتجاوز المفهوم القرآنى، فهى تجعل العقل الذى هو مناط التكليف أساسًا فى القيام بالواجبات والانتهاء عن المحرمات، وهذا مستفاد من حديث: «رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، والمجنون حتى يفيق، والصغير حتى

يبلغ»(۱). فالمجنون الذي فقد عقله ولم يفرق بين الصواب والخطأ، سقط عنه التكليف، وأقواله وأفعاله لا يتعلق بها حكم شرعى ولا ثواب ولا عقاب. وهنا تأكيد على العقل النظرى أو الغريزى الذي يتميز الإنسان بوجوده عن سائر المخلوقات.

فإذا كنا قد أشرنا إلى أن العقل منه ما هو فطرى أو غريزى ومنه ما هو مكتسب، فإن العقل الغريزي إنما هو ما نسميه بالقدرات العقلية من فهم وإدراك وفقه واتساق في الكلام وحسن تصرف وغير ذلك. فالعقل الغريزي هذا هو مناط التكليف، فمن لا عقل له لا يكلف، ومن فقد بعض قدراته العقلية، فإنما يكلف بحسب ما بقى له منها. والذي أعطى عقلاً ثم ألغاه فلم يستعمله الاستعمال الصحيح ولم يلتزم بمبادئه، فإنه لا يفقه الدين، وبالتالي فإنه لا يــؤمن بــه، لكنــه يحاسب على عدم فقهه ؛ لأنه كان نتيجة لتعطيله الاختياري لعقله. وهذا مصداقا لقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تُؤْمِرَ ۚ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ وَتَجَعَلُ

ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (يونس:١٠٠).

فلا غرو أن جعل الله عقاب الذين لا يعقلون هذا هو نفسه عقاب الذين لا يؤمنون كما في (سورة الأنعام: الآية ١٢٥) فكأن ذلك يدل على أن نقاء القلب لا يتأتى إلا بنور العقل ونور الشرع.

وعلى أية حال، فإنه يمكن الإشارة إلى أن العقل في القرآن له معان بحسب نوع المعقول أى نوع الشيء المراد عقله وفهمه. ومن هذه المعانى:

أ -فهم الكلام ، كما فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ
 تَعْقِلُونَ ﴾ (بوسف:٢).

فبين أن السبب فى جعله عربيًا هو أن يفهمه ويعقله أولئك المتحدثون بهذه اللغة.

٢ -عدم التناقض في القول، كما. في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَابِ لِمَ قَى قوله تعالى: ﴿ يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ تُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ ٱلتَّوْرَنةُ وَٱلْإِنجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ عَ أَفَلَا التَّوْرَنةُ وَٱلْإِنجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ عَ أَفَلَا

تَعْقِلُونَ ﴾ (آل عمران:٦٥)، فالذي يقول بأن إبراهيم الطيلة كان يهوديا أو نصرانيًا كأنه يقول بأن إبراهيم كان سابقًا في وجوده لليهودية والنصرانية لكنه كان أيضًا لاحقا لهما.

٣ -فهم الحجج والبراهين. كما في قوله تعالى: ﴿ قُل لَّوْ شَآءَ ٱللَّهُ مَا تَلُوْتُهُ، عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَائُم بِهِ عَلَيْكُم بِهِ عَلَيْكُمْ بِهِ عَلَيْكُمْ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِن قَبْلِهِ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (يونس:١٦).

٤ -موافقة القول للعمل ، كما في قولمه تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلِّبِرّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَنبَ أَفَلًا تَعْقِلُونَ ﴾ (البقرة:٤٤).

٥ - اختيار النافع وترك الضار سواء كان ماديًا أو معنويًا. كما في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَاۤ إِلَيْكُمۡ كِتَنبًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (الأنبياء ١٠٠٠).

٦ -التضحية بالمصلحة القليلة العاجلة من أجل مصلحة كبيرة آجلة. كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَاۤ أُوتِيتُم مِّن

شَيْءٍ فَمَتَكُ ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾

٧ -استخلاص العبر الصحيحة من الحوادث كما في قوله تعالى:

﴿ وَلَقَد تُرَكِّنَا مِنْهَآ ءَايَةٌ بَيِّنَةً لِّقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ (المنكبوت: ٢٥).

٨ -فهم دلالات الآيات الكونية . كما في قوله تعالى :﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ۗ وَٱلنُّجُومُ مُسَخَّرَاتُ بِأُمْرِهِ مَ ۗ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَأَيَنتِ لِّقُوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ (النحل: ١٢).

٩ -حسن معاملة الناس ولا سيمًا الأنبياء . كما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْخُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (العجرات: ٤)

ومن الواضع أن المفهوم القرآني. للعقل كان منطلقًا أساسيًّا لحديث المتكلمين عن العقل، في حين أن الفلاسفة قد تأثروا بالمفهوم اليوناني للعقل على نحو ما سنبينه بعد قليل.

إذا كان هذا المقام ليس مخصصًا للحديث عن مفهوم العقل في الفلسفة اليونانية بشيء من التفصيل، فإننا سنحاول إيجاز القول في التصور العام لمفهوم العقل في الفلسفة اليونانية، وخاصة بالقدر الذي يوضح لنا مدى تأثر فلاسفة الإسلام في مفهومهم عن العقل بهذا التصور اليوناني. ونستطيع من جانبنا أن نحدد مفهوم العقل في الفلسفة اليونانية على وجه العموم في الفلسفة اليونانية على وجه العموم في المتافيزيقي، والإطار المعرفي، والإطار

فالعقسل عنسد اليونسان في إطساره الميتافيزيقى يتمثل في القول بوجود تلك القوة العاقلة المهيمنة على الكون والمدبرة له والتي هي مصدر كل ترتيب ونظام ، وقد سمها هيراقليطس (اللوجسوس) (logos) وقسد تابعه الرواقيون في تصوره لهذه القوة العاقلة. في حين سماها أنكساجوراس (النوس) (Nous). كما سماها أرسطو ثم المحرك الأول الذي هو عقل وعاقل داته ومعقول (عقل في ذاته وعاقل لذاته ومعقول بذاته). ومن الواضح أن هذا

التصور الميتافيزيقى للعقل الكونى فى الفلسفة اليونانية لم يلق قبولاً لدى فلاسفة الإسلام.

أما التصور الميتافيزيقى للعقل فى الفلسفة اليونانية الذى كان له تأثير فى الفلسفة الإسلامية الخالصة، فهو رأى أفلوطين فى العقل الأول باعتباره أول موجود فاض أو انبثق عن الإله الواحد. ومن المعلوم أن نظرية الفيض الأفلوطنية قد ظهرت فى الفلسفة الأفلوطنية الخالصة بعد إجراء التعديلات عليها للتوفيق بين فكرة الخلق الإسلامية والمفهوم الأرسطى عن نشأة الكون.

فإذا ما انتقلنا إلى الحديث عن الإطار المعرفى للعقل فى الفلسفة اليونانية، فإننا نستطيع أن نلاحظ أن العديد من الفلاسفة ابتداءً من هيراقليطس قد اهتموا بالحديث عن المعرفة العقلية حيث اعتبروها أسمى أنواع المعرفة.

ويمكن القول بأن أرسطو يعتبر من أكثر فلاسفة اليونان حديثا عن العقل (الـذى يسـمى بـالقوة الناطقـة فـى الإنسـان) علـى نحـو كـان لـه تـأثيره

الواضح في فلاسفة الإسلام.

فالعقل هو الذي يميز الإنسان عن سائر الكائنات الحية. وهو حينما يكون مرتبطًا بالجسم، فإنه يسمى بالعقل الهيولاني، وهو قوة خالصة معدة لقبول الصور المعقولة. وعندما تحصل هذه القوة على المعرفة، فإنها تسمى بالعقل المستفاد ؛ وهو العقل المنفعل بعد أن حصل على الصور المعقولة بالفعل.

وبالإضافة إلى ذلك، فأن هناك إشارة أرسطية إلى التفرقة بين العقل النظرى والعقل العملى. فالعقل النظرى يدرك الماهيات، وكذلك الجزئيات التى تتحقق فيها الماهيات، وذلك بتجريده للصور المعقولة من الصور المعقولة من الصور المحسوسة. وتتم عملية الإدراك في هذه الحالة من غير النظر إلى استجلاب منفعة ما من المدرك، بل إن الإدراك يكون عملية عقلية خالصة تنصب على الماهيات لتدركها في حقيقتها بغض النظر عن أنها خير أو شر لنا. أما العقل العملى، فإنه يحكم على الجزئيات العملى، فإنه يحكم على الجزئيات بأنها خير أو شر، فيحرك النزوع إلى فبولها أو النفور منها.

ومن الملاحظ أن فلاسفة الإسلام

المشائين قد تناولوا هذه الفكرة الأرسطية عن العقل بالبحث والدرس والشرح، وكأنها قد أصبحت تمثل رأيهم الحقيقي في العقل.

وأخيرًا، وليس آخرًا، فإن الإطار الأخلاقى لتصور العقل في الفلسفة اليونانية كان يتمثل في أن العقل هو مصدر الإلزام الخلقى من جهة، وهو المصدر المرشد إلى معرفة الفضائل وممارستها من جهة أخرى.

ومن النماذج المبرة عن هذه الفكرة، فإننا نلاحظ أن أفلاطون قد جعل العقل هو الذي يكبح جماح قوتى الشهوة والغضب في الإنسان.

بينما نجد الرواقيين يجعلون السعادة القصوى لا تتحقق إلا في العيش بمقتضى الطبيعة أو بمقتضى العقل (اللوجوس)؛ لأن الطبيعة عندهم هي المظهر الذي يسير بمقتضى العقل الكلي. فإذا عاش الإنسان وفقًا للطبيعة، فإن ذلك يعنى أنه يعيش وفقًا للعقل. وهذه هي السعادة القصوى لديهم.

وإذا كان من الملاحظ أن فكرة الرواقيين عن العيش بمقتضى العقل لم

تظهر فى الفكر الإسلامى، فإن رأى أفلاطون فى العقل بوصفه القوة التى تكبح جماح كلًّ من الشهوة والغضب قد ظهر لدى بعض فلاسفة الإسلام المشائين.

إذا كان من الثابت أن المدرسة السلفية تعلى من شأن الفهم الظاهرى للنصوص الدينية، فإنه من الثابت أيضًا أن الإطار العام للفكر السلفى يتمثل في ضرورة "درء تعارض العقل والنقل"، أو بيان "موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول".

فالسلفيون المعتدلون يقرون بقيمة العقل بوصفه وسيلة معرفية لها قيمتها

التى لا يمكن إغفالها، إلا أنهم يعترفون بوجود حدود لقدرة العقل البشرى لا يستطيع تجاوزها. فمهما أوتى العقل من الطاقة الإدراكية، فإنه يبقى عاجزًا عن تناول كثيرمن يبقى عاجزًا عن تناول كثيرمن الحقائق أو عن الوصول إلى معرفتها. وإذا حاول الخوض فيها، فقد يقع في التخبط والزلل والضياع الفكرى؛ لذلك فقد أمر الإسلام بالامتثال للأمر الشرعى الصريح، حتى وإن لم يدرك الحكمة منه. وكذلك، فقد منع

الإسلام العقل من الخوض فيميا لا يمكن إدراكه كالذات الإلهية والروح وماهيتها.

ويبدو أن هذا هو الإطار العام للمنهج السلفى المعتدل، ذلك المنهج الذى يؤمن بالعقل باعتباره مصدرًا من مصادر المعرفة، ولحكن لا يغالى فيه، ولا يرفعه فوق قدره الذى وضعه الله فيه، فنعرف أن هذا العقل نعمة أنعم الله بها على الإنسان ليستعين بها على التحكم في أمور حياته، وينطلق من خلالها لإعمار الأرض التي جعله الله فيها خليفة، ونعلم أن هذا العقل قاصر عن إدراك ونعلم أن هذا العقل قاصر عن إدراك حقائق كونية وأمور غيبية لا مجال له فيها، وعليه الالتزام بالوحى السماوى.

أما إذا أردنا أن نتحدث عن دور العقل في مجال التشريع، فإننا نستطيع أن نشير إلى أن هذا الدور إنما يتحدد فيما يلى:

فمن جهة، توجد فى العقل معرفة فطرية بالحسن والقبح فى الأفعال على سبيل الإجمال، فى حين أن التفصيل مصدره الوحى، وعلى هذا يسهل تلقى التشريع الذى أوحى به الله تعالى إذ يخاطب الفطرة المتفقة معه اتفاقًا تامًا.



ومن جهة أخرى، فإن دور العقل في مجال التشريع يمكن أن يتمثل في الاجتهاد، وهو إيجاد أحكام للقضايا المستجدة وفق ضوابط معينة من خلال دلالــة النصــوص الشــرعية، وذلــك باستخراج الحكم الشرعي من النص، ثم تطبيق هذا الحكم على الحياة البشرية، ولا يتصدى لهذا العمل إلا المتميزون الذين حدد السلف شروطهم وصفاتهم، فمن أهم ما يتصف به المجتهد: العلم بالعربية، والتعمق في علوم القرآن والسنة، والوقوف على التراث الفقهي والأصولي، ومعرفة مسائل الحياة العملية وظروفها وملابساتها، إلى غير ذلك من الشروط مما نراه مبثوتًا في كتب أصول الفقه.

وهنا نرى أن العقل اتسع مجانه أكثر منه في ميدان العقيدة، فانطلق في باب الاجتهاد ليوجد بعض الأحكام الجديدة، ولكن ينبغي أن نعلم أن الاجتهاد ليس عملاً حرًا يفعل فيه الاجتهاد ليس عملاً حرًا يفعل فيه العقل ما يشاء ويشرع ما يشاء. فالاجتهاد في مفهومه الإسلامي ما هو إلا فهم للشريعة وتفريغ لما جاءت به وتطبيق لهذه الأحكام المستقاة من

الشريعة على الحياة البشرية.

هـــنه هـــن خلاصــة رأى المدرســة السلفية في قيمة العقل باعتباره وسيلة معرفية لابد أن تتوافق مع الشرع. وقد حمـل ابــن تيميــة (المتــوفي ســنة ۲۲۸ هجريــة= ۲۲۲ ميلاديــة) لــواء هــنه الدعوة في كتبه المتعددة التي كان من أشهرها (درء تعارض العقل والنقل).

و إذا كان المعتزلة قد اشتهروا بأنهم أصحاب النزعة العقلية في الفكر الإسلامي، فإنه يجدر بنا أن نشير إلى مفهوم العقل لديهم، ثم نذكر بعد ذلك رأيهم في وظيفته.

أما فيما يتعلق بمعنى العقل عند المعتزلة، فإنه يمكن الإشارة إلى أنهم قد اعتبروا أن العقل إنما هو قوة في إمكانها أن تدرك الحقائق الفائقة على الحس، كما أنها تدرك الحقائق الأخلاقية الأساسية.

فالعقل، طبقًا لرأى بعض أعلام المعتزلة، هو القوة على اكتساب العلم، وهو أيضًا القوة التي يفرق الإنسان بها بين نفسه وبين باقي الأشياء.

فالعقسل لا يقوم فقط بتحويل

المحسوس إلى معقول، وإنما يقوم أساسًا باكتساب العلم، والعلم لا يقوم على الجزئيات بل على الكليات. وهذا يعنى أن العقل إنما هو قوة مستقلة عن الحس في إمكانها إدراك الكل المحرد. وبالإضافة إلى ذلك، فإن هناك من أعلام المعتزلة من يرى أن العقل إنما سمى عقلاً؛ لأن الإنسان يمنع نفسه به عما لا يمنع المجنون نفسه عنه، واسم العقل بهذا المعنى إنما هو مأخوذ من عقال البعير وإنما سمى عقاله عقالاً لأنه يمنع به. وهذا يعنى أن قيمة العقل إنما تكون في إرشاد الإنسان في عمله وفي ردعه عما لا يتفق وطبيعته وفي ردعه عما لا يتفق وطبيعته البشرية.

فالعقل إذن له وظيفتان، إحداهما نظرية تتعلق باكتساب العلوم ومعرفة المجردات والعلاقات، وأخراهما عملية تتعلق بإرشاد الإنسان إلى فعل الخير وتجنب فعل الشر.

وعلى أى الأحوال، فإنه من الثابت أن أعلام المعتزلة قد أظهروا ميلاً إلى الاعتماد على العقل، حيث إنهم قد اعترفوا له بسلطان إلى جانب الآيات المنزلة. وإن كان العقل يحتاج إلى

معونة، فإنها لا تكون إلا فيما يتعلق بالحقائق الموحى بها كالقول مثلاً بأن الله قد أرسل رسولاً، وكذلك الحقائق التاريخية التى لا تعلم إلا عن طريق الرواية.

وإذا كانت المعرفة النظرية تعد من أهم وظائف العقل، فإن المعتزلة قد أوجبوا النظر العقلى على جميع المكلفين، وذلك باعتبار أن معرفة الله إنما تكون بالعقل في المحل الأول، حيث أنكر المعتزلة معرفته تعالى تقليدًا أو إلهامًا أو فطرة أو ما إلى ذلك من أنواع المعارف التي لا يعترف المعتزلة بقيمتها بقدر ما يعترفون بقيمة النظر العقلى في الوصول إلى اليقين.

وطبقًا لذلك، فإننا نستطيع أن نفهم رأى المعتزلة فى أن العقل إنما هو أول مقتضيات التكليف ؛ إذ إنه لا يمكن تكليف الإنسان غير العاقل الذى لا يعد مسئولاً عن أفعاله.

كما نستطيع أن نفهم رأيهم فى أن العقل يعد أهم مظاهر اللطف الإلهى؛ لأنه بالعقل وحده يعرف الإنسان الله، كما يعرف صحة ما أنزل من الشرائع. وطبقًا للفهم الصحيح لهذه القضية



الأخيرة، فإننا نستطيع أن نفهم موقف المعتزلة من علاقة العقل بالنقل، حيث إن تقديم العقل على النقل لديهم لا يعنى التقليل من شأن النقل، وإنما يعنى أساسًا أن صحة النقل (النص الدينى) لا تعرف إلا بالعقل ؛ولذلك، فإن تعارض النص مع العقل، فإنهم يؤولون تعارض النص مع العقل، فإنهم يؤولون النص حتى يتفق معناه مع معطيات العقل. إلا أنهم لم يتركوا العنان للعقل في تأويل النص، وإنما يكون هذا التأويل مقصورًا على الآيات المتشابهات ومحكومًا بمعطيات اللغة.

أما عن الوظيفة الأخلاقية للعقل في نظر المعتزلة، فإنها تتمثل في اعتبارهم أن العقل يعد مصدرًا للإلزام الخلقي، وأن النظر العقلي لابد أن يسبق العمل؛ لأن العقل هـ و الـ ذي يتوصل إلى بيان حسن الأفعال أو قبحها أو بالأحرى إلى ما في الأفعال من صفات الحسن أو القبح، تلك الصفات التي لا يستطيع الكشف عنها سوى العقل؛ ولذلك، الكشف عنها سوى العقل؛ ولذلك، فقد قرروا أن الأفعال لا تحسن أو تقبح بالعقل. وبعد ذلك، فإنه إذا كان يمكن القول بأن النزعة العقلية عند المعتزلة

تكاد تتفق مع الإطار العام لمفه وم العقل في القرآن الكريم، فإنه من الملاحظ أن هذه النزعة العقلية كانت سببًا في هجوم العديد من الفرق الإسلامية على المعتزلة وذلك بحجة أنهم قد أقحموا العقل في المسائل الإلهية فأوجبوا على الله فعل الأصلح مثلاً، فإننا نستطيع أن ندرأ هذا الاتهام عن المعتزلة بالقول بأن الله قد ذكر كثيرًا أنه قد (كتب على نفسه الرحمة)، وهذا يعنى أنه أوجبها على نفسه مع النصوص الدينية في هذه المسألة، مع النصوص الدينية في هذه المسألة، الأمر الذي يسقط عنهم هذا الاتهام.

وبغض النظر عن التوسع في بيان حقيقة موقف المعتزلة من العقل، فإننا نستطيع أن نشير إلى أنهم قد أثروا في العديد من الفرق الإسلامية، مثل الإباضية من الخوارج والزيدية من الخوارج والزيدية من الشيعة، كما أنهم قد أثروا في متأخرى الأشاعرة في قولهم بضرورة التأويل العقلي للنصوص الدينية التي يخالف ظاهرها معطيات العقل وإن احتفظوا بالرأى العام للأشاعرة في محدودية قدرة العقل في الخوض في

المسائل الميتافيزيقية.

ومما سبق، فإنه يمكن القول بأن المعتزلة هم رواد الاتجاه العقلى في الفكر الإسلامي عبر التاريخ، فقد سبقوا سائر الفلاسفة المسلمين في الخوض في غمار العقل، وكان هدفهم من الاعتماد على العقل بيان أن ما جاء به الإسلام من أصول إنما هو حق يتفق مع العقل الصريح وأدلته البرهانية، فحكَّموا العقل تحكيمًا مطلقا، ورفعوا من شأنه. وعلى هذا الأساس، فقد قدموا الأدلة العقلية على الأدلة الشرعية، وقالوا بأن العقل قادر على معرفة الحسن والقبيح، ولو لم يرد بهما الشرع. وهكذا، تكون المعارف عندهم كلها معقولة واجبة بنظر العقل، كما يكون شكر المنعم واجبًا قبل ورود السمع. ومن هنا، فإن الثواب والعقاب على الأفعال التي يقترفها الإنسان في الدنيا يكونان واجبين عقلاً لا شرعًا. وكذلك، فإن دليل العقل عندهم هو الأساس في معرفة الله تعالى، فقد رفضوا أن يكون إيمانهم تقليدًا، فعرضوا العقيدة على العقل أولاً، وأثبتوها

عقلاً، وبعد ذلك تستخدم الأدلة المعرفية السمعية وهى الكتاب والسنة والإجماع.

ومن هنا، فإننا نلاحظ أن المعتزلة قد اتهموا بأنهم قد أخضعوا الدين لحكم العقل، وبذلك قدموه على النقل الصحيح، وارتفعوا به عن قدره الذي خلقه الله عليه. ويبدو أن مرجع ذلك الاتهام إنما كان لما هو شائع من أن العقل البشري بمحدودية إدراكه ومعرفته لا يستطيع الاستقلال عن الوحى في سن المنهج السليم للإيمان بأصول العقيدة الصافية أو الشريعة المثلى.

إلا أن مثل هذه الاتهامات يمكن الرد عليها إذا فهمنا موقف المعتزلة على حقيقته من قضية العلاقة بين العقل والنقل، وذلك على النحو الذى أشرنا إليه في غير هذا الموضع.

إذا أردنا أن نتحدث عن مفهوم العقل لدى الأشاعرة، فإنه يجدر بنا أن نتدكر أنَّ المندهب الأشعرى يتسم بصفة عامة بأنه مندهب وسط بين العقليين والنصيين.

ومن الملاحظ أن المذهب الأشعرى

يحد من سلطان العقل. حيث اجتمع الأشاعرة على القول بأن إعطاء قيمة مطلقة للعقل لا يؤدى إلى نصرة الدين؛ لأنه لا يمكن استبدال العقل بالعقيدة التى ينبغى أن تستمد أصولها من النصوص الدينية. وهذا اعتقاد أساسي لدى الأشاعرة. لقد رفضوا إعطاء العقل سلطة مطلقة في بحث المسائل الإلهية؛ لأن العقل الإنساني عاجز وقاصر عن إدراك الحقائق الإلهية، الأمر الذي يفسح المجال للالتقاء بين التصوف والمدهب الأشعري، حيث يعتقد الصوفية أو يسلمون بقصور العقل البشرى عن معرفة الله؛ لأن العقل البشرى محدث وعاجز، والمحدث العاجز لا يدل إلا على محدث عاجز مثله. وإذا كان التصوف السني والمذهب الأشعرى بعد تحالفهما قد سادا في غالبية العالم الإسلامي في فترة من الفترات، فإنه يمكن القول بأنهما المستولان عن عدم الاهتمام بالجانب العقلى لدى جمهور المسلمين فى فترة ماضية ،وما أدى إليه ذلك من نتائج خطيرة ليس فقط على المستوى التقافي، وإنما أيضًا على مختلف

المستويات الأخرى.

وإذا كان الأشاعرة لا يختلفون مع غيرهم من مفكرى الإسلام فى القول بأن العقل يعتبر وسيلة معرفية، إلا أنهم قد حصروا قدرة هذه الوسيلة ولم يطلقوها كما فعل المعتزلة. فمن جهة، نلاحظ أن أبا الحسن الأشعرى للاحظ أن أبا الحسن الأشعرى (٢٧٠ -٣٣ هجريــــة=٣٨٨ معينًا لا ينبغى له أن يتعداه . ومن جهة معينًا لا ينبغى له أن يتعداه . ومن جهة أخرى، فإنه من الملاحظ أن الأشاعرة عبر تاريخهم الطويل قد سلموا بجواز وقوع الخوارق على يد غير الأنبياء وقوع الخوارق على يد غير الأنبياء (كرامات الأولياء) مما لا يمكن إخضاعه للتفسير العقلى.

ومن جهة ثالثة: فإن الأشاعرة قد أجمعوا على رفض القول بأن العقل هو مصدر الإلزام الخلقى؛ لأن الأفعال عندهم إنما تحسن أو تقبح بالشرع لا بالعقل.

إلا أنه من الملاحظ أن المنهب الأشعرى بعد الفزالى قد مال أصحابه إلى الإعلاء من شأن العقل نوعًا ما، حيث ظهر بعض الذين يقررون أن صححة النص الديني لا تعرف إلا

بالعقل، وبذلك يكون تقديم العقل على النقل إذا حدث تعارض بينهما. ومن الواضح أن القائلين بهذا الرأى إنما هم من أولئك الذين اهتموا بدراسة الفلسفة. أو ربما يكونون قد تأثروا بمذهب المعتزلة.

وفى العصر الحديث، فإننا نلاحظ أن الإمام محمد عبده (المتوفى سنة الإمام محمد عبده (المتوفى سنة ١٣٢٣ هجرية= ١٩٠٥ ميلادية) قد اهتم اهتمامًا بالغًا بتقدير قيمة العقل ودوره في مجال المعرفة الدينية. ومن المعلوم أن الأستاذ الإمام قد أحدث تطويرًا هائلاً في المذهب الأشعرى الذي فقد سيطرته على الفكر الديني في الآونة الراهنة.

إذاً ، ليس هناك من شك في أن الفلسفة الإسلامية الخالصة تعد أكثر مجالات الفكر الفلسفي في الإسلام تأثرًا بالفلسفة اليونانية ، فإننا نستطيع أن نلاحظ بسهولة هذه الحقيقة عندما نشير إلى مفهوم العقل لدى فلاسفة الإسلام من النواحي المعرفية والأخلاقية والميتافيزيقية.

فليس هناك خلاف بين فلاسفة الإسلام وغيرهم في أن العقل هو الذي يميز الإنسان عن غيره من الكائنات،

باعتباره قوة معرفية يستطيع الإنسان أن يدرك بها الأمور المجردة أو العلاقات بين الأشياء سواء بمساعدة الحس أو بغير مساعدته.

ويمكن الإشارة هنا على سبيل المثال إلى أن الكندى (١٨٥ - ٢٥٢ م ٢٥٠ ميلادية) كان يرى هجرية ١٠٨= ٢٦٨ ميلادية) كان يرى أن القوة العاقلة تعد إحدى قوى النفس الإنسانية وأشرفها. وهمى تدرك المجردات أى صور الأشياء بغير مادتها.

فالعقل على هذا النحو واحد يوجد في النفس بالقوة ويخرج إلى الفعل تحت تأثير المعقولات أنفسها. فالكندى إذن كان يرى أن المعقولات هي التي تخرج العقل بالقوة من وضعه على هذا النحو وتجعل منه عقالاً بالفعل، وهذا العقل بالفعل يكون عند استعماله ما يسمى بالعقل الظاهر، ويعتبر عند وجوده في النفس ملكة ، أو ما يسمى بالعقل المستفاد.

أما الفارابى (٥٩ ٢ -٣٣٩ هجرية الما الفارابى (٥٩ ٢ -٣٣٩ هجرية الما ١٩٠٠ ميلادية)، فإنه كان يرى أن العقبل إنما هو أعلى مراتب القوة المدركة في النفس، وهو الذي يسمى بالقوة الناطقة، وهي التي تعقبل

المعقولات وتميز بين الجميل والقبيح وبها يتم تحصيل الصناعات والعلوم. ويتدرج العقل في مراتب ثلاث (العقل الهيولاني والعقال بالملكة والعقال الهيولاني والعقال بالملكة والعقال المستفاد) كما هو الحال عند غيره من المستفاد) كما هو الحال عند غيره من الفلاسفة. إلا أنه من الملاحظ أن الفال وحيسي الذي كان يقرر أن العقل الأفروديسي الذي يخرج العقل من القوة الى الفعل.

والعقل الفعال عند الفارابي ليس من مراتب العقول الإنسانية؛ إذ هو عقل كونى ويسميه الفارابي الروح الأمين وروح القدس ، وهو آخر سلسلة العقول السماوية ، وهو الذي يخرج العقل من القوة إلى الفعل بأن يهبه المعقولات ، وذلك اتفاقًا مع المبدأ الأرسطي العام القائل بأن كل ما هو بالقوة إنما يخرج إلى الفعل بتأثير شيء آخر بالفعل ونسبة العقل الفعال إلى العقل الإنساني ونسبة العقل الفعال إلى العقل الإنساني الشمس تخرج العين من حالة الإبصار بالقوة إلى حالة الإبصار بالفعل مدركًا بالفعل الفعال الفعال يجعل العقل مدركًا بالفعل بعد أن كان مدركًا بالفعل بعد أن كان مدركًا

بالقوة.

وكان الفارابى يسمى العقل الفعال ((واهب الصور)) ويقصد بذلك أن هذا العقل يشتمل على المعقولات جميعا أى صور الموجودات.

فالمعرفة العقلية عند الفارابي تكون معرفة إشراقية ؛ أي أن العقبل الفعال هو الندى يلقى بضوئه على العقبل الإنساني فيحوله من عقبل بالقوة إلى عقل بالفعل.

هدا عن الوظيفة المعرفية للعقل الإنساني في الفلسفة الإسلامية الخالصة. أما عن الوظيفة الأخلاقية، فإنه من الثابت أن فلاسفة الإسلام كانوا يتفقون مع المعتزلة في أن العقل يعد المصدر الأساسي للإلزام الخلقي.

أما عن التصور الميتافيزيقى للعقل فى الفلسفة الإسلامية الخالصة، فإننا يمكن أن نجده بوضوح فى نظرية (الفيض) أو فيما يعرف باسم نظرية (العقول العشوة) ؛ حيوت إن هده النظرية تفيد بإيجاز أن الله قد صدر عنه العقل الأول عن طريق الفيض، وعن هذا العقل صدرت عقول ونفوس وأجرام الأفلاك فى ترتيب تنازلى حتى

نصل إلى العقل العاشر، وهو عقل فلك القمر الذى أشرنا إليه أعلاه.

ومن المعلوم أن نظرية العقول العشرة هذه قد تعرضت للكثير من الانتقادات التى لا محل لـذكرها هنا، وإنما نكتفى بقول ابن رشد عنها بأنها قد أضاعت هيبة الفلاسفة.

تعقيب:

هكذا تحدثنا عن رأى الاتجاهات المحتلفة في الفكر الإسلامي بصدد مفهوم العقل. وإذا كنا لا نود في هذا المقام أن نلخص ما ذكرناه آنفًا ، فإننا نستطيع التأكيد على القول بأنه إذا كان المفهوم القرآني للعقل قد اهتم ببيان وظيفة العقل أكثر من بيان ماهيته وحقيقته، فإنه من الملاحظ أن رأى المدرسة السلفية قذ اقترب في حذر شديد من هذا المفهوم القرآني، في حين أن المفهوم المعتزلي للعقل ووظائفه يمكن أن يعد أكثر اقترابًا من المفهوم القرآني للعقل إذا فهم على حقيقته، وهذه ليست مبالغة؛ إذ إنه من الثابت أن المعتزلة كانوا أكثر جرأة في الحديث عن العقل ووظائفه من أصحاب النزعة السلفية المعتدلة.

والحقيقة أن جرأة المعتزلة في حديثهم عن العقل ووظيفته قد فهمت فهمًا خاطتًا من قبل العديد من مفكرى الإسلام الذين اتهموا المعتزلة خطأ بالشطط واستخدام العقل في غير محله. ومع ذلك، فإنه من المسلم به أن استخدام المعتزلة المفرط للعقل واهمائهم للجانب العاطفي في الإنسان يمكن أن يعد أحد الأسباب التي آدت إلى أفول نجمهم.

أما رأى الأشاعرة، فإنه فى مراحله الأولى كان متوافقًا مع رأى المدرسة السلفية المعتدلة، فى حين أنه قد مال بعد ذلك إلى جانب المعتزلة.

وإذا كان رأى المتكلمين على اطاره اختلاف اتجاهاتهم لا يخرج في اطاره العام عن المفهوم القرآني للعقل، فإن رأى فلاسفة الإسلام كان متأثرًا إلى حد كبير بالفلسفة اليونانية، كما هو واضح مما أثبتناه أعلاه، وإذا كنا لم في الفلسفة الحديث عن مفهوم العقل في الفلسفة الحديث عن مفهوم العقل على الفلسفة الحديثة والمعاصرة، فإنه يجدر بنا أن نشير إلى أن الفكر العربي المعاصر يشتمل على تيارات فكرية قد تعد استمرارًا للمواقف التراثية التي



المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

أشرنا إليها في هذه الدراسة. والحقيقة أن الفكر الاسلامي المعاصر في حاجة ملحة إلى استخدام العقل على نحو يخلو

من السلبيات التي أشرنا إليها في المواقف التراثية.

أد إبراهيم محمد تركى

الهوامش:

(١) رواه الترمذي وأبو داود.

مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم (دكتور إبراهيم مصطفى): مفهوم العقل في الفكر الفلسفي، دار النهضمة العربية، بيروت ١٩٩٣.

٢- ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، القاهرة بلا تاريخ.

٣- أبو ريان (دكتور محمد على): تاريخ الفكر الفلسفى، الجزء الأول (الفلسفة اليونانيـة مـن طـاليس إلـــى
 أفلاطون)، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية ١٩٧٢.

3- أبو ريان (دكتور محمد على): تاريخ الفكر الفلسفى، الجزء الثانى (أرسطو والمدارس المتاخرة)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٢.

٥- أبو ريان (دكتور محمد علي): تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار الجامعات، الإسكندرية ١٩٧٣.

٦- أبو ريده (دكتور محمد عبد الهادي): رسائل الكندى الفلسفية، القاهرة ١٩٥٠.

٧- أبو سعده (مهدى حسن): الاتجاه العقلى في مشكلة المعرفة عند المعتزلة، دار الفكر العربى، القاهرة

٨- الأشعرى (أبو الحسن): رسالة استحسان الخوض في علم الكلام، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية،
 حيدر آباد الدكن ١٩٧٩.

9- التهانوى (محمد على الفاروقي): كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق دكتور لطفي عبد البديع، ترجم النصوص الفارسية دكتور عبد النعيم حسنين،

مراجعة الأستاذ أمين الخولي، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ودار الكتاب العربي، القاهرة ١٩٦٩.

· ۱ - الجرجانى (السيد الشريف على بن محمد): التعريفات، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبى وأو لاده، القاهرة ١٩٣٨.

11- الرومى (دكتور فهد بن عبد الرحمن): منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨١.

17- الزنيدى (دكتور عبد الرحمن بن زيد): مصادر المعرفة في الفكر الديني و الفلسفي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتبة المؤيد، الرياض ١٩٩٢.

١٣- العروى (عبد الله): مفهوم العقل، المركز الثقافي العربي، بيروت ٢٠٠١.

١٤ - العقاد (عباس محمود): التفكير فريضة إسلامية، مكتبة نهضة مصر للطباعة والتوزيع، القاهرة بلا



تاريخ.

١٥- الكردى (دكتور راجح عبد الحميد): نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتبة المؤيد، الرياض ١٩٩٢.

17- المحاسبي (الحارث بن أسد): العقل وفهم القرآن، تحقيق حسين الكندي، دار الكندي، بيروت ١٩٨٢.

۱۷ تركى (دكتور ابراهيم محمد): قطوف من حدائق الفلسفة الإسلامية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر،
 الإسكندرية ۲۰۰٦.

 ١٨ - تركى (دكتور إبراهيم محمد): الفلسفة الإسلامية في المشرق الإسلامي، دار الكتب القانونية ودار شتات للنشر والبرمجيات، المحلة الكبرى - القاهرة ٢٠٠٩.

٩١ - تركى (دكتور إبراهيم محمد): في الفكر الصوفي قضايا ومناقشات، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية ٢٠٠٦.

· ٢- تركى (دكتور إبراهيم محمد): علم الكلام بين الدين والفلسفة، دار الكتب القانونية ودار شتات للنشر والبرمجيات، المحلة الكبرى- القاهرة ٢٠٠٩.

٢١- تركى (دكتور إبراهيم محمد): التصوف الإسلامي أصوله وتطوراته، دار الكتب القانونية ودار شتات للنشر والبرمجيات، المحلة الكبرى- القاهرة

٢٤ - صبحى (دكتور أحمد محمود): الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٩.

٢٣- صبحى (دكتور أحمد محمود): في علم الكلام، الجزء الأول (المعتزلة)، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٥.

٢٤-صليبا (دكتور جميل): المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني ، بيروت

.1971

٢٥ قاسم (دكتور محمود): في النفس والعقل لدى فلاسفة الإغريق والإسلام، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة . ١٩٦٩.

٢٦ - كرم (يوسف): تاريخ الفلسفة اليونانية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

٢٧- مجمع اللغة العربية: معجم ألفاظ القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٠.

٢٨ مجمع اللغة العربية: المعجم الفلسفى، تصدير دكتور إبراهيم مدكور، هيئة المطابع الأميرية، القساهرة ١٩٧٨.

العناصر الأربعة

الحديث عن العناصر الأربعة يتضمن الحديث عن: الأصل، والجوهر، المبدأ، الأسطقس، الجسم، الجزء، المادة، الصورة، الركن... هذه كلها مصطلحات إما أنها تعبر تعبيراً مباشرا عن "العنصر"، وإما أنها تتصل به اتصالاً مباشراً كأصل وكجوهر، أو أساس للموجودات.

ففى رسالته فى حدود الأشياء ورسومها يقول الكندى: "العنصر طينة كل طينة"(١).

وقد أطلق الفارابي على الجسم مصطلح "الجوهر" الذي أطلقه على المادة والصورة. بل إنه جعل كُلاً من الطول، والعرض، والعمق، جواهر، مُؤكدًا أيضًا أن "النقطة" جوهر. والفارابي يرى أن الجسم مؤلف من مجموعة من الأجزاء، كل جزء يطلق عليه جوهر، "ولما ظن آخرون أن الأجسام إنما تلتئم باجتماع الأجزاء التي لا تنقسم، قالوا في الأجزاء التي

لا تنقسم: إنها هي من الجواهر، أو أحرى أن تكون جواهر" (). وعند الفارابي كذلك، أن كل واحد من هذه إنما يحصل أن يكون ذاتًا ما بالتثام مادة وصورة، وأن هاتين اللتين تعرفان ماهيته، وقال في كل واحدة من هذه إنها جوهر. فالشيء الذي يظنه من هذه إنها جوهر. فالشيء الذي يظنه طان أنه هو صورة شيء والذي يظنه مادته، فإياه يسمى الجوهر، أو يجعله أحرى أن يكون جوهرًا من المشار اليه" ()، إن فحوى كلام الفارابي هنا هو أن العنصر يطلق على الجوهر والجزء الذي لا يتجزأ.

وفى كتاب النجاة، يقول ابن سينا:
"المبدأ يقال لكل ما يكون قد استتم
له وجود فى نفسه، إما عن ذاته؛ وإما
عن غيره، ثم يحصل عنه وجود شىء
آخر ويتقوم به. ثم لا يخلو إما أن يكون
كالجزء لما هو معلول له أو لا يكون"،
ثم يستطرد ابن سينا قائلاً: إن المبدأ
يقال على العنصر... والصورة... والمادة،



وقد أنهى حديثه هنا بالقول: إن المبدأ يقال على العلى الأربع: الفاعلة، الصورية، الغائية، ثم المادية (1).

وقد شاع فى خطاب فلاسفة الإسلام مصطلح "الأسطقس" والكلمة هذه يونانية الأصل والنشأة، وتعنى العنصر يونانية الأصل والنشأة، وتعنى العنصر عرف الكندى الأسطقس بقوله: منه يكون الشىء ويرجع إليه فعلاً، وفيه الكائن بالقوة. وأيضًا هو عنصر الجسم، وهو أصغر الأشياء من جملة الجسم" (١).

وفى رسالة الحدود ذكر ابن سينا ما يلى:

الصورة: كل موجود فى شىء لا كجزء منه، ولا يصح قوامه دونه، كيف كان (٧).

العنصر: اسم للأصل الأول فى الموضوعات، فيقال عنصر للمحل الأول، الذى باستحالته يقبل صورًا تتفرع بها كائنات عنها، إما مطلقًا وهـو الهيولى الأولى؛ وإما بشرط الجسمية، وهو المحل الأول من الأجسام التى يتكون عنها سائر الأجسام الكائنة بقبول صورتها (٨).

الأسطقس: هو الجسم الأول الذي باجتماعه إلى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له أسطقس لها. فلذلك قيل إنه آخر ما ينتهى إليه تحليل الأجسام، فلل توجد فيه قسمة إلا إلى أجزاء متشابهة (٩) وعن الجزء بحسبانه أصلا ومبدأ، يقول البغدادى: "المفردات من العالم نوعان:

أحدهما: مفرد في ذاته ينتفي الانقسام عنه.

والثاني: مفرد في الجنس دون الذات. فالمفرد في ذاته نوعان:

أحدهما: جوهر واحد وهو الجزء الذي لا يتجزأ، وكل جسم من أجسام العالم ينتهى بالقسمة إلى جزء لا يتجزأ (١٠٠).

وفى مفاتيح العلوم للخوارزمى، نطالع العناصر الأربعة وما يتركب منها الصورة، هي هيئة الشيء وشكله التي يتصور الهيولي بها، وبها يتم الجسم كالسريرية.

الهيولى: تسمى المادة والعنصر والطينة.

العنصر: هو الشيء البسيط، الذي منه يتركب المركب كالحجارة...

وكالحروف التى منها يتركب الكلام، وكالواحد الذى منه يتركب العدد.

الأسطقس: قد يسمى الركن.

الأسطقسات الأربعة: النار، الهواء، الناء، الأرض. وتسمى العناصر (۱۱۱)، وورد في التعريفات للجرجاني: إن الأسطقس أحد أربع طبائع.

أما عن تعريف "الأسطقس" فقال: هو لفظ يونانى بمعنى الأصل. وتسمى العناصر الأربعة التى هى الماء، والأرض، والهواء، والنار، أسطقسات، لأنها أصول المركبات التى هى الخيوانات والنباتات والمعادن (١٢١) وقد سوى الجرجانى بين "الأسطقس" وبين العنصر هو العنصر، حيث قال: "العنصر هو الأصل الذي تتألف منه الأجسام المختلفة الطباع، وهو أربعة: الأرض، الماء، النار، الهواء (١٢٠).

ونطالع فى المعجم الفلسفى أن "الأسطقس" يعنى الأصل، ويرادف العنصر، والجمع: أسطقسات وهى عند القدماء العناصر الأربعة... سميت أسطقسات لأنها أصول المركبات من المعادن والنباتات والحيوانات.

والأسطقس قسم من الداخل، لأن الداخل باعتبار كونه جزءًا يسمى ركنًا، وباعتبار كونه بحيث ينتهى إليه التحليل يسمى أسطقسا، وباعتبار كونه قابلاً للصورة يسمى مادة وهيولى وباعتبار كون المركب مأخوذًا منه يسمى أصلاً، وباعتبار كونه محلاً للصورة، المعينة يسمى موضوعًا(11).

ويضيف صاحب المعجم: إن علماء زماننا يجتبون استعمال لفظ الأسطقسات، ويستبدلون به لفظ الأصول أو العناصر، وهي المبادئ أو الأجسام البسيطة التي تتألف منها الأشياء المركبة، المختلفة الطبائع ((١٥)).

على ضوء هذه النصوص، وغيرها مما لم نشا ذكرها، نقول: إن العناصر الأربعة هي الأسطقسات الأربعة، وهي الأركان الأربعة، كما الأصول المادية الأربعة لكل أنها الأصول المادية الأربعة لكل الموجودات؛ الجمادات والنباتات والحيوانات. وقد يطلق الأصل على العنصر أو الجوهر أو المبدأ... ومن هذا نجد أن المادة والصورة والجوهر والجسم... كلها يطلق عليها أصل أو جوهر. وسوف نرى

=

كيف أن بعض مفكرى الإسلام قد حصر الجواهر فى خمس: الهيولى، الصورة، الجسم، النفس، ثم العقل؛ لأن الجواهر تنقسم إلى جواهر مادية، وجواهر لا مادية.

والحديث عن العناصر الأربعة هو حديث عن الطبيعة أو العالم المادى المحسوس، حديث عن قدم العالم وحدوثه، وعن العلة (أو العلل) الفاعلة لهذا العالم والمحركة له...

بدأ الحديث عن أصل العالم في الفلسفة اليونانية، حيث كان "طاليس" ولي من طرح السؤالين الكبيرين: ما أصل العالم؟ وكيف يتحول أو تتحول العناصر... آمن طاليس أن الماء جوهر كل شيء حي. فمبدأ الأشياء كلها الماء "الكل يأتي منه، وإليه يرد الكل "(١٦)؛ ذلك أن الماء هو المادة الوحيدة التي يعرفها الإنسان، بغير الوحيدة التي يعرفها الإنسان، بغير والسائلة و الغازية (١٧).

أما أنكسيمانس فقد قال: إن أصل العالم مقدارُ ممتد لا نهاية له من الهواء، هذا الهواء محيط بالكل "منه كان الكل وإليه ينحل الكل(١٨)،

هذا الهواء منه تكون الأشياء: التى كانت والتى سوف تكون؛ الآلهة، والأشياء المقدسة، وعنها تتولد الأشياء الآخرى(١٩).

ويرى "هيرقليطس" أن النار "أصل الوجود" كل شيء مركب من النار، ومن هذه النار نشأ العالم ويكون، وإليها يعود العالم أيضًا، والنار مصدر العناصر الأخرى، حيث تصير هواء، والهواء ماء، والماء يصير أرضًا، وهكذا (٢٠٠).

ويبدو أن أنبادقليس وجد صعوبة بالغة في تفسير نشأة العالم عن أصل واحد، لهذا قال إن عناصر العالم أربعة: الماء، النار، الهواء، ثم التراب. هذه العناصر متساوية، وذات أعمار واحدة، ومع ذلك فلكل واحد منها ميزة وطبيعة خاصة. ولا يظهر إلى الوجود، أو يختفي من الوجود شيء خلاف هذه العناصر، لأنها لو كانت موجودة الآن... (هذه فاسدة ما كانت موجودة الآن... (هذه العناصر) تتداخل، فتصبح الأشياء المختلفة في الأوقات المختلفة، وتتشابه على الدوام (٢٠٠).

أما "أنكساغوارس" فرأى أن البذور

seedes (أو ما يسمى بالهوميوميريات) أصل الوجود، ولا يخلو منها موجود معين. هذه البذور لا متناهية فى العدد، لا يشبه أحدُها الآخر، لأن شيئا لا يشبه شيئا آخر. هذه البذور تحتوى على كل الصفات التى يمكن أن يوجد عليها الوجود ود^(۲۲). ولقد قال أنكساغوراس: إن أصغر أجزاء المادة لا يخلو من آثار لشتى العناصر جميعًا، وإنما تبدو الأشياء على ماهى عليه تبعًا للعنصر الغالب عليها. والعقل عنصر أصيل يدخل فى تركيب الكائنات الحية جميعًا، الحية جميعًا،

أما الذريون اليونانيون فقد قالوا: إن كل شيء مكون من ذرات، وهذه الندرات لا تقبل الانقسام من الوجهة المادية، وإن كانت قابلة لهذا الانقسام من الوجهة من الوجهة الهندسية. هذه النرات يستحيل فناؤها. إنها كانت من الأزل وستظل إلى الأبد في حركة دائمة (٢٠٠).

وفى حديثه عن العالم (طيماوس) قال أفلاطون: إن أصل العالم الإله عالم المثل، ثم الكاوس chaos (المادة الأولى -العناصر الأربعة) -وعند أرسطو نجد أن عناصر العالم: الإله،

الهيولى التى حدثت عنها العناصر الأربعة، والتى باختلاطها وجد العالم: الجماد النبات ثم الحيوان. فالإله عند أرسطو هو المحرك الأول للعالم بواسطة الحركة الأولى الأزلية... ويربط العالم بالإله العشق الغريزى الكامن فى كل ذرة من ذرات الوجود...

وقد تحدث أفلوطين عن "الثالوث المقدس"، ويقصد: الواحد (الإله)، العقل، ثم النفس الكليه. الواحد أسمى الموجودات، يليه في السمو العقل الذي تأتى بعده النفس في أدنى سلم الثالوث. وقد أطلق أفلوطين على الواحد اسم الإله والخير الذي يعلو على كل الكائنات الفائضة والصادرة عنه (٢٥).

إن فكرة الخلق والإيجاد من العدم فكرة دينية فى المقام الأول، ومن ثم فإن الفلسفة اليونانية، وهى فلسفة وثنية، لم تعرف هذه الفكرة، فكرة الخلق من العدم، لهذا فإن فلاسفة اليونان فهموا العالم على أنه أزلى أبدى بعلله ومعلولاته، وفناء الموجودات يؤدى إلى خروج موجودات أخرى، وهكذا.

إن العلاقة بين علة العالم (أو علله) وبين معلولاتها علاقة تحكمها الحتمية



والضرورة... ولهذا جاء تصور المسلمين للعالم وعناصره بتصور مباين إلى حد كبير للغاية لتصور اليونانيين، وهذا ما سوف نوضحه في الفقرات التالية.

يذهب المتكلمون بوجه عام إلى أن الله خلق هذا الكون، وأن عناصره الأربعة مخلوقة لله، وأن الله سبحانه وضع سننًا للكون يتم على ضوئها ومن خلالها حركة الكون والفساد، وأن كل ما يحدث، يحدث بمشيئة الله وإرادته وقدرته وعلمه في نهاية المطاف. فهاهم جماعة المعتزلة ترى أن العالم تكون من العناصر الأربعة لا من حيث هي أصول قديمة، بل من حيث إنها مخلوقة لله عز وجل، وعن هذه العناصر تتكون الجواهر والأعراض التي يضاد بعضها البعض الآخر.

والحركة في هذا العالم المعتزلي ليست، كما زعم أرسطو، لا بداية لها، إذ إن لكل شيء مبدأ يقف عنده، فلم يكن ثمة إلا الله وحده فحسب، والعالم المتحرك حركة مستمرة، فلا شيء موجود غير متحرك، وكل ما نراه ساكنا أو شبه ساكن هو في حقيقة الأمر متحرك، وذلك راجع إلى

أن الخالق، خَلَقَ الأشياء كلها محتاجة إلى الحركة. ولما كان الله هو الخالق، وهو الحافظ، فإن هذا معناه أن الحركة لابد أن تستمر لاستمرار الخلق من جهة، وحفظ الله سبحانه لما خلق من حهة أخرى. والله قد طبع الأشياء على ما هي عليه، لكنه قادر على أن يجمع المتضادات. يقول النظام: إن لكل شيء "طبيعة" خاصة لها مقتضياتها، والله قادر على أن يقهرها (الأشياء) على غير ذلك. فالله هو خالق ما في الطبيعة فهو فعل الله بإيجاب ما في الطبيعة فهو فعل الله بإيجاب ما في الطبيعة فهو فعل الله بإيجاب خلقته".

ولقد أفادت المعتزلة من مذهب الذربين القائلين بالجزء الذي لا يتجزأ. وقالت المعتزلة: إن الأجسام مؤلفة من مجموعة من الجواهر الفردة المتناهية، لأنها لو لم تتناه لم يكن لها أول، وما لا أول له فهو قديم. وعلى ذلك فالأجزاء متناهية بالفعل (٢٧).

وقد اتخذ المعتزلة من ائتلاف العناصر الأربعة وتفرقها، حيث تخرج موجودات إلى الوجود وتفنى أخرى، اتخذوا من ذلك عدة أدلة على وجود

الله، لأن الأشياء لا يمكن أن تُحْبرت نفسها؛ ولأن التغيريتقاطع مع الفساد والتحول. هذا فضلاً عن أن الأجسام لا تخلو من الأعراض الحادثة، وما لا يخلو من الحوادث حادث... هذا إلى جانب أن العناصر المتضادة – وقد اجتمعت معًا على غير طباعها – لا بد لها من موجود قاهر يقهرها على ذلك(٢٨).

وفى رد المعتزلة على القائلين بـ"الطبائع" قال القاضى عبد الجبار:

"إن المتولدات أجمع تقع بحسب ما يفعله الفاعل من الأسباب. فلولا أنها فعله سبحانه، لما وجب أن تقع بحسب فعله يبين ذلك أنه إذا حدث هذا المسبب ولم يكن له بد من محدث، فأولى من تصرف حدوثه إليه هو فاعل السبب، لأنه أخص به من غيره (٢٩).

وفيما يخص مدرسة الأشاعرة فإنها قد أقرت القول بوجود العناصر الأربعة، وأقرت أيضًا بتناهى أجسام العالم كلها، لأن أجسام العالم مكونة من مجموعة من الجواهر الفردة التي لا تنقسم. إن الأجزاء المؤلّفة للأجسام متناهية تناغمًا مع علم الله

وقدرته، "إن الله قادر على الجواهر المتناهية: قادر على إيجادها بعد أن لم تكن، وقادر على تكوين الأجسام عنها، وقادر على إعدام هذه الأجسام.

وتطبيقًا لنظرية الأشاعرة في الكسب التي تنص على أن الأفعال كُلّها خلق الله كسب للإنسان، قالت الأشاعرة "إن الأجزاء أجزاء الأجسام أو الأسطقسات أو الأركان أو الجواهر الفردة) لا تجتمع من نفسها ولا تفترق من نفسها، لأن اجتماعها وافتراقها راجع إلى إرادة الله. لذلك فإن الجزء، كل جزء، في حاجة دائمًا إلى القدرة الإلهية، وهذا هو معنى الخلق المستمر "(٢٠).

وتحت تأثير النفوذ القوى للفلسفة اليونانية على بعض مفكرى الإسلام نادى أبو بكر الرازى بوجود القدماء الخمسة كأصل للعالم: الله، النفس، الهيولى، المكان، ثم الزمان. هذه المبادئ الخمسة، كما زعم الرازى، قديمة لم يخلقها أحدُ ولم تحدث عن شيء (٢١).

أما عن موقف فلاسفة الإسلام من العالم وصلة ذلك بالعناصر الأربعة،



فقد أقروا جميعًا بوجود هذه العناصر... لكن بعضهم قال بحدوث العالم، والبعض الآخر انتهى إلى القول بقدمه.

الكندى – أول فلاسفة العرب والإسلام – تصور العالم على شكل كرات، كل كرة منها محيطة بالكرة الأخرى: ففى وسط العالم توجد كرة الأرض لأنها أثقل العناصر، وتحيط بها كرة الماء حيث يتلوها الهواء... وأخيرًا تحيط بالكل كرة النار.

العالم عند الكندى مكون من العناصر الأربعة، وعن هذه العناصر الأربعة، وعن هذه العناصر الأربعة، ويعطى الأربعة حدثت الطبيعة. ويعطى الكندى هذه العناصر صفات محددة، فنجده يُحد النار بأنها "عنصر حار يابس". والهواء "عنصر حار رطب" والماء "عنصر بارد رطب" والأرض "عنصر بارد يابس" (۲۲).

وقد خلص الكندى إلى القول بحدوث العالم وأن الله خلقه من العدم، وعلى حد تعبيره "أيس الأيسات عن العدم" لأن الشيء لا يمكن أن يوجد نفسه بنفسه، لأنه لا يمكن أن يكون علة نفسه، ولا يمكن أن

يكون علة ومعلولاً في وقت واحد، ومن جهة واحدة "العالم بقوانينه وجريان حركاته وحوادثه، وخروج أشيائه وحوادثه، من القوة إلى الفعل، ينتهى إلى أرادة فاعله أو أمر الآمر "(٢٢). وقد ناقش ابن سينا مشكلة مبادئ العالم أو عناصره، ورأى أنه من المحال أن نفسر وجود الطبيعة على ضوء عنصر واحد أو أسطقس واحد كأصل للعالم أو الطبيعة كما زعم نفر من المعالم أو الطبيعة كما زعم نفر من الطبيعة ين الآوائل في الفلسفة الطبيعة بين الآوائل في الفلسفة اليونانية... وبهذا كان ابن سينا من أنصار الرأى القائل بالعناصر الأربعة.

يميز ابن سينا – في عالم الكون والفساد – بين نوعين من الأجسام: أحدها الأجسام الأولى، البسائط، وهي الأمهات لكل الموجودات الآخرى، ونعني بها العناصر الأربعة، أما النوع الآخر من الأجسام فيقصد به الأجسام الحاصلة عن اجتماع الأمهات البسائط. الحاصلة عن اجتماع الأمهات البسائط. ويقول ابن سينا: إنّا لا نشاهد هذه الأجسام المركبة عن العناصر الأربعة الأجسام المركبة عن العناصر الأربعة فحسب...(١٦) ويرى ابن سينا أن العناصر الأربعة الأربعة يتحول بعضها إلى البعض

الآخر، والدليل على ذلك وجود الأشياء ذاتها وحصول الجسم على أكثر من كيفية، فهذا دليل على امتزاج العناصر وتحولها... وباختصار فإن العناصر عند ابن سينا واحدة بالمادة مختلفة بالصورة.. وإذا كنا قد أكدنا قدم العالم على ضوء نظرية الفيض والصدور عند الفارابي، فإن ابن سينا قد سار في فلك الفارابي، فإن ابن سينا الجهة، وفي هذا الصدد فإن ابن سينا الجهة، وفي هذا الصدد فإن ابن سينا القول بالخلق إلى القول بالإبداع ثم القول بالخلق إلى القول بالإبداع ثم بالفيض ثم بالتجلى على قوجود الكائنات عن واجب الوجود (٢٥٠).

أما ابن رشد فإنه انتهى أيضًا إلى ما انتهى إليه كل من الفارابي وابن سينا من القول بقدم العناصر الأربعة، ومن ثم القول بقدم العالم، الذي لا يتعارض عنده مع القول بوجود الله ووحدانيته. إن العناصر يتحول بعضها إلى بعض على أن هذه العناصر بكلياتها ليست

كائنة ولا فاسدة، فالكون والفساد يلحق الأجزاء فحسب. إن العناصر لو فسدت كلها للزم عن ذلك في النهاية أن تكون عن لا شيء، وهذا يؤدي إلى وجود الخلاء والخلق من العدم، وهذا ما لم يصرح به ابن رشد "إن مادة العالم كانت موجودة بذاتها قبل وجود هذا العالم ومنذ الأزل بحيث لا يكون لها ابتداء (٢٦).

لقد أخذ فعل "الخلق" معنى جديدًا عند ابن رشد مساويًا للإحداث والإبداع عند ابن سينًا: فإيجاد الشيء عند ابن رشد ليس إلا خروج الشيء من القوة إلى الفعل، وفساد الشيء أيضًا ليس إلا تحول الشيء أيضًا ليس إلا تحول الشيء إلى القوة مرة أخرى. وبين القوة والفعل نشاهد التغير والحدوث في العالم ليس ثمة (عند ابن رشد) إيجاد من عدم ولا عدم بعد وجود، وإنما كل ما يحدث في الكون إن هو إلا تردد بين طرفين "قوة" و"فعل"(٢٧).

أد فيصل عون



الهوامش:

- (۱) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية ج١ ص١٦٦ تحقيق د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي، القاهرة ١٣٦٩هـ = ١٩٥٠م.
 - (٢) الفارابي: كتاب الحروف ص ١٠٤ تحقيق د. محسن مهدى، دار المشرق، بيروت ١٩٦٩م.
 - (٣) المرجع السابق ص ١٠٤.
 - (٤) ابن سينا: إلهيات النجاة ج٢ ص ٣٤٣ ق ٣٤٤ نشرة محمد محيى الدين صبرى الكردى، القاهرة ١٣٣١هـ.
 - (٥) راجع هامش رسائل الكندى ١/ ١٦٨.
 - (٦) رسائل الكندى الفلسفية ١٦٨/١.
 - (٧) ابن سينا: رسالة في الحدود. راجع تسع رسائل، مطبعة هندية بالموسكي ١٣٢٦هـ، ١٩٠٨م.
 - (٨) المرجع السابق ص٨٥.
- (٩) المرجع السابق ص٨٥، وراجع: عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب ص٢٩٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٩م.
 - (١٠) عبد القاهر البغدادي: أصول الدين ص٣٥، مكتبة المثنى ببغداد، استنبول ١٣٤٦هــ-١٩٢٨م.
 - (١١) الخوارزمي: مفاتيح العلوم، دار المطبعة المنيرية، القاهرة سنة ١٣٤٢هـ.
 - (١٢) الجرجاني: التعريفات ص١٨، مصطفى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة ١٣٥٧هـ-١٩٣٨م.
 - (١٣) المرجع السابق ص١٣٨.
 - (١٤) جميل صليبا: المعجم الفلسفي ج١ ص٧٨، دار الكتاب اللبناني، ط١ سنة ١٩٧١م.
 - (١٥) المرجع السابق نفسه.
- W.T.SKACE: THE critical history of greek philosophy ,Macmillan and co limited (۱۲)
 ۰ ,p.۱۲۲ london
 - (١٧) جورج سارتون: تاريخ العلم ج١ ص ٣٦٤، دار المعارف سنة ١٩٥٧م.
 - (١٨) فلوطرخس: الآراء الطبيعية تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، النهضة المصرية ١٩٥٤م.
- (١٩) بيرنت: فجر الفلسفة اليونانية قبل سقراط ص ٧٣ ترجمة د. أحمد فؤاد الأهواني، ط١، عيسى البابي الطبيي
 - (٢٠) بيرنت: الفلسفة اليونانية ص ٧٨.
- (٢١) د. أحمد فؤاد الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية ص١٦٧-١٦٨، وراجع: بيرنت فجر الفلسفة اليونانية ص٢٠٨٠.
 - (٢٢) راجع الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية ص٩٣ وما بعدها، وبيرنت: فجر الفلسفة اليونانية ص٢٥٩.
- (٢٣) برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ج١ ص ١١٢-١١٣ ترجمة د. زكى نجيب محمود، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة سنة ١٩٥٤م.
 - (۲٤) رسل: المرجع السابق ص٢٣٥.
- (٢٥) يمكن الرجوع في هذا الصدد إلى: بربيه: تاريخ الفلسفة، الفلسفة الهلينستية والرومانية (ج٢) ص٢٤٦-٢٤٧

ترجمة جورج طرابيش، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت سنة ١٩٨٢م، وراجع رسل: تاريخ الفلسفة الغربيسة ج١ ص٥٥٠-٥٥٦، وراجع عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليوناني ص ١٢٨، ط٣، النهضة المصرية، وراجع كذلك: أفلوطين: التساعية الأربعة في النفس، ترجمة د. فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ١٣٨٩هـ ــ ١٩٧٠م، وراجع د. عبد الغفار مكاوى: مدرسة الحكمة من ص٤٩ وما بعدها، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ١٩٦٧م.

- (٢٦) أ.د محمد عبد الهادئ أبو ريدة: إبراهيم بن سيار النظام وأراؤه الكلامية ص١١٣ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٣٦٥هـ -١٤٩٦م، وراجع: فيصل عون، فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية، مكتبة الحرية الدينية ط١ سنة ١٩٨٠م.
 - (۲۷) د. مصطفى العراقى: أبو الهذيل العلاف ص٥٣٠.
- (٢٨) راجع شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار ص١٢٠ حققه وقدم له د. عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة، القاهرة ١٣٤٨هـ ١٩٦٥م، وراجع كذلك: المجموع من المحينا بالتكليف صر١٣١، وكذلك كتاب الانتصار للخياط ص٤٦، تحقيق د. نيبرج القاهرة سنة ١٩٥٧م.
 - (٢٦) المجموع من المحيط بالتكليف ص ٢٠١.
 - (٣٠) س يبنيس: مذهب الذرة عند المسلمين ص٢، ترجمة أبى ريدة، النهضة المصرية سنة ٦٤، ١٥٠.
 - (٣١) أبو بكر الرازى: رسائل فلسفية، ص١٧٤ وما بعدها، جمعها ونشرها بول كراوس، القاهرة ٩٣٩ ام.
 - (٣٢) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية ج٢ ص٢٦٥، وراجع الجزء الأول من الرسائل ص ٤٠، ص٢٢٤.
 - (٣٣) رسائل الكندى الفلسفية ج١ ص٢١، وراجع ص٢٣.
 - (٣٤) راجع ابن سينا: النجاة ص٢٨١ نشرة محيى الدين صبرى الكردى، مطبعة السعادة القاهرة ١٣٣١هـ.
- (٣٥) راجع: الإشارات والتنبيهات ص٥٤٥، ومقاصد الفلاسفة للغزالى ص ٢٨٩، ودى بوار: تاريخ الفلسفة فسى الإسلام ص٧٨، د. أحمد فؤاد الأهوانى: ابن سينا ص٧٨ ط٢، وراجع هنرى كوربان: تاريخ الفلسفة الإسلامية ص٧٦١ ترجمة نصير مروة، حسن قبيس، سنة ١٩٦٦م.
 - (٣٦) د. محمد بيصار: الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد ص٥٨٠.
- (۳۷) المرجع السابق ص ٥٨، وراجع: فرح أنطون: ابن رشد وفلسفته ص٤٠ سنة ١٩٠٣م، وراجع فيصل عون: فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية ص ٣٢٦ -٣٥٨، مكتبة الحرية الحديثة ط١ سنة ١٩٨٠م.



الغيب

لغة: الغيب مصدر. غابت الشمس وغيرها إذا استترت عن العين؛ ويطلق الغيب على كل ما غاب عن عيوننا، واستعمل في كل غائب عن الحاسة واستعمل في كل غائب عن الحاسة وعما يغيب عن علم الإنسان، ويقال للشيء غيب وغائب باعتباره بالناس لا بالله تعالى فإنه لا يغيب عنه شيء، كما لايعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء (۱).

والغيب -أيضًا -ماغاب عن العيون وإن كان محصلاً في القلوب، ويقال: سمعت صوتًا من وراء الغيب، أي من موضع لا أراه؛ قال شمر: كل مكان لا يدرى ما فيه، فهو غيب، وكذلك الموضع الذي لا يدرى ما وراءه، وجمعه غيوب (٢).

وللكلمـــة معنيـــان أصــليان: أحــدهما: "غــاب عــن" أى: بعــد، والآخـر: "غــاب فــى" أى: تــوارى أو خفــى، وقــد تعنــى فــى الاسـتخدام الجــارى "الغيــاب" وذلــك خــلاف

الشهود التي تعني الحضور (٣).

وقد ذكر لفظ "الغيب" في القـــرآن الكـــريم (٤٨ مـــرة). وقـــد وصف الله المتقين بانهم: ﴿ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلْغَيّبِ ﴾ (البنرة:٢) وقدد فسره الطبرى بأنه: "ما جاء عن الله عـز وجـل مـن الإيمـان بـالله، والملائكة، والبعث، والجنة، والنار، مما لم يُر وغاب عن الرؤية والمشاهدة (٤). وقال بعض المفسرين: إن الغيب ب هرو الله سبحانه. وقال آخرون: إنه القضاء والقدر؛ وقال غيرهم: إنه "القرآن الكريم" وما يحوي من كنوز لا تهتدى إليها العقول وبخاصة أشراط الساعة، وعداب القبر، والحشير والنشير، والصيراط والميزان، والجنة والنار؛ وجميع هده التفسيرات متكاملة لا يعارض بعضها بعضًا، ويؤيد ذلك سوال

جبريل الله: "ما الإيمان؟ فقال كان تومن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتومن بالقدر خيره وشره» (٥).

فالإيمان بالجنة والنار، والبعث بعد الموت، وبيوم القيامة، كل هذا غيب، بل أصل الغيب.

وقال ابن عباس رضى الله عنهما في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَعِندَهُ وَمِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلّا هُوَ ﴾ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلّا هُوَ ﴾ (الاندام: ٥٥) هن خمس (١) يجمعها قوله عسز وجلل ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُ مَعِلَمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱللَّهُ عَندَهُ مَا فِي السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱللَّهُ عَندَا اللَّهُ عَندُا اللَّهُ عَندَا اللَّهُ عَندُا اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ عَلَالَا اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ عَنْهُ عَلَيْهُ عَنْهُ عَلَا اللَّهُ عَنْهُ عَنْهُ عَلَا اللَّهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَنْهُ عَلَيْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَلَيْهُ عَنْهُ عَلَا اللَّهُ عَنْهُ عَلَا اللَّهُ عَنْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَا اللَّهُ عَنْهُ عَنْهُ عَلَا اللَّهُ عَنْهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَي

فكلمة "الغيب" هنا إنما تعنى ذلك الدى لا تدركه الحواس، ولا يكون فى متناول العقل، أى أنه جزء من الحكمة الإلهية؛ فكأنها تعنى "السر" وهو المعنى الذى وردت به فى القرآن الكريم، من أمثال

هـنه الآيـة التـى ذكرناهـا آنفًا، وكـناك قولـه تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْغَيِّبُ لِلَّهِ ﴾ (بـرس: ٢٠) وقولـه جـل شـانه: ﴿ عَلِمُ ٱلْغَيِّبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ - َ

أحدًا ﴾ (البسن: ٢٦) فالإيمان بالغيب والإيمان بما أنزل على الرسول من أركان الإيمان، ومن سمات المؤمنين، ليس بوسع أحد معرفته أو إدراكه، وقد يكشف الله سبحانه عن جزء من "السر الإلهى" حكما هو الحال في القرآن وقد لا يكشف: ﴿ ذَالِكَ مِنْ أَنْبَآءِ وقد لا يكشف: ﴿ ذَالِكَ مِنْ أَنْبَآءِ وَقَدِ لا يكشف، هو الاعتقاد بوجود فالإيمان بالغيب هو الاعتقاد بوجود موجودات وراء المحسوس، وأن الموجودات، وإن كان لا يحركها الموجودات، وإن كان لا يحركها بالحس.

والغيب فى الاصطلاح: هو ما لم يقم عليه دليل، ولم تُنصب له أمارة، ولم يتعلق به علم مخلوق (٧).

وقيل: هو الأمر الخفيّ الذي لا يدركه الحسّ، ولا تقتضيه بداهة



العقل، وهو قسمان:

ا -قسم لا دليل عليه، لا عقليًا ولا سمعيًا، وهذا هو المعنى بقوله تعليان ﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ﴾ (الانعام:٥٩). وهذا لا يمكن للبشر معرفته.

٢ - وقسم نصب عليه دليل عقلى أو سمعى (^)، مثل الصانع وصفاته واليوم الآخر وأحواله، وهو المراد بالغيب في قوله تعالى:

ويقول الصوفية عن العالم الذي وراء الحواس إنه "عالم الغيب"، في مقابل "عالم الشهادة" أو "عالم الملك" أي العالم السني تدركيه المحواس.

فالعوالم تنحصر كلياتها وأصولها بحسب الصفات الحاضرة في الغيب والشهادة، لانقسامها إلى الغائب عن الحس والشاهد له. وكل عالم ينظر الحق سبحانه إليه بالإنسان يسمى "شهادة وجودية"، وكل عالم ينظر إليه من غير واسطة الإنسان يسمى "غيبًا"؛

والغيب على نوعين: غيب جعله الحسق تعالى مفصلاً في علم الإنسان، وغيب جعله مجملاً في قابلية علم الإنسان؛ فالغيب المفصل في العلم يسمى "غيبًا وجوديًا"، وهو في العلم يسمى "غيبًا وجوديًا"، وهو في القابلية يسمى "غيبًا عدميًا"، في القابلية يسمى "غيبًا عدميًا"، وهو في القابلية يسمى "غيبًا عدميًا"، وهو كالعوالم التي يعلمها الله تعالى، ولا نعلمها نحن، فهي عندنا بمنزلة العدم، فذلك معنى "الغيب العدمي".

تم إن هذا العالم الدنيوى الذي ينظر إليه بواسطة الإنسان لا يزال "شهادة وجودية" ما دام الإنسان واسطة نظر الحق فيها، فإذا انتقل الإنسان منها نظر الله تعالى إلى العالم الذي انتقل العالم الذي انتقل بواسطة الإنسان فصار ذلك شهادة بواسطة الإنسان فصار ذلك شهادة وجودية، وصار العالم الدنيوى غيبًا عدميًا، ويكون وجود العالم الدنيوى حينتذ في العلم الإلهى؛ كوجود الجنة والنار اليوم في علمه كوجود الجنة والنار اليوم في علمه سبحانه؛ فهذا هو عين فناء العالم الدنيوى، وعين القيامة الكبرى والساعة العامة العلمة العربية الع

ويقسّم "ابن الفارض" عالم الغيب إلى ثلاثة عوالم أو ثلاثة أقسام، وعبّر عنها بالغيب والملك وت والجبروت، "فنزل المحدثات الغائبة عن الحس على اسم الغيب، وعبّر عن الدات المقدسية بالجيروت، وعين صفاتها الجسمية بالملكوت، فرقًا بين المحدث والقديم، والسدات والصفات، والجبروت والملكوت صيفتان للمبالفة بمعنصى الجببر والملك، والجبر إما بمعنى الإجبار، من قولهم جبرته على الأمر جبرًا وأجبرته: أكرهته عليه، وإما بمعنى الاستعلاء من قولهم: نخلة جبارة إذا فاتت الأيدي، والملك هو التصرف الصحيح بالاستعلاء، والجبار الملك -تعالى كبرياؤه -منفرد بالجبروت، لأنه يُجرى الأمور مجاري أحكامه، ويجبر الخلق على مقتضيات إلزامه، أو لأنه يستعلى عـن درك العقـول، وبـالملكوت لأنــه يتصرف في الخلق على سبيل الاستعلاء، ولــه علــي كــل شــيء حبروت، لترفعه بالبذات عن كل

شيء، وملك وت لتصرفه بالصفات في كل ميت وحي (١٠٠).

وغيب الغيب، هو الدات الإلهية المطلقة، وهو هويته الغيبية السارية للكل علمًا لا يمكن أن يتعلق به بهذا الاعتبار علم، لكونه محتجبا في حجاب عزته، ولا يجوز إطلاق اسم الغائب عليه تعالى؛ ويجوز أن يقال: إنه غيب عن الخلق. وقد فسر قوله تعالى: ﴿ يُؤْمِنُونَ بِٱلْغَيْبِ﴾ قوله عز وجل(١١).

والغيب المكنون والغيب المحسون، هو السر الذاتي وكنهه الدي لا يعرفه إلا الله تعالى، ولهذا كان مصونا عن الأغيار ومكنوئا عن العقول والأبصار (١٢).

والغيب مطلق مثل وقت قيام الساعة؛ وإضافي مثل نزول المطر في مكان لم يكن فيه الشخص. والمطلق لا يكون إخبار الناس به إلا عن طريق الله سبحانه وبإخباره. والمقيد ليس له طريق إلا الإلهام. والرسول من البشر يتلقى الغيب من ملك وبلا واسطة أيضًا، أما الولى



فإنه لا يتلقى الغيب بالذات بل بواسطة تصديقه بالنبي.

ويرى بعض الصوفية أن الاطلاع على المغيبات وخوارق العادات يعم الأنبياء وغيرهم من الأولياء والحكماء المتألمين، بل قد يكون بعض الأولياء أكثر اطلاعًا على بعض الحقائق والمغيبات، فإن كشيرًا من محققى هذه الأمة مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى، رضوان الله عليهم، ومثل حديفة والحسين البصيري، وذي النون وسهل التسترى وأبى يزيد والجنيد وإبراهيم بن أدهم وأمثالهم؛ ربما رجحوا في الحقائق على أنبياء بني إسرائيل؛ فقد أفاد داود النبي من لقمان الحكيم، وأفاد موسى التَّكِيُّةُ من "الخضر". وقد قال بعضهم: لا يجوز تجلى الذات للأولياء، وإلا يلزم فضلهم على موسى التَلْيُثُلُا (١١٠).

ونرى الصوفية يتحدثون عن "رجال الغيب"؛ فهذا سهل بن عبد الله يقول فيهم: "الرجل من يكون في فلاة من الأرض فيصلى وينصرف من صلاته فينصرف معه أمثال الجبال من

الملائكة على مشاهدة منه إياهم".

و"رجال الغيب" في اصطلاح أهل الله يطلقونه ويريدون به العشرة الذين لا يزيدون ولا ينقصون في كل زمان: وهم أهل خشوع، فلا يتكلمون إلا همسًا؛ وهؤلاء هم المستورون الذين لا يعرفون، خبأهم الحق في أرضه وسمائه، فلا يناجون سواه، ولا يشهدون غيره؛ يمشون على الأرض هونًا، وإذا خاطبهم الحاهلون قالوا سلامًا، دأبهم الحياء، إذا سمعوا أحدًا يرفع صوته في كلامه ترتعد فراتصهم ويتعجبون، وذلك أنهم لغلبة الحال عليهم يتخيلون أن التجلى الذي أورث عندهم الخشوع والحياء يراه كل أحد. فرجال الغيب هم هذه الطبقة؛ وقد يطلقونه ويريدون به من يحتجب عن الأبصار من الإنس؛ وقد يطلقونه على القوم الذين لا يأخذون شيئًا من العلوم والرزق المحسوس من الحس ولكن يأخذونه من الغيب.

ويرى "ابن عربى" أن الرجل من يكون في الفلاة فينصرف من صلاته بالحال الذي هو في صلاته، فلا ينصرف معه أحد من الملائكة، حيث

إنهم لا يعرفون أين يذهب. فهذا الرجل وأمثاله هم -عند ابن عربى -رجال الغيب على الحقيقة، لأنهم غابوا عنده، فإن رجال الغيب قسمان في الظهور: منهم رجال غيب عن الأرواح العلى، ظاهرون لله لا لمخلوق رأسًا، ورجال غيب عن عالم الشهادة، ظاهرون في العالم الأعلى العالم العالم العالم الأعلى العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العلى العالم العالم

هـذا، ويختلف معنى الغيب عند شيوخ الصوفية عن معنى الغيب الذى يختص بعلمه الحق تعالى وحده؛ ويخلط كثير من العامة بين المعنيين؛ فالذى يقصده الصوفية بالغيب هو ما ستره الله سبحانه عن عباده، فإذا كشف الله لبعض عباده الصالحين من الأولياء والصديقين، وتجلى عليهم بنعمه، وفاض عليهم بنسراره، يقال:

إن الحق سبحانه فتح لهم عن بعض مغيباته التى لا يحظى بها إلا عباد الرحمن، فيعلم الولى حقائق لم يكن يعلمها؛ وبهذا المعنى يكون الغيب كل ما يحظى به المريد الصادق من الفتوحات والكشوفات، والمنن والعطايا والهبات والحقائق والأسرار، عن طريق العلم الوهبى أو العلم اللدنى الدنى يقذفه الله تعالى فى قلب عبده الصادق فيصبح علمًا وعالمًا ومعلومًا.

وبدلك يكون الغيب علمًا وهبيًا الهاميًا لا دخل للعقل والحسن فيه، وإنما يلهم به الولى إلهامًا عن طريق نفث روحاني وعلم إلهي، ويكون في غالب أمره خرقًا لمقتضى العادة، وعلى غير المألوف لطريق الحسن والنظر (١٥).

أد محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص٣٦٦.
 - (٢) ابن منظور: لسان العرب، مادة غيب.
 - (٣) دائرة المعارف الإسلامية، ٢١٥٨/٢٤.
- (٤) الطبرى: مختصر تفسير الطبرى على هامش مصحف الشروق، ص٣٠.
 - (٥) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ١٤٢/١.
 - (٦) الطبرى: مختصر تفسير الطبرى، ص ١٤٧.
 - (٧) أبو البقاء الكفوى: الكليات، ص٦٦٧.
 - (٨) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، ١٠٩٠/٢.
 - (٩) المرجع السابق ١٠٥٣/٢، ١٠٥٤.
- (۱۰) الكاشانى (عبد الرازق): كشف الوجوه الغر لمعانى نظم الدر (شرح تائية ابن الفارض الكبرى المشتهرة بنظم السلوك على هامش شرح ديوان ابن الفارض) ط۱، المطبعة الأزهرية المصرية سنة ١٥١هـ ١٤/١هـ ١٥٠١.
 - (۱۱) الكفوى: الكليات، ص٦٦٨.
 - (١٢) عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الطبعة الأولى سنه ١٩٩٠م، ص٢٢٩.
 - (۱۳) الكفوى: الكليات ص٦٦٨.
- (١٤) محمد محمود غراب: شرح كلمات الصوفية والرد على ابن تيمية، من كلام الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربي، ١٩٨١م، ص٢٠٤، ٢٠٤
 - (١٥) د. حسن الشرقاوي: معجم ألفاظ الصوفية، ص٢١٧، ٢١٨.

مراجع للاستزادة:

١- أرنولد وآخرون: دائرة المعارف الإسلامية، مركز الشارقة للإبداع الفكرى ١٩٩٨م.

٢- التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون، استنبول.

٣- د. عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، ط١، ١٩٩٠م.

٤- الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، تحقيق محمد سيد كيلاني، بيروت.

٥- د. حسن الشرقاوى: معجم ألفاظ الصوفية، ط١، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٨٧م.

٦- الطبرى: مختصر تفسير الطبرى على هامش مصحف الشروق، دار الشروق.

٧- محمد محمود غراب: شرح كلمات الصوفية والرد على ابن تيمية، من كلام الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربي سنة ١٩٨١م.

٨- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، دار الريان للتراث، القاهرة.

٩- عبد الرزاق الكاشانى: كشف الوجوه الغر لمعانى نظم الدر (شرح تائية ابن الفارض الكبرى المشتهرة بنظم السلوك على هامش ديوان ابن الفارض)، المطبعة الأزهرية المصرية سنة ١٣١٩هـ.

• ١- أبو البقاء الكفوى: الكليات، معجم في المصطلحات والفروق اللغويــة، مؤسســة الرســالة، بيــروت ١٩٩٢م.

١١- ابن منظور: لسان العرب، دار لبنان العرب، بيروت.



الفارابي

حياته:

هو أبو نصر محمد بن محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ المعروف بالفارابى، نسبة إلى فاراب فاروف بالفاراب، وهم إحدى الولايات التركية، حيث وُلد في إحدى قراها سنة ٢٥٧هـ/٨٨م. وصفه القفطي (ت٢٤٦هـ) أن بأنه فيلسوف المسلمين بلا منازع، كما وصفه ابن المسلمين بلا منازع، كما وصفه ابن خلكان (ت١٨٦هـ) بأنه الحكيم المشهور، وبأنه صاحب التصانيف في المنطق والموسيقي وغيرها من العلوم وأكبر فلاسفة المسلمين على الإطلاق.

والفارابى تركى الأصل، إلا أن ابن أبى أصيبعة يذكر أن أباه فارسى الأصل تزوج من امرأة تركية، وكان قائدًا في الجيش التركى. ولنا يضطرب نسبه بين التركى والفارسى.

اشتهر الفارابى بلقب المعلم الثانى، لأنه أحسن من توفر على فهم كتب أرسطوطاليس (المعلم الأول)، وأحسن من شرحها، وبيَّن غوامضها، واستدرك ما غفله الكندى(1) قبله.

ولا توجد معلومات كثيرة عن حياة الفارابى، فلا هو ترجم لنفسه، ولا ترجم له تلاميذه، وكل ما هنالك أقوال مقتضبة منثورة هنا وهناك. فقد أرَّخ له ابن النديم «صاحب الفهرست» (ت٢٨٥هـ) في سطور معدودة، ذكر فيها اسمه وبعض مؤلفاته.

أما القفطى فيعطى تفاصيل لا بأس بها عن حياة الفارابى، منها أنه اشتغل بالقضاء فى بلدته قبل أن يعكف على دراسة الفلسفة فى بغداد التى انتقل إليها وهو فى نحو الأربعين من عمره. وتتلمذ فيها على «أبى بشر متى بن يونس» (ت٨٣٨هـ/٩٩٩م) وتلقى عنه الحكمة. وكان «أبو بشر» مسيحيًا نسطوريًا، وكان من مترجمي الكتب اليونانية، وإليه انتهت رئاسة المنطقيين في عصره.

وتلقى الفارابى علم المنطق فى «بغداد»، ثم ارتحل إلى «حران»، واتصل بد «يوحنا بن حيلان» حيث أكمل عليه دراسة المنطق، ويذكر «صاعد» أن

«حيلان» هو أستاذ الفارابي في المنطق.

أما الشخصية الثالثة التي يدين لها الفارابي بتكوينه اللغوى، فهي - كما يذكر ابن أبي أصيبعة - شخصية أبي بكربن السراج شخصية أبي بكربن السراج (ت٢١٦هـ)، الذي كان يُدرِّس له الفارابي المنطق. في مقابل أن يُدرِّس له الفارابي المنطق. عاد الفارابي إلى بغداد وقد اكتملت معارفه، واتسع أفقه الفلسفي، وهناك انكب على دراسة كتب أرسطو،

وقيال عين نفسيه: إنيه قيراً كتياب

«النفس» لأرسطو أكثر من مائة مرة،

وكذلك كتاب «السماع الطبيعي».

قضى الفارابى ببغداد حوالى ٣٠ سنة أمضاها فى الدرس والشرح والتعليم، وكان من تلامذته الفيلسوف النصرانى «يحيى بن عدى» (ت٢٦٤هـ) الذى رأس مدرسة بغداد الفلسفية بعد رحيل الفارابي.

ترك الفارابى بغداد سنة ٣٦٠هـ لكثرة الفتن والحروب حينذاك، وقدم إلى دمشق فلم يقم بها طويلاً، وانتقل إلى حلب في زمن «سيف الدولة الحمداني»، وقيل: إن الفارابي ارتحل إلى مصر أثناء الدولة الفاطمية، وقد

أشرَّت زيارته تلك على تعديل بعض أفكاره التي رصدها في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة»، وظل ملازمًا سيف الدولة حتى توفى ودُفن بدمشق سنة ٣٣٩هـ/٩٥٠م.

وقضى الفارابى حياته ميالاً للعزلة زاهدًا فى متاع الدنيا، ميالاً إلى حياة الفكر والتأمل، يحيا حياة قدماء الفلاسفة، أخذ عنه ابن سينا، وذكره بالفضل، وأورد أنه لم يستطع فهم أغسراض المعلم الأول فى «ما بعد الطبيعة» إلا بعد قراءة رسالة الفارابى فى «أغراض ما بعد الطبيعة».

وذكر ابن سبعين فضل الفارابي على ابن سينا؛ إذ قال: إن ابن سينا مموه مسقط، أما هذا الرجل - أي الفارابي - فهو أفهم فلاسفة الإسلام، وأذكرهم للعلوم القديمة، وهو الفياسوف فيها لا غير.

وقد أشار المستشرق «لويس ماسينيون» في مقدمة كتاب «د. إبراهيم مدكور» عن «منزلة الفارابي في المدرسة الفلسفية الإسلامية» إلى أنه أول مفكر مسلم بكل ما في الكلمة من معنى.



وقد عُرف عن الفارابي إلى جوار فضله في الفلسفة درايته وتبحره في عليوم اللسان، والرياضيات، والكيمياء، والعلم المدنى، والهيئة، والعلوم العسكرية، والموسيقى، والإلهيات، والفقه والمنطق.

أما عن مؤلفاته(٥):

فقد أكثر الفارابي من التأليف والكتابة، وعالج مسائل متعددة في المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة، والفلك والتنجيم، والهندسة والسياسة وغير ذلك، وقد أحصى له بروكلمان (١٨٧) كتابًا ضاع القسم الأكبر منها. وفي القرن الماضي قام المستشرق «ديتريشي» بجمع ما عثر عليه من مخطوطات الفارابي، فدرسها، وقدم لها، ونقل بعضها إلى الألمانية، ونشرها بين سنتي ١٨٩٠ -١٨٩٥م في مدينة «ليدن».

ويمكن تقسيم كُتُب الفارابي إلى قسمين:

أ -تصانيف شخصية مبتكرة.
 ب -شروح وتعليقات.

لكن الحدود ليست واضعة بين هذين النوعين من المؤلفات.

وأما أغلب هذه المؤلفات فقد فقد، ولم يُكتب لكتير منها الانتشار مثل ما كتب لابن سينا من ذيوع وانتشار: لأنها كانت تقع في رقاع وكراريس متفرقة، والقسم الأكبر منها شروح وتعليق ات لأفلاط ون وأرسطو وجالينوس. كما لم يترك كتبًا كبيرة، فالقسم الأغلب من مؤلفاته عبارة عن رسائل صغيرة، إلا أن بعض هذه المؤلفات قد تُرجم إلى العبرانية، وبعضها إلى اللاتينية، وأشهر كتبه المصنفة هي: كتاب" الجمع بين رأيي الحكيمين»، كتاب «تحصيل السعادة»، «آراء أهل المدينة الفاضلة»، كتاب «السياسات المدنية» ، كتاب «الموسيقي الكبير»، «إحصاء العلوم»، «رسالة في العقل» ، «رسالة فيما ينبغي أن يقدم قبل تعليم الفلسيفة»، «عيون المسائل» وغيرها.

أهم ملامح فلسفته:

يذهب كثيرون -وفى مقدمتهم د.إبراهيم مدكور -إلى أن الفلسفة الإسلامية قد بدأت بالفارابى، ويعتبرون أن الكندى ليس فيلسوفًا خالصًا، حيث اختلطت فى فكره آراء

كلامية وفلسفية، أما الفارابي فقد خصص كل كتاباته للفلسفة وفروعها.

يعرف الفارابى الفلسفة بأنها «العلم بالموجودات بما هى موجودة» (1) ويتناول في شرح هذه الفلسفة كتابات خصصت لعرض فروع الفلسفة ، وربما خصص كتاب أو أكثر لعرض أحد هذه الفروع ، في حين أنه في كتابات أخرى يعرض عددًا من المسائل في مؤلف واحد . وفي موضع آخر يتحدث مؤلف واحد . وفي موضع آخر يتحدث الصناعة ، وهو «تعريف جميع الجهات الصناعة ، وهو «تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ويتقاد لحكم ما على الشيء أنه كذا والتي بها تلتئم الجهات والأمور».

أما عن منفعة هذه الصناعة فهى «وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقياد إليه أذهاننا هيل هو حق أو باطل؟»(٧).

وسنختار بعض ملامح فلسفته فى العناصر التالية:

أولاً: المنطق:

لقد اكتسب الفارابي لقبه

«المعلم الثانى» ؛ نتيجة لما قام به من أعمال وشروح لكتب أرسطو عامة، والمنطقية منها بشكل خاص. ولم يكتف بالشرح فقط ولكنه علّق وعرّب وأضاف، وأعطى نفسه - فى بعض الأحيان - الحرية في إسقاط أجزاء من نصوص أرسطو لم ير فائدة فيها.

وللفارابى اهتمام عظيم بالمنطق، فله فيه تصانيف ورسائل وشروح ضاع أكثرها فلم يصل إلينا إلا القليل منها، مثل شرح كتاب «العبارة لأرسطو»، وفصول مبثوثة هنا وهناك(^).

وقد قسم الفارابى المنطق إلى قسمين رئيسين: تصور وتصديق.

ويراد بالتصور، مجرد حصول صورة في العقل لحقيقة من الحقائق، والتصور ينقسم إلى:

تصور أولى، أو ما يُعرف بالبديهى أو الضرورى، أى الندى لا يتوقف على تصور قبله؛ لأنه أوضح وأبسط التصورات.

وتصور ثانوی، وهو ما يتوقف على وجود تصور قبله.

وكما أن قسمي التصور هما: أولى



وثانوی، كذلك التصديق عند الفارابی أوليًا ضروريًا، وهـو الـذی لا يجتاح الإنسان فـی حصـوله إلی أكثـر مـن الانتباه إليه، ومن دون أن تطالبه النفس بأی برهان أو دليل. والقسـم الثانی من التصـدیق هـو الثانوی النظـری، وهـو الثـانی یحتاج الإنسان لیجـزم بصـدقه أو کذبـه إلی إعمال نظـر وفكر، وهـو الذی عبر عنه الفارابی بأنه تصدیق لا یدرك إلا بشیء قبله.

وبالجملة فه و يحدد صناعة المنطق بثمانية أجزاء (١٠). فالجزء الأول هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقدمات، والكتاب الدي فيه هذا الجزء يسمى كتاب العبارة، فيه هذا الجزء يسمى كتاب العبارة، والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق، والكتاب الني فيه هذا الجزء يسمى كتاب التحليلات القياس المطلق، والكتاب التحليلات الأولى، والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتئم البراهين، والكتاب الذي فيه البراهين، والكتاب الذي فيه البراهين، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى التحليلات الثانية، والجزء الجزء يسمى التحليلات الثانية، والجزء

الخامس يشتمل على الأشياء الجدلية، الكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى المواضع ويعنى الأمكنة التي يتطرق في كل مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطية والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى سفسطة، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يظن بها علمًا أو فلسفة، والسفسطة معناها حكمة مموهة وعلم مظنون، والجزء السابع يتناول التصديقات الخطبية، والجزء الثامن يشتمل على الخطبية، والجزء الثامن يشتمل على الأشياء الشعرية.

ويحدد الفارابى الغاية من المنطق فى كتابه «إحصاء العلوم» بأنه صناعة «تعطى بالجملة القوانين التى من شأنها أن تقوم العقل، وتسدد الإنسان نحو الصواب، ونحو الحق فى كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات، والقوانين التى تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلط فى المعقولات والقوانين التى يمتحن بها فى المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه عالط فيه غالط فيه

وللفارابي مؤلفات في المنطق تتناول

محاور المنطق التقليدية الثلاثة: مبحث الحد (التعريفات)، ومبحث القضايا، ومبحث القياس ومبحث القياس والجدل والخطابة والشعر والسفسطة.

وقد استفاد الفارابي من الأوزغانون أو المنطق، وهذا لا ينفى بالطبع أنه قد طبعه بالطابع العربي وأضفى عليه شيئًا من المعانى الإسلامية، حيث عقد مقارنة بين المنطق والنحو، فيقول: إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ، فكل ما يعطينا علم النحومن القوانين في الألفاظ، فإن علم المنطق يعطينا نظائرها في المعقبولات، وكما أنبه لا يستقيم الكلام الفصيح إلا باتباع قواعد النحو، فكذلك لا يستقيم التفكير السديد إلا باتباع قواعد المنطق والسير على منهاجه. ويقول الفارابي عن النحو: «إن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تعقل» (۱۱).

ثانيًا: إحصاء العلوم:

يُعد الفارابي أول وأهم فلاسفة

ومفكرى الإسلام الذين وضعوا مؤلفًا خاصًا لتحديد العلوم وإحصائها، وكرس لهذا الجانب كتابه «إحصاء العلوم»، حاول فيه أن يعدد العلوم المشهورة في عصره، ويقيس بين العلوم المختلفة بين فضلها ونفعها، ومدى إتقانه لها أو ادعائه لها.

وقد قسّم الفارابى العلوم إلى ثمانية أقسام، وهذه العلوم هى:

أ- علم اللسان، وهو على ضربين (١٢): الألف اظ ومدلولالتها، وقوانين تلك الألفاظ. كما كان للفارابي دراسة أخرى بفقه اللغة وضعها في كتابه «الحروف» الـذي يُعـد مـن أكـبر مصنفات الفارابي وأعظمها غناء للمهتمين بدراسة الفكر العربى عامة والفلسفة الإسلامية وفقه اللغة العربية خاصة. كتبه إمام المنطقيين في عصر بلغ فيه الفكر العربي أوجه في تفهم أمور العلم واللغة، وضرورة التعبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه وبعقله، وأهم ما يجده الناظر في الكتاب هي الشروح الوافية لمعاني المصطلح العلمي الفلسفي في العربية ولغات أخرى غير العربية، والتعريف بما



عمله المترجمون عند نقلهم هذا المصطلح من اليونانية والسريانية وتفسير المعانى العامية وصلتها بالمعانى العلمية ، ثم البحث في أصل اللفة واكتمالها وعلاقتها بالفلسفة والملة (١٢).

ب -علم المنطق (۱۱) ، ويبحث فى المقولات والعبارة والقياس والبرهان، والجدل، والسفسطة والخطابة والشعر. ج -علم التعماليم (أى الرياضيات)(۱۱) ، وينقسم إلى سبعة أجزاء هي:

- ١ -علم العدد (الحساب).
 - ٢ -علم الهندسة.
- ٣ -علـــم المنـــاظر (أى علـــم المنـــاطر).
- ٤ -علم النجوم التعليمي (أي علم الفلك) الذي يبحث في الأجسام السماوية عن أشكالها ومقادير أجرامها، ونسب بعضها إلى بعض، وعن حركاتها بالقياس إلى الأرض.
- ٥ -علم الموسيقى بأجزائه الكبرى.
- ٦ -علم الأثقال الذي ينظر في الأثقال من حيث يقدر بها، والآلات التي تُستخدم في رفع الأشياء الثقيلة، ونقلها من مكان إلى مكان.

٧ -علــم الحيــل (الميكانيكــا التطبيقية) ويعطى وجوه معرفة التدابير والطـرق فــى إيجــاد الحيــل العدديــة كالجبر، والحيل الهندسية كصناعة البنـاء، والحيـل المناظريـة كصناعة المرايا وخصائصها.

د -العلم الطبيعي (١١)، وينظر في الأجسام الطبيعية أو الصناعية، مميزًا بين عللها الغائية والفاعلة، وبين موادها وصورها، ويعرض الأجسام البسيطة والمركبة من الأسطقسات الأربعة، وأعراضها وكونها وفسادها.

وينقسم العلم الطبيعي إلى ثمانية أجزاء عظمى هي: «السماع الطبيعي»، «السماء والعالم»، «الكون والفساد»، «الآثار العلوية»، «كتاب النبات» و«كتاب النفس» وهذه الأجزاء هي ما تشترك فيه الأجسام الطبيعية كلها، والأجسام الطبيعية كلها، والأجسام وفسادها البسيطة، وكون الأجسام وفسادي الأغراض والانفعالات التي والأجسام العناصر والأسطقسات، والأجسام المركبة من العناصر والأجسام الموديوان والنفس وقواها).

هـ -العلم الإلهي (١٧٠)، أي الميتافيزيقا، ويشير الفارابي إلى أنه يتابع أرسطو في كتابه المسمى «ما بعد الطبيعة»، وينقسم هذا العلم إلى ثلاثة أجــزاء: أحــدها يفحـص فيــه عــن الموجودات والأشياء التي تعرض لها بما هي موجودات. والثاني يفحص فيه عن مبادئ البراهين في العلوم النظرية الجزئية. والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولا في أجسام، فيبرهن أنها موجودة، وأنها كثيرة، وأنها متفاضلة في الكمال، ثم يبرهن أنها على كثرتها ترتقى من عند أنقصها إلى الأكمل فالأكمل إلى أن تنتهي في آخر ذلك إلى كمال ما، لا يمكن أن يكون شيء هو أكمل منه، ولا يمكن أن يكون شيء هو أصلاً في مثل مرتبة وجوده، ولا نظير له ولا ضد.. هو الواحد الأول الذي أفاد كل شيء سواه الوحدة، وأنه الحق الــذى أفــاد كــل ذى حقيقــة ســواه الحقيقة، إنه هو الله يَجُّكُ وتقدست أسماؤه.

و -العلم المدنى (١١٨)، ويضم علمى الأخلاق والسياسة، وهذا العلم يفحص

عن أصناف الأفعال والسنن الإرادية، وعن الملكات والأخلاق والسجايا والشيم التي عنها تكون تلك الأفعال، وعن الغايات التي لأجلها تُفعل، وكيف ينبغي أن تكون موجودة في الإنسان، ويميز بين الغايات التي لأجلها تُفعل الأفعال وتُستعمل السنن، وهذا العمل جزءان:

- جـزء يشـتمل علـى تعريـف السعادة، وعلم إحصاء الأفعال والسير والأخلاق، وتمييز الفاضل منها وغير الفاضل، وهذا هو علم الأخلاق.

- وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشيم والسير الفاضلة في المدن والأمم، وهذا علم تدبير المدن، أي علم السياسة.

ز -علم الفقه (۱۱)، وهو صناعة بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقدير شيء مما لم يصرح به واضع الشرع بتحديده على الأشياء التي صرح فيها بالتحديد والتقدير، ولما كانت كل ملة تحتوى على معتقدات وأعمال، فعلم الفقه جزءان: جزء في الآراء، وجزء في الأفعال.

ح -علم الكلام (٢٠٠)، وهو صناعة أو



ملكة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التى صرح بها واضع الملة، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل.

ويفرق الفارابى بين الفقيه والمتكلم تفرقة دقيقة، فالفقيه «يأخد الآراء والأفعال التى صرح بها واضع الملة مسلمة ويجعلها أصولاً، فيستنبط منها الأشياء اللازمة عنها، والمتكلم ينصر الأشياء التى يستعملها الفقيه أصولاً من غير أن يستنبط عنها أشياء أخرى».

هذا هو إحصاء العلوم عند الفارابى، وهو يختلف عن إحصاء العلوم عند أرسطو تسعة، أرسطو، فإن العلوم عند أرسطو تسعة، بينما هي عند الفارابي ثمانية، ثم إن أرسطو لم يذكر علم المنطق وعلم اللسان في إحصائه مع أنه هو واضع علم المنطق، أما الفارابي فإنه يعد المنطق علمًا كسائر العلوم له أصوله ومبادئه وتعاليمه.

فضلاً عن ذلك إن إحصاء العلوم عند أرسطو يقوم على أساس تقسيم العلوم إلى نظرية وعملية وشعرية، وبذلك فهو يبدأ من الأصعب إلى الأقل صعوبة. أما الفارابي فإنه يتجاهل الأساس الذي

يقوم عليه تقسيم العلوم عند أرسطو، ويتدرج فيها من السهل إلى الأقل سهولة، ومن البسيط إلى المعقد.

كما يلاحظ أن الفارابي يضيف علمين إسلاميين هما علم الفقه وعلم الكلام، معتبرًا أن هذا الأخيريقع ضمن العلوم الإسلامية العملية، بينما يعتبره ابن سينا، وغيره من مفكري الإسلام من العلوم النظرية.

وقد أعجب العرب والمستشرقون بمحاولة الفارابي هذه في إحصاء العلوم، فنقلها الغرب إلى اللاتينية والعبرية والإسبانية، ونسج على منوالها في الشرق جمهرة من العلماء والمصنفين، كإخوان الصفا في رسائلهم، وفخر الدين الرازي، والخوارزمي في «مفاتيح العلوم»، وابن سينا في كتابه «الشفاء».

وعلى الرغم من أن كل هؤلاء قد أضافوا إلى موضوع إحصاء العلوم، وفصلوا فيه، بصورة أكبر من الفارابي إلا أنه يبقى له فضل المحاولة الأولى التي يقدرها صاعد الأندلسي بقوله: «ثم له كتاب شريف في إحصاء العلوم، والتعريف بأغراضها لم يسبق

له ولا ذهب أحد مذهبه فيه، ولا يستغنى طلاب العلوم كالهم عن الاهتداء به، وتقديم النظر فيه».

وإذا كان فضل الفارابي في هذا الإحصاء يعود إلى أنه أول من صنف فيه، إلا أن فضله أيضًا يعود إلى وضع أسس المنهج الإسلامي في تقسيم العلوم وتصنيفها.

ثالثًا: وحدة الفلسفة والفلاسفة:

يرى الفارابى أن الحقيقة واحدة وإن تعددت المظاهر واختلفت الطرق، يلتقى فيها الحكماء، وتهتدى إليها العقول، فيها يقيع خلاف على الجوهر، وإن اختلفت طرق الوصول إلى هذه الحقيقة بين الفلاسفة.

إن مسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلاسفة مسألة قديمة، عُرفت قبل الفارابي، وظهرت في المدرسة الإسكندرانية بوجه خاص، وفي المدارس اليونانية المتأخرة بوجه عام، فقد لاحظ فورفريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلوطين خلط بين آراء الرواقيين والمشائيين، فوضع عدة مؤلفات للتوفيق بين أفلاطون وأرسطو.

الإسلامي، ودافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة، وذكر في دفاعه البراهين الدامغة، وكتب في ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا (٢١) منها إلا رسالة واحدة.

ومن أجل إحداث هذه الوحدة الفكرية نزع الفارابي إلى الجمع بين آراء أفلاطون وأرسطو، بل إنا نجد من ضمن العناوين المذكورة لبعض مؤلفاته أنه حاول أن يجمع بين العديد من الفلاسفة الآخرين.

وقد رصد الفارابي هذه المحاولة في كتابه «الجمع بين رأيي الحكيمين»، ولهذا الكتاب قيمة تاريخية كبرى؛ إذ إنه يوضح لنا مدى اطلاع الفارابي على الترجمات العربية لبعض الكتب الفلسفية اليونانية، ولا سيما كتب أفلاطون وأرسطو، ولو أنه اطلع أيضًا على بعض «تاسوعات» أفلوطين دون أن يعلم أنها له (٢٢).

لقد كان الفارابى شديد الإعجاب بالفلسفة اليونانية عامة، وبأفلاطون وأرسطو خاصة، فهو يرى أن الفلسفة القديمة واحدة، أو على الأقل لا تناقض بين قطبيها فهما «المبدعان للفلسفة



والمنشئان لأوائلها وأصولها، ومتممان لأواخرها وفروعها، وعليهما المعول فى قليلها وكثيرها، وإليهما المرجع فى يسيرها وخطيرها» (٢٣).

ولأجل إيمانه بوحدة العقل والفلسفة ولرغبته في التقريب بين مواقفهم نجده عمد إلى الشرح والتأويل؛ ليثبت أن الأصول الجوهرية بين أفلاطون وأرسطو متفقة حتى يستطيع أن يثبت أن الفلسفة واحدة مهما تعددت مذاهبها، وتباينت تياراتها.

ويـذكرد. إبـراهيم مـدكور هـذا بقوله: «كان الفارابي يريد أن يـدرس كل شيء، وكان يميل إلى النظر في الأمور من كل ناحية، وإلى البحث في جميع الاحتمالات المكنة، وكان يسعى إلى التوحيد والتعميم سعيه إلى التقسيم والتفصيل».

فإن كانت الحقيقة الفلسفية واحدة فكيف يمكن أن يختلف كبار الحكماء في الرأى، وغايتهم البحث عن هذه الحقيقة؟

وهدا السعى الجدى فى محاولة التقريب بين الفلاسفة تحت مظلة واحدة، قدمه إخوان الصفا فيما بعد

عندما قالوا: إن الحقيقة واحدة، وأن اختلاف الناس في الآراء والمذاهب ما هو إلا اختلافًا ظاهرًا، أما الباطن فواحد، لا يعرفه إلا الحكماء، والراسخون في العلم.

أما كيف وفًق الفارابي بين هذين الحكيمين -أفلاطون وأرسطو - فيلاحظ الفارابي أن الخلاف بينهما ما هو إلا اختلافًا سطحيًا لا يمس القضايا الأساسية، فهما مبدعان الفلسفة، ومن المستحيل أن يختلف هذان الحكيمان في الرأي؛ لأنهما استقيا كلامهما من ينابيع الفلسفة الصافية، وهي واحدة غير متعددة.

أما الخلافات التى قد توجد فى مذهب كل من أفلاطون وأرسطو فهى لا تخرج عن أن تكون صادرة عن أحد أمور ثلاثة: إما عن نمط حياتهما، أو طريقتهما في التاليف، أو عن مذهبهما.

ثم يأخذ الفارابى فى تحليل كل أمر من هذه الأمور (٢١) حتى ينتهى إلى أن الخلاف بينهما شكلى وليس أساسيًا.

إلا أن هذه المحاولة من الفارابي لم تكن صحيحة؛ لأنه ظن أنه يقوم

التوفيق بان آراء أفلاطون وآراء أرسطو، في حين أنه يوفق بين آراء أفلاطون وآراء أفلوطين، أحد فلاسفة مدرسة الأفلاطونية المحدثة، وهذا الخطأ مرجعه إلى الترجمة التي قدمها عبد المسيح بن ناعمة الحمصي، عندما قام بترجمة كتاب الربوبية -التاسيوعات - لأفلوطين، ونسب هذا الكتاب خطأ إلى أرسطو، وعُرف باسم «أثولوجيا أرسطوطاليس» فكانت محاولة الفارابي في التوفيق بين أفلاطون وأرسطو غير صحيحة؛ لأنه في الحقيقة يوفق بين أفلاطون وأفلوطين، ويذكر الفارابي هذا قائلاً: «مـن نظـر فـي أقاويلـه - يقصـد أرسطو - في الربوبية في الكتاب المعروف بأثولوجيا لم يشبه عليه أمره في إثبات الصانع المبدع لهذا العالم»(٢٥). وإذا كانت محاولة الفارابي في

وإذا كانت محاولة الفارابي في التوفيق قائمة على أساس واه، وهو اعتقاده بوحدة الفلسفة من ناحية، ونسبة آراء لأرسطو ليست له من ناحية أخرى، إلا أن محاولته تلك في التوفيق بين الفلاسفة أثرت بعد ذلك في محاولة فلاسفة الإسلام التقريب بين أرسطو

والمعتقدات الإسلامية، وهذا على سبيل المثال ابن رشد يرى أن كل من الفلسفة والدين يتفقان في جوهرهما على شيء واحد، وهو الاعتماد على العقل، والوصول إلى الحقائق العقلية والرقى الخلقى، ولما كان أرسطو عنده قمة الفكر الفلسفى، فما يدعو إليه أرسطو إذن في جوهره وحقيقته لا يخالف ما ينادى به الدين، أو كما ذكر الفارابي في كتابه الملة: أن الملة والحين يكادان يكونان اسمين والدين، وكذلك الشريعة والسنة، مترادفين، وكذلك الشريعة والسنة، مترادفة.. والملة الفاضلة شبيهة مترادفة.. والملة الفاضلة شبيهة بالفلسفة» (٢٦).

رابعًا: الفلسفة السياسية:

يمتاز الفارابى من بين فلاسفة الإسلام جميعًا بأنه عالج البحث فى السياسة من الناحية الفلسفية الخالصة. فالتفكير السياسى فى نظام الدولة، وتصور المثل الأعلى للحكم، ووضع الموازين الخلقية والمقاييس السياسية، وتحديد الغاية من الحكم والحاكم والمحكوم، والتغيرات التى تحدث بالمجتمع وتؤدى إلى الشرور والمفاسد،



كل هده المسائل انفرد الفارابى بالبحث فيها تدل على مدى إبداعه فى هذا المجال، فيقول لاوست عن الفكر السياسي عند الفارابى: «إن الجزء الرئيسي في فلسفة الفارابي، وأكثر فروعها أصالة هو سياسته».

وكان «هاولد لاسكى» يقول فى كاية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة «لندن»: إن هنالك من القديم ما هو أحدث من الحديث. ولا ينطبق هذا القول على شيء انطباقه على الفكر السياسى عند الفارابي (٢٧).

وقد عالج الفارابي موضوع السياسة في عدد من مؤلفاته، مثل: «آراء أهل المدينة الفاضلة»، وكتباب «السياسة المدنية»، وكتباب «الملة»، وكتباب «فصول السعادة»، وكتباب «فصول المدني» بالإضافة إلى عدد من التعليقات السياسية في كتبه الأخرى.

ويُعد فكر الفارابى السياسى هو الرائد في علم السياسة الإسلامية، بل إننا يمكن اعتبار أن فلسفته السياسية كانت إطارًا عامًا حوى في داخله فلسفته الإلهية والطبيعية والنفسية والأخلاقية، حتى أن بول كراوس

اعتبر: «أن النظرة السياسية تهيمن على فكر الفارابي لدرجة أن باقي الدراسات الفلسفية تتبع تلك النظرة وتخضع لها».

فأصبحت السياسة عنده سياسة فلسفة فلسفة فلسفة، كما أصبحت فلسفته فلسفة سياسية، وليس أدل على ذلك من سيطرة المقولات والمثل والمعانى المجردة على كل من تفكيره السياسي، واتجاهه الفلسفى سيطرة تكاد تكون واحدة وبنفس المقدار.

وما زال الجانب الخاص بالفكر الفلسفى السياسى عند الفارابى له قيمته الفكرية والعلمية حتى يومنا هذا، بل إننا قد ندهش عندما نجد تشابهًا بين المبادئ التى ضمنها الفارابى في كتبه السياسية، وبين المبادئ التي برزت في نظم الحكم الحديثة، ولعل السر في هذا التشابه يعود إلى الواقعية التي اعتمد عليها الفارابي في تحليله لنظم الحكم المحاولة علاجه لنظم الحكم الفاسد، ومحاولة علاجه وتشخيص أسبابه.

فقد عاش الفارابي في ظروف تاريخية وسياسية عصيبة، حين كانت بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية ليست

سوى مركز لا يتعدى سواد العراق بعد أن تمزقت أواصر الدولة الإسلامية إلى أجـزاء، منهـا الدولـة الأمويـة فـى الأندلس، والدولة الفاطمية فى مصر، وبنى حمدان فى الشام، وانقسمت بقية الأمصار إلى دويـلات يحكمها أمـراء. ولم تعد سيطرة الخليفة سوى سيطرة وهمية لا تتعدى حدود العراق.

وعاصر الفارابى هذه الظروف، ودعا إلى وحدة واحدة تحت رتاسة يحكمها الرئيس الفاضل، فكانت نظريته في السياسة دعوة إلى عودة الأمة الإسلامية الفاضلة التي يتعاون كل أفرادها في تحقيق الفضيلة والسعادة، ونادى بضرورة قيام رئاسة فاضلة تعتمد الطرق البرهانية، وتعيد الوصل بين الدين والدنيا، وتقرب الإنسان من ربه، وتجعله جديرًا بأن بكون خليفة الله على الأرض.

إذن فقد استقى الفارابى نظرياته السياسية من البيئة الإسلامية، وما كان فيها من دويلات فى القرن الرابع الهجرى، بل إن صفات رئيس المدينة تتشابه مع تصور المسلمين للإمام، بل نجده فى بعض الأحيان يرى أن النبى

هو الربيس الفاضل.

والناظر في كتاب «آراء أهل المدينة الفاضلة» يستوقفه من الصفحات الأولى حديث الفارابي الطويل عن الله (الموجود الأول) (٢٠) و(الهذات الأحدية) وعن صفاته وكيف يمكن فهمها، وهكذا يظل يتحدث عن الله، ويعطى تصورًا لهذا الموجود، حتى أن حديثه عن الميتافيزيقا يشغل الجزء الأكبر من هذا الكتاب السياسي؛ لأن الفلسفة السياسية والمدنية إنما هي - وفي المنظور الإسلامي - إنما تتأطر بأطر الشهريعة، وما الشريعة إلا تجسيدًا البشرية.

ويُعرِّف الفارابى العلم المدنى فى كتاب «إحصاء العلوم» بأنه يفحص عن أصناف الأفعال، والسنن الإرادية، وعن الملكات والأخلاق والسجايا والشيم، التى عنها تكون تلك الأفعال والسنن، العايات التى لأجلها يفعل، ويبين أن منها ما هى فى الحقيقة سعادة، وأن منها ما هى مظنون أنها سعادة، وأن التى هى فى الحقيقة سعادة، وأن أن تكون فى هذه الحياة، بل فى حياة أن تكون فى هذه الحياة، بل فى حياة أخرى بعد هذه الحياة وهى الحياة وهى الحياة وهى الحياة



الآخرة».

أما عناصر فلسفته السياسية فتضم العناصر التالية:

-وجود الدولة أو المجتمع:

فكل إنسان فى نظر الفارابى يهدف إلى الكمال، إلا أن وجود الإنسان على الأرض وحده لا يحقق له هذا الكمال لقصور فى نفسه وجسده، ولذا فهو محتاج إلى جماعة يقوم فيها كل واحد منهم بشيء مما يحتاج إليه الآخرون.

ولهذا السبب حصلت الجماعات، وهى عند الفارابى على نوعين: كاملة وناقصة (٢٠)، والاجتماعات الكاملة هى

التى توفر للإنسان الكمال والسعادة والخير، وهي على ثلاثة أقسام: عظمى، ووسطى، وصغرى. ويُقصد بالعظمى المعمورة كلها، أما الوسطى فتتكون من مجتمع الأمة، وأما الصغرى فمن مجتمع المدينة.

وأما المجتمعات الناقصة فيقسمها الفارابي إلى أربعة أقسام: القرية، والمحلة، والمنزل. وهي مجتمعات غير كاملة، أي أن التعاون فيها لا يحقق ولا يلبي مقومات المجتمع الصحيح.

والخير والكمال الأسمى يُنال آولاً بالمدينة، وكل المجتمعات الأدنى من المدينة إنما هي ناقصة وخادمة للمدينة، والمدينة جزء من الأمة، والأمة جزء من المعمورة.

وغاية الاجتماع البشرى - فى رأى الفارابى - هو تحقيق السعادة، والسعادة ينبغى أن تكون ببحث «فإذا حصلت لنا لم نحتج بعدها أصلاً أن نسعى لغاية أخرى غيرها، فهى تؤثر لأجل ذاتها، ولا تؤثر لأجل غيرها».

-تنظيم المدينة الفاضلة:

يرجع الفارابي فساد المدن غير

الفاضلة إلى افتقادها للترتيب والتنظيم، فالمدن الفاسدة لا مرتب فيها ولا نظام، أما المدينة الفاضلة فهي كجسم الإنسان من حيث تركيبه العضوى، كل عضو فيه يكون في خدمة الأعضاء الأخرى، والأعضاء متفاوتة فيما بينها، وأعلاها القلب، وكل الأعضاء في خدمته. ويقابل القلب في الجسد الرئيس في المدينة، حيث يرتب الفارابي أجزاء المدينة لكي يخدم بعضهم بعضًا، والكل يخدم أهداف أو سياسة الرئيس. يقول الفارابي: «والمدينة الفاضلة تشبه البدن التام الصحيح الذي تتعاون أعضاؤه كلها على تتميم حياة الحيوان وعلى حفظها عليه، وأن البدن أعضاؤه مختلفة، وفيها عضو واحد رئيس هو القلب_»(۲۱).

وفى كتاب آخر يصف الفارابى الرئيس الأول بأنه «هو الذى لا يحتاج، ولا فى شيء أصلاً أن يرأسه إنسان، بل يكون قد حصلت له العلوم والمعارف بالفعل ولا تكون له به حاجة فى شيء إلى إنسان يرشده.. وهذا الإنسان هو الملك فى الحقيقة عند القدماء، وهو

الدى ينبغى أن يقال فيه إنه يوحى إليه»(٢٢).

وهذا التصور الذي قدمه الفارابي (للرئيس الذي يدوحي إليه) جعل الكثيرون يضعون عدة احتمالات وأهداف من وراء هذا التصور، هل كان الفارابي يساوى بين وظيفة الرئيس الفاضل والنبي عندما ساوى بينهما في تلقيهما الوحي؟ أو أنه يذهب إلى ما ذهب إليه الشيعة من جعل الأئمة المعصومين في مرتبة مساوية للأنبياء في تلقى الوحي؟ أم أن وظيفة الرئيس الفاضل قد يتولاها النبي صاحب والسياسة، أو الفيلسوف واضع القانون والسياسة، أو الإمام باعتباره هو المسمى الإسلامي لمنصب الحاكم؟

ويعقد الفارابي مقارنة بين المصطلحات التي تُطلق على الرئيس لكي يقارب بينها، ويستخدم مصطلح النبي أو واضع النواميس، والفيلسوف، والملك، والإمام. فيقول: إن «واضع النواميس ماهيت ماهية رياسة لا خدمة... وكذلك الفيلسوف، ومعنى الإمام والفيلسوف وواضع النواميس واحد.. واسم الملك يدل على التسلط

والاقتدار التام.. فلذلك صار الملك على الإطلاق هو بعينه الفيلسوف واضع النواميس.. وأما معنى الإمام في لغة العرب فإنما يدل على من يؤتم به ويتقبل.. فتبين أن معنى الفيلسوف والرئيس الأول والملك وواضع النواميس والإمام معنى كله واحد، وأى لفظة ما أخذت من هذه الألفاظ.. وجدتها كلها تجتمع في آخر الأمر في الدلالة على معنى واحد، ""?.

ويشير الفارابي إلى أن أهم ميزة تمتاز بها المدينة الفاضلة، أو المجتمع الصالح أن له نظامًا، وكل جزء من أجزائه فيه رئيس، لا رئيس فوقه من أهل تلك الطائفة أو الطبقة، وفيها مراتب يقدم بعضها على بعض، وهذه الأجزاء تتعاون من أجل الصلاح العام، وإذا كانت المدن تتفاضل بحسب آراء أهلها، فإن الناس داخل المدينة الواحدة يتفاضلون حسب قدراتهم العقلية.

خصال الرئيس:

تشكل الرئاسة عند الفارابى مثلها مثل الترتيب والنظام ميزة خاصة تتميز بها المدن الفاضلة عن غيرها، فكما أن المدن غير الفاضلة لا مراتب ولا نظام

فيها، فكذلك يمكن لكل واحد فيها أن يكون رئيسًا دون وجود خصائص تميزه.

أما في المدينة الفاضلة فإن الوضع مختلف، حيث تحتاج المدينة إلى مدبر عالم يوجه الناس نحو الرأى الصائب، ولذا لا يمكن أن يكون رئيس المدينة أي إنسان اتفق، بل الضرورة تقتضى أن يختار ممن لهم اللياقة للقيام بجلائل الأفعبال، والرئاسة تكون بشيئين: أحدهما: أن يكون بالفطرة والطبع معدًا لها، والثاني: بالهيئة والملكة الارادية.

والرئيس الأول إن كان فاضلاً وكانت رئاسته فاضلة في الحقيقة، فإنه إنما يلتمس بما يرسم من ذلك أن ينال هو وكل من تحت رئاسته السعادة القصوى التي هي في الحقيقة سعادة حقيقية، وتكون تلك الملة ملة فاضلة، وإن كانت رئاسته جاهلية، فإنما يرسمه من ذلك أن ينال هو بهم خيرًا ما من الخيرات الجاهلية» (٢٠).

وهكذا يتحدد نوع المدينة بنوع الرئيس الذي يتولى الحكم فيها، فإن كان فاضلاً صارت مدينته مدينة

فاضلة والعكس كذلك. فالرثيس هو حجر الزاوية في منظومة الفكر السياسي عند الفارابي.

ولا يقصر الفارابى رئيس المدينة على الفلاسفة والأنبياء، بل يشترط فى الرئيس - مهما كان - اجتماع اثنتا عشرة خصلة هى (٢٥):

١ -أن يكون تام الأعضاء.

٢ -أن يكون بالطبع جيد الفهم
 والتصور لكل ما يقال له.

آن يكون جيد الحفظ لِما يفهمه،
 ولِما يراه، ولِما يسمعه، ولِما يدركه.

٤ -أن يكون جيد الفطنة ذكيًا.

٥ -أن يكون حسن العبارة يؤاتيه
 لسانه على إبانة كل ما يضمره إبانة
 تامة.

آن يكون محبًا للتعليم والاستفادة
 لا يؤلمه تعب التعليم.

ان يكون غير شره على المأكول والمشروب والمنكوح، متجنبًا بالطبع اللعب.

٨ -أن يكون محبًا للصدق وأهله.

٩ -أن يكون كبير النفس محبًا
 للكرامة، تكبرنفسه بالطبع عن
 كل ما يشين من الأمور.

١٠ -أن يكون الدرهم والدينار وساثر
 أعراض الدنيا هينة عنده.

١١ -أن يكون محبًا للعدل وأهله،
 ومبغضًا للجور والظلم وأهلهما.

۱۲ -أن يك ون عدلاً غير صعب القياد، ولا جموحًا إذا دعى إلى العدل، ثم أن يكون قوى العزيمة على الشيء الذى يرى أنه ينبغى أن يفعل، مقدامًا غير خائف ولا ضعيف النفس.

فمن اجتمعت فيه هذه الخصال كان هو الرئيس الذى لا يرأسه إنسان آخر أصلاً، وهو الإمام، ورئيس المعمورة من الأرض كلها.

ولا يشترط الفارابى أن يكون الرئيس الفاضل هو واحد فقط، بل قد يتعدد الرؤساء الفضلاء، فهم على الرغم من تعددهم إلا أنهم يتفقون فى معارفهم وأعمالهم، فهم على الرغم من تعددهم إلا أن توجههم واحد، وهو نحو الفضيلة. فيقول: «فإذا اتفق أن كان من هؤلاء الملوك فى وقت واحد جماعة إما فى مدينة واحدة أو أمة واحدة أو فى أمم كثيرة فإن جماعتهم جميعًا فى أمم كثيرة فإن جماعتهم جميعًا وأغراضهم وإرادتهم وسيرهم» (٢٦).



هـذا الـرئيس وأمثالـه هـم الـذين يضعون الشرائع للمدن التى يتولونها، ويتوالـون فيها، ولا شـك فـى أن هـذه الصفات قلما تجتمع فى رجل واحد، ومن أجل ذلك يبدو أن الفارابى كان مضـطرًا إلى أن يقبـل رئيسًا أصـيلاً للمدينة فيه من الصفات عدد أقل.

فإذا لم يوجد الرئيس الذي يملك كل هذه الصفات يقترح الفارابي وجود أكثر من رئيس باجتماعهم تجتمع هذه الصفات كلها، بشرط أن تتوافر في أحدهم صفة الحكمة ؛ لكي توجد المدينة الفاضلة. أما إذا فقدت هذه الصفة تحولت المدينة إلى صورة أخرى من المدن غير الفاضلة.

المدن غير الفاضلة:

أو هى مضادات المدينة الفاضلة (۱۲۷)، ويحصرها الفارابى بأربعة هى: المدينة الجاهلية، المدينة الفاسقة، المدينة البدلة، والمدينة الضالة.

ا -المدينة الجاهلية: وهي التي لم يعرف أهلها السعادة، ويظنون خطأ أن السعادة مجرد سلامة البدن، والتمتع باللذات، ورؤساء هذه المدن يتبعون أهواءهم وملذاتهم. أما الشقاء عند أهل

هذه المدن فهو الفقر والحرمان من الملذات.

والمدن الجاهلة هي اسم جامع لعدد من المدن التي تجهل حقيقة السعادة، وتميل إلى أوجه مختلفة من السعادة الظاهرة، وهذه المدن تنقسم إلى:

- المدينة الضرورية، التى يقصد أهلها أن ينالوا الحاجات البدنية الضرورية من المأكل والملبس والمسكن.

- المدينة البدّالة (التجارية) والتى قصد أهلها أن يتعاونوا على بلوغ الشروة، لكن لا ينتفعوا بها انتفاعًا صحيحًا.

- مدينة الخسة، وهى التى قصد أهلها التمتع باللذات الحسية، والميل إلى اللهو.

مدينة الكرامة، وهي التي قصيد أهلها أن يكونوا مشهورين ممدوحين بين الأمم.

مدينة التغلب، وهي التي قصد أهلها أن يكونوا القاهرين لغيرهم، ولنتهم محصورة في التسلط على الآخرين.

= المدينة الجماعية الإباحية، وهي

التى قصد أهلها أن يكونوا أحرارًا فى فعل ما يريدون.

۲ -المدينـة الفاسـقة: وأهـل هـذه المدينـة كانـت آراؤهـم هـى آراء أهـل المدينـة الفاضـلة، لكـن أفعـالهم كأفعال أهـل المدن الجاهلـة، ولـذلك فإن الهيئات النفسانية التى اكتسبوها من فعل الرذيلة تنضم إلى الهيئات الأولى فتكـدرها وتضـادها ، فيلحقهـا مـن مضـادة هـذه لتلـك أذى عظـيم. وهـذا الآذى لا تشعر به إلا في الآخرة.

٣ -المدينة المبدلة: كانت آراء أهلها وأفعالها في القديم هي آراء وأفعال أهل المدن الفاضلة، غير أنها تبدلت فدخلت فيها آراء فاسدة، فاستحالت أفعالها إلى أفعال فاسدة.

٤ - المدينة الضالة: وهي التي تظن بعد حياتها هذه السعادة، ولكن غُيرت هـنده.. واعتقدت في الله والله الله الله فالله فاسدة. ويكون رئيسها ممن أوهم أنه يوحى إليه من غير أن يكون كذلك.

أما أهل المدينة الفاضلة فهم الذين يعرفون معنى السعادة الحقة، وينالون مكارم الأخلاق في الدنيا، ويرشدهم إلى طريق الحق، إما الحكيم الفيلسوف، أو النبي الملهم، أو الإمام الني يحكم بالقانون وبالشريعة. والسعادة الإنسانية إذا كانت تُنال في الدنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنار المنارة، وهذه هي السعادة الحقة عنده.

أ.د / منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) فاراب: مدينة في إقليم خراسان التركي.
- (٢) جمال الدين القفطى: كتاب إخبار العلماء بأخبار الحكماء، طبعة مصر، ١٩٤٠هـ، ص١٨٢.
- (٣) ابن خلكان: وفيات الأعيان، تحقيق: محيى الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٤٩م، ج٣، ص١٤٦-٢٦٣.
 - (٤) صاعد الأندلسي: طبقات الأمم، طبعة مصر، ص ٢١-٦٢.
- (°) انظر: مؤلفات الفارابي، تسأليف: د. حسين محقوظ، و جعفر آل ياسين، مطبعة الأديب البغدادية، ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م.
- (٦) الفارابي: كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين، تحقيق: د. ألبير نصــري نــادر، دار المشــرق- بيــروت، ط؟، ١٩٨٥م، ص٨٠.
- (٧) الفارابي: كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق، تحقيق وتقديم وتعليق: د. محسن مهدى، دار المشرق بيروت، ط٢، ص٤٠١.
 - (٨) قام د. رفيق العجم بجمع كتب الفارابي المنطقية.
 - (٩) الفارابي: إحصاء العلوم، تحقيق: عثمان أمين، مطبعة السعادة مصر، ١٩٣١م، ص١١.
 - (١٠) الفارابي: الألفاظ المستعملة في المنطق، ص ١٠٦-١٠.
 - (١١) الفارابي: الألفاظ المستعملة في المنطق، ص١٠٧.
 - (١٢) الفارابي: إحصاء العلوم، ص٣ وما بعدها.
 - (۱۳) د. محسن مهدى: مقدمة كتاب الحروف للفارابي، دار المشرق- بيروت، ۱۹۷۰م، ص۲۷.
 - (١٤) الفارابي: إحصاء العلوم، ص١١ وما بعدها.
 - (١٥) الفارابي: المصدر السابق، ص ٣٤ وما بعدها.
 - (١٦) الفارابي: المصدر السابق، ص٥٢ وما بعدها.
 - (۱۷) الفارابي: المصدر السابق، ص٦٠ وما بعدها.
 - (١٨) الفارابي: المصدر السابق، ص١٤ وما بعدها.
 - (١٩) الفارابي: المصدر السابق، ص٦٩ وما بعدها.
 - (٢٠) الفارابي: المصدر المابق، ص٧١ وما بعدها.
- (۲۱) سعيد زايد: مقالة (الفارابي والتوفيق) ضمن كتاب أبي نصر الفارابي في الذكري الألفية لوفاته، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، ١٥٤٣هـ ١٩٨٣م، ص١٥٤٥ ١٥٥.
- (۲۲) ألبير نصرى نادر، مقدمة لكتاب «الجمع بين رأيي الحكيمين» للفارابي، المطبعة الكاثوليكية-بيروت، ١٩٦٠م، ص٧٣.
 - (٢٣) الفارابي: كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين، ص٨٠.
 - (٢٤) الفار ابي: المصدر السابق، ص٨٣ وما بعدها.
 - (٢٥) الفارابي: المصدر السابق، ص١٠١.
 - (٢٦) الفارابي: كتاب الملة، ص٢٦.
 - (٢٧) د. محمد عبد المعرّ نصر: الفارابي ونظم الحكم في القرن العشرين، ضمن الكتاب التذكاري، ص٢٢٦.

- (۲۸) الفارابی: آراء أهل المدینة الفاضلة، تقدیم: د. ألبیر نصری نادر، دار المشرق- بیروت، طن، ۱۹۸۲م، ص۳۷.
 - (٢٩) الفارابي: المصدر السابق، ص١١٧.
 - (٣٠) الفارابي: المصدر السابق، ص١١٧.
 - (٣١) الفارابي: المصدر السابق، ص١١٨.
- (۳۲) الفارابى: كتاب السياسة المدنية الملقب بمبادئ الموجودات، تحقيق: د. فوزى مترى النجار، دار المشرق- بيروت، ط۲. ۱۹۹۳م، ص۷۹.
- (٣٣) الفارابي: تحصيل السعادة، طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية حيدر أباد الهند، ١٣٤٥هـ.، ص٢٤ -
 - (٣٤) الفارابي: كتاب الملة، تحقيق وتقديم: د. محسن مهدي، دار المشرق- بيروت، ط٢، ١٩٩١م، ص٣٤.
 - (٣٥) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، ص١٢٧ وما بعدها.
 - (٣٦) الفارابي: السياسة المدنية، ص٨٠٠.
 - (٣٧) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، ص١٣١ وما بعدها.

مراجع للاستزادة:

- ۱- أرنالديز (روجيه): ما وراء الطبيعة في تفكير الفارابي، ترجمة: د. أكرم فاضل، مجلة المورد، عــدد خــاص ا بالفارابي، مجلد(٤)، عدد(٣)، ١٩٧٠م.
 - ٢- التكريتي (ناجي): أصل الدول عند الفارابي، مجلة دراسات عربية وإسلامية، بغداد، عدد (٣)، ١٩٨٢م.
- ۳- الجابرى (محمد عابد): مشروع قراءة جديدة لفلسفة الفارابي السياسية والدينية، مجلة أقلام المغربية، عدد (۱)،
 ۱۹۷٦م.
 - ٤- الحبابي (عزيز): من تاريخ الفارابي إلى تاريخيته، مجلة دراسات فلسفية وأدبية، المغرب، ع(١)، ١٩٧٧م.
 - ٥- زايد (سعيد): الفارابي، دار المعارف- مصر، ١٩٦٢م.
 - ٦- عبد الرازق (الشيخ مصطفى): الحكيم أبو نصر الفارابي، مجلة المجمع العربي، مج(١٢)، ج٧، ٨، ١٩٣٢م.
 - ٧- فخرى (ماجد): أثر الفارابي في الفلسفة الأندلسية، بغداد، ٩٧٥ ام.
 - ٨- عبد العالى (عبد السلام): الفلسفة السياسية عند الفارابي، بيروت، ط٢، ١٩٨١م.
- ٩- النشار (على سامى): نظرية جديدة فى المنحى الشخصى لحياة الفارابي وفكره، مجلة دراسات فلسفية وأدبية،٩(١)، ١٩٧٢م.
 - . ١- نصار (نصيف): مفهوم الأمة في فلسفة الفارابي، مجلة دراسات عربية، عدد (٦)، ١٩٧٦م.



الفاعل

الفاعل في اللغة: هو ما قام أو تحقق به الفعل، وهو مشتق من فعل يفعل فعلاً وفعلا فالاسم مكسور الفاء فعلاً وفعلا فالاسم مكسور الفاء والمصدر مفتوح. وفاعل بمعنى مؤت للفعل، وتجمع على "فاعلون" كما في قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمَ لِلزَّكُوٰةِ فَعَلِمُونَ ﴾ (المومنون:٤). أي مؤتون، وورد فنعلون بصيغة المبالغة في قوله تعالى عن نفسه: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴾

(هود: ۱۰۷)، وورد مفردًا في قوله:

﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَأَى ۚ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ﴾ ذَالِكَ غَدًا ﴿ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ﴾ ذَالِكَ غَدًا ﴿ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ﴾ (الكهف: ٢٢ -٢٤)() يقول الزبيدى: "لكل فعل انفعال إلا للإبداع الذى هو من الله عز وجل، فذلك هو إيجاد من عدم لا من مادة وجوهر، بل إن ذلك هو إيجاد الجوهر". ولا يجوز تسمية الله إيجاد الجوهر". ولا يجوز تسمية الله بالفاعل؛ لأن أسماء الله توقيفية، وإطلاق لفظ فاعل على الله لم يرد في

القرآن الكريم ولا في السنة النبوية.

يقول الجرجانى: "الفاعل هو ما أسند إليه الفعل أو شبهه على جهة قيام الفعل فيام الفعل بالفاعل ليخرج عنه مفعول ما لم يسم فاعله".

"والفاعل المختار هو الذي يصح أن يصدر عنه الفعل مع قصد وإرادة"(١).

والفاعل هو كل ما له قدرة على الفعل Active ويقابله المنفعل passive الذى لا قدرة له على الفعل.

والفاعلية وصف لكل ما هو فاعل، والعلل الفاعلية أو الفعالية هي التي تحدث أثرًا بالفعل.

والفعلى Effective هو الشيء الذي تحقق ووجد بالفعل، ويقابله الممكن Potential (۲) وهو الشيء الذي يتساوى فيه طرفًا الوجود والعدم، وفعل الكينونة فعل يدل على الوجود ﴿ إِنَّمَا الْكِينُونَةُ فَعَلَ يَدُلُ عَلَى الوجود ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ وَ إِذَا أَرَادَ شَيًّا أَن يَقُولَ لَهُ مُكُن

فَيَكُونُ ﴾ (بس:٨٢). وعند المناطقة أداة لربط الموضوع بالمحمول.

والفعل يقال على ما ينقضى، والعمل يقال على الآثار التى تثبت فى النوات بعد انقضاء الحركة. والفعل أيضًا يعم كل معنى صادر عن ذات. وحد الفعل أنه: "كيفية صادرة عن ذات، والانفعال كيفية واردة على ذات. فالفعل يقال على التحقيق على هذا فالفعلي، وهو الذي يقال إنه مقولة من المقولات العشر. ويقال على العموم، أي على أي معنى صدر عن الذات"(؛).

الفاعل عند المتكلمين:

الفاعل المختار عند المتكلمين هو النذى تتساوى مقدوراته بالقياس إليه، من حيث هو قادر مريد. والفاعل يوجد بالقدرة، ويخصص ما يختاره بالإرادة، والإرادة متجددة عند بعض المعتزلة، وقديمة عند الأشاعرة وغير زائدة على علمه عند الكعبى والنظام؛ إذ قالا إن الله، وإن وصف بالإرادة شرعًا فليس معناه أن أضيف ذلك إلى أفعاله إلا أنه خالقها(6).

الفعل والفاعل عند الفلاسفة:

الفعل عند الفلاسيفة يطلق على كون الشيء مؤثرًا في غيره، كتأثير النيار في التسخين أو الإحراق فالنيار فاعلة، والشيء المتسخن أو المحروق هو المنفعل، وكتأثير المطر في الأرض، والواعظ في نفوس مستمعيه، والمربى في نفوس الناشئة.

ويطلق الفعل أيضًا على كل ما يقوم به الإنسان من أفعال إرادية أو غير إرادية. إلا أن الشيء غير الإرادي لا تترتب عليه مسئولية قانونية أو أى الزام أخلاقي.

وإذا أسند الفعل إلى الله تعالى فهذا يعنى قدرته تعالى على خلق كل شيء، فهو الذي يخلق العالم، ويحرك القوى الروحية والمادية فيه، ويضع كل شيء فيما يناسبه (١).

والفاعل عندهم هو المحرك الأول الذي فعل العالم.

وحكى فلوطرخيس عن سقراط فى المبادئ أنه قال: "أصول الأشياء ثلاثة وهـى: العلـة الفاعلـة، والعنصر، والصورة، فالله تعالى هو الفاعل، والعنصر هو الموضوع الأول للكون والفساد، والصورة جوهر لا كون "(٧).



الفاعل هو المعطى صورة كل ذى صورة، والفاعل المنفعل هو المركب من مادة وصورة يفعل بصورته وينفعل لمادته (^^).

ويلاحظ أن الفلاسفة القدامي لم يطلقوا على الله اسم الخالق أو البديع أو البارئ لاعتقادهم أن الله لم يخلق العالم أو الكون بمادته الأولى، والتي يسمونها "الهيولي" فالهيولي عندهم قديمة، كانت موجودة أزلاً مع الله. وإذن فالدي فعلم الله، بناء على مقولتهم، إنما هو في الصورة وليس في المادة، يقول أرسطو في كتابه "علم الطبيعة": "هنــاك ضــرورة لأن تكــون -الهيولى -غيرقابلة للهلك (الفناء)، وغير مخلوقة، وفي الحق إذا كانت تتولد فيلزم أن يكون متقدمًا عليها موضوع أصلى منه أمكن أن تأتي. لكن هذا بالضبط طبعها الخاص. وإذن فالهيولي تكون قد وحدت قبل أن تولد"(٩).

والهيولى هى الموضوع الذى تقوم به الحقوادث؛ أى أن كل ما يقع في الحون يكون من الهيولى، فهى عند أرسطو المادة القديمة التي تعطى لكل

حادث وجوده. ولو كانت الهيولى حادثة لاحتاجت إلى هيولى تقوم بها، وهيولاها تحتاج إلى هيولى وهكذا فيلزم التسلسل إلى ما لا نهاية.

ويقول الإمام الغزالى: "إن الذين قالوا بقدم العالم سموا الله صانعًا، ولم يريدوا بالصانع فاعلاً مختارًا يفعل بعد أن لم يكن يفعل كما يشاهد في أصناف الفاعلين من الخياط والنساج والبناء، بل يعنون به علمة العالم، ويسمونه المبدأ الأول، "على معنى أنه لا علمة لوجوده، وهو علم لوجود غيره"(١٠).

والدى من جهة الفاعل يقال له مفعول ومنفعل.

وفى الرد على القائلين "بأن العالم لم يزل إذ فاعله لم يزل" يقول ابن حزم الأندلسى:

"إنه لا علة لتكوين الله عزوجل كل ما كونه، وأن لا شيء غير الخالق وخلقه". وينكر ابن حزم العلة فيقول: "إنه لا علة لما فعل الله، ولا علة لما لم يفعل، والذي لم يزل هو الذي لا فاعل له، ولا مخرج له من عدم إلى وجود، فلو كان العالم لم يزل لكان لكان لا مخرج له، ولا فاعل له، وقد أقر أهل لا مخرج له، ولا فاعل له، وقد أقر أهل

هذه المقالة بأن العالم لم يزل، وأن له فاعلاً لم يزل يفعل، وهذا عين المحال والتخليط والفساد"(١٠). وفي هذا السياق نذكر أن ابن حزم ممن يقول بأن الله "فاعل بذاته" وليس بصفة زائدة فيه(١٠). ونشير أيضًا بأن المعتزلة، ويطلق عليهم المعطلة، قد عطلوا الصفات، وقالوا: إن الصفات هي عين النذات، وأما السلف فيثبتونها، ويقال لهم الصفاتية، ثم انتقل هذا الوصف بعد ذلك إلى الأشعرية الذين يثبتون الصفات".

الفاعل عند أبى حيان التوحيدي والنوشجاني:

يقول أبو حيان التوحيدى: سمعت النوشـجانى يقـول: "قـد وضـح.... أن الفاعـل الأول هـو علـة كـل مـا يـرى ويوجد ويعقل ويحس لا قصد لـه فنى أفعالـه، ولا غـرض، ولا مـراد، ولا اختيـار، ولا رويـة، ولا توجـه، ولا عزيمة، ولا معالجة، ولا مباشرة، ولا مزاولة ولا محاولة".

ويرى النوشجانى أن كل ما ذكر من عوامل إنما هي من طبيعة البشر لاتصافهم بذلك وحاجتهم إلى ذلك "فأما البارى الحق الذى هو واهب كل

كامل كماله، وجابر كل ناقص نقصه، فهو على عن الأغراض والعلل والسالك (11).

ويعلل النوشجانى تسزه الله تعالى، بزعمه، عن القصد والغرض والتدخل فى شئون الخلق، بأن الإنسان يفعل فى بعض الأوقات أعمالاً من غير تفكير بعض الأوقات أعمالاً من غير تفكير فلا قصد ولا روية، ولا عزيمة وتكون غاية فى النظم والإتقان والصواب، والإحكام، والمواءمة والسلامة، وقد يفكر الإنسان ويتدبر ويسير حسب للنهج العملى فى تفكيره ثم إنه مع ذلك كله يخطئ، ولا يصل إلى نتيجة أو يحقق غاية، ومن هنا ينبغى أن نعلم: "أن الفاعل الأول أحكم فعله ذلك الإحكام؛ بل أجل منه أيضًا كثيرًا على الديمومة والسرمدية على هيئة أشرف مما يعتاد ويستأنف"(١٠).

ويربط النوشجانى بين الهيولى والصورة، التى يتركب منها الإنسان، وبين تردد الإنسان والكمال والنقص والعجز والاقتدار، والخطأ والصواب.

وتصوير الفاعل الأول الذي هو الله بهذه الصورة لا يعدو أن يكون مزيجًا من خيال الشعراء الوثنيين، ومن



الأساطير اليونانية القديمة مع بعض التهذيب. فالله عز وجل هو الخالق وليس هو مجرد فاعل، بل هو الصانع والمصور، والمريد. خلق كل شيء بإرادة وأمر وقضاء، وليس لشيء فعل بنفسه ولا إرادة، ولا جذب ولا عشق معه بحال: ﴿ إِنَّمَآ أُمْرُهُۥ ٓ إِذَآ أَرَادَ شَيَّا أَن يَقُولَ لَهُ، كُن فَيَكُونُ ﴾ (بس:٨٦). ﴿ فَقَضَلَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأُوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَآءٍ أُمْرَهَا ۚ وَزَيَّنَّا ٱلسَّمَاءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ۚ ذَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴾ (مسلت:١٢). ﴿ وَتَرَى ٱلْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِي تَمُرُ مَرَّ ٱلسَّحَابِ ۚ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ۚ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ (النمل ٨٨). ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَنَهُ بِقَدَر الله وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كُلُمْحِ بِٱلْبَصَرِ ﴾ (التمر: ٤٩ - ٥٠). ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلْأَرْضِ وَٱلْفُلْكَ تَجْرِي فِي ٱلْبَحْر بِأَمْرِهِ، وَيُمْسِكُ ٱلسَّمَآءَ أَن تَقَعَ عَلَى

ٱلْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِۦٓ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِٱلنَّاس لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (الحج:٦٥). ﴿ أَلَمْ خَنُلُقكُم مِن مَّآءٍ مَّهِينٍ ﴾ (المرسلات:٢٠). والماء المهين تنقل في الوجود وفي الصورة من الأصلاب إلى الأرحام. ﴿ أُمَّن يُجِيبُ ٱلْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ ٱلسُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَآءَ ٱلْأَرْضُ أَءِلَكُ مَّعَ ٱللَّهِ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكُّرُونَ ﴾ (النمل: ٦٢). والله يسمع ويرى ويستجيب لمن يدعوه، ويعطى من يرجوه. ﴿ إِلَّهِ يَضْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيْبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴿ وَاطْرِنَا). ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ قَرَارًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَخْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَتِ ۚ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ ۗ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾

وإن الله هو الذي يفنى كل الأشياء دون إرادة لأى شيء منها، وهو الذي سيعيد الخلق بعد العدم بإرادته تعالى

وحدده. ﴿ يَوْمَ نَطُوى ٱلسَّمَآءَ كَطَيِّ ٱلسَّمَآءَ كَطَيِّ ٱلسِّجِلِّ لِلْكُتُبُّ كَمَا بَدَأْنَآ أُوَّلَ خَلْقٍ نَعْيِدُهُ وَعُدًا عَلَيْنَا ۚ إِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ ﴾ نَعْيدُهُ وَعُدًا عَلَيْنَا ۚ إِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ ﴾ (الانبياء: ١٠٤).

يؤكد الله تعالى أنه هو فاعل الطى، وهو فاعل الإعادة بإرادة، ومن لوازم الإرادة القوة، والعلم، والقهر.

والله هو الذي بدأ الخلق من عدم، وليس من طينة أو عجينة أو هيولي أو مادة أزلية كانت معه تشاركه في الوجود، تعالى الله عن ذلك علوًا كبيرًا، وصدق الله إذ يقول: ﴿ وَمَا قَدَرُوا آلله حَقَّ قَدْره ع وَٱلْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ، يَوْمَ ٱلْقِيَكِمَةِ وَٱلسَّمَوَاتُ مَطُويَّتُ بِيَمِينِهِۦ مُبْحَسَهُ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ٢ أَنْفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْض إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ ﴿ وَأَشْرَقَتِ ٱلْأَرْضُ بِنُورِ رَبَّا وَوُضِعَ ٱلْكِتَنْبُ وَجِاْتَ ءَ بِٱلنَّبِيَّانَ

وَٱلشُّهَدَآءِ وَقُضِى بَيْنَهُم بِٱلْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظَلَمُونَ ﴿ وَقُضِى بَيْنَهُم بِٱلْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظَلَمُونَ ﴿ وَقُفِيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُو أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ (الزمر: ١٧ -٧٠).

لم يستطع أرسطو أن يتصور الله إلا في الما للأشياء ومحركًا لها نحو الوجود، وإذن فيإن القول بالمحرك الأول، أو الفاعل الأول كان ضرورة لتفسير الحركة في الأشياء، لأنه هو الثابت الذي لا يتحرك ولا يتغير. هذا هو التفسير الحركة والسخو التفسير الدي قدمه أرسطو للحركة والسنير الواقعان في الكون (١٦).

وأما عن كيفية حدوث الحركة المتغيرة والمتكاثرة عن المحرك الأول فلم يستطع أرسطو إلا أن يقول بالعلة الغائية، وليس العلة الفاعلة، يعنى أنه جعل المكونات هي التي تتحرك بنفسها سيعيا منها لإدراك الحياة الشبيهة بحياة المحرك، وذلك عن طريق العشق الذي يجعلها تدور في حركة داثرية متصلة ودائمة، وإذن فالله كما تصوره أرسطو ظل في مكانه، والأشياء لم تستطع أن تصل إليه أو تدركه؛ لأنها مصنوعة من مادة

كثيفة، وهكذا يبقى العالم فى دوران دائم يشاهده الله، ولكنه لا يستطيع أن يتدخل فيه سابًا أو إيجابًا (١٧٠).

يقول يحيسي بن عدى: "الحركة صورة واحدة لكنها توجد في مواد كثيرة ومحال مختلفة وبحسب ذلك تسسمى بأسماء مختلفة. والحركة: كــون وفسـاد، ونمــو ونقصـان، واستحالة وإمكان وإنما تباينت هذه الأسماء لمان تحققت في النفس بالاعتبار الصحيح، فالحركة في النار لهب، وفي الهواء ريح، وفي الماء موج، وفى الأرض زلزلة. وهذا يشمل جميع الاستقصاءات (العناصر) لم يغادر منها شيئًا. والحركة بعد ذلك في العين طرف، وفي الحاجب اختلاج، وفي اللسان منطق، وفي النفس بحث، وفي القلب فكر ، وفي الانسان استحالة ، وفي الروح تشوق، وفي العقل إضاءة واستقصاءه، أو استقصاء. وفي الطبيعة كون وفساد، وفي العالم بأسره شوق إلى الذي به نظامه ، وبوجوده قوامه ، وإليه توجهه، وبه تشبهه". وهذا ما يعلمه كل من له اتصال بالفلسفة. ثم

يقول: "والكلام فى الحركة فى غاية الشرف، لآنه دال على كل ما قد اشتمل العالم عليه من العلويات والسفليات...."(١٨).

الفاعل عند أرسطو:

ويرى أرسطو -بالإضافة إلى ما مر -أن العالم أزلى أبدى، إلا أنه يفرق بين أبدية عالم السماء وأبدية عالم الأرض، فالأول أبدى بكل ما فيه، لأنه ليس فيه كون ولا فساد ولا تغير من الأزل إلى الأبد.

وهو مثال النظام والكمال، وأن كل شيء في العالم العلوى حي وفاعل، أما العالم الأرضى أو عالم ما تحت القمر فهو عالم متغيريسوده الشذوذ وعدم الانسجام. وعلى الرغم من ذلك فإن أرسطويرى أن العلة من ذلك فإن أرسطويرى أن العلة الغائية وهي كما قلنا حسبب حركة الأشياء وسعيها نحو الاتصال بعالم السماء، تجعل هذا العالم على أتم صورة وأبدع نظام.

ولكى نوضح رأى أرسطو فى طبيعة الفاعل الأول، أو المحرك الأول نوجز قوله فى النقاط التالية:

الفاعل الأول متشابه الأحوال دائمًا

فإما أن يحرك أزلاً وأبداً أو لا يحرك أصلاً. ولكن الحركة موجودة وإذن فالحركة أزلية أبدية لارتباطها بالمحرك الثابت، إنه ثابت لا متحرك إذ لو تحرك لاحتاج إلى محرك آخر، ويتسلسل الأمر، أو يدور إلى ما لا نهاية، وأيضًا لأن المتحرك لا يكون قائمًا ولا متحركًا بنفسه وإنما قائمًا ولا متحركًا بنفسه وإنما وانحطاط والفاعل الأول وهو الله كامل من كل الوجوه، لا يوجد شيء أعلى منه حتى يتحرك نحوه كما تفعل الكائنات؛ إذ تتحرك هي نحوه لا كالكائنات؛ إذ تتحرك هي نحوه لا كالكائنات؛ إذ تتحرك هي نحوه لا كالكائنات الكائنات الكائنا

والفاعل الأول فعل أو عقل محض أو صورة محضة ليس فيه شيء من الهيولي والإمكان الذي يخرجه من القوة إلى الفعل.

والفاعل الأول أزلى أبدى، لأنه علة الحركة الأزلية الأبدية، ومن المحال أن يكون سبب الأزلى الأبدى ليس أزليًا ولا أبديًا.

لا يجوز عليه التغير ؛ لأن التغير فيه نُتْلُه وصيرورة وانفعال، وهذا كله لا يجوز على الله تعالى.

إنه واحد بالعدد لا شريك له (۱٬۰) لأنه لو دخله العدد لزمه التركيب، والتركيب نقص.

كما أنه بسيط لا أجزاء له وذلك لانتِفًاء التركيب عنه: لأن التركيب يقتضى الإمكان والتناهى (ولا واحد من الأشياء المتناهية له قوة لا نهائية (٢٠٠).

إنه ليس جسمًا، لأن الجسم مركب من أجزاء والفاعل الأول لا أجزاء له، ولأن الجسم مشتمل على الهيولي - المادة - والفاعل الأول عقل محض.

وكونه عقلاً محضًا يعنى أنه يعقل ذاته، ولا يعقل غيره؛ لآنه إذا عقل غيره لزم ذلك النصب التعب والكلال، ولزم كذلك الانفعال بالأشياء المعقولة والتأثر بها، وهذا يوجب عليه الإمكان والتغير، والفاعل الأول فعل محض لا يدخل في ذاته الأشياء المنحطة، وهو في الغاية من الإلهة والكرامة والعقل (11).

والفاعل الأول لا ضد له وذلك لأن جميع الأضداد ذات هيولى -مادة - فهما لا بد أن يتعاقبا على قابل لهما. وهو خير محض، وكونه خيرًا محضًا يرجع إلى كونه موجودًا بالضرورة،



ولكن ما هي الضرورة؟ إن أرسطو لم يبين لنا ما هي.

والفاعل الأول عاشق ومعشوق، يعشق ذاته، وذاته معشوقة له، والعالم يعشقه كذلك ويتجه إليه كعلة وغاية (۲۲).

ويَخْلُصُ أرسطو إلى هذه النتيجة التي يعلن فيها اعتقاده في وحدانية الله تعالى، يقول: "ليس من الخير حكومة الكشيرين، بل الحاكم ينبغي أن يكون واحدًا "(٢٣).

وعلى الرغم من القصور البين في فهم أرسطو لطبيعة الذات الإلهية، بحكم بشريته فإنه بهذه النتيجة الأخيرة يكون قد اقترب من البرهان القرآني في نفي الشريك عن الله عز وجل كما في قوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِ مَا ءَاهِمَةً إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتًا ۚ فَسُبْحَينَ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (الأنبياء:٢٢) وقوله تعالى: ﴿ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ، مِنْ إِلَيهٍ ۚ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَيهِ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ

سُبْحَانَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (المزمنون:٩١)، وقوله: ﴿ أَءِلَكُ مَّعَ ٱللَّهِ ﴾ (النمل:۲۰).

لكن أرسطو لم يستطع أن يفرق بين اللَّه والعالم كما يجب أن يكون، وإن المعن في آرائه يتبين أنه كان يتَخَبُّط في وصف الدات الإلهية بين الفلسفة والشعر، وبين البَشَري والمُقدُّس.

وهنا نستعرض بعض ردود علماء المسلمين وفلاسفتهم على أقوال أرسطو، وقدماء الفلاسفة فيما يخص صفات الله.

نقد ابن سينا لأرسطو:

يقول ابن سينا في التعليق على موقف أرسطو من "علم الله بغيره": " إن ما ادعاه أرسطو من أن تتابع الفعل له – أى الله - متعب خطاً، وذلك لأن التعقل يزيد العقل قوة. وأرسطو نفسه يقول هذا في العقل الإنساني"(٢١).

وقول أرسطو هذا يشبه ما جاء في التوراة التي بيد اليهود في الإصحاح الثاني منها: ".... وفرغ الله في اليوم السابع من عمله، الذي عمل فاستراح

فى اليوم السابع من جميع عمله الذى عمل...." [تكوين ٢:٢].

وقد جاء القرآن بتصحيح هذا الإعتقاد يقول تعالى: ﴿ وَلَقَدُ خَلَقُنَا الْإعتقاد يقول تعالى: ﴿ وَلَقَدُ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامِ وَمَا مَسَنَا مِن لُغُوبٍ ﴾ (ق:٨٦). ويقول أيّامِ وَمَا مَسَنَا مِن لُغُوبٍ ﴾ (ق:٨٦). ويقول تعالى: ﴿ مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلّا تَعْنُكُمْ إِلّا كَنفْسٍ وَاحِدَةٍ أَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ كَنفْسٍ وَاحِدَةٍ أَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (لقمان: ٢٨).

ويعلق ابن سينا أيضًا على قول أرسطو: "فإن بعض الأشياء أفضل ألا تبصر من أن تبصر "(٢٥).

"وليس بمسلم أيضًا أنه إن لم يبصر بعض الأشياء فهو خير من أن يبصر، بل هو كلام عامى جدًا".

ويضيف: "إن أرسطو يدعى أن الأول إنما يعقل ذاته، فإن أراد أنه يعقلها فقط فقد قال ما ليس بممكن، وإن ادعى أنه يعقلها لا كما نعقلها نحن فهو مسلم ولكنه يجب أن يشير إليه، ولا يسكت عنه".

لقد أخطأ أرسطو في دعوى أن الله يعشق ذاته وأنه بعيد عن المخلوقات لا

يعلم عنها شيئًا، ولا يؤثر فيها، وجعل ذلك من تنزيه الله، وما قاله في حق الإله دليل على العجز وليس على القوة أو التسامي، والقداسة. فالله تعالى هو الذي خلق فسوى وقدر فهدى، وهو الذي يحيى ويميت، ويقبض ويبسط، ويرزق ويحفظ، ولا تخفى عنه خافية في الأرض ولا في السماء؛ لأن العالم خلقه وهو الذي يديره ويعلم سرائره وهو الذي يحكم ولا معقب لحكمه. يقول تعالى: ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴾ (الله:١١). فالخلق قرين الحياة والعلم والحكمة والقدرة والإرادة والهيمنة "لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء": ﴿ يَعْلَمُ خَآيِنَةَ ٱلْأَعْيُنِ وَمَا تُحَنِفِي ٱلصُّدُورُ ﴾ (غافر ١٩٠). ﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ۚ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلَّبَرِّ وَٱلْبَحْر ۚ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِتَنبِ مُّبِينِ ﴾ (الأنعام:٥٩).

﴿ قَالَ لَا تَخَافَآ أَ إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَكُ ﴾ (طه: ٤٦). ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۗ لَّهُ مَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضُ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ، إِلَّا بِإِذْنِهِ عَلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءِ مِّنْ عِلْمِهِ ۚ إِلَّا بِمَا شَآءً وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ ۗ وَلَا يَّوُدُهُ مِفْظُهُمَا وَهُوَ ٱلْعَلَى ٱلْعَظِيمُ ﴾ (البنرة:٢٥٥). ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولًا ۚ وَلَبِن زَالَتَآ إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِّنْ بَعْدِهِ - إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ (فاطر: ١١). ﴿ أُولَمْ يَرَوْأُ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَنَفَّتِ وَيَقْبِضَنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَيء بَصِيرٌ ﴾ (الملك: ١٩).

يقول الشيخ الرئيس: "إنه قد سبق إلى الأوهام العامية أن تعلق الشيء الذي يسمونه مفعولاً بالشيء الذي يسمونه

فاعلاً هو من جهة المعنى الذى تسمى به العامة المفعول مفعولا، والفاعل فاعلا ". وذلك لأن كلمة أوجد وصنع وفعل، وهذا أوجد وفُعِلَ وصنع فإنه يرجع إلى أنه قد حصل للشىء شيء من شيء آخر وجود" بعد أن لم يكن.

يعنى أن العامة يظنون أن احتياج المفعول إلى فاعله إنما هو للمعنى المشترك بين معانى الفعل والصنع والإيجاد وهو حصول وجود المفعول عن الفاعل بعد أن لم يكن موجودًا.

وقد يقولون: إنه إذا وجد الشيء، فقد زالت الحاجة إلى الفاعل، حتى إنه إذا فقد الفاعل جاز أن يبقى المفعول موجودًا كالبناء الذي يبقى بعد فقد البنياء الذي يبقى بعد فقد البنياء حتى إن كيثرًا (أي مين المتكلمين) قد يقولون لو جاز على البارى تعالى العدم لما ضر عدمه وجود العالم؛ لأن العالم قد احتاج أن يخرجه من العدم إلى الوجود، حتى كان البارى بذلك فاعلاً، فإذا قد فعل وحصل له الوجود عن العدم فكيف يخرج بعد ذلك إلى الوجود عن العدم فكيف يخرج بعد ذلك إلى الوجود عن العدم حتى يحتاج إلى فاعل؟

على أن أكثر المتكلمين لا

يقولون بهذا اللغط، وذلك أنهم وإن لم يجعلوا الجوهر حال بقائه محتاجًا إلى الفاعل، لكنهم جعلوه محتاجًا إلى أعراض غير باقية يوجدها الفاعل فيه كالعرض المسمى بالبقاء عند من يثبته منهم. أو يوجد غير البقاء فيه من سائر الأعراض عند من لا يثبته.

فه وان جعلوا المتكلمون، وإن جعلوا العالم مستغن عن الفاعل في وجوده، فإنهم جعلوه محتاجا إلى الفاعل فيما يحقق له الوجود. وبناء على ذلك فإنهم قالوا بزوال الحاجة بعد الحدوث، وأما غير هؤلاء فهم القائلون بعدم حاجة العالم إلى فاعل يوجده أصلاً.

وعلًلَ التُفَاةُ أن يكون للعالم فاعلاً، زعمهم بأنه لو كان العالم يحتاج إلى البارى تعالى من حيث هو موجود، لكان كل موجود محتاجًا إلى موجد آخر، والبارى أيضًا يكون محتاجًا إلى عور موجد موجد آخر يوجده، وكذلك إلى غير نهاية. وهذا هو الأساس الواهى الذي يبنى عليه منكرو الألوهية دعواهم الباطلة.

ولتوضيح كيفية افتقار العالم إلى البارى من حيث الوجود حلل ابن سينا

المعنى المشترك للأفعال الثلاثة: صننع، وفعَلَ، وأوجد إلى الأجزاء البسيطة من حيث المفهوم وجاء تحليله كالآتى: "موجود بعد العدم بسبب شيء ما". إلى أجزائه البسيطة، ثم ينظر هل جميع أجزائه معتبرة في الاحتياج؟ أم بعضها معتبرة فيه فقط والباقى مقارن لذلك البعض بالعرض، ليتعين المعنى المتعلق بالفاعل، ونقول للشيء الموجود بعد العدم بسبب شيء ما "مفعول" دون نظر أكان أحدهما محمولاً عليه الآخر، مساويًا، أو أعم، أو أخص، حتى يحتاج مثلاً أن يضاف إليه معنى مخصصا مساويًا لمعنى المفعول كالتحرك مثلاً، إذ قد يكون المحدث بتحرك من الفاعل، وقد لا يكون، ثم المباشرة والآلة، والمحدث بالمباشرة بقابله المحدث بآلة من وجه ويقابله المحدث بالتولد من وجه، إذ إن بعض المتكلمين يسمون حدوث الحركة عن الجسم "حدوث بالتولد" وذلك لأن الجسم يحدث أولاً اعتمادًا ثم يتولد من ذلك الاعتماد، الحركة، ويسمون حدوث الاعتماد عنه حدوث بالمباشرة.

يقول ابن سينا: "على أن الحق أن

ZX=

هذه الأمور زائدة على كون الشيء مفعولا. والذي يقابله، ويكون بسببه فإنا نقول له: "فاعل ". ويخلص ابن سينا إلى القول بأن أي فعل يتحقق وجوده سواء بآلة أو بحركة؛ أو بقصد، أو بطبع فإنه يسمى فعلاً.

وضى مفه وم الفعل وجود وعدم، وكون ذلك الوجود بعد العدم، كأنه صفة لذلك الوجود محمولة عليه، فأما العدم فلن يتعلق بفاعل وجود المفعول. وإما كون هذا الوجود موصوفًا بأنه (موجود) بعد العدم، فليس بفعل فاعل، ولا جعل جاعل؛ إذ هذا الوجود لمثل هذا الجائز العدم لا يمكن أن يكون إلا بعد العدم.

رد ابن تيمية على أرسطو:

رد شيخ الإسلام ابن تيمية على أرسطو وأشياعه بقوله: "اعلموا أن ما قالوه في قدم العالم باطل..". ويضيف ابن تيمية: "وهذه الطريقة التي سلكها أرسطو والقدماء في إثبات العلة الأولى. وفي أزلية الهيولي، وأزلية الصورة، وأزلية الحركة وأبديتها باطلة، فإن: "العلمة الأولى ثابتة. ولها دائما نفس القدرة أو هي محدثة نفس المعلول، فلو

فرضنا وقتًا ليس فيه حركة لزم من هذا الفرض ألا تكون حركة أبدًا، ولو فرضنا على العكس أن الحركة كانت قديمة لزم أنها تبقى أبدًا"(٢٧).

فالله تعالى إذن هو الخالق لكل شيء العليم بكل شيء المهيمن على كل شيء لم يخلق لينتفع من خلقه بشيء فهو الغني عن كل شيء غني عن الخلق وطاعتهم لن تنفعه بشيء كما أن معصيتهم لن تضره بشيء والإنسان هو الذي في حاجة إلى الله دائمة، ولا يمكنه أن يكون في غني عنه مطلقًا، يقول الشيخ فريد الدين العطار: "كل ما تحمله من هنا موجود هناك فكيف يكون حمله جميلاً منك؟، العلم والأسرار وطاعة الملائكة متوفرة هناك. وإذا كان الله في غني عن الخلق وطاعتهم أو معصيتهم فالخلق لا غنى لهم عن الله سبحانه وتعالى؛ إذ لا عوض له بين الجميع"(٢٨). "كل شيء تجد له عوضا إلا أنا، فلن تجد لي عوضًا ولا شبيهًا، ولما لم يكن لي عوض، فلن تكون بدوني.... "(٢٩).

إن الله هـو الـذي خلـق، وهـو الـذي

سيفنى المخلوقات، سوف يبعث من فى القبور ويحاسب الناس على أعمالهم، ومن الخطأ دعوى أرسطو أن الله يعشق نفسه؛ إذ العشق انفعال خاص بالطبيعة الإنسانية ولا يليق أن يوصف به الله تعالى، وأرسطو نفسه قد عزل الله عن العالم بحجة أنه لا يعشق الأشياء لأنها مادية والعلم بها يستدعى الانفعال غير اللائق بالله فكيف يستقيم له هذا؟.

ولا يفوتنا أن ننبه على أن أرسطو السذى جعل الله فوق المادة وفوق المادة وفوق المكونات، فإنه جعل الكائنات أيضًا أزلية وأبدية، وزعم أن العالم قديم لا يربطه بالله إلا العشق والمحبة من جانب المكونات هذا مع إنكاره الشديد جواز التغير على ما هو فوق فلك القمر، وأيضًا دعواه أبدية الأنواع وآزليتها(٢٠٠).

رد الإمام الغزالي على أرسطو:

فند حجة الإسلام الإمام الغزالى رأى أرسطو فى الفاعل الأول. يقول: "اتفقت الفلاسفة -سوى الدهرية -على أن للعالم صانعًا، وأن الله تعالى هو صانع العالم وفاعله. وأن العالم فعله وصنعه، وهذا تلبيس على أصلهم، بل لا يتصور

على مساق أصلهم أن يكون العالم من صنع الله ، من ثلاثة أوجه: وجه فى الفاعل، ووجه فى نسبة مشتركة بين الفعل والفاعل(٢١).

أما الوجه الأول: فإن الفلاسفة يزعمون أن العالم بالنسبة لله كالمعلول للعلة، يلزم لزومًا ضروريًا، لا يتصور من الله تعالى دفعه كلزوم الظل من الشمس، والنور من الشمس، وليس هذا من الفعل في شيء؛ لأن الفاعل عبارة عمن يصدر عنه الفعل مع الإرادة على سبيل الاختيار، ومع العلم بالمراد.

ولا يسمى الفاعل فاعلاً صانعًا لمجرد كونه سببًا فى حدوث الشىء أو التأثير فيه، بل يكبون سببًا على وجه مخصوص، وهو وقوع الفعل منه على وجه الإرادة والاختيار، حتى لوقال قائل: الجدار ليس بفاعل، والحجر ليس بفاعل، والحجر وإنما الفعل للحيوان، لم ينكر عليه ذلك، ولم يكبن قوله كنبًا، وإن فعل الحيوان بالغريزة، كما أن فعل الجمادات تكون بالطبيعة، كأن فعل الجمادات تكون بالطبيعة، كأن فعل الجمادات تكون بالطبيعة، كأن فعل الحيوا، وهيوى النثب، وغيرد العصيفور، وهيوى الحجر في



البئر، أو دمر الزلزال أو العاصفة القرية بأكملها فهذا في ظاهره فعل الطبيعة، والطبيعة تعمل بلا إرادة بل بقضاء فهي مأمورة ومحكومة.

والمعنى بالفعل والصنع ما يصدر عن الإرادة حقيقة. وقد نفى الفلاسفة معنى الفعل، وإن نطقوا بلفظه تجملاً بالإسلاميين، إنهم يقولون بأن الله لا فعل له، فالهيولى قديمة وصورها ليست من فعل الله الواحد غير المتكثر، الثابت غير المتغير، الذى لا صلة له بالخلق. هذا هو رد الإمام الغزالى على الفلاسفة في الوجه الأول.

أما الوجه الثانى: فيتتاول فيه الغزالى مسألة إبطال كون العالم فعلاً لله تعالى على أصلهم، لانعدام الشرط في الفعل، وهو أن الفعل عبارة عن الإحداث، والعالم عندهم قديم، وليس بحادث، ومعنى الفعل إخراج الشيء من العدم إلى الوجود بإحداثه، وذلك لا يتصور في القديم، الذي هو العالم، مادته وصورته أو صوره؛ إذ الموجود لا يمكن إيجاده؛ لأن شرط الفعل أن يكون حادثًا والعالم قديم عندهم يكون حادثًا والعالم قديم عندهم فكيف يكون العالم فعلاً لله تعالى

عن قولهم علوًا كبيرًا (٢٢).

وعند الغزالي أن العدم في كونه عدمًا لا يحتاج إلى فاعل البتة، كما أنه لا يتعلق بالفعل أصلاً وإنما هو أي العدم، متعلق بالفعل، من حيث إنه موجود، وأن الصادر من الفعل مجرد الوجود، وأنه لا نسبة إليه إلا الوجود، فإن فرض الوجود دائمًا فرضت النسبة دائمًا، وإذا دامت هذه النسبة، كان المنسوب إليه أفعل وأدوم تأثيرًا، لأنه لم يتعلق العدم بالفعل بحال. إنه متعلق به من حيث إنه حادث، ولا معنى لكونه حادثًا إلا أنه موجود بعد عدم، والعدم لم يتعلق به، والإيجاد مقارن لكون الفاعل موجودًا، وكون المفعول موجودًا؛ لأنه عبارة عن نسبة الموجد إلى الموجود، وكل ذلك مع الوجود لا قبله، فإذن لا إيجاد إلا الموجود إن كان المراد بالإيجاد النسبة التي بها يكون الفاعل موجدًا، والمفعول موجودًا. قالوا -أي الفلاسفة -: "ولهذا فَضَيْنا بأن العالم فعل الله تعالى أزلاً وأبدًا، وما من حال إلا وهو تعالى فاعل له، لأن المرتبط بالفاعل الوجود، فإن دام الارتباط دام الوجود، وإن انقطع انقطع. وعلى أي

وجه كان فإن كون الفعل فعلاً فهو من حيث إنه حادث، ويعنى هذا أنه دائم الحدوث، وهل فعل من حيث إنه حادث (٢٣).

ويختم الغزالى كلامه مع الفلاسفة بخصوص الفاعل الأول بإثبات استحالة كون العالم فعلاً لله تعالى على أصلهم، وهو بهذا يُورَّط الفلاسفة فى دعواهم بأن الله بعيد عن العالم لأنه مادة، ومتغير ومركب، وأن الله لا يعلم الجزئيات، أو لا يعلم عن الكون شيئًا فهو مشغول بتفرده وقداسته وعشق نفسه.

وقول الفلاسفة على ما صوره حجة الإسلام لا يصدر من الواحد إلا شيء واحد، والمبدأ الأول أو الفاعل الأول واحد من كل وجه، والعالم مركب من مختلفات، فلا يتصور أن يكون فعلاً لله تعالى بموجب أصلهم. لذلك قالوا بالوسائط في الخلق. يعنى أن الله صدر عنه موجود واحد هو أول المخلوقات، وهو عقل مجرد، أو جوهر مجرد قائم بنفسه غير متحيز، يعرف نفسه، ويعرف مبدأه ويعبر عنه في لسان الشرع بالملك ثم يصدر منه ثالث،

ومن ثالث رابع، وتكثر الموجودات بالتوسط فاختلاف العقل وكثرته، إما أن يكون لاختلاف القوى الفاعلة، كما أن نفعل بقوة الشهوة خلاف ما نفعله بقوة الغضب، وإما أن يكون لاختلاف المواد، كما أن الشمس تبيض الثوب المغسول، وتسود وجه الإنسان، وتديب بعض الجواهر، وتجمد بعضها. وإما اختلاف الآلات، وتجمد بعضها. وإما اختلاف الآلات، وينحت بالقدوم، ويثقب بالمثقب. وإما أن تكون كثرة الفعل بالتوسط بأن يفعل فعلاً واحدًا، ثم ذلك الفعل يفعل غيره فيكثر الفعل.

ويضيف الإمام الغزالى: "وهده الأقسام كلها محالة، في المبدأ الأول إذ ليس في ذاته اختلاف، ولا اثنينية، ولا كثرة، ولا ثمة اختلاف مواد، فإن الكلام في المعلول الأول الذي هو المادة الأولى والهيولى.

ولا ثمة اختلاف آلات إذ لا موجود مع الله تعالى فى رتبته، فالكلام فى حدوث الآلة الأولى، فلم يبق إلا أن تكون الكثرة فى العالم صادرة عن الله تعالى بطريق التوسط كما سبق.



ونسأل: ما معنى التوسط هنا؟

التوسط هو إقامة شيء ما وسيطا بين الحد أو الموجود الذي تذهب منه، وبين الحد الذي تنتهي إليه، باعتبار أن هذا الوسيط محدثًا للحد الثاني، أو شرطًا لحدوثه، والتوسط هو الفعل الصادر من الفاعل بوسط يطلق عليه المعتزلة "توليد" كحركة اليد والمفتاح، فإن حركة المفتاح تكون بتوسط حركة اليد.

ويمضى الإمام الغزالى يفند هذه الأوجه أو الاحتمالات فيصور رأى الخصم، شم يناقشه على قاعدة الفلاسفة، حتى ينتهى إلى تقرير الفلاسفة، حتى ينتهى إلى تقرير النتيجة. على سبيل المثال فإنه يذكر في الرد على تفسيرهم لكيفية صدور الكثرة عن الواحد: "قلنا فيلزم من هذا أن لا يكون في العالم شيء واحد مركب من أفراد، بل تكون الموجودات كلها آحادًا، وكل واحد معلولاً لواحد آخر فوقه، وعلة لآخر معلول لا معلول لا معلول لا معلول له، كما انتهى في جهة التصاعد إلى علة لا علة لها، والأمر ليس كذلك، فإن الجسم عندهم مركب من صورة فإن الجسم عندهم مركب من صورة

وهيولى، وقد صارا باجتماعهما شيئًا واحدًا، والإنسان مركب من جسم ونفس، وليس وجود أحدهما من الآخر، بل وجودهما جميعًا من علة أخرى، والفلك عندهم كذلك، فإنه جسرم ذو نفسس، لم تحدث النفس بالجرم، ولا الجرم بالنفس، بل كلاهما صادران من علة سواهما. فكيف وجدت هذه المركبات، أمن علة واحدة ١٤ فيبطل قولهم: لا يصدر من الواحد إلا واحد، أو من علة مركبة ؟! فيتوجه السؤال في تركيب العلمة، إلى أن يلتقلى -بالضرورة -مركب بسيط، فإن المبدأ بسيط، وفي الآخر تركيب، ولا يتصور ذلك إلا بالالتقاء، وحيث يقع التقاء يبطل قبولهم: إن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد (۲۵).

ويقول حجة الإسلام أيضًا: "ادعيتم أن أحد معانى الكثرة فى المعلول الأول أنه ممكن الوجود، فنقول: كونه ممكن الوجود، عين وجوده أم غيره؟ فإن كان عينه، فلا تنشأ عنه كثرة، وإن كان غيره، فهلا قلتم: فى المبدأ الأول كثرة، لأنه موجود وهو مع ذلك

واجب الوجود، فوجوب الوجود غير نفس الوجود، فليجز صدور المختلفات منه، لهذه الكثرة، فإن قيل: لا معنى لوجوب الوجود إلا الوجود، قلنا: فلا معنى لإمكان الوجود إلا الوجود، فإن قلتم: يمكن أن يعرف كونه موجودًا، ولا يعرف كونه موجودًا، قلنا: فكذا واجب الوجود، يمكن أن يعرف وجوبه، إلا يعرف وجوبه، إلا بعد دليل آخر، فليكن غيره، وبالجملة الوجود أمر عام، ينقسم إلى واجب وإلى ممكنا، فكنا ألقسمين زائدًا على العام، فكذا القسمين زائدًا على العام، فكذا القسمين زائدًا على العام، فكذا القسمين زائدًا على العام، فكذا

ولا بد أن ننبه هنا على أن حجة الإسلام يقرر فى آخر كلامه فى الفاعل الأول أنه لم يخض فى هذا الكتاب، (تهافت الفلاسفة) "خوض ممهد" وإنما كان غرضه هو تشويش دعاوى الخصم وقد تحقق له ذلك يقول: "ومن زعم أن المصير إلى صدور اثنين من واحد، مكابرة للمعقول، أو اتصاف المبدأ بصفات قديمة أزلية، مناقض للتوحيد! فهاتان دعويان باطلتان، لا برهان لهم عليهما، فإنه باطلتان، لا برهان لهم عليهما، فإنه

ليس يعرف استحالة صدور اثنين من واحد، كما يعرف استحالة كون الشخص الواحد في مكانين، وعلى الجملة لا يعرف بالضرورة ولا بالنظر، وما المانع من أن يقال: المبدأ الأول عالم مريد قادر، يفعل ما يشاء، ويحكم ما يريد، يخلق المختلفات، والمتجانسات، كما يريد، وعلى ما يريد؟! فاستحالة هذا لا تعرف بضرورة العقل ولا نظره، وقد وردت به الأنبياء المؤيدون بالمعجزات، فيجب قبوله. وأما البحث عن كيفية صدور الفعل من الله تعالى بالإرادة، ففضول وطمع في غير مطمع، والذين طمعوا في طلب المناسبة ومعرفتها، رجع حاصل نظرهم إلى أن المعلول الأول، من حيث إنه ممكن الوجود، صدر منه فلك، ومن حيث إنه يعقل نفسه، صدر منه نفس الفلك، وهذه حماقة لا إظهار مناسبة. فلنتقبل مبادئ هده الأمور من الأنبياء -صلوات الله عليهم -وليصدقوا فيها؛ إذ العقل ليس يحيلها، وليترك البحث عن الكيفية والكمية والماهية، فليس ذلك مما تتسبع له القوى البشرية، ولذلك قال صاحب الشرع -صلوات



الله عليه -: "تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذات الله"(٢٧).

ويقول الغزالي: إن ثبوت وجود لا علة لوجوده يدل عليه البرهان القطعي على قرب، فإننا إذا قلنا: إن لكل موجود علة توجب وجوده فإن ذلك يتسلسل إني غيرنهاية وهو محال، وإن قلنا: إن العالم موجود بنفسه لا علة له فقد ظهر المبدأ الأول، يعنى الموجود الذي لا علة له، وهو ثابت بالضرورة، وهذا المبدأ الأول لا يجوز أن يكون مركبًا (٢٨). "لأن وجود المركب يكون بوجود أجزائه، وواجب الوجود أو الفاعل الأول منزه عن التركيب؛ لأن كل مركب يكون محتاجًا إلى وجود أجزائه، وكل جزء فيه هو غيره فهو إذن محتاج في وجوده إلى الغير، وكل محتاج إلى الغير فإنه يرتفع بارتفاع ذلك الغير، وكل ما يرتفع بارتضاع الغير فهو ممكن لذاته، ولا شيء من واجب الوجود لذاته بممكن لذاته"(٢٩).

الفاعل عند الكندى:

ولفليسوف العرب الكندى رسالة في "الفاعل الحق الأول التام، والفاعل الناقص الذي هو بالمجاز".

عرف فيها معنى الفعل الحقى على أنه: "تأييس الأيْسات عن ليس" وأن هذا الفعل لله تعالى خاصة، لأنه غاية كل علة فإن يأييس الأيسات عن ليس، ليس لغيره. يعنى أنه هو الذى خلق الوجود من العدم.

والفعل بهذا المعنى هو الإبداع، فالله تعالى هو مبدع الأشياء بعد أن لم تكن، ومن أسماته عز وجل البديع يقول تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَوَاتِ يقول تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (البقرة: ١١٧).

هذا هو الفعل الحقى الأول الذى هو لله خاصة، وأما الفعل الحقى الثانى الذى يلى الفعل الأول فهو أثر المؤثر فى المؤثّر فيه؛ والفاعل الحق هو المؤثر فيه من غير أن يتأثر هو بنوع من أنواع التأثر، أو ينفعل بأى من مفعولاته البتة.

والفاعل الحق الذي لا ينفعل بتة هو البارى، فاعل الكل جل ثناؤه، وأما ما دونه -أعنى -جميع خلقه فإنها تسمى فاعلات بالمجاز، لا بالحقيقة، أعنى أنها منفعلة بالحقيقة؛ فأما أولها باريها تعالى، وبعضها (منفعل) عن بعض. فإن الأول منها ينفعل، فينفعل

عن انفعاله آخر، وينفعل عن انفعال ذلك آخر حتى ينتهى إلى المنفعل الأخير منها؛ والمنفعل الأول منها يسمى فاعلاً بالمجاز للمنفعل عنه؛ إذ هو علة انفعاله القريبة، وكذلك الثانى؛ إذ هو علة الثالث القريبة في انفعاله، حتى ينتهى إلى آخر المفعولات.

فأما البارئ تعالى، فهو العلة الأولى لجميع المفعولات التى بتوسط والتى بغير توسط، بالحقيقة؛ لأنه فاعل لا منفعل بتة، إلا أنه علة قريبة للمنفعل الأول، وعلة بتوسط لما بعد المنفعل الأول من مفعولاته".

ويقرر الكندى أنه "ليس من هذه المنفعلات فاعلاً محضًا، بل منفعل محض، انفعاله علة لانفعال غيره"

يفرق بين نوعين من الانفعال أو الفعل: أحدهما ما ينقض أثرُه بانقضاء انفعال فاعله، كالمشي للماشي فإنه إن أمسك عن المشي انتهي المشي، ولم يبق له أثر في الحس.

وأما النوع الثانى من الانفعال فهو الأثر الثابت فى المنفعل بعد توقف المؤثر وذلك كالنقش على الجدار، والبناء وما أشبه ذلك من جميع المصنوعات

فإن هذه تبقى حتى وإن فقد أو غاب محدثها أو غاب ذلك الذى كان علة وجودها.

وهذا النوع من الفعل يخص باسم العمل. وقد سبق أن قلنا: إن الفعل يكون يكون لما ينقضى أثره، والعمل يكون لما يبقى أثره '''.

وبهذا النهج الفلسفى بين الكندى أن الله تعالى وحده هو الفاعل الأول على الحقيقة، وأنه خلق الأشياء من لا شيء دون أن يتأثر بشيء منها أو ينفعل به.

وأن كل شيء في العالم مُبدعً مخلوق لله تعالى وأن كل شيء في مخلوق لله تعالى وأن كل شيء في الوجود يسمى فاعلاً بأفعال الله له وجعله مؤثرًا في غيره بقدرته وإرادته وعلمه تعالى، فيقال للمنفعل الأول فاعلاً مُجازًا لأنه فعله من غيره وهو الله الفاعل على الحقيقة، والذي هو العلة الأولى لجميع المفعولات التي بتوسط، والتي بغير توسط.

والمنفعل الأول عند الكندى هو الفلك الأعلى الذى يؤثر فيما دونه من أجرام متحركة بطرق معينة في عالم الكون والفساد. ولا ضير عنده في هذا

____ المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

ما دام الله هو خالق الفلك ومدبره (نا). وهدا لون من التوفيق بين الدين والفلسفة.

بهذا يكون قد عرفنا رأى الفلاسفة القدامي، ورأى فلاسفة الإسلام وعلماء الكلام في معنى الفاعل ومفهومه

وطبيعة فعله وعلاقة الخلق به. وقد انتهينا إلى أن الفاعل الأول هو الله تعالى الخالق لكل شيء من عدم، بلا معونة، والمهيمن على كل شيء والمدبر له دون ند أو شريك.

أ.د محمد محمد أبو ليلة

الهوامش:

- (١) لسان العسرب ١١/ ٥٢٨- ٥٢٩، والكليسات ٦٨٠- ٦٨٦ وانظسر أيضًا أبو عبد الله عسامر عبد الله عامر عبد الله قالح- معجم ألفاظ العقيدة (الرياض- العبيكان ١٤١٧هـ ١٩٩٧م) ص٣٠٢ .
- (٢) التكملة والدين والصلة لما فات القاموس من اللغة- القاهرة- مجمع اللغة العربية ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٨م ، جــ ٦ ص ٢٣٤-٢٠٠.
 - (٣) التعريفات: ص١٨٧.
 - (٤) أبو حيان التوحيدي- المقابسات. الكويت- دار السعادة ١٩٩٦م، ص٢٨٠، ٢٨٢.
 - (٥) الآمدي- أبكار الأفكار جــ ١ ص٢٩٨.
 - (٦) المعجم الفلسفي- صليبا- جــ ٢ ص١٥٢-١٥٣.
 - (٧) الملل والنحل للشهرستاني. جــ ع ص٧٦٠.
 - (٨) المقابسات- أبو حيان التوحيدي، ص٧٨٥-٢٨٦.
 - (٩) ص ٤٤٠
 - (١٠) تهافت الفلاسفة: ص٥٥٥.
 - (١١) الفصل في الملل والنحل. القاهرة. مطبعة صبيح ١٩٦٥ ج١ ص١٩١- ٢٠.
 - (١٢) انظر: كلامه في الصفات،
- (١٣) انظر الشهرستاني. الملل والنحل بهامش الفصل ص١٣٥ وما بعدها. القاضي عبد الجبار أحمد الأصول الخمسة تحقيق عبد الكريم عثمان، القاهرة. مكتبة وهبة. ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م. ص١٣٨ وما بعدها.
 - (۱٤) المقابسات: ص ۱۸۳ ۱۸۶.
 - (١٥) المصدر السابق ص١٨٥.

 - (١٧) انظر ابن تيمية منهاج السنة ط بولاق ص٩٥، ٩٥، وتهافت الفلاسفة ص ١٥٥ وما بعدها.
 - (۱۸) المقابسات: ص۲۲۰.
- ر ١٩) انظر مقالة اللام في كتاب ما بعد الطبيعة لأرسطو ترجمة أبو العلا عفيف، والنقل عن حمودة غرابة: ابن سينا بين الدين والفلسفة القاهرة مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٢م، ص ٦٥ وما بعدها.
 - (۲۰) نفس المصدر السابق ص١٠٨٠.
 - (٢١) نفس المصدر ص١٢٨.
 - (٢٢) نفس المصدر ص١١٥، ١١٧، ١٣٦.
 - (٢٣) مقالة اللام ص١١٧.
 - (٢٤) شرح مقالة اللام ص١٧. وأيضنا حمودة غرابة: ابن سينا بين الدين والفلسفة ص٥٥-٦٧.
 - (۲۵) انظر ص۱۸.



- (٢٦) التنبيهات والإشارات: القسم الثالث ص٥٧.
- (۲۷) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٨٧.
 - (۲۸) منطق الطير ۳۰۹۳ ۳۰۹۶ .
 - (٢٩) نفس المصدر ٢٦٦٠ ٢٦٦٣.
- (٣٠) انظر حمودة غرابة ٨٢ وما بعدها، انظر تعليقات سليمان دنيا على كـــلام الفلاســفة فـــى مســألة قـــدم العالم وحدوثه، تهافت الفلاسفة ص ٩٠ -٩٥ .
 - (٣١) تهافت الفلاسفة: ص١٣٤-١٥٤.
 - (٣٢) المرجع السابق ص١٣٩، والكليات ٧١٧.
 - (٣٣) تهافت الفلاسفة ١٤١ = ١٤٢.
 - (٣٤) صليبا: المعجم الفلسفي ١/ ٣٦٤.
 - (٣٥) تهفات الفلاسفة: ص ١٤٤.
 - (٣٦) المرجع السابق ص ١٤٦ -١٤٧ .
 - (٣٧) المرجع السابق ص ١٥٢ ١٥٤ .
 - (٣٨) المرجع السابق ص ١٥٥
- (٣٩) موسى بن ميمون: المقدمات الخمس والعشرون في إثبيات وجود الله ووحدانيته، وتنزهه من أن يكون جسمًا أو قوة في جسم. تحقيق محمد زاهر الكوثري. القاهرة المكتبة الأزهرية للتراث ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م ص ٨٦-٨٨.
- (٠٤) انظر رسائل الكندى الفلسفية تحقيق: محمد عبد الهادى أبو ريده. القاهرة- دار الفكر العربى 1٣٦٩هـ/١٩٥٠م، جدا ص ١٨٢- ١٨٤.

الفضيلة

الفضيلة:الدرجة الرفيعة في الفضل، والفضيل والفضيلة ضد النقص والنقيص، والجمع: فضول، قال أبو ذؤيب:

وَشِيكُ الْفُضُولِ بَعِيدُ الْغُفُولِ وقد فَضلَ يَفْضُلُ، وهو فاضل، ورجل فَضًال ومُفَضَّل: كثير الفضل. والتفاضل بين القوم: أن يكون بعضهم أفضل من بعض. ويقال: فُضلَ فلانٌ على غيره إذا غلب بالفضل عليه. وقوله تعالى: ﴿ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنَّ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً ﴾ (الإسراء:٧٠)، قيل: إن الله فضلهم بالتمييز، وقال: ﴿ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا ﴾، ولم يقل على كل؛ لأن الله فضل الملائكة، ﴿ وَلَا ٱلْمَلَتِكَةُ ٱلْقَرَّبُونَ ﴾ (النساء:١٧٢)، ولكن ابن آدم مُفَضَّلٌ على سائر الحيوان الذي لا يعقل.

وفاضلني فَفَضلتُهُ أَفْضلُهُ فَضْلاً:

غلبته بالفضل. وتَفُضّلُ عليه: تُمَزَّى، وفى القرآن الكريم: ﴿ يُرِيدُ أَن يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ ﴾ (المومنون:٢١)؛ معناه يريد أن يكون له الفضل عليكم فى القدر والمنزلة. وفُضلَّلْتُهُ على غيره تفضيلاً: إذا حكمت له بذلك، أو صيرته كذلك. وأفضل عليه: زاد، قال ذو الإصبع:

لاه ابن عمك لا أفضلت في حسب عنى ولا أنت ديّانى فتَخْزُونى والفضلُ والْفَضلُة: البقية من الشيء، والفضيلة والْفُضيالة: ما بقي من الشيء، وفي الحديث: «فضل الإزار في الشار»، هو ما يجره الإنسان من إزاره على الأرض على معنى الخيلاء والكبر. وفي الحديث: «إن لله ملائكة سيارة فضناً للا أي زيادة على الملائكة المرتبين مع الخلائق.

يرى سقراط أن البشر يملكون فضائل معينة، وتمثل هذه الفضائل



السمات التى يجب أن يحظى بها كل إنسان، وعلى رأسها الفضائل الفلسفية والعقلية. وقد أكد سقراط على أن الفضيلة هي أقيم ما يملكه الإنسان.

قد تعنى الفضيلة حب الخير وفعله، وقد تعنى قوة وقد تعنى نقاوة القلب، وقد تعنى قوة فى النفس تساعده على قهر الشر، وتمكنه من فعل الخير لنفسه ولمن حوله، ومن الممكن أن تكون الفضيلة الارتفاع فوق الذات بحيث يتخلص الإنسان من حب الذات، ويخرج من دائرة الاهتمام بنفسه إلى آفاق من حوله من أفراد ومجتمع، فينشغل بما يصلح بنى البشر، ويركز على فعل ما يعود على مجتمعه وبنى جنسه بالخير فى جميع مجالات الحياة: لأن الانحصار حول الذات من أكبر الآفات التى حول الذات من أكبر الآفات التى حد لها وبكوارث مهلكة.

وقد تكون الفضيلة البعد عما يجلب اللذة للإنسان، فالسلوك المنحرف يكون مصحوبًا – في أغلب الأحيان – بلذة حسية، أو نفسية، فالذي يجري وراء جمع المادة أو يصيبه سعار جمع المقتنيات، أو يلهث وراء المناصب، أو

يسيطر عليه حب الشهرة، يحس بلذة قد يفقد معها الالتزام بالفضائل.

ولذا كانت الفضيلة هى: الاعتدال في كل أمور الحياة، فهى الحد الوسط بين الزيادة والنقصان، وهذان هما الرذيلة، فالشجاعة فضيلة بين رذيلتين، وهما: التهور والجبن والحرص فضيلة بين رذيلتين، وهما: الإسراف والبخل والوسطية فضيلة بين رذيلتين، وهما: رذيلتين، وهما: التشدد والتحلل... و... وسالخ، وربما يكون قول الرسول للها وسالمها دعوة إلى الالتزام بالاعتدال في كل أمور الحياة، وتلك بالاعتدال في كل أمور الحياة، وتلك

ما هو مقياس الفضيلة؟ أهو مجرد المظاهر الخارجية، أم هو جوهر الإنسان من الداخل: في أوعية قلبه وفكره ونواياه؟

هذا السؤال ضرورى وهام؛ لأن الإنسان قد يكون في مظهره الخارجي شيئًا ما، وفي حقيقته الداخلية شيئًا آخر!!! فقد يراه الناس في صورة معينة، ولكن الله العارف بالقلوب يجده في صورة أخرى غير ما يراه الناس، فالإصلاح من الداخل هو

أكثر ثباتًا ورسوخًا فى النفس؛ إذ به ينصلح الإنسان بطريقة حقيقية بدافع الاقتناع، فلا يقع فى تناقض بين ما يريده هو وما يريده الناس، ولا يكون معرضًا لصراع بين داخله وخارجه.

كتب الفارابي كتابًا وضع له هذا العنوان: "آراء أهل المدينة الفاضلة"، تحدث فيه عن سكان هذه المدينة، وما يجب أن يتحلوا به من صفات، وعن الصفات التي ينبغي أن تتوافر في رئيسهم، ولا يخرج جلها عن كونها انعكاسًا لما يتحلون - راع ورعية - به من فضائل، سواء تعلق ذلك بالتركيب البيولوجي، أو راجعًا إلى صفاء الروح، واستقامة السلوك، إذ يؤكد – على سبيل المثال- على فضيلة التعاون بين الناس في المجتمع، فلا يمكن أن يكون الإنسان ينال الكمال الذي لأجله جعلت له الفطرة الطبيعية، إلا باجتماع جماعة كثيرة متعاونين، يقوم كل واحد لكل واحد ببعض ما يحتاج إليه في قوامه، فتجتمع بما يقوم به جملة الجماعة لكل واحد؛ جميع ما يحتاج إليه في قوامه، وفي أن يبلغ الكمال(١)...".

كما يشير إلى بعض الفضائل التي يجب أن يتحلى بها رئيس هذه المدينة، منها: أن يكون محبًّا للصدق وأهله، مبغضًا للكذب وأهله، وأن يكون محبًّا للعدل وأهله، مبغضًا للجور وأهله... وغير ذلك من الفضائل والصفات الحميدة، وكان هدفه من ذلك تكوين مجتمع صالح من نوع المجتمعات التي فكر فيها من قبله فلاسفة اليونان، كجمهورية أفلاطون، وبنشاى أفهيمير، ومدينة الشمس لجمبولى. وقد أراد مثلهم أن ينشئ مدينته وفقا للمبادئ الرئيسية التى تقوم عليها فلسفته، غير أنه اختلف عنهم في اتساع فكرته لتشمل مجتمعات عديدة ؛ فهم لم يفكروا إلا فيما كان واقعًا تحت مشاهدتهم، وهو الدويلات الصغيرة التي تتألف كل دولة منها من مدينة وتوابعها، أو من بعض مدن وتوابعها. ولعل ذلك يرجع إلى تأثر الفارابى بتعاليم دينه؛ إذ إن الإسلام يهدف إلى إخضاع العالم كله لحكومة الخليفة الذي هو ظل الله في أرضه (۲).

وقد ورد الفعل الثلاثي (ف. ض. ل)



ومشتقاته وتصريفاته في القرآن الكريم في أكثر من مائة آية، وكلها تفيد تمييز طرف على آخر، مثل قوله تعالى: ﴿ يِلُّكَ ٱلرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ ﴾ (البترة:٢٥٢)، أي ميزنا بعض الرسل عن بعض، وقوله: ﴿ لَّا يَسْتَوِى ٱلْقَاعِدُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي ٱلضَّرَدِ وَٱلۡجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأُمْوَ لِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ * فَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْجَهِدِينَ بِأُمُو لِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى ٱلْقَاعِدِينَ دَرَجَةٌ وَكُلاًّ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ وَفَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْمُجَهدينَ عَلَى ٱلْقَعدينَ أُجِّرًا عَظِيمًا ﴾ (انساء:٩٥)، فالطرفان في هذه الآية هما: المجاهدون، ومن تخلفوا عن الجهاد، فتفضيل المجاهدين على القاعدين، هو تمييز لهم، وهكذا في كل الآيات التي ورد فيها هذا الفعل ومشتقاته. فليست هناك صفة تسمى فضل، ولكن المادة منسوبة إلى صفة يتصف بها المرء، فيَفْضُلُ غيره بهذه الصفة، وقد تأتى مضافة إلى الصفة لتعبر عن تميزها عما يقابلها، مثل:

فضيلة التواضع، فضيلة الصبر، فضيلة الشكر، فضيلة الزهد...إلخ. فهى تضاف إلى الصفة لتَمينُز هذه الصفة عما يقابلها. وقد استعملت مضافا إليها كلقب لعلماء الدين، فيقال: صاحب الفضيلة، أى أنه من الناس الذين يتحلون بالصفات المحمودة دون ما يقابلها من صفات مذمومة.

كما ورد لفظ الفضيلة في السنة النبوية في سبعة عشر حديثًا، نُصَّ فيها على فضيلة الأذان في السفر وإن كان المرء وحده، والمقارنة بين الفرض والفضيلة، والتنصيص على أنه لا رخصة للمرء في ترك الفضيلة، وغير ذلك من بيان تمييز يوم الجمعة، والأمر بالفضيلة، ومن صحت له فضيلة، ورجاء ونفي استواء الناس في الفضيلة، ورجاء بعض الصحابة أن يصيبوا من الفضيلة مثل ما أصاب أهل بدر...، وكلها تدور حول وصف عمل بأنه فضيلة، أو تمييز طرف بأنه أفضل من غيره.

قالوا فى الفضيلة: لأو ابْنُ عَمِّكَ لا أَفْضلَتْ فى حَسنب عَنِّى ولا أنت دَيَّانِى فَتَخْزونى وقالوا:

شِمانُكَ تَفْضُلُ الأَيْمانَ إلا

يَمينَ أبيكَ نائِلُهـا الغَزيرُ هل هناك أفضل من أنبياء الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله والله والآخرين محمد الله والم

أ.د/ محمد عبد الغنى شامة

وقالوا أيضًا:

كَتُوم طِلاعُ الْكَفِّ لا دُونَ مِلْئِها ولا عَجْسُها عَنْ مَوْضِعِ الْكَفِّ أَفْضَلاً وقالوا:

سَأَبْفِيكَ مالاً بالمدينة إِنَّنِي أرى عَازِبَ الأمْوال قَلَّتْ فَوِاضِلُهُ

الإسلامية	للشنون	الأعلى	المجلس
			-



الهوامش:

(١) فصول من أراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي: على عبد الواحد وافي.

(٢) المصدر السابق.

مراجع للاستزادة:

١ = القرآن الكريم.

٢- كتب السنة النبوية.

٣- لسان العرب.

٤ = إحياء علوم الدين: الإمام الغزالي.

٥- فصول من "آراء أهل المدينة الفاضلة" للفارابي: على عبد الواحد وافي.

الفلسفة الإسلامية

بلغت الحضارة الإسلامية في عهد هارون الرشيد (١٧٠ -١٩٣هـ) أعلى مستوى لها في مختلف المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية، وفي المجال الثقافي قد أصبحت تتعايش في المجتمع الإسلامي أربع ثقافات كبرى هي اليونانية والفارسية والهندية والعربية، كما وجدت إلى جانب الإسلام، دين وبعض أتباع السديانات الوضعية، وبعض أتباع السديانات الوضعية والمازوية.

أما السبب الأساسى فى وجود هذا التنوع، والسماح له بالتفاعل فيرجع إلى سعة أفق الخلفاء العباسيين من أمثال هارون الرشيد والمأمون (١).

فى عهد المأمون. (١٩٨ -٢١٨هـ) الدى كان مشجعًا لحركة العلوم والآداب، تمّ إنشاء "بيت الحكمة" وهو مؤسسة ثقافية، ذات طابع عالى كان يجرى فيها ترجمة المختارات من

مختلف لغات العالم إلى اللغة العربية ، وفي هذه المؤسسة توافر عدد من المترجمين الأوائل على نقل كنوز التراث اليوناني في الفلك والرياضيات والطب والفلسفة وكان المنطق بصفة خاصة الدي اعتبره اليونان مدخلاً للفلسفة هو أهم ما حاز إعجاب المسلمين، فاقبلوا عليه بالدرس والشرح والتلخيص، بل إنهم راحوا يستخدمونه في جدلهم الديني وعلومهم اللغوية والدينية (٢)، وقد أتاح هذا التنوع الديني والثقافي من ناحية، والوقوف على عناصر الفلسفة اليونانية من ناحية أخرى - الفرصة لأصحاب الميول الفلسفية من المسلمين لكي يمارسوا التفكير الفلسفي الخالص، بل ويعبروا غنه في جو مشجع من القبول والحرية، خاصة وأن الأرض كانت ممهدة من قبل بوجود طائفة المتكلمين، الذين كانوا قد بدأوا مهمتهم بالدفاع العقلى عن الإسلام ضد خصومه، ثم انكفأوا



بعد ذلك يتجادلون فيما بينهم حول أصول العقيدة، وأدق تفصيلاتها^(٣).

الأفكار الرئيسية:

وكان الكندى (ت:٢٥٢هـ) هو أول فيلسوف إسلامي من أصل عربي فيلسوف إسلامي من أصل عربي خالص، يهتم بالفلسفة بالمعنى الدقيق للكلمة، أي بالموضوعات التي سبق أن تناولتها الفلسفة اليونانية القديمة، وتطور بعضها على يد الأفلاطونية المحدثة، التي ظهرت في الإسكندرية على يد أفلوطين (ت٢٦٩م) ممتزجة بعناصر شرقية، ومتخذة اتجاهًا روحيًا وزهديًا وسوف نجد بين أهم المسائل الفلسفية التي بحثها الكندي مسألة الفلسفية التي بحثها الكندي مسألة النفس، ومسألة العقل (المعرفة)، وقضايا الميتافيزيقا.

فى مسألة النفس، التى سبق أن درسها كل من أفلاطون وأرسطو ولكل منهما رأى يخالف صاحبه، اختار الكندى رأى أفلاطون، القائل بأن النفس مفارقة للبدن، وأنها خالدة بعد موته، أما فى أثناء الحياة، فهناك ثلاثة أنواع من النفوس:

-الشهوانية، الباحثة عن الطعام والجنس.

- الغضبية ، المندفعة للتملك والغلبة.

-العاقلة ، الأقرب إلى مستوى الروح ، والأبعد عن طبيعة البدن.

أما أرسطو، فقد ذهب إلى أن النفس مرتبطة بالبدن ارتباطًا عضويًا، توجد بوجوده وتفنى بوفاته، ويمكن أن نقول باختصار: إن بحث النفس لدى الكندى يمثل البحث عن حقيقة الإنسان، تمهيدًا لتحديد دوره في هذه الحياة، واستعداده لما بعدها (٥).

-أما مسألة العقل عند الكندى، فقد كان الهدف من بحثها هو الوقوف على طبيعة المعرفة الإنسانية والسؤال هنا:

-هـل يـدرك الإنسـان المعقـولات بعقله، الموجـود في بدنـه، والـذي هـو جـزء مـن الـنفس "كمـا هـو مـذهب أرسـطو"، أم بقوة أخـرى خارجة عنه، وأعلى منه "كما يذهب إلى ذلك شراح الأفلاطونية المحدثة "؟ هنا خلط كبير. وقـد ذهـب الكنـدي إلى أن العقـول أربعة:

العقل الأول.

-العقل بالقوة.

-العقل الذي خرج من القوة إلى الفعل.

-العقل الظاهر من النفس.

وسوف يتابعه في هذا التقسيم كل الفلاسفة المسلمين الذين جاءوا بعده، وأهمهم: الفارابي وابن سينا، لكن المصطلحات عندهما سوف تصبح أكثر بلورة وتحديدًا فهي عند الفارابي:

- -العقل الفعّال.
- -العقل بالقوة.
- -العقل بالفعل.
- -العقل المستفاد،

وعند ابن سينا:

- -العقل الفعّال.
- -العقل الهيولاني.
- -العقل بالملكة.
- -العقل المستفاد (٦).

وعلى أى الأحوال، فقد مهد الحديث عن العقل الفعّال "الذى هو خارج النفس تمامًا" إلى القول بالمعرفة الإشراقية، أو الفيض المعرفى الذى يهبط على الإنسان نتيجة تصفية نفسه، وليس بالبحث الحسى أو العقلى في شئون الكون وهي الفكرة التى

سوف تتسرب إلى كثير من مفكرى الإسلام، وبصفة خاصة فلاسفة الصوفية من أمثال السهروردى وابن عربى.

وفى مجال الميتافيزيقا، التى سماها الكندى (علم ما فوق الطبيعة) أو (علم الربوبية) الذى يقابل عند المتكلمين: علم التوحيد، سوف يحدد تعريف الفلسفة بأنها: علم الأشياء بحقائقها وأشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة الفلسفة الأولى، أعنى علم الحق الأول، الذى هو علة كل حق(١) والحق الأول عند الكندى هو البارى سبحانه، الذى هو عند المتكلمين: الله تعالى.

وهنا يتطرق الكندى إلى العلاقة بين الفلسفة والدين باعتبار كل منهما بحثًا وطلبًا للحق. وهما عنده يتفقان في الموضوع والغاية، وحتى المنهج. وبهذا الشكل يكون الكندى أول مَن فتح باب البحث في إحدى أهم مسائل الفلسفة الإسلامية، وهي علاقتها بالدين أو البوحي أو الشريعة، التي شغلت كل مَن جاء بعده من الفلاسفة (الفارابي، وابن سينا، وإخوان الصفا، وابن طفيل حتى حسمها أخيرًا ابن



رشد).

وسوف يبحث الكندى موضوع الجوهر والأعراض. ومن المهم أنه يزيد على المفهوم الذي حدده أرسطو للجوهر بخاصيتين هما الهيولي والصورة - ثلاثة مفاهيم أخرى ، هي المكان والزمان والحركة. وهي الخصائص الخمسة التي يمكن مقارنتها بما أسفرت عنه علوم الطبيعة في العصر الحديث، لكن أهم مسألة ركز عليها الكندى في الميتافيزيقا هي مفهوم الإلوهية ومحاولة تجريده من كل الصفات التي قد تؤدي إلى اختلاطها بالكثرة أو التعدد. وقد اقتصر على وصف الله تعالى بأنه: الأول والواحد والحق والمبدع، مستدلا على كل هذه الصفات بالمنهج الرياضي أو العلمي الطبيعي، ومتفقًا في ذلك كله مع ما قرره السلف من فهم صحيح للصفات الإلهية كما وردت في القرآن الكريم (^).

ثم بعد الكندى، يبرز الفارابى "ت٣٩٩هـ" الدى يؤكد د.إبراهيم مدكور أنه "أول من صاغ الفلسفة الإسلامية في ثوبها الكامل، ووضع

أصولها ومبادئها "بعد أن كانت نظرات متفرقة ومتعلقة بموضوعات مختلفة عن سلفه الكندى. أما العمود الفقرى لفلسفة الفارابي فإنه يتمثل في نظرية السعادة التي تعني ترقى العقل البشرى في مستويات متدرجة حتى يتصل بالعقل الفعال العاشر الموكل بالسماء الدنيا والعالم الأرضى، ويصبح بالتالي أهلاً لتقبل الأنوار الإلهية. وتلك هي السعادة العقلية التي ما بعدها سعادة للإنسان وقد اهتم الفارابي كثيرًا بفكرة السعادة فخصها بكتابين هما: بفكرة السعادة فخصها بكتابين هما: تحصيل السعادة، والتنبيه على السعادة ألسعادة، والتنبيه على

وفى مجال تدعيم الدين بالأدلة والبراهين العقلية كان الفارابي أول فيلسوف يضع نظرية في النبوة، تقوم على دعائم من علم النفس، وما وراء الطبيعة وتتصل اتصالاً وثيقًا بالسياسة والأخلاق. وإذا كان منكرو الأديان عمومًا يجدون إمكانية اتصال السماء بالأرض، أو الله بالإنسان عن طريق الوحى، فإن الفارابي من خلال عرضه لتلك النظرية يثبت صحة النبوة، ويعتبرها وسيلة من وسائل الاتصال بين

عالم الأرض وعالم السماء، بل إنه يرى فوق ذلك أن النبى لازم لحياة المدينة الفاضلة من الناحيتين السياسية والأخلاقية (١٠٠).

وفي المجال السياسي الخالص، سوف يقدم الفارابي للعالم الإسلامي فكرته عن آراء أهل المدينة الفاضلة محاكيًا ومعارضًا في نفس الوقت الفيلسوف اليوناني الكبير أفلاطون فى كتابه الشهير "الجمهورية". يـرى الفارابي أن الاجتماع ضروري للإنسان الفرد، وأقل أنواعه اجتماع أهل البيت الواحد، ثم أهل السكة "الشارع أو الحارة "ثم أهل المحلة "الحي " ثم أهل القرية. أما الاجتماعات الكبرى فتبدأ بالمدينة، ثم بالأمة، ثم بالإنسانية كلها. وهذا التصور كما نلاحظ مخالف لتصور أفلاطون الذي حصر الاجتماع الأمثل في المدينة وحدها أما أفضل أنواع الاجتماع الإنساني فهو الذي يحقق السعادة من خلال تعاون الأفراد على الأشياء التي توصل إليها. وهذه الوسائل ينبغي أن تكون فاضلة لكى يكون الاجتماع أفضل وقد ترك لنا الفارابي بالإضافة إلى كتابه "آراء

أهل المدينة الفاضلة "كتابين آخرين يكملان نظريته السياسية، وهما "كتاب الملة" و"رسالة السياسة"(١١) وفي مناهج البحث، سوف يضع الفارابي نظرية متكاملة في تصنيف العلوم، كان من المكن أن تصبح إستراتيجية علمية وتعليمية لو تم الأخذ بها في صورتها التي وضعها في كتابه (إحصاء العلوم).

يقسم الفارابى العلوم التى ينبغى أن يشتغل بها المتعلمون إلى ثمانية أقسام كبرى، تندرج تحتها بالطبع تفصيلات أخرى كثيرة وهى:

ا -علم اللسان "ويشمل علوم اللغة،
 والكتابة، وتصحيح القراءة والأداء"

٢ -علم المنطق "التصور والتصديق والقياس، ويبين الأدلة البرهانية والجدلية والخطابية. ..الخ "

٣ -علم التعاليم ويشمل الحساب والهندسة، وعلم المناظر، والنجوم، والأثقال والميكانيكا.

٤ -علم الطبيعة (مبادئ الأجسام، والكون والفساد، وخصائص المعادن والنبات، والحيوان.



٥ -العلم الإلهى "الميتافيزيقا في الفلسفة القديمة، والإلهيات في علم التوحيد الإسلامي".

٦ -العلم المدنى "ويشمل علم
 الأخلاق والسلوك وعلم السياسة".

٧ -علــم الفقــه "ويشــمل علــم الأحكام الفرعية، وعلم أصول الفقه".

٨ -علم الكلام "وهو أنواع أفضلها الدفاع عن العقيدة الإسلامية وأسوأها الخلاف والجدل.

وقد سبق لنا فى دراسة تحليلية الكشف عن أهمية الترتيب فى تقديم العلوم للمتعلم فى شكل هرمى يبدأ من علوم اللغة ويصعد إلى قمته فى العلم الإلهى ثم ينهى الدورة هبوطًا حتى علم الكلام (١٢).

وبعد الفارابی، سوف یظهر ابن سینا (ت۲۸۵هـ) أک بر وأشهر فلاسفة المشرق، والدائع الصیت فی أوربا بسبب کتابه الرائع فی الطب "القانون "الذی ظل یدرس فی جامعاتها حتی منتصف القرن السابع عشر المیلادی. یعترف ابن سینا بأستاذیة الفارابی، ویأخذ عنه مجمل آرائه، لکنه یجید عرضها بأسلوب عربی مشرق. وتحتوی

مؤلفاته على خلاصة مركزة واضحة للموسوعة الفلسفية اليونانية "انظر كتابه الضخم الشفاء"بعد أن تمت على يديه تنقيتها وتوضيح الكثيرمن مشكلاتها ويكفى أن نستعرض مؤلفات ابن سينا المنطقية "وهي شروح وتلخيصات لمنطق أرسطو لنجد كيف سهًل مصطلحاته، وحددًّد أقسامه، وقد منظومة التوضيحية التي جعلته يستقر في منظومة التعليم الإسلامي، ويمتزج بمختلف العلوم (٢١).

أما أبرز نظريات ابن سينا الفلسفية فهى التى دارت حول النفس وخلودها وقد ظلت براهينه الثلاثة "الانفصال البساطة والمشابهة "مصدر إلهام لكل الفلاسيمة المسلمين وكسذلك الفلاسيمين، الذين استعانوا بها لإقناع المخالفين على أن النفس خالدة بعد فناء البدن على أن النفس خالدة بعد فناء البدن على أن النفس خالدة بعد فناء البدن أن وبدلك تتفق الفلسفة البحن وما يتلوه من جزاء يحتوى على الثواب وهذا هو مستند قيام النظام أو العقاب وهذا هو مستند قيام النظام الأخلاقي في الحياة الدنيا (١٥).

لكن فلسفة الأخلاق بمعناها المحدد، سوف يتميز فيها أحد

معاصرى ابن سينا، وهو مسكويه (ت٢١٦هـ) الذى وضع كتابه الشهير "تهدنيب الأخلاق وتطهير الأعراق "محاولاً فيه أن يؤصّل نظرية متكاملة للأخلاق الإسلامية وإن كان قد استمد الكثير من أصولها وعناصرها الفرعية مما كتبه أرسطو فى كتابه "الأخلاق"(١٦).

لكن اهتمام المسلمين بالأخلاق لم يبدأ فقط مع مسكويه، بل سبقه واستمر بعده من خلال الاستمداد المباشر من القرآن الكريم، والسنة النبوية، وسيرة السلف الصالح. وسوف نجد بعد ذلك لدى الغزالي (ت٥٠٥هـ) في كتابه الشهير إحياء علوم الدين مادة أخلاقية ثرية ومتنوعة، وتتميز بطابعها الإسلامي الغالب، الأمر الذي جعلها تصبح زادًا يستمد منه الدعاة، يوجهونه للمسلمين حتى عصرنا لوجهونه للمسلمين حتى عصرنا الحاضر.

ولا يمكن أن نغادر المشرق الإسلامي دون الإشارة إلى كل من إخوان الصفا، والماوردي.

أما إخوان الصفا "القرن الرابع

الهجرى "فهم فلاسفة الإسماعيلية الذين انتشرت رسائلهم فى مختلف الطبقات، حتى أحدثوا ما يشبه الثورة الثقافية فى المجتمعات الإسلامية، محاولين تبسيط الفلسفة إلى أكبر حد ممكن لكى يفهمها العامة أو رجل الشارع بتعبيرنا الحاضر.

وقد أتيح لنا أن ندرس فكرة التطور لديهم. وهي التي ترتب كاثنات العالم الطبيعي وما فوق الطبيعي من النشأة حتى زمانهم: فمن الأركان أو العناصر الأربعة "الماء والهواء والنار والتراب" تكونت المولدات الثلاثة "المعادن والنبات والحيوان" وهم يقررون أن آخر المعادن متصل بأول النبات، وآخر النبات متصل بأول الحيوان ، وآخر النبات متصل بأول الحيوان ، وآخر المعادن متصل بأول عالم الإنسان، وآخر الملائكة. فهل يعني ذلك أن هناك تواصلاً في الحلقات بين الموجودات، تواصلاً في الحلقات بين الموجودات، كما سوف يذهب إلى ذلك فيما بعد كل من لامارك، ودارون؟!(١٧).

وأما الماوردى (ت٤٥٠هـ) فيمكن أن نعده بكل اطمئنان صاحب نظرية سياسية ذات طابع إسلامي غالب وهو



يتناول في مؤلفاته العديدة نظرية الإمامة أو الخلافة، ويحدد واجبات الإمام الدينية والدنيوية، وماذا يحدث إذا قصر في أدائها؟ كما يعرض لنظام الحكم من وزارة وإمارة وولاية، ويفصل سلطات الدولة كالقضاء، وولاية المظالم، وولاية الصدقات ونلتقي لديه بألوان من الفقه الدستوري، والقانون الإداري، والقانون الدولي إلى جانب أصول وضع الموازنه المالية للدولة (١٨).

فإذا انتقلنا إلى الأندلس والمغرب وجدنا أن الفلسفة الإسلامية قد شهدت تطورًا نوعيًا لدى ثلاثة من أكبر فلاسفتها وهم ابن باجه وابن طفيل وابن رشد.

لدى ابن باجه (ت:٥٣٣هـ) تقوم فلسفته على محاولة تمييز الإنسان الحقيقى أو المتوحد عن سائر المخلوقات من ناحية أو عن سائر معظم بنى جنسه من ناحية أخرى. الإنسان على الحقيقة عند ابن باجه هو العاقل الذى يظل يتدرج من مستويات المعرفة حتى يصير العاقل والمعقول عنده شيئًا واحدًا، وهو يفرق بين الإنسان البهيمى الذى يقوده

هـواه، وتسـيطر عليـه انفعالاتـه، والإنسان الذي يفكر تفكيرًا نظريًا، وأخيرًا الإنسان الفائق الفطرة الـذي يتحقق لديه العقل في أكمل صوره (العقل الذي يصنع نفسه بنفسه) فيشبه العقول المفارقة التي تحدث عنها كل من الفارابي وابن سينا (١٩).

عند ابن باجه توجد نظرية لتدرج الكائنات في الطبيعة، وبناء على ذلك فإن الاجتماع البشرى إذا تمبين أفراد مستوى أولى فإنه لن يحقق السعادة المرجوة للبشر، لأنه سيكون حينتذ أشبه باجتماع قطيع من الحيوانات (مجتمع العبيد التي تأكل وتتناسل ثم تهرم وتموت. أما المجتمع المثالي فهو الذي يضم الأفراد الكاملين بالعقل (مجتمع الأحرار) الذين يحسنون استخدام عقولهم لتحريك أبدانهم، وليس العكس، وهنا تبرز لدى ابن باجه فكرة الإنسان الكامل أو المتوحد، الذي جعله عنوانا لواحد من أهم كتبه (تدبير المتوحد) ومما يؤسف له أن المسلمين لم يتنبه واحتى الآن إلى قيمة أفكار ابن باجه، ولعل مقارنتها بأفكار فيلسوف عالمي مثل سبينوزا

تلقى عليها الأهمية التى تستحقها فى تاريخ الفكر الإنساني (٢٠).

أما ابن طفيل (ت:٥٨١هـ) فهو صاحب القصة الفلسفية الشهيرة (حي ابن يقطان) التي ترجمت إلى أكثر من عشر لغات عالمية، واختلف الدارسون المحدثون حول مغزاها الحقيقى، تبعًا لفهم كل منهم (٢١)، وهي تصور إنسانًا نشأ في جزيرة منعزلة تمامًا عن البشر. ولبيان كيفية وجوده يقدم ابن طفيل أحد فرضين: إما أنه نشأ نشأة طبيعية تبعًا لمبدأ التطور، أو لأنه كان ولدًا غير شرعى لابنة أحد الملوك، فتخلصت أمه منه خوفًا من غضب أبيها، ووضعته في صندوق وألقته في البحر، الذي قذفه إلى تلك الجزيرة المهجورة، حتى صادف ظبية قامت على إرضاعه ورعايته إلى أن كبر. ثم تتوالى أحداث القصة المشوقة، فنساير حى بن يقظان في معرفة أساليب الحفاظ على حياته وسط الغابة، وكيفية الحصول على طعامه، واكتشاف مظاهر الطبيعة من حوله، ثم انتقاله بعد سن العشرين إلى البحث فيما وراء الطبيعة: من الذي أرجد هذه الطبيعة؟ ومن بعث فيها

الحياة والحركة ؟ حتى أداه ذلك إلى الإيمان بوجود خالق لهذا الكون، ولحدلك راح يستغرق فلى تأمله، ويستشعر اللذة العليا التي لا يمكن وصفها بألفاظ اللغة البشرية.

وأخيرًا يصل شخص (أبسال) إلى الجزيرة، وهو ممن اطلع على الشرائع المنزلة، فيقوم بتعليم حى بن يقظان اللفة ويعرض عليه ما ورد في تلك الشرائع، فيجد أن كل ما حدثه عنه قد اكتشفه بنفسه، بل إنه يندهش من أن الناس لا يدركون (مرامى) الشريعة التي وصل هو بنفسه إليها، ويرغب إلى أبسال في اصطحابه لهداية الناس، لكنهم لا يدركون جميعًا (دعوته) فيوقن أن أسلوب التأمل والزهد لا ينفع جميع الناس، ويقرر العودة إلى جزيرته، وهنا يختار أبسال أن يصحبه، متخذًا منه شيخًا له: يعنى أن تابع الشريعة قد أصبح تلميذًا لشيخ الحقيقة.

وأما الفيلسوف العقلى بامتياز، ابن رشد (ت:٥٩٥هـ)، الدى أنكره العرب، وتلقف أراءه مفكرو أوربا، ممهدين بها لعصر النهضة، فهو الذى



يعد بحق آخر كبار الفلاسفة المسلمين المتأثرين بالفلسفة اليونانيه وبالطبع نلتقى عنده بفكرة العلاقة بين الفلسفة والدين، أو بين الحكمة والشريعة في كتابه الرائع (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال)(٢٢) وهي الفكرة التي تناولها من قبله فلاسيفة المسلمين، ولكنهم لم فلاسيفة المسلمين، ولكنهم المنافس الأسلوب والمنهج اللذين حسمها بهما.

لكن ابن رشد يقوم بعمل هام فى كتابه (مناهج الأدلة فى عقائد الملة) (٢٣) عندما استعرض مدارس علم الكلم وحلل مقولاتها، ثم قام بنقدها على أساس فكرة محورية لديه، وهى التفرقة بين عالم الغيب (الذى هو محجوب عن العقل الإنساني ولا ينبغي تصوره إلا من خلال الشرع) وبين عالم الشهادة (الذى تدركه عقولنا، ويقع في متناول حواسنا)، وأنه بسبب خلط المتكلمين بين هذين العالمين المتميزين وقعوا في مشكلات كثيرة، ظلوا يتجادلون حولها دون أن يتمكنوا من الوصول إلى حلول نهائية.

وأخيرًا فإن ابن رشد يبرز لنا ثلاثة

مناهج للخطاب الديني، مستمدة في أساسها من القرآن الكريم، ومتمشية في نفس الوقت مع قواعد المنطق الأرسطي. وهي خطاب العامة بالدليل الخطابي (الموعظة الحسنة)، ثم خطاب أنصاف المتقفين بالمدليل الجمدلي (وجادلهم بالتي هي أحسن) وأخيرًا خطاب المفكرين والفلاسفة بالدليل البرهاني وهو ما عبر عنه القرآن الكريم بالدعوة بالحكمسة (٢٤) ومعاصرًا لابن رشد وبعده بقليل سوف يخرج ابن عربي (٦٣٨هـ) من الأندلس، مارًا بالمغرب فمصر، والحجاز ثم الشام والعراق حتى قونيه، ويتميز بفلسفته الصوفية التي تدور كلها حول مذهب وحدة الوجود وهذا المذهب يقررأن الوجود بأسره عبارة عن حقيقة واحدة، ليس فيها ثنائية أو تعدد، على الرغم مما يبدو لحواسنا من كثرة الموجودات في العالم الخارجي، وما تقرره عقولنا من ثنائية بين الله والعالم، أو الحق والخلق، اللذين هما اسمان أو وجهان لحقيقة واحدة، إذا نظرت إليها من ناحية وحدتها الذاتية سميتّها: الحق، وإن نظرت إليها من ناحية تعددها:

سميتها: الخلق(٢٥).

وفى إطار هذا المذهب الذى يبدو أنه صعب الفهم، ومازال مثار جدل حتى الآن، تندرج أفكار أخرى لابن عربى مثل فكرة الذرات الروحية، وفكرة التفاؤل، وفكرة الرحمة الشاملة، وفكرة الإنسان الكامل إلى جانب فكرته المتميزة عن علم الضربة أو فكرته المتميزة عن علم الضربة أو الحدس، وفكرته المبتكرة عن الخيال (٢٦) وهي الأفكارالتي تصمد الخيال جدارة لمقارنتها مع الأفكار الفلاسفة والنظريات الفلسفية لكبار الفلاسفة المحدثين من أمثال اسبينورا، وليبنتز، وبرجسون.

وإذا كان قد شاع أن تاريخ الفلسفة الإسلامية ينتهى بابن رشد فى القرن السادس الهجرى، فإن المفأجاة تعود فتخرج لنا فى القرن الشامن الهجرى مؤرخًا كبيرًا يمتلك عقلية فلسفية نادرة، هو ابن خلدون (٨٠٨هـ) الذى سوف يضع فى مقدمة تاريخه (التى اشتهرت فى أوربا قبل أن يعرف العرب قيمتها الحقيقية إلا مؤخرًا) لكثير من معالم فلسفة السياسة، وأصول علم الاجتماع. فى تلك (المقدمة) الشهيرة،

يتحدث ابن خلدون عن فكرة العصبية التي تقوم على أساسها الدول، كما يبين القوانين التي تؤدى إلى اتساع رقعة العمران، وحاجة الناس في كل مجتمع إلى التعاون من خلال تبادل المنافع والصناعات. ومن بين العوامل التي تؤدي إلى تدهور الدول، يركز ابن خلدون بصفة خاصة على فكرة (إن الظلم مؤذن بزوال العمران) ومن أروع فصول المقدمة ذلك الفصل الذي تحدث فيه ابن خلدون عن العلوم الإسلامية: كيف نشأت ؟ وكيف تطورت؟ منبهًا بالطبع إلى أهميتها في تقدم المجتمعات. وهكذا استطاع هذا المؤرخ الفياسوف أن يمزج أحداث التاريخ بمنطق العقل، وأن يغلف الاثنين بالخبرة والتجربة وبعد النظر.. تلك هي أهم (وليس كل) الأفكار التي برزت في تاريخ الفلسفة الإسلامية، وشغلت أذهان كبار أعلامها، وجرى تداولها أو النقاش حولها في المؤلفات التي تولت شرحها أو تلخيصها أو التعليق عليها. ومع ذلك فقد وجد إلى جانب هذه الأفكار الرئيسية أفكار أخرى كثيرة، تضافرت فيما بينها لتشكل



النسيج الخاص، بالفلسفة الإسلامية، والتى جعلتها تمثل حلقة وسطى بين الفلسفات القديمة (اليونانية والهندية والفارسية) وبين الفلسفة الحديثة.

وإذا كان المستشرقون قد ركزوا جهودهم، خلال القرنين الماضيين (١٩، على تلمس بعض جوانب من تأثير الفلسفة الفلسفات القديمة في الفلسفة الإسلامية، فإنهم قد قصروا بدون شك في عدم بيان أوجه تأثير الفلسفة الإسلامية في الفلسفة الحديثة والمعاصرة. والواقع أنه لولا ما قام به بعض الدارسين المنصفين في هذا المجال لكان قد اختفى تماما دور المخاسفة الإسلامية في تاريخ الفكر الفلسفة الإسلامية في تاريخ الفكر الإنساني. ومن ذلك المقارنة التي عقدت بين ابن عربي ودانتي، ثم بينه وبين بين ابن عربي ودانتي، ثم بينه وبين بين ابن رشد وتوماس الإكويني، أو

ألبير الكبير، المقارنة بــــن الغــزالي وديكارت(٢٧)، والمقارنة بين ابن طفيل وروبسون ڪروزو، وفيي رأينيا ان الاستمرار في عقد مثل هذه المقارنات بين أعلام الفلسفة الإسلامية في مختلف عصورها، القديمة والحديثة، وبين كبار فلاسفة الغرب ينبغي أن تظل في قلب اهتمام الدارسين الجدد في الفلسفة الإسلامية. وبالطبع لابد أن يتوافر لهذه المقارنات منهجها العلمي، وللقائمين بها إمكانياتهم الخاصة، وأن تتوافر لديهم الرغبة والإرادة لكي تتأكد مكانة الفلسفة الإسلامية في تاريخ الفكر الانساني، وتسهم في إمداده ببعض التوازن أو التعادلية التي تتميز بها في نظرتها إلى الإنسان والعالم.

أد حامد طاهر

الهوامش:

- (۱) انظر أحمد أمين، ضعى الإسلام، جـ اطعاشرة (الباب الثاني) ص١٦٢ وما بمدها، وخاصة الفصل السادس بعنوان: امتزاج الثقافات. مكتبة النهضة المصرية. القاهرة ١٩٨٤.
- (٢) انظر ترجمتنا للفصل الأخير كتاب د.إبراهيم مدكور بالفرنسية: منطق أرسطو في العالم الاسلامي بعنوان: المنهج الأرسطي والعلوم الكلامية والفقهية في الإسلام، ضمن كتابنا: منهج البحث بين التنظير والتطبيق مكتبة نهضة مصر. القاهرة
 - (٣) انظر: هـ. ولفسون، فلسفة المتكلمين، ترجمة د. مصطفى لبيب المركز القومي للترجمة. القاهرة
 - (٤) انظر: د. عبدالرحمن بدوى، الأفلاطونية المحدثة عند العرب، المقدمة. مكتبة النهضة المسرية. القاهرة ١٩٥٥.
 - (٥) انظر: د. أحمد فؤاد الأهواني، الكندي فيلسوف العرب. ص١٢٧ سلسلة أعلام العرب (٢٦).
 - (٦) السابق، ص٢٥٧ وما بعدها.
 - (٧) السابق، ص٢٧٢ وما بعدها.
 - (٨) السابق، ص٢٩٦ وما بعدها.
- (٩) انظر: د. إبراهيم مدكور، في الفلسفة الإسلامية، منهج وتطبيقه جـ ١ص ٣٢ وما بعدها. ط. دار المعارف. القاهرة ١٩٨٢م.
 - (١٠) السابق، نفس الجزء، ص٦٩ وما بعدها.
 - (١١) انظر كتابنا: المدينة الفاضلة بين أفلاطون والفارابي: دراسة مقارنة. ط. القاهرة ١٩٨٦.
- (۱۲) انظر: الفارابي: كتاب إحصاء العلوم، تحقيق ودراسة د. عثمان أمين دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٤٩، وبحثنا بعنوان: نظرية تصنيف العلوم عند الفارابي، في كتابنا: الفلسفة الإسلامية: مدخل وقضايا دار الثقافة العربية ١٩٩١
 - (١٣) انظر كتاب (الهداية) الذي حققه ودرسه د.محمد إسماعيل عبده، و (النجاة) بتحقيق ماجد فخرى.
 - (١٤) انظر د. إبراهيم مدكور في الفلسفة الإسلامية، ج١، الفصل الرابع، ص ١١٩ وما بعدها.
 - (١٥) انظر كتابنا. الخطاب الأخلاقي في الحضارة الإسلامية. مل. نهضة مصر القاهرة
 - (١٦) انظر عبد العزيز عزت (ابن) مسكويه فلسفته الأخلاقية ومصادرها ". ط. عيسى الحلبي. القاهرة ١٩٤٩
- (١٧) انظر الفصل الخاص عن هذا الموضوع بعنوان: فكرة التطور عند إخوان الصفا، في كتابنا الفلسفة الإسلامية مدخل وقضايا ص ٢٠٩ وما بعدها.
- (١٨) انظر: النصل الخاص بالماوردي والفلسفة السياسية في الإسلام للدكتور إبراهيم مدكور في كتابه: في الفكر الاسلامي، ص٨٧ وما بعدها الهيئة العامة للكتاب، التاهرة ٢٠٠٨.
- (١٩) انظر: د. محمود قاسم، الفصل الخاص بابن باجه وفلسفته في: دراسات في الفلسفة الإسلامية ص ٢٢٥ وما بعدها. ط. دار المعارف، القاهرة ١٩٧٢.
 - (۲۰) السابق، ص۲۱۲، ۲۱۲
 - (٢١) السابق، الفصل الخاص بابن طفيل وفلسفته، ص ٢٢٥ وما بعدها. وقد لخصنا من القصة كما رواها ابن طفيل
 - (٢٢) تحقيق ودراسة د. محمد عمارة. دار المعارف. ط ثانية ١٩٨٢م.
- (٢٣) بتحقيق مع مقدمة ضافية في نقد مدارس علم الكلام للدكتور معمود قاسم، مكتبة الأنجلو، القاهرة ط. ١٩٦٤م.
 - (٢٤) انظر: ابن رشد، فصل المقال، ص٦٤ وما بعدها.
- (٢٥) انظر: أبو العلا عفيفى، الفلسفة الصوفية عند محيى الدين بن عربى ترجمه من الإنجليزية د. مصطفى لبيب، ط



(٢٦) انظر دراسات د. محمود قاسم عن ابن عربي في كتابه: ابن عربي وليبتنز، والخيال في مذهب معيى الدين بن عربي.

(٢٧) انظر كتاب د. محمود زقزوق: المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت طبعة دار المعارف بالقاهرة ط٤، ١٩٩٧م.

مراجع للاستزادة:

- بالنثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة د. حسين مؤنس.
- د. بدوى (د. عبدالرحمن) مذاهب الإسلاميين (جرءان) دار العلم للملايين. بيروت ١٩٧١.
- بلاثيوس ابن عربي، حياته ومذهبه ترجمة عبدالرحمن بدوي ط الأنجلو المصرية، ١٩٦٥م.
- بيينس، مذهب الذرة عند المسلمين ترجمة د. أبو ريدة النهضة المصرية. القاهرة ١٩٤٦م.
 - التفتازاني (د. أبو الوفا) مدخل إلى التصوف الإسلامي دار الثقافة. القاهرة ١٩٧٤م.
- الجر (د.خليل، بالاشتراك مع حنا الفاخوري) تاريخ الفلسفة العربية (جزءان) بيروت ١٩٥٧، ١٩٥٧م.
 - جفراشون: فلسفة ابن سينا وأثرها في أوربا (مترجمة) بيروت ١٩٥٠م.
 - جولدتسيهر، العقيدة والشريعة في الإسلام ترجمة د. محمد يوسف موسى وآخرين . القاهرة ٢٤١٦م.
 - دى بور، تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة وتعليقات ضافية للدكتور أبو ريده القاهرة ١٩٥٤.
 - روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ترجمة أنيس فريحة، بيروت ١٩٦١م.
 - د. أبو ريده، الكندي وفلسفته دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٥٠م.
 - أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية جــا في السياسة والعقائد دار الفكر العربي، القاهرة .د.ت.
 - الشيبي (د. مصطفى كامل) الفكر الشيعي والنزعات الصوفية مكتبة النهضة، بغداد ١٩٦٦م.
 - صبحى (د.أحمد محمود) الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي دار المعارف . القاهرة ١٩٦٩م.
 - عفيفي (د.أبو العلا) التصوف الثورة الروحية في الإسلام دار المعارف، القاهرة ١٩٦٣م.
 - العوا (د. عادل)، الكلام والفلسفة ط. جامعة دمشق ١٩٦١م.
 - قاسم (د.محمود):

ابن رشد وفلسفته الدينية ، الأنجلو . القاهرة ١٩٦٩م.

دراسات في الفلسفة الإسلامية ط . خامسة . دار المعارف القاهرة ١٩٧٣م.

- مدكور (د. إبراهيم):

في الفلسفة الإسلامية: منهج وتطبيقه، دار المعارف، القاهرة.

وحدة الوجود بين ابن عربي واسبينوزا، الفصل؛ ١ من الكتاب التذكاري عن ابن عربي ١٩٦٩م.

- النشار (د. على سامى):

مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ط ثانية . الإسكندرية ١٩٦٥م.

نشأة الفكر الفاسفي في الإسلام جـ ١، جـ٢، جـ ٣ دار المعارف القاهرة ١٩٦٥م.

- هويدى (د. يحيى): تاريخ فلاسفة الإسلام في القارة الإفريقية النهضة المصرية. القاهرة ١٩٦٦م.

الفهم

الْفَهُمُ: معرفتك الشيء بالقلب. فَهِمَهُ فَهُمَا وَفَهَمًا وَفَهِمًا وَفَهَمًا وَقَفَهًم الكلام: فَهمه شيئًا وافْهَمْتُهُ، وتَفَهَم الكلام: فَهمه شيئًا بعد شيء.

ورجل فَهِمْ: سريع الفهم، ويقال: فَهُمُ وفَهَمْ. وأفْهَمَهُ الأمرَ وفَهَمَهُ إياه: جعله يفهمه. واستُفْهَمَهُ: سأله أن يُفهَمهُ.

والمفهوم اصطلاحًا: يطلق ويراد به عند المناطقة الصورة الذهنية من حيث وضع بإزائها الألفاظ. وعند علماء الأصول فيطلق ويراد به معنى دلَّ عليه اللفظ لا في محل النطق، أو هو دلالة اللفظ على معنى في غير محل النطق، اللفظ على معنى في غير محل النطق، بأن يكون ذلك المعنى حكْمًا لغير المائد كور في الكلم وحالاً من أحواله، سواء كان ذلك الحكم موافقًا لحكم المذكور أو مخالفًا له. وهو أحد الأبحاث الأصولية المهمة التي وهو أحد الأبحاث الأصولية المهمة التي معناه، وأقسامه، وأهميته في استنباط

الأحكام ؛ إذ إن كثيرًا من الفروع الفقهية ترتبط به ارتباطًا وثيقًا.

وقد قسم علماء الأصول المفهوم عمومًا إلى قسمين رئيسيين:

الأول: مفهوم الموافقة.

الثاني: مفهوم المخالفة.

وتنبع فلسفة هذا التقسيم من حيث أن المسكوت عنه، إن كان موافقًا في الحكم للمذكور، فالدلالة عليه حينئذ هي الموافقة كقوله تعالى: ﴿ فَلاَ تَقُل لَمُمَ آ أُفِ ﴾ (الإسراء:٢٢)، فإنه نص في تحريم ضروب الأذى من: الضرب، والتعنيف. وهي مساوية للتأفيف في التحريم، وإن كان مخالفًا في الحكم للمذكور، فالدلالة عليه حينئذ هي مفهوم المخالفة (۱).

والفهم: شكل من أشكال انعكاس العالم في العقل يمكن به معرفة متطورة تاريخيًا، ترتفع من حالة أدنى إلى مرحلة أعلى، وهي وظيفة

ŽIV =

تربط الكلمات بالأشياء المحددة مما يجعل من المكن تحديد المعانى المضبوطة للكلمات والاشتغال بها في عملية التفكير. إن تكوين المفهوم، أي: الانتقال من الحس إلى العقل عملية معقدة تشمل تطبيق مناهج المعرفة: التحليل، والتركيب، والتجريد، والصياغة في فكرة، والمقارنة، والتعميم.

فالتحليل: هـ و بيـ ان أجـ زاء الشـىء ووظيفة كل جزء فيها، وهو الشـرح أو التفسير والعمل على جعل النص واضحًا جليًا، وفهم الكلمة في سياق النص، دون اللجوء إلى شـىء خارج عنه، وهـي الطريقة الواضحة لفهم النص، حيث تضمن الدراسة التفصيلية للنص، مع التحليل والبيـان والتفسير، ومـن هنـا يجب التركيز على الأسلوب والعلاقات المتبادلة بـين الأجـ زاء والكل؛ لكـي يصـبح معنـي الـنص واضحًا. وتعتمـد عملية التحليل على التلخيص؛ لما فيها عملية التحليل على التلخيص؛ لما فيها من تنظيم المعلومات بشـكل منطقي، وقدرة المحلل على فهم النص.

يحتاج فهم النص إلى معرفة طبيعته (قصيدة، مقال، بحث إلخ)،

والمناسبة التى قيل فيها، والبيئة المحيطة بكاتبه؛ لأن لهذه الأمور فائدة كبيرة للقارئ، وتساعده على فهم النص، وفتح مغاليقه، فالمفاتيح وأدوات التحليل التى تصلح لتحليل قصيدة شعرية، لا تصلح لتحليل رواية، وتحليل النص الأدبى يختلف عن تحليل النص العلمى، وتعتبر المناسبة التى قيل فيها النص خلفية له، تفتح للقارئ مغاليقه، وتوضح له مكامنه. كما ينبغى عدم الإغراق في تحليل الألفاظ ؛ لأن ذلك قد يعيق الفهم العام للنص.

ويتوقف فهم النص على قدرة قارئه الفكرية، أدناها فهم بعض الأسماء والكلمات والجمل البسيطة، وأعلاها فهم أى نوعية من النصوص المكتوبة بدون تعب، أو حتى إذا كانت لغويًا صعبة جدًا ومعقدة.

ويجب تجنب النظرة الجزئية للنص؛ لأنها لا تعكس المفهوم الحقيقى للنص، فالجزء يظل جزءًا لا يمكن أن يعكس المفهوم الكلى الذى أراده الكاتب، بل إن الجزء قد يقضى أحيانًا مفهوم الكل المراد، وغالبًا ما يتحول إلى ضده، فاللوحة الزيتية الجميلة التى رسمتها يد

فنان ماهر، قد تتحول إلى منظر بشع عندما نغطى نصفها بالمنديل، والطبيب الذي لم يستوعب إلا نصف الطب قد يقع في أخطاء قاتلة تلقى بالذين يعالجهم بين أنياب الموت، ولذلك قيل: "أحيانًا يكون الجهل المطلق خيرًا من نصف الفهم."، وخير دليل على الخطأ الواضح في تجزئة الكلمة في إدراك المعنى، هو تجزئة كلمة "لا إله إلا الله"، إذ لو اقتصرنا على المقطع الأول فإن شعار الإيمان يتحول إلى كفر، فتجزئة الشيء يؤدي في كثير من الأحيان إلى ضد المقصود من المعنى. وقد أصاب القرآن الكريم ما أصاب غيره من "الفهم النصفي" و"النظرات التجزيئية" فتحول على يد المستشرقين إلى أشلاء مبعثرة، ومقاطع متفرقة لا يرتبط أحدها بالآخر، ويتناقض بعضها مع البعض الآخر أحيانًا.

أما ما يتعلق بتركيب النص، فعملية فهمه ترتبط بدراسة عباراته وصوره وموسيقاه، وأفكاره، وتركيباته اللغوية، وعلاقة كل ذلك بعضه ببعض، ثم تحديد الفكرة العامة التى يتمحور حولها النص؛ لأن تحديد الفكرة العامة أمر أساسى فى فهم

جزئياته، لأنهما مرتبطان ببعضهما، ففهم أحدهما يؤدى إلى فهم الآخر، فالجزيئات تتحد مع الفكرة العامة لتكون الصورة الكلية لمعنى النص، ولذا يجب مراعاة الآتى:

-تحديد موقع النص وجوّه العام.

-تحديد الفكرة والموضوع: ويكون ذلك بتسجيل الأفكار الفرعية، ثم النفاذ منها إلى الفكرة الكلية.

-تتبع مدى تسلس الأفكار فى النص، أو ما هى الطريقة التى التزم بها الكاتب لعرض فكرته والتعبير عنها.

-البحث فى الطريقة التى تُعرَض بها المعانى: مجردة أم حسية، أى: هل يعرض الكاتب أفكاره بأسلوب تجريدى محض، أم يستعين بالصور والتشبيهات والخيالات ليقرب المعنى إلى ذهن الملتقى؟ وما أثر هذا الأسلوب على فهم القارئ؟

-دراسة الجديد فى الأفكار التى عبر عنها الكاتب فى النص، وإذا لم تكن جديدة، فبم تميز الكاتب فى عرضه عمن سبقوه؟

-ومن الأمور التي يجب مراعاتها



في تكوين النص عدم العمومية في الأحكام : حتى لا ينحرف الفهم في الحكم على الأشياء، كذلك ينبغي عند المقارنة بين نصين عدم الاقتصار على التشابه الظاهري، أو الماثلة في بعض جزئياته، بل يجب النظر إلى كل جزئياته وارتباطها بعضها، حتى يصل المقارن إلى فهم صحيح للعلاقة بين النصين؛ فقد وقع الباحثون في الخطأ، عندما تحكمت فيهم الرغبة في بيان المماثلة والمشابهة في الأديان المختلفة، فعرضوا كثيرا من المساثل العقدية، وصيغ العبادات على أنها متماثلة في دينين، دون بيان حقيقة العلاقة بينهما، أهى تشابه ظاهرى فقط، أم توافق في الجزئيات، ودون أن يبحثوا مدى التقارب الجوهرى بينهما، وجاء هذا الخلط نتيجة الخلط بين التشابه في الجزئيات وبين المماثلة التامة. فالتشابه الجزئي يكون في الصيغة العامة، أو التكوين الظاهري الذي يعطى شبهًا عامًا بينه وبين ما يقابله في الدين الآخر، وربما كان مطابقًا له في الاسم، ولكن يبدو اختلافهما عند مقارنتهما.

كل هذه الأمور يجب مراعاتها لفهم

النص فهمًا صحيحًا، حتى لا يلتبس الأمر على الفكر فتصل إليه صورة مخالفة لما أراده الكاتب من النص. بالإضافة إلى التعرُّف على مفردات النص (معانيها، مقابلها، مرادفاتها في المعجم.... إلخ)، ولا يصل المرء على ذلك إلا إذا كانت لديه خبرات ومعارف مناسبة تعينه على استخدام هذه الأدوات لفهم النص.

إن من يطبق الخطوات السابقة سبهل عليه فهم النص، ولكنه قد لا يؤهله هذا الفهم إلى تفكيك النص وتركيبه بصورة أخرى يؤدى نفس المعنى، أو يؤدى معنى آخر يريده ؛ لأن هذه العملية تحتاج إلى قوة فكرية زائدة على ما يحتاجه المرء لفهم النص.

كذلك لا يلزم من فهم النص الاعتقاد بمدلوله، أو الموافقة على ما يحتويه من معنى، فقد يفهمه ويعارض ما يؤدى إليه، فالاعتقاد والتسليم بما يدل عليه النص شيء زائد على الفهم، فهو ليس ملازم له، بل قد يعارضه على طول الخط، على الرغم من فهم جزئياته وما يرمى إليه الكاتب، ولذا لم يرد هذا المصطلح "الفهم" في القرآن الكريم، لأن ما يطلبه القرآن هو

الاعتقاد والتسليم بما ورد فيه، فكثير من كفار قريش فهموا ما نزل على محمد في من وحى الله، ولكنهم كفروا به، فتعبير القرآن الكريم بوقد نعلم إنه ليَحْزُنك الّذِي يَقُولُونَ فَا يَحْرُنك الّذِي يَقُولُونَ فَا يَحْرُنك الله الكريم بوعايت الله حَجْدُون الظّالِين الظّالِين الله حَجْدُون الظّالِين الله حمد في الى أنهم فهموا ما نزل على محمد في ولم يستطيعوا الإيمان به، مما يدل على أن التسليم بما ورد في النص ليس بلازم للفهم، فقد يفهم القارئ ما أراد بلازم للفهم، فقد يفهم القارئ ما أراد الكاتب توصيله إليه من معان، ولكن الكارضين له. لا يوافقه، بل قد يكون من أشد المعارضين له.

كدلك يختلف فهم النص من شخص لآخر؛ نظراً الاختلاف الثقافات، وتنوع الاتجاهات الفكرية، وتعدد العقائد، وتباين المناهج العلمية في العملية التعليمية، إبتداءً من أول سنة دراسية حتى آخر المراحل الجامعية، كما تلعب البيئة بكل أشكالها وتنوعها دورًا كبيرًا في تكوين القدرات الفكرية على فهم

النص وتلونيه وتنويعه، كما توثر الظروف الزمنية والمكانية، والتقدم العلمى في جميع مجالات الحياة في تحديد ما يُفهم من النص، ومن هنا كانت العقول متفاوتة في فهم نصوص القرآن الكريم وتفسيرها وتأويلها، فجاءت آراء العلماء مختلفة، وتعددت الأحكام المستبطة من النفسير والفقه فظهرت المدارس في التفسير والفقه والعقيدة.... و.... و.... والعقيدة مما أظهر صالحة لكل زمان ومكان، وما ذاك الأن الأفهام مختلفة: بيثة، وثقافة، وحضارة، وزمانا ومكانا.

لم تكن الحاجة ماسة إلى الفهم العميق في يوم من الأيام كما هي اليوم، فالمعلومات متوفرة إلى حد التخمة، وصار الفرق الواضح بين إنسان وآخر يتمثل في مقدرته على الفهم، والاستفادة من تلك المعلومات على نحو حسن، وهذا لن يتم إلا من خلال امتلاك مركب عقلي جديد، ذي بنية متميزة. ومهمة التربية أن تساهم في تكوين تلك البنية وصقلها.

أ.د /محمد عبد الغنى شامة

الإسلامية	للشنون	الأعلى	المجلس



الهوامش:

(١) المنطوق والمفهوم للشيخ محمد الخضرى ص٠٤٠

مراجع للاستزادة:

١- بحوث في علم الأديان المقارن: محمد شامة.

٢- المنطوق والمفهوم: محمد الخضري.

٣- شبكة المعلومات الدولية.

January Branch Com

القدر في اللغة:

القدر في اللغة: مشتق من قدر بمعنى استطاع أن يفعل هذا الأمر أو ذاك لأنه ذو قدرة عليه، وقدر الشيء ومقداره كذا أي مبلغه. والقُدْر الغني واليسار، والقوة. والأمور تجرى بقدر الله ومقداره وتقديره، وأقداره ومقاديره، يقال قَدَرْتُ الشيء أقدرُه وأقدرُهُ، وهذا شيء لا يعرف أو يقادر قدره، أي لا تعرف قيمته. وإذا وافق الشيء الشيء يقالُ جاء على قُدْره، أو جاءه قَدَرُهُ، وقدَّر الله عليه رزقه، أي ضيقه، أو قترهُ، ومنه قوله تعالى: ﴿ عَلَى ٱلَّوسِعِ قَدَرُهُ وَعَلَى ٱلْمُقْتِرِ قَدَرُهُ مَتَاعًا بِٱلْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى ٱللَّحْسِنِينَ ﴾ (البقرة:٢٦٦). وقدَّر الشيء بالشيء: أي قاسه أو عايره به وجعله على مقداره، ويقال تقادر الرجلان أى طلب كل واحد منهما مساواة الآخر، وتقدُّر له كذا بمعنى تهيأ له. وتقدَّرَ الثوب عليه: جاء على

مقداره (۱). وقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهُ عَلَمْ أَنَّ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (البترة:١٠٦) من القدرة، والمعنى أنه هو مقدر كل شىء وقاضيه.

والقادر اسم فاعل من قدر يقدر، والقدير، فعيل منه، وهو للمبالغة، أي لبلوغ حد الكمال في التعظيم لله. والمقتدر، وهو أيضًا من أسماء الله من اقتدر وهو أبلغ، وفي التهذيب لليث: القدر القضاء الموفِّق. يقال: قُدَّر الإله كذا تقديرًا، وقال ابن سيدة: "القدْرُ والقُدرُ القضاء والحكم، وهو ما يقّدره الله تعالى ويحكم به من الأمور قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴾ (القدر:١) أي ليلة الحكم كما جاء في قوله عز وجل: ﴿ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُ أُمْرٍ حَكِيمٍ ﴾ (الدخان٤٠) سميت الليلة بذلك لأنها تقدر فيها الأرزاق والآجال. وتقدير الأمر بمعنى تيسير الله تعالى للمخلوقين

لما علم أنهم صائرون إليه من السعادة والشقاء كما في حديثه على: «اعملوا فكل ميسر لما خُلق له». قال آبو منصور الثعالبي: وذلك أنه علم منهم قبل خلقه إياهم، فكتب علمه الأزلى السابق فيهم وقدره تقديراً(").

القدر في الاصطلاح:

يطلق القدر في الاصطلاح على:

"تعلق الإرادة الذاتية بالأشياء في أوقاتها الخاصة، فتعليق كل حال من أحوال الأعيان بزمان معين وسبب معين عبارة عن القدر، والقدر خروج المكنات من العدم إلى الوجود واحدًا بعد واحد مطابقًا للقضاء، والقضاء في الأزل، والقدر فيما لا والقضاء في الأزل، والقضاء هو ان يزال، والفرق بين القدر والقضاء هو ان القضاء وجود جميع الموجودات في اللوح المخفوظ مجتمعة، والقدر وجودها متفرقة في الأعيان بعد حصول مرائطها ".

ويعرفه الإمام البيهقى بقوله: "والقدر اسم لما صدر مقدر عن فعل القادر، يقال قدرت الشيء وقد رته بالتشديد والتخفيف فهو قدر أي مقدور ومقدر، كما يقال: "هدمت البناء فهو هدم أي

مهدوم. وقبضت الشيء فهو قبض أي مقبوض فالإيمان بالقدر هو الإيمان بتقدم علم الله سبحانه بما يكون من إكساب الخلق وغيرها من المخلوقات، وصدور جميعها عن تقدير منه وخلق لها، خيرها وشرها"(!).

ولابن حزم الأندلسي في معناه إنه:
"حكم الله في شيء بالحمد أو بالذم،
وبكون هذا الشيء على هيئة كذا
وإلى وقت كذا فقط"(٥) وبهذا يكون
ابن حزم قد توسع في التعريف فشمل
الحمد والذم والهيئة والوقت فكلها
جارية على القضاء والقدر.

ويحدد السفاريني معنى القدر بقوله هو: "ما سبق به العلم، وجرى به القلم مما هو كاثن إلى الأبد، وأنه -عز وجل -قدر مقادير الخلائيق، وما يكون من الأشياء قبل أن تكون في الأزل، وعلم أنها ستقع في أوقات معلومة عنده تعالى، وعلى صفات مخصوصة، فهي تقع على حسب ما قدرها"(٦). والقدر عبارة عن وجود جميع الموجودات في موادها الخارجية أو بعد حصول شرائطها واحدًا بعد واحد حصول شرائطها واحدًا بعد واحد المناد.". ويطلق القدر أيضًا على إسناد

أفعال العباد إلى قدرتهم، لهذا لقب المعتزلة بالقدرية لأنهم يقولون أن كل عبد خالق لأفعاله (^).

ويعرف ابن سينا القدر من الوجهة الفلسفية بقوله: "القدر هو وجود العلل والأسباب واتساقها على ترتيبها ونظامها حتى ينتهى إلى المعلول والمسبب وهو موجب القضاء وتابع له... وصور الموجودات مرتسمة في ذات البارى إذ هي معلومة له، وعلمه لها سبب وجودها ... والقضاء سابق علم الله الذي تتشعب منه المقدرات"(١).

ويعرف الإمام محمد عبده القضاء والقدر بقوله: "القضاء علم الله السابق بحصول الأشياء على أحوالها في أوضاعها. والقدر إيجاده لها عند وجود أسبابها، ولا شيء منهما يضطر العبد لفعل من أفعاله. فالعبد وما يجد في نفسه من باعث على الخير والشر، ولا يجد الشخص إلا أن اختياره (هو) دافعه باختياره، إما شقيًا به وإما سعيدًا (۱۰).

ويطلق القدر ويراد به القدرة الخفية التي تسير المخلوقات في هذا العالم طبقًا لنظام محتوم يستحيل على

الإنسان مهما كانت قوة تفكيره وقوة إرادته أن يتجاوزه أو يفسره. وقد يراد بالقدر أيضًا المصدر الذي يحدده القدر وهو عبارة عن مجموعة الأحداث التي تتألف منها حياة الفرد، وتتحقق بمقتضياتها رسالته على الأرض، والغاية التي من أجلها وجد في هذا العالم، والتي على أساسها يكون ثوابه أو عقابه في الدار الآخرة، وإكرامه أو إهانته في الدار الدنيا.

يرتبط القضاء بالقدر ويلازمه، وأصل القضاء الفصل بتمام الأمر. والقضاء عبارة عن ثبوت صور جميع الأشياء في العلم الأعلى على الوجه الكلى، وهو الذي يسميه الحكماء "العقل الأول". والقدر حصول صور جميع الموجودات في اللوح المحفوظ الحكماء "بالنفس الحكماء".

القدر والحرية الإنسانية:

لابد من معرفة أن القدر وحرية الإختيار والمستولية عن الأفعال لا يتعارضان، وأن القدر لا يلغى العمل والكسب الإنساني البتة، فإن العمل إنما يكون لتحصيل ما قضى الله



تعالى وقدر أزلاً فالعمل أيضًا من القدر، إذ أن هناك أشياء وأعمال لا تتحقق إلا بصدور دواعيها المقدرة كذلك. ومن الإيمان بالقدر أن يعتقد الإنسان أن هناك جبرًا في مسائل وأشياء لا دخل له فيها، وفي أشياء قد يكون الإنسان سببًا في جعلها جبرًا، وقدرًا غالبًا فالإنسان يعيش ضمن منظومة من القوانين المترابطة ببعضها، سواء في داخل نفسه، أو في الكون من حوله، ذلك الكون الذي يسير منذ خلقه الله تعالى وفق قوانين وقواعد لا يمكن للإنسان تغييرها أو تعديل سيرها. وإن توصل الانسان جزئيًا إلى معرفة بعض أسرار الطبيعة، وكيف سخرها الله تعالى لمصلحته. وإننا لو أمعنا النظر فيما نظن أننا أحرارا فيه لتبين لنا في النهاية أننا نسيروفق قواعد ثابتة لا تتخلف، وطبق منهج أقوى منا لا تستطيع مقاومته أو دفعه مهما بدا لنا أننا أحرارًا. ولا يعنى ذلك أننا مسلوبو الحرية بشكل مطلق ومسيرون لا مخيرون وألا نكون قد أبطلنا التكاليف الشرعية، وأسقطنا من حسباننا الواجيات الخلقية وما

يترتب على ذلك من مسئولية، وجزاء وحساب وثواب وعقاب، مما اتفق عليه جميع الأنبياء، واستطاع أن يتخيله -بدرجات متفاوتة -الفلاسفة وعقلاء البشر.

ولاشك أن هناك مؤثرات كثيرة تعمل فينا من الداخل، ومؤثرات خارجية تضغط علينا من خارجنا لنسير في اتجاه معين ونختار ما قدر لنا، وذلك لأن إرادتنا ليست مطلقة، ولا تعمل وحدها(١١١)،بمعزل عن القدر. وهنا لابد من التنبيه على أن الإسلام لا يقول بالجبر أو الإكراه بالنسبة لأفعال الإنسان؛ بل إن كلمة جبر لا وجود لها في القرآن الكريم البتة، وعلى العكس من ذلك فإن الله تعالى يحض المسلم على العمل، ويكلفه بالكسب، والاعتماد على النفس، وعلى بذل المجهود، والاجتهاد في تحسين أوضاعه، كما يعاقب على الخنوع والكسل وسقوط الهمة والتفريط في الإرادة الحرة، وإضاعة الحق، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقُل آغَمَلُوا فَسَيرَى آللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ

وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَسَتْرَدُّونَ إِلَىٰ عَلمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَدَة فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (التوبه:١٠٥). ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَوَقَّلُهُمُ ٱلْمَلَتِيِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُواْ فِيمَ كُنتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي ٱلْأَرْضُ قَالُوا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ آللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُواْ فِيهَا ۚ فَأُولَتِهِكَ مَأْوَنْهُمْ جَهَنَّمُ وَسَآءَتْ مَصِيرًا ﴾ (النساه: ٩٧) ﴿ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُرْ إِلَى ٱلتَّمُلُكَةِ " وَأَحْسِنُوا " إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (البترة:١٩٥). وفي الحديث عن أبي هريرة رسول الله ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «المؤمن القوى خير، وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف. وفي كلُّ خير. احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تَعْجَز.. وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أنى فعلت كذا، كان كذا وكذا، ولكن قل: قدَّر الله، وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان» (رواه مسلم).

وبهذا تسقط دعوى المستشرقين والعلمانيين أن الإسلام دين جبر واستسلام، وأنه سبب تخلف المسلمين

متجاهلين أن المسلمين قد أسسوا حضارة شاملة ورائدة بسبب الإسلام، وبسبب الإيمان بعقيدة القدر، وأركان الإيمان الأخرى، وأن سبب تأخر المسلمين إنما هو بعدهم عن الإسلام وليس تمسكهم به.

وجوب الإيمان بالقدر

القضاء والقدر من أركان الإيمان الستة. وهو داخل في عموم قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلْغَيْبِ ﴾ (البقرة:٢). قال زيد بن أسلم الإيمان بالغيب هو الإيمان بالقدر (۱۲). ودليله من السنة حديث عمر النبى الله أخبر جبريل عن معنى الإيمان بقوله: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الأخر وتؤمن بالقدر خيره وشره» الحديث بتمامه رواه البخاري، وفي حديث أبي هريرة: «كان رسول الله ﷺ يتعوذ من جهد البلاء، ودرك الشقاء، وسوء القضاء، وشماتة الأعداء» نقل ابن حجر العسقلاني في شرح الحديث قول أحد العلماء: "القضاء الحكم بالكليات على سبيل الإجمال في الأزل، والقدر الحكم بوقوع الجزئيات



التى لتك الكليات على سبيل التفصيل"(١٢).

عن محمد بن حميد الأنداراني قال: " قال أحمد بن حنبل: صفة المؤمنين من أهل السنة والجماعة من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدًا عبده ورسوله، وأقر بجميع ما أتت به الأنبياء والرسل، وعقد قلبه على ما ظهر من لسانه، ولم يشك في إيمانه، ولم يُكفِّر أحدًا من أهل التوحيد بذنب، وأرجأ ما غاب عنه من الأمور إلى الله، ولم يقطع بالذنوب، العصمة من عند الله، وعلم أن كل شيء بقضاء الله وقدره، الخيروالشر جميعًا، ورجا لمحسن أمة محمد، وتخوف على مسيئهم، ولم ينزل أحدًا من أمة محمد الجنة بالإحسان، ولا النار بذنب اكتسبه، حتى يكون الله الذي ينزل لخلقه حيث يشاء، وعرف حق السلف الذين اختارهم الله لصحبة نبيه ﷺ"(١٤) ويقول: "ومن السنة اللازمة التي من ترك منها خصلة، ولم يقبلها ويؤمن بها لم يكن من أهلها: الإيمان بالقدر خيره وشره، والتصديق بالأحاديث فيه والإيمان بها، لا يقال لم

ولا كيف؟ إنما هو التصديق والإيمان بها"(١٥).

ويقول الإمام عبد الله بن مسلم بن قتيبة في كتاب "الاختلاف في اللفظ في الرد على الجهمية والمشبهة" عن حد القدر: "وعدل القول في القدر أن تعلم أن الله عدل لا يجور، كيف خلق، وكيف قدر، وكيف أعطى ، وكيف منع، وأنه لا يخرج من قدرته شيء، ولا يكون في ملكوت السموات والأرض إلا ما أراد، وأنه لا دين لآحد عليه، ولا حق لأحد قبله، فإن أعطى فبفضل، وإن منع فبعدل، وإن العباد يستطيعون ويعملون، ويُجزون بما يكسبون، وإن لله لطيفة يبتدي بها من آراد، ويتفضل بها على من أحب يوقعها في القلوب فيعود بها إلى طاعته، ويمنعها من حقت عليه كلمته، فهذه جملة ما ينتهى إليه علم ابن آدم من قدرة الله - عزوجل -وما سوى ذلك مخزون عنه"(١٦١).

وقال المروذى: قلت لأبى عبد الله: رجل يقول إن الله أجبر العباد، فقال: هكذا، لا نقول وأنكر ذلك، وقال: ﴿ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ ﴾

(الدثر:۲۱). وعنه أيضًا أن رجلاً قال: إن الله لم يجبر العباد على المعاصى، فرد عليه آخر فقال: إن الله أجبر العباد، أراد بذلك إثبات القدر، فسألوا عن ذلك أحمد بن حنبل فأنكر عليهما جميعًا حتى قال: "أو أمر أن يقـــال: ﴿ يُضِلُ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ ﴾(۱۷).

وأنكر سفيان الثورى لفظة جبر، التى قلنا أنها لم ترد فى القرآن وقال: "إن الله جبل العباد ولم يجبرهم، أخذه من قول النبى في لأشج عبد القيس: "إن فيك لخلتين يحبهما الله: الحلم، والإناءة" فقال: أخلقين تخلقت بهما، أم خلقين جلبت عليهما؟ فقال: "بل خلقين جلبت عليهما، فقال: الحمد لله الذى جلبت عليهما، فقال: الحمد لله الذى حلبنى على خلقين يحبهما "(١٨).

يتضع من هذا أن كلمة جبر، بلفظها ومفهومها، لم تستعمل في الحديث كذلك، بل استعملت كلمة جُبل أى طُبعَ على كذا، أى هُيئ له، فالجبر إذن يتعارض مع التكليف وما يترتب عليه من ثواب وعقاب. قال العلماء: إن القول بالجبر بدعة في الإسلام، فقد ورد عن أبى إسحاق

الفراري إن الأوزاعي جاءه برجلين فتكلما بحضرته فاثلين: قدم علينا ناس من أهل القدر فنازعونا في القدر ونازعناهم فيه حتى بلغ بنا وبهم أن قلنا: إن الله جبرنا على ما نهانا عنه، وحال بيننا وبين ما أمرنا به، ورزقنا ما حُرِم علينا، فقلت: يا هؤلاء، إن الذين أتوكم بما أتوكم به قد ابتدعوا بدعة وأحدثوا حدثًا، وإنى أراكم قد خرجتم من البدعة إلى مثل ما خرجوا إليه. فقال أصبت وأحسنت يا أبا إسحاق. وقال الزبيدي ردًا على سؤال حول الجبر: "أمر الله أعظم وقدرته أعظم، من أن يُجبر أو يُعضِل؛ ولكن يقضى ويقدر، ويخلق ويجبل عبده على ما أحب".

وإن الجبريتعارض مع أمر الله، وقدرة الله، وعدل الله، فالله لا يجبر أحدًا على شيء، وإنما يقضى ويقدر له، ولذلك قال الأوزاعي: ما أعرف للجبر أصلاً من القرآن والسنة، فأهاب أن أقول ذلك، ولكن القضاء والقدر والخلق والجبل، فهذا يعرف في القرآن والحديث"(۱۰).

ويقول ابن تيمية: "ومما ينبغى أن



يُعلم أن مذهب سلف الأمة مع قولهم: "
الله خالق كل شيء، وربه ومليكه، وأنه ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن وأنه هو وأنه على كل شيء قدير، وأنه هو الذي خلق العبد هلوعًا، إذا مسه الشر جزوعًا، وإذا مسه الخير منوعًا ونحو ذلك أن العبد فاعل حقيقة وله مشيئة وقدرة قال تعالى: ﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿ وَمَا تَشَآءُونَ إِلّا أَن يَشَآءَ اللّهُ لَا أَن يَشَآءَ اللّهُ لَا أَن يَشَآءً اللّهُ لَا أَن يَشَآءً اللّهُ وَمَا تَشَآءُونَ إِلّا أَن يَشَآءً اللّهُ لَا أَن يَشَآءً اللّهُ وَمَا تَشَآءُونَ إِلّا أَن يَشَآءً اللّهُ لَا أَن يَشَآءً اللّهُ وَمَا تَشَآءُونَ إِلّا أَن يَشَآءً اللّهُ لَا أَن يَشَآءً اللّهُ وَمَا تَشَآءُونَ إِلّا أَن يَشَآءً اللّهُ وَالإنسان: ٢٩ -٢٠).

وينبغى هنا أن نلتفت إلى ما نبه إليه شيخ الإسلام ابن تيمية فى أن كلمة "الجبر" تنطوى على إجمال يراد به إكراه الفاعل على الفعل بدون رضاه. كما يقال: إن الأب يجبر المرأة على النكاح والله تعالى أجل وأعظم من أن يكون مُجبرًا بهذا التفسير، فإنه يخلق للعبد الرضاء والاختيار بما يفعله، وليس ذلك جبرًا بهذا الاعتقاد. ويراد بالجبر (أى الجبر المقبول): خلق ما فى

النف وس من الاعتقادات والإرادات كقول محمد بن كعب القرظي: "الجبار الذي جبر العباد على ما أراد"، كما في الدعاء المأثور عن على ﴿ "جبار القلوب على فطرتها، شقيها وسعيدها" والجبر ثابت بهنا التفسير". يقول ابن تيمية: "فلما كان لفظ "الجبر" مجملاً نهى الأثمة عن إطلاق إثباته أو نفيه"(٢١). فلا جبر بمعنى أن يضطر الله العبد أن يفعل ما قضى تعالى بحرمته بالنسبة له، فهذا من الظلم والله لا يظلم أحدًا، وإنما يكون الجبرفيما هو وراء حرية الإنسان ونطاق اختياره. عن ابن شهاب أن أبا خزامة حدثه أنه قال يا رسول الله: أرأيت دواء نتداوى به، ورقى نسترقيها، وتقى نتقيه. هل يرد ذلك من قدر الله من شيء؟ فقال رسول الله ﷺ " إنه من قدر الله " قال الشيخ البيهقى - رحمه الله -: والذي يشهد لهذا الحديث بالصحة قوله ﷺ: "كل ميسر لما خلق له" فهو إذا تداوى، أو استرقى، أو اتقى فبتقدير الله وتيسيره أمكنه ذلك، ولو لم يُقدره (الله) لم يتيسر منه فعل ذلك"(٢٢). وصدق البيهقي فإن

الدواء وحده لا يكفى، فقد يأخذ بعض الناس الدواء فيشفى بإذن الله، ويأخذه آخرون فيردادون مرضًا، ولا يصحون، فالله تعالى هو خالق الدواء ومقدر الشفاء.

وهكذا يتبين أن القول بقدرة مطلقة للإنسان بالنسبة لأفعاله هو كالقول بالجبرباطل، والجبركما مربدعة أحدثها الزنادقة وخصوم الإسلام في ظل ظروف سياسية واجتماعية معقدة من تاريخه، وإنه لمن الملاحظ أنه عندما ينغمس الناس في الشهوات والمحرمات يحاولون التبرير لأنفسهم بأن هذا من قدر الله وكأن قدر الله يشجع على قعل الخيرات والطاعات، فهم يتخذون فعل الإقرار بالقدر مبررًا لمعاصيهم، ولكنهم لا يتخذونه وسيلة إلى كل عمل صالح، وترك كل عمل فاسد.

سئيل الإمام على حول مسيره بأصحابه إلى الشام: "أكان مسيرهم إلى الشام بقضاء من الله وقدر؟ " فقال له: "ويحك لعلك ظننت قضاءً لازما وقدرًا حاتمًا؛ ولو كان كذلك لبطل

النواب والعقاب، وسقط الوعد والوعيد. إن الله سبحانه آمر عباده تخييرًا، وكلّف يسيرًا ولم يُكلّف عسيرًا، وأعطى على القليل كثيرًا، ولم يُعص مغلوبًا، ولم يُطع مُكرها، ولم يرسل الأنبياء لعبًا، ولم تّنزل الكتب للعباد عبثًا، ولا خلق السموات والأرض وما بينهما باطللاً: ﴿ ذَالِكَ ظُنُّ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ فَويِّلُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّالِ ﴾ (٢٠) فَويَلُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ﴾ (٢٠) (ص:٢٠).

النهي عن الجدال في القدر:

والقضاء والقدر من الغيبيات التى لا يمكن للإنسان أن يصل إلى معرفتها بعقله بعيدًا عن الكتاب والسنة؛ والإيمان بهما كالرُّوح بالنسبة والإيمان بهما كالرُّوح بالنسبة للجسد، إذ لا يحيا الإنسان، ولا يعمل، ولا يؤثر، ويتأثر إلا بوجودها؛ ولكنه على الرغم من ذلك لا يعلم سرها وكنهها. للذلك اتفق العلماء على ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر دون الخوض فيه، أو محاولة الوقوف على الخطاب عبد الله بن صبيغ بشدة الخطاب عبد الله بن صبيغ بشدة في الخوض في القدر. ونقل المؤرخون في الخوض في القدر. ونقل المؤرخون

23-

مناقشة أمير المؤمنين على بن أبى طالب لرجل سأله في القدر وألح عليه فنهاه عن الخوض فيه قائلاً: "إنه طريق دقيق لا تمش فيه" ولكن السائل، ألح في طلب المزيد فصده الإمام على مرة أخرى بقوله: "إنه بحر عميق لا تخض فيه"، لكن الرجل لم تقنعه هذه الإجابة فألح عليه مرة أخرى قاثلاً يا أمير المؤمنين أخبرني عن القدر؟ فقال له: "ســر خفــي لله لا تُفشــه". لكــن الرجل مضى في الحاحه حتى سأله الإمام على: "يا سائل إن الله خلقك كما تشاء: أو كما شئت؟ فقال: كما شاء، قال: إن الله يبعثك يو القيامة كما شئت أو كما يشاء؟ فقال كما يشاء، فقال يا سائل لك مشيئة مع الله أو فوق مشيئته أو دون مشيئته، فإن قلت مع مشيئته ادعيت الشركة (الشرك) معه، وإن قلت دون مشيئته استغنيت عن مشيئته، وإن قلت فوق مشيئته كانت مشيئتك غالبة على مشيئته، ثم قال: ألست تسأل الله العافية؟ فقال: نعم، قال: فبماذا تسأل العافية؟ أمن بلاء ابتلاك به، أو من بلاء ابتلاك غيره به، قال من بلاء

ابتلانى به. فقال ألست تقول: "لاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم؟ قال: بلى، قال تعرف تفسيرها؟ فقال: لا يا أمير المؤمنين علمنى مما علمك الله، فقال: تفسيره: "أن العبد لاقدرة له على طاعة الله ولا على معصيته إلا بالله — عز وجل -يا سائل إن الله يسقم ويداوى، منه الداء ومنه الدواء، أعقل عن الله، فقال: عقلت، فقال له: آلا صرت مسلما، قوم وا إلى أخيكم المسلم وخذوا بيده. ثم قال على: "لو وجدت رجلاً من أهل القدر لأخذت بعنقه ولا أزال أضربه حتى أكسر عنقه، فإنهم يهود هذه الآمة"(٢٠).

وسأله أحد أنصاره بعد رجوعه من صفين: "أخبرنا عن مسيرنا إلى الشام، أكان بقضاء الله وقدره أم لا؟ فقال له الإمام على: "والذى فلق الحبة وبرأ النسمة ما وطئنا موطئًا ولا هبطنا واديًا إلا بقضاء الله وقدره" فقال الشيخ: "عند الله أحتسب عناى ما أرى لى من الأجر شيئًا" فأوضح له الإمام المراد الحقيقي بالقضاء والقدر بقوله: أيها الشيخ "لقد عظم الله أجركم في مسيركم وأنتم سائرون، وفي

منصرفكم وأنتم منصرفون، ولم تكونوا في شيء من أحوالكم مكرهين ولا مضطرين"، فقال الشيخ: "كيف والقضاء والقدر ساقنا"..(") ومن كلامه أيضًا: "لم يؤده خلق ما ابتدأ، ولا تدبير ما ذرأ، ولا وقف به عجز عما خلق، ولا ولجت عليه شبهة فيما قضى وقدر؛ بل قضاء متقن، وعلم محكم، وأمر مبرم..."(").

وقد حذر الإمام أبو حنيفة المسلمين أن يخوضوا في القدر. يقول في الفقه الأكبر: "هذه مسألة قد استد عبت على الناس فأنّى يطيقونها. هذه مسألة مقفلة قد ضُل مفتاحها، فإن وجد مفتاحها عُلم ما فيها، ولم يفتح إلا بمخبر من الله يأتي بما عنده، ويأتي بمنة وبرهان " ويُلفت أبو حنيفة نظر ببينة وبرهان " ويُلفت أبو حنيفة نظر مناظريه من القدريين إلى صعوبة فهم هذا الموضوع والوصول فيه إلى نتيجة عقلية حاسمة، قائلا لهم: "أما علمتم أن الناظر في القدر كالناظر في شعاع حيرة "(۲۷).

وجاء عن وهب بن منبه: "نظرت في القدر فتحيرت، ثم نظرت فيه

فتحيرت، ووجدت أعلم الناس بالقدر أكفهم عنه، وأجهل الناس بالقدر أنطقهم فيه "(٢٠) ويؤيد ذلك قوله وأله في في الحديث الذي رواه الطبراني من طريق ثوبان: "وإذا ذُكر القدر فأمسكوا" يقول ملا القارئ في شرح الحديث يعنى: "فأمسكواعن بيان حقيقته، لا عن الايمان به وبحقيقته"(٢٠).

وللإمام أحمد بن حنبل فى النهى عن الجدال فى القدر: "ولا تتعلم الجدال فإن الكلام فى القدر والرؤية والقرآن وغيرها من السنن مكروه منهى عنه، لا يكون صاحبه، وإن أصاب بكلامه السنة، من أهل السنة..."(٢٠٠).

ويقول الآمدى في غاية المرام في موضوع استغلاق القدر على الأفهام أنه:

" موضع غمرة ومحز إشكال"('').

ويقرر ابن رشد أن مسألة القضاء والقدر "من أعوص المسائل الشرعية" وذلك راجع من وجهة نظره إلى أن: " دلائل السمع في ذلك إذا تؤملت وجدت متعارضة – أي في الظاهر – وكذلك حجج العقول"(''').

الفرق بين القضاء والقدر: القضاء عند الراغب الأصفهاني هو:



"فصل الأمر قولاً كان ذلك أو فعلاً، وكل واحد منهما على وجهين: إلهي، وبشرى، وعد من الوجه الأول الآيات التي يُسند فيها القضاء لله عز وجل مثل "قَضِينَا" ، "وقَضَى رَبُّكَ"، "واللَّهُ يَقْضِي بِالْحَقِّ". ومن الوجه الثاني: كل نص أسند فيه القضاء إلى الإنسان قولاً كان أو فعلاً، كما في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَضَيْتُم مَّنَاسِكَكُمْ ﴾ (البترة:٢٠٠١) أى أتممتموها وفرغتم منها. ﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِّهَا وَطَرًا ﴾ (الاحزاب:٢٧). ﴿ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ ٱقْضُوا إلَّى وَلَا تُنظِرُون ﴾ (يونس:٧١) أي افرغوا من أمركم، ويعبر عن الموت بالقضاء، فيقال فلان قضى نحبه، كأنه فصل أمره المختص به من دنياه. ومنه قوله تعالى: ﴿ فَمِنْهُم مَّن قَضَىٰ خُنبَهُ وَمِنْهُم مَّن يَنتَظِرُ ﴾ (الأحزاب:٢٢) - ...

ويذكر الراغب الأصفهاني أيضًا أن قضاء الله أخص من قدره، لأنه الفصل بين التقدير، فالقدر هو التقدير، والقضاء هو الفصل والقطع. ونُقل عن بعض العلماء القول بأن "القدر بمنزلة

الْمَدُّ للكيل والقضاء بمنزلة الكيل" وهذا كما قال أبو عبيدة لعمر -رضى الله عنهما -لما أراد الفرار من الطاعون بالشام: "أتفر من القضاء ؟ قال: أفر من قضاء الله إلى قدر الله"، تنبيها على أن القدر ما لم يكن قضاءً فمرجو أن يدفعه الله، فإذا قضى فلا مدفع له. ويبرهن الراغب الأصفهاني على ذلك من القرآن بقوله تعالى: ﴿ وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ﴾ (مريم:٢١) ﴿ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ (مريم: ٣٥، ال عمران: ٤٧) ثم يقول: "وكل قول مقطوع به من قولك: هو كذا أو ليس بكذا يقال له قضية صادقة وقضية كاذبة ". وهذا ما عناه صاحب القول " التجربة خطر، والقضاء عسر". أى أن الحكم بالشيء أنه كذا وليس بكذا أمر صعب"^(٢١).

بهذا يفرق الراغب بين القضاء والقدر كما نقلناه عنه، وقد فرق بينهما عمر بن الخطاب في قوله لأبي عبيدة " أفر من قضاء الله إلى قدر الله"، يعنى أن القدر يمكن آلا يكون حكمًا من الله تعالى، وفي هذه الحالة

يمكن أن يدفعه الله، ويمكن للإنسان بالتالي أن يتحصن منه ويتقيه بإذن الله تعالى، ويمكن القول كذلك بأن القضاء يشبه اجتماع النطفة والبويضة في رحم المرأة، والقدر يكون بخلق الجنين منهما، وجعله ذكرًا أو أنثى، كل هذا لا يعلمه الإنسان إلا بعد حصوله بالفعل وظهور أماراته، لذلك وجب على الإنسان أن يأخذ بالأسباب للإنجاب ويتوكل على الله تعالى الذي ﴿ يَلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَاوَات وَٱلْأَرْضَ حَمْلُقُ مَا يَشَآءُ مَهَبُ لِمَن يَشَآءُ إِنَانًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَآءُ ٱلذُّكُورَ (5) أَوْ يُزَوَّجُهُمْ ذُكْرًانًا وَإِنَاتًا ۗ وَيَحَمُّعَلُ مَن يَشَآءُ عَقيمًا ۚ إِنَّهُ مَعَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾. (الشورى: ٤٩ -٥٠)، فعلى الإنسان أن يعمل ويجد بأقصى ما في وسعه، ثم يتوكل على الله يقول تعالى: ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿ وَأَنَّ سَعْيَهُ السَّوْفَ يُرَىٰ فقه القدر: إن الإيمان بالقدر يحقق التوازن

النفسى، والعقلى للإنسان، ويجعله قادرًا على التكيف مع مجتمعه، راضيًا مطمئنًا واثقًا في عدل الخالق سبحانه وتعالى، وكمال تدبيره، وأنه تعالى بصير بأحوال العباد؛ لا يكلفهم إلا بما يصلحهم، وينفعهم. ومن الإيمان بالقدر يتعلم الإنسان أنه إنما جاء إلى هذا الكون لحكمة سامية، وأن له رسالة يجب أن يؤديها في هذه الحياة، ويدرك كذلك أن كل شيء يقع في الأنفس وفي الأفاق مقدر في كتاب سلفا، وأنه يقع ويتحقق طبقا لمنهج دقيق لا يعتريه خلل، وحسبان لا يتطرق إليه أدنى خطأ أو التباس يقول تعالى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ (المؤمنون: ١١٥). ويقول تعالى : ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنِ وَمَا تَتَلُواْ مِنْهُ مِن قُرْءَانِ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلِ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُرْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ وَلَآ أَصْغَرَ مِن ذَ لِكَ وَلا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَبِ مُبِينٍ ﴾



والإيمان بالقدر يجمع الإنسان على نفسه ويقويه على تحمل الشدائد والصعاب وتخطى العقبات دون أن ينكسر، أو ينهزم بسبب الشعور بالإحباط واليأس؛ لأن قوة الإنسان تزداد عندما يدرك أنه مسنود بقوة من ورائه؛ قوة تهديه وتعينه؛ لكنها لا تسلبه إرادته، ولا تعمل نيابة عنه. فالإنسان في البداية مكلف، وفي النهاية مسئول عن ما هو مكلف، وأن خيرًا فخيرًا، وإن شرًا فشرًا.

وإذن فلا منافاة ولا تعارض بين القدر والعدل، فإن من قضاء الله في أم الكتاب أنه كتب على نفسه الرحمة، ومن الرحمة العدل والفضل، ومن العدل والفضل أنه لا يظلم الناس شيئًا،

ولا يكلف أحدًا فوق طاقته. وعلى المسلم أن يـؤمن بالقـدر خيره وشـره، ويوقن بعدل الله، وصدق وعده، وأنه تعالى أهل العفو، وأهل المغفرة. وأن من طبيعة الإنسان أن يخطئ ويصيب، ويطيع ويعصى، ويــؤمن ويكفــر، ويهتدي أو يضل، لذلك أنزل الله الشرائع، وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجـة بعـد الرسـل. والإيمـان يقتضـى المسلم أن يجعل مشيئة الله فوق مشيئته، وارادته الله سابقة على ارادته، وأن يؤمن أن كل شيء بيد الله نفعًا كان أو ضرًا ﴿ قُل لَّا أَمْلَكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ﴾ (يونس:٤٩) وما كسب ابن آدم من خير أو شر فهو عامله وكاسبه، له فيه النية والمباشرة لفعله.

يقول ابن حزم: "إنه قضى عليك ولك إن عملت خيرًا أصبت خيرًا، وإن عملت شرًا أصبت شرًا، وتركك للخيرهو من عملك للشر، وعملك للشرهو من تركك للخير، ذلك كله عمل، ولا يُنال شيء من الشواب إلا

(التيامة: ١٤، ١٥) . (التيامة: ٢٠)

إن القدر مع الإنسان فى كل أحواله إذا أراد خيرًا أو أراد شيرًا، فالقدر لايمنع، ولا يدفع بل يصاحب النية والعزم أو الهم بالفعل، والقدر لا يوافق صاحبه أو يخالفه. وعلى المسلم أن يجد ويعمل، ويرغب ويرهب دون أن يسأل عما ضى عليه، ولكن عما عهد إليه، وليس له أن يعتذر بالقدر عن فعل فعله فإن القدر غير معلوم له.

أ.د محمد محمد أبو ليلة



الهوامش:

- (١) الزمخشرى: أساس البلاغة تحقيق مزيد نعيم وشوقى المعرى ، مكتبة لبنان ١٩٩٨م. ص٦٤٦ ،ابن منظور: لسان العرب بيروت دار صادر، ١٤١٠هـ ١٩٩٠م. ٥/ ٥٥ - ٢٧.
 - (٢) لسان العرب ج.٥ ص. ٧٥ وانظر أيضا ابن حجر العسقلاني فتح الباري ، بيروت ، دار المعرفة، ١١٨/١.
- (٣) الجرجاني (على بن محمد): كتاب التعريفات، تحقيق عبد المنعم الحنفي، القاهرة، دار الرشاد، ١٩٩١م، ص .197
 - (٤) الاعتقاد على مذهب السلف ا، ص ٢٧٤ ٢٧٥.
- (٥) أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي ، الإعتقاد على مذهب السلف أهل السنة والجماعة. صححه ونشره لأول مرة الشيخ أحمد محمد مرسى ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ م.
- (٦) انظر لوامع الأنوار البيية للسَّفاريني. قطر ١/٢٤٨. وأيضا النهاية في غريب الحديث لابن الأثير ٤/٨٤، وفتح الباري ١١/ ١٤٩، ٤٧٧، وعمر سليمان الأشقر القضاء والقدر الأردن. دار النفائس ١٤٢٣ه/ ٢٠٠٢م، ص٥٦ وما بعدها.
 - (۷) الكليات ص ۷۰۵ ۷۰۳ .
 - (^) انظر الآمدى: غاية المرام، ص ١٨٧.
- (٩) انظر المباحثات لابن سينا، ضمن أرسطو عند العرب لعبد الرحمن بدوى . الكويت . وكالة المطبوعات ۱۹۷۸م ص۲۳۳.
 - (١٠) الإمام على بن أبي طالب : نهج البلاغة. شرح الشيخ محمد عبده، بيروت، دار المعرفة ج؛ ص ١٧- ١٨.
- (١١) انظر القدرية والجبرية، مقال لمحمد حسين هيكل بمجلة المقتطف جــ١، جــ ٥، جــ ٦، جــ من المجك الخمسين. مطبوع ضمن كتابه الإيمان والمعرفة، القاهرة مطبعة النهضة ١٩٦٤ ص١١٥-١١٦.
- (١٢) تفسير القرآن العظيم، القاهرة، مكتبة دار التراث بدون تاريخ. ج ١ ص٤، وانظر أيضا المحرر الوجيز لابن عطية ج ١ ص ١١٤
 - (۱۳) فتح الباري بشرح صحيح البخاري. بيروت. دار الفكر. ٢٠٤٠هـ _ ٢٠٠٠م ، ج. ١٢، ص. ٤٣٧.
- (١٤) عبد الرحمن بن الجوزى: مناقب الإمام أحمد بن حنبل، لجنة إحياء التراث العربي . دار الأفاق الجديدة. ١٤٠٢ هـ/١٩٨٢م ، ص ١٦٥٠
 - (۱۵) نفس المصدر
 - (١٦) على سامى النشار وعمار الطالبي: عقائد السلف ، الإسكندرية، المعارف، ١٩٧١م ،ص ٢٣٢.
 - (۱۷) نفس المصدر
- (١٨) ابن تيمية: رسائل وفتاوى شيخ الإسلام. تحقيق محمد رشيد رضا ومحمد الأنوار أحمد البلتاجي، القاهرة، مكتبة وهبه. ١٤٠٨ هــ ١٩٨٨ هــ ج ٥، ص ١٥٩، ١٦٠.
 - (۱۹) ابن تیمیة: رسائل وفتاوی. ج ٥ ، ص ۱٦١، ١٦٠.
 - (۲۰) نفس المصدر. ج ٥ ، ص ١٨٧.

- (٢١) نفس المصدر. ج ٥ ، ص ١٨٨. وأيضا فخر الدين الرازى شرح أسماء الله الحسنى ص ٢٠٦ وما بعدها.
 - (٢٢) الاعتقاد على مذهب السلف. ص ٥٩.
 - (٢٣) الإمام على بن أبي طالب نهج البلاغة. شرح الشيخ محمد عبده جـ ٤ ص ١٧ ١٨.
 - (٢٤) الإسفر اييني: التبصير في الدين، ص ٥٨. والنقل عن على سامي النشار. نشأة الفكر الفلسفي ص ٢٤٥.
 - (٢٥) نيج البلاغة. ج ١، ص ١٦٥ .
 - (٢٦) نفس المصدر ج ١ ص ١١٤، ١١٤.
- (٢٧) الملا على القارى. شرح كتاب الفقه الأكبر للإمام الأعظم أبى حنيفة النعمان بن ثابت، ص ٧٩. وعلى سامى النشار : نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام ،ج١، ص ١٤٠، وما بعدها.
- (٢٨) انظر الملا على القارى. شرح كتاب الفقه الأكبر. ص٧٩. وأيضًا الإمام أبو العز الحنفي شرح العقيدة الطحاوية. ج١، ص ١٣٥، ١٣٧٠.
 - (٢٩) انظر الملا على القارى. شرح كتاب الفقه الأكبر. ص٧٩.
 - (٣٠) عبد الرحمن بن الجوزى: مناقب الإمام أحمد بن حنبل، ص ١٧٢.
 - (٣١) انظر غاية المرام ص ١٩٥ من القسم الثاني و أيضًا حسن الشافعي . لمحات من الفكر الكلامي. ص٣١٣.
 - (٣٢) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص ١٣٤ وما بعدها.
- (٣٣) الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ، تحقيق صفوان عدنان ، دمشق ، دار القلم ، وبيروت ، الدار الشامية ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م .ص ٦٧٤ ، ٦٧٥ .
 - (٣٤) نفسه ص ٦٧٦ وأيضا الفيروز أبادى: بصائر ذوى التمييز ج؛، ص ١٧، ١٨.
- (٣٥) انظر ابن حزم: رسالة اتفاق العدل بالقدر. ضمن الرد على ابن النغريله اليهودى ورسائل أخرى، تحقيق إحسان عباس، القاهرة، دار العروبة، ١٣٨٠ هـ / ١٩٦٠م، ص ٢٢٩ وما بعدها.



الكليات الخمس

الكليات بحسب الاستقراء (خمس) لأن الكلى بالنسبة إلى ما تحته من الأفراد: إما جزء من ماهية الأفراد، أو هو الجنس، والفصل، أو تمامها وهو النوع، أو خارج عنها وهو الخاصة، والعرض العام. هذه هي الكليات الخمس، وسنقوم بشرح كل منهما:

(۱) الجنس: وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقية في جواب ما هو ؟. وقد قدم الجنس على الخاصة والعرض العام ؛ لأنهما خارجان عن الماهية والجنس جزء لها. وعلى الفصل لاحتياجنا في معرفة الفصل القريب والبعيد إلى الجنس. وعلى النوع لتوقف معرفة قسم من النوع -وهو النوع الإضافي -على الجنس، وترك من تعريف الجنس. فالمقول على الكثرة تعريف الجنس. فالمقول على الكثرة جنس يشمل الكليات.(۱)

وهكذا يعرف الجنس لغويًا، بأنه اسم دال على كثيرين مختلفين بالأنواع وهو كلس مقول على كثيرين مختلفين بالحقيفة في جواب (ما هو) حيث هو كذلك. ومنه ما هو قريب وما هو بعيد.

الجنس القريب: هـو مـا يجيب عـن

الماهية، وعن بعض ما يشاركها فيه كالحيوان بالنسبة للإنسان.

الجنس البعيد: هو ما يجيب عن الماهية أيضًا، وعن بعض ما يشاركها فيه غير الجواب عنها، وعن البعض الآخر، كالجسم النامي بالنسبة للإنسان (٢).

ويمكن تعريف الجنس من الناحية المنطقية على أنه؛ هو ذلك الاسم الذى يندرج تحته أسماء عامة أخرى، وهي الأنواع. وهو أعلى في الماصدق من النوع. وهو أول الكليات الخمس عند المناطقة، ويمكن تعريفه، إما من ناحية المفهوم: فيكون الجنس هو مجموعة من الصفات من الصفات. وقد عرفه (أرسطو) بأنه محمول على كثيرين مختلفين في النوع، أي أن الجنس هو ما يُحمل على عدد من الأشياء تختلف اختلافا نوعيًا من جزء من طبيعتها. وإما أن يُعرف من ناحية الماصدق: فيكون الجنس صنفاً من الموجودات تحتوى على موجودات أخرى الموجودات تحتوى على موجودات أخرى تسمى أنواعًا".

ومما يقال أيضًا عن الجنس بنوعيه (البعيد والقريب) أن الجنس القريب هو

الـذى يلـى النـوع مباشـرة مثـل (حيـوان) بالنسبة للنوع (إنسان). أما الجنس البعيد، فهو الذى لا يلى النوع مباشرة مثل (كائن حى) بالنسبة (للإنسان)(3)!

(۲) النوع: وهو ثانى الكليات، ويُعرف النوع لغويًا: على أنه كلى مقول على واحد وعلى كثيرين متفقين في جواب (ما هو)، فالكلى جنس، والمقول على واحد إشارة إلى النوع المنحصر في الشخص، وقوله على كثيرين؛ ليدخل النوع المتعدد للأشخاص. وقوله: متفقين النوع المتعدد للأشخاص. وقوله: متفقين بالحقائق؛ ليخرج الجنس، فإنه مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق، وقوله: في جواب (ما هو) يخرج الثلاث الباقية، أعنى : الفصل، والخاصة، والعرض العام؛ لأنها لا تقال في جواب (ما هو). وسمى به؛ لأن نوعيته بالنظر إلى حقيقة واحدة في أفراده (ه).

النوع الإضافى: وهو ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس قولاً أولياً، أى بلا واسطة كالإنسان بالقياس إلى الحيوان، فإنه ماهية يُقال عليها وعلى غيرها كالفرس. وهذا المعنى يسمى نوعًا إضافيًا؛ لأن نوعيته بالإضافة إلى ما فوقه وهو: الحيوان، والجسم النامى، والجسم والجوهر(1).

وقد شرح "إخوان الصفا" في الرسالة

الحادية عشرة المقولات (قاطيغو رياس) عند أرسطو فقالوا: إن الحكماء لما نظروا الى الموجودات، فأول ما رأوا الأشخاص مثل زيد، عمرو، خالد، ثم تفكروا فيمن لم يروه من الناس الماضين والغابرين جميعًا، فعلموا أن كلهم تشملهم الصورة الإنسانية، وإن اختلفوا في صفاتهم من الطول والقصر والسواد والبياض، وما شاكلهم من الصفات التي يمتاز بها بعضهم عن بعض، فقالوا: كلهم إنسان، وسموا الإنسان نوعًا؛ لأنه حملية الأشيخاص المتفقية في الصورة المختلفة في الأعراض. ثم رأوا فرس زيد، وحصان عمرو، ومهر خالد، فعلموا أن صورة (الفرسية) تشملها كلها فسموها أيضنًا نوعًا. وعلى هذا القياس سائر أشخاص الحيوانات. فكل جماعة تشملها صورة واحدة، فسموها الحيوان، ولقبوها (الجنس الشامل) لجماعات مختلفة الصور، وهي أنواع له. وعلى هذا فالإنسان نوع الأنواع، والجوهر جنس الأجناس، والجسم النامي والحيوان نوع من جنس المضاف؛ لأنها إذا أضيفت إلى ما تحتها سميت أجناسًا لها، وإذا أُضيفت إلى ما فوقها سميت أنواعًا لها(٧).

وقد لخص (فرفريوس) في المدخل "إيساغوجي" في تقسيم ثنائي العلاقات

Z. =

بين الأجناس والأنواع وسمى هذا التقسيم بشجرة فرفريوس الحملية وهي كالآتي:

جوهر

لا جسم	خسم
1	1
غيرحي	حى
1	1
غيرحساس	حسناس

ناطق غير ناطق (^).

وقد اختلفت الآراء حول الأساس الذي أقيم عليه تقسيم الموجودات، هل أقيم على أساس تحليل لتسمية الكلى والجزئي، أم أقيم على تحليل لغوي، ولـذلك ظهرت صورة أخرى لشجرة فرفريوس وهي كالآتي:

جوهر -جنس عالى (جنس الأجناس) ا

جسم - جنس متوسط (نوع عال) ا

. جسم حی -جنس متوسط (نوع متوسط)

> جنس -جنس سافل (نوع الأنواع) ا

> > نوع -نوع سافل (نوع الأنواع)

فرد - فرد

وقد عرف المسلمون إيساغوجى معرفة تامة، وتسرجم إلى العربية عدة مسرات، وشرحه كثيرون من الفلاسفة المسلمين. وسمس العسرب هده الكليات بأسماء مختلفة، فهس أحيانًا تسمى بالألفاظ الخمسة المفردة (٩).

وقد شرح الإمام الغزالي في كتابه (القسطاس المستقيم) النوع قائلاً: "وأما حد هذا الميزان فه و أن كل وصفين اجتمعا على شيء واحد، فبعض آحاد الوصفين لابد أن يوصف بالنه كله بالضرورة، ولا يلزم أن يوصف بأنه كله لزوما ضروريًا، بل قد يكون في بعض الأحوال، وقد لا يكون، فلا يوثق ألا ترى أن الإنسان يجتمع عليه الوصف بأنه حيوان، وأنه جسم فيلزم منه بالضرورة أن بعض الجسم حيوان، ولا يلزم عنه"(١٠).

(٣) الفصيل: والفصيل هو اسم كلى يحمل على الشيء في جواب (أي شيء هو) في جوهره كالناطق والحساس.

فالكلى: جنس يشمل سائر الكليات وبقولنا: يُحمل على الشيء في جواب (أي شيء هو) يخرج النوع الشيء في جواب (أي شيء هو) يخرج النوع الشيء في جواب والعرض العام ؛ لأن النوع والجنس يقولان

فى جواب (ما هو) والعرض العام لا يقال فى جوهره فى الجواب أصلاً ، وبقولنا فى جوهره وذاته، وهو قريب إن ميز الشىء عن مشاركته فى الجنس القريب كالناطق للإنسان، أو بعيد: أن ميزه عن مشاركته فى الجنس البعيد كالحساس للإنسان.

والفصل في اصطلاح أهل المعاني: ترك عطف بعض الجمل على بعض بحروفه.

والفصل: قطعة من الباب مستقلة بنفسها منفصلة عما سواها (١١١).

ويعرف الإمام (سيف الدين الآمدى) الفصل بأنه عبارة عما يقال على كلى واحد قولاً ذاتيًا، كالناطق بالنسبة للانسان (۱۲).

(3) الخاصة: الخاصة كلية مقولة على أفراد حقيقة واحدة فقط، قولاً عرضيًا سواء وجد في جميع أفراده، كالكاتب بالقوة بالنسبة إلى الإنسان، وفي بعض أفراده كالكاتب بالفعل بالنسبة إليه، فالكلية مستدركة وقولنا: فقط يخرج الجنس والعرض العام ؛ لأنهما مقولان على حقائق وقولنا: قولاً عرضيًا يخرج النوع والفصل ؛ لأن قولهما على ما يخرج النوع والفصل ؛ لأن قولهما على ما تحتهما ذاتي لا عرضي.

وخاصة الشيء: منا لا يوجد بدون الشيء، والشيء قد يوجد بدونها مثلاً، الألف والسلام لا يوجدان بدون الاسم، والاسم يوجد بدونهما كما في زيد (١٢).

والخاصة: هو الخروج عن الماهية المقول ما تحبت حقيقة واحبدة فقط قولاً عرضياً (١٤).

(٥) العرض العام: يعرف ابن سينا العرض العام بأنه؛ ما كان موجودًا فى كلى أو غيره، عم الجزئيات كلها، وأفضل الخواص ما عم النوع واختص به، وكان لازمًا لا يفارق الموضوع وأنفعها فى تعريف الشيء به (١٥).

كذلك يشرح (نصر الدين الطوسى) العرض العام بأنه قد يكون للجنس العالى، كالواحد للجوهر، وللنوع الأخير كالأبيض للإنسان، وقد يكون لازمًا، كالزوج للاثنين، ومفارقًا كالنائم للإنسان. وقد يكون عامًا للجزيئات كالمتحرك للحيوان، وغير عام كالأبيض

أد/ إكرام فهمى حسين



الهوامش:

- (۱) عبد المتعال الصعیدی، تجدید علم المنطق فی شرح الخبیصی علی التهــذیب ، ط٥، المطبعــة النموذجیــة، ص
 ۳٦،۳۷.
- (٢) على سامى النشار، المنطق الصورى منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ١٩٩٩م، ص١٩١٠.
- (٣) ابن رشد، تلخيص كتاب المقولات، تحقيق محمود قاسم، مراجعة نشارلس بترورث، أحمد عبد المجيد هريدى، النهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٠م، ص٨٦، ٨٧.
 - (٤) على سامى النشار، المنطق الصورى، ص١٩١.
 - (٥) الجرجاني، التعريفات، بغداد العراق، باب النون، ص ١٣٤، ١٣٥.
 - (٦) الجرجاني، التعريفات، ص١٣٥.
- (٧) إخوان الصفا، رسائل أخوان الصفا، المجلد الأول، سلسلة الذخائر، الهيئة المصرية العامة لقصور الثقافة، يونيو١٩٩٦م، ص٢٠٤، ٧٠٤.
 - (٨) على سامى النشار، المرجع السابق، ص١٩٦.
 - (٩) المرجع نفسه، ص١٩٧.
- (١٠) الإمام الغزالي، القسطاس المستقيم، من رسائل الإمام الغزالي القصور العوالي، ج١، دار الطباعة المحمدية، الأزهرة القاهرة ١٩٧٠م، ص٣٤.
 - (١١) الجرجاني، المرجع السابق، ص٥٥٠.
 - (١٢) الإمام سيف الدين الأمدى، المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين، تحقيق وتقديم حسن محمود الشافعي، مكتبة وهبة القاهرة، ص٧٣.
 - (١٣) الجرجاني، المرجع السابق، ص٥٧.
 - (١٤) عبد المتعال الصعيدي، المرجع السابق، ص٣٤.
- (١٥) ابن سينا، الإشارات والتنبيهات مع شرح نصر الدين الطوسى، تحقيق سليمان دنيا، القسم الأول، ط٣، دار المعارف، القاهرة، ص١٩٣.
 - (١٦) المرجع نفسه، ص١٩٧.

مراجع للاستزادة:

۱ - ابن سينا: البرهان (من كتاب الشفاء)، تحقيق عبد الرحمن بدوى، دار النهضة العربية، القاهرة
 ١٩٦٦م.

٢ - ابن سينا: عيون الحكمة، تحقيق عبد الرحمن بدوى، المعهد الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة
 ١٩٥٤م.

٣ - الإمام الغزالي: محك النظر في المنطق، بيروت، ١٩٦٦م.

٤ - الإمام فخر الدين الرازى: لباب الإشارات والتنبيهات ، تحقيق، أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، ط١، القاهرة، ١٩٨٦م.

٥ - عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب (دراسات ونصوص غير منشورة)، وكالة المطبوعات،
 ط١، الكويت ١٩٧٨م.



الكلي والجزئي

قسمت الألفاظ أو الحدود إلى كلى وجزئى. و سنعرف كل منهما على حده، ثم نتطرق للحديث عن العلاقة بينهما.

أولاً: الكلى من الناحية اللغوية: الكلى لغويًا يعنى أنه اسم لجموع المعنى ولفظه واحد.

الكلى اصطلاحًا: هو اسم لجملة مركبة من أجزاء، والكل هو اسم لحق تعالى، باعتبار الحضرة الإلهية الجامعة للأسماء، ولذا يقال: "أحد" بالذات، وكل بالأسماء وقيل: (الكل السماء محصورة)، وكلمة (كل عام) تقتضى عموم الأسماء، وهي تقتضى عموم الأفعال (الفراد، وهي تقتضى عموم الأفعال (الفراد) وهي تقتضى عموم الأفعال (الله فراد) (الله

وهناك معنى آخر للفظة (كل) Universal وهو في الأصل ما يتصل بالكون ويراد به الشمول والعموم (٢).

الكلى من الناحية المنطقية:

أما معنى الكلى منطقيًا: فيعنى أنه ما صدق على كثيرين، وهو بهذا يقابل الجزئي(٣).

ويُعرِّف الإمام "الغزالي" الكلى، بأنه اسم مشترك يطلق على معنيين: أحدهما موجود في الأعيان. والثاني موجود في الأذهان.

أما الأول: فهو للشيء المأخوذ على الإطلاق، ومثال ذلك (الإنسان) فهو مقول بأنه حقيقة ما ... والمعنى الثانى مثل (الإنسانية) فهي مقولة على حثيرين، ومعنى كاتبها التماثل دون الاتحاد في الإنسانية الموجودة "لزيد" والإنسانية الموجودة "لزيد".

كندلك يُعرِّف الإمام "الآمدى" الكلى بأنه عبارة عن معنى متحد صالح لأن يشترك فيه كثيرون، كالإنسان والفرس ونحوه (٥).

فاللفظ الكلى إذن هو الذى يمكن إطلاقه على عدد غير محدود من

الأشياء مثل (إنسان) أو (حيوان) أو كما يُعبر عنه ابن سينا بأنه اللفظ كما يُعبر عنه ابن سينا بأنه اللفظ المفرد الكلي، وهو الذي يدل على كثيرين بمعنى واحد متفق عليه، إما كثيرين في الوجود كالإنسان، أو كثيرين في جواز التوهم كالشمس (يعنى فيما يجوز أن يتوهمه الإنسان) وبالجملة فإن (الكلي) هو اللفظ الذي لا يمنع نفس مفهومه أن يشترك في معناه كثيرون. فالكلي إذن هو ما يندرج تحته من الأفراد عدد لا يمكن حصره، بدون النظر إلى تحقيق وجود حصره، بدون النظر إلى تحقيق وجود كلية الشيء تكون بحسب صلاحيته كلية الشيء تكون بحسب صلاحيته لقبول الكثرة فيه (1).

ثانيًا: الجزئي: من الناحية اللغوية:

الجزئى لغويًا هو ما يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة (الاشتراك) فيه، ويسمى جزئيًا؛ لأن جزئية الشيء إنما هي بالنسبة الكلي، والكلي جزء الجزئي، وهذا هو ما يسمى (بالجزئي) الحقيقي).

أما (الجزئى الإضافى): فهو عبارة عن كل أخص تحت الأعم كالإنسان بالنسبة إلى الحيوان، ويسمى إضافى:

لأن جزئيت بالإضافة إلى شيء آخر، وبإزائه الكلى الإضافي وهو الأعم (٧). معنى الجزئي منطقيًا:

يعرف الإمام "الآمدى" الجزئى بأنه ما كان مفهومه غير صالح أن يشترك فيه كثيرون، "كزيد" "وعمرو"، وك ذلك كل ما وقع في امتداد الإشارة، ويرى أنه ربما أطلق لفظ (الجزئى) على ما يقال عليه وعلى غيره كل آخر، سواء كان صالحًا؛ لأن يشترك فيه كثيرون كالإنسان والفرس بالنسبة إلى الحيوان، أو غير صالح كزيد وعمرو بالنسبة للإنسان.

يرى ابن سينا أن الكلى والجزئى يرتبطان معًا بعلاقة وثيقة، فالجزئى هو الذى يكون نفس تصور معناه يمنع وقوع الاشتراك فيه، مثل المتصور من (زيد) وإذا كان الجزئى كذلك، فيجب أن يكون الكلى ما يقابله، وهو الذى نفس تصور معناه لا يمنع وقوع الاشتراك فيه، فإن امتنع امتنع امتنع اسبب خارج مفهومه. فبعضه يكون مشتركًا فيه بالفعل، مثل (الإنسان) وبعضه يكون مشتركًا بالقوة وبعضه يكون مشتركًا بالقوة



والإمكان، مثل الشكل الكرى الكرى المحيط باثنتى عشرة قاعدة مخمسات. وبعضه لا يقع فى الاشتراك لا بالقوة ولا بالفعل، ولا بالقوة ولا بالإمكان، لسبب غير نفس مفهومه، مثل الشمس عند من لا يجوز وجود شمس أخرى (^).

وقد أورد ابن سينا أمثلة على الجزئى والكلى فقال: الجزئى: مثل زيد، هذه الكرة المحيطة بتلك...، هذه الشمس.

الكلى: مثل الإنسان، الكرة المحيطة بها مطلقة، والشمس (٩).

كذلك فإن الكل هو أيضًا المجموع المحكوم عليه في القضية المنطقية، والكلية هي الحكم على كل فرد،

كقولك: كل إنسان قابل للفهم . بينما الجزئية هي الحكم على بعض الأفراد كقولك: بعض الناس علماء، والجزئي هو ما تركب منه ومن غيره كل كالمسمار والخشب بالنسبة للكرسي فك لمنهما، يقال عنه جزئي، والكرسي كلي"(١٠).

ومما سبق يتضح إذن علاقة الجزئى بالكلى، فالجزئى هو بعض الكلى، وهما نوعان جزئى حقيقى: وهو الذى يمنع تصوره من حيث وقوع الشركة فيه، مثل (زيد وعمرو) والجزئى الإضافى: وهو الجزء المندرج فى الكل مثل الإنسان بالنسبة إلى الحيوان.

أد/ إكرام فهمى حسين

الهوامش:

- (١) أبو الحسن بن على الجرجاني، التعريفات، دار الشئون الثقافية، العراق ٩٨٦ ام، ص٤٠١.
- (٢) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٥٤م، ص ١٥٤.
 - (٣) المرجع نفسه ص١٥٤.
- (؛) الغزالي، معيار العلم من رسائل الإمام الغزالي (القصور العوالي)، حققه الشيخ محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندي، ج١، ط٢، القاهرة ١٩٧٠م، ص٢١٥، ٢١٨.
- (٥) الإمام سيف الدين الآمدى، المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين، تحقيق وتفديم: حسن محمود الشافعي، مكتبة وهبة، ط٢، القاهرة ٩٩٣م، ص٧٢.
- (٦) على سامى النشار، المنطق الصورى منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1990 ص١٢٠.
- (٧) ابن سينا، الإشارات والتنبيهات (مع شرح نصير الدين الطوسى)، تحقيق سليمان دنيا، القسم الأول، دار المعارف، ط٣ القاهرة ١٩٨٣م، ص ١٤٩٠.
 - (٨) المرجع نفسه، ص ٢٤٠٠.
 - (٩) المرجع نفسه، ص٤٩١.
- (١٠) الشيخ أحمد الدمنهوري، رسالة في المنطق (ايضاح المبهم في معانى السَّلم) حققها: عمر فاروق الطباع، مكتبة المعارف، بيروت، لبنان ط١ ١٩٩٦م، ص٦٠٠.

مراجع للاستزادة:

- (۱) عبد المتعال الصعيدى: تجديد علم المنطق فى شرح الخبيصى على التهذيب، المطبعة النموذجية طه، القاهرة، بدون تاريخ طبع.
- (٢) عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب (دراسة ونصوص غير منشورة) وكاله المطبوعات، الطبعة الثانية، الكويت ١٩٧٨م.
- (٣) ابن رشد: تلخيص كتاب المقولات حققه محمود قاسم، راجعه تشارلس بترورث، أحمد عبد المجيد هريدى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠م.
- (٤) أبو نصر الفارابي: كتاب الحروف، حققه وقدم له وعلق عليه، محسن مهدى، دار المشرق، لبنان ٤٠٠٤م.
 - (°) ابن سينا: البرهان (من كتاب الشفاء)، حققه وقدم له عبد الرحمن بدوى، دار النهضة العربية، ط٢ القاهرة ١٩٦٦م.



CLL SII

(OA/\YOYA+\=\AYOY/\A0)

اسمه ونسبه ولقبه:

هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى فيلسوف العرب وأحد أبناء ملوكها.

فقد كان أجداده ملوكًا على كندة في اليمن، إذ إن نسبه يرجع إلى يعرب بن قحطان من عرب الجنوب وكان جده الأشعث بن قيس قد قدم على النبي ولا في وفد كندة وأسلم على النبي وله عن النبي ولية. على يديه، وله عن النبي وابية والية. كما كان مؤيدًا لعلى بن أبي طالب وشيعته. ولذلك كان على راية كندة وشيعته. ولذلك كان على راية كندة يوم صفين، وحضر قتال الخوارج بالنهروان وورد المدائن. ثم عاد إلى الكوفة وبها توفى، وكان ذلك في المؤمنيين على بن أبي طالب بأربعين ليلة المؤمنيين على بن أبي طالب بأربعين ليلة فيما أخبره ولده، وتوفى وهو ابن ثلاث وستين سنة.

وبعد وفاة الأشعث ظل أولاده وأحفاده على عداء مستمر لبني أمية، ولذلك انضم محمد بن الأشعث إلى ابن الزبير عدو بني أمية، فاستعمله هذا الأخير على الموصل، وكذلك خرج عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث على عبد الملك بن مروان في عهد الحجاج، وخلع عبد الملك، وعرَّض ملك آل مروان للزوال، ولكن بمجرد انتهاء الدولة الأموية واستيلاء بني العباس على الحكم، بدأ بيت الكندى يأخذ مكانته اللاثقة به، فلما كان عهد الخليفة المهدى (تولى من ٧٧٥ م/١٥٨ هـ -٨٨٥/ ١٦٩هـ) تولى والد الكندى ولاية الكوفة واشتهر بالكرم فأخذ يقصده ذووا الحاجة ويقصده الشعراء ىمدحونه(١).

فى هذا البيت ولد الكندى، وهو كما ترى بيت ثراء وغنى وترف، لذلك

أجمع الناس على تلقيبه بلقب يجمع بين عراقة أصله هذا ونبوغه فى ساترعلوم عصره، فقالوا: إنه فيلسوف العرب وأحد أبناء ملوكها.

تاريخ مولده وسنة وفاته:

لا يعرف بالضبط تاريخ مولده وك ذلك تاريخ وفاته ولذلك اختلف المؤرخون في ذلك والغالب أنه ولد في مطلع القرن التاسع الميلادي أي حوالي مطلع القرن التاسع الميلادي أي حوالي ١٨٥ م= ١٨٥هـ على نحو ما رجحه ديبور، وذلك أُخِذَ من قول المؤرخين أن ميلاده كان في أواخر حياة أبيه الذي توفى في زمن الرشيد، والرشيد توفى توفى ميلاده ميلا

لكن الأرجح من ذلك القول بأنه قد ولد قبل ١٨٥هـ حيث إن الكندى قد دعاه المأمون بعد أن ذاع صيته واشتهر نبوغـه لينضـم إلى حلقـة العلمـاء والفلاسفة والمترجمين، والمأمون حكم من ١٩٨ـ ٢١٨ هـ ويستبعد أن يظهر نبوغه وأن يحكم اللغات ويبرز في نبوغه وأن يحكم اللغات ويبرز في مبرر قوى لتقديم تاريخ ميلاده إلى ما قبل ١٨٥هـ فيما يقوله الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده (٢).

أما عن تاريخ وفاته.. فالأرجح أيضًا أنه توفى (٢٥٢هـ) على نحو ما رجعه الأستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق (٦) نقـول هـذا لأنـه لم يصـل إلينـا مـن المؤرخين الأقدمين نص يحدد لنا تاريخ مـيلاد الكنـدى ووفاتـه.. إلا أنـه مـن المقطوع به عندهم أنه قد عاش فى فترة من آخر القرن الثانى الهجرى إلى وسط القرن الثالث الهجرى، وعلى ذلك جرى اجتهاد المحدثين فى تحديد تاريخ مولده ووفاته على النحو الذى رأيناه -آنفا(٤).

يعتبر الكندى أسبق فلاسفة الإسلام؛ إذ إنه أول من اشتغل بالفلسفة اليونانية لا من العرب فحسب بل ومن المسلمين قاطبة لذلك أطلق عليه أنه (أول فلاسفة الإسلام) تارة، و(فاتح الفلسفة الإسلامية) تارة أخرى و(فيلسوف العرب) تارة ثالثة، ولا تعارض بين هذه الألقاب كلها؛ لأنه أول من اشتغل بالفلسفة من العرب والمسلمين. لذلك كان حريا أن يوصف بأنه (لم يكن في الإسلام من اشتهر عند الناس بعلوم الفلسفة حتى سموه فيلسوفا، غير يعقوب) فيما يقوله فيلسوفا، غير يعقوب) فيما يقوله

For the second s

صاعد (۵) وتارة يوصف أيضًا بفيلسوف "العرب" كما جاء في الفهرست لابن النديم الذي يقول عنه: فاضل دهره، وواحد عصره في معرفة العلوم القديمة بأسرها، ويسمى فيلسوف العرب"(۱).

فهو إذن فيلسوف العرب، وفيلسوف الإسلام، ولا تعارض بينهما كما قلنا (٧).

نشأ الكندى إذن فى الكوفة، وتعلم فى البصرة، ثم بغداد التى كانت -كما نعلم -من أعظم مراكز الثقافة الإسلامية التى تأثرت بالثقافتين الفارسية واليونانية، واشتهر بترجمة الكتب اليونانية إلى العربية وتنقيح ما ترجمه غيره من المترجمين، فقد أصلح ترجمة كتاب أرسطو فى فقد أصلح ترجمة كتاب أرسطو فى الفلسفة الأولى، وأهداه إلى (المعتصم) وهو نفس الكتاب المعروف باسم (أثولوجيا أرسطو)، والذى ثبت فيما بعد أنه ليس لأرسطو بل هو أجزاء من تاسوعات أفلوطين.

وهنا يقابلنا خلاف بين المؤرخين حول معرفة الكندى للغات غير العربية العربية، أكان حقًا يعرف غير العربية "واليونانية بالنذات أم لا يعرف لغات

أجنبية على الإطلاق؟.

السبعض يسرى بأنسه كان يعسرف اليونانية، ومن هذا البعض نذكر من القدماء القفطى الذى يشير إلى ثقافته الواسعة، ومنها نأخذ أنه كان يعرف اليونانية، وابس النسديم السذى يؤيد معرفته للغات أخرى غير العربية، وابن أصيبعة يؤكد أنسه مس حذاق أبسى أصيبعة يؤكد أنسه مس حذاق المترجمين مثل: إسحاق بن حنين، وثابت المابرى، وابن جلجل، كذلك يقول الطبرى، وابن جلجل، كذلك يقول بأن الكندى قد نقل الكثير من الكتب الفلسفية إلى العربية.

وممن أخذ بهذا الرأى من المحدثين نذكر الأساتذة: الدكتور عبد الحليم محمود، والدكتورين: السيد نعيم، وعوض الله حجازى، اللذين يضيفان إلى اليونانية الفارسية والسوريانية، يضاف إلى هؤلاء جميعًا... برتراند رسل وجاك ريسلر وهما يقولان: بأن الكندى ترجم أثولوجيا أرسطو، علاوة على ماكس مايرهوف وروزنتال، اللذين يصرحان بمعرفة وروزنتال، اللذين يصرحان بمعرفة الكندى لليونانية (٨).

بينما يقرر البعض الآخرمن

المؤرخين بأنه كان لا يعرفها، و إنما كان عمله في الترجمة قاصرًا على إصلاح وتهذيب لغة المترجمين الآخرين، الذين كانت ترجمة بعضهم ركيكة أو ضعيفة الأسلوب في العربية خاصة، وأنه قد كان هذا أول عهد اللغة العربية بدخول المصطلحات الفلسفية فيها... لذلك بذل الكندى جهدًا كبيرًا في تطويع الكلمات العربية لما يقابلها في اليونانية... وهذا ليس بالعمل الهين.. وأصحاب هذا الرأى هما الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة، والدكتور محمد غلاب (١)، ولكن إذا عرفنا أنه قال: "لا أعلم كتابة تحتمل من تحليل حروفها وتدقيقها ما تتحمل الكتابة العربية، ويمكن فيها من السرعة ما لا يمكن في غيرها من الكتابات"(١٠٠)، فإن ذلك يحسم المشكلة ويثبت أنه كان يعرف اليونانية، فيما يقوله الدكتور الشيخ عبد الحليم محمود (١١١). ولا تقف ثقافة الكندى عند حد معرفته باللغات والترجمة منها وشهرته فى كتب الفلسفة فحسب، بل أنه كان مشهورًا أيضًا في الفلك والهندسة والطب والجغرافيا والموسيقي

والرياضيات التى يعد أحد أفذاذ عصره فيها، وتدل طريقته فى البرهنة على وجود الله تعالى على منزعه الرياضى هـذا إذ إنه يقدم البرهان بمقدمات كلها رياضية تدل على شدة ولعه بها... علاوة على ترجمته لكتاب المجسطى لبطليموس، وتأليفه فى الموسيقى.

أعتقد أننا لسنا في حاجة كبيرة إلى التوسع في بيان عصر الكندى بعد، إذ عرفنا مما تقدم أنه ولد حوالي عام (١٨٥هـ وتوفي كذلك حوالي عام ٢٥٢هـ) أي أنه عاصر العصر العباسي الزاهر الذي يعتبر من أزهي عصور التاريخ الإسلامي كله.

وما ظنك بعصر ضم هارون الرشيد (١٧٠- ١٩٣هـ) حيث ولد الكندى فى أبانه، والمأمون (١٩٨ـ ١٩٨٦ - ١٨٨ - ١٨٨ - ١٨٨ م) والمعتصم بالله (١٩٨ - ١٨٨)، أى حوالى اثنين وستين عامًا من عمره البالغ حوالى ٧٧ عامًا عاشها فى ظل عصر العظمة والقوة والازدهار السياسي والثقاعي.

وحسبنا أن نعرف أن هذا العصر



ضم بين جنباته العلاف (ت:٢٢٦هـ) والنظام (ت:٢٣١هـ) والنظام (ت:٢٥٥هـ) والجاحظ (ت:٢٥٥هـ) وهم من أشهر أئمة المعتزلة وعلماء الكلام، لما لهم من علو المنزلة وسمو المكانة العلمية على مدى القرون التالية ... وابن قتيبة (ت:٢٧٦هـ) الذي يمثل مع الجاحظ أفضل ممثلين لمثقفي عمدا العصر... مع ما بينهما في الطبع والمزاج وكانا متعاصرين، كما كانا خصمين لدودين.

أما من الناحية الثقافية والاجتماعية فحدث ولا حرج حيث شاعت في هذا العصر مختلف العلوم والثقافات من هندية، وفارسية، ورومية، وعربية ... بعد أن ترجمت الكتب على النحو الذي مربنا، وبعد أن دخل أصحاب الأديان والمذاهب والمقالات في خضم المجتمع الإسلامي... ونشروا آراءهم المجتمع الإسلام الملوءة بالكيد للإسلام وأفكارهم الملوءة بالكيد للإسلام وأهله... ومن هنا كثر الاتهام بالزندقة وهي في أحد معانيها تعنى الإلحاد أو الإيمان بإلهين هما: إليه النور، وإليه الظلمة، كما هو معتقد ديانات الفرس والمانوية بوجه خاص... أضف إلى ذلك ما حره هذا التنوع في المذاهب من جدل

ومناقشات بين المعتزلية المدافعين عين الإسلام وبين هؤلاء... هذا علاوة على كثرة الشعوب التي ضمتها أرجاء هذه الدولة المترامية الأطراف، فقد كان هناك: الهند، وفارس، والعراق، ومصر، والشام، وجزيرة العرب، وما وراء النهر (أفغانستان وما وراءها من بلاد هي الآن تدخل في نطاق روسيا) وكلها بلاد خاضعة للخلافة في بغداد التي كانت تعتبر لهذه الأسباب كلها حاضرة الدنيا وأفخم مدينة في العالم بقصورها العالية، وحدائقها اليانعة، وحماماتها العامة (وهو أمر لم يكن معروفًا في أمم أخرى آنذاك)، علاوة على أسواقها المليئة بمختلف البضائع... فضلا عن مراكزها العلمية المتعددة.

أضف إلى هذا امتلاء الشوارع والبيوت بالمولدين أبناء الجوارى ... وهم المتولدون بين أب عربى وأم غير عربية من أثر الفتوح الإسلامية وانسياح العرب في هذه البلاد السابق ذكرها و ما استبعه ذلك من ظهور اللحن وشيوع الترف وكثرة اللغات واللسهجات، واخستلاف الصنائع والعادات، وتنوع الأطعمة والأشربة وما

يصاحبها من تنوع فى الأسماء والأمزجة.

وبالجملة: كل أمة جلبت معها إلى بغداد ميزاتها الثقافية، والعقلية، والأدبية، وهذا والأدبية، وهذا بدوره أدى إلى ظهور ما سمى بالصراع بين العرب والموالى... وظهور نزعة الشعوبية التى ترمى إلى الحط من شأن العرب.

هذا إلى جانب ازدهار الثقافة فى مدن وحواضر أخرى غير بغداد مثل: البصرة، والكوفة، ومصر، والأندلس التى كان يحكمها الأمويون الذين ينافسون العباسيين فى الشهرة والعلم.

مصنفات الكندى:

يؤخذ من الروايات التى ذكرها المؤرخون للكندى ومنهم: القفطى، وابن جلجل، وابن النديم، وابن كثير، أن الكندى له مؤلفات كثيرة، بعضها شروح، وبعضها تعليقات على كتب الفلاسفة، بلغ بها بعضهم مئتين وثمانية وثلاثين كتابًا ...

بينما أنقصها بعضهم عن ذلك... وابن النديم هـو الـذى يـورد هـذا العـدد ويقسمها إلى أنواع حسب موضوعاتها

فيقول:

١ -كتبه الفلسفية

٢ - كتبه المنطقية

٣ -كتبه الحسابيات

٤ -كتبه الكريات

٥ - كتبه الموسيقيات

٦. كتبه النجوميات

٧ - كتبه الهندسيات

٨ - كتبه الفلكيات

٩ - كتبه الطبيات

١٠ - كتبه الأحكاميات

١١ - كتبه الجدليات

١٢ - كتبه النفسيات

١٢ - كتبه السياسيات

١٤ - كتبه الأحداثيات

١٥ - كتبه الأبعاديات

١٦ - كتبه التقدميات

١٧ - كتبه الأنواعيات

ولسنا نرى داعيًا لذكر اسم كل كتاب من هذه الكتب فهى موجودة في (الفهرست) لابن النديم.. فقط نشير إلى أن ما تبقى من هذه الكتب ووصل الينا عدد قليل، ومن هذا العدد القليل مجموع الرسائل التي قام بنشرها الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة...



وهى خمس وعشرون رسالة نشرها فى جرزءين عام ١٩٥٠م مع عمل مقدمة ضافية لها أوضح فيها كثيرًا من معضلاتها، وصحح أخطاءها، وعلق على كل رسالة بما يناسبها من تقديم وتلخيص، وكذلك بيان لغرض الفيلسوف منها (١٢).

حقيقة الفلسفة عند الكندى:

تضمنت رسالة الكندي في الفلسفة الأولى بعض الاتجاهات التي فهمها الكندى من خلال دراسته لتراث الأقدمين، وقد اتضح منها أن الكندي يرى أولاً أنه لابد لدارس الفلسفة من تحديد معانى الألفاظ، ثم دراسة الرياضيات ؛ إذ إنها مقدمة ضرورية للتفلسف، وكذلك لابد في نظره من معرفة كتب أرسطو حتى تتضع أصول المسائل، وهو يرى أن الذين ينكرون الفلسفة يقعبون في تناقض واضح ؛ لأنهم في نظره يجب أن يقيموا الدليل على رأيهم في إنكار الفلسفة، وهم في هذا الأمر يحتاجون إلى الفلسفة، فكأنهم يستندون في دعواهم على الموضوع الذي ينكرونه، ومن ثم فإنهم يقعون في التناقض.

يبدو أن الكندى قد اتبع طريقة الستخير والتوفيدة التسى ابتدعتها الأفلاطونية المحدثة، فهو أولاً مسلم معتزلى يجعل حقائق الوحى والإيمان في ذات الله وصفاته وأفعاله في المرتبة الأولى بالنسبة لحياته الروحية، وهو أيضاً يعمد إلى العقل ويلجأ إلى التأويل في تفسير الآيات القرآنية، وبالإضافة إلى هذا فإنه يستند إلى أقوال أرسطو في العلم الطبيعي وإن خالفه في قوله بقدم العالم، أما في الأخلاق فإنه يتبع تعاليم سقراط وأفلاطون، وفي دراسة تعاليم سقراط وأفلاطون، وفي دراسة أفلاطون.

والكندى كغيره من فلاسفة الإسلام يحاول التوفيق بين الفلسفة والدين، فلما كانت الفلسفة علم الحق بالعقل، وكذلك الدين علم الحق عن طريق الوحى، وكان ما جاء به الوحى موافقًا للعقل فإن الحقائق التي تأتي بها الفلسفة تتفق مع حقائق الدين.

يقول الكندى في رسالته إلى المعتصم في علم الأشياء بحقائقها (أي في الفلسفة): علم الربوبية، وعلم الوحدانية، وعلم الفضيلة، وجملة علم

كل نافع، والسبيل إليه، والبعد عن كل ضار، والاحتراس منه، واقتناء هذه جميعًا هو الذي أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه، فإن الرسل الصادقة -صلوات الله عليهم -إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحده، وبلزوم الفضائل المرتضاة عنده، وترك الرذائل المضادة للفضائل في ذواتها وآثارها(١٠٠) ومعنى هذا أن الكندى يقرر صراحة موافقة العقل للنقل أو الفلسفة للدين.

أما تقسيمه للفلسفة فهو مستمد من تقسيم أرسطو لها، فهو يقسمها إلى: قسم نظرى، وقسم عملى، أما القسم النظرى الذى يكون غرض الفيلسوف فيه نظريًا، أى إصابة الحق فهو علم الأشياء بحقائقها، ومنه هو العمل به، فهو علم الفضيلة، ولكن الطريق الذى وسمه الكندى أمام الفيلسوف لمعرفة الحقيقة هو الطريق الأفلاطونى، فهو يذكر أن الروح الفلسفية أساس الحب والنور وتمجيد قوى العقل والقلب، وأنه يحب أن يبدأ الدارس للفلسفة بتعلم الحساب والهندسة والفلك والموسيقى، وينتهى بالجدل الذى هو أسلوب معرفة الفلسفة، وقد ذكرنا أنه لابد من

الرياضيات كمقدمة للفلسفة، ونجد الكندى يطبق هذا الرأى الأفلاطونى فى كلامه عن منهج الفيلسوف فى تعرضه للحقيقة، وله رسالة فى ذلك هى رسالة (أنه لا تنال الفلسفة إلا بعلم الرياضيات).

كان الكندى إذن: أول من مهّد الطريق لدراسة الفلسفة عند المسلمين، فجمع أشتاتًا من المعارف الفلسفية، من بينها آراء فيثاغورث، وأخرى لأفلاطون وغيرها لأرسطو، وقد اختلط ذلك كله باراء الشراح من أمثال الاسكندر الأفروديسي وفورفوريوس، ولهذا فإن هذه المحاولة الأولية للتفلسف عند الكندي لم يستطع صاحبها أن يرتقي بها إلى مستوى المنهب الفلسفي، بل ظهرت في صورة مجموعة من الآراء المفككة التي اختبرت من بين خليط كبير من الأفكار والآراء، وعـذر الكنـدى فـى ذلـك أنـه الرائـد الأول في ميدان الفلسفة الإسلامية، وأنه كان يجب أن تتضح المسائل بعض الشيء؛ لكي تظهر في صورة مكتملة عند الفارابي وابن سينا ومن تلاهما من الفلاسفة، والكندى أيضًا يمثل



الحلقة الوسطى بين علم الكلام والفلسفة ؛ إذ إنه كان معتزليًا يدين بمذهب التأويل وإعلاء سلطة العقل وله مواقف كلامية معروفة فيما يختص بصفات الله وأفعاله.

وكذلك يجب أن نضع فى حسابنا موقف أهل السنة من الكندى، حينما اجترأ على ما تواضع عليه جمهرة علماء السنة من تحريم الاشتغال بالفلسفة وعلوم الأقدمين، بحجة أنها تورث الكفر، وقد ثار بالفعل علماء أهل السنة فى وجه الكندى، وقاومه نفر

منهم، نذكر من بينهم أبا معشر بن جعفر البلخى، الدى تهجم على الكندى، وشنع عليه، وأثار عليه الجمهور، فدس عليه الكندى من حسن لديه النظر فى بعض علوم الفلسفة، حتى اشتغل بها، وانقطع بذلك شره عنه، ويذهب الكندى إلى حد تكفير من يحارب الفلسفة، فيقول: "ويحقق أن يتعرى من الدين من عاند قنية علىم الأشياء بحقائقها عاند قنية علىم الأشياء بحقائقها وسماها كفرًا (١٠٠).

أ.د/ محمد على الجندي

الهوامش:

- (۱) هذا الكرم الذى اشتهر به والد الكندى على نقيضه تمامًا ما أشتهر به الكندى نفسه، حيث اتهمه أهمل زمانه بالبخل الشديد ولذلك ذكره الجاحظ كثيرًا في كتبه على هذه الصفة وشنع عليه بسبب ذلك وخاصة في كتابيه (البخلاء) و(الحيوان).
- (۲) انظر مقدمة رسائل الكندى الفلسفية، ص٦ وانظر أيضًا (الكندى وآراؤه الفلسفية-ولى الدين شاه-باكستان) ١٩٧٤ م، ص٨١-٨٣.
- (٣) انظر كتابه: (فيلسوف العرب والمعلم الثاني، ص١٨ أيضناً: مصطفى شاهين: تاريخ الفكر الفلسفى في الإسلام ص ٦٩ وما بعدها.
 - (٤) انظر: عبد الرحمن شاه ولى- المصدر السابق- ص١٢٠.
 - (٥) طبقات الأمم ص ٨١-وأخبار الحكماء للقفطى عند كلامه عن الكندى وكذلك ابن نباته عند كلامه عن الكندى.
 - (٦) ابن النديم: الفهرست ص٣١٥.
 - (٧) انظر في هذا أيضنًا ابن حجر: لسان الميزان الجزء السادس ص٣٠٥، ٣٠٠.
 - (٨) عبد الرحمن شاه ولى-المصدر السابق ص١٤٢.
 - (٩) عبد الرحمن شاه ولى-المصدر السابق- نفس الموضع.
 - (١٠) ابن النديم، الفهرست ص٣١٥.
 - (١١) التفكير الفلسفي في الإسلام، ص٢٩٢.
 - (١٢) انظر: محمد عبد الهادى أبو ريدة -رسائل الكندى الفلسفية -القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٥٠م.
 - (١٣) رسائل الكندى الفلسفية- الجزء الأول- ص١٠٤.
 - (١٤) المصدر السابق: نفس الموضع.

مراجع للاستزادة:

١- الشيخ: مصطفى عبد الرازق: التمهيد لتاريخ الفلسفة في الإسلام.

٢- د. عبد الحليم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.

٣- د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام.

٤- رسائل الكندى الفاسفية، تحقيق: د/ محمد عبد الهادى أبو ريده.

٥- د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام.



الكون والفساد

الكون: هو مجمع ما حواه الفراغ اللانهائي من مادة وطاقة محدودة في القدر، ولكن بلا حدود نراها حتى الآن، أو الوجود المطلق العام.

ويطلق الكون لغة على الإيجاد يقال: كونه بمعنى أحدثه، وكون الله الأشياء بمعنى أوجدها، كما يطلق على الموضوع والمكان. فالكون وفقًا لهذا يصدق على كل الكائنات حية وغير حية، وعلى الأمكنة التى توجد فيها. والكونان هما الدنيا والآخرة.

وليس في مقدور أحد أن يعرف تمامًا كيف ومتى بدأ الكون، وما هي مكوناته، ولكن يمكن في ظلل القرائن الجيولوجية والفلكية أن نكون فكرة عن والفلكية أن نكون فكرة عن الطرق التي أدت إلى تكوين المجموعة الشمسية التي تنتسب إليها الكرة الأرضية، والتي نعيش

عليها، وكذلك عن عمرها بدرجة تقريبية، والمجموعة الشمسية ليست سوى بعض مكونات لأحدى المجرات التى يحتويها الكون النبي، الفسيح، وتسمى الطريق اللبني، فالكون يتكون من بلايين المجرات المنتشرة في أنحاء الفضاء، والتي يضم كل منها بلايين النجوم.

الفساد:

لغة: ماخوذ من الفعل يفسد إذا ذهب صلاح الشيء، ويقال فسد اللحم أو اللبن أو نحوهما فسادًا عطب وأنتن وأخذ الشيء جعله فاسدًا، والفساد التلف والعطب، فاستعمل مضعفا – بالتشديد ويستعمل مضعفا – بالتشديد وأفسده، ويقال: قوم فسدى، كما وأفسده، ويقال: قوم فسدى، وأفسده، وتفاسد القوم بمعنى واستفسده، وتفاسد القوم بمعنى تدابروا وقطعوا الأرحام، واستفسد

السلطان رعيته، واستفسد قائده إذا أساء إليه.

والفساد نقيض الصلاح، ولا يقال ضده، لأن النقيضين لا يجتمعان في الأمر الواحد ولا يجتمعان في الأمر الواحد ولا يرتفعان عنه، فك ذلك الفساد والصلاح، في الله يكون الشيء فاسدًا صالحًا في نفس الوقت، ولا يكون لا فاسدًا ولا صالحًا، وإنما يكون لا فاسدًا ولا صالحًا، وإنما يكون على أحد الحالين: إما فاسدًا وإما صالحًا، بخلف الضدين في الإمر في الأمر الواحد وقد يرتفعان عنه، وكذلك الاستفساد والاستصلاح نقيضان، ولا يقال عنهما ضدين.

والفساد يطلق على الجدب والقحط، كما في قول المجدب تعسالى: ﴿ ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِى ٱلنَّاسِ ﴾ السروم: ١٤)، بما كسبت أيدي ٱلنَّاسِ ﴾ السروم: ١٤)، في أصابها الجدب والقحط، ويقال: فسدت الأرض وأفسدها إذا بارت بانقطاع زرعها.

واصطلاحًا: الفساد يقابله الكون، فيقال: الكون والفساد كما يقال:

الوجود والعدم، وهو عند الفلاسفة زوال الصورة التي عليها المادة بعد أن كانت حاصلة فيها، كزوال صورة الكرسي بأن تتفرق أجزاؤه المكونة له، والفلاسفة انقسموا إلى فريقين في تحديد معنى الفساد المقابل للكون.

ا -فريق يرى أن أصل الكون الوحدة، (مادة واحدة) وفسادها تغيريط رأ على هيئتها وكيفيتها المكونة لها، فتتحول صورتها وتتغير.

۲ - وفريق يرى أن أصل الكون
 الكثرة، وفساده تفرق أجزائه
 المؤلفة لجرمه.

وأرسطويرى أن الهيولى المقابلة للصور المختلفة هي علية فسياد الكون، ولنذلك عرف الفسياد بأنه تغيريطرا على الجوهر الأعلى ليصير جوهرا أدنى.

وعند المستكلمين أن الفسداد خروج الشيء من حال الوجود إلى حال العدم دفعة واحدة، لا يسير يسيرًا، ويقابله الصلاح، وهو خروج الشيء من حال العدم إلى حال الوجود دفعة واحدة.



والفاسد من الأعمال: ما خالف أمسر الشسارع قاصداً المخالفة، والفاسد من الاعتقاد: ما خالف عقيدة التوحيد قاصداً المخالفة، والفاسد من الأقوال: ما خالف برهان العقل قاصداً المخالفة.

وقد تكرر الفعل "فسد" ومشتقاته في القرآن الكريم كثيرًا، ويقصد به ما خالف أوامر الشرع في الأعمال والأقوال والاعتقاد، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ لَا يَحُبُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ (المائدة:١٤) ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعَدَ ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعَدَ إِصْلَيْحِهَا ﴾ (الأعراف:٥٥).

وتتركز طبيعات أرسطو فى نظرية الحركة والكون والفساد أو التحول، والحركة عنده أربعة أصناف: الحركة المكانية، أصناف: الحركة المكانية، والكون والفساد، والتحول والتعيرات التى لا تؤثر فى الهيولى، والزيادة والنقصان.

والكــون والفسـاد، والتحــول والتغيرات دائمة أبدية، ولـذلك لابـد لهـا أن تعـود دوريًا وهـو التعـويض؛ لأنهـا لـو كانـت تحـدث فـى اتجـاه

واحد لما أمكن استمرارها إلى الأبد.. والخلق عند أرسطو هو التحول من النقص إلى الكمال (كولادة كائن حي)، والفناء هو التحول من صورة عليا إلى صورة أسفل منها (كالانتقال من الحياة إلى الموت، ولا وجود لخلق مطلق ولا لفناء مطلق).

وكتاب "الكون والفساد" من تأليف الفيلسوف اليونانى "أرسطو طاليس" وترجمة أحمد لطفي السيد، وقد أتم ترجمة هدذا الكتاب عام ١٩٣٢م، وصدرت الترجمة عن دار الكتاب المصرية، الترجمة عن دار الكتاب المصرية، كما صدر مع الترجمة كتيب يضم نقد أرسطو لأفكار ثلاثة من يضم نقد أرسطو لأفكار ثلاثة من كبار فلاسفة اليونان، فضلاً عن اليوناني وهو "بارتلمي سانتهلير"، اليونانية في نشأتها وتطورها.

وكتاب "الكون والفساد" ترجم في أوج ازدهار الحضارة الإسلامية في العصر الوسيط، وحظي بتعليقات وشروح من أهمها ما قام

به ابن رشد.

إن أفضل تعريف يمكن أن يقدم لكتاب تلخيص الكون والفساد هو ما كتبه ابن رشد فى كتابه المستن الرشدى (السدار البيضاء المستن الرشدى (السدار البيضاء الكون والفساد الجزء الثالث من أجرزاء العلم الطبيعي لأرسطو، أحرزاء العلم الطبيعي لأرسطو، كما يحتل تلخيص ابن رشد للكتاب الرتبة الثالثة فى تلخيصه الطبيعة، والحراجح أن أبا الوليد احترم الترتيب من الناحية الزمنية فألف هذا التلخيص بعد إنهاء فألف هذا التلخيص بعد إنهاء تلخيصه للسماع الطبيعي والسماء والعالم.

جمع أرسطو عمدًا بين هدين الكتابين الكون والفساد؛ لأنهما يعبران عن أفكار من قبيل واحدة، ففي أولهما يعنى أرسطو بإيضاح كيف تكون الأشياء وكيف تتهي، خلافًا لمذهب وحدة الوجود ولا تغيره، وفيى الثاني مناقشة موجهة إلى ممثلى مدرسة إيليا: اكسينوفان وميليسوس، والفكرة في الكتابين متماثلة، ولا فرق بين

أحدهما وبين الآخر إلا في الشكل فقط.

من المريض يأتى الصحيح، ومن الصحيح ياتي المريض، والصغير يأتى من الكبير، والكبيريأتي من الصغير، وكل الأشياء بلا استثناء تتكون بهده الطريقة عينها. والأبيض يمكن أن يأتي من اللا أبيض، أو الجميل يأتى من الـــلا جميــل، والموجــود الكــائن يخرج دائمًا من موجود سابق عليه. لا شيء يمكن أن يأتي إلا مما هو موجود. ويجب وجود الجوهر الذي يتغير بالضرورة متى فسد، وصورة المادة هي التي تجعل كون الأشياء وفسادها لا يتخلفان في الطبيعة، والكون والفساد لا يـزالان أحـدهما للوجود والآخر لللا وجود، ذلك بأن الناس يعرفون على العموم الوجود واللا وجود تبعًا لما إذا كانوا يحسبون الشبيء أو لا يحسبونه، كما أنهم يعتبرون الوجود ما يعرفونه واللا موجود ما يجهلونه، فحينئد الحسس هو الدي يودي وظيفة العلم، وكما أن الناس لا



يدركون حقيقة حياتهم وكونهم الله الأنهم يحسون أو يمكنهم أن يحسوا، كذلك أيضًا إدراكهم لوجود الأشياء؛ إذ يبحثون عن حقيقتها، وما هم بواجديها فيما يقولون.

إن كل كون هو فساد لشىء آخر، وإن كل فساد هو كون لشىء آخر، هنا الفساد الدائم لشيء آخر، ها الذي يجعل لنا شيئا للموجودات هو الذي يجعل لنا شيئا يمكن أن يكون، لأن الكون هو فساد اللا وجود والفساد هو كون العدم.

أول الموجودات في عالم الكون والفساد عند أرسطو هي العناصر الأربعة: الماء، والهيواء، والنيار، والتراب، وهي تنجم عن الهيولي (المادة) عند اتحادها بكيفيتين مين الكيفيات الأربعة (الرطب مين الكيفيات الأربعة (الرطب والبارد، والحاروالجاف)، فهذه الكيفيات منها الفاعل، ومنها المنفعل، كما يذكر أرسطو في المنفعل، كما يذكر أرسطو في كتابه الكون والفساد. ثم تليها المعادن، فالنبات، فالنبات ، فالنبات ، فالنبات ، فالنبادن ، فالنبات ، فالنباد ذروة السلم فالإنسان، حتى إذا بلغنا ذروة السلم

أقبلنا على الأجرام السماوية أشرف الموجودات وأرفعها قدرًا.

والأجرام في عالم ما تحت فلك القمر مكونة من العناصر الأربعة ، وأن هدنه العناصر الأربعة من طبيعتها الحركة في خطوط مستقيمة الأرض إلى أسيفل، والنار إلى أعلى، والماء والهواء بينهما، لأن هدنين أثقل وأخف بالإضافة إلى الأولين، فالترتيب بالإضافة إلى الأولين، فالترتيب الطبيعي للعناصر هو الأرض، فالماء، فالنار، فالهواء، ولتبيان فالماء، فالنار، فالمواء، ولتبيان العالم الذي هو فوق فلك القمر، وهو عالم ثابت لم يجد أرسطو بدًا من أن يفرض وجود عنصر خامس غير قابل للفساد هو الأثير، والأثير، والأثير حركته دائرية غير متغيرة.

إن الأبخرة المائية إذا ارتفعت ثم ارتفعيت وتكاثفيت وانعقدت غمامًا، ثم استحالت ماءً فتدفقت مطرًا عادت إلى الأرض، فتحرك الأصل الأول والمياه المجتمعة تحت الأرض، يعنى في أغوارها، مادة الأنهار، ولذلك تكون زيادة الأنهار في الشتاء أكثر منها في الصيف،

وربما انقطع بعضها فى الصيف، وذلك لقلة مادتها، من أجل أن مادتها إذا نفدت من قلة مجىء الأمطار انقطع ماؤها.

ومن كتب التراث العربية التي كتيت عين الكيون والفسياد موسوعة إخوان الصفا وما كتبه ابن سينا في كتابه النجاة، وقد تناول إخوان الصفا موضوع الكون والفساد في رسائل القسم الثاني فی موسوعتهم، فهی سبع عشرة، فمنها واحدة في السماء والعالم، والثانية في الكون والفساد، وثالثة في الآثيار العلوية. تتحدث عن حوادث الجو وتغيرات الهواء من النور والظلمة، والحرارة والبرد، وتصاريف الرياح من البحار والأنهار والغيوم والضباب والظل والمطر والرعد والبرق والثلج والبرد والهالة وقوس قزح والشهب وذوات الأذناب.

أما كتاب النجاة فقد صنفه ابن سينا تلبية لرغبة طائفة من الإخوان الحذين لهم حرص على اقتباس المعارف الحكمية، على حد قوله بأقسامها من منطق، فطبيعيات،

فرياضيات ، فموسيقى، فإلهيات، ففلك.

وكتاب النجاة يتحدث عسن المنطق الأرسطى ، ويبحث فسى الحكمة الطبيعية التسى تتناول الأجسام الموجودة ، بما همى واقعة في التغير ولواحق الأجسام الطبيعية وأشكالها وحركاتها ، وما يعتريها من كون وفساد ، أي من خلق وفناء.

وهناك الكثير من الآيات عن الكون في كتاب الله الكريم الكون في كتاب الله الكريم حيث يبصر القرآن الإنسان بالكون الذي حوله على أنه جملة من المشاهد المخلوقة أبدعها الله عز وجل في انتظام، وتناسق لتحقيق أغراضه، والتي أهمها:

أن يتدبر الإنسان الكون، ويتأمل مدى دقته وتناسق نواحيه وأجزائه؛ ليتوصل من ذلك إلى الإيمان بالله، ويدرك وحدانيته وحق ألو هيته وربوبيته المطلقة، وتنزيهه عن الصاحبة والولد والشريك، ثم يخلص العبودية لهذا الإله العظيم.



وفى هذا يقول سبحانه: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَافِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِي تَجِّرى فِي ٱلْبَحْر بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءِ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَتَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَكِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾

ويقول: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَايَنتِ لِّأُولِي ٱلْأَلْبَبِ ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكُّرُونَ فِي خَلِّقِ ٱلسَّمَـٰوَاتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَنطِلًا سُبْحَننَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴾ (آل عمران:١٩٠، ١٩١).

وعندما يتلقى الإنسان منهجه عن ربه تتحدد علاقته بالكون من حوله، فيدرك أن كل ما في الكون مسخر لخدمته ومصلحته تمكينًا له في

الأرض، ليجد - بمقدار ما يتسع له إدراكه وعلمه- دواءً لمصائبه وحلاً لمشكلاته وفائدة لحياته. ومن ثم على الإنسان أن يقبل على الكون تفهمًا له واستفادة منه. وفي ذلك يقول الله عز وجل في عبارة عامة شاملة: ﴿ هُو ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ (البقرة:٢٩).

ثم يقول في بيان مفصل: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِ، مِنَ ٱلتَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَارَ ٢ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآبِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيلَ وَٱلنَّهَارَ ﴾ (ابراهيم:٢٢.٢٢). ﴿ وَسَخَّرَ لَكُر مَّا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَسَ لِّقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الجاثية:١٢).

والقرآن يحذر الإنسان من مظاهر الكون وفوائده المختلفة على أنه مما يجب الصدور عنه وعدم إشغال الذهن

أو الحياة به، رهبة أو تزهدًا أو تعبدًا، ويقول: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيَ اللَّهِ ٱلَّتِيَ الْخَرَجَ لِعِبَادِهِ، وَٱلطَّيِبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ ﴾ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَٱلطَّيِبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ ﴾ (الأعراف:٢٢).

وإذن، فجملة ما يقرره القرآن عن الكون أنه مسخر للإنسان، يفيد منه الإنسان بمقدار ما يتأمل ويستبطن ظرواهره، ويستثمر طيباته، وينطلق في آفاقه، ولعل كلمة (التسخير) من أقوى التعابير في الدلالة على الخدمة المستقرة الدائبة، وعلى أن للإنسان أن يفيد منه ويسخره لصلاحه في المعاش الدنيوى والمعاد الأخروى.

وتتمم عقيدة الإيمان بالجزاء في الحياة الأخرى عقيدة الإيمان بالله، وبهما معًا يرتبط الإنسان في رحلته الشاقة الطويلة بالكون.

الكون بين الأرض والمجموعة الشمسية:

نحن فوق كوكب صغيرمن بين مجموعة من المجموعات الكونية تسمى المجموعة الشمسية. وهذه واحدة مما لا عدله من

المجموعات الكونية، يتطلب فهم الكيفية التى تجمعت. بها تلك المجموعات الإلمام بالكثير من فروع العليمية المعاصرة العليمية المعاصرة كالنظرية الحركيمة للغارات والسديناميكا الحراريمة والنشاط الإشعاعي ونظرية الكوانتم.

إن المسافة التى تفصيل المجموعة الشمسية عن أقرب النجوم إلينا هي مسافة تساوى 2.7 سينة ضوئية، مسافة جد كبيرة، فما عالم المجموعة الشمسية إلا جزءًا صغيرًا جدًا من هذا الكون، والنجوم غير مستقرة في الفضاء الكون، والنجوم غير هي ثابتة ساكنة، إنما هي تنتقل فيه وتتحرك بسرعة تبدو لنا صغيرة بسبب بعدها العظيم، تمامًا كما تبدو سرعة الجبال البعيدة لراكب القطار إذا ما قورنت بسرعة أعمدة التلغراف القريبة وهي تمر أمام الراكب في سرعة خاطفة.

إن عظمة الكون لا يمكن أن تخطر على عقل بشر عادى، ففيه السدم بكل سديم ملايين النجوم، ولكل نجم العديد من الكواكب



والتوابع. ومع كل هذه الكثرة والحشد الهائل يبدو الكون بعد ذلك أمام عيوننا بالمقربات، وأمام كل ما توصل إليه العقل البشرى من اختراعات.

والكون العظيم فضاء فارغ رغم بلايين الأجرام السماوية، يفصل بينهما مسافات شاسعة، وبعض النجوم التي نراها ساطعة في غسق الليل إنما تبعد عنا مئات الألوف من ملايين الأميال، وقد اتفق الفلكيون على أن فضاء ما بين السيارات الكونية ممتلئ بغاز رقيــق للغايــة ، كمــا توجــد أيضًــا جسيمات من التراب ، والتراب والغاز هما المادة التي تكونت منها السيارات والكواكب أصلاً، وربما تكون كمية المادة الموزعة في فضاء ما بين النجوم تعادل كمية المادة التي تتكون منها كل النجوم مجتمعة ، بل إنه ليقال: إن الفضاء الكوني فيما بين المجموعات النحمية ، ذلك الفضاء المظلم الرهيب الذي يفصله عن أقرب نجم لنا عشرات الآلاف من السنين

الضوئية ، توجيد فيه ذرات متفرقة ومتباعدة معظمها من غاز الأيدروجين، وتوجد ما بين الكواكب جسيمات ذات حجــوم. كــبيرة، ولا يعلــم الفلكيون حتى اليوم متوسط عدد تلك الجسيمات الكبيرة التي يحتويها الميل المكعب من الفضاء، والتي تسمي بصحور الفضاء، وهي متفاوتة في الحجم والتركيب من التراب الناعم إلى النجميات الصغيرة، وعلى فترات متباعدة يصطدم بجو الأرض واحد من تلك الأجسام الصغيرة أو الكبيرة مندفعًا فيه إلى مئات الأميال، وكأنه قذیفیه سربعه مشتعله، بزیال احتكاكها به معظم مادتها، فيحيلها أحيانًا إلى تراب وغاز من جديد، وأحيانًا تصل القدائف إلى الأرض، فتكون عينات فريدة للمادة الموجودة في الفضاء الكوني، ذلك مبلغ علم الإنسان ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَليلاً ﴾ (الإسراء:٨٥).

أ.د عبد الفتاح مصطفى غنيمة

مراجع للاستزادة:

١- أرسطو: الكون والفساد، ترجمة أحمد لطفى السيد، الدار القومية للطباعية والنشير من الشرق
 والغرب.

٢- ابن سينا: النجاة.

٣- جمال الفندي ومحمد يوسف حسن: قصة السماوات والأرض ، كتاب الشعب ط ١٩٦٤م.

٤- جيمس جينز: النجوم في مسالكها، ترجمة عبد السلام الكرداني ، ١٩٤٦م.

٥- عبد الحميد سماحة: الفلك والحياة، الدار القومية للنشر و التوزيع ١٩٦١م.

٦- فريد هويل: مشارف علم الفلك، ترجمة إسماعيل حقى - الألف كتاب ١٩٦٣م.



اللامتناهي

اللامتناهى: مصطلح ارتبط الحديث عنه بالفلسفة والرياضيات وبخاصة العدد؛ ففى مجال العلم الرياضى نجد التفرقة فى اللامتناهى من حيث الكم، فهناك اللامتناهى فى الصغر الكم، فهناك اللامتناهى فى الصغر من والذى يعرف بأنه "ما هو أصغر من كل كم معطى". واللامتناهى فى الكبرويعرف بأنه "ما هو أكبر من الكبرويعرف بأنه "ما هو أكبر من كم معطى"(١).

قد يظن البعض أن اللامتناهي هو اللامحدود، وهنا ينبهنا "لالاند" إلى ضرورة التفرقة بين اللامتناهي واللامحدود؛ لأن اللامحدود ليس إلا نهاية متغيرة (٢).

أما عن اللامتناهي أو ما لا نهاية له في الفلسفة، فقد عرفه ابن سينا بأنه كم أي أجزائه أخذ وجد منه شيئًا خارجًا عنه بعينه غير مكرر(٢).

ومع هذا فللامتناهى معنيان وهما: المعنى الأول: اللاتعيين

مثل أى موجود بالقوة قابل لأن يصير

أى شىء، وهذا هو اللامتناهى بالقوة، يتدرج زيادة أو نقصانًا، ولا يتم أبدًا، كما تتدرج الأعداد، فمن طبيعته دائمًا شىء هو فى القوة، وهذا فى المستقبل.

يوضح ابن سينا القوة المقصودة هنا بأنها ليست بالمعنى الأرسطى والذى يعنى الاستعداد والإمكانية للوجود، والذى يتحقق بتحول هذه القوة من مجرد إمكانية إلى وجود بالفعل، وإنما القوة المقصودة بمعنى "أن الأعداد تتأتى أى تتزايد فلا تقف عند نهاية أخيرة ليس وراءها مزاد "ولعل هذا يفسر قوله بأن " العدد لا يتناهى والحركات لا بتناهى، بل لها ضرب من الوجود وهو الوجود بالقوة "(1).

المعنى الثانى: كمال الوجود أو الوجود فعلاً محضًا:

وهذا المعنى يظهر بوضوح فى وصف الله تعالى فى الأديان السماوية بأنه الخالق بديع السموات والأرض، وتتجلى

في أسماتُه الحسني كمال الوجود.

أما في الفلسفة فقد ظهر اللامتناهي بوصفه الوجود فعلا محضا قديما وحديثًا، ونظرًا لأن المقام لا يتسع لإيضاح هذا المعنى تفصيلاً فسوف أعمد إلى اختيار نماذج من الفكر الفلسفي يتضح فيها جليًا معنى اللامتناهي باعتباره وجودًا كاملا وفعلاً محضًا، بحيث تمثل عصورًا مختلفة للفلسفة. ففي الفلسفة القديمة نجد الصانع عند أفلاطون، والله عند فيلون، والواحد عند أفلوطين. وفي العصر الوسيط الإسلامي نجد واجب الوجود بذاته عند الضارابي وابن سينا، وفي العصر الحديث نجد الله في الميتافيزيقا الديكارتية يمثل أعلى درجات الكمال في الوجود.

أولاً: اللامتاهي في الفلسفة اليونانية:

بدأ الحديث عن اللامتناهي في الفكر الفلسفي اليوناني ببحث أفلاطون في الألوهية وانصرافه عن متابعة الفلاسفة السابقين النين بسدأوا بطاليس وإلى عصر السوفسطائيين في القول بالمادة مبدأ

للوجود (٥)، وباتجاهه إلى البحث عن عقل منظم ينظم هذه المعقولية المشاهدة في الكون، فكان باتجاهه هذا بداية للبحث في الألوهية. ولعل أهم معايير الألوهية عنده هو البعد عن المصادفة والاتفاق، والاعتفاد بوجود قوة إلهة عظيمة تنظم هذا الكون وتدبره. وقد بلور هذه الأفكار في نظرية المثل التي تتضح لنا من خلالها فكرته عن الألوهية – والتي كانت أيضًا تمهيدًا لحديثه عن النفس - ومفادها أن عالم المثل إله، بل إن العالم أو الكون لما فيه من نفس عاقلة فضلاً عن معقوليته -لوجود عالم المثل فيه - فهو الذي يهبه الوجود والمعقولية خاصة وإن حقيقة أى شيء هي وجوده.

الله عند أفلاطون هو الصانع وهو الخير وهو أيضًا الجمال، ولعل اشتراك لفيظ الله والإلهي (١) عنده هو الذي ساعده على توحيدهم عند التعبير عن الألوهية؛ فالصانع الفاعل الأول، والخير غاية العقل القصوى، والجمال المطمح الأسمى للإرادة، والنموذج أو المثل حاويها جميعًا، ومن جانب آخر فهم موصوفون بعضهم ببعض؛ فالصانع



خير، ومثال الخير مصدر المثل، والنموذج محلها، وكلهم أجمل الموجودات. بالجملة الله الصانع عند أفلاطون من حيث هو علة فاعلة، هو فاعلية تطبع صور المثل في المادة، وهو أيضًا النموذج من حيث هو علة نموذجية تحتذي، وهو الجمال والخير من حيث هو علة غائية (٧).

وهنا تجدر الإشارة إلى أن الحديث عن الألوهية عند أفلاطون يقصد بها الحديث عن إلهه الذى هو عالم المثل، بمعنى أن عالم المثل عنده هو عالم الألوهية، وهو عالم تغلب فيه المعقولية والخير على الشر، ويبتعد عن المصادفة، هذا فضلاً عن غلبة صفات الثبات والدوام وعدم التغير. وهو عالم موجود بذاته لا بغيره، يحوى كل شيء دون أن يحتويه شيء، وهو معقول، لا يخضع للفناء، وهو خالد مطلق، ولا حد له، وهذا يعنى أنه كلما ازدادت المعقولية عند المعقولية المعقولية المعقولية المعقولية المعقولية المعقولية المعقولية المعقولية المعقولية المعلون أن المعقولية المعقولة المعقولة المعقولة المعقولة المعقولة المعقولة المعقولة المعقولة المعلون (١٠٠٠).

وعند فيلون الله هو اللامتناهي الحاوى لكل صفات الكمال الموجودة في الكون، والتي لا يمكن حصرها،

وهو خيرولا يفعل إلا الخير، وهو أيضًا أزلى أبدى، ونظرًا لأن العقل الإنسانى في رأى فيلون غيرقادر على إدراك اللامتناهى، فقد سلب عن الله الصفات، ونظر إليها على أنها سلوب خالصة.

الله إذن عند فيلون هو اللامتناهي الكامل الثابت الدائم الآبدي، وكلها صفات سلبية تعلو في الدرجة والرتبة على الصفات الإيجابية التي توصف بها الموجودات، وهي التناهي والنقص، التغير والاحتواء، الزوال والحدوث.

ومع حرص فيلون على تنزيه الله، وجد أنه لا محالة من القول بوجود صفات إيجابية له يراعى فيها أن تكون مماثلة لكمال الله إلى أعلى درجة، ومن هذه الصفات الثبوتية وصفه له تعالى بصفة الوجود، فالله في رأيه موجود بلا كيف ولا صفة، وإذا وصفه يكون ذلك بطريقة سلبية، وصفه وحجته في ذلك أننا إذا أضفنا إلى الله صفة إيجابية، فإننا نكون قد أضفنا إليه صفات تتعارض تمامًا مع طبيعته، ولهذا فالله عنده حكيم أكبر حكمة من الحكمة، وفاضل

أفضل من الفضيلة، وقادر أكثر قدرة من القدرة (١٠).

ومن الصفات الإيجابية أيضًا التي وصف بها فيلون الله، وصفه له تعالى "بالخير" و"القدرة"، فالله عند فيلون هو مصدر للخير في الوجود، وإلا لما كان هناك شيء في الوجود، فهو الخير، بل ومصدر الخيرفي العالم، أما الشر فمرده إلى المادة، ينشأ عنها الفناء، وعن طريقها يمكن تفسيركل الصفات السلبية، بينما الله يستحيل عليه الشر، ولا يمكن أن يفعل القبيح، فكل ما يفعله الله خير، وكل ما يصدر في العالم من شر لا يمكن إضافته إلى الله، لأن ما هو خير لا يمكن أن يصدر عنه إلا الخير، وإنما يصدر الشرعن عنصر مضاد لله، وهذا العنصر هو المادة (١١٠)، والشر منا هو الشر الخلقي.

وفيلون وإن وصف الله بالقدرة، فالقدرة عنده تعنى قدرة عليا بها يتم حدوث الأشياء وتحركها، وكل ما يجرى في الكون من أحداث، بيد أن هذا لا يتم مباشرة، وإنما عن طريق الوسائط، والقوى الإلهية وهي طبقات:

الطبقة الأولى: هي للوغوس أو الكلمة ابن الله نموذج العالم.

الطبقة الثانية: للحكمة.

والثالثة: لآدم الأول أو رجل الله. والطبقة الرابعة: للملائكة.

والطبقة الخامسة: لنفس الله.

والطبقة السادسة: للقوات التى تنفذ الأوامر الإلهية، ويعنى بها: الملائكة، والجن النارية أو الجن الهوائية.

مهما يكن من أمر هذه الوسائط وطبقاتها، فالثابت أن فيلون أوضح رأيه في علية الله مبينًا أنها نوعان: علية مطلقة، وعلية نسبية، أو مباشرة وغير مباشرة، بين الإنسان العاجز الفاني المتناهي، والله القادر الخالق اللامتناهي، وهو ما يظهر جليًا في العبارة التالية: "إن الله لم يخرج الأشياء إلى النور فحسب، ولكنه صنع أيضًا الأشياء التي لم تكن من قبل، وهو ليس صانعًا فقط، ولكنه خالق".

وخلاصة رأى فيلون فى شأن العلية أن العالم المعقول هو عالم الأرواح، والأرواح خلو من المادة، ولحما الله كما يلد العقل أفكاره، ومن ثم فهذا العالم خلق من العدم، أما العالم

المحسوس فنتيجة تنظيم الله لمادة سابقة، أو هو نتيجة فعل وسطاء (۱۱) بين الله والمادة، وحجته في هذه التفرقة أن ما يخلقه الله هو الموجود الكفيل بقبول خيريته، ولهذا وكل الله الوسطاء صنع الجزء الفاني من نفسنا على النحو الدي صنع هو الجزء المناقى. وبما أن الإنسان مزيج من الشر، الخير والشر، والله منزه عن الشر، فلابد إذا من وسيط يصنع مبدأ الشر في الإنسان.

هنا تظهر أهمية فكرة اللوغوس عند فيلون – وإن كانت لا تخلوهي الأخرى من تناقضات، لأنه وإن أراد أن يحتفظ لله، بالعلو والسمو، فقد انتهى إلى أن اللوغوس هو ابن الله، أى له بدء صحيح ليس بالمعنى الزمنى، وإنما هو بدء وجودى . لكن هذه الفكرة في مجملها جعلت رأى فيلون يبدو متذبذبًا ومتناقضًا، فمن جهة نجده يقول: إن اللوغوس صفة من صفات الله هي العلم، أى هو شيء باطن في الله، ومن العلم، أى هو شيء باطن في الله، ومن صدورًا خارجًا عن الله، أى هو شيء صدر عنه وانفصل، ومن ثم فهي صدر عنه وانفصل، ومن ثم فهي

مرتبة أدنى منه.

وهذا التناقض الظاهر في رأى فيلون لا يعد مقبولاً إلا إذا نظرنا بعين الاعتبار للمصادر التي استقى منها نظريته عن الله وعن القوى الإلهية واللوغوس وأعنى بهده المصادر الأفلاطونية ، والرواقية ، والديانة اليهودية ، والمعتقدات اليونانية.

مجمل القول أن اللوغوس عند فيلون يحتفظ بدرجة وسطى بين اللامتناهى والمتناهى. اللوغوس هو المبدأ الحافظ للأشياء، وهو أيضًا مبدأ الفصل بينها، وهو كذلك العلة الباطنة في الموجودات، ومن خلال فكرة اللوغوس وضح رأى فيلون في الوسائط خاصة وهو يرى أن ثمة هوة لا تكاد تعبربين وهو يرى أن ثمة هوة لا تكاد تعبربين طريق الوسائط، وهي ما أسماها للامتناهي والموجودات المتناهية إلا عن بالقوى الإلهية (١٠٠٠). وهكذا استطاع فيلون من خلال نظريته عن الله وعن اللوغوس أن يثبت وجود الفارق الكبير بين اللامتناهي والمتناهي والمتناهي.

الله عند أفلوطين:

ارتبط حديث أفلوطين عن الألوهية بتفرقته بين المتناهي،

وأيضًا تفرقته بين العقل والمعقول؛ فالله عنده هو المنبع والمبدأ والعلة والأصل الحذى صدرت عنه كل الموجودات بطريق الفيض ويصر أفلوطين – في تاسوعاته (۱۲) – على وضع حد فاصل بين هذا المبدأ وبين ما عداه من موجودات – فمنه كانت الأشياء وإليه ستصير وهو لا يمكن وصفه ولا معرفته، ولا يمكن الوصول إليه إلا عن طريق الرؤية الصوفية، وهي أيضًا تجربة لا يمكن وصفها (۱۱).

الله الواحد عند أفلوطين ليس بمعنى القوة المنفعلة، كما هو الحال في المادة بل بمعنى القوة الفاعلة أي بما هي قدرة على الخلق (١٥٠).

ارتبط حديث أفل وطين عن الله بالسلب والنفى إمعانًا فى تنزيهه وبيان سموه وكماله ومغايرته لما عداه من الموجودات؛ فالله عنده لا يمكن أن ينعت ولا يدرك، ولا صفة له. إنه بسيط غنى، مكتف بذاته. إنه تعالى علة الأشياء كلها، وليس كشىء منها، الأشياء كلها فيه، وليس هو فى شىء من الأشياء، وإنما الأشياء كلها المناها، وانما الأشياء كلها

وإليه مرجعها(١٦).

وبما آن الله عند أفلوطين فوق كل وصف، وكل تسمية، ولما كان الشبه منقطعًا بينه وبين الموجودات، فقد وجد أفل وطين أن وصفه أصبح ضرورة، فوصفه تعالى في رأيه، لا يكون بصفات إيجابية، وإنما وصفه يكون بسلب الصفات عنه تعالى، خشية أن يخيل إلينا مجرد الوهم بأن وصفه تعالى بصفة إيجابية يوحى بثمة تأليف أو تركيب فيه.

ويمكننا إجمال هذه الصفات السلبية (۱۷) للواحد الأفلوطيني على النحو التالي:

- ١ -سلب وصفه بالوجود.
- ٢ -سلب وصفه بالحركة.
 - ٣ -سلب وصفه بالإرادة.
 - ٤ -سلب وصفه بالعلم.
 - ٥ -سلب وصفه بالقدرة.
- ٦ لا يمكن القول بأن للواحد
 مقدارًا.

٧ -نيس نه صورة، ولا يطلق عليه
 كل ولا كلية.

يعلل بعض الباحثين الغربيين لجوء أفلوطين إلى استخدام اللغة السلبية في



وصف مبدئه الأول بأنه إما ليؤكد قصور طرقنا في التفكير والحديث عنه، وليوضح ما يتضمنه قولنا بأنه بالكلية واحد ولا نهائي، وهو مصدر كل الحقائق المعروفة وغير المعروفة، أو ليؤكد على علوه إلى آخر درجة (١٨).

ومع هذا كله فقد وصف أفلوطين الله بعدة صفات إيجابية هي اللامتناهي، والواحيد، والأول، والمعقول. فالله عنده هو اللامتناهي في مقابل المتناهي، والواحد في مقابل المتناهي، والواحد في مقابل الكثرة، والأول في مقابل ما بعده، والمعقول في مقابل العقل (١٩).

ونظرًا لأن حديثنا في هذا المقام يدور حول اللامتناهي فسنكتفي بتوضيح معناه عند أفلوطين وارتباطه بفكرته عن العلية، فالله عند أفلوطين الامتناه؛ لأنه باق وخالد، ليس حادثًا ولا يطرأ عليه الفساد والتغير، هو أصل الحياة، ومصدر الوجود وعلة العلل. يقول أفلوطين مبينًا معنى اللامتناهي: "وكل علة فإما متناهية وإما غير وكالمناهية، فالقوة المتناهية تستمد من القوة التي لا تتناهي، والقوة المتناهية

لم تكن قط فى زمان فإنها لا تتناهى، غير أن لا نهاية لها زمانية. وأما القوة الأولى فهى لا نهاية حقًا، ومنها ينبث لأن نهايتها فى الأشياء التى تتناهى، وهى علة كل لا نهاية، وكل علة لا تتحرك، فأما الشيء الصادر عنها يصدر بغير استحاله ولا تغير، فأما ما كان من علة متحركة فكونه باستحاله وتغير".

اللامتناهي عند أفلوطين بما أنه علة العلل فعليته تعالى راجعة إلى كونه قوة، وهذه القوة تفيض بما فيها فتنتج الوجود. الفيض هنا ليس معناه خروج هذه القوة عن نفسها وفيضانها بما فيها في الخارج، بل معناه أن تظل هذه القوة كما هي في نفسها، وتظهر فقط كما هي في الخارج.

وإنا نرى أن اللامتناهى عند أفلوطين يقترب من مثيله عند فيلون، ويغلب على الظن أن أفلوطين قد تأثر فى حديثه عن الألوهية برأى فيلون فيها وليس أفلاطون، خاصة وأن فيلون فيما يرى أوبرين، كان هو المسئول عن إحداث تلك الثورة الصغيرة في الفلسفة، الإغريقي كنقطة بداية في الفلسفة،

فقد استعاض بالواحد المتعال المجهول – كمصدر وأصل للموجودات كلها – عن الطبيعة المحسوسة التي كانت نهجًا مقبولاً حتى ذلك الوقت (٢٢).

جملة القول اللامتناهى عند أفلوطين سابق على وجود الأشياء، إنه فوق كل وجود؛ لأنه مصدره، وهو تعالى لا يخضع للمعرفة؛ لأن كل معرفة تقوم على ثنائية بين النات والموضوع، والواحد فوق هذه الثنائية ؛ لأنه بسيط وغير مركب، وعلمه فوق كل علم، إنه حضور أكثر منه معرفة (٢٢). وهو أيضًا نور بذاته وفي ذاته (٢٢).

بهذه الأوصاف التى وصف بها أفلوطين الواحد أو اللامتناهى فى تساعياته الخامسة والسادسة. ننهى حديثنا عن اللامتناهى فى الفلسفة اليونانية لنتعرف عليه فى العصر الوسيط الإسلامى عند فلاسفة العرب والمسلمى.

اللامتناهي في الفلسفة الإسلامية: شغل فلاسفة العرب على اختلاف مداهبهم بالحديث عن اللامتناهي مثلما اهتموا بالحديث عن المتناهي. وتقوم فكرة الألوهية عندهم على

مبدأين هما:

۱ - التوحيد الذي يستند على رد الصفات إلى الدات، ويتمسكون بالبساطة التي لا تسمح بأى تركيب في حقيقة الذات الإلهية.

۲ -التنزیه ویکون فی رأیهم بنفی الزمان والمکان، والجسمیة والمادیة، فضلاً عن التمییز الحاسم بین الخالق والمخلوق^(۲۵).

وقد وضح هذا المعنى فى كتابات فلاسفة الإسلام، منهم على سبيل المثال الكندى، فالله عنده واحد غير متكثر، دائم لا يفنى، ولا يشبه فى خلقه شيئًا. وهو واحد بالذات وواحد بالعدد، لا يقبل كمًّا ولا كيفًا، ولا يدخل مع الكائنات تحت جنس أو نوع. الواحد الحق عند الكندى "هو الأول المبدع المسك كل ما أبدع، فلا يخلو المبدع المسك كل ما أبدع، فلا يخلو شىء من إمساكه وقوته إلا باد ودثر "(٢٦).

والله عند الفارابي هو السبب الأول لكل موجود، منزه عن العلل كالمادة والصورة والفعل والغاية (٢٠٠)، وهو بجوهره عقل بالفعل - لأنه منزه عن المادة - ومعقول بجوهره أيضًا ؛ لأنه



يعقل ذاته، ووجوده أتم وجود وأكمله. وهو تعالى المدبر لجميع الكائنات لا يعزب عنه مثقال حبة من خردل، ولا يضوت عنايته شيء، ولا يضير هذه العناية في شيء أن يكون في العالم شرور؛ لأنها لازمة للخير (٢٨).

وصفات الله عند الفارابي هي عين ذاته، وتعبر عن علاقة البارى عز وجل بمخلوقاته دون أن تؤذن بشيء زائد عن الذات (٢٩٠).

أما الشيخ الرئيس ابن سينا فقد تحدث عن المتناهى واللامتناهى فى العديد من مؤلفاته، ولكن بمسميات مختلفة سيواء في الطبيعيات أوالإلهيات، فتحدث عن هذا الموضوع فى "النجاة" في القسم الثاني الخاص بالحكمة الطبيعية تحت عنوان" في بالحكمة الطبيعية تحت عنوان" في هذا الموضوع أن كل تناه ولا تناه يقال هذا الموضوع أن كل تناه ولا تناه يقال على ما هو كم، وكما لا توجد قوة جسمانية غير متناهية، ولا يوجد شيء من القوى غير المتناهية في جسم، فإن محرك الحركة الأولية في الكون غير معمرك الحركة الأولية في الكون غير مسم، ومفارق لكل جسم، ومفارق لكل جسم.

أما في الإلهيات فقد تحدث ابن سينا

عـن الله أو اللامتـاهى فـى الفصـل
الثالث مـن إلهيات الشـفاء، وتحـدث
أيضًا عن الله باعتباره واجب الوجود
بذاته من خلال حديثه عن العلم الإلهى،
ليس فى الشفاء وحسب وإنما أيضًا فى
المقالة الثانية مـن القسـم الإلهى مـن
"النجاة"، واكتفى بالحديث عنه على
نحو مجمل فى " الإشارات والتنبيهات".

فالله عند ابن سينا تام وخير، ويفيد كل شيء بعده، وهو تعالى حق، وعقل محض يعقل كل شيء، ويعلم ذاته ويعلم الكليات(٢١)، ولله البهاء الأعظم والجلال الأرفع والمجد غير المتناهى(٢٦)، يعلم الكليات والجزئيات، وهو تعالى يحيط علمًا بكل شيء، وبما ينبغي أن يكون عليه الكون من كمال الصنع والإبداع، وعلمه تعالى بالجزئيات هو علم أزلى أبدى، ولا يصدق عليه الآن ولا الماضي ولا المستقبل. الله يعقل الأشياء جميعها من حيث وجودها في سلسلة نظام الكون العام، الذي يغلب فيه الخير على الشر، ولكن وجود الشرفي الأمور المكنة لا ينتقص من كمال الله شيئًا(٢٢).

أما ابن رشد فيعتمد في حديثه عن

الله أو اللامتناهي على التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة، ويرى أنه لا يمكن معرفة الصفات الإلهية إلا بطريقتين وهما:

ا - طريقة التشبيه، وتستخدم هذه الطريقة في إثبات بعض الصفات الإيجابية إلى الله تعالى، والتي تعد كمالاً في مخلوقاته، مثل صفة العلم والإرادة والحياة، خاصة وأن الله تعالى هو الوجود المطلق الذي لا يدانيه في كماله وجود آخر، ومن ثم فمن الضروري أن يتصف بالعلم. والعلم والإرادة شيء واحد؛ لأن الله تعالى إنما يخلق شيئًا يريده؛ لأنه يعلم أنه أفضل يجلق شيء يمكن إيجاده (17).

۲ -طریقة التنزیه وتقضی هده الطریقة إلى تقریر مخالفته تعالى للحوادث من أوجه النقص التى تنطوى علیها.

ويقرر ابن رشد أن القرآن الكريم وصف الله تعالى بأوصاف الكمال، وهي صفات المعانى التي قال بها المعتزلة والأشاعرة، وهي: العلم والحياة والقدرة والإرادة والسمع والبصر (٢٥).

الله عند ابن رشد أزلى فاعل للعالم.

وعنايت تعالى تشمل كل ما فى الوجود؛ ففى الحيوان تتجلى عناية الله به فى أن جعل له الحس واللمس حتى يبعده عن المحسوسات المفسدة له بحسب ما فى طباع ذلك الحيوان أن يقبل من ذلك.. وبالعناية أعطينا وجودنا وحودنا مما عساه أن يفسدنا(٢١).

ويرى ابن رشد أن الله عالم بالأشياء جميعها، علمه تعالى أزلى قديم لا يوصف بأنه كلى أو جزئى، فهذه تفريعات تتفق مع عالم الشهادة، ولا تتلاءم مع عالم الغيب (٢٠٠)؛ علمه تعالى هو المؤثر في الموجودات، والموجودات والموجودات الأشياء بعلم واحد في الأزل والأبد، والحال لا تتغير (٢٠٠)، ويعقل الأشياء على ليس كعلم الإنسان؛ لأنه لو كان كيس كعلم الإنسان؛ لأنه لو كان كيس كعلم الإنسان؛ لأنه لو كان وهذا ما يأباه ابن رشد.

اللامتناهى عند ابن رشد هو الفاعل لا الموجودات فاعلة لعلمه، فهو علة كل الموجودات (٢٩).

وبالجملة اللامتناهي عند فلاسفة



الإسلام هو الله بديع السماوات والأرض، صفاته هي عين ذاته، وليست زائدة عنها، وبها وصف الله تعالى بصفات الجمال والكمال والجلال ودلت عندهم أنه تعالى المبدأ والأصل لكل خير في هذا الكون الذي يحيطه بعنايته ويحفظ عليه نظامه.

أما اللامتناهي في الفلسفة الحديثة فمعناه فيها هو الوجود فعلاً محضًا أو كمال الوجود، وقد ظهر هذا المعنى عند بعض الفلاسفة المحدثين سنتخير منهم - في هذا المقام - ديكارت، فالله عنده "الكائن الكامل اللامتناهي، الواحد الأزلى، الدائم المستقل بذاته، المحيط علمه بالأشياء، واسع القدرة، ومصدر كل حقيقة وكل خير، ومبدع الأشياء جميعًا، والحائز لجميع الكمالات"(٠٤٠).

الله عند ديكارت خالق، والخالق لا يمكن أن يكون إلا "متعاليًا" على الطبيعة التي خلقها(١١).

واللامتناهي عند ديكارت باعتباره هـو المبـدأ الأول لـيس لذاتـه علـة إلا ماهيته، فهو علة لذاته، وهو الموجود بذاته، أما ما عداه من موجودات فليست موجودة بذاتها بل هي محتاجة إلى مبدأ أول، وعلة لوجودها(٢٠٠). ولهذا فالله عنده لا يخضع لأي ضرورة، خلق العالم بإرادته تعالى، ومن ثم فالعالم متميز عن الله، يقول ديكارت: "لما كنا لا نستطيع أن نتخيل امتدادًا بالغ العظم إلا ونتصور في الوقت نفسه إمكان وجود امتداد أعظم منه، فإننا نقول إن امتداد الأشياء المكنة لا محدودة، تخصيصًا لله وحده باسم اللامتناهي"(٢١).

هكذا اتفقت كلمة الحكمة والشريعة قديمًا وحديثًا على أن اللامتناهي هو الوجود الواجب بذاته، وهـو تعـالى الواحـد الأحـد، خالق الكون، منه تعالى المبدأ وإليه المآل.

أ.د / مرفت بالي

الهوامش:

(١) د. مراد وهبة: المعجم الفلسفي، ص٣٦٣،دار الثقافة الجديدة، ط٣، ١٩٧٩م.

- (٢) المرجع السابق، نفس الصفحة.
- (٣) ابن سينا: تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، ص٧٢-١٠٢، وانظر د. عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، ص٢٥٣.
- (٤) ابن سينا: النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية، تقديم ماجد فخرى، ص١٦٢ منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت ط١، ١٩٨٥م.
- (°) بالرغم من تطور الفكر الفلسفى اليونانى وارتقائه مع الفيئاغورئيين لاهتمامهم بالأعداد وتركيزهم على العلمة الصورية كمبدأ مفسر للوجود، والأمر كذلك مع هيراقليطس وأنبادوقليس لاهتمامهما بالبحث عن العلة الفاعلية، إلا أن بداية التفكير المنظم في فكرة الألوهية ظهر عند أفلاطون وأرسطو في نظرياتهما الميتافيزيقية، وإن تفاوتت نظرتهما اليها تبعًا لاختلاف مذهبهما الفلسفي.
- (٦) لفظ الله والإلهى يقصد به أفلاطون "مبدأ التدبير" متمايزًا عن المادة كل التمايز، فحيثما وجد التدبير والنظام وجد العقل، ووجدت الألوهية أى الروحية، ولكن متفاوتة بتفاوت الوجود، فالنفس الكلية وآلهة الكواكب مدينون للصانع بوجودهم وخلودهم، فهم آلهة باشتراك الاسم فقط.
 - (٧) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص٨٨، دار القلم، بيروت، لبنان.
 - (٨) د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، ص١٣١، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.
- (٩) تذكرنا هذه الآراء على نحو ما، بموقف المعتزلة من مشكلة الصفات ومحاولتهم تنزيه الله عز وجل عن بعض الصفات، وإن أثبتوا سبعًا منها وهي العلم والحياة والإرادة والقدرة، والسمع والبصر والكلام، وبخاصة قول أبسى الهذيل العلاف: إن الله تعالى عالم بعلم هو هو، قادر بقدرة هي هو، حي بحياة هي هو، انظر البغدادي: الفرق ص٧١٠، مكتبة التراث، القاهرة (بدون تاريخ) الأشعري: مقالات الإسلاميين ص١ ص١٦٥، تصحيح هـ. ريتر السطنبول ١٩٢٩م، د. مرفت بالي: نماذج من مذاهب الفرق الإسلامية تحليلاً ونقدًا ص٤٥- ٥٦، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م،
- (١٠) هنا نامح تأثر فيلون بأفلوطين الذي جعل مثال الخير هو الأصل والنموذج الذي يحتذى به وإليه تسعى كل الموجودات، وتأثر به أيضًا وبالرواقية عندما نظر إلى المادة على أنها أصل الشر. انظر: د. عبد الرجمن بدوى: خريف الفكر اليوناني.
- (١١) فكرة الوسطاء أساسية في بيان علية الله عند فيلون وإن اختلفت النصوص بشأنهم، فهناك نصوص تبين أنهم متمايزون في الذهن فقط، وأنهم وجهات مختلفة للعلية الإلهية، ونصوص أخرى تبين دورهم الفاعل في صنع الجزء الفاني من نفسنا.
 - أنظر يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص٧٥٠.
 - (۱۲) د. عبد الرحمن بدوئ: خريف الفكر اليوناني ص١٠٢ ١٠٣.

المجلس الأعلى للشنون الإسلامية



- Plotinus: "Enneads ,edit et trad par E. brehier , coll. G.Bud é, coll.G. Budé,vl, (۱۲) exp.172 n11
 - .Colliers Encyclopaedia, with Bibliography & index, 1963, vol19, p.154 (15)
 - (١٥) شارل فريز: الفلسفة اليونانية، ترجمة تيسير شيخ الأرض، ط١، ١٩٦٨م.
 - انظر يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٥٠.
- (١٦) د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب ص١٣٤، وانظر أثولوجيا أرسطو طاليس، الميمر العاشر ص١٣٦.
- (١٧) لمزيد من التفصيل عن الصفات السلبية للواحد عند أفلوطين راجع التساعية السادسة، وانظر كتابنا أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته ص٢٤٨ ٢٦٦، وإن كنا نلاحظ أن الصفات السلبية عند أفلوطين هي ما أثبتها المعتزلة لله تعالى بالرغم من لجوئهم لسلب الصفات عنه تعالى وحرصهم على تنزيهه عز وجل..
 - Armstrong(A.H):Plotinus,London1953,P.31-32 (\lambda)
 - (١٩) لمزيد من التفصيل حول هذه الصفات يرجع إلى:
- .Plotinus: The six Enneads, translated by Stephen Mackenna&B.S page, USA1952
 - (٢٠) د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب ص٢٥٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.
 - (٢١) د. عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليوناني ص ١٢٩ ١٣٠.
 - O'brien(E): The essential Plotinus,p.15.
 - Plotinus:Enneads.VI.9(A.)4. (YT)
 - .lbid,V.5(32) (Y٤)
 - (٢٥) د. إبر اهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق، ص٨١، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٣م.
- (٢٦) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، القسم الأول ص١٠٧، تحقيق د. أبو ريدة، دار الفكر العربى، الطبعة الثانية ١٩٧٨م.
 - (٢٧) الفارابي: الثمرة المرضية ص٥٧، ليدن، ١٨٩٥م.
 - (۲۸) المصدر السابق ص۱۶ ۲۰.
- (۲۹) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة ص١٧ ١٨، دراسة وتقديم د. على عبد الواحد وافي، عكاظ للنشر والتوزيع ط٢، ١٩٨٤م.
- (٣٠) ابن سينا: النجاة ص؟ ٦، تحقيق د. ماجد فخرى، دار الأفاق الجديدة بيروت ط١، ١٩٨٥م، د.عبد المنعم الحنفى: المعجم الفلسفى، حرف اللام ص٢٨٩، الدار الشرقية ط١، ١٩٩٠م.
 - (٣١) انظر الفصل السادس من إلهيات النجاة.
 - (٣٢) انظر الفصل السابع من المقالة الثامنة من النجاة.
 - (٣٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، جــ ١ ص١٨١ ١٨٦، طبعة ليدن ١٨٩٢م.
 - (٣٤) د. محمود قاسم: ابن رشد وفلسفته الدينية ص١١٣ ١٢٧، مكتبة الأنجلو المصرية ط٣، ١٩٦٩م.

- (٣٥) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، ص١٦٠، دار الآفاق الجديدة بيروت ١٩٧٨م.
- (٣٦) ابن رشد: ما بعد الطبيعة ص٤٨ وهو القسم الرابع من تلخيص مقالات أرسطو، تصحيح مصطفى القبانى، الجمالى والخانجي، المطبعة الأدبية (بدون تاريخ).
- (٣٧) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق د. محمد عمارة، ص٧٦ القاهرة ١٩٧٢م.
- (۳۸) ابن رشد: تهافت التهافت، جـــ ۲ ص ۱۷۰ -۲۷۳، القسم الثاني، تحقیق د. سلیمان دنیا، دار المعــارف ط۳، ۱۹۸۱م.
 - (٣٩) انظر دائرة المعارف الإسلامية، المجلد الأول، مادة ابن رشد.
- (٤٠) د. عثمان أمين: ديكارت، ص١٨١ ١٨١، مكتبة الأنجلو المصرية ط٦، ١٩٦٩م؛ المقال في المنهج، القسم الرابع، وانظر "المبادئ": الباب الأول، مادة ٢٢، وانظر كتاب التأملات، التأمل الثالث والرابع.
 - (٤١) لابورت: مذهب ديكارت العقلى، ص٢٧٤، باريس ٩٤٥م.
 - (٤٢) انظر مبادئ الفاسفة، الباب الأول، مادة ٥١.

(٤٢)Descartes:Les principes de la philosophie,1^{ere}partie introduction et notes par G. Durandin,Paris1950,p.26- 27.

د. مراد و هبة: المعجم الفلسفي، ص٣٦٢ - ٣٦٣، دار الثقافة الجديدة، ط٣، ١٩٧٩م.

مراجع للاستزادة:

⁻ الأشعرى: مقالات الإسلاميين، ج١ تصحيح هـ ريتر، إسطنبول ١٩٢٩م.

⁻ البغدادى: الفرق بين الفرق، مكتبة دار التراث، القاهرة (بدون تاريخ).

⁻ ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، دار الآفاق الجديدة، بيروت ٩٧٨ ام.

⁻ ابن رشد: ما بعد الطبيعة، تصحيح مصطفى القبانى، الجمالى والخانجى، المطبعة الأدبية (بدون تاريخ).

⁻ ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق د. محمد عمارة، القاهرة ٩٧٢م.

⁻ ابن رشد: تهافت التهافت، ج٢ القسم الثاني، تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف ط٣، ١٩٨١م.

⁻ ابن سينا: تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، القاهرة ١٩٠٨م.

⁻ ابن سينا: النجاة، تقديم د. ماجد فخرى، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت ط١، ١٩٨٥م.

⁻ ابن سينا: الإشارات والتبيهات ،ج ١، طبعة ليدن ١٨٩٢م.

⁻ الفارابي: الثمرة المرضية، طبعة ليدن ١٨٩٥م.

⁻ الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، طبعة ليدن ١٨٩٠م.

⁻ الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، القسم الأول، تحقيق د. محمد عبد النهادى أبو ريدة، دار الفكر العربى ط٢، ١٩٧٨م.



Plotinus: Enneads, edit et trat par E.Bre'hier, col. G. Bude, VI, 2 exp.172 n 11-

Plotinus: the six Enneads, translated by Stephen Mackenna & B. s page, - U.S.A, 1952.

ثانيًا: المراجع العربية والأجنبية:

- د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.
- د. مرفت عزت بالى: نماذج من مذاهب الفرق الإسلامية تحليلاً ونقدًا، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.
- د. عبد الرحمن بدوى : خريف الفكر اليوناني، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت، ط٥، ١٩٧٩م .
 - د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب، مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.
 - شارل فرنر: الفلسفة اليونانية، ترجمة : تيسير شيخ الأرض، ط١، ١٩٦٨م.
 - د. محمود قاسم: ابن رشد وفلسفته الدينية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، ١٩٦٩م.
 - يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، دار القلم، بيروت لبنان.
 - د. ابراهيم مدكور: في الفكر الإسلامي، سميركو للطباعة والنشر (بدون تاريخ).
 - د. ابر اهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق، دار المعارف القاهرة ١٩٨٣م.
 - Armstrong: Plotinus, London 1953.-
- Armstrong: An Introduction to Encient Philosophy, London, first published in 1947.
 - O'brien(E): The essential Plotinus, first printing 1946.-
 - د. عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، دراسة وتحقيق الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩م.
 - د. مراد وهبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣، ١٩٧٩م.
 - دائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول، مادة ابن رشد.
 - Colliers Encyclopaedia with Bibliography & index vol 19, 1963.-

المبدأ الأول

المبدأ الأول:

فى محاولتنا لتوضيح المعنى اللغوى وتحديد مفهوم مصطلح المبدأ الأول تبين لنا أن كلمة المبدأ مأخوذه من اللاتينية ومقابلها فى اليونانية هو أرخيه". وكلمة المبدأ ينظر اليها من ثلاثة جوانب هى:

١ -الجانب التاريخي:

وهنا المبدأ معناه الأصل أو بداية الشيء، origine ونظرًا لعدم استعمال هذا المعنى، فقد أُبدل به لفظان – ليسا اصطلاحين فلسفيين – وهما بداية وابتداء.

٢ -الجانب المنطقى:

نجد أن لفظ مبدأ يطلق على القضية التى يستنتج منها غيرها، وهنا تسمى القضية القضية باسم المقدم، وتسمى القضية المستنتجة باسم التالى. لذا فإن القضية الأولى تعد بالنسبة للثانية مبدأ. وهنا تجدر الإشارة إلى أن القضية التى يستنج منها، ولا تكون هى نتيجة

لغيرها، فهى التى تسمى باسم مبدأ أول.

<u>٣</u> -الجانب الميتافيزيقى أو الوجودى: هنا لفظ مبدأ له ثلاثة معان وهى:

أ -العنصر: فالمبدأ بهذا المعنى هو ما يدخل فى تركيب غيره.

ب -الشرط: إذ المبدأ يمكن أن يكون بمعنى أنه الشيء الذي يعتمد عليه غيره في وجوده، وأنه بغيره لا يكون له وجود.

ج -العلة: والمبدأ يفهم على أنه علة إذا كان بمعنى القوة التى تنتج شيئًا ما من الأشياء، أى التى تكون الأشياء حادثة لها(۱).

والمبدأ الأول:

اصطلاح فلسفى استخدمه الفلاسفة قديمًا وفى العصر الوسيط الإسلامى للدلالة على الله عز وجل، أما عند الفلاسفة السابقين على سقراط، فقد اكتفوا بإطلاق كلمة أول للدلالة على الأصل والمبدأ الأول(")، ونظروا إلى



المبدأ على أنه المادة في حين أن المبدأ عند أرسطو هو مبدأ الوجود، ومبدأ التغير، ومبدأ المعرفة، أي الشيء الذي ابتداء منه يكون الشيء، ويصير الشيء، ويعرف الشيء.

والمبادئ عند أرسطو هي العلل، وهي أربع منها: علة مادية، وهي ما أدركها السابقون على أرسطو، وثلاث على أدركها السابقون على أرسطو، وثلاث على لا مادية وهي: العلة الصورية، والفاعلة، والغائية (٦). ويرى أرسطو أن الأول ليس للماهيات صفاته الشريفة من الوجود والوحدة والثبات والبقاء، وكل ما له شعور فهو ينفر بالطبع عن أضدادها؛ لأن الأول وصفاته معشوقان بالطبع لا بالعلة والسبب (١).

أما أفلوطين فالمبدأ الأول عنده هو الأول والمطلب ق، أو اللامتناهي واللامحدود، يصفه فيقول: إنه الواحد علة جميع الأشياء، ولا علة له إنه سر الوجود والحياة، مصدر الخلق، فخلق الأشياء ولم يحل فيها، ليس ذاتًا أو موضوعًا، وليس صفة؛ لأنه سابق لكل الصفات، وإذا أضيفت إليه صفة أصيب بالتحديد، وهو فوق كل تحديد؛ لأنه ليس هناك حدود تحده.

وبالجملة المبدأ الأول عند أفلوطين هو: الأزلى الأبدى، لا تدركه العقول، وتحار اللغة فى التعبير عنه، وهو خير، وينبوع الحياة والعقل والجوهر والهوية .. وهو بسيط البسيطات وأول الأوائل؛ لأنه بدء الأشياء كلها، وهو الدى ابتدعها، والحركة الأولى منه لا فيه، والسكون منه وهو لا يحتاج إلى السكون.

وإنا نرى أن الصفات التى وصف بها أفلوطين المبدأ الأول -أو الواحد كما يحلو له أن يسميه -وكذلك الصورة التى رسمها له تتفق إلى حد كبير مع صورة المحرك الأول عند أرسطو، والأرجح أن النموذج عند أفلوطين هو والأرجح أن النموذج عند أفلوطين هو أصلاً لا بالذات ولا بالعرض، وأنه لابد أن يكون ساكنا؛ لأنه لو تحرك فإما أن يتحرك بغيره أو بذاته، وهدا ما أن يتحرك بغيره أو بذاته، وهذا ما الحركة الأزلية الأبدية، ويظل فى الحركة الأزلية الأبدية، ويظل فى الوقت نفسه ساكنا لا يتحرك".

وفى اصطلاح العلماء؛ المبدأ ما يسلم به لأنه واضح بذاته، لا يحتاج إلى برهان، بل تقوم عليه البرهنة كالمبادئ

العقلية والأوليات والضروريات، ومنه ما يستخدم فى جميع العلوم أو فى علوم بعينها كمبادئ البرهنة الرياضية. بعينها كمبادئ البرهنة الرياضية. وجمع المبدأ هو المبادئ وهي التي يتوقف عليها مسائل العلم، لتحرير المباحث وتقرير المذاهب. والمبادئ هي أحد أجزاء البحث، وهي التي لا تحتاج إلى البرهان، على عكس المسائل فهى تثبت بالبرهان القاطع (٨).

أما الأول فيعرف بأنه فرد لا يكون غيره من جنسه سابقًا عليه، ولا مقارنًا له (٩)، ولهذا قيد بقدمه على غيره بإضافته إلى جنسه، ولعل هذا ما حدا بالمحققين إلى القول بأن الله تعالى لا يقال له أول الأشياء، ولا أول كل شيء؛ لأنه لا يوافقها ولا هو مثلها.

والأول فى حق الله تعالى، باعتبار ذاته، هو الذى لا تركيب فيه، وأنه منزه عن العلل وأنه لم يسبقه فى الوجود شىء، ولعل هذا ما جعل البعض يقول: إنه تعالى الذى لا يحتاج إلى غيره. وقال آخرون: إنه المستغنى بنفسه، وبإضافته إلى الموجودات هو الدى لصدر عنه الأشياء (أبو البقاء).

وكلمة الأول تستخدم كاسم

وكصف المناه في المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه ولا آخر. وإذا استعملت كصفة بمعنى الأسبق فتعطى لها حكم غيرها من صيغ افضل التفضيل من دخول من عليه، ومنع الصرف وعدمه، كقولنا: أول الناس، وأول الفرد (أبو البقاء).

ويرى الفارابي إن الأول هو مبدأ للموجود المطلق (١٠٠٠).

أما ابن سينا فيعرف الأول ويقول:
"إنه لا ند له ولا ضد، ولا جنس له، ولا
فصل له، فلا حد ولا إشارة إليه إلا
بصريح العرفان العقلى".

والأول بهدا المعنى – عند ابن سينا -قيوم لأنه غير متعلق الوجود بالغير، وهو أيضًا برىء عن العلائق، وعن جميع أنحاء التعلق بالغير، ولهذا فحكم الأول عند الشيخ الرئيس أنه عاقل لذاته، معقول لذاته.

ويتحدث ابن سينا عن المبدأ الأول ويطلق عليه اسم واجب الوجود بذاته، وهو ما يوضحه بقوله: "كل ما كان هويته إنما يحصل من اجتماع أجزاء، كأن هويته موقوفة على حصول تلك الأحزاء، فلا يكون هو هو لذاته بل



لغيره، لكن المبدأ الأول هو هو لذاته"، وهذا يعنى أن ماهية واجب الوجود هى عين ذاته تعالى. يشير ابن سينا إلى هذا المعنى فيقول: "كل ما كان ماديًا لا يك ون ماهيته هويته، لكن واجب الوجود ماهيته هويته (١٠٠). ولشرح هذا الاسم يرى ابن سينا أنه الموجود الواجب الوجود الداخى لا يمكن أن يكون وجوده لسواه إلا فائضًا عن وجوده.

وبناءً على ذلك فإن واجب الوجود بهدا المعنى لا يتكثر لا بالعدد ولا بالمقدار، ولا بأجزاء القوام، ولا بأجزاء الحد، ولا بأجزاء الإضافة، ولا يتغير لا بالدات ولا في لواحق الذات، غير مضافة، ولا في لواحق مضافة،

وبالجملة يرى ابن سينا أن المبدأ الأول للوجود واحد، وهو في طبقة المبدأ الفاعلى، فيكون الواحد الواجب الوجود هو أيضًا مبدأ وعلة لتلك الأوائل، فهو مبدأ؛ لأنه يصدر عنه كل الأوائل، فهو مبدأ؛ لأنه يصدر عنه كل شيء، وأول؛ لأنبه سيابق أزلاً على وجوده، وهو أيضًا تام الوجود؛ لأنبه واجب بذاته لذاته، وكل وجود فائض من وجوده ". ونظراً لأن المبدأ الأول عند ابن سينا هو مبدأ كل وجود، فهو

يعقل من ذاته ما هو مبدأ له (۱۵)، وهو أيضًا يعقل ما بعده من حيث هو علة لما بعده ومنه وجوده، وهو يعقل ساثر الأشياء من حيث وجوبها في سلسلة الترتيب عنده طولاً وعرضاً (۱۱).

والمبدأ الأول في رأى ابن سينا عالم بما عليه الوجود من نظام الخير. وهو علية لذاتيه للخبير والكمال بحسب الإمكان، وراضيًا به أيضًا... وهو تعالى: "لم يخلق هذا الكون عبثًا وإنما لغاية وبعناية، وأوجده على أحسن نظام، وما فيه من آثار عجيبة لا يمكن أن يصدر، بل يقتضى تدبيرًا وتقديرًا، ومن ثم فقد جاء خلقه على أبدع ما يكون"(١٧). وهذا يعنى أن عناية المبدأ الأول بالعالم - عند ابن سينا-تمتد لتشمل كل ما فيه من موجودات، وهي تعني تصور نظام الخير في الكل، فوجوده غالب على وجود الشر. الموجودات بما فيها الإنسان، فسعادة الإنسان التي ينبغي أن يسعى إليها ليست في اتباع اللذة، وإنما هي في إدراك الكمال والخير(١٨).

والمبدأ الأول على نحو ما قدمه ابن

سينا فى مصنفاته على اختلافها حاول التوفيق بين الفكر الأرسطى القائل بأن واجب الوجود يعقل ذاته وبين الفكر الإسلامى القائل بأن الله يعقل الفكر الإسلامى القائل بأن الله يعقل الموجودات، وجاءت محاولته فيما أرى أكثر انحيازًا إلى المصدر اليونانى ممثلاً فى الفلسفة الأرسطية منها إلى المصدر الإسلامى. وباتفاق الفلاسفة ما عدا الدهرية – فالمبدأ الأول للوجود هو صانع العالم ولا صفة له أصلاً، وما يصدر عنه فيلزم منه لزومًا ضروريًا (١٠٠).

ويرى ابن رشد أن الأول هو كذلك من سنة وجوه: فهو المتقدم بالزمان، أو في المرتبة، أو في الشرف، أو بالطبع، أو بالسببية، أو في المعرفة (٢٠٠).

والمبدأ الأول للوجود عند ابن رشد هو الموجود الضرورى الذى لا علة له (۱۱). وهو بسيط غير مركب؛ لأن المركب وجوده مقترن بالمادة التي هي مصدر الشر ومحل التغير. والمبدأ الأول منزه عن الانفعال والتغير؛ لأنه فعل محض، ولا يحد بالنوع ولا بالفصل.

والمبدأ الأول واحد؛ إذ يمتنع أن يكون هناك إلهان يفعلان فعلاً واحدًا، كما يمتنع أن يصدر فعل واحد، عن

فاعلين من نوع واحد. يقول ابن رشد مبينًا كمال المبدأ الأول ووحدانيته: "فالـذى فى النهاية من الكمال فى الوجود يجب أن يكون واحدًا؛ لأنه إن لم يكن واحدًا لم يكن فى النهاية من الكمال فى الوجود؛ لأن الـذى فى النهاية لا يشاركه غيره"(٢٦).

وتتحقق إرادة المبدأ الأول للوجود وقدرته من صدور العالم عنه، بيد أن العالم وإن كان شأنه أن يكون في زمان، فالبارى تعالى ليس من شأنه أن يكون كذلك (٢٣).

والمبدأ الأول للوجود يعلم الآشياء جميعًا، وينبغى ألا يقاس علمه تعالى بعلم الناس، فعلم الله سبب للحوادث، أما العلم الإنسانى فمسبب بالحوادث، ومن ثم فلا يجب أن يوصف علمه تعالى بالكل ولا بالجزء، وإنما هو علم للجزئيات بنحو كلى، ومن هنا فهو الوجود الأشرف علة الأخس(٢٠٠٠). يقول ابن رشد: "وليس يلزم عنه أن يكون علمه من جنس علمنا، لأن علمنا ناقص ومتأخر عن المعلومة "(٢٠٠٠). ولهذا يسلم ابن رشد بأن المبدأ الأول للوجود يعلم الأشياء بعلم واحد في الأزل والأبد،



والحال لا تتغير. ويستحيل تعلق علمه تعالى بالموجودات على نحو تعلق علمنا بها، ومن ثم فوجب أن يكون تعلق علمه علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم لها من الوجود الذي تعلق علمنا بها(٢٦).

وعناية الله بمخلوقاته خير دليل في رأى ابن رشد على نفى القول بالاتفاق العرضى للكون، بل وجد العالم بترتيب ونظام، ولا يمكن أن يوجد أتقن منه ولا أتم منه، "فالامتزاجات الموجودة في الموجودات محددة ومقدرة، والموجودات الحادثة عنها واجبة"(٢٧).

ويستشهد ابن رشد بالآيات القرآنية المثبتة لوجود العناية الإلهية في الكون، منها قوله تعالى: ﴿ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي أَتَقَنَ

كُلُّ شَيْءٍ ﴾ (النمل: ٨٨). وقوله عز وجل: ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُّنِيرًا ﴾ (الفرقان: ١٦)، وقوله تعالى: ﴿ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ ٱلرَّجِعِ ٱلْبَصَرَ خَلْقِ ٱلرَّجِعِ ٱلْبَصَرَ خَلْقِ ٱلرَّجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلُورٍ ﴾ (اللك: ٢).

هكذا اجتمعت كلمة الفلاسفة، وبخاصة ابن سينا وابن رشد، على اختلاف مذاهبهم العقلية واتجاهاتهم الفكرية، على أن المبدأ الأول للوجود هو مصدر الخير والنظام في العالم والذي بدوره يتجه في جملته نحو الخير أبضًا.

أ.د مرفت بالى

الهوامش:

(۱) د.عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليوناني، ص١٦٠، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت، ط٥، ١٩٧٩م.

- (٢) المعجم الفلسفى ضمن مجموعة المصطلحات العلمية والفنية، مادة أول، المجلد الخامس، ص ١٦٠، القاهرة، الجيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٩٦٣م.
 - (٣) د. عبد الرحمن بدوى: المرجع السابق، ص ١٦١.
 - (٤) د. عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب، ص١٨٣، وكالة المطبوعات، الكويت ط٢، ١٩٧٨م.
 - (٥) د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب، ص١٨٢، مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.
 - Aristotel: Phys.,viii,5.

وانظر أيضًا كتابنًا: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، ص٣٦٦- ٣٦٣، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.

- (٧) للبحث ثلاثة أجزاء: أولها المبادئ، وثانيها الأواسط، وثالثها المقاطع. (انظر التعريفات للجرجاني).
- (٨) الجرجاني: التعريفات، باب الميم، ص٤٨، ٢٢٥، تحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد ١٩٩١م.
- (٩) المعجم الفلسفى، مادة مبدأ، المجلد الخامس، ص١٦٧، وانظر أرسطو التحاليل الثانية؛ د. عبد الرحمن بدوئ: البرهان لابن سينا.
- (١٠) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات شرح نصير الدين الطوسى، تحقيق د. سليمان دنيا، النمط الرابع، (فصل: ٢٨،٢٧)، ص٤٨١، دار المعارف مصر (بدون تاريخ).
 - (١١) ابن سينا: جامع البدائع، ص٢٢.
- (١٢) ابن سينا: النجاة؛ وانظر رسالة الحدود، ص٢٣٩-٢٤٠ (ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات)، مطبعة هندية مصر، ط١، ١٩٠٨م.
 - (١٣) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، المقالة الثامنة، الفصل الثالث، ص٢٤٢ ٣٤٣.
 - (١٥) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، الإلهيات، ط٧، ف١٥، ص٧٠٩.
 - (١٦) ابن سينا: النجاة، الإلهيات، القسم الثاني، ص٢٨٣؛ الرازي: المباحث المشرقية ٢/٨٦٤ ٤٨٥.
 - (١٧) ابن سينا: الرسالة العرشية، ص٢٩؛ النجاة، ص٢٦٤، القاهرة ١٣٣١هـ.
 - (١٨) د. مرفت عزت بالى: الاتجاه الإشراقي في فلسفة ابن سينا، ص١٥، دار الجيل بيروت، ١٩٩١م.
- (۱۹) الغزالي: تهافت الفلاسفة، تحقيق وتقديم د. سطيمان دنيا، ص١٣٨ ١٤٣، ط٧، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٧م.
 - (٢٠) انظر ابن رشد: ما بعد الطبيعة؛ د. عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، حرف اللام، ص٣٥٠.
 - (۲۱) ابن رشد: تهافت التهافت، ص۱۸۶.
 - (٢٢) المرجع السابق، ص ٣٨٨- ٣٨٩.
 - (٢٣) المرجع السابق، ص ٢٤- ٥٥.
 - (٢٤) د. مرفت عزت بالى: التنوير بين ابن رشد والزمام محد عده، ص٣٦، القاهرة ٢٠٠٤م.

🏏 المجلس الأعلى للشنون الإسلامية



(٢٥) تهافت التهافت، ٢/٧٠٥.

(٢٦) د. مرفت عزت بالى: من قضايا الفكر الفلسفى والعلمى عند العرب، ص١٩٦، الهيئة المصرية العامة للكتاب

(٢٧) د. عاطف العراقي: ابن رشد فيلسوفًا عربيًا بروح غربية، ص ٩١، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٢م.

مراجع للاستزادة:

- القرآن الكريم.

- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات شرح نصير الدين الطوسى، تحقيق د. سليمان دنيا، النمط الرابع، (فصل ٢٧، ٢٨)، دار المعارف مصر (بدون تاريخ).

- ابن سينا: جامع البدائع.

- ابن سينا: النجاة؛ وانظر رسالة الحدود، (ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات) مطبعة هندية مصر، ط١، ١٩٠٨م.

- ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، المقالة الثامنة، الفصل الثالث.

- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، الإلهيات، ط٧، ف١٠.

- ابن سينا: النجاة، الإلهيات، القسم الثاني؛ الرازى: المباحث المشرقية ج٢ ص٢٦١ - ٤٨٥.

- ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق د.عثمان أمين ط٢، مطبعة مصطفى البابي الحلبي- القاهرة ١٩٥٨ .

- ابن رشد: تهافت التهافت، تحقيق الأب موريس بويج- المطبعة الكاثوليكية - بيروت ١٩٣٠م.

- الجرجاني: التعريفات، تحقيق د.عبد المنعم الحفني، دار الرشاد للطبع والنشر ١٩٩١م.

- د. محمد عاطف العراقي: ابن رشد فيلسوفًا عربيًّا بروح غربية، المجلس الأعلى للثقافة عام ٢٠٠٢م.

- الغزالي: تهافت الفلاسفة، تحقيق وتقديم د. سليمان دنيا، ط٧ دار المعارف، القاهرة ١٩٨٧م.

- د. مرفت عرن بالى: الاتجاه الإشراقي في فلسفة ابن سينا، دار الجيل بيروت، ١٩٩١م.

- د. مرفت عزت بالى: التنوير بين ابن رشد والإمام محمد عبده، القاهرة ٢٠٠٤م.

د. مرفت عزت بالى: من قضايا الفكر الفلسفى والعلمى عند العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٧م.

- د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١م.

د. عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليونائي، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت ط٥، ١٩٧٩م.

- د. عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب، وكالة المطبوعات، الكويت ط٢، ١٩٧٨م.

= د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب، مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.

- د. مراد و هبه: المعجم الفلسفى، دار الثقافة الجديدة ط٣، ١٩٧٩م.

مبدأ السببية

يمثل مبدأ السببية أو العليَّة قاسمًا مشتركًا بين الفلسفة والدين والعلم؛ ومن هنا تأتى أهمية دراسته والتعريف به.

العلة والسبب:

لعل من المسلم به أن تعريف المصطلح الفكرى أو وضعه فى أطر ضيقة ، أمر بالغ الصعوبة ، لأن التعريفات كثيرًا ما تفشل فى تصوير المُعرَّف تصويرًا دقيقًا(۱) ، ومن ثم فإننا لن نسرد فى هذا الفصل بعض التعريفات الهامة ، للمصطلحات التى ستتكرر كثيرًا فى نسيج البحث ، على نمط معجمى فحسب، لكننا سنتناولها بدراسة موجزة تحقق الغاية .

"العلة" في اللغة اسم لعرض يتغير وصف المحل بحلوله لا عن اختيار (٢)، ومنه سمى المرض علة، لأنه بحلوله يتغير حال الشخص من القوة إلى الضعف، وكل أمر يصدر عنه أمر آخر بالاستقلال أو بانضمام الغير إليه،

فهو علة لذلك الأمر، والأمر معلول له، فيتعقل كل واحد منها بالقياس إلى تعقل الآخر (٢٠).

"السبب" الحبل، وما يتوصل به إلى المقصود، والجمع أسباب، وأسباب السماء مراقيها، أو نواحيها، أو أبوابها.(1)

هذا هو المضمون أو المحتوى اللغوى الكامتى علة وسبب، وإن كان يبقى لكامة العلمة مضمون متفرد عند الأصوليين، هو ما يجب به الحكم.

وهنالك فرق بين السبب والشرط؛ إذ السبب هو ما يحتاج إليه في حدوث المسبب، ولا يحتاج إليه في، بقائه، والشرط يحتاج إليه في حال وجود المشروط وبقائه جميعًا(٥).

أما العلة عند الحكماء فهى ما يتوقف عليه وجود الشىء، ويكون خارجًا ومؤثرًا فيه (٢) وهى أعرف من المعلول على كل حال (٧). وعلة الشيء ما يتوقف عليه ذلك الشيء، وهي



قسمان:

الأول: ما تقوم به الماهية من أجزائها، ويسمى علة الماهية.

الثانى: ما يتوقف عليه اتصاف الماهية المتقومة بأجزائها بالوجود الخارجي، ويسمى علة الوجود (^).

ويذكر المعجم الفلسفى أن العلة هي ما يؤثر في غيره ويقابل المعلول. وآثر المسلمون لفظ علة (١٠٠). واستعمل الغزالي والمتكلمون لفظ سبب، وهو ما جرى به العرف الآن، إذ اقتصر الأمر على العلة الفاعلة، وتسمى السبب، وهو ما يترتب عليه سبب عقلا أو واقعًا، فالمقدمات الصادقة سبب صدق النتيجة، وبعض الظواهر الطبيعية سبب ظواهر أخرى، وهذا هو المعنى العلمي السائد اليوم.

والعلة الأداة Scholastic يراد به مصطلح مدرسى Scholastic يراد به ما هو شرط لإحداث أثر العلة الفاعلة، كالقلم الذي يكتب به، وكاليد التي هي أداة التنفيذ للإرادة العاقلة، وهو قلي ل الاستعمال اليوم في الدوائر الفلسفية، أما العلة الثانية: فهي علة، هي نتيجة لعلة أخرى سابقة عليها.

وإذا ما حاولنا أن نستجلي معني كلمة سبب وكلمة علة في القرآن الكريم، وجدنا أن الكلمة الأخيرة، أى كلمة (العلة)، لم ترد في كتاب الله مطلقاً. أما كلمة السبب فإنها قد جاءت في عدة مواضيع، مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَمْدُدُ بِسَبِ إِلَى ٱلسَّمَآءِ ﴾ (الحج:١٥). وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ، فِي ٱلْأَرْضِ وَءَاتَيْنَكُ مِن كُلِّ شَيْءِ سَبًّا ١٩ فَأَتَّبَعَ سَبًّا ﴾ (الكهــــن: ٨٤ -٨٥) ، كالوضوء للصلاة مثلاً، ويضيف ابن تيمية أن السبب يسبق المسبب سبق الواحد للاثنين، وأنه ليس في الوجود ما تستطيع مقارنة سببه ومسببه في الزمان، إذ لا يكون السبب إلا قبله (١١١). وقبـــل أن نــدلف إلى دراسـة

وقب ل أن ندلف إلى دراسة المصطلحات التى تحدد طبيعة العلاقة بين السبب والمسبب، أو العلة والمعلول، مثل: التتابع، والاطراد، والحتمية، والغائية، والمصادفة، والقانون – لابد وأن نقف عند تقسيم أرسطو للعلل، والمصطلحات التي وضعها لهذه الأقسام، والتي اعتمدتها الفلسفة

الإسلامية المشائية بشكل عام، وكذلك فلسفة القرون الوسطى فى أوربا.

والعلل عند أرسطو أربعة أقسام:

۱ -العلة الصورية: Formal Cause وهي التي يجب عن وجودها بالفعل وجود المعلول لها بالفعل، كالشكل للسرير.

۲ - العلة الفاعلة: Effcient Cause وهي ما تكون مؤثرة في المعلول موجدة له، كالنجار الذي يصنع السرير.

۳ -العلة المادية: وهي التي لا يلزم عن وجودها بالفعل وحدها حصول الشيء بالفعل، بل ربما كان بالقوة، كالخشب بالنسبة للسرير.

4 - العلمة الغائية: Sinal Cause وهمى التى يكون وجود الشيء لأجلها كالجلوس على السرير، فهو الغاية التى من أجلها وجد (١٢).

ويحق لنا أن نسأل: فيم يكون الترادف؟ أقصد بين أى أنواع العلل الأربع وبين السبب، ويمكننا أن نجيب بأنه يكون بين العلة الفاعلة وبين السبب، ونلمح هذه الإجابة في عبارة الجرجاني التالية: "والصورية ما يوجد

الشيء بالفعيل، والمادية ما توجده بالقوة، والفاعلية ما يوجد الشيء بسببه، والغائية ما يوجد الشيء لأجله"(١٣).

فالفاعلية هي ما يوجد الشيء بسببه، والترادف يكون بينها وبين السبب.

والذي يهمنا في هذا الصدد، من هـنه التقسيمات الأرسطوطاليسية للعلة، هـو المصطلحات التي وضعها أرسطو وما تشير إليه من معان محددة، أما أبعاد النظرية الأرسطية في العلية وأثر ذلك على فلاسفة الإسلام وفلاسفة القرون الوسطي في أوربا، فلذلك موضع آخر.

وفرقوا بين العلة الأساسية والعلة الآداة، وبين المباشرة وغير المباشرة، وبين المعلة التامة والناقصة (١٠٠)، بفروق لا نرى فائدة علمية في حصرها واستقصائها.

وما يهمنا من كل هذه التعريفات والتقسيمات، التى يُرى عليها ظل أرسطو وتشقيقاته، هو "العلة الفاعلة" التى سانطلقها على السبب، ونستخدمهما مترادفتين بمعنى واحد،



تمشّيًا مع الاتجاه السائد في المحيط الفكري الإسلامي.

أما "العلّى" Causal فهو ما يتعلق بالعلية أو السيب أو يدخل في تركيبهما، وهيو يبرادف السيبي. وهيو العليليّة: Causality وترادف السببية، والعلق على العلاقة بين العلة والمعلول، أو بين السبب والمسبب، وهي المسلّمة الأولى الأساسية القائلة إن أى شيء لا يمكن أن يحدث دون علة، أو أن أى حادث في الكون تحكمه علاقة العلة والمعلول."

ومبدأ السببية أو العلية أحد مبادئ العقل، ويعبرون عنه بقولهم:

لكل ظاهرة سبب أو علة، فما من شيء إلا كان لوجوده سبب، أى مبدأ يفسر وجوده، أو هو إحداث ظاهرة لظاهرة أخرى(١٦٠).

ولا بأس من أن نشيرهنا إلى ما أسماه بعض الفلاسفة بالسبب الكافى، فهم يرون أن هنالك مبدأين كبيرين للاستدلال العقلى:

الأول: مبدأ السبب الكافى، وهو يوجب أن يكون لكل شيء سبب يتوقف وجوده عليه، أو هو ما يتوصل به

بصورة قبلية إلى تعليل وجود الشيء، أو عدم وجوده، أو إلى تفسير كونه على هذه الحالة أو غيرها، وهو مكمل في نظرهم لمبدأ عدم التناقض الذي هو المبدأ العقلي الثاني (۱۷).

تربط العلاقة العلية أو السببية بين طرفين رئيسين هما:

العلة والمعلول، أو السبب والمسبب، وتحدد العلاقة بين هذين الركنين بعدة مبادئ سنتعرض لها فيما يلى بشيء من التعريف الموجز.

مبدأ الحتمية: يخضع الكون لنظام ثابت لا يقبل الاستثناء أو الاحتمال أو التقلب مع الهوى، وهذا النظام عام شامل، بمعنى أن كل ظاهرة طبيعية تخضع لقانون محدد، وأن هناك طائفة من الأسباب أو العلل تقابلها طائفة من السببات، أو المعلولات، وقد اصطلح الفلاسفة والمناطقة على تسمية المبدأ القائل بثبات النظام الطبيعي واطراده في جميع أنواع الظواهر بمبدأ الحتمية (١٨) Determinism .

ويظهر أن أهم المبادئ التى يقوم عليها العلم هو مبدأ الحتمية، والمعلول، فإنهما يطلقان عندهم على ما يحتاج

إلى شيء آخر"(١٩).

ويمكن إلى جانب ذلك ذكر أمثلة عديدة من المؤلفات الإسلامية القديمة في المشرق (۱۰۰) للدلالة على استعمال هاتين الكلمتين مترادفتين، وكما يطلقون على الله تعالى "العلة الأولى" فإنهم، بنفس المعنى، يطلقون عليه سبحانه "السبب الأول"(۱۲۰).

ويفرق الأصوليون بين العلة والسبب من وجهين:

أحدهما: أن السبب ما يحصل

الشىء عنده لا به، والعلة ما يحصل به. والثانى: أن المعلول ينشأ عن علته بلا واسطة بينهما ولا شرط، على حين أن السبب يفضى إلى الشىء بواسطة أو بوسائط، ولذلك يتراخى الحكم عنه حتى توجد الشرائط وتنتفى الموانع. أما العلة فلا يتراخى الحكم عنها، فمتى وجدت، أوجبت المعلول (٢٢).

ويرى بعض الدارسين أن العلة وإن كانت ترادف السبب فى الفكر الإسلامى، فإن ذلك ليس على اطلاقه، إذ إنها قد تغايره، فيراد بها الى بالعلة المؤثر (٢٣)، وبالسبب ما يفضى إلى الشيء في الجملة، أو ما

يكون باعثًا عليه، وقد قيل: السبب ما يتوصل به إلى الحكم من غير أن يثبت به، أما العلة فهي ما يثبت به الحكم (٢٤) . وهكذا ، فعلى الرغم من سيادة الرأى القائل بالترادف بين لفظى أو مصطلحي علة وسبب، في الفكر الإسلامي، فإنه وجد من يلحظ بينهما فروقا غير جوهرية، فالعلة تتأخر وتواكب وتسبق معلولها (٢٥)، فالعلة الغائية تتأخر عن معلولها مثل الربح الذي هو علة التجارة، أما السبب فلا يصح أن يتأخر عن مسببه، مثل الرمى الذي هو سبب ذهاب السهم، فإنه لا يجوز أن يكون بعد ذهابه، فهو متقدم عليه ولا بد. وعلى ذلك يصح أن يقال إنه بين العلة والسبب علاقة العموم والخصوص، فواحدة منهما أعم، والأخرى أخص، فهما يلتقيان في المعنى الجوهري الأساسى، ويختلفان فيما عداه.

ومع أننا بحاجة ماسة إلى تحديد دقيق للمصطلحات، التى تمثل مادة البحث العلمى وعنصره الحيوى، فإنه يصعب التمييز بحسم بين مصطلحى علية وسيب، في محيط الفلسفة



الإسلامية كما مربنا.

ولقد قسم الجرجانى السبب إلى تام: وهو الذى يوجد المسبب بوجوده فقط، وهو مرادف للعلة بالمعنى الذى سقناه منذ قليل، وإلى سبب غيرتام: وهو الذى يتوقف وجود المسبب عليه لكن لا يوجد المسبب بوجوده فقط(٢٦).

ويرى ابن عربى أن شمة فرقا بين السبب والشرط، هو أن السبب ما يلزم من عدمه العدم، ومن وجوده الوجود، على حين أن الشرط لا يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده لذاته وجود ولا عدم (٢٠٠).

(غافر:۲۱ -۲۷). وقوله تعالى: ﴿ فُلِّيرْتُقُواْ

في ٱلْأَسْبَابِ ﴾ (ص١٠٠).

وباستشارة الثقات من كتب التفسير، لاحظنا أنها تجمع على أن معنى كلمة السبب الواردة في القرآن: والطريق والوسيلة والحيلة الموصلة إلى الغاية المطلوبة (٢٨).

ومع أن لفظة (علة) لم ترد في القرآن الكريم، فإن معظم الفلاسفة الإسلاميين المشائين معظم الفلاسفة الإسلاميين المشائين قد فضلوا استعمال مصطلح (علة) على مصطلح (سبب)، اللهم إلا الغزالي، وابن رشد، وابن عربي والصوفية، وعلماء الكلام؛ فإنهم استعملوا لفظ سبب للدلالة على فإنهم استعملوا لفظ سبب للدلالة على العلة، وليس معنى ذلك أن الفريق الأول قد اعتقد بأن العلة شيء والسبب شيء قد اعتقد بأن الخلاف بينهما جوهري، آخر، أو أن الخلاف بينهما جوهري،

ولعل ورود كلمة السبب فى القرآن الكريم هى التى دفعت الغزالى وعلماء الكلم وابن رشد وابن عربى إلى تفضيل استعمال كلمة سبب على لفظ علة، مع أنهم لا يرون فارقًا جوهريًّا بين المصطلحين فيما يبين من كلامهم.

فابن رشد مثلا ينص صراحة على أن

"العلة والسبب، اسمان مترادفان"(۲۰). وفوق ذلك فقد ورد استعمالهما مترادفتين في شروحه على أرسطو. أما في مؤلفاته الخالصة فهو يازاوج بين لفظى العلة و السبب غير مرة.

أما الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربى فإنه يرى "أن السبب والعلة بمعنى واحد"(٢١)، وهو يتفق مع ابن رشد في أنه يـزاوج فـى اسـتعماله للكلمـتين بمعنى واحد"، فضلاً عن أنه يـورد لهما حـدًا واحـدًا فـى رسـالته الخاصـة بالحدود.

وينقل (دى بور) عن أبى الصلت السدالي، صاحب كتاب (تقويم السنهن) (٢٦) في المنطق، أنه كان يستعمل اللفظتين مترادفتين أيضًا قبل ابن رشد (٢٦)، أما أبو البقاء فيقول: "السبب والعلة يطلقان على معنى واحد عند الحكماء، وهو ما يحتاج إليه شيء آخر، وكذا السبب.

ولقد تعرضت المعاجم الفلسفية لمحاولة تحديد مبدأ الحتمية بأنه: "القول بأن كل ظاهرة من ظواهر الطبيعة مقيدة بشروط توجب

حدوثها اضطرارًا، أو هـى مجمـوع الشـروط الضـرورية لحـدوث إحـدى الظـواهر، أو القـول بوجـود علاقـات ضـرورية ثابتـة فـى الطبيعـة توجـب أن تكـون كـل ظـاهرة مـن ظواهرهـا مشـروطة بمـا يتقـدمها أو يصـحبها من الظواهر الآخرى" (٢١).

أو أن الحتمية هي الرأى القائل إن كل حادث في الكون يتوقف تمامًا على علته أو علله ويحدد بها، أى أن مبيداً العليبة شيامل، وأن السيلوك الإنساني، وضيمنه كل الأحكام والقرارات التي نتخذها، يتحدد عن طريق سوابق فيزيائية أو نفسانية، هي على ويقوم هذا المستقبة في مقابل اللاحتميبة المستقبة في مقابل اللاحتميبة المستقبة الكريبة الكاملية العشوائية الكريبة الكاملية العشوائية الكرادة (٢٠٠).

وهى فوق ذلك مبدأ يفيد عموم القوانين الطبيعية وثبوتها، فلا تخلف ولا مصادفة، ويقوم على مجموعة الشرائط الضرورية لتحديث ظاهرة ما، فكل شيء في الوجود يرد إلى العلة والمعلول، وعلى هذا المبدأ يعتمد



الاستقراء في العلوم الطبيعية.

وجملة القول في مصطلح الحتمية، أو الاطراد أو الضرورة الحتمية، أو الاطراد الحتمي، هو أنه مذهب من يرى أن جميع حوادث العالم، وبخاصة أفعال الإنسان، مرتبطة بعضها ببعض ارتباطًا محكمًا.

فإذا كانت الأشياء على حالة ما في لحظة ما من الزمان، لم يكن لها في اللحظات السابقة أو اللاحقة إلا حالة واحدة تلائم حالتها في تلك اللحظة المعينة، وأصحاب هذا المذهب يرون أن لهذا العالم نظامًا دائمًا، لا يشذ عنه في الزمان والمكان شيء، وأن في الزمان والمكان شيء، وأن المحال أن يكون اطراد الأشياء المحال أن يكون اطراد الأشياء فالطبيعة عندهم مبرأة من إمكان فيها فالطبيعة عندهم مبرأة من إمكان ابتداء مطلق ولا علة أولى، ولا طفرة ولا معجزة (٢٦).

و أخيرًا، فإنه بناء على القول بمبدأ الحتمية، يمكن أن نعتبر الحالة الراهنة للكون نتيجة لحالته

السابقة، وسببًا فى حالته التى تأتى بعد ذلك مباشرة، ولو استطاع ذكاء ما أن يعلم فى لحظة معينة جميع القوى التى تحرك الطبيعة، وموضع كل كائن من الكائنات التى تتكون منها، لاستطاع أن يعبر بصيغة واحدة عن حركات أخيا الكون، وعن حركات أخيا أخيا الكون، وعن ولكان علمه بكل شيء علمًا ولكان علمه بكل شيء علمًا والحاضر ماثلين أمام ناظريه والحاضر تمامًا (٧٢).

وهذه الحتمية هي "الحتمية الميكانيكية"، وهي ليست مرفوضة من جانب الفكر الإسلامي فحسب، لكنها مرفوضة حتى من الفكر المادي الجدلي الملحد، فضلاً عن علم الطبيعة المتقدم، أو علم ميكانيكا الكم "الكوانتا"، التي تمكننا مثلا من تحديد إحداث أو سرعة الجزيء، في لحظة معينة، لا بدقة حتمية مطلقة، وإنما على وجه التقريب، وبدرجة من الاحتمال.

وكذلك فإن محاولة تفسير

العمليات البيولوجية المتعددة، والنشاط الدهني والشعوري، والنشاط الاجتماعية، من وجهة نظر الحتمية الميكانيكية، محاولة خاطئة ومجدبة فلسفيًّا وواقعيًا (٢٨).

"الصدفة والاحتمال" ليس الاحتمال كالصدفة؛ فالأخيرة تعنى ارتفاع الغاية أو ارتفاع العلة، أو تقابل مجموعات مستقلة من الظواهر تقابلاً عرضيًا، ولكن هذا التقابل العرضي يهدم مبدأ وحدة الكون ومعقوليته، الذي يعد مسلّمة أساسية لقيام مبدأ الحتمية ولإمكان قيام بحث علمي (٢٩).

وليس الاحتمال سوى حساب حتمية بعيض الظواهر التى نجهل بعض النواحى فى حركاتها، مع أننا نعرف عناصرها، فليس الاحتمال بهذا المعنى غامضًا أو خياليًّا، فهو يشير إلى علاقة تقابل محتملة وليست يقينية، ونحن نستخدم حساب الاحتمالات في الحالات التى لا يمكن فيها معرفة تفصيلات الظاهرة على أساس حتمى، وذلك على الرغم من معرفتنا لقانون سير هذه التفصيلات.

ولعل أرسطو هو أول من حدد معنى المصادفة، فقال: إن من الموجودات ما هو بالطبع، ومنها ما هو بالصناعة أو الفن، ومنها ما هو بالمصادفة أى الاتفاق (۱٬۱۰)، والمصادفة عنده هى اللقاء العرضى الشبيه باللقاء القصدى، أو هى العلة العرضية المتبوعة بنتائج غير متوقعة، لا تحمل طابع الغائية. أما المحدثون فيرون أن المصادفة هى الأمر الذى لا يمكن تفسيره بالعلل الفاعلة ولا بالعلل الغائية.

أما الأول فمثاله: الأمر المتولد من تلاقى سلسلتين من الأسباب المستقلة.

وأما الثاني فمثاله: الأمر الذي ليس له غاية واضحة "(٢١).

وإذا كانت المصادفة هي "الثالث الممكن بين حادثتين أو أكثر، تلاقتا تلاقيًا عرضيًا لا يمكن تفسيره بالعلل المعلومة، وإن كان لكل حادثة من هذه الحوادث علل تخصها"، فهي إذن ليست خروجا على قوانين الطبيعة، وإنما هي أمر يعجز العقل عن الإحاطة بشروطه المعقدة، وعلله الكثيرة الاشتباك. ولنفرض أن حجرًا سقط على رأس إنسان سائر في الطريق،



فسقوط هذا الحجر خاضع لسلسلة من العلل الفيزيائية والميكانيكية، ومرور أحد المشاة بذلك المكان تابع لسلسلة أخرى من العلل الفسيولوجية والنفسية، والمصادفة هنا هي التلاقي العرضي بين هاتين السلسلتين (٢٠٠).

وهنالك رأى يقول: إن الفرق بين الصدفة والاحتمال ليس فرقًا جذريًا خالصًا: إذ إن البعض يطلقهما بمعنى واحد في بعض الحالات.

هذا التلاقى العرضى بقوانين الإحصاء هذا التلاقى العرضى بقوانين الإحصاء وحساب الاحتمالات، وهو علم له أصوله، وهي مبنية على ملاحظة أكبر عدد ممكن من الحوادث المشتملة على نتيجة جامعة أو متوسط عام، أو نسبة مئوية تساعد على التنبؤ.

ومحصلة القول: إنا إذا عرّفنا المصادفة بأنها العجز عن التفسير، أو العجز عن التفسير، أو العجز عن التنبؤ، كان لهذا العجز عدة وجوه: فإما أن يكون هذا العجز ناشئًا عن تعقد الطواهر الطبيعية وكثرة اشتباكها ببعضها البعض، وإما أن يكون ناشئًا عن الجهل بالعلل الفاعلة أو العلل الغائية، وإما أن يكون

ناشئًا عن الجهل بالنتائج الفرعية التى تولدها إحدى العلل عند اتجاهها إلى غاية معينة، بحيث يكون الاختلاف البسيط فى العلل متبوعا باختلاف كبير فى المعلولات (١٠٠).

"السبب والقانون العلمى": القانون هو البحث في الجوانيب الخارجية للظاهرة، بينما السبب هو البحث عن الجوانيب الداخلية منها، " فيقول الجوانيب الداخلية منها، " فيقول القانون مثلاً: إن ظاهرة المد ترتبط بعلاقة مطردة مع ضوء القمر، وهذه العلاقة خارجية، لا تعنى سوى وجود ارتباط بين ظاهرة وأخرى، بينما تسعى فكرة السبب إلى تحليل هذه العلاقة: فكرة السبب إلى تحليل هذه العلاقة: لماذا يرتبط المد بضوء القمر؟(٥٤).

فكرة القانون إذن فكرة متواضعة بجانب فكرة السبب الفاعل.

-"الغائية": صفة كل ما يتجه قصدًا إلى هدف معين، أما الغاية فهى ما من أجله يكون الشيء أو العلل، حسب تعريف الجرجاني، والغائي نسبة إلى الغاية، ويستعمل خاصة وصفًا للعلة، فيقال العلة الغائية، ومبدأ الغائية: مبدأ يقرر أن لكل كائن غاية، وهو من علمي الأخلاق والجمال بمثابة مبدأ

السببية من علم الطبيعة، وله طابع الضرورة والشمول والبداهة كالمبادئ العقلية. أما المذهب الغاثي FINALISM فهو نظرية تعزو إلى الطبيعة دورًا هامًّا في تفسير الكون، وتربط ظواهره بالعناية الإلهية، ويقابل المذهب الميك الميكي (٢١) أوالميكانيكية، Mechanism. ويرى (ماكس بلانك) أن الفيزياء النظرية الحديثة محتاجة إلى استخدام فكرة العلة الغائية إلى جانب العلة الفاعلية، وهذه العلة الغاتية تمكن من تحديد المستقبل لأنها تفترض غاية تسعى إلى تحقيقها، وهذا يمكن من استتباط سير الأحداث المقبلة (٢٠٠)، ومنه أخد العلماء الحجة الغاثية: Theological Argument للاستدلال

"العلية التاريخية": تختلف العلية في التاريخ عن العلية في العلوم الطبيعية، "علية التاريخ منطق باطنى لوقائعه، أما العلوم الطبيعية فلا باطن لظواهرها، ومن ثم كانت العلة ترتبط بالمعلول في علاقة ظاهرية، فضلاً عن إفادتها الحتمية "(١٠٠٠). ويرد الدكتور كمال

بها على وجود الله تعالى.

جعفر: إن "قانون الضرورة أو الحتمية التاريخية ليس فى حقيقة أمره سوى تسجيل إنسانى أملاه الإلف والعادة، لتكرر الملاحظات والمشاهدات "(١٠)، وهو يخالف فى هذا رأى الدكتور أحمد صبحى القائل بأن العلية التاريخية ليست إلا منطقا باطنيًا لوقائع التاريخ، تحكمها حتمية حقيقية.

"مبدأ العلية وفكرة السنة الإلهية": تبين من دراسة بعض المصطلحات السابقة أن فكرة العليـة أو السببية الفاعلية، بمعنى أن السبب هو الذي يفعل السبب ويوجده، لم تزل فكرة متأرجعة بين مد وجنزر، كما أن مفهومها يلفه شيء من الغموض، رغم كل التعريفات والتفسيرات التي سقنا طرفًا منها. كما أن الفيزياء الحديثة، ودراسة اللامتناهيات في الصغر، جعلت العلماء يكفكفون من سطوة فكرة العلية المقرونة بالحتمية المطبقة الشاملة. ومن هنا فإنا نرى أن من الأحدى أن لا يبحث في العلية بهذا المفهوم الأرسطى الطاغى على الفلسفة الاسلامية، وعلى فلسفة العصور



الوسيطة، وشطر من الفلسفة الحديثة أيضًا، ويتأكد ذلك إذا عرفنا أن لفظ العلية بمعناها الأرسطى لم يرد في القرآن الكريم، ونلاحظ أن العلماء المعاصرين المتشبثين بمبدأ العلية، قد ارتضوا لها معنى أو مضمونًا جديدًا يبعد عن مضمونها الأرسطى السائد.

وفى الحق أن القرآن الكريم والسنة المطهرة ينصنان على نوع من العلاقة المسيطرة بين الحوادث أو الظواهر الكونية والإنسانية أيضنا، لكن لا يطلقان على هذه العلاقة مصطلح العلية، بل يطرح القرآن الكريم مصطلحاً أصيلاً وشاملاً هو: السنة الإلهة، أو سنة الله.

فسنة الله أو إرادته سبب أعلى وعام اقتضى أن تحدث طواهر الكون بناء على أسباب ومسببات جزئية خاضعة لهذا السبب العام، الذي هو سنة الله أو إرادته.

وتتميز فكرة السنة أولا: بضمان الاستمرارية، حيث إن الخالق ألزم الكون على المسير في هذا الطريق، طريق السنة الإلهية، ولن ينحرف الكون عن هذا المسير إذ إن سنة الله لا

تتغير تغيرًا مطلقًا ولا نسبيًا، فهى لا تبدل ولا تتحول، يقول تعالى: ﴿ فَلَن يَجِدَ لِسُنَّتِ مَجْدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلاً وَلَن يَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَجْدِيلاً وَلَن يَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَجْدِيلاً ﴾ (فاطر:٤٢).

وبهذه السنة يخرج العلم من الإيمان بالصدفة الكونية التي تتنافي كليًّا مع أسس العلم، كما تتميز فكرة السنة بأنها تخلصنا من العقيدة بفكرة العلية الأرسطية التي تعنى أن الظاهرة تسبب الأخرى على الاستقلال، وفكرة السبب الأرسطى التي تعني أن مجموعة ظواهر تسبب ظاهرة أخرى على الاستقلال أيضًا ، ولعل فكرة القانون، بمعنى التتابع الظاهر، مجرد التتابع، تقترب من فكرة السنة الإلهية (٥٠٠)، ومن ميزاتها أنها تهدينا إلى فكرة التناسق والمعقولية في علاقات الكون، بمعنى أن هناك نظامًا عامًا تسير ظواهر الكون جميعا وفقا له، وأن طبائع الأشياء ومقاديرها وعلاقاتها كلها محكومة لذلك الهدف الكبير الذي يسير الكون إليه، ومن البيّن أن هذه المعقولية ليست فكرة تجريبية، بل هي مبدأ عقلي، فهي تفتح الطريق

إلى التجربة لمعرفة الكون (٥١).

"هناك أساس ثابت لمجموعة من القوانين يخضع لها التاريخ، يمكن بواسطتها في الوقت نفسه تفسيره وربط حوادثه. وقد يشير القرآن إلى ذلك في معرض الإخبار عن أحوال الأمم السابقة معقبًا على مصيرها بأنه من "سنة الله".... إن الثبات إذن هو في القانون الإلهي.. والانتكاس أو الدمار المادي يمكن دراسة أسبابه تاريخيًا في نظر الإسلام... ويبقى وراء ذلك القانون الإلهي أو السنة الإلهية "(٢٥).

ولا ندعى أننا وفينا هذه النقطة الأخيرة حقها من الدراسة والبحث، فإن مسألة " العلية والسنة الإلهية أعمق من ذلك وأخصب، وهي بحاجة إلى دراسة مستقلة تخلص إلى نتائج علمية محددة، وحسبنا هنا أننا عرضنا لها بما يسمح به منهج الدراسة التي بين أيدينا.

وفى الختام لا بأس من أن نشير إلى أن مبدأ العليَّة فى العصر الحديث قد تأرجح بين المتحمسين له المدافعين عنه، وبين الرافضين له والمتجاوزين لأهميته، وسأسوق فيما يلى جملة

نصوص واقتباسات تعبر عن رأى كل من الفريقين، دونما تعليق منا بعيدا عن الإطالة، يقول ديكارت مثلاً: "كل فكرة لا بد لها من علة، يكون لها من الوجود الفعلى بقدر ما يكون لتلك الفكرة من وجود موضوعى"(٥٠)، ويفسر بعض الدارسين(١٠) دفاع ماكس بلانك الشديد عن مبدأ العلية بأنه لا يعنى مطلقا، رفضه لقوانين بأهمية قانون السببية في الفيزياء بأعتباره الدليل الذي يفتح الطريق باعتباره الدليل الذي يفتح الطريق أمامنا وسط عالم مليء بالحوادث المضطربة(٥٠).

أما هكسلى Huxly فيقول: إننا لسنا سوى حلقات في سلسلة عظيمة من الأسباب والنتائج تؤلف - في اتصال لا ينقطع - ما هو كائن، وما قد يكون، وما قد كان، أعنى جملة الوجود ومجموعه (٥٦).

وأما المفكرون الإسلاميون المحدثون كإقبال ومحمد عبده فإنهم يؤكدون، غير مرة، إقرارهم بالسببية (٥٠)، ونجد صدر الدين الشيرازى يحمل حملاً عنيفًا على جاحدى العلية ونفاتها،



فيقول: "المتكلمون القائلون بنفى العلة والمعلول فى الموجودات، وبالقدرة الجزافية (يعنى عدم تعليل الأفعال الإلهية)، ليس لأهل العلم كلام معهم، لأن بناء المباحث العلمية على العلية والمعلولية، وإيجاب المقدمات الحقة لنتائجها...." (٥٥).

وفي الفريق الثاني تساءل كل من هيوم ومالبرانش وباركلي بإلحاح عن منشأ تصورنا للظواهر مقترنة اقترائا ضروريًّا (٥٩)، ويقول الفيلسوف الأمريكي "سانتيانا": لا ضرورة في العلاقة بين السبب والمسبب، وأنه لا يقين بأن القانون الطبيعي ثابت.... فليس لأية حادثة مبرر لوقوعها من حادثة أخرى، أي أن الحادثة المعينة لا تقع لأن شبيهًا لها قد وقع، أو لأن شيئا آخر غيرها قد حدث... وليس هناك في حكم العقل ما يمنع أن يقف هذا الاطراد الملحوظ في وقوع الحوادث، بحيث يجيء المستقبل فيقطع الشبه بالماضي، لا بل إن هذا بعينه ما يحدث، ولولا ذلك لما كان هناك خلق جديد ولا تطور (٦٠).

وإن بعض التجريبيين قد أنكروا

الضرورة العلبة تمامًا (١١١)، أما المادية الديالكتيكية فقد تمكنت - فيما ترعم -من التغلب على المفهوم الميتافيزيقي الضيق للسببية، وقد كان الحل الذي قدموه هو التأثير المتبادل بين السبب والمسبب، أو بين المقدمية والنتيجة على حد قولهم (١٢). ولقد شكك "رُسِل" في أهمية مبدأ العلية، بل واقترح على العلماء أن يحذفوه من مصطلحاتهم، يقول: "لقد ارتبطت السببية بشكل معقد بارتباطات سيئة الفهم، مما جعل حدفها التام من مصطلحات الفلسفة أمرًا مرغوبًا فيه. ويقول: إن ما جعل علم الطبيعة يقلع عن البحث وراء الأسباب، هو أنه لا وجود لمثل هذه الأمور في الواقع، ويستطرد قائلاً: آمل أن يستغنى العلم في المستقبل عن فكرة السبب والمسبب، لأنها فكرة غامضة (٦٢).

يبقى أن نسدكر أن الفلسسفة الإسلامية بحقولها المتعددة؛ المشائية، والكلامية، والتصوف، وأصول الفقه، قد أقرت بمبدأ السببية، لكن تفاوتت نظرات مفكريها وفلاسفتها في تحديد اقتران السبب بالمسبب: هل

هـو اقـتران ضـرورى أم اقـتران عـادى . فقد وقف الفلاسفة ، وعلى رأسهم أبو الوليد ابن رشـد (۱۱) والمعتزلة (۱۲) ومحيى الـدين ابن عربى (۱۲) وابن تيميـة (۱۷) إلى

جانب القول بضرورية الاقتران السببى، ووقف الأشاعرة (١٦٥ والغزالى إلى جانب عدم الضرورة.

أد/محمد عبد الله الشرقاوي



الهوامش:

(١) قارن: د. كمال جعفر، التصوف: طريقًا وتجربة ومذهبًا، المقدمة، دار الكتب الجامعية ١٩٧٠م. وكذلك رسالتنا للماجستير عن موقف الصوفية من العقل ص٤٧.

(٢) التهانوى: كشف اصطلاحات الفنون ٦٢٦، ٦٢٦، ٦٢٨ مادة سبب، نشر خياط ، بيروت _ وانظر كتاب أبي هلال العسكرى: الفروق اللغوية ص ٥٧ ، ط القدسي ، ١٣٥٣ هـ القاهرة.

(٣) أبو البقاء: الكليات ص٧٠٦ ط بولاق القاهرة ١٢٥٣هـ، وانظر دائرة المعارف الإسلامية مادة (سبب) المجلد

(۱۱) كتبها دى بور وعلق عليها د. أبو ريده، تهران.

(٤) الجرجاني: التعريفات ص٣٠١ ط الحلبي بمصر.

(°) ابن عربى: رسالة الحدود، وهو مخطوط هام بجامعة الرياض رقم ١/٧٣٥٢م ورقة ٢: ٣ وانظر للعسكرى: الفروق اللغوية ص٥٧.

(٦) الجرجاني، التعريفات، ص١٣٤ ط الطبي بمصر ١٣٥٧هـ.

(٧) ابن ملكا أبو البركات البغدادى، المعتبر فى الحكمة ج ٢ ص ٣٨٨ طحيدر أباد السركن ١٣٥٨ هـ، وقارن الدمشقى العطار، الرافعة للنقاب بين العلل والأسباب، مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٣٦٦ طلعت حكمة وفلسفة ص٦٠.

(^) الجرجاني: التعريفات ص١٣٤.

(٩) معجم مجمع اللغة بالقاهرة ص ١٢٣/١٢٢ - ١٩٨٠م، والمعجم يغفل ميادين هامة في الفلسفة الإسلامية، فلا يورد مصطلحاتها، مثل علم الكلام وعلم أصول الفقه والتصوف.

(١٠) للدقة العلمية نقول: آثر المشائيون المسلمون الأوائل لفظ علة، مثل الكندى والفارابي وابن سينا وإخوان الصفا وغيرهم ، أما المتأخرون من المسلمين فإنهم ساووا وزاوجوا بين اللفظين.

(۱۱) ابن تيميه: الرد على المنطقيين ص ٣٨٠ ط لاهور، وانظر تعريفات الجرجاني ص ١١١. ومنطق ابن تيمية ص ١١١، يقول ابن تيميه في الرد على المنطقيين ص ٣٨١: لفظ العلة فيه إجمال: فالعلة الفاعلة شيء، والعلة التسى هي شرط شيء آخر، والشرط قد يقارن المشروط في زمانه بخلاف الفاعل فإنه لابد أن يتقدم فعله.

ويمكن أن ينحصر مفهوم السبب في الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ثلاثة معان:

أ- هو العامل فى وجود الشيء، ويطلق على كل حالة نفسية، شعورية كانت أو غير شعورية، تؤثر فى حدوث الفعل الإرادى، وهو قسمان: عقلى وانفعالى ، واصطلح المحدثون على تسمية الأول منهما باعثًا Motif والثانى دافعًا. mobile

ب هو المبدأ الذي يفسر الشيء تفسيرا نظريًا، وهو ما يتوصل به إلى غيره ، أو هو كما قال بعض الفلاسفة: ما يحتاج إليه الشيء في ماهيته أو وجوده؛ لذلك سمى سببا عقليًا أو مبدأ، ومنه قولهم: سبب الوجود.

ج- وهو عند علماء الأخلاق ما يفضى إلى الفعل ويبرره = المعجم الفلسفى (د. جميل صليبا) ج١ ص٦٤٨، المعجم الفلسفى (المجمع اللغوى) ص٩٧٠.

وانظر: Harre and Madden: Causal power ,1975,Oxford pp.82 100

- (١٢) دائرة المعارف الإسلامية ج١١ ص٢١٧، وهي تنقل عن كتاب الطبيعة لأرسطو المقالة الثانية فصل ١٤٠ وكتاب ما بعد الطبيعة، المقالة الأولى ٧/٣، والمقالة الثامنة وما بعدها وقارن كليات أبي البقاء ص٢٠٦، وتعريفات الجرجاني ص١٣٥ والمعجم الفلسفي ج٢ ص٩٩ (د. جميل صليبا).
 - (١٣) الجرجاني: التعريفات ص١٣٥.
- (١٤) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق سليمان دنيا ط٢ المعارف بمصر ١٩٥٧م، وانظر الشهرستاني: الملك والنحل، تخريج د.محمد فتح الله بدران. القسم الثاني ص١٨٧، ط٢ الأنجلو.
 - (١٥) هنترميد: الفلسفة: أنواعها ومشكلاتها: ترجمة د. فؤاد زكريا ص٤١٥، ط١ بمصر.
- (١٦) د. محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث ص٢٢٠-١٩٦٧م. وانظر المعجم الفلسفى: (مجمع اللغة) ص٢٢٠-١٢٣٠٩م.
- (۱۷) المصدر السابق ص ٦٥٠، وانظر المعجم الفلسفى (المجمع اللغوى) ص ٩٦- انظر: الاند: العقل والمعايير ص٧م: ٤٠، ترجمة د. نظمى لوقا، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٩م. أبو البقاء: الكليات ص٢٠٦ ط بو الق القاهرة.
 - (١٨) د. محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث، ص٨١ ، ط٥.
 - (١٩) أبو البقاء: الكليات ص٢٠٦، طبولاق القاهرة.
- (۲۰) انظر مثلا: لإخوان الصفا رسالة رقم ٤١ ط بمباى الهند ص ١٤٢، لابن سينا: تسمع رسمائل فى الحكمة والطبيعيات، ط الأستانة ص ٨٦، والفار ابي: رسائل الفار ابي ص ٥٧.
 - (٢١) دى بور: دائرة المعارف الإسلامية ص٢١٥ ج١١.
 - (٢٢) قارن أبي اسحاق الشير ازي: اللمع في أصول الفقه ص١٦/٥٧ ط٢ الحلبي بمصر ١٩٥٧م/١٣٧٧ه...
 - (۲۳) قارن د. جمیل صلیبا المعجم الفلسفی ج۲ ص٥٩٠.
- (٢٤) لنلاحظ أن السبب والعلة تدرسان هنا في الفلسفة بمجالاتها الأربعة: الفلسفة التقليدية ، والتصــوف، وعلـم الكلام، وعلم أصول الفقه.
- (٢٥) د. محمد حسنى الزين: منطق ابن تيمية ومنهجه الفكرى ص١٦٥ ط١ دمشق ١٩٧٧م، وانظر لأبى هــلال العسكرى: الفروق اللغوية ص٥٦ / ٥٧، وقارن لتقى الدين المدرسي: المنطق الإســلامى ص٥٣٠ ط بيـروت
 - (٢٦) الجرجاني: التعريفات ص١٠٣٠.
 - (۲۷) ابن عربى: رسالة الحدود ورقة ٣.
- (۲۸) انظر مثلاً: ابن كثير (إسماعيل ٤٧٧ هـ) تفسير القرآن العظيم ، ط مكتبـة التـراث الإسـلامى بحلـب-سوريا ١٠٠٠ هـ/ ١٩٨٠م، ج١ ص١٠٠، ج٤ ص١٠٠، ج٣ ص١٠٠، وانظر كذلك تفسير القرطبسى القراب المجامع لأحكام القرآن ص٥٦٠ ج٧ ط الشعب. وأ نظر كذلك تفسير الشهيد سيد قطب (في ظلال القرآن) مجلـد١ ص٤٥١ ط الشروق.
 - (٢٩) كالكندى والفارابي وابن سينا والبيروني والعامري وأبي الفتح الخازن وإخوان الصفاء وغيرهم.
- (٣٠) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة ص٣٠،٢٩ ط٢ الحلبي بمصر ١٩٨٥م تحقيق: المرحوم الدكتور عثمان أمين.



- (٣١) ابن عربى: رسالة الحدود مخطوط رقم ١/٢٥٣٧ م ، مكتبة جامعة الرياض ٣/٢ وهي رسالة بالغة الأهمية لم نتشر بعد.
 - (۳۲) طبع في مدريد ١٩١٥م.
 - (٣٣) دائرة المعارف الإسلامية مادة سبب ٢١٥/١١ طيران.
 - (TE) المعجم الفلسفى 1/٢٤٤.
 - (٣٥) هنترميد: الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ص٢١٠.
- (٣٦) قارن هنترميد الفلسفة: أنواعها ومشكلاتها، ترجمة د. فؤاد زكريا ص٤٢١ وانظر معجم الدكتور جميل صليبا الغلسفي ٤٢/١، وانظر بالتفصيل الدكتور أبو ريان: الفلسفة ومباحثها ص٩١.
- (٣٧) الدكتور محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٨٥، الدكتور على عبد المعطى: المنطق ومناهج البحث العلمي ص ٢٠/٣٥٩ نشر منشأة المعارف بالإسكندرية.
- (٣٨) انظر: محمد باقر الصدر، فلسفتنا ص٢٨٧ بيروت ط٣، ١٩٧٠م، وانظر: آفانا سييف: أصول الفلسفة الماركسية ص١٣٨ / ترجمة حمدى عبد الجواد.
 - (٣٩) هذه المصادفة في نطاق الإنسان فحسب، أما بالنسبة لله تعالى فهي قصد وتدبير وحكمة.
 - (٤٠) د. أبو ريان: الفلسفة ومباحثها ص٩٢، المنطق الإسلامي ص٤٣٦.
- (٤١) انظر في ذلك: أعمال أرسطو الكاملة المنشورة ضمن سلسلة: Great books of the western word v.8

-Aristotele: logic<p.75

Metaphysics: translated by ross p.499 Physics: translated by R.hardie p.259

- (٤٢) المعجم الفلسفي ج ٢ ص ٣٨٣، د. قاسم: المنطق ص ٩٠-٩٤.
- (٤٣) د. محمود قاسم: المنطق ص ٩٢، وقارن د. أبو ريان: الفلسفة ومباحثها ص٩١.
- (٤٤) انظر في تفصيل ذلك: Stebing, A modern Introduction to Iogic, p.365, London, انظر في تفصيل ذلك: Stebing, A modern Introduction to Iogic, p.365, London, الإسكندرية، وكذلك المنطق 1958, وكذلك الدكتور محمود زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي ، ص ١١٦، ١٣٤ الإسكندرية، وكذلك المنطق ومناهج البحث العلمي للدكتور على عبد المعطى ٣٥٩ وما بعدها، وانظر إلى محاضرات الدكتور إسماعيل عبده في الفلسفة الإسلامية ٧٥/ ١٩٧٦م، ص ٩٠ وما بعدها.
 - (٤٠) نقى الدين المدرسي: المنطق الإسلامي ص ٤٤، وقارن المنطق للدكتور قاسم ص ٢٣٣.
 - (٤٦) معجم مجمع اللغة الفلسفي ص ١٣١/ ١٣٣.
- (٤٧) د. عبد الرحمن بدري: مدخل جديد إلى الفلسفة ص٢٢٩ ط. دار القلم بالكويت ، وانظر منطق الدكتور قاسم ص ٢٩/ ١٠٠ ط ٥. ويمكن أن يقارن فصول الغائية في كتابي الدكتور على عبد المعطى : المنطق ومناهج البحث العلمي، والدكتور محمود زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي. وكذلك في كتاب تقى الدين المدرسي : المنطق الإسلامي، وكتاب د. حسني الزين: منطق ابن تيمية ومنهجه الفكري.
 - (٤٨) د. أحمد محمود صبحى: في فلسفة التاريخ ص ٢٤ / ٣٤ الثقافة الجامعية بالإسكندرية.
 - (٩٤) د. كمال جعفر: في الفلسفة الإسلامية ص١١٠ مكتبة دار العلوم، ١٩٧٦م.

- (٥٠) المدرسي: المنطق الإسلامي ص٤٤١، ١٤٤٠.
- (٥١) د. عبد الرحمن بدوئ: مناهج البحث العلمي ص١٧٥، الكويت ط٢.
 - (٥٢) د. محمد كمال جعفر: في الفلسفة الإسلامية ص١٢٢، ١٢٣.
 - (٥٣) ديكارت: التأملات، ترجمة عثمان أمين نشر الأنجلو المصرية.
- (٥٤) د. ياسين خليل: مقدمة في الفلسفة المعاصرة: دراسة تحليلية ونقدية للاتجاهات العلمية فـــي فلسـفة القــرن العشرين ط١، ١٣٩٠هـــ/١٦٧م الجامعة الليبية- كلية الأداب، ص١٨٠، ١٨١، ١٨٢.
 - (٥٥) انظر:. Max plank: the philosophy of physics ,London ,1936 نتالاً عن: المسدر السابق.
 - (٥٦) ت. هـ هكسلى: المقالات الكاملة، ٢٤٤/١ عن الجبر الذاتي ص١٨٩ ترجمة د. إمام إمام.
- (٥٧) انظر محمد إقبال: تجديد التفكير الديني، ترجمة عباس محمود ، نشر لجنة التأليف والترجمة والنشر ص١١٩. وانظر للأستاذ الإمام محمد عبده: رسالة التوحيد، ص٧، نشر المطبعة السلفية بدون تاريخ.
- (٥٨) صدر الدين الشيرازي: الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية -ج ٣ ، نقلاً عن الشيخ مصطفى صــبرى في موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين ، ج٢ ص ١٥٧ ، ط١ ١٩٥٣م مصر.
- (٥٩) د. عثمان أمين: شخصيات ومذاهب فلسفية ص ٤٢ ، ١٤٣، ط ١٩٤٥م مصر، وانظر أسرس الفلسفة للدكتور توفيق الطويل ط٢ ١٩٥٥م، النهضة المصرية. وانظر: رسل: تاريخ الفلسفة الغربية: الكتاب الثالث ص ٢٦٥-٢٦٨ ترجمة د. الشنيطي، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٧م.
 - (٦٠) د. زكى نجيب محمود: حياة الفكر في العالم الجديد ، ص ٢٥٦.
 - (٦١) حسن آل ياسين: هو امش على كتاب نقد الفكر الديني ، ص ٣٤، ٣٥ ، ط المكتب الإسلامي بدمشق ، ط٤.
- (٦٢) المادية الديالكتيكية، لمجموعة من الفلاسفة الماركسيين، ترجم ونشر في دمشق ص١٩٦، وانظر: ف. ج أفاناسييف: أصول الفلسفة الماركسية ص١٣٦-١٤٠ دار الثقافة بمصر ١٩٧٥م .
 - (٦٣) انظر: Hysticism and LOGIC P.199 انظر: (٦٣)
 - (٦٤) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة ج١ ص٤٦-٤٤ .
 - (٦٥) القاضى عبد الجبار: المغنى ج٩ (التوليد) ص٣٦، وانظر الخياط: الانتصار، ص٠٤٠
 - (٦٦) ابن عربي الفتوحات: ج٣ ص١٣٤،١٣٥.
 - (۱۷) ابن تیمیة: الفتاوی ج۸ ص۱۳۳،۷۷۰، ج۱ ص۶۹.
- (٦٨) الجوينى: البرهان ج٢ ص٩١، وانظر الجرجانى: شرح المواقف العضدية ج٢ص٩، والسنوسى: المقدمة في أصول الدين، ص٩٣.



المتناهي

المتناهى مصطلح فاسفى شاع استخدامه فى كتب الفلاسفة القدماء، وفلاسفة العصر الوسيط فى فلسفتهم الطبيعية والإلهية، وعند علماء الرياضة فى الحساب، ويقصد بالمتناهى الإشارة إلى الشيء الذى له بداية ونهاية.

اقترن الحديث عن المتاهى عند الفلاسفة بالحديث عن الزمان، والحركة، والجرم. ويقال المتاهى للجسم، ويقال أيضًا للقوة: إنها متناهية، وللموجود الممكن فهو متناه في الإمكان، وهكذا.

وبالرجوع إلى المعجم الفلسفى التحديد مفهوم المتناهى من منظوره المتناهى ما له حد الفلسفى وجدنا أن المتناهى ما له حد ونهاية ويمكن قياسه، ويقابل اللامتناهى (١).

مصطلح المتناهى يستخدم كذلك في الحساب، فنقول للعدد الصحيح: إنه متناه إذا كنا نحصل عليه بإضافة

وحدة أو عدة وحدات(٢).

وبما أن المتاهى هو ما له نهاية ، فالنهاية وفقًا لتعريف الغزالى لها: هي "غاية ما يصير إليه الشيء ذو الكمية إلى حيث لا يوجد وراءه شيء منه"(٢).

والنهاية في رأى سيف الدين الآمدى، هي النقطة التي إذا وقفنا عندها لم نجد بعدها شيئًا آخر من ذى الطرف، كالنقطة للخط، والخط للسطح، والآن للزمان (1).

ويتفق الشيخ الرئيس مع الآمدى فى تعريف حدّ النهاية، فهى فى رأيه "ما به يصير الشىء ذو الكمية إلى حيث لا يوجد وراءه شىء منه"(٥).

والحقيقة أن قضية النهاية واللا نهاية قضية شغل بها الفلاسفة على مر عصورهم، وبصفة خاصة فلاسفة اليونان وفلاسفة العصر الوسيط الذين وقفوا على هذه القضية وأبعادها، مما ذكره أرسطو في كتبه، وبخاصة كتاب الطبيعة وما بعد الطبيعة.

فقديمًا أثار هذه القضية زينون الإيلى عندما قدم حججه المشهورة التى يثبت فيها امتناع الكثرة والحركة مستندًا إلى أن المسافة تنقسم إلى ما لا نهاية له، من ثم ألغى وجود الزمان والأبدية المطلقة. أما الفيثاغوريون فالزمان عندهم دائرى تكرارى يرتبط عندهم دائرى تتكرارى يرتبط بنظرياتهم في تناسق النفوس، لذا وحدوا بين الزمان والحركة. وانكساجوراس القائل "كانت جميع والصغر"(۱).

وأفلاطون وإن شارك الفيثاغوريين القول بهذه الفكرة، فالزمان عنده هو الصورة المتحركة للأبدية.

وأرسطو القائل بقدم العالم قد ذهب الى القول بربط الزمان بالحركة، وهي عنده أزلية، وانتهى إلى القول بتناهى المكان والعالم، أما الزمان فلا متناهى، فهو مقياس الحركة الدائرية المستمرة، وهو دائرى تكرارى، إنه زمان أحداث متحركة لا ثبات فيها.(*)

وبالجملة الزمان عند أرسطو ليس حركة، وإنما هو من جهة ما للحركة من عدد، ومن خلال فكرة الآن فهم

أرسطو طبيعة الزمان، والآن عنده هو حلقة الوصل في الزمان، وهو ليس جزءًا من الزمان وإنما هو حد (٨).

أما أفلوطين فالزمان عنده هو حياة النفس وحركاتها بعد أن تترك عالم الأبدية أو العقل الذى كانت تعيش فيه من قبل.

الزمان عنده ناتج عن اختلاف مراحل حياة النفس، وهمو امتداد لحياتها التي بفضل اتصال مجراها يسير الزمان في حركة تقدمية إلى الأمام، وهذا يعني أن الزمان عنده هو الحركة، ليس بمعني الحركة التي تخلق الزمان كما هو الحال عند أرسطو، ولكن الحركة عند أفلوطين هي التي تقيس الزمان، وبناءً على ما تقدم فحركة الزمان عند أفلوطين تقدم فحركة الزمان عند أفلوطين عدركة عليها الزمان عند أفلوطين عدركة عليها الزمان عند أفلوطين عود على نفسها باستمرار.

والزمان عنده زمان باطنى جوانى، وهو روحانى مثالى مصدره عالم النفس وليس العالم المحسوس.

يوجد الزمان لحظة صدور النفس من العقل، ويعود إلى الأبدية عندما



تتحد النفس بالعقل ("؛ لذا يتفق أفلوطين مع رأى أفلاطون فى طيماوس القائل بأن الزمان صورة متحركة أو محسوسة للأبدية (١٠).

من جملة ما سبق نستطيع أن نقول: إن المتناهى عند فلاسفة اليونان ارتبط بالموجود المتحرك المحسوس، وإن تفاوتت نظرتهم إليه تبعًا لاختلاف رؤاهم بالنسبة للزمان والحركة.

أما عن موقف فلاسفة العرب من قضية النهاية واللانهاية فيمكننا التعرف عليه عند فلاسفة المشرق والمغرب، نذكر منهم فيلسوف العرب والإسلام أبا يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى، فقد اهتم الكندى ببيان حقيقة جرم العالم (۱۱) وأنه متناه مستخدمًا المنهج الرياضي، وأثبت بالبراهين الرياضية أنه متناه مبطلاً فكرة لا تناهى العالم، ويعتمد منهج الكندى الرياضي في بطلان لا تناهى العالم على:

۱ -البديهيات وبخاصــة بديهيــة
 التساوى، وبديهيـة الكل أعظـم من
 الجزء.

٢ -مبدأ عدم التناقض.

٢ -برهان الخلف.

وقد وضح برهان الكندى على تناهى العالم القائم على بديهية التساوى، وعلى أساس برهان الخلف، في رسالة جاءت تحت عنوان "في وحدانية الله وتناهى جرم العالم متناه، وكل مؤكدًا أن "جرم العالم متناه، وكل محمول فيه متناه أيضًا؛ "لأنه في رأيه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له، وكذلك لا يمكن شيء من الكميات أن تكون لا نهاية لها بالفعل.

وبما أن الزمان - كما عرفه الكندى - "مدة تعدها الحركة، غير الكندة الأجزاء"(١٠) فهو إذن كمية، ووفقًا لرأيه فليس يمكن أن يكون زمان لا نهاية له بالفعل، فالزمان عنده ذو أول متناه (١٠).

والتناهى لا يقتصر على الزمان وحسب عند الكندى بل يشمل أيضًا الحركة وكل ما يلحق الجرم، يقول موضعًا هذا المعنى: "فكل محمول فى الجرم من كم أو مكان أو حركة أو زمان – الذى هو مفصول بالحركة – وجملة كل ما هو محمول فى الجرم بالفعل، فمتناه أيضًا إذ الجرم متناه"(۱۱).

ولهذا يذهب الكندى إلى إثبات ارتباط الجرم والزمان والحركة، فالجرم فى رأيه لا وجود له بلا زمان؛ لأن الزمان هو عدد الحركة أى مدة تعدها الحركة، فإن كانت حركة كان زمان، وإن لم تكن حركة لم يكن زمان،

ويقدم الأدلة المثبتة لتناهيها (أى الزمان والجرم والحركة) خاصة وأنها لا يسبق بعضها بعضًا في الإنية، فهي معًا في الإنية، فهي معًا في الإنية، يقول: "فإذا كان الزمان ذا نهاية بالفعل، فإنه الجرم ذات نهاية بالفعل اضطرارًا، إن كان التركيب والتأليف تبدلاً ما، وإن لم يكن التركيب والتأليف تبدلاً فليست هذه النتيجة بواجبة" (١٦).

ويمتد تأكيد الكندى لإثبات تناهى الزمان إلى تقديمه دليلاً يثبت فيه أن الزمان الآتى لا يمكن أن يكون له نهاية بالفعل، وهو المسمى "بدليل تناهى الزمان من آخره"، وحجته في ذلك أنه إن زيد على الزمن المحدود زمان محدود فلا يمكن أن تكون الجملة لا محدودة، فكلما زيد على الزمن المحدود النزمن المحدود، فكله النزمن المحدود، فكله

محدود النهاية من آخره (١٧).

من جملة ما سبق نستطيع أن نقول إن الكندى كان حريصًا على إثبات تناهى العالم ورسائله (١٨)، خير دليل على ذلك، أنه قيد كتب رسالة إلى أحمد بن محمد الخراساني تحت عنوان "تناهى حركة العالم"، ورسالة أخرى بعنوان "مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له، وما الذي يقال لا نهاية له، هذا فضلاً عما ضمنه من آراء وأفكار مثبتة لتناهى العالم في رسائله الفلسفية، نـذكر منهـا قولـه: "فـإن لم يكن متحركًا، فليس موجودًا مدة ولا حركة ، وإن لم يكن حركة ولا زمان فـ لا شـــىء "مــن...إلى"، وإن لم يكــن "مـن...إلى"، وإن لم يكـن مـدة فـلا

مجمل القول أن الجرم متناه عند الكندى، ومحمولاته متناهية أيضًا، يقول موضحًا هذا المعنى: "وما كان محصورًا في المتناهي، فهو متناه بتناهي حاصره، فإن محمولات الجرم، التي لا قوام لها إلا به والمحصورة فيه، متناهية بتناهي الجرم".

الملاحظ أن حديث فلاسفة العرب



عن المتناهى ارتبط بشكل أو بآخر بحديثهم عن الزمان، فها هو الفارابى في محاولته التوفيق بين فلسفة المعلم الأول وبين مصدره الإسلامى أول فكرة الزمان واعتبر إياه أنه حركة من حركات الفلك، فالزمان عنده بدء، وبدؤه هو البارى عز وجل، وبدء الشيء غير الشيء، وفي رأيه أن العالم بكليته وجد دفعة واحدة بلا زمان، ولكن أجزاء العالم كونها وفسادها في زمان.

والعالم في رأيه محدث، ووجوده بعد وجود الله بالذات، يقول موضحًا هذا المعنى: "إن العالم محدث، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم، ثم بعد انقضاء ذلك الزمان خلق العالم، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات"(٢١).

وحدوث العالم وفقًا لرأى المعلم الثانى، وإن رأى وجوده بعد وجود الله بالذات، فإنه أبدع دفعة واحدة بلا زمان، وهذا مخالف لفكرة الخلق فى الإسلام، والتى يتضح فيها أن الزمان يعد عنصرًا هامًا من عناصر خلق

الكون لقوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾ (الحديد:٤).

وهذا يعنى أنه ليس لحدوث العالم بدء زمانى عند الفارابى ؛ لأن البارى تعالى أبدعه دفعة واحدة بالا زمان، وإنما حدث الزمان عن حركة الفلك، ومن ثم فالكون والفساد أو التركيب والتجليل لا يجوز في رأيه إلا في الزمان، ومن هنا كان الزمان عنده هو عدد حركة الفلك، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء، ومن ثم فوجود الفلك في رأيه خارج عن الزمان.

أما الشيخ الرئيس ابن سينا، فإنه وإن عرَّف الزمان بأنه "مقدار الحركة من جهة المتقدم والمتأخر، وأنه يضاهى المصنوع(٢٢).

- فكمية الحركة عنده ليست من جهة المسافة بل من جهة المقدم والتأخر اللذين لا يجتمعان. وقد شرح لنا نصير الطوسي المعنى السينوى لكمية الحركة ذاكرا أن الحركة كمية من جهتين:

١ -من جهة المسافة؛ لأن الحركة
 تزيد بزيادة المسافة وتنقص بنقصانها.

٢ -من جهة الزمان؛ لأن الحركة تزيد
 بزيادة الزمان وتنقص بنقصانه.

وللمسافة أجزاء يتقدم بعضها على بعض تقدمًا وضعيًا يوجد المتقدم والمتأخر مجتمعين في الوجود.

والحركة تتجزأ بتجزئة المسافة، ويصير بعضها متقدمًا وبعضها متأخرًا، بإزاء تقدم وتأخر أجزاء المسافة، إلا أن المتقدم والمتأخر منها لا يجتمعان، على عكس المتقدم والمتأخر من المسافة (٢١).

وقد ربط ابن سينا بين الزمان والحركة أيضًا في حديثه عن المتناهي بعامة والعالم بخاصة -فالأبعاد في رأيه متناهية -أما الأبعاد غير المتناهية فممتنعة الوجود. يقول موضحًا هذا المعنى: "لا يجوز أن يكون جسم من الأجسام ولا بعد من الأبعاد لا خلاء ولا ملاء، ولا عدد يترتب في الطبع موجودًا بالفعل بلا نهاية؛ وذلك لأن كل عنصر متناه فيمكن أن يفرض في داخله متناه فيمكن أن يفرض في بعض حد، ويفرض أبعد منه في بعض

وبناء على ما تقدم فإذا كانت

الأبعاد محدودة والجهات كذلك فالعالم عنده متناه. العالم عند ابن سينا ليس له خارج، فإذا لم يكن له خارج، لم يكن له خارج، لم يكن له شيء من خارج.

وكدلك الجسم متساه وقوته متناهية، وحجته في ذلك الشيء أن الأمور التي تحدث في الوجود يكون لها أول من جهتين:

١ -أول الزمان وطرفه.

٢ -أول الزمان يكون ذلك الشيء
 فيه موجودًا وربما اتفقا، وربما اختلفا.

وعلى ذلك يرى ابن سينا أن الحركة وزمان حدوثها ليست أول حال توجد فيه فيه، بل لا توجد لها أول حال توجد فيه انقسام زمانها أو مقدار مسافتها على سبيل المثال إلى ما لا نهاية (٢٧).

والرأى عندى أن ابن سينا فى حديثه عن الزمان والحركة جاء متابعًا لرأى أرسطو فيها، والقائل فى "السماع الطبيعى: "إنه ليس للحركة أول ما هو حركة ولا للسكون ولا للتوقف"، فالسكون عنده مشروط فيه الزمان، "أما الأشياء التى لا تحتاج إلى زمان فقد توجد فى طرف زمانها مثل مماسة، ومثل لا حركة تحدث وتبقى مماسة، ومثل لا حركة



تحدث فى الشىء بعد الحركة" فالحركة عند أرسطو إذا انتهت وانتهى زمانها إلى طرفه الذى هو الآن، كان لا حركة موجودًا فى ذلك الآن (٢٠٠٠).

وبالجملة فالمتناهى وغير المتناهى يقالان عند ابن سينا للقوى إما بحسب المدة أو العدة مع أنهما قد يقالان للكم، ولما هو ذو كم، والحركة عنده هي علة الزمان، وهي وصفية دورية (٢٩).

أما فيلسوف المغرب العربى ابن رشد والملقب بالشارح الأكبر لأرسطو، فيرى أن الأجسام المتناهية ثقلها أو خفتها متناهية مثلها، وأنه لا يوجد واحد من الأجسام المتحركة حركة استقامة غير متناهية.

وبالرغم من إعجابه بفلسفة أرسطو إلا أنه اختلف معه حين قال بامتناع وجود جسم على الإطلاق لا نهاية له،

سواء كان خارج العالم أو داخله، وحجته في هذا الاختلاف أن ذلك الجسم إما أن يكون مركبًا أو بسيطًا، فإن كان بسيطًا كان أحد هذه البسائط ضرورة، وإن كان مركبًا كان تركيبه عن هذه، مركبًا كان تركيبه عن هذه، وانتهى إلى القول بأن العالم متناه في العظم، وأنه لا واحد من الأجرام البسيطة غير متناه في العظم، وإذا كانت متناهية في العظم والعدد، فالعالم المؤلف عنها متناه ضرورة (٢٠٠).

وإنا نرى أنه بالرغم من تعدد وجهات نظر الفلاسفة فى المتاهى وصلته بالزمان والحركة والجسم والكم والمقدار والعدد وغيرها لاختلاف رؤاهم تجاهها، إلا أنهم اتفقوا على أهميتها وصلتها الوثيقة بالمتناهى سواء كان جسمًا أو قوة أو جرمًا، وانتهوا إلى القول بتناهى العالم.

أ.د / مرفت بالى

الهوامش:

- (۱) انظر المعجم الفلسفي، مجموعة المصطلحات العلمية والفنية، المجلد العاشر، ص١٦٦، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٦٨م.
 - (٢) د. مراد وهبة: المعجم الفلسفي (حرف الميم)، ص٣٨٨، دار الثقافة الجديدة ط٣، ١٩٧٩م.
- (٣) الغزالى: رسالة الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب، دراسة وتحقيق: د. عبد الأميسر الأعسم، ص٣٠، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٩م.
- (٤) سيف الدين الآمدى: كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين، الفصل الشاني "في شرح الألفاظ ومعانيها"، لفظ النهاية، ضمن المصطلح الفلسفي عند العرب، ص ٣٥١.
 - (٥) ابن سينا: رسالة الحدود، حد النهاية؛ وانظر أيضًا المصطلح الفلسفي عند العرب، ص٢٥٣.
 - (٦) د. أحمد فؤاد الأهواني : فجر الفلسفة اليونانية، ص١٩٣٠.
- (٧) د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية فى فلسفته، ص٤٩، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩٨م.
 - (٨) المرجع السابق، نفس الصفحة.
 - (٩) انظر أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، ص٩٧-١٠٠.
- (۱۰) انظر أفلاطون، طيماوس (۳۷-۳۸) وانظر دعبد الرحمن بدوى: الزمان الوجودى ص ۲۷، ١٩٤٥م، وانظر الفصل الثالث من التساعية الثالثة لأفلوطين، د. أميرة مطر: الفلسفة عند اليونان، ص ١٩٤٥-٤٥٠.
- (۱۱) يعرف الكندى الجرم بأنه ما له ثلاثة أبعاد (طول، وعرض، وعمق) انظر رسالة الكندى فى حدود الأشياء ورسومها، ص١٤ (ضمن كتاب رسائل الكندى الفلسفية) القسم الأول تحقيق وتقديم وتعليق: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربى، ط٢، ١٩٧٨م.
 - (١٢) انظر رسالة الكندى في حدود الأشياء ورسومها، ص١١٥.
 - (١٣) انظر رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى، ص٤٩.
 - (١٤) المصدر السابق، ص٥٠،٤٩.
 - (١٥) المصدر نفسه، ص٥٠-٥١.
 - (١٦) المصدر السابق، ص٥٥.
 - (١٧) انظر الفن الثاني من رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى، ص٥٨.
- (١٨) لمزيد من التفصيل راجع رسائل الكندى الفلسفية، وانظر د. أحمد فؤاد الأهواني: الكندى فيلسوف العرب، ص١٤٤، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥م.
 - (١٩) الكندى: رسالة في مانية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له، ١٩٦/١.
 - (٢٠) د. أحمد فؤاد الأهواني: الكندى فيلسوف العرب، ص١٥٩ ١٦٠.
 - (٢١) الفارابي: "تجريد رسالة في الدعاوى القلبية "ص٧، طبعة حيدر آباد الدكن ١٣٤٦هـ.



- (۲۲) الفارابي: الثمرة المرضية، رسالة المعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها، ص ۲۳، ۸۹؛ وانظر سعيد زايد: الفارابي، ص ٤٣-٤٤، دار المعارف ط٣، ١٩٨٠م.
 - (٢٣) انظر رسالة الحدود لابن سينا (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب، ص ٢٥٣).
- (٢٤) انظر شرح نصير الدين الطوسى للفصيل الخامس من النمط الخامس من الإشارات والتنبيهات ص٥٠٥-٥٠، تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف مصر "بدون تاريخ".
- (٢٥) ابن سينا: عيسون الحكمية، الطبعيات، الفصيل الثالث ص١٩، تحقيق د. عبيد الرحمن بدوى، منشورات المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية بالقاهرة ١٩٥٤م.
 - (٢٦) انظر عيون الحكمة، ص ٢٠.
- (٢٧) ابن سينا: المباحثات، (ضمن كتاب أرسطو عند العرب للدكتور عبد الرحمن بدوى) ص١٨٧، وكالة المطبوعات، الكويت، ط٢، ١٩٧٨م.
 - (۲۸) انظر المباحثات لابن سينا ص١٩٧، ١٩٧.
 - (٢٩) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، النمط الخامس، فصل ١٥، ١٦، ص٥٨١-٥٨٤.
- (٣٠) ابن رشد: تلخيص كتاب السماء والعالم، وانظر أيضنا ابن رشد مفكرًا عربيًا ورائدًا للاتجاه العقلى، إشراف وتصدير د. عاطف العراقي، ص٤٥١-٤٥٣، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٣م.

مراجع للاستزادة:

۱- د. الأعسم (عبد الأمير): المصطلح الفلسفي عند العرب، دراسة وتحقيق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ۱۹۸۹.

۲- المعجم الفلسفى (ضمن مجموعة المصطلحات العلمية أوالفنيسة)، المجلسد العاشر، الهيئسة العامسة لشئون
 المطاع الأميريه ١٩٦٨.

٣- وهبة (د. مراد): المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣ ١٩٧٩ م.

٤- د. الأهواني: الكندي فيلسوف العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥م.

٥- بالى (د. مرفت عزت): أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفتة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ١٩٩١م.

٦- بدوى: (د. عبد الرحمن): الزمان الوجودى، دار الثقافة،بيروت، لبنان ١٩٧٣م.

٧- مطر: (د. أميرة حلمي): الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة ١٩٧٧م.

٨- كتاب تذكارى: ابن رشد مفكرًا عربيًا ورائدًا للاتجاه العقلى، إشراف وتصدير د.عاطف العراقسى،
 المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٣م.

٩- الكندى: رسالة الكندى فى حدود الأشياء ورسومها (ضمن رسائل الكندى الفلفية) تحقيق ونقديم
 وتعليق د. محمد عبد الهادى ابو ريده، دار الفكر العربى، ط٢ ٩٧٨م.

١٠ - الكندى: رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى.

١١- الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، القسم الأول، تحقيق د. أبو ريده.

١٢- الكندى: رسالة في مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له.

١٣- الفارابي: تجريد رسالة في الدعاوى القلبية، طبعة حيدر آباد الدكن عام ١٣٤٦ه...

١٤- الفارابي: الثمرة الثمرة المرضية، رسالة المعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها، ص١٦،٢٣٠.

١٥- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف (بدون تاريخ).

١٦- ابن سينا: المباحثات، (ضمن كتاب أرسطو عند العرب) وكالة المطبوعات، الكويت ط٢ ٩٧٨ م.

١٧- ابن سينا: رسالة الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب) .

۱۸- ابن سينا: عيون الحكمة، حققه وقدم له د. عبد السرحمن بدوى، منشورات المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية بالقاهرة، ١٩٥٤م.

۱۹- ابن رشد: تلخيص كتاب السماء والعالم (ضمن كتماب ابن رشد مفكرًا عربيًا ورورائدًا للاتجماء العقلى، إشراف وتصدير د. عاطف العراقي، ص٤٥١-٤٥٣، المجلس الأعلى للثقاتفة، القاهرة ١٩٩٣م.

· ٢- سيف الدين الآمدى: كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء أو المتكلمين (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب).

٢١- الغزالي: رسالة الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب).



المحاد

يبرز القرآن الكريم عقيدة المعاد أو اليوم الآخر إبرازًا مؤثرًا، ويذكرها في مواطن كثيرة، فأهوال المعاد في القرآن الكريم جاءت في نحو ألف وسبعمائة آية، وجاءت بأوصاف شتى وإشارات مقننة، مثل قولـــه تعالى: ﴿ وَيَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ ﴾ (البنيرة، ٨٥٠)، ﴿ يَوْمِر يُبْعَثُونَ ﴾ (الحجر ٢٦٠)، ﴿ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ (الحجر ٢٥٠)، ﴿ يَوْمُ ٱلْفَصْلِ ﴾ (الصافات: ٢١) ﴿ يَوْمِ ٱلْحِسَابِ ﴾ (ص:١٦) ﴿ يَوْمَ ٱلْأَزِفَةِ ﴾ (غـافر: ۱۸) ﴿ يَوْمَ ٱلتَّنَادِ ﴾ (غـافر: ۲۲)، ﴿ يَوْمُ ٱلتَّغَابُنِ ﴾ (التنابن:٩) ﴿ ذَالِكَ حَشَّرُ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾ (ق:٤٤)، وما شاكل هـذه الأوصاف والإشارات التي تاهت عقول أكثر العلماء في طلب حقائقها وتصور . كىفياتھا (١).

ومشاهد "المعاد" في القرآن الكريم ذات حقائق غلابة، والشخصيات التي تحتويها تتكلم وتتحرك فالملك،

والشيطان، والأبرار، والأشرار، كل يتسمعون أدق التفاصيل النفسية، ولا يهمل القرآن أيَّة كلمة من شأنها أن تذكر بأهوال تلك الساعة الرهيبة.

وإذا كانت هذه هي مكانة عقيدة المعاد في الدين أنْ تُذكر ، فإن الإيمان بها يستتبع الإيمان بكل العقائد الأخرى، ولا يتم إيمان بدونها؛ ولهذا فإن مما ينقض دعوى الشهادتين "أشهد ألا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا رسول الله" إنكار الإيمان باليوم الآخر، أو إنكار أى عقيدة أخرى من العقائد الستة، بل إن مما ينقض دعوى الشهادتين استحباب الحياة الدنيا على الآخرة، وجعل الدنيا هدف الإنسان الوحيد. قال تعالى: ﴿ وَوَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ شَدِيدٍ ﴿ اللَّهِ يَنْ يَسْتَحِبُّونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا عَلَى ٱلْأَخِرَة وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ۚ أُولَتِهِكَ فِي

ضَلَعلٍ بَعِيدٍ ﴾ (إبراهيم:٢ -٢).

واشتركت كل الديانات السابقة على الإسلام في تقرير عقيدة "المعاد" أو "اليوم الآخر" فاليهودية والمسيحية تقرران هذه العقيدة وتتحدثان عن البعث والنشور، والجنة والنار، كما يخبرنا بذلك القرآن الكريم، وإن كانت أسفار العهد القديم التي بين أيدينا الآن قد خلت من ذكر اليوم الآخر ونعيمه وجحيمه. ومن ثم لا نجد من فرق اليهود الشهيرة من يؤمن باليوم الآخر على الوجه الذي يقرره الإسلام ففرقة الصدوقيين (٢). تنكر قيام الأموات، وتعتقد أن عقاب العصاة وإثابة المتقين إنما يحصلان في حياتهم. وفرقة الفريسيين (٢) تعتقد أن الصالحين من الأموات ينشرون في هذه الأرض ليشتركوا في فلك المسيح الذي سيأتي في آخر الزمن لينقذ الناس من ضلالهم ويدخلهم جميعًا في ديانة موسى؛ أي أن بعث هؤلاء سيحصل في الحياة الدنيا".

وقد ورد فى بعض فقرات التلمود ذكر للجنة والنار، ولكن فى صورة

مضطربة هي إلى الخرافة والأساطير أقرب منها إلى الحقائق ؛ فتذكر هذه الفقرات أن الجنة تأوى إليها الأرواح الزكية وأنه لا يدخلها إلا اليهود، وأن أهلها يطعمون من لحم أنثى الحوت الملحة، كما يتناولون لحم طير كبير لذيذ الطعم ولحم أوز سمين، وأن شرابهم فيها نبيذ معتق عصره الله في اليوم الثاني من الأيام التي خلق فيها العالم، وأن النار لغير اليهود من السيحيين والمسلمين ومن إليهم أو.

ولا يمكن أن يكون ذلك من عقيدة صحيح التوراة، وإنما من إضافات وتحريفات اليهود والنصارى؛ لأن كل ما ذكره القرآن الكريم عن المعاد وما فيه ليس عقيدة القرآن أو الإسلام وحده، وإنما هو عقيدة كل الكتب السماوية السابقة ما عُرف منها وما لم يعرف، وعقيدة الدين الحق من يوم أن يعرف، وعقيدة الدين الحق من يوم أن خلق الله الخليق حتى تقوم الساعة. ويزعم بعض المستشرقين أن القرآن وقد اهتم بقضية المعاد ذلك الاهتمام وعيد وعيد ووعيد وعيد العظيم ما هو إلا كتاب تهديد ووعيد وعيد المورب منه إلى الترغيب، حتى إن من



يقرؤه تعلق بذهنه مشاهد النار والعذاب أكثر وأسرع من مشاهد الجنة والشواب، وهاؤلاء نسوا أو تناسوا أن القرآن الكريم ما ذكر من أحوال الآخرة إلا ما تصلح به أمور الدنيا وما هو مطلوب لهداية الناس وصلاح أمورهم، وأن مشاهد العداب وإن كانت أكثر وأشد كما يزعمون فما ذلك إلا لزيادة التنفير منها ؛ لأن الكثرة الكاثرة من الناس غير مؤمنين: ﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ لَأَتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (غــافر ٥٩٠)، ﴿ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ وَلَكِكَنَّ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (هود:١٧) ﴿ وَمَا أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ وَلَوْ حَرَضْتَ

بِمُؤْمِنِينَ ﴾ (يوسن ١٠٢٠) وشان غير المؤمنين العناد واللجاج فاقتضى الأمر زيادة تخويف وترهيب كما أن في ذكر النار ووصف ألوان عذابها بيانًا بطريق اللزوم للجنة ومدى نعيمها(١١).

وأخيرًا فإن القرآن الكريم وإن أطال الحديث في قضية المعاد وذكر الجنة والنار والثواب والعقاب، فما ذلك إلا

لأن الإيمان بهذه القضية ومتعلقاتها، والعمل من أجلها يستتبع الإيمان ببقية العقائد أو قبل إن شئت إن الايمان بهذه القضية ومتعلقاتها والعمل من أجلها هو الإيمان المطلوب.

وما من شيء في دعوة الرسل -عليهم السلام - استبعده الناس واستغربوه وأنكروه واستهزءوا به كالدعوة إلى الإيمان باليوم الآخر، فترى أجيال الكافرين جيلاً بعد جيل مصرة على هذا الإنكار، وقد عرض القرآن الكريم نماذج من هذا الإنكار في مثل قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا وَمَا خَنُّ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (الأنعام:٢٩) وقوله: ﴿ أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَ لِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴾ (ق:٢) وقولـــه؛ ﴿ وَأَقْسَمُوا بِآللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهِمْ لَا يَبْعَثُ ٱللَّهُ مَن يَمُوتُ ﴾ (النحل:٢٨) وغير ذلك كثير من الآيات التي تحكي استبعاد الناس واستغرابهم للبعث والمعاد، قال تعالى: ﴿ بَلِ ٱدَّارَكَ عِلْمُهُمِّ فِي ٱلْأَخِرَةِ ۚ بَلْ هُمْ فِي شَكِّ مِّنْهَا ۗ بَلْ هُم

مِّنْهَا عَمُونَ ﴾ (النمل:٦٦).

لقد استبعدوا "المعاد" لأن مقدماته القريبة والظاهرة لا تدل عليه، كما يستبعد العامى رقمًا حسابيًا ضخمًا بدياته صغيرة جدًا لا تنبئ بنتيجته (٧).

هذا عن مكانة المعاد في الدين، أما عن مكانته في الفلسفة فقد اختلفت الفلسفات في اهتماماتها بهذه القضية وتناولها لها . فبينما تجد الفلسفات الشرقية عمومًا والمصرية القديمة منها بوجه خاص تهتم بقضية المعاد اهتمامًا شديدًا نجد الفلسفة اليونانية مثلاً تكاد تسقط هذه القضية من مباحثها وإن بحثتها فإنها تبحثها عن طريق التتبع لا الأصالة إذ نجد هذه الفلسفة تتناول قضية المعاد في المواضع القليلة التي تناولتها تحت بحثها موضوع النفس الإنسانية وخلودها عند من يؤمن بخلودها منهم، ويمكن أن نقول: إن موقف الفلسفة اليونانية من هذه القضية لا يعدو واحدًا من ثلاثة أمور: إما إهمال وتناس لها أو إنكار وجحد وهزؤ بها أو حديث عنها يندرج

تحت حديثهم عن النفس وخلودها وهذا

أفضل مواقفهم منها.

أما الفلسفة الإسلامية فقد جاء بحثها لهذه القضية منبئًا عن اهتمام الفلاسفة المسلمين بها، وإن كان بحثهم لها اتسم بالعقلية المحضة في قضية من قضايا الدين، وأيًا ما يكن فإن اهتمام الفلسفة الإسلامية بقضية المعاد لا يصل إلى اهتمام الفلسفة التي جعلت هذه القضية أم قضاياها الفلسفية والدينية معًا(٨).

المعاد عند فلاسفة المسلمين:

ينبغى قبل تناولنا لرأى الفلاسفة المسلمين فى قضية المعاد أن نُذَكّر بأن الغرالى قد تعقب آراء الفلاسفة المسلمين وأخذ عليهم عشرين مسألة فستَّقَهم فى سبع عشرة منها وكفرهم فى ثلاث هى:

- ١ قولهم بقدم العالم.
- ٢ إنكارهم علم الله الجزئي.
 - ٣ إنكارهم حشر الأجساد.

لكن ابن رشد رد على الفزالى، وقام بتوضيح آراء الفلاسفة وبيان وجوهها الصحيحة ناقضًا على الغزالى ما عقده من كفرهم وفسقهم. ...وأيًا



ما يكن فإن جملة الآراء في المعاد يمكن أن تنحصر فيما يأتي:

۱ - رأى يقول بالماد الجسمانى فقط .

۲ - رأى يقول بالماد الروحانى
 فقط.

٣ - رأى ينفى المعادين معًا.

٤ - رأى يقول بالماد الروحي والبدني معًا.

وهناك رأى يتوقف فى المسألة
 وهو رأى "جالينوس".

ويمكن بطريقة أخرى أن نقول: إن الناس في المعاد على صنفين: صنف هم الأقلون عددًا، والأضعفون بصيرة منكرون له، وصنف وهم السواد الأعظم والأظهرون معرفة وبصيرة مقرون به، وبعد ذلك فهم فرق: فرقة تجعل المعاد للأبدان وحدها، وفرقة تجعله للنفوس وحدها وفرقة تجعله للنفوس والأبدان معًا، والقائلون بالمعاد للنفس فرق: فرقة النفس، وفرقة تعتقدها جوهرًا نورانيًا النفس، وفرقة تعتقدها جوهرًا نورانيًا من عالم النور مخالطًا للبدن الذي هو الجوهر المظلم من عالم الظلمة،

والمانوية، ومن ذهب مذهبهم، وسعادة النفس عند هؤلاء تكون بخلاص النور من الظلمة وخرقها الأفلاك، وخروجها إلى عالم النور، وشقاؤها يكون ببقائها في العالم المظلم.

وفرقة ترى ذلك لها بالكرور في الأبدان، وهم أهل التناسخ، وفرقة ترى ذلك لها بالاحتباس في العالم العنصري والانفلات عنه، وفرقه ترى ذلك باستكمالها لجوهرها وخلوصها عن تمكن آثار الطبيعة فيها، وهؤلاء هم الفلاسفة، ويهمنا من هذه الآراء في هذا المقام مذهب الفلاسفة المسلمين الذى يرى الغزالى أنهم ذهبوا فيه إلى اعتقاد المعاد للنفس فقط، وينكرون معاد الأجسام ؛ لنرى حقيقة موقفهم ومدى صحة هذا الاتهام. وبادئ ذي بدء نقول: إن تمييز مذهب الفلاسفة عن رأى الإسلام نفسه في قضية المعاد دليل على المخالفة بين الموقفين: موقف الفلاسفة، وموقف الإسلام من هذه القضيية.

وشىء أخر نلحظه فى هذه القضية، وهو أن المفهوم من كلمة معاد عند الفلاسفة غير المفهوم منها عند الدين

غالبًا. إذا إنَّ الدين يعنى بكلمة المعاد أى عود للناس والكائنات كلها أو للدنيا كلها بعد الموت والفناء في حياة أخرى للحساب والثواب والعقاب، فالماد مشتق من العود ؛ أي عودة الحياة إلى كل الكائنات بعد موتها أو فنائها. أما عند الفلاسفة فهي تعني عودة النفس أو الأرواح إلى ما كانت عليه قبل هبوطها إلى الأبدان، بمعنى أن النفوس كانت في عالم علوى عقلي نوراني ثم هبطت إلى عالم الأجسام والظلمة والأبدان، ثم تعود مرة أخرى بعد الموت إلى عالمها الأول ؛ فعودها إلى عالمها الأول هو المقصود بالمعاد عند الفلاسفة، فكل من الدين والفلسفة يرى أن المقصود بالمعاد العود إلى حالة أو حياة سابقة قد انتهت أو زالت غير أن هذه الحالة أو الحياة بالنسبة للدين هي الحياة التى كانت عليها الكائنات للحساب. هذه الحياة التي تعود بعد انقطاع هو المقصود بالمعاد في نظر الدين .

أما بالنسبة للفلسفة فإن المقصود بالمعاد ليس الرجوع إلى الحياة أو الحالة التى نحن عليها في هذه الدنيا، بل

رجوع النفس إلى الحالة والحياة التى كانت عليها قبل هبوطها إلى هنه الدنيا.

وبهذا نرى أنه وإن كان مفهوم المعاد في كل من الفلسفة والدين هو العودة إلى حياة سابقة كانت موجودة قبل ذلك إلا أن هذه الحياة السابقة في نظر الفلاسفة هي حياة النفوس قبل هبوطها إلى هذه الحياة النفوس قبل هبوطها للدين فهي حياة الناس والكائنات للدين فهي حياة الناس والكائنات الموجودة في هذه الدنيا. فالفرق واضح بين موقف الفلسفة والدين من مفهوم بين موقف الفلسفة والدين من مفهوم كلمة المعاد أو ما صدقها مما يدل على أن هناك خلافًا بين الموقفين أو الرأيين.

وأول ما يقرره الفلاسفة في هذه القضية أنهم يؤمنون بالمعاد، فهذه حقيقة لا تحتاج إلى طول وقوف أمامها، يقررها الفارابي عند حديثه عن الموت والجزع منه ؛ إذ يرى أن الفاضل من الناس لا يجزع من الموت؛ لأنه يرى أن الخير الذي كان معه في دنياه لا يفارقه بعد الموت، وهو إنْ جزع من الموت الموت فلأنه كان يريد أن يستكثر من الموت فلأنه كان يريد أن يستكثر من الخير في هذه الحياة الدنيا لينال ثوابه بعد الموت "الدنيا لينال ثوابه بعد الموت "الموت ثلاثة الموت ثلاثة



أصناف عند الفارابي.

الجهال: وهم يجزعون من الموت لما يفوتهم من الخير الذى كانوا فيه فى دنياهم.

٢ - الفساق: وهم يجزعون من الموت جزعًا مضاعفًا لما يفوتهم من خير كان لهم في دنياهم، ولما يعتقدون من شقاء بعد الموت جزاء ما قدموا من شروفسق.

٢ - أهل المدن الفاضلة : وهؤلاء لا يجزعون من الموت إلا بمقدار ما يفوتهم
 من استكثار الخير للمعاد (١١) .

أما ابن سينا فعندما يتحدث عن المعاد، أو عن بعض القضايا الدينية فإنه يفرق بين مستويين من الناس: العامة والخاصة ويقصد بالعامة ما عدا الفلاسية والعلمياء، وبالخاصة الفلاسية والعلماء. وأيًّا ما يكن فإن ما الفلاسفة والعلماء. وأيًّا ما يكن فإن ما ذهب إليه الفلاسفة المسلمون من آراء تجاه قضية المعاد نجدهم يقتربون فيه مرت مرتم من الدين، ويبتعدون عنه مرات عديدة، وذلك راجع من جهة إلى أنهم فلاسفة ، ومن جهة أخرى إلى أنهم مسلمون، فهم معجبون بفلسفة مسلمون، فهم معجبون بفلسفة اليونان، وهم أيضًا معتنقون شريعة

الإسلام.

يريدون أن يرضوا الفلاسفة وألا يتعارضوا مع الدين، وكيف يتم ذلك وكثير من أراء الفلاسفة التي أعجبوا بها تتعارض أشد تعارض وأوضحه مع الدين.

ومن شم وجدناهم يحاولون جهد أنفسهم التوفيق بين هذه الفلسفة والدين في كثير من القضايا والمسائل. يوفقون تارة ويخفقون تارة أخرى ؛ مما جعل آراءهم في كثير منها غير صحيحة ولا مستقيمة من جهة العقل والفلسفة ولا من جهة الدين والشريعة؛ وذلك نتيجة للمنهج المركب اللذي انتهجوه في بحث هذه المسائل، نعم المركب من غرور العقل ونصوص الشرع. ولو أنصف هؤلاء لانتهجوا في بحث هذه القضية وما على شاكلتها من القضايا الدينية منهج الدين في بحثها. وقد أتى الدين فيها بما لا زيادة بعده لمستزيد، فأفاض القول فيها بقدر ما تحتمل عقولنا وأمسك عن قول ما لا تحتمل هذه العقول فيها. وتلك هي الحكمة كل الحكمة، فلو أن هؤلاء الفلاسفة تجنبوا الاعتماد على العقل

وحده في بحثهم لهذه القضية لأتى حديثهم فيها أكثر استقامة وأقوم قيلا وأبعد عن الخلط والاضطراب وعما اتهموا به من الزيغ والضلال، وإن كانوا قد بذلوا قصارى جهدهم للتوفيق بين الدين والفلسفة في هذه القضية.

ونستطيع أن نوجز رأى الفلاسفة فى المعاد بأنهم يعتقدون بالمعاد الروحانى فقط، ولا ينكرون البعث الجسمانى، ولكنهم يذهبون إلى تأويله على أننا غالبًا ما نجد لبعضهم مذهبين: مذهب باعتباره فيلسوفًا، ومنذهب باعتباره مسلمًا، أما المذهب الذى له بوصفه مسلمًا والني يعرضه للعامة فهو الاعتقاد بالمعاد الروحى والجسدى، أما المذهب الذى يعتقده بوصفه فيلسوفًا المناهب الروحانى فقط، ويذهبون فهو البعث الروحانى فقط، ويذهبون أما إلى أن ما جاء فى القرآن الكريم من أمر المعاد الحسى يجب تأويله كما هو الحال فى الصفات الخبرية.

وأيًّا ما يكن فقد سلك القرآن الكريم مسالك عقلية عديدة في إثبات عقيدة المعاد حتى انتقلت تلك العقيدة أمام أدلته العديدة من حيز الجائز

العقلى إلى حيز الواجب الدينى، أو أضافت إلى إمكانها العقلى وجوبها الديني.

ومن العسير تتبع كل إشارات القرآن الكريم واستقصاؤها في إثبات هذه العقيدة التي منها أن الشيء إذا لم يكن ثم كان وأعدم كانت إعادته أيسر، قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾ (الروم:٢٧) وليس شيء على الله بأهون من شيء، وإنما الأمر من قبيل التمثيل لتقريب المعنى. ومنها أن المعاد أمر ضرورى للثواب والعقاب الذي لأ يتأتى في الحياة الدنيا، فلابد من حياة أخرى قال تعالى: ﴿ لِيَجْزِيَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ بِٱلْقِسْطِ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمِ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُواْ يَكُفُرُونَ ﴾ (يونس:٤) كما استدل باليقظة بعد النوم على البعث بعد الموت، قال الله تعالى: ﴿ وَهُو ٱلَّذِي يَتَوَفَّنكُم بِٱلَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِٱلنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَى

أَجَلٌ مُسَمَّى لَمُ لِلَّهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (الانعام:٦٠) وبالأرض الميتة تسقى بالماء فتعود إليها الحياة بعد الجدب والقحط، قال تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَئِيهِ مَا أَنَّكَ تَرَى ٱلْأَرْضَ

خَشِعَةً فَإِذَآ أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ ٱهْتَرَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ ٱلَّذِي أَخْيَاهَا لَمُحْي ٱلْمَوْتَيْ ۚ إِنَّهُ وَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (فصلت:٢٩).

ويطول بنا المقام لو أردنا إن نتتبع حديث القرآن الكريم عن المعاد وأدلته عليه، وأيًا ما يكن فإن المتدبر للقرآن الكريم يجد أن حديثه عن عقيدة المعاد كان ذا شقين: شق إثبات، وشق مشاهد وأحوال وقد وفي في كل مما لا يزيد عليه، ومما يضمن لمتدبره ليس فقط الإيمان بتلك العقيدة ولكن العمل بمقتضاها أيضاً، وهذا هو الهدف الأسمى من الإيمان بتلك العقيدة بل ومن العقائد كلها(١٢).

ومن هنا جاءت تجلية القرآن لهذه العقيدة كما لم تجلها ديانة من قبل، فغدت وكأنها مشاهدة وليست من الغيبيات. فأمر المعاد لا غرابة ولا

عجب فيه، ومعظم ما يحصل للناس من إنكار فيه، ناشئ من محاولتهم تصورهم كيفية هنذا المعاد لا من وقوعه، وهذا مما يحل ويدق عن الأفهام، ويعلو على مدارك الإنسان، فيجب أن يرد إلى قدرة الله التي لا يعجزها شيء على أنه قد ورد في ذلك أن يغمر الأرض في وقت البعث مطر قطراته تشبه النطف وتختلط بالتراب فَأَيُّ بُعْد - كما يقول الغزالي(١٤٠) أن يكون في الأسباب الإلهية أمر يشبه ذلك، ونحن لا نطلع عليه ويقتضى ذلك انبعاث الأجساد واستعدادها لقبول النفس المحشورة.

على أننا نكاد نرى الناس جميعًا مطبوعين بفطرهم على الاعتقاد بالمعاد والإيمان في قرارة نفوسهم ؛ ولذلك نراهم يعنون بموتاهم ويشيعونهم إلى قبورهم، وفي هذا دليل على أن مصير موتاهم ليس إلى الفناء الأبدى ولا إلى العدم النهائي وإنما مآله إلى حياة أخـرى، ومعـاد جديـد، فعنايـة النـاس بموتاهم وتشييعهم لهم دليل قائم على إيمانهم العميق وشعورهم الصادق بالمعاد اعترفوا بذلك أم لم يعترفوا،

آمنوا به أم لم يؤمنوا: ﴿ حِكُمَةٌ بَالِغَةٌ وَمَا تُغَنِ ٱلنَّذُرُ ﴾ (القمرة)، آخر ما يمكن أن نقوله لمنكرى المعاد أنه يمكن أن نقوله لمنكرى المعاد أنه يجب أن نؤمن به ونتأهب له فإن كان حقًا فقد نجونا وهلك المنكرون، وإن كان باطلاً لم يضرنا هذا الاعتقاد، وغاية ما في الباب أن تفوت علينا هذه اللذات الجسمانية، غير أنه يجب على العقل ألا يبالى بفوتها لأنها في غاية الخساسة ومنقطعة سريعة الروال والفناء، وما أصدق من قال:

قال المنجم والطبيب كلاهما لا تحشر الأموات قلت إليكما إن صح قولكما فلست بخاسر

أوصح قولى فالخسار عليكما وبعد. فهذه نماذج قليلة مما تحدث عنه القرآن الكريم وهو بصدد قضية المعاد لإثباتها ومجادلة الملحدين فيها.. ولم يكتف القرآن الكريم بذلك بل أخذ يعرض في آيات كثيرة، ومواضع يعرض في آيات كثيرة، ومواضع متفرقة منه مشاهد يوم القيامة وما فيها من جنة ونار، ونعيم وعذاب، وألوان ذلك وصنوفه.

وهذه المشاهد من تمام قضية المعاد؛

إذ إن القرآن الكريم كما عرض لأسباب المعاد بشتى الأدلة وناقش منكريها بكل شبههم واعتراضاتهم عرض هذه المشاهد التي تحدث في المعاد لصنفين من الناس.

لهؤلاء الذين يؤمنون بالمعاد عقيدة وقولاً، ويكذبون به سلوكًا وعملاً لكى يرعوا ويزدجروا وتطابق أعمالهم أقوالهم عندما يقفون على ما فى المعاد من نعيم وعنداب، وعرضها أيضًا للمؤمنين بالمعاد عقيدة وعملاً ليزدادوا إيمانًا مع إيمانهم، ولكيلا يأسوا على ما فاتهم من متع الدنيا ولئلا يفرحوا بما آتاهم منها لأن ما عند الله خير وأبقى (١٥).

ومن هنا جاءت تجلية القرآن الكريم لهذه العقيدة كما لم تجلها ديانة من قبل فغدت وكأنها مشاهدة وليست من الغيبيات. بينما خلت توراة القوم – أو كادت من ذكر لعقيدة اليوم الآخر بينما كانت تلك العقيدة موجودة في ديانة موسى التالي كما حدثنا بذلك القرآن الكريم، ولأنها ركن من أركان كل ديانة سماوية، وخلو توراتهم من عقيدة المعاد يرجع إلى



تحريفهم للتوراة، وفي أناجيل النصاري وأسفارهم تتردد كلمة القيامة كثيرًا ولكنها في الغالب لا تعنى اليوم الآخر، وإنما يريدون به قيام المسيح القيلان من قبره بعد صلبه ودفنه بثلاثة أيام كما يعتقدون... ويقتل ، وبعد تلاثة أيام يقوم (١٦).

هذا.... ومما يمكن أن نسجله هنا عـن عقيدة اليهسود والنصارى فـى "المعاد"هـو غموضها وإجمالها ، وقلة الحديث عنها ، كما أن مما يؤخذ عليهم ذكر النصارى أن المسيح الرب يفصل بين الناس يوم القيامة مع أنه في الحقيقة محاسب بفتح السين لا بكسرها وأنه كثيرًا ما تُذكر القيامة عندهم ويُراد بها عند النصارى قيامات في هذه الحياة الدنيا لبعض أحبارهم ورهبانهم وللمسيح أيضًا ، وأن البعث عندهم للروح والجسد كما هو البعث عندهم للروح والجسد كما هو

مقرر في الإسلام

هــذا.... ومـع أن اليهــود والنصــارى كانوا موجودين فى الجزيرة العربية قبل الإسلام فإن عقيدة "المعاد" لم تتشر بين عرب شبه الجزيرة العربية ؛ فظلت فكــرة البعــ غند فكــرة البعــ غند من فكــرة البعــ غند من موضهم قوبلت باسـتنكار شـديد من هؤلاء عندما جاء بها الإسلام كما جاء فى قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلّذِينَ كَفَرُواْ هَلَ نَدُلّكُمْ عَلَىٰ رَجُلِ يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِقَتُمْ كُلّ مُمَزّقٍ إِنّكُمْ لَفِى خَلْقٍ جَدِيدٍ أَفْتَرَىٰ عَلَى اللهِ كَذِبًا أم بِهِ عِجَدِيدٍ أَفْتَرَىٰ عَلَى اللهِ كَذِبًا أم بِهِ عِجَدَّةً ﴾ (سبنه-۸).

ومن هنا جاءت تجلية القرآن الكريم لهذه العقيدة كما لم تجلها ديانة من قبل فغدت وكأنها مشاهدة وليست من الغيبيات (١٠٠).

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى

الهوامش:

(١) انظر: رسائل إخوان الصفا، ٢٨٦/٣.

- (٢) يذكر ابن حزم في الفصل، ١٦٣/١، ١٦٤: أن الصدوقية ينسبون إلى رجل يقال له صدوق قد انفردوا من بين فرق اليهود باعتقادهم أن العزير ابن الله تعالى عند ذلك وكانوا بجهة اليمن.
- (٣) من أهم فرق اليهود وأكثرها عددًا في ماضي تاريخهم وحاضره، وهي تعترف بجميع أسفار العهد القديم وتؤمن بالبعث.
 - (٤) د. على عبد الواحد وافي: اليهود واليهودية، ص ٤٩.
 - (٥) ومن له مسكة عقل يعرف من هذا الكلام أن أسفار هم هذه من صنع أيديهم.
- (٢) وكيف يقال: إن القرآن كتاب تهديد، ووعيد والرحمة والمغفرة فيه سابقة على المؤاخذة والعقاب، قال تعالى: ﴿ عَافِرِ ٱلذَّنْ وَقَابِلِ ٱلتَّوْرِ شَدِيدِ ٱلْعِقَابِ ﴾ (غافر: ٢) والحسنة فيه مضاعفة، ﴿ مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ مَا تُهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِأْنَةُ حَبَّةٍ وَٱللَّهُ يُضَعِفُ لِمَن يَشَآءُ ﴾ أَمْوالَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثُلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِأْنَةُ حَبَّةٍ وَٱللَّهُ يُضَعِفُ لِمَن يَشَآءُ ﴾ (البشرة: ٢٦١)، بل إن السيئة تمحى باجتناب سيئة أكبر منها: ﴿ إِن تَجْتَنِبُواْ كَبَآبِرَ مَا تُنْهُونَ عَنْهُ نُكَفِرْ عَنكُمْ سَيَعًاتِكُمْ ﴾ (النساء: ٢١)، فكيف يصح مع هذا أن يقال: إن القرآن كتاب تهديد ووعيد.

(Y) ومثل قضية المعاد هنا واستبعاد الناس لها قضية صاحب الشطرنج التي تحكى أنه عندما اخترع صاحب الشطرنج الشطرنج عرض عليه أن يطلب مكافأة فقال: مكافأتي أن تضع في البيت الأول من بيوت الشطرنج حبة قمح ثم نضع في الثانية ضعفها، ثم في الثالثة ضعف ضعف ما وضعت في الثانية.... وهكذا حتى تتم بيوت الشطرنج الأربعة والستون. وتصور الملك أن هذا طلب بسيط تكفي فيه حفنة من القمح ولكن عندما حسبت تبين أن قمح العالم كله يومذاك لا يكفي و لا لسنوات لإتمام العملية.

"انظر عقيدة المعاد بين الدين والفلسفة للدكتور عبد الفتاح الفاوى، ص١٩٠.

- (٨) عقيدة المعاد، ص٢٠.
 - (٩) السابق، ص١٠٥.
- (١٠) انظر: الفارابي فصول متنوعة ،ص٤٨، تحقيق: د. فوزى مترى نجار.
 - (١١) السابق، ص٨٥.
 - (١٢) انظر: د. محمود قاسم: في النفس والعقل، ص١٨٠ وما بعدها.
 - (١٣) انظر: د.عبد الفتاح أحمد الفاوى: العقيدة دراسة مقارنة، ص٣٣٤.
- (١٤) المضنون به على غير أهله، ص٣٣٣ ضمن مجموعة القصور العوالي للإمام الغزالي.
 - (١٥) انظر: د.عبد الفتاح أحمد الفاوى: عقيدة المعاد، ص١٨٥.
 - (١٦) إنجيل مرقص: الإصحاح الثامن.
 - (۱۷) العقيدة در اسة مقارنة، ص ٥٥١.



المقولات العشر

المقولة بوجه عام: تطلق على كل تصور ذى مفهوم واسع تندرج تحته الأفكار والوقائع (۱).

والمقولة عند أرسطو تعنى الإضافة أو الإسناد، وعلى ذلك فالمقولات عنده أمور مضافة أو مسندة، أى محمولات.

وبمعنى أدق المقولة عنده معنى كلى يمكن أن يدخل محمولاً في قضية (٢).

وقد أطلق أرسطو اسم المقولات على أجناس الوجود هي أجناس الوجود، وأجناس الوجود هي الضروب المختلفة التي يمكن أن يوجد عليها شيء ما؛ أو أحوال الحمل المنطقي، وقد قال أرسطو بعشر مقولات أساسية وخمس بعدية، المقولات ويشتمل على خمسة عشر وخصص العشرة فصول الأولى فصلاً، خصص العشرة فصول الأولى الحوهر، الكم، الكيف، العلاقة، النومان، المكان، الموضع، الفصول الأولى الفعل، والانفعال. وخصص الفصول الأولى

الخمس الأخيرة لدراسة مصطلحات عامة هي المقولات الخمسة التي أضافها بعد ذلك، وهي : التقابل، قبل، في نفس الوقت، الحركة، الملك⁽⁷⁾.

وقد سمى العرب هدا الكتاب باسمه اليونانى "قاطيغو رياس"(1) أى كتاب المقولات، ولا يشير أرسطو إلى هذه التسمية مطلقًا، وإنما يشير إلى تسميات أخرى، مثل قوله الأنواع الكلية العشرة، إلى غير ذلك من الإشارات، وهذا الكتاب من غير شك صحيح النسبة "لأرسطو" ؛ لأنه يشير إليه في كثير من المواضع(0).

ويعد هذا الكتاب مدخلاً لكتاب العبارة، وهو يشتمل على نظرية فى الألفاظ، وهو فى مقالة واحدة مقسمة إلى خمسة عشر فصلاً(١٠).

ومن أهم الموضوعات التي تناولها أرسطو في هذه الكتاب:

أ -الحدود بأنواعها: المشتركة،
 والمترادفة، والمشتقة.

ب - الأقوال المختلفة: البسيطة منها، والمركبة.

ج -دراسة تمهيدية للتفرقة بين الأجناس والأنواع ، وعلاقتها بالمحمولات.

د - نظرة عامة إلى المقولات الثمان المتعلقة بموضوعات الفكر.

هـ -الجوهر: وهنا يفرق أرسطو بين نوعين من الجواهر: جواهر أولية، جواهر ثانوية.

و -الكم: وهنا يقسمه إلى قسمين رئيسيين هما: الجزئي، والكلي.

ز -العلاقة: وقد أوضح أن بعض العلاقات يمكن أن تتضاد.

ح -الكيف: وينقسم الكيف عنده إلى: سالب، وموجب.

ط -الفعل والانفعال.

ى -دراسة لأنواع أربعة من التقابل هـى: التقابل بالتضايف، التقابل بالتضايف، التقابل بالتضاد، والتقابل بالسلب والإيجاب، التقابل بالملكية والعدم. وهذا النوع متداخل مع سابقه.

الأضداد: وقد أوضح أرسطو
 أن الشرهو ضد الخير بوجه عام.
 وبالرغم من هذا فإنه يمكن أن يوجد

نوعان من الشر متضادان.

ل - تمهيد لنظرية الحركة، وله فيه كلام عن الكون، والفساد، والنمو، والسنقص، والاستحالة، والتغير المكانى.

م -وقد خصص أرسطو الفصل الأخير من كتاب المقولات للتعريف بالمصطلحات الواردة في البحث.

وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية "إسحاق بن حنين" (المتوفى عام ٢٩٨ هـ) ومحمد بن المقفع (٢٩٠ هـ) ومحمد الله فريوس"، "إصطفن الإسكندرانى"، و"الليه نس يحيى النحه وفسره " أمونيه وس"، و" المسطيوس"، و" أمونيه وسلمس" و" تاوفرسه طس" و"سبنلقوس" ولرجل يعرف "بثاون" شرح باللغة السريانية وآخر باللغة العربية، ويضاف إلى ذلك تفسير "سمبليقوس"، ومن غريب التفاسير قطعة تضاف ومن غريب التفاسير قطعة تضاف "ليامبليخوس".

قال الشيخ أبو زكريا: يوجد بتفسير الإسكندر الأفروديسي نحو ثلاثمائة ورقة،وممن فسر هذا الكتاب أيضًا "أبو نصر الفارابي" (المتوفى عام ٣٣٩هـ)، و"أبو بشر متى".



ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير مشجرة لجماعة منهم: ابن المقفع، ابن بهريز، الكندى، اسحق ابن حنين، أحمد بن الطيب الرازى (^).

ويبدو أن أرسطو قد أتم تحرير هذا الكتاب قبل أن يصل إلى اكتشاف القياس (أ)، وقد كتب فوفوريوس وهو من المدرسة الأفلاطونية الحديثة شرحًا على هذا الكتاب، وكان له أثر ملحوظ جدًّا في فلسفة العصور الوسطى (۱۰)، وقد ذهب "كنط" إلى أن أرسطو قد جمع مقولاته جمعًا تجريبيًا بتحليل استخدام الرجل العادى لألفاظ بتحليل استخدام الرجل العادى لألفاظ اللغة (۱۱)، وقد يكون هذا صحيحًا ولا يقدح في المقولات أنفسها، ولا يمنع من إمكان ترتيبها ترتيبًا منطقيًا جامعًا مانعًا ترتيبها ترتيبًا منطقيًا جامعًا المقولات الخمس الأخيرة متضمنة من قبل في القائمة الأولى.

وقد اختلفت الآراء حول نظریة المقولات الأرسطیة، هل هلی میتافیزیقیة أم منطقیة ومما لا شك فیه أن النظریة هی من ناحیة میتافیزیقیة، ومن ناحیة أخری

منطقية.

أما من الناحية الميتافيزيقية فإن المقولات تعتبر صفات عامة للوجود وتعبيرًا عن التعينات الحقيقية له.

وأما من الناحية المنطقية، فإن المقولات هي عنصر القضية النهائي وهي تصورات عامة، وهي ككل تصور آخر خارجة عن كل علاقة.

والمقسولات عند "كنط" هسى التصورات الكلية الأساسية التى يتضمنها العقل الخالص، وهي صور قبلية للمعرفة، تستنبط من طبيعة الحكم في مخلتف صوره، وتمثل الجوانب الأساسية للتفكير النظرى أو الاستدلالي (١٠٠).

ونعلم أن "كينط" حين أراد أن يستكشف قائمة مقولاته رجع إلى تصنيف أرسطو للأحكام تحت مقولات الكم والكيف والإضافة والجهة، وقد رأى كل واحد من هذه الأقسام العامة يتعلق به ثلاث مقولات أخص، وبناء على هذا فقد قدم قائمة مقولات مشتملة على اثنتى عشرة مقولة.

وقد قسم كنط بحثه في التصورات

القبلية أو المقولات إلى قسمين:

قدم لنا فى القسم الأول: عددًا من المقولات، وأوضح كيف وصل إليها، ويسمى هذا القسم من البحث التبرير الميتافيزيقى للمقولات.

وفى القسم الثانى: شرح ضرورة هذه المقولات للإدراك الحسى ولمعرفتنا لعالم الأشياء الطبيعية، ويسمى كنط هـذا القسم مـن البحـث التبريـر الترنسندنتالى للمقولات (١١). والمقولات عند كنط هى:

الكم (مقولة الكم) وتشتمل
 على:

أ -الوحدة.

ب -الكثرة.

ج -الاحتمال.

٢ -مقولة الكيف وتشتمل على:

أ -الإيجاب.

ب -السلب.

ج -التحديد.

٣ -مقولة الإضافة وتشتمل على:

أ -العلاقة بين الجوهر والعرض.

ب -العلاقة بين العلة والمعلول.

ج - الاشتراك (أى التأثير المتبادل بين الفاعل والمنفعل).

٤ -مقولة الجهة وتشتمل على:

أ -الإمكان والامتناع.

ب -الوجود واللاوجود.

ج -الضرورة والجواز (١٥٠).

والمقولات عند (رينوفيه) هي القوانين الأولية والعلاقات الأساسية، التي تحدد صورة المعرفة وتنظم حركتها، وعددها عنده مختلف عن عددها عند "كنط"؛ لأنه يضيف إليها مقولتي الزمان و المكان (١٦).

وقد عرف مناطقة (بورت رويال) المقولات بأنها "الأصناف المختلفة التى أراد أرسطو أن يرد إليها كل موضوعات فكرنا، وذلك بإدراج كل الجواهر تحت الجوهر الأول، وكل الأعراض تحت التسع الأخرى".

وقد هاجم مناطقة (بورت رويال) وكذلك (جون ستيورات مل) مقولات أرسطو العشر، واتهموا أرسطو بأنه لم يكن دقيقًا أو متبعًا لمنهج معين، ولكن (تريكو) وهو أرسطى إلى حد كبير في آرائه المنطقية، يرى أن المدرسين - والقديس توما الإكويني، على الخصوص قد ردوا سلفا على هذه الاعتراضات، وذلك حين قبلوا العدد



المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

الأرسطى للمقولات بشكل يثبت أساسها العقلي.

وقد أطلق المعاصرون اسم المقولات على التصورات الكلية التي تعود العقل أن يرجع إليها أحكامه وأفكاره،

حتى إن بعض الوجوديين يطلقون اسم المقولات على القوانين الأساسية التي تحدد صور الانفعالات الوجدانية(١٧). أ. د امحمد فتحى عبد الله

الهوامش:

(۱) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية تصدير د. إبراهيم مدكور، الهيئة العامــة لشــئون المطــابع الأميرية، القاهرة، ۱۹۸۳م، ص۱۹۰-۱۹۱، مادة مقولة.

- (٢) يوسف كرم، د. مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الفلسفى، مكتبة يوليو، القاهرة، ١٩٦٦م، ص١٦٥ مادة مقولة.
- (٣) د. محمد فتحى عبد الله: الجدل بين أرسطو وكنط دراسة مقارنة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٥م، ص ٣٨.
- (٤) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى، ج ٢ أرسطو والمدارس المتأخرة، الكاتب العربى للطباعة والنشر، ط١، الإسكندرية، ١٩٦٩م، ص١٩٧-٣٧.
 - وأيضًا د. أميرة مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٨، ص٢٥٣.
 - وأيضا د. عبد الرحمن بدوى: أرسطو، مكتبة النهضة المصرية، ط ٤، القاهرة، ١٩٦٤م، ص٣٩٠.
- -Aristotle: topica.b.i.ch9.103p-27-38 the works of Aristotle, Translated in to (°) English under the editor ship of w.d.ross.vo1.oxford university press , London, 1928 B —Aristotle: Metaphysica.ba.ch 10,1018a30 the works of Aristotle Aristotle, Translated in to English under the editor ship of w.d.ross, vo1 Vii at the clarendon press second edition oxford 1960
- (٦) عبد الرحمن بدوى: مخطوطات أرسطو في العربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٩م، ص ٧-١٠.
- (٧) بول كراوس: التراجم الأرسططالية المنسوبة إلى ابن المقفع، مقالة ضمن كتاب التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية دراسات لكبار المستشرقين، ألف بينها وترجمها عن الألمانية والإيطالية ؛ عبد الرحمن بدوى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٥م، ص ١٠٦.
 - (٨) ابن النديم: الفهرست، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، د. ت، ص ٣٦١ _ ٣٦٢.
 - (٩) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي ج٢ ص٣٩٠.
- (١٠) رسل: تاريخ الفلسفة الغربية، الكتاب الأول، الفلسفة القديمة، ترجمة د/زكى نجيب محمود، مراجعة المرحوم أحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ط٢، القاهرة، ٩٦٧ ام، ص ٩ ٢٠.
- I.KANT ,PROLEGOMENT TO any future metaphysic that will (11) be able to present it self as science trans by p lucas Manchester university press lsted ,Manchester, 1964p39
 - (١٢) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديث، دار المعارف، ط ٤، القاهرة، ١٩٦٦م، ص ٢٢٦.
- (١٣) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفى بالألفاظ العربية والفرنسية والإنجليزية واللاتينية ج٢، دار الكتاب اللبنــانى، ط١، بيروت، ١٩٧٣م، ص٤١٠ ـــ ٤١١ ـــ مادة مقولة.
 - (١٤) د. محمود فهمي زيدان: كنط وفلسفته النظرية، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٨م، ص٢٢٢ ـ ٢٢٣.
 - I.Kant; critique reason trans by n. lemp smith (10)
 - 111 ,Macmillan,2nd,London,1961,pp110

المجلس الأعلى للشنون الإسلامية



(١٦) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفي ج٢ ص١١ : مادة مقولة.

-A.TRICOT:TRANS DELOGIQUE FORMELLE. VRIN.1930.P 69

Tricot.a,:traite delogique formelle.vrin.1930

(YY)

مراجع للاستزادة:

أولا: المصادر الأجنبية:

Aristolte: 1- Metaphysica ba. ch. 10.1018a3 the works of Aristotle, Translated in to English under the editor ship of w.d.ross., vol viii, at the clarendon press second edition, oxford, 1960.

2-Topic. B.ICH.9.103B-27- 38. the works of Aristotle, Translated in to English under the editor ship of w.d.ross.vo1.oxford university press ,London,1928 3-; critique reason trans by n.kemp smith ,Macmillan,2nd,London,1960 4-prolegomena to any future metaphysic that will be able to present it self as science trans by p lucas Manchester university press lsted ,Manchester, 1964.

ثانيا: المصادر العربية:

١- ابن النديم: الفهرست، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة د. ت.

٢- د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى، ج٢ أرسطو والمدارس المتأخرة، الكاتب العربى للطباعة
 والنشر، ط١، الإسكندرية، ١٩٦٩م.

٣- المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د. إبراهيم مدكور، الهيئة العامــة لشــئون المطــابع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٣م.

٤- د. على سامى النشار: المنطق الصورى منذ أرسطو وحتى عصورنا الحاضرة، دار المعارف ط ٤، القاهرة، ١٩٦٦م.

٥- د. عبد الرحمن بدوى: أرسطو، مكتبة النهضة المصرية ط ؛، القاهرة ١٩٦٤م.

٦- مخطوطات أرسطو في العربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٩م.

٧- برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية، الكتاب الأول الفلسفة القديمة، ترجمة د/زكى نجيب محمسود مراجعة المرحوم أحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر، ط ٢، القاهرة، ١٩٦٧م.

٨- د. محمود فهمى زيدان: كنط وفلسفته النظرية، زيدان، د. محمود فهمى: دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٨م.

9- د. جميل صليبا المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنجليزية واللاتينية، صليبا، د. جميل: ج٢ دار الكتاب اللبناني، ط١، بيروت، ١٩٧٣م.

• ۱ - د. محمد فتحى عبد الله : الجدول ببن أرسطو وكنط دراسة مقارنة ، عبد الله ، د. محمد فتحيى: المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع ، بيروت ، ١٩٩٥م.

11- د. محمد فتحى عبد الله، معجم مصطلحات المنطق وفلسفته العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء للطباعة والنشر، ط ٢، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.

17- بول كراوس: التراجم الأرسططالية المنسوبة إلى ابن المقفع مقالة ضمن كتاب التراث اليونانية، في الحضارة الإسلامية دراسات لكبار المستشرقين ألف بينها وترجمها عن الألمانية والإيطالية، عبد الرحمن بدوى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٥م.

١٣- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة، كرم، يوسف: دار المعارف ط ٤، القاهرة، ١٩٦٦م.

١٤ - كرم يوسف، د. مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الفلسفي، مكتبة يوليو، القاهرة، ١٩٦٦م.

١٥ د. أميرة حلمي مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٨م.



المكان

المكان في اللغة: هو: الموضوع والمنزلة والمحل(١).

والمكان عند المتكلمين: هو الحاوى للأشياء المتمكنة فيه، وهو ما يتناهى إليه الشيء، وهو (الفراغ المتوهم الذي يشغله الجسم وينفذ فيه أبعاده)(٢).

وقد تأثروا في هذا التعريف بأقوال الرواقيين.

أما فخر الدين الرازى (ت:٦٠٦هـ) فقد جمع فى تعريفه للمكان بين رأى أفلاطون وأرسطو، فيعرَّف المكان تارة بأنه الفراغ والفضاء والحير الممتد الحاوى للأشياء، وأن وجوده حقيقى غير متخيل أو متصور عقلاً، ثم يعرفه فى موضع آخر من كتاباته: بأنه عبارة عن السطح الباطن من الجسم الحاوى المماس للسطح الظاهر من الجسم الحاوى المحوى، وهو معلوم بالضرورة، وأن المحدد، وأن الفضاء والخلاء من الباعدد، وأن الفضاء والخلاء من الواقعات التى يمكن التحقيق من

وجودها فى عالم الطبيعة بتتبع حركة الأشياء وتبدل مواضعها^(٢).

والمكان عند الصوفية: يعنى المرتبة والموضع والمستقر الذي ينتهى إليه الصوفى بعد عبوره بحور الأحوال والمقامات (1).

والمكان اصطلاحًا عند فلاسفة الإسلام: قد ورد في سياق حديثهم عن وجود العالم والموجودات الطبيعية والحركة والزمان، وقد عبروا عنه في بعض سياقاتهم بلفظة (الأين)، وهي إحدى مقولات أرسطو، وتعني محل الجسم وهو: (كون الجوهر في مكانه الذي يكون فيه، ككون زيد في السوق)، وذلك على حد تعبير ابن في السوق)، وذلك على حد تعبير ابن سينا (ت:٢٨٤هـ)(٥)، فالأين هو حصول الجسم في المكان، ويعرفه الجرجاني بأنه: (حالة تعرض للشيء بسبب بأنه: (حالة تعرض للشيء بسبب

ويعرف، التهانوى (ت:١٧٤٥م - الله الماها) بأنه: (هيئة تحصل للجسم

بالنسبة لمكانه الحقيقى)، (أى أنه الهيئة المترتبة على الحصول فى الحيز)(٧).

ولا نكاد نجد تباينًا كبيرًا فى تعريف فلاسفة الإسلام للمكان ؛ إذ ذهب الكندى (ت: نحو ٨٧٣م -٢٦٠ هـ) إلى أنه حدود الجسم والتقاء أفقى بين المحيط والمحاط به (١) ويؤكد فى رسالته فى "ما لا نهاية له" أن المكان شأنه شأن الجسم والزمان والحركة من ناحية التناهى والحدوث ؛ أى أن المكان عنده مخلوق، وهو يتفق فى ذلك مع معظم المتكلمين (٩).

ويرفض الكندى القول بالخلاء والملاء المطلق في العالم الطبيعي، فالخلاء والملاء من صور المكان المتكثرة، ويرجع ذلك لارتباط المكان بالحركة، فالمكان والزمان والحركة والجسم من المقولات التي لا يمكن تصورها منفردة في العالم الطبيعي. المالي

وإلى مثل ذلك ذهب أبو نصر الفارابي (ت: ٢٦٠ هـ) إذ عرف المكان بأنه سطح الجسم الحاوي والمحوى، وعليه فليس للفراغ وجود حقيقي.

ويضيف؛ أن الأماكن التى تسكنها الأجسام الطبيعية تتناسب فى وضعها وحركتها مع خصائص الأجرام التى تحويها(١١٠).

ويعرف ابن سينا (ت:٢٨٤هـ) حد المكان بأنه السطح الباطن من الجرم الحاوى الماس للسطح الظاهر من الجسم المحوى، أما حد الملاء هو جسم له أبعاد تمنع أى جسم آخر للدخول فيه، وذلك بخلاف حد المتداخل الذي لا تمنع أبعاده دخول جسم آخر في مكانه، فيحويهما مكان واحد (٢١).

ويرفض ابن سينا تعريف ربط دلالة المكان بالهيولى والصورة ؛ وذلك لأننا لا يمكن تصور الأشياء ببلا مادة أو صورة ، أما المكان فتحل فيه الأجسام دون أن يكون له جسم ، أى أن المكان ليس له مادة ولا صورة كما أن المكان ليحوى الحركة التي تحرك الأجسام من موضع إلى آخر دونه ، فالمكان لا يتحرك ولكن الأجسام تتموضع فيه بموجب طبائعها وحركتها ، ويرفض بموجب طبائعها وحركتها ، ويرفض البغدادى (ت:٥٥هـ) للمكان بأنه الأبعاد الثلاثة؛ وذلك لأنه جعل من



المكان جسمًا يشغل حيزًا له أبعاد، هذا غير صحيح، ولما كانت الحركة مرتبطة بالمكان عند ابن سينا فإن دلالة المكان فوق فلك القمر، حيث حركات الأفلاك الدائرية تختلف عن ما كانت عليه في عالم ما تحت فلك القمر، حيث ارتباط المكان بمقولتي الكون والفساد من جهة، كما أن الموجودات أو الأجرام تشغل أماكن معينة بالضرورة لا يمكنها مغادرتها من جهة أخرى (١٢).

ولم يبعد أبدو حامد الغزالي (ت:٥٠٥هـ) (١٤) و سيف الدين الغزالي (ت:٦٣١هـ) كثيرًا عن هذا الآمدي (ت:٣١١هـ) كثيرًا عن هذا التعريف، فالمكان عندهما هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي للسطح الظاهر من الجسم المحوي (١٥٠).

وإذا انتقلنا إلى ابن باجة (ت:٥٣٢هـ) سوف نجده يُصِفُ المكان بأنه بسيط متصل غير مركب، وأنه متناهى فى الحقيقة وغير متناهى على سبيل المجاز، وأنه أزلى شان الزمان والحركة، وقد خالف ابن باجة قانون الحركة الذى وضعه أرسطو: (إن زمان الحركة هو حاصل النسبة بين الوسط

والثقل النوعى للمتحرك) مبينًا أن وسط الملاء يختلف في مقاومته للحركة عن الأطراف (١٦).

وقد ارتبط مصطلح المكان كما بينا -بمصطلحين آخرين ألا وهما: (الخلاء أو الفضاء والملاء) في كتابات المتكلمين والفلاسفة، وذلك بدلالات متقاربة فالخلاء عند معظمهم: هو بُعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة "الطول، العرض، العمق على سبيل التصور والافتراض، فالخلاء ليس له مادة ولا جسم، فيعرفه الكندى: بأنه مكان لا متمكن فيه ؛ أي لا يحوي شيئًا. ويعرفه ابن سينا: بأنه بعد يمكن أن نعرض فيه أبعاد ثلاثة، وهو ليس بمادة، وهو قابل لتحل فيه الأجسام أو تخلو عنيه، وهيو عنيد عضيد البدين الإيجى (ت:٧٥٦هـ): المكان الخالي عن الشاغل.

والخلاء عند أبى البركات البغدادي لا البغدادي هو: كل بعد امتدادي لا يشعر الناس فيه بمانع، ويعرفه سيف الدين الآمدي بأنه: بُعد قائم لا في مادة، من شأنه أن يملأه الجرم. والخلاء في العالم الطبيعي لا يقع عند

جل الفلاسيفة أي أنيه غير موجود، ولكنه واقع خارج العالم الطبيعي عند بعضهم، وأميا وروده في حديث الفلاسيفة الطبيعيين فله دلالة خاصة تعنى (نوعًا من المكان، أو موضعًا لا متمكن فيه، أو امتدادًا لا يشغله شاغل)، وعلى النقيض من ذلك يرى جل المتكلمين أن للخلاء وجودًا حقيقيًا، ومنهم: الباقلاني (ت:٢٠٤هـ)، وفخر الدين الرازي، في حين ينكر وفخر الدين الرازي، في حين ينكر الغزالي وجوده إلا على سبيل الافتراض العقلي.

وجاء فى التعريفات للجرجانى أن الخلاء عند المتكلمين هو: فراغ لا يشغله شىء من الأجسام، ومن ثم ليس له وجود مادى بل هو من أمور التوهم والافتراض والإمكان؛ كالفضاء المشغول بالماء أو الهواء داخل الكوب (فهذا الفراغ الموهوم هو الذى من شأنه أن يحصل فيه الجسم، وأن يكون ظرفًا عندهم، وبهذا الاعتبار يجعلونه حيزًا للجسم، وباعتبار فراغه عن شغل الجسم إياه يجعلونه خلاء)(١١).

وينكر ابن رشد (ت:٥٩٥هـ) وجود الخلاء في العالم الطبيعي والخارجي

مسايرًا فى ذلك أرسطو ومنكرًا فى الوقت نفسه حجج ديم وقريطس فى وجود الخلاء التى أخذ بها المتكلمون، ومعارضًا الرواقيين النين ذهبوا إلى وجود الخلاء فى العالم الخارجى ؛ أى غير الطبيعى. أما الملاء فهو جسم من جهة ما تمانع أبعاده دخول جسم آخر فيه. (١٠)

وإذا ما انتقلنا إلى مصطلح الأين فهو عند الكندى هو نسبة الشيء إلى مكانه، وهو مرتبط بطبيعة الحال بالحركة والسكون عند الفارابي، وابن سينا، والغزالي (٢٠٠). ومن ثم فهو ينقسم ويتعدد. ويفرق الغزالي بين الأين بذاته، والأين بالإضافة، فالأول: هو محل الشيء، مثل: محمد في الدار أو فى البيت. أما الثاني: فهو الموقع مثل قولنا: زيد فوق البيت أو بداخله، أو أمامه، أو على يمينه، أو على يساره. والأين المضاف غير قائم بذاته؛ بل إن وجوده متوقف على وجود المحل والشيء المضاف إليه. أما إخوان الصفا، فقد وحدوا في رسائلهم بين مصطلحي الأين والمكان، ولاسيما خلال حديثهم عن الحركة، ويبدو ذلك في التعريفات



التي ساقوها لدلالة المسطلحين ؛ إذ ذهبوا إلى أن المكان في أقوال الفلاسفة السابقين عليهم هو الوعاء الـذي يحـوى الأشـياء كقولنـا: إن مكان السمك هو الماء (فمكان كل متمكن هو الجسم المحيط به) وهو السطح الحاوى الذي يحيط بالمحوى، وهو الفضاء الذي يتحرك فيه الجسم طولاً وعرضًا وعمقًا، ومن ثم فالمكان: مكيال الجسم، غير أنهم أكدوا أن المكان جوهر وليس عرضًا، وأنه ملازم للحركة والزمان والجسم، وعليه رفضوا القول بلانهائية المكان ووصفه بالفضاء والفراغ والخلاء. والأين عند ابن باجة يكون كمال قواه متغيرًا ومنفعلاً وهي إحدى القوى التي يتحرك لها المتحرك وعلة تغيره يكمن في صورته ونسبية الكمية (٢١)، أو النقلة من المكان إلى آخر، وحركة الأين عنده ليس فيها ما يزيل بالنذات (٢٢). والأين عند ابن رشد هو نسبة الجسم إلى المكان، مثل: القمر في السماء، والسفينة في البحر، والمكان بهذا المعنى أعم من الأين

(فالمكان ماخوذ فى حده الجسم ضرورة، وليس من ضرورة حد الجسم أن يؤخذ فى حده المكان)(٢٢).

والأين عند سيف الدين الآمدى(١١٥٦ -١٢٣٣م) هـوحالـة الجسم خلال انتسابه أو وقوعه في حير مكاني (۲۱). ولا ريب في أن كتابيات فلاسفة الإسلام عن مصطلح المكان جاءت مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالمعارف الطبيعية الإغريقية التي أخذوا عنها معظم نظرياتهم في هذا المضمار، فقد تاثر معظمهم بتعريف أرسطو للمكان، وتأثر البعض الآخر بتعريف الرواقيين له؛ الذين عرفوه: بأنه فراغ متوهم، من ثم ليس له وجود في ذاته ولا حقيقة له، ولا نكاد نلمح أثرًا لكتاباتهم في هذا السياق في الأبحاث العلمية المعاصرة، غيرأننا يمكننا الوقوف على مواطن الأصالة في كتابات فلاسفة الإسلام الطبيعية خلال محاولاتهم النقدية للنظريات الفلسفية التي ارتبطت بهذا المصطلح.

أ.د/ عصمت نصار

الهوامش:

- (١) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ج٢، ص٨٣٨.
- (٢) عاطف العراقي: نحو معجم للفلسفة العربية، دار الوفاء، الإسكندرية، ٢٠٠١م، ص: ٩٥.
- (٣) محمد صالح الزركان: فخر الدين الرازى وأراؤه الكلامية والفلسفية، دار الفكر، القاهرة، ١٩٦٣م، ص٢٣٨،
 - (٤) عبد المنعم الحفني: الموسوعة الصوفية، مكتبة مدبولي، ٢٠٠٦، ص١٢٨١.
 - (٥) ابن سينا: النجاة، تحقيق: ماجد فخرى، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٥ م، ص ١٢٨.
 - (٦) الشريف الجرجاني: التعريفات، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، ١٩٣٨م، ص٣٥.
 - (٧) التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون، المؤسسة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٦٣ م، مادة: مكان.
 - (٨) الكندى: الرسانل الفلسفية، تحقيق: محمد عبد الوهاب أبو ريده، دار الفكر العربي، ١٩٧٢م، ص١١٥
 - (٩) المرجع السابق نفسه، ص: ١٤٨.
- (١٠) الكندى: كتاب الكندى إلى المعتصم بالله، تحقيق: أحمد فؤاد الأهواني، دار إحياء الكتاب العربى، القاهرة، ١٩٤٨م، ص٥، ٩، ١٥، ٢٩.
- (۱۱) أبو نصر الفارابي: الرسائل، تحقيق: محمد بدر الدين الحلبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ۲۰۰۷م، ص١٣٨، ١٣٧٠.
- (١٢) عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، ٢٠٠٦م، ١٥٤ عبد الأمير الأعسم:
 - (١٣) محمد عاطف العراقي: الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٩، ص ٢٦٠، ٢٦٨.
 - (١٤) عبد الأمير الأعسم، المصطلح الفلسفي عند العرب، ص٢٩٧، ٣٤٨.
 - (١٥) سيف الدين الآمدي، المبين في شرح معاني ألفاظ الحكماء والمتكلمين، ص٩٦.
- (١٦) معن زياد: الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة، دراسة في فلسفة ابن باجة الأندلسي، دار اقرأ، بيروت، ١٩٨٥م، ص٩٩، ١٠٠.
 - (١٧) محمد عاطف العراقى: نحو معجم للفلسفة العربية، ص٠٤-٢٦.
 - (١٨) الشريف الجرجاني: التعريفات، ص٩٠.
 - (١٩) ابن رشد: مناهج الأدلة في عقائد الملة، تحقيق: محمود قاسم، مكتبة الأنجلو المصرية،١٧٥م، ص١٧٨.
 - (۲۰) الغزالي: معيار العلم، ص:۲۰۷
 - (٢١) تيسير الأرض، ابن بلجه، دار الأنوار، بيروت، د. ت، ص: ٣٤ ٣٧.
- (٢٢) إخوان الصفاء: الرسائل، الجسمانيات الطبيعيات، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ١٩٩٦م، ج ٢، ص: الد،١٢،١٢.
- (۲۳) ابن رشد: تلخیص ما بعد الطبیعة، تحقیق: عثمان أمین، مطبعة عیسی البابی الحلبی، القاهرة، ۱۹۰۸ م، ص۱۱ وما بعدها.



(٢٤) عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، ص: ٢٧٥.

مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم محمد تركى: نظريات نشأة الكون في الفكر الإسلامي.

٢- الألوسى: حوار بين المتكلمين والفلاسفة.

٣- ابن سينا: الشفاء (الطبيعيات).

أبو البركات البغدادي: المعتبر في الحكمة.

٥- أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام.

٦- بينيس: مذهب الذرة عند المسلمين

٧- حامد طاهر : مدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية.

٨- حسين مروة: النزعات المالية في الفاسفة العربية الإسلامية.

٩- سامي نصر: فكرة الجوهر في الفكر الإسلامي.

١ - فتح الله خليف: فكرة الخلق عند المتكلمين والفلاسفة المسلمين.

١١- لويس ما سنيون: محاضرات في تاريخ الاصطلاحات الفلسفية العربية.

١٢- محمود فتحي زيدان: من نظريات العلم الحديث إلى المواقف الفلسفية.

المله

المعنى اللغوى لكلمة ملة:

قال الراغب الأصفهاني: أصل الملة من أملك الكتاب(1).

قال الألوسى: والملة فى الأصل اسم من أمللت الكتاب بمعنى أمليته كما قال الراغب، ومنه طريق ملول، أى مسلوك معلوم كما نقله الأزهرى، ثم نقلت إلى أصول الشرائع باعتبار أنها يميلها النبى على الله النبى المها المه

والملة بكسر الميم وتشديد اللام تطلق في اللغة على:

الدين والشريعة (۱): كما في قول النبي الله الإيتوارث أهل ملتين شتى (۱) يقال: ملة الإسلام، وملة النصرانية، وملة اليهودية، وقيل: الملة هي معظم الدين وجملة ما يجيء به الرسل وهذا مثل قوله: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِللّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا أَ وَاتَّخَذَ اللّهُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا أَلَاهُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا أَلَاهُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا أَلْهُ وَاللّهُ إِلَيْهُ وَلَهُ اللّهُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا أَلْهُ وَاللّهُ إِلَالْهُ إِلَاهُ إِلْهُ إِلَاهُ إِلْهُ إِلَيْهُ إِلَى اللّهُ إِلَى اللّهُ إِلَاهُ إِلَى اللّهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ إِلَيْهُ وَاللّهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ إِلَى اللّهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ إِلَاهُ إِلَاهُ إِلْهُ إِلَاهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ إِلَاهُ إِلْهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

۲ -السنة والطريقة: تقول العرب: هذا طريق ممل: أى مسلوك معلوم (٥) ، ومن هذا قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ هِذَا قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَن سَفِه نَفْسَهُ ﴿ ﴾(البقرة:١٢٠١) قال ابن كثير: قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَن سَفِه يَرْغَبُ عَن مِلَّةٍ إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَن سَفِه يَوْسَهُ وَمَنهجه (البقرة:١٢٠). أى طريقته ومنهجه (١٠) وقوله تعالى: ﴿ إِنِّي تَرَكَتُ مِلَّةً قَوْمٍ وقَوله تعالى: ﴿ إِنِّي تَرَكَتُ مِلَّةً قَوْمٍ

قال الحافظ ابن كثير: أى هجرت طريق الكفر والشرك (٧) قال البغوى: والله هي الطريقة (٨).

لَّا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَهُم بِٱلْأَخِرَة هُمْ

كَنْفِرُ ونَ ﴾ (يوسف:٢٧).

٣ -وتأتى الملة بمعنى الدين (٩) قال ابن
 الأثير: والملة الدين، وجمعها ملل، وفى
 حديث عمر: ليس على عربى ملل،
 ولسنا بنازعين من يد رجل شيئًا أسلم



عليه، ولكنا نقومهم الملة على آبائهم خمسًا من الإبل (١٠٠).

المعنى الاصطلاحي للملة:

قال القرطبى رحمه الله: الملة اسم لما شرعه الله تعالى فى كتبه وعلى ألسنة رسله (۱۱) . وقريبًا من تعريف القرطبى ما عرفت الملة بأنها: اسم لما شرع الله لعباده بوساطة أنبياته ؛ ليتوصلوا به إلى السعادة فى الدنيا والآخرة (۱۲).

وقال الراغب الأصفهاني: الملة اسم لما شرعه الله تعالى لعباده على لسان أنبيائه ؛ ليتواصلوا به إلى جوار الله(١٢).

وعرفت الملة بأنها: جملة الأصول والعقائد التي يبلغها كل رسول أو نبى إلى قومه خاصة، قبل بعثة النبي الشرائا، وعلى هذا التعريف لا يصح لنا أن نقول على هذا الإسلام، وهذا محل نظر، بينما يفسر كثير من العلماء الملة بالدين (١٥٠).

وهذه التعريفات السابقة عرفت الملة الحق، ولم تنظر إلى الملل الباطلة أو المحرفة، وقد ورد القرآن الكريم إطلاق الملة على الدين والديانات الباطلة والمحرفة. قال الله تعالى: ﴿ إِنّي تَرَكّتُ مِلّةَ قَوْمٍ لا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَهُم

بِٱلْاَحِرَةِ هُمْ كَنفِرُونَ ﴾ (يوسف:٢٧).

قال ابن كثير: أى هجرت طريق الكفر والشرك وسلكت طريق هؤلاء المرسلين (١٦)، وقوله تعالى: ﴿ مَا سَمِعْنَا عِلْنَا فِي ٱلْمِلَّةِ ٱلْأَخِرَةِ إِنْ هَنذَآ إِلَّا عَلَى الْمَلِّةِ ٱلْأَخِرَةِ إِنْ هَنذَآ إِلَّا الْحَبْلَقُ ﴾ (ص:٧).

قال ابن كثير رحمه الله: أى سمعنا بهــذا الــذى يــدعونا إليــه محمــد مــن التوحيد فى الملة الآخرة، قال مجاهد وقتادة وابـن زيـد: يعنـون مـن قـريش، وقال غيرهم: يعنون النصرانية (١٧).

فأطلق القرآن الملة على الحق، مثل قول ومَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ قول ومَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ ﴿ (البقرة: ١٢٠١) وقوله: ﴿ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ (الانعام: ١٦١).

وأطلق القرآن الملة على الديانات الأخرى، مثل قولة تعالى: ﴿ وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ ٱلْيَهُودُ وَلَا ٱلنَّصَرَىٰ حَتَّىٰ تَتَبِعَ مِلْتَهُمْ ﴾ (البقرة:٢٥) وقوله: ﴿ إِنَّهُمْ إِن يَظْهَرُواْ عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ يَظْهَرُواْ عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ

فِي مِلَّتِهِمْ وَلَن تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا ﴾ (الكهند: ٢٠).

وقوله: ﴿ قَالَ ٱلْمَلَا ۗ ٱلَّذِينَ ٱسۡتَكَبَرُواْ
مِن قَوۡمِهِ مَ لَنُخۡرِجَنَّكَ يَنشُعَيْبُ وَٱلَّذِينَ
ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرۡيَتِنَاۤ أُوۡ لَتَعُودُنَّ فِي
مِلَّتِنَا ﴾ (الاعراف:٨٨).

قال الدكتور ناصر القفارى: ولكن المشهور لدى الأئمة كالأمام أحمد وغيره استعمال لفظ ملة بالمعنى العام، أي على الديانات السماوية والنحل البشرية، وقد جاء إضافة الملة إلى غير الأنبياء في القرآن كما في قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتُهُمْ ﴾ (البقرة:٢٥) وقولسه: ويمكن أن يقال بأن الملة إذا دخلت عليه "أل" الاستغراقية فهي مخصوصة بالدين الذي شرعه الله وأنزله على أنبيائه. وإن تجردت من "أل فهي بحسب ما تضاف إليه (١٨) يقول الدكتور جود: لم أجد تعريفًا علميًا تحت مصطلح علم الملل باعتباره لقبًا على الفن المستقبل، وإنما وجدته تحت مصطلحات: (تاريخ الأديان) (ومقارنة الأديان) و(علم الأديان) وبما أن هدنين المصطلحين

(الملة) و(الدين) مترادفان في هذا الفن فإنه يمكن تعريف علم الملل بما ورد تحيت تلك المصطلحات، ويدكر الباحثون بأن علم الأديان يشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تاريخ الأديان، وهى تلك الدراسات الوصفية التحليلية الخاصة بملة ملة.

المبحث الثانى: الأسس والمبادئ، وهى ما يسميه المعاصرون بفلسفة الأديان، ويدرس فى هذا المبحث العلاقات بين الأسس التى تستند إليها الأديان المختلفة، من عقيدة وعبادة وشريعة وأخلق ومعاملات، والغايات التى تهدف إليها.

المبحث الثالث: مقارنة الأديان، ويدرس فيه خصائص ومميزات كل دين ويوزان بينها وبين خصائص ومميزات الأخرى.

وإذا نظرنا من وجهة الشريعة الإسلامية، فإن أى دراسة للأديان لابد أن تتضمن تلك الأبحاث مجتمعة ؛ إذ لا يجوز دراسة تاريخ الأديان مستقلة لغرض المعرفة فقط، كما لا تصح مقارنة الأديان بدون نقدها وتمييز الحق



فيها عن الباطل، إذًا فالأبحاث الثلاثة متلازمة.

والآن ومما سبق يمكن أن نستنتج تعريفًا لعلم الملل فنقول: هو علم يبحث في الملل من حيث منشأها وتطورها وانتشارها وأتباعها، وفي العقائد والأصول التي تتركز عليه الملل المختلفة وفي أوجه الاختلاف والاتفاق فيما بينهما مع المقارنة والمناقشة والرد (۱۹).

الفرق بين الملة والدين:

إن الملة اسم لجملة الشريعة، والدين اسم لما عليه كل واحد من أهلها، ألا ترى أنه يقال: فلان حسن الدين ولا يقال: حسن الملة، وإنما يقال: هو من أهل الملة ويقال لخلاف الذمى الملي نسب إلى جملة الشريعة فلا يقال: ديني وتقول ديني دين الملائكة ولا تقول ملة الملائكة؛ لأن الملة اسم للشرائع مع الإقرار بالله.

والدين ما يذهب إليه الإنسان ويعتقد أنه يقربه إلى الله وإن لم يكن فيه شرائع مثل دين أهل الشرك، وكل ملة، دين وليس كل دين ملة، واليهودية ملة؛ لأن فيها شرائع، وليس

الشرك ملة، وإذا أطلق الدين فهو الطاعة العامة التي يتجاوز عليها بالثواب مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَامُ ﴾ (آل عمران:١٩).

وإذا قيد اختلف دلالته، وقد يسمى كل واحد من الدين والملة باسم الآخر في بعض المواضع لتقارب معنيهما، والأصل ما قلناه.

والفسرس تسزعم أن السدين لفيظ فارسى، وتحتج بأنهم يجدونه في كتبهم المؤلفة قبل دخول العربية أرضهم بألف سنة، ويذكرون أن لهم خطا يكتبون به كتابهم المنزل بـزعمهم يسـمي ديـن دوري أي كتابـه الذي سماه بذلك صاحبهم زرادشت، ونحن نجد للدين أصلا واشتقاقا صحيحًا في العربية، وما كان كذلك لا نحكم عليه بأنه أعجمي وإن صح ما قالوه فإن الدين قد حصل في العربية والفارسية اسمًا لشيء واحد على جهة الاتفاق، وقد يكون على جهة الاتفاق، ما هو أعجب من هذا، وأصل الملة في العربية المل وهو أن يعدو البذئب على سين ضيربًا مين العيدو ،

فسميت الملة ملة لاستقرار أهلها عليها، وقيل: أصلها التكرار من قولك: طريق مليل، إذا تكرر سلوكه حتى توطأ، ومنه الملل وهو تكرار الشيء على النفس حتى تضجر، وقيل: الملة مذهب جماعة يحمى بعضهم لبعض عند الأمور الحادثة، وأصلها من المليلة؛ وهي ضرب من الحمى، ومنه الملة

موضع النار ؛ وذلك أنه إذا دفن فيه اللحم وغيره تكرر عليه الحمى حتى ينضج، وأصل الدين الطاعة، ودان الناس مالكهم أى أطاعوه، ويجوز أن يكون أصله العدة ثم قيل للطاعة دين؛ لأنها تعتاد وتوطن النفس عليه (١٠٠).

أ.د محمد على الجندى



الهوامش:

(١) المفردات في غريب القرآن الكريم، للراغب الأصفهاني ص ٤٧١.

(٢) روح المعانى ١/٨٨٤.

(٣) القاموس المحيط ٤/٥٦، وتفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن ١٣٢/٢.

(٤) رواه أبو داود كتاب الفرائض باب هل يرث المسلم الكافر (٢٥٢٣).

(٥) لسان العرب ٢١/٨٢١.

(٦) تفسير القرآن العظيم ١/٦٢٨.

(V) تفسير القرآن العظيم ٤/٣٨٩.

(٨) تفسير البغوى معالم التنزيل ١٤٣/١.

(٩) لسان العرب، ١١/٨٢١، والمعجم الوسيط ٢/٨٨٧.

(١٠) النهاية في غريب الحديث والأثر ١٠/٤٧٠.

(١١) الجامع لأحكام القرآن ٩٣/٢.

(١٢) المعجم الوسيط ٢/٨٨٨.

(۱۳) المفردات ص٤٧١.

(١٤) الموسوعة الميسرة ٢/١٥٢.

(١٥) انظر: لسان العرب ٢١/٦٢، وانظر: مختار الصحاح، للرازى ص٤٧، والقاموس المحيط ٥٣/٤،

والتعريفات للجرجاني ص٩٠، وكشاف اصطلاحات الفنون، للتهانوي ١٤٨/٤، والنهاية، لابن الأثير ١٠٩٠.

(۱٦) تفسير ابن كثير ٤/٣٨٩.

(۱۷) تفسیر ابن کثیر ۷/۰۰، وانظر : تفسیر القرطبی ۱۰۲/۱۰.

(۱۸) مقدمة في الملل والنحل د. ناصر القفاري ص٧-٩.

(١٩) علم الملل ومناهج العلماء فيه د. أحمد عبدالله جود ص١٠ - ١١.

(٢٠) أبو هلال العسكرى: معجم الفروق اللغوية ص٥٠٩.

مراجع للاستزادة:

١- الشهرستاني: الملل والنحل.

٢- ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل.

٣- الأشعرى: مقالات الإسلاميين.

٤- ابن تيمية: مجموع الفتاوى.

ابن تيمية: العقيدة الواسطية.

النبوة

بمحض الفضل الإلهى تأتى النبوة يهبها الله لمن يشاء من عباده ويختص لها من يريد من خلقه فلا تدرك باكتساب أو اجتهاد في العبادة، قال تعسالى: ﴿ وَاللّهُ حَمَّتُكُم لَ بِرَحّمَتِهِ مَن يَشَآءُ وَاللّهُ دُو الْفَضِلِ الْعَظِيمِ ﴾ من يَشاء والله وانقطع المرء إلى العبادة (البقرة:١٠٥)، فلو انقطع المرء إلى العبادة بالكلية وتخلى عن كل الرغبات والشهوات وسائر متع الحياة لم يؤهله ذلك أن يكون نبيًا ورسولاً ولو تلقى من المعارف ما تلقى واشتعل ذهنه حدسًا بتلك المعارف لم يرشحه ذلك أن يكون نبيًا خلافًا لبعض الصوفية بيكون نبيًا خلافًا لبعض الصوفية وبعض الفلاسفة.

ومع أنها هبة فإن الله يهيئ لها بإعداد خاص عبدًا من عباده فيحفظه ويضفى عليه من الكمالات ما يجعله أهلاً لهذه الهبة الإلهية. يخلقه على صفاء سريرة وسلامة فطرة صالحة لتلقى الوحى، فلابد لصاحبها من استعداد في الجملة، ثم ورء ذلك

التوفيق، قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَٱسْتَوَى ءَاتَيْنَهُ حُكَّمًا وَعِلْمًا ﴾ (القصص:١٤) وقال: ﴿ ٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ بَجُعُلُ رسَالَتَهُ ﴿ (الأنعام: ١٢٤) فالنبى يخلق خلقة مناسبة لمراد الله من إرساله، قال ابن هشام: كان رسول الله على يحدث عما يحفظ به في صغره وأمر جاهليته فيقول: لقد رأيتني في غلمان من قريش ننقل حجارة لبعض ما يلعب به الغلمان، كلنا قد تعرى، وأخذ إزاره، فجعله على رقبته يحمل عليه الحجارة، فإنى لأقبل معهم كذلك وأدبر، إذ لكمني لاكم لكمة وجيعة؛ ثم قال شد عليك إزارك. قال: فأخذته وشددته على، ثم جعلت أحمل الحجارة على رقبتي وإزاري على من بين أصحابي (١) ولكن هذا الاستعداد مهيئ لاصطفاء الله تعالى وليس موجبًا له، وذلك معنى قول بعض المتكلمين: إن الاستعداد الذاتي ليس موجبًا للرسالة خلافًا للفلاسفة، ولما اعترض المشركون من كفار

=

قريش على رسالته واستغربوا أن النزل الرسالة على يتيم فقير، ورأوا أنها لابد أن تكون لفتى عظيم من أشراف قريش وعظماتها جاء الرد الإلهى الزاجر بأنها اصطفاء واجتباء قال الناجر بأنها اصطفاء واجتباء قال على: ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا نُزِلَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانُ عَظِيمٍ ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا نُزِلَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانُ يَعْلَى رَجُلِ مِن ٱلْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا نُزِلَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانُ يَعْلَى رَجُلٍ مِن ٱلْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا نُزِلَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانُ وَمَن الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا نُزِلَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانُ وَمَن الْقَرْيَتِيْنِ عَظِيمٍ ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا نُزِلَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانُ وَمَن الْمَنْ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَرَجَعت وَرَبِكَ عَنْ اللهُ وَرَجَعت وَرَبَكَ عَنْ اللهُ مَن اللهُ وَلَا اللهُ وَرَجَعت وَرَبِكَ خَيْرُ مِنَا اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ وَلَا اللهُ ال

فإذا لم يشأ الله تعالى أن يترك أمر الرزق – وهو أمر حقير بالنسبة للنبوة – لأهل الأرض بل قسم ووزع وحدد لكل نصيبه، فكيف يترك أمر النبوة إلى أهواء الناس، وهذا سر قوله تعالى: ﴿ خُنُ قُسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَةُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ الدَّنِيَا ﴾ (الزخرف: ٢٦) فالذي وهب الرزق هو الذي وهب النبوة، وخلاصة القول أن الأنبياء – صلوات الله وسلامه عليهم -هم خيرة الخلق وصفوة البشر، وإكرامهم بالنبوة إنما هو البشر، وإكرامهم بالنبوة إنما هو البشر، وإكرامهم بالنبوة إنما هو

بمحض الفضل الإلهى والحكمة الربانية، ولا يمكن لأحد مهما سما في الكمال أن ينال مرتبة النبوة عن طريق الرياضة النفسية أو الجهد في الطاعة والعبادة قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَكُمْ الطاعة والعبادة قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَكُمْ أَيْمَةً يَهْدُونَ بِأُمْرِنَا وَأُوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعَلَى الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلُوةِ وَإِيتَاءَ فِعَلَى الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلُوةِ وَإِيتَاءَ الزَّكُوةِ وَكَانُواْ لَنَا عَبِدِينَ ﴾ (الانبيا: ٢١٠). وجه الحاجة إلى الرسل:

عجز العقول عن الاهتداء إلى معرفة الله ومعرفة أمره ونهيه وقصورها عن إدراك طريق عبادته وطاعته وجهلها بأمور الآخرة وما تتطلبه من دنياهم هو الذي من أجله أرسل الله الرسل رحمة منه تعالى بعباده ولطفًا بهم وإحسانًا إليهم، يرشدونهم إلى معرفة الله، ويدلونهم على طريقة عبادته طاعته، ويبلغونهم أوامره ونواهيه ووعده ووعيده ويعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به ؛ كالملائكة والجن وأحوال الآخرة والجنة والنار، ولهذا وما في معناه بعث الله الأنبياء والمرسلين والطريق الموصل إليهما والجزاء المترتب

على كل منهما، وكان هذا رحمة من الله تعالى بعباده ؛ لأن سنته قد جرت في خلقه ألا يعاقب أمة قبل أن يبعث إليها رسولاً ؛ وذلك حتى لا يدع لأحد من البشر عذرًا": ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولاً ﴾ (الإسراء: ١٥)، ولـثلا يقول الناس يوم القيامة: ﴿ مَا جَآءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ ۖ فَقَدْ جَآءَكُم بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ﴾ (المائدة: ١٩)، وتكون لهم ذريعة لعدم الإيمان أو حجة على الله تعالى في عدم استحقاقهم للعذاب": ﴿ وَلَوْ أَنَّا أَهۡلَكۡنَنهُم بِعَذَابِ مِّن قَبۡلِهِۦ لَقَالُواْ رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولاً فَنَتَّبِعَ ءَايَاتِكَ مِن قَبْل أَن نَّذِلَّ وَنَخْزَك ﴾ (طـــه:١٣٤). فحاجة العالم الإنساني إلى الرسل أنهم من الأمم بمنزلة العقول من الأفراد، وبعيثهم حاجية من حاجيات العقول البشرية، قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها، ونعمة من نعم واهب الوجود ميَّز بها الإنسان عن بقية الكائنات من من جنسه، ولكنها حاجة روحية، وكل ما لامس الحس منها فالقصيد فيه إلى السروح وتطهيرها من دنسس

الأهواء الضالة أو تقويم ملكاتها أو إبداعها ما فيه سعادتها في الحياتين (٢).

ومن جهة أخرى نرى أن حكمة الله اقتضت أن يكون الإنسان اجتماعيًا بطبعه ولا يصلح أمر جماعته إلا شريعة من فطره، واقتضت حكمته أيضًا أن يكون البشر قابلاً للتعليم والصلاح، وجعل عقولهم صالحة لبلوغ الخير والشر بخلاف الحيوان.

ولطغيان الشرعلى الخير اقتضت حكمته أن يساعد الناس على فعل الخير الذى يرضاه وترك الشر الذى يكرهه فبعث الأنبياء والمرسلين دعاة للبشر ومعينين لهم على بلوغ الخير وهجر الشر، وإن كانت الطاعة قد وجدت بمقتضى العقل – كما يقول بعضهم – فإن كيفية الطاعة غير معلومة، فكان إرسال الرسل قطعًا لكل عذر وحجة إذا سئلوا عن جرائم أعمالهم، وإن كان سؤالهم عن هذه الجرائم قبل إرسال الرسل عدلاً ؛ لأنه تعالى لا يسأل عما يفعل فإن رحمته اقتضت هذا الإرسال".

ولكن قد يقول قائل: إذا كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وطريقة لسعادتهم الدنيوية والأخروية



فما بالهم لم يزالوا أشقياء عن السعادة، بعداء يتخالفون ولا يتفقون، يتقاتلون ولا يتناصرون، يتناهبون ولا يتناصفون، حشو جلودهم الظلم وملء قلوبهم الطمع عند أهل كل ذى دين، دينهم حجة لمنازعة من خالفهم، فيه واتخذوا منه سببًا جديدًا للعداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم وتختلف مذاهبهم في فهمه، فيسفكون دماءهم، ويخربون ديارهم إلى أن يغلب قويهم ضعيفهم، فيستقر الأمر للقوة لا للحق والدين، فها هو الدين الذي تقول: إنه جامع الكلمة ورسول المحبة كان سببًا في الشقاق ومضرمًا للضغينة، فما هذه الدعوى وما هذا الأثر؟.

والجواب أن ذلك بعدر من الأنبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في أيدى من لا يفهمه أو يفهمه ويغلو فيه، أو لا يغلو فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبة، أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقله عن تصريفه تصريف الأنبياء أنفسهم أو الخيرة من تبعتهم وإلا فقل لنا أي نبى لم يأت أمة بالخير الجم والفيض الأعم ولم يكن دينه وافيًا

بجميع ما كانت تمس إليه حاجتها في أفرادها وجملتها.

إن منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الفرد، بل بمنزلة السمع والبصر. أليس قد يسيء البصير استعمال بصره، فيتردى في هاوية، يهلك فيها وعيناه سليمتان تلمعان في وجهه، يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجاج وعناد وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة شيء ثم يخالف بتلك الدلائل الظاهرة. ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو العقل فيما خلق لأجله. كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية من الناس من اهتدى فانتهى إلى غايات السعادة، ومنهم من غلط في فهمها أو انحرف عن هديها فانكب في ميهاوي الشقاء، فالدين هاد، والنقص يعرض لمن دعوا إلى الاهتداء به: ﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ عَالَمُ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ ۚ إِلَّا ٱلْفَسِقِينَ ﴾ (البقرة: ٢٦).

هذا وعمدة شبه منكرى النبوة أن فى العقل مندوحة عن البعثة وهو قول البراهمة والصائبة، ويمكن أن يرد عليهم بأن فائدة الشرع تفصيل ما

حكم به العقل وبيان ما يقصر عنه. وإذا كان العقل يمكن أن يصل إلى الإيمان بوجود الخالق فهل يستطيع أن يهتدى إلى طبيعة عبادته وطاعته وغيرها، فكما لا يستغنى بخبرة العوام عن الطبيب فكذلك لا يستغنى بالعقل عن النبى. ومن شبههم أيضًا أن الأنبياء قد يأتون بما لا يوافق العقل والحكمة؛ كإباحة ذبح الحيوان وإيلامه، وتحمل الجوع والعطش في صوم أيام معينة، وتكليف بعض الأفعال الشاقة كما الحكمة في الحج، ولكن عدم الوقوف على الحكمة في تلك الصور لا يلزم منه عدم الحكمة؛ إذ لله من الحكمة في غدم الحكمة في أن المناقد كما أفعاله وأوامره ما استأثر بعلمه.

وماذا يقول البراهمة وهم يؤمنون بالله في إيلام البهائم والأطفال دون أن يقترفوا ذنبًا، فإن قالوا لحكمة قصدها الله فإنه يرد عليهم بأن الأمر بالذبح وغيره مما أثاروه في دعوى إنكار النبوة لحكمة قصدها الله.

وباختصار فإن الرسل إذا أتوا بما يطابق العقول فبعثهم توكيد لما توصلت إليه، فضلاً عن أن العقل يأتى بالكليات. أما التخصيص وتعيين الجزئيات فمن الرسول. وإن أتوا بما

يخالف العقول فلحكمة لم نقف عليها، وليس كل ما في الكون معقولاً أو مقبولاً في العقل ؛ حتى نحكم العقل في مسألة بعث الأنبياء وما ورد في الشرائع من أمور تبدو منافية للعقول⁽⁰⁾.

ويرى الرازى أنه كما أن للبدن قلبًا هو أشرف الأعضاء منه تنبعث القوى إلى جميع جوانب البدن فكذا الناس لا بد لهم من رئيس، وهذا الأخير إما أن يكون حكمه على الظاهر فقط وهو السلطان، أو على الباطن فقط وهو العالم أو عليهما معًا وهو النبى، فالنبى يكون كالقلب في العالم أن أن الأنبياء قائمة، وهي أكثر من حاجتهم إلى السلطان وإلى العالم.

ومن البراهمة من أثبت نبوة آدم وجحد نبوة غيره، ومنهم من أثبت نبوة إبراهيم وجحد من بعده، وهؤلاء وأولئك قد أقروا بجواز إرسال الرسل وبأنه قد وجد ونقل. وإن خالفوا في أنبياء بأعيانهم فيقال لهم: إن ما صحت به في نظركم نبوة آدم وإبراهيم عليهما السلام وجد مثله عند الأنبياء الآخرين بل وأكثر منه عند بعضهم، فما استوجب إيمانكم بآدم وإبراهيم فما استوجب إيمانكم بآدم وإبراهيم



فليستوجب إيمانكم ببقية الأنبياء، ومثل ذلك يقال في منكرى نبوة عيسى ومحمد عليهما السلام أو منكرى نبوة خاتم الأنبياء التلا أو منكرى عموم نبوة محمد على فما داموا قد صدقوه في دعوى النبوة فليصدقوه في كل ما جاء به ؛ لأن الأنبياء لا يكذبون ". ومن تمام الحديث عن وجه الحاجة إلى الرسل الحديث عن وظيفة الرسل.

وظيفة الرسل:

فلا تكاد ترى نبيًا من الأنبياء إلا وقد حذر قومه من خطر الوثنية والاشراك، ودعاهم إلى التوحيد وإخلاص العبادة لله، والقرآن الكريم يحدثنا عن الأنبياء أنهم دعوا إلى ذلك يقول عن نوح: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ، فَقَالَ يَنقَوْمِ آعَبُدُواْ ٱللَّهُ مَا لَكُم مِّنَّ إِلَيْهِ غَيْرُهُمْ ﴾ (الأعراف ٩٥)، ويقول عن هود: ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ﴾ (الأعراف:٦٥)، ﴿ أَعْبُدُواْ ٱللَّهُ مَا لَكُم مِّنْ إلَيهِ غَيْرُهُر ﴾ (هود:٥٠)، ويقول عن صالح: ﴿ وَإِلَىٰ تُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ۗ قَالَ يَنقُومِ آغَبُدُواْ آللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَيهٍ غَيْرُهُ ﴿ ﴾ (الأعراف:٧٢)، ويحدث عن بقية الأنبياء وبمثل ذلك؛ لأن الناس في جملتهم كانوا يؤمنون بوجود إله خالق إلا أنهم كانوا واقعين في الشرك والوثنية، كما أن منهم من كان ينكر البعث ويقولون: ﴿ إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَخَيَا وَمَا خَنْ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (المزمنون:۲۷) فأرسل الله الرسل؛ لينقذوا البشرية ويهدوها إلى صراط مستقيم (^).

(الأحزاب:٤٥)، كما أن من مهمتهم التذكير بالنشأة والمصير وتعريف الناس بما بعد الموت قال تعالى: ﴿ يَامَعْشَرَ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايَتِي وَيُنذِرُونَكُر لِقَآءَ يَوْمِكُمْ هَنذَا ۚ قَالُواْ شَهِدْنَا عَلَىٰ أَنفُسِنَا لَهُ وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوةُ ٱلدُّنْيَا وَشَهدُوا عَلَى أَنفُسِهمْ أَنَّهُمْ كَانُواْ كَافِرِينَ ﴾ (الأنعام:١٣٠)، ومن مهمتهم تحويل اهتمام الناس من الحياة الفانية إلى الحياة الباقية: ﴿ وَمَا هَنذِهِ ٱلۡحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا لَهُو وَلَعِبُ وَإِنَّ ٱلدَّارَ ٱلْأَخِرَةَ لَهِيَ ٱلْحَيَوَانُ لَوْ كَانُواْ يَعْلَمُونَ ﴾ (النكبوت:٦٤) ، ومن الواضح أنه ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات... والخلاصة: أن وظيفة الأنبياء هداية البشر بكل ما تحمله كلمة الهداية من معنى.

منكرو النبوة والرد عليهم: منكرو النبوات أصناف ثلاثة: صنف ضم إلى إنكار النبوة إنكار



الإلوهية، وهم أهل الإلحاد الأكبر، وصنف أنكر النبوة عمومًا وهم أهل الإلحاد الأصغر، وآخرون آمنوا ببعض الإلحاد الأصغر، وآخرون آمنوا ببعض وأنكروا بعضًا؛ وهم أهل الكتاب. وفي الحديث على إنكار النبوة يشار عادة إلى طوائف من أهمها البراهمة والصابئة والدهرية (٩) كما يشار في الإسلام إلى بعض أفراد تولوا كبر هذا الموضوع مثل: ابن الراوندي، وأبي عيسى الوارق.

ومن أهم شبه هؤلاء المنكرين سواء أكانوا طوائف أم أفرادًا هي الاستغناء بالعقول عن الأنبياء، وقد تناقلوا هذه الشبهة خلفًا عن سلف، وسلكوا في الشبهة خلفًا عن سلف، وسلكوا في أيرادها طرقًا شتى، تشيركلها إلى أن ما جاء به النبي إما أن يدرك بالعقل أو لا يدرك، فإن كان مما يدرك بالعقل فضلا فائدة في بعثه ، وإرساله عبث فلا فائدة في بعثه ، وإرساله عبث فلا يمكن قبوله؛ إذ المقبول هو ما يدل فلا يمكن قبوله؛ إذ المقبول هو ما يدل عليه العقل؛ لأن كل ما حسنه العقل مقبول، وكل ما قبحه مردود وما يتوقف فيه مستحسن عند الحاجة إليه مستقبح عند الاستغناء عنه. فإذن في العقل مندوحة عن النبي (١٠٠).

وأبلغ رد على هذه الشبهة هو: أن

العقل وحده غير كاف لتحقيق سعادة الإنسان الدينية والدنيوية، وإن أمر الإنسان لا يستقيم إلا إذا انتهى إلى إنسان مؤيد من السماء متصل بها، بدليل ما نراه من اختلاف العقول وتفاوتها، على أن الناس لو تركوا إلى الاحتكام إلى عقولهم لوقع بينهم تنافس أفسد عليهم حياتهم. وقد أصاب الحكماء فلاسفة وصوفية عندما ضربوا للنبى مثلاً بالطبيب: ليقربوا الأمر إلى العقول بأيسر طريق وأوضحه. يقول الغزالي(١١١) في إحياته فحاجة الخلق إلى الأنبياء كحاجتهم إلى الأطباء، ولكن يعرف صدق الطبيب بالتجربة، ويعرف صدق النبي بالمعجزة وعلى ذلك فيمكن أن يرد على هذه الشبهة بأنه ليس ثمة ما يمنع أن تأتى الرسل ببعض ما جاءت به العقول على سبيل وجوب ما جوزه العقل وتأكيد ما أوجبه، ويكون ذلك بمثابة ترادف أدلة العقول. كما أنه عند اختلاف قضايا العقول وتكافؤ الأدلة تأتى الرسل بما يحسم هذا الخلاف. على أنه لا مدخل للعقول فيما تأتى به الرسل من الوعد والوعيد والجنة والنار، وما يشرعونه من أصناف التعبد الباعث على التأله.

ومن دعاوى البراهمة أيضًا في إبطال النبوة قولهم: إن تخصيص شخص بالنبوة دون غيره فيه ميل إليه وحيف على غيره وهو قبيح؛ لأن تفضيل أحد المتماثلين المتساويين على مثله ونوعه ومن هو بصفته حيف ومحاباة وخروج عن الحكمة، وذلك غير جائز على الحكيم قال تعالى: ﴿ مَا هَنذَاۤ إِلَّا بَشَرٌّ مِثْلُكُرْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴿ وَلَإِنْ أَطَعْتُم بَشَرًا مِّتْلَكُرْ إِنَّكُمْ إِذًا لَّخَسِرُونَ ﴾ (المزمنون:٢٣ -٢٤) ويعبر مفكر حديث عن هذه الدعوى القديمة فيقول: إن فكرة النبوة هي إظهار للتفوق بطريقة شاذة لا يمكن احتمالها؛ إذ إن معنى الإيمان يعنى أن تؤمن بكلامه على أنه كلام الإله، ثم تمتثل طوعًا أو كرهًا لكل ما يأمر به(۱۲)، ولم تخرج هذه الدعوى عن دائرة الدعاوى السابقة وما قيل في الرد هناك يقال في الرد هنا من أنه يلزم على ذلك التسوية بين الخلائق في أحوالهم وأفعالهم بحيث لا يكون هذا عالمًا وهذا جاهلا إلى غير ذلك من أنواع التفاوت. وإذا كان هذا واقعًا فما

يعتذر به الخصم هنا نعتذر به فى دحر الخلاف، ثم كيف يقيدون رحمة الله وهو سبحانه يختص برحمته من يشاء: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۚ خَنْ لُ فَيَ مَعِيشَتَهُمْ ﴾ (الزخرف:٢٢).

أما الصابئة فقالت: إذا كان لابد من نبى فهلا كان هذا النبى ملكًا: فإن الملائكة إليه أقرب ومن الشك فيهم أبعد، ومن ثم فالناس إلى أتباعهم أطوع وأسرع: ﴿ قَالُواْ أَبَعَثَ آللَّهُ بَشَرًا رَّسُو لا ﴾ (الإسراء:٩٤) والسرد على هدده الشبهة من وجوه عدة منها: أن في قوى الملائكة قلب الجبال والصخور فلا يمكن إظهار معجزة تبدل على صدقهم؛ لأن المعجزة ما خرقت العادة، الجنس إلى الجنس أميل فصح أن يرسل إليهم من جنسهم، لئلا ينفروا وليعقلوا عنهم، ثم تخصيص ذلك الجنس بما عجز عنه جنسه دليل على صدقه . الثالث: أنه ليس في قوى البشر رؤية الما _ك: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَكُ مَلَكًا لَّجَعَلْنَكُ رَجُلًا ﴾ (الأنعام: ٩).

على أن إيراد الشبه وتواليها بهذا



الشكل دليل على ضعفها؛ لأن شبهة واحدة قوية كفيلة بتحقيق الغرض وغنية عن إيراد غيرها من أمثال هذه الشبه المتهافتة.

عصمة الأنبياء:

- عصمة الأنبياء ذات صلة ببشريتهم فلو كانوا ملائكة لطبعوا على الطاعة وما احتاجوا إلى عصمة. وللعلماء في العصمة كلام يطول؛ لما وجد في القرآن الكريم من ذكر لأمور قد أخذت على الأنبياء وعوتبوا عليها، فتساءل العلماء: هل ذلك مما يشوب العصمة أولاً؟. وخلاصة القول في ذلك أن العصمة وجبت للأنبياء ؛لأن الله أمر باتباعهم والاقتداء بهم والسير على نهجهم، فلو جاز وقوعهم في المعصية؛ لأصبحت تلك المعصية مشروعة، أو أصبحت طاعتهم علينا غير واجبة. وقد تساءل العلماء عن هذه العصمة الواجبة للأنبياء: أهي قبل النبوة أم بعدها؟ ومن الكباثر فقط أم منها ومن الصغائر؟ ولكن أجمعوا على عصمة الأنبياء في التبليغ، فلا يجوز أن يحدث منهم خطأ أو نسيان أو كذب في أمر التبليغ، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ تَقَوَّلَ

عَلَيْنَا بَعْضَ ٱلْأَقَاوِيل عَلَيْنَا بَعْضَ ٱلْأَقَاوِيل عَلَيْ لَأَخَذُنَا مِنْهُ بِٱلْيَمِينِ ﴿ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ ٱلْوَتِينَ ١ فَمَا مِنكُم مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَنجِزينَ ﴾ (الحافة: ٤٤ -٤٤)، وقال: ﴿ قَالَ ٱلَّذِيرِ } لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا ٱنَّتِ بِقُرْءَانِ غَيْرِ هَلْذَآ أَوْ بَدِلْهُ ۚ قُلْ مَا يَكُونِ لِيَ أَنْ أَبَدِلَهُ مِن تِلقَآيِ نَفْسِي ﴾ (يونس:١٥) فالإجماع قائم على عصمتهم في مجال التبليغ ، كما أن الإجماع يكاد يكون قائمًا على عصمتهم من الكبائر قبل البعثة وبعدها؛ لأن اقترافها مما ينفر الناس منهم ويبعدهم عن دعوتهم قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَبِمَّةً يَهْدُونَ بِأُمْرِنَا ﴾ (الانبياء:٧٢) - والأثمة والهداة لا يأتون الكبائر ولا يتعمدون الصغائر. الصحيح في ذلك أن الأنبياء -صلوات الله عليهم -معصومون عن المعاصى -الصغائر والكبائر- بعد النبوة باتفاق. وأما قبل النبوة فيحتمل أن تقع منهم بعض المخالفات اليسيرة التي لا تخل بالمروءة ولا تقدح الكرامة والشرف، وظهور هذه الهفوات تأكيد لبشريتهم. وأما العصمة المطلقة وهي عدم الوقوع

فى هفوة أو زلة فهى تغرى بتأليه الأنبياء وتوحى بأنهم مطبوعون على الطاعة وحينئذ لا يكون ثمة فضل للنبى فيما يأتى أو يدع.

وهكذا فكل زعم ينال من عصمة الأنبياء وعلى رأسهم خاتمهم رسول الله وهو زعم الله وحمى الله يقتضى العصمة، ومن اختاره لوحيه حرى أن يخصه بمزيد فضله وحفظه.

وبعد... فهناك من العلماء من يفرقون بين النبى والرسول، ويرون أن النبى يستومر يستوحى إليسه دون أن يستؤمر بالتبليغ، والرسول يوحى إليه، وأمر بالتبليغ وعلى هذا فكل رسول نبى، وليس كل نبى رسولاً. وهناك من لا يفرقون ويرون أنهما بمعنى واحد، وأن جوهر النبوة هو جوهر الرسالة بعينه، وأن التسوية بين ما صدقيها ملحوظة،

ف لا ف رق لا ف الوظيف ولا ف ى الطريقة ، على أن من فرق بين النبى والرسول يرى أن الرسول أفضل من النبى ؛ لأن الرسول إمام فقط، والنبى إمام ومأموم. لكن النبوة أفضل من الرسالة ، ومن ثم كان السلام فى التشهد بلفظ النبى دون الرسول؛ لأن النبوة فى حق ذات النبى أعم وأشرف؛ لأنه يدخل فيها ما اختص به فى نفسه وما أمر تبليغة لأمته ، وفى ذلك يقول الن عربى:

سماء النبوة في برزخ

دوين الولى وفوق الرسول وهناك من يرى أن الرسالة أشرف من النبوة؛ لما فيها من الجمع بين المعنيين.

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

- (١) السيرة لابن هشام ١/ ١٩٤.
- (٢) رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده ص٩٢.
 - (٣) السابق ص ٨٤ وما بعدها.
- (٤) الجويني: العقيدة النظامية ص١٢ تحقيق د/ أحمد حجازي السقا القاهرة ١٩٧٩م.
 - (a) الجويني: لمع الأدلة ص٧٠.
 - (٦) الرازى: محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ص١٥١ وما بعدها.
- (٧) الباقلاني. التمهيد ١٣٠ نشر الآب / د.يوسف مكارثي اليسوعي بيروت ١٩٥٧م.
 - (٨) العقيدة: در اسة مقارنة. د/ عبد الفتاح أحمد الفاوى ص١٧٨.
- (٩) البراهمة قبيلة بالهند، فيهم أشراف أهل الهند، ويقولون: إنهم من ولد "برهمى" وهو ملك قديم من ملوكهم، ولهم علامة ينفردون بها، وهى خيوط ملونة بحمرة وصفرة يتقلدونها تقليد السيوف. وأما الصائبة فكانوا في زمن إبراهيم الحمية وسموا صابئة لميلهم عن الدين الحنيف. وأما "الدهرية" فهم قوم من عبدة الأوثان قالوا بالتناسخ وبأنه لا طريق إلى العلم سوى الحس، وأنكر أكثرهم المعاد والبعث بعد الموت. انظر نهاية الإقدام ص ٢٥٩، وانظر الفرق بين الفرق ص ٢٥٣.
 - (١٠) د. عبد الفتاح أحمد الفاوى. النبوة بين الفلسفة والتصوف ص٦٦.
 - (١١) الغزالي: إحياء علوم الدين ص١٩٨.
 - (١٢) من أقوال جوليان هكسلى: الإسلام يتحدى ص٤٣.

النسس

النسبى فى اللغة: مأخوذ من نسب ينسب أى انسب بالقرابة إلى شخص ما أو جماعة ما، والنسب يكون بالآباء، ويكون إلى البلاد، ومجازًا يقال: يوجد بين الشيئين مناسبة وتناسب، ولا نسبة بينهما أو بينهما نسبة قريبة (۱).

والنسبى فى الاصطلاح معناه:
التناسب، أى الحكم لشىء أو عليه،
بحسب المدة أو الطاقة أو القوة،
والنسبى مقابل المطلق، فإذا دل المطلق
على الموجود فى ذاته وبذاته، دل
النسبى على ما يتوقف وجوده على
غيره، وإذا دل المطلق على الشىء
المجرد من العلائق والتعينات أو القيود،
دل النسبى على التابع لإحدى وحدات
دل النسبى على التابع لإحدى وحدات
القياس أو لإحدى نقاط الارتكاز،
وإذا دل المطلق على الكامل المستقل
وإذا دل المطلق على الكامل المستقل
استثناء، دل النسبى على المقيد، أو
الناقص، أو المحدد.

والنسبى على وجه العموم هو

المتعلق بغيره المقيد به. وبوجه خاص هو ما نسب إلى غيره، ولا يتعين إلا مقرونًا به. ومنه الحكم النسبى والكمال المطلق⁽¹⁾.

النسبة: القرب، والمشاكلة، والقياس، يقال بالنسبة إلى فلان أى بالقياس إليه. والنسبة في عالم الحساب عبارة عن خروج أحد المقدارين المتجانسين من الآخر، فالخارج إمًّا مِنْ أجزاء المنسوب إليه كثلاثة من ستة فإنها نصفها، أو من أضعافه كثمانية عشر من ستة، أو من أجزائه وأضعافه كخمسة عشر من ستة، فإنها ضعفها ونصفها.

والنسب تتعلق بالمفهومات، والفروق تتعلق بالعبارات بالنسبة إلى مُعَاينها، والنسبة من الأمور الخارجية الموجودة في نفس الأمر، فعلى سبيل المثال إذا قلنا القيام حاصل لزيد في الخارج، وحصول القيام لزيد أمر محقق موجود في الخارج، فإن الخارج في المثال الأول



ظرف للحصول نفسه، وفى المثال الثانى جُعل ظرفًا لوجود الحصول وتحقيقه.

وهي على نوعين:

النسبة الإيجابية: ومعناها أن يحصل في الأعيان (الواقع) شيء ينشأ عن النسبة في الذهن.

٢ -النسبة السلبية: وهى ألا
 يكون نقيضها ناشئًا عما فى الأعيان.

فصدق الموجبة بأن تكون النسبة ناشئة عن الموجود في الأعيان، وصدق السالبة بأن لا تكون النسبة الإيجابية ناشئة عن الموجود في الأعيان.

والموجود في الأعيان أعم من الموجود خارج الذهن، فالحاصل في الذهن، وهو الصورة الذهنية موجودة في الأعيان من حيث إنه عرض قائم بالموجود في الأعيان، وهو الذهن، ولا يعني ذلك أن الحاصل في الذهن موجود في الأعيان مستقلاً؛ بل بتبعية موجود في الأعيان مستقلاً؛ بل بتبعية الذهن كما أن الأعراض موجودة في الأعيان بتبعية محالها.

كل نسبة إضافية إذا كانت من خواص الجنس فإنها تفيد جنسية المضاف.

كما أن كل نسبة وصفيتة إذا كانت كذلك فإنها تفيد جنسبة الموصوف (٢).

ويُعرِف الجرجانى النسبة بقوله: "النسبة: هى إيقاع التعلق بين الشيئين وهى نوعان:

النسبة الثبوتية: وهى ثبوت شىء لشىء على وجه هو هو".

والنسبة السلبية: تكون في انتفاء شيء عن شيء كانتفاء المحمول عن الموضوع، وهو السلب(أ).

الإضافة والتضايف:

الإضافة هي النسبة العارضة للشيء بالقياس إلى نسبة أخرى، أو هي النسبة المنعكسة التي لا تُتَعقّل إلا بالقياس إلى نسبة أخرى معقولة بالقياس إلى الأولى، أو هي حالة نسبية متكررة بحيث لا تعقل إحداهما إلا مع الآخرى، كالأبوة والبنوة، فالأبوة مثلاً، مع كونها نسبة بين ذاتي الأب والابن موقوفة تعقلها بإزائها البنوة التي حالها كذلك، كنسبة الأبوة لكل ابن من الأبناء فهي نسبة متكررة لهذا المعنى.

والنسبة المنعكسة تسمى مضافا

حقيقيًا كما تسمى إضافة.

والنسبتان المتعاكستان قد تتوافقان من الجانبين كالأخوة، فكل أخٍ أخٌ للآخر، وقد تتخالفان كالأبوة والبنوة.

والتضايف: هو كون تصور كل من الأبوة والبنوة موقوف على تصور أحدهما بالنسبة للآخر(٥).

النسبية Relativity

صفة لكل ما هو نسبى أو إضافى.

والنسبية مذهب من يقرر أن كل معرفة فهى نسبية تختلف باختلاف الظروف والأحوال والاعتبارات.

وإذن فنسبية المعرفة هي العلاقة، أو النسبية بين العارف والموضوع المعروف، أو المدرك(١). وأن العقل الإنساني بحكم تكوينه لا يحيط بكل شيء، وأنه عادة ما يخضع معارفه الجزئية لقوالبه الخاصة، ولا يستطيع العقل أن يعرف كل شيء، وأنه حتى إذا عرف بعض الأشياء فإنه لا يستطيع أن يحيط بها إحاطة تامة، من أجل ذلك تختلف العقول فتتواصل أو تتناصل، كما أن المعارف الإنسانية

عمقًا واتساعًا تزداد بالمناقشات وتبادل وجهات النظر، والعلم الكامل لا يكون إلا لله سبحانه وتعالى، فعلمه تعالى محيط بجميع الأشياء واجبها وجائزها ومستحيلها، موجودات كانت هذه الأشياء أو معدومات، إحاطة تامة بما هى عليه، وما كانت، وما ستكون عليه، إن كان التغير سيعتريها قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدُ سيعتريها قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدُ

﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ﴾ (الانعام: ٥٩).

أما معارف البشر فنسبية ناقصة، عرضة للتغير والزيادة والنقصان والصفات والكدورة بحسب حال العاملات والكرورة بحسب حال العارف. ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً ﴾ (الإسراء:٥٨). ﴿ وَقُل رَّبِ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه:١١٤). ﴿ وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ (النساء:١١٥).

والنسبية عند علماء الأخلاق



الماديين مذهب يقوم على أن الأخلاق والقيم، وكذلك مفهوم الخير والشر نسبية تتغير بتغير الزمان والمكان والأحوال والظروف، فالقول بنسبية الأخلاق قد نتج عنه شرور كثيرة لا يزال الإنسان يعانى منها إذ قد تعرضت الأخلاق للأهواء والصراع على المصالح المادية العاجلة وذلك بحجة أنها غير واقعية، لا تصلح في إدارة شئون المجتمع الإنساني، وبانتصار العلمانيين في الغرب تم إقصاء الدين ومن ثم الأخلاق، التي هي من صميم الدين وكبرى غاياته من واقع حياة الناس.

وقد ظهرت آثار هذا الاتجاه فى السياسة الدولية والاقتصاد وفى الحياة الاجتماعية، بل وفى العلاقات بين الأفراد، بل وفى الأسرة الواحدة، فقد بنيت هذه العلاقات على المصلحة المادية البحتة، لا على أساس الأخلاق، وبالتالى فلم يعد هناك مكان للضعفاء، أفرادًا كانوا أو جماعات لأن القوة أصبحت هى المهيمنة.

كما عادت العلاقة بين الرجل والمرأة فى ظل غياب الأخلاق مجرد علاقة جسدانية "فسيولوجية" وليس

ميثاقًا إلهيا يبنى عليه الزواج وتنشأ الأسرة ويقوى المجتمع ويتحصن ضد الفساد والانحلال.

يقول أنجلز وهو يشرح مذهب كارل ماركس فى قواعد الأخلاق: "إن واضعى القيم الأخلاقية المطلقة مجانين أو دجالون "(٧).

وقال لينين في مؤتمر الشباب الشيوعيين (١٩٢٠م): "نحن نرى أن دستورنا الأخلاقي تابع لمصالح الحرب الطبقية التي يخوضها الأجراء، ومستمد من الصراع في سبيلها.... ولهذا نقول: إنه لا يوجد شيء يسمى الأخلاق بمعزل عن المجتمع البشرى، وأن تلك بمعزل عن المجتمع البشرى، وأن تلك الأخلاق (أي التي جاء بها الدين) تزييف وتزوير. ولا أخلاق عندنا إلا الأخلاق التي تستمد من صراع طبقة الصعاليك".

يقول العقاد مُعلقًا على هذا التعريف المادى الطبقى للأخلاق: "ذلك مصدر الأخلاق الإنسانية فى مذهب الشيوعيين من يوم تأسيسه إلى يوم قيام الدولة الشيوعية، تفسيره بعلة من علل الظواهر النفسية المريضة.."(^).

إن المجتمع الذي يقرر الأخلاق

لنفسه بحسب مصلحته، والفقراء الذين كانوا يتذرعون بالأخلاق والشرف أصبحوا على أيدى الشيوعيين مصدر الحقد والرعب في العالم.

إن النسبية يصح أن تكون في العادات والتقاليد التي تختلف من فرد لفرد ومن جماعة لجماعة، ومن شعب لشعب ، ومن عصر لعصر، وذلك مثل عادات الناس في الزي والمأكل والمشرب، وفي التعبير عن السرور أو

الحزن وغير ذلك، أما الأخلاق فتابتة. بعث بها الأنبياء، كما بُعثوا بصحيح العقائد والعبادات، وبالأخلاق تحفظ الحقوق، ويمكن للناس، وإن اختلفت أديانهم وأعراقهم أن يتعاونوا فيما بينهم على البر والتقوى، ويتحاجزوا عن الشر، ويجتمعوا على رد الظلم عن المظلومين، وعلى الرحمة بالضعفاء والمساكين.

أ.د محمد محمد أبو ليلة



الهوامش:

- (١) لسان العرب: لابن منظور طــ ١ ص٧٥٥، وأساس البلاغة للزمخشري. ص٨٢٣.
- (٢) الكندى: الحدود والرسوم ضمن المصطلح الفلسفى عند العرب ص١٩٢، وانظر الأمدى فى شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين ضمن المصطلح الفلسفى عند العرب ص٣٧٥، وانظر أيضًا المعجم الفلسفى مجمع اللغة العربية ص٠٠٠، والمعجم الفلسفى. صليبا ٢/٤٦٤-٤٦٥.
 - (٢) الكليات: ص٨٨٧ ، ٩١١.
 - (٤) التعريفات: للجرجاني ص٢٦٨.
- (ع) انظر تقريب المرام للسنندجي (عبد القادر بن محمد سعيد بن أحمد) في شرح تهذيب الكلام للتفتازاني (سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله)، (القاهرة دار السعادة للطباعة ٢٥ ١٨هـ/ ٢٠٠٤م) القسم الأول ص١١٠٠ والكليات لأبي البقاء صلاا ٩١، والتعريفات للجرجاني ص ٣٨ و ٦٩. والمعجم الفلسفي صليبا جــ٢ ص٠٤٦٤ ٢٥٥.
 - (٦) المعجم الفلسفي- مجمع اللغة العربية ص ١٨٠، والمعجم الفلسفي- صليبا جــ ٢ ص ٢٦٦- ٢٦٧.
 - (٧) انظر العقاد، الشيوعية والإنسانية، دار الاعتصام ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م ص ١٤١.
 - (٨) انظر العقاد، الشيوعية والإنسانية ص١٣٦.

نظرية الفيض

الفيض: نظرية فلسفية تحاول أن تفسر العلاقة بين الإله (الواحد) والعالم (المتكثر)، وتقارن بين العالم المفارق والعالم المحسوس. وهي تقابل نظرية الخلق التي توضح كيف خلقت العلة الأولى (الله) العالم.

لقد كانت العلاقة بين الله والعالم أدق علاقة حيّرت عقول الفلاسفة قديمًا وحديثًا؛ إذ إنها تحدد العلاقة بين الواحد والكثير. بين الثابت والمتغير. بين القديم والحادث. بين اللامادي والمادي. بين الله والعالم. وكانت نظرية الفيض إحدى الصور التي قدمها بعض فلاسفة الإسلام لتفسير هذه العلاقة.

وقد عَرَّف فلاسفة الإسلام هذه النظرية من خلال المصدر اليوناني، وظهرت عند بعضهم خاصة الفارابي، وابن سينا، وهما وإن كانا قد أخذا بها في تفسيرهما لوجود العالم، إلا أنها لقيت معارضة من بعض المفكرين، وعلى رأسهم أبو حامد

الغزالى، والفيلسوف ابن رشد. أولاً: تعريف الفيض:

فى اللغة: فاض الماء والدمع ونحوهما يفيض فيضًا، وفيوضة وفيوضًا وفيضانًا، أى كثر حتى سال على ضفة الوادى. فاضت عينه إذا سالت. وفاض الماء والمطر والخير إذا كثر. وفاض صدره بسره إذا امتلأ وباح به، ولم يطق كتمه، ويقال: نهر فياض أى كثير الماء.

وقد أطلق هذا اللفظ على الأمور المعنوية مجازًا، فقيل: فاض الخير: أى ذاع وانتشر، وقيل: رجل فياض: آى كثير العطاء(١). وهاب جوّاد، وكثير المعروف، وأفاض الناس من "عرفات" إلى "منى" اندفعوا بكثرة إلى "منى" التليية.

وفى الاصطلاح: يُطلق الفيض عند الفلاسفة على "فعل فاعل دائم الفعل، ولا يكون فعله بسبب دعاه إلى ذلك، ولا غرض إلا نفس الفاعل"(٢)، وذلك



الفاعل لا يكون إلا دائم الوجود؛ لأن دوام صدور الفعل عنه تابع لدوام وجوده، وهو المبدأ الفياض، والواجب الوجود الذي يفيض عنه كل وجود فيضانًا مباينًا لذاته (٢٠).

والفيض إنما يُستعمل فى البارى والعقول لا غير. أما بقية الموجودات فيُستعمل لها كلمة الصدور.

والفيض والصدور مذهب يقوم على أن الموجودات صدرت أو فاضت عن الأول؛ أى الله، كما يفيض النور عن الشمس، وقد فاضت هذه الموجودات عن الله على مراتب متدرجة، وليست دفعة واحدة (1)، إذ إن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، شم يصدر عن هذا الواحد آخر، وهكذا إلى آخر مراتب العقول والأنفس والأجسام.

ثانيًا: مصدر نظرية الفيض:

يعتبر "هيراقليطس" الفيلسوف اليوناني، ورائد المادية القديمة، والقائل بالتحول المستمر للأشياء والظواهر، أول من عبر عن نظرية الفيض بصيغته الشهيرة (كل الأشياء تفيض) ولا يجد الباحث صعوبة في وجود نفحات وتعابير فيضية في شتى

الفلسفات والمذاهب الدينية.

أما نظرية "أفلاطون" التى تشرح العلاقة بين الله والعالم تعتبربداية التأسيس الحقيقي لنظرية الفيض، التأسيس الحقيقي لنظرية الفيض، حيث بين أفلاطون أن كل شيء في عالمنا الحسى له ما يقابله أو يتطابق معه في عالم المثل، كتطابق الظل مع صاحب الظل. وعالم المثل أو عالم الأفكار هو عالم الوجود الحقيقي، وموجودات هذا العالم هي موجودات أزلية، أما العالم الأرضى فهو معارض كليًا لعالم الأفكار. ولم يستطع أفلاطون أن يحل إشكائية انبتاق العالم الحسى عن عالم المثل (0).

واستطاعت الفلسفة الأفلاطونية المحدثة أن تحل هذا الإشكال الذي يفسر صدور العالم الأرضى عن العالم العلوى، أو صدور الكثرة عن الواحد عن طريق الفيض. وقدم "أفلوطين" - أحد فلاسفة الأفلاطونية المحدثة - هذا الحل في كتابه "التاسوعات" مبيئا أن الله يعقل ذاته، وعقله لذاته علية صدور العالم عنه. فهو إذن لا يحتاج في صدور العالم عنه إلى شيء غير ذاته، ولا إلى عرض يطرأ عليه، ولا إلى

حركة يستفيد بها حالاً لم تكن له. فالعالم يفيض عنه لذاته وبذاته. وليس فيض الوجود عنه ما يكسبه كمالاً، بل الوجود الذي له بعد فيض الموجودات لا يختلف عن الوجود الذي له قبل فيضها عنه.

ثالثًا: نظرية الفيض في الفكر الاسلامي:

استمد بعض فلاسفة الإسلام نظرية الفيض من مصدرها اليوناني، فقد أخدوها عن أفلاطون وأفلوطين، والقليل جدًّا من أرسطو، فهم لم يأخذوا عنه في هذه النظرية إلا قوله:

"إن فوق العالم إلهًا، وأن هناك أفلاكًا ذات حركات مستديرة، وأنها تتحرك تحت تأثير العقول".

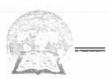
وأما استفادتهم الكبرى فكانت من أفلاطون وأفلوطين، فأخذوا قولهما: "إن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، وأن الأول يعقل ذاته، ويعقل الأشياء على الوجه الكلى، وأن عقله لذاته يولد العقل الأول، وأن العقل يتأمل الأول ويعود إليه"(٢).

إن الفارابى والفيضيين من بعده تشبثوا بهذه النظرية؛ لأنها سهلت

أمامهم حل المشاكل النظرية التى اعترضتهم فى مجال العلاقة بين الله والعالم. وقد نسبوا فى البداية هذه النظرية -خطأ -إلى أرسطو "ولم يكلفوا أنفسهم تسليط النقد التاريخي لبيان تناقض ما ورد من آراء وتعاليم أرسطو الحقيقية؛ لأن نسبتها لأرسطو نال الحقيقية؛ لأن نسبتها لأرسطو نال الدعم والتشجيع لِمَا كان يتمتع به المعلم الأول من ثقة كبيرة عند المفكرين العرب"(٧).

وهذا التناقض الذي وقع فيه العرب في نسبة بعض أفكار أفلوطين إلى أرسطو كان نتيجة ترجمة كتاب "التاسوعات" لأفلوطين "ويسمى كذلك كتاب "الربوبية" -نسبته خطأ إلى أرسطو، فقد ترجم "عبد المسيح بن ناعمة الحمصى" كتاب أفلوطين "ووضع عليه عنوان" أثولوجيا أرسطوطاليس" فأخذ العرب هذه الآراء التي وردت فيه، ومنها نظرية الفيض ونسبوها إلى أرسطوطاليس، ولم ينتبه إلى هذا الخطأ إلا ابن رشد عندما أثبت نسبة هذه النظرية إلى أرسطو.

ويعتبر الفارابي أول من أدخل هذه



النظرية في الفلسفة الإسلامية، ذلك أن رسائل الكندى لا تدكر هذه النظرية، سوى في قوله بفعل الفلك الأعلى فيما دون، وبفعل كل شيء فيما دون، وذلك في رسالته، "في الفاعل الحق الأول" ورسالته في "الإبانة عن العلة الفاعلة للكون والفساد".

يؤيد هذا د. محمد عبد الهادى أبو ريده الذى اعتبر أن الفارابى هو أول من أدخل مذهب الصدور فى الفلسفة الإسلامية، حيث لا يوجد بيان لهذا المذهب فى رسائل الكندى المعروفة (^). وهو ما أكده كذلك د. عاطف العراقى، الذى اعتبر أن الفارابى أول فيلسوف عربى يرتضى لنفسه القول بالفيض؛ نظرًا لأننا لا نجد عند الكادي المحال المحال (٩).

وقد اعتنى الفارابى بهذه النظرية تنظيمًا ومضمونًا، وظهرت لديه أشد تماسكًا مما هى عند أفلوطين؛ لأنه حلّ ما قيل فى كتاب (الربوبية) عن صدور الكائنات عن الواحد الأوحد، فى صورة استعارات وتشبيهات، بينها فسرت عملية الفيض عند الفيس

بنظرية فلسفية منسجمة مع نفسها ، وكانت عنده تمثل الحل الأمثل لتفسير علاقة الله بالعالم أو الكون، ليس هذا فحسب، وإنما استطاع عن طريقها حل مشكلة الوحى والمعرفة.

وسخّر الفارابى، أفلاطون وأرسطو وأفلوطين وبطليموس الفلكى، لبلوغ أهدافه وغايته، فمزج تعاليم بعضهم ببعض، وأكمل ذلك بما أضفاه عليها من مسحات مستقاة؛ من المنهب الإسماعيلى والصابئة والتصوف، وصبغ كل ذلك بصبغة إسلامية واضحة في إطار من التفلسف الديني يتلاءم مع عقائد عصره وفلسفته (١٠٠).

وقد رصد الفارابي هذه النظرية في عدد من مؤلفاته مثل "آراء أهل المدينة الفاضلة" ورسالة "عيون المسائل" و"التعليقات" وأيضًا "السياسات المدنية" وكانت هذه النظرية عنده غيرما هي عليه تمامًا عند اليونان، فإيجاد العالم عنده يأتي عن طريق الفيض والتعقل، فإذا تعقل الأول مبدعه صدر عنه عقل الفلك الثاني، ومن تعقل هذا لنفسه لزم عنه وجود الفلك الأقصى، ويستمر عيض العقول بعضها عن بعض فيضًا

ضروريًا، وهكذا يستمر على طريقة مذهب الصدور في المذهب الأفلاطوني الجديد (۱۱).

كيف تمت عملية الفيض؟ أو كيف وُجد هذا العالم، وكيف خرجت الكثرة عن الواحد البسيط؟

يشرح الفارابى ذلك فى كتابه "آراء أهل المدينة الفاضلة" فيرى أنه: "متى وجد للأول الوجود الذى هوله لزم ضرورة أن يوجد منه سائر الموجودات".

وفى هذا الكتاب يعرض الفارابى النظرية كلها متكاملة بعد أن حدد عدد العقول بعشرة عقول، والأفلاك تسعة، وأوضح مدى الارتباط بين العقول والأفلاك، فيقول فى فصل بعنوان "القول فى الموجودات الثوانى وكيفية صدور الكثير": ويفيض من الأول وجود الثانى. فهذا الثانى هو أيضًا جوهر غير متجسم أصلاً، ولا هو فى مادة، فهو يعقل ذاته ويعقل الأول، وليس يعقل من ذاته شىء غير ذاته، فيما يعقل من الأول يلزم عنه وجود فيما الشاك. وهذا الثالث يلزم عنه وجود في السماء الأولى، والثالث أيضًا وجوده لا في مادة، وهو بجوهره عقل، وهو يعقل

ذاته ويعقل الأول، وينتج عنه وجود كرة الكواكب الثابتة.

وبما يعقل من الأول يلزم عنه وجود رابع (۱۲)، وهكذا حتى يصل إلى العقل العاشر، وهو العقل الفعال، أو الروح القدس الذي يصل العالم العلوى بالعالم السفلي.

فإذا علمنا أن الأول أحدى الذات من كل جهة، ويقتضى الواحد من كل جهة واحد، ويجب أن يكون هذا الأحدى الذات أمرًا مفارقًا(١٠٠٠). والأول ليس وجوده لأجل غيره، ولا يوجد به غيره حتى يكون الغرض من وجوده أن يوجد سائر الأشياء، فيكون لوجوده سبب خارج عنه(١٠٠٠).

ويسهب الفارابي في تأكيد كمال الأول ووحدانيته أثناء عملية الفيض، وهو في ذلك لم يأت بجديد عما هو عند رائد نظرية الفيض: أفلوطين. إنما كان توسعه هذا في سبيل إزالة جميع الالتباسات التي قد تنشأ من جراء تصور عملية الفيض تصورًا حسيًا.

فالفيض لا يرمى إلى تحقيق غاية لم تكن. والأول (الله) ليس فيه نقص في مكان يقابله ، كمال أو زيادة في



مكان آخر، ولا هو واقع بتأثير فعل خارج عنه، وإنما هو لذاته وبذاته وفي ذاته. فالخالق يفعل هذا الفعل؛ لأنه نتيجة لصفاته، وأنه فاعل دائم الفعل، كالشمس دائمة الإضاءة، وكالنار دائمة السخونة، وخروج الضوء عن الشمس ليس بغاية، وإنما يفيض عنها بذاتها.

ولكن يوجد فرق ببن الفيض عند الفارابي عنه عند أفلوطين، فالفيض عند الفارابي ينتج عن التعقل. وعند أفلوطين ينتج عن الطبع. فالأول (الله) عند الفارابي يعقل ذاته ويعرفها. ومن هذه المعرفة خرج العالم. وخروج الأشياء عنه ليس عن قصد يشبه قصودنا، ولا على سبيل الطبع.. وإنما ظهرت الأشياء عنه لكونه عالًا بذاته، وبأنه مُبدأ نظام الخير في الوجود؛ فإن علمه علة لوجود الشيء الذي يعلمه، أو كما يقول في كتابه "عيون المسائل": إن العلم هو القوة التي تخلق كل شيء، وعلم الأول بالأشياء علم أزلى خالد، وليس بعلم زماني متغير يتغير بتغير المعلوم. وهذا ما يؤكده في موضع آخر: بأن الله عقل، وهذا العقل يعقل

ذاته؛ لأن الذى "هويته عقل ليس يحتاج في أن يكون معقولاً إلى ذات أخرى خارجة عن تعقله، بل هو نفسه يعقل ذاته، فيصير بما يعقل من ذاته عاقلاً وعقلاً بالفعل، وذاته تعقله معقولاً بالفعل، وكذاته تعقله معقولاً بالفعل، وكذاته لا يحتاج في أن يكون عقلاً بالفعل وعاقلاً بالفعل إلى ذات يعقلها ويستفيدها من خارج، بل يكون عقلاً وعاقلاً بأن يعقل ذاته "(٥٠).

والفيض وفق هذا التفسير هو -فى آن واحد -عمل عقلى مجرد، وضرب من النشاط الخلاق للأول الذى هو علة الإبداع. وأول المبدعات من الأول شىء واحد بالعدد هو العقل الأول. إذن فالأول لا كثرة فيه. أما العقل الأول، ففيه كثرة عرضية: لأنه يعقل الأول، ويعقل ذاته. ويلزم عنه وجود ثالث هو العقل الثانى، وهكذا تتعدد العقول، وتتكثر الموجودات فى العالم العلوى.

والملاحظ أن الفارابى لم يحدد عدد العقول والأفلاك التى صدرت عن الآول في كتابه "عيون المسائل" إلا أنه حد نهايتها بالعقل الفعال المجرد من المادة. وأما في كتابه "آراء أهل المدينة الفاضلة" فقد جعل عدد العقول عشرة،

وعاشرها هو العقل الفعال، أو عقل فلك القمر. وهو مدبر عالم ما تحت فلك القمر، العالم السفلى، عالم الكون والفساد، وهذا العقل الأخير هو سبب وجود الأنفس الأرضية.

يدين ابن سينا للفارابى بأخذه نظرية الفيض، ولا يختلف جوهر النظرية عنده عما هو عند الفارابى، وإن كان ابن سينا زاد على نظرية أستاذه شروحًا جديدة مع إسهاب فى الاستطراد، وعرض للفكرة فى صور مختلفة مما هيئا لها حظًا أكبر من النيوع والانتشار، مع محافظته على المبادئ والانتشار، مع محافظته على المبادئ وطبيعتها، ويعود له الفضل فى إيضاح وطبيعتها، ويعود له الفضل فى إيضاح بعض النقاط وتعميقها حتى جاءت بعض النقاط وتعميقها حتى جاءت أكثر انسجامًا وتماسكًا.

والركيرة الأساسية في نظرية الفيض عند ابن سينا هي الجانب اليوناني مضافًا إليها بعض الشروح والإضافات الإسلامية التي أضافها الفارابي، وكناك إخوان الصفا المتأثرة بنظرية الفارابي في ترتيب الموجودات، وإن كانت الصورة التي قدموها تختلف بعض الاختلاف عما

نجده عند الفارابى ، وإلى جانب هذا أضاف ابن سينا بعض تعاليم المنجمين والطبيعيين؛ لأن هؤلاء كانوا يجدون للأجرام العلوية أفعالاً وآثارًا في هذا العالم.

تقوم نظرية الفيض عند ابن سينا على ثلاثة مبادئ:

-المبدأ الأول: هذا المبدأ يتعلق بصفة الوجوب، فقد استفاد من تقسيمه للموجودات إلى واجب وممكن، الواجب هو الله، والممكن هو الموجودات الممكنة بذاتها الواجبة بالله (انظر: الممكن والواجب).

البدأ الثانى: يتعلق بصفة الوحدانية. فواجب الوجود واحد من جميع الوجوه (١٦٠). والواحد لا يصدر عنه إلا واحد ، فلا يصدر عن الواحد حيث هو واحد أفعال شتى؛ لأن إثبات كثير من الأفعال إلى الأول نقص له. فالواحد من حيث هو واحد إنما يوجد عنه واحد (١٧٠). أو كما يقول في موضع آخر: إن "الواحد الحق البسيط من كل وجه لا يصدر عنه أكثر من واحد إلا على الترتيب النازل" (١٠٠).

ويدلل ابن سينا على ذلك، بأننا لو



قلنا صدر عنه اشان لكان ذلك الصدور على جهتين مختلفتين؛ لأن الاثنينية في الفعل تقتضى اثنينية في الفاعل، والكثرة في الفعل تقتضى الكثرة في الفاعل الكثرة في الفاعل فإذا كان الفاعل (الله) واحدًا وبسيطًا لا كثرة في الستحال أن يفيض عنه الكثرة، وإنما من فالكثرة ليست له من ذاته، وإنما من الوسائط التي بينه وبين العالم، وهي العقول المفارقة.

-المبدأ الثالث: ويسميه ابن سينا مبدأ الإبداع والتعقل، وفيه يبين كيفية صدور العالم عن الأول، وإن ما وجد عن الآول هو العقل الأول؛ فالإله لا يبدع إلا العقل الأول، لأنه واحد.

ثم يتوالى عن العقل الأول ؛ وجود بقية العقول والأفلاك السماوية، وفى هذه المرحلة يختلف الفعل من كونه فيضًا إلى كونه صدورًا. فالفيض يستخدم فقط مع فعل الله؛ لأنه جوّاد فعّال، أما بقية العقول والأفلاك فإن فعلها يتم عن طريق الصدور (١٠).

إن تفسير ابن سينا للكثرة المشاهدة في العالم لا يرجعها إلى الله تعالى، بل هي تبدأ من العقل الأول؛ لذا

ينسب إلى العقل الأول الكثرة في الفعل، فهو يعقل خالقه تعالى، ثم يعقل ذاته واجبة بالله تعالى، ويعقل أيضًا ذاته ممكنة بنفسها. فهو بتعقله لخالقه يصدر العقل الثاني، وبتعقله لذاته يصدر النفس الكلية. وكل عقل من العقول المفارقة له فلك هو مادته، ونفس وعقل هو صورته، فتحت كل عقل ثلاثة أشياء في الوجود (٢٠).

أخذ ابن سينا في تفسير وجود العالم بتفسير الفارابي، مع تعديل قصد به أن تشتمل هذه النظرية على تفسير لوجود النفس أيضًا، كما أضاف إليها مبدأه في تقسيم الموجودات إلى ممكنة وواجبة. فالعقول والنفوس والأفلاك السماوية تفيض وفقا لهذا البدأ، ولكن هنذه النظرينة أخنت عننده اتجاهًا أكبر، فأخذ في شرح أكثر لها. وضرب العديد من الأمثلة لتوضيحها. فكانت أكثر شهرة على يده. فهو وإن كان قد أخذها عن الفارابي، فحافظ على المبادئ وعدد العقول والأفلاك وطبيعتها، لكنه وضح بعض النقاط وعمقها، فجاءت أكثر انسجامًا. ذلك أن الفارابي قد

جعل الفيض يصدر مثنى مثنى، أما ابن سينا فقد جعله يصدر ثلاثًا ثلاثًا. ذلك أنه ما دام التعقل والإحداث شيئًا واحدًا، فينبغى أن يصدر عن كل عقل ثلاثة فيوضات متدرجة في الشرف والرتبة.

وقد عدل ابن سينا عن الأخذ برأى أرسطو فى أصل الكون؛ لأنه وجد فيه عيبًا ظاهرًا من ناحيتين:

-أمسك أرسطو عن الكلام في أصل الكون.

-كما أنه لم يتحدث إلا حديثًا موجزًا عن الله وعلاقته بالعالم (٢١).

فأراد ابن سينا أن يكمل هذا النقص بالقول بنظرية الفيض، فهو وإن اتفق مع أرسطو في أن للإنسان مكانه في الكون، وهو على حدود عالمين، عالم الأجسام وعالم الأرواح، إلا أن الجديد هو أن الكون يصدر عن الواحد الأول بطريقة العلة الخالقة المؤثرة. فإن ابن سينا قد سد ثغرة في المؤثرة. فإن ابن سينا قد سد ثغرة في والعالم في جهة، فجاءت هذه النظرية والعالم في جهة، فجاءت هذه النظرية حاملة لنفحات من نظريته الصوفية.

لم يقلد ابن سينا أرسطو تقليدًا

أعمى، حتى إن ابن طفيل قد ذكر أن في كتاب "الشفاء" أشياء كثيرة لم تبلغنا عن أرسطو (٢٢)، فقد أضاف ابن سينا هذه الأشياء إلى فلسفة أرسطو، في محاولة منه للتوفيق بين الفلسفة والدين، كما فعل قبله الفارابي.

وإذا كانت هذه النظرية قد عُرفت بنظرية العقول العشرة، تبعًا لعدد الأفلاك على حسب ما قرره بطليموس في كتابه "المجسطى" لكن ابن سينا استفاد من النظريات الفلكية التي جاءت بعدها، فقال: إن هناك عشرة عقول منها تسعة لعالم السماوات، وواحد لعالم الأرض، وإلى جانبها تسع نفوس فلكية هي التي تفسر الحركة، وصلة الله تعالى بالعالم.

وعندما نصل إلى العقل الأخير يتوقف الصدور؛ لأننا أصبحنا في عالم العناصر الأربعة، عالم الكثرة مقابل العالم الإلهى، وعالم الكون والفساد مقابل عالم الأبدية.

ونظرية العقول عند الفارابي وابن سينا تتوقف عند العقل العاشر، ولكن ما يثير الدهشة؛ أن هذه النظرية قد توقفت عند هذا العقل، ولا يتبين لنا



سبب التوقف الذي يتوقف عنده العقل الأخير، العقل الفعنال. هذا العقل يسميه الفارابي وابن سينا بروح القدس، وهو مصدر المعرفة الإنسانية الذي يتلقى منه الفلاسفة والأنبياء العلم عن طريق الكشف أو الاشراق.

رابعًا: نقد النظرية:

تعرضت هذه النظرية لنقد شديد من الغرالي، وكانت من أهم أسباب هجومه على الفلسفة والفلاسفة، فقد وضعها في مصاف التعاليم الزائفة، وخاطب أصحابها مع أصحاب المذاهب الفاسدة، فقال: "ما ذكرتموه تحكمات، وهو على التحقيق ظلمات فوق ظلمات، ولوحكاه الإنسان في نومه عن منام رآه، لاستدل به على سوء مزاجه"(۲۲).

وبسبب هذه النظرية وغيرها حاول الغـزالى هـدم الفلسـفة، وتكفـير الفلاسفة، مما أدى بابن رشد إلى نقد هـذه النظرية، وبيان أنها ليسـت من الفلسفة الأرسطية كى يصلح ما حاول الغـزالى هدمه، فقـال: "والعجب كل العجب، كيف خفـى هـذا على أبـى نصـر وابـن سـينا، لأنهما أول من قـال

هذه الخرافات فقلدهما الناس، ونسبوا هذا القول إلى الفلاسفة (٢٠٠). ويرى ابن رشد أن الفارابي وابن سينا لو فهما كيف يكون الواحد علة على مذهب أرسطو، لما تأدوا إلى هنذا الهذيان، وتلك الخرافات.

والذى دعا ابن رشد إلى الهجوم على هذه النظرية سببان:

أولهما: أن هذه النظرية تعد خروجًا على تعاليم أرسطو، ومزجًا بآراء أفلاطون وأفلوطين، في محاولة للتوفيق بين الفلسفة والدين.

ثانيهما: أن هذه النظرية كانت سببًا في الهجوم الذي شنه الغزالي على الفلسفة، وإن كان ابن رشد لا يرى في النسليم بما جاءت به نظرية الفيض مساسئا بقدرة الله تعالى وإرادته، ولكنه أخذ عليهما القول بصدور البادئ السماوية بعضها عن بعض فقال: "وأما ما حكاه ابن سينا من صدور هذه المبادئ بعضها عن بعض، فهو شيء لا يعرفه القوم (٢٥٠) فنظرية فهو شيء لا يعرفه القوم فنظرية معروفة عند قدماء الفلاسفة اليونان، وعلى رأسهم أرسطو.

إن هده النظرية على الرغم مما تعرضت له من هجوم ونقد، إلا أن هناك عدة دوافع تُعد العوامل الحقيقية التي دفعت أصحاب نظرية الفيض من المسلمين إلى الأخذ بها، ويمكن حصر هده الدوافع وإرجاعها إلى أمرين أساسيين:

الأمر الأول: إمكان رد هذا المذهب لنظرية الانبثاق إلى حدود العقيدة الإسلامية.

الأمر الثاني: أن أصحابها كان

يساورهم مفه وم قائل إن الجواهر الحقيقية فعًالة، وإن فاعلية الوجود كانت تُحدث ظواهر وموجودات، وأنه لم يكن من حيث النتيجة شيء غير طبيعي في كون أعلى العقول، تحدث موجودات أعلى أيضًا.

وتعتبرهـذه النظريـة، محاولـة مـن أصحابها للتوفيق بين الفلسفة اليونانية والدين الإسـلامى، مضافًا إليها بعض المؤثرات العلمية والفلكية السائدة فى ذلك العصر.

أ.د منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

(') جميل صليبا: المعجم القلسفي، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ١٩٨٢م، ج٢، مادة (الفيض)، ص٧٢٠.

(*) ابن سينا: التعليقات، تحقيق عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب= القاهرة، ٩٧٣ ام، ص١٠٠.

(") انظر: واجب الوجود.

(¹) الموسوعة الظلمفية العربية، رئيس التحرير د. معن زيادة، معهد الإنماء العربى - بيروت، ١٩٨٦م، مسج ١ (الاصطلاحات والمقاهيم)، مادة (فيض) بقلم: د. عاطف العراقي، ص٦٦٣.

(") الموسوعة الفلسفية العربية، مج١، ق٢، مادة (الفيضية)، بقلم: أحمد الخواجة، ص٥٩٥١.

(١) د. عثمان أمين: شخصيات ومذاهب فلسفية، دار إحياء الكنب العربية القاهرة، ١٩٤٥ م، ص٨٦.

 $\binom{v}{t}$ د. حسين مروة: النزعات المادية في الفلسفة العربية، دار الفارابي - بيروت، $\binom{v}{t}$ ام.

(^) د. محمد عبد الهادى أبو ريدة: تعليق على كتاب دى بور: تاريخ الفلسفة فى الإسلام، لجنة التـأليف والترجمـة والنشر - القاهرة، ١٩٥٧م، هامش ص٠٠٠٠.

(١) د. عاطف العراقي: ثورة العقل في الفلسفة العربية، دار المعارف القاهرة، ١٨٠م، ص١٨٠٠.

(١٠) الموسوعة الفلسفية العربية، مج ٢، ق ٢، مادة (الفيضية)، ص١٥٩.

(١١) دى بور: تاريخ الفلسفة في الإسلام، ص١٥٠.

(١٠) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، القاهرة، ١٩٤٨م، ص٢٠٠.

(١٣) القارابي: رسالة في إثبات مسائل متفرقة، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية - حيدر أباد - الهند، ط١، ٥٤ هـ، ص٤، ٥.

(١٠٠) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، ص٢٨.

(°¹) الفارابي: السابق، ص١٠.

(١٦) ابن سينا: النجاة، القاهرة، ط ٢، ١٣٥٧هــ/١٩٢٨م، ص ٢٥١.

(۱۳) ابن سينا: شرح مقالة حرف اللام، ضمن كتاب" أرسطو عند العرب"، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، وكالسة المطبوعات- الكويت، ط ۲، ۱۹۱۷م، ص ۲۳.

(11) ابن سينا: تفسير الصمدية، ضمن جامع البدائع، مطبعة السعادة- القاهرة، ط١، ١٣٣٥هـ/١٩١٧م، ص٢٧.

(أ) انظر: الصدور.

(``) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، تحقيق: الأب جورج شحاتة قنواتى، والأستاذ سعيد زايد، الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية - القاهرة، ١٩٦٠م، ج٢، ص ٢٠٤.

('`) د. عثمان أمين: شخصيات ومذاهب، ص١٧٠.

(٢٠) ابن طفيل: حي بن يقطان، تحقق: أحمد أمين، دار المعارف- مصر، ١٩٥٢م، ص ٦٣.

(٢٠) الغزالي: تهافت الفالسفة، تحقق وتقديم: د. سليمان دنيا، دار المعارف- مصر، ط ٦، ١٩٨٠م، ص٦: ١.

(* أ) ابن رشد: تهافت التهافت، القاهرة، ۱۹۰۳م، ص٦٣.

(٢٠) ابن رشد: السابق، ص١٨٦.

مراجع للاستزادة:

١- د. جميل صليبا: الدراسات الفلسفية ، ج١، مطبعة دمشق ، ١٣٨٢هــ/١٩٦٤م .

٢- د. جميل صليبا: من أفلاطون إلى ابن سينا، مطبوعات المكتبة الكبرى للتأليف والنشر- دمشق، ط٣، ١٩٥١م.

۳- د. حسام الدین الآلوسی: دراسات فی الفکر الفلسفی الإسلامی، المؤسسة العربیة للدراسات والنشر بیروت،
 ط۱، ۱۹۸۰م.

٤- د. حسين آتاى: مقالة (نظرية الخلق عند الفارابي) ضمن كتاب الفارابي والحضارة الإنسانية- بغداد، ١٩٧٥م.

٥- د. محمد ثابت الفندى: مقالة "الله والعالم عند ابن سينا" الكتاب الذهبي للمهرجان الألفي لذكرى ابن سينا، مطبعة مصر - القاهرة، ١٩٥٢م.

٦- د. منى أبو زيد: مفهوم الخير والشر في الفلسفة الإسلامية - دراسة مقارنة في فكر ابن سينا، الدار الجامعية
 للدراسات والنشر - بيروت، ١٤١١هـ/١٩٩١م.



(Marchadon)

النفس: الروح، قال أبوبكر الأنبارى: من اللغويين من سوًى النَّفُسُ والروح، وقال: هما شيء واحد، إلا أن النفس مؤنشة والروح مدكر. وقال الزجاج: لكل إنسان نَفْسان:

إحداهما: نفس التمييز، وهي التي تفارقه إذا نام، فلا يَعْقِل بها.

والأخرى: نفس الحياة، فإذا زالت زال معها النَّفُس.

وللنفس في كلام العرب معنيان:

أحدهما: الروح، تقول: خرجت نفس فلان، أى روحه.

والثانى: جملة الشيء وحقيقته، تقول: قُتَل فالأنْ نَفْسنه، وأَهْلُكَ نَفْسنه، وأَهْلُكَ نَفْسنه، أَى أوقع الهلاك بنفسه كلها، والجمع: أَنْفُس، ونْفُوس. وقيل النفس: ما يكون به التمييز، غير أنها لها عدة معان غير هدنين المعنيين، الروح والتمييز: - هدنين المعنيين، الروح والتمييز: - الأخ، كقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا دَخَلْتُم النور: ١٠).

-عند، كتوله تعالى حكاية عن عيسى التلكان ﴿ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ﴾ (المائد: ١١٦٠).

-الإنسان، كقوله تعالى: ﴿ أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَنحَسَرَتَىٰ عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنْدٍ اللهِ ﴾ (الزمر:٥٦).

وغير ذلك من المعانى المتعددة لكلمة: النفس، ك "الكِبُر" و "العِزَّة" و "الدم"...و...و...إلخ.

اعتبر أرسطو في كتابه:

"De Anima" أن النفس هي أول مراتب الوجود في الجسد الطبيعي، حيث يرى أنها متشبثة بالجسم، ولا يمكن أن تفارقه، فهي غير منفصلة عنه؛ لأنها صورته وحقيقة وجوده، فكل إنسان مكون من جسد ونفس. ويفهم من هذا أن النفس عنده هي الروح.

أما القرآن الكريم فقد فرق بين النفس والروح؛ إذ وردت فيه كلمة

النفس بمعنى الإنسان ذاته، وذلك في قوله تعالى: ﴿ لَّيْسَ عَلَى ٱلْأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْمَريضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُواْ مِنْ بُيُوتِكُمْ ﴾، وقوله: ﴿ فَإِذَا دَخَلْتُم بُيُونًا فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ ﴾ (النور:٢١)، فالنفس في هذه الآية ذات الإنسان. أما الروح فقد وردت في القرآن الكريم بعدة معان كلها تفيد معنى الإحياء، سواء كان إحياءً معنويًا بالوحى، أو إحياءً ماديًا مثل قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ، سَنجِدِينَ ﴾ (ص:٧١)، وقوله: ﴿ وَمَرْيَهُ ٱبْنَتَ عِمْرَانَ ٱلَّتِي أَخْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخَّنَا فِيهِ مِر . رُّوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِّمَتِ رَبَّهَا وَكُتُبِهِ، وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَانِتِينَ ﴾ (التحريم:١٢).

وكانت العرب تفرق بين النفس والروح كما نص على ذلك القرآن الكريم، فقال شاعرهم:

يا قابض الروح من نفس إذا احتضرت

وغافر الذنب زحزحني عن النار غير أن مترجم كتاب " De Anima " أخطأ في ترجمة عنوان الكتاب، فكتب النفس بدل الروح، فتأثر بذلك فالاسفة المسلمين، فظنوا أن النفس هي الروح، وتبعهم في هذا الاستعمال الفقهاء، وعلماء الفكر الإسلامي: إذ نجد الإمام الغزالي يقول بخلود النفس، كما يقول فلاسفة اليونان بخلود الروح: لأنه لم يفرق بين النفس والروح، مع أن القرآن الكريم يقرر خلاف ذلك، فيقول الله تعالى: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَآبِقَةُ ٱلْمَوْتِ أَ وَنَبْلُوكُم بِٱلشَّرِ وَٱلْحَنْمِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾(الانبياء:٢٥)، ويقول: ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآبِقَةُ ٱلْمَوْتِ ۖ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾ (النكبوت:٥٧)، ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآيِقَةُ ٱلْمُوْتِ ﴾ (آل عمران:١٨٥)، ويقول: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُ، عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّكُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضِ تَمُوتُ ﴾ (لتمان:٢٤)، فمن كتب عليه الموت لا



يوصف بالخلود لقوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرِ مِّن قَبْلِكَ ٱلْخُلِّدَ أَفَإِين مِّن قَبْلِكَ ٱلْخُلِّدَ أَفَإِين مِّتَ فَهُمُ ٱلْخَلِدُونَ ﴾ (الانبياه:٢٤).

وعلى الرغم من هذا فقد درج علماء الفكر الإسلامي على اعتبار أن النفس والروح كلمتان مترادفتان، فالنفس هى الروح، والروح هى النفس، فنرى ابن قيم الجوزية -وهو الإمام السلفى -يتساءل في كتابه: "الروح" عما إذا كانت النفس هي الروح!، وبناء على ظهور هذا الاتجاه بعد ترجمة كتاب أرسطو، دخل مفهوم أن الروح هى النفس إلى كتب تفسير القرآن الكريم، فقد ذكر القرطبي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ أَللَّهُ يَتَوَقَّى ٱلْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَٱلَّتِي لَمْ تَمُتُ فِي مَنَامِهَا ﴾ (الزمر:٤٢) إن العلماء اختلفوا عما إذا كانت النفس هي الروح، أم أنهما شيئان مختلفان، ثم يردف ذلك بقوله: "والأظهر أنهما شيء واحد، وهو الذي تدل عليه الآثار الصحيحة".

إذا فهمنا أن المقصود بكلمة النفس في القرآن الكريم هو الإنسان، وأن

الروح هو ما يحيى به هذا الإنسان، تبين لنا الخطأ في اعتبار أن النفس والروح هما شيء واحد، كما تبين لنا الخطأ الذي ترتب على هذا المفهوم في تفسير الآيات القرآنية التي تذكر فيها لفظ النفس بدلاً من الإنسان.

وعلى الرغم من هذا فقد استقر عند علماء المسلمين – سواء كانوا فلاسفة أو مناهضين للفلسفة أن النفس والروح شيء واحد، فقد ذكر ابن سينا ثلاثية أنواع: النفس النباتية، والنفس الجيوانية، والنفس الإنسانية، ويقول في تعريف:

الأولى: إنها "كمال أول لجسم طبيعى آلى من جهة ما يتولد ويربو ويتغذى".

وفى تعريف الثانية: أنها "كمال أول لجسم طبيعى آلى من جهة ما يدرك الجزئيات ويتحرك بالإرادة. "وأخيرًا تُعَرَّف النفس الإنسانية بأنها "كمال أول لجسم طبيعى آلى من جهة ما يفعل الأفعال بالاختيار الفكرى والاستنباط بالرأى، ومن جهة ما يدرك الأمور الكلية (۱). وقد برهن ابن سينا على وجود النفس عن طريق:

البرهان على مبدأ الحركة والتي هي نوعان: حركة قسرية ناتجة عن دفعة خارجية تصيب جسمًا فتحركه، خارجية تصيب جسمًا فتحركه، وحركة لا قسرية، وهذا ما عناها ابن سينا، وهي أنواع: منها ما يحدث على مقتضى الطبيعة، كسقوط حجر من الأعلى إلى الأسفل، ومنها ما يحدث ضد مقتضى الطبيعة، وهذا يكمن في ضد مقتضى الطبيعة، وهذا يكمن في "البرهان" كالإنسان الذي يمشى على وجه الأرض، كما أن ثقل جسمه يدعو إلى السكون. هذه الحركة المضادة للطبيعة ولقوانينها، تستلزم محركًا خاصًا زائدًا على عناصر الجسم خاصًا زائدًا على عناصر الجسم المتحرك، ألا وهي (النفس).

۲ -البرهان النفسى: ويقوم هذا البرهان على الأفعال الوجدانية والإدراك، فالإنسان يمتاز عن الحيوان بأنه يتعجب ويضحك ويبكى. كما أن من أهم خواصه: الكلام، واستعمال الرموز والإشارات، وإدراك المانى المجردة، واستخراج من المعلوم. هذه الأفعال والأحوال هي مما يختص به الانسان، وهي ليست راجعة للبدن، بل

هى قوة مستقلة، كما قال ابن سينا: شيء آخر لك أن تسميه "النفس".

تصور ابن سينا لأصل النفس:

- ١ -من أين جاءت؟.
- ٢ -علاقة النفس بالبدن.
 - ٣ -مصير النفس.

هذه مسائل ثلاث غامضة عند ابن سينا، ولكن ربما قصيدته العينية هي التي تعبر أكثر من غيرها عن رآيه فيها، وهي التي يقول فيها:

هبطت إليك من المحل الأرفع

ورقاء ذات تعزز و تمنع محجوبة عن كل مقلة عارف

وهى التى سفرت ولم تتبرقع اذ يجيب عن هذه الأسئلة بأنها جاءت من محل أرفع، أى من فوق، وأتت رغمًا عنها وكارهة لذلك، ثم تتصل بالبدن وهى كارهة، لكنها بعد ذلك تألف وجودها بالبدن؛ لأنها نسيت عهودها السابقة.

ولم يسلك الغزالى مسلكاً يختلف كثيرًا عما ذهب إليه ابن سينا، فإنه يقول: "مثل نفس الإنسان في بدنه كمثل وال في مدينته، فإن البدن مملكة النفس وعالمه" ويذهب الغزالى



مذهب الفارابي وابن سينا في فكرة التدرج بين وظائف النفس، فأدناها مرتبة النفس النباتية، وهي التي تقوم بوظيفة التغذى والنمو، ثم تليها النفس الحيوانية، وهي تتضمن ما في النفس النباتيــة، وتزيــد عليهـــا الحركــة والإدراك، كذلك يفرق الغزالي مثلهما بين العقل العملي والعقل النظري في الإنسان، فمثلاً يقول: "وللنفس في الإنسان قوتان: إحداهما عالمة، والأخرى عاملة، والقوة العالمة: تنقسم إلى القوة النظرية، كالعلم بأن الله واحد، والعالم حادث، وإلى القوة العملية، وهي التي تفيد علمًا يتعلق بأعمالنا ، مثل العلم بأن الظلم قبيح ، ولا ينبغى أن يُفعل. والقوة العاملة: هي التى تنبعث بإشارة القوة العلمية التى هي نظرية متعلقة بالعمل، وتسمى العاملة عقالاً عمليًا، ولكن تسميتها عقلاً بالاشتراك، فإنها لا إدراك لها، وانما لها الحركة. وكما أن القوة المحركة الحيوانية ليست إلا لطلب أو هرب، فكذا القوة العاملة في الإنسان، إلا أن مطلبها عقلي، وهو الخير والثواب (٢).

ولما كان حديث فلاسفة الإغريق عن الروح ولم يكن عن النفس كما فهم المسلمون من الخطأ في الترجمة، فقد جاء في الأساطير اليونانية أن النفس - التي هي البروح - كانت توجد في عالم قبل أن تهبط إلى هذه الحياة الدنيا وتحل في الأجساد، وهذه هي صفة الروح لا النفس، التي ذكر القرآن الكريم أنها تموت؛ إذ الروح لا تموت باتفاق العلماء وفلاسفة الإغريق، وكذلك هو رأى فلاسفة الإسلام؛ ذلك أن الفارابي بيَّن ثلاثة أنواع: منها، وهي نفـــوس - أي أرواح - أدركــت السعادة وأخذت بأسبابها، وهذه إذا فارقت أجسادها اتحدت وسعدت، وكلَّما جاء فوج من جنسها اتحد بها، وزادت سعادتها إلى ما لا نهاية له. أما الإمام الغزالي فيرى أن الجسد منزل أو سكن للروح، وهي تحل به لعناية إلهية، أى لكى تتزود الآخرتها من هذا العالم، وتظل في ذلك الجسد مدة محددة مقررة، لا تقبل زيادة ولا نقصًا، ثم ينقضى أجلها، وفي يوم الحساب ترد للمكافأة والمجازاة والمناقشة (٢). أ.د محمد عبد الغنى شامة

الاسلامية	القلسفة	موسوعة	_

الهوامش:

(1) في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام: محمود قاسم، ص٧٦.

(2) مقاصد الفلاسفة: الإمام الغزالي، ص٧٧٥.

(3) انظر: معارج القدس، ص١٢٠.

مراجع للاستزادة:

١- في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام: محمود قاسم.

٢- الدراسات النفسية عند المسلمين، والغزالي بوجه خاص: عبد الكريم العثمان.

٣- معارج القدس: الإمام الغزالي.

٤- مقاصد الفلاسفة: الإمام الغزالي.



واجب الوجود

قبل أن نتحدث عن مصطلح "واجب الوجود" أود أن ألفت الانتباه إلى أن أحشاء النصوص الفلسفية الإسلامية مسكونة بدرر فلسفية في حاجة إلى من يكتشفها ويستخرجها ويُصَفيها مما قد يعلق بها، وساعتها سوف يدرك الباحثون والقراء، على حد سواء، أن ثمة أفكارًا خصبة وثرية سبق بها فلاسفة الإسلام عصرهم بكثير".

من هذه الأفكار الخصبة والثرية، والتى لها صلة مباشرة بحديثنا عن "واجب الوجود" ما قاله نفر من فلاسفة الإسلام: إن العقل الإنساني لا يستطيع أن يحيط علمًا بـ "كل ما يحيط به". ليس هذا فحسب، بل إن هذا العقل ليست له القدرة على إدراك حقيقة ليست له القدرة على إدراك حقيقة الشيء. بعبارة أخرى إننا ندرك من الأشياء لوازمها، ندرك منها ما يبدو لننا، أما الأشياء في حد ذاتها فإننا عاجزون عن إدراكها... وهذا يتضمن أن إدراكنا للشيء لا يعنى البتة أننا وقفنا على حقيقته، لهذا فإن المعرفة

الإنسانية، كانت وستظل، معرفة نسبية، هذا من حهة؛ ومن جهة أخرى فإن ما ذكرناه يؤكد أن العقل الانساني ذاته له قدرة محدودة، أو لنقل لــه حــدودٌ معينــة، لا ينبغــى لــه أن بتحاوزها أو يتخطاها، وهاكم النص الرائع الـذي وقفنا عليـه لتأكيـد مـا قلناه: قال ابن سينا: "الوقوف على حقائق الأشياء ليس في قدرة البشر، ونحن لا نعرف من الأشياء إلا الخواص والللازم والأعسراض (في الأصل الأغراض)، ولا نعرف الفصول المقوِّمة لكل واحد منها الدالة على حقيقته، بل نعرف أنها أشياء لها خواص وأعراض، فإننا لا نعرف حقيقة الأول، ولا العقل، ولا النفس، ولا الفلك، والنار، والهواء والماء، والأرض، ولا نعرف أيضًا حقائق الأعراض... إنَّا لا نعرف حقيقة الجوهر، بل إنما عرفنا شيئًا له هذه الخاصية وهو أنه الموجود لا في موضوع، وهذا ليس حقيقته ولا نعرف حقيقة الجسم، بل نعرف سببًا

له: هذه الخواص وهى: الطول والعرض والعمق، ولا نعرف حقيقة الحيوان، بل إنما نعرف سببًا له خاصية الإدراك والفعل... ولذلك يقع الخلاف في ماهيات الأشياء ؛ لأن كل واحد أدرك لازمًا غيرما أدركه الآخر، فحكم بمقتضى ذلك اللازم...(۱).

هذا النص يوضح أن ما ندركه وما نقوله وما سنكتبه عن "واجب الوجود" هـ و ما استطعنا إدراك و وتصوره، لكن حقيقة واجب الوجود فى حد ذاتها فإننا نعجز عن الوصول إليها.

فى بداية الحديث عن "واجب الوجود" لابد أن نميز بين "الماهية" وبين الهوية جاء فى المعجم الفلسفى: "ماهية الشيء ما به الشيء هو هو، وهي من حيث هي هي لا موجودة و لا معدومة، ولا كلي ولا جزئي، ولا خاص ولا عام، والأظهر أنها نسبة إلى ما هو، جعلت الكلمتان ككلمة واحدة"(٢).

ويقول الفارابي في "فصوص الحكم": "الأمور التي قِبَلَنَا لكل منها ماهية وهوية، وليست ماهيته هويته ولا داخلة في هويته. ولو كانت ماهية الإنسان هويته لكان تصورك ماهية

الإنسان تصور الهوية فكنت إذا تصورت ما الإنسان تصورت هوية الإنسان فعلمت وجوده، ولكان كل تصور للماهية يستدعى تصديقًا"(٢).

ويقول الجرجانى: "إن الماهية" تطلق غالبًا على الأمر المتعقل مثل المتعقل من الإنسان وهو الحيوان الناطق مع قطع النظر عن الوجود الخارجى، والأمر المتعقل من حيث إنه مقول فى جواب ما هو يسمى ماهية، ومن حيث ثبوته فى الخارج يسمى حقيقة، ومن حيث ثبوته فى المتيازه عن الأغيار هوية، ومن حيث مصل اللوازم له ذائا، ومن حيث يستنبط من اللفظ مدلولاً، ومن حيث إنه محل الحوادث جوهرًا...(1).

أما عن "الهُوية" فإن المقصود بها الوجود الحسى العينى، الجزئى، المترمن، المتمكن. ذلكم أن الماهية إذا تجسدت في وجود حسى واقعى أضحى لها هوية محسوسة. لهذا فإن الماهية تشير إلى الوجود الكلى، بينما الهوية أو "الإنيَّة تشير إلى الوجود الجائل الوجود الجزئى. وترتبط الماهية في المقام الأول بالوجود العقلى أو الذهنى، بينما ترتبط الهوية أو الإنيَّة بالموجود العينى". ومن المهم



التأكيد هنا على أن لكل إنية أو هوية ماهية ، لكن ليس ضروريا أن يكون لكل ماهية هوية أو أُنَّ محسوس. إن الماهية هي ما يدركه العقل، والإنية هي ما يدركه العقل بحواسه ؛ لأن الحواس شرط رئيسي لإدراك الهوية (٥).

إذا كان الأمر كذلك فإن صفات الماهية مباينة لصفات "الهوية" صفات الماهية ثابتة لا تتبدل ولا تتغير... أما صفات الهوية فإنها متبدلة متغيرة، هذا أولاً، وثانيًا إن كل الكائنات -ما عدا الله سبحانه -تكون الماهية فيها مباينة للهوية... أما الحق سبحانه مباينة للهوية... أما الحق سبحانه (واجب الوجود بذاته) فليس ثمة فرق بين الماهية وبين الهوية، فماهية الله هويته، وهويته سبحانه ماهيته، وهذا هو الأساس الذي استند إليه القائلون على وجود الله.

وفى فص من "فصوص" الفارابى التى كتبها ببراعة وكينفها تكييفًا إسلاميًا قال: "الماهية المعلولة لا يمتنع في ذاتها وجودها وإلاً لم توجد، ولا يجب وجودها بناتها وإلا لم تكن معلولة، فهي في حد ذاتها ممكنة الوجود، وتجب بشرط مبدئها، وتمتن

بشرط لا مبدئها. فهى فى حد ذاتها هالكة ومن الجهة المنسوبة إلى مدئها واجبة ضرورة ف ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَهُ مُ ﴾ (التصص: ٨٨)(١).

هنا يرى الفارابى أن كل شىء معلول للعلة الآولى أو واجب الوجود... وما دام الأمر كنك فان كل الموجودات (المعلولات) هى فى حد ذاتها هالكة، لكنها بالجهة التى لها بها علاقة بالله ليست هالكة.

وفحوى هذا أن كل الكائنات، ما كان يمكن أن تخرج إلى حيز الوجود من نفسها؛ لأنها فى حد ذاتها هالكة ممكنة الوجود)، أما وأنها خرجت إلى حيز الوجود فإنها تكون قد خرجت عن طريق غيرها. وهذا الغير إن كانت ماهيته مباينة لهويته لاحتاج إلى كائن آخر لا تكون ماهيته معلولة... وهكذا حتى نصل إلى الله سبحانه وهكذا حتى نصل إلى الله سبحانه بحسبانه موجودًا واجب الوجود بذاته، ماهيته عين هويته "فكل ماهويته غير ماهيته فهويته عن غيره وتنتهى إلى مبدأ لا ماهية له مباينة لهويته"(٧).

لهذا فإن الفارابي في حديثه عن

"المقولات" لم يضع الله كجوهر فى قائمة "المقولات" بل وضعه على رأسها وخارجًا عنها ... حيث جعل باقى المقولات محتاجة فى أن تحصل لها ماهيتها إلى هذه "المقولة" (الجوهر الأول)، فإن ماهية كل واحدة منها لابد أن يكون فيها شىء مما فى هذه المقولة، التى هى بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها ... ويشبه أن تكون هذه المقولة هى بالإضافة إلى باقيها مستغنية المقولة هى بالإضافة إلى باقيها مستغنية أكمل وأوثق وجودًا وأنفس وجودًا وأنفس وجودًا بالإضافة إلى باقيها بالإضافة إلى باقيها ، فهى لهذا أكمل وأوثق وجودًا وأنفس وجودًا

كذلك يرى الفارابى أن "الجوهر" له ماصدقات متعددة، لكن إذا قُصِد به على وجه التحديد الله واجب الوجود بذاته، فإن "الجوهر" هنا يكون خارجًا عن كل صفات الكائنات الأخرى؛ الأمر الذى يحول بيننا وبين إدراجه فى قائمة المقولات "إن واجب الوجود (بذاته)، بصفاته الفريدة المتميزة، يكون جوهرًا خارجًا عن المقولات؛ إذ ليس هو محمولاً على شيء ولا موضوعًا لشيء"(٩).

كل الكاثنات -بما في ذلك

الإنسان -مؤلف من ماهية وهوية، والماهية في واد، إن جاز التعبير، والمهوية في واد آخر، أما وقد تركب الإنسان من الجمع بين الماهية والموية فإن هذا الجمع لنقل الائتلاف والتكوين لا يرجع إلى الإنسان، أي إنسان، بل يرجع إلى كائن آخر أعظم، هويته هي ماهيته وماهيته عين هويته وليست مباينة لها البتة.

يقول ابن سينا: "هوية الشيء وعين الشيء ووحدته وتشخصه وجوده - المنفرد له كله واحد". وقولنا: إنه "هو" إشارة إلى هويته وخصوصيته ووجوده المنفرد له الذي لا يقع فيه اشتراك. "الهو هو" معناه الوحدة والوجود..."(۱۰).

إن الماهية إذا تحققت وتعينت في وجود محدد مشار إليه فإنها لا بد لها من علة خارجة عنها، وهذه العلة يجب أن تكون ماهيتها عين هويتها، أي يجب أن تكون حقيقتها المعقولة عين وجودها، وإلا فلو كانت ماهيتها مغايرة لهويتها لاحتاجت إلى علة أخرى وتسلسل ذلك. إذا لا بد أن تنتهى الماهيات والهويات في المكنات إلى



العلة الأولى التى هى واجب الوجود بذاته والذى ماهيته ووجوده شىء واحد. سبل إدراك واجب الوجود:

توجد أدلة كثيرة على إثبات وجود الله: الدليل الكونى، الدليل الغائى، السدليل الخائى، السدليل الخائف، السدليل الخائف، والوحدة... إلخ ثم الدليل الأنطول وجى (الوجودى).

على أننا نستطيع أن نختزل أدلة وجود الله في دليلين: دليل يستند إلى هذا العالم المحسوس، ودليل يستند إلى عالم الوجود المحض على حد تعبير الفارابي، وأقصد بذلك السدليل الأنطولوجي، نعم الدليل الأنطولوجي... لقد استرسل علماء الكلام والصوفية والفلاسفة في الحديث عن تأكيد الوجود الإلهي وهم في هذا يستندون إلى أن الوجود يرد إلى الوجوب لكن الوجوب لا يرد إلى الوجود البتة. إن الوجوب علة. أما الوجود فهو معلول، ولا شك أن المعلول في حاجة إلى العلة، ولا شك أيضًا أن المعلول لاحق في وجوده للعلة. أضف إلى هذا أن ما كان بالقوة (المكن) وخرج إلى الفعل؛ فإنه يتضمن وجود الموجود الواجب بالفعل

كى نفسير من خلاليه تحقق المكن في العالم الخارجي. إن الوجود بالقوة في عالمنا المحسوس يسبق الوجود بالفعل، أما من حيث البعد الميتافيزيقي فإن الوجود بالفعل سابق على الوجود بالقعة...

المهسم أن فلاسفة الإسلام، في حديثهم عن أدلة وجود الله آمن بعضهم بالدليل الكونى وما يرتبط به، وآمن البعض الآخر بالدليل الأنطولوجى، ولا بأس من الإقرار بالدليلين معًا...

الكندى، فيلسبوف العرب والإسلام الأقدم، كان أرسطيًا حيث غلبت عليه النزعة الحسية التجريبية، ولهذا فإنه الستند إلى هنذا العالم المحسوس (الكون) في إثباته لوجود الله "إن في الظاهرات للحواس أظهر الله لك الخفيات، لأوضح دلالة على تدبير مدبر أول، أعنى مدبرًا لكل مدبر، وفاعلاً لكل فاعل، ومكونًا لكل مكون، وأولاً لكل أول، وعلة لكل علة، لمن وأولاً لكل أول، وعلة لكل علة، لمن عقله ، ومطالبه ، وُجُدان الحق، وخواصه الجق وغرضه الإسناد للحق وأستنباطه والحكم عليه، والمزكى

عنده في كل أمر شجر بينه وبين نفسه العقل"(١٠) ثم يضيف الكندى قائلاً: "فإن في نظم هذا العالم وترتيبه، وفعل بعضه في بعض، وانقياد بعضه لبعض، وتسخير بعضه لبعض، واتقان هيئته على الأمر الأصلح في كون كل كائن وفساد كل فاسد، وثبات كل ثابت، وزوال كل زائل، لأعظم دلالة على أتقن تدبير، ومع كل تدبير مدبر، وعلى أحكم ومع كل تدبير مدبر، وعلى أحكم حكمة، ومع كل حكمة حكيم؛

إن الكندى يرى أن العالم - كمعلول (ماهية معلولة) - لا يمكن أن يكون علة نفسه، لأنّا لو افترضنا ذلك لكان معناه أن يتقدم الموجود على نفسه، بحيث يكون موجودًا وغير موجود في وقت واحد ومن جهة واحدة، وهذا محال محال:

أ -أن يكون العالم علة نفسه. ب -ومحال الزعم بأن العالم غير معلول ؛ لأن به حوادث كثيرة، بعضها يخرج إلى الوجود والآخريخرج من الوجود ؛ أى أن بالعالم عللاً ومعلولات. ج -ينبغى أن يكون العالم كله

معلولاً في النهاية لله سبحانه.

وجاء الفارابى، بعد الكندى لكى يبنى على آراته ويضيف إليها، وبخاصة حديث الفارابى هنسا عن الدليل الذى الأنطولوجى، أقصد الدليل الذى يستند إلى فكرة الله نفسها، فلولا ربنا ما عرفناه ، ولقد عرفناه سبحانه من نفسه ، فلولا ربنا ما عرفنا ربنا!!

يقول الفارابى: "لك أن تلحظ عالم الخلق فترى فيه أمارات الصنعة، ولك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود المحض، وتعلم أنه لابد من وجود بالذات، وتعلم كيف ينبغى أن يكون عليه الوجود بالذات. فإن اعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد، وإن اعتبرت عالم الوجود المحض، فأنت نازل. تعرف الوجود المحض، فأنت نازل. تعرف بالنزول أن ليس هذا ذاك، وتعرف بالصعود أن هذا هذا ذاك، وتعرف عاليتينا في آلافاق وفي أنفسهم حتى أينين لَهُم أنه الحق أولم يكف بربك يتبين لَهُم أنه الحق شهيد المحض، فاست. ويقال أنه المحق المناه المناه

لقد فهم الفارابى من هذه الآية أن الدليل الكونى والغائى ما عبرت عنه الآية "إن اعتبرت عالم الخلق"، أما



الدليل الأنطولوجي، فهو ماعبرت عنه الآية بالقول "وفي أنفسكم".

والفارابي، مع إقراره بكل الأدلة، إلا أنه فضل الدليل الأنطولوجي الذي يستند في نشأته إلى فكرة الله ذاتها. يقول المعلم الثاني : إن معرفتي للحق تتضمن معرفتي لغير الحق، لكن معرفتي لغير الحق (يقصد الانطلاق من العالم المحسوس) قد لا تؤدى بي إلى معرفة الله ، وباختصار فإن معرفة الله من شأنها أن تؤدى إلى معرفة العالم المحسوس بما هو عليه، لكن معرفتي لهذا العالم المحسوس قد لا تؤدى إلى معرفة الحق (الماهية اللامعلولة، الواجبة بذاتها) وهاكم نص عبارات الفارابي: "إذا عرفت - أولاً -الحق، عرفت الحق وعرفت ما ليس بحق ، وإن عرفت الباطل أولاً عرفت الباطل ولم تعرف الحق (على ما هو حقه) فانظر إلى الحق (ابدأ بالحق أولاً) فإنك لا تحب الآفلين، بل توجه بوجهك إلى وجه من لا يبقى إلا وجهه (١١).

ومن الملاحظ أن حديث الفارابى عن "الآفلين" ومن ثم الأفول يحيل إلى ما عُرِف فى تاريخ الفلسفة الإسلامية

بدليل (سيدنا) إبراهيم، على وجود الله، وهو الدليل الذي اعتمد على ما جاء في سورة الأنعام: ﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَٰلِذَا رَبِّي ۗ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُ ٱلْأَفِلِينَ ٢ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَنذَا رَبِّي فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَبِن لَّمْ يَهْدِنِي رَيِّي لَأْكُونَنَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّالِّينَ ﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَنذَا رَبِّي هَنذَآ أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّآ أَفَلَتْ قَالَ يَنقُوْمِ إِنِّي بَرِيَ ۗ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا أَ وَمَاۤ أَنَا مِرِبَ

هنا نجد أن إبراهيم الطلقة لم يقف عند "المهايا" المعلولة الهالكة فى حد ذاتها (النجم، القمر، الشمس)، بل توجه إلى الماهية الواجبة بذاتها والتى لا علة لها والتى فَطَرَتُ السموات والأرض. إن الفارابي يفضل الوصول إلى الله من خلال فكرة الله ذاتها. هو من

ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ (الأنعام:٧٦ -٧٩).

وجو*ده*"(۱۵).

حيث المبدأ وكما رأينا، لا يعارض الوصول إليه سبحانه من النظر في هذا العالم الممكن المتغير، لكنه يرى أن العقل الإنساني نظرًا لقصوره ونظرًا لتشويش الخيال وغلبة العقول، كثيرًا منا يضل العقل في بيداء العالم، ويعود إذا اعتمد على هذا الطريق وحده، جاحدًا، منكرًا، كافرًا. فعن هذا الطريق وصلت بعض العقول، لكن عقولاً أخرى ضلت وضاع من قدميها الطريق.

وقد تابع ابن سينا الفارابى متابعة تكاد تكون كاملة، حيث قسمً الموجودات إلى:

أ -ممكنة الوجود بذاتها.

ب -واجبة الوجود بغيرها.

ح -ثم واجب الوجود بذاته.

يقول الشيخ الرئيس: "الأمور التى تدخل فى الوجود تحتمل فى العقل الانقسام إلى قسمين، فيكون منها ما إذا اعتبربذاته لم يجب وجوده (الوجود الممكن)، وظاهر أنه لا يمتنع أيضًا وجوده، وإلا لم يدخل فى الوجود، وهذا الشىء هو فى حيز الإمكان، ويكون منها ما إذا اعتبر بذاته وجب

هنا نجد أن ابن سينا لم يبدأ من العالم حيث الحديث عن العلة والمعلول، والحدوث والتغير، والتأييس والمؤيسات، والوجود والعدم... إنه شأنه شأن الفارابي، اعتمد فحسب على الأحكام العقلية، على السبر والتقسيم العقلى: المعدوم، المكن، الواجب بذاته ثم الواجب بغيره... إن الشيء إما أن يكون واجبًا بذاته أو غير واجب بذاته، هذا حكم عقلى؛ لست في حاجة إلى الرجوع للعالم الحسى حتى أتحقق من صدقه. إنى حينما أقول العدد إما زوج أو فرد، والإنسان إما أن يكون ذكرًا أو أنثى هذه كلها أحكام عقلية نحن في غنى تمامًا عن التحقق من صدقها لأنها أمور بديهية.

يقول ابن سينا: تأمل كيف لم يحتج بياننا لثبوت الأول ووحدانيته وبراءته عن الصفات إلى تأمل لغير نفس الوجود ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله، وإن كان ذلك دليلاً عليه. لكن هذا الباب أوثق وأشرف، أى إذا اعتبرنا حال الوجود يشهد به الوجود من حيث هو وجود، وهو يشهد بعد ذلك على



سائر ما بعده فى الوجود. وإلى مثل هذا أشير فى الكتاب الكريم (١١). ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقَّ ﴾ (فصلت:٥١)

ويضيف ابن سينا في موضع آخر، أنَّ معرفة الله مسألة بدهية... إن واجب الوجود لا حدَّ له، ويُتَصنوَّر بذاته، لا يحتاج في تصوره إلى شيء ؛ إذ هو أوليُّ التصور ويُعرف بذاته ؛ إذ لا سبب له..."(۱۷).

وفى تعريفه لواجب الوجود بذاته قال ابن سينا: "إنه الموجود الذى متى فرض غير موجود عرض منه محال. أما الممكن الوجود فهو الذى متى فرض غير موجود أو موجودًا لم يعرض منه محال. والواجب الوجود هو الضرورى الوجود. والممكن الوجود هو الذى لا ضرورة فيه بوجه أى لا فى وجوده، ولا فى عدمه. أما الذى هو واجب الوجود بذاته فهو الذى لذاته لا لشىء آخر.

أى شىء كان ـ لزم محال من فرض عدمه. أما الواجب الوجود لا بذاته فهو الذى لو وضع شىء مما ليس هو صار واجب الوجود"(١٨).

وأضاف ابن سينا في مؤلف آخر:

"كل ما يكون لوجوده سبب فهو ممكن الوجود هو أن يكون جائزًا أن يكون وأن لا يكون، فأما وجوده بعد العدم فهو ضرورى، فإنه ليس بجائز وجوده إلا بعد العدم"(١٩).

ولقد أوضح "الإيجى" في مواقفه عدة أمور تتعلق بمفهوم "واجب الوجود" بذاته، منها:

أ -لا يكون واجبًا بالغير وإلا لزم
 من ارتفاع الغير ارتفاعه.

ب - إنه لا يكون مركبًا لا فى الخارج ولا فى الذهن، وإلا احتاج إلى أجزائه.

ج - الهوية ليست زائدة على الماهية، وإلا كانت الماهية في حاجة إلى الهوية.

د -واجب الوجود (وجوب الوجود) بالذات لا يكون مشتركًا بين اثنين لأنه نفس الماهية والمشتركان في الماهية لابد أن يتمايزا بتعين، فيلزم تركبهما، وهذا محال(٢٠٠٠).

وفى نص رائع حذرنا ابن سينا من الانسياق وراء بعض الاتجاهات الفلسفية التى ترى أن الموجود هو

المدرك، وأن ما لا يناله العقل أو يدركمه فإن فرض وجوده محال. كذلك حذرنا ابن سينا من ألانسياق وراء النزعة المادية الصارخة التى ترى أن الوجود مقتصر على الوجود المادى المحسوس حيث ينكر المرء وجود كل ما يعجز الحس عن إدراكه. وباختصار فإن ابن سينا يرفض النزعتين المثالية المتطرفة والمادية الصارخة، يقول ابن سينا: "اعلم أنه قد يغلب على أوهام الناس أن الموجود هو المحسوس، وأن ما لا يناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال، وأن مالا يتخصص بمكان أو وضع بذاته كالجسم أو بسبب ما هو فيه كأحوال الجسم فلا حَظّ له من الوجود وأنت يتأتى لك أن تتأمل نفس المحسوس فتعلم منه بطلان قول هؤلاء..."(٢١).

أما عن ابن رشد فقد تابع أيضًا ما قاله السابقون عليه من فلاسفة الإسلام، وإن كانت النزعة الأرسطية غالبة عليه؛ لأن الشارح الأكبركان منبهرًا بأرسطو كل الانبهار، لكن هذا – فيما نرى -لم يكن على حساب النزعة الدينية المتأصلة عند ابن

رشد. إن ابن رشد كفيلسوف عقلانى، تنويرى!!! الذى زعم البعض زورًا وبهتانًا أنه كان علمانيًا!! وأن عالمه الإسلامى حاربه!! أقول: إن ابن رشد كان فيلسوفًا مسلمًا بكل ما تحمله الكلمة من معان ودلالات، وأن الزاعمين بأنهم من شيعته وأنصاره، هم أول من أساء إليه... وهذا موضوع فى حاجة إلى إعادة نظر ودرس وتمحيص.

إن ابن رشد المسلم فى حديثه عن أدلة وجود الله لم يطمئن إلا إلى دليلين اثنين أفادهما أولاً من القرآن الكريم، شمسن المستكلمين، وبخاصسة الأشاعرة!!! أما عن الدليلين فهما:

أ -دليل العناية.

ب -دليل الاختراع.

يعتمد ابن رشد فى دليل العناية على أمرين:

الأول: إن جميع الموجودات التي في عالمنا هذا موافقة لوجود الإنسان.

الثانى: إن هذه الموافقة لم تأتر بالصدفة، أقصد بطريقة عشوائية، لا، إنها جاءت بتدبير محكم من قبل كائن قادر، عليم حكيم.

أما دليل الاختراع فيعتمد بدوره على



أصلين:

الأول: إن الموجودات كلها مخترعة. الثانى: إن كل مُخْتَرع فله مُخْتَرع فله مُخْتَرع فله مُخْتَرع فصح من هذين الأصلين أن للموجودات فاعلاً مخترعًا لها، وفي هذا الجنس دلائل كثيرة على عدد المخترعات (۱۳) وقد استشهد ابن رشد ببعض آيات الذكر الحكيم التي رأى أنها تؤكد دليل وجود الله.

من الآيات التى تؤكد دليل العناية:
﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَدًا ﴿ وَكَذَلك قول الحق:
أُوتَادًا ﴾ (النبا: ٢ - ٧)، وكذلك قول الحق:
﴿ تَبَارِكَ ٱلَّذِى جَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ﴾ (الفرقان: ١١). أما الآيات التى تؤكد دليل الاختراع فصمنها: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ فِي خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴾ (الطارق: ٥ - ٦) ومنها قوله سبحانه: ﴿ أَفَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ (الطارق: ٥ - ٦) ومنها قوله سبحانه: ﴿ أَفَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ (الناشية: ١٧) وكسدنك: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنَّ الْسَانُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنْ الْسَانُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنَّ الْسَانُ فَاسْتَمِعُواْ لَلُهُ أَلَّ إِنْ اللَّوْنَ إِلَى الْسُلَانِ فَاسْتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنْ الْسَانُ فَاسَتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنْ السَانُ اللَّهُ اللَّهُ الْسُلَانِ فَالْسَتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنَا اللَّهُ السَّانِ الْسَانُ اللَّهُ الْسَانُ فَالْسَتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنْ الْسَانُ الْسُلَانِ اللْسَانِ اللهُ الْسَانِ اللهَانِ اللهِ الْسَانُ الْسَانُ الْسَانُ الْسَانُ اللَّهُ الْسَانُ الْسَانُ اللَّهُ اللَّهُ الْسَانُ اللَّهُ الْسَانُ الْسَانُ اللَّهُ الْسَانُ اللهُ الْسُونُ اللهُ الْسَانُ الْسَانُ الْسَانُ اللهُ الْسَانُ الْسَانُ اللهُ الْسَانُ اللهُ الْسَانُ اللهُ اللهُ الْسَانُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْسَانُ اللهُ اللهُ اللهُ السَانُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْسَانُ اللهُ الله

ثم أورد ابن رشد بعض الآيات التي يرى أنها تتضمن الدليلين معًا: دليل العناية ودليل الاختراع. من هذه الآيات: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة:٢١) ﴿ فَلَا تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة:٢٢) فإن قوله سبحانه: ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ ﴾ تنبيه على دلالة العناية. وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَلْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴾ (بس:٢٢) وكذلك: ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَنَّمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأُرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَنطِلاً سُبْحَننَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴾ (آل عمران:۱۹۱).

من صفات واجب الوجود:

أجمع فلاسفة الإسلام على أن واجب الوجود ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَنْ يُ ﴾ (الشورى:١١) ولذلك فإنهم جميعًا نأوا بواجب الوجود عن أي "تشبيه" وأي "تجسيم" فواجب الوجود عندهم لا يحل في شيء ولا يحل فيه شيء... لقد رفضوا جميعًا أى لون من ألوان "الوحدة" بين واجب الوجود بذاته وبين سائر الموجودات أو الكائنات. ولذلك فإن صفات الله مباينة كل المباينة لصفات الكائنات الأخرى. صحيح أننا نصفه سبحانه بكثير من الصفات التي تطلق على الكائنات لكن من الصحيح أيضًا بل ومن الواجب أن ندرك أن ذلك راجع إلى عجز "اللغة" عن أن تعبر تعبيرًا حقيقيًا عن الصفات الإلهية، ولذلك لا ينبغى أن ننسى أن اللغة بها مجاز واستعارة وتشبيه وكناية وتواطؤ وتشكيك... هذه كلها أساليب لغوية ينبغى أن نضعها في حسباننا ونحن نتحدث عن الصفات الإلهية.

لقد أدرك فلاسفة الإسلام أن الحق سبحانه مباين لكل مخلوقاته، ولهذا

فإنهم أكدوا على أن الله واحد وفريد في ذاته وصفاته وأفعاله.

فالكندى، أول فلاسفة العرب والإسلام، قال: إن الله "واحد" لكن واحديته ليست الواحدية التي نعرفها. الواحد إذا أطلق في حق اللَّه فإنه لا ينقسم، الواحد في حق الله لا يعنى أنه ركن الاثنين، الواحد في حق الحضرة الإلهية ليس قابلاً للإضافة أو المجانسة، الواحد هنا ليس هيولي (مادة) ولا حركة ولا نفس ولا عقل ولا أسماء مترادفة...(٢٣). إن الواحدية الحقة عند الكندى تعنى الوجود الأصيل القائم بذاته، المقوم لكل الموجودات الأخرى... الواحد الحق لا جنس له.. لا فصل له.. لا نوع له... لا يتكثر لا كم له... لا كيف له... لا يقال عنه واحد بالإضافة... موجود لا في زمان... لا في مكان... إلخ(٢٤).

وقد ردَّد الفارابی رأی الکندی السابق مضیفًا قوله: واجب الوجود مبدأ کل فیض وهو ظاهر علی ذاته بذاته، فله الکل من حیث لا کثرة فیه، فهو من حیث هو ظاهر، فهو ینال الکل من ذاته... فهو الکل فی



وحدته... واجب الوجود لا يمكن أن يكون له شريك... واجب الكل لا ضد له... واجب الوجود يعقل ذاته عن طريق ذاته ؛ لأنه تام وكامل بذاته لا يحتاج إلى شيء آخر ، عن طريقه يتم تعقله لذاته، حيث توجد هوية تامة في ذات الله بين العاقل والمعقول والعقل... إن علم الله تام وكامل لا يحتاج إلى ذات أخرى يستمد منها علمه... الله هو العالم والمعلوم في وقت واحد، وهو – كما قال الفارابي ـ لا يحتاج أن يكون معلومًا إلى ذات أخرى تعلمه، بل هو مكتف بجوهره في أن يُعلم ويعلم، وليس علمه بذاته شيئًا سوى جوهره... فإنه يعلم وإنه معلوم، وإنه علم، فهو ذات واحدة وجوهر واحد (٢٥).

أما ابن سينا فإنه يرى أن علم الله كلى ثابت لا يتغير. إنه يعرف الأجزاء من خلال علمه بذاته من حيث أن الجزئى متضمن فى الكلى وبما أن الله يعلم الكلى بعلمه لذاته فإنه يكون عالمًا بالجزئى المندرج فى يكون عالمًا بالجزئى المندرج فى الكلى، يقول ابن سينا: علم البارى بالأشياء الجزئية هو أن يعرف الأشياء من ذاته، وذاته مبدأ لها فيعرف أوائل

الموجودات ولوازمها، ولوازم لوازمها إلى أقصى الوجود... وكل شيء فإنه بالإضافة إليه واجب الوجود، وبسببه فهو موجود بالإضافة إليه... وهذا العلم لا يتغير بتغير الشخص المعلوم فإن أسبابه لا تتغير وتكون كلية..." (٢٦).

أما ابن رشد فقد بدأ حديثه عن الصفات الإلهية بالحديث عن صفة الوحدانية، وقد اعتمد في هذا على ما جاء في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع:

الأول: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءَاهِمَةً إِلَّا ٱللَّهُ لَقَصُمَا عَاهِمَةً إِلَّا ٱللَّهُ لَقَصُدَتًا ﴾ (الأنبياء ٢٢).

الثانى: ﴿ مَا آتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كُلُّ مِن وَلَدٍ وَمَا كُلُّ مِنْ إِلَاهٍ ۚ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَاهٍ أَإِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَاهٍ مِنْ إِلَاهٍ أَإِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَاهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِنْ اللهِ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مَا مَنْ مَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مُنْ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ سُبْحَانَ ٱللهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (المؤمنون: ١٩).

الثالث: ﴿ قُل لَّوْ كَانَ مَعَهُ مَ الْهِمَّ كُمَا يَقُولُونَ إِذًا لَّا بَتَغَوّا إِلَىٰ ذِى ٱلْعَرْشِ سَبِيلًا ﴾ (الإسراء ٢٤).

لقد نقد ابن رشد بعض آراء

المتكلمين الخاصة بالصفات الإلهية، وكان من رأيه – وهو الفيلسوف العقلاني – أنه لا ينبغي لنا أن نتوسع أو نتوغل في الحديث عن الصفات الإلهية... وهنا نستشهد بموقف ابن رشد من صفة "العلم الإلهي".

يرى الشارح الأكبر أن العلم الإلهى صفة من الصفات القديمة التى ينبغى أن يتصف الله بها من الأزل، ولا يجوز أن يتصف بها وقتًا... وليس ثمة داع للقول إنه سبحانه يعلم الحوادث بعلم قديم ؛ لأن ذلك يترتب عليه أن يعلم الحوادث قبل وقوعها، وبعد وقوعها بعلم واحد، وهذا أمر غير مفهوم لأنا نعلم أن العلم ينبغى أن يكون تابعًا للموجود. فعلمى أن زيدًا حى، غير العلم بالفعل غير العلم بالقوة، فكيف والعلم بالفعل غير العلم بالقوة، فكيف يكون علم الله بأن زيدًا في الدار هو يكون علمه أن زيدًا في الدار هو عين علمه أن زيدًا قد خرج منها.

لهذا يرى ابن رشد أنه، إذا كان

لابد لنا من أن نتوسع في فهم العلم الإلهي، فينبغي أن يوضع، كما في الشرع، أنه سبحانه عالم بالشيء قبل أن يكون على أنه سيكون، وعالم بالشيء إذا كان على أنه قد كان، وعالم بما قد يتلف على أنه تلف في وقت تلفه، وهذا هو - في رأى ابن رشد- الذي يقتضيه أصول الشرع"(٢٧). ثم ينتهى ابن رشد إلى القول: إنه سبحانه يعلم المحدثات وفساد الفاسدات لا بعلم محدث ولا بعلم قديم. وفى عبارات حاسمة وقاطعة أكد ابن رشد "أن الذي ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما صرح به الشرع فقط وهو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها هذا التفصيل، فإنه ليس يمكن أن يحصل

عند الجمهور في هذا يقين أصلاً....

أد فيصل عون



الهوامش

- (١) ابن سينا :التعليقات ص ٣٤، حققه د. عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة سنة ١٩٧٣م
- (۲) الجرجانى: التعريفات ص ۱۷۱، مصطفى البابى الحلبى وشركاه ۱۳۵۷هـ ۱۹۳۸م، وكذلك المعجم الفلسفى ص ١٦٥، مجمع اللغة العربية القاهرة ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م. وراجع: كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى حـ ٢ ص ١٣١٦ ١٣١٦، دار قهرمان للنشر والتوزيع، استانبول ٤٠٤ هـ ١٩٨٤م، وراجع كذلك المعجم الفلسفى لجميل صليبا، المجلد الثانى ص ٣١٤- ٣١٥، دار الكتاب اللبنانى، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٦م.
- (٣) الفارابي: فصوص الحكم ص ٤٧، تحقيق محمد حسن آل يس ، مطبوعات الجمعية الإسلامية للخدمات الثقافية ط١ ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م.
 - (٤) الجرجاني: التعريفات ص١٧١.
- (°) راجع هذا بالتفصيل: عضد الدين الإيجى : شرح المواقف مع حاشية السيالكوتى وحسن جلبى حــ ١ ص١٨٩، ٣٤٤-٣٤٢ طبع حجر.
 - (٦) الفارابي: فصوص الحكم ص٥٠٥.
 - (٧) الفارابي: فصوص الحكم ص ٤٩-٠٥.
 - (٨) الفارابي: كتاب الحروف ص ١٠١، تحقيق د. محسن مهدى، دار المشرق، بيروت ١٩٦٩م.
 - (٩) المرجع السابق ص١٠٤= ١٠٥، وراجع ص ١٢٤.
- (١٠) ابن سينا: التعليقات ص ١٤٥ ، وراجع كذلك ص ٢٠، تحقيق عبد الرحمن بدوى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٣م.
- (۱۱) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، في الإبانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والفساد ص ٢١٤، تحقيق د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي، القاهرة ١٣٦٩هـ ١٩٥٠م.
 - (١٢) المرجع السابق ص ٢١٥.
- (١٣) الفارابي: فصوص الحكم ص ٢٢-٣٣، وقارن: ديكارت: التأملات، التأمل الخامس: في ماهية الأشياء المادية والعود إلى الله ووجوده ص ١٩٥١ وما بعدها، ترجمة د. عثمان أمين، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٥٦م.
 - (١٤) المرجع السابق ص ٦٣.
- (١٥) ابن سينا: الهبات الشفاء حــ ١ ص٣٧، تحقيق الأب قنواتي وسعيد زايد، الهيئة المصرية العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٣٨٠هــ ١٩٦٠م، وراجع النجاة لابن سينا، القسم الثالث ص٣٨٣، ٢٨٦، ٣٤٧ نشرة محيى الدين صبرى الكردي، مطبعة السعادة، القاهرة ١٣٣١هـ، وراجع نصير الدين الطوسى: مصارع المصارع، تحقيق فيصل عون، ص ٨٩ وما بعدها، دار الثقافة للنشر والتوزيع (د.ت) وراجع: عضد الدين الإيجى: المواقف، مع شرح السيالكوتي وحسن جلبي ٢٨٦/١ طبع حجر.
- (١٦) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ق٣ ص٥٥-٥٥ ط٢ نشرة سليمان دنيا دار المعارف. وراجع دى بور: تاريخ الفلسفة في الإسلام ص١٧١-١٧٥، ترجمة د.محمد عبد الهادى أبو ريده، لجنة التأليف والترجمة والنشر ط٤ سنة١٩٥٧.

- (۱۷) ابن سينا: التعليقات ص ۲۱.
- (١٨) الهبات النجاة ص ٣٦٦ نشرة محيى الدين صبرى الكردى، مطبعة السعادة القاهرة سنة ١٣٣١هـ.
- (١٩) ابن سينا: التعليقات ص ٣٦ ، وكذلك ص ٥٣، ١٧٦ تحقيق عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٣م.
 - (۲۰) راجع الإيجى حــ١ ص ٢٩٧-٣٠٠
 - (٢١) ابن سينا: الإشارات، ق٣ ص٧-٨ من نشرة سليمان دنيا.
- (۲۲) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة ص ٦٦، مكتبة محمد على صبيح المطبعة المحمودية التجارية بالأزهر مصر ط۲ ١٩٥٥ه/١٩٥٥م. وقارن ذلك بما ذكره الأشعرى في كتاب "اللمع" ص١٧ وما بعدها، نشرة حمودة غرابة، مكتبة الخانجي، القاهرة سنة ١٩٥٥م.
 - (٢٣) الكندى: في الفلسفة الأولى ص١٤٢-١٥٣.
 - (٢٤) المرجع السابق ص١٥٣.
 - (٢٥) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة ص ؟، ١١، وراجع كذلك فصوص الحكم ص٥٢ وما بعدها.
 - (۲٦) ابن سينا: التعليقات ص ٢٨-٢٩.
 - (۲۷) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة ص٨٧.



الوجود

الوجود لغة: من وجد، الواو والجيم والدال يدل على أصل واحد، وهو الشيء يلفيه (أي يعثر عليه أو يلقاه) وجدت الضالة وجدانا(۱).

ليس في القرآن الكريم كلمة وجود بالمصدر، وإنما توجد الكلمة بصيغة الفعل كما في قولسه تعالى: ﴿ كُلِّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكْرِيًّا ٱلْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ﴾ (آل عمران:٢٧)، ﴿ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِ عَلْمُتَحَدًا ﴾ (الجن:٢٢).

واصطلاحًا: يطلق الوجود على الذات، وعلى الكون في الأعيان، ومما يتصل بلفظ الوجود، الخَلْق والعالم.

والخلق: الإيجاد والخلقة والمخلوقين، وعند الصوفية الخلق العالم الموجود بالمادة والمدة مثل الأفلاك والعناصر والمواليد الثلاثة، يعنى الجمادات والنباتات والحيوانات، والتي يطلقون عليها عالم الشهادة، وعالم

الملك، وعالم الخلق (٢).

الوجود عند المتكلمين

ويعرفه الآمدى بقوله: "مذهب أهل الحق من المتشرعين وطوائف الإلهيين القول بوجوب وجود موجود، وجوده لذاته لا لغيره، وكل ما سواه فمتوقف في وجوده عليه"(٢).

دلل علماء الكلام على وجود واجب الوجود لذاته من جهة العقل بقولهم: "إذا ثبت حدوث العالم، وهو كل موجود سوى الله تعالى، فإما أن يكون وجوده بنفسه أو بخارج عنه، لا جائز أن يكون وجوده بنفسه؛ وذلك لأن واجب الوجود لذاته يستحيل أن يوجده غيره، أو أن يوجد بغيره. وإذا ثبت حدوث العالم بغيره فذلك الغير إن كان غير الله تعالى، فهو من العالم، فيكون حادثًا، ولابد له من محدث. وما يقال فيه على هذا النحو يقال كذلك في التوجيه الأول، فلابد من الاستناد إلى الله - تعالى -قطعًا

للتسلسل، والدور المتتع"(؛).

وأفعال العباد مخلوقة لله تعالى فهو المحلها ولآلاتها وهو المصرف لعقول أصحابها، والمتولدات من خلق الله تعالى، فما من حادث يقع فى الكون إلا وهو من إحداث الله. حتى ولو بدت بعض الأفعال مترتبة أو مصاحبة لأفعال أخرى، فهذا لا يمنع إحداث الله لها جميعًا(٥).

ويقول شهاب الدين يحيى سهروردى فى كتاب حكمة الإشراق: "والحصول هو الوجود، فالوجود إذا كان حاصلاً فهو موجود، فإن أخذ كونه موجودًا أنه عبارة عن نفس الوجود فلا يكون الموجود على الوجود، وعلى غيره بمعنى واحد، إذ الوجود، وعلى غيره بمعنى واحد، إذ الوجود، وفى نفس الوجود أنه هو الوجود، وفى نفس الوجود أنه هو الوجود."

ثم نقول إن كان السواد معدومًا فوجوده ليس بحاصل؛ فليس وجوده بموجود، إذ وجوده أيضًا معدوم، فإذا عقلنا الوجود وحكمنا بأنه ليس بموجود فمفهوم الوجود غير مفهوم الموجود.

ثم إذا قلنا وجد السواد الذى كان قد أخذناه معدوما، وكان وجوده غير حاصل، ثم حصل وجوده فحصول الوجود غيره؛ فللوجود وجود، ويعود الكلام إلى وجود الوجود؛ فيذهب إلى غير النهاية، والصفات المترتبة غير المتناهية اجتماعها محال⁽¹⁾.

ويرد سهروردى على أتباع المشائين الذين فهموا الوجود، لكنهم شكوا هل هو فى الأعيان حاصل أم لا؟ كما هو قولهم فى أصل الماهية، يقول: فإذا قلنا إن للوجود وجودًا آخر، غير كونه موجودًا لزم أن نقول: إن هذا الوجود له وجود آخر، وهكذا يلزم التسلسل إلى ما لا نهاية، وأيضًا فإذا كان الوجود للماهية فله نسبة إليها، وللنسبة وجود، ولوجود النسبة أليها، وللنسبة وجود، وبتسلسل إلى غيرنهاية أخرى إليها،

وأيضًا فإن الوجود إذا كان حاصلاً في الأعيان (الأشياء) وليس بجوهر فتعين أن يكون هينة في الشيء فلا يحصل مستقلاً، ثم يحصل محله فيوجد قبل محله، ولا أن يحصل محله إذ يوجد مع الوجود لا بالوجود وهو محال^(۸).



الوجود عند الفلاسفة: أرسطو

تناول أرسطو مشكلة الوجود فى أراثه الميتافيزيقية، لكنه وقع فى نفس الخطأ الذى وقع فيه سلفه من فلاسفة اليونان، إذ إنه يقول صراحة بقدم العالم، وبأن الهيولى موجودة بالقوة منذ الأزل، وأنها ليست عدما محضًا، وإلا استحال أن يصدر عنها وجود ما بالفعل، يقول: "ولا فائدة من إحداث الأمور من الظلمة، ومما هو غير موجود..."(٩).

وبهذا أثبت أرسطو الصانعية لله وأهمل الخالقية، فالله يصنع من مادة موجودة بالفعل، ولكنه لم يحدث المادة التى صنع منها، لقد قصر صاحب هذا الرأى فعل الله فى إيجاد الموجودات على تحريك العالم فحسب بطريق العشق، واعتبر هذا التحريك فعلاً لازماً لا إرادة لله فيه، إذ الحركة عند أرسطو أزلية، والزمان كذلك أزلى. وعنده أن العالم لم يكن بحاجة إلى من يخلقه، لأنه كان موجوداً منذ الأزل، وسوف يظل كذلك مخلوقاً بلا الهاية، وبناء عليه فرق أرسطو ببن

الوجودين، على هذا النحو: "واجب الوجود" و "ممكن الوجود".

واستدل على الأول من الثاني على أساس معنى الوجود، وليس على أساس أن الثانى أثر للأول أو هو من صنعه (۱۱).

ومعنى واجب الوجود، أنه موجود بذاته، باق بنفسه، عاقل لذاته ولغيره، ليس له بداية ولا نهاية، مجرد عن المادة ولوازم المادية، غير محتاج لغيره.

والمكن الوجود معناه الاستعداد والقابلية لأن يقع، وإذا وقع كان من شأنه الاعتماد على الغير، والصيرورة من حال إلى حال، وإذن فتبات المكن محال، وممكن الوجود لا ينتقل من القوة إلى الفعل إلا بفعل فاعل، وهو الله تعالى؛ وذلك أن المكن هو الذي يمكن أن يكون، ولكنه ليس بعد موجود (١٢). "والحادث بعدما لم يكن له قبل لم يكن فيه "(١٢).

وواجب الوجود واحد غير متكثر إذ إن التكثر يستوجب الأجزاء والتعددية والتغاير، وهذه وأمثالها من صفات الممكن، إذ لا يوجد وجود آخر غير الواجب والمكن، وبالتالى فإن الصفات إما أن تكون صفات للواجب

أيضًا (١٥).

أو صفات للممكن لا غير، والصفات التى يوصف بها واجب الوجود لا يمكن أن يوصف بها ممكن الوجود، وإلا صار الأمر متناقضًا، يجمع بين الشيء ونقيضه.

يقول أرسطو: "إن مبدأ الموجودات وأولها هو غير متحرك بالذات ولا بالعرض، وهو محرك الحركة الأولى الأزلية؛ وذلك أن ما يتحرك إنما يتحرك عن الاضطرار عن محرك، والمحرك الأول هو غير متحرك بذاته، والحركة الأزلية إنما تكون عن محرك أزلى، فإن الحركة الواحدة إنما تكون عن محرك واحد يعد المحرك للكل وحيث يوجد جسم يتحرك حركة بسيطة، وهي التي يحركها الجوهر الأول ومن بعده توجد متحركات أخرى أزلية، وهي أفلاك متحركة، فأما الجسم المستدير فهو أزلى، ولا وقوف لحركته، وهو شيء قد تبين في الطبيعيات (١٤).

ونلفت النظر إلى أن أرسطو يطلق فى "البحث المنطقى" على وجوب الوجود، صورة محضة، ويطلق عليه في "البحث الإلهى" لفظ "الإله"

كما يطلق على "ممكن الوجود" لفظ مادة وهيولى، ويجعله أصل العالم، هذا الأصل ليس مخلوقا أو ناشئا عن الله، الذى هو واجب الوجود، بل إنه يراه قسيما له فى "الوجود" فحسب، وليس لله به علاقة إلا لحركة، والحركة عنده قديمة مثل المادة والزمان (٢١).

والصلة بين الله والكون عند أرسطو هي علاقة بين التام والقابل لأن يكون تاما، وبين معشوق وعاشق. والقابل للتام وهو العالم هو الذي يسعى ويتحرك نحو واجب الوجود لأن الأخير هو المحرك الذي لا يتحرك، وهو أيضًا العقل الفعال، كما سماه أرسطو(١٠٠).

ولكنه مما يحمد لأرسطو قوله: "وبالجملة إن لم يوجد شيء هو خارج عن المحسوسات، لم يكن مبدأ، ولا نظام، ولا كون، ولا رأى، لكن يكون لكل مبدأ مبدأ قبله، وليس من الأشياء الموافقة في الوجود، وعدم الوجود أن تكون المبادئ كثيرة، ولا هو مما يجعل للموجودات جميل النظام، وليس من الجيد أن يكون



الرؤساء كثيرين لكن الرئيس ينبغى أن يكون واحدًا".

إذ بهذا التصور اقترب أرسطو من عقيدة التوحيد، وإن كان قد شوشها بأزلياته الكثيرة، أزلية الهيولى، وأزلية الحركة، وأزلية المكان، وأزلية الجوهر.

وفى هذا السياق نلفت إلى ما ذكره عبد الرحمن بدوى من أن القول السابق أخذه أرسطو من "إلياذة هوميروس" النشيد الثانى(١٠٠)، ومن الضرورى أن نلفت النظر أيضًا إلى أن أرسطو لم يجعل الاتصال بين الله والوجود أو الخلق، أو بين الواجب والمكن اتصال حلول أو اتحاد، أو وجود وعدم، وإنما جعله اتصالاً ذهنيًا لا غير، منشأه التقابل في التصور.

وسبب نظرة أرسطو للوجود على هذا النحو الذي يختلف فيه عمن سبقوه هو سيطرة الاتجاه الطبيعي على تفكيره(١٩).

يقول شيلنج Shelling عن فلسفة أرسطو "إن بدايتها التجرية، ونهايتها التفكير الخالص أو العقل الإنساني"(۲۰).

لقد أوغل أرسطو فى العقليات حتى جعل الإنسان، وهو جزء من هذا العالم، غايته كامنة فى ذاته، وحركته نحو هذه الغاية يعنى الوصول إلى التام، تصدر من طبعه هو، لا من قوة خارجية، وهو أنه إذا وصل إلى تمام غايته، بأن يكون صورة محضة أو صورة أو مثل خالص لنوعه الإنسانى حتى يصير مع الإله فى درجة واحد.

وبهذا فتح أرسطو الباب للملاحدة وأعداء الدين إذ نادوا بإبعاد العقائد والشرائع، وإبعاد الدين عن واقع الحياة، وانتزاع الإنسان من دينه، وقد انتهت هذه النظرة الاستعلائية إلى فصل الدين عن الدولة، وجعل الإنسان، لا الأحكام الشرعية ولا الدين، هو الذي يقرر لنفسه ما شاء، ففتح الباب من ثم إلى إمكان الوصول إلى الكمال من غير طريق الدين، وتجرأ أرسطو على القول بأن من الإمكان أن يصل الإنسان بسعيه وحده إلى مقام الألوهية، وهذا شر مما قال إبليس لآدم: ﴿ مَا نَهَلْكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ، هَاذِهِ ٱلشَّجَرَةِ إِلَّا أَن تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ

تَكُونَا مِنَ ٱلْخَللِدِينَ ﴾ (الأعراف:٢٠).

وقد سبق وأن قال "بروتاجوراس" أن الإنسان هو مقياس كل شيء، هكذا دون تحديد لطبيعة هذا الإنسان(٢٠٠).

ولقد شكلت هذه الفلسفات الخلفية الفكرية التراثية للعقل الغربى. فتمرد على الدين والأخلاق، وألقى بكل شيء في أيدى العلماء الطبيعيين، والعلمانيين ونحى الدين عن الحياة، وأفسح المجال لحياة مادية تقوم على الأنانية والجشع والاستعلاء والإلحاد في أغلب الأحوال.

أفلاطون

تميز أفلاطون عن الإيليين في نظرته للوجود، فلم يقل مثلهم بوحدة الوجود، أو بأن الوجود عدم وشر محض، ولكنه كان يؤمن بأن للعالم مبدعا أزليا، واجب الوجود بذاته، عالما بجميع معلوماته. وقال بأنه ليس في الوجود كائن إلا له مثال عند البارى، يعنى وجود صور المعلومات في علم الله تعالى. وقد قسم أفلاطون الوجود إلى: "وجود مطلق" و"وجود مقيد" دون أن

يصف بوضوح الوجود المقيد بالعدم والتمحض للشرية والنقص.

وعالم المثل عند أفلاطون هو عالم الحق والخير والجمال والكمال، والأزل والبقاء. ولكنه وقع في ما وقع فيه الإيليون من وصف العالم المشاهد بأنه لا شيء، لأنه ليس له وجود ذاتي، وهكذا يمكن أن تكون عبارة أفلاطون، "مقيد" مقابلة لعبارة "عدم عند الإيلين".

ونتفق مع الدكتور محمد البهى في أن أفلاطون لم يخرج في نظرته للكون عما قاله الإيليون والبراهمانيون من حيث طبيعة العالم الحسى ونهايته، يعنى عودته إلى عالم المثال، والقطع بأن غاية سعادة الإنسان تكمن في أن تعود نفسه إلى هذا العالم الذي انحدر منه، وذلك عن طريق التفكر والتدبر وكبت الرغبات والشهوات.

والعالم كما يرى أفلاطون عالمان: عالم العقل، أو عالم المثل العقلية، والصور الروحانية التى هى الأصل والمصدر. وعالم الحس، وهو عالم الأشخاص الحسية والصور الجسمانية كالمرآة المجلوة التى تنطبع فيها صور



المحسوسات، فإن الصور فيها متل الأشخاص، كذلك العنصر فى ذلك العالم (عالم المثل) مرآة لجميع صور هذا العالم، يتمثل فيه جميع الصور؛ غيرأن الفرق بين الانطباعين أن المنطبع فى المرآة الحسية (أى صور عالم الشهادة) صورة خيالية. وهى موجودة بحركة الشخص، وليس فى الحقيقة، أما المتمثل فى المرآة العقلية فصور حقيقية روحانية موجودة بالفعل، تحرك الأشخاص ولا تتحرك هى. لأن لها الوجود الدائم، ولها الثبات القائم، الأشخاص فى ذواتها.

ويقول إن هذه الصور الأخيرة باقية ودائمة لأن صورها كانت في علم الأول الحق (أي الله) وبناء على ذلك فإن صور عالم المثل مشاركة لله في أزليته، وفي علمه، ولو لم تكن أزليته، ولم تكن لتبقى، ولم تكن لتبقى، ولم تكن لتدوم، بعبارة أخرى فإن الصور عند أفلاطون بلا نهاية.

ويؤكد أفلاطون تأثره بالبراهمانيين فى قوله: إنه لولا بقاء المُثّل وأزليتها لما كان هناك رجاء ولا

خوف، يعنى لما تمنى الإنسان وعمل على أن يصل إليها من خلال الرياضة الروحية والزهد وكبت الرغائب والشهوات. ٢٢

وقد وافق جماعة المشائيين وأرسطو في هذا المعنى الكلى للوجود إلا أنهم قصروه على الذهن، وقالوا إن الكلى من حيث إنه كلى لا وجود له في الخارج عن الذهن، إذ لا يتصور أن يكون شيء واحد ينطبق على شخصين مختلفين وهو نفسه واحد.

ومما يتفرع على كلام أفلاطون في المثل التي جعلها مبادئ الموجودات الحسية، أن النفوس الإنسانية التي هي متصلة بالأبدان اتصال تدبير وتصرف، كانت موجودة قبل وجود الأبدان على نحو من أنحاء الوجود لكن أرسطو، تلميذ أفلاطون، ومن جاء بعده من الحكماء خالفوه في ذلك، إذ قال الحكماء خالفوس حدثت مع الأبدان. وربما يكون لأرسطو كلام آخر في المسألة ليس هنا مجال استقصائه (٢٢).

ولكنه من الجدير بالتنبيه عليه أنه قد يفهم من كلام أفلاطون أنه يقول بحوادث لا أول لها، ولو أن

البراهمانيين ومن تأثر بهم من الفلاسفة قالوا: إن الوجود المشهود قابل للعدم. لكان أصوب من أن ينكروه بالكلية ويحكمون عليه بالعدمية والنقص والشر، ولو أنهم فهموا سر الوجود لأدركوا الغاية من خلقه، ومن خلق الإنسان، ولأدركوا العلاقة الإيجابية بين الله وبين المخلوقات، ولتوصلوا بين الله وبين المخلوقات، ولتوصلوا كذلك إلى سر النبوات والشرائع والتكاليف والجنة والنار، والحساب والعقاب.

ويذكر الشهرستانى "أن أفلاطون قال فى كتاب النواميس: إن هناك أشياء لا ينبغى للإنسان أن يجهلها؛ منها أن له صانعًا، وأن صانعه يعلم أفعاله، وأن الله تعالى إنما يعرف بالسلب، بمعنى أن يقال: إنه لا شبيه له، وأنه أبدع العالم من لا نظام إلى نظام (أى أنه لم يبدعه من لا شيء)، وأن كل مركب فهو إلى الانحلال، وأنه لم يسبق العالم زمان، ولم يبدع عن يسبق العالم زمان، ولم يبدع عن شيء"(٢٤).

وهكذا رأى أفلاطون أن الوجود الحقيقى هو عالم المثل، أما ما نراه فى الوجود المشهود فهو ظلال وأشباح

وانعكاسات، لذلك فهو عالم يكتفه العدم. ويترتب على هذه الرؤية أن المادة التى خلق منها الكون ليست وجودًا بل عدمًا محضًا، وخلاءً مطلقًا، لا صورة لها ولا نظام ولا قوام، تتحرك بطريقة عشوائية حركات مضطربة آلية لا غاية لها، ولا تدبير. ولكنها تقبل كل صورة تحل فيها لتتقوم بها وتكون جسما. وهذه المادة هي التي خلق منها العالم وهي مصدر الكثرة.

وبري أفلاطون أن هذه المادة الخام أزلية قديمة لا أول لها، ومنها خلق الصانع جسم هذا العالم، أما من أين جاءت هذه المادة الخام الساذجة الناقصة، وكيف أنها شاركت الصانع الكامل في وجوده! فلا يملك أفلاطون إجابة، وأما عن تفسير النقص الموجود في هذه المخلوقات فيفسره بأن هذا النقص الكامن في الأشياء، حتى بعد صنعها، ليس سببه نقصًا في الصانع، بل لضعف في طبيعة المصنوع. إن العالم تقليد للكمال، وليس في الإمكان أبدع مما كان (٢٠٠).

لقد فرض أفلاطون نظرية المثل على الله، ولم يفسر لنا من أين جاءت



هذه المثل، وكيف حلت في المادة، لقد استطاع بناءً على موروثات من الفلسفة الشرقية، وبالذات الفلسفة المصرية القديمة، على ما أخذه عن سابقيه من فلاسفة اليونان، أن يقدم نسقًا فلسفيًا متكاملاً شمل الله والإنسان والكون، والمادة، والمثل، ولكنه قدم تفسيرات ناقصة يعوزها التماسك، إذ إنه لم يجب على سؤال من أين جاءت إلمادة الساذجة، الناقصة العشوائية التي خلق منها هذا الكون العجيب، وكيف حلت في المادة وكيف أثرت فيها ولم تتأثر بها؟ كما لم يبين أفلاطون هل الصانع الكامل كان في حاجة إلى أن يخلق العالم على مثال أو مثل سابقة، وأن يعمل على مادة قديمة ناقصة شاركته الوجود ولم تشاركه الكمال؟!

سقراط

أما سقراط فقد خلت رؤيته عن الوجود من هذه الملابسات إذ كان يؤمن بوجود قوة أعلى تحرك عقل الإنسان، وتسيطر عليه، وبأن الحكمة الإلهية والعقل، أو العلم الإلهى، ينعكسان على عقل الإنسان

فينيران له طريقه ويصوبان له آراءه. فهو إذن يربط بين وجود الله وبين وجود الإنسان على الأرض عن طريق الحكمة الإلهية والعقل الإنساني. وكان سقراط يرفض أي تفسير مادي آلى للكون لأن هذا التفسير لا يقنع العقل، ولا يرضى النفس.

فالكون منذ أن خرج من العدم إلى الوجود يسير وفق نظام صارم، وقواعد محكمة لا يتطرق إليه خلل أو فتور، أو خروج على النظام الذي خلق عليه. وعلى عكس أفلاطون، الذي تجمعت في ذهنه أصول الفلسفة اليونانية. ولم ير سقراط كذلك النقص والشر في الوجود؛ بل رأى الفاعل المدبر المختار، الذي خلق الكون ويدبره طبقا لنظام العناية الإلهية نحو غايته المقصودة منه، وأن كل ما في الكون يدل دلالة قاطعة على الحكمة من ورائه، وعلى القصد والعدل المطلق، والخير المحض والجمال والجلال، وأن كل شيء موضوع في الوجود لخدمة الإنسان حتى يستطيع أن يؤدى رسالته على هذه الأرض.

وبذلك استطاع سقراط أن يرفع

نظر الإنسان إلى أعلى، إلى ما وراء الكون ليعرف المكون والموجد المدبر الحكيم، وأن يذكره بفطرته، وبالشرائع التى تواردت على أهل الأرض، وذلك من خلال الإنسان والوجود. وبهذا تتبين رؤية سقراط الشمولية، للإنسان وللكون، والتى كانت تسعى إلى توجيه الإنسان بكليته إلى إدراك الكلى من وراء الظواهر المختلفة.

الكندي

يرى الكندى فيلسوف العرب أن وجود الواجب يكون على سبيل الحقيقة، وهو وجود الله تعالى، أما العالم فوجوده طارئ لأن أصله الإمكان، يعنى أنه ليس وجودًا ذاتيا قائما بنفسه، وإنما هو مكتسب من غيره، وهذا الغير هو ما وجوده على سبيل الحق، أو هو واجب الوجود.

تعتمد فلسفة الكندى بالنسبة للوجود على النزعة التوفيقية بين أرسطو وأفلاطون من جانب، وبين الحكيمين، وبين الإسلام من جانب آخر؛ حيث يرى الكندى أن الله هو واجب الوجود، وأن المادة هي ممكنة

الوجود، وبينهما يقف العقل فالنفس الكلية، والمادة هي أصل العالم المتكثر الذي لا تحد كثرته، وأنه بواسطة العقل ثم النفس تشكلت المادة، وتصورت بصور مختلفة، أو عن طريقهما على سبيل التتابع، وهكذا يكون نقل تأثير الله في العالم، يعنى إيجاده تعالى للعالم وخلقه له. ومن ثم يرى الكندي أن الله خلق العالم لا بصفة مباشرة، بل بواسطة العقل والنفس. والسؤال هل خلق العالم عن طريق هذين الناقلين أو الوسيطين عن طريق نقل أثر واجب الوجود على التوالي؛ بمعنى أن يؤثر الأعلى في الأدنى، ويكون له قوة الإحداث باعتباره ناقلاً أو ممررًا لأثر الله، أو أن الله قد أودع في العقل (الذي هو الفعال، أو المحرك الأول في فلسفتي أفلاطون وأرسطو)، قوة الفعل والإيجاد، والعقل بدوره قد أودع مثل هذه القوة في النفس، والنفس هي التي تولت أخيرًا -بما أودع فيها من قوة -تصوير العالم وتشكيله، أو خلقه وإيجاده؛ من الصعب ترجيح أحد الاحتمالين، وعلى أى حال فمؤداهما



كما يقول الدكتور البهي واحد(٢٦).

إن فكرة الكندى فى حل المشكلة الفلسفية بتصور صدور الوجود الممكن المتكثر والمتغير الناقص عن واجب الوجود، الكامل والمطلق، عن طريق الوساطة، لم يحل المشكلة، ولكنه ربما خفف فقط من مدى الهوة الكائنة بين الكامل بذاته والناقص بذاته، أو بإيجاد غيره له على النحو الذى هو عليه من النقص والتكثر. وإن محاولة الكندى أيا والتكثر. وإن محاولة الكندى أيا الله يتصل بالعالم، بواسطة، وأن الله ليس ثابتًا لا يتحرك أو يتدخل فى شئون خلقه، وأنه بعيد عنها كما هو عند أرسطو.

ومهما يكن الأمر فإن القرآن قاطع فى أن الله يتصل بخلقه اتصال خلق وتدبير، وعلم وإحاطة.

يقول تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ لَيُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مَا ثُمَّ آسَتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ لَيُدبِرُ ٱلْأَمْرَ مَا مَن شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ عَ ذَالِكُمُ مِن شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ عَ ذَالِكُمُ

آلله رَبُّكُم فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكُّرُونَ فِي شَأْنِ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنِ وَمَا تَتْلُواْ مِنْهُ مِن قُرْءَانِ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلّا كُنّا عَلَيْكُر شُهُودًا إِذْ تَعْمَلُونَ فِيهِ عَمَلٍ إِلّا كُنّا عَلَيْكُر شُهُودًا إِذْ تَغِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَبِّكَ مِن تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَبِّكَ مِن مَنْفِينَ فِيهِ أَوْمَا يَعْزُبُ عَن رَبِّكَ مِن مَنْفَقَالِ ذَرَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ وَلَا أَصْغَرَ مِن ذَالِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلّا فِي وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَا أَصْغَرَ مِن ذَالِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلّا فِي كَتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (يونس:١١).

ويقول: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِن خُوى ثَلَيْمَةٍ إِلَّا هُوَ خُوى ثَلَيْمَةٍ إِلَّا هُوَ خُوى ثَلَيْمَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا خُسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِن ذَالِكَ وَلَا أَكْتَرُ إِلَا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا أَنْ يُن يَنْكُهُم بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا أَنْمَ يُنتِئُهُم بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِينَمَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (المجادلة:٧).

وأيا كان رأى الكندى والفلاسفة من قبله فى موضوع الله والعالم، عن طريق تصور صدور المادى عن واجب الوجود، الذى ليس كمثله شىء فإن الكلمة الفاصلة تبقى للوحى؛ لأن العقل وحده لا يستطيع أن يحسمها، ثم إن الله تعالى لم يكلف العقل بالبحث

فى ذاته، أو كيف صدرت عنه الموجودات، بواسطة أو بغير واسطة.

يقول تعالى: ﴿ مَّا أَشْهَدتُهُمْ خَلْقَ أَنفُسِهِمْ السّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنفُسِهِمْ وَمَا كُنتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِينَ عَضُدًا ﴾ وما كُنتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِينَ عَضُدًا ﴾ (الكهنانه). ويقول: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُۥ إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾ (بسن١٨). ﴿ ثُمَّ السّمَوَى إِلَى السّمَاءِ وَهِي دُخَانُ فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ النِّينَا طَوّعًا أَوْ كَرْهَا فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ النِّينَا طَوْعًا أَوْ كَرْهَا قَالَتَا أَنَيْنَا طَآمِعِينَ ﴾ (فصلت١١١). فالله يخلق بالأمر، والأمر علم وإرادة وحكمة وإبداع.

يلاحظ أخيرًا أن الكندى الكندى مشائى أو أرسطى فى تعبيرة عن الله ب "واجب الوجود"، وعن العالم ب"ممكن الوجود" وأفلاطونى، فى ربطه بين الله والعالم؛ إذ تصور وساطة بينهما. كما أنه تأثر بالأفلوطينية المحدثة فى تصوره وجود وساطة بين الله والعالم؛ لأنه زاد مرتبة فى مراتبها عما يعرف لأفلاطون (٢٠).

الفارابي

تأثر الفارابي بآراء الفلاسفة في الوجود، وعلاقة الوجود، أو العالم بالله، حتى أنه في دعاء له قد استعمل هذه الكلمات: ".... اللهم إنى أسالك يا واجب الوجود، وعلة العلل، قديما لم يزل، أن تعصمني من الزلل، وأن تجعل لى من الأمل ما ترضاه لى من عمل... رب الجوار الكنس، السبع التي انحبست عن الكون انحباس الأبهر، هن الفواعل عن مشيئته التي عمت فضائلها جميع الجوهر... يا علة الأشياء جميعا، والذي كانت به عن فيضه المتفجر... اللهم أنقذني من أسر الطبائع الأربع... وامنن عليها بالتوبة العائدة بها إلى عالمها السماوي ... وعجل لها بالأوبة إلى مقامها القدسي، وأطلع على ظلمائها شمسا من العقل الفعال(٢٨).

يتبين من هذا الدعاء تأثر الفارابى بالعبارات والآراء الفلسفية، وجمعه بين ما هو إسلامى وما هو فلسفى وضعى، لذلك كان من محاولاته التوفيق بين المذاهب الفلسفية القديمة؛ لاسيما بين أفلاطون وأرسطو، هذا من جانب، ومن جانب آخر محاولته للتوفيق بين



الفلسفة والدين، مما جعل "كارادى فو" يعتبر هذه النزعة دليلاً على عدم تمكن الفارابي من الفلسفة، لسيطرة روح الدين عليه. ويذهب كارادى فو ومعه ديبور إلى أن نزعة التوفيق تعد ظاهرة شرقية (٢٩).

ولن نطيل فى الكلام عن محاولة التوفيق التى قد ترجع إلى فلاسفة اليونان أنفسهم وإلى محاولة التوفيق بين الفلسفة أو العلم وبين الإيمان، مما هو سائد حتى اليوم فى الشرق والغرب على السواء (٢٠٠).

يقول الفارابى فى كتاب عيون المسائل: "إن الموجود على ضربين: أحدهما إذا اعتبرذاته لم يجب وجوده، ويسمى ممكن الوجود، إذا فرضناه غير موجود لم يلزم منه محال، فلا غنى لوجوده عن علة، وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره، فيلزم من هذا أنه كان فيما لم يزل ممكن الوجود بغيره. وهذا بذاته، واجب الوجود بغيره. وهذا الإمكان: إما أن يكون شيئًا فيما لم يزل، وإما أن يكون فى وقت دون يزل، وإما أن يكون فى وقت دون بلا نهاية فى كونها علة ومعلولا. ولا

يجوز كونها على سبيل الدور بل لا بد من انتهائها إلى شيء واجب هو الموجود الأول"(٢١).

واضح من هذا النص ونصوص أخرى غيره أن الفارابى يقول بالثنائية في الوجود أو ثنائية الوجود؛ الأول هو الواجب لذاته وهو كامل الوجود، والآخر هو الممكن، وهو أقل من الأول، وكما أنه يعتمد في وجوده عليه. والممكن هو الهيولي "آخر الهويات وأخسها" والتي لولا قبوله للصورة وأخسها" والتي لولا قبوله للصورة معدوما بالقوة فقبل الصورة فصار جوهرًا "(٢٦).

وإذن فالعدم عند الفارابي كما هو عند غيره من بعض الفلاسفة القدماء، هو في عدم قابلية الهيولي للصورة، فالهيولي إذن كانت قديمة كما ذهب اليه أرسطو، ولكي يخرج الفارابي من المأزق الذي واجههه في اعتقاد المسلمين بأن الله كان ولا شيء معه، وأنه قد خلق الكون بعد أن لم يكن بقوله: إن الهيولي أو أصل مادة الكون كانت معدومة بالقوة، لذلك يسمى المكن بالجوهر. يقول: "... الجواهر الأولى،

التى هى الأشخاص غير معتاجة فى وجودها (الخارجى) إلى شىء سواها، وأما الجواهر الثوانى، كالأنواع والأجناس فهى فى وجودها (الخارجى) معتاجة إلى الأشخاص، فالأشخاص إذن أقدم فى الجوهرية، وأحق بهذا الاسم من الكليات. وجهة أخرى من وجهات النظر: أن كليات الجواهر يعنى (الماهيات، والمفاهيم) لما كانت ومضمحلة، فالكليات إذن أحق باسم ومضمحلة، فالكليات إذن أحق باسم ومضمحلة، فالكليات إذن أحق باسم الجوهرية..."(٢٦).

وممكن الوجود عند الفارابى يكون وجوده أولا فى الذهن والتصور، وذلك عندما يكون فى حيز الإمكان، أما وجوده الخارجى فيكون فى حال وجوبه ووقوعه بالفعل، ويكون مظهره الفردية والتشخيص.

يفول: إن العالم كله "إنما هو مركب في الحقيقة من بسيطين، من المادة والصورة المختصتين. فكونه دفعة واحدة بلا زمان على ما بَيَّنا، وكذا فساده بلا زمان، ومن البين أن كل ما كان له كون فله -لا محالة - فساد. فقد بينا أن العالم بكليته

متكون فاسد، وكونه وفساده لا فى زمان. وأجزاء العالم متكونة فاسدة. وكونها وفسادها فى زمان، والله تبارك وتعالى هو الواحد الحق، مبدع الكل، ولا كون له ولا فساد..." وبهذا وفق الفارابى بين الدين والفلسفة فى مسألة الوجود والخلق، تلك المسألة التى لا يمكن للفليسوف أن يقطع بها بمحض تأملاته وإدراكه.

وربما أراد الفارابى أن يصحح قول أرسطو بقدم العالم، وقدم المادة التى خلق منها. وهو الشيء الذي يتعارض مع صريح النصوص الدينية. إذ حّكى عن أرسطو أنه قال في كتابه: السماء والعالم: "إن الكل ليس له بدء زماني"(٢١).

لكن الفارابى شرح هذه العبارة بما يتسق مع عقيدته فى الوحدانية وفى حدوث العالم، يقول: " إن معنى قوله (أى أرسطو) إن العالم ليس له بدء زمانى. أنه لم يتكون أولاً فأولا بأجزائه، كما يتكون البيت مثلاً، أو الحيوان الذى يتكون أولاً فأولا بأجزائه، فإن أجزاءه يتقدم بعضها باخرائه، والزمان، والزمان حادث عن بعضا بالزمان، والزمان حادث عن



حركة الفلك فمحال أن يكون لحدوثه بدء زمانى، ويصح أنه إنما يكون عن إبداع البارى جل جلاله، إياه دفعة بلا زمان وعن حركته حدث الزمان (٥٠٠). ومن ثم نفى الفارابى بطريقته العقلية أن يكون للعالم قدما داتيا، أو أن يكون, للزمان قدم، فالزمان والعالم من خلق الله تعالى: ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَهُ بِقَدَرٍ ﴾ (القمر:٤١).

أما عن كيفية حدوث الأشياء عن الله فقد سبق أن ذكرنا أن الفارابى يقول بفكرة الوساطة، وقد فسر الوساطة بأنها أثر وجود الله الواصل إلى الأشياء عن لحظ الأحدية نفسها. إذ من لحظ الأحدية كانت القدرة ثم العلم الثانى (بعد العلم الأول وهو علم الله) المشتمل على الكثرة، وهناك أفق الربوبية يليها عالم الأمر، يجرى به العلم على اللوح فتتكثر الوحدة، حيث العلم على اللوح فتتكثر الوحدة، حيث المروح والكلمة، وهناك أفق عالم الأوح والكلمة، وهناك أفق عالم الأوح والكلمة، وهناك أفق عالم الأوح والكلمة، وهناك أفق عالم الأمر، أبي الأمر، أبي المراح والكلمة، وهناك أفق عالم الأمر، أبي المراح والكلمة، أبي الله المراح، أبي المراح، أبي

ومن مجموع الواحد، القدرة، العلم الثانى يتكون عالم الربوبية، وفيه

يوجد الله الواحد المطلق والذى منه نشأ عالم الأمر أو عالم الملائكة، وهو نقطة الاتصال بين العالمين: عالم الربوبية، وعالم الخلق (۲۷).

ويرى الفارابى أن الذات والوجود، أو الماهية والهوية، هما شيء واحد في الله لا يختلف مدلول أحدهما فيه عن مدلول الآخر، ولكن بالنسبة لسائر الأشياء فإنهما يفترقان، والله وحده هو الذي يجمع بينهما في عملية الخلق، وإذن فإن الوجود ليس جزءًا من ماهية الشيء إلا بالنسبة للبارئ عز وجل الذي لا ينفصل وجوده عن ذاته، لأن صفة الوجود يدل الوصف بها على عين الذات دون معنى زائد على الذات. الوجود بذاته، وكل ما عدا الله فوجوده مستمد من غيره وليس جزءًا الله فوجوده مستمد من غيره وليس جزءًا

وأخيرًا فإن البحث فى الطبيعيات، وإن اطمأن إليه البعض فى القديم، لم يعد أكثر من فروض واحتمالات، وأن العلم أو الفلسفة لا يمكن لأى منهما أن يحسم مسألة الخلق أو عالم ما بعد الطبيعة بعيدا عن الوحى، فهذا غيب

علمه عند الله، ولذلك اضطربت فيه آراء الفلاسفة.

ابن سینا:

يقول ابن سينا في تحديد معنى الوجود: "قد يجوز أن تكون ماهية الشيء سببًا لصفة من صفاته. وأن تكون صفة له، سببًا لصفة أخرى، مثل الفصل للخاصة. ولكن لا يجوز أن تكون الصفة التي هي الوجود، أو بسبب صفة أخرى، لأن السبب متقدم في الوجود، ولا متقدم بالوجود قبل الوجود."

فكون ماهية الشيء سببا لصفة من صفاته ككون أن الاثنينية سبب لزوجية الاثنين، وكون صفة ما، هي الفصل، سببًا لصفة أخرى، هي الخاصة ككون الناطقية في الإنسان سببًا للمتعجبية، ومثال كون صفة ما هي الخاصة، سببًا لصفة أخرى، هي خاصة أخرى، ككون المتعجبية سببًا لصفة أخرى، هي الضاحكية. ومثال: كون صفة ما للضاحكية. ومثال: كون صفة ما، كون العرض، سببًا لصفة أخرى مثلها كون اتصاف الجسم باللون سببًا لصفة أخرى مثلها كون اتصاف الجسم باللون سببًا لكونه مرئيًا.

ويقول سليمان دنيا في الفرق بين

الوجود وبين سائر الصفات أن "سائر الصفات إنما توجد بسبب الماهية، والماهية توجد بسبب الوجود، ولذلك جاز صدور سائر الصفات من الماهية، وصدور بعضها من بعض، ولم يجز صدور الوجود من شيء منها "('').

وشأن ابن سينا في مسألة الوجود شأن الفارابي وغيره من الفلاسفة المشائيين، فقد قال بنفس الأفكار تقريبًا ولكن بعبارات مختلفة. وابن سينا من أصحاب المذهب الثنائي في الوجود؛ إذ يقسم الوجود إلى: واجب الوجود، وممكن الوجود، يقول في الإشارات والتنبيهات: " واجب الوجود لا يشارك شيئا من الأشياء في ماهية ذلك الشيء، لأن كل ماهية لما سواه مقتضية لإمكان الوجود. وأما الوجود فليس بماهية لشيء، ولا جزء من ماهية شيء؛ أعنى الأشياء التي لها ماهية، لا يدخل الوجود في مفهومها، بل هو طارئ عليها، فواجب الوجود لا يشارك شيئا من الأشياء في معنى جنس". يعلق نصير الدين الطوسي على كلام الشيخ بقوله: "إن ابن سينا يريد نفي التركيب بحسب الماهية، عن الواجب (أي واجب



الوجود) فبين أولا، أنه لا يشارك شيئًا في ماهيته، لأن ماهية ما سواه ليست الوجود الواجب، بل إنما تقتضى إمكان الوجود فقط؛ وحقيقة الواجب هي الوجود الواجب".

ولأن كلمة "الوجود" مشتركة بين الواجب" و "الممكن" فإن الوجود ليس بماهية شيء ولا جزء من ماهية شيء؛ بل هو طارئ على الأشياء التي لها ماهية غير الوجود؛ لأن الوجود أمر يعرض للأشياء عندما تكون في يعرض للأشياء عندما تكون في الخارج بالفعل، من حيث هي معقولة بوجه ما، أما واجب الوجود لذاته فهو لا يشارك شيئًا من الأشياء في أمر ذاتي، جنسيًا كان، أو نوعيًا، فلا يحتاج أن ينفصل ذاتيًا ولا عرضيًا، بل هو منفصل بحكم ذاته، لا يتصل به شيء من المكنات (إلا اتصال علم وتدبير)(١٤).

ومن المهم ملاحظته أن ابن سينا يرى أن ماهية الشيء وحقيقته غير وجوده الخارجي، وغير هويته، وقد مثل لذلك بالمثلث، فإن حقيقته متعلقة بالسطح والخط الذي هو ضلعه، واللذان يقومانه من حيث هو مثلث،

وله حقيقته المثلثية كأنهما علتاه المادية والصورية".

وأما من حيث وجوده: "فقد يتعلق بعلة أخرى أيضًا ليست هي علة تقوّمٌ مُثَلَّتَية، وتكون جزءًا من حدها، وتلك هي العلة الفاعلية، أو الغائية، التي هي علة فاعلية لعليَّة العلّة الفاعلية"(٢٢).

وواجب الوجود عند ابن سينا ضروری، إذا فرض غير موجود عرض منه محال "وممكن الوجود هو الذي متى فرض غير موجود أو موجودًا لم يفرض منه محال. والواجب الوجود هو الضرورى الوجود. والمكن الوجود هو الذي لا ضرورة فيه بوجه، أي لا في وجوده ولا في عدمه"، ويضيف ابن سينا: "حقا إنه لولا واجب الوجود (وهو الله تعالى) لما كان وجود البتة ولا كان عاقل ومعقول، ولا علة ولا معلول. أما المكن فسواء وجد أو لم يوجد فواجب الوجود باق: ﴿ كَنَّلُقُ مَا يَشَآءُ وَ كُنْتَارُ ﴾ (القصص: ٦٨). ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولًا * وَلَبِن زَالَتَآ إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِّنَ

بَعْدِهِ مَ اللّهِ اللّهِ عَلَى مَلْ عَلَيمًا غَفُورًا ﴾ (فاطر:١١). ﴿ هَلْ مِنْ خَلِقٍ غَيْرُ ٱللّهِ يَرْزُقُكُم مِنَ ٱلسّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَا إِلَكَ يَرْزُقُكُم مِنَ ٱلسّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَا إِلَكَ إِلَكَ إِلَا هُوَ فَأَنَّ نَوْفَكُونَ ﴾ (فاطر:١٠). ﴿ إِن يَشَأْ يُذَهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِحَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿ إِن يَشَأْ يُذَهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِحَنْقٍ جَدِيدٍ ﴿ إِن يَشَأْ يُذَهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِحَنْقٍ جَدِيدٍ ﴿ إِن يَشَأْ يُذَهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِحَزِيزٍ ﴾ فاطرا ١٠٠٠.

ويقول ابن سينا أيضًا في توضيح هذه المسألة: "ثم واجب الوجود قد يكون واجبًا بذاته، وقد لا يكون بذاته. أما الذي هو واجب الوجود بذاته فهو الذي لذاته، لا شيء آخر، أي شيء كان، يلزم محال من فرض عدمه. وأما واجب الوجود لا بذاته، فهو الذي لو وضع شيء مما ليس هو صار واجب الوجود، مثلاً إن الأربعة واجبة الوجود لا بذاتها، فرض اثنين واثنين.

والاحتراق واجب الوجود لا بذاته، ولكن عند فرض التقاء القوة الفاعلة بالطبع والقوة المنفعلة بالطبع، أعنى المحرقة (وهى النار) والمحترقة (وهى القابلة للاحتراق)"(٢٠٠).

ويقول في الإشارات والتبيهات:

"تأمل كيف لم يحتج بياننا لثبوت الأول ووحدانيته، وبراءته عن الصفات إلى تأمل لغير نفى الوجود، ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله، وإن كان ذلك دليلا عليه".

"يشهد به الوجود من حيث هو وجود، وهو يشهد بعد ذلك على سائر ما بعده من الوجود. وإلى مثل هذا أشار الكتاب الكريم: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَـٰتِنَا فِي الْكَافِ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْكَافُ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنّهُ الْكَافُ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنّهُ الْكَافُ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنّهُ الْكَافِ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنّهُ الْكَافُ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنّهُ اللّهُ الله مَلَى عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ (فصلت:٥٠). إن هذا حكم لقدم (أى المستدلون بالآفاق والأنفس على الحق). ثم يقول تعالى: ﴿ أَوَلَمْ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ على الحق). ثم يقول تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ وضلت:٥٠).

(و) هذا حكم للصديقيين الذين يستشهدون به لا عليه (١٤٠). والصديقيون هم الذين يستدلون بالحق على كل شيء.

والواجب الوجود فى ذاته هو الحق بذاته، والواجب وجوده من ذاته وهو القيوم وواجب الوجود لذاته، لا علة له،



والمكن الوجود بذاته له علة. وهو بهذا الاعتبار يحتاج إلى علة خارجية توجده أو تعدمه"(٥٠٠).

وفي كيفية صدور المادي عن المادى، أو المكن من واجب الوجود يقول ابن سينا إنه يكون بصدور أمر عنه أشبه بالمادة؛ يكون (بأمره وفعله) مبدأ للكائن المناسب للمادة؛ فيكون بما هو عاقل للأول الذي وجب به، مبدأ لجوهر عقلى، وللآخر الذي يليه مبدأ قوامه. ويقرر ابن سينا: "ونحن لا نمنع أن يكون شيء واحد، ذات واحدة، ثم يتبعها كثرة إضافية ليست فى أول وجودها داخلة فى مبدأ قوامها، بل يجوز أن يكون الواحد، يلزم عنه واحد، ثم ذلك الواحد يلزمه حكم، وحال أو صفة، أو معلول، ويكون ذلك أيضًا واحدًا، ثم يلزم عنه لذاته شيء، وبمشاركة ذلك اللازم (يتكون) شيء فينبع من ذلك كثرة، كلها تلزم ذاته"(٢١).

ويذكر أيضًا: أن الأول "يبدع جوهرًا عقليًا، هو بالحقيقة مُبدَع، ويتوسطه: (يبدع) جوهرًا عقليًا. وجرمًا سماويًا، وكذلك عن ذلك الجوهر

العقلى، حتى تتم الأجرام السماوية، وينتهى إلى جوهر عقلى، لا يلزم عنه جرم سماوي. فيجب أن تكون هيولي العالم العنصري لازمة عن العقل الأخير. ولا يمتنع أن يكون للأجرام السماوية ضرب من المعاونة فيه، ولا يكفى ذلك في استقرار لزومها ما لم تقترن بها الصورة. وأما الصورة فتفيض من ذلك العقل، ولكن تختلف في هيولاها، بحسب ما يختلف من استحقاقها له بحسب استعداداتها المختلفة"(١٤). وهكذا حتى تكون الامتزاجات المختلفة الإعدادات لقوى تعدها. وهناك تفيض النفوس النباتية، والحيوانية، والناطقة من الجوهر العقلى الذي يلى هذا العالم" (والذي خلقه الله تعالى)(١٤٠٠). ويؤكد الشيخ الرئيس هذا

ويؤكد الشيخ الرئيس هذا التسلسل في الوجود أو الموجودات من الأشرف حتى ينتهى إلى الهيولى "(١٩).

من البداية يقرر ابن سينا أن الله هو الموجود بذاته، الفاعل لكل شيء والرقيب على كل شيء. والله هو واجب الوجود لذاته. يقول في النجاة "... فقد وضح مما قدمناه من وجود حركة

لا بدء لها فى الزمان. وإنما البدء من جهة الخالق وإنما هى (الحركة) السماوية"(٠٠).

ويبدو أن الشيخ الرئيس يرى أن العالم قديم قدمًا زمانيًا، لا قدمًا مطلقًا(١٥).

وفى هذا السياق نذكر أن الإمام الغزالى كفر الفلاسفة ومعهم ابن سينا لقولهم بقدم العالم، وقدم الزمان والحركة، وفى استحالة حدوث الحوادث (٥٠٠).

ولتأكيد قوله بقدم العالم قدما زمانيًا ننقل ما قاله فى كيفية وجود الممكن بذاته: ".... ولكل ممكن الوجود بذاته علة فى وجوده أقدم منه. لأن كل علة أقدم فى وجود الذات من المعلول، وإن لم يكن فى الزمان... وأيضًا فإن ما يجب تغيره فوجوده وأيضًا فإن ما يجب تغيره فوجوده بالذات متأخر عن وجود ذلك الغير، ومتوقف عليه "(٥٠). "ثم أنت تعلم أن حال الشىء الذى يكون للشىء باعتبار ذاته متخليًا عن غيره قبل حاله قبلية ذاتية. وكل موجود عن غيره يستحق العدم لو وكل موجود عن غيره يستحق العدم لو انفرد؛ ولا يكون له وجود لو انفرد؛ بل إنما يكون له الوجود عن غيره،

فإذن لا يكون له وجود قبل أن يكون له وجود، وهو الحدوث الذاتي " 10

حاول ابن سينا إذن أن يوفق بين الدين والفلسفة في تفسير عملية الخلق أو الوجود، وقد جاءت الفلسفة التي عمل عليها الشيخ الرئيس بطبقات أو مستويات رتبها كالآتى:

- الواجب بذاته أو الفاعل الأول أو المحرك الأول.
- عالم الأفلاك أو المخلوقات السماوية العلوية.
- عالم العناصر المترتبة أو المتسلسلة في الخلق.

وهذه الثلاث يعبر عنها الدين بالآتى: الله فعالم الملائكة، ثم عالم الكائنات الأرضية والله فوق الزمان والمكان وليس كمثله شيء في السماوات والأرض. والله تعالى في الإسلام هو الخالق لكل شيء والمدبر لكل شيء، والعليم بكل شيء، وهو الذي بيده ملكوت كل شيء إيجادًا أو عدمًا، حياة أو موتًا، وإليه يرجع الأمر كله، لا يسأل عما يفعل وهم يسألون. وإن للفلاسفة، ولابن سينا تفصيلات في كيفية تأثير هذه الأفلاك



والعناصر بعضها في بعض، وفي طبيعة علاقتها بعضها ببعض، وعلاقتها بواجب الوجود وهو الله تعالى، وتفصيل هذا يضيق المحل عن استعراضه ومناقشته (٥٥).

وباختصار فقد حاول ابن سينا مثل الفارابى والكندى وابن رشد أن يوفق بين الفلسفة والدين، أو بين الدين والعقل، وفي سبيل ذلك فإنه قابل المفردات الفلسفية بالمفردات الدينية القرآنية كتعبيره عن عالم الفلك أو الأفلاك بالملائكة.

هذا ولم تختلف صفات واجب الوجود عنده عنها عند الفارابى، فواجب الوجود له من الصفات: البساطة، والكمال، والخير المحض، وهو واحد فى العدد لأنه يستحيل أن يكون غيره سببا له، وهو ليس بجسم ولا مادة جسم، ولا صورة جسم، ولا انقسام فى ذاته، لا اشتراك لغيره معه فى ماهيته، ولا يجوز أن يكون له مثل أو ند أو شريك، ولا إشارة إليه إلا بصريح العرفان العقلى، ووجوده عين ماهيته، وهو وحده الذى يمنح ماهيته، وهو وحده الذى يمنح ماهيته، وهو وحده الذى يمنح ماهيته، وهو وحده الذى يمنح

وهو غير منقسم، ولا شريك له في وجوده يعلم "كل شيء على نحو كلى، ومع ذلك لا يعزب عنه شيء شخص، فلا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض، فهو يعلم الأسباب ومطابقتها، فيعلم ضرورة ما تتأدَّى إليه وما بينها من الأزمة، وما لها من العودات، لأنه ليس يمكن أن يعلم تلك ولا يعلم هذه، فيكون مدركا للأمور الجزئية من حيث هي كلية "(١٥).

ابن رشد

خالف ابن رشد المتكلمين في قوله بأزلية المادة، لأن المتكلمين بنوا رأيهم في الوجود على فكرة الحدوث، ويزعم ابن رشد أن ظواهر النصوص الشرعية تؤيده في دعواه بوجود مادة قديمة خلق منها هذا العالم الذي هو حادث بصورته، قديم بمادته.

يقول إن قول الله تعالى: ﴿ وَهُوَ اللّٰهِ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ اللّٰهِ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ مَا اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ مَا اللّٰهُ اللّٰهُ مَا اللّٰهُ ا

يقتضى وجود العرش والماء ووجود زمان غير هذا الزمان الذي هو حركة

الفلك.

ويشير أيضًا إلى قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ لَيُوْمَ لَيُكُمُ لَا لَا لَا لَا لَكُمْ فَيْرَ ٱلْأَرْضِ وَٱلسَّمَاوَاتُ وَبَرَزُواْ لِلَّهِ ٱلْوَاحِدِ ٱلْقَهَّارِ ﴾ (إبراهيم: ٤٨).

يقتضى وجودًا ثانيًا بعد انقضاء هذا الوجود، وكذلك فى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ إِلَى ٱلسَّمَآءِ وَهِى دُخَانُ وَقَالَ هَا وَلِلْأَرْضِ ٱثِتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرِّهَا فَقَالَ هَا وَلِلْأَرْضِ ٱثِتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرِّهَا قَالَتَا أَتَيْنَا طَآبِعِينَ ﴾ (نصلت:١١) فإن ظاهر هذا النص يقتضى أن السماء ظاهر هذا النص يقتضى أن السماء خلقت من شيء كان موجودًا بالفعل (٥٠٠).

والمادة الأزلية التي يقول بها ابن رشد هي شيء قابل للانفعال، ولا حد لهذه المادة ولا وصف، إنها شيء بالقوة، قابل للفعل، والقوة معناها عنده القابلية أو الاستعداد، وهي لا تكون بالفعل إلا بحلول الصور فيها، فباقتران الصور بالمادة يتكون الموجود أو تتكون مهايا الأشياء وحقائقها.

ويرى ابن رشد أن الفعل متقدم على القوة بالزمان والسببية بخلاف ما كان يعتقده الفلاسفة اليونانيون

السابقون على أرسطو، من أن القوة متقدمة على الفعل (٥٥).

ويرى ابن رشد كذلك أن العالم لم يوجد من المادة القديمة دفعة واحدة، وإنما جاء عن طريق التولد والنمو الطبيعى، أى تولد الكائنات بعضها من بعض، وإذن فلم يكن للفاعل من دور إلا أنه سهل هذا التولد أو الخروج فقط عن طريق الحركة، فهو بهذا محرك وليس موجدًا.

وقد قلنا إن المتكلمين قالوا بأن الله خلق الأشياء من عدم، ولم يكن الله في حاجة إلى مادة يخلق منها، وبناء عليه فالله يخلق بقوة فيه، وليس في المادة. والممعن في كلام ابن رشد يتبين له أنه يقول بالخلق المتجدد، يعنى الخلق (آن بعد آن) وبذلك يبقى العالم ويتغير، والخلق المتجدد يشمل المادة، والصور معا. يقول: "وكما يظهر أن المادة لا يصنعها الصانع كذلك المادة، المادة لا يصنعها الصانع كذلك والصورة، وإنما يصنع المجموع من المادة والصورة.

ويتابع ابن رشد أرسطو فى قوله بالمحرك الأول غير المتحرك الذى يعى كل شىء فى الوجود سعيًا إلى



الاتصال به أو الاقتراب منه بحسب الاستعدادات المختلفة لطبائع الموجودات، وبناء على ذلك فإن الغاية داخلة في هذا العالم، وكذلك الفاعل والنظام الذي تجري عليه الأشياء، لكن هذه الثلاثة (الفاعل، والغاية، والنظام) تفارق المبدأ الأول في بعض الصفات التي تليق بكماله وذلك كالقداسة، والمماسة أو المخالطة للأجسام، أو الحلول في مكان، وغير ذلك مما يتنافي مع أوصاف الله تعالى، ولا يتفق مع مقام الألوهية، فهو تعالى واحد، وجودُه عين وحْدَتِهِ، وليس الوجود والوحدة، فيه زائدين على ذاته وإنما هما عينها، كالشأن في سائر الكليات. فإن الذهن ينتزعهما انتزاعا من الجزئيات دون أن يكون لهما وجود غير وجود جزئياتهما

هذا هو وجود الكلى العقلى، أما الكلى من حيث هو طبيعة فاعلة فليس مجرد انتزاع عقلى، وإنما هو موجود في جزئياته وجودًا حقيقيًّا (لا وجودًا عقليًًا)، وهذا لا يقتضى تركيبًا، ولا تكثرًا في ذات المبدأ الأول، فهو واحد لا تركيب فيه، ولا أجزاء له ولا

تكثر، كما أنه عقل ومعقول، يعقل نفسه ويعقل غيره كما هو عند أرسطو (٦٠).

أما مراتب الوجود عند ابن رشد فأعلاها عقول الأفلاك التى تبدأ بالعقل الأول، وتنتهى بالعقل الفعال الذى هو آخر العقول القوانى وأقربها إلى عالم الأرض، يلى ذلك الصور الهيولانية التى هى حالات تتوسط بين العقل والقوة، ثم يليها الأسطقسات الأربعة (الماء والهواء والتراب والنار).

يقول ابن رشد: "فلصور الموجودات المحسوسة مراتب فى الوجود أخستُها وجودها فى المعقل الإنسانى أشرف من وجودها فى المواد، ثم وجودها فى المواد، ثم وجودها فى المواد، ثم وجودها فى المقول المفارقة أشرف من وجودها فى العقل الإنسانى، ثم إن لها أيضا فى تلك العقول مراتب متفاضلة فى الوجود بحسب تفاضل تلك العقول فى أنفسها "(١٦).

وعلى رأس هذه المراتب يضع ابن رشد المحرك الأول، وهو مدبر العالم، لأنه " الوجود الذى لا يمكن أن يوجد وجود أشرف منه"(٦٢).

والعقل الفعال عند ابن رشد هو

مصدر جميع الأفعال الكونية، التى عن طريقها كانت الصور المادية التى تعمل دائما على إحداث توليدات متوالية فى تلك المادة، وهى وإن كانت لا تفارق المادة فإنه يجوز من وجهة نظره وصفها، "بالإلهية"، لأنها من طبيعة الإله الذى سرت قوته الروحانية فى جميع أجزاء الوجود، والتى بدونها ما كان لشىء أن يوجد أو أن يبقى على الدوام بحال من الأحوال. وبهذا قارب ابن رشد بين آرائه بشكل عام وآراء فلاسفة المسلمين "١٠".

وإن المعن في آراء ابن رشد في علاقة الإله بالوجود، وفي مراتب الوجود يمكنه أن يستنتج منها ميلا ما نحو فكرة وحدة الوجود. فإنه يرى

ارتباط الموجودات بالمحرك الأول، وأن "جميع الموجودات تطلب غايتها بالحركة نحوه، وهى الحركة التى تطلب بها غايتها التى من أجلها خلقت، وذلك بين أما (بالنسبة) لجميع الموجودات فبالطبع، وأما (بالنسبة) للإنسان فبالإرادة"(١٠٠).

وبهذا يكون قد اتضح معنى الوجود ومفهومه عند فلاسفة اليونان وفلاسفة المسلمين، وعند علماء الكلام، وخلصنا إلى أن الله واجب الوجود بذاته، وأنه هو الذى خلق العالم بمادته وصوره، قال تعالى ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُرَ إِذَا أَرَادَ شَيَّا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾

أ.د محمد محمد أبو ليلة

(پس:۸۲)،



الهوامش:

- (١) ابن فارس معجم مقاييس اللغة مادة (وجد).
- (٢) التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون، لطفى عبد البديع، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر ١٣٨٢ه/١٩٦٦م، ٢٢٧/٢.
 - (٣) أبكار الأفكار لسيف الدين الأمدى ١/ ٢٢٧.
- (٤) نفس المصدر ٢٨٠١- ٢٨١. وفخر الرازى: أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء. مكتبة الكليات الأزهرية، بدون تاريخ ص٩٩ وما بعدها، ص٩٤ وما بعدها.
 - (٥) المصدر السابق ص٢٩٣- ٢٩٤.
 - (٦) مجموعة مصنفات شيخ إشراق، تحقيق: هنرى كربين. القاهرة، سلسلة كتب الذخائر ٢٠٠٠م، ٢/٤٢- ٦٠.
 - (V) انظر كتاب المواقف ص٧٤، وما بعدها.
 - (٨) نفسَ المصدر السابق. ٢٦/٢
 - (٩) ما بعد الطبيعة ضمن أرسطو عند العرب ص١-٥.
 - (١٠) المصدر السابق.
 - (١١) البهى الجانب الإلهى ص٣٣، من الفلسفة اليونانية، محمد عبد الرحمن مرحبا ١/ ١٩٦- ١٩٧.
 - (١٢) أرسطو عند العرب ص٤.
 - (١٣) ابن سينا. التنبيهات والإشارات تحقيق دنيا. دار المعارف ط٦ ٢١/١، والملل والنحل ٤/ ١٤٢- ١٤٤.
 - (۱٤) من كتاب ما بعد الطبيعة ص٨.
 - (١٥) البهي: ص٢٣٥.
 - (١٦) أرسطو عند العرب: ص١٣٠.
 - (١٧) الملل والنحل ٤/٩٤١.
 - (١٨) انظر أرسطو عند العرب، ص١١.
 - (۱۹) البهي: ص۲۳۷.
 - (۲۰) نفسه هامش ص۲۳۸، هامش رقم ۲.
 - (٢١) محمد عبد الرحمن مرحبا، من الفلسفة اليونائية إلى الفلسفة الإسلامية. الموسوعة الفلسفية الشاملة ١/٨٧.
- (٢٢) الملل والنحل ٥/ ٨٤-٨٥. وانظر في تفنيد كلام أفلاطون في الماهية والمثل لعضد الدين الإيجي. المواقف. ص ٢٠ وما بعدها.
 - (٢٣) الشهرستاني الملل والنحل ٤/ ٨٨- ٩٩.
 - (٢٤) الملل والنحل ٤/٤٩.
 - (٢٥) مرحبا: من الفاسفة اليونانية ج١/ ١٣٢- ١٣٣.
 - (٢٦) الجانب الإلهي: ص٢٥٦.
 - (٢٧) المرجع السابق نفسه.

- (٢٨) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة ٣/٢٢٩.
- (٢٩) انظر تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة عبد المهادي أبو ريده القاهرة لجنة التأليف والترجمة والنشر ص١٣٣،
 - (۳۰) انظر البهي ص۲۷۱.
 - (٣١) عيون المسائل ضمن كتاب المجموع، القاهرة. مطبعة السعادة ١٣٢٥هــ/١٩٠٧م، ص٢٦٠.
 - (٣٢) نفس المصدر ص١٠٨.
 - (٣٣) المسائل الفلسفية ص٩٦.
 - (٣٤) الجمع بين رأى الحكيمين للفارابي ص٢٦-٢٧.
 - (٣٥) المصدر السابق.
- (٣٦) عيون المسائل ص ٦٧، والفارابي، المدينة الفاضلة ص ٥٥- ٦٠ والسياسة المدنية ص ٥٦- ٥٩. و مرحبا. من الفلسفة اليونانية ٢٠/١٤ ٤٣٣.
- (٣٧) انظر الفارابي فصوص الحكم ص١٦٤، ولمزيد من التفاصيل انظر محمد البهي الجانب الإلهي ص٢٩٩ وما بعدها.
- (٣٨) الفارابي- الثمرة المرضية- ص٥٧، وفصوص الحكم ص١١٨- ١٢٥، وابن سينا- الإشارات، القسم الثالث- ص١٤٠ وإبراهيم مدكور- في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه. القاهرة دار المعارف. ١٩٦٨م، ١٧٧/٢، وانظر: محمد عبد الرحمن مرحبا. من الفلسفة اليونانية ١٨٠١-٤٠٩.
 - (٣٩) الإشارات والتنبيهات تحقيق: سليمان دنيا. القاهرة، دار المعارف، القسم الثالث ص ٣٠- ٣٤.
 - (٤٠) المصدر نفسه ص٣٠.
- (٤١) الإشارات والتنبيهات- تحقيق: سليمان دنيا. القاهرة ط٣ ، القسم الثالث ص٥١. وانظر أيضًا فخر الدين الرازى: لباب الإشارات والتنبيهات، تحقيق أحمد حجازى السقا. القاهرة ، المكتبة الأزهرية للتراث، ١٩٨٦م، ص١٣١ وما بعدها.
 - (٢٤) الإشارات والتنبيهات، القسم الثالث ١٥-١٥.
 - (٣٤) النجاة: ص٢٢٥.
 - (٤٤) القسم الثالث: ص٥٥.
 - (٥٥) نفسه ١٩٤/١.
- (٤٦) انظر شرح الشيخ نصير الدين الطوسى للإشارات والتنبيهات، القسم الثالث ص٢٢٦. والنص المثبت عالية من الشفا لابن سينا.
 - (٤٧) نفس المصدر ص٢٢٩- ٢٣٣.
 - (٤٨) نفس المصدر ص٢٣٦- ٢٣٧ .
- (٤٩) نفسه ص ٢٣٩. وانظر أيضًا تفسير يحيى بن عدى للمقالة الأولى من كتاب أرسطوطاليس ما بعد الطبيعة، وهي الموسومة بـ ألف الصغرى ضمن رسائل فلسفية تحقيق عبد الرحمن بدوى. بنغازى ١٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م،



ص١٦٨ وما بعدها.

- (٥٠) النجاة: ص٢٥٨.
- (٥١) انظر تهافت الفلاسفة، والمنقذ من الضلال، وانظر رد أبى الوليد بن رشد عليه فى تهافت التهافت تحقيق: سليمان دنيا القاهرة. دار المعارف ١٩٩٩ ٢٦٤/١ وما بعدها.
 - (٥٢) انظر محمد البهي مرجع سابق ص٣٢٧.
 - (٥٣) النجاة: ص٢٢٧.
 - (٥٤) الإشارات والتنبيهات ق٣ ص٧١.
- (٥٥) راجع فى ذلك الغزالى: تهافت الفلاسفة. والمنقذ من الضلال، وابن رشد تهافت التهافت. تحقيق دنيا القاهرة دار المعارف جــ١، ومحمد البهى. الجانب الإلهى ص٣٤ وما بعدها.
- (٥٦) الإشارات والتنبيهات القسم الثالث ص٤٨١ وما بعدها، والنجاة ص٤٠٤ ٤٠٨، وابن رشد. فصل المقال ص٢٠١ وما بعدها ومرحبا من الفلسفة اليونانية، والفلسفة الإسلامية ٢٠١٧ع ٤٩٧.
 - (٥٧) فصل المقال: ص١٣، ١٤.
- (٥٨) انظر تلخيص ما وراء الطبيعة لأرسطو، المطبعة الأدبية طـ أولى، ص٣١، ٤٤-٤٦، ومحمد بيصار في فلسفة ابن رشد، الوجود والخلود ص٦١.
 - (٥٩) نفس المصدر ص٢٦.
 - (٦٠) انظر: محمد عبد الرحمن بيصار، في فلسفة ابن رشد ص٦٦- ٦٧.
 - (٦١) تهافت التهافت ص٥٦.
 - (٦٢) نفس المصدر ص٦٠.
 - (۱۳) انظر بیصار ص۷۱ ۷۷.
 - (٦٤) تهافت التهافت ص٦١.

الوحدة والكثرة

إن مشكلة الوحدة والكثرة هي من أعظم المشاكل الفلسفية، وبما أن الفلسفة لها خاصية شمولية، فإن هذه المشكلة دخلت في جوانب عديدة كالجانب العلمي، والإنساني، والديني، ففلسفيًا: شغلت هده المشكلة أكثرية الفلاسفة، لا بل بني بعضهم فلسفتهم عليها ، ومنذ بدايات الفكر اهتم الإنسان بهذه المشكلة، وهكذا ظهرت عبادة الآلهة التي تمثل كثرة، أو عبادة الله الواحد الأحد، ودخلت هذه المسألة بمشكلة الحدوث والقول بقدم العالم، لأننا إذا قلنا: بالحدوث بمعنى أن الله أحدث العالم من العدم اعتبرنا الواحد هو مصدر الكثيرة، وإذا قلنا: القدم اعتبرنا أن الأشياء لا يصدر بعضها عن البعض بل جميعها أزلية وقائمة بذاتها، ودخلت هذه المسألة بفلسفة الجمال، فمثلاً القديس والفياسوف أوغسطين يعتبر الوحدة والكثرة من المفاهيم الجمالية،

وكذلك دخلت مسألة الوحدة والكثرة بفلسفة الأخلاق، فهل الأخلاق واحدة ومطلقة، أم أنها نسبية وكشيرة؟ وكذلك دخلت هذه المشكلة بفلسفة الاجتماع، وفيها يُطرح السؤال هل الفرد هو من أجل المجتمع أم العكس؟. أما من الناحية الدينية: فقد احتلت هذه المشكلة مكانة كبيرة، فمفهوم الخلق أو الحدوث هو أيضًا مفهوم ديني، وكذلك بالنسبة لله فهل هو واحد في جوهره أم هو كثرة؟ فالمسيحية قالت بأن الله هو ثلاثة أفانيم، والإسلام يبين أن الله واحد أحد وفرد صمد، وأذكر هذه الأشياء لأبين كم أن هذه المشكلة مهمة، وأبين آراء بعيض الفلاسفة بخصوص هذه المشكلة، ولا بد أن أبين أن رأى الدين واضح بهذا الموضوع و هو القول بالوحدة و الخلق، ولكن آراء الفلاسفة مختلفة، ولذلك طرحوا أسئلة من قبيل: هـل علينـا أن نقـول بالوحـدة وننكـر



الكثرة؟ أم علينا أن نقول بالكثرة وننفى الوحدة؟، أم نحاول أن نوفق بين الوحدة والكثرة مع التركيز على إحداهما أكثر من الأخرى؟ أم نجعلهما بنفس المستوى؟

١ -المقصود بالوحدة والكثرة:

المقصود بالوحدة قيام الشيء بذاته واستقلاليته عن الغير، والوحدة هي عكس الكثرة، والقول بها يمكننا من تفسير كثرة الموجودات بإرجاعها إليه ؛ لأن الله هو الخالق، بينما يقول توما الأكويني: الواحد لا يزيد على الموجود شيئًا ثبوتيًا، بل ينفى القسمة ؛ إذ ليس المراد بالواحد إلا الموجود الغير المنقسم، فالواحد هو ما كان غير منقسم في ذاته، أي غير مقسوم بالفعل، وإن أمكن قسمته في المركبات تركيبًا طبيعيًا كالإنسان والحجر ..إلخ. ونريد باللا منقسم الكائن بالفعل، والانفراد في الذات والانحياز عن الغير، فمعلومة الوحدة هذه تقوم بالحصر باللامنقسم الموجود الفعلية، وتدل على معنى وضعى وإن عبرنا عنها بالسلب، أي إنها تدل على حالة انحياز الكائن عن الغير، وهذا

التعريف للوحدة يشمل كل أنواع الوحدة، وهي:

أ -وحدة البساطة.

ب -وحدة التركيب الطبيعى. ج -وحدة التركيب الصناعى. د -وحدة الالتصاق.

أما الكثرة: فالقصد منها هو بيان كثرة الموجودات وعدم إمكانية إرجاعها إلى مصدر واحد، أى القول بجواهر عديدة، فالكثرة تقابل الوحدة، ؛ إذ تدل على مجموعة من الأفراد، أى على تعدد الموجودات اللامنقسمة في ذاتها والمنحازة عن غيرها، ومن تعدد الأفراد يتألف العدد وهو كثرة مقدرة بالواحد أى كثرة مركبة من جملة أحاد محددة.

٢ -الوحدة والكثرة فى الحضارة
 الإنسانية:

لو ألقينا نظرة على الفكر الفلسفى في الحضارة الإنسانية لوجدنا أن الحضارات اهتمت بمسألة الوحدة والكثرة، كان البشر القدماء يعبدون آلهة كثيرة ولكن إبراهيم الخليل الطلا قال بإله واحد، الذي هو سر الأسرار وجوهر الأشياء، وأصل الوجود، ونجح

فى ذلك وارتقى بالبشرية من التعددية إلى التوحيد، فإبراهيم هو العلامة الفارقة بين عصر ما قبل التوحيد وعصر التوحيد. إنه نقطة الارتكاز فى انتقال الفكر والجدل من المادى (الكثرة) إلى المبدأ الواحد، ومن عبادة رموز الطبيعة إلى عبادة العلى المبدأ والأصل لكل شيء، ومن المتغير إلى الثابت، ومن المنفعل إلى الفاعل، ومن الجزئي إلى الكلى، ومن المخلوق إلى الخالق، ومن المخلوق إلى الخالق، ومن المغال، ومن الخواق، ومن الفائي العالى العرض إلى الوقتى إلى السرمدى، ومن العرض إلى الجوهر.

٣ -بارمنیدس (٥٤٠ ق.م):

هو المؤسس الحقيقى للمدرسة الإيلية وتقول هذه المدرسة: "إن العالم موجود واحد وطبيعة واحدة"، وتقول هذا لا كالطبيعيين الذين يفرضون موجودًا واحدًا (ماء أو هواء أو نار) ويستخرجون منه كثرة الأشياء بالحركة والتغير العرضى. بل تقول: إن العالم ساكن فهي تنكر الحركة والكثرة. إن أكسونوفان أعلن أصل المنهب، ويقول: إنه نظر ويذكر أرسطو عنه، ويقول: إن الأشياء إلى مجموع العالم وقال: إن الأشياء

جميعًا عالم واحد، ودعا هذا العالم الله، ولم يقلد شيئًا واضحًا، ولم يبين إن كان العالم واحدًا من حيث الصورة، أو من حيث المادة.

أما بارمنيدس، فقد وضع كتابًا في الطبيعة وهو قسمان:

الأول: في الحقيقة، أي: الفلسفة، وفيها المعرفة تكون عقلية وثابتة، وكاملة، وتجريدية، والحكيم من خلالها يتوصل إلى الحقيقة الأولى، وهي: "الوجود موجود ولا يمكن أن لا يكون موجودًا، والفكر عنده يقوم على الوجود، والوجود عنده:

أ -ليس له بداية.

ب -غيرقابل للفساد.

ج -هو كل قائم بذاته.

د -غيرقابل للحركة.

ه -ليس له نهاية.

و -هـو كاثن الآن. كـلا واحـدًا متصلاً ".

والتانى: فى الظان أى: العلم الطبيعى، ويعتمد على الظواهر الحسية التالى تمثل الكثيرة والصيرورة، وبارمنيدس أنكر المعرفة الحسية لأنها غير يقينية، وغير ثابتة وفضل اليقين



العقلى عليها، فأدرك أن الوجود واحد ثابت قديم كامل، واعتبرأن الوجود واحد ؛ لأنه الأساس الذي تنحل إليه جميع الموجودات، أي هو الصفة العامة، والجوهرية التي تشترك فيها جميع الموجودات، وأنكر الكثرة التي هي من عمل الحواس، فالتأمل العقلي يوصلنا إلى أن لجميع الأشياء وجودًا واحدًا لا غير. وهكذا اعتبر بارمنيدس الكثرة تابعة للظواهر الحسية، والوحدة تابعة للعقل، فأنكر الوحدة والصيرورة التي يستحيل إنكارها ؛ لأن الوجود الذي قال عنه بأنه واحد لا يوجد إلا باتحاده مع الماهية التي تمثل الكثرة، ومن خلال هذا الاتحاد يتحقق الموجود الواعي، فما عمله هو أنه جرد الوجود من الماهية في عقله، وطبقه على الموجود الواقعي فنفى الكثرة من الموجود.

٤ -أنبادوقليس (٤٩٠ -٤٣٠ ق.م): كان أنبادوقليس من القائلين بمذهب التعددية، القائلين بأكثر من جوهر واحد لأصل الأشياء، فليس من تحول حقيقى من تولد حقيقى ؛ لأنه لا شيء من لا شيء، وإنما فقط تمازجات

مختلفة لعدد هائل من الأجسام المتناهية في الصغر، كل جسم منها ثابت ساكن ومحبو بصفات وكيفيات دائمة، وبقدر ما يتنوع تصور هذه الجسميات، وأشكال اتحادها وانقصالها تتعدد الأكوان وتتباين.

يعرض أنبادوقليس في قصيدة زاخرة بالصور مذهب العناصر الأربعة، أو بالأحرى جنذور الأشياء، حيث هي مبادئ الواحدية التي قال بها من سبقه، فجاءت عنده متعددة ومتكاملة وهي (النار والهواء والماء والتراب)، وهي للعالم كالألوان التى يستعملها الرسام، أو الماء والطحين اللذين منهما يجبل العجين وائتلافها وانفصالها بمقادير شتى هما مصدر كل ما في الوجود، ولكن ليس بينهما أول، أو ثان فهي كلها أزلية، ولا يخرج بعضها عن البعض، وكل تغيريتم إما بطريق انضمام هذه العناصر إذا ما تفرقت وهي الصداقة أو الحب، وأخرى تفرق بينها حينما تجتمع وهي الكراهية، وتكون الغلبة لكل من الصداقة والكراهية بالتناوب، هناك إذن مساران للكون متناوبان أبدًا

ومعاكسان أحدهما للآخر، مسار من الامتزاج إلى التشتت، وآخر من التشتت إلى الامتزاج، وهذا النظام محتوم لا مهرب منه، فمن الدور الكروى انفصل الهواء فأحاط به باعتباره غلافًا جويًا، وتلته النار، وبعدها التراب، ومن التراب انبثق الماء.

من خلال هنا العرض لنهب أنبادوقليس، يتبين بأنه أنكر الوحدة، وقال بالكثرة التي اعتبرها أزلية، والمحبة تجمع بين الكثرة، والكراهية تفرق بينها، فأنبادوقليس هو عكس بارمنيدس الذي قال بالوحدة (الوجود)، وتوصل إليها من خلال التجريد.

٥ -أفلاطون (٤٢٧ -٣٤٧ ق.م):

اهتم أفلاطون بمشكلة الوحدة والكثرة، وحاول الجمع بين المدارس والمذاهب الفلسفية السابقة لحل هذه المشكلة، وفي كتاب (بارمنيدس) يبحث أفلاطون بشكل موسع بهذه المشكلة، وبما أن كل فلسفته مبنية على نظرية المثل، فإننا نجد الحل عنده لهذه المشكلة في تلك النظرية، ويعبر أفلاطون عن نظرية المثل، بأمثولة أفلاطون عن نظرية الأمثولة نجد

الجواب لمشكلتنا، وملخص أمثولة الكهف هو: "أن العالم الحسى، وعالم المشل، والعالم الرياضي المتوسط بينهما، مثلها مثل كهف فيه أناس مصفدون بالأغلال، وجسوههم إلى الجدار، وكوة من خلفهم، وهم يرون أمامهم فقط فيرون ضوء نار وأشباح أشخاص، وأشياء تمر من خلفهم، وقد تعودوا هذه الرؤية للأشباح حتى حسبوا أنها حقائق، فإذا أدار أحدهم نظره إلى النبار التي خلفه فجأة، فإنه ينبهر وينحسسر إلى مقامه الأول، أى رؤية الأشباح المظلمة ثم لا يلبث أن يتعود رؤية الأشياء في ضوء الليل، أو رؤية صورها المنعكسة في الماء، شم يعتاد ضوء النار، ويستطيع رؤية الأشياء نفسها ثم الشمس مصدر كل النور"، فالكهف يمثل عنده الكثرة والتغير وأشباح المثل والأشياء المرئية في الليل، أو في الماء هي الأنواع والأجناس، والأشكال الرياضية، والأشياء الحقيقة هي المثل، وهي تمثل تجمع الكثرة في وحدة متناسقة، فلكل شيء في عالم الكثرة والصيرورة مثال في عالم الوحدة والثبوت، والشمس



هي مثال الخير الذي هو أرفع المثل، ومصدر الوجود والكمال، وأيضًا مصدر الكثرة، ومن أمثولة الكهف يتبين بأن أفلاطون حاول الجمع بين الوحدة والكثرة، ولكن أعطى أهمية أكبر للوحدة، والتي مثلها بالخير أو اللّه، والكثرة تخرج من هذه الوحدة، ولكن لا يعنى هذا أن أفلاطون قال بوحدة الوجود، فإن الخيرهو كالشمس التي تجعل المرئيات مرئية وتهبها النمو والغذاء دون أن تكون هي شيئًا من ذلك، فالشمس هي ملكة العالم المحسوس، والخير هو ملك العالم المعقول، واعتبر أفلاطون العالم واحدًا، لأن صانعه واحد، وأن أصل العالم يعود إلى مادة واحدة (مادة رخوة) غير معينة ، والتفسير النهائي للوجود عنده هو: "أن الخير رباط كل شيء وأساسه". لنظرية المثل عند أفلاطون أهميــة وجوديــة حســب قــول (زيلــر ZEILER مترجم محاورات أفلاطون)، فإنها تمثل الوجود الحقيقي للأشياء في ذاتها، فكل شيء هو ما هو فقط بقدر ما يوجد مثاله فيه، أو بتعبير أدق بقدر مشاركته في مثاله وهكذا فإن المثال

كواحد يقف في مقابل الكثيرة، وهذه الأخيرة، بينما هو يبقى كما هو. إن أفلاطون قال بالشاركة ولكن كيف يمكن لأشياء عديدة أن تشارك في مثال واحد ، أو لنقلب السؤال ونقول: كيف يمكن لمثال واحد أن يكون في أشياء كثيرة مشاركة فيه؟ فإما أن يوجد المثال كله في كل واحد من الأشياء المشاركة فيه، وهذا غير مقبول ؛ لأنه يعنى أن المثال كله يوجد في نفسه ويوجد في كل واحد من الأشياء المنفصلة، أي يكون الشيء مفارقًا لنفسه، ثم إن هذا يتناقض أساس فلسفته وهو أن المثل المفارقة، وإما -وهذا الاحتمال الثاني لمعنى وجود الواحد في الكثير -أن يوجد المثال محزاً في الأشياء التي قلنا إنها تشارك فيه، وحينئذ يفقد بساطته. إن أفلاطون تأثر بالفيثاغورثية، فوجد في الواحد كحاصل للأعداد تفسيرًا للواحد وللكثير، ولمثال الخير عنده يتخذ شكلاً رياضيًا، فالواحد هو غير منقسم وهو المصدر الأول لكل وجود، وفي التدريج العشري للوجود عنده نجد أن الرقم الواحد يمثل الأول والمطلق،

والرقم اثنين يمثل الكثرة المطلقة، والرقم ثلاثة مهم لأنه مجموع الواحد والاثنين، وبالتالى فهو أصغر الكثرة... ويتدرج إلى أن يصل إلى العدد عشرة الذى هو مثال الخير والكمال فى حالة السكون.

رأينا أن أفلاطون اهتم بمشكلة الوحدة والكثرة، وحاول الاستفادة من المناهب والمدارس الفلسفية التي سبقته، وأنه جمع بين الوحدة والكثرة، وجعل عالم المثل يمثل الوحدة والثبوت، والعالم الحسى يمثل الكثرة، والخير عنده مصدر الكثرة، ووجود الكثرة هو مشاركة في الوجود بالذات وهو الله.

من خلال هذا العرض لآراء بعض الفلاسفة، نتبين أن بعضًا منهم ينكرون الكثرة؛ ويقولون بالوحدة مثل مثل بارمنيدس، والبعض الآخر مثل ينكرون الوحدة ويقولون بالكثرة مثل أنبادوقليس، أما أفلاطون فقد جمع بينهما من خلال نظرية المثل، وفيها أعطى أهمية للوحدة أكثر من الكثرة، لأن الوحدة شي في عالم المثل، وهي ثابتة وكاملة.

الأديان السماوية تؤمن بأن الله هو مصدر الكثرة، وهو واحد أحد فرد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، ولكن المسيحية في سر الثالوث تعتبر بأن الله واحد هو ثلاثة أقانيم. جمعت بين المفرد والجمع وليس هو بالتالي مفردا ولا جمعاً.

وقد تناول الفارابي في كتاب الحروف هذا الموضوع أيضًا، إن كتاب الحروف، والواحد والوحدة هما من النصوص التي سعى الفارابي إلى أن يطبق فيهما بشكل نموذجي تعريفه الخاص للفلسفة؛ باعتبارها علمًا بحتًا يقوم على منهجية مماثلة لمنهجية علم الرياضيات التي تعتمد على طرق البراهين اليقينية، أما محور النص فهو البراهين اليقينية، أما محور النص فهو والكثرة الذي يواصل فيه الفارابي من وجهة نظره الساهمات السابقة في الفلسفة العربية الوحد الإسلامية (الكندية خصوصًا) وفي الفلسفة اليونانية.

يمكننا تقسيم النص إلى ثلاثة أجزاء تتوالى على النحو التالى: عرض تفصيلى مركز لمختلف الأحوال التي



يقال فيها على الكثرة (شيئان أو أكثر) بأنها واحد، ثم عرض مماثل لمختلف الأحوال التي يقال فيها عن الكثرة بأنها كثرة. وأخيرًا يخلص الفارابي إلى الاستنتاج الفلسفي الخاص حول ماهية التماثل والتضاد بين الواحد والكثرة من وجهة نظر الفلسفة الفارابية، ويخص الفارابي ثلاثة محاور رئيسية بالنسبة لفكرتنا عن الوحدة وعن الكثرة وهي الجنس والنوع والعدد، وبالتالي فإن التماثل واللاتماثل واللاتماثل الشيء، أي: هيوليته وصورته، أو بلغة النظق موضوعه ومحموله. ونجد هذا

الاستنتاج في قول الفارابي: وبالجملة فإن كل اثنين إنما يقال فيهما وهما اثنان إنهما واحد، أما إذا كان محمولهما واحدًا بالعدد، وأما إذا كان موضوعهما واحدًا بالعدد، وأما إذا كان يبين ماهية الجنس (إنسانية، حيوانية) والنوع (حالة مدلولية، غائية) نجد أن الفارابي يميل ضمنًا إلى فرضية أن تكون الأشياء كلها وحدة فقط بلا تحون الأشياء كلها وحدة فقط بلا به هذه الأخيرة ليس وهميًا إلا أنه وجود داخلي فقط، أي أن الكثرة توجد ضمن الواحد وضمن الوحدة.

أد/ رمضان البسطويسي

مراجع للاستزادة:

⁻ الوحدة والكثرة الراهب: أشور ياقو البازي ellaskepa.com.

⁻ المواقف في علم الكلام، تأليف: عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، الناشر: عالم الكتب بيروت.

⁻ الواحد والوحدة: تأليف الفارابي، تحقيق محسن مهدى.

⁻ مقدمة ابن خلدون.

⁻ كتاب الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى:

⁻ انظر مادة الوحدة و الكثرة في الموسوعات الفلسفية البريطانية.

اليقين

اليقين هو العلم دون شك يقال: يُقِنت الأمر بالكسر يُقنًا، وأيقنت واستيقنت وتيقنت، كلها بمعنى، وأنا على يقين منه. وإنما صارت الياء واوًا فى قولك مـوقن" للضـمه قبلـها، وإذا صـغرت الكلمة ردت إلى أصلها فقلت "مييقن"؛ لأن التصغيريرد الأشياء إلى أصلها، وكذلك الجمع. وربما عبَّروا باليقين وكذلك الجمع. وربما عبَّروا باليقين عن الظن، ومنه قول العلماء فى اليمين اللغو: هو أن يحلف بالله على أمر يوقنه ثم يتبين له أنه خلاف ذلك، فلا شىء عليه.

ومنه قول الشاعر:

تحسب هواس وأيقن أننى

بها مفتد من واحد لا أغامره يقول: تشمّ الأسد ناقتى، يظن أننى مفتد بها منه، وأستحمى نفسى فأتركها له ولا أقتحم المهالك بمقاتلته. فأما الظن بمعنى اليقين، فقد ورد فى التنزيل فى مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَكِن ظَنَتُمْ أَنَّ ٱللَّهُ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا

مِّمًا تَعْمَلُونَ ﴾ (فصلت: ٢٢)، وقوله: ﴿ وَظَنَّ أَهْلُهَاۤ أَنَّهُمۡ قَلدِرُونَ عَلَيْهَاۤ ﴾ (يونس: ٢٤)، وهو في الشعر كثير(١١).

وعكس اليقين "الظن"، قال تعالى: ﴿ إِن ظَنَّا أَن يُقِيمًا حُدُودَ ٱللَّهِ ۗ وَتِلْكَ حُدُودَ ٱللَّهِ ۗ وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ ﴾ (البنرة: ٢٢٠) وحدود الله فرائضه.

وقد ورد الفعل "ظن" في القرآن الكريم سبع مرات، منها قوله تعالى: ﴿ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَلدِرُونَ عَلَيْهَا أَنَّهُمْ قَلدِرُونَ عَلَيْهَا أَنْهُمْ قَلدِرُونَ عَلَيْهَا أَنْهُمْ قَلدِرُونَ عَلَيْهَا أَنْهُمْ قَلدِرُونَ عَلَيْهَا أَنْهُمْ أَنْهُمْ قَلد وردت كثيرًا في القرآن الكريم منها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ مَنها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْخَقِ شَيْعًا ﴾ (بيونس:٢١). وقوليه: ﴿ اللّذِينَ يَظُنُونَ أَنْهُمْ مُلْكُواْ رَبِّمْ وَأَنَّهُمْ اللّهُ وَالنَّهُمْ اللّهُ وَالْبَهْمُ اللّهُ وَالْبَهُمُ اللّهُ وَاللّهُ ولَا لَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ ولَاللّهُ ولَاللّهُ ولَا الللللّهُ ولَا لَا اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا الللللّهُ ولَا



هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ (البقرة:٧٨).

وقد ورد الفعل (يوقن)، ومادة (يقن) كثيرًا في القرآن الكريم، من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَبِٱلْأَخِرَة هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ (البقرة: ٤). وقوله: ﴿ تَشَنِبَهَتَ قُلُوبُهُمْ ۗ قَدْ بَيَّنًا ٱلْأَيَتِ لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ (البترة:١١٨). وقـــال في سورة الحجر: ﴿ وَآعْبُدُ رَبُّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ ٱلْيَقِينُ ﴾ (الحجر: ٩٩). كما قال: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا ٱللَّهُ أَوْ تَأْتِينَآ ءَايَةٌ ۗ كَذَ لِكَ قَالَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِم مِّثْلَ قَوْلِهِمْ ۗ تَشَنبَهَتْ قُلُوبُهُمْ ۗ قَدْ بَيَّنَّا ٱلْأَيَاتِ لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ (البنرة:١١٨)، والذين لا يعلمون: قيل هم اليهود والنصارى وقيل هم مشركو قريش، وقوله: ﴿ تَشَنبَهَتْ قُلُوبُهُمْ ﴾ أي في اتفاقهم على الكفر.

وكل علم من العلوم قد يتأتى حفظه ونشره لمنافق أو مبتدع أو مشرك، إذا رغب فيه وحرص عليه؛ لأنه نتيجة الذهن و العقل، إلا علم

الإيمان واليقين فإنه لا يتأتى ظهور مشاهدته والكلام في حقائقه إلا لمؤمن موقن، من قبل أن ذلك تقرير يزيد الإيمان وحقيقة العلم، والإيقان، فهو آيات الله تعالى وعهده عن مكاشفة قدرته وعظمته، وآيات الله تعالى لا تكون للفاسقين، وعهده لا ينال الظالمين، وعظمته وقدرته لا تكون شهادة للزائفين ولا وجدا للمبطلين. إذ في ذلك تهوين لآيات الله وحججه، وانتقاص لبراهينه وقدرته ودخول الشك في اليقين الذي هو محجه المخلصين، والذين هم بقية الله تعالى من عباده، واشتباه الباطل بالحق الذي هو وصف أهل الصدق الذين هم أدلته عليه من أهل وداده، وهذا من أدل دليل على فضل علم المعرفة على غيره، قال تعالى: ﴿ أُولَمْ يَكُن هُمْ ءَايَةً أن يَعْلَمَهُ عُلَمَتُؤُا بَنِي إِسْرَاءِيلَ ﴾ (الشعراء:١٩٧) وقال: ﴿ بَلَّ هُوَ ءَايَكُ اللَّهُ بَيِّنَتُ فِي صُدُور ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ ﴾

فهؤلاء العلماء بالله تعالى، الناطقون

عن الله ولله ، جعل لهم مكانة عنده ، ولا يكون ذلك لمن ليس أهلا له ولا جديرًا به ؛ لأنهم أيات الله تعالى وبيناته وشهوده وبصائره ، كاشفو طريقته ومظهرو بيانه؛ فنصروه بما نصرهم به ، وتحققوا بما حققهم منه ، وشهدوا له بما شهد لهم به فكانوا للمتقين إمامًا إلى الهداية أعلامًا. وقال بعض أهل المعرفه : من لم يكن له مشاهدة من هذا العلم لم يعر من شرك أو نفاق؛ لأنه ، عار من علم اليقين ومن خلا من اليقين وجد فيه دقائق الشرك. وقالوا أيضًا من لم يكن له نصيب من هذا العلم أخاف عليه سوء الخاتمة.

وأدنى النصيب منه التصديق به وتسليمه لأهله. وقال آخرون من كان فيه خصلتان لم يفتح له من هذا العلم شيء: بدعة أو كبر. وقالت طائفة من أهل المعرفة من كان محبًّا للدنيا أو مصرًّا على هوى لم يتحقق باليقين. وقال أبو محمد سهل: أقل عقوبة من أنكر هذا العلم ألا يرزق منه شيئًا أبدًا، واتفقوا على أنه علم الصديقين، ومن كان له منه نصيب فهو من المقربين، وينال درجة أصحاب اليمين.

ومما جاء عن اليقين ما قاله بعض العلماء من أن علم التوحيد ومعرفة الصفات، مباين لسائر العلوم؛ فالاختلاف في ساثر العلوم الظاهرة رحمة، والاختلاف في علم التوحيد ضلالة وبدعة، والخطأ في علم الظاهر مغفور، وربما كان حسنة إذا اجتهد صاحبه، والخطأ في علم التوحيد وشهادة اليقين كفر ؛ من قبل أن العباد لم يكلفوا حقيقة العلم بالله تعالى في طلب العلم الظاهر، وعليهم واجب طلب موافقة الحقيقة عند الله في التوحيد. ومن ابتدع شيئًا ردت عليه بدعته، وكان مسئولاً عنه، ولم يكن حجة لله تعالى على عباده ولا غيثًا نافعًا في بلاده، بل كان موصوفًا بالدنيا، وفيها من الراغبين، ولم يكن دليلاً على الله ر ولا من دعاة الدين، ولا إمامًا للمتقين، وقد جاء في الخبر: العلماء أمناء الرسل ما لم يدخلوا في الدنيا، فإذا دخلوا في الدنيا فاحذروهم على دينڪم^(۲).

فالعلماء الذين هم ورثة الأنبياء هم الورعون في دين الله والله الزاهدون في فضول الدنيا، الناطقون بعلم اليقين



والقيدرة لا عليم السرأى والهسوى، الصامتون عن الشبهات والآراء. لا يختلف هذا إلى يوم القيامة عند العلماء الشهداء على الله تعالى برأى قائل، ولا بقول مبطل جاهل، كما روى عن عبد الله بن عمر عن النبي 選، صلح أول هذه الآمة بالزهد واليقين ويهلك آخرها بالبخل والأمل. وقال يوسف ابن أسباط: كتب إلى حذيفة المرعشى ما ظنك بمن قد بقى لا يجد أحدًا يذكر الله تعالى معه إلا كان آثمًا وكانت مذاكرته معصية؛ وذلك أنه لا يجد أهله. قلت ليوسف يا أبا محمد وتعرفهم، قال: لا يخفون علينا. ويقال إن الأبدال إنما انقطعوا في أطراف الأرض واستتروا من أعين الجمهور، لأنهم لا يطيقون النظر إلى علماء هذا الوقت، ولا يصبرون على الاستماع لكلامهم؛ لأنهم عندهم من أهل الجهل وأهل الجهل بالجهل على الوصف الذي وصفهم به سهل التستري: إن من أعظم المعاصى الجهل بالجهل (٣). اليقين عند الصوفية:

للصوفيه حديث ثرى عن "اليقين" فهم أكثر من تحدثوا فيه واهتموا به،

ومما قالوه فيه: إن أصول مقامات اليقين التي ترد إليها فروع أحوال المتقين تسعة: أولها التوبة والصبر، وياتي بعدهما الشكر والرجاء والخوف والزهد والتوكل والرضا والمحبة، وهذه محبة الخصوص وهي محبة المحبوب. ومن حديثهم عن اليقين محبة المحبوب. أقسام عن "الفناء"، والفناء عندهم أقسام: أعلاها الفناء عن شهود السوى، ودونه الفناء عن شهود السوى، ودون هذين الفناء عن عبادة السوى،

فاليقين مقام من مقامات الصوفية، والمقام عندهم هو استمرار الحال واستقراره ودوامه، بحيث يصبح صفة دائمة لصاحبه، فالمقامات هي المنازل الروحية التي يمر بها السالك إلى الله تعالى، فيقف فيها تارة من الرمن مجاهدا في إطارها حتى يهيئ الله سبحانه وتعالى له سلوك الطريق إلى المنزل الثاني (°).

وفى حديث الصوفية عن اليقين يرون أن التوبة مقام من مقامات "اليقين" يستدلون على ذلك بقوله تعالى: ﴿ وَتُوبُوا إِلَى ٱللّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ

لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (النور:٢١).

أى ارجعوا من هوى أنفسكم ومن وقوفكم مع شهواتكم عسى أن تظفروا ببغيتكم فى الميعاد، وكى تبقوا ببقاء الله عز وجل فى نعيم لا زوال له ولا نفاد، ولكسى تفوزوا وتسعدوا بدخول الجنة وتنجوا من النار، فهذا هو الفلاح(٢).

وهكذا نجد أن "اليقين" مقام من مقامات الصوفية، والمقام عندهم هو استمرار الحال واستقراره ودوامه بحيث يصبح صفة دائمة لصاحبه(٢).

وبعض الصوفية يعتبرون اليقين حالاً من أحوالهم ويجعلونه على ثلاث مراتب، هي: علم اليقين وعين اليقين وحق اليقين، فعلم اليقين ما كان عن طريق النظر والاستدلال. وعين اليقين ما كان عن طريق الكشف والنوال. ما كان عن طريق الكشف والنوال. وحق اليقين ما كان بتحقيق الانفصال عن الوصال الوصال.

هـذا ويـزعم بعـض الصـوفية فـى شطحاتهم أنهم وصلوا من المعرفة إلى درجه اليقين، ولكنه سـر وغيب يجب

على الصوفية أن يحفظوه من الأغيار كما يقول الجنيد حتى لا يعترض عليهم أو يتهموا، فيذهب بهم لقصور فهم الأغيار عن إدراكه.

ويقسم الحلاج العلم إلى علم برانى وعلم غير البرانى وعلم غير برانى. والعلم غير البرانى خاص بالصوفية، وهو اليقين الذى ينشأ عند بعضهم من وحدة الوجود كما قال الحلاج وقد سئل عن الطريق إلى الله فقال: الطريق بين اثنين وليس مع الله أحد. فقال سائله بين. قال: من لم يقف على إشارتنا لم ترشده عبارتنا "."

فاليقين مقام من مقامات الصوفية التى أول مقام فيها هو التوحيد، كما أنه أول دعوة الرسل؛ إذ قال الله لمعاذ حين بعثه إلى اليمن: أول ما تدعوهم إليه شهادة ألا إله إلا الله، وهو أول فرض فرضه الله على العباد (١٠٠).

وعددها غير متفق عليه عندهم؛ إذ يجعلها بعضهم سبع مقامات، ويصل بها آخرون إلى ثمانية عشر مقامًا، ومنهم الغزائي الذي أسماها بالمنجيات، في كتابه الإحياء أما ابن سبعين في قفز بعدد المقامات إلى مائة وخمسين



مقامًا(١١).

وأيًا ما يكن فاليقين هو العلم المؤكد، قال تعالى: ﴿ وَجِئْتُكَ مِن المؤكد، قال تعالى: ﴿ وَجِئْتُكَ مِن سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينٍ ﴾ (النمال: ٢٢). أى بخلير أكيد، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَنذَا هَوُ حَقُّ أَلْيَقِينِ ﴾ (الواقعة: ٩٥)، أى هذا الذى قصصناه هو محض اليقين وخالصه، وجاز إضافة الحق إلى اليقين وهما واحد لاختلاف لفظهما، وهو كقولك عين اليقين، فهو من باب إضافة الشيء إلى اليقين، فهو من باب إضافة الشيء إلى نفسه.

واليقين أعلى درجات العلم، وقد استغله الصوفية، في شطحهم، إذ معظم شطحهم كان في باب العقيدة: عقيدتهم في الله وفي أنفسهم فالاثنينية عندهم، وهي الفرق بين الله والغير، اثنينية في الظاهر فقط، وفرق في اللسان فحسب.

أما الحقيقة فف الجمع المشهود في الجنان. يقول أبو الحسن الشاذلي: ليكن الفرق في لسانك موجودًا في جنانك. وإذا كان اليقين أعلى درجات العلم فإن الشك أدنى درجات العلم.

ويرى بعض الصوفية أن الصلاة سقطت عنهم لوصولهم إلى مقام اليقين، لأن المقصود بالصلاة — عندهم — المرفة، فيإذا حصلت المعرفة، لم يحتج إلى الصلاة (١٠٠٠). أو أن لله رجالاً لا يحتاجون إلى متابعة محمد ولله أن بل استغنى الخضر عن موسى القلام أو أن المستغنى الخضر عن موسى القلام أو أن على من كاشف وطار في الهواء أو مشى على الماء فهو ولى سواء صلى أم لم يصل (١٠٠). وهذه كلها دعاوى باطلة ساقطة يصل رد.

وقيل: اليقين هنا هو اارت، وقيل: البعث؛ لأنه إذا جاء زال الشك. أى لو تعلمون علم البعث لشغلكم ذلك عن التكاثر بالدنيا (١٥) كما يرى الصوفية أيضًا أن الرضا عن الله سبحانه وتعالى

من أعلى مقامات اليقين. قال تعالى: ﴿ هَلّ جَزَآءُ الْإِحْسَانُ ﴾ جَزَآءُ الْإِحْسَانُ ﴾ (الرحمن:٦٠). فمن أحسن الرضا عن الله جازاه الله بالرضا وهو قوله: ﴿ رَّضِيَ ٱللّهُ عَنّهُمْ وَرَضُواْ عَنّهُ ﴾ (المائدة:١١٩).

وكان عمر بن عبد العزيز ويعده الصوفية من رجالهم يقول: أصبحت وما لى سرور إلا في مواقع القضاء. وما ذلك إلا لشدة يقينه.

ومما يروى فى مجال اليقين عن الصحابة -رضوان الله عليهم -أن النبى عن الصحابة قال الطائفة منهم: من أنتم؟ قالوا: نحن المؤمنين. فقال: ما علامة إيمانكم؟ قالوا: نصبر على البلاء ونشكر عند الرضا ونرضى بمواقع القضاء. فقال: مؤمنون ورب الكعبة (١٦٠). وكل هذا يدور حول اليقين.

اليقين في مسائل العقيدة

مما يندرج تحت "اليقين" العقيدة ومعرفة أصولها، فيجب أن تكون معرفة يقينية، وقد استوفى الحق سبحانه وتعالى أصول العقيدة في القرآن الكريم وأوضحتها أقوال الرسول والمخالف أكثر ولذلك كانت النزعة الغالبة على أكثر العلماء التوقف في مسائل العفيدة،

والاقتصاد في الجدل الديني وعدم الولوج فيه ؛ لأنها أمور يقينية لا تحتاج إلى مناظرة وكتب الأحاديث والفقه والمقالات مملوءة بأحاديث وأخبار عن النبي والصحابة تنهي أشد النهي عن الجدل في مسائل العقيدة. وكان هذا الموقف حما يقول التفتازاني بسبب من صفاء عقائدهم ببركة صحبة النبي وقرب العهد بزمانه ولقلة الوقائع والاختلاف، وتمكنهم من الرجوع الثقات (۱۷).

واستشهدوا على صحة هذا الموقف بآيات من القرآن الكريم، تلك الآيات التى تلوم أهل الأديان الأخرى لاختلافهم على أنبيائهم وتفرقهم شيعًا وأحزابًا، وقد فسر كثيرون قوله تعالى: ﴿ فَأَغْرَيْنَا فِسر كَثيرون قوله تعالى: ﴿ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ اللَّعَدَاوَةَ وَٱلْبَغْضَآءَ إِلَىٰ يَوْمِ اللَّهَيْنَمَةِ ﴾ (المائدة:١٤) بالخصومات والجدل في الدين (١٨).

وبالجملة فقد كانوا يرون أن "اليقين" وترك المراء والجدل والخصومات في الدين أصل من أصول العقيدة، ويصور لنا الأشعرى موقفهم فيقول : وينكرون الجدل ويأخذون بالروايات الصحيحة، ولا يقولون كيف ولا كم لأن ذلك بدعة. ولكولكن بعد أن تبلورت المسائل واتسعت



الموضوعات اتفق علماء الكلام، أو كادوا يتفقون، أن ثمة أمورًا في العقيدة تدرك بالسمع فقط، وأمورًا تدرك بالعقل والسمع، والكل ديني (١١).

ومن الأمور اليقينية التي لا تعلم إلا بالسمع أمور الآخرة، مثل الحساب لقوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وبِيَمِينِهِ عَلَى فَسَوْفَ ثُكَّاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴾ التقلى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِسَابًا يَسِيرًا ﴾ التقلى: ﴿ فَوَرَبِلَكَ لَنَسْعَلَنَّهُمْ أُجْمَعِينَ ﴾ (الحجر: ٩٢). ونشر الصحف لقـــوله تعالى: ﴿ وَإِذَا وَنَشْر الصحف لقــوله تعالى: ﴿ وَإِذَا

فمسائل العقيدة منها ما هو صفاتة، مدركات عقلية مثل معرفة الله وصفاتة، ومنها ما هو مدركات سمعية مثل أحوال الآخرة ومنها ما هو سمعى وعقلى مثل التحسين والتقبيح، والكل يقيني، فأصول العقيده ومعرفتها يقينية مثل الإيمان بالله ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر ولكن تفصيلات هذه الأصول ليست يقينية كلها(٢٠٠).

وضد اليقين الشك، وإذا كانت بضدها تتميز الأشياء ؛ فبتوضيح الشك

يتضح اليقين . وقد وردت كلمة "شك" في القرآن الكريم خمس عشرة مرة، منها قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُم بِهِ، مِنْ عِلْمِ إِلَّا ٱتِّبَاعَ ٱلظَّنَّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِيُّنا ﴾ (النساء:١٥٧). والآية تتحدث عن عيسى الطِّكَّا وعقيدة النصاري فيه. والإخبار قيل: إنه عن جميعهم، وقيل: إنه لم يختلف فيه إلا عوامهم. ومعنى اختلافهم قول بعضهم أنه إله وبعضهم يقول: إنه ابن الله، وقال الحسن: قيل إن اختلافهم أن عوامهم قالوا: قتلنا عيسى، وقال من عاين رفعه إلى السماء: ما قتلناه. وقيل: اختلافهم أن النسطورية من النصاري فالوا صلب عيسى من جهة ناسوته لا من جهة لاهوته. وقالت الملكانية: وقع الصلب والقتل على المسيح من جهة ناسوته ولاهوته. وقيل: اختلافهم هو أنهم قالو! إن كان هذا صاحبنا فأين عيسى، وإن كان هذا عيسى فأين صاحبنا. وقيل: اختلافهم هو أن اليهود قالوا نحن قتلناه لأن يهوذا رأس اليهود، وهو الذي سعى في قتله، وقالت طائفة من النصارى: بل قتلناه نحن، وقالت طائفة منهم: بل رفعه الله إلى السماء ونحنّ ننظر إليه (٢١).

وكل هذا داخل تحت مفهوم الشك الندى يعنى عدم اليقين أو ضد اليقين، قسال تعالى: ﴿ مَا هُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلّا قَسَال تعالى: ﴿ مَا هُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلّا السّاء:١٥٧). والظن يعنى الشياع الظنّي ﴾ (النساء:١٥٧)، وقسال: ﴿ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴾ (النساء:١٥٧) أي وما قتلوا عيسى يقينًا.

ومقابل اليقين "الظن"، وقد وردت مادة "ظن" في القرآن الكريم زهاء مائة مرة، وقد يقع الظن بمعنى الكذب، وأصل الظن وقاعدته الشك مع ميل إلى أحد معتقديه، وقد يقع موقع اليقين كما في

قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُلَنقُواْ رَبِّمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ (البترة:٤١).

والصوفية يرون أن حقيقة اليقين هو رؤية القلوب لله أو رؤية الله بالقلوب الله أو رؤية الله بالقلوب (٢٢).

واستدلوا على ذلك بحديث رسول الله ﷺ: «اعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك».

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

- (١) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ١٨١/١.
- (٢) قوت القلوب: لأبي طالب المكي ٢/٥٨.
 - (٣) السابق ٢/٢٦.
- (٤) التصوف: الوجه والوجه الآخر، د. عبد الفتاح أحمد الفاوى، ص٩٧.
 - (٥) المنقذ من الضلال ص١٦٩.
 - (٦) قوت القلوب ٢/٥٥.
 - (٧) التصوف عرض ونقد، د. عبد الفتاح أحمد الفاوي، ص٩٠.
- (٨) عوارف المعارف ص ٣٣١، وانظر التصوف عقيدة وسلوك ص ٨٦.
 - (٩) أخبار الحلاج ص٥٧.
 - (۱۰) مدارج السالكين ١/١٥١.
 - (١١) المعارف ١٢٨ -تحقيق د/جورج كنورة: الطبعة الأولى ١٩٨٧م.
 - (١٢) أخبار الحلاج ٥٧.
 - (۱۳) التصوف عرض ونقد ص١٦٣.
 - (۱٤) السابق نفسه.
 - (١٥) الجامع لأحكام القرآن ٢٠/١٧٤.
 - (١٦) قوت القلوب: لأبي طالب المكي ٢/٧٥.
 - (۱۷) التفتازاني: ١٠ رح العقائد النفسية ص١١.
 - (۱۸) انظر: الكشاف للزمخشري، ۲٥٠/١.
 - (١٩) الملطى: الرد والتنبيه على أهل الأهواء والبدع، ص١٢٠.
 - (۲۰) الجويني: الإرشاد، ص٣٥٨.
 - (٢١) المقالات العشرة: د. عبد الفتاح أحمد الفاوى ص١٣٩.
 - (٢٢) التصوف: د. عبد الفتاح أحمد الفاوى، ص٣٣٩.

الفهرس

رقم الصفحة		الموضوع
٥		تقديــــم
٩		كلهة هيئة التحريس
11		هيئة تحرير الموسوعـة
17		أسماء السادة المشاركين
10	أ.د محمود حمدی زقزوق	مدخل عام
7 9	أ.د محمود مسـعود	الأبــــد
80	أ.د محفوظ عــزام	الإبداع
\$0	أ.د فيصل عـــون	ابن باجـــه
7 8	أ.د منى أبو زيـــد	ابن رشـــد
۸٧	أ.د محفوظ عزام	ابن سبعــين
9 7	أ.د محفوظ عـــزام	ابن مسـرة
1	أ.د منى أبو زيـــد	ابن سيـــنا
1 7 1	أ.د منى أبو زيـــد	ابن طفـــيل
144	أ.د منى أبو زيــــد	ابن النفيــس
10.	أ.د جمال سيــدبي	أبو البركات البغدادى
100	أ.د رمضان البسطاويسى	أبو سليمان السجستاني
171	أ.د عصمت نصـــار	إحصاء العلوم
١٧.	أ.د فيصل عـــون	الاختراع
١٨٧	أ.د محفوظ عـــزام	إخوان الصفا
195	أ.د عصمت نـــصار	الإدراك
Y . Y	أ.د محمد أجـو قحف	الاستحالة
Y	أ.د مختار عـطا الله	الاستدلال
Y 1 Y	أ.د محمد فـــتحي	الاستقراء
777	أ.د محمد فـــتحي	الاستنباط
771	أ.د محمد أبـو قحف	الأسطقهن
770	أ.د محمد الجـــندى	الاقنا ـران
7 5 1	أ.د منى أبو زيــــد	الألوديية

Yox	أ.د سيد ميــهوب	الإمكسان
۲٦.	أ.د منى أبو زيـــد	الإنسـان
Y	أ.د محمد الجنــدى	الأيــس والليــس
Y	أ.د محمود مسـعود	البديهيات
7 9 E	أ.د محمد نصـــار	البسيكط
٣.9	أ.د محمد الجنــدى	البسيط والمركب
710	أ.د منى أبو زيـــد	البعيث
200	أ.د محمد الجالياند	المتأوي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
750	أ.د محمد نصــــار	التخصيص
77.	أ.د محمد شـــامة	التخـــيل
777	أ.د محمد أبو قحف	تدبير المنزل
٣٧.	أ.د عبد الفتاح الفاوى	التشبيبيه
٣٨١	أ.د محمد فــــتحى	التصديـــق
٣٨٥	أ.د محمد فــــتحى	التصـــور
474	أ.د محفوظ عـــزام	التـطـور
897	أ.د جمال سيــدبي	التغــــير
٤٠١	أ.د عبد الفتاح غنيمة	التكائـــف
٤١٣	أ.د محمد نصـــار	التماثـــل
2 7 7	أ.د محمد نصـــار	التناقصض
٤٣١	أ.د فيصل عـــون	التنزيـــه
٤٤٤	أ.د إكـــرام فهمي	الجـــدل
£ £ A	أ.د محفوظ عــزام	الجسم (الجرم)
800	أ.د محمد شـــامة	الجمـــال
Y 7 3	أ.د سـيد ميـهوب	الجواهر والأعراض
Y 7 3	أ.د إكـــرام فهمى	الحــــد
£ V 1	ا.د محمود مســعود	الحدوث
£ \ \	أ.د منى أبو زيـــد	الحركة والسكون
٤٩١	أ.د محمد الجـــندى	الحــــس
0.1	أ.د إبرايميم تسركسي	الحـــق

الحكــمة	أ.د محمد شـــامة	012
الحيـــاة	أ.د محفوظ عيزام	٥٢.
الخلـــق	أ.د محفوظ عـــزام	070
الخيـــال	أ.د رمضان البسطاويسي	٥٣٢
الخير والشر	أ.د عصمت نصــار	000
دليل العناية	أ.د محمد الجالياند	٥٧.
الدهـــر	أ.د عبد الفتاح الفاوى	0 Y £
الــروح	أ.د محمد عبد الرحيم	010
الزمان	أ.د منى أبو زيـــد	095
السيعادة	أ.د منى أبو زيـــد	٦.٩
الصدفة	أ.د عبد الفتاح غنيمة	777
الصفات الإلهية	أ.د عبد الفتاح الفاوى	٦٤.
الطبيسعة	أ.د محمد عبد الرحيم	101
العالم الآخر	أ.د عصمت نصــار	707
العامــرى	أ.د منى أبو زيـــد	7 7 5
عبد الله بن السيد البطليوسي	أ.د عبد الفتاح غنيمة	191
العـــدم	أ.د محمد أبـو قحف	797
العشــق	أ.د رمضان البسطاويسي	Y • Y
العــقل	أ.د إبراهيم تــركــى	Y 1 1
العناصر الأربعة	أ.د فيصل عـــون	٧٣١
الغيـب	أ.د محفوظ عـــزام	Y £ Y
الفارابي	أ.د منى أبو زيــد	٧٥,
الفاعل	أ.د محمد محمد أبو ليلة	Y Y Y
الفضيلة	أ.د محمد شـــامة	V90
الفلسفة الإسلامية	أ.د حـامد طــاهر	۸۰۱
الفــــــــــم	أ.د محمد شـــامة	۸۱٥
القدر	أ.د محمد محمد أبو ليلة	٨٢١
الكليات الخسمس	أ.د إكــرام فهـمي	٨٣٨
الكلى و الجــزئى	أ.د إكــرام فهـمى	A £ £

الكندى فيلسوف العرب	أ.د محمد الجـــندى	٨٤٨
الكون والفسساد	أ.د عبد الفتاح غنيمة	٨٥٨
اللامتناهــي	أ.د مصرفت بسالسي	٨٢٨
المبدأ الأول	أ.د مرفت بالى	٨٨٣
مبدأ السببية	أ.د محمد الشرقاوى	191
المئنــــاهى	أ.د مصرفت بالسي	91.
المعــــاد	أ.د عبد الفتاح الفاوى	9 7 .
المقولات العشر	أ.د محمد فـــتحى	9 77 7
المكــــان	أ.د عصمت نصار	9 £ ,
الملــــــة	أ.د محمد الجـــندى	9 5 7
النبــــوة	أ.د عبد الفتاح الفاوى	907
الذسبي	أ.د محمد محمد أبو ليلة	970
نظرية الفيض	أ.د منى أبو زيـــد	9 V 1
النفييس	أ.د محمد شــــامة	9 1 5
واجب الوجود	أ.د فيصل عـــون	99.
الو جو د	أ.د محمد محمد أبو ليلة	7 1
الوحدة والكثرة	أ.د رمضان البسطاويسي	1.77
اليقين	أ.د عبد الفتاح الفاوى	1 - 5 1
الفهرس		1 . 0 1





e-mail: acp@ahram.org.eg